



МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

"КУЗНИЦА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"

МАТЕРИАЛЫ ДИСТАНЦИОННОЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ



СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Севастополь
6 мая 2020 г.

«КУЗНИЦА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

(сборник научных статей)

6 мая 2020г.

г. Севастополь

УДК 355:338
ББК 63.3(2)622
К89

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Букач Борис Александрович – кандидат экономических наук, директор Института финансов, экономики и управления, заведующий кафедрой «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Заместитель председателя:

Потанина Марина Викторовна – кандидат технических наук., доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Члены оргкомитета:

Абдрахманова Анастасия Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Гребешкова Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Воробьева Ксения Александровна – студентка кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», гр. М/б-16-2о

Васильева Ирина Евгеньевна – студентка кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», гр. М/б-16-2о

Бондоровская Элина Арленовна – студентка кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», гр. М/б-16-2о

Джпанян Светлана Артемовна – студентка кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», гр. М/б-16-2о

Секретарь организационного комитета:

Хлебникова Виктория Валерьевна – доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

К89

«Кузница Великой Победы»: Материалы дистанционной Всероссийской научно-практической конференции (сборник научных статей), 6 мая 2020г., г.Севастополь – Севастополь: Изд-во ООО «ИнТех», 2020. - 408 с.

ISBN 978-5-6044481-7-5

В сборнике представлены научные статьи, посвященные научному осмыслению и всестороннему освещению вклада народов в формировании и укреплении единства фронта и тыла, как одного из главных условий, обеспечивших разгром немецко-фашистских войск. Показана действенность и применимость накопленного в военные годы опыта для утверждения в исторической памяти объективного восприятия героических событий и совершенствования процесса патриотического воспитания молодежи.

Материалы в сборнике приводятся в редакции авторов (сохранен стиль и орфография)

На обложке сборника представлена картина А.А. Дейнеки «Оборона Севастополя» (1942г.).

УДК 355:338

ББК 63.3(2)622

«Forge of the great victory»: Materials of the remote All-Russian research and practical conference (collection of scientific articles), May 6, 2020, Sevastopol – Sevastopol: InTech limited liability company Publishing house, 2020. – 408 p.

ISBN 978-5-6044481-7-5

The collection contains scientific articles devoted to the scientific understanding and comprehensive coverage of the contribution of peoples to the formation and strengthening of the unity of the front and rear, as one of the main conditions that ensured the defeat of the German-fascist troops. The article shows the effectiveness and applicability of the experience accumulated during the war years for establishing an objective perception of heroic events in historical memory and improving the process of Patriotic education of young people. The materials in the collection are given in the authors' version (the style and spelling are preserved).

Materials in the collection are in the authors version (saved the style and spelling).

On the cover of the collection is a picture of A.A. Deynek "Defense of Sevastopol" (1942).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ПОБЕДЫ»

СЕКЦИЯ 1. «ВНУТРЕННИЙ ФРОНТ: ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ»

<i>Абдрахманова А.А.</i> Особенности организации военно-полевой почты в период Великой Отечественной войны.....	11
<i>Васильева И.Е., Воробьева К.А.</i> Организация выплат военнослужащим во время Великой Отечественной войны.....	14
<i>Зубилина Е.В., Читыева Т.Д.</i> Организация банно-прачечных отрядов в годы Великой Отечественной войны.....	17
<i>Колесова Ж.В.</i> Экономические механизмы обеспечения Ленинграда в годы Блокады 1941-1944 гг.....	21
<i>Акименко Г.В.</i> Индивидуальные подсобные хозяйства в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).....	26
<i>Литвинова Р.Н.</i> Управленческие аспекты эвакуации военно-промышленных объектов в начале Великой Отечественной войны.....	30
<i>Плинер А.А.</i> Финансирование военных расходов в годы Великой Отечественной войны.....	33
<i>Рогачёв И.В.</i> Организация военного производства в Севастополе во времена осады 1941-1942 года.....	37
<i>Рябченко Д.С.</i> Ситуация в экономике СССР в период 1939-1945 гг.....	41
<i>Объедкова Д.Р., Сазонова В.В.</i> снабжение населения продуктами питания во время Великой Отечественной войны.....	45
<i>Кланцатый М.А., Сандулова В.А.</i> Продовольственное обеспечение военнослужащих во время Великой Отечественной войны.....	48
<i>Трофимова Д.В.</i> Реорганизация экономики СССР в период Великой Отечественной войны.....	52
<i>Глуценко М.А., Урсов А.В.</i> Экономические основы победы советского народа в Великой Отечественной войне.....	57
<i>Копачевская Д.О., Понуровская О.С., Соловьева Е.А.</i> Деятельность военного спецкомбината №1 в г. Севастополе во время Великой Отечественной войны.....	61

<i>Мансурова Д.О.</i> Подземные школы Севастополя в период Великой Отечественной войны: Инкерманские штольни.....	64
<i>Манучарян М.Ж.</i> Государственный займ как источник финансирования Великой Победы.....	67
<i>Русина Н.А.</i> Мотивация трудовых достижений в Великой Отечественной войне.....	70
<i>Соколова А.Н., Бокова Е.А.</i> Социально-трудовые отношения в годы Великой Отечественной войны.....	75
<i>Анисимова Е.В., Нестеренко М.С.</i> Крымские партизаны во время Великой Отечественной войны.....	79
<i>Бильдюкевич А.А.</i> Финансовое стимулирование военнослужащих и их семей в годы Великой Отечественной войны.....	82
<i>Божко Е.И., Дементьев Д.А., Менадиев Э. Р-О.</i> Анализ боеприпасов в Севастополе в годы Великой Отечественной войны.....	87
<i>Базарова Н.К., Кашиникова Е.С.</i> Условия труда и быта русского народа в период Великой Отечественной войны.....	92

СЕКЦИЯ 2. «ЛОГИСТИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»

<i>Балинец Д.А.</i> Транспортная логистика СССР в годы Великой Отечественной войны.....	96
<i>Гончарова М-Е. А., Мечик-Зарицкая А.А.</i> Организация почтовой связи во времена Великой Отечественной войны.....	99
<i>Бунтыло П.С., Легкодух О.Ю.</i> Искусство логистики военного времени: «Дорога жизни» через Ладогу.....	103
<i>Ваисова Ю.А., Захарина А.С.</i> Логистика Севастополя во время Второй Мировой войны	106
<i>Стафеев Д.Д., Титовская А.А.</i> Уралмашзавод в годы Великой Отечественной войны....	108
<i>Черная Д.С.</i> Логистические схемы в период Великой Отечественной войны.....	112
<i>Юрченко Н.В.</i> Трудовой подвиг работников Севастопольского морского завода в начале Великой Отечественной войны.....	116
<i>Легзина А.Ю.</i> Организация медицинской деятельности Севастопольского оборонительного района в период обороны 1941-1942 годов.....	121
<i>Марюхин Н.А.</i> Логистика военного времени.....	125
<i>Потанин Д.С.</i> Роль боевых кораблей Черноморского флота в снабжении Севастополя ресурсами в период обороны 1941-1942 годов.....	128

СЕКЦИЯ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПОДГОТОВКЕ К ВОЙНЕ»

<i>Ермолаева А.А., Стасюк М.А.</i> Общественная жизнь города накануне начала Великой Отечественной войны.....	133
<i>Кобзарь Ю.А., Кохонова А.Г.</i> Береговая батарея № 35: Основные вехи создания.....	136

СЕКЦИЯ 4. «НРАВСТВЕННЫЕ, ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОБЕДЫ
СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

<i>Кучинский А.В., Эмиралиев Ф.Р.</i> Народный подвиг и народная трагедия: литература о Великой Отечественной войне	142
<i>Исаев В.А., Дорошенко А.А., Зубко Д.Э.</i> Молодежь времен Великой Отечественной войны.....	144

**РАЗДЕЛ №2 «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКОМ
СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

СЕКЦИЯ 1. ««ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В АКТУАЛЬНОЙ ПОВЕСТКЕ
ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ТИПОЛОГИЗАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И НАУЧНЫХ ЦЕЛЯХ»

<i>Конкина М.В., Рыбас Т.Р.</i> Переписать историю нельзя! Исследовать.....	149

СЕКЦИЯ 2. «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ВОЙНЫ. ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ.
СУДЬБЫ УЧАСТНИКОВ. ВОЕННАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ. СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ»

<i>Карсак И.С.</i> Семейные истории: Коваленко Александр Степанович.....	153
<i>Нестеренко Е.Р.</i> Мы – потомки героев.....	158
<i>Картавый С.Н.</i> Летчики-истребители ВВС РККА: воздушные рабочие войны.....	161
<i>Михайлов Н.А., Морозова К.С.</i> Медицина во время Великой Отечественной войны.....	166
<i>Трофимов Д.И., Трофимова Д.В.</i> Исследование демографических потерь участников Великой Отечественной войны.....	170

<i>Алеева В.П., Булавцова П.Ю.</i> Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны.....	173
<i>Атоян С.А., Постнова А.А.</i> Вклад народа Армении в победу в Великой Отечественной войне.....	176
<i>Бондаренко А.Г., Грицан А.В.</i> Нюрнбергский процесс. Преступление против человечества.....	179
<i>Борзова Е.С., Волков К.А., Захарин О.С.</i> Мотивация в тылу и на фронте в период Великой Отечественной войны в городе Севастополе.....	183
<i>Бурдюгова У.В., Козаченко А.И.</i> Снабжение населения продуктами питания во время Великой Отечественной войны.....	186
<i>Винокурова Е.А., Глушко Я.А.</i> Жизнь людей в блокадном Ленинграде.....	190
<i>Кривенко Ю.В.</i> Километры пленки и тысячи дней. Жизнь и работа военного фотографа Евгения Халдея.....	193
<i>Кулешова Т.В.</i> Трагедия блокадного детства в истории семьи.....	197
<i>Августенюк К.А., Канищева О.О.</i> Блокадный хлеб Севастополя и Ленинграда.....	200
<i>Пантель В.О.</i> Цена Победы.....	203
<i>Садикова З.Х-к., Мальченко С.Л.</i> Семейные истории сквозь года. Жизнь людей во время её обороны.....	206
<i>Абдуллаева А.И., Дмитренко Г.Д.</i> Жизнь в тылу блокадного Ленинграда.....	209
<i>Щербина Е.Д., Жердева А.А., Артемьева Д.Р.</i> Осколки мирной жизни военного города: Севастополь 1941-1942 гг.....	213

СЕКЦИЯ 3. «ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:
ЦЕННОСТИ, ОБРАЗОВАНИЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ ПЕРИОДА ВОЙНЫ. ВОЙНА В
СОЗНАНИИ ФРОНТОВИКА»

<i>Алещенко Ю.А., Барышников Д.Р., Домченко Н.И.</i> Военное образование в годы Великой Отечественной войны.....	218
<i>Глега Д.А., Сидорова Е.Ю.</i> Школьное образование в Севастополе в годы Великой Отечественной войны.....	223
<i>Савчук А.С.</i> Экономическое положение населения города Севастополя в период оккупации немецкими войсками.....	228

<i>Синяева С.С., Кишенин В.А.</i> Организация деятельности библиотек во время обороны Севастополя.....	231
<i>Мыррикова А.И., Король А.А.</i> Образование и школы во время обороны Севастополя....	235

СЕКЦИЯ 4. «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОЕННАЯ ОБСТАНОВКА НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

<i>Калужная Т.В., Шуневыч О.Б.</i> Внешнеэкономическое сотрудничество СССР во время Великой Отечественной войны.....	239
<i>Титовская А.А., Полуша П.Н.</i> Заводы Нижнего Тагила в годы Великой Отечественной войны.....	242
<i>Люманов Т.В., Мингаев М.В., Тигранянц В.В.</i> Танкоград – Кузница Великой Победы.....	246

СЕКЦИЯ 5. «ФРОНТОВЫЕ ДОРОГИ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ, СОЗДАННЫХ ИЛИ ПРОШЕДШИХ ПЕРЕФОРМИРОВАНИЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

<i>Иванова А.Э., Попружук В.А.</i> Использование ДОТов в обороне г. Севастополя в 1941-1942 гг.....	251
<i>Климова М.С., Щегуло А.А.</i> Роль ДОТов в обороне Севастополя в 1941-1942 гг.....	256

РАЗДЕЛ № 3. «ЧЕРЕЗ ОГОНЬ И ВОДУ. КАКОЙ ДОШЛА ДО НАШИХ ДНЕЙ «ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ»?

СЕКЦИЯ 1. «НЕОТЪЕМЛЕМАЯ РОЛЬ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ»

<i>Черкашина Е.Ю.</i> Всё для фронта, всё для Победы! Мужество и героизм жителей города во время обороны Севастополя.....	261
<i>Кукса Д.И., Кукса М.Л.</i> 250 дней обороны Севастополя, как образец мужества и стойкости в годы войны.....	266
<i>Лохматова А.А., Науменко В.В., Цешко Л.В.</i> Неотъемлемый вклад жителей города во время обороны Севастополя.....	270
<i>Данилов И.Ю., Шабанова А. А.</i> Вклад жителей осажденного Севастополя в победу в Великой Отечественной войне.....	273

<i>Пырсенков В.Н.</i> Лабораторная балка: роль и значение для Севастополя времён Великой Отечественной войны.....	280
<i>Мотлук А.О., Шалуева Ю.А.</i> Организация досуга населения во времена Обороны Севастополя.....	285

СЕКЦИЯ 2. «ТЫЛ И ПРОИЗВОДСТВО СЕВАСТОПОЛЯ»

<i>Бондоровская Э.А., Найденова А.А.</i> Трудовые подвиги женщин в тылу.....	289
<i>Джпанян С.А., Фоменко А.В.</i> Военно-инженерное обеспечение города Севастополя в период Великой Отечественной войны.....	292
<i>Писарюк С.Н., Хлебникова В.В.</i> Снабжение войск Севастопольского оборонительного района	295
<i>Соколова Е.Ю.</i> Производство в осажденном городе Севастополе.....	300
<i>Збрицкая О.Р., Петраченко Е.А.</i> Вопросы организации производственных процессов в Севастополе в годы Великой Отечественной войны.....	304
<i>Кондратьева С.С., Серебрякова В.Д., Хребтова В.А.</i> Организация работы Севастопольского морского завода в годы Великой Отечественной войны.....	307

СЕКЦИЯ 3. «БЛОКАДА И ПЕРВЫЙ ШТУРМ ГОРОДА»

<i>Бинецкая В.А.</i> Финансовое обеспечение строительства 35 Береговой батареи.....	311
<i>Потанина М.В.</i> Состояние обороны Севастополя в начале войны.....	316
<i>Ремизова Д.Д.</i> Роль и место топографического фактора а организации обороны Севастополя 1941-1942 гг.....	320
<i>Зусев А., Рябика Л.И.</i> Оборонительные сооружения Севастополя в Великой Отечественной войне.....	325
<i>Кузнецов Е.Н., Ярош И.В.</i> Производство, транспортировка и использование мин во время обороны Севастополя в период Великой Отечественной войны.....	328
<i>Анистратенко В.В., Зайнетдинова А.И., Журин М.В.</i> Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны.....	332
<i>Рудюк М.В., Михальчук А.А.</i> Первый штурм Севастополя.....	335

СЕКЦИЯ 4. «ПОТЕРИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ»

<i>Гордеев А.А., Мамоненко О.О.</i> Послевоенное восстановление Севастополя.....	341
<i>Онищенко П.Н., Карайченцева К.Д.</i> Окружены, но не сломлены! Памятники архитектуры, уцелевшие во время Второй обороны Севастополя.....	343
<i>Чернов Д.В., Шишова Д.Д.</i> Потери и последствия Второй обороны Севастополя.....	351

РАЗДЕЛ 4. «ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. УРОКИ ВОЙНЫ В СОЗНАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

СЕКЦИЯ 1. «ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

<i>Ярцев С.В.</i> Особенности патриотического воспитания студентов факультета истории и права Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого в контексте подвига советского народа в Великой Отечественной войне.....	356

СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

<i>Ишинова В.С., Лешова А.А.</i> Значение военно-патриотического воспитания в формировании сознательности и патриотизма у молодого поколения.....	360
<i>Нурисламов А.Р., Тетерина Д.К.</i> Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.....	365
<i>Миронова М.Д.</i> Проблемы патриотического воспитания молодого поколения.....	368
<i>Мофа Г.М., Фирстова И.А.</i> Проблемы патриотического воспитания молодежи.....	376
<i>Ощепков К.В., Абдуллаев А.Э-о.</i> Современные проблемы патриотического воспитания молодого поколения.....	378

СЕКЦИЯ 3. «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

<i>Мельниченко А.Ю., Ткачук Е.А.</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи при помощи волонтерских движений.....	382
<i>Петрова А.В.</i> Патриотическое воспитание учеников начальных классов в условиях взаимодействия школы и семьи.....	387
<i>Скрипец Е.С.</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи: традиции и современность.....	391
<i>Шеенко Е.И.</i> Мультимедийное электронное издание «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны», как средство патриотического воспитания обучающихся.....	395

СЕКЦИЯ 5. «ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

<i>Зиновьева А.А., Стрижак Е.Е.</i> Особенности восприятия современной молодежью событий Великой Отечественной войны.....	402

РАЗДЕЛ №1 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ПОБЕДЫ»

СЕКЦИЯ 1. «ВНУТРЕННИЙ ФРОНТ: ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ»

УДК 355:656.8

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ПОЧТЫ В ПЕРИОД
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
PECULIARITIES OF MILITARY FIELD POST ORGANIZATION DURING
THE GREAT PATRIOTIC WAR

Абдрахманова А.А., к.э.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

Abdrakhmanova A., PhD in Economics, Associate Professor
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol

Аннотация: В статье рассмотрены особенности организации военно-полевой почты в период Великой Отечественной войны, выполнен ретроспективный анализ эффективности работы военно-полевой почты. Представлены ключевые сложности, имевшие место в работе данной службы, а также управленческие решения, позволившие в итоге обеспечить высокоэффективную работу военно-полевой почты в период ВОВ.

Ключевые слова: военно-полевая почта, корреспонденция, адресование, доставка почты.

Annotation: The article discusses the peculiarities of the organization of military-field mail during the Great Patriotic War, a retrospective analysis of the effectiveness of the military-field mail was carried out. Key difficulties in the work of this service were presented, as well as management decisions, which eventually allowed to ensure high-efficiency work of the military field service during the War period.

Keywords: military-field mail, correspondence, addressing, mail delivery.

Военно-полевая почта представляет собой особый вид почтовой связи, устанавливаемый в действующей армии в условиях ведения военных действий [4]. Организация почтового сообщения выступает одним из факторов боеспособности военных сил. Существенное влияние данного фактора на ход военных действий отмечается как в немецких, так и в отечественных источниках. При этом особое внимание уделяется влиянию организации почтового сообщения на боевой дух воинов. Важность обеспечения эффективного решения данного вопроса также определялась масштабами деятельности, а именно, объемом пересылаемой военной корреспонденции, который составлял около 70 млн. писем в месяц. Всего за войну поток писем превышал 1 млрд. отправлений.

При исследовании эффективности организации почтового сообщения в начале военных действий следует отметить то, что в немецких войсках изначально данный процесс был более налаженным. Такое преимущество можно объяснить наличием в Германии традиции организации почтового дела, которая была накоплена в период первой мировой войны. В отличие от немецкой практики аналогичная преемственность в СССР была

нарушена. Что в дальнейшем обусловило заимствование элементов организации немецкой почтовой связи отечественными специалистами. Также можно отметить и то, что именно почта и железная дорога по сей день выступают некими символами пунктуальности как черты народа, а также предметом национальной гордости в Германии.

Если провести ретроспективный анализ эффективности работы военно-полевой почты в СССР в период начала Великой Отечественной войны, то можно отметить ряд сложностей, обусловленных особенностями организационного характера. Почтой изначально занималось гражданское ведомство, Народный комиссариат связи, который на период начала войны возглавлял нарком связи Пересыпкин И.Т. Непосредственно связью, как в частях Красной Армии, так и на высшем уровне, занималось Управление связи Красной Армии. Данная структура находилась в составе Народного комиссариата обороны. Таким образом имела место ситуация, при которой урегулированием вопросов связи и военно-полевой почты занимались разные структуры. Все усложнялось и тем, что в рамках Народного комиссариата связи работало Центральное военное управление полевой связи. Управление связи Красной Армии возглавлял Н.И. Гапич. Следует отметить и то, что на период начала войны связь являлась одним из «узких» мест, что отражалось в соответствующих аналитических записках Н.И. Гапича. Однако в июле 1941г. Н.И. Гапич был отстранен от занимаемой должности и все вопросы, связанные со связью и организацией военно-полевой почты, перешли в ведение И.Т. Пересыпкина, который помимо того, что возглавлял Народный комиссариат связи также возглавил Управление связи Красной Армии. Управление связи Красной Армии в конце июля 1941г. было переименовано в Главное Управление связи Красной Армии [5].

18 сентября 1941г. выходит приказ о недостатках в работе почты [1], в котором объективно представлены ключевые проблемы, к которым можно отнести:

- нарушение сроков доставки почты;
- скопление значительных объемов недоставленной корреспонденции;
- низкий уровень организации работ в частях по правильному адресованию корреспонденции;
- хищение красноармейских посылок и денежных переводов.

К появлению выявленных проблем привели следующие причины:

- сложности в сфере транспортной логистики. Транспорт, доставлявший военную корреспонденцию, не мог своевременно добраться до пункта назначения вследствие занятости путей военными эшелонами и военной техникой;
- нарушение целевого назначения при использовании почтового транспорта (часто нагружался военными грузами);
- не отлаженность управленческих процессов почтовой связи (в части организации и контроля).

Что касается практики организации почтового сообщения в немецких войсках, то с самого начала войны подчеркивалась приоритетность почтового транспорта, который мог использоваться при решении иных задач исключительно в экстренных случаях. Однако, несмотря на отлаженный механизм почтового сообщения, и Германия к 1941г. начала испытывать сложности с доставкой почты, что было обусловлено темпами наступления. При этом данная проблема осознавалась руководством как оказывающая существенное влияние на моральный дух воинов, о чем свидетельствовали инициативы по созданию дополнительных почтамтов с целью использования санитарного транспорта при доставке почты, которую доставляли вместе с ранеными.

Одной из серьезных проблем военно-полевой почты СССР являлась система обозначения адресов воинских частей. Вначале войны адреса на конвертах оформлялись в следующем порядке:

- действующая Красная Армия;
- номер полевой почтовой станции;
- номер воинской части.

Действовавшая система адресования и прохождения корреспонденции, а также порядок формирования полевых почтовых станций и военно-почтовых баз, назначение им номеров открывали для противника широкие возможности для установления дислокации, получения информации относительно перегруппировки войск, а также новых формирований частей и соединений. Данная проблема была частично решена к сентябрю 1942г., когда было принято решение относительно шифрования частей с присвоением условных номеров. Однако проблема продолжала существовать и была обусловлена существованием таблиц, в которых имелась информация об условных и фактических номерах воинских частей. Такая ситуация была также обозначена как проблемная (к концу 1942г.) и выражалась в слишком широком доступе к информации, что нарушало режим секретности. Временным решением данной проблемы выступили следующие инициативы [2]:

- реорганизовать органы дисло-почтовой службы Красной Армии;
- установить, что дислокация войск с действительным наименованием частей и соединений Красной Армии и с присвоенными им номерами полевых почт ведется только в отделе дислокаций войск Организационного управления Генерального штаба и отделениях дислокации войск штабов фронтов, армий и военных округов;
- создать единую систему почтовых адресов всех частей, соединений, учреждений и заведений Красной Армии,
- разработать и установить новый порядок адресования корреспонденции в действующую Красную Армию;
- обеспечить режим «совершенно секретно» в отношении дислокации войск фронтов, округов и армий.

При этом в Германии действовала стройная система нумерации, представлявшая пятизначный набор цифр, который решал проблему необходимости введения сложных систем номеров. Отечественная почта на аналогичную систему нумерации перешла в феврале 1943г., что оформлено приказом народного комиссара обороны. Согласно воспоминаниям очевидцев, данная система была получена у немецкого военнопленного. Также был позаимствован и порядок нумерации небольших частей и подразделений внутри более крупной полевой почты. В январе 1943г. выходит приказ об организации перевозки и доставки военно-полевой почты [3]. В данном приказе военно-почтовому транспорту предоставлялся абсолютный приоритет, т.е. перевозка грузов на почтовом транспорте категорически запрещалась. При этом СССР был поделен на почтовые зоны, четко обозначался порядок доставки корреспонденции в каждую из этих зон, определялись обменные пункты, с которых осуществлялась дальнейшая доставка почты.

Следует указать на то, что в ряде случаев время доставки писем в военный период сократилось по сравнению с мирным периодом, что свидетельствует о колоссальной работе, проведенной в сфере организации военно-полевой почты, а разработанная система нумерации с небольшими изменениями действует и в настоящее время.

В целом можно отметить то, что работа почтовой службы в период Великой Отечественной войны в своем развитии не только прошла значительный путь, но и отвечала высоким предъявляемым требованиям.

Литература:

1. Приказ Народного комиссара обороны СССР от 18.09.1941 № 0309. О работе полевой почты (Цитируется по книге: Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941г. – 1942г. – М.: Терра, 1997. – Т. 13 (2-2). – С. 86-87)
2. Приказ Народного комиссара обороны СССР от 06.12.1942 № 0949. О реорганизации органов дислокационно-почтовой службы Красной Армии и военно-полевой почты (Цитируется по книге: Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941г. – 1942г. – М.: Терра, 1997. – Т. 13 (2-2). – С. 374-377)

3. Приказ Народного комиссара обороны СССР от 21.01.1943 №075 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.soldat.ru/doc/nko/text/1943-075.html> (дата обращения: 12.03.2020)
4. Большой филателистический словарь / Н.И. Влади́нец, Л.И. Ильичев, И.Я. Левитас, П.Ф. Мазур, И.Н. Меркулов, И.А. Моросанов, Ю.К. Мякота, С.А. Панасян, Ю.М. Рудников, М.Б. Слуцкий, В.А. Якобс; под общ. ред. Н.И. Влади́нца и В.А. Якобса. – М.: Радио и связь, 1988. – 320с.
5. Фоменко М.В. Вам письмо! [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://warspot.ru/12562-vam-pismo> (дата обращения: 12.03.2020)

УДК 658

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПЛАТ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ORGANIZATION OF PAYMENTS TO MILITARY SERVICE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Васильева И.Е., Воробьева К.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

Vasilieva I. E., Vorobyova K. A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Potanina M. V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol

Аннотация: В данной статье рассмотрена организация денежных выплат военнослужащим в годы Великой Отечественной войны, описана система окладов, размеры и условия их получения. Отображено формирование учреждений по военным вкладам и стимулирование военнослужащих, а также социальные и пенсионные выплаты семей военнослужащих.

Ключевые слова: Денежные средства, оклады, военнослужащие, полевые деньги.

Annotation: This article discusses the organization of cash payments to military personnel during the Great Patriotic War, describes the salary system, the size and conditions for their receipt. The formation of institutions for military deposits and the incentive of military personnel, as well as social and pension payments to families of military personnel are shown.

Keywords: Cash, salaries, military personnel, field money.

С давних времен человек, который защищал и отстаивал свое государство, являлся объектом особого внимания, поощрения и покровительства государственной власти. Со временем система организации выплат военнослужащим совершенствовалась. С приходом Великой Отечественной войны и на ее протяжении организация выплат денежных средств была организована в виде окладов и дополнительных, различных по характеру, финансовых средств, установленных на законодательном уровне государством, что являлось

основополагающей частью финансового обеспечения военных сил для удовлетворенности материальных потребностей военных.

Денежное стимулирование военнослужащих характеризовалось четкой системой оплаты от высшего до низшего состава войск. С началом Великой Отечественной войны вместо обычных отделений Государственного банка были организованы подвижные, полевые отделения [8]. По частности финансовых вопросов они подчинялись начальникам вышестоящих полевых звеньев, а во всем остальном командирам воинских частей. К концу первого года войны было организовано 598 полевых банков, где уже к концу 1943 года по вкладам военнослужащим находилось порядка 3 млрд. рублей [1].

В целях недопущения нарушения финансовой системы государства была внедрена практика военных вкладов. Она заключалась в выдаче каждому военнослужащему вкладной книжки, куда, в свою очередь, зачислялись денежные средства, и каждый офицер мог в любое время получить деньги, обналичив их в отделениях государственного банка. Но тут были и противоречия, ведь военнослужащие в начале с недоверием относились к таким операциям. И для того, чтобы повысить доверие среди военных, было внедрено проводить операции по вкладам непосредственно в военных частях и подразделениях.

Инициатива принесла свои плоды, и доля безналичных расчетов со временем только росла. Это позволило сократить использование наличных денег, а с 1943 по 1945 год доля безналичных расчетов составляла 70-80% [1]. Военнослужащие значительную часть денежных средств переводили семьям безналичным способом, где деньги обналичивались по месту жительства, с помощью денежного аттестата [8].

После того, как в 1944 году войска Красной армии перешли государственные границы и вступили на территорию других государств, операции по денежным средствам происходили в иностранной или военной валюте в полевых банках. Уже в 1945 году такого рода банки осуществляли свою работу на территории 14 государств в 25 валютах, что составило 49%- германские марки, 16% - польские золотые, 12% - венгерские пенгё и т.д. [3].

С началом войны, в особенности первых оборонных действий, ситуация требовала назначения лиц командующего состава на должности, согласно которым оклад был ниже прежде получаемого. Размер ежемесячного оклада формировался из штатно-должностного оклада военнослужащего и оклада по воинскому званию, а также единовременного пособия и полевых денег.

Что касается ежемесячной надбавки, так ее получали только передовые военнослужащие в пределах тылового обеспечения, а также больные и раненные. Правительство активно поощряло воинское мастерство и заслуги на поле боя, к примеру, офицерам денежное обеспечение увеличили в 1,5 раза, а для красноармейцев в 2 раза. Также повышенные выплаты получали военнослужащие наиболее важных специальностей. К примеру, выплаты воздушно-десантным войскам увеличились для офицеров на 15%, для рядовых и сержантов до 25% [4]. Выплата денежного довольствия военнослужащим Красной армии осуществлялась по нормам мирного времени в соответствии с занимаемыми штатными должностями. Рядовые первого года службы получали 8 рублей 50 копеек в месяц, второго года — 11 рублей, ефрейтор — 12 рублей. 50 копеек, младший сержант первого года службы — 15 рублей, а старшина третьего года службы — 150 рублей. Размер ежемесячных окладов командующему составу устанавливался по 31-разрядной тарифной сетке в размере от 550 рублей (по 1-му разряду) до 3200 рублей (по 31-му разряду) [1].

В связи с возрастающей ролью командного состава дивизионного и полкового звена в соответствии с приказом НКО №025 от 14 января 1942 года были повышены выплаты до 40%, а с 15 мая 1943 года приказом № 0351 возросли оклады фронтовому и армейскому звену, что составило 2 600- 4 000 рублей от занимаемой должности [5].

Помимо выплат личному составу действующей армии денежные средства выплачивались бойцам народного ополчения, вступившему сохранялся размер среднего заработка на предприятии и сверх того назначались полевые деньги. Также денежные выплаты осуществлялись для бойцов партизанских движений. К примеру, командир отряда

получал 750 рублей в месяц, заместитель командира – 600 рублей, а командир роты – 500 рублей [1].

С приходом войны возникли проблемы с денежными средствами раненных и больных, так как их эвакуация с поля боя в лечебные учреждения проводилась без наличия их денежных аттестатов. В таком случае выплаты были организованы в соответствии с документами, подтверждающими их штатные должности. Касательно прибывших без всяких документов размер выплат составлял оклада рядового первого года службы [8].

Помимо того, выплаты назначались в виде добавочного денежного обеспечения по результатам боевой деятельности военнослужащих, в приоритете денежное стимулирование было направлено на личный состав авиации, экипажей танков и других. Военнослужащие авиационных подразделений имели первостепенную значимость в денежном обеспечении, за успешные бомбардировочные штурмы размер выплат варьировался от 1 500 до 5 000 рублей [4]. Кроме боевых действий материально поощрялись ремонтные и эвакуационные подразделения, которые оказывали эвакуацию техники с поля боя, а также ее ремонт. Так, за эвакуацию тяжелого танка премия составляла 5 000 рублей, за среднего 2 000 рублей и легкого 500 рублей. За каждый ремонт танка в зависимости от весовой категории назначалась премия в размере от 100 до 800 рублей. Премия за ремонт авиационной техники варьировалась от 100 до 2000 рублей в зависимости от категории самолета [4].

Широкое распространение получило премирование за боевые заслуги в виде орденов и медалей. Так, герой Советского Союза получал в месяц 50 рублей, орден Ленина – 25 рублей, орден Красного знамени и Отечественной войны I ст. — 20 рублей и т.д. [6].

Наряду с денежным стимулированием военнослужащих было организовано пенсионное обеспечение для семей военнослужащих, инвалидов войны и раненных. Согласно общему перечню приказов Народного Комиссара Обороны СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., был отдан ряд приказов о денежном обеспечении. Так, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время», было установлено, что в зависимости от количества нетрудоспособных членов семьи военнослужащего денежные средства в виде пособий в размере от 100 до 200 рублей для городских жителей и половина от этой суммы для жителей сельских местностей [2].

Пенсии формировались по выслуге лет исходя из штатной должности и по инвалидности в зависимости от видов пенсионных групп от 300 до 562 рублей, а для их семей при потере кормильца. Для командующего состава в соответствии с постановлением СНК СССР №462 от 28 апреля 1943 года были установлены единовременные пособия женам, командующего состава, размер которых составлял от 10 000 до 100 000 рублей. Так, постановлением ГКО №6116 от 28 июня 1944 года были установлены пенсии генералам, адмиралам и старшим офицерам, находящимся в запасе или отставке по состоянию здоровья или по возрасту с выслугой не менее 25 лет в размере оклада содержания по последней должности и процентной надбавки за выслугу лет [7].

Таким образом, усовершенствованию политики денежного обеспечения военнослужащим способствовала гибкая тарифная система, характеризующаяся в виде различных стимулирующих денежных выплат, проводимая в годы войны органами управления советской власти. Такая система позволяла четко формировать денежное обеспечение военнослужащих, чтобы оно предельно побуждало к увеличению их военного профессионализма и тем самым способствовало разгрому врага.

Литература:

1. Великая Отечественная война 1941—1945 годов: в 12 т. М., 2015. / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/vov_svod_1.pdf (дата обращения 02.03.20)

2. Военная литература / [Электронный ресурс] Режим доступа: http://militera.lib.ru/docs/da/nko_1941-1942/01.html (дата обращения 09.03.20)
3. По страницам архивных фондов Центрального банка Российской Федерации. Вып. 5: Денежное обращение в СССР периода Великой Отечественной войны в документах (1941—1945 годы) / сост. Ю.И. Кашин. М., 2008. / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/48229/ArchivalFonds_005.pdf (дата обращения 05.03.20)
4. Русский архив: Великая Отечественная. Т. 13 (2—2): Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941 г. — 1942 г. М., 1997. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://militera.lib.ru/docs/da/nko/index.html> (дата обращения 10.03.20)
5. Русский архив: Великая Отечественная. Т. 13 (2—3): Приказы Народного комиссара обороны СССР. 1943—1945 гг. М., 1997. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://militera.lib.ru/docs/da/nko/index.html> (дата обращения 15.03.20)
6. Справка о размере ежемесячных денежных выплат по орденам и медалям СССР // ГАРФ. Ф. Р-7523. Оп. 39. Д. 82. Л. 6. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://statearchive.ru/478> (дата обращения 17.03.20)
7. Тыл Вооруженных Сил в документах. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) / отв. ред. В.И. Исаков. М., 2000. / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://litmy.ru/knigi/military_history/17112-tyl-vooruzhennyh-sil-v-dokumentah-velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-gg.html (дата обращения 22.03.20)
8. Экономика и оружие войны. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. т.7 / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://encyclopedia.mil.ru/files/VOV/tom7/VOV_Vol7.pdf (дата обращения 20.03.20)

УДК 355:338

ОРГАНИЗАЦИЯ БАННО-ПРАЧЕЧНЫХ ОТРЯДОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ORGANIZATION OF BATH AND LAUNDRY DETACHMENTS IN THE YEARS GREAT
PATRIOTIC WAR

Зубилина Е.В., Читыева Т.Д., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика

Научный руководитель: Литвинова Р.Н., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

Zubilina E.V., Chitueva T.D., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Litvinova R. N.,
senior lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol

Аннотация: Данная статья посвящена обзору организационных решений по созданию и управлению банно-прачечными отрядами в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Проанализированы различные технологии выполнения основных процессов, и рассмотрены варианты использования материалов для банно-прачечных процессов. Также освещены последствия и все проблемы участников таких обеспечивающих отрядов.

Ключевые слова: обмывочно-дезинфекционные роты, технологии банно-прачечных отрядов, банно-прачечные процессы, механическое воздействие, dust, банно-прачечное обслуживание, обмывочно-дезинфекционные роты, коммунальные банно-прачечные средства, противоэпидемические мероприятия, противоэпидемическое обеспечение войск, прачечно-дезинфекционные отряды.

Annotation: This article is devoted to the review of organizational decisions on the creation and management of bath and Laundry detachments during the great Patriotic war on the territory of the USSR. Various technologies for performing the main processes are analyzed, and options for using materials for bath and Laundry processes are considered. It also highlights the consequences and all the problems of participants in such support groups.

Keywords: washing-disinfecting company, technology bath and Laundry units, bath-Laundry processes, mechanical impact, dust, bath and Laundry service, washing-disinfecting company, communal bathing and Laundry tools, disease control measures, disease control troops, Laundry-disinfection units.

В наше время, исследуя вопросы Великой Отечественной войны в СССР, изучая подробности героических поступков и подвигов, которые были сделаны, мы очень редко вспоминаем о тех, кто сыграл незаметную, но очень важную роль в победе над фашистскими захватчиками – о прачках. А между прочим именно эти сильные духом женщины, под пулями, в мороз и непогоду, бок о бок со всеми бойцами прошли всю войну, от корки до корки.

Имеется структура воинских частей, соединений, объединений и учреждений, входивших в состав действующей армии в период Великой Отечественной войны. В формировании есть категория «Отряды», именно туда входили прачечные отряды. Основной функцией банно-прачечных отрядов было стирать белье и одежду и не давать распространяться антисанитарии на фронте.

Чистота на фронте – дело очень важное. Если не стирать одежду, то вши и антисанитария мгновенное охватят всё, и армия тут же превратится в сборище больных и плохо пахнущих людей [3].

Уже в самом начале войны санитарная обстановка была просто катастрофической. Как в тылу, так и на фронте люди страдали от инфекционных заболеваний, таких как, тиф, дизентерия, малярия. Одной из самых главных причин такой сложившейся ситуации, бесспорно, являлась, антисанитария.

«Кормить вшей на фронте» — эту фразу слышал, наверное, каждый. Судя по архивным документам, масштабы распространения педикулёза в войсках во время Великой Отечественной войны достигали катастрофических размеров, а для борьбы со вшами была даже создана целая санитарная армада, в которой было свыше сотни спецпоездов и дезинфекционных подразделений.

У 96 бойцов из 100 были вши.

Так что советский солдат с самого начала войны сражался на два фронта: с армией фашистов и армией насекомых. Основными паразитами являлись платяные вши, которые, помимо крупных размеров и гадкого характера, являлись ещё и основными переносчиками ряда инфекционных заболеваний. Толком противостоять этой напасти военные медики не могли: не было ни средств, ни опыта, ни ресурсов.

Так, например, к сентябрю 1941 года в частях Западного фронта «завшивленность» личного состава превышала 85%, на Калининском фронте — 96%. Не хватало мыла, бань и прачечных. Не до быта было в то сложное время. Плюс еще в годы войны резко снизилось качество производимого в стране мыла и практически полностью прекратились поставки соды для стирки.

По нормативам солдат должен был минимум раз в неделю ходить в баню и раз в неделю получать чистое белье. На каждого красноармейца в неделю стиралось по 3 кг белья.

Верхнюю одежду тоже стирали, но реже.

Специальные поезда состояли из 14-18 вагонов:

- раздевалок;
- формалиновых камер;
- душевых;
- прачечных;
- сушилок.

Паровоз же обеспечивал паром и горячей водой весь этот банно-прачечный комбинат. Они дезинфицировали по 100 бойков в час [6].

В начале 1942 г. был издан приказ Наркомздрава, обязывавший всех наркомов здравоохранения союзных и автономных республик, заведующих областными и краевыми здравоотделами в десятидневный срок принять самые неотложные меры по усилению санитарно-эпидемиологической работы.

Приказом Наркомздрава СССР от 22 мая 1942 г. в каждой поликлинике в 10-дневный срок вводилась штатная должность заместителя главного врача по эпидработе [5].

Ближе к фронту с паразитами боролись насмерть (для паразитов) бойцы обмывочно-дезинфекционных рот. К 1943 году в РККА насчитывалось 103 таких рот. В своём арсенале борцы с вшивостью имели подвижные дезинсекторные камеры и автодуши.

Также важно было обстирывать полевые госпитали. В 5 приграничных военных округах по штатам мирного времени на январь 1941 года имелось 5 СО военных округов, 13 СО армий, 102 медико-санитарных батальонов, 15 корпусных (11 в ЗАПОВО и 4 в ОдВО), 70 других военных госпиталей, всего на 16925 коек, 18 санаториев, 3 дома отдыха, 64 войсковых лазаретов, 5 гарнизонных поликлиник, 18 СЭЛ, 5 окружных и 15 гарнизонных санитарных складов и санитарная эскадрилья в ОдВО [2].

Именно поэтому в феврале 1942 года Государственный Комитет Обороны издает постановление «О мероприятиях по предупреждению эпидемических заболеваний в стране и Красной Армии». В том же месяце в составе действующих фронтов были сформированы 2 сотни полевых прачечных отрядов. Понятно, что служили в них преимущественно женщины из числа вольнонаемных [1].

Прачки стирали простыни, тряпки, бинты. Если не хватало бинтов, то отбеливали и кипятили уже использованные. Кроме того, всю одежду с раненных и лежащих в госпитале приходилось обеззараживать и отстирывать от крови.

Процесс стирки предполагал выполнение следующих процедур:

1) перед стиркой всё постельное бельё, бинты и одежду замачивали в керосине, чтобы уничтожить на одежде паразитов.

2) после этого все кипятилось и выстирывалось в хлорке и щелоке. Состав последнего отличается очень сильной щелочной средой (карбонат калия и соды), которая при контакте с кожей немилосердно разъедает её. Нетрудно представить, какими были руки тех, кто служил в таком отряде.

3) по возможности, для дезинфекции применялись автомобильные паровоздушные камеры, где обеззараживание производилось парами формальдегида.

Обычно своё обмундирование солдаты стирали, используя помощь местных жителей той местности, в которой они находились, так же могли стирать в госпиталях, но чаще всего солдаты обслуживали себя сами. Однако все эти действия носили нерегулярный характер, а качество стирки предполагается, что оставляло желать лучшего. Уже к осени 1941 года педикулёзом болело свыше 80% военнослужащих. Только после этого в феврале 1942 года был издан закон, чтобы предотвратить распространение антисанитарии и инфекции. Уже в том же месяце были сформированы 2 сотни полевых прачечных отрядов. Понятно, что в данных отрядах служили женщины, из числа вольнонаёмных.

Полевые прачки для стирки белья в основном использовали свои руки. Вместо стиральных машин – корыта и максимум ребристые доски. Как вспоминают многие прачки, от постоянного и продолжительного взаимодействия с моющими средствами и

механического воздействия на руках, слезали не только ногти, но и кожа. Так же не менее распространенной проблемой были грыжи у женщин, от их тяжелого труда.

Очень часто нательное белье и обмундирование солдат поступало в прачечные отряды не только с паразитами, но и с пятнами крови, и даже следами от пуль. Поэтому эта далеко нелёгкая работа приносила ещё и душевные муки. Стирали и плакали. В день одна женщина отстирывала не менее 80 комплектов одежды.

Для обеспечения гигиенических норм и исключения наличия паразитов (платяных вшей), бельё кипятили в котлах на кострах, обрабатывали дустом, и, как потом оказалось, он был малоэффективен, так же использовали специальное мыло от насекомых. Но порой даже самого простого мыла не хватало. Женщины пользовались обыкновенной золой.

Также такие банно-прачечные отряды были созданы прямо в поездах, такие условия были очень даже комфортными. Это решало проблему с горячей водой, светом и жильём. Но такое было очередь редко, так как чаще всего отряды двигались вслед за армией — туда, где не было даже никакой железной дороги. Воду кипятили на кострах, а стирали, где придётся. Порванное или пробитое пулями и осколками бельё зашивали на месте или отсылали в тыл, где его штопали и выдавали снова.

Работу прачки можно описать пятью словами: тяжёлая, физически вредная и адски выматывающая. Крутить ручку прачечного барабана, таскать большие вёдра с кипятком и стирать вручную приходилось целыми днями. Летом было проще, зимой — процесс значительно усложнялся. Стёртые до кровавых мозолей пальцы, не гнущиеся от артрита, разъеденная кожа и вечная простуда. Всё это постоянно преследовало прачек.

Чтобы понять и представить, какой объём работ приходилось выполнять банно-прачечному отряду, можно обратиться к данным, сохранившимся со времен советско-финской войны. За неполные 4 месяца военных действий, через руки банно-прачечного отряда прошло почти 7 000 000 кг белья, а ведь это в среднем по 58 тонн в день! Вы только представьте, как выглядели руки и сколько боли пережили прачки, стирая такое количество белья. Сегодня сложно даже представить такие объёмы и все условия, которые были у прачек! И это при том, что у них не было привычных сегодня стиральных машин, специальных современных средств для стирки белья и перчаток. Конечно же, были специальные стиральные барабаны, которые нужно было крутить вручную, но за раз они могли выстирать максимум 20 единиц белья, а крутить их приходилось минимум по полчаса. После стирки белье вручную выгружали, отжимали и развешивали на сушку. И дальше по новому кругу с другой партией. Когда стиральный барабан ломался, стирать приходилось своими руками и в простых тазиках [4].

Таким образом, банно-прачечное обслуживание организовывалось с целью удовлетворения санитарно-гигиенических потребностей, сохранение боеспособности, поддержания опрятного внешнего вида. Для реализации поставленных задач были использованы все возможные ресурсы, но наиболее значимый и весомый — это самоотверженный труд и находчивость женщин, которые, не унывая, находили силы на ежедневную борьбу за обеспечение чистой одежды и бинтов для советских солдат.

Литература:

1. Банно-прачечные отряды в Великой Отечественной войне. [Текст] / 21.12.2018 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.oboznik.ru/?p=57402> (дата обращения 19.03.20)
2. Медицинская служба РККА готовность и война. [Текст] / 2015 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.proza.ru/2015/12/05/1247> (дата обращения 23.03.20)
3. Прачка — звучит гордо: чем занимались банно-прачечные отряды в Великую Отечественную. [Текст] / 22.01.2018 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://warhead.su/2018/01/22/prachka-zvuchit-gordo-chem-zanimalis-bannoprachechnye-otryady-v-velikuyu-otechestvennyuyu> (дата обращения 30.03.20)

4. Прачки на фронте: Чем занимались банно-прачечные отряды в Великую Отечественную войну. [Текст] / 29.01.2018 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://kulturologia.ru/blogs/290118/37637/> (дата обращения 27.03.20)
5. Санитарно-эпидемиологическая служба в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годах. [Текст] / 2003 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/region/history/history-3.php> (дата обращения 01.04.20)
6. Фронтвой быт РККА в Великую Отечественную. Всё, что за кадром. [Текст] / 04.08.2017 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://topwar.ru/121778-frontovoy-byt-rkka-v-velikuyu-otechestvennuyu-vse-chto-za-kadrom.html> (дата обращения 03.04.20)

УДК 338.2

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА В ГОДЫ БЛОКАДЫ 1941-1944ГГ.

ECONOMIC MECHANISMS FOR ENSURING LENINGRAD DURING THE SIEGE OF 1941-1944.

*Колесова Ж.В., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В.,
к.э.н., доцент кафедры Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kolesova Z.V., student of the Department Management
and business Analytics
Research supervisor Kaluzhnaya T.V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Federal STATE Autonomous educational institution "Sevastopol state University"
Sevastopol*

Аннотация: Годы Великой Отечественной войны — это тяжелейший период в истории Советского Союза. Для перестройки экономики на военный лад государству необходимо было сосредоточить максимум финансовых ресурсов. Тяжелая ситуация сложилась в Ленинграде, который был в условиях блокады 872 дня. Ленинград был вторым после Москвы по объемам производства, количеству научно-исследовательских центров, а также являлся второй политической столицей Союза. Данный город в условиях блокады не стал дотационным, при этом он участвовал в формировании союзного бюджета. Что показывает подвиг ленинградцев и их вклад в достижение победы в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, блокада Ленинграда финансирование бюджета СССР в годы Великой Отечественной войны, бюджетирование, военное бюджетирование, бюджет, финансы, налоги.

Annotation: The years of the great Patriotic war are the most difficult period in the history of the Soviet Union. In order to reorganize the economy in a military manner, the state needed to concentrate maximum financial resources. A difficult situation developed in Leningrad, which was under siege for 872 days. Leningrad was second city in the country after Moscow in terms of production and the number of research centers, and it was also the second political capital of the Soviet Union. This city in the conditions of the blockade did not become subsidized, while it

participated in the formation of the Union budget. That shows the feat of the citizens of Leningrad and their contribution to achieving victory in the great Patriotic war.

Keywords: *The great Patriotic war, financing the budget of the USSR during the great Patriotic war, the siege of Leningrad, finance, taxes, budget, budgeting, military budgeting.*

Великая Отечественная война (22 июня 1941 года- 9 мая 1945года) – освободительная война народов СССР против нацистской Германии и ее союзников, она является важнейшей и решающей частью Второй мировой войны. Подвиг советского народа является неоспоримым.

Цена победы оказалась очень высока, в СССР людские потери составили 27 млн. человек, при этом потери среди военнослужащих составили 11,39 млн. человек. За годы войны Союз утратил 30% национального богатства или 192 млрд. руб. [4].

Ленинград в советские годы был городом особого значения, он был вторым после Москвы политическим, экономическим и административным центром страны. Стратегическая ценность заключалась в том, что город был важным транспортным узлом, имел торговый и военный порт на Балтийском море. Не удивительно, что он был так важен для гитлеровских захватчиков [7, с. 79].

В результате долгих ожесточенных боев с 8 сентября 1941 года Ленинград оказался отрезан от большой земли. С этого дня началась блокада, продлившаяся страшных 872 дня. До Ленинграда теперь добраться можно было только самолетом или по Ладожскому озеру. Впервые в истории войн окружению и осадным действиям подвергся столь большой город и индустриальный центр.

Великая Отечественная война создала специфические условия, которые привели к существенным изменениям во многих сферах жизни Союза. Помимо всеобщей милитаризации, изменениям подверглись системы финансов, снабжения и торговли. Помимо задачи обеспечения РККА, Советскому Союзу было необходимо обеспечивать достойный уровень жизни населения. В стране был тотальный дефицит продуктов и товаров, многие продовольственные склады уничтожались врагом. В подобных условиях требовалось ужесточить распределительные отношения в государстве.

Для корректного управления страной было необходимо перевести многие сектора управления к централизованному типу, в том числе и систему планирования. Данная перестройка обеспечила быструю перестройку экономики на военный лад, а также в дальнейшем переход обратно. Большое внимание уделялось системе планирования, а именно составлению балансов и балансовых расчетов. Балансовая система способствовала к планированию доли производства военной продукции, а также изменять пропорции распределительных отношений [1].

В начале 1941 года на производственной сфере Ленинграда было задействовано 140 тыс. человек. Объем производства в год достигал до 3 млрд. руб. Большую часть составляли товары широкого потребления, их доля в выпускаемой продукции достигала 80%, а стоимость достигала 2,4 млрд. руб. Также было производство и оборонной продукции, но ее доля была невелика и составляла всего около 6% [8].

Великая Отечественная война потребовала величайшей в истории мобилизации экономики и финансов страны, всех ее ресурсов. Фронт и тыл бесперебойно обеспечивались денежными и материальными ресурсами. Важно отметить, что финансовый отдел Ленгорисполкома (исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся) был в числе лидеров в СССР по выполнению поставленных задач и планов. Стоит отметить, что в блокированном Ленинграде доходы городской казны превышали расходы [1].

Ленинград в условиях блокады не получал дотации от союзного бюджета, а даже участвовал в его формировании. Основной статьей, образующей доходную часть бюджета, составляли налоги. Планы на сбор налогов перевыполнялись, несмотря на сокращение населения. В городе действовали следующие налоги и сборы:

- военный налог;
- налог с оборота;
- имущественный;
- подоходный налог;
- транспортный налог;
- налог с киноустановок;
- сельскохозяйственный налог;
- сбор на культурное и жилищное строительство,
- налог с посетителей публичных зрелищ и увеселений,
- рыболовный сбор;
- сбор с владельцев скота;
- сбор с владельцев собак;
- налог на одиноких и бездетных граждан СССР;
- плата за обучение в средних школах и вузах [1].

В 1941 году в Советском Союзе удалось собрать 92738751282 руб. налогов и сборов, объем собранных средств в Ленинграде составил 365901100 руб., это составило около 0,4% от общей суммы собранных в Союзе. В 1942 году ленинградцам удалось собрать 264615600 руб., что составило 0,26% от общесоюзных. В 1943 году налоги и сборы удалось собрать на сумму в 451440 тыс. руб., доля взносов Ленинградцев в бюджете страны составила 0,446%. В 1944 году объем налогов и сборов снизился и составил 390900,3 тыс. руб., что составляет 0,3% от бюджета страны, таблица 1 [2].

Таблица 1 - Объем налогов и сборов, собранных в Ленинграде 1941-1944гг.

Год	1941	1942	1943	1944
Объем собранных средств в Ленинграде, тыс. руб.	365901,1	264 615,6	451440	390 900,3
Объем собранных средств в Союзе, тыс. руб.	92738 751,3	101 518 млн.	101 059 617	139 963 512
Удельный вес собранных средств Ленинградом в СССР	0,4 %	0,26 %	0,45 %	0,28 %

Ленинград обеспечивал своим производством не только фронт, но и повседневную жизнь города. Блокадный Ленинград существенно помогал фронту: промышленность города выпускала боеприпасы, медицинские инструменты и вакцины, а его жители сдавали деньги в Фонд обороны страны.

