

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Физвоспитание и спорт»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовой работы студентов
направления
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Севастополь
СевГУ
2023

УДК 378.091.313:796(076)
ББК 74.58:75.1я73
М54

Р е ц е н з е н т:

Н. Т. Строшкова – канд. пед. наук,
доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»

Автор-составитель: Зверева С.Н.

М54 Методические указания для выполнения курсовой работы студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» / Севастопольский государственный университет, кафедра «Физвоспитание и спорт» ; авт.-сост.: С. Н. Зверева. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 23 с. – Текст : электронный.

Представлены методические указания и рекомендации, обеспечивающие выполнение курсовой работы студентов, изучающих учебную дисциплину «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта».

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения Севастопольского государственного университета, кафедры «Физвоспитание и спорт» направления 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»).

УДК 378.091.313:796(076)
ББК 74.58:75.1я73

Рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» Севастопольского госуниверситета в качестве методических указаний для выполнения курсовой работы студентов по дисциплинам «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта» для студентов направления 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль Физическая культура), протокол № 4 от 28 октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Порядок выполнения курсовой работы	6
1.1	Выбор темы и составление предварительного плана	6
1.2	Примерные темы курсовых работ	7
	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры»	7
	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»	8
1.3	Требования к содержанию и оформлению курсовой работы	9
2	Защита курсовой работы	15
3	Хранение курсовых работ	16
4	Рекомендуемый список литературы для выполнения курсовой работы	17
5	Информационные ресурсы, рекомендуемые для выполнения курсовой работы	20
	Приложение 1	21
	Приложение 2	22

ВВЕДЕНИЕ

Целью методических указаний для выполнения курсовых работ студентов является представление необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, обеспечивающих максимальную эффективность данного вида работы студентов при изучении учебных дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта».

Курсовая работа – самостоятельная письменная аналитическая работа обучающегося реферативного, расчетно-практического, опытно-экспериментального или исследовательского характера, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы, аргументировать свою точку зрения. Основной целью курсовой работы является развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Данные методические указания разработаны с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ Р 7.0.108-2022 СИБИД. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению.

- Устава ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о выпускной квалификационной работе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

(https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_vypusk_kvalif_rabote.pdf);

- Положения о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»(https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_proverke_vypusk_kval_rab.pdf).

- Регламент оформления, организации выполнения и защиты курсовых проектов (курсовых работ), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» к приказу от 01.12.2022 №2592-п.

1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовой работа выполняется в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Общий объем, выделяемый для выполнения курсовой работы, определяется кафедрами при разработке рабочей программы дисциплины с учетом предусмотренного в учебных планах соответствующей образовательной программы объема контактной и самостоятельной работы обучающихся. В рабочей программе дисциплины должны быть выделены часы из самостоятельной работы обучающихся на выполнение этого вида работ.

Число выполняемых обучающимся курсовых проектов (курсовых работ) должно быть не более одного (одной) в семестр. Увеличение количества курсовых работ в семестр, в случае необходимости, возможно только по согласованию с проректором, курирующим образовательную деятельность.

Максимальное количество курсовых работ за весь период обучения по программе специалитета – не более 8, по программе бакалавриата – не более 6 и по программе магистратуры – не более 4.

1.1 Выбор темы и составление предварительного плана

Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины (модуля), по которой согласно утвержденному учебному плану предусмотрена курсовая работа, разрабатывает перечень тем курсовых проектов (курсовых работ), который ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры.

Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержания курсового проекта (курсовой работы) дисциплине, по которой курсовая работа выполняется.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме несколькими обучающимися с определением объема выполнения и содержания индивидуального задания для каждого обучающегося.

При формировании задания для курсовых работ рекомендуется ориентироваться на использование фактического материала профильных организаций, заказы предприятий, на решение актуальных задач, связанных с научно-исследовательской работой кафедры, реализацией мероприятий программы развития Университета.

Темы курсовых работ могут быть также связаны с программой производственной практики обучающихся, направлением их научно-исследовательской работы, а для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения – с их непосредственной работой, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует знаниям и умениям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

Тематическая направленность курсовой работы определяет содержание его (ее) основной части.