Промышленность Ленинграда продолжала работать во время блокады - в городе выпускалось более 150 наименований основных видов вооружения, боеприпасов, инженерного имущества и средств связи.

Валовая продукция городских предприятий в 1942 году составила 1415,5 млн. руб., а в 1943 году возросла до 2512 млн. руб., что означало увеличение на 77,5%, а годовой производственный план в 43 году был перевыполнен на 6,2%. В этом году был заметный рост городской экономики, что можно увидеть в приросте бюджета, таблица 2. [1.с. 169].

Таблица 2 - Городской бюджет Ленинграда в 1943 году, тыс. руб.

	План	Факт	Рост, %
Доходы	693867,5	986863,5	42,2
Расходы	687620,4	837807,3	21,8
Сальдо	6247,1	149056,2	138,6

Для планирования того времени характерны краткие сроки: «Задания планировались на месяц и лишь по следующим показателям: объем и виды продукции, численность персонала и фонды зарплаты по общей его сумме и категориям персонала. Снижение

себестоимости, задания по накоплениям и другие финансовые показатели предприятиями планировались в редких случаях» [6].

Фонд обороны СССР – это фонд, который формировался из денежных средств и материальных ценностей для обеспечения нужд фронта, он существовал в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. В Фонд Красной Армии по состоянию на начало 1943 года вклад Ленинграда и его области составил 23809 тыс. руб., или около 1% от средств, собранных по стране в целом. На 1 апреля 1945 года ленинградцами в Фонд обороны было внесено 156453 тыс. руб., что составило 1,7% от сборов по всей стране.

Помимо Фонда Красной армии существовало несколько инструментов привлечения денежных средств на военные расходы: облигации государственного займа и денежно-вещевые лотереи. В период войны, 1941 – 1945 гг., жители Ленинграда перечислили в Фонд Красной армии посредством госзаймов и денежно-вещевой лотереи 1175 млн. руб., что составило 1,5% от общесоюзных вложений.

Для повышения доходов бюджета помимо роста экономики, государство принимало меры по сокращению его расходной части и проведения соответствующей политики. За исполнение бюджетных обязательств в Ленинграде отвечал Ленгорисполком, который сумел быстро отреагировать на новые установки. 19 июля 1941 г. были сокращены расходы городского хозяйства на 163464 тыс. руб. Ленгорисполком затратил около 80 млн. руб. из бюджета на эвакуацию населения, на питание добровольцев. Это привело к невыполнению годового плана бюджета [9].

Интересен тот факт, что бремя войны способствовало повышению производительности жителей Ленинграда. Не смотря на все тяготы, которые создавали условия блокады, финансовые показатели города не снижались, а даже росли. В начале 1941 года доходная часть бюджета в плановых показателях составляла 935 222 тыс. руб., но после начала войны, денежные поступления в доходную часть бюджета фактически составили 1 181 556 тыс. руб. Рост фактических показателей составил 26,4% от плановых показателей.

Производственные мощности Союза были вынуждены перестроить выпуск собственной продукции на военный лад. Большинство фабрик и заводов Ленинградской промышленности были вынуждены переквалифицироваться с товаров, производимых в мирное время. Они приступили к выпуску военной продукции: стрелкового оружия, боеприпасов, обмундирования, инженерного и госпитального имущества, а также работали по заказам воинских частей и соединений на прямую. Уже во втором полугодии 1941 года – доля военной продукция составляла 77% от общего выпуска [10].

В условиях ограниченной подачи электроэнергии, многие производства сокращали свои мощности, из города вывозили промышленные мощности в другие регионы, чтобы объемы не сокращались. В первом квартале 1942 года в местной промышленности произошли существенные изменения в процессе производства. Было вложено не мало усилий, чтобы перевести производство, хотя бы частично, на методику ручного труда или с использованием меньших затрат на электроэнергию. После принятия данных мер произошел заметный рост производства.

Производственные мощности Ленинграда увеличивались, за 1942 год объем продукции увеличился в четыре раза. А общий доход местной промышленности в этом году составил 321525 тыс. руб.

Сотрудники банковской сферы имели представления о производственных возможностях предприятий. Будучи в курсе реальной ситуации с финансовым положением предприятий и их производственными мощностями, кредитные учреждения кредитовали промышленность города. Функционирование данной финансовой схемы было важно для обеспечения нужд фронта. У каждой финансовой организации был на попечении госпиталь, которому они оказывали шефскую помощь [10].

В Ленинграде действовало 6 кредитных учреждений во время блокады:

- Ленинградская контора Госбанка;
- Ленпромстройбанк;

- Леноблконтора сельхозбанка;
- Ленкомбанк;
- Леноблконтора;
- система сберегательных касс [12].

Данным кредитным учреждениям необходимо было постоянно контролировать производственные затраты местной промышленности. Свободные средства, которые выявлялись у производственных предприятий изымались финансовыми органами и перенаправлялись в доходную часть бюджета города [13].

Ленинград стал одним из наиболее пострадавших городов, экономике которого был нанесен колоссальный ущерб. Общий ущерб Ленинграду и пригородам составил 38 млрд. руб. Что можно оценить в 20% от всего ущерба, нанесенного врагом Советскому Союзу за годы войны [1].

Огромную роль Ленинграда в финансовый вклад победы невозможно оценить. Жители этого города одержали победу не только в битве за свой город, но и совершили особый подвиг добровольно финансируя в обеспечение фронта, за счет добровольных взносов в Фонд обороны СССР, участвуя в денежно-вещевой лотерее, покупая облигации государственного займа, а также делая добровольные пожертвования. Важным аспектом обеспечения нужд фронта является не только объем привнесенных средств и ресурсов, а также и та стабильность, с которой город-герой осуществлял поставки. Ленинград выстоял и одержал великую победу над врагом — и военную, и моральную.

Литература:

1. Зотова, А.В. Экономика блокады / А.В. Зотова. – СПб.: Издательский центр «Остров», 2016. - 320 с.
2. Зотова А.В. Экономический вклад Ленинграда в военный бюджет СССР в период Великой Отечественной войны /А.В. Зотова // Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. №1 (54). – С. 27-30.
3. Зотова А.В Финансовые органы Ленинграда накануне блокады (22 июня 8 сентября 1941 г.) / А.В. Зотова // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. История. Международные отношения. 2014. №2. – С. 28-31.
4. Кикнадзе В.Г., Изонов В.В. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мифы и реальность: 1 ч. / Под ред. В.Б. Зотова, И.И. Басика. - М.: Изд-во "Юго-Восток-Сервис", 2010. - 60 с. - С. 31-33.
5. Муравьева Л.А. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны / Л.А. Муравьева // Финансы и кредит. 2004. №14 (152). – С. 83-91.
6. Науменко А. Финансовый план предприятия и кредитование промышленности/ А. Науменко. – Ленинград: Госполитиздат, 1944. – 40 с.
7. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941 - 1945. Том второй / П.П. Андреев, И.Х. Баграмян, И.П. Барбашин и др. М. 1961, стр. 680.
8. ЦГА СПб. Ф. Р-2076. Оп.4.Д.71. Л.1.
9. ЦГА СПб. Ф. 1853. Оп. 7. Д. 104. Л. 55.
10. ЦГА СПб. Ф. Р-2076. Оп.3.Д.36. Л.7.
11. ЦГА СПб. Ф. Р-2076. Оп.4.Д.71. Л.1.
12. ЦГА СПб. Ф.1126; Ф.1136; Ф.1289; Ф.9494; Ф.2033; Ф.7279; Ф.9823.
13. ЦГА ИПД. Ф.3856. Оп.1. Д.96. Л.17.

УДК 331.105.44

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОДСОБНЫЕ ХОЗЯЙСТВА РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)**
INDIVIDUAL SUBSIDIARY FARMS WORKERS AND EMPLOYEES
DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)

*Акименко Г.В., к.ист.н., доцент
ФГБОУ ВО Кемеровского государственного
медицинского университета
г. Кемерово*

*Akimenko G.
candidate of historical Sciences, associate Professor,
Kemerovo state medical University
Kemerovo*

Аннотация: В статье рассмотрена организационная работа партийно-государственных органов, профсоюзов и руководства предприятий по организации огородничества горожан Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Показано значение индивидуальных подсобных хозяйств для продовольственного обеспечения рабочих и их семей в тыловых районах СССР, как одной из форм дополнительного снабжения. Автором сделан вывод, что несмотря на трудности военного времени, центральным и местным партийным, советским и профсоюзным органам удалось в кратчайшие сроки наладить работу индивидуальных подсобных хозяйств, ставших большим подспорьем в обеспечении рабочих и служащих продовольствием.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, индивидуальные подсобные хозяйства, огородничество, партийные, советские органы, профсоюзы, продовольствие, питание.

Annotation: The article deals with the organizational work of party and state bodies, trade unions and management of enterprises for organizing gardening of Kuzbass citizens during the great Patriotic war. The article shows the importance of individual subsidiary farms for the food supply of workers and their families in the rear areas of the USSR, as one of the forms of additional supply. The author concludes that despite the difficulties of wartime, the Central and local party, Soviet and trade Union bodies managed to establish the work of individual farms in the shortest possible time, which became a great help in providing workers and employees with food.

Keywords: Great Patriotic war, individual subsidiary farms, gardening, party, Soviet bodies, trade unions, food, nutrition.

Великая Отечественная война стала одним из крупнейших событий в истории XX в., исследование которого даже спустя 75 лет после Победы не теряет своей значимости. Воспроизведение целостной картины событий 1941-1945 гг. невозможно без комплексного и всестороннего изучения различных аспектов войны, в том числе, повседневной жизни населения СССР, одной из важнейших проблем которой являлось обеспечение продовольствием.

Уже первые месяцы войны привели к сокращению продовольственных запасов в государственных фондах СССР и ограниченному снабжению городского населения тыловых районов, в том числе Западной Сибири. В результате немецкой оккупации преимущественно сельскохозяйственных регионов Советского Союза, в стране в 1941–1942 годах общая посевная площадь уменьшилась на 41,9%, а количество колхозов и совхозов – почти на 40% [7, С.112]. Материально-техническая база аграрного сектора была практически разрушена.

Для городского населения Кемеровской области проблема обеспечения

продовольствием городского приобрела особое значение ещё и в связи с тем, что на территорию Кузбасса в первые месяцы войны было эвакуировано более 60 промышленных предприятий. А всего за период 1941-1945 гг. численность горожан в области возросла на 24,8% (170,8 тысяч человек) [7, С.87].

Объект исследования. Система индивидуального огородничества и самообеспечение рабочих, служащих и членов их семей картофелем и овощами в 1941 - 1945 гг. на примере Кузбасса.

Предмет исследования. Решение продовольственной проблемы путем развития коллективных и индивидуальных огородов.

Методы исследования: исторический, логический, сравнительно-исторический.

Результаты и обсуждение. Проблема продовольственного снабжения была актуальна в СССР и в предвоенные годы. Как следствие, к началу Великой Отечественной войны в Советском Союзе занимались выращиванием на своих огородах картофеля и овощей около 5 млн. человек.

В условиях войны одним из приоритетных направлений социальной политики государственных органов стало формирование в городах тыла собственной продовольственной базы промышленных предприятий и шахт, а также развитие индивидуального огородничества рабочих и служащих.

Проблема продовольственного снабжения городского населения была актуальна в СССР и в предвоенные годы. Первые личные подсобные хозяйства были созданы еще в середине 30-х годов. Они стали дополнительными источниками личного пропитания. Как следствие, к середине 1941 г. в Советском Союзе выращиванием на своих огородах картофеля и овощей занималось около 5 млн. человек. В годы войны под личными подсобными хозяйствами (ЛПХН) понимались наделы, выделенные во временное индивидуальное пользование, внутри участков, закрепленных за отелами рабочего снабжения предприятий, уличными комитетами или домоуправлениями.

В условиях острой нехватки продуктов питания руководство партии и правительства старалось поддерживать развитие ЛПХН, служивших дополнительным источником продовольственного снабжения городского населения. Был наработан и первый опыт организации коллективного огородничества в городах и рабочих поселках.

В феврале 1942 г. руководство Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов (ВЦСПС) отмечало, что «...в профсоюзные организации тыловых районов страны поступает большое количество заявлений с просьбой об оказании помощи в отводе земельных участков. Желание иметь индивидуальные огороды высказывают не только рабочие и служащие промышленных предприятий и шахт, но и служащие учреждений крупных городов» [3, Л.14].

Как следствие, 7 апреля 1942 г. было принято постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О выделении земель под огороды рабочих и служащих». В соответствии с ним областные исполкомы Советов депутатов трудящихся были обязаны выделять горожанам пустующие участки Государственного фонда в пригородных зонах под индивидуальные и коллективные подсобные хозяйства. Семьям рабочих и служащих так же предоставлялось право по возможности использовать под индивидуальные огороды земельные участки черте города общей площадью до 0,15 га [4, Л.44].

Уже в начале весны 1942 г. партийные, советские и профсоюзные организации предприятий Кузбасса начали проводить разъяснительную работу среди потенциальных огородников - жителей городов и рабочих поселков. Они так же приступили к оказанию практической помощи в организации личных подсобных хозяйств всем желающим. В 1942-1945 гг. во Всесоюзное движение огородников активно включились жители городов Кемеровской области (до 1943 г. Новосибирская область).

Весной 1943 г. с целью активизации процесса развития, в том числе, индивидуальных подсобных хозяйств в тыловых районах СССР, при обкомах и горкомах партии начали создаваться сельскохозяйственные отделы. В числе их первоочередных задач было

осуществление контроля за выполнением постановлений партии и правительства, направленных на развитие как собственной продовольственной базы предприятий, так и организацию огородничества рабочих заводов и шахт.

В первые годы войны участки под индивидуальные и коллективные огороды выделялись только на один год и за горожанами не закреплялись. Ежегодно такой земельный надел отводился рабочим и служащим на новом месте. Причиной передела земли был неуклонный рост числа желающих самостоятельно обеспечивать себя овощами и картофелем. А так, как в как правило распределением земельных участков, занимались несколько учреждений, единый список огородников не составлялся. Это не редко приводило к тому, что один и тот же участок под огород одновременно мог быть выделен двум или даже трем семьям.

Поэтому уже в ноябре 1942 г. Совнарком СССР принял постановление «О закреплении за предприятиями и учреждениями земельных участков, отведенных под индивидуальные и коллективные огороды рабочих и служащих», в котором для жителей городов и рабочих поселков был зафиксирован семилетний срок пользования огородным участком. Вместе с тем, в случае, если рабочий или служащий увольнялись со своего рабочего места, они лишались права пользоваться отведенным им земельным участком [1, С.108]. Эта мера стала дополнительным стимулом для поощрения передовиков производства и закрепления рабочих на предприятиях и шахтах.

Свой весомый вклад в развитие ЛПХН в годы войны вносили и торговые организации Кузбасса. Они закупали в деревнях, а затем продавали огородникам необходимые семена овощных культур, клубни картофеля для посадки. Кроме этого в продаже были удобрения и необходимый для сельскохозяйственных работ на участке инвентарь. Осенью по справкам отделов рабочего снабжения (ОРСов) магазины продавали огородникам соль для консервирования овощей на зиму [2, С.203].

В годы войны основное руководство работой по организации и развитию личных подсобных хозяйств рабочих взяли на себя профсоюзные организации. Так, 5 января 1942 г. Секретариат ВЦСПС принял постановление «О расширении индивидуального огородничества среди рабочих и служащих в 1942 году» [1, С.119]. Данное решение обязывало профкомы предприятий и учреждений оказывать помощь рабочим и служащим в обработке и охране земельных участков, организации вывоза и хранения собранного урожая.

Профсоюзы проводили широкую разъяснительную работу среди горожан о важности процесса развития индивидуальных подсобных хозяйств и приусадебных огородов. По решению ВЦСПС профкомы так же начали осуществлять контроль за распределением земельных участков, обеспечением сельхозинвентарем и семенами, в первую очередь, нуждающихся из числа семей военнослужащих и инвалидов войны.

Большинство горожан, получившие земельные участки под личные подсобные хозяйства, не имели необходимых агротехнических знаний. Поэтому, по предложению ВЦСПС по Всесоюзному и местному радио в помощь огородникам были организованы выступления с рекомендациями известных учёных и агрономов, огородников-практиков.

В 1943 г., развитие массового огородничества в Кузбассе сдерживала острая нехватка посевного материала, в первую очередь, недостаточное количество клубней картофеля, и инвентаря. Учитывая данные трудности, специалисты советовали трудящимся в качестве посадочного материала использовать только срезанные верхушки, в крупные предприятия наладили изготовление простейшего сельхозинвентаря [1, С.128].

В 1943 г. по инициативе профсоюзов на крупных предприятиях и шахтах Кемеровской области в теплицах подсобных хозяйств для огородников было организовано выращивание рассады овощей. Эта своевременная мера позволила практически полностью удовлетворить потребности горожан в рассаде капусты, помидоров, огурцов и т.д. [3, С.46].

В марте 1944 г. на XII пленуме ВЦСПС вновь было обращено внимание на важность повседневной, кропотливой работы по привлечению горожан к участию в обработке индивидуальных и коллективных огородов и увеличению посевных площадей, повышению

урожайности овощных культур и картофеля [5, С.192].

В результате вышеуказанных мероприятий значительно увеличилось число горожан, трудившихся во вне рабочее время на личном подсобном хозяйстве. Так, если летом 1943 г. в Кузбассе около 450 тыс. рабочих и служащих области имели собственные посеы на общей площади более 1,7 тыс. гектаров, весной 1945 г. их число увеличилось на 67 тыс. человек. Показательно, что если средний месячный урожай картофеля и овощей, полученный одним на одном участке в 1942 г., был в 3 раза выше, чем в целом по стране, то в 1945 г. - этот показатель был превышен уже в 4 раза [1, С.142]. Урожай, собранный с ЛПХН, стал занимать заметный удельный вес в общесоюзном производстве картофеля и овощей. Так если, в 1942 г. эта доля, составляла 7,2% от общего объема продовольствия, то в 1944 г. она увеличилась до 12,8% [4, л.36]. В среднем каждая городская семья Кемеровской области, имевшая небольшой земельный участок, получала в последние годы войны такое количество картофеля и овощей, что его хватало для питания семьи до урожая следующего года [6, С.164]. Анализ архивных документов свидетельствует о том, что ЛПХН рабочих и служащих оказались весьма устойчивы к разрушающему влиянию войны.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны огороды рабочих и служащих тыловых районов сыграли существенную роль в решении проблемы обеспечения горожан продуктами питания. Можно утверждать, что население Кузбасса (да и всей страны) в годы войны выжило, во многом, благодаря картофелю и овощам, со своих индивидуальных подсобных хозяйств. Широкое развитие индивидуального и коллективного огородничества способствовало поддержанию физических сил и здоровья жителей тыловых регионов.

Литература:

1. Акименко Г.В. Деятельность партийных организаций Западной Сибири по развитию подсобных хозяйств предприятий и учреждений, индивидуальных огородов рабочих и служащих в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.): диссертация канд. ист. наук: 19.09.1987. - Кемеровский гос. университет, Кемерово, 1987. - 304 с.
2. Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области» (ГКУ КО ГАКО), ф.790, оп.1, д.1.
3. Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области» (ГКУ КО ГАКО), ф.7490, оп.4, д.140.
4. История Советского рабочего класса. В 6 томах: Рабочий класс СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны 1938 - 1945 гг. М., 1984. Т. 3. - 544с.
5. Чернявский У.Г. Война и продовольствие. Снабжение городского населения в Великую Отечественную войну (1941-1945 гг.). - М., 1964. - 208 с.
6. Рабочий класс Сибири в период упрочения и развития социализма. /Ред. В.А. Алексеев.- Новосибирск, Наука, 1984.- 425 с.
7. Любимов А.В. Торговля и снабжение в годы Великой Отечественной войны//Подвиг тыла: документы и материалы газет и радио военных лет, дневники, письма, воспоминания. - М., 1970.- 236 с.

УДК 355:338

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭВАКУАЦИИ
ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ В НАЧАЛЕ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
MANAGERIAL ASPECTS OF EVACUATION OF MILITARY-INDUSTRIAL
FACILITIES AT THE BEGINNING OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Литвинова Р.Н., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Litvinova R., senior lecturer
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Potanina M. V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье отражены основные вопросы, связанные с организацией эвакуации заводов, относящихся к военной промышленности в годы войны, а также рассмотрены ключевые факторы, которые в значительной степени повлияли на результативность операции

Ключевые слова: военно-промышленные центры, мобилизационный план, Совет по эвакуации, станочный парк, эвакуация.

Annotation: The article reflects the main issues related to the organization of evacuation of factories belonging to the military industry during the war, as well as the key factors that significantly affected the effectiveness of the operation.

Keywords: military-industrial centers, mobilization plan, evacuation Council, machine Park, evacuation.

Одним из главных объектов внимания и приложения максимальных усилий, по мнению Гитлера была ликвидация оборонной базы СССР. Успешное решение данного вопроса должно было обеспечить значительное преимущество хода войны и приблизить желаемую победу в кратчайшие сроки. Именно поэтому, формирование грамотных организационно-управленческих решений в сопротивлении реализации задуманных врагом сценариев было одним из стратегически важных аспектов.

К середине 1941г. Основные военно-промышленные центры СССР были сконцентрированы в европейской части страны, а именно в районах Ленинграда, Москвы и в Центральном и Западном районах Украинской ССР. Такое расположение казалось не очень выгодным с точки зрения ведения боевых действий, поэтому руководством страной заранее был сформирован Мобилизационный план. Созданием плана эвакуации занимался Центральный мобилизационный отдел НКПС. Первый эвакуационный план был утвержден задолго до начал второй Мировой войны 7 мая 1926 г. на заседании Центрального межведомственного мобилизационного комитета (ЦММК). Документ предполагал постоянный пересмотр, уточнение, дополнение, совершенствование [1]. Итоговый документ «План эвакуоперевозок» определял:

- объекты, которые подвергались эвакуации (в первую очередь, во вторую очередь и т.д). Причем под объектами предполагались не только производственные мощности, оборудование, объекты культурного наследия, но и группы населения которые могли обеспечить их функционирование и эксплуатацию на новом месте, в новых условиях.

- объемы и виды транспортных средств, которые понадобятся для эвакуации заявленного объёма объектов;

- географические направления - точки назначения доставки эвакуируемых объектов.

Также план содержал рекомендательные пояснения по реализации мероприятий по 3 направлениям:

- а) вывоз отдельных цехов или комплектов (серий) станков, машин, аппаратов наиболее важных цехов, силовых установок, отдельных машин-универсальных, равно как и ценного сырья, материалов и фабрикатов, с обязательным использованием в базовых пунктах;

- б) вывоз жизненно важных частей оборудования с предприятий, приведенных в состояние бездействия;

- в) ликвидация предприятий способами, предусмотренными инструкциями, развивающими «Положения о вывозе».

Несмотря на рассмотрение ключевых вопросов, связанных с мобилизацией достоверность информации, на которой основывались плановые решения, не всегда была актуальной и отражала реальную действительность. Ряд решений принимались, исходя из личных соображений, не опираясь на стратегический прогноз.

Также следует сказать о том, что в предвоенный период наблюдался активный скачок в промышленном развитии. За годы предвоенных пятилеток страна сумела пройти путь от аграрной направленности экономики к индустриальной державе. В 1940 году в СССР выпускалось уже 10% от мирового объема промышленного производства, тогда как в Германии — 6%. Упор в Советском Союзе делался на тяжелую промышленность, объем производства которой в 1928-1940 годах увеличился в 6,1 раза. Такой масштаб изменений промышленной инфраструктуры не достаточно точно отразился в действующих нормативных документах по эвакуации.

Уже в 1939 году в ведомствах, отвечающих за вооружение и боеприпасы, были составлены секретные программы постепенного переноса производства на Урал, чтобы военные заводы размещались в зоне, недостижимой для авиации вероятного противника как с запада, так и с востока. К началу войны были выбраны площадки и частично подготовлены коммуникации.

Таким образом, на период начала войны у правительства имелся план действий, но недостаточно актуальный и без глубокой проработки. Для решения задач сбережения военно-промышленного потенциала и обеспечения его производительности в военный период времени 24 июня 1941 года в стране был создан Совет по эвакуации в составе Л. М. Кагановича (председатель), А. Н. Косыгина (заместитель председателя), Н. М. Шверника (заместитель председателя), Б. М. Шапошникова, С. Н. Круглова, П. С. Попкова, Н. Ф. Дубровина и А. И. Кирпичникова. Кандидатура наркома путей сообщения Л.М.Кагановича была предложена в качестве председателя совета потому, что главная нагрузка эвакуации легла на железные дороги. В процессе дальнейшего функционирования состав совета дополнялся, менялось руководство. Постановление «О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценного имущества» вышло уже на пятый день войны — 27 июня 1941 года. В первую очередь эвакуация касалась предприятий военной промышленности: танковых, авиационных и моторостроительных заводов.

Согласно документам, с июля по декабрь 1941 года на восток было эвакуировано 1523 крупных предприятия: с территории Украины — 550, из Москвы и Подмосковья — 498, из Белоруссии — 109, из Ленинграда — 92 и т.д. В основном местами нового размещения стали Урал (667), Казахстан и Средняя Азия (308), Сибирь (244), Поволжье (226). Поезда на восток шли непрерывным потоком, буквально на расстоянии тормозного пути друг от друга. Для эвакуации было задействовано около 300 тысяч вагонов — половина всего парка страны. Конечно, такая масштабная задача, да ещё и в условиях войны, не могла быть выполнена без ошибок. Выделим ряд факторов, усложняющих принятие эффективных решений по эвакуации:

1) определение приоритетности перемещения военно-промышленных мощностей должно было, в первую очередь учитывать стратегию наступления вражеских войск, и первоначально направить свои усилия на мобилизацию именно тех объектов, которые могут оказаться в зоне риска наступления и потеря которых являлась недопустимой. К сожалению, в этом вопросе у военных главнокомандующих не было возможности опираться на четкие и конкретные факты, а руководствоваться лишь предположениями, прогнозами, опытом и интуицией;

2) в связи с постоянным натиском фашистских войск и агрессивными мерами нападения важно было обеспечить советскую армию достаточным количеством орудия, танков, авиации для реализации сдерживающих и наступательных операций. В связи с этим правительство устанавливало противоречивые задачи, с одной стороны, обеспечить достаточное производство средств ведения боевых действий; с другой стороны, по максимально полной и быстрой транспортировке мощностей этих же заводов для стремительной наладки производства уже в новых условиях. Последние два месяца 1941 года были самыми тяжелыми и критическими в истории военной экономики и прежде всего промышленности СССР. В этот период эвакуированные на восток предприятия уже перестали давать продукцию в старых районах, но еще не были восстановлены в новых тыловых районах [2];

3) транспортировка средств усложнялась агрессивными военными действиями, обстрелом, бомбардировкой, как на этапе демонтажа и погрузки мощностей, так и на этапе транспортировки. По этой причине большое количество оборудования было отправлено, но не доставлено до пункта назначения. К тому же станочный парк мог распределиться по разным заводам. Это усложняло техническую комплектацию обеспечения полного производственного процесса на заводах, куда направлялось оборудование;

4) перевозимые заводы не могли обладать исходной производительной мощностью. Важной составляющей этого факта является отсутствие достаточного количества рабочих необходимой квалификации. Даже если оборудование и производственные линии были доставлены на место, то остро ощущался дефицит тех людей, которые могли бы обеспечить слаженный производственный процесс и гарантированное качество продукции. Многие из тех, кто работал на заводах, которые подверглись мобилизации, были отправлены на фронт. Часть из тех, кому полагалась бронь, по собственному желанию отправлялись в военные ополчения. Таким образом, на новое место дислокации завода попадало лишь около 20-30% штата сотрудников от требуемого уровня. Недостающие рабочие ресурсы пополнялись из слоев населения, которые были признаны не годными к службе. Ещё одним условием, негативно влияющим на производительность, были невыносимые условия труда и проживания рабочих. Спешно оборудованные помещения и сооружения, в которых проживало одновременно по 20-25 человек, редко имели условия, которые обеспечивали хоть какой-то минимальный уровень комфорта жизнедеятельности. Очень часто рабочим приходилось ночевать прямо в цехах. На руководителей заводов возлагалась ответственность не только за обеспечение выполнения увеличенных производственных планов, а и за организацию жизнеобеспечения своих работников;

5) захват оккупантами южных регионов страны вызвал также дефицит добычи и поставки металла для военно-промышленных подразделений. Для решения этой задачи руководством принято решение об обеспечении открытия новых 23 доменных печей, более 60 мартеновских печей; 22 электропечей и 7 бесмеровских конверторов; 25 прокатных станов и ряда трубопрокатных; коксовых печей и сопутствующих производств [2].

Несмотря на все сложности, значительные потери, эвакуация военно-промышленных комплексов в годы Великой отечественной войны в СССР до сих пор признается одним из величайших примеров грандиозных управленческих решений. Сложно поверить, но уже в начале 1942 года многие из эвакуированных заводов уже заработали на новых местах и обеспечивали продукцией советскую армию. Например, московский завод №217, выпускавший оптические приборы был перевезён в Свердловск за 28 дней, вместе с 10

тысячами работников и членов их семей, для эвакуации потребовалось 10 эшелонов (630 вагонов). Огромный завод, производящий авиационные двигатели, переместили из города Александровска (ныне — Запорожье) в Омск, для этого было задействовано 3000 вагонов. Испытание первого собранного на новом месте двигателя прошло 7 ноября 1941 года — через месяц после начала переезда. В августе 1941 года в Нижнем Тагиле на базе Уралвагонзавода и 11 эвакуированных предприятий (в том числе Харьковского завода №183, где создали знаменитый Т-34) заработал Уральский танковый завод — и в ноябре он уже отправил на фронт 155 новых боевых машин [3].

Такие примеры талантливой работы руководителей, гениальных решений масштабных задач, трудового героизма лишней раз подтверждают неоценимый вклад не только советской армии, но демонстрируют самоотверженность, стойкость и значимую поддержку тех, кто располагался в тылу.

Литература

1. Иван Кемеров Эвакуация танковой промышленности в начале Великой Отечественной войны [Текст] / 30.06.2016 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://topwar.ru/97283-evakuaciya-tankovoy-promyshlennosti-v-nachale-velikoy-otechestvennoy-voyny.html> (дата обращения 05.04.20)
2. Альберт Бикбоков Операция «Эвакуация»: как спасали промышленность СССР в первые месяцы войны / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://realnovevremya.ru/articles/5232> (дата обращения 05.04.20)
3. Светлана Савич Эвакуация в СССР во время Великой Отечественной войны // Тайны 20-го века. Эхо войны. №25, 2019г. / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.bagira.guru%2Fwar%2Fevakuatsiya-v-sssr-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> (дата обращения 05.04.20)

УДК 338.1

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВОЕННЫХ РАСХОДОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FINANCING MILITARY EXPENDITURES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Плинер А. А., студент кафедры
Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д.В., старший преподаватель кафедры
Финансы и кредит
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Pliner A.A., student
of the Department Finance and credit
Research supervisor: D.V. Cheremisinova,
senior lecturer of the Department «Finance and credit»
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассматриваются финансовые аспекты экономики во время второй мировой войны. Обсуждаются способы финансирования военных расходов, с помощью налоговых поступлений, государственных займов и добровольных поступлений от населения.

Ключевые слова: экономика и финансы в годы великой отечественной войны, денежно-кредитная политика, финансирование военных расходов.

Annotation: The article discusses the financial aspects of the economy during the Second World War. Discusses ways to finance military spending using tax revenues, government loans and voluntary revenue from the population.

Keywords: Economics and finance during the Second World War, monetary policy, financing of military spending.

В результате Второй мировой войны сфера финансирования войны и сфера подготовки к проведению военных действий потерпела значительных изменений. На финансовую систему страны, а также и на всю экономику в целом оказали влияния длительные временные причины и колоссальные масштабы войны. Потребность в непомерном объеме денежных и материальных ресурсах для поддержания и обеспечения фронта оказало влияние на перераспределение доходов за счет функционирования рабочего класса, а также изменению налоговой политики путем увеличения налогового бремени для населения. Методами трансформации налоговой системы послужило увеличение нынешних налоговых ставок на прямые и косвенные налоги, введение дополнительных налогов, изменение условий для получения налоговых льгот, а также снижение необходимого минимума для большого числа налогоплательщиков. Изменение налоговой политики одновременно с проводимой политикой высоких монопольных цен и «сдерживанием» заработной платы, привело к абсолютному и относительному обнищанию населения. Налоговое бремя коснулось трудящихся, а обложение налогом на прибыль монополий являлось отчасти блефом.

Цель статьи – изучить опыт СССР в финансировании расходов в годы Второй мировой войны. Актуальность работы заключается в важности изучения вопросов финансирования войны и в целом изучения вопросов, касающихся финансов, так как полученный опыт финансирования может использоваться для обеспечения финансовыми ресурсами в дальнейшем при экстренных ситуациях в стране. По данной теме можно увидеть множество работ, однако, единой точки зрения по этим вопросам нет. Изучение опыта экономических аспектов в годы войны является важным этапом для жизни и существования государства, следовательно, эта тема будет актуальна всегда.

Несмотря на то, что во время военных действий происходил рост военных расходов, государственный бюджет смог противостоять трудным испытаниям. В годы Великой Отечественной войны СССР удалось структурировать доходы и расходы (таблица 1).

Таблица 1 – Государственный бюджет СССР за 1940-1945 гг., млрд. руб.

Показатели	Доходы государственного бюджета, вкл.	Налог с оборота	Отчисления от прибылей	Социальное страхование	Налоги и сборы с населения	Госзаимы	Расходы государственного бюджета, вкл.	Народное хозяйство	Социально-культурные расходы	Расходы на оборону	государственное управление	Профицит (+) / Дефицит (-)
1940 г.	180,2	105,9	21,7	8,6	9,4	11,5	174,4	58,3	40,9	56,8	7	5,8
1941 г.	177	93	24	7	11	12	191	52	31	83	5	-14
1942 г.	165	66	15	6	22	15	183	32	30	108	4	-18

Показатели	Доходы государственного бюджета, вкл.	Налог с оборота	Отчисления от прибылей	Социальное страхование	Налоги и сборы с населения	Госзаимы	Расходы государственного бюджета, вкл.	Народное хозяйство	Социально-культурные расходы	Расходы на оборону	государственное управление	Профицит (+) / Дефицит (-)
1943 г.	204	71	20	7	27	26	210	33	38	125	5	-6
1944 г.	269	95	21	9	37	33	264	54	51	138	7	5
1945 г.	302	123	17	1	4	29	299	74	63	128	9	3

Источник: составлено автором на основании данных [1].

Вынужденной мерой, принятой советским государством – сокращение затрат на народное хозяйство и социально-культурную деятельность. В 1941 г. и последующие два года государственный бюджет имел дефицитный характер, однако, к 1944 г. удалось добиться превышения доходов над расходами, за счет значительного увеличения налога с оборота и ростом налогов и сборов с населения.

Значительную долю в доходах бюджета страны занимали свободные резервы государственных предприятий. Военные расходы покрывались бюджетными средствами за счет образовавшегося излишка превышения доходов над расходами. К таким средствам относили свободные денежные средства государственных, кооперативных организаций, а также хозяйственных предприятий, свободные ресурсы долгосрочных вложений банковских учреждений, временно свободные излишки чистого оборотного капитала хозяйствующих предприятий, а также поступления от органов государственного страхования, таможенных служб, доходы бюджетов местных Советов, ресурсы социального страхования и прочее.

«Коммерческая» торговля в результате повышения цен на определенные товары сыграла значительную роль. Советскому государству в результате применения данного инструмента удалось дополнительно привлечь в 1944-1945 гг. 1,6 млрд. руб. К дополнительным источникам средств относили повышения розничных цен на товары не первой необходимости, к таким товарам относились сигареты, парфюмерия и водка.

Основной мерой для покрытия государственного дефицита бюджета и финансирования войны являлись государственные кредиты. К концу войны государственный долг многих стран намного превышал национальный доход и национальное богатство. Для этих целей кредиторам выступала финансовая олигархия, а должниками являлись миллионы плательщиков, для которых на многие годы продлилось бремя колоссальной задолженности государству.

Так как метод покрытия дефицита государственного бюджета путем использования налогов был ограничен низким уровнем доходов населения, в большинстве дефицит покрывался за счет государственных займов и эмиссией бумажных денег. Советский народ охотно отдавал все силы для борьбы с врагом, таким образом, с высоким чувством патриотизма соглашался на военные займы. В годы второй мировой войны 1941-1945 гг. население подписало займов на 90 млрд. руб., что почти в два раза превышало сумму займов размещенных в СССР до военных действий. Для помещиков, банкиров, промышленников и других представителей слоев буржуазного общества государственные займы являлись выгодным вложением денег.

При реализации облигаций займов государство получает средства для оплаты товаров и услуг. Облигации займов выполняют функции денег, а именно являются платежным средством и средством обращения, но при этом они ни являются равнозначными с наличными деньгами, а представляют собой лишь суррогат бумажных денег [2].

В результате роста государственных займов происходит перераспределение национального дохода с выгодой для монополистов и с потерей для трудящегося населения. При этом нарушаются механизмы денежного обращения, а результатом увеличения бумажных денег выступает увеличение инфляции, как характеристика проявления общего кризиса в сфере денежного обращения. Все это приводит к обнищанию трудящихся масс.

Все сферы хозяйственной деятельности были подвержены борьбе с экономией. В данной целью были поставлены следующие задачи – максимальное удешевления производства промышленной продукции и устранения непроизводительных расходов. Происходило совершенствование технологий процессов, нормирование расходов, которые с каждым разом ужесточались, применялись заменители дефицитных материалов. К снижению затрат также послужило быстрое увеличение объемов военной продукции, а также снижение стоимости на единицу продукции.

Одной из важных структурных элементов финансовой политики являлась кредитная политика, проводимая союзными банками – Госбанк СССР, Промбанк, Внешторгбанк и Банк долгосрочных вложений) и отраслевыми банками. Рост кредитных вложений стал заметен со второй половины 1943 г. [3].

В годы Великой Отечественной войны требовались огромные финансовые ресурсы. Поэтому, помимо ресурсов, получаемых от предприятий, народных хозяйств, налоговых поступлений от населения и займов был дополнительный источник доходов, который основывался на патриотизме и желанием советских людей сделать все возможное, что могло бы приблизить знаковый день Победы. С начала войны население стало добровольно собирать и передавать государству наличные деньги, драгоценности, сельскохозяйственные продукты. В таком движении участвовали рабочие, студенты, школьники, артисты, колхозники, писатели и ученые.

Во время второй мировой войны средства государственного бюджета направлялись на покрытие военных расходов страны, нужны народного хозяйства и социально-культурные мероприятия. В условиях финансового кризиса необходимы мобилизация внутренних резервов и использование более жестких условий налоговой политики. В короткие сроки была проведена перестройка финансовой системы и денежного обращения, что позволило доказать жизнеспособность и мобильность советской экономики. Принимались различные меры для оптимизации финансов как фактора развития экономики, ужесточался финансовый контроль и улучшалась работа финансовых органов для поиска новых резервов, происходила экономия денежных средств и материальных ресурсов. Денежно-кредитная и финансовая политика являлись мощным рычагом в вопросах военной экономики. Это являлось возможным благодаря героическому труду всего советского населения.

Литература:

1. Чадаев Я.Е. *Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*. М.: Мысль, 1985. - 494 с.
2. Алексеев А.М. *Военные финансы капиталистических государств* / А.М. Алексеев. – Москва: Изд-во Образцовая типография имени А.А. Жданова, 1952. – 512 с.
3. Муравьева Л.А. *Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны* / Л.А. Муравьева. Изд-во: Страницы истории, 14 (152) 2004. – 81 с.

УДК 355.7

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СЕВАСТОПОЛЕ ВО
ВРЕМЕНА ОСАДЫ 1941 – 1942 ГОДА**
ORGANIZATION OF MILITARY PRODUCTION IN SEVASTOPOL DURING THE
SIEGE OF 1941-1942

*Рогачёв И.В., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Rohachev I.V., student
Of the department Management and business Analytics
Research supervisor Kalyuzhnaya T.V.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: в данной статье проведен анализ организации военного производства в Севастополе во времена осады 1941 – 1942 года.

Ключевые слова: военное производство, осада, оборудование, советская армия, военное назначение.

Annotation: this article analyzes the organization of military production in Sevastopol during the siege of 1941 – 1942.

Keywords: military production, blockade, equipment, Soviet army, military purpose.

К осени 1941 г. над жителями Севастополя нависла угроза в связи с наступлением на город немецко-фашистских войск. Надо сказать, что город не был полноценно подготовлен к осаде, зато в нем уже была проведена эвакуация нескольких крупных предприятий. Объекты инфраструктуры для защиты от нападения сухопутных войск начали возводиться в городе еще летом 1941 г. Советские войска располагали лишь минимумом бытовых вещей и военной техникой. Все надежды возлагались на силы военно-морского флота.

К осени в Севастополе установилась холодная погода, был отмечен дефицит в продукции военного назначения - обмундировании, боеприпасах и т. д. В связи с острой ситуацией севастопольским предприятиям было поручено перейти на выпуск боеприпасов и военного обмундирования для нужд советской армии. Действующие производственные площадки в городе были уязвимыми для атак с воздуха, поэтому было решено перестроить их, разместив оборудование под землей в штольнях.

В результате уже к началу зимы 1941 г. в городе заработало несколько спецкомбинатов. Первый спецкомбинат в городе начал осуществлять выпуск боеприпасов. Под его производственные мощности был переоборудован Севморзавод. Для запуска производства была расчищены и укреплены штольни бывших флотских складов, находящихся в Троицкой балке. Глубина каждой штольни составляла 50-60 метров. На производственной площадке не только производились боеприпасы, но и велся ремонт некоторых видов вооружения. Указ о создании предприятия был подписан 17.11.41 г., спустя несколько дней спецкомбинат заработал в полную мощность. Для работы завода требовалось оборудование, в связи с осадным положением было решено перевезти его из Южной бухты

под угрозой обстрелов артиллерии. Для перевозки оборудования были задействованы баржи [1].

Вся операция по запуску завода заняла буквально несколько дней. На базе первого спецкомбината заработал полноценный завод с несколькими цехами. В одном из них был литейный цех, в другом цехе работали кузнецы, а в третьем - маляры и специалисты по выпуску корпусов.

Тут же работала лаборатория и медницкий участок. Производство велось в несколько смен, для отдыха рабочих между сменами было построено общежитие, а для поддержания гигиены и здоровья - баня и прачечный комбинат. Всего на базе первого спецкомбината в период 1941-1942 гг. работало около 2 тыс. человек. Около трети всех рабочих составляли женщины. Предприятие работало в круглосуточном режиме, что позволяло на 100% обеспечивать нужды советской артиллерии в минах калибра 50 мм и 82 мм, а также гранатах и минометах. Всего за время осады первым спецкомбинатом было выпущено около 900 тыс. ед. вооружения для артиллерии и боеприпасов.

К лету 1942 г. была выпущена последняя партия боеприпасов, затем все оборудование спецкомбината было заминировано и подорвано. На базе инкерманских штолен был открыт второй спецкомбинат. Там выпускали военное обмундирование. Как и в случае с первым спецкомбинатом, вторая производственная площадка заработала на полную мощность через несколько дней после подготовки постановления о ее создании. Производственная площадка работала в период 1941-1942 гг. на базе швейной фабрики. Выпуск военной продукции велся в швейных цехах и артелях. Всего на предприятии трудилось около 300 человек [2].

Женщины составляли большую часть рабочих. Штольни второго спецкомбината были соединены коридорами. Историки рассматривают второй спецкомбинат в инкерманских штольнях как уникальный объект. Штольни располагались на глубине до 100 метров, вся необходимая инфраструктура располагалась тут же. Помимо основного военного производства в штольнях была создана школа и открыт детский сад, оборудована столовая и хлебозавод.

Как и в случае с первым спецкомбинатом, второй спецкомбинат окончил работу к лету 1942 г. При отступлении советских войск был взорван склад с боеприпасами, в результате некоторые штольни оказались разрушенными или были повреждены. За время работы спецкомбината для нужд армии было выпущено свыше 30 тыс. единиц обмундирования. Всего на базе двух спецкомбинатов работало около 4 тыс. человек. К моменту выхода из осадного положения население города составляло 35 тыс. человек. Все 34 производственные предприятия города были созданы по типу подземных убежищ. Для обслуживания инфраструктуры предприятий в городе была налажена работа коммунальных служб, обеспечена работа двух электростанций. Из-за обстрелов с воздуха выходили из строя коммуникации, разрушались подъезды для транспорта. Восстановлением разрушенных объектов инфраструктуры занимались ремонтные бригады в темное время суток.

Севастополь стал одним из городов, оказавшихся в осадном положении в годы Великой отечественной войны. Как и в других городах, многие промышленные заводы в нем были перепрофилированы на выпуск военной продукции. В период 1941-1942 гг. активно использовались инструменты промышленной кооперации. Начиная с 1941 г., стал расти удельный вес военной продукции в общей структуре промышленных товаров. В Севастополе для постройки морских судов и их ремонта был оборудован цех судостроения. В результате уже к 1942 г. доля металлообработки и машиностроения увеличилась на 57%. Параллельно с этим была сокращена доля продукции легкой промышленности и продовольствия. В связи с растущими потребностями в поставках металла в ноябре 1941 г. было принято постановление об увеличении объемов производства металлов и чугуна. Для доставки металла для нужд военного производства в Севастополе использовались баржи, кроме того, в производстве военной продукции активно использовался лом металлов. Большая часть поставок металла была необходима для выпуска боеприпасов [3].

Для оснащения мин, гранат и бомб использовался тротил и порох. Несколько ремонтных баз в городе, которые ранее специализировались на обслуживании и ремонте машин в автопарках, перешли на производство военных машин и техники. В городе работала сталелитейная база, на ней производились корпуса для снарядов и мин. Один из заводов, который ранее выпускал сельскохозяйственную технику и оборудование, в годы осады Севастополя, перешел на выпуск стрелкового вооружения. Для производства пороха и других взрывчатых веществ в городе была налажена работа химического завода. Там выпускалась азотная кислота. Во время осады было уничтожено и повреждено несколько сотен единиц военной техники. На основе ремонтных баз осуществлялся их ремонт, а при невозможности восстановления собирался лом металлов, который потом снова использовался для изготовления продукции военного назначения. Работой военных предприятий в городе руководил Государственный комитет обороны. Члены этого комитета устанавливали планы выпуска продукции [4].

В связи с увеличением бюджетных расходов на армию было решено увеличить сборы с населения. Большая часть поступлений в бюджет обеспечивалась за счет предприятий. Многие историки приводят пример советской мобилизационной экономики и утверждают, что именно эта перестройка позволила победить в ВОВ. Те производства, которые можно было эвакуировать из Севастополя, к осени 1941 г. были эвакуированы. Остальные перешли на выпуск военной продукции. Для них были установлены планы по выпуску продукции военного назначения, которые были привязаны к показателям производительности труда. С учетом стратегического значения черноморского флота было решено не прекращать судостроение, наладить работу ремонтных баз для ремонта кораблей и судов, а также наладить выпуск приспособлений для артиллерийских обстрелов немецко-фашистских войск с кораблей.

Севастополь в годы осады обеспечивал армию всем необходимым - боеприпасами для обстрелов с земли, воздуха и моря, минометами и гранатами. По результатам 6 месяцев в аналитической записке на имя М. Сабурова сообщается, что за несколько месяцев была полностью перестроена отрасль промышленности, была увеличена доля оборонной продукции, в то время как доля производства продукции необоронного значения была сокращена. По данным статистики на декабрь 1941 г. удельный вес военной продукции составил до 60% от общих объемов валовой продукции в промышленном секторе. С учетом осадного положения Севастополя и необходимостью полноценного обеспечения армии была налажена работа не только предприятий по выпуску военной техники и снарядов, но и комбинатов легкой промышленности.

Таким образом, в течение 1941-1942 гг. жители Севастополя и черноморский флот были полностью обеспечены продовольственным и вещевым снабжением. Все предприятия, которые были переоборудованы в Севастополе, вошли в состав городского наркомата оборонной промышленности. Предприятиям было поручено подключиться к выполнению Госплана. В результате в течение ноября-декабря 1941 гг. был увеличен выпуск средств обороны больше, чем это предусматривалось Госпланом. К производству военной продукции подключились не только предприятия, обслуживающие военно-морской флот, но и предприятия легкой и пищевой промышленности. На протяжении всей осады обеспечивались поставки в город металлов и продукции химической промышленности. Все это сырье было необходимым для производства боеприпасов. Доля оборонной промышленности возросла благодаря тому, что бывшие гражданские предприятия были перепрофилированы в военные производства. И даже оставшиеся в городе гражданские предприятия к началу 1942 г. тем или иным образом были причастны к выпуску военной продукции. Если они не выпускали сырье для производства, то занимались продовольственным обеспечением, выполняли ремонт оборудования и поддерживали в рабочем состоянии объекты коммунальной инфраструктуры и т. д.

“Кадрового голода” на предприятиях оборонной промышленности не было, поскольку было решено привлекать к работе женщин. Вместе с эвакуированными заводами город

лишился не более 1/3 от общего количества рабочей силы. В связи с необходимостью повышения производительности труда на работу на заводах и спецкомбинатах стали привлекаться лица, окончившие школу или ремесленные училища. За счет этого удалось повысить производительность труда и обеспечить выполнение Госплана. Падение производства промышленной продукции в Севастополе наблюдалось в течение июня-ноября 1941 г. Такая ситуация с промышленностью складывалась по всей стране. Только к концу ноября падение производства продукции военного назначения удалось остановить за счет окончания эвакуации некоторых заводов и перепрофилирования оставшихся в городе производств. С учетом дефицита времени и ресурсов было решено перейти на создание военной продукции по упрощенной схеме. Так, при производстве снарядов стали использоваться облегченные конструкции.

Аналитики Госплана по итогам его выполнения в первом полугодии 1942 г. сделали вывод о сокращении в 2-3 раза себестоимости выпуска и снижению остатков на предприятиях продукции незавершенного производства. К этому привело сужение выпускаемого ассортимента продукции и повышение производительности труда. Вместе с ростом показателей выпуска военной продукции в городе наблюдались проблемы с выработкой электроэнергии, в связи с осадным положением были остановлены железнодорожные перевозки. Это создавало угрозу для дальнейшего развития военного производства в городе. И все же реконструированным предприятиям удалось выполнить Госплан и внести свой вклад в обеспечение армии продукцией военного назначения. В июне 1942 г. Севастополь был захвачен немецко-фашистскими войсками, из всего населения города, которое составляло 35 тыс. К концу 1941 г. было убито около 28 тыс. жителей города. В результате захвата города производство военной продукции полностью прекратилось. После закрытия подземного производства, оставшиеся живыми, жители Севастополя перешли к подпольной борьбе против фашизма.

Литература:

1. *Боевой состав Советской Армии. Часть II. (Январь - декабрь 1942) [Текст]. - М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1966. - 265 с.*
2. *Ванеев, Г.И. Севастополь, 1941- 1942гг.: Хроника героической обороны [Текст] / Г.И. Ванеев; Киев: Украина, 1995., Т.1. - 285 с.*
3. *Великая Отечественная война Советского союза 1941- 1945 [Текст]. - М.: Второе Военное издательство МО СССР, 1970. - 856 с.*
4. *Военная топография [Текст]: Учебник для воен. училищ Вооруж. Сил СССР / Полк. Бубнов И. А., инж. -полк. Кремн А. И., полк. Фолимонов С. И.; Воен.-топогр. упр. Ген. штаба Вооруж. сил СССР. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Воен. изд-во, 1947. - 318 с*
5. *Военная топография [Текст]: [учебник для воен. училищ Сов. Армии / Бубнов И. А., Богатов С. Ф., Дубов С. Д. и др.]; под общ.ред. ген-лейт. техн. войск А. С. Николаева. - Москва: Воениздат, 1977. - 279 с.*
6. *Оборона Севастополя: оперативно-тактический очерк [Текст]/ Н. М. Замятин, Ф. Д. Воробьев; Военно-ист. отдел Ген. Штаба Красной Армии. - М.: Воениздат, 1943. - 46 с.*
7. *Справочник по военной топографии [Текст]/ А. М. Говорухин, А. М. Куприн, А. Н. Коваленко, М. В. Гамезо.- 2-е изд., перераб. - М.: Воениздат, 1980. - 352 с.*

УДК 338.1

СИТУАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ СССР В ПЕРИОД 1939-1945 ГГ.
SITUATION IN THE ECONOMY OF THE USSR IN THE PERIOD 1939-1945

*Д.С. Рябченко, студент кафедры
 Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д.В., старший преподаватель кафедры
 Финансы и кредит
 ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
 г. Севастополь*

*D.S. Ryabchenko, student
 of the Department Finance and credit
 Research supervisor: Cheremisinova D.V.,
 senior lecturer of the Department Finance and credit
 Sevastopol State University,
 Sevastopol*

Аннотация: В работе рассматривается ситуация в экономике Советского Союза в предвоенные годы и в годы второй мировой войны. Отмечаются те проблемы, с которыми столкнулось руководство СССР. Отражаются последствия второй мировой войны для экономики Советского Союза.

Ключевые слова: Экономика второй мировой войны, экономика СССР, финансы войны, макроэкономическая динамика.

Annotation: The paper considers the situation in the economy of the Soviet Union in the prewar years and during the Second World War. The problems noted by the leadership of the USSR are noted. The effects of World War II on the economy of the Soviet Union are reflected.

Keywords: The economy of the Second World War, the economy of the USSR, the finances of the war, macroeconomic dynamics.

Мнение ученых-экономистов о роли денег, и в целом финансов, как фактора, решающего исход войны, имеет многовековую историю. Так до начала первой мировой войны широкое распространение получила «теория», которая утверждала, что какая-либо война долго продолжаться не может. Связано это, как говорили одни, с недостатком материальных ресурсов, другие же предполагали, что война вызовет практически полное прекращение мировой торговли, третьи же утверждали, что война лимитируется лишь финансовыми факторами [1]. Вопросы о финансировании войны и важности финансов занимали важное место в военной и экономической литературе того времени. Однако опыт финансирования первой мировой войны показал, что обе воевавшие коалиции смогли мобилизовать значительные финансовые ресурсы для обеспечения длительной войны.

В период после первой мировой войны и до начала второй мировой войны в литературе того времени важное место занимает противоположная теория, о несущественности денег и финансов во время военных действий [1]. Так, экономист Харди отметил: «Деньги не являются прямым орудием войны, так как ими нельзя швырять во врага». Данную теорию поддерживало множество ученых того времени, которые утверждали, что во время войны перед государством стоит множество проблем, но экономические проблемы можно считать чуть ли не самыми легкими. Считалось, что наиболее важное место занимают материальные ресурсы, армия, техника, а финансы служат лишь техническим средством.

Однако, другая значительная часть работ времен второй мировой войны и послевоенного времени посвящена важности финансов. В работе предлагается оценить ситуацию в экономике Советского государства в период Второй мировой войны.

Так, среди современных авторов, изучавших процессы, происходящие в экономике стран-участниц второй мировой войны, следует выделить: Ческидова Б.М., Муравьеву Л.А., Жевалова С.А, Гритчину М.Н., Красноженову Е.Е, Кулик С.В. и многих других.

Советская директивно-плановая экономика развивалась в условиях твердых цен и хронического дефицита товаров. Недостаток факторов производства и продуктов возникал в результате избыточного государственного инвестирования, инфляционной-денежно-кредитной эмиссии, несбалансированной загрузки производственных мощностей предприятий. Нарастающие рыночные диспропорции сглаживались путем периодического повышения тарифов и цен. С возрастанием угрозы нападения фашистской Германии на Советский союз требовалось принятие быстрых и качественных мер по повышению готовности государства к приближающейся угрозе. Так, была разработана экономическая программа, цель которой заключалась в завершении создания мощного экономического и военного потенциала СССР [2]. Согласно, принятых мер того времени, СССР проводило быстрый рост капитальных вложений в создание индустриальной базы, повышались темпы развития тяжелой промышленности, строились промышленные предприятия с расчетом того, что они легко переориентируются на выпуск военной продукции, строились предприятия дублеры, накапливались запасы и государственные резервы.

В целом, можно сказать, что с началом Великой Отечественной войны произошла существенная перестройка системы снабжения, производства, торговли и финансов. Мобилизация экономики сопровождалась созданием дополнительных органов управления, концентрацией ресурсов в руках государства и в целом, еще большей централизацией хозяйственного управления экономикой. Все происходящие процессы в экономике брались под строгий учет, вплоть до всех продовольственных, сырьевых и материальных ресурсов, осуществлялся режим жесткой экономии в расходовании средств. Розничный товароборот от свободной продажи продовольствия перешел к строгому нормированию и распределению, вводилось карточное снабжение (которое делилось на несколько групп) населения, которое обеспечивало скудной провизией население, по некоторым данным от 50 до 77 млн. чел., то есть около половины всего населения страны.

В столь тяжелый период значительная концентрация ресурсов и всех звеньев управления в руках государства, изъятие значительной части доходов населения, рост военного производства СССР обеспечили стабильность финансовой системы и денежного обращения.

Доходы и расходы государственного бюджета в период 1940-1945 гг. представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Доходы и расходы государственного бюджета в период 1940-1945 гг.

Показатели	1940 г.	1941 г.	1942 г.	1943 г.	1944 г.	1945 г.
Доходы государственного бюджета	180	177	165	204	269	302
Расходы государственного бюджета	174	191	183	210	264	299
Профицит (+) / Дефицит (-)	6	-14	-18	-6	5	3

Источник: составлено автором на основании данных [2].

Как видно, из представленной табл. 1 экономика СССР выдержала тяжелые испытания войны. Так, провал в доходах бюджета в 1941-1942 гг. связан с наиболее тяжелыми временами и наступлением фашистской Германии, но уже в 1943 г. доходы бюджета значительно вырастают, а к 1945 г. почти в 2 раза превышают доходы 1940 г. Расходы бюджета демонстрируют ежегодный рост, который, прежде всего, связан с ростом доли расходов на оборону. На протяжении 1940-1945 гг. наблюдается незначительный

дефицит бюджета в наиболее сложные 1941-1942 гг., тогда как уже к 1944 г. советскому руководству удастся сбалансировать бюджет. Можно отметить, что особенностью военной экономики СССР было сохранение достаточно устойчивого денежного обращения, несмотря на значительную эмиссию денег, вызванную, прежде всего, необходимостью финансирования военных расходов. За период 1941-1943 гг. денежная масса в СССР возросла в 2,4 раза, тогда как за первые три года Первой мировой войны денежная масса увеличилась более чем в 14 раз [3, с. 123]. Динамика расходов госбюджета СССР и расходов на оборону за 1940-1945 гг. представлена на рисунке 1.

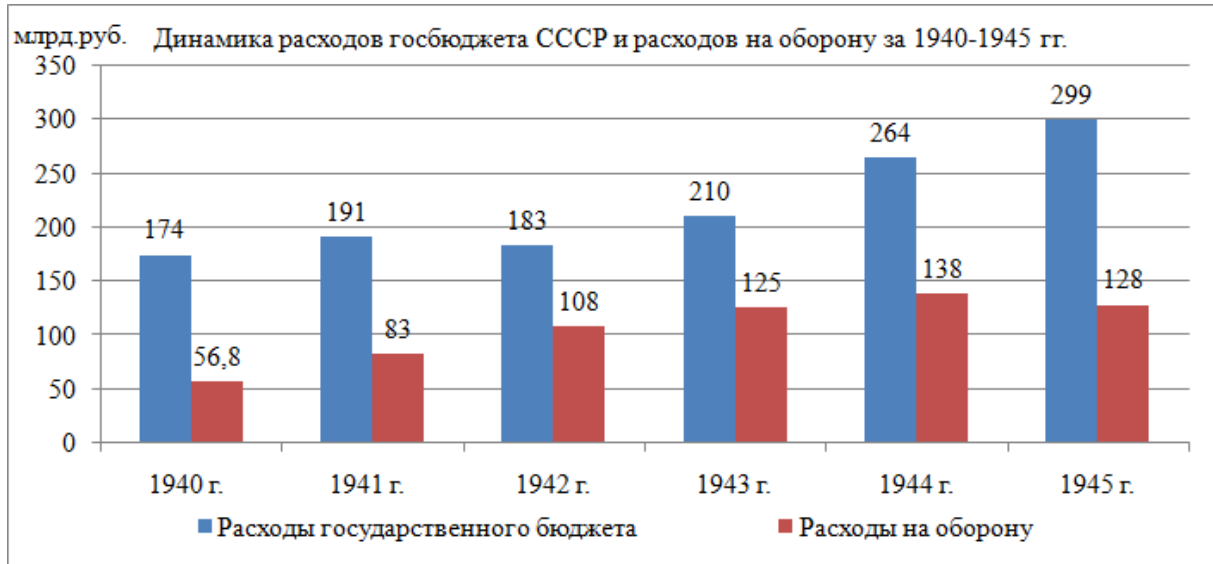


Рисунок 1 – Динамика расходов госбюджета СССР и расходов на оборону за 1940-1945 гг.

Источник: составлено автором.

Рисунок 1 подчеркивают ту значительную долю расходов на оборону в структуре расходов бюджета Советского Союза. Так, начиная с 1942 года более половины государственных расходов, направлялись на оборону страны, и лишь в 1945 г. наблюдается снижение доли расходов на оборону. Советскому руководству удалось достичь таких высоких результатов финансирования обороны за счет изменения структуры национального дохода. Прежде всего, снизилась доля накоплений с 19% в 1940 г. до 4% в 1942 г., а доля потребления уменьшилась за данный период на 7% с 74% до 67%. Динамика основных макроэкономических показателей СССР, в % к 1940 г. представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Динамика основных макроэкономических показателей СССР, в % к 1940 г.

Показатели	1941г.	1942г.	1943г.	1944г.	1945г.
Национальный доход	92	66	74	88	83
Доходы государственного бюджета	98	92	113	149	168
Расходы государственного бюджета	-	104	120	151	170
Валовая продукция промышленности	98	77	90	104	92
В т.ч. продукция наркоматов авиационной, танковой промышленности, вооружений и боеприпасов	140	186	224	251	-
Валовая продукция сельского хозяйства	62	38	37	54	60
Грузооборот всех видов транспорта	92	53	61	71	77
Капитальные вложения	86	53	53	72	89
Численность рабочих и служащих	88	59	62	76	87
Объем розничного товарооборота	84	34	32	37	45

Источник: составлено автором на основании данных [2].

Стоит отметить, значительное снижение практических всех экономических показателей уже в 1941-1942 гг., эти годы можно считать наиболее трудными, когда происходит захват нацисткой Германией значительной части европейской части страны, а значительная часть производственных сил перенаправлялась на восток страны. Не зря период с середины 1941 г. называют «великим перемещением производительных сил СССР на восток». Так, своевременное свертывание производственных мощностей, их перенаправление на восток и быстрое переориентирование большинства производств на производство военной продукции позволило добиться больших объемов производства танковой, авиационной продукции, вооружения и боеприпасов. Выпуск военной продукции только в восточной части страны уже в марте 1942 г. достиг уровня производства 1940 г. всего СССР [3].

Как следует из табл. 2 наиболее пострадал выпуск продукции сельского хозяйства, что связано с переориентировкой большого числа производств с выпуска сельскохозяйственной техники на выпуск вооружения. Наблюдается значительное снижение численности работников и служащих, что связано с уходом большого числа рабочих на фронт. Падение объема розничного товарооборота более 60,0% подчеркивает то, что практически никакая торговля не велась

Однако уже в 1943 г. у Советского Союза имелось слаженное быстро растущее военное хозяйство, а в период с 1943-1944 гг. началось восстановление экономики в освобожденных регионах СССР.

Стоит заметить, что данный период является одним из тяжелейших в истории Советского государства. Однако своевременно грамотно принятые решения Советского руководства и самоотдача населения Советского Союза привели к неминуемому поражению нацистской Германии и возвращение советского народа к нормальной жизни.

Так, для того чтобы сбалансировать экономику СССР в период войны были приняты следующие важные административные, экономические и пропагандистские меры, которые в совокупности оказали важнейшее влияние на денежно-кредитную политику СССР:

- введение системы распределения основных продуктов питания и промышленных товаров по карточкам;
- отмена отпусков трудящихся и внедрение системы денежных компенсаций, которые перечислялись на специальные вклады;
- значительное повышение цен на табачную и алкогольную продукцию, парфюмерию, что позволило создать дополнительный приток средств в бюджет;
- были введены новые налоги, например, налог на бездетных, одиноких, военный налог, повышены ставки сельскохозяйственного налога;
- проводилась пропаганда добровольных безвозмездных платежей, что позволило привлечь в Фонд обороны СССР 17 млрд. руб. наличными, 13 кг. платины, 131 кг. золота, на 1,7 млрд. драгоценностей и свыше 4,5 млрд. руб. государственными займами;
- некоторые предприятия вынуждали продавать продукцию даже ниже себестоимости, так называемая практика плано-убыточных предприятий;
- было выпущено четыре военных займа, общим объемом более 90 млрд. руб.;
- привлекались значительные средства во вклады, а с помощью денежно-вещевых лотерей удалось привлечь около 12 млрд. руб.

Стоит отметить, что максимальный спад производства в экономике СССР произошел между двумя крупнейшими кризисами на фронте, что позволило создать и сохранить промышленную базу на востоке страны. Так, сформированная модель народного хозяйства 1930-х годов была преобразована в 1941-1942 гг. в военно-мобилизационную модель и обеспечила экономическую основу победы в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Алексеев А.М. Военные финансы капиталистических государств / А.М. Алексеев. – Москва: Изд-во Образцовая типография имени А.А. Жданова, 1952. – 512 с.

2. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 7. Экономика и оружие войны. – М.: Кучково поле, 2013. – 864 с.
3. Вознесенский Н.А. Военная экономика в период Отечественной войны / Н.А. Вознесенский. – М.: ОГИЗ, 1948. – 192 с.

УДК 338.26

СНАБЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FOOD POPULATION SUPPLY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Сазонова В.В., Объедкова Д.Р., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Гребешкова И.А., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Sazonova V.V., Obyedkova D.R., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Grebeshkova I. A.,
Senior lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Великая Отечественная Война стала одним из наиболее важных этапов истории СССР и современной России. Угроза со стороны немецких захватчиков породила новые проблемы и вызовы, связанные не только с обеспечением эффективным вооружением, но и созданием системы обеспечения продуктами питания военных и гражданских лиц. Статья посвящена исследованию особенностей внедрения карточной системы довольствия, а также применения нормированного снабжения с целью социального обеспечения и поддержки населения в военные годы. Систематизируя результаты исследования, были определены ключевые особенности обеспечения продовольствием населения в годы войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, питание, снабжение, продовольствие, карточная система, население, экономическая политика.

Annotation: The Great Patriotic War became one of the most important stages in the history of the USSR and modern Russia. The threat from the German invaders gave rise to new problems and challenges related not only to the provision of effective weapons, but also to the creation of a food supply system for military and civilians. The article is devoted to the study of the implementation of the card system of allowances, as well as the application of rationing of supplies for the purpose of social security and support of the population in the war years. By systematizing the results of the study, the key features of providing food to the population during the war were identified.

Keywords: The Great Patriotic War, nutrition, supply, food, card system, population, economic policy.

Великая Отечественная Война изменила жизнь советских людей, нарушив обычный уклад жизни. Вместе с тем она оказала влияние на хозяйственную деятельность организаций всех отраслей народного хозяйства, внеся свои коррективы. Экономика перешла на военные рельсы. Обычная покупка хлеба населением в магазине была существенно затруднена в

условиях войны. Решение вопроса снабжения продовольствием определило круг проблем: разработка системы нормирования величины продуктов для военных и гражданских лиц, определение схем и методов доставки, осуществление бесперебойного и эффективного распределения продуктов среди всех групп населения для предотвращения голода. Военное время требовало активизации правительственных структур, принятия порой не популярных в мирное время решений для минимизации ущерба и предотвращения целого ряда бедствий для населения. Однако, одновременно такие решения государства принять не могут.

Длительные военные действия привели к значительным изменениям устройства экономики и социальной политики СССР. Переход на военную модель экономики привел к тому, что все отрасли работали, в первую очередь, для обеспечения армии необходимым оружием, материалами, продовольствием. Тем не менее, более 60% населения страны были гражданские лица (женщины, дети, старики), забота о которых стала не менее важной задачей. Именно в таких условиях наиболее наглядно были реализованы ключевые принципы советского государства: честь, свобода, сплоченность и независимость союза народов, что в дальнейшем позволило СССР стать страной мирового масштаба, а его население – примером культурного развития и генофонда.

Реализация созданных стратегий ведения войны на фронте и положение в тылу привело к созданию механизма снабжения продовольствием всех групп населения. Принятые меры были одним из важнейших факторов реализации общего плана ведения войны и победы советской армии.

Советская власть в период Великой Отечественной Войны применяла два метода продовольственного снабжения армии и тыла: использование продовольственных карточек («карточная система») и применение норм снабжения. Рассмотрим детальнее каждый из методов.

Еще в начале военных действий на территории СССР очевидной стала необходимость реорганизации продовольственной системы в стране. Для предотвращения спекуляции и сокращения потребления товаров до минимального уровня, было принято решение о распределении продуктов питания под жестким государственным контролем. Для этого все продовольственные ресурсы сосредоточились в государственном фонде с целью распределения исходя из потребности и необходимости. Результатом принятых мер стала замена традиционной продажи продуктов и товаров на применение «карточной системы». Несмотря на то, что принятые меры привели к значительному сокращению потребления товаров среди населения, государство таким методом создало систему довольствия для каждого гражданина СССР, а также предотвратило сбои в поставках продовольственных и непродовольственных товаров за счет жестокого контроля.

Высокая эффективность государственного аппарата того времени позволила внедрить карточную систему продовольствия в кратчайшие сроки. В июле 1941 года карточная система была введена в Москве, Ленинграде, а также Московской и Ленинградской областях. До конца военных действий карточная система функционировала в 113 городах. Краткий перечень продовольственных и непродовольственных товаров, на которые распространялась карточная система, представлен на рисунок 1.

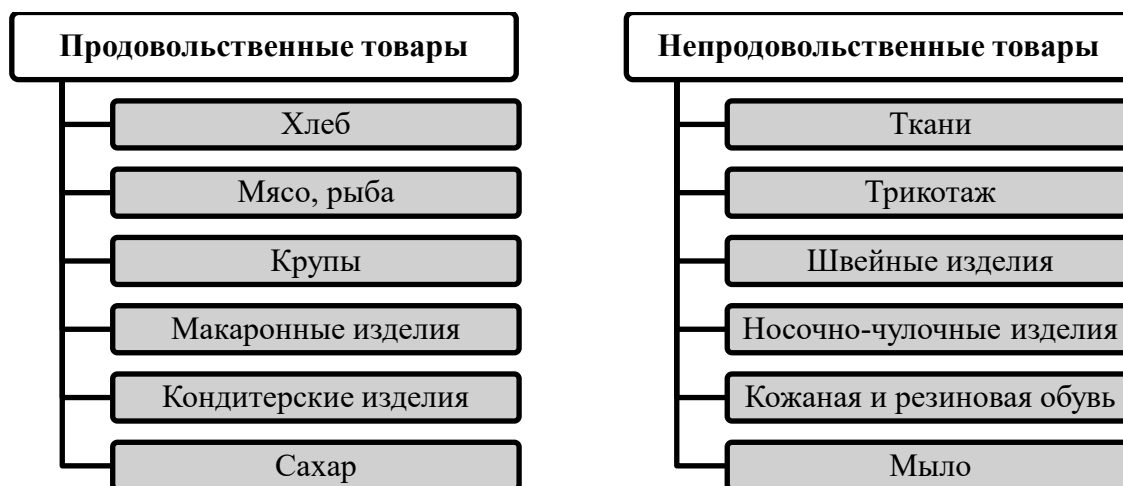


Рисунок 1 – Группы товаров карточной системы [3]

Следует отметить, что карточная система существовала не повсеместно, однако, в тех городах и областях, где данная система не действовала, существовала система нормированного распределения товаров первой необходимости. При этом, обязательную норму продовольствия получали те граждане, которые были задействованы на предприятиях военно-промышленного комплекса. Иные граждане получали продукты в тех нормах, которые были установлены исходя из объемов и специфики товаров.

Особая система распределения касалась таких товаров, как кондитерские изделия, сахар и хлеб. Работники предприятий военно-промышленного комплекса (оборонная, машиностроительная, угольная, химическая промышленность) относились к первой категории распределения и получали по 500 г хлеба в день, работники иных предприятий и жители города – по 400 г хлеба. Также, дополнительное питание распределялось на беременных женщин, матерей с новорожденными детьми и людей с определенными заболеваниями. Такое распределение, а также острая нехватка продовольствия вынуждала население идти работать на стратегически значимые предприятия, чтобы прокормить себя и близких.

Среди жителей сельских поселений вопрос обеспечения продовольствием был не менее острым и актуальным. Ввиду сокращения мужской части населения, а также отсутствие домашних животных, всю тяжелую работу выполняли женщины, старики и дети. В результате значительно изменился характер и облик деревень [2].

Несмотря на довольно жесткие меры, карточная система и нормирование продовольственных товаров имело положительное влияние на экономическую ситуацию в стране в период войны. В первую очередь, государство свело к минимуму уровень инфляции. Сохранялись цены на устойчиво низком уровне не только на продукты питания, но и на тарифы жилищно-коммунальных услуг, общественного транспорта. Увеличение цен наблюдалось только на алкоголь и табак. Далее, необходимо отметить, что реальная покупательная способность населения не изменилась, так как заработная плата по-прежнему позволяла обеспечить рабочих и их семьи необходимыми товарами. Результатом данных мер также стало сокращение использования национальных и иностранных денежных единиц в результате их обесценивания [1].

В заключении отметим основные аспекты или уроки, которые были связаны с снабжением продовольствием населения в годы Великой Отечественной войны, и на которые следует обратить внимание сегодняшнему и будущим поколениям нашей страны с точки зрения национальной безопасности.

Опыт тяжелых военных лет Великой Отечественной, требует обратить внимание на необходимость выполнения определенных действий с точки зрения снабжения населения

продовольствием в условиях войны и военных действий. Необходимо в обязательном порядке:

1. Минимизировать риски, или по-другому диверсифицировать источники приема продовольственных товаров первой необходимости в период военных действий для поддержания армии и гражданского населения; сформировать систему образования и функционирования складов в рамках системы резервов страны.

На данный момент российское сельскохозяйственное производство с этой точки зрения находится не в очень хорошем положении, так как страна до сих пор зависима от импорта мяса и других продовольственных товаров. Для того, чтобы решить проблему продовольственной независимости, необходимо направить внимание на уменьшение рисков диверсификации источников продовольствия. Это даст возможность решить ряд проблем с безработицей и повысить качество продуктов.

2. Создать логически понятный поток движения товара, так как на данный момент в России есть ряд проблем с доставкой определённых продуктов питания в некоторые регионы страны. Например, на Ямале есть необходимость постройки дорог, так как бывает, что из-за погодных условий, единственный транспорт, которым является вертолёт, не может доставлять продукты первой необходимости в места, где отсутствуют дороги. Такая проблема актуальна до сих пор. В настоящее время Россия остро нуждается в качественных дорогах и скоростных железнодорожных магистралях. Из-за отсутствия свободной транспортировки продуктов и других товаров жизнедеятельности возрастает себестоимость перевозок. Решение данной проблемы для России даст большой скачок в сельскохозяйственном производстве и развитии экономики в целом.

3. Государственное управление обязано быть готовым к решению различных задач и проблем в политике. Оно должно иметь способность оперативно решать сложные государственные задачи во время напряжённого времени, трезво и логично оценивать ситуацию [4].

Литература:

1. *История Великой Отечественной войны. -Т. 6. - М.: Воениздат, 1965 - 621 с.*
2. *Сборник важнейших приказов и инструкций по вопросам карточной системы и нормированного снабжения. - М.: Госторгиздат, 1944.- 445 с.*
3. *Советская экономика в период Великой Отечественной войны. - М.: Наука, 1970 - 504 с.*
4. *Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории; Вузовский учебник, Инфра-М - Москва, 2010. - 240 с*

УДК 355/359.07

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FOOD STANDARDS FOR SERVICEMAN DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Кланцатый М.А, Сандулова В.А. студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Абдрахманова А.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Klantsatyy M.A., Sandulova V.A., student
of the Department Management and business Analytics*

*Research supervisor Abdrahmanova A.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье исследован вопрос организации продовольственного обеспечения военнослужащих во время Великой Отечественной войны. Проанализированы основные проблемы в сфере продовольственного обеспечения данного периода. Формализованы ключевые научно-практические задачи в рамках решения проблемы питания военнослужащих в годы ВОВ. Рассмотрены особенности назначения суточных норм продовольственного обеспечения военнослужащих.

Ключевые слова: норма, продовольственное обеспечение, Великая Отечественная война, военнослужащий.

Annotation: The article explores the issue of organization of food support for military personnel during the Great Patriotic War. The main problems in the sphere of food supply of this period were analyzed. Key scientific and practical tasks have been formalized within the framework of solving the problem of nutrition of military personnel during the War years. The peculiarities of the assignment of daily food standards for military personnel were considered.

Keywords: Norm, food supply, Great Patriotic War, soldier.

Эффективная организация военных действий предполагает реализацию оперативного и грамотного подхода. При этом укрепления военной мощи вооруженных сил оказывается недостаточно для победы над противником, немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение армии. Одним из основных видов материально-технического обеспечения Красной Армии в период Великой Отечественной войны выступало продовольственное обеспечение военнослужащих.

Система организации продовольственного обеспечения СССР и Вооруженных Сил в период начала Великой Отечественной войны оказалась в неблагоприятном положении, что было обусловлено действием ряда факторов: 1) существенные потери продовольственных запасов вследствие оккупации территорий. Что в итоге привело к невозможности вывезти более 70% мобилизационных запасов из западных приграничных областей; 2) мобилизация подавляющего большинства трудоспособного населения, что существенно ограничивало возможности для восстановления системы продовольственного обеспечения; 3) мобилизация сельскохозяйственного оборудования; 4) ущерб, нанесенный немецко-фашистскими захватчиками производственным предприятиям на оккупированных территориях и др. При этом более 50% предприятий Народного комиссариата пищевой промышленности СССР оказались на оккупированной территории, что привело к значительным потерям в сахарной, нефтяной, консервной и табачных сферах. Действие всех вышеуказанных факторов привело к потерям, которые нашли свое отражение в показателях валового сбора урожая, а также показателях производства стратегически важных видов продовольственной продукции и привели к необходимости проведения титанической организационно-управленческой работы Коммунистической партии и Советского правительства для решения данного вопроса.

К основным научно-практическим задачам, возникавшим при решении проблемы питания военнослужащих в годы Великой Отечественной войны, можно отнести следующие: 1) определение норм питания войск; 2) превентивное управление нарушениями в сфере питания; 3) нивелирование риска возникновения пищевых инфекций; 4) поиск путей расширения продовольственного обеспечения за счет ресурсов дикой природы; 5) обеспечение соответствия продовольствия санитарным нормам (в том числе и трофейных продуктов); 6) управление качеством продукции с обеспечением требуемых норм калорийности продовольствия военнослужащих; 7) организация продовольственного обеспечения военно-полевых госпиталей [6].

Что касается непосредственно организации процесса продовольственного обеспечения военных, то, как и до Великой Отечественной войны, советским военнотружущим назначались определенные нормы суточного продовольствия – пайки.

Пак – это продовольственный суточный набор военнотружущего, калорийность которого формировалась в соответствии со штатной должностью военного.

Существовали определенные нормы калорий продовольствия военнотружущих, которые не изменялись на протяжении войны и, более того, советская власть требовала соблюдать жесткие нормы в пропитании военных. Было принято, что в условиях военных действий взрослому мужчине, в связи с сильной эмоциональной и физической нагрузкой, необходимо употреблять пищу от 2600-4000 калорий в сутки. Для военнотружущих, находящихся в частях предназначалось не меньше, чем 3450 калорий в сутки. Такая норма по калориям строго выдерживалась. Так, нормы калорийности продовольствия в сутки для караульных, строевых и тыловых частей были на 600-800 калорий меньше, а в специальных частях, например, в авиационных или военных частях флота значительно превышали данный показатель (суточная норма составляла до 4712 калорий в сутки) [1].

Также немаловажным источником пропитания военнотружущих в боевых условиях стала природа. Военным нередко удавалось собирать дикий мед, некоторые виды грибов и ягод, ловить рыбу и в случае удачи, находить брошенные поля с картофелем.

С первыми оборонительными действиями солдаты получили продовольственную норму по старым нормам, которые были утверждены в постановлении «СНК СССР и ЦК Компартии Украины (б) N 1357 - 551сс» от 15 мая. 1941 г. и приказом «НКО СССР N 208» от 24 мая 1941 г., а с началом Великой Отечественной войны был издан приказ «О введении новых стандартов продовольственного снабжения Красной армии» от 22 сентября 1941 г. согласно которому размер рациона был значительно уменьшен. Распределение суточных норм питания осуществлялось в соответствии с выделенными группами военнотружущих. Аналогично с довоенным периодом времени данные нормы включали следующие продукты: ржаной хлеб, мясо, крупы, муку, сахар, чай, овощи, масло, немного специй, соль, спички, туалетное мыло [2]. В то же время основные группы для выдачи суточных норм питания включали 1 группу - красноармейцев и командный состав боевых подразделений Красной Армии, за исключением солдат, которые обеспечивали летние пайки техническому персоналу ВВС РККА. Эта группа опиралась на самый большой размер пайки; 2 группа - красноармейцы и командный штаб переднего тыла, дивизия армейского и бригадного штаба; 3 группа - красноармейцы из линейных и резервных подразделений, не входивших в действующую армию; 4 группа - солдаты отрядов охраны и тыловых подразделений, которые не входят в активную армию.

Так, например, вес ржаного хлеба по 1 группе норм суточного пайка составлял 900 гр. для зимнего периода и 800 гр. для летнего; по 2 группе - 800 и 700 гр.; по третьей группе 750 и 650 гр.; по четвертой 700 и 600 гр.

Существовал и повышенный пак для летнего технического состава военно-воздушного состава, который состоял, также из четырех групп: 1 группа - состав экипажей самолетов Красной армии; 2 группа – специалисты штатных должностей; 3 группа - боевые экипажи самолета, не входящие в состав действующей армии, а также летний технический состав, находящийся в казармах; 4 группа – весь технический состав, не входящий в состав действующей армии.

Дополнительно для таких войск предоставлялся сухой пак и обязательный горячий завтрак, а также нормы продовольствия с добавлением сливочного масла или сала- 40 гр., печенья – 20гр., консервов рыбных – 50 гр., сигарет или табака – 25 гр. и 10 коробов спичек. Также был установлен запас продовольствия на одну персону, в случае аварийной посадки самолета: 3 банки сгущенного молока, 3 банки тушенки, 800 гр. галетного печенья, 300 гр. шоколада или 400 гр. сахара [2].

Вышеперечисленные нормы на протяжении войны не пересматривались, а даже, напротив, дополнялись, например, для некурящих женщин, взамен табака, входящего в

состав нормы продовольствия начали выдавать раз в месяц шоколад - 200 гр. и конфеты - 300гр. Вследствие этого такая норма распространилась и на некурящих мужчин военнослужащих [2].

Удивительный факт, но структура выдачи норм продовольствия войскам противника имела ряд некоторых отличий по сравнению с провизией советских военных (у войск противника не было разделений по группам, для которых назначались нормы продовольствия, т.е. рядовой, офицер и генерал питались одинаково) [3].

Ниже, в таблице 1 представлены некоторые соотношения норм продовольствия советского и немецкого военнослужащего [2,3].

Таблица 1 - Основные нормы выдачи продовольствия для советских и немецких военнослужащих

Нормы выдачи суточного продовольствия, в гр.		
Советский военнослужащий	Вид продовольствия	Немецкий военнослужащий
900	Хлеб	750
500	Картофель	1500
320	Овощи	142
150	Мясо	120
170	Крупа и/или макароны	125
50	Жиры (масло, сыр и тд.)	45

Исходя из данных, приведенных в таблице 1, следует отметить, что рацион советского солдата по калорийности особо не отличался от рациона противника. К небольшим отличиям можно отнести то, что, к примеру, советскому военному полагался чай, в то время как у противника был кофе.

Также помимо советского продовольствия военнослужащие получали в качестве поддержки от союзных войск Великобритании и Соединенных штатов Америки тушенку, свежие и консервированные фрукты, галеты и шоколад, пшеницу, сахар, яичный порошок и какао [4].

Все вышеуказанное свидетельствует о том, что решению вопроса продовольственного обеспечения военнослужащих в период Великой Отечественной войны уделялось повышенное внимание командиров и военных начальников. Также следует отметить и значительную работу военно-политических органов и партийных организаций, проводимую во фронтах, армиях, соединениях, в основе которой лежал ключевой тезис, гласящий о том, что хорошо организованное питание воинов не только укрепляет силу, но и поддерживает моральный дух солдат в бою.

Литература:

1. Война войной, а обед по расписанию: что ел советский солдат / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/voina-voinoi-a-obied-po-raspisaniuu-cto-iel-sovietskii-soldat> (дата обращения 19.03.20)
2. Русский архив: Великая Отечественная Приказы народного комиссара обороны СССР (1937-1945) Приказ / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://militera.lib.ru/docs/da/nko/index.html> (дата обращения 25.03.20)
3. Красная Армия и Вторая мировая война. Нормы питания военнослужащих Вермахта / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/voina-voinoi-a-obied-po-raspisaniuu-cto-iel-sovietskii-soldat> <http://army.armor.kiev.ua/hist/paek-wermaxt.shtml> (дата обращения 31.03.20)

4. О питании солдат Красной армии / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://pikabu.ru/story/o_pitanii_soldat_slavnoy_krasnoy_armii_vo_vremya_velikoy_otechestvennoy_voyny_5314280 (дата обращения 23.03.20)
5. Лудищев С.С. Продовольственное обеспечение в годы Великой Отечественной войны в период (1941-1942) / С.С. Лудищев, М.М. Пивоваров / Актуальные проблемы гуманитарных и социально экономических наук. – 2016. - №1, Т. 10.- С. 82-87.
6. Майдан В.А. Питание военнослужащих и населения в годы Великой Отечественной войны / В.А. Майдан, В.М. Осипов, С.А. Пелешок, П.Б. Панов, В.А. Доценко, Ж.В. Плахотская / Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. – 2005. - №2, Т.6, С.69-72.

УДК 338.054.23

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ СССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

REORGANIZATION OF THE USSR ECONOMY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Трофимова Д. В., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Митус К. Н., к.э.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Trofimova D.V., student
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Mitus K. N.,
associate professor of the Department Management and business analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей процесса реорганизации экономической сферы СССР в период 1941-1945. Рассмотрены основные причины перераспределения производственных мощностей, выявлены тенденции развития экономики страны в первые годы Великой Отечественной Войны. Проведен анализ изменений ключевых показателей экономического развития, как всего государства, так и отдельных отраслей.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, реорганизация, экономическая система, переориентация экономики, СССР.

Annotation: The article is devoted to the study of the features of the reorganization of the economic sphere of the USSR in the period 1941-1945. The main reasons for the redistribution of production capacities are considered, trends in the development of the country's economy in the early years of World War II are revealed. The analysis of changes in key indicators of economic development, both the whole state and individual industries.

Keywords: World War II, reorganization, economic system, reorientation of the economy, USSR.

Великая Отечественная Война остается одним из наиболее исследуемых направлений для ученых из различных областей. Даже спустя 75 лет после завершения, события тех лет поражают своими масштабами, количеством человеческих жертв, а также разрушениями.

Помимо исторических событий, особое внимание и интерес уделяется вопросам организации и управления экономической системой государства. Военное время формирует ряд особых требований к сферам производства, а динамика военных действий диктует необходимость реорганизации и перемещения производственных мощностей. Советский Союз являлся наиболее значимым участником военных действий тех лет, следовательно –изучение процесса реорганизации экономики в тот период является актуальным направлением исследования.

Экономика СССР накануне Великой Отечественной войны отмечалась высокими темпами развития, обусловленными принятой в стране политикой форсированной индустриализации. Государство на мировом рынке предвоенного времени занимало лидирующие позиции по добычи нефти и угля, выработке электроэнергии, а также объему выплавки стали, что суммарно составляло 20% общего мирового производства. В тоже время, зная о потенциальной военной угрозе со стороны Германии, СССР стремительно развивало военную промышленность, при этом в значительной степени уступая Германии в уровне военно-промышленного потенциала (таблица. 1).

Таблица 1 – Соотношение сил СССР и Германии к началу Великой Отечественной Войны [4]

Показатель	Германия	СССР	Соотношение
Расчетные дивизии	190	166	1,1 : 1
Личный состав	3 262 851	4 329 500	1 : 1,3
Орудия и минометы	59 787	42 601	1,4 : 1
Танки и штурмовые орудия	15 687	4 364	3,6 : 1
Самолеты	10 743	4 795	2,2 : 1

Начало войны, а именно 1941 год, стал поворотным не только с точки зрения военно-исторических событий, но и в экономической сфере. Учитывая тот факт, что преимущественная доля наиболее развитых промышленных объектов, а также аэродромов и военных частей находились в западной части страны, стремительное наступление немецких войск привело к тому, что к ноябрю 1941 года значительная доля экономических и демографических ресурсов страны была оккупирована (рисунок1).

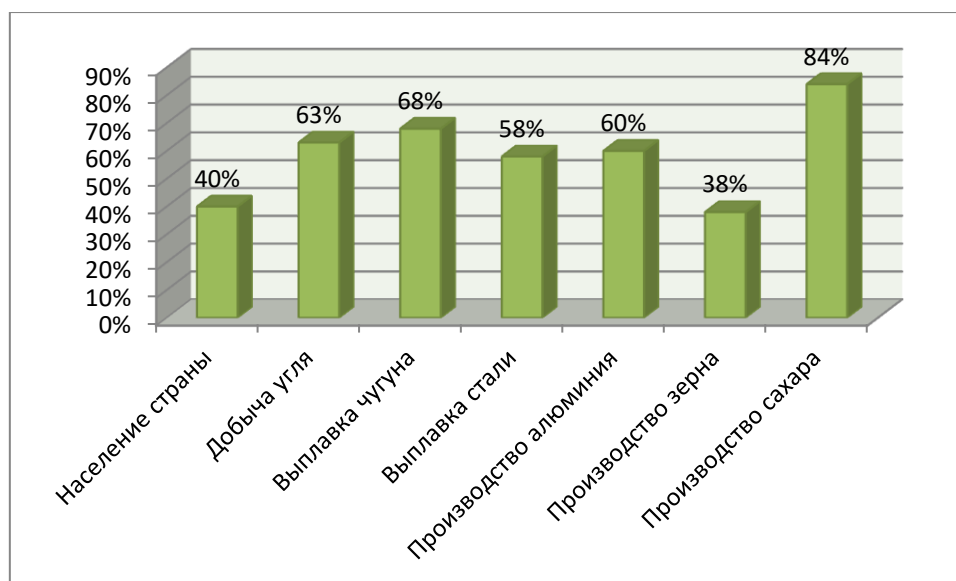


Рисунок 1 – Доля демографических и экономических ресурсов, оккупированных немецкими войсками к ноябрю 1941 года [4]

Данные события вынудили правительство в срочном порядке перестраивать и перебазировать ключевые предприятия для бесперебойного обеспечения промышленными и продовольственными товарами фронт. Для этого было принято решение в кратчайшие сроки осуществить перемещение производственных мощностей на восток государства, а также приступить к немедленному созданию необходимых условий для запуска промышленных предприятий. При этом следует отметить, что основные колхозы и совхозы, которые находились на территории Украины и Беларуси, с 1941 года оставались в оккупации у немецкой армии, ввиду чего сельское хозяйство в целом, а также уровень снабжения солдат продовольствием сильно снизилось.

Развернувшиеся военные события вынудили правительственные органы пересмотреть и заново создать план на IV квартал 1941 года и весь 1942 год. По ключевым и стратегически важным направлениям экономики были разработаны поквартальные планы, которые включали в себя не только физическое перемещение производственных мощностей, но и формирование необходимой инфраструктуры, подключение всех необходимых коммуникаций, размещение рабочих. Особое внимание в данных скорректированных планах занимала разработка системы транспортировки сырья, материалов и оборудования до ключевых боевых позиций советской армии.

Реорганизация экономической системы СССР включала в себя следующие ключевые моменты:

- 1) объединение всех стратегически важных предприятий народного хозяйства в единый военно-промышленный комплекс;
- 2) реформирование производственного процесса всех сфер производства страны для реализации оборонных заказов, а также обеспечение населения всеми необходимыми товарами в нужных объемах;
- 3) повышение производительности труда, увеличение объема среднегодового производства оружия, техники и материалов для армии (металлопрокат черного и цветных металлов, пулеметы, снаряды, автоматы);
- 4) увеличение посевных площадей для снижения потерь в сфере сельского хозяйства в результате захвата данных территорий вражескими войсками;
- 5) аккумулялирование и использование накоплений и иных финансовых ресурсов населения для поддержки армии и госпиталей;
- 6) совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров по стратегически важным профессиям;
- 7) поднятие национального духа, объединение страны для победы над немецкими захватчиками.

В результате эвакуации производственных мощностей, на восток страны, подальше от военных действий, были перемещены 2593 предприятий, в том числе 1523 крупных. Преимущественно предприятия направляли в Сибирь, Поволжье, Урал, Среднюю Азию и Казахстан (рисунок 2). Помимо производственных мощностей, происходило массовое переселение граждан – более 12 млн. чел. [1].

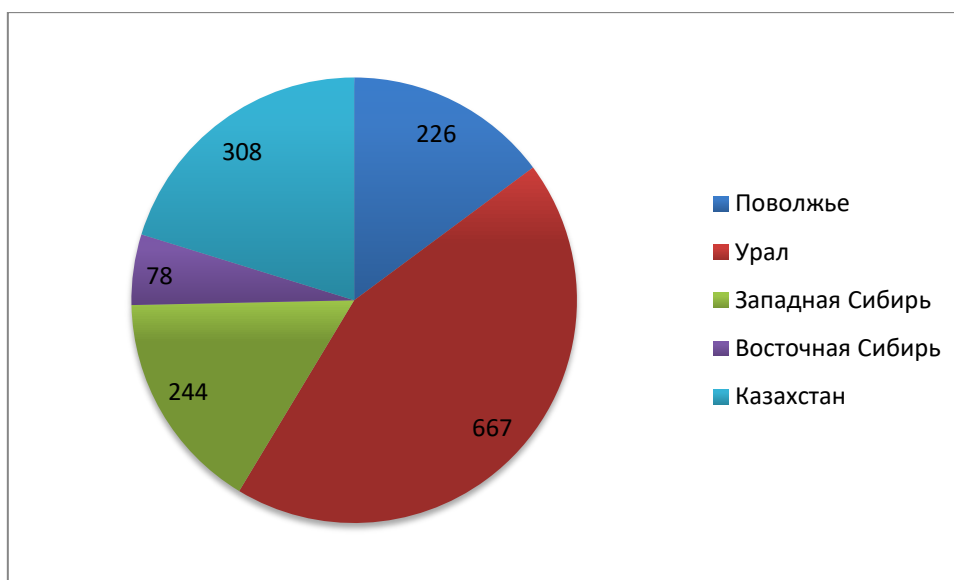


Рисунок 2 – Структура распределения производственных мощностей по тыловым территориям СССР в 1941 году (в шт.)

Действия государства по реорганизации экономики и перемещения стратегически важных производственных мощностей было экономически оправдано, так как за период оккупации населения, предприятий и территорий СССР с июня по ноябрь 1941 года объем выпущенной промышленной продукции сократился на 2,1 раза, в том числе сокращение проката черных металлов в 3,1 раза, цветных металлов – в 430 раз, а производство деталей для военной техники – в 21 раз [2].

В результате эвакуации производственных мощностей вглубь страны, СССР удалось сохранить, а начиная с 1942 года – восстановить производство ряда отраслей в объемах, превышающих довоенный период по некоторым отраслям (рисунок 3). Уже на следующий год после перемещения армия перестала испытывать острую нужду в топливе, оружии, технике и материалах.

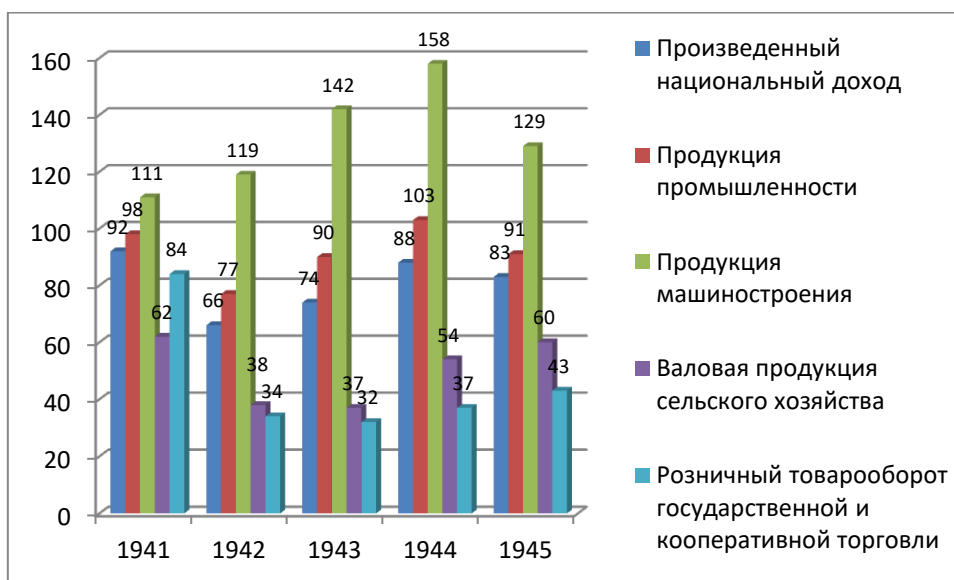


Рисунок 3 – Динамика роста экономических показателей по сравнению с 1940 г. (в %) [3]

При этом необходимо отметить значительное снижение динамики розничного товарооборота и производства сельскохозяйственной продукции. В первом случае, причиной снижения являлось внедрение карточной системы и нормирования продовольствия для

населения, в результате чего товарооборот продовольственных и промышленных товаров осуществлялся исключительно государством. Кроме того, было установлено нормирование объемов потребления продукции для граждан отдельных групп населения (военные, рабочие, беременные женщины, старики и т.д.) с целью минимизации потребления и уровня инфляции на товары первой необходимости.

Сокращение объемов валовой продукции сельского хозяйства связано не только с оккупацией ключевых колхозов и совхозов, но и со значительным изменением ситуации и положения в селах и деревнях: демографическая структура населения представляла собой преобладание женского населения, детей и стариков, что снижала общую производительность труда, а отсутствие техники и рабочих животных приводило к падению эффективности отрасли, а также недостатку продукции для собственного потребления сельского населения.

Особое внимание необходимо уделить вопросу рабочей силы, структура которой значительно изменилась в период войны. Учитывая, что преимущественная доля мужчин была задействована на фронте, на производстве работали женщины, дети и старики. С одной стороны, это позволило поддерживать необходимый уровень производства, с другой - обеспечить людям себя и свои семьи продовольствием, так как из-за недостаточного количества продуктов питания была введена карточная система.

Помимо роста объемов производства, в период с 1942 по 1945 гг. значительно увеличилась эффективность экономики, преимущественно в военных и промышленных отраслях. Так, в среднем, производительность труда в вышеуказанных отраслях увеличилась в военный период в 1,5-2,5 раза одновременно с оптимизацией затрат на производство более, чем в 2 раза.

Такие значительные успехи в реорганизации экономической системы страны невозможно было бы представить без эффективной бюджетной и налоговой системы. Для того, чтобы предотвратить инфляцию и дефицит бюджета, были выпущены внутренние облигации на сумму более 90 млрд. руб., введена прогрессивная ставка подоходного налога, налог на неженатых мужчин, а также введен особый военный налог. Принятые меры позволили государству достичь сбалансированность бюджета уже в 1944 году (табл. 2).

Таблица 2 – Динамика доходов и расходов государственного бюджета СССР в военный период (в млрд. руб.)

Год	Доходы	Расходы	Дефицит/Профицит
1940	18,0	17,4	-0,6
1941	17,7	19,1	-1,4
1942	16,5	18,3	-1,8
1943	20,4	21,0	-0,6
1944	26,8	26,4	0,2
1945	30,2	29,8	0,4

Систематизируя вышесказанное, следует сделать вывод, что реорганизация экономики СССР в период Великой отечественной войны была необходимым шагом правительства для сохранения имеющихся производственных мощностей, а также обеспечению необходимыми товарами и материалами фронт. Несмотря на ряд экономических потерь в начальном периоде, советскому народу удалось не только сохранить и нарастить экономический потенциал, но и достичь с его помощью победы над фашистскими войсками. Проведенный ретроспективный анализ реформирования экономики может быть использован и в наши дни в период чрезвычайного положения, вызванного природными катаклизмами, эпидемиями, военными конфликтами. Ключевое значение в процессе экономических реформ, как 75 лет назад, так и сейчас, является эффективность принятых правительством мер, а также сплоченность русского народа.

Литература:

1. Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны // *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. - 2015. - №3 (41). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennaya-ekonomika-sssr-v-period-otechestvennoy-voyny>
2. Вознесенский Н.А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны / В книге «Н. Вознесенский». - М.: Дом «Экономической газеты», - 2014. - С. 112.
3. Основные показатели экономического и социального развития СССР за 70 лет Советской власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/9257>
4. Экономический фундамент Победы: параллели истории и современности: Монография / Под общей редакцией И.В. Караваевой. – М.: Институт экономики Российской академии наук, 2015. – 344 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://inecon.org/docs/Karavaeva_book_2015.pdf

УДК 355.6

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**
ECONOMIC BASES OF THE VICTORY OF THE SOVIET PEOPLE IN THE GREAT
PATRIOTIC WAR

*Глушченко М.А., Урсов А.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Абдрахманова А.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Glushchenko M.A., Ursov A.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Abdrakhmanova A.A.
Associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье выполнен анализ экономических предпосылок победы Союза Советских Социалистических Республик в Великой Отечественной войне. Рассмотрена динамика основных экономических показателей ключевых областей советского народного хозяйства. Исследованы управленческие решения, позволившие эффективно решить вопросы реорганизации и управления народным хозяйством в условиях военного времени.

Ключевые слова: Экономика СССР, народное хозяйство, экономические предпосылки, Вторая мировая война, Великая, Отечественная война.

Annotation: The article analyzed the economic prerequisites for the victory of the Union of Soviet Socialist Republics in the Great Patriotic War. The dynamics of the main economic indicators of the key areas of the Soviet national economy were considered. Managerial decisions were studied, which made it possible to effectively solve issues of reorganization and management of the national economy in wartime conditions.

Keywords: Economy of the USSR, national economy, economic prerequisites, World War II, Great, Patriotic War.

В 2020 г. наступает 75 годовщина победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для СССР война началась 22 июня 1941 г. и выступила важнейшим периодом Второй мировой войны, завершившейся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. По мере отдаления от этих событий у многих представителей широкой общественности усиливается соблазн пересмотреть ход войны и, в частности, её итоги. Однако сейчас, как никогда ранее, следует абстрагироваться от всех политических игр и вспомнить, как тяжело далась победа нашим доблестным воинам. Всем тем, кто не боялся выйти на поле боя и принять страшную битву ради нашего будущего. Все мы в неоплатном долгу перед ними за настоящее и будущее, которое создавалось буквально на крови наших соотечественников. Забыть их страдания, их героизм, их жертвы – значит обесценить их подвиг. Пока мы помним – у нас есть будущее!

Состояние экономики является одним из ключевых факторов эффективности ведения военных действий. От состояния экономики зависит уровень продовольственного, материально-технического и иных видов обеспечения вооружённых сил. Состояние экономики в СССР накануне войны характеризовалось победой социализма в отраслях народного хозяйства. Народный доход СССР вырос с 25 млрд. руб. в 1928 г. до 45,5 млрд. руб. в 1932 г. В 1940 г. доход составил 128 млрд. руб. Валовая продукция промышленности также возросла. Если на момент 1928 г. соответствующий показатель составлял 21,4 млрд. рублей, то в 1940 году - 138,5 млрд. руб. Положительная динамика также наблюдалась и в сельском хозяйстве. Валовая продукция сельского хозяйства в 1928 г. составила 15 млрд. руб., а в 1940 г. – 23 млрд. руб. Величина посевных площадей увеличилась с 113 млн. га до 150 млн. га. Территории СССР стремительно покрывались сетью новых железных дорог. Также возросла и численность рабочих и служащих в народном хозяйстве. Если в 1928 г. рабочих и служащих было 10,8 млн. человек, то к 1940 г. их численность возросла до 31,2 млн. человек. Увеличилась и величина доходов государственного бюджета: в 1928 г. - 7,3 млрд. руб., а в 1940 г. – 174 млрд. руб.

Начало войны ознаменовалось кардинальными изменениями в задачах развития советской экономики. Война требовала немедленной перестройки всего советского хозяйства на военный лад. Именно поэтому руководством были предприняты следующие шаги:

1. Мобилизация всех промышленных производственных мощностей: перевод промышленных предприятий на выпуск военной продукции, что, в свою очередь, привело к снижению объемов производства гражданской продукции;

2. Мобилизация всех материальных ресурсов сельского хозяйства: перемещение из опасных районов рогатого скота; увеличение посевных площадей на территории Урала, на Волге и на территории Западной Сибири; внесение изменений в работу колхозов.

3. Реорганизация транспортной системы в соответствии с требованиями военного времени: ограничение пассажирских перевозок; увеличение пропускной способности железных дорог за счет расширения путей сообщения железнодорожного транспорта (строительство Воркутинской железной дороги и др.).

4. Мобилизация трудовых ресурсов и механизмов с целью строительства военных заводов: внимание руководства страны в сфере строительства фокусировалось на развитии военной промышленности и смежных отраслей.

5. Всеобщая мобилизация рабочей силы: мобилизации подверглись как рабочие предприятий военной промышленности, так и неработающее население. При этом имели место сверхурочные работы на предприятиях.

6. Мобилизация продовольственных резервов Советского Союза: перестройка системы розничного товарооборота, введение карточной системы для населения как механизма получения продовольственных товаров.

7. Мобилизация ресурсов народного хозяйства: что было обусловлено существенным увеличением удельного веса военных расходов в государственном бюджете.

8. Перестройка госаппарата: создание новых Наркоматов, создание Государственного Комитета Оборона СССР. Перестройка системы планирования.