1.2 Примерные темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры»

1. Методика обучения технике легкоатлетического бега.
2. Физическая культура в начальной школе.
3. Исследование специальной подготовленности в тренировочном процессе юных спортсменов.
4. Силовая подготовка в физвоспитании.
5. Психологические особенности в физическом воспитании.
6. Скоростно-силовая подготовка в физическом воспитании.
7. Оценка технической подготовки в физическом воспитании.
8. Оценка общей физической подготовленности юных спортсменов.
9. Оценка функционального состояния в физическом воспитании.
10. Влияние тренировочных нагрузок на функциональное состояние юных спортсменов.
11. Развитие координационных способностей у юных спортсменов.
12. Физическая подготовка в среднем звене школьной программы.
13. Физическая подготовка в старшем звене школьной программы.
14. Развитие специальной выносливости в тренировочном процессе спортсменов.
15. Исследование специальной подготовленности квалифицированных спортсменов.
16. Исследование тактической подготовки в спорте.
17. Круговая тренировка на этапе начальной подготовки в спорте.
18. Силовая подготовка спортсменов старших разрядов в спорте.
19. Подготовка в ДЮСШ юных спортсменов (начальная подготовка в годичном цикле).
20. Характеристика быстроты в физическом воспитании.
21. Тренировочные средства различного характера в подготовке юных спортсменов.
22. Распределение средств СФП и ОФП у юных спортсменов в подготовительном периоде.
23. Специальная подготовка юных спортсменов в спорте.
24. Техническая подготовка юных спортсменов.
25. Планирование, оценка и организация процесса тренировки высококвалифицированных спортсменов в спорте.
26. Особенности подготовки спортсменов старших разрядов в летний период подготовки.
27. Развитие специальной выносливости у спортсменов старших разрядов в соревновательном периоде тренировки.
28. Современные методы физической подготовки.

***Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»***

1. Теоретико-методические основы юношеского спорта.
2. Особенности физкультурно-спортивной деятельности в юношеском возрасте.
3. Спорт как исторически сложившееся специфическое средство физического воспитания.
4. Средства и методы направленного развития аэробного и анаэробного потенциала организма в юношеском возрасте.
5. Характеристика содержания и структуры урока физической культуры.
6. Подготовка учителя к уроку физической культуры.
7. Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом.
8. Методические приемы регулирования физической и психической нагрузки на уроках физической культуры.
9. Характеристика факторов определяющих двигательную активность учащихся на уроках физической культуры в школе.
10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.
11. Организационно-методические основы профессионально-прикладной физической подготовки.
12. Физическое воспитание юных спортсменов.
13. Организация и содержание учебной работы в ДЮСШ.
14. Социальная роль физической культуры и спорта в обществе.
15. Туризм как исторически сложившееся средство физического воспитания.
16. Физическое воспитание и спорт в летнем оздоровительном детском лагере.
17. Планирование учебной работы в общеобразовательной школе.
18. Спорт как исторически сложившееся средство физического воспитания.
19. Гимнастика как средство физического воспитания в юношеском спорте.
20. Система подготовки юных спортсменов в игровых видах спорта.
21. Формирования двигательных умений и навыков в физическом воспитании и спорте.
22. Структура тренировочных нагрузок юных бегунов на средние дистанции.
23. Структура и процесс обучения двигательным действиям в юношеском возрасте.
24. Программирование и организация тренировочного процесса юных спортсменов.
25. Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам.

26. Нормативные требования физического воспитания детей и молодежи.

27. Основные методические направления в юношеском возрасте в условиях современности в циклических видах спорта.

28. Профессионально-прикладная физическая подготовка молодежи.

29. Особенности спортивной тренировки девочек и девушек.

30. Закономерности спортивной тренировки и их реализация в практике спорта.

31. Особенности спортивного отбора в юношеском спорте.

32. Прогнозирование спортивных результатов в юношеском спорте.

33. Особенности построения круглогодичной тренировки юных спортсменов.

34. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста.

35. Сущность содержания подготовки юных гимнастов в годичном цикле спортивной тренировки.

1.3 Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

Рекомендуемые параметры:

- курсовую работу следует печатать на компьютере через полуторный интервал на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) шрифтом Times New Roman кегль 14 или 12. Страницы (листы) принято нумеровать арабскими цифрами (без кавычек, черточек и других символов), колонтитул – 1 см (титuleльный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится), абзацный отступ – 1,25 см;

- листы должны иметь поля: левое – 30 (25) мм, правое – 10 (15) мм, верхнее и нижнее – 20 мм (параметры поля определяются применяемыми при оформлении курсовой работы ГОСТами);

- каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа. Заглавия каждой части оформляют единообразно (одним видом шрифта, одинаковым кеглем и выделением, а также одинаковым расстоянием от предыдущего текста до заголовка и от заголовка до последующего текста, от заголовка до подзаголовка).