Для наиболее эффективного решения возникающих военных и хозяйственных вопросов 30 июня 1941 г. был создан Государственный Комитет Обороны СССР. Во время Великой Отечественной войны все органы работали в тесном сотрудничестве с ГКО СССР. Наступление войны заставило сменить систему планирования. Планирование производства, как и распределение трудовых, финансовых и материальных ресурсов выполнялось в едином центре. Главная задача заключалась в эффективном и рациональном использовании всех доступных ресурсов. Отличительным признаком данной системы планирования являлась высокая степень централизации, что, в свою очередь, позволило обеспечить более быструю и эффективную перестройку советской экономики на военный лад. В первый период войны большее внимание уделялось именно военной отрасли. В обязанности ГКО СССР входил контроль над производством металла, электроэнергии, топлива, решение вопросов, связанных с работой транспорта и многое другое. Немаловажную роль имела функция эвакуации промышленных предприятий, имевших ценность с точки зрения наращивания обороноспособности. Эвакуацию осуществляли с помощью основных видов транспорта: речного, морского, автомобильного и железнодорожного (проходила в несколько этапов). На первом этапе в 1941 г. предприятия были перенесены из Белоруссии, стран Прибалтики, Украины, Москвы и Ленинграда. И во время второго этапа, который проходил в 1942 г. - из южных районов европейской части СССР. В 1941 году в безопасные районы тыла были вывезены 1523 крупных предприятия. Предприятия эвакуировали в основном на территорию Урала, Западной и Восточной Сибири, Поволжье, Средней Азии и Казахстана. С июля 1941 г. и по август 1942 г. в безопасные районы тыла были эвакуированы 2743 предприятия. Вместе с предприятиями, был эвакуирован и крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи и лошади, крупная сельскохозяйственная техника, зерно и другие посевные культуры. В первые месяцы войны, немецким войскам всё же удалось оккупировать три значимых для экономики района страны – Южный, Северо-Западный и Центральный. Потеря экономически важных районов в первые месяцы войны дестабилизировала экономику Советского Союза. Последствия были ощутимыми для всех отраслей народного хозяйства. Период с конца 1941 г. по начало 1942 г., считается сложнейшим этапом для советской экономики. Всё народное хозяйство испытывало дефицит рабочей силы, дефицит топлива и сырья, а также других значимых для страны материальных ресурсов. Но уже, начиная со второй половины 1942 г., удалось нарастить мощности военной промышленности, что позволило не только восстановить, но и превзойти прошлые показатели. В 1943 г. СССР удалось закрепить результат, полученный в предыдущем году. За период 1942 г. Союз Советских Социалистических Республик смог превзойти Германию по производству танков и САУ – в 3,9 раз. Производство боевых самолётов – в 1,9 раз, орудий и боеприпасов – в 3 раза. На этот счёт, один из генералов немецкой армии Курт Фон Типпельскирх писал в своей знаменитой книге «История второй мировой войны» [1], что на конец войны на один немецкий танк приходилось 7 танков Советского Союза, на одно немецкое орудие – 20 советских. И это неудивительно, ведь к концу войны СССР смог не только сравняться, но и превзойти Германию по производству оружия. В годы войны на одного советского солдата работали 6-7 человек в тылу. Эти люди и составляли военно-промышленный потенциал СССР. Пик темпов наращивания мощностей оборонной промышленности пришелся на 1942 г. и определил дальнейший ход войны.

Несмотря на сложную ситуацию, в которой оказалось сельское хозяйство в ходе Великой Отечественной войны, вопросы продовольственного обеспечения армии и гражданского населения решались в полном объеме. Одной из существенных проблем выступала временная оккупация земледельческих районов Украины и Северного Кавказа. При этом общая посевная площадь районов СССР, которые не были оккупированы, а именно, территории Центра, Поволжья, Урала, Сибири и т.д. не только не сократилась, но была увеличена. Если в 1940 г. площадь составляла 3,3 га, то к 1942 – 4,3 га. Например, посевы зерновых культур к 1942 г. увеличились на 2,3 га по сравнению с 1940 г. Также увеличились и площади озимых культур (на 18%) по сравнению с аналогичным показателем

в 1940 г. За годы войны в Советском Союзе изменилось и размещение посевов технических культур. Также были расширены посевы сахарной свеклы и масличных культур в Сибири, Средней Азии и Казахстане. В колхозах восточных районов Советского Союза увеличились посевные площади под овощные культуры и картофель (на 37%). Колхозное крестьянство смогло обеспечить СССР во время Великой Отечественной войны хлебом и другим продовольствием. За время войны в колхозах смогла укрепиться социалистическая дисциплина, что, в свою очередь, привело к повышению производительности труда, появлению новых кадров колхозной интеллигенции.

Не менее важной задачей сельского хозяйства выступило восстановление поголовья скота и развития животноводства в целом. Из-за временной оккупации число скота в 1942-1943 годах уменьшилось по сравнению с 1941 г., но уже в 1944 г. сокращение численности скота удалось остановить.

Для покрытия военных расходов государство прибегло к эмиссии бумажных денег. Однако вследствие товарного дефицита большая часть денежных средств не возвращалась государству, что привело к росту цен. Но в 1944 г. был найден выход, который заключался в открытии «коммерческих» магазинов, через которые государство реализовывало продукты, выступавшие дополнением к нормированным пайкам. Данная торговля, с одной стороны, выступала инструментом сдерживания рыночных цен, а, с другой стороны, позволила государству уменьшить объем денежной массы в обращении. Также одним из источников увеличения поступлений государства выступало введение новых налогов. Например, «налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан». Введение новых налогов позволило государству уменьшить денежную массу в обращении, а также увеличить доход. Для сравнения, в довоенные годы налоги пополняли казну государства на 9 млрд. рублей в год, но уже в военное время величина налоговых поступлений составила 40 млрд. руб. в год.

Всем известен главный лозунг Великой Отечественной войны «Всё для фронта, всё для победы». Благодаря сплоченности и мужеству всех участников войны данный лозунг стал не просто словами, а был действительно воплощен. Победа Советского Союза над Германией показала, прежде всего, победу социализма над фашизмом. Советская экономика оказалась более жизнеспособной и мобильной. Стоит отдать должное тем, кто самоотверженно выполнял свой священный долг перед Родиной и перед будущим следующих поколений и от чистого сердца хочется сказать им - спасибо! Никто не забыт, ничто не забыто!

Литература:

1. Типпельскирх К. *История Второй мировой войны*. СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1999.
2. Вознесенский, Н. А. *Военная экономика СССР в период Отечественной войны* / Н. А. Вознесенский. – М.: ОГИЗ, 1948.
3. Кравченко Г. *Экономика СССР. История Отечественной войны 1941–1945 гг. Т.6.*
4. Гатовский Л.М. *Экономическая победа Советского Союза в Великой Отечественной войне*. — М.: ОГИЗ-Госполитиздат, 1946.

УДК 355.7

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОГО СПЕЦКОМБИНАТА №1 В Г. СЕВАСТОПОЛЕ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
ACTIVITY OF THE MILITARY SPECIAL PLANT №1 IN THE CITY OF SEVASTOPOL FOR
MILITARY SERVANTS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Понуровская О.С., Копачевская Д.О., Соловьёва Е.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В, доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Ponurovskaya O. S., Kopachevskaya D. O., Solovyova E.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Kalyugnaya T.V,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрена организация и деятельность военного Спецкомбината №1 в Троицкой балке в годы Великой Отечественной войны. Этот завод стал оружейной кузницей осажденного Севастополя. В статье отображены правила внутреннего распорядка на объекте, описаны условия, в которых работали комбинатовцы. Также представлены воспоминания участников, которые днем и ночью трудились на подземном заводе, снабжая войска необходимым сырьем.

Ключевые слова: Севастополь, спецкомбинат, убежище, оружейная кузница.

Annotation: This article discusses the organization and activities of the military special plant number 1 in the Trinity beam during the Great Patriotic War. This factory became the weapons forge of the besieged Sevastopol. The article displays the rules of the internal routine at the facility, describes the conditions under which the combine workers worked. Also provided are recalling participants who worked day and night in an underground plant, supplying the forces with the necessary raw materials.

Keywords: Sevastopol, special plant, asylum, weapons forge.

Город-герой Севастополь неразрывно связан с подземной жизнью. Более того, подземный Севастополь возник задолго до официального основания города в 1743 году.

Известняк достаточно мягкая горная порода, отлично подходящая для строительства, с целью его добычи возникли пещерные города. Из известняка строили города, в число которых входит и античный город Херсонес.

Издавна в Инкерманских каменоломнях люди строили дома и добывали камень, после инкерманские штольни принадлежали заводу шампанских вин, а во время войны там были сформированы госпитали и убежища. Так, во время Второй мировой войны на базе одного из подземелий было создано крупное производственное предприятие - Спецкомбинат №1.



Рисунок 1 - Военный Спецкомбинат №1 в Троицкой бухте

Севастополь стал первым советским городом, который был атакован германской авиацией. Город подвергся бомбардировкам ночью 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут. Целью немцев было закрытие выхода кораблей Черноморского флота из бухт, однако несколько боеприпасов обрушились на сам город, от них погибло 18 человек и 200 получили ранения. Это были первые жертвы войны.

Несмотря на активное наступление немецко-фашистских захватчиков, возведение сухопутной линии обороны находилось лишь на начальном этапе, так как строительство началось лишь в июне 1941 года. Жители города стали переходить в подземные сооружения. В то время у войск существовала острая необходимость в боеприпасах. Ноябрь 1941 года был суров, температура воздуха с каждым днем опускалась все ниже. Теплого обмундирования также не хватало.

Постановлением Совнаркома Крыма 17 ноября был создан Спецкомбинат №1. Подземное сооружение находилось в штольнях бывших флотских складов в Троицкой балке на глубине 60 метров. Оно предназначалось для укрытия населения от обстрелов, и изготовления необходимого оружия (боеприпасов, мин, лимонки), также там производился ремонт и производство некоторых видов военного вооружения (минометов), осуществлялось производство обуви и одежды.

2 декабря 1941 года ГК ВКП(б) было издано распоряжение «О работе в убежищах», горисполком создал и утвердил «Правила внутреннего распорядка в убежищах Севастополя». Согласно этим документам каждый проживающий в убежище должен подчиняться коменданту. Также каждый должен иметь при себе паспорт и специальное удостоверение о месте работы, а неработающие граждане справку из домоуправления. За каждым убежищем был закреплен врач. Курить запрещалось, готовить еду можно было только в специально отведенных местах. С 22:00 до 5:00 действовал режим тишины. За считанные дни Спецкомбинат №1 обеспечивал бесперебойную работу технических предприятий города, которые были перенесены под землю. Там располагался полноценный завод с лабораторией, медницким, кузнечным, корпусным, малярным участками и литейным цехом, пристроенным снаружи скал.

Когда немцы подходили близко к Спецкомбинату, то комбинатовцы брали в руки минометы и выходили на берег бухты и обстреливали Северную сторону, где находился враг.

Во второй половине июня 1942 года немцы уже были на берегу Северной бухты, начались регулярные атаки по Спецкомбинату. Возникли сильные перебои с электричеством,

прекратила работать вентиляция, также возникли проблемы с водой. В связи с этим 23 июня 1942 года руководством города было принято решение об эвакуации людей. Для безопасного выхода жителей из подземного убежища начали прорубать проход в железнодорожный тоннель Троицкий. Около 1,5 тысяч человек успели подняться на поверхность, их разместили в убежищах Корабельной стороны Севастополя. Однако в результате нападения немецкой авиации в заваленном с двух сторон тоннеле остались 800 человек, а также раненые защитники города.

Предприятие работало круглосуточно, в период войны более 2000 человек изготавливали лимонки, мины и бомбы, несмотря на сырость и нехватку воды и воздуха. Люди знали, что их продукцию ждет фронт и делали то, что раньше могло показаться невозможным. Каждый день на передовую отправляли 50-мм и 82-мм артиллерийские мины, ручные и противотанковые гранаты, минометы. В ответ бойцы присылали письма с благодарностями и просьбами: «Хотелось бы побольше противотанковых гранат! Уж больно хорошо действуют, сильно, безотказно». Сутками не покидая цехов, опытные мастера успевали выполнять по две, а то и три нормы, попутно обучая новичков. Вчерашние студентки, школьники, домохозяйки также самоотверженно работали, не покидая «оборонных» постов после двенадцати-шестнадцатичасовой смены. Многие из них прославили себя трудовыми подвигами, быстро овладев рабочими специальностями. 25-летняя штамповщица Анастасия Чаус во время налёта вражеской авиации была тяжело ранена, лишилась руки. После окончания лечения девушка отказалась эвакуироваться и продолжала работать на станке, доведя норму выработки до 200-230%. Людмила Поперечная, участница обороны Севастополя, так вспоминает те события: «Условия, конечно, там были тяжелые очень. Воды не хватало. Без выхода все время там была. Последнее время шампанское давали. Работали по 2 смены без выхода оттуда. На протяжении этого времени мы не купались – от грязи вши позавоидились, наголо подстригли». «Какой там спать? По 2 часа сидишь чуть-чуть... Глаза прикрыл, перекунял – и опять работать, и опять!.. Кожуха для гранат наштамповали, наштамповали. Убрали на вагонетки, в другой отсек убрали. Мы продолжаем опять вытаскивать мины, снаряды», — рассказывает Людмила [4].

Около полутора тысяч тонн металла рабочие Спецкомбината №1 превратили в гранаты, огнеметы и минометы, противотанковые ежи и снаряды, так необходимые для обороны родного Севастополя. Из-за дефицита сырья для гранат и мин заводчане использовали трубы, обломки рабочих ангаров, кровельное железо, консервные банки и металлолом. Трудились все, и женщины, и мужчины, никто не оставался равнодушным, все боролись за победу.

«Меня направили в цех, называвшийся «детский сад», в котором работали одни девочки. Со мной трудились Таня Горчица, девочки по фамилиям Гиря, Гридасова и, конечно же, Лида Черных. Еще были две Муси, не могу вспомнить их фамилии. Потом еще кто-то работал, всего восемь или девять девочек. Нас определили в 8-ю штольню, где размещалось несколько таких цехов, но мы не вмешивались в работу друг друга. Рядом с цехом поставили двухъярусные кровати, каждой из нас выдали одеяла и подушки. После чего мы безвылазно находились в этих штольнях, все время сидели и работали без передыха, и днем, и ночью, распределившись на три смены по восемь часов каждая. Крестный работал охранником в нашей штольне, а мой двоюродный брат Коля изготавливал гранаты в штаб-квартире спецкомбината в Троицкой балке. А наш цех «детский сад» начинал эти гранаты толком и тротилом. Кроме того, мы еще в «лимонки» Ф-1 вставляли запалы. Работали без конца и края, только с перерывом на завтрак, обед и ужин. При этом перевыполняли все установленные нормы.

Метрах в 300 от штольни находилась столовая, куда мы ходили и питались. Там держали лошадей и свиней. Было небольшое свое хозяйство. Кормили нас неплохо, мне очень нравился молочный кисель. Всегда первое и второе блюда были, так что кормили по флотской норме. Как-то вместо воды нам или два, или три дня выдавали шампанское.

Колодец располагался рядом со столовой, а в нашей длинной штольне также имелась вода в колодце, но он был вырыт прямо в цементе, при этом в нем находилась, по всей видимости, техническая вода. Мы еще совсем девочки, ночью-то не пойдешь по-маленькому, туалет на улице, и идти надо Бог знает сколько. Конечно же, от большого ума ходили в колодец. А потом при наступлении немцев нам пришлось эту самую воду пить!» [4].

Спецкомбинат № 1 – уникальный объект памяти, ставший оружейной кузницей осажденного Севастополя, специализировался на выпуске боеприпасов, был создан на технической и сырьевой базе Севморзавода. Даже в дни третьего штурма он работал до последней возможности. За период осады Севастополя здесь было произведено для нужд фронта более 900 тысяч единиц артиллерийского вооружения и боеприпасов. Когда была разрушена последняя севастопольская электростанция и подача электроэнергии к станкам была прекращена, рабочие продолжали все делать вручную. Последняя партия боеприпасов была выработана 25 июня 1942 г., рабочие оружейной кузницы осажденного Севастополя были выведены из штолен на поверхность и укрыты в ближайших убежищах. 28 июня оборудование спецкомбината было взорвано.

Великая Отечественная война определила будущее нашего государства и оставила неизгладимый трагический след в жизни каждой семьи. Каждый погибал за мирное будущее. В настоящее время, когда история так искажается, хранить память о героизме советского народа во время Великой Отечественной войны – наш долг.

Литература:

1. ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» Подземные спецкомбинаты. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sevmuseum.ru/news/2018/12/21/подземные-спецкомбинаты/>
2. Военный спецкомбинат № 1 в Троицкой балке Севастополя. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.zb-estate.com/articles_crimea/23/
3. Объект Крот. Военный спецкомбинат №1 в Троицкой балке. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://routir.livejournal.com/19753.html>
4. Новости Севастополя «Forpost» Участница обороны Севастополя рассказала о работе Спецкомбината №1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sevastopol.su/news/uchastnica-oborony-sevastopolya-rasskazala-o-rabote-na-speckombinate-no1>
5. Военный конгломерат: какие секреты хранит подземный "дублер" Севастополя. Ч.3 РИА Новости Крым. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://crimea.ria.ru/history_crimea/20190219/1116090104.html

УДК 37(091)(571.54)

ПОДЗЕМНЫЕ ШКОЛЫ СЕВАСТОПОЛЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ИНКЕРМАНСКИЕ ШТОЛЬНИ **THE UNDERGROUND SCHOOLS OF SEVASTOPOL DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR: INKERMAN HALLS**

*Мансурова Д.О. студентка кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Абдрахманова А.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Mansurova D.O., student
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Abdrahmanova A.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье представлен комплекс вопросов, связанных с обеспечением школьного образования в период Великой Отечественной войны. Исследованы особенности деятельности подземных школ г. Севастополя. На примере подземной школы № 32, организованной в Инкерманских штольнях, рассмотрены решения организационных проблем в сфере школьного образования в условиях военных действий.

Ключевые слова: образование, школа, Великая Отечественная война.

Annotation: The article presents a set of issues related to the provision of school education during the Great Patriotic War. The peculiarities of the activity of underground schools in Sevastopol have been studied. On the example of underground school No. 32, organized in Incerman halls, solutions to organizational problems in the field of school education in the context of military operations were considered.

Keywords: Education, school, Great, Patriotic War.

Образование, как один из важнейших процессов развития общества, играет важную роль в формировании личности, в значительной мере определяет будущий статус человека в обществе, а также формирует характер. Особое место в системе образования имеет школа, именно в школе люди могут получить определенные знания, навыки, выработать способ общения с людьми разного возраста, а также приблизиться к выбору дальнейшей профессии.

Ключевой задачей государственной политики в сфере школьного образования в период военных действий являлась задача обеспечения программы всеобщего обучения. В соответствии с решением XVIII съезда ВКП (б) 1939 г. основной задачей школы было осуществление всеобщего среднего обучения в городе и завершение всеобщего семилетнего среднего образования с расширением охвата детей десятилетним обучением в деревне.

Сегодня довольно сложно представить себе учебный процесс во времена бомбёжки, обстрела и кровопролитий, но всё же попытаемся воссоздать картину того времени. Учебный процесс был прерван в ноябре 1941 г., когда немцы подступили к городу, но уже 15 декабря он был возобновлён на Корабельной стороне, в центре города и в Инкермане, где разместились 8 подземных школ.

Во время ВОВ многие родители не пускали своих детей в школы, так как опасались за их жизни, но такие необычные школы позволяли начать учебный процесс в 9 часов утра, где в начале учебного дня оглашали сводку о событиях на фронтах, а далее по расписанию шли уроки. Отучившись 5 уроков, дети на 6 уроке были заняты, для них организовывались концерты для поддержания духа, их привлекали к изготовлению подарков для бойцов. Ни о каком домашнем задании и не было речи, так как даже во время обучения использовали не привычное нам электричество, а керосиновые лампы, а их было не так уж и много, вдобавок от них не исходило много света, из-за этого в классах была тьма. Привычные нам стулья и парты были заменены на деревянные коробки от снарядов, а столом служили дощечки, которые были найдены в развалах досок. Первое время дети писали чернилами, а когда их запас иссяк, то использовали химические карандаши. Отопления в таких классах и вовсе не было, дети сидели в том, в чем пришли (кто в пальто, кто в куртках и шапках, словом в том в чём могли просидеть и не околеть, так как буржуйки плохо отапливались). Питание у учеников и учителей не было насыщенным, школьникам выдавали стакан чая и кусочек хлеба, который посыпали сахаром, а учителя получали скудный паёк. В свободное время школьники ходили навещать и поддерживать раненых в госпиталь, а также помогали

взрослым в стирке окровавленных бинтов, одежды. Помогали искать металл, бутылки для «коктейля Молотова», а также вырывали окопы. Санитарное состояние было на высшем уровне, так как за чистотой следили не только медики и солдаты, но и помогали сами жители и их дети.

Среди подземных школ г. Севастополя, открытых в период Великой Отечественной войны, самой первой была школа под номером 13. Школа размещалась на улице Ленина, в газоубежище. В данной школе помимо учащихся и преподавателей размещались граждане, для учащихся и педагогов был предусмотрен отдельный вход. В школе насчитывалось около 500 учеников.

Еще одним примером подземной школы является железнодорожная школа № 25, располагавшаяся в вырубленном в скале убежище. В школе, без доступа к дневному свету, работали два класса. Учебный процесс сопровождался рядом сложностей, в частности, перебоями в электроснабжении, что приводило к необходимости использования свечей или работе в полной темноте. Уроки продолжались и во время бомбежек, тогда на смену письменным урокам приходили устные, привлекавшие внимание не только детей, но и взрослых, отвлекая их от громких взрывов бомб и требовавшие особой стойкости и смелости от преподавателей [1].

Особого внимания заслуживает подземная школа, организованная в Инкерманских штольнях. Сегодня можно отметить то, что первые ассоциации, которые вызывает у многих Инкерман, связаны с Инкерманским заводом марочных вин, но, копнув глубже, мы познакомимся с удивительной историей этого места, в том числе и с Инкерманскими штольнями. Данный объект до н.э. использовался с целью добычи камня для построения Херсонеса (нынешний Севастополь). Благодаря идеальной температуре хранения здесь был основан один из крупнейших складов по хранению шампанских вин, носивший неофициальное название «Шампаны». А в 1938 году данным местом были заинтересованы военные, так здесь были размещены боезапасы, якорные мины, торпеды, авиационные боеприпасы. Во время ВОВ штольни стали «вторым Севастополем» под землей. Что только не хранили в себе подземелья: завод по производству обмундирования, хлебопекарню, госпиталь, школу, детский сад, кинотеатр, библиотеку с читальным залом. Дети посещали школы и детские сады, подростки наравне со взрослыми работали по 16 часов в сутки на производстве и в госпитале. В подземельях демонстрировались фильмы и проходили концерты. Педагогический состав подземной школы № 32 был сформирован из оказавшихся в штольнях учителей. Из её прежнего здания были перенесены мебель, пособия для проведения уроков, материалы (в частности, фанеры, с помощью которых были выстроены перегородки между классами). Директором подземной школы был назначен педагог К.И. Ленько. К началу образовательного процесса насчитывалось около 120 учеников, для которых удалось организовать не только базовую учебную программу, но и уроки музыки.

Огромный полис под землей жил полноценной жизнью и, не покладая рук, работал на оборону. С каждым днем становилось все тяжелее и тяжелее, уменьшалось количество запасов. Ситуация усугубилась, когда фашистские войска перекрыли подачу воды и приостановили производство со стороны северной части города. Все это привело к тому, что жителям подземелья приходилось использовать запасы винно-шампанских изделий. На них варили каши, супы, заменяя обычную воду, даже использовали вместо бензина. Так у жителей штолен проходили дни напролёт.

Инкерманская подземная школа смогла проработать до самого окончания учебного года. Но советские войска больше не могли удерживать фашистов. В силу того, что штольни хранили в себе огромные запасы боеприпасов, одна из задач заключалась в необходимости перекрыть доступ врага к ним путем подрыва штолен. Осуществлялись попытки эвакуировать пострадавших и мирное население, однако, завершить эвакуацию советское руководство не смогло. В июне 1942 г. раздался мощный взрыв. Взлетела в воздух целая гора, перевернулась батарея крупнокалиберных немецких пушек, погибло множество вражеских солдат. Трагичность ситуации заключается в том, что в это время в штольнях

находились мирные жители. Точное количество погибших неизвестно, предполагается, что минимум 1500 человек. Части населения подземного города удалось спастись, части удалось выбраться из-под завалов либо в момент взрыва люди находились в отдалении от его эпицентра и разрушения не были настолько критическими. Судьбы этих людей сложились по-разному. Некоторым удалось встретить Победу, дожить до наших дней и поведать многое о буднях и гибели севастопольского оборонного рубежа.

Незадолго до третьего штурма Севастополя, 29 мая 1942 г. во всех подземных школах выдали табеля и аттестаты. Всего их получили 3000 школьников и выпускников. На здании, находящемся на месте одной из главных подземных школ – № 3 на ул. Большая Морская, в 2012 г. была установлена памятная доска.

Анализируя историю севастопольских подземных школ в период Великой Отечественной войны, приходим к выводу о том, что, несмотря на жестокие условия выживания во времена войны, люди проявляли не только героизм, стойкость и мужество в бою, но и оказывали поддержку друг другу в тылу, уделяя особое внимание воспитанию и образованию молодежи. Все эти усилия были направлены на достижение одной великой цели - выжить любой ценой, не сдать врагу!

Литература:

1. Гармаш П.Е. Севастополь. Очерк-путеводитель. Симферополь. 1968.
2. Гунько А.А., Гунько О.Г. Подземные школы / А.А. Гунько, О.Г. Гунько // Спелеология и спелестология. – 2013, №4, С. 372-376.
3. Михайлова А.Г. «Свет подземных школ» Е.Д. Козицкой-Найденовой / А.Г. Михайлова // Севастополь – Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе. Материалы и доклады Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых. 2017. Издательство: ООО «Рибест». – С. 92-97.

УДК 336.7

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАЙМ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ STATE LOAN AS A SOURCE OF FINANCING THE GREAT VICTORY

*Манучарян М. Ж., студент кафедры
Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д.В., ст. преподаватель кафедры
Финансы и кредит*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Manucharyan M.Z., student
of the Department Finance and credit
Research supervisor Cheremisinova D.V.,
senior lecturer of the Department Finance and credit
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрено использование государственного займа в качестве источника военного финансирования во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. На основе обширного фактологического материала рассмотрены особенности мобилизации

финансовых ресурсов с использованием специально введенных налогов военного времени и компаний государственных займов. В работе представлены основные этапы и хронология проведения военных госзаймов.

Ключевые слова: государственный долг, государственный займ, финансирование, военное финансирование, военный займ.

Annotation: The article discusses the use of a state loan as a source of military funding during the Great Patriotic War of 1941-1945. On the basis of extensive factual material, the features of mobilizing financial resources using specially introduced wartime taxes and state loan companies are considered. The paper presents the main stages and chronology of military government loans.

Keywords: public debt, public loan, finance, military finance, military loan.

Определяющую роль финансовых средств в военном деле отмечали еще в древности - римский полководец и политик Марк Лициний Красс, победитель восставшего Спартака, говорил о важности военного финансирования [6].

За прошедшие столетия значение военного финансирования возросло многократно - об этом писали не только военные теоретики, но и классики мирового коммунистического движения - К. Маркс и Ф. Энгельс, В.И. Ленин и И.В. Сталин.

Вся история говорит о том, что количество денежных средств, которые тратятся на проведение военных действий, возрастает с каждой новой войной. Например, военные расходы за Первую мировую войну составили около 208 млрд долларов в ценах того периода. При этом можно отметить, что за время Второй мировой войны государства, участвовавшие в ней, потратили около 1000 млрд долларов, и это не учитывая разрушения, которые были причинены войной [6].

Таким образом, все вышесказанное свидетельствует о том, что изучение финансирования ВОВ – крайне интересная тема не только для историков, но и для финансистов.

С начала ВОВ государство было вынуждено мобилизовать большое количество денежных средств для того, чтобы финансировать военные действия, историки отмечают, что на финансирование войны было потрачено 582,4 млрд руб., что отражено в табл. Помимо финансирования непосредственно военных действий, также средств требовали и переориентация производства на войну, эвакуация промышленных предприятий и населения с территорий, на которых велись военные действия, а также восстановление народного хозяйства, поврежденного войной.

Таблица 1 – Финансирование из бюджета СССР в 1940-1945 г.г. [2, с.19]

Показатели	1940г.	1941г.	1942г.	1943г.	1944г.	1945г.	Всего
Расходы бюджета (всего)	174,4	191,4	182,8	210,0	264,0	298,6	1146,9
Народное хозяйство	58,3	51,7	31,6	33,1	53,7	74,4	244,5
Социально-культурные мероприятия	40,9	31,4	30,3	37,7	51,3	62,7	213,4
Оборона	56,8	83,0	108,4	125,0	137,8	128,2	582,4
Содержание органов	6,8	5,1	4,3	5,2	7,4	9,2	31,2

С началом боевых действий, широкой переориентацией заводов и фабрик на выпуск продукции военного назначения, неизбежным изменением расходной части бюджета пришлось пересмотреть и внести изменения и в доходную часть. Так, были мобилизованы свободные финансовые ресурсы предприятий, были введены новые налоги - особый военный налог (первоначально - надбавка к подоходному налогу), налог на одиноких и бездетных

граждан; доходы от введённой в 1944 году коммерческой торговли целиком относились на счёт Действующей армии.

В то же время, с началом ВОВ в бюджет стали в огромных количествах поступать добровольные пожертвования граждан.

При этом, добровольные пожертвования граждан являются экстраординарным источником финансирования и государству привычнее оперировать другими финансовыми инструментами, к числу которых относятся займы. И государственные займы сыграли свою важную роль в достижении великой Победы.

На годы реализации Третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства пришлось начало Второй мировой (1939 г.) и Великой Отечественной войны. В эти годы резко выросла численность личного состава Вооружённых сил СССР, соответственно, возросли и расходы бюджета на оборону. За период с 1937 по 1940 гг. РККА и РККФ численно выросли в 5 раз. В первой половине 1941 г. в армии служило 4 млн 200 тыс. человек. Несмотря на промышленный рост и соответствующий рост госбюджета, содержать такую армию становилось всё труднее. В 1941 году военные расходы составили 8,0 млрд рублей, что значительно превышало запланированный объём средств [7, с. 78].

К началу войны Наркомфин формально завершил подписку на облигации Государственного Займа Третьей Пятилетки (выпуск четвёртого года). В бюджет было привлечено 10 млрд 530 млн рублей. Но трудящиеся выступили с просьбой продлить подписку. К 15 июля 1941 года было размещено облигаций ещё на 300 млн рублей [5, с. 7].

Первый военный заём (Государственный военный заём 1942 года) был выпущен постановлением СНК СССР в апреле 1942 года. Выпускался он на сумму 10 млрд рублей, срок погашения - 20 лет. Военный заём 1942 года дал государству 13 млрд 186 млн рублей против запланированных 10 млрд.

4 июня 1943 года был выпущен второй государственный военный заем на сумму 12 млрд руб., при этом было собрано 20 млрд 843 млн рублей.

Третий государственный военный заём 1944 года был выпущен на сумму 25 млрд рублей и дал бюджету 28 млрд 963 млн рублей.

Постановление СНК СССР о выпуске Четвёртого военного займа было опубликовано 5 мая 1945 года. Последний военный заём был на сумму 25 млрд рублей и принес в бюджет 26,716 млрд рублей.

Всего за годы Великой Отечественной войны было размещено госзаймов на общую сумму 81 млрд 500 млн рублей. По ним в бюджет страны поступило 100 млрд 541 млн рублей [6].

Также стоит отметить, что во время войны проводились лотереи, которые также приносили свой вклад в бюджет.

Таким образом, подписка на облигации государственных военных займов и продажа билетов денежно-вещевых лотерей принесли в бюджет страны 86 млрд 442 млн рублей [3, с. 24].

Также стоит упомянуть и другую сторону этого процесса - изъятие из обращения излишков денежной наличности, не обеспеченной товарами и услугами, что было весьма важным средством противостояния инфляции, неизбежной в условиях войны.

Каждый день боевых действий оплачивался жизнями защитников страны и потери эти безмерны. Но если переводить на язык финансов, то каждый день войны стоил бюджету 388 млн советских рублей [1].

Из этого следует, что на средства, полученные от продажи облигаций государственных займов и лотерейных билетов (не считая пожертвований в Фонд обороны), Советский союз воевал 223 дня из 1418 дней Великой Отечественной войны.

Литература:

1. Волынец, А. Малоизвестная история. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны [Текст]. / А. Волынец. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profile.ru/rossiya/item/96158-pobeda-rublya>
2. Голицын, Ю. Займы для победы [Текст]. / Ю. Голицын. // Ваши личные финансы. – 2015. – С. 38-41.
3. Ломкин, А. Финансовый фронт Великой Отечественной. [Текст]. / А. Ломкин. // «Звезда». – 2019. - №5. – С. 19-24.
4. Немогай, В. Государственные ценные бумаги времен Великой Отечественной войны [Текст]. / В. Немогай. // Банковский вестник. – 2015. - №5. – С. 69-71.
5. Рычков, К. Экономика и бюджет СССР во время войны [Текст]. / К. Рычков. // Экономика. – 2015. - №5. – С. 4-9.
6. Чадаев, Я.Е. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны [Текст]. / Я.Е. Чадаев. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://readli.net/ekonomika-sssr-v-godyi-veliko-otchestvennoy-voyny/>
7. Ческидов, Б.М. Финансовое обеспечение победы в Великой Отечественной войне [Текст]. / Б.М. Ческидов. // Финансы и кредит. – 2010. - №23 (407). – С. 75-79.

УДК 331.1:658

МОТИВАЦИЯ ТРУДОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

MOTIVATION OF LABOR ACHIEVEMENTS IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Русина Н.А. доцент кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Rusina N.A.,
associate Professor of the Department «Management and business Analytics»
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Статья посвящена анализу системы мотивации трудовых достижений во время Великой Отечественной войны. Рассмотрены как материальная мотивация, так и нематериальная в реалиях военного времени и жесткого ограничения по ресурсам. Описана роль радио, и ограничения, накладываемые на подачу информации с фронта. Приведены примеры стимулирования. Подведены итоги анализа.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, мотивация к труду, трудовые ресурсы.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the system of motivation for labor achievements during the Great Patriotic War. Both material motivation and intangible in the realities of wartime and severe resource limits are considered. The role of radio and the restrictions imposed on the supply of information from the front are described. Examples of stimulation are given. The results of the analysis are summarized.

Keywords: Great Patriotic War, motivation to work, labor resources

Великая Отечественная Война остается в памяти людей символизируя народный подвиг и жертвенность. Победа была достигнута не только благодаря успехам на фронтах, но

и благодаря трудовой деятельности в тылу: на заводах и фабриках, вывезенных и реконструированных. Чаще всего говорят о подвиге, как об определенном самоотверженном действии, совершенном в трудное время, однако это не совсем так, если говорить о подвиге советского народа в сороковые года прошлого столетия. В первую очередь, это понятие стоит рассматривать как продолжительный процесс, требующий постоянной координации, четкой системы и проработанной стратегии, так как цена любой ошибки была выражена не только в материальных ограниченных ресурсах, но и в человеческих жизнях. Управление подобным процессом требует профессионального, порой жесткого управления. Для того, чтоб организовать деятельность всех возможных трудовых ресурсов страны нужна общая цель, система норм и правил, поощрений и санкций. Именно мотивацию можно считать одним из ключевых факторов высокой производительности труда в нечеловеческих условиях. В современном обществе принято делать акцент на уникальность личности, однако в военное время страна должна была функционировать как единый налаженный механизм для победы над фашистскими захватчиками, поэтому материальное стимулирование, система жестких санкций и запретов, а также патриотическая позиция обеспечивали целостность подобной системы.

В большинстве случаев Великая Отечественная Война рассматривается исключительно как хронология событий, стратегия продвижения по фронтам и рассредоточение войск, однако именно налаженное производство в условиях критического количества ресурсов и потерь трудовых кадров обеспечивало возможность ведения боевых действий. Анализу использованных методов и достигнутых успехов и неудач посвящено большое число работ, так как сплоченность, патриотизм и результативность советского народа в военное время можно считать феноменом организации.

Цель этого исследования рассмотреть методы мотивации на разных предприятиях, систему поощрений и санкций, проанализировать влияние различных мотивационных методов на производительность труда.

Актуальность данного исследования состоит в необходимости изучения стимулирования труда в неблагоприятных условиях для создания эффективных антикризисных стратегий, с учетом достоинств и недостатков различных мотивационных стратегий, а также общности менталитета.

Во время Великой Отечественной Войны идеологические источники мотивации играли чуть ли не первоочередную роль, особенно в районах боевых действий и территорий, находившихся в блокаде. Однако стоит отметить ряд материальных факторов, которые стимулировали производительность труда, а также мотивировали труд ценных квалифицированных кадров.

Денежной формой мотивации были аккордно-откупная и сдельная оплата труда с возможностью повышения тарифа, также постановления о повышении зарплаты для выделенных приоритетных отраслей и работников определенной квалификации. Поскольку денежные средства были весьма ограничены во время войны, то такое поощрение для некоторых рабочих было, по сути, перераспределением фонда оплаты труда за счет сдерживания или уменьшения окладов других. Таким образом, в сознании советского человека понятие выживания отождествлялось с необходимостью труда, полезного для страны. Именно стратегические интересы и военная тактика оказывали существенное влияние на распределение денежных средств. Рост заработной платы был обусловлен функционированием отраслей тяжелой промышленности, авиации, машиностроения, топливных и химических отраслей. Так же особенное внимание уделялось квалифицированным рабочим, так как сложилась ситуация дефицита кадров с необходимым уровнем знаний. По статистическим данным по стране заработная плата с 1940 за четыре года увеличилась в полтора раза, то есть с 375 до 573 рублей [3]. Однако по этим значениям сложно описать реальную ситуацию, ведь зарплата была сильно дифференцирована, ведь на нее оказывали действие различные факторы.

Однако продуктовые формы мотивации были не менее действенными, нежели денежные. В условиях дефицита продуктов питания и невозможности удовлетворения базовых потребностей большей части населения, возможность выжить и прокормить семью была определяющей. Одним из вариантов такого стимулирования было распределение продуктовых потоков, согласно государственным приоритетам путем создания закрытой торговли. Такая возможность предоставлялась работникам в угольных шахтах, медеплавильных заводах, на рудниках, в нефтедобывающей промышленности, в отраслях особого стратегического значения, работникам на военных стройках и транспорте. Основными ограничениями в таких местах были нормы отпуска товара в одни руки.

Собственно, продукты питания выполняли стимулирующую функцию. После выпуска постановления СНК СССР «О порядке снабжения продовольственными и промышленными товарами рабочих промышленных предприятий» от 18 октября 1942 года было указана возможность стимулирования особо усердных кадров, перевыполняющих план, так как требовалось в разы больше труда за счет максимальной продуктивности кадров на предприятиях государственного значения. Работники могли рассчитывать на дополнительный паек при выполнении сверхурочной работы. Ярким примером эффективности такой системы управления стал «Сибметаллстрой» [1].

Рабочие предприятия первой категории получали по карточкам 800 г. хлеба в сутки, 2200 г. мяса или рыбы, 1500 г. крупы и макарон, 600 г. жиров, 600 г. сахара в месяц. Каждый день стахановцы и ударники, кроме общего питания, получали по два стакана молока и два пирожка весом сто грамм. К концу смены для передовых цехов готовились от 100 до 300 таких порций. Их распределяло руководство между особо отличившимися рабочими.

Интересным фактом можно считать то, что работники данного предприятия имели как личную, так и коллективную мотивацию. С точки зрения обеспечения прогрессивного функционирования предприятия в условиях кризиса, групповые мотивационные приемы служили не только способом повысить личную продуктивность, но и вызвали ощущение ответственности перед социальной группой и служили для сплочения работников. Кроме ответственности перед своей семьей, выполнения роли в иерархической системе управления, в ход вступал неформальный контроль за работой коллег, так как возможность получения дополнения продуктов питания зависела от общей продуктивности команды. Организация конкурсов на выработку среди цехов стала мощным стимулом для поддержки эффективной работы команд. По данным «Сибметаллстроя» в марте 1944 года по результатам проведенных соревнований передовым цехам было выдано от 8 до 15 поросят, от 2200 до 4500 кг картофеля, от 600 до 1500 кг рыбы. Цеха, завоевавшие вторые и третьи места, получили от 2 до 8 поросят, от 750 до 2200 семенного картофеля, от 150 до 600 кг рыбы.

Прежде чем перейти к следующей категории мотивационных тактик, стоит упомянуть такой интересный факт, как применение вино-водочной продукции в военное время в качестве поощрения. При отсутствии «сухого» закона был инициирован дефицит данного типа продукции. Этот ход помог повысить потребительскую нужду в стрессовых условиях Великой Отечественной Войны. Собственно, дефицит алкогольной продукции на рынке был острее, чем на продукты питания. Данное решение правительства весьма противоречиво, так как обратная сторона искусственного создания мотивации в виде алкоголя привело к резкому скачку спекуляции. Если опустить этот факт, то стоит отметить масштаб такой системы поощрения. За первый квартал 1945 г. 19 наркоматами в качестве стимулов для работы было выделено 1300 тыс. декалитров водки и спирта в переводе на водочный эквивалент.

Если говорить о материальных мотивирующих факторах, то стоит учесть, что их универсальность обусловлена, как первичными, так и вторичными потребностями, в то время как с идеологией анализ обстоит сложнее. Материальные блага обеспечивают потребителю как удовлетворение потребностей в еде, обеспечении семьи, здоровье, так и заставляют работать для социального признания и одобрения. Нематериальные стимулы оказывают несколько иное действие, поэтому они должны быть продуманы, опираясь на менталитет, поведение социальной группы и характер внешних факторов. Влияние

идеологии на заинтересованность работников в выполнении своих обязанностей должно затрагивать эмоциональную сферу, так как призыв, направленный на чувство вины, ответственности, страха, долга и патриотизм заставляет человека отреагировать должным образом на полученную информацию.

Информационные меры властей были рассчитаны на то, чтоб заставить работников сосредоточиться на необходимости укрепления трудовой дисциплины. В военное время это было ключевым моментом создания системы функционирования человеческих ресурсов. Стимулирование работы в условиях военного времени базировалось на проведении параллелей работников тыла и военнослужащих, так как от них в равной степени зависел успех в победе над захватчиками.

Данное заключение может проиллюстрировать выступление по всесоюзному радио прокурора Челябинской области Н. Шляева: «Все честные труженики понимают, что так же как воин Красной Армии не может покинуть поле боя, так и рабочий военного предприятия, являясь мобилизованным, не может самовольно оставить работу. Человек, который самовольно оставляет работу, или совершает прогул, человек, не выполняющий в эти грозные дни своего долга перед Родиной, - ослабляет борьбу нашей страны и объективно помогает немецким разбойникам, немецким людоедам. Таких отсталых несознательных людей в общей массе - единицы, но тем более эти единицы не терпимы в нашей дружной советской семье» [2]. В речи прокурора сделан упор на необходимость железной дисциплины в военных условиях труда и замечен акцент на чувстве ответственности.

Связь между тылом и фронтом на информационном уровне была важна для обеспечения необходимого настроения работников предприятий. Информация, приходившая с фронта, могла как усилить, так и ослабить общую мотивацию к труду. Победы на линии фронта были положительным информационным стимулом и выполняли одновременно несколько важных функций. Кроме надежды на лучший исход и на возвращение к нормальной жизни, такие сообщения вселяли уверенность в эффективность действий аппарата власти и существующего строя. В кризисных моментах политика открытой информации предполагает огромные риски, поэтому в ходе Великой Отечественной Войны использовалась цензура, сокрытие информации о неудачах, потерях, поражениях. Бесчеловечность врага была гиперболизирована, равно как и мужество советской армии. В военных условиях этот способ также способствовал сохранению целостности системы, хоть подобные меры недопустимы в мирное время.

За счет отсутствия территориальной связи основных центров производства и военного фронта, радио стало главным источником информации и эффективным мотивационным инструментом. Оно выполняло не только информационную, но и идеологическую функцию. Поэтому, учитывая, что радио является одним из наиболее эффективных средств информационного и идеологического контроля, радиовещание можно рассматривать как эффективный фактор, формирующий эмоциональный и мотивационный фон повседневной жизни работников.

Подобную функцию выполняли плакаты. Советский плакат – это не только искусство, это психологический прием для создания визуального образа определенной цели, которая должна была стать массовой или для популярного распространения норм и правил. Одной из их задач является политическая агитация и реклама. Выбор контрастных оттенков, цветовые акценты, цветовые ассоциации – все это оказывает влияние на подсознание человека. В совокупности с конкретным коротким призывом такой плакат служил стимулом или прямым указанием для выполнения определенного действия. Восприятие информации, содержащейся в плакате, осуществляется через зрительные рецепторы, что обеспечивает информационную насыщенность.

«Живая» связь с работниками тыла была обеспечена с помощью писем с фронта. В одной из радиопередач, посвященных трансляциям писем с фронта, говорилось: «Взаимный поток писем с фронта в тыл и из тыла на фронт говорит о единстве армии и народа, о любви друг к другу, о вере в грядущую победу над врагом» [2]. Такой формат можно было считать

связующим звеном, которое способствовало сохранению целостности структуры и способствовало укреплению патриотического духа.

Несмотря на достаточно большое количество положительных мотиваторов, метод «кнута и пряника» эффективен во все времена. Кроме трудовых стимулов во время Великой Отечественной Войны существовала система санкций за трудовые проступки с достаточно жесткими нормами и правилами, что объясняется спецификой времени. Негативные стимулы состояли из практик принуждения, позволявших морально и материально наказывать рабочих.

Мобилизация крупных оборонных предприятий во время войны стало причиной уголовного преследования тех, кто был замечен в нарушении дисциплины на предприятии. Увеличилась степень ответственности за противоправные деяния, совершаемые персоналом. За опоздания человек мог получить срок исправительных работ, сроком до полугода. Самовольный уход с работы означал тюремное заключение. В конце 1941 г. за трудовое «дезертирство» был установлен срок лишения свободы от пяти до восьми лет. На помощников начальников цехов лежала ответственность за выявление причин нарушений производственной дисциплины, на помощников директоров заводов — за оформление и направление уголовных дел.

Данные меры были введены для осознания людьми серьезности военного положения и степени личной ответственности перед предприятием и народом в целом. Такие санкции должны были препятствовать трудовому дезертирству в тяжелых стрессовых условиях, так как от количества задействованных трудовых ресурсов зависело будущее страны. Для усиления морального давления были организованы трибуналы – показательные процессы для наглядности возможных последствий неправомерного трудового поведения.

Анализируя вышеперечисленные способы мотивации персонала можно выделить как положительные, так и отрицательные стороны, однако в условиях военного времени системный подход в их использовании показал достойные результаты. Материальные стимулы, идеологическая мотивация и санкции при правильной организации системы обеспечивают повышение продуктивности труда, обеспечивают ответственный подход к обязанностям, способствуют сплочению команды. При попытке адаптации приведенных методов в современных реалиях стоит учесть возможность их применения в современных демократических условиях при существующих тенденциях индивидуализации и информатизации.

Литература:

1. Романов Р. Е. Трудовые стимулы рабочих оборонных предприятий Сибири в годы Великой Отечественной войны (на примере комбината «Сибметаллстрой») / Р. Е. Романов // *Историко-экономические исследования*. — 2014. — Т. 15, № 2. — С. 309–332.
2. Сомов В.А. Потому что была война...: Внеэкономические факторы трудовой мотивации в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): Моногр. / В.А. Сомов. — Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы. - 2008. — 234 с.
3. Шалак А. В. Система мотивации в системе распределения в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) /А. В. Шалак // *Историко-экономические исследования*. — 2011. — Т. 12, № 2. — С. 20–40.

УДК 351/354

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

SOCIAL AND LABOR RELATIONS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Бокова Е.А., Соколова А.Н., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Литвинова Р.Н., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Bokova E. A., Sokolova A. N., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Litvinova R. N.,
senior lecturer of the Department Management and business Analytics
SevastopolStateUniversity
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье раскрыто понятие социально-трудовых отношений, проведён анализ соответствующего исторического периода, оценено состояние социальной сферы в данном отрезке времени, а также непосредственно уровень и качество социально-трудовых отношений в сфере занятости в 1941-1945 г.

Ключевые слова: социально-трудовые отношения, социальная сфера, трудовые резервы, пропаганда.

Annotation: This article reveals the concept of social and labor relations, analyzes the corresponding historical period, assesses the state of the social sphere in this period of time, as well as the level and quality of social and labor relations in the field of employment in 1941-1945.

Keywords: social and labor relations, social sphere, labor reserves, propaganda.

Социально-трудовые отношения представляют собой глобальную сферу взаимозависимостей и взаимодействий субъектов соответствующих отношений, нацеленные на улучшение качества трудового взаимодействия и существования.

Можно сказать, что выбранный объект исследования является динамичным и постоянно меняющимся, в том числе и в зависимости от общеисторического контекста. Обратимся к историческим данным этого периода. Начало Великой Отечественной войны стало тяжёлым ударом по всей экономике СССР, однако в сфере социально-трудовых отношений и до начала военных действий наблюдалась стагнация. Причиной отсутствия развития и улучшения стали противоречия, возникающие на фоне низкого уровня жизни населения, а соответственно и высокой текучести кадров на заводах и предприятиях и всеобщим мобилизационным принципом закрепления, который усугублял и без того тяжёлое положение рабочих. Всё это демонстрирует основной инструмент «репрессивного менеджмента», который активно вела партия в те годы. Нередко это выливалось в бегство работников с рабочих мест и постоянные перебои в производстве. Однако, как упоминалось ранее, это лишь положение на ближайший довоенный период [1].

Ситуацию осложнила война, вынудившая партийное руководство коренным образом менять всю экономку государства, переводя её на «военные рельсы». В период начала войны перед партией стояла задача сформировать огромное количество рабочих бригад для постоянного поддержания фронта, однако, в отличие от стран с рыночной системой экономики, где в условиях экономических потерь государство теряет большую часть

рабочих из-за нехватки ресурсов, в СССР также применялась активная коммунистическая пропаганда, формировавшая в людях стойкую гражданскую позицию и патриотизм. Одним из способов такой пропаганды являлись агитационные плакаты (рисунок 1).



Рисунок 1 – Агитационный плакаты

Именно, благодаря высокой социальной активности граждан и достижениям экономических «планов» удалось в оптимальные сроки сформировать устойчивую конструкцию по всей стране в сфере социально-трудовых отношений, где государство выступало в качестве гаранта получения работником минимальных ресурсов для поддержания жизни, а работник, в свою очередь выполнял трудовые функции, тем самым, поддерживая боеспособность страны на протяжении всего периода военных действий и после него. Таким образом, социально-трудовые отношения получили вектор своего развития на ближайшие годы военных действий. Они будут складываться именно в этом ключе, развиваясь, эволюционируя и меняясь.

Правительство СССР юридически «оформило» данные отношения 30 июня 1941г., приняв «мобилизационный народнохозяйственный план». Он устанавливал завышенные показатели плана производства почти всех сфер экономики, например, план по производству военной техники был поднят на 26%. Такие цифры пугают, особенно если брать в учёт территориальные, экономические, а главное – человеческие потери СССР в середине и второй половине 1941г. На оккупированной территории до войны проживало 40% населения страны, производилось 33% валовой продукции всей промышленности, выращивалось 38 % зерна, содержалось около 60 % свиней и 38% крупного рогатого скота. 2 129 677 – общее число погибших граждан СССР за 3 и 4 квартал 1941г. Все эти данные лишь подтверждают общую печальную картину, как в рамках социально-трудовых взаимодействий, так и в других сферах жизни общества. Но, несмотря на это, партийные деятели смогли реализовать концепцию укомплектования рабочей силы страны людьми из альтернативных источников, однако, с применением мобилизационных принципов и закрепления на местах. Правительством был издан ряд нормативных документов, регулирующих трудовые отношения с учетом новых рекомендаций. В результате, в период со второй половины 1941г. по конец первой половины 1942г. в стране призывали молодёжь с 14 до 17 лет в учебные заведения трудовых резервов, с последующим закреплением за местами в производственной цепочке, мужчин от 16 до 55 лет и женщин от 16 до 45 (50) лет на предприятия; направление военнообязанных, негодных к службе РККА, в строительные батальоны и рабочие колонны. В первой половине 1940-х годов промышленность, строительство и транспорт получили около восьми миллионов человек, в том числе 3,1 млн — непосредственно из числа неработающих, 2,5 млн — из ремесленных и железнодорожных училищ, школ фабрично

заводского обучения, 2,3 млн — через стройбаты и рабочие колонны. Цифры действительно поражают, однако, очевидно, что на уровне социально-трудового взаимодействия подобные методы принуждения сказываются крайне негативно [2].

В начале второй половины 1942 года обнаружили все те минусы и недочёты подобных методов принуждения, которые в результате, по мнению некоторых учёных, смогли перекрыть собой все достижения оперативной мобилизации. В первую очередь, самая большая проблема формировалась в рамках невозможности обратной связи со стороны рядового работника, в сторону государства. Неоспоримо, что период военного времени требует соответствующих лишений, однако, в СССР обычные труженики тыла и рабочие жили слишком плохо, по комментариям современников, на человека в среднем приходилось 90-100г. мяса, в основном тушёнки, 400г. хлеба на человека и т.д. Условия были кошмарными и самой большой проблемой стало дезертирство и самовольное покидание рабочих мест, несмотря на суровое уголовное преследование. Например, в январе–мае 1941 г. предприятия наркомата боеприпасов (НКБ) незаконно покинул каждый 25 уволенный работник, 1943 г. — каждый четвертый, в 1944 г. — каждый третий. Путём анализа имеющихся данных мы можем вывести реальный прирост рабочей силы за весь рассматриваемый период, это значение составит всего 2.7-2.8 млн. человек или 34,5% от первоначальных результатов. Нельзя сказать, что прироста не было, он был, однако, на фоне огромных потерь со всех сторон, дала о себе знать ещё одна значительная проблема.

Второй по значимости стала «недолговечность» трудовых ресурсов в тяжёлых военных условиях. По данным исторических источников 43% работников тыла погибли именно из-за тяжёлых условий труда, в совокупности со строжайшей дисциплиной и общей нехваткой продовольственных ресурсов и предметов первой необходимости. Среднее значение погибших из различных источников находится в диапазоне от 12,7 до 13,2 млн. человек на момент конца 1943г. Потери были значительными, но руководство предприятий и учреждений ничего не могло сделать, ресурсов просто не было. Средняя продолжительность жизни человека в таких условиях — менее года, нехватка полезных веществ в организме сильно дестабилизирует иммунитет, что зачастую становилось причиной болезней и смертей среди работников. Вспышки вирусных заболеваний и инфекций, в сезон, наблюдались почти на всех крупных предприятиях того времени, не говоря уже о городах, которые функционировали вокруг таких глобальных объектов. Всё это лишь провоцировало работников на новые и новые дезертирства и другие нарушения закона, несмотря на суровые уголовные наказания [3].

Период до конца 1943г. можно без преувеличения считать одним из наиболее «тёмных» для сферы социально-трудовых отношений, а также всех остальных сфер. В исследуемой области всё упиралось в отсутствие поощрения со стороны государства за труд, даже «советской закалки» не хватало многим работникам для принятия факта выполнения трудовых функций в подобных условиях. К тому же, вместо попыток обеспечить рабочим достойные социально-бытовые условия, государство в лице партийной элиты принимает решение об усилении репрессивных мер в отношении беглецов и дезертиров. Указом от 26 декабря 1943 г. НКВД, наркомат юстиции и прокуратура СССР разрешили военным трибуналам при невозможности задержания дезертиров в установленный Совнаркомом пятидневный срок проводить рассмотрение уголовных дел и выносить судебные приговоры по ним в заочном порядке. И без того крайне жестокое уголовное законодательство СССР дополнилось возможностью «формального» рассмотрения дел. Речь идёт о сотнях и тысячах рабочих, чьи судьбы и жизни ломались из-за фиктивных дел, которые появлялись повсеместно, с целью выполнения «планов». Таким образом, качество социально-трудовых отношений в данный период находилось на достаточно низком уровне, можно даже сказать, что в рамках данной сферы сформировалась стойкая концепция «невербального подчинения» и «запугивания» работников со стороны государства, в лице инструментов аппарата власти на производствах.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. Д. Сахаров в июле 1944 г., выразил проблему во

вмешательстве высших партийно-государственных структур в решение острых социально-бытовых проблем, которые осложняли производственную деятельность крупных трудовых коллективов. Он отмечал, что «ряд предприятий и наркоматов привыкли легко получать удовлетворение своих заявок на рабочую силу, считая людей сотнями и тысячами, [но] совершенно не интересуясь судьбой отдельных, по-настоящему не дорожа рабочими». Эта вопиющая безответственность ухудшала и без того бедствующее положение работников, в особенности – молодёжи. Социальное положение, накапливающиеся личные проблемы, снижение трудоспособности, физическое и моральное истощение – всё это стало результатами халатного отношения работодателей. В связи с этим на первый план в общегосударственных мероприятиях по закреплению кадров в промышленности вышли задачи улучшения материально-бытового обеспечения. Советское государство стремилось наладить социально-трудовые отношения с работниками, однако, процесс проходил крайне медленно и тяжело. Причинами этого, помимо нехватки трудовых и материальных ресурсов, истощенных военными действиями рабочих, был высокий порог бюрократии, множество начальников, прорабов и других руководителей, которые не имели достаточной квалификации и не могли понять степень важности поддержания хотя бы минимального материально-бытового комфорта работников. Также, в июне 1944г. состоялось совещание заместителей наркомов и председателей ЦК отраслевых профсоюзов, на котором был поднят вопрос об улучшении материально-бытовых условий работников и «отладке» социально-трудовых отношений. Об этом свидетельствует стенограмма этого собрания, в которой и сохранились все слова и доклады участников [4].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сфера социально-трудовых отношений в СССР в период Великой Отечественной войны находилась в неоднозначном положении. Состояние её было критическим, даже бедствующим. Но значительное изменение ситуации обеспечили сильная пропаганда патриотизма, более рациональное распределение ресурсов, принудительное чувство ответственности «каждого перед каждым» способствовало сохранению социально-трудовых отношений в сфере занятости.

Литература:

1. «Анатомия армии» Ю. Веремеев «Красная Армия и Вторая Мировая война Нормы питания красноармейцев в 41 году (НКО от 22.09.41)» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://army.armor.kiev.ua/hist/paek-krasn-nko.shtml>
2. Библиотека Российской академии наук «Участники Великой Отечественной Войны на страницах биографических и библиографических словарей и справочников» Н.В. Бекжанова, А.Э. Жабрева, Н.А. Сидоренко (отв. ред.) Санкт-Петербург 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rasl.ru/e_editions/Chel-na-voyne_1.pdf
3. «Социально трудовые отношения: основные подходы и определения» Боровска М.А. д.э.н., проф., Масыч М.А. к.э.н., доц., Бечвая М.Р., асс. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-trudovye-otnosheniya-osnovnye-podhody-i-opredeleniya/viewer>
4. Р.Е. Романов Институт истории СО РАН «Советское государство и рабочие в годы Великой Отечественной Войны: социально-трудовые отношения в сфере занятости» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://zaimka.ru/wp-content/uploads/2016/02/zaimka-ru_romanov-workers.pdf

УДК 94(100)

КРЫМСКИЕ ПАРТИЗАНЫ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ CRIMEAN PARTISANS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Анисимова Е.В., Нестеренко М.С., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Русина Н.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Anisimova E.V., Nesterenko M.S., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Rusina N.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассматривается история из жизни крымских партизан, горькие истории людей, прошедших через этот сложный этап войны.

Ключевые слова: Партизанские отряды, Великая Отечественная война.

Annotation: This article discusses the organization the history of the life of the Crimean partisans, the bitter stories of people who went through this difficult stage of the war.

Keywords: Partisan detachments, World War II.

В современном мире особенно важно не забывать уроков прошлого. Помнить о подвигах и сделанных ошибках. Поэтому, считаем тему о партизанском движении в Крыму актуальной.

923 дня длилась оккупация Крыма, но ни 1 минуты фашисты не контролировали весь полуостров. Даже в самые тяжелые дни войны, когда линии фронта находилась у берегов Волги, в Крыму продолжали сражаться с врагом партизаны. В отличие от других регионов страны партизанское движение в Крыму готовилось заранее, враг ещё только подошел к Перекопу, а Крымский обком ВКПБ уже разработал план организации сопротивления. Среди тех, кто ушел в лес были как закалённые бойцы, имевшие опыт партизанской борьбы ещё в гражданскую войну, так и совсем молодые парни, и девушки [1].

В Крыму было создано 27 отрядов общей численностью 3500 человек из них около 1000 красноармейцы, отставшие от своих отступающих частей. Возглавил движение легендарный командир времён гражданской войны Алексей Мокроусов. Его бойцы начали ввести подрывную деятельность едва армия Манштейна прорвала Ишуньские укрепления и вторглась в Крым.

Несмотря на дефицит оружия и отсутствия опыта, уже в первые два месяца боёв партизаны уничтожили свыше 600 солдат и офицеров противника.

История Крымского партизанского движения тесно переплетена с одной проблемой, которая оказала серьезное воздействие на судьбу большой массы людей. И до сих пор вызывает столкновение и споры. Это проблема коллаборационизма, ввести борьбу с оккупантами, партизанам пришлось в условиях более сложный чем планировалось, германское командование приняло все меры чтобы расположить местное население к сотрудничеству.

Эрих фон Манштейн говорил: «Татары сразу же встали на нашу сторону, они видели в нас своих освободителей от большевистского ига тем более что мы уважали их религиозные обычаи, ко мне прибыла татарская депутация, принёсшая фрукты красивые ткани ручной работы, для освободителя татар Адольфа Эфенди».

Мощным ударом по партизанскому движению стала потеря баз, заранее подготовленных руководителями сопротивления, почти все склады боеприпасов и продовольствия были выданы фашистам и разграблены.

Как результат, в партизанских отрядах начался голод, в начале люди пробавлялись охотой на диких животных, но очень скоро они были выбиты, тогда в ход пошли корешки, древесная кора, мох, шкуры, кожаные ремни, и портупей. Согласно отчёту о боевых действиях за 11 месяцев 42-го года на двух убитых партизан приходился один умерший от голода.

Одной из главных проблем для партизан стали в оружейные подразделения коллаборационистов. Сначала и жители крымско-татарских деревень немцы сформировали так называемые добровольные отряды и роты самообороны, а потом полицейские батальоны «шума» [3].

Одними из главных противников партизан были, как их немцы называли «Крым Татарин-шущ-моншафт» батальоны. Крымско-татарско-охранно-карательные батальоны везде во всех немецких документах они называются только так. Все они воевали до последнего дня, в частности обороняли Бахчисарай.

По немецким данным 42-м году на стороне фашистов в Крыму воевала около 20.000 крымских татар. При этом партизан в это время в лесу было чуть более 3000 человек. В первой половине 42-го года именно татарские подразделения стали ключевой силой оккупационных властей в борьбе с партизанами, поскольку все боеспособные немецкие и румынские части в это время сражались на Керченском полуострове и под Севастополем. Задачу карателей, в том числе входили расправы над селами, оказавшими поддержку партизанам.

24 марта 42-го года в Лаки прибыл отряд девятой татарской роты самообороны из деревни Коуш. Отличавшаяся особой жестокостью, один из командиров этого подразделения майор Раимов за свою антипартизанскую деятельность даже получил три награды от немецкого командования. Каратели сожгли деревню Лаки дотла разрушив даже церковь. [2]

Таким образом, к весне 42-го года благодаря активной деятельности вооруженных коллаборационистов, партизанское сопротивление было практически парализовано. Успехи крымско-татарский подразделений высоко отметил лично Адольф Гитлер: «Крымские татары всегда отличались своей военной доблестью и готовностью сражаться. Однако при большевистском господстве им нельзя было проявить этих качеств, вполне понятно, что они плечом к плечу стоят солдатами германской армии в борьбе против большевизма».

Однако это не означает, что абсолютно все крымские татары поддерживали гитлеровцев, трагедия этого народа как раз и заключается в том, что он оказался разделён на два противоположных лагеря. Пока они помогали оккупантам, другие сражались с ними не на жизнь, а на смерть.

Всего в боях с фашистами и пособниками среди 3637 погибших и пропавших без вести партизан, значится 217 крымских татар. Многие партизаны из числа крымских татар за боевую деятельность в 41-м 43-м годах были награждены высокими наградами в том числе:

- Энвер Ибрагимов - медалью за отвагу.
- Ибрагим Аметов - орденом красного знамени.
- Зылха Алиева - медалью партизаны отечественной войны второй степени.
- Ахмеди Мустафаев - орденом красной звезды.
- Сейдали Куртсейтов - медалью партизаны отечественной войны первой степени.
- Нури Халилов - орденом красной звезды.

Спасительную роль для крымских партизан сыграла авиация, если бы не советские лётчики, лесное сопротивление прекратила бы свое существование уже в апреле 1942 г. за

все время партизанской эпопее пилоты совершили более 700 вылетов в Крым. 65 авиаторов были награждены за это различными правительственными наградами, один лейтенант черноморского флота Филипп Герасимов удостоен звания героя советского Союза. Вы представьте себе только, стартует маленький самолётик (фанерный) в котором всего пять или шесть приборов. Летит 400 км через море, находит в ночном Крыму 3 костра, обозначающих посадку, садиться туда в ночную в том числе на колёсных самолётах на заснеженную площадку где снежный покров достигал в некоторых случаях пол метра, не выключая двигатель выгружают имущество или человека которого он привёз, сажает раненного партизана и летит обратно.

Самые тяжелые времена наступили для партизан после падения Севастополя. Фашисты бросили на борьбу с ними все силы.

В Июне 42-го года вовремя так называемого «большого прочеса» против партизан были задействованы около 20.000 военнослужащих немецких частей в том числе и румынские горные стрелки.

Даже оставшись в абсолютном меньшинстве, запертая в лесу горстка партизан продолжала сопротивление, а затем, осенью 43-го года произошёл перелом, главная заслуга в котором принадлежит красной армии. Разгромившая фашистов сначала под Сталинградом, а потом на Курской дуге. Вскоре после этого, в ноябре 43-го года наши войска захватили ряд плацдармов на Керченском полуострове и на Сиваше, стало ясно, что освобождения полуострова не за горами [4].

Боевая активность партизан снова резко возросла, одним из настоящих героев народного сопротивления был Александр Лубенцов. Подрывную деятельность он начал ещё в подполье, пустив под откос свой первый фашистский эшелон. В последствии, он стал знаменитым командиром диверсионные группы пятого отряда третьей партизанской бригады восточного соединения.

Рост партизанских отрядов, а также расширение их влияние на местное население, заставили немцев прибегнуть к новой тактике. В конце ноября 43-го года они издали приказ о добровольной эвакуации населения из прилесьной зоны. А в декабре приступили уже к принудительному переселению. Эта операция получила название «огонь и меч» Немцы создали мертвую зону вокруг леса, все деревни сожгли дотла. Многих вывезли в концлагеря а большинство пришли в партизаны. Накануне наступления советских войск в 43-м 44-м годах, перед партизанами ставилась задача, стать третьим фронтом наряду с фронтами на Сиваше и на Керченском полуострове. И партизаны блестяще выполнили эту задачу. Оказав неоценимую помощь войскам четвёртого украинского фронта и отдельной приморской армии в освобождении Крыма от фашистов.

Было проведено различных 1632 диверсии на коммуникациях противника, на военных объектах, в результате этого было уничтожено 79 воинских эшелонов два бронепоезда, было уничтожено 2500 единиц различной техники, в том только автомашин с военным имуществом и личным составом, около 1500. Взорвано 52 шоссейных моста.

Три железнодорожных моста, уничтожено 112 км телефонно-Телеграфной связи. Ну и кроме того, самое главное, нанесён значительный урон живой силе. То есть всего было уничтожено около 30.000 немецко-румынских оккупантов, и около 4000 Взято в плен, по штатному составу это соответствует одному целому армейскому корпусу, то есть целый армейский корпус был выведен из строя и не смог принимать участие в боевых действиях.

Дорогую цену заплатили крымские партизаны за освобождение полуострова. Из 12.000 Бойцов погибли 3500 человек, 30 % из которых умерли от голода. Ещё 2500 человек были тяжело ранены, то есть общие потери в Крымском партизанском движении составили почти 50 %. Такого не было больше нигде, ни в одном другом регионе нашей огромнейшей страны.

Прочитав данную статью, можно сделать вывод: с силой русского духа не может сравниться ни одна нация всего земного шара, лишь благодаря нашей борьбе, стойкости, желанию победить, и остаться в живых, мы можем гордиться нашей величайшей не побоюсь этого слова страной, в которой живут прекрасные люди. Мы всегда готовы сражаться.

Молодому поколению стоило бы поглубже изучать и интересоваться темой наших предков, и великих подвигах наших соотечественников. Об этом нужно помнить и знать, ведь только знание наших культурных кодов делает из нас настоящих людей. Человек, который не знает своих корней не может полноправно считать себя индивидуальным [2,3].

Литература:

1. Военная литература / [Электронный ресурс] Режим доступа: http://militera.lib.ru/docs/da/nko_1941-1942/01.html
2. В. Е. Поляков Партизанское Движение В Крыму В Годы Великой Отечественной Войны. Вестник СПбГУ: Сборник. — 2016. — Т. Сер.2, № Вып.2. — С. 88—100. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/html16/s02/s02v2/07.pdf>
3. Библиотека Российской академии наук «Участники Великой Отечественной Войны на страницах биографических и библиографических словарей и справочников» Н.В. Бекжанова, А.Э. Жабрева, Н.А. Сидоренко (отв. ред.) Санкт-Петербург 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rasl.ru/e_editions/Chel-na-voyne_1.pdf
4. «Социально трудовые отношения: основные подходы и определения» Боровска М.А. д.э.н., проф., Масыч М.А. к.э.н., доц., Бечвая М.Р., асс. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-trudovye-otnosheniya-osnovnye-podhody-i-opredeleniya/viewer>

УДК 336.7

ФИНАНСОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ИХ СЕМЕЙ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

FINANCIAL STIMULATION OF MILITARIES AND THEIR FAMILIES DURING THE SECOND WORLD WAR

*Бильдюкевич А.А., студент кафедры
Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д.В., ст. преподаватель кафедры
Финансы и кредит*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Bil'dyukevich A.A., student
of the Department Finance and credit
Research supervisor: Cheremisinova D.V.,
senior lecturer of the Department "Finance and credit"
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье проведено исследование и компаративный анализ уровня денежного довольствия в советской армии и армиях стран-союзников (США, Великобритания), а также Германии. Также исследованы размеры пенсий и пособий членам семей военнослужащих. Показано, что выплаты семьям военных имели повсеместный характер, однако отличались по величине. Зарплаты самих военнослужащих командного состава были

одного порядка, в то время как разница в окладах рядовых в СССР и странах Запада существенно отличалась.

Ключевые слова: денежное довольствие, оклад, финансовое вознаграждение за подвиг, рядовые, командный состав, пособие.

Annotation: The paper conducted a study and a comparative analysis of the level of monetary allowance in the Soviet army and the armies of the allied countries (USA, Great Britain), as well as Germany. The sizes of pensions and benefits to members of military families have also been investigated. It was shown that payments to military families were widespread, but differed in magnitude. The salaries of the command personnel themselves were of the same order, while the difference in the salaries of ordinary soldiers in the USSR and Western countries differed significantly.

Keywords: cash allowance, salary, financial reward for the feat, rank and file, command staff, allowance.

Невозможно переоценить вклад победы во Второй мировой войне в современное мироустройство. Многие организации такие, как например ООН, были созданы на фундаменте, заложенном странами-победителями в ходе длительных переговоров. Но если перейти от высокопарных речей к более простому и понятному изложению мыслей, то за победой в той уже далекой войне стояли миллионы простых людей, что на фронте, что в тылу. И, возвращаясь к простым вещам, хотелось бы написать о цене победы для солдата и его семьи в номинальном значении. А именно: о том, сколько получали солдаты таких стран как СССР, США и Великобритании, с одной стороны, и - Германия, с другой.

В первую очередь необходимо рассмотреть систему оплаты ратного труда в СССР. Здесь все зависело от рода войск, званиями иных военных достижений, полученных в ходе либо до войны. Минимальный оклад (денежное довольствие) для рядового до войны составлял порядка 8,5 рублей, но с началом Великой отечественной войны всем солдатам, которые получали менее 40 рублей денежного довольствия, была введена надбавка в 100% т.е. для рядового сумма оклада составила 17 рублей. Для тех, кто получал от 40 до 75 рублей - надбавка составляла 50%, а более 75 рублей – 25%.

Самые высокие зарплаты как до войны, так и, следовательно, во время боевых действий были на флоте. Используя размер надбавок, представленных выше, и выполнив соответствующие расчеты, обобщим в таблице 1.

Таблица 1 – Оклад на флоте СССР до и во время ВОВ (в рублях)

Звание	Оклад до войны	Надбавка	Оклад во время войны
Командир флота	5500	25%	6875
Командир военно-морской базы	2400		3000
Командир бригады траления	1900		2375
Командир подводной лодки	2100		2625
Командир тральщика	1200		1500
Командир дивизиона катеров	1500		1875
Боцман на сторожевом корабле	750		937,5

Зарплаты в сухопутных подразделениях во время войны были поменьше, но, тем не менее, тоже были сравнимы с их флотскими аналогами (таблица 2).

Таблица 2 – Оклад в сухопутных войсках армии СССР во время ВОВ

Звание	Денежное довольствие, руб.
Командир взвода	620-800
Командир роты	950

Звание	Денежное довольствие, руб.
Командир батальона	1100
Командующий армией	3200
Командующий фронтом	4000

Говоря о финансовых вознаграждениях за военные подвиги, следует в первую очередь упомянуть авиацию. За первую бомбардировку Берлина, каждый солдат, в ней участвовавший, получил по 2000 рублей. А позже именно летчикам-истребителям в первую очередь (указом Сталина от 19 августа 1941) были введены «денежные премии» за военные заслуги, а также медали. За каждые три сбитых самолета полагался орден, а чтобы заработать звезду Героя Советского Союза необходимо было сбить 10 (в дальнейшем - 15) самолетов неприятеля. Так, за уничтоженную единицу техники противника, солдат поначалу получал 1000 рублей, независимо от рода техники, позднее произошло разделение, представленное в таблице 3.

Таблица 3 – Денежное вознаграждение летчиков СССР за уничтожение техники в ВОВ

Вид техники	Денежное вознаграждение, руб.
Бомбардировщик	2000
Транспортный самолет	1500
Истребитель	1000
Паровоз	750

После того, как денежное вознаграждение авиации оказалось неплохим подспорьем для боевых подвигов, было решено ввести подобную систему и в сухопутных войсках. А так как главным врагом для солдат на суше считался танк, то он и стал главным критерием. Таким образом, командиру противотанкового орудия полагалось 500 рублей, а остальным солдатам противотанкового расчета по 200 рублей. В случае, если танк был уничтожен группой бойцов, то сумма в 1500 рублей делилась между всеми её участниками, а за тяжелый танк вознаграждение достигало 5000 рублей.

Большинство солдат отправляло большую часть оклада родным и близким в тыл. Но кроме этого государство также помогало гражданским. Так, указ от 26 июня 1941 устанавливал порядок назначений выплат и пособий семьям военнослужащих. А указ от 5 июня 1941 устанавливал пенсии и пособия уже непосредственно военнослужащим, которые, несмотря на то, что были приняты до войны, оставались на фронте на всем её протяжении.

В Советском Союзе пенсии назначались семье военнослужащего в случае его гибели или пропажи без вести, а пособия – при призыве последнего на фронт. Получать выплаты имели право следующие категории лиц: мать в возрасте от 55, отец в возрасте от 60, дети в возрасте до 18, братья и сестры (в случае нетрудоспособности родителей), бабушки и дедушки, родители-инвалиды первых вторых групп, а также супруги военнослужащих.

В размере пенсии или пособия важную роль играли место проживания и зарплата военнослужащего до войны. Так, если размер зарплаты не превышал 400 рублей, то в городах процент от этой суммы, непосредственно составляющей пособие, мог колебаться (в зависимости от региона) от 35% до 60%, а в селах от 28% до 48%. Если же размер зарплаты был более 400 рублей, то расчеты производились, исходя из этой суммы. Выплаты на иждивенцев не могли быть меньше 50 рублей при одном нетрудоспособном, 70 – при двух и 90 рублей - при трех и более нетрудоспособных. Если солдат до призыва в армию не работал, то выплаты устанавливались в зависимости от числа нетрудоспособных в его семье и составляли от 50 до 100 рублей.

Оклад солдата в Великобритании начинался от 2-х шиллингов в день (60 в месяц) и для рядового мог дорасти до 6 шиллингов. При этом оплата военнослужащих младших званий Великобритании относилась к оплате солдат США как 3 к 10. Компенсации же для жен военнослужащих Великобритании составляли 24 шиллинга при отсутствии детей, 29

при одном ребенке, 39 - с четырьмя. Стоит также учитывать, что средняя зарплата для женщин в Соединённом королевстве составляла на то время 62 шиллинга.

Объем информации по окладам военнослужащих США позволяет составить более полную картину по выплатам. По курсу 1940 года доллар приблизительно равнялся 5,3 рублям, что дает нам возможность понять примерное соотношение окладов в советской и американской армии. Исходя из полученных автором данных, можно составить градацию выплат сержантскому составу и рядовым.

Таблица 4 – Оклад сержантского состава и рядовых в армии США

Звание	Оклад в долларах	Оклад в рублях (по курсу 1940)
Рядовой	50	265
Рядовой 1-го класса	54	286,2
Капрал	66	349,8
Сержант	78	413,4
Штаб Сержант	96	508,8
Технический Сержант	114	604,2
Мастер Сержант	138	731,4

Отдельные категории солдат получали дополнительные выплаты. Если призванный отслужил более трех лет, то его жалование увеличивалось на 5%, то есть для рядового эта сумма составляла уже 52,5 доллара или 278,25 в советских рублях. Это называлось оплатой за выслугу лет.

Кроме того, в качестве вознаграждения за военные заслуги был утвержден целый ряд медалей с различными выплатами в комплекте.

Также семьям военнослужащих полагались выплаты, в зависимости от близости родства, количества и т.д. указанные в таблице 5.

Таблица 5 – Выплаты семьям военнослужащих США в годы Второй мировой войны

Претендующие на выплату	Размер выплаты в долларах	Размер выплаты в рублях
Жена; без ребенка	50	265
Жена; 1 ребенок	80	424
На каждого следующего ребенка	20	106
Без жены; 1 ребенок	20	106
На каждого следующего ребенка	20	106
На каждого родителя	50	265
Родитель; 1 брат или сестра	68	360,4
На каждого следующего брата или сестру	11	58,3
Без родителей, 1 брат или сестра	42	222,6

Таким образом, можно утверждать, что зарплаты в американской армии были на порядок выше для младших званий, но, также как в вышеописанной советской и нижеописанной немецкой, были примерно одного порядка с повышением звания. А выплаты семьям военнослужащих США были на порядок выше, чем в СССР.

Что же касается Германии, то каждый военнослужащий получал военное довольствие на основании закона от 1939г. Оно составляло от 30 до 2800 рейхсмарок и включало в себя регулярное жалование «freidens besoldung» и фронтовую надбавку «wehrsold». Расчет окладов на основании курсов валют того времени представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Оклады солдат вермахта.

Звание	Регулярное жалование	Фронтная надбавка	Общая сумма	Сумма в рублях
Генерал - фельдмаршал	2800	300	3100	6572
Генерал-полковник	1927,5	270	2197,5	4658,7
Генерал	1762,5	240	2002,5	4245,3
Генерал-лейтенант	1400	210	1610	3413,2
Генерал-майор	1167,5	180	1347,5	2856,7
Полковник	930	150	1080	2289,6
Майор	592,5	107,5	700	1484
Лейтенант	200	70	270	572,4
Фельдфебель	160	52,5	212,5	450,5
Унтер-офицер	140	40	180	381,6
Рядовой	н/д	30	30	63,6

Таким образом, можно сделать вывод, что советские и немецкие оклады были близки по значениям в высших званиях, но, чем ниже звания, тем больше становилась пропасть между выплатами военнослужащим. И для рядового в Советском Союзе с его 17 рублями сумма в 63,5 рубля показалась бы просто заоблачной, поскольку чтобы её заработать ему, необходимо было отслужить без малого четыре месяца.

При наличии иждивенцев, в дополнение к вышеописанным суммам, немецкий солдат получал пособие, зависящее от звания, которое составляло: для фельдмаршалов – 300 рейхсмарок, генерал-полковников – 270 рейхсмарок, лейтенантов – 70 рейхсмарок, для старших рядовых и рядовых – 35 рейхсмарок.

Таким образом, резюмируя сказанное выше, очевиден факт, что выплаты семьям военных имели повсеместный характер, однако в случае Великобритании и СССР этих денег не хватало для поддержания нормального уровня жизни. В то время как в Германии размер выплат приводил к добровольной безработице среди женщин. Зарплаты самих военнослужащих командного состава были одного порядка, в то время как разница в окладах рядовых в СССР и странах Запада существенно отличалась. Для получения надбавок требовались значительные усилия в боевых условиях, в то время как разница между окладами командного состава и рядовых в странах союзников, и Германии были незначительны.

Литература:

1. Сборник материалов по государственному обеспечению инвалидов войны и семей военнослужащих / Сост. А. Л. Шарова; Под ред. В. А. Аралова. - М.: Изд-во М-ва соц. обеспечения РСФСР, 1947. - 100 с.
2. Русский архив: Великая Отечественная: Т. 13 (2—2). Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941 г. — 1942 г. — М.: ТЕРРА, 1997. — Режим доступа: http://militera.lib.ru/docs/da/0/one/nko_1941-1942.rar
3. Лавров А. 18 съезд Всесоюзной коммунистической партии 10-21 марта — Государственное издательство, 1939. — 740 с.
4. Советская повседневность и массовое сознание, 1939-1945 / Сост. А.Я. Лившин, И.Б. Орлов. - М.: РОССПЭН, 2003 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - 470 с.
5. Любецкий А.Г. Государство и семьи военнослужащих в годы второй мировой войны: СССР, Германия, Великобритания - компаративный анализ // Проблемы истории,

- филологии, культуры. 2016. №3 (53). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-i-semi-voennosluzhaschih-v-gody-vtoroy-mirovoy-voyny-sssr-germaniya-velikobritaniya-komparativnyy-analiz>.
6. Падерин А.А. Государство на страже своих защитников: льготы, гарантии, пособия [Текст] / А. А. Падерин // Военно-исторический журнал. - 1997. - № 5. - С. 2-11.
7. Crafts, N., Gazeley, I., Newell, A. (2007). *Work and pay in twentieth-century Britain*. New York. 369 pp.
8. Harry Grossman, *Administration of Family Allowances for Men in Military Service*, 29CornellL.Rev. 217 (1943) URL: <http://scholarship.law.cornell.edu/clr/vol29/iss2/7>
9. HATLEY-BROAD, B. (2002) 'Prisoner of War Families and the British Government During the Second World War,' Ph.D., University of Sheffield.

УДК 90/59

**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СНАБЖЕНИЯ АРМИИ БОЕПРИПАСАМИ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ**
ISSUES OF ORGANIZATION OF SUPPLY OF AMMUNITION TO THE ARMY DURING THE
GREAT PATRIOTIC WAR: DEFENSE OF SEVASTOPOL

*Менадиев Э.Р.О., Дементьев Д.А., Божко Е.И., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Абдрахманова А.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Menadiev E.R.O., Dementyev D.A., Bozhko E.I., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Abdrakhmanova A.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы организации снабжения армии боеприпасами в период Великой Отечественной войны. Исследованы основные проблемы в сфере обеспечения боеприпасами в период начала ВОВ. Рассмотрены ключевые аспекты и сложности решения данного вопроса во время обороны Севастополя.

Ключевые слова: Снабжение, боеприпасы, оборона Севастополя, Великая Отечественная война.

Annotation: The article considers the issues of organization of supply of ammunition to the army during the Great Patriotic War. The main problems in the sphere of ammunition supply during the beginning of the War were investigated. The key aspects and difficulties of solving this issue during the defense of Sevastopol were considered.

Keywords: Supply, ammunition, defense of Sevastopol, Great Patriotic War.

Во время Великой Отечественной войны вопрос снабжения войск боеприпасами имел приоритетное значение, поскольку выступал одним из ключевых факторов, определявших в итоге исход сражений.

Одной из причин крупных неудач советской армии в первое время Великой Отечественной войны является дефицит артиллерийских снарядов, проявившийся к ноябрю

1941 г. Большинство современных исследователей считают, что основная проблема в сфере снабжения армии боеприпасами - острая нехватка как специальных видов снарядов, так и в целом боеприпасов. Данная проблема привела к значительным потерям в советской армии в период со второй половины 1941 года - начала 1942 года, а устранить ее удалось лишь в период 1942-1944 гг., что в итоге определило ход Великой отечественной войны.

Рассмотрим основные причины, повлекшие возникновение снарядного «голода» в ноябре 1941 г. Одной из важнейших проблем военно-промышленного комплекса (в части производства снарядов) являются сложности в обеспечении квалифицированного кадрового состава управленческого звена соответствующих предприятий. Такая ситуация привела к возникновению ряда серьезных ошибок в организации технологического процесса на заводах данной отрасли, а также к нарушению координации соответствующих производств с другими предприятиями тяжелой промышленности. В частности, потеря контроля над положением внутри отрасли проявлялась в том, что руководство соответствующих предприятий с целью сокращения длительности производственного цикла шло на нарушение технологического процесса. Одним из ярких примеров такой политики является ситуация с производством гильз и снарядов. Руководством предприятий принимались решения в формировании производственной программы с акцентом на экономическую целесообразность заказов, что в ряде случаев проявлялось в виде фактического игнорирования госзаказа. При этом с целью обеспечения заданного уровня плановых показателей, передовые предприятия передавали заказы, связанные с освоением массового производства новых элементов боеприпасов более отсталым предприятиям. Такая практика в итоге привела к первым примерам снарядного «голода». Так, например, в начале войны Красная армия оказалась не обеспечена необходимыми 76-мм бронебойными выстрелами [4].

Вопросы увеличения производства боеприпасов с помощью строительства новых предприятий, а также путем наращивания мощностей работающих заводов, оказались выпущены из-под контроля руководства. Вследствие чего оказалось невозможным быстрое наращивание производства пироксилинового пороха в столь необходимый момент начала войны, так как не хватало валовых мощностей для его производства.

Затягивание разработки технологических процессов по производству новых мощных взрывчатых веществ научными работниками, оказалось ощутимым препятствием в продвижении работы в сфере производства боеприпасов. Так как вышестоящее руководство не контролировало работу научных сотрудников, процесс разработки новых видов пороха и сырья затянулся. Ярким примером была разработка нового мощного бризантного ВВ гексогена, работа над которым стартовала в СССР в 1929 году, и к началу войны так и не была закончена. Также медленно проходила разработка тех же самых новых видов пороха и сырья для данных видов боеприпасов. В итоге до войны не была готова ни сырьевая база, ни необходимые мощности для производства пороха, ни пороховые заряды для важных видов вооружения.

В период Великой Отечественной войны, а конкретнее, во время обороны Севастополя имел место значительный расход боеприпасов. С каждым днем стремительно сокращались не только запасы боеприпасов, но и их поставки. Было очевидным то, что без ресурсов долго оборону не удержать, это понимал и командующий Черноморским флотом. Последняя надежда на поддержку со стороны основных сил пропала в день, когда вернулась 9-ая бригада. Командующий Северо-Кавказским фронтом издал указ, гласивший об обязательном оповещении всего личного состава о том, что эвакуации не будет, а также о необходимости формирования армейского резерва и обеспечения полной готовности к нанесению мощных контрударов [3]. По просьбе командующего Черноморским флотом 27 мая была прислана помощь в виде авиации фронта, увеличена поставка боезапаса. Переброшена 9 бригада морской пехоты. Командующий Черноморского флота рассчитывал на поддержку со стороны войск 52 Укрепрайона, снятых с границы с Ираном. Ожидания не оправдались, поскольку войска

Укрепрайона были отправлены в Купянск (под Харьковом произошла катастрофа еще больших масштабов, чем в Керчи).

Севастополь не был подготовлен к продолжительной обороне. Одной из причин падения города является нехватка боеприпасов в осажденном Севастополе. Данная ситуация обострилась в последние дни обороны и проявлялась в острой нехватке патронов и снарядов.

Одним из наиболее крупных недочетов советской артиллерии стало широкое многообразие боеприпасов. Не являлась исключением и зенитная артиллерия. Запасы боеприпасов на 20 мая 1942г. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Запасы боеприпасов [2]

Калибр	Части РФ		Части Прим.Армий		Всего боезапас
	В частях	На складах	В частях	На складах	
85 мм	3182	300	4942	2758	11182
76,2/31	18937	45	2748	8288	30015
76,2 13/28	12198	11734	735	6089	30753
45 мм	10973	87145	1918	2135	102166
37 мм	16877	27200	-	10140	52517

В таблице представлены общие запасы имеющихся боеприпасов. Теперь можно разобраться с количеством имеющихся боеприпасов к оружию по калибрам. Начнем с Приморской армии. На двадцать орудий 85-мм калибра в частях приходилось 6 тыс. боеприпасов (примерно по 250 снарядов на один ствол), на складах - 2,7 тыс. или еще по 140 снарядов. В общей сложности боеприпасов имелось порядка 180 тонн. Для сравнения следует отметить то, что обычно для данного калибра расходуется на один самолёт около 900 снарядов, но в условиях обороны Севастополя эта величина удваивается. Что обусловлено техническим состоянием орудий. Рассмотрим техническое состояние пушек с 85-мм калибром. Армейские артиллерийские системы с этим калибром были изношены на 47-143%. На батареях с оптимальным техническим состоянием орудий затрачивалось 200-300 выстрелов для поражения самолёта, а орудия с большим износом (более 100%), которых было больше, стреляли мимо цели, так как имели большой разброс наведения.

Согласно данным 76,2-мм орудий было всего 9 шт, остальные находились на складах. На всех позициях было по 300 снарядов на орудие, и ещё по 900 на складах. Общий вес составлял около 350 тонн. Имеющегося в Севастополе боезапаса не хватало для того, чтобы орудия полностью были изношены. Для анализа ситуации вырисовывается еще один фактор, не учитываемый ранее – износ орудий и мат части. И как не удивительно, запас 37-мм снарядов еще оставался, однако находился он на армейских складах. Дело в том, что на двух дивизиях находились 6-ти орудийные 37-мм зенитные батареи, на каждой дивизии по одной. Однако до Севастополя они не добрались, и большая часть осталась неизрасходованной.

Такая же ситуация происходит с 45-мм снарядами. Данных боеприпасов в г. Севастополе было достаточно даже в последние дни обороны города. На зенитных орудиях 21К, которых было 12 шт., насчитывалось примерно 40 тыс. боезапаса (и это только на складах флота). Пушки уже были пристреляны, в среднем выходило 2 тыс. выстрелов на орудие. Износ такого орудия наступал после 4 тыс. выстрелов. Получается количество снарядов для данных орудий превышало количество выстрелов до износа.

Боеприпасы 76-мм калибра делились на две группы: «старые» (использовались для орудий образца 1915/28гг.) и «новые» (которые использовались для зенитных орудий 3К, 34К, 81К). Орудий под «старый» снаряд имелось всего 12 шт.: по 3 пушки на 851, 364, 365 и 366-й батареях. На эти 12 орудий приходилось 24 тыс. выстрелов, а именно по 2 тыс. выстрелов на каждое орудие, что даже для новых орудий является превышением нормы для износа ствола.

К сожалению, данные батареи можно лишь условно считать зенитными. Проблема даже не в устаревших приборах управления. Стволы были сильно изношены. Орудия на 365-й и 366-

й батареях были изношены практически на 200%, на 364-й батарее износ составил 196% и на 851-й около 647%. По сути данные орудия должны были перестать работать.

Орудий 76-мм нового образца было достаточно большое количество, а именно: 22 орудия образца 1931 года, 4 орудия 34К, 4 пушки в спарках 81К. В общей сумме выходит 30 орудий. Данный боезапас также использовался на бронепоезде «Железняков» и на двух дотах. В наличии имелось 18 тыс. снарядов, получается 500-600 единиц боезапаса на орудие. Этого хватало для полного износа стволов. Слабо изношенными можно назвать батарею 229 (износ примерно 53%), и 926 батарею (около 43%). Остальные орудия изнашивались выше 100%, так, износ орудий 927-ой батареи составил около 155%.

Ситуация с 85-мм орудиями была примерно такой же, некоторые были изношены сильнее, например: 928 батарея (137%), 75 батарея (146%). Выходит, что к началу третьего штурма города зенитная артиллерия имела высокий износ, из-за этого повысился расход боеприпасов на поражение одной цели, также орудия часто выходили из строя во время боевых действий.

Казалось бы, как всё может поменяться за две недели? Оказалось, что может. За этот маленький промежуток времени, зенитный боезапас сильно потерял в количестве.

Пушки отстреляли около 35% ресурсов зенитного ствола, а это примерно по 400 выстрелов на один ствол. Часто используемых калибров снарядов на складах уже не оставалось. У зенитной артиллерии к началу 3го штурма немцами уже заканчивались снаряды. Продолжали работать лишь батареи с 37-мм, 45-мм и 76-мм снарядами. Артиллерия СОР вовсе потеряла свой оборонительный потенциал ещё до начала сражения. По этой причине в разгар штурма расход снизился до 2 тыс. выстрелов, в основном стреляя по наземным целям. 9 июня батареи перешли в режим обороны.

Попробуем разобраться, в каком состоянии оказалась артиллерия береговой обороны, и насколько была обеспечена запасом боеприпасов. Лучше всего обстояло дело с первым артдивизионом. Наибольший износ имели стволы 35-ой батареи: часть орудий были изношены, часть – вышли из строя. Севастопольские и ленинградские мастера приложили большие усилия для замены стволов, но, к сожалению, при первом отстреле из них, внутренняя труба ствола выехала на 13 мм. Маленькая ошибка перечеркнула старания сотни людей.

Командование 30-й батареи приняло решение не вводить в строй орудие, с целью дезинформировать противника. В связи с тем, что стволы не были изношены, они могли сделать по 400-500 выстрелов на орудие уменьшенным зарядом, а также 300 выстрелов полным зарядом. Общей суммы запаса (около 2,5 тыс. выстрелов) хватило бы для полного расстрела матчасти.

Главной силой обороны города являлся 2-ой артдивизион, вопреки тому, что его основная задача – охрана Севастопольского рейда. Что касается его технического состояния, 12-ая батарея береговой обороны имела в распоряжении три 130-мм орудия «Б-13», которые располагались на массивах царских батарей 2 и 3. В ходе ремонта у изношенного орудия были заменены лейнера. В среднем стволы были изношены на 32%. Износ орудий был значительным, пневматика не работала, изнашивались механизмы наведения, разброс орудия не соответствовал своим изначальным характеристикам.

В похожем состоянии была и 14-ая береговая батарея, изношенная на 22%.

В попытках поиска решения в сложившейся ситуации в г. Севастополе наладили кустарное и промышленное производство 50-мм и 82-мм минометов, а отдел из 30 конструкторов разработал опытные 6-зарядные 50-мм автоматические миномёты. Большую часть минометов СОР (Севастопольского оборонительного района) составляли 82-мм и 50-мм минометы севастопольского производства. Всего было выпущено около 1326 шт. 50-мм минометов, 930 шт. 82-мм минометов. Однако конвоями привозилось гораздо больше боеприпасов — за май-июнь 1942 г. в Севастополь доставили 81 163 шт. артиллерийских мин, из них 35 209 шт. для 50-мм, 42 082 шт. для 82-мм, 944 шт. для 107-мм и 8928 шт. для 120-мм миномётов.

Судоремонтникам и водолазам удалось снять 130-мм орудия Б-13 и четыре 100-мм пушки с двух затопленных эсминцев «Быстрый» и «Совершенный», получилось также снять и 7 башенных орудий с легкого крейсера «Червона Украина» и поставить их на новых батареях береговой обороны с 111 по 116, укомплектованных моряками данных кораблей.

Для того, чтобы продолжить производство боеприпасов и минометов под усиленными обстрелами и бомбежками на южном берегу Северной бухты на глубине 60-ти метров, в штольнях подземного объекта «Крот» создали спецкомбинат №1, использовавший оборудование от морского завода им. Серго Орджоникидзе №201 и других предприятий Севастополя, Симферополя и Евпатории. Несмотря на сложные условия труда (нехватка воздуха и сырость), быстро обученные рядовые жители и рабочие трудились на производстве от 12 до 16 часов в день. Спецкомбинат проработал до 28 июня 1942 года, когда остановилась последняя электростанция, рабочих оттуда вывели и подорвали штольни.

С 30 октября по 11 ноября шли боевые действия на подступах к городу, а со 2 ноября начались атаки на внешнем рубеже обороны крепости. Защита осуществлялась морской пехотой ЧФ, береговыми батареями и подразделениями с поддержкой со стороны боевых кораблей.

Со стороны врага в атаку шли передовые отряды войска. В то же время разделенные войска советской армии отходили в город, их численность составляла порядка 20 тысяч человек.

Верховный Главнокомандующий в конце октября принял решение об укреплении гарнизона города силами Приморской армии, под командованием генерал-майора Петрова И.Е. Приморская армия до 16 октября защищала Одессу. Подкрепление насчитывало до 36 тыс. человек, 400 орудий, 20 тыс. тонн боеприпасов, 9 танков Т-26 и другие виды вооружения. Таким образом, усиленный подкреплением, гарнизон насчитывал до 55 тысяч человек.

Вооруженные силы Германии 9 ноября 1941г. полностью окружили город со стороны суши. Однако, на помощь Севастополю в течение месяца пробивались силы арьергарда (184-стрелковая дивизия НКВД), прикрывавшие отход 51-ой армии. Через 2 дня прибыли основные силы вермахта, после чего начались сражения по всему периметру. Спустя 10 дней сражений, немцам удалось ворваться в передовую часть линии обороны...

Известно, что Севастополь героически оборонялся в течение 250 дней. Героическая оборона осложнялась нехваткой всех видов материально-технического обеспечения, но люди не теряли надежду и боролись с захватчиками до последнего!

Литература:

1. Балыш А.Н. Производство противотанковых боеприпасов в СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны / А.Н. Балыш, Е.С. Харитонова // *Современные исследования социальных проблем.* – 2018. – Том 10, №1. – С. 12-25.
2. Неменко А.В. Крым 1941-42 Загадки и мифы полуострова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.litsovet.ru> (дата обращения 16.04.20)
3. Русский архив: Великая Отечественная Приказы народного комиссара обороны СССР (1937-1945) Приказ / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://militera.lib.ru/docs/da/nko/index.html> (дата обращения 25.03.20)
4. Судариков А.М. Причины нехватки артиллерийских боеприпасов у Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны / А.М. Сударников // *Царскосельские чтения.* — 2011. — том III. — №XV. — С. 82-86.

УДК 355.6

УСЛОВИЯ ТРУДА И БЫТА РУССКОГО НАРОДА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

WORKING CONDITIONS AND LIFE OF THE RUSSIAN PEOPLE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Кашиникова Е.С., Базарова Н.К., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Хлебникова В.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Kashnikova E.S., Bazarova N.K., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Hlebnikova V.V.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: Как не сломить дух во время войны и сохранить быт в таких страшных условиях: именно об этом пойдет речь в статье. Также повествуется о бытовых условиях труда, повседневной жизни населения в тылу во время Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: быт, повседневная жизнь, бытовые условия, Великая Отечественная война.

Annotation: As if not to break the spirit during the war and save in such terrible conditions: this is what the article will discuss. It also tells about the everyday working conditions and everyday life of the population during the Great Patriotic War.

Keywords: life, living conditions Great Patriotic War.

Война забрала много сил у народа на борьбу с врагом. Она изменила образ жизни всех людей, усугубила домашние обстоятельства, забрав дома, причинила материальные трудности. С этим всем возник вопрос о том, чем кормить себя, детей и стариков, во что одеть и обуть, где брать лекарства, как лечить, где спать и многие другие вопросы [1].

Вышеперечисленное обуславливает интерес и актуальность статьи.

Цель статьи – произвести обзор условий труда и быта народа на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.

В условиях войны повседневные жизненные ситуации стали трудноразрешимыми. Население страны приняло решение бороться с фашизмом, во что бы то ни стало. Они были намерены защитить свой дом, свою семью и Родину, но не напрямую, а находясь в тылу и помогая тем, кто находился на передовой.

В связи с тем, что часть трудоспособного населения (в основном мужчины) ушли сражаться на фронт на предприятиях, производивших жизненно необходимую продукцию остро встала нехватка персонала. В связи с этим были отменены отпуска и введены обязательные сверхурочные работы.

Общее количество работающих женщин стало около 53%. Дети до 18 лет работали в промышленности и составляли 15% от всех работающих (рисунок 1).

Распределение рабочих сил
в годы ВОВ

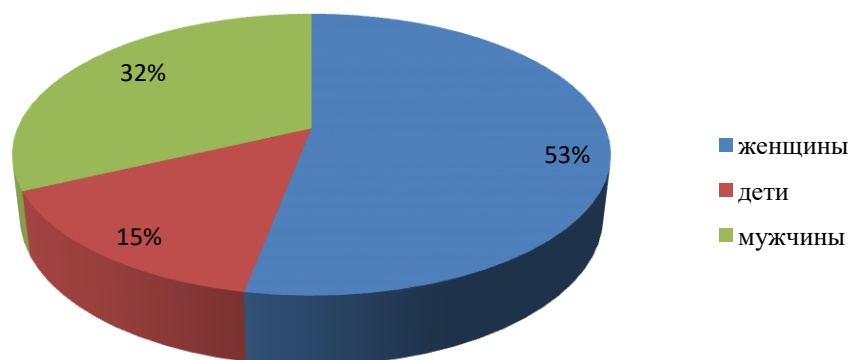


Рисунок 1 – Доля распределения работающего населения в годы Великой Отечественной войны, в %

Касательно питания: в конце 1941 – начало 1942 гг. в общественных столовых выстраивались гигантские очереди. Люди брали собственную посуду, так как снабжение посудой в столовых не превышало и 20%. Питание было очень плохим и низкокалорийным.

Из-за нехватки питания жители начали использовать перезимовавшее в земле зерно, что вызвало массовое заболевание, более 6 тыс. человек погибло.

В 1941 году было принято постановление о создании отделов при сельскохозяйственных работах. Их задачами были: организация труда, прием на работу, подготовка новых кадров, своевременное выполнение работ и контроль за дисциплиной.

В 1943 – 1944 гг. питание значительно улучшилось. Работники столовых начали заниматься сбором салата, грибов, дикого лука, ягод. Так же при столовых разводили свиней и кур.

Несмотря на все трудности, сельское хозяйство обеспечивало снабжение армии и населения продовольствием, а промышленности - сырьем.

В годы войны также сократилось производство одежды и обуви в несколько раз. Женщинам того времени приходилось подстраиваться под сложившиеся условия труда и сырье, которое можно было достать в годы войны. Вещи перешивались постоянно, пряли шесть, вязали одежду. Девушки носили платья, сшитые, из мешковины, и из-за этого они не могли работать в зимнее время в колхозах.

Для подростков ввели обязательные работы и выдавали трудовые книжки. Каждый крестьянин обязан был проработать не менее 150 рабочих дней. Крестьяне, не прорабатывающие установленный рабочий минимум, лишались своего участка. За невыработку рабочей нормы они привлекались к суду, их наказывали исправительными работами до 6 месяцев. В 1943 г. не выработали минимума трудодней 13% трудоспособных колхозников, в 1944 г. - 11%. Исключено из колхозов - 8% [2].

Не каждому удавалось мыться и стирать одежду. Для этих целей было построено около 529 бань упрощенного типа: земляные и рубленые. Но и с ними были трудности. Частые перебои, в некоторых не работали краны и, само собой, не хватало мыла и соды. В деревнях ситуация обстояла еще хуже, мыла почти не видели. Людям приходилось мыться и стирать одежду золой. Углем приходилось чистить зубы.

Значительно усугубилось материальное положение школ. Площадь школьных помещений уменьшилась на две трети. Школам приходилось работать в три смены. Ученики писали на всём, на чём можно: обои, старые газеты, журналы, они вынуждены были шить тетради из афиш плакатов, упаковочной бумаги.

Со временем школьники средних и старших классов перестали учиться. Они вынуждены были работать и вести хозяйство по дому. Много детей посещающих школу, физически не могли до нее добраться, была изношена одежда обувь, особенно в холодное время года [2]. Но несмотря на трудное время, школы строились. За годы войны было открыто и восстановлено около 8400 школ. У студентов не было тетрадей, чистых листов для учебы, они были вынуждены писать на газетах и книгах. Комнат в общежитиях не хватало, студенты спали в одной кровати по два и более человек [3].

Появилась массовая беспризорность детей. Власти принимали различные меры и смогли сократить беспризорность детей. В 1943 году в детских домах воспитывалось около 688 тыс. детей. К концу по не полным данным в семьях воспитывалось около 350 тыс. детей-сирот. Более одного миллиона детей было спасено, оставшихся без родителей. Большое количество детских домов было в тяжелом состоянии, детей приходилось эвакуировать и селить в непригодных помещениях. Одежда и обувь доставлялась несвоевременно, в связи с этим дети гуляли по очереди.

Большую роль сыграла и почта. За время войны на фронт поступило около 6 млрд. писем. Письма, с фронта, являлись самыми искренними, уникальными доказательствами, передающие чувства, мысли и переживания людей. Все письма проходили проверку цензурой. Личные переписки перестали быть личными, досконально проверяли каждое письмо.

Литература в годы войны давала людям надежду идти дальше, не пасть духом, писались рассказы, стихи, песни. Рассказы, стихи, поэмы военного времени, которые расскажут последующему поколению правду, помогут нарисовать объективную картину тех событий.

В военные годы очень большое количество бойцов спасли медицинские работники, по одним данным 17 миллионов бойцов было спасено, по другим 22 миллиона, из них 70% были удачно вылечены и вернулись на фронт. В эти сложные годы не хватало квалифицированных медицинских работников, мест в больницах и лекарств. Погибло около 13% медицинских работников. Первой доврачебной помощью занимался батальонный медицинский пункт, от них зависела дальнейшая жизнь раненого (рисунок 2).

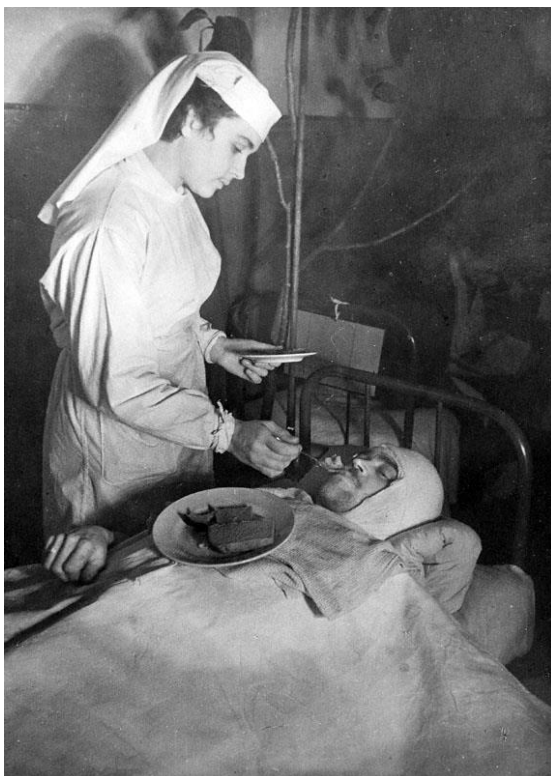


Рисунок 2 – Медсестра кормит раненого

Молодые девушки, которые не имели медицинского образования в годы войны, проходили краткосрочные курсы по медицине и становились медсестрами. Девушки под пулями выносили раненых бойцов на плече и доставляли в госпитали. Не хватало квалифицированных хирургов, нередко им приходилось делать операции прямо на поле боя. Хирурги работали по 16 часов, при большом количестве раненых им приходилось работать сутками, пока они держались на ногах. Полевые госпитали располагались в лесах, землянках. Операции проводили в полях под открытым небом. Персонал санитарных поездов вывозили тяжелораненых. Были организованы группы медиков, занимающихся переливанием крови.

Говоря о трудовых и массовом героизме, не следует забывать, что война унесла много жизней и подорвала здоровье и психику миллионов людей.

Население жило очень трудно и бедно. Плохо устроенный быт, недоедание, недоступность медицинского обслуживания стали нормой жизни. Однако же, тем не менее, быт продолжался. Дети учились в школе, рабочие работали на заводах, шили одежду, отправляли письма, устраивали концерты. Все это говорит о героизме и стойкости духа русского народа!

Литература:

1. Анисков В.Т. *Война и судьбы российского крестьянства*. Вологда. – Ярославль, 1998.- 3 с.
3. *Полвека в пути*. Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, 1918–1968. – Киров, 1970. – 132 с.
3. Черник С.А. *Советская школа в годы Великой Отечественной войны*. – М.: Просвещение, 1975. – 51 с.

СЕКЦИЯ 2. «ЛОГИСТИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»

УДК 656.2

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ TRANSPORT LOGISTICS OF THE USSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Балинец Д.А., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Намханова М.В., д.э.н., профессор кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Balinets D.A., student
Of the department Management and business Analytics
Research supervisor: Namkhanova M.V.,
Doctor of Economics, Professor
Of the department Management and Business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты организации транспортной логистики в условиях Великой Отечественной войны. Проведен анализ функционирования железнодорожных транспортно-логистических цепей поставок как в первые годы войны, так и в условиях переломного и наступательного этапов Великой Отечественной войны. Сделан вывод о зависимости успехов на фронте и в тылу от качества организации транспортной инфраструктуры СССР.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, транспортная логистика, железнодорожный транспорт.