Объем курсовой работы определяется тематической направленностью курсовой работы и общим объемом времени, предусмотренным рабочей программой дисциплины для выполнения курсовой работы.

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит:

- из введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографического списка;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит:

- из введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- библиографического списка;
- приложения.

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит:

- из введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- библиографического списка;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме (приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

После титульного листа помещается **содержание**, в содержании приводятся все разделы (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы, пронумерованные арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются. Каждый подраздел (параграф) содержит номер раздела (главы), в которую он входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Основной текст курсовой работы состоит из введения, основной части, включающей, как правило, 2-3 раздела (главы) с подразделами (параграфами), и заключения.

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования (при необходимости).

Основной текст курсовой работы может быть разбит на 2-3 главы (раздела), каждая из которых предполагает глубокий и тщательный анализ проблемы. Глава (Раздел) заканчивается краткими выводами, которые затем используются в Заключении. Особое внимание уделяется самостоятельности изложения материала. Следует помнить, что цитаты из теоретических источников представляют собой вспомогательный материал, поэтому их излишнее количество в тексте нежелательно. Требования к содержательной части подробно излагаются в методических указаниях (рекомендациях) по написанию курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в выпускной квалификационной работе.

За заключением следует **библиографический список**. Он является одной из важнейших частей работы и, как и предыдущие части, отражает уровень научной зрелости автора исследования.

Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы и должен содержать, как правило, не менее 10 наименований.

Связь библиографического списка с текстом курсовой работы осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры в квадратных скобках. Используется сплошная нумерация для всего текста курсовой работы.

Например, «Специальная выносливость баскетболиста развивается с помощью специальных упражнений, где сравнительно долго выполняются движения в быстром темпе» [7, 13]».

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании курсовой работы: нормативные документы, печатные и электронные книги, литературу из электронно-библиотечной системы, сборники, статьи (печатные и электронные), диссертации и авторефераты диссертаций и другие документы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, хронологический, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документа в свет.

При систематической группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации, например, в порядке упоминания в тексте. Кафедра рекомендует обучающимся использовать систематическую группировку библиографических записей, а именно, в порядке упоминания в тексте.

При наличии в библиографическом списке документов на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.12 - 2011, ГОСТ Р 7.1 и ГОСТ Р 7.8. - 2011 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Книги одного автора:

1. Барабанщиков, А.В. Основы военной психологии и педагогики /А.В. Барабанщиков. – М.: Просвещение, 1988. – 271 с.

2. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.

Книги двух авторов:

3. Акулин, С.В. Профессиональная готовность выпускников специализированных вузов: монография / А.Ю. Петров, С.В. Акулин. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2021. – 172 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник: для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 494 с.

Книги трех авторов:

5. Бутыч, Н.С. Траектории здоровья студента: инструкции по организации занятий физической культурой: учебно-методическое пособие для студентов вузов по дисциплине «Физическая культура и спорт» всех направлений подготовки / Н.С. Бутыч, Н.Т. Строшкова, И.А. Маюрова. – Севастополь: СевГУ, 2022. – 81 с.

Книги четырех и более авторов:

6. Лукина, С.М. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / С.М. Лукина [и др.]. – М.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 272 с.

Книги с коллективом авторов или без указания автора

7. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 5-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2019. – 464 с.

8. Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений / под ред. профессора Г.Д. Бабушкина, профессора В.Н. Смоленцевой. – Омск: СибГУФК, 2017. – 270 с.

Статьи из сборника

9. Савин, М.Н. Физическая подготовка военнослужащих в полевых условиях с учетом их профессиональной деятельности / М.Н. Савин, С.Г. Чупин, В.Н. Табарин, А.В. Заварзин // Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов севера и арктики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутск, 27 марта 2021 года). – Якутск. – 2021. – С. 78-83.

10. Лавриненко, В.В. Физическая подготовка военнослужащих морской пехоты в ходе полевых и учебно-боевых выходов в условиях низких / В.В. Лавриненко, В.В. Балаганский // Сборник статей итоговой научной конференции военно-научного общества военного института физической культуры за 2019 год. – Санкт-Петербург. – 2020. – С. 243-245.