Annotation: The article considers the main aspects of the organization of transport logistics in the Great Patriotic War. The analysis of the functioning of the railway transport and logistics supply chains both in the early years and in the critical and offensive stages of the Great Patriotic War is carried out. It is concluded that success at the front and rear depends on the quality of the organization of the transport infrastructure of the USSR.

Keywords: World War II, transport logistics, railway transport.

В 2020 году исполняется 75 лет со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне. Принято считать, что успех боевых действий в основном зависел от профессионализма и героизма рядового и офицерского состава, был основан на слаженных и решительных маневрах войск, грамотном оперативном и стратегическом командовании, а также на технологическом превосходстве над противником. Безусловно, данные факторы являются одними из ключевых, однако, если отойти от привычного взгляда на военное дело, открываются иные аспекты, в том числе роль и значение транспортной инфраструктуры: перемещение войск, техники, обмундирования, оружия и боеприпасов, топлива, продовольствия, обеспечение фабрик и оборонных заводов сырьем, водой и электроэнергией. Всё это – базовая инфраструктура страны в условиях военного времени. Без логистики, качественного авто- и железнодорожного снабжения победа невозможна.

Способность обеспечить войска подкреплением, топливом, оружием, боеприпасами и обмундированием, а также способность вывезти раненых зависит, прежде всего, от расстояния, рельефа местности, качества дорожно-транспортных сетей, экономических и погодных условий.

Если с данной позиции проанализировать события начала войны, то становится понятной сложившаяся ситуация. Начало войны ознаменовалось нанесением удара по расположению советских войск в г. Брест. Так началось массированное наступление трех групп нацистских армий: север, центр и юг. Общая протяженность линии фронта составляла более 3000 км. Наибольшую сосредоточенность войска противника имели в центре фронта – на московском направлении. Анализ данных события с точки зрения организации транспортной логистики позволяет выделить следующие аспекты:

1. Расстояние. Основным транспортным узлом, а также местом сосредоточения производственных мощностей, экономического потенциала и работоспособного населения в государстве, как правило, является столица. Прямая дистанция от Бреста до Берлина составляет 771 км. Расстояние от Бреста до Москвы - 1060 км. [1]. Этот показатель, несмотря на его простоту, тем не менее сыграл на руку армии противника, помогая осуществлять развернутое массированное наступление в первые месяцы войны.

2. Население и его концентрация. В 1941 году под контролем нацистской Германии оказалась подавляющее большинство стран Европейского континента. Население стран, официально объявивших войну Советскому Союзу в сумме составляло 163 млн. чел. Вместе с населением оккупированных государств, чей экономический и производственный потенциалы использовались немецкой военной индустрией, данное число возрастает до 222,9 млн. чел. Сравнительный анализ плотности населения стран-участниц войны приведен в таблице 1:

Таблица 1 – Сравнительная характеристика плотности населения СССР и его противников

Показатели	СССР	Германия и ее официальные союзники						Оккупированные страны			
		Германия	Италия	Финляндия	Румыния	Словакия	Венгрия	Болгария	Франция	Нидерланды	Норвегия
Население, млн. чел.	197	90	44	3.7	13	3.5	9	6.7	41	3	9
Площадь территории, тыс. км ²	22 000	357	30	338	238	49	93	110	640	41	385
Плотность населения, чел./км ²	8,9	252	146	11	54	71	97	60	63	72	23

Источник: [2]

Численность населения и его плотность – это первоочередные экономические и военные показатели. Средняя плотность населения на подконтрольных Германии территориях составляла 76 чел./км², в то время как в СССР это число равнялось 8,9 чел./км². Все это говорит о гораздо более высоком логистическом, экономическом и мобилизационном потенциале противника в первые годы войны, который бы гораздо более

компактно укомплектован в относительной близости от советской границы, что давало Германии транспортно-логистическое преимущество.

3. Плотность и протяженность дорожных сообщений. Плотность, качество и разветвленность дорожных магистралей – основные показатели обеспечения диверсифицированности поставок на фронт. Взаимозаменяемость автомобильных и железнодорожных путей является одним из важнейших логистических факторов в условиях военного времени: покрытие дорог быстро изнашивается под воздействием гусеничной техники, железные дороги подвергаются артиллерийским, авиационным и диверсионным атакам. Так, например, в период с июня по декабрь 1941 года вражеской авиацией было совершено более 6000 боевых вылетов, целями которых становились пути железнодорожного сообщения, в результате чего было уничтожено 16000 локомотивов [4]. Несмотря на то, что общая длина советских железных дорог составляла 106000 км, плотность железнодорожного полотна была невысока – 0,32 км путей на 100 км² площади. Аналогичный показатель в Германии равнялся 11,3 км. Если учесть тот факт, что 93% грузооборота страны приходилось именно на железнодорожный транспорт, то становится ясным что первоначальные массированные удары на железнодорожные магистрали позволили противнику поучить преимущество в первый период войны [3].

4. Сосредоточенность производственных мощностей на западе и в центре страны. В связи с определенными историческими предпосылками львиная доля промышленных объектов СССР была дислоцирована в европейской части страны, а значит находилась под ударом наступающих вражеских войск. В связи с этим, наряду с вопросом доставки личного состава и материального обеспечения на фронт, очень остро встал вопрос эвакуации производственных мощностей дальше на восток. В связи с этим многократно возросла нагрузка на пути железнодорожного сообщения, т.к. приходилось обеспечивать грузопоток в две стороны. За первый год войны было эвакуировано 18 млн. чел. Для этих целей было задействовано полтора миллиона вагонов. В направлении фронта, в свою очередь, было отправлено 20 миллионов вагонов с солдатами, военной техникой, оружием, боеприпасами и продовольствием. Такая сложная транспортная логистика показала наличие внутреннего потенциала страны [4].

5. Недостаток кадров транспортных отраслей. Вплоть до начала переломного момента в ходе войны в 1943 году, железнодорожники были задействованы в боях в качестве бойцов, из-за чего транспортно-логистическая сеть испытала нехватку квалифицированных кадров: на смену машинистам, кочегарам и другим специалистам пришла молодежь. Вместе с тем, наличие брони позволили железнодорожникам выполнить сложнейшие задачи транспортной логистики [3].

Все транспортные отрасли под руководством страны смогли реализовать капитальный реинжиниринг дорожно-транспортных сообщений в связи с релокацией производственных мощностей за Урал, в условиях потери контроля над месторождениями Донбасса, утраты прямого транспортного сообщения между нефтедобывающими районами Закавказья и нефтеперерабатывающими заводами в центральных областях. В этих условиях необходимо было радикальным образом перераспределять транспортные потоки, увеличить пропускную способность железных дорог. Для этого было построено около 950 км дублирующих путей. Всего за 1941-1945 гг. в СССР было построено более 9000 км новых железных дорог [4].

Несмотря на первоначальные затруднения, сложные задачи по увеличению объемов грузопотока и перераспределению транспортной нагрузки были разрешены. Так, например, при подготовке контрнаступления под Москвой (октябрь-декабрь 1941 года) на важнейшие столичные железнодорожные узлы было доставлено более 316 тысяч вагонов с личным составом, боеприпасами, обмундированием и вооружением. В ходе обеспечения советских войск в Сталинградской битве (июль-декабрь 1942 г.) было доставлено более 260 тысяч вагонов, а для обеспечения битвы на Курской дуге их было отправлено более 550 тысяч. За весь период войны было восстановлено около 120 000 км уничтоженных железнодорожных путей. Стоит также отметить тот факт, что была произведена диверсификация транспортных

сообщений, и к концу войны доля железнодорожных перевозок снизилась с 93% до 76%, уступив место более мобильному автомобильному транспорту [5].

Исходя из вышеприведенных данных, можно отметить, что динамика военных успехов Советской Армии на всех фронтах Великой Отечественной войны во многом зависела от эффективности транспортно-логистической инфраструктуры. В начале войны, до переоборудования железнодорожных сетей сообщения, до эвакуации трудоспособного населения и производственных мощностей, войска СССР вынуждены были отступать под натиском хорошо снабжаемой и обеспеченной развитой логистической сетью армии нацистов. Однако после радикального реинжиниринга отечественной дорожно-транспортной инфраструктуры, увеличения пропускной способности железных дорог, диверсификации транспортных магистралей, соответственно обеспечения эффективных поставок всех ресурсов на фронт, все отрасли транспорта внесли значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. *Автодиспетчер, расчет расстояний между городами [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.avtodispatcher.ru/distance/> (дата обращения 24.03.2020).*
2. *Бережков В.М. Страницы дипломатической истории: учебник. - М., 1984, 276 с.*
3. *РЖД, история железных дорог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://history.rzd.ru/history/public/ru?STRUCTURE_ID=5130& (дата обращения 24.03.2020).*
4. *Дегтярев К.В. География и логистика в Великой Отечественной войне. // Русское географическое общество, информационный портал. – 2011. – № 5.*
5. *Куманев Г.А. Война и эвакуация в СССР. // Новая и новейшая история. – 2006. – №6. – С. 123 – 127.*

УДК 623.61

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ORGANIZATION OF POSTAL COMMUNICATION DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Гончарова М.-Е.А., Мечик-Зарицкая А.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Goncharova M.-E.A., Mechik-Zarickaya A.A., students
of the Department Management and business Analytics*

*Research supervisor Potanina M. V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена организация обеспечения почтовой связью военнослужащих со своими родными в годы Великой Отечественной Войны. Описаны способы доставки почты на фронт и обратно. Подробно изложены все детали оформления, раскрыты секреты шифрования тайной информации.

Ключевые слова: Почтовая карточка, эшелон, письма-треугольники, почтовая связь.

Annotation: This article discusses the organization of providing postal communication of servicemen with their relatives during World War II. The ways of delivering mail to the front was described. Extensively outlined all the details of the design, revealed the details of encrypting secret information.

Keywords: Postcard, echelon, triangle letters, mail.

Во времена Великой Отечественной войны единственной возможностью для Красноармейцев получить известие из дома была почтовая связь. Срочная мобилизация на фронт не позволяла многим солдатам сообщить родным о дате и месте их отправки, и тогда некоторым удавалось отправить почтовую карточку с номером своего эшелона, чтобы у близких появилась возможность попрощаться.

Однако, попрощаться со своими близкими удавалось не всем. Солдат со своими семьями разлучали на годы. Матерям приходилось жить в неизвестности, лишь гадая о судьбе своих детей на фронте. Общение с близкими давало бойцам поддержку и уверенность. Члены политбюро КПСС это прекрасно понимали. В условиях напряженной военной обстановки выяснилось, что служба связи скоординирована плохо. Сталин решил реорганизовать и наладить службу почтовой связи. Поэтому в самом начале войны был задействован руководитель связи нарком И. Т. Пересыпкин, которому поручили заняться вопросом организации связи с нуля. Из-за введенного в стране военного положения, все существующие средства связи необходимо было полностью реформировать. Начали с разработки усовершенствованной и адаптированной под нынешнюю ситуацию схемы доставки почты, первая трудность заключалась в том, что во входящем письме на фронт не указывался адрес, включающий улицу и дом. На выходе должна была получиться быстрая и безошибочная работа почтовой службы. Благодаря радио и телефонии проблемы командования и управления войсками решались более быстро и дистанционно.

Во время военной операции карта полевой службы немецких войск попала в руки Советской армии. На основании этого устава после тщательной обработки была модернизирована технология доставки полевой почты советской армии. После массовых отправок писем на фронт и с него, столкнулись с дефицитом конвертов, которое повлекло за собой появление писем-треугольников (рисунок 1). Эти письма представляли собой лист бумаги, согнутый справа налево, а затем наоборот. Оставшаяся полоса бумаги использовалась, как клапан, заворачивающийся внутрь треугольника.



Рисунок 1 – Вид писем - «треугольников» во времена Великой Отечественной Войны

Каждое письмо должно быть прочитано цензурой, из-за этого треугольники не заклеивали. Адрес был указан на лицевой стороне письма, поэтому почтовая марка не использовалась. Пересылка почты на фронт и обратно была бесплатной. В отправленном письме адрес указывался, как Д.К.А., то есть Действующая Красная Армия, после указывали порядковый номер ППС (полевой почтовой станции), номер полка и местоположение солдата. К несчастью, враги использовали эти послания для обнаружения и выявления локации бойцов, захватив корреспонденции, неподалёку от местонахождения советских воинских группировок. После этого случая к условному обозначению на «треугольниках» было решено приписывать определённый условный код военного подразделения, который узнавали только прочитавшие приказ «О присвоении соответствующего номера конкретной военной части». В военное время почта стала тщательно проверяться. Все данные, содержащиеся в письме, а именно: местоположение частей, их номера, имена командиров, число потерь, волновала проверяющих. Также большую значимость играла информация об эмоциональном настрое бойцов. Контролёрам разрешалось корректировать письма, вычёркивая из них недопустимую информацию. Таковой считалась критика армейских порядков и любые негативные комментарии о состоянии армии.

Случалось, что из-за изложенного недовольства к правящей верхушке лишали свободы, как было со знаменитым писателем Солженицыным А.И. После окончательной корректировки, на треугольниках ставился штамп «Просмотрено цензурой». В основном, цензорами на почте были девушки, из-за того, что с письмом в их руки попадали фотографии бойцов, они, пользуясь своим положением, начинали почтовые романы.

Для знакомства в газетах указывались адреса тех, у кого было желание пообщаться с солдатом. Чаще всего продолжение таких романов откладывалось до конца войны, однако бывали исключительные случаи. С момента отправки письма до момента его получения проходило много времени. Изначально письмо отправлялось в гражданское отделение связи, затем в тыловой военно-сортировочный пункт, далее в почтовом вагоне их отсортировывали во фронтовой военно-почтовый пункт, а после уже на военно-почтовую базу армии/ дивизию/ полк/ батальон, где попадали адресату.

В те времена, организация доставки почты была лучше, чем сейчас. Не допуская задержек почтовых эшелонов, их пропускали в первую очередь. Почту перевозили всеми возможными видами транспорта.

В зависимости от местности почта доставлялась в специальных, предназначенных для неё вагонах. Используемый транспорт не разрешалось использовать в иных целях, ввиду того, что военным почтовым грузам присваивался приоритетный характер. В крайних случаях в определённых районах для передачи почты использовались почтовые голуби. Особенностью таких голубей служил их навык доставлять секретные сообщения туда, где самолет не смог бы остаться незамеченным. К несчастью, случалось, что птиц отстреливали, однако в большинстве случаев письма доставлялись по адресу. Для доставки особо секретных писем, учёными был выведен новый вид голубей, летающих ночью для маскировки.

Каким же образом обучали голубей доставлять письма? Всё достаточно просто.

Для того, чтобы определить сможет ли голубь доставить письмо, выбирали молодых птиц, отвозили их недалеко от голубятни и выпускали. Тех, которые возвращались, во второй раз отвозили ещё дальше или совсем в другую сторону. Таким образом, отбирали голубей, в которых были уверены, что они доставят письма до нужного адреса. После отбора подходящих голубей, их сначала брали из голубятни, а после сажали в корзину и держали живыми и здоровыми до тех пор, пока не появится необходимости отправить письмо. Случалось, что советским военным получалось перехватить грузы немецкой армии. В тех письмах, что удавалось перехватить, говорилось о немецких бойцах, которые теряли уверенность, из-за русских, которые проявляли себя хорошими войнами, были отлично вооружены, они осознавали то, что война будет затяжной. В свободное от боевых действий время, солдаты Красной Армии массово зачитывали такого рода письма, чтобы дополнить их

силы и вселить в них уверенность в победе. Со временем начали распространять агитационные листовки, с целью влияния на эмоциональный и психологический настрой немецких солдат.

Над созданием текстов работали специалисты. Мысль, которую хотели донести до немецких солдат, трактовалась так: «Спасение Германии заключается в немедленном прекращении войны». Эти слова подтверждались явными фактами. За небольшой период погибло около двух миллионов немецких солдат, не считая раненных и тех, что были в плену. Окончание войны означал полное уничтожение мужского населения Германии. Суть лозунга отражало мысль о взятии в плене не ради спасения жизни, а ради спасения своей Родины. Гильзы, выстреливаемые в сторону советских окопов – таков был немецкий способ передачи листовок. Делалось это с расчетом на то, что их послания, написанные на хорошей бумаге, подберёт солдат Красной Армии для самокрутки и прочтёт.

Чаще всего в роли почтальона выступали мужчины, одной из причин тому был большой вес сумки с письмами и посылками, который им приходилось переносить каждый день. В каждом доме одновременно и ждали, и опасались стука в дверь почтальона, ведь никто не знал каких вестей ждать с фронта. Почтальон разделял эмоции с каждой семьей, так как информация могла быть как хорошей, так и печальной. На фронте работали так называемые «письмовики», которые помогали бойцам грамотно и красочно написать письмо своим близким, ведь не у всех получалось описать все понятно. Они часто диктовали солдатам текст письма либо же выдавали образец для его написания. К концу 1941-го советская военная почта представляла из себя отлаженный механизм. Миллионы писем доставлялись на фронт ежемесячно.

Единственной причиной сбоя в работе военной почты могла быть только гибель почтового эшелона или смерть почтальона, доставлявшего письмо. Несмотря на это, были приложены все силы, чтобы письмо было доставлено как можно скорее.

Интересным фактом является то, что в Севастополе письма доставляли на подводных лодках.

В начале февраля 1943-го года были введены изменения в аббревиатуре письма. С этого момента в почтовый адрес фронтовика включались пять цифр, а именно номер войсковой и полевой частей. Эти номера были указаны ввиду того, что для каждой военной части и подразделению были присвоены новые условные номера.

Во время борьбы за районы западной стороны, наши специалисты продолжали восстановление связи. Благодаря отработанному механизму, больших проблем в отладке системы не возникало, помогало и наличие специалистов высокого класса в этой отрасли.

Во время зимы 1944-года, время окончания войны, было издано постановление, на основании которого военнослужащим разрешалось отправить посылку определенного веса домой. Таким образом, за четыре месяца 1945-го года в тыл страны было доставлено десять миллионов посылок, содержащих в себе одежду, мыло, посуду. Больше всего ценились сухие пайки американских солдат, в составе которых были яичные порошки, джемы и даже растворимый кофе.

После подписания акта о капитуляции 8 мая в 22:43, почте необходимо было выдержать очередной наплыв писем, но в этот раз он содержал в себе поздравительные открытки и письма, захлестнувшие все почтовые отделения страны. Людям не терпелось со всеми поделиться своей радостью.

Литература:

1. *Военно-почтовая служба в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://topwar.ru/22959-voenno-pochtovaya-sluzhba-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>*
2. *Почтовая связь во времена Великой Отечественной Войны [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.soldat.ru/spravka/index/>*

3. Справочники [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.soldat.ru/spravka/>
4. Великая Отечественная война 1941-1945. Действующая армия. - М.: Animi Fortitudo, Кучково поле, 2005. - 664 с
5. Великая Отечественная война Советского Союза (1941— 1945 годы): военно-исторические очерки / Р. Р. Хисамутдинова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. — 476 с.

УДК 658

ИСКУССТВО ЛОГИСТИКИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ: «ДОРОГА ЖИЗНИ» ЧЕРЕЗ ЛАДОГУ

THE ART OF WARTIME LOGISTICS: THE ROAD OF LIFE THROUGH
THE LADOGA

*Легкодух О.Ю., студент кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
Бунтыло П.С., студент департамента
Туризма и сервиса*

*Научный руководитель: Калюжная Т.В., к.э.н., доцент кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Legkodukh O. Y., student, of the
Department Management and business analytics
Buntilo P. S., student of the
Department of Tourism and Service
Research supervisor: Kalyuzhnaya T. V.,
associate professor of the Department Management and business analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация. В статье описывается процесс организации ледовой дороги через Ладожское озеро. Рассматриваются все аспекты управленческих решений и логистические операции, осуществляемые для реализации данного проекта.

Ключевые слова: Оборона Ленинграда, Ладожское озеро, «Дорога жизни», логистические решения, организация сообщения.

Annotation: The article describes the process of organizing an ice road through the Lake Ladoga. There are considered all aspects of management decisions and logistics operations carried out for the implementation of this project.

Keywords: Defense of the Leningrad, the Lake Ladoga, "Road of life", logistics solutions, organization of communication.

2020 год, ровно 75 лет со дня Великой победы в Великой Отечественной Войне. Сегодня известно множество историй, фактов, опубликована масса событий, случившихся в те времена, однако тема этой войны и Великой Победы всегда остается актуальной, ведь без нее жизнь была бы не такой, какая она сейчас.

Тысячи городов пострадали во время этой войны, у каждого из них есть своя история. Однако, одна из самых сильных историй – история обороны Ленинграда. Всем известно, что город стойко держал оборону на протяжении 872 дней и не давал врагу войти в город. А если

задуматься, благодаря чему городу удалось устоять? Как ему удавалось обеспечивать жизни миллионов людей? Ответы на эти вопросы можно найти, если углубиться и изучить так называемый «менеджмент» города.

Осенью 1941 года Ленинград оказался отрезанным от остальной части СССР и путей сообщения для доставки продовольственных и других необходимых товаров не осталось. В условиях сложившейся кризисной ситуации было принято решение о создании ледовой трассы, которая проходила через Ладожское озеро или трасса под скромным обозначением "Автомобильная дорога № 101". Но принятое решение было далеко не самым сложным, сложнее было проложить эту дорогу.

Перед строительством трассы было выполнено много подготовительных работ: изучен водоем, составлен проект по созданию дороги с описанными рисками и возможностями реализации подобного проекта.

Ладожское озеро было сложным водоемом для строительства такой дороги: промерзало сильно, но неравномерно, а также была масса факторов, осложняющих работу, таких как ветер, перепады температур и течения.

Кроме того, перед созданием дороги всем членам проектной команды необходимо было понимать где будет пролегать дорога и как она будет обустроена, чтобы функционировать бесперебойно и быть максимально безопасной для тех, кто будет по ней передвигаться.

Подготовкой к строительству будущей трассы занимался Автодорожный отдел тыла Ленинградского фронта во главе с полковником Василием Монаховым. Кроме военных в работах принимали участие и гражданские специалисты из Дорожного НИИ.

По результатам исследований было определено, что использовать такого рода дорогу возможно в период с начала декабря до середины марта, тогда лед будет достаточной толщины, чтобы выдержать транспорт.

Строительство было запущено уже 15 ноября, в это время на постепенно намерзавший лёд вышла группа 88-го мостостроительного батальона – разведчики, которые искали возможный маршрут, где можно будет прокладывать дорогу. Попыток найти такой маршрут было несколько и уже 19 ноября был утвержден маршрут от Осиновца на Кобону. В процессе проработки маршрута были выявлены участки озера, которые промерзли недостаточно, для исправления ситуации приходилось выполнять искусственное намораживание - рассыпать ледяную крошку и заливать её водой. Для защиты от снега заранее сооружались специальные щиты. Кроме того, на участки тонкого льда набрасывались деревянные настилы. Специальная служба должна была следить за толщиной льда. Также на дроге обязательно оставляли разметку для водителей, предупредительные знаки у развязий, мосты через полыньи, выполнялась расчистка подъездных путей.

Для безопасности передвижения всем шоферам было запрещено выезжать за разметку. Двигаться необходимо было на дистанции, строго на определенной скорости. Загрузка машин также контролировалась, изначально максимальный вес груза составлял только полтонны.

Дорогу проложили, и маршрут был запущен, однако, маршрут часто изменялся. Часто течения и ветер разрушали лед, образовывали полыньи на пути у водителей. Иногда, такие повреждения дороги невозможно было объехать, поэтому маршрут приходилось перемещать. Кроме этого для бесперебойного и безопасного функционирования трассы необходимы были еще огромное количество людей. На трассе дежурило 350 человек поодиночке – это были регулировщики. В их обязанности входило следить за дистанцией машин, выставять фонари и вехи, следить за состоянием льда. также регулировщики должны были следить за тем, чтобы водители не заснули. Большинство водителей проводило в пути более 24 часов и в случае вынужденной остановки очень просто могли уснуть и подвергнуть опасности себя и своих пассажиров. Для самостоятельного контроля многие водители вешали себе за голову пустое ведро, которое раскачивалось и ударяло по затылку. Такой хитрый механизм позволял водителю не уснуть в пути. Также, в виду повышенной

опасности, во время передвижения водители всегда держали двери машины открытыми, так как иногда нарушение целостности льда видно слишком поздно и время на открывание дверей, чтобы выпрыгнуть из машины, может стоить жизни.

Кроме регулировщиков, на дороге также были аварийные команды, чьей основной задачей было спасение машины, если она провалилась в полынью.

Также на льду стояли станции из трёх-четырёх человек во главе с офицером, следившие целенаправленно за ледовой обстановкой. Трещины, полыньи, изменение толщины льда — обо всём тут же сообщалось командованию. А вдоль дороги курсировали пешие патрули — следили за порядком и подбирали потерянное на трассе имущество.

Для обогрева и перевала были созданы специальные обогревательные пункты, там же дежурили медики.

Кроме трассы, перевалочных пунктов и персонала, на «Автомобильной дороге № 101» прокладывали отдельные линии связи. Изначально кабель было принято протянуть просто по льду. Однако, такой вариант оказался непрочным, из-за постоянного движения льда и машин кабель часто повреждался и связь прерывалась. Для устранения этих проблем было принято решение проложить линии связи на специальных столбах, которые были погружены прямо в лед.

В связи с постоянным уплотнением льда, появилась возможность укоротить маршрут и повысить грузоподъемность трассы, к концу декабря удавалось доставлять по тысяче тонн в сутки.

Как у любого стратегически важного объекта, у трассы была и артиллерийская охрана. Из-за специфики ледовой трассы было принято решение на самой трассе разместить только легкие пушки и пулеметы на салазках, а с берега дорогу прикрывали батареи с крупнокалиберными зенитными установками.

Ледовая трасса через Ладожское озеро действовала до апреля 1942 года, к этому времени все логистические операции на «Дороге жизни» были уже полностью отлажены: было составлено оптимальное расписание, распределена нагрузка на лед и продуманы запасные пути.

Дорогу использовали до последнего дня, машины, которые шли по трассе в середине апреля уже практически плыли на льду, который ушел к тому моменту уже на полметра в воду.

Существование такой «Дороги жизни» — это мастерство военных того времени. Они смогли организовать такую логистическую систему, которая помогла тысячам людей пережить самую страшную зиму в их жизни. Трасса через Ладожское озеро — это доказательство того, что умение найти решение в кризисной ситуации, все правильно организовать и продумать может спасти человеческие жизни.

Литература:

1. Белозеров Б.П. *Воины Красной армии Ленинградского фронта во взаимодействии с другими фронтами в освобождении Ленинградской области от вражеской оккупации* / Б.П. Белозеров; Перо. - М., 2018. — 55 с.
2. Похилук А.В. *Битва за Ленинград: вымысел и правда* / А.В. Похилук, В.В. Казак. - СПб.: Петергоф., 2019. — 227 с.
3. Резников Б.А. *Системный анализ и методы системотехники. Часть 1, Методология системных исследований. Моделирование сложных систем: учебник* / Б.А. Резников; Минобороны. — М. СССР, 1990. — 522 с.
4. Фрунзе М.В. *Избранные произведения* / М.В. Фрунзе; Воениздат, - М., 1977. - 480 с.

УДК 355

ЛОГИСТИКА СЕВАСТОПОЛЯ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ LOGISTICS OF SEVASTOPOL DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Захарина А.С., Ваисова Ю.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Zakharina A. S., Vaisova Yu. A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pissaruk S. N.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Логистика в годы войны помогала нашей армии обеспечивать снабжение техникой и вооружением, медикаментами, продовольствием, боеприпасами и др. В данной статье рассмотрена организация доставки продуктов, медикаментов, оружия и всего самого необходимого в осажденный Севастополь.

Ключевые слова: Логистика, дорожно-транспортная сеть, тыловое обеспечение, ресурсы.

Annotation: During the war years, logistics helped our army to ensure the supply of equipment and weapons, medicines, foodstuffs, ammunition, etc. This article discusses the organization of the delivery of food, medicine, weapons, and everything necessary for besieged Sevastopol.

Keywords: Logistics, road transport network, logistical support, resources.

В 2020 году наша страна отмечает памятную и значимую для всех дату – 75-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне. Одним из главных и решающих факторов на пути к победе был материально-технический фактор.

Понятие «логистика» как деловой термин используется уже достаточно давно. Изначально логистика означала военное направление, под которым понималось тыловое обеспечение армии всеми необходимыми ресурсами. В современном мире понятие «логистика» используется значительно шире.

Способность обеспечивать армию, обеспечивать доставку военнослужащих, оружия, обмундирования, продовольствия, вывоз раненых зависят от дальности пути, рельефа местности, экономико-географических условий, а также состояния дорожно-транспортной сети. Великая Отечественная война не является в этом смысле исключением. От четко отлаженной логистики в годы войн зависело очень многое.

Севастополь во время Великой Отечественной войны подвергся мощнейшему удару. Все знали, что будет война. Знали, что Севастополь — главная база легендарного флота — будет атакован. Это произошло в 3 часа 15 минут ночи 22 июня 1941 года. Севастополь оказался в числе городов, которые первыми подверглись удару немецкой авиации. Так как Севастополь с трех сторон окружен морем, то эвакуацию людей, доставку продуктов и необходимых ресурсов легче всего осуществить по морю. Фашисты поставили перед собой цель: заминировать выходы из Севастопольских бухт, а затем уничтожить флот бомбардировками.

28 октября 1941 года фашисты прорвали советский оборонительный рубеж на Перекопе и начали стремительно захватывать Крым. На следующий день Севастополь был

объявлен на осадном положении, а спустя ещё сутки началась его вторая героическая, 250-дневная оборона. На захват Севастополя была брошена немецкая группировка численностью в 124 тысячи человек под командованием одного из лучших гитлеровских генералов — Фрица Эриха фон Манштейна [2]. Сразу же, с ходу, фашисты приступили к штурму города — удар был нанесен с востока, со стороны Ялты. Но штурм провалился. Манштейну пришлось начинать осаду. К тому времени Крым был захвачен полностью, и Севастополь оказался отрезанным от страны — его снабжение осуществлялось только по морю, через Кавказ. По решению командования Черноморского флота военные корабли в начале ноября 1941 года перебазировались в порты Кавказа. Однако корабли все же заходили в бухту и доставляли защитникам Севастополя боеприпасы, медикаменты, продукты и подкрепление.

В декабре 1941 года Зиновьев был назначен командиром военного транспорта «Белосток», который, также как и лидер «Ташкент», обеспечивало снабжение осажденного Севастополя. Только в 1942 году транспорт выполнил десять рейсов в Севастополь, но 18 июня 1942 года он был торпедирован и погиб, а через две недели погиб и лидер «Ташкент». Командир транспорта «Белосток» нес колоссальную ответственность за экипаж, а также доставку груза в осажденный Севастополь. Николаю Степановичу многое удалось сделать для исправления ситуации, но тяжелейшие перегрузки лоцманская служба испытывала в течение всей войны и даже в первые годы после ее окончания.

"Задачи подлодам: доставить груз в осажденный город Севастополь. Доставить из Севастополя раненых и пассажиров. После оставления нашими частями Севастополя задача была: подобрать людей в районе м. Фиолент и м-к Херсонес, оставшихся на берегу или плавающих", - говорится в материалах. Для того чтобы выполнить поставленные задачи, экипажи подлодок выгрузили торпеды, оставив только 50% боезапаса, сняли лишние запчасти, а продуктов взяли из расчета на шесть суток. Выходили из Новороссийска. Из-за вероятной угрозы со стороны подлодок противника днем шли в подводном положении, а ночью в надводном. "Поход днем в подводном положении, ночью надводном... Донесения подлодка давала только при необходимости — по обстановке. В Новороссийск подлодки выходили по готовности, без обеспечения. Навигационное обеспечение также отсутствовало", - говорится в документах.

Для выгрузки груза и приема раненых было определено три места: Камышовая бухта, Казачья бухта и Стрелецкая бухта. В Севастополь подлодки доставляли мины, консервы, концентраты, бензин. Походы подлодок сопровождалась постоянными бомбардировками авиацией противника и угрозой со стороны нацистского флота.

Особенно тяжелыми были первые четыре месяца немецкой оккупации. Продукты не подвозили, торговлю на рынках разрешили лишь в январе 1943 года. Был издан приказ населению сдать излишки продовольствия в пользу германской армии. Что такое излишки продовольствия? Это же не деревня с плодородными полями и садами вокруг, это город в каменистой местности, военный город к тому же. Ну вот было у вас припасено пару килограмм сахара и муки, даже не на черный день, а для ежедневного питания, а они взяли и отобрали, голодным немецким солдатам нужнее [2]. Только в ноябре-декабре 1942 года в Севастополь из Румынии стали приходить баржи с зерном, с овощами. Централизованное снабжение продуктами питания населения шло исключительно хлебом и мизерным количеством жиров. Каждый работающий (только работающий) житель Севастополя получал по карточкам 300 гр. хлеба, иждивенец — 100 гр. Не состоящим на учете на бирже труда хлеб не выдавался. Вообще не выдавался... В блокадном Ленинграде минимальная норма хлеба составляла 125 грамм. Люди были вынуждены идти работать на немцев.

В ноябре 1942 г. каждый работающий житель Севастополя получил по карточкам по 10 кг картофеля по цене один рубль. В городе процветала спекуляция. На рынке килограмм сала стоил около 1000 рублей. Цена десятка яиц доходила до 120-150 руб., булка хлеба по карточкам — 20 руб., на рынке его цена — 60 руб., стакан пшена — 15 руб. Цены надо сравнивать с зарплатой, иначе трудно понять, насколько всё было дорого. Так вот средняя зарплата работающего в городе составляла 250-300 руб.

В обращении остались советские деньги, но в Германии специально для оккупированных территорий выпускались так называемые рейхсмарки. Их курс был искусственно завышен: за одну рейхсмарку надо было отдать 10 советских рублей.

Пережившая оккупацию М. Гаврильченко, работавшая статистиком на бирже труда вспоминала: «Жить невозможно тяжело. За то, что я работаю, мне дают 200 грамм проса в день. Мы жарим его, делим на равные части чайными ложками и кушаем» [2].

За январь-май 1942 транспортом и боевыми кораблями в Севастополь было доставлено грузов. Данные приведены в таблице 1 [4].

Таблица 1 - Доставка грузов в Севастополь за январь-май 1942г.

Наименование	Единица измерения	Месяц					Всего
		январь	Февраль	март	апрель	май	
Военнослужащих	чел.	26323	16059	4524	8327	14973	70206
Боеприпасов	т	5969	3773	2388	1344	3607	17081
Минометов	шт.	-	90	270	-	19	379
Продфуража	т	9428	9149	2387	6009	5936	32909
Топлива жидкого	т	10470	8980	5268	4950	4976	34644
Грузов разных	т	1920	5830	2440	5807	930	16927

Именно способность быстро и эффективно оперировать перемещением военных и производительных сил, людей, техники, боеприпасов, топлива, медикаментов, обмундирования, продовольствия послужила одним из важных факторов, которые привели к победе советского народа в Великой Отечественной войне. Опыт организации военной логистики в нашей стране поистине уникален.

Литература:

1. ГКУ «Архив города Севастополя» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sevarchiv.ru/kompleks-arkhivnykh-dokumentov/>
2. Сайт телеканала Севастополя «НТС» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nts-tv.com/articles/nemetskaya-okkupatsiya-kak-zhili-sevastopoltsy-16519/>
3. Исторический сайт про войны истории человечества «Warspro» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwarspro.ru%2Fvelikaya-otechestvennaya-vojna%2Fnachalo%2Foborony-sevastopolya%23i&cc_key
4. Широкопад А. Трагедии Севастопольской крепости: М.: Яуза, Эксмо, 2005. – 544 с.

УДК 658

УРАЛМАШЗАВОД В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ URALMASHPLANT IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Титовская А.А., Стафеев Д.Д., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Голдаева Е.В., ассистент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Titovskaya A.A., Stafeev D.D., students
of the Department Management and business Analytics*

Scientific supervisor: Goldaeva E.V., assistant of the Department
Management and business Analytics
Federal state Autonomous educational institution of higher
education «Sevastopol state University»
Sevastopol

Аннотация: В данной статье рассматривается деятельность Уральского завода тяжёлого машиностроения в годы Великой Отечественной войны. Раскрыты детали производственного процесса, инновационные технологии, внедрённые в производство, а также инициативы рабочих тыла, повлекшие за собой многократное увеличение производственных показателей.

Ключевые слова: ВОВ, СССР, Свердловск, фронтовое обеспечение, Советский союз, заводы, Урал, Уралмаш, Уралмашзавод, УЗТМ, Металлургия.

Annotation: This article discusses the activities of the Ural Heavy Engineering Plant during the Great Patriotic War. The details of the production process, innovative technologies introduced into production, as well as the initiatives of the working rear, which entailed a multiple increase in production indicators, are disclosed.

Keywords: World War II, USSR, Sverdlovsk, front-line support, the Soviet Union, factories, Ural, Uralmash, Uralmashplant, Metallurgy.

С первых дней Великой Отечественной войны Свердловск стал одной из главных промышленных площадок страны. С атакованных немецкими войсками территорий на Урал было эвакуировано более 700 предприятий. Некоторые из них объединялись с однопрофильными организациями, другие – разворачивали свою деятельность обособленно, зарождавая в регионе новые промышленные отрасли.

Множество военных заводов было эвакуировано из Москвы, Ленинграда и Харькова. Так, в 1941 году, свердловский Уралмашзавод (УЗТМ) включил в себя Краматорский завод (Украина), Кировский завод (Ленинград), Сталинградский тракторный завод, сталинградский завод «Баррикады» и другие [1].

Уралмашзавод начал свою работу 15 июля 1933 года. Предприятие было оснащено самым современным оборудованием. До начала войны здесь создавались передовые машины для крупнейших металлургических и горных предприятий Советского союза. На УЗТМ производились бльдминги, экскаваторы, дробилки, гидравлические прессы, доменное и сталеплавильное оборудование и прочее. Когда началась война, предприятие столкнулось с необходимостью перестроить производственный процесс с выполнения индивидуальных заказов на серийный выпуск большого количества тяжёлой боевой техники – танков и самоходных артиллерийских орудий [2].

Перед руководством завода встал вопрос не только о переустройстве и переоборудовании текущего производства, но и организации новых цехов, обучении рабочих новым технологическим картам серийного производства. Для полного запуска производственного процесса заводу необходимо было также увеличить штат сварщиков с 23 человек до 350 и установить для их работы 200 сварочных машин и 300 станков. Также было необходимо обеспечить огромные запасы кислорода и ацетилена. Даже с учётом материально-технической базы эвакуированных на УЗТМ предприятий, это казалось непосильной задачей.

Через два дня после начала войны на Уралмашзавод прибыл В.А. Малышев – зампред СНК СССР, нарком танковой промышленности. Целью его прибытия стала организация производства для выпуска танков. В течение двух дней были произведены все необходимые расчёты, и к концу лета 1941 года был запланирован выпуск первой партии танковых корпусов.

Колоссальный объём работ по реструктуризации производственного процесса произошёл в кратчайшие сроки. Механические и сборочные цеха были переоборудованы, увеличилось термическое производство. Немаловажной в проводимых мероприятиях стала организация новых цехов: газорезочного, электродного, штамповочного производства и силуминового литья. Более 500 станков было подготовлено к работе. Для замены дефицитного ацетиленового газа по предложению инженера П.Н. Геркена на Уралмашзаводе стали использовать пиролизный газ, получаемый из мазута и торфяной смолы. Данный вид топлива в СССР использовался впервые, и в дальнейшем этот опыт перешёл к другим заводам [3].

Для увеличения термического производства необходимо было построить 10 новых печей, каждая из которых представляла собой громадное, огнеупорное кирпичное сооружение с подвижной платформой и сложным оборудованием, позволяющим нагревать детали свыше 1000 градусов Цельсия. На возведение каждой такой печи в невоенное время потребовалось бы полгода, но круглосуточными усилиями более 200 рабочих, с установкой завод справился в кратчайшие сроки.

Для газовой резки броневых листов приспособили цех металлоконструкций. Сварка бронекорпусов с последующей механической обработкой проходила в механосборочном цехе. Литьё для танковых моторов и его обработка были организованы в чугунолитейном цехе. Ковочные прессы приходилось использовать для разглаживания бронелистов после термообработки.

В определённый момент завод столкнулся с дефицитом метизов (металлических изделий вроде гвоздей, болтов). Это привело к необходимости создания собственного их производства. Моментально возникла потребность и в новых инструментах. С их производством завод не справлялся из-за отсутствия необходимой стали. Тогда была освоена технология восстановления изношенных инструментов. За весь 1941 год было реконструировано около 27 тысяч единиц оборудования.

Огромное количество кислорода требовалось для газовой резки броневых пластин. Нехватка автотранспорта, доставляющего необходимый газ, сильно затрудняла этот процесс. Вопрос с поставкой был решён с помощью прокладки газовых труб между УЗТМ и кислородным заводом [4].

С конца июня 1941 года Уралмашзавод поставил своей задачей производство корпусов тяжёлых танков КВ («Климент Ворошилов») с последующей доставкой в Челябинск для полной укомплектовки и отправки на фронт. Для производства необходимых деталей заводу потребовалось отправить в командировку на Ижорский завод группу инженеров для получения чертежей и технологических карт. Уже в конце октября 1941 года Уралмашзавод был подключен к производству бронекорпусов для КВ. Тем не менее, не все подразделения были готовы к работе, и до марта 1942 года УЗТМ занимался только раскройкой бронекорпусов. Непосредственно сборкой занимались заводы №112 («Красное Сормово») и №183 (УТЗ им. Сталина).

Производительность труда на УЗТМ увеличивалась, благодаря распространению стахановского движения и движения многостаночников. Среди рабочих завода в 1941 году числилось около 311 иностранцев, из которых 141 человек - были немцы. Также важным фактором роста производительности были изобретения инженеров и конструкторов завода.

На Уралмашзаводе была организована поточная сборка танков, на тот момент единственная во всём мире. Внедрение этого метода поспособствовало увеличению производительности труда на 58%. Ко второй половине 1942 года были отлажены поточные линии для изготовления однородных деталей корпусов. В процессе сотрудничества с Институтом электросварки, на УЗТМ начала функционировать скоростная автоматическая сварка брони. Ранее сварка корпуса занимала 24 и более часов, но с внедрением новой технологии этот процесс удалось сократить до 7,5 часов. Позже были сконструированы сварочные автоматы, позволившие высвободить тысячи сварщиков и ещё больше увеличить производительность труда [5].

Одним из самых важных изобретений стала штамповка башен для танков. Работниками ОГК во главе с Л. Горлицким было предложено использовать для производства 10000-тонный пресс, ранее предназначавшийся для штамповки лопастей турбин. Многие скептически отнеслись к такой идее, но директор завода Н. Музурков поддержал предложения, и, рискуя потерпеть неудачу, отдал распоряжение разработать конструкцию частично штампованной и полностью штампованной башен. Несмотря на мнение скептиков, первые образцы получились удачными. Значительных деформаций после термообработки обнаружено не было, снарядостойкость штампованной башни оказалась выше, несмотря на меньшую толщину стенок. Стоимость такой башни была выше на 5000 рублей, но это компенсировалось высокой производительностью труда. В таблице №1 представлены данные о выпуске продукции артиллерийского производства за 1941 год. Здесь наглядно показан рост производительности труда уже в первый год войны [6].

Таблица 1 - Выпуск продукции артиллерийского производства Уралмашзавода в 1941 году [7]

Виды продукции	План (шт)	Сдано военной приёмке (шт)
Гаубицы М – 30	2000	2764
85-мм зенитные пушки для ЗиКа	20	56
Корпуса бетонобойных артиллерийских снарядов калибра 203 мм	10000	20404
Бронебойные авиабомбы БРАБ-500 ДС	1900	2500
Корпуса реактивных снарядов М-13	19000	19020

Ещё одним важным изобретением «уралмашевцев» стала выплавка броневой стали. До войны завод специализировался на металлах, нацеленных на «мирную» продукцию. За период Великой Отечественной войны на УЗТМ был освоен ряд броневых марок стали в мартеновских и электрических печах. Одной из главных стала сталь 72-Л. Это бронестойкий и живучий материал, произведённый в результате химических опытов. Танковые башни, изготовленные из этой стали, обладали высокой прочностью и износостойкостью. При переходе на марку 72-Л заводу удалось сэкономить 4,5 млн. рублей в год на производстве, благодаря упрощению режима термообработки и снижению легированности. В дальнейшем, созданная на Уралмашзаводе сталь, была рекомендована для производства другим заводам страны [7].

За годы Великой Отечественной войны с конвейера Уралмашзавода сошло более 30 тысяч танковых и полевых орудий, 19 тысяч бронекорпусов, 6 тысяч САУ и танков Т-34 и КВ – это практически треть всего танкового корпуса Советского союза. Завод являлся основным поставщиком для фронта дивизионных гаубиц. Каждый второй танк, участвовавший в боевых действиях во время войны, имел броню, произведённую на УЗТМ [8].

Уралмашзавод в кратчайшие сроки переориентировал свою деятельность на многосерийное военное производство. Благодаря энтузиазму, находчивости и самоотдаче инженеров, конструкторов и простых рабочих, УЗТМ стал одним из ведущих предприятий тяжёлой промышленности Урала.

Несмотря на трудности в достижении целей, заводу удавалось бесперебойно обеспечивать фронт боевыми машинами и снарядами. Это сыграло значительную роль как для достижения военного превосходства над силами противника, так и для Победы в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Лазарев, А. Л. Гордимся вашими успехами / А. Л. Лазарев //Корпоративная газета ОАО «Уралмашизавод». За тяжелое машиностроение! – 24.05.1944. - № 29. – С. 40-65.
2. Уралмашизавод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uralmash.ru/about/history>.
3. Агеев, С.С. Знакомьтесь – Уралмаш / С. Агеев. – Екатеринбург: Союз, 1998. – 88 с.
4. Антуфьев, А. А. Промышленность Урала накануне и в годы Великой Отечественной войны / А. А. Антуфьев. – Екатеринбург: УрО РАН, 1992. – 349 с.
5. Белоносов, И. И. Победа ковалась в тылу [Текст] / И. И. Белоносов, В. А. Русинов. – М.: Профиздат, 1985. – 263 с.
6. Кондратов Ю. Н. Уралмаш – XX века. Екатеринбург, 2005. С. 156.
7. Энциклопедия Урал в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.– Екатеринбург, 1990. – 465 с.
8. Агеев, С. С. Неизвестный Уралмаш / С. С. Агеев. – Екатеринбург: Уральское литературное агентство, 2013. – 512 с.

УДК 658.7

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СХЕМЫ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ LOGISTIC SCHEMES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Черная Д.С., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Шуневи́ч О. Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

Chernaya D.S., student
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Shunevych O.B.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol

Аннотация: Данная статья посвящена логистическим схемам, которые оказали значительное влияние на исход войны. Рассмотрена логистика железнодорожных перевозок, которая обеспечила быструю и бесперебойную доставку военных и национальных грузов. Даются примеры логистических операций, которые помогли обеспечить армию всеми необходимыми материальными и техническими ресурсами, продовольствием.

Ключевые слова: логистика, материальные и технические ресурсы, железная дорога, промышленность, эвакуация, оккупация.

Annotation: This article is devoted to logistics schemes that have had a significant impact on the outcome of the war. The logistics of rail transportation, which provided fast and uninterrupted delivery of military and national cargo, are considered. Examples of logistic operations are given that helped to provide the army with all the necessary material and technical resources, food.

Keywords: logistics, material and technical resources, railway, industry, evacuation, occupation.

В этом году все страны, входящие ранее в состав Советского Союза, будут отмечать знаменательное событие - 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне и победы над фашизмом во Второй мировой войне. На результат войны значительно повлиял такой экономический фактор, как логистика, которая позволила обеспечить достаточность материально-технической базы страны. Экономические и географические условия, дорожно-транспортная сеть оказывают непосредственное влияние на готовность военно-промышленного комплекса снабдить вооруженные силы достаточным количеством оружия, продовольственным обеспечением, воинским снаряжением, на эвакуацию раненных и переброску военных к местам дислокации.

Истоками происхождения современного понятия «логистика» являются операции по доставке и транспортировке военных грузов, личного состава при ведении боевых действий. При этом в бизнес данное понятие проникло относительно недавно. И сегодня логистика имеет более широкое значение.

В период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов логистические схемы были настолько хорошо продуманы, что и сегодня актуален их пример. Существуют очень много различных вариантов применения логистики, которые помогали решать вопросы конфигурации и движения линии фронта в годы войны.

Потенциал германских войск превышал советский почти в 2 раза. Не считая первый месяц войны, Советский Союз лишился 75% вооружения и до 80% оборонных предприятий.

Основные военные действия проходили на территории бывших советских республик. Из-за тяжелого положения советских войск в начале войны было сложно осуществлять логистические операции. В начале войны на западном фронте численность Красной армии насчитывала почти шесть миллионов солдат. Для эффективного ведения боевых действий требовалось обеспечение всех военнослужащих продовольствием, вооружением и обмундированием. За период ведения боевых действий на фронтах ВОВ требовалось осуществить транспортировку 35 миллионов тонн личного груза. Помимо прочего была необходимость в доставке техники и вывозе раненых. Все это было сделано с помощью логистики [1].

В первые же месяцы войны страны столкнулись с тем, что нужно было проводить срочную эвакуацию ключевых промышленных предприятий и учреждений за линию фронта. Одновременно необходимо было сохранить как технологическую целостность производства, так и комплектность оборудования, которое удовлетворяло потребности вооруженных сил. Следовательно, было принято решение по передислокации всей системы транспортировки на железнодорожную сеть. В военный период логистика предусматривала решение следующих вопросов: планы транспортировок грузов и личного состава, время прибытия, скорость передвижения, станции назначения, нужное количество и виды вагонов по способу доставки груза.

Одной из наиболее крупных логистических схем ученые по праву признают эвакуацию 1941-1942 годов. Масштабы эвакуации предприятий военно-промышленного комплекса считают уникальной операцией. Несмотря на активное наступление на начальных этапах войны немецких вооруженных сил, руководством СССР было принято решение по передислокации всех основных промышленных предприятий. Это позволило не допустить захват всех основных стратегических объектов вражескими силами.

До начала войны все объекты тяжелой промышленности советского государства были расположены на территориях Украины и Белоруссии, которые в первые месяцы войны были оккупированы немецко-фашистскими захватчиками. Более сорока процентов населения Советского Союза проживали на территории этих республик. Кроме того, по территориям Украины и Белоруссии проходили основные железнодорожные пути, соединяющие крупные промышленные города: Киев, Минск, Запорожье, Мариуполь. Более тридцати процентов всей валовой продукции страны производилось на этих же территориях, поскольку здесь располагались десятки тысяч промышленных заводов и фабрик, сотни пищевых и текстильных предприятий, а также несколько тысяч нефтяных скважин [2].

За период эвакуации с оккупированных западных на свободные восточные от захватчика территории была передислоцирована вся стратегически значимая промышленность. За период 1941 года промышленность была перевезена из центральных и западных областей, а в 1942 году – из южных областей СССР. Общее количество перевезенных объектов промышленной индустрии составило 85% от всего объема предприятий, при этом переброска прошла без значимых потерь. Восстановление полной мощности переброшенных объектов промышленности завершилось уже в первые два месяца. Более двух с половиной тысяч производственных предприятий, в том числе полторы тысячи крупных заводов и более восемнадцати миллионов работников, были передислоцированы к ноябрю 1941 года. Все эвакуационные мероприятия были осуществлены в первые два года военных действий, при этом количество эвакуированных рабочих и служащих составило около 25 миллионов.

При проведении эвакуационных мероприятий по переброске предприятий оборонной промышленности на восток был задействован железнодорожный и морской транспорт. Помимо этого, в восточные регионы была осуществлена доставка сырьевых запасов, специалистов различных областей, сотни научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, киностудии и театры вместе с оборудованием и документами, готовой продукции, продуктов пищевой промышленности и более пяти миллионов поголовья крупного рогатого скота, овец и коз. За первые два года войны также были эвакуированы восемьсот тысяч лошадей и двести тысяч свиней, при этом нужно было избегать инфекционных заболеваний, а также обеспечивать правильный уход за животными.

По железнодорожным путям за период военных действий прошло около тридцати тысяч поездов (примерно сто пятьдесят тысяч вагонов), доставляя эвакуационные грузы на восток.

Несмотря на то, что многие официальные источники указывали неготовность Советского Союза к войне, советское руководство в лице Генерального Секретаря осуществляло действия по мобилизационной подготовке еще в двадцатые-тридцатые годы прошлого столетия. Поэтому эвакуационные действия 1941-1942 годов нельзя назвать незапланированными и хаотичными [3, с.59-61].

Одной из самых хорошо спланированных и успешных операций, проведенных Государственным комитетом обороны, было принятие решения о переброске из Москвы и Ленинграда в течение десяти дней почти трех тысяч станков для выпуска бронебойных и зенитных снарядов. Для обеспечения бесперебойного производства необходимо было переместить более пяти тысяч рабочих и специалистов в сжатые сроки. При этом сама операция была осуществлена за два дня, что само по себе невозможно считать импровизацией. В этот же период Харьковский завод, выпускающий двигатели для танков, был передислоцирован вместе с оборудованием на поездах в Челябинск без отрыва от процесса производства. На момент отправления последнего оборудования из Харькова, уже были запущены первые дизельные двигатели в городе Челябинск. Не смотря на отсутствие современных математических моделей и компьютеризированной логистики, это была хорошо спланированная и успешная операция.

На начало осуществления военных действий пропускная способность железнодорожных путей оставляла желать лучшего. Общая протяженность железных дорог в 1941 году была протяженностью более ста шести тысяч км. По охвату железнодорожными сетями территории советского государства значительно отставало от развитых стран Европы и мира. Это обусловлено неравномерным распределением на европейской территории (более 83% всей железнодорожной сети) страны промышленных заводов и фабрик [4].