Статьи из журнала

11. Файзрахманов, И.И. Возрастные закономерности развития координации движений рук у девочек 4-8 лет / И.И. Файзрахманов, В.В. Кожанов // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60. – С. 46–52.

12. Фиронов, Н.А. Физическое воспитание и физическое развитие обучающихся / Н.А. Фиронов // Аллея науки. – 2018. – Т. 3. – № 7 (23). – С. 569-573.

Диссертации

13. Брызгалов, Г.В. Эффективность методики скоростной подготовки юных хоккеистов на основе учёта сенситивности в развитии физических

качеств: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Брызгалов Глеб Владимирович. – Тула, 2012. – 161 с.

Авторефераты диссертации

14. Сальников, В.А. Возрастные и индивидуальные особенности физического развития на различных этапах спортивного совершенствования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Сальников Виктор Александрович. – Ленинград, 1994. - 50 с.

Электронные ресурсы

15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188963 (дата обращения: 12.06.2020).

16. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649 (дата обращения: 12.03.2021).

Нормативные правовые акты

17. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

19. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – 2009 (приказ МО РФ № 560, от 31 июля 2013 г.). – М., 2013. – 197 с.

Вспомогательный и дополнительный материал помещают в **Приложении**. В приложения включаются связанные с выполненным курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы, заполненные копии анкет, фотоматериалы и т.п.

Оформление курсовой работы должно соответствовать действующим в Российской Федерации ГОСТам. Конкретные требования определяются методическими указаниями (рекомендациями) по написанию курсового проекта (курсовой работы). В методических указаниях (рекомендациях) в обязательном порядке перечисляются ГОСТы, требованиям которых должны соответствовать разрабатываемые обучающимися курсовые работы.

2 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы завершается защитой курсовой работы.

Защита курсовой работы должна проводиться не позднее, чем за 1 (одну) неделю до начала экзаменационной сессии. Дата защиты определяется руководителем курсовой работы и фиксируется в расписании контактной работы.

В целях предварительной проверки курсовой работы обучающийся обязан зарегистрировать в журнале регистрации контрольных и курсовых работ и сдать ее руководителю курсовой работы в установленные сроки до даты защиты на бумажном носителе и в электронном виде (в формате .pdf, .doc или .docx). Руководитель курсовой работы обязан его (ее) проверить в течение не более 10 дней с момента сдачи.

Руководитель курсовой работы по итогам предварительной проверки вправе не допустить курсовую работу к защите, если работа имеет существенные недостатки в изложении материала или тема работы в большей части не раскрыта (решение задачи в большей части не достигнуто), либо имеются нарушения требований по оформлению курсовой работы. Руководитель указывает на выявленные недостатки в письменном виде, и только после устранения данных недостатков и повторной проверки курсовая работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится на открытой конференции и заключается в докладе обучающегося по ее существу с презентационным материалом, при необходимости с использованием наглядного графического (иллюстрационного) материала (схем, чертежей, графиков и т.д.), а также в ответах обучающегося на вопросы преподавателей и других обучающихся, присутствующих на защите.

Критерии оценки защиты курсовой работы устанавливаются соответствующей рабочей программой дисциплины.

При оценке курсовой работы не учитываются результаты текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и оценка выставляется независимо от значения этих результатов.

Оценка «удовлетворительно» и выше за курсовую работу заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, а оценка «неудовлетворительно» – только в зачетно-экзаменационную ведомость. Оценка заверяется подписью руководителя курсовой работы. Дата выставления оценки в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку должна соответствовать фактической дате проведения защиты.

Защита курсовой работы – одна из форм прохождения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы или не прохождение защиты при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок ликвидации которой определяется локальным нормативным актом Университета – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3 ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы хранятся на кафедрах в соответствии с номенклатурой дел Университета.

Курсовые работы, представляющие методическую ценность, могут быть использованы для разработки учебных пособий по дисциплине.

4 РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Акчурина, Б. Г. Проблемы организации деятельности высшей школы по формированию физического здоровья студентов: дис. ... канд. пед. наук / Басыр Гайфуллович Акчурина. – Уфа, 1996. – 132 с.

2. Бальсевич, В. К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации: Материалы к разработке национального проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006-2026 гг. / В. К. Бальсевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. № 5. – М.: 2006. – С. 2–6.

3. Безмельницын, Н.Г. Подготовка выпускных квалификационных работ в вузах физической культуры: учебное пособие / Н.Г. Безмельницын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск: СГУФК, 2007. - 124 с.

4. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / предисл. П.Я. Гальперина. - М.: Книжный дом "Либроком", 2014. - 230 с.

5. Врачебный контроль в фитнесе: Монография / Руненко С.Д., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-106693-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969612>

6. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. - М.: Физкультура и Спорт, 2006. - 228 с.

7. Глумаков, В.Н. Подготовка рукописи к изданию: Словарь-справочник / В.Н. Глумаков, Е.Б. Егорова. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 160 с.

8. Губа, В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.Г. Никитушкин. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 280 с.

9. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.

10. Кизько, А.П. Совершенствование системы управления функциональной подготовкой спортсменов на основе причинно-следственных закономерностей (на примере лыжных гонок): монография. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2009. - 400 с.

11. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры: учебник / Л.П. Матвеев. – М.: Физическая культура и спорт, 1991. - 543 с.

12. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник / А.Б. Муллер. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.

13. Никитушкин, В.Г. Теория методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2010. - 208 с.

14. Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592>

15. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

16. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 244 с.

17. Письменский И.А. Физическая культура: учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. - М.: Юрайт, 2014. - 493 с.

18. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов. - М.: Советский спорт, 2010. - 310 с.: ил.

19. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высшего образования / Г.И. Попов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

20. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] / В.С. Рубин. – М.: Физическая культура, 2006. - 112с. Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/9175/#2> (дата обращения 01.01.2022)

21. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. - 200 с.

22. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография [Текст]: / Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013. – 1048 с.: ил. (Серия «Спорт без границ»).

23. Старение и двигательная активность: пер. с англ. / Под ред. С. Джесси Джоунс, Дебры Дж. Роуз. - Киев: Олимпийская литература, 2012. - 440 с: ил.

24. Суслов Ф.П., Холодов Ж.К. Теория и методика спорта / Ф.П. Суслов, Ж.К. Холодов. - М.: ФиС, 1997. - 416 с.

25. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М: Советский спорт, 2010. 464 с.

26. Физическая культура и спорт: библиографический указатель литературы / Севастопольский государственный университет, библиотека, информационно-библиографический отдел; сост. Любезная Е. П. Севастополь: [СевГУ], 2022. - 32 с.

27. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. М.: Физкультура и спорт, 1980. – 255 с.

28. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с.

29. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Е.В. Серженко, С.В. Плетцер, Т.А. Андреевко, Е.Г. Ткачева. – Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615114>

30. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С Кузнецов. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 480 с.

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.sevsu.ru/infrastruktura/biblioteka/ Сайт библиотеки СевГУ	Представлена информация по методическому обеспечению дисциплины. Имеется каталог с возможностью поиска необходимой для изучения дисциплины литературы.
2.	http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека [электронный ресурс]	Представлены научные материалы по разделам наук.
3.	https://minobrnauki.gov.ru/ Сайт Министерства образования и науки РФ	Представлены законодательные и нормативные документы в системе образования РФ.
4.	http://www.fizkulturaisport.ru/ Теория и методика физического воспитания и спорта	Представлены научно-методические материалы по темам ФКиС.
5.	http://fizkultura-na5.ru/ Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»	Представлены материалы теоретико-методического обеспечения учебного процесса.
	https://minsport.gov.ru/ Сайт Министерства спорта РФ	Представлены законодательные и нормативные документы и материалы в системе ФКиС.

*Указанные МУ могут быть получены студентами в электронном виде в библиотеке СевГУ.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование института полностью)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры полностью)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля/специализации)

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине

(наименование дисциплины)

на тему _____

Выполнил: обучающийся
группы _____

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель:

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

« _____ » _____ 20__ г.

Севастополь
20__

Образец оформления задания на курсовую работу

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

_____ (наименование института полностью)
Кафедра « _____ »
_____ (наименование кафедры полностью)
_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)
_____ (наименование профиля/специализации)
Курс _____ Группа _____ Семестр _____

**З А Д А Н И Е
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные/входные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

[illegible]

Обучающийся _____
(фамилия, инициалы)

(подпись)

Руководитель курсовой работы _____
(фамилия, инициалы, должность)

(подпись)

« _____ » 20 ____ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовой работы студентов
направления
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Автор-составитель: **Зверева** Светлана Николаевна

В авторской редакции

Изд. № 4/2023. Объем 1,5 п.л. Усл. печ. л. 1,39. Уч.-изд. л. 1,47 .
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»