Следствием этого стало слишком большая загрузка железных дорог при осуществлении эвакуации промышленного оборудования, готовой продукции, материальных запасов, сырья и человеческих ресурсов. Перед руководством страны встал логистический вопрос перераспределения грузопотоков с целью установления связи с нефтедобывающими районами Закавказья, промышленным производством, перевезенным на восток и

центральными районами страны, которые оставались не захваченными вражескими войсками.

Хорошо продуманная дорожная сеть позволяет более быстро поставлять ресурсы и диверсифицировать их. При осуществлении военных действий желательно иметь обширную дорожную сеть. Это обусловлено возможностью осуществления своевременной и маневренной передислокации собственных ресурсов в случае повреждения транспортных путей или внезапной атаки врага, что позволяет иметь преимущество перед вражескими войсками и осуществить мощный удар врагу [5].

Наличие редкой железнодорожной сети в начале войны на территории затрудняло осуществление логистических задач перед руководством страны. Большая часть железных дорог были однопутными, что затрудняло одновременное функционирование потребностей армии и эвакуацию населения и военно-промышленного комплекса. С целью решения данной проблемы руководство приказало составить реестр всех имеющихся вагонов, провести транспортно-экспедиционные мероприятия, изыскать возможные дополнительные резервы, а также усилить контроль за правильностью загрузки вагонов. После осуществления эвакуационных перевозок в восточную часть страны, вагоны и платформы выполняли мобилизационные перевозки на запад. Несмотря на все трудности, за период войны 1941-1945 годов на территории государства было построено более девяти тысяч километров новых железнодорожных путей.

Переброска войск на Дальний Восток стала еще одной значимой логистической операцией в рамках войны. Ключевой особенностью данной операции стал тот факт, что еще до объявления в Японии были осуществлены секретные операции с целью переброски войск. Все офицерские звания были засекречены и тайно передавалось специальное военное оборудование. С целью обеспечения секретности осуществляемых мероприятий были изменены фамилии старших офицеров, перебрасываемых на Дальний Восток, специальный режим передислокации воинских частей осуществлялся следующим образом: войска разгружались в ночное время и немедленно выводились в районы сосредоточения; ограниченный круг лиц был допущен к планированию, контролю и учета перевозок; были оборудованы фальшивые районы сосредоточения войск [6].

Таким образом, в период осуществления военных действий на территории Советского Союза в период 1941-1945 годов были использованы многочисленные продуманные логистические схемы, способствующие надежному и своевременному обеспечению вооруженных сил продовольствием, военной техникой, обмундированием и другими необходимыми ресурсами. Одновременно, вся основная мощь военно-промышленного комплекса была эвакуирована на восток с целью обеспечения задач тыла фронта. Поставленные руководством страны задачи бесперебойного обеспечения потребностей армии и флота были успешно решены, что само по себе стало еще одним фактором, который привел к победе советского народа. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что организация военной логистики в военное время является уникальным опытом, демонстрирующим высокие успехи в проведении логистических операций.

Литература:

1. Батюк Л.И. Гадимова Ф.К. *Логистика в годы Великой Отечественной войны* [Электронный ресурс] / Л.И.Батюк // Журнал: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – М.: Научное изд. «Институт стратегических исследований», 2015. – № 10-1. – С.171-174 – Режим доступа: <https://publikacia.net/archive/2015/10/1/39> (дата обращения: 24.03.2020).
2. Симонян В.О. *Логистика: учебник, электронное издание сетевого распространения* [Электронный ресурс] / В.О. Симонян – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru/product/logistika-uchebnik> (дата обращения: 23.03.2020).

3. *Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под. ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Изд-во Проспект, 2014. 1-я часть – 344 с., 2-я часть – 608 с.*
4. *Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. – СПб.: Питер, 2013. – Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-ivan-afanasenko/156763-ekonomicheskaya-logistika-uchebnik-dlya-vuzov-ivan-afanasenko/read/page-1.html> (дата обращения: 23.03.2020).*
5. *Логистика: современные тенденции развития: материалы XVII Междунар. науч.-практ. конф. 4, 5 апреля 2019 г.: Ч. 1 / ред.кол.: (отв. ред.) В. С. Лукинский, [и др.]. — СПб.: ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, — 2018. — 380 с.*
6. *Валентинова К.А. Журавлева В.Е. Логистика в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн / К. А. Валентинова, В. Е. Журавлева, А. В. Карпенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.biblio.bru.by/bitstream/handle/1212121212/9214/3.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 25.03.2020).*

УДК 94(470.67)084.8

**ТРУДОВОЙ ПОДВИГ РАБОТНИКОВ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО МОРСКОГО
ЗАВОДА В НАЧАЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
LABOR FEAT OF WORKERS OF THE SEVASTOPOL MARINE PLANT AT THE
BEGINNING OF THE GREAT PATRIOTIC WAR.**

*Юрченко Н.В., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес аналитика,
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь.*

*Yurchenko N. V. senior lecturer
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье предлагается к рассмотрению пример трудового героизма работников Севастопольского морского завода имени С. Орджоникидзе (сегодня – судостроительное предприятие ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе») в начале Великой Отечественной войны. Этот подвиг достоин уважения, поклонения и памяти потомков.

Ключевые слова: патриотизм, героизм, мужество, трудовой подвиг, боеприпасы.

Annotation: The article offers an example of labor heroism of workers of the Sevastopol marine plant named after S. Ordzhonikidze (today-the shipbuilding enterprise of the Federal state unitary enterprise "Sevastopol marine plant named after Sergo Ordzhonikidze") at the beginning of the great Patriotic war. This feat is worthy of respect, worship and memory of descendants.

Keywords: patriotism, heroism, courage, feat of labor, ammunition.

Судостроительное предприятие ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе» - одно из ведущих предприятий города, более, чем двухсотлетняя история которого достойна того, чтобы на ней училось новое поколение.

Страницы летописи Морского завода - это вдохновленный рассказ о революционных, боевых и трудовых подвигах лучших представителей севастопольского рабочего класса.

Основная цель этой статьи – это вечная память о трудовом подвиге наших соотечественников, которые ценой самоотверженных усилий, невзирая на лишения и трудности, внесли огромный вклад в историю Великой Отечественной войны.

22 июня 1941г. Хрупкую предрассветную тишину г. Севастополя разорвали мощные взрывы. Горожане, привыкшие к частым боевым учениям моряков Черноморского флота, и не подозревали о страшной беде, которая обрушилась на мирную советскую страну.

Началась война...В 12 часов 22 июня 1941г. было передано правительственное сообщение о том, что фашистская Германия вероломно, без объявления войны напала на советский Союз. В этот же день директор Морского завода М. Н. Сургучев и парторг ЦК ВКП(б) А. М. Городнин срочно созвали совещание руководящего состава предприятия и секретарей цеховых партийных организаций, на котором обсудили основные мероприятия по переводу завода на работу в военных условиях.

На следующее утро состоялось заседание парткома, после которого был созван митинг рабочих - морзаводцев. Рабочие поклялись трудиться, не щадя ни сил, ни времени для полной победы над ненавистным врагом.

Война изменила бег времени. Теперь оно измерялось не сутками, не часами и минутами, а сделанным для фронта, для разгрома врага. Город превратился в военный лагерь. Опустели улицы, плотно зашторились окна жилых домов и государственных учреждений, настороженно и зорко всматривались в грозное небо войны часовые службы МПВО.

23 июня был издан специальный приказ о переходе коллектива предприятия на работу в условиях военного времени. Весь руководящий состав завода и большая часть рабочих были переведены на казарменное положение.

Боевая обстановка внесла резкие изменения в производственную программу Морского завода. Увеличился общий объем работ, расширилась номенклатура, возникла необходимость освоения производства военной продукции. Следовало как можно скорее переоборудовать гражданские суда в боевые единицы специального назначения. Уже через четыре дня после начала войны к заводскому причалу подошли первые шхуны типа «Пионер». Эти суда морзаводцы строили еще в годы первой пятилетки. Теперь в них надо было вдохнуть новую жизнь, усилить надежной огневой и броневой мощью. На шхунах заводчане вместе с моряками Черноморского флота устанавливали зенитные орудия, крупнокалиберные пулеметы, оборудовали погреба для хранения боеприпасов. К середине июля 1941г. восемь судов, полностью переоборудованных, встали в строй боевых кораблей Черноморского флота.

Каждый день, каждый час война властно корректировала планы морзаводцев, вносила в них неожиданные, но очень важные и серьезные изменения. Вскоре заводу пришлось начать работы по размагничиванию кораблей. Военный совет Черноморского флота принял решение в срочном порядке оборудовать надводные боевые корабли специальными устройствами, которые предохраняли бы их от магнитных мин.

Неконтактные магнитные мины, примененные гитлеровцами с целью парализовать боевые действия Черноморского флота, - опасное и грозное оружие. Для того, чтобы найти способ борьбы с ним, в августе из Ленинграда в Севастополь прибыла группа ученых, которую возглавляли А. П. Александров и И. В. Курчатов. Молодым ученым удалось успешно справиться с поставленными задачами в кратчайшие сроки.

Работы по размагничиванию кораблей велись круглосуточно. Особенно трудно приходилось ночью: воспалялись глаза от перенапряжения, предательски закрывались тяжелые веки, но люди, преодолевая физическую усталость, не покидали своих рабочих мест. Чтобы можно было вести электросварочные работы и ночью, морзаводцы применяли брезентовые навесы, фанерные щиты-ширмы, которые маскировали яркие вспышки электросварки. Оперативный заказ военно-морского флота был блестяще выполнен.

Тяжелые бои шли на всех фронтах, в том числе и на южном. Не имея своих кораблей на Черном море, фашистское командование рассчитывало на военно-морской флот своего

союзника – Румынии, который ни по численности, ни по огневой мощи не мог сравниться с советскими морскими силами в этом районе. Поэтому фашистское командование решило с помощью авиации уничтожить главную военно-морскую базу Черноморского флота – Севастополь. Вражеские самолеты почти ежедневно появлялись над городом. Нужна была подвижная плавучая мощная зенитная батарея. Которая надежно защищала бы город и завод от налетов вражеской авиации.

По предложению капитана 1 ранга потомственного моряка Григория Александровича Бутакова и конструктора В.Л. Ивицкого решено было переоборудовать опытный отсек большого корабля в плавучую зенитную батарею, которая должна была как можно скорее выйти на боевые позиции, стать на защиту воздушных путей к городу и порту.

Проект разрабатывался под непосредственным руководством конструкторов В. Н. Павленко и В.Л. Ивицкого. Старшим строителем плавбатарей был утвержден В. А. Лозенко, начальником корпусного участка В. В. Левицкий. Бригаду рабочих механического участка возглавил старший мастер Д. В. Денепов.

Срок сдачи важного военного объекта, исходя из существующих инженерных норм, был определен в три месяца. Однако на первом же оперативном совещании стало ясно: эти сроки не устраивают заказчиков - военных моряков. Налеты фашистской авиации становились все чаще и чаще. Необходимо было принимать экстренные меры к тому, чтобы преградить дорогу врагу, поставить на воздушном пути вражеской авиации надежный огневой заслон.

На постройку плавбатарей было направлено более сотни людей, помогали моряки, артиллеристы. Они установили на батарее, которую называли «Нет тронь меня», 13 огневых точек: пулеметы, зенитные полуавтоматы. Принимал работу командующий Черноморским флотом, вице – адмирал Ф.С. Октябрьский.

Через несколько дней на заводской площади состоялся многолюдный митинг рабочих и служащих предприятия. Секретарь парткома завода А. М. Городнин зачитал только что поступившее сообщение Совинформбюро, в котором говорилось о большой трудовой победе рабочих участка В. В. Левицкого. Они выполнили работу, рассчитанную на три месяца, за десять дней и ввели в строй важный военный объект.



Рисунок 1- Первые дни войны. Митинг на заводе, выступает командующий Черноморским флотом вице-адмирал Ф.С. Октябрьский.

Батарея сыграла важную роль в зенитной защите – она уничтожила 22 фашистских самолета.

Количество заказов на вооружение увеличивалось. Заводу поручалось организовать изготовление 82-миллиметровых минометов и мин из заготовок, которые должны поступать с Донбасса. В течение 10 суток напряженной работы, рабочая группа в составе 85 человек провела колоссальную работу: спроектировали и изготовили несколько сот единиц оснастки, специального режущего и мерительного инструментами приспособлений. Установили и переставили десятки станков с учетом поточного изготовления снарядов до 3000 единиц в сутки. В кузнечном цехе была смонтирована новая печь для термообработки снарядов. От Крымского фронта поступали заказы на изготовление ручных гранат Ф-1, центральных трубок к ручным гранатам РГД, ПТГ, противотанковых деревянных и чугунных мин, саперных лопат. Освоением головных образцов занималась все та же конструкторско-технологическая группа. В течение 15 дней было освоено изготовление минометов РМ_50. БМ-82.

С начала войны по 5 ноября 1941г. заводом были изготовлены и переданы фронту минометы М-82, минометы М-50, свыше 6000 тысяч гранат, свыше 2500 противотанковых мин.

В сентябре Севастопольский морской завод получил срочный заказ построить для отражения наступления гитлеровцев на город три бронепоезда. Спустя несколько недель вышли на огневые позиции три бронепоезда «Севастополец», «Орджоникидзевец», «Железняков».

Бронепоезд «Железняков» вышел в первый бой 7 ноября 1941г. Всю свою огневую мощь, которую составляли минометы, морские орудия, пулеметы, «Железняков» обрушивал на позиции фашистских войск в районе Мекензиевых гор, а затем уходил из севастопольских туннелей. За неуловимость немцы прозвали бронепоезд «зеленым призраком». Командовал «Железняковым» работник завода М.Ф. Харченко. Еще в годы гражданской войны он сражался в составе команды бронепоезда. В последние дни обороны фашистские летчики выследили бронепоезд и разбомбили Троицкий туннель, куда он вошел. Часть горы просела и разбомбила его. Погибла почти вся команда, погиб и ее командир М.Ф. Харченко.

Сегодня бронепоезд «Железняков», установленный на площади Ревякина — это отреставрированный небронированный паровоз, часть состава легендарного «Зеленого призрака». Он был установлен в 70-х годах в память о железнодорожниках, погибших при обороне Севастополя.

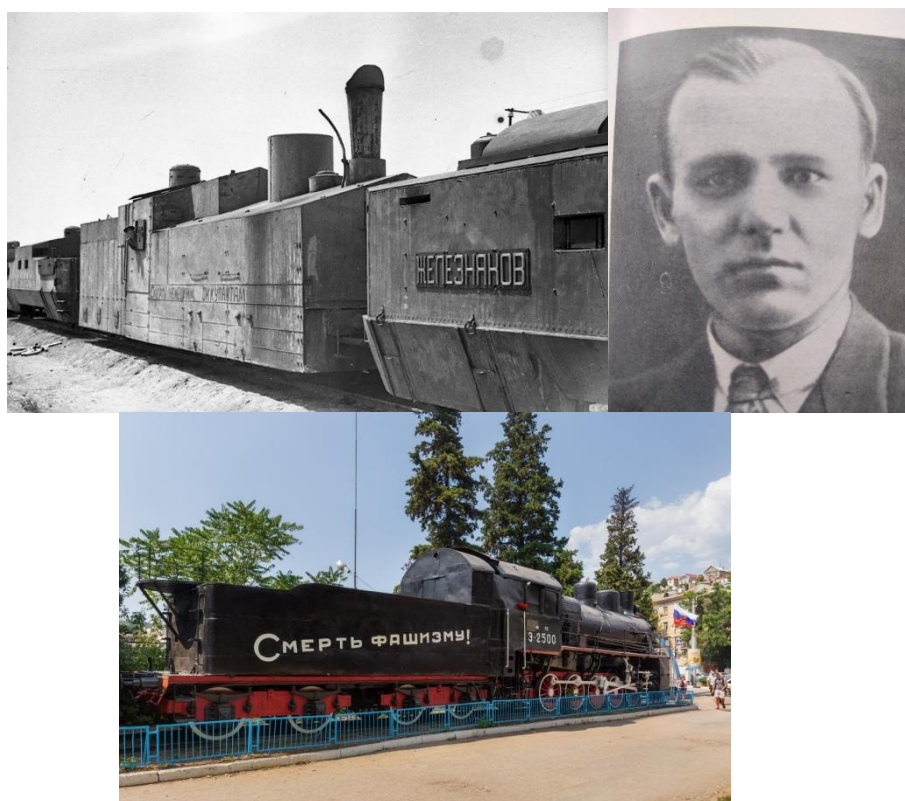


Рисунок 2- Бронепоезд «Железняков» и его командир - М.Ф. Харченко

В статье описаны события, происходившие в самом начале войны, с июня по сентябрь 1941г. Трудовой подвиг работников Севастопольского морского завода только начинался. Впереди было еще немало достижений и побед на трудовом фронте как в Севастополе, так и в Туапсе, куда завод эвакуировали в 1942г. А 1 июля 1944г. над освобожденным Севастополем разнесся густой, басовитый заводской гудок, которого город не слышал более трех лет...Он возвестил – Морской завод встает из руин!

Сегодня судостроительное предприятие ФГУП «Севастопольский морской завод имени Серго Орджоникидзе» является градообразующим предприятием города, где помнят и свято чтят трудовой подвиг, совершенный рабочими завода во время Великой Отечественной войны.

Литература:

1. Бегунов Л.Г. *Корабелы Севастополя*/Л.Г.Бегунов–Ленинград: Издательство Судостроение, 1983. -278 с.
2. Сургучев М.Н. *Корабли возвращаются в строй*/М.Н. Сургучев – Симферополь: Издательство Таврия, 1978.-432 с.
3. Шершов А.П. *К истории военного кораблестроения*/А.П. Шершов–Москва: Издательство Военмориздат, 1952.-364 с.
4. Сажин П.А. *Севастопольская хроника*/П.А. Сажин–Москва: Издательство Советский писатель, 1977.-544 с.

УДК 351.614

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО
ОБОРОНИТЕЛЬНОГО РАЙОНА В ПЕРИОД ОБОРОНЫ 1941-1942 ГОДОВ**
ORGANIZATION OF MEDICAL ACTIVITY FOR THE SEVASTOPOL DEFENSE
DISTRICT DURING THE DEFENSE PERIOD OF 1941-1942

*Легзина А. Ю., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Черкашина Е.Ю., ассистент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Legzina A.Y., student
of the Departments Management and business Analytics
Research supervisor: Cherkashina E.Y.,
assistant of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассматривается организация медицинской деятельности в период обороны Севастополя 1941-1942 годов. Изучены курсы подготовки и переподготовки медиков, способы обучения солдат само- и взаимопомощи при ранениях, усовершенствование хирургических операций.

Ключевые слова: Вторая Оборона Севастополя, медицина, организация медицинской деятельности, менеджмент, управление

Annotation: The article is devoted to the organization of emergency medical care and rescue during the siege of Sevastopol in 1941-1942. The army nurse preparatory and retraining programs are analyzed. The methods of teaching first-aid delivery to soldiers are specified. The sophistication of surgical procedures such as sorting and conveyor methods is discussed.

Keywords: The Second Seige of Sevastopol, medical care, retraining programs, army nurse preparatory programs, first-aid delivery, sophistication, surgical procedures, sorting method, conveyor method.

Великая Отечественная война – страшнейшее событие в памяти нашего народа. Эта беда затронула каждую семью, но чем дальше в прошлое уходят события тех лет, тем больше искажаются представления о ней у подрастающего поколения.

Севастополь - город, который принял удар фашистских войск на себя одним из первых. Вся земля Севастополя пропитана кровью героев, отважно защищающих свою семью, Родину и свой город.

Основная цель статьи – изучить организацию медицинской деятельности в условиях жестоких боев и напомнить о героических подвигах работников медицины и жителей города Севастополя.

На протяжении всей обороны Севастополя систематизировалась и обрабатывалась информация после боев и операций. Проводились курсы подготовки, переподготовки и научно-практические конференции для медицинских работников, совершенствовались методы лечения раненых.

С первых же дней войны началась оперативная деятельность медицинской службы Красной Армии в организации работы медицинских частей и учреждений в условиях ожесточенных боев с наступающим противником.

Для быстрой помощи раненым в Севастополе была создана сеть медицинских учреждений, а именно:

- медсанслужба флота;
- городские медицинские учреждения;
- полевые подвижные госпитали и медсанбаты.

Для оказания квалифицированной хирургической помощи в город прибыли два крупных хирурга профессор Астраханского мединститута военврач I ранга Е.В. Смирнов и доцент Московского травматологического института им. Склифосовского военврач I ранга Б.А. Петров, который в дальнейшем был назначен главным хирургом Черноморского флота (ЧФ) [4].

Помимо подготовки медучреждений велась организация медпомощи раненым на передовых рубежах, их выноса с поля боя и доставки в медпункты, где оказывали первую помощь и распределяли пострадавших по степеням ранения. Солдат с тяжелыми ранениями отправляли в госпитали, медсанбаты. Эвакуация под Севастополем занимала один-два часа. После основного лечения раненные направлялись в батальоны выздоравливающих, а по выздоровлении – в части.

С точки зрения организации использовался «конвейерный метод» и «сортировка», которые предложил Пирогов. Также эти методы применяли в операционных, работа шла на нескольких столах, сложные операции начинали опытные хирурги, а завершали их помощники. Такое разделение труда ускоряло работу и существенно повышало шансы на благополучный исход операции, так как на критической стадии ее проводили самые квалифицированные специалисты [4].

Для проведения операций было необходимо большое количество донорской крови. Именно поэтому в Севастополе под руководством врача Т.И. Уточкиной действовала станция переливания крови, которая обслуживала больницы и госпитали. Донорами были женщины-домохозяйки, медсестры и врачи. За период обороны было сдано более 2200 литров крови [5].

5 ноября 1941 г. в Севастополь начали подходить медицинские службы ПА, руководителям, которых был начальник санитарной службы армии Д.Г. Соколовский, участвовавший в боях под Одессой. Первым помощником Соколовского был хирург армии – профессор В.С. Кофман.

В первый период обороны санотдел флота справлялся с поставленными перед ним задачами, но 6 ноября 1941 г. командование флота приказало передать руководство медико-санитарным обеспечением войск в Севастополе начальнику санотдела армии Д.Г. Соколовскому. Приказали свернуть госпитали и лазареты, отправить личный состав на Кавказ. Медико-санитарная служба флота передала армейским медикам материалы по лечебному, эвакуационному и санитарно-эпидемиологическому обеспечению СОРа, после чего была эвакуирована на Кавказ [4].

С декабря 1941 г. по май 1942 года преобразовали отделение СОРа, которое возглавил военврач I ранга М.Е. Зеликов. В Севастополь были переброшены два морских госпиталя и группу хирургов из 5 человек во главе с военврачом М.Н. Кравченко.

С начала обороны руководители медицинских служб СОРа стояла задача обеспечить надежное укрытие для медицинских учреждений, идеальное убежище нашли – инкерманские штольни. План переоборудования штолен был составлен проектным бюро Черноморского флота. Строительные работы шли сутками. В январе 1942 года в штольнях был оборудован прифронтовой госпиталь на 3000 коек, в дальнейшем количество мест увеличилось.

Помимо штолен часть госпиталей перенесли в подвальные помещения завода шампанских вин, в естественных укрытиях бухты «Голландия» (здесь разместился медсанбат 95-й дивизии), Корабельной стороны, Юхариной балки. В центре города находилось четыре надежных скальных убежища, а на Корабельной стороне – два, где оказывалась медицинская помощь, располагался коечный фонд. В хорошо оснащенном скальном убежище работал стационарный медицинский пункт. Врачи одной из бригад морской пехоты расположили

свой медицинский пункт в бывшем пещерном монастыре на обрывистом склоне Инкерманских высот у самой оконечности Северной бухты. К бывшим монастырским кельям добирались по трапу, а тяжелораненых поднимали сюда на блоках при помощи ручной лебедки [5].

М.Е.Зеликов, Д.Г. Соколовский и А.И. Власов продолжали улучшать систему медицинского обеспечения, привлекли врачей, снятых со службы по возрасту или состоянию здоровья (они делились своим опытом), занялись переподготовкой терапевтов в хирургов, также обучением медсестер самостоятельной обработке ран. Человеком, который взялся за эту работу был главный хирург - профессор В.С. Кофман. За время обороны он провел 7 конференций, из которых 4 по хирургии и 1 по эпидемиологии. На курсы были отправлены 20 молодых врачей, они прошли курс лекций и практик, в общем количестве 175 часов по основным вопросам операционной хирургии, общей и военно-полевой хирургии, санитарной тактике, бактериологии и технике шинизации. Цикл обучения составлял 50 дней [5].

Как показал опыт, врачи общей практики за полтора месяца после прохождения курсов могли проводить хирургическую обработку ран. Терапевты, педиатры, окулисты и другие врачи работали под руководством опытных хирургов более четырех месяцев, чтобы достичь тех же результатов [5].

Благодаря увеличению количества врачей, умеющих оперировать, ранения обрабатывали в первые 6-12 часов.

Помимо хирургической деятельности, отдельное внимание уделялось эпидемиологии. В Севастополе как среди гражданского населения, так и среди войск заболеваемость инфекционными заболеваниями была незначительна. Но из-за частых бомбардировок, скопление на небольшой территории солдат и жителей города, началось распространение паразитарных тифов. Поэтому внимание было обращено на борьбу с педикулезом и на санитарное состояние источников питьевой воды, которые жители начали откапывать. Как в городе, так и на поле боя имелось достаточно банно-прачечных установок. Кроме того, для предотвращения эпидемий на базе СЭО проходило обучение бактериологов и эпидемиологов. Обучение проходило 2 месяца, в основном из практической работы. После окончания курса врачей направляли на самостоятельную работу в полк или санитарный взвод. За весь период подготовили 10 специалистов [5].

Также Кофман написал книгу «Замечания по организации и технике первичной обработки ран в войсковом районе» и совместно с еще 28 авторами сборник «Военная медицина в условиях обороны Одессы и Севастополя», которую опубликовали в Москве в 1943 году. Кофман назвал этот сборник «Памятником медикам, павшим смертью храбрых при обороне Одессы и Севастополя».

Помимо В.С.Кофмана работники Красного Креста, во главе с Л.В.Гордиенко и врача Е.А.Турской подготовили медперсонал из числа жителей города – 245 медсестер, 300 санитарок и более 500 человек для обслуживания раненых и больных в госпиталях и спасения их на поле боя. Параллельно велись курсы подготовки медсестер при медсанбате. Они длились 450 часов-250 часов теоретического обучения и 200 практических занятий. Обучение проходили труженицы, девушек с незаконченным медицинским образованием, женщины, которые помогали ухаживать за ранеными. Одним из условий поступления на курсы было окончание минимум 7 классов.

Так же на поле боя и в госпиталях не хватало санитаров и санитарных инструкторов, так как их потери приравнялись к потерям личного состава. В связи с этой проблемой был создан учебный центр, он не был штатным, а существовал за счет личного состава частей, распоряжением санитарного отдела. Обучение проходило в течение 45 дней. На курсы отбирали солдат, не имеющих специальности, с подготовкой не менее 7 классов, обладающих физической силой. Санинструкторами становились легкораненые бойцы. Первые 2-3 недели, во время восстановления бойцов, начитывали теоретический материал, когда самочувствие больных улучшалось - начиналась практика. Для того, чтобы стать

санитаром требования были ниже, а именно минимум 4-5 классов. Обучение длилось 10 дней. За весь период подготовлено 300 санинструкторов и 300 санитаров [5].

В августе 1941 г. нарком обороны издал приказ №281 «О порядке представления к правительственной награде военных санитаров и носильщиков за хорошую боевую работу». Работа санитаров и носильщиков приравнивалась к боевому подвигу. [4]

В дни боев работал весь персонал, без графика, до тех пор, пока все раненные не эвакуированы и им не оказана медицинская помощь.

Регистрация раненых проходила в несколько этапов. В полевом медпункте регистрировали и определяли тяжесть ранения, для каждого заводили «Карточку передового района», в ней указывали ФИО, воинскую часть, диагноз, оказанную помощь и способ эвакуации. В карточках было три полосы: красная (тяжелое ранение), желтая (легкое ранение), черная (интоксикация боевыми отравляющими веществами).

Как показал опыт, 25 % раненых возвращались обратно в строй, благодаря тому, что работа санитарной службы была правильно организована. Важную роль сыграл батальон выздоравливающих, который создали в ноябре 1941 г., он был организован на 1000 человек. В эти батальоны отправляли раненых из медсанбатов и полевых госпиталей, нуждавшихся в отдыхе и долечивании. Большая часть раненых была с повреждениями мягких тканей, контуженные с обморожениями. Те, кто находились на лечении в батальонах выздоравливающих, должны были самостоятельно передвигаться и сами себя обслуживать. В обычное время именно в батальонах обучали санитарной подготовке: из выздоравливающих, подбирали людей, интересующихся медициной; преподавателями на курсах санинструкторов были врачи этого санбата; медпункты на базе батальона выздоравливающих использовались для проведения практических занятий. В период ожесточенных боев - частично использовался как госпиталь.

Одним из основных видов медицинской помощи была само- и взаимопомощь на передовых. Поэтому у каждого бойца был индивидуальный набор, фляга и навыки оказания первой помощи. На случай смерти, был медальон, в котором находился листок с его ФИО, адресом родных и номером военкомата. К определению личности пострадавших относились очень серьезно, чтобы по ошибке не прислать извещение о смерти не той семье.

В условиях ожесточенных боев, лечить раненых было тяжело, но ситуация усложнилась, когда нужные лекарства и инструментарий стали заканчиваться, а возможности их поставки не было. Медики старались заменять препараты целебными травами, например, делали отвары из акации, листьев винограда, барбариса, хвои и можжевельника, для улучшения иммунитета, медицинские жгуты заменяли матерчатыми «закрутками». Не было не только медицинского, а вещей первой необходимости: воды и огня. Воду заменяли различными жидкостями: игристым вином, отстоянной морской водой, фильтрованной кровью рогатого скота и фильтрованной мочой. Когда заканчивались спички, медики использовали чистый глицерин и немного кристаллов марганцево-кислого калия [3].

Война является предметом исследования многих отраслей знаний, в том числе и менеджмента. В данной статье рассмотрена организация медицинской деятельности во время обороны Севастополя, где в суровых условиях, врачи совершенствовали техники проведения операций, проводили курсы повышения квалификации медработникам, обучали санитарной деятельности добровольцев, заменяли воду, лекарства и оборудование на подручные средства.

Статья написана на основе архивных материалов - воспоминаний врачей и жителей города-героя.

Литература:

1. Василик В.В. «Медики осажденного Севастополя: подвиг и трагедия» [Электронный ресурс] / Василик В.В.- Москва.: Православие.ru., 2019 -.- Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/121994.html>, свободный.-Загл.с экрана.

2. Гермаиш П.Е. «Огненные дни Севастополя» [Текст] / Гермаиш П.Е. -Симферополь: Таврия, 1978. -272 с.
3. Герасевич Ю.В., Медведев В.Р., Кульбачинский В.В. «Советское здравоохранение и военная медицина в Великой Отечественной войне» [Электронный ресурс] / Герасевич Ю.В., Медведев В.Р., Кульбачинский В.В. //Российский вестник – 2015.- Т.5, №1. – Москва.: Российский вестник, 2015 -. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskoe-zdravoohranenie-i-voennaya-meditsina-v-velikoy-otechestvennoy-voynе/viewer>, свободный. – Загл.с экрана.
4. Ерошевич Е.А., Макарова Е.В. «Особенности медицинского обеспечения Севастопольского оборонительного района (СОРа) в период обороны 1941-1942 годов» [Электронный ресурс] / Ерошевич Е.А., Макарова Е.В.- Севастополь: Бронебашенная береговая батарея №35, 2015 -. -Режим доступа: <https://35battery.ru/index.php/ru/museum-history/2015-03-24-10-34-07/217-2015-03-23-20-46-33.html>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Кофман В.С. «Военная медицина в условиях обороны Одессы и Севастополя» [Текст] / Кофман В.С.// Глав. воен.-сан. упр. Красной Армии. - Москва: Медгиз, 1943-165 с.

УДК 338

ЛОГИСТИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ LOGISTICS IN WARTIME

*Марюхин Н.А., студент кафедры
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Науч. руководитель: Клименко О.П., к.э.н., доцент кафедры
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Maryukhin N.A., student
of the Accounting, analysis and audit
Research supervisor: Klimenko O.P.,
associate Professor of the Accounting, analysis and audit
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: Актуальность данной темы обусловлена необходимостью показать историю появления и развития логистики в военный период: основные предпосылки, меры ее по зарождению, становление логистики СССР в период Второй мировой войны.

Ключевые слова: логистика, война, СССР, логистика, перевозка.

Annotation: The Relevance of this topic is due to the need to show the history of the appearance and development of logistics in the war period: the main prerequisites, measures for its origin, the formation of logistics in the USSR during the Second world war.

Keywords: logistics, war, USSR, logistics, transportation.

В настоящее время мало кто интересуется историей, ее началом, развитием, а именно логистикой действий. Что же такое логистика военного времени? Тыловое обеспечение, планирование снабжения или стратегическое управление нам придётся разобраться. Никто не задумывался о доставке продовольствия, боевых запасов, медикаментов, чистой воды в оккупационных городах. Многие скрыты от нашего понимания и реальной жизни того времени.

Многое происходило за этот жестокий период, люди столкнулись с голодом, дефицитом и болью, холодом, страхом. Отсутствие еды заставляло людей идти на ужасные поступки, но патриотизм и вера в светлое будущее помогали справиться с войной.

Предпосылкой развития логистики стали войны - Крымская (1853-1856) и Японская (1904-1905) война. Во время Крымской войны одним из главных факторов - отсутствие железных дорог, соединяющих центр и юг страны, что усложняло транспортировку боевых припасов, и военной силы. Поражение в Крымской войне окончательно дало первоначальный толчок для мощного развития транспортных путей в России, масштабного строительства железнодорожной сети в России.

Во время Японской войны ситуация бы ещё более очевидна: Дальний Восток на тот период был достаточно отдалённым. Транссибирская магистраль в те годы была ещё не достроена. Япония, задачу сосредоточения и переброски ресурсов запросто решила. Это повлекло проигрыш России и ускорение строительства магистрали. Завершение строительства магистрали произошло в 1916 году.

В пересчете на современные цены один день войны обходился нашей стране достаточно дорого, в среднем сумма могла достигать до двух миллиардов долларов - это только прямые расходы, а косвенные обходились намного дороже. Такое финансовое напряжение, а также прочие удары и потери, могли сломать иное государство, но не СССР.

Единая сеть дорог обеспечивает возможность не только более быстрой поставки ресурсов, но и диверсификации поставок, большей свободы манёвра. Это особо важно в условиях войны ведь, при ситуациях, когда доставку по заданному маршруту нельзя было совершить, требовались экстренные меры на изменение маршрута и координация нового.

Таким образом, в начале войны противник, располагающий, достаточными ресурсами, а также иными возможностями их оперативной транспортировки, объективно мог нанести мощный удар и заставить отступать в силу более несовершенной и неповоротливой логистики.

Логистика в Советском Союзе была не развита, активное становление ее произошло в период Второй мировой войны, т.к. выжить и победить это было единой стремление. Иногда, в критической ситуации человек мыслит неординарно, что в свою очередь помогает принять порой странные, но верные решения.

В военный период не прекращалась внешняя торговля – сложная и разнообразная, тоже помогавшая громить врага. Направление торговли - удовлетворение военных нужд, следовательно, происходила тайная транспортировка военных товаров - логистическая операция.

Отлично проведенные математически рассчитанные операции транспортировки были проведены в период Великой отечественной войны, ведь основная масса военных действий проводилась на территории СССР. Каждая транспортировка, перевозка были одними из тех дел, которые были востребованными и достаточно рискованными операциями, требующие точных расчетов с учетом всех основных рисков.

Война надвигалась быстрыми темпами, СССР не был к ней готов, но Сталин понимал, что ее не избежать.

3 июля 1941 год, Гражданский комитет обороны постановил: «Утвердить план эвакуации заводов Наркомата вооружения и создание новых баз по производству артиллерийского и стрелкового вооружения патронов и приборов» [1. п. 3].

Первая масштабная операция, требующая логистики – эвакуация промышленности и мирного населения 1941-1942 годах [2]. Данную операцию до сих пор освещают многие писатели, журналисты, ведь каждый раз выясняются новые факты, подтверждающие точность в расчетах, мастерство проведения операции и умение справляться с чрезвычайными изменениями [3].

Перед войной расположение всей тяжелой промышленности располагалось на территории приближенной к Европе – Белоруссия и Украина. На территориях данных стран, размещалось огромное количество промышленных заводов, из которых: 40 – черная

металлургия, 170 машиностроительных заводов для сельского хозяйства, 800 заводов тяжелого и среднего машиностроения, химической промышленности, обработки дерева, которые были оккупированы. Проживало и работало в этих странах почти 40% населения страны, производилось до 35% валовой продукции, проходило менее 50% всей железной дороги страны.

В связи с развитостью промышленности в СССР у немецких войск было в планах использовать это в своих целях, одной из них – использование данных объектов и населения в период проведения военных действий для манипулирования Советским союзом. Правительство СССР приняло нестандартное и уникальное решение – эвакуация населения и заводов на свободные и отдаленные от военных действий территории: Урал, Восточную Сибирь, Среднюю Азию, а также Казахстан.

Для данной эвакуации СССР произвел военную перестройку всей транспортной структуры страны, перестройка общественного водного транспорта в военный водный транспорт.

С 1941-1942 года в первую очередь перевозили заводы оборонной промышленности. Так же были перевезены: запасы энергетики, учебные заведения, зерно, скот – все, что требовалось для жизни. За этот период было эвакуировано почти 90% всей промышленности, операция прошла с минимальными потерями. Заводы за достаточно краткий срок смогли восстановиться и полным ходом производить все самое необходимое для военных действий. Эвакуация проходила железнодорожными путями, все детали операции были засекречены, любое упоминание о данной операции расценивалось, как измена родине, что влекло за собой расстрел.

Война шла 1488 дней, за этот период нужно было доставить более 40000 тыс. личных грузов; к тому же требовалась транспортировка военной техники, солдат, вывоз раненых, снабжение медикаментами и т.д.

Еще одной масштабной военной логистической операцией – перевоз войск на Дальний Восток, состоявшийся ранней весной 1945 года, а её планирование происходило в феврале. Во время продумывания стратегии проведения были рассмотрены такие задачи:

- доставка людей на расстояние до 11 тыс. км без потерь.
- рассмотрение мер безопасности и маскировки огромного количества людей и техники требуется придерживаться.
- операция в очень сжатые сроки, какие меры нужно выполнить до официального объявления войны Японией.
- транспортировка, если железная дорога слабо развита, а участки, которые были достаточно налажены, имели слабую пропускную способность.

Для проведения операции были разработаны меры:

- выгрузка войск проходила ночью, причастие к выгрузке имело огромную секретность, разглашение любой информации могло стоить жизни людей.
- проведение обманных перевозок, оборудовались ложные районы, данная практика применялась на территории Приморья и Владивостока.

В военный период еще только изучались логистические модели и впервые они применялись, операции очень часто проходили не по плану, требовались спонтанные решения, на кону которых были жизни большого количества людей. Отсюда можно сделать вывод, что логистика развивалась благодаря военному делу, а схемы логистики, за период войны, были достаточно налажены, а информация о схемах была скрыта. Ежедневный героизм в тылу и ежедневный подвиг на фронте, самоотверженность, самоотдача, любовь к жизни, к родине - благодаря этому была одержана победа.

Литература:

1. *Постановление Государственного комитета обороны № ГКО-4сс от 03 июля 1941 г. Москва, Кремль.*

2. Куманев Г. А. «Война и эвакуация в СССР: 1941-1942 годы // Новейшая и новая история» – 2006 - №6
3. Потемкина М. Н. «Эвакуация и национальные отношения в советском тылу в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история» - 2002 - №3

УДК 355:359

**РОЛЬ БОЕВЫХ КОРАБЛЕЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА В СНАБЖЕНИИ
СЕВАСТОПОЛЯ РЕСУРСАМИ В ПЕРИОД ОБОРОНЫ 1941-1942 ГОДОВ**
THE ROLE OF WARSHIPS OF THE BLACK SEA FLEET IN SUPPLYING SEVASTOPOL
WITH RESOURCES DURING THE DEFENSE PERIOD OF 1941-1942

*Потанин Д.С., прокурор отдела по надзору за
уголовно-процессуальной деятельностью в территориальных органах
Следственного комитета Российской Федерации
по городу Севастополю*

*Potantin D.S., prosecutor of the department for supervision of
criminal procedure activities in territorial bodies
Investigative Committee of the Russian Federation
around the city of Sevastopol*

Аннотация: Проведено исследование роли снабжения ресурсами осажденного города Севастополя в течение 1941-1942 годов посредством боевых кораблей Черноморского флота. Детально проанализировано снабжение города при каждом из трех штурмов, рассмотрены особенности доставки воинского пополнения, боеприпасов в город. Проанализированы потери корабельного состава в период обороны города Севастополя, а также дана оценка значимости снабжения города именно боевыми кораблями.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, боевые корабли Черноморского флота, пополнение войск и боеприпасов, ВВС нацистской Германии, адмирал Октябрьский Ф.С., потери корабельного состава, эсминец, крейсер, лидер «Ташкент».

Annotation: a study of the role of supplying resources to the besieged city of Sevastopol during 1941-1942 by means of warships of the Black sea fleet was Conducted. The detailed analysis of the supply of the city during each of the three assaults, the features of the delivery of military reinforcements and ammunition to the city are considered. The article analyzes the losses of ship personnel during the defense of the city of Sevastopol, and also assesses the importance of supplying the city with warships.

Keywords: defense of Sevastopol, warships of the Black sea fleet, replenishment of troops and ammunition, air force of Nazi Germany, Admiral Oktyabrsky F.S., losses of ship's personnel, destroyer, cruiser, leader "Tashkent".

По состоянию на 22 июня 1941 года силы и средства Черноморского Флота Советского Союза представляли собой значительную группировку, которая включала в себя корабли разных классов, подводные лодки, сторожевые и торпедные катера, вспомогательные суда, более 600 самолётов различных типов, сильную береговую инфраструктуру, противовоздушную и береговую оборону, посты наблюдения и связи.

В состав флота входили Дунайская и Азовская флотилии.

Основным направлением деятельности Черноморского флота было противодействие флотам государств, расположенных на берегу Черного моря - Болгарии, Румынии, Турции, над которыми имелось значительное численное превосходство.

Кроме сил и средств ЧФ на Чёрном море и Дунае располагалась Морская пограничная охрана НКВД СССР, имеющая в своём составе более 105 катеров, включая морские охотники, а также две отдельные эскадрильи ВВС ПВ НКВД, которые после начала боевых действий влились в состав Черноморского флота [1].

В связи с тем, что с 30 октября 1941 года главная база ЧФ - Севастополь был переведен на осадное положение, а немецкие войска прорвались в степной Крым, заняв практически все аэродромы, появилась большая опасность нанесения воздушных ударов по Севастополю и находившимся в ней частям и соединениям кораблей.

Учитывая вышеизложенные обстоятельства командующий Черноморским флотом адмирал Октябрьский Ф.С. приказал в ночь на 01 ноября 1941 года кораблям эскадры, в составе линейного корабля «Парижская коммуна», крейсера «Молотов» и лидера «Ташкент», перебазироваться на Кавказ - в порты Новороссийска, Туапсе, Поти и Батуми, а в последующие дни в указанные пункты дислокации были переведены и оставшиеся корабли.

Кроме того, в районе Туапсе был развернут запасной командный пункт Черноморского флота.

Севастополь находился в кольце окружения и единственным способом пополнения сухопутного гарнизона обороняющихся личным составом, боеприпасами и провизией стало использование боевых кораблей Черноморского флота.

Снабжение Севастополя именно боевыми кораблями флота стало единственно-возможным, ввиду того, что тихоходные транспортные суда (скорость хода до 15 узлов, то есть не более 30 км/ч, для сравнение боевые корабли 30-35 узлов, то есть 60-70 км/ч) не успевали в течение ночи достичь осажденного Севастополя, разгрузиться в нем, погрузить эвакуируемых и вывозимое имущество из Севастополя и прибыть на Кавказское побережье, имели слабое зенитное вооружение и маневренность, в связи с чем были слишком уязвимы перед ВВС нацистской Германии, которые на данном театре боевых действий имели значительный перевес в воздухе на ВВС Черноморского флота.

В снабжении осажденного Севастополя в основном принимали участие быстроходные крупные корабли флота эсминцы, лидеры эсминцев, крейсера, а на завершающем этапе обороны: подводные лодки, тральщики и морские охотники.

Так, например, во время отражения второго штурма маршевое пополнение в Главную базу ЧФ было доставлено на его флагмане - линкоре «Парижская коммуна».

После выгрузки личного состава в Севастополе, корабли оказывали артиллерийскую поддержку сухопутным частям, а также осуществляли противовоздушную оборону города от вражеской авиации, что являлось отличительной особенностью снабжения Севастополя боевыми кораблями.

Снабжение Севастополя началось с первого дня осады, и порой кораблями в Севастополь доставлялись целые сухопутные подразделения, со всей амуницией, стрелковым и тяжелым вооружением и боеприпасами.

30 октября 1941 года из Новороссийска в Севастополь крейсер «Красный Крым» и военный транспорт «Украина» доставили 8-ую бригаду морской пехоты, которой командовал полковник Вильшанский В.Л., а крейсер «Червона Украина» перевез батальон Дунайской военной флотилии капитана Петровского А.Г. [2].

На начало первого штурма – 30 октября 1941 года, численность сухопутного гарнизона Севастополя составляла менее чем 20 000 человек личного состава, наскоро сформированный за счет команд кораблей и береговых частей флота, но регулярное пополнение гарнизона, доставляемое кораблями флота, смогло усилить сухопутную обороны и заставило 21 ноября 1941 года противника отказаться от продолжения штурма города.

Важным фактором, повлиявшим при отражения первого штурма города, явилось то, что из Одессы в Крым на кораблях и вспомогательных судах ЧФ были переброшены силы и средства Приморской армии, а это около 36 тысяч личного состава, 500 артиллерийских установок различного калибра, более 20 тысяч тонн боезапаса, танки Т-26 в количестве 10 единиц, другие виды вооружений и материалов.

Таким образом, к середине ноября 1941 года гарнизон Севастополя составлял около 55 тысяч человек.

При обеспечении снабжения Севастополя в ходе первого штурма Черноморский флот понес самую крупную потерю не только при обороне Севастополя, но и за весь период Великой Отечественной войны – в Южной бухте Севастополя неприятельской авиацией был потоплен крейсер «Червона Украина», доставивший пополнение и осуществлявший артиллерийскую поддержку гарнизона города, погибло 70 человек из команды корабля, флот потерял один из наиболее крупных и боеспособных боевых кораблей.

Интенсивность доставления грузов в Севастополь в период первого штурма можно увидеть, проанализировав действия крейсера «Красный Кавказ», в период с 26 октября 1941 года по 09 ноября 1941 года.

В указанный период крейсер совершил 5 походов в осажденный Севастополь, перевез и эвакуировал 5 277 человек, 58 единиц техники, 70 артустановок, около 17 вагонов с боезапасом, 10 вагонов продовольствия, проведя огневую поддержку подразделениям сухопутным войскам.

При этом по немецким позициям было выпущено 135 снарядов главного калибра [4].

28 ноября 1941 года линейным кораблем «Парижская коммуна» и эсминцем «Смышленный», а 03 декабря 1941 г. крейсерами «Красный Крым» и «Красный Кавказ», эсминец «Железняковым» и двумя тральщиками, в Севастополь было доставлено пополнение личного состава для ведения боевых действий на сухопутном участке фронта.

17 декабря 1941 года нацистские войска пошли в атаку при сильной поддержке авиации и артиллерии, что явилось началом второго штурма Севастополя.

С каждым днем ситуация усугублялась, в связи с чем, командующим ЧФ адмиралом Октябрьским Ф.С. было принято решение об оказании помощи защитникам Севастополя.

20 декабря 1941 года из Новороссийска вышел отряд боевых кораблей в составе крейсеров «Красный Кавказ» и «Красный Крым», лидера эсминцев «Харьков», эсминцев «Бодрый» и «Незаможник», во главе с командующим флотом Октябрьским Ф.С.

На борту кораблей находилось около 4 тысяч личного состава 79-й бригады морской пехоты под командованием полковника Потапова А.С., из которых 1500 бойцов было перевезено крейсером «Красный Кавказ» вместе с вооружением и техникой.

В это же время в Туапсе на лидере «Ташкент», эсминцы и вспомогательные суда шла погрузка личного состава 345-й стрелковой дивизии полковника Гудзь Н.О., маршевых рот, техники и вооружения, боезапаса и продовольствия.

21 декабря 1941 года под шквалом артиллерийского огня противника и налетами авиации корабли прорвались в Севастопольскую бухту и начали высадку личного состава и выгрузку грузов на берег.

Параллельно с разгрузкой кораблей с мест их стоянки в Главной базе флота был открыт огонь по наступавшему врагу.

Наступление противника было остановлено, а с прибытием морем дополнительных частей - 345-й дивизии и маршевого пополнения враг был отброшен от города.

При отражении второго штурма немецких войск, артиллерия кораблей участвовала в проведении 203 стрельб, израсходовав при этом 5600 снарядов.

В артиллерийской поддержке сухопутных войск участвовала 18 кораблей, которые перед этим доставили пополнение городу, включая линкор «Парижская коммуна», крейсера в составе 3-х единиц, девять эсминцев, включая два лидера, четыре корабля тральных сил флота и подводная лодка.

Ввиду активного снабжения города силами флота, который одновременно провел удачную Керченско - Феодосийскую десантную операцию, 31 декабря 1941 года немецкие войска отказались от продолжения второго штурма города.

В период января-мая 1942 года, ввиду снижения активности авиации противника, доставку грузов и пополнение личного состава Севастопольского оборонительного района

осуществляли в основном быстроходные транспорты, в охранение которых привлекались боевые корабли.

В течение января-мая 1942 года кораблями флота осуществлено 98 рейсов в осажденный Севастополь.

Немцы, готовясь к третьему штурму и осознавая, что овладеть городом можно только прекратив его снабжение морем, перебросили в Крым дополнительные силы авиации, специализирующиеся на уничтожении, как личного состава, так и сил флота.

В период май - июнь 1942 года крейсера «Красный Крым» и «Молотов», лидеры «Харьков» и «Ташкент», эсминцы «Сообразительный», «Безупречный», «Бдительный», «Свободный», «Дзержинский», другие корабли неоднократно, под сильным вражеским огнем и авианалетами прорывались в город, для оказания помощи его защитникам.

14 мая 1942 года при доставке пополнения, на подходе к городу эсминец «Дзержинский» в тумане, отклонился от курса, сойдя с фарватера, в результате чего подорвался на mine советского оборонительного минного заграждения.

От взрыва мины корабль затонул, переломившись пополам.

Количество погибших составило: 158 членов экипажа и 110 (по другой информации 125) бойцов маршевого пополнения. Из всех находившихся на борту, спаслось только 27 человек, включая командира эсминца.

За июнь 1942 года кораблями ЧФ было совершено 110 рейсов и одновременно своим огнем они оказывали поддержку оборонявшимся войскам.

Подводные лодки за период обороны Севастополя, в основном за июнь 1942 года, 78 раз прорывались в город, доставив около 4 тысяч тонн боезапаса, продовольствия, топлива, эвакуировав из него около 1300 раненых военнослужащих и гражданских лиц [3].

Для примера – только подводная лодка Л-23, выполнила 7 рейсов в осажденный город, доставив более 300 тонн боезапаса, 260 тонн продовольствия, 73 тонны топлива и девятих военнослужащих, эвакуировав при этом 165 человек.

Однако не обходилось и без жертв.

В результате вражеского огня две подводные лодки флота «С-32» и «Щ-214» при попытке прорыва в осажденный город были потоплены, в результате чего погибло 86 подводников.

Так, утром 26 июня 1942 года подводная лодка «С-32» вышла в свой последний поход, имея на борту 40 тонн боезапаса (минометные мины, артиллерийские снаряды), 32 тонны авиационного топлива для защитников Главной базы флота, но прибыть туда ей было не суждено.

Около 18 часов 50 минут 26 июня 1942 года ПЛ «С-32» стала жертвой немецкого бомбардировщика «He-111» в районе Южного берега Крыма, а груз субмарины способствовал ее мгновенной гибели [5].

10 июня 1942 года в Севастополе разгрузился доставивший подкрепление эсминец «Свободный», а чуть позже в Корабельной бухте Севастополя он был потоплен немецкой авиацией, в результате чего погибло 56 членов экипажа.

26 июня 1942 года при шестом прорыве в Севастополь от немецкой авиации в районе мыса «Аю-Даг» погиб эсминец «Безупречный» и вместе с находившимися на его борту 233 человека экипажа, 320 бойцов маршевого пополнения и 16 медицинских работников.

Наиболее отличившимся кораблем, снабжавшим Севастополь является крейсер «Молотов», который доставил в Севастополь 9440 человек личного состава, батарею «Катюш», 605 артустановок и минометов, 20 480 единиц стрелкового вооружения, 155 вагонов бомб и другого боезапаса.

Анализируя эффективность использования кораблей и вспомогательных судов Черноморского Флота для снабжения Севастополя различного вида ресурсами, которые позволили защитникам города эффективно противостоять врагу длительный период времени, видно, что за период обороны Главной базы флота для решения этих задач

принимали в них принимали участие - линкор, все 5 крейсеров флота, 2 из 3 лидеров эсминцев, 12 из 16 эсминцев, 10 из 47 подводных лодок.

При этом флот потерял крейсер «Червона Украина», лидер эскадренных миноносцев «Ташкент» (был тяжело поврежден при последнем прорыве в город и уничтожен через несколько дней в порту Новороссийска), 3 эсминца: «Свободный», «Дзержинский» и «Безупречный», 2 подводные лодки «С-32» и «Щ-214», непосредственно принимавших участие в доставке пополнения в город, не считая десятков боевых кораблей меньшего водоизмещения, причем все прорывающиеся корабли получали повреждения и несли потери в личном составе от действия врага.

Основной причиной гибели боевых кораблей явились действия самолетов бомбардировочной и торпедоносной авиации ВВС нацистской Германии и минные заграждения.

Таким образом, благодаря действиям боевых кораблей Черноморского флота СССР стала возможной беспримерная 250 дневная оборона Севастополя.

В общей сложности в Севастополь морским путем было переброшено и эвакуировано из Севастополя около 200 000 тысяч человек личного состава и гражданского населения, сотни вагонов военного имущества, орудий, минометов и техники, а лидером эскадренных миноносцев «Ташкент», последнего крупного прорвавшегося боевого корабля в Севастополь 27 июня 1942 года, было спасено 86 фрагментов всемирно известного живописного полотна Панорамы «Обороны Севастополя 1854 - 1855 годов», позволивших восстановить живописное полотно после окончания Великой Отечественной войны.

Литература:

1. Ворков С.С «Флаг на гафеле», М., Воениздат, 1962, - 128 с.
2. Гуцин А.М. «Курс, проложенный огнем», М., Воениздат, 19642, - 168 с.
3. Платонов, 2010, Прил. II. Состав и состояние военных флотов противоборствующих государств на Чёрном море.
4. Рунов В.А., Зайцев Л. «Битва за Крым 1941-1944 гг. От разгрома до триумфа – Москва, 2014 г. – 350 с.
5. Военно-морской исторический веб-проект «Великая Отечественная под водой» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sovboat.ru/ship/s32.php3> (дата обращения 20.03.20)

СЕКЦИЯ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПОДГОТОВКЕ К ВОЙНЕ»

УДК 355:338

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА НАКАНУНЕ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
PUBLIC LIFE OF THE CITY ON THE EVE OF THE BEGINNING OF THE GREAT
PATRIOTIC WAR

*Стасюк М.А., А.А. Ермолаева, студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., к.т.н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Stasyuk M. A., A. A. Ermolaeva students
of the Department of Management and business Analytics
Research supervisor: M. V. Potanina,
Ph. D., associate Professor of the Department of Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию состояния общественной жизни города на кануне начала великой Отечественной Войны.

Ключевые слова: Севастополь, общественная жизнь, Великая Отечественная Война.

Annotation: This article is devoted to the study of the state of public life of the city on the eve of the beginning of the great Patriotic War.

Keywords: Sevastopol, public life, the Great Patriotic War.

Начиная с зарождения города Севастополя в 1783 году, и до настоящих дней самым значимым и существенным в его жизни и истории стало то, что он считается и является главной базой Черноморского флота. Но Севастополь - не только военная история, этот город также богат архитектурным наследием, географическим положением и виноделами. С момента основания город достаточно быстро рос и развивался, и вместе с ним развивалась социальная жизнь его граждан. Эта тема раскрывается в данной научной работе: как и чем жил Севастополь и его жители с момента окончания революции и до начала Великой Отечественной войны.

В июне 1921 года были проведены выборы в правительство Севастополя. Началось формирование планов по восстановлению города, сильно пострадавшему от ограблений, интервентов и белогвардейцев. Новая власть Севастополя с полной поддержкой государства, в первую очередь, занялась восстановлением Черноморского флота и города в целом. Работники морского завода были награждены орденом Трудового Красного Знамени за принятое ими решение о реставрации крейсера “Коминтерн” 17 января 1923 года и также за его последующий ремонт.

Как только Севастополь стал частью СССР, город начал довольно быстро разрастаться и самосовершенствоваться. В 1923 году была построена самая большая на то время электростанция под названием «Северный док». Ее открытие максимально снизило

издержки города на электричество, что было большим плюсом в сфере промышленности. При этом 423 компании по торговле, а также 328 промышленных предприятий начали свою деятельность. В этот период в Севастополе уже насчитывалось 63 461 гражданин.

Полностью разрушенное хозяйство начало активно восстанавливаться. В 1921 году были созданы промышленные и коммунальные тресты. Корабельная и Северная сторона являлись рабочими районами Севастополя, и они на тот момент являлись достаточно благоустроенными и электрифицированным для продуктивной работы. Стороны давали электроэнергию городской и Балаклавской электростанции. Городской торговый порт в 1925 году стал центром внутренней и внешней торговли на юге СССР.

В 1924 - 1925 годах проложили восемнадцать километровую трамвайную линию от Севастополя до Балаклавы. Морской завод принялся за строительство различных судов, теплоходов, паровых шхун и так далее. В 1928 году было начато использование первого океанского пароход-лесовоза «Михаила Фрунзе», что стало значительной победой Севастополя. Работники Морского завода и военнослужащие порта А.З. Назаров, П.Т. Стригушенко, П.А. Усачев, М.И. Бегосинский А.М. Котко, В. З. Гусев были награждены званием Героя Труда.

В 1928 году в Севастополе разработали холодильник, который был признан лучшим во всей стране. Он не только был вместимостью 15 тысяч центнеров, но и держал от -16 до 0 градусов по цельсию и производил 20 тонн чистого льда.

В 1930 году провели высоковольтную линию электропередачи от Севастополя до Симферополя. В 1934 году открыли телефонную станцию с десятью тысячами номеров, которая впоследствии сильно упростила работу всех предприятий и учреждений. Через 2 года большинство городов Крымского полуострова обеспечивала электричеством ГРЭС, находившаяся в Севастополе. Она могла дать в 5 раз больше электричества, чем все существовавшие до нее. В 1935 году начали работу почтовые сообщения, которые отправлялись по воздуху из Севастополя в Москву и обратно. Ближе к концу 1930-х годов открылись пекарня, различные фабрики по производству макарон и шампанских вин, а также швейная фабрика.

К 1930 году была закончена борьба с неграмотностью. Все несовершеннолетние были приписаны к различным школам. Даже взрослые, желающие учиться, могли пойти в учебные заведения и получать образование.

Все без исключения достижения в различных сферах не только укрепили и развили Севастополь, но при этом еще и готовили его к последующей войне.

Важнейшие научные открытия стали толчком к полной технической реконструкции Черноморского флота. К 1941 году в Черноморский флот входили: 1 линкор, 6 крейсеров, 3 командира, 13 эсминцев, 47 подводных лодок, 84 торпедных катера, комбинация тральщиков, нескольких дивизий охотничьих лодок и ряда запасных судов. В ВВС Черноморского флота входили две бригады, в числе которых 636 военных самолетов.

В 1940 году в городе действовали: 2 военно-морских, авиационных, зенитно-артиллерийских училища, отделение Московского ВУЗа ЖКХ, техникумы: строительный, дорожно-строительный, стоматологический техникум, 2 профессиональных училища, среднее учебное заведение федерального профессионального образования, ФЗУ Морской завод. В Севастополе было 36 библиотек, 2 драматических театра, а также Военно-исторический музей, Картинная галерея, Музей революции, Дом культуры, Дворец пионеров, стадион «Динамо», 2 яхт-клуба, большое количество спортивных площадок и так далее.

С 1931 по 1938 год общий бюджет Севастополя вырос на 20,2 миллиона рублей, благодаря чему начали развиваться такие направления как медицина, культура и наука. Наивысшим приоритетом было повышение благосостояния всех работающих и неработающих граждан.

За 5 лет, начиная с 1934 года, было построено 74 медицинских учреждения, в число которых входили амбулаторные отделения, различные поликлиники и больницы.

Предприятия стали открывать санатории для своих сотрудников, их число возросло до 18. Вместе с тем появились различные консультации, родильные отделения и так далее. Также возросло число медицинских служащих во всех сферах медицины, помощь стала оказываться гораздо большему числу нуждающихся, чем было ранее. Общие расходы на здравоохранение за все это время увеличились в 6 раз.

ВУЗ физиотерапии получил огромную известность в 1941 году и стал центром в сфере всей физиотерапии. Также в данном институте работало 20 поликлинических филиалов и лаборатория для исследований и экспериментов в различных областях науки. Высочайшие показатели показывала Биологическая станция Академии наук СССР.

Население Севастополя резко возросло до 112 тысяч человек к 1941 году, благодаря чему город получил известность как сильнейшая военно-морская база.

Военный совет Черноморского флота приказал Береговой обороне стать основой защиты Севастополя, а также командовать сухопутными путями для сопротивления морским и воздушным течениям, а также отрядам береговой обороны и гарнизонным силам города.

Опираясь на прошлый опыт штаба и боевые учения, было основано особое подразделение для борьбы с воздушным десантом, а также для защиты ведущих баз с суши Севастополя.

Все это было введено в активное действие приказом командующего Черноморским флотом от 27 мая 1941 года. Данным приказом также утвердили комиссию по выбору линии фронта. Прямое руководство было доверено командованию Береговой обороны. Тогда же было предложено на всех видах исследований и учений продолжать отрабатывать организацию отражения сухопутного врага силами гарнизона и прикрепленных частей.

Фронт сухопутной защиты был поделен на 3 сектора и 2 независимых боевых пункта: Балаклава и Городской. На них были назначены надлежащие командиры и сделаны штабы для секторов и боевых участков; выделены необходимые силы и средства. Артиллерия, корабли, а также воздушные силы береговой обороны принимали бой против наземных противников.

Командование флота поддерживало достаточно тесные контакты с городским комитетом и городским исполнительным комитетом. Секретарь городского комитета ВКП (б) Борис Алексеевич Борисов и председатель городского совета Василий Петрович Ефремов приняли участие в жизни и работе флота. При этом огромная работа была проделана городским советом по подготовке местной противовоздушной защиты (МПВО), где главным являлся председатель совета.

Германия разорвала узы Версальского мирного договора, после чего начала готовиться к началу Второй Мировой войны во второй половине 30-х годов XX века. СССР совместно с Западом принимали совместные действия для сопротивления Германии. К сожалению, это не помешало Германии нанести стремительный удар.

Гитлер завладел большей частью Европы всего лишь за полтора года благодаря атаке на Польшу в 1939 году, с помощью своих военных и промышленных ресурсов. Свою первую цель Гитлер выбирал, основываясь на собственной интуиции о том, кто окажется беззащитней: Запад или СССР. И в этом он не ошибся.

СССР, по своему мнению, имела четкие представления о мощи надвигающегося удара Германии, тем не менее, все ее предположения оказались абсолютно ошибочными, которые в конечном итоге повлекли за собой огромные потери для всей страны.

После атаки Гитлера Сталин озаменовал начало Великой Отечественной войны, в ходе которой речь шла уже даже не о победе или поражении, а банально о выживании народа.

Германия поставила для себя первостепенной задачей во время войны захватить Кавказ, так как нуждалась в его нефтяных залежах, а также продвижение к Персидскому заливу. Гитлер сильно нуждался в нефти, для дальнейшего развития страны, ради чего он был готов уничтожить все на своем пути.

Черноморский флот являлся наибольшей угрозой для осуществления планов Германии. Именно поэтому разгром Севастополя, а также уничтожение флота было главной задачей для немецкой армии.

Битва за Севастополь стартовала 22 июня 1941 года в 3 часа 13 минут. Первые выступили немецкие лётчики. Первые скинутые ими бомбы падали на город, а мины сброшены в бухту. Бомбы взрывались на улицах города и уносили с собой первые жертвы.

Благодаря советской противовоздушной обороне немецкая армия не смогла исполнить задачу по блокировке городских заливов минами для будущего уничтожения флота. Долгое время немецкая авиация старалась заминировать ведущий канал. Германия впервые применяла новые магнитоакустические мины. На тот момент способ борьбы с ними не был ещё изучен. Благодаря советскому учёному И.В. Курчатову был разработан действенный способ по очистке мин и размагничиванию кораблей, а флот на время войны почти сохранялся полностью.

Учитывая все выше сказанное, можно сделать вывод о том, что Севастополь, несомненно, сделал все возможное и невозможное, чтобы подготовиться к предстоящей войне и защитить себя и своих граждан.

Не смотря на все последующие трудности, с момента окончания революции и до начала Великой отечественной войны Севастополь быстро рос и развивался. Достаточно быстро росла грамотность населения города, увеличивался городской бюджет и вместе с ним расходы на здравоохранение. Строились больницы и школы, и вместе с этим росло количество производственных заводов и предприятий, а также начал свой рост штаб, а вместе с ним накапливалась сила Черноморского флота.

Севастополь был и продолжается быть базой Черноморского флота, при этом имея богатую общественную и культурную жизнь, хорошо развитую городскую инфраструктуру.

Литература:

1. Альманах 'Город - герой Севастополь. Неизвестные страницы' - 2007 - 4 - с.110 - 114.
2. Г.И. Ванеев, С.Л. Ермаш и др. Героическая оборона Севастополя 1941—1942 гг. М., 1969, стр. 34.
3. А. П. Черепков Контрразведка 'Смерш' Черноморского флота - журнал 'Морской сборник' - 2003 - ? 8 - с.77.
4. Энциклопедический справочник 'Севастополь' - Севастополь: Музей героической обороны и освобождения Севастополя, 2009.

УДК 355:359

БЕРЕГОВАЯ БАТАРЕЯ №35: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ СОЗДАНИЯ COASTAL BATTERY NO. 35: MILESTONES OF CREATION

*Конохова А.Г., Кобзарь Ю.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*Научный руководитель: Литвинова Р.Н., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Konohova A.G., Kobzar Y.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Litvinova R. N.,
senior lecturer of the Department Management and business Analytics*

Аннотация: Большую роль в 250-дневной обороне г. Севастополь сыграли мощнейшие артиллерийские сооружения – 30-я и 35-я бронебашенные батареи. В данной статье представлено видение на организацию работы батареи №35, а также рассмотрены главные экономические аспекты ее строительства. Структурированы все вехи разработки и реализации этого масштабного, в рамках Крымского полуострова, проекта, проанализированы финансовые показатели, внешние и внутренние факторы, влияющие на ход работ. Результаты исследования расширяют знания не только в области истории Великой Отечественной Войны, но и в области управленческих решений.

Ключевые слова: 35я береговая батарея, военная логистика, башенная установка, проектные работы.

Annotation: A major role in the 250-day defense of Sevastopol was played by the most powerful artillery structures – the 30th and 35th armored tower batteries. This article presents a vision for the organization of battery No. 35, as well as the main economic aspects of its construction. All milestones in the development and implementation of this large-scale project within the Crimean Peninsula are structured, financial indicators, external and internal factors affecting the progress of work are analyzed. The results of the research expand knowledge not only in the field of the history of the great Patriotic War, but also in the field of management decisions.

Keywords: 35th coastal battery, military logistics, tower installation, design work.

Нельзя не согласиться, что одной из самых запоминающихся страниц истории Великой Отечественной Войны является оборона Севастополя. 250 дней и ночей наши защитники доблестно сражались за наше будущее, и им удалось. Благодаря своему проявленному героизму, они сорвали планы немецких войск по наступлению на Кавказ, тем самым в корне изменив ход войны и склонив чашу весов в пользу русской армии. Безусловно, огромную роль в обороне Севастополя сыграли 30-я и 35-я бронебашенные береговые батареи, сражающиеся до последнего снаряда и ставшие основой артиллерийских мощностей Севастополя.

35-я батарея, или ее полное название Бронебашенная батарея №35 - одно из мощнейших артиллерийских сооружений г. Севастополь, который являлся без преувеличения главной военно-морской базой Черноморского флота СССР. В данной статье представлено видение на организацию работы бронебашенной батареи, а также рассмотрены главные экономические аспекты ее строительства.

После Русско-Японской войны, в начале XX века стартовало строительство батареи №35. В то время, главное управление Генерального штаба Российской армии приступило к написанию программы развития сухопутных и морских вооруженных сил империи, а также приморскими крепостями. Цена переоснащения сухопутного и приморского фронтов Севастополя насчитывала 21 млн. руб. Из этого бюджета - 8 млн выделялись на постройку приморского фронта и установку крупнокалиберных батарей в течение 5 лет. В то же время была намечена постройка двух 305-мм башенных батарей №25 (будущая 35-я) и 26 (будущая 30-я) [2].

В любом из проектов важную роль несёт грамотно составленное техническое задание. И вот, журнал Артиллерийского комитета №848 в 1911 году направляет «ТЗ» по проекту колодезной установки заводам. Требования состояли в том, что необходимо было обеспечить внутренний проход из блока в установку, «приспособление» к 305/52-мм пушке Морского ведомства и электрическое управление с автоматическим заряданием во время вертикального наведения при всех углах возвышения от 0 до 15°. В ответ, свои проектные наработки башенных и колодезных установок прислали множество заводов, из них стоит отметить Металлический и Путиловский, проекты которых оказались самыми

проработанными. Остальные же, а это Vickers, Schneider, Skoda, Krupp, Cockerill и Saint-Chamond, предоставили лишь эскизы. Также стоит отметить, что Металлическим заводом был заявлен наименьший срок производства (всего 1 год и 10 месяцев). Это можно объяснить наличием большого количества чертежей главных частей установки, проверенных работой.

Одним из наиболее значимых экономических решений являлся выбор типа установки для 305-мм орудий – колодезный или башенный, при том, что колодезные установки могли быть только одноорудийными. Артиллерийским комитетом был проведен сравнительный анализ цены двух вариантов – две одноорудийные колодезные и одна двухорудийная башенная установки. После сравнения стало видно, что установка второй на 72 тыс. руб. дешевле первой, при схожих орудийных и фортификационных характеристиках. Вследствие этого, выбор пал на строительство одной двухорудийной башенной установки. Укрупненные сравнительные сведения по стоимости башенных и колодезных установок представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 – Сравнение стоимости двух одноорудийных колодезных и башенной установки

Две одноорудийные колодезные установки	Одна двухорудийная башенная установка
682 тыс. руб. – две установки	480 тыс. руб. – башенная установка
258 тыс. руб. – два орудия	258 тыс. руб. – два орудия
20 тыс. руб. – две горизонтальные брони	250 тыс. руб. – подвижная броня (305 мм)
50 тыс. руб. – две неподвижные брони	30 тыс. руб. – неподвижная броня
200 тыс. руб. – два неподвижных основания и инженерное оборудование	120 тыс. руб. – бетон и инженерное оборудование
Итого: 1 млн. 210 тыс. руб.	Итого: 1 млн. 138 тыс. руб.

На основании принятого решения, Петербургскому Металлическому заводу был выдан заказ на 6 305-мм башенных установок. После этого последовал второй заказ, переданный заводу в июле того же года, уже на 8 установок. Первая установка должна была быть сданной уже через 2 года после заключения контракта, следующие же башни должны были сдаваться по одной с интервалом каждые 1,5 месяца. Погоны и установочные части должны были быть сданы через год после подписания контракта, затем через каждые два месяца. Чёткая и слаженная работа являлась гарантией успеха.

Как и любой другой проект на этапе разработки, этот имел недочеты, которые были отражены в замечаниях генерал-лейтенанта Н.А. Буйницкого на предварительном заседании Инженерного комитета 11 июля 1913 года. В ответ на это, металлический завод предоставил необходимые уточняющие сведения по конструкции башен, а также оборудованию погребов. МТК и ГАУ среагировали незамедлительно, приступив к корректировке проекта, и уже 20 августа 1913 г. Инженерным комитетом был утвержден окончательный проект батареи №25, по которому стоимость производства батареи составила 850 тыс. руб.

Нельзя не упомянуть и о логистической составляющей в то время: как регулировалось движение материальных, информационных и трудовых ресурсов. Возникает резонный вопрос: как в принципе осуществлялась доставка башенных установок? В проект входила постройка пристани в Казачьей бухте для выгрузки частей 305-мм башенных установок, а что дальше? Решено было построить железнодорожный путь по батарее, трудность строительства которого заключалась в ограниченности зоны выкупленного участка. По этому пути должен был передвигаться 100-тонный кран, место стоянки которого (у пристани Казачьей бухты) не просматривалось с моря и береговых высот. Просмотреть позицию можно было только с Северной стороны г. Севастополь. Кран должен был передвигаться и подниматься на верхнюю площадку с помощью лебедки, изготовленной на заводе «Сан-Галли».

Несмотря на зарождающиеся военные действия, строительство бетонного блока батареи продвигалось быстрыми темпами. В соответствии с планом, бетонные работы 2го

периода необходимо было закончить до 1го февраля 1915 года, ведь запоздание могло повлечь за собой переплату Металлическому заводу 50 тыс. руб.

В 1915 году, 27 января Главное Военно-Техническое Управление сообщает требования младшему производителю работ подполковнику В. Р. Гулишамбарову. Задача состояла в том, чтобы ко времени завершения работ по сборке 305-мм башенных установок была полная боевая готовность погребов. Одновременно с этим, ГВТУ делает заказ на двери для батареи Металлическому заводу. В январе этого же года ГАУ по причине задержки в строительстве отправило в город Севастополь полковника Ксирихи. Военному инженеру был дан приказ о выяснении возможного ускорения работ, на что он писал в отчете: *«...Окончание работ – конец февраля. Бараки рабочих, вспомогательные постройки, железнодорожные пути готовы. Неподвижная броня в Севастополе, но на батарею не доставлена, прибудет к 22 февраля 1915 года»* [3].

Но ввод батареи в эксплуатацию задерживался по срокам в связи с тем, что части башенной установки ещё не были готовы. Одна из двух башен в октябре 1916 года была практически в полной боевой готовности, не хватало лишь поковок компрессора одного орудия.

В марте 1917 года по докладу Морского штаба Верховного Главнокомандования Военного министра было отдано распоряжение доставить 305-мм станки на строящиеся береговые батареи Финского залива. Далее доставить на Севастопольские батареи. По сообщению МГШ Металлический стало известно, что завод мог доставить станки в Севастопольскую крепость лишь осенью 1917 года. И вот, в сентябре 1917 года 305-мм установка для крепости Севастополя была в полной боевой готовности и находилась на заводе.

Грамотный управленец должен учитывать внешние возможные риски. В данном проекте, значительные временные потери были понесены из-за политической ситуации, что можно было бы оговорить в общем, но невозможно было представить конкретно. Гражданская война и смена власти приостановила работы над 25 батареями.

О 25-й батарее вспомнили лишь в 1922 г. Вопрос о ее достройке был поднят на совещании Артиллерийского отделения Главмортехупра ВМС РККА. Проанализировав все документы, включая акт комиссии по осмотру от 1921 г. и справку от Металлического завода о текущем положении дел по производству, совещанием было принято решение достроить батарею. В сентябре этого же года Главком Республики С.С. Каменев дает «добро» на частичное разоружение линкора «Гангут», но в итоге его участь разделил линкорн «Полтава», который, по сравнению с первым, находился в худшем состоянии.

Начало достройки 25-й бронебашенной батареи было приостановлено и перенесено до 1924 года в следствие нехватки финансовых средств. Разработкой проекта в советский период занимались военные инженеры Б.К.Соколов и В.В.Выставкин. Проект отличался от своей версии 1913 года, где вход в блок был сверху батареи; теперь же вход должен был осуществляться через защищённый сквозник. Также батарее присуждают новый номер - 8.

Не дожидаясь составления проекта и заключение договора на постройку 8-й батареи, Металлический завод начинает поставку башенных механизмов с Севастопольского завода. Помимо этого, начинается поиск четырёх 305-мм артиллерийских орудий. В 1925 году, в мае начался демонтаж станков с линкора "Полтава". ГАУ разрешило взять все 3 станка третьей башни и из четвертой башни левый станок для вооружения батареи номер 8. После завершения работ башни закрыли броневыми листами. 305-мм стволы были сняты, законсервированы и оставлены на палубе линкора «Полтава». Стоимость всех работ насчитывала 360 тысяч рублей по договору. Срок сборки башенных установок устанавливался в 1 год и 3 месяца со дня их выдачи при условии того, что будет своевременная финансовая поддержка. Вся броня должна была быть доставлена ГАУ не позднее, чем 3 месяца с того дня, как в силу вступил договор, а пушки с затворами — ко времени доставки станков. В стремлении засекретить, береговую батарею №8 по

предложению РВС МСЧМ и прожекторов береговой обороны Черного моря переименовывают в батарею №35.

Ключевые вехи создания 35 береговой батареи отражены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные вехи создания 35 береговой батареи

На протяжении всего 1927 года 35-я батарея оснащалась боезапасом. Всего в Севастополе для батареи полагалось иметь 1080 выстрелов, из них бронебойных и фугасных 810 и 1200 зарядов. Вместимость погребов батареи составляла 800 снарядов и 1600 полузарядов, оставшийся запас обязан был храниться в арсенале г. Севастополь [1].

А в 1932 году был разработан маскировочный план. Он включал в себя: разметку и устройство пятен на грунте, изготовление искусственного кустарника, устройство ложных башен, прокладку ложной дороги, засыпку части старой дороги и части кранового пути, посадку кустарника и травы.

Начало войны 35я береговая батарея встретила в ожидании капитального ремонта, но даже несмотря на это, батарея была полностью в строю и проявила высочайшую степень боевой готовности. За 8 минут и 30 секунд батарея №35 была уже готова к боевым действиям. Заметим, предыдущие показатели по нормам 1938 года составляли 10 минут ровно. В субботу 21 июня 1941 года 35я береговая батарея заступила на оперативное дежурство. А на рассвете 22 июня 1941 года основная работа по плану развертывания по военному времени была произведена.

Если рассматривать 35-ю батарею, как отдельно хозяйствующий субъект, хотелось бы затронуть также вопросы обеспечения его функционирования.

Исходя из имеющихся сведений можно сказать, что батарея еще до войны имела неснижаемые запасы продовольствия, горючего, обмундирования и шкиперского довольствия. Но согласно соответствующему положению, эти запасы в войну должны были быть увеличены до определенной нормы. По рассказам очевидцев, хозяйственная часть с этой задачей справилась довольно хорошо. Большая сложность ожидала в организации питания при повышенной готовности т.к. питание надо было организовать на боевых местах. Сопровождающие машины с овощами привозили для жителей свежие новости с передовой, матросский телеграф работал бесперебойно и, как правило, вести эти были достоверные [4].

Помимо этого, на батарее походных кухонь не было, но в скором времени были найдены котлы и на фронте в тылу подразделений устроили камбуз, в пустующей землянке, но так как это очень неудобно, то решено было где-то добыть походную кухню. До сих пор не ясно как, но уже через несколько дней коки готовили обед на походной кухне немецкого происхождения [4].

В рассказах ветеранов также отмечалась слаженная работа транспортников, ведь ими было доставлено много продовольствия, снаряжения, боевых припасов и многих других материалов, и запасных частей, несмотря на бомбежку и артобстрел города и дорог [4].

Кроме работ на заготовке овощей в районе, хозяйственники пополняли запасы продовольствия и имущества со складов тыла флота. Велась уборка урожая винограда, фруктов на подсобном хозяйстве. Это обеспечивало хорошее подспорье для обеспечения бесперебойности функционирования 35-й Береговой батареи.

Говорить о героизме и подвиге солдат нужно, правильно. Но на это ушли бы сотни, а то и тысячи страниц и, наверное, правильнее было бы посвятить этой теме отдельную статью. Данная статья делает акцент на возведение этого масштабного проекта с точки зрения управленческих задач.

Строительство 35-й Береговой батареи продлилось около 16 лет, что, несомненно несет в себе отрицательные черты, как для проекта. На это повлияло множество факторов и основной, естественно, политический, а отсюда и экономический. Но несмотря на это само сооружение привнесло огромный вклад в победу наших войск, являясь убежищем для сотен солдат, которые до последнего сражались в неравном бою. Грамотное руководство и смекалка простого русского солдата позволило решить уйму, казалось бы, провальных задач. Гибкость – это и есть основа менеджмента всех времен.

Литература:

1. Башенные береговые батареи Севастополя. [Текст] / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bellabs.ru/30-35/35.html> (дата обращения 21.03.20)
2. Музейный историко-мемориальный комплекс Героическим Защитникам Севастополя «35 Береговая Батарея». [Текст] / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://35battery.ru/> (дата обращения 24.03.20)
3. Гаврилкин, Н.В. Севастопольская 305-мм башенная батарея №35 / Н.В. Гаврилкин [Текст] // Цитадель: Сб. ст. Вып.16. — СПб., 2009. — С.1–70.
4. Леценко А.Я. Воспоминания командира 35 береговой батареи. [Текст] - Архив 35-й береговой батареи, Севастополь, 2020 - 50 с.

СЕКЦИЯ 4. «НРАВСТВЕННЫЕ, ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

УДК 658

НАРОДНЫЙ ПОДВИГ И НАРОДНАЯ ТРАГЕДИЯ: ЛИТЕРАТУРА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ NATIONAL FEAT AND TRAGEDY: LITERATURE ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Кучинский А. В., Эмиралиев Ф.Р. студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Русина Н.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kuchinsky A.V., Emiraliev F.R. students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Rusina N. A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассматривается литература времен Великой Отечественной войны и послевоенного времени, ее влияние на патриотическое воспитание российской молодежи. Целью данной статьи является изложение части результатов исследования представлений литературы о Великой Отечественной войне, семидесяти пятилетие победы, которой будет отмечаться в этом году. Данное исследование проведено совместно с работниками музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея» зимой – весной 2020 года в Севастопольском государственном университете. В ходе исследования было изучено влияния литературы на события Великой Отечественной войны, поддержание памяти о ней, представление о героизме и патриотизме. В статье приводятся результаты и анализ собственного эмпирического исследования.

Ключевые слова: Литература, Великая Отечественная война, героизм, патриотизм, современное представление, патриотическое воспитание.

Annotation: This article examines the literature of the great Patriotic war and the post-war period, its influence on the Patriotic education of Russian youth. The purpose of this article is to present part of the results of the study of literature representations about the great Patriotic war, the seventy-fifth anniversary of the victory, which will be celebrated this year. This research was conducted in collaboration with employees of the Museum historical and memorial complex "35th coastal battery" in the winter-spring of 2020 at Sevastopol state University. The study examined the influence of literature on the events of the great Patriotic war, the memory of it, the idea of heroism and patriotism. The article presents the results and analysis of our own empirical research.

Keywords: Literature, the Great Patriotic war, heroism, patriotism, modern representation, patriotic education.

Память о важнейшем историческом периоде нашей страны - Великой Отечественной войне - важнейшая составляющая патриотического и гражданского воспитания поствоенных

поколений. В литературе послевоенного времени отображается память о событиях Великой Отечественной войны.

Во время войны литература стала тем, что давало надежду людям, силы бороться дальше и идти до конца. В этом заключалась основная цель данного вида искусства.

С первых дней фронта писатели говорили о важности каждого человека в дальнейшей судьбе России, о тех страданиях и трудностях, которые приходилось переживать людям. Многие писатели шли на фронт корреспондентами. Все из них поддерживали неоспоримую веру в победу, что давало силы бороться и оставляло в сердцах надежду на лучшее [1].

Призыв искоренить «проклятого зверя, вставшего над Европой и замахнувшегося на твое будущее» мы слышим в стихах-воззваниях «К оружию, патриот!» П. Комарова, «Слушай, Отчизна», «Бей врага!» В. Инбер И. Авраменко, в очерках Л. Леонова «Слава России».

События войны заставляли писателей задуматься об ушедших временах и об истории в целом. В то время появились такие работы А. Толстого как «Родина», «Петр Первый», повесть «Иван Грозный», а также «Великий государь».

Возникло такое понятие, как произведение, написанное «По горячим следам», то есть написанные буквально вчера стихотворения, очерки или рассказы, могли быть сегодня напечатаны. Большой вклад в патриотические чувства русских людей внесла публицистика, зная о том, как живут люди по всей стране народ понимал, что за их спинами стоит их Родина.

Стихотворениям о войне уделялось то же внимание, что и обычным политическим или светским новостям. Печать регулярно публиковала отрывки из творчества советских поэтов [2].

В послевоенный период также было написано множество произведений, рассказывающих о событиях Великой Отечественной войны. На данный момент многие представители молодёжи считают, что победа в Великой войне - это подвиг мужчин, защитивших свою Родину. Однако большой вклад в тяжелые времена в тылу и на передовой фронта внесли также женщины, старики и даже дети. В бой шли все, кто мог, а те, кто был не способен помогал и поддерживал. Стоит вспомнить всем известное произведение «А зори здесь тихие...» Б. Васильева повесть опубликована в конце 1960-х годов на страницах журнала «Юность». В ней рассказывается история пяти девушек-зенитчиц, отдавших жизнь в смертельной схватке с немецкими диверсантами. Повесть потрясает умы читателей главной идеей, которой становится «Не пустить врага, любой ценой!» и раскрывает характер русских женщин во время войны.

В свою очередь произведения «Улица младшего сына» Л. Кассиль и М. Поляновский рассказывают историю Володи Дубинина, который живёт в городе Керчь жизнью обыкновенного советского мальчишки. Оккупацию Керчи гитлеровскими захватчиками Володя встречает в рядах партизанского отряда. Сражаясь в его рядах совместно с другими пионерами наравне с взрослыми, он проявляет образец подлинного героизма и мужества, олицетворяя силу «слабых детей» военного времени.

Наши родные выжили и победили потому, что народ стал един! Каждый сражался за честь и достоинство страны защищая и оберегая ближних. Порой этой отваге не было предела, для нее не существовало препятствий, ей не был страшен ни один враг. В «Балладе о товарище» поэт писал: «Своя беда не в счет». Эта строчка наглядно раскрывает нам те патриотические порывы, благодаря которым люди не сдавались. Они были готовы перетерпеть многое. Главное – знать, что они борются за победу. Даже если ее цена будет слишком высока.

О значении победы, которую наш народ оплатил жизнями своих лучших сыновей и дочерей, о цене мира, которым дышит земля, думаешь сегодня, читая горькие и такие глубокие произведения советской литературы [3].

Исходя из вышеописанного, мы можем сказать, что произведения о Великой Отечественной войне, не только волнуют читателей разных времен, но и заставляют задуматься о вечных общечеловеческих проблемах. Литература о Великой Отечественной войне - дань памяти подвигу тех, кто приближал великую Победу, кто отстоял свободу, доказал ценой собственной жизни, что главное в нашем мире - Добро, Милосердие и Сострадание. В настоящее время рассматриваемая тема является особенно актуальной так как литература послевоенного времени служит для поддержания у современной молодежи исторической памяти о событиях в годы Великой Отечественной войны и понимание цены великой Победы.

Литературу Великой Отечественной войны необходимо изучать современной молодежи, для поддержания нравственных ценностей и преодоления тяжелых жизненных ситуаций, осознания понимания тех сложностей, которые пришлось пережить людям из-за войны и не повторять ошибки тех, кто развязал войну.

Литература:

1. Никонова С.И. *Современные практики патриотического воспитания студенческой молодежи // Патриотическое воспитание в системе высшего образования / материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. З.З. Мухина. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2017. – С.156-174.*
2. [Электронный ресурс] *Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/60/pdf/> (дата обращения 27.03.20)*
3. [Электронный ресурс] *Режим доступа: [https://yandex.ru/search/?text=великая отечественная война представлениях российского студенчества: зеркало памяти site%3Aelibrary.ru](https://yandex.ru/search/?text=великая+отечественная+война+представлениях+российского+студенчества:зеркало+памяти+site%3Aelibrary.ru) (дата обращения 28.03.20)*

УДК 658

МОЛОДЕЖЬ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ YOUTH OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Исаев В.А., Дорошенко А.А., Зубко Д.Э., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Isaev V.A., Doroshenko A.A., Zubko D.E., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: M. V. Potanina, associate Professor of the Department
Management and business Analytics
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: Великая Отечественная Война затронула жизнь каждого человека, жившего на территории СССР. Несомненное влияние она оказала на жизнь тех молодых людей, которым было суждено пройти через нее. Юные выпускники многих учебных заведений брали в руки оружие и шли воевать на фронт, охранять тыл, лечить раненных и хоронить убитых, помогать восстанавливать деревни, села, города. Многие не дожили до Дня Победы. Данная статья посвящена героизму и подвигам молодежи тех лет.

Ключевые слова: Героизм, подвиг, молодежь, Великая Отечественная Война.

Annotation: *The great Patriotic War affected the life of every person who lived on the territory of the USSR. It had an undeniable impact on the lives of those young people who were destined to go through it. Young graduates of many educational institutions took up arms and went to fight at the front, protect the rear, treat the wounded and bury the dead, help restore villages, villages, cities. Many did not live to see Victory Day. This article is devoted to the heroism and exploits of the youth of those years.*

Keywords: *Heroism, feat, youth, the Great Patriotic War.*

Наша страна всегда переживала беспокойные времена. Раз за разом нашей Отчизне приходилось доказывать свое право на существование. Менее чем столетие назад, Россия пережила самую сложную и кровопролитную проверку на прочность. Но мы выстояли. Для войны не было различия в возрасте. И все же юность и молодость – самая лучшая для многих людей эпоха жизни, у миллионов молодых людей того времени пролетела над головой в виде разрывающихся снарядов, крови и в тяжелом труде. Что, впрочем, после войны оказало на деятельность многих представителей военной молодежи коренное влияние и стимул. Сейчас сложно оценить весь масштаб подвига. Многие не дожили до сегодняшнего дня, и как бы это ни было печально, память об этой жертве улечивается и очерняется.

Данная статья посвящена представителям той трудовой молодежи, через судьбу которой прошла Великая Отечественная Война. Война за существование Союза Советских Социалистических Республик. Жизнь после войны разделилась на до и после. Никто не смог уйти от влияния этого события. В такой момент кто – угодно мог сдать и не проливать кровь. Но только не русский народ. Победа была выкована нашими руками и руками нашей молодежи, воевавшей и работающей в тылу и на фронте тогда.

22 июня 1941 года СССР столкнулся с агрессией со стороны фашисткой Германии и ее союзников. По всей стране пошел процесс мобилизации. Многие молодые люди, учащиеся, рабочие и многие другие представители молодого поколения отправились на фронт. Данные о советской молодежи из энциклопедии «Великая Отечественная война 1941-1945» (1985 год):

«К 1939 насчитывалось свыше 47 миллионов человек, из них свыше 290 тыс. чел. с высшим и свыше 1,4 млн. чел. со специальным средним образованием. Боевой авангард советской молодежи – Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (к началу 1941 – свыше 10 миллионов человек). К осени 1941 добровольцами ушли на фронт до 900 тысяч представителей молодежи. По указанию ЦК ВКП(б), ГКО и ЦК ВЛКСМ в годы войны проведены на добровольной основе 73 комсомольские мобилизации; в рядах Советской Армии сражались несколько миллионов комсомольцев и молодых людей. Члены ВЛКСМ составляли от 20 до 25% личного состава Советской Армии и ВМФ» [1].

Основной организацией, в которой была сконцентрирована практически вся молодая рабочая сила Советского Союза, был Ленинский комсомол. Именно это сплочение воспитывало дух сильного общества, готового постоять за свою Родину.

Когда встала необходимость в защите своей Родины, своих семей, многие и многие молодые люди, неся в жертву многое, очень часто свою жизнь, без раздумий проявили мужество и героизм. Как покажет время, такая жертва была принесена не зря. Вот уже 75 лет прошло со дня окончания войны, и мы, современное молодое поколение, обязаны тем молодым людям, которые, когда – то встали на защиту нас, потомков. И мы должны помнить и чтить их подвиги, с благодарностью относиться к ветеранам этой войны.

Одна из представителей героической молодежи – Людмила Степановна Кравец. Когда началась война, девушке было 18 лет. Не успев закончить учебу в медицинском техникуме, девушка изъявляет желание уйти на фронт. Уже 2 июля она становится санитаркой в госпитале в Омске. Но девушка хочет быть именно на фронте. На ее рапорт с просьбой об отправке на передовую, приходит отказ. Только с третьего раза Людмила добивается

зачисления в ряды формирующейся в Омске 282-й стрелковой дивизии. В январе 42-го 20-летняя девушка попадает на Северо-Западный фронт [2].

За все годы войны девушка была контужена и 6 раз получала ранения. Но несмотря на это, спасла жизни сотням солдат, а в конце войны приняла на себя командование ротой возле станции Зитцинг (Германия). За все героические подвиги, за истинную отвагу и героизм, 31 мая 1945 года Людмила получила звание Героя Советского Союза.

«Тов. Кравец показала лучшие образцы санитарной работы в помощи раненым. В боях с 18.08.44 года вынесла с поля боя 16 и обработала свыше 200 раненных бойцов и офицеров. Под ее руководством санвзвод ни одного раненного не оставил, не оказав помощи» [3] (Из архивного источника).

Вот как описывал подвиги молодежи великий маршал Советского Союза Г. К. Жуков:

«Я считаю, что молодежь принесла главную жертву в войне... С командного пункта я много раз видел, как молодые солдаты поднимались в атаку. Это страшная минута: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. И они поднимались. Многие из них только-только узнали вкус жизни. Девятнадцать – двадцать лет – лучший возраст в обычной человеческой жизни. Все впереди, А для них очень часто впереди был только немецкий блиндаж, извергавший пулеметный огонь» [4].

И действительно, погибали все – и дети, и старики. Но Жукову больше всего было жалко именно молодежь. Конечно же, война не щадила никого. И для войны не было разницы, только – только ты начинаешь жизнь, или ты уже на ее закате.

Из материалов газеты «Правда» (исследования А. В. Огнева):

Командир 29-й гвардейской стрелковой дивизии генерал-майор А. писал в воспоминаниях «Завидная наша судьба»: «Первые же часы боя принесли успех, чем мы немало были обязаны молодёжи... Молодые солдаты, ловкие, юркие, неутомимые, не обращая внимания на огонь, всюду, через все щели боевого порядка противника проникали в глубь его обороны и своим неожиданным появлением вызывали панику среди гитлеровцев» [5].

Немалую роль играла в военное время художественная самодеятельность. И ее развитию во многом способствовала молодежь. Все же, человек не может обходиться без искусства – музыки, театров, выставок. Все это поднимало боевой и рабочий дух и оказывало бальзамическое влияние на раны и усталость.

«Несмотря на то, что условия... не позволяли провести концерт, все же клубная бригада ни с чем не посчиталась и в балке под открытым небом, под аккомпанемент артиллерийского и минометного огня провела с большим успехом концерт самодеятельности, воодушевила бойцов и командиров на новые боевые подвиги и на полный разгром немецких оккупантов. Военком 1-го батальона СП Самодайкин» [6].

Сколько молодых людей являются одаренными музыкантами, художниками, актерами, спортсменами, циркачами, хореографами и прочими представителями искусства! Во все эпохи рождались деятели, которые вносили свой вклад в историю. Однако деятели искусства (особенно молодые), которым судьба уготовила творить во время войны, отличаются тем, чего в мирное время особо не встретишь. Они поднимали дух целого народа, они вещали о приближении победы не меньше, чем каждодневные сводки Совинформбюро и в каждом сердце оставляли живительный след надежды.

За все время войны было дано свыше 1350000 живых концертов с участием артистов фронтовых театров. Артисты побывали во всех уголках Отчизны. Среди них были те, вклад которых во многом определил исход войны: Клавдия Ивановна Шульженко (военные говорили: «если приехала Шульженко, значит, завтра идем в наступление» [7], Лидия Андреева Русланова «гвардии народная артистка» [7], Леонид Осипович Утесов, Любовь Петровна Орлова и другие легендарные деятели, которые, помимо выступлений, помогали фронту физически и материально. А сколько героев войны впоследствии стали известными на всю страну артистами: Анатолий Папанов (ушел на фронт в 19 лет), Юрий Никулин (на фронте с 19 лет), Алексей Смирнов (в 20 лет ушел на фронт добровольцем) и другие. Многие

молодые деятели искусства не дожили до конца войны. На творчестве многих война оставила неизгладимый след. Как и на всех людях, боровшихся за победу. Война стала кузницей новой молодежи, которая на протяжении следующих десятилетий оставит свой след во всех отраслях экономики и творчества.

Молодежь помогала не только на фронте, но и в тылу. Создавала военную технику, лечила больных, работала в деревне, обеспечивала фронт продовольствием, доставляла письма от солдат их родным, занималась восстановлением городов и всячески содействовала разгрому врага.

В такой тяжелый период в тылу труд часто был не менее суровым испытанием, чем война на фронте. Приходилось работать в голод и холод, так как питание очень часто было крайне скудным, помещения для работы и отдыха зачастую в зимнее время не отапливались по причине нехватки ресурсов, а работать приходилось по 12 - 15 часов. Часто в таких же условиях трудились и обучались подростки. Кроме этого, уход с работы, прогулы и невыработка трудовой нормы очень жестко наказывалась, вплоть до лишения свободы. Многие не выдерживали. Сложно представить такое сейчас. Молодежь и на заводах, и в сельском хозяйстве проявила мужество, и наряду с опытными работниками и крестьянами, через последние силы создавала ресурсы для фронта. Русские люди, возможно, самые сильные и выносливые представители планеты.

После войны, молодежь восстанавливала экономику и хозяйство Советского Союза, и тогда также было немало трудовых подвигов, благодаря которым страна была восстановлена в кратчайшие сроки. За 10 послевоенных лет все отрасли были восстановлены, и показатели многих превышали довоенные показатели. Впоследствии, стали появляться новые поколения, перенявшие гены тех времен, и чем дальше мы уходили от войны, тем лучше и качественнее становилась жизнь. Советские люди обладали и зачастую обладают сейчас менталитетом, что всего нужно добиваться упорным и честным трудом. После распада СССР жизнь снова коренным образом поменялась. И появилась новая, непохожая во многом на предыдущую, молодежь. Неизвестно, что было бы, если бы современное молодое поколение встретилось с молодым поколением времен Великой Отечественной Войны. Но, как бы там ни было, мы, современная молодежь, не слабее той. Просто живем в более спокойное и комфортное время.

И, наверное, современным молодым людям сложно осознать все то, что было сделано тогда. Те люди не видели такой роскоши, в которой мы живем сейчас, пусть и сейчас не всегда приходится легко. И все же, не в голоде. Мы во многом такой жизни обязаны им – ветеранам этой войны и тем, кто погиб. Спасибо.

Когда позади тебя Отчизна, которая нуждается в твоей помощи, когда горят села, города, когда люди умирают, а тебе всего 20 лет, стоит пожертвовать своей жизнью ради спасения других. Наверняка так думали многие молодые люди, только – только начавшие свою осознанную жизнь, которую многим из них не суждено было прожить. Они дали жизнь нам – людям, которые имеют счастье жить спокойной жизнью сейчас. И нам нельзя забыть то, что они сделали для нас.

Литература:

1. Энциклопедия «Великая Отечественная Война 1941 – 1945»/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://history.niv.ru/doc/encyclopedia/vov/articles/48/molodezh-sssr.htm/> (дата обращения 15.04.20)
2. Подвиг сестрички / Записки истории/ Яндекс Дзен/ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/id/5a85b8e855876b90a66b001d/podvig-sestrichki-5ce19c17ea066d00c401d6b4?utm_source=serp (дата обращения 15.04.20)
3. Память народа (документ из архива)/ Реквизиты документа: ЦАМО. Фонд 33. Описание 687572. Единица хранения 2411./ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/awards/40279071> (дата обращения 15.04.20)

4. *Статья 86. Молодёжь в годы Великой Отечественной войны / По материалам книги В.Г. Еремин, П.Ф. Исаков «Молодежь в годы Великой Отечественной войны», М., «Мысль», 1984 г/ [Электронный ресурс] Режим доступа: = (дата обращения 15.04.20)*
5. *Малоизвестные страницы истории. Советская молодёжь и война/ По страницам газеты «Правда». Александр Огнев, фронтовик, профессор, заслуженный деятель науки, 2012-04-03/ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://kprf.ru/rus_soc/104674.html (дата обращения 15.04.20)*
6. *Статья - Художественное самодеятельное творчество в период Великой Отечественной Войны/ [Электронный доступ] Режим доступа: <http://ok-dance.ru/vov.html> (дата обращения 15.04.20)*
7. *Голос войны: пять советских артисток, чьи песни привели к победе/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.spletnik.ru/buzz/chronicle/75255-zhenshciny-frontoviki-pevitcy.html> (дата обращения 15.04.20)*

РАЗДЕЛ №2 «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

СЕКЦИЯ 1. «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В АКТУАЛЬНОЙ ПОВЕСТКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ТИПОЛОГИЗАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И НАУЧНЫХ ЦЕЛЯХ»

УДК 37.035

ПЕРЕПИСАТЬ ИСТОРИЮ НЕЛЬЗЯ! ИССЛЕДОВАТЬ YOU CAN'T REWRITE HISTORY! EXPLORE

*Конкина М., Рыбас Т.Р., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Konkina M., Rybas T. R., students of the Department
Management and business Analytics
Research supervisor: Kalyuzhnaya T. V., associate Professor of the Department
Management and business Analytics
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности патриотического воспитания в семьях и школах советского и постсоветского времени. Рассмотрена связь сознания молодых людей, которые хорошо знают историю своих прадедов, принимавших участие в Великой Отечественной войне, их восприятие событий, касающихся памятников и истории их государства. Отображено мнение бывшего учителя истории, который не выдержал декоммунизации и покинул своё место работы.

Ключевые слова: патриот, патриотическое воспитание, связь истории и молодежи, истории о героях, патриотическое воспитание в семье, осознанная история, молодежь.

Annotation: This article examines the interaction of Patriotic education in families and schools of the Soviet and post-Soviet times. The article considers the relationship of young people who know the history of their great-grandfathers who took part in the great Patriotic war and their perception of events related to the monuments and history of their state. It shows the opinion of a former history teacher who could not stand decommunization and left his job.

Keywords: Patriot, Patriotic education, connection of history and youth, stories about heroes, Patriotic education in the family, conscious history, youth.

75 лет Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками... Чтить память о тех, кто не вернулся, помнить подвиг каждого героя, дышать полной грудью в благодарность за то, что пережили наши предки, так учат нас жить с глубокого детства. Но так ли это в каждой семье, школе, городе, стране?

Меня зовут Таисия, я родилась в маленьком городе на севере Крыма, который во время Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) стал ареной жесточайших боев, наравне с Севастополем и Керчью. С детства я вслушивалась в каждую историю, которую мне пересказывал папа со слов моего прадеда, который прошёл всю войну, дошёл до Берлина и был ранен. Лишившись ноги, выстроил хозяйство и воспитал прекрасных сыновей и внуков. Каждый раз, когда я слышала рассказы о его жизни, я восхищалась таким героем в своей семье.

В школе о патриотическом воспитании вспоминали только к 8 апреля (освобождение Армянска) и на 9 мая, к моему большому сожалению. Но мне всегда и самой была интересна история моего города, как смог такой маленький городок оказать такое невообразимое сопротивление.

К сожалению, каждая семья на себе испытала горе этой страшной войны, и моя – не исключение. Меня зовут Мария, и я бы хотела рассказать историю своей семьи.

Мой прадедущка, Безручко Александр Федорович, в 1939 году был призван в Красную Армию. Под руководством лейтенанта Безручко, во время прорыва укрепленной обороны немцев на Перекопском перешейке 8 апреля 1944 года, его взвод, сопровождая стрелковые подразделения, огнем и колесами уничтожил: 5 станковых, 3 легких пулемета и до 85 немецких солдат и офицеров. Своими действиями дал возможность нашей пехоте овладеть опорными пунктами на подступах к городу Армянск и к станции.

При овладении станцией его взвод захватил у противника два 75 м/м орудия и обратил их в сторону немцев, открыв огонь по отступающей пехоте. В этот же день противник предпринимал неоднократные контратаки. Отбивая их, прадедущка был контужен, но остался руководить огнем своего взвода. Отсекая пехоту от танков, взвод подбил танк типа ТИГР, а другой был поврежден и вынужден был прекратить огонь.

В боях за Севастополь 9 мая 1944 года, взвод деда в составе 315 стрелковой Мелитопольской дивизии с помощью подручных переправочных средств, успешно форсировал залив Северной бухты и, поддерживая артиллерийским огнем пехоту, дал ей возможность успешно очистить город от фашистских войск.

За проявленный героизм и мужество прадедущке были выданы награды: Орден Отечественной войны I степени, Орден Отечественной войны II степени.

Другой мой прадед, Конкин Николай Георгиевич, кадровый морской офицер, по окончании Каспийского военно-морского училища в составе бригады морской пехоты принимал участие в боях за оборону Москвы, с ноября 1941 по февраль 1942 г. в должности командира пулеметного взвода сражался под Старой Руссой, где получил ранение. Затем принимал участие в боевых операциях Северного флота, за что был награжден орденом «Красной звезды», а уже после войны занимался восстановлением Черноморского флота в Севастополе.

Я считаю, что советский народ совершил подвиг, победив фашистскую Германию. Благодаря доблести, мужеству и героизму наших солдат и мирных жителей, мы сейчас живем в свободной стране. Я горжусь, что мои предки на передовой и в тылу боролись за Победу!

Однозначно, каждый гражданин своей страны обязан чтить тех людей, благодаря которым мы живем и радуемся солнцу. В школах нужно уделять больше времени для патриотического воспитания юного поколения, которое впитывает различную информацию как губка.

Фальсификация истории - сознательное искажение исторических событий, либо историческое мифотворчество. Националистические фальсификации истории - этот вид фальсификаций на постсоветской территории наиболее распространён в настоящее время, хотя практиковался он и в советские времена. Сводится он, как правило, к тому, чтобы максимально «облагородить» историю своего народа — приписать ему как можно более древнее происхождение, как можно большие культурные заслуги, разнообразные славные деяния (так в националистической картине истории, например, незначительная стычка и

даже явное поражение может преподноситься как великая победа); с этим связано стремление всячески принизить значение других этносов в истории своей страны, приписать себе или замолчать их культуру и их вклад. При этом, как правило, собственный этнос наделяется всеми добродетелями, соседние же выглядят коварными и агрессивными.

Моя бабушка бывший учитель истории, а бывший, потому что она не стала осквернять историю своей страны и преподавать переписанный материал, прославляя Степана Бандеру и подобных ему личностей.

Так, с начала 90-х годов на Украине, в том числе в Крыму, началось переписывание истории, особенно это касалось Великой Отечественной войны. В школьной программе предельно сократили часы изучения истории Отечественной войны. В учебниках истории Украины (авторы: Кульчицкий, Куликов) искажалась историческая правда. Даже само понятие «Великая Отечественная война» заменили на понятие «Советско-германская война». Сталинградская битва, Курская битва, битва за Москву, освобождение Киева, Крыма и Севастополя - все это освещалось эпизодически, с минимальным количеством времени и правдивой информации. А партизанское движение, в том числе и на Украине, вклад тружеников тыла в победу вообще убрали из школьной программы. В это же время начинается героизация Бандеры, Шухевича. Вводятся эти имена и понятия в учебники.

На момент, когда моя бабушка работала в техникуме, вышло предписание - вести все предметы, а особенно историю Украины по-новому и на украинском языке. Русскоязычная аудитория, русскоязычные все преподаватели, знающие, понимающие, но не владеющие на должном уровне украинским языком, были вынуждены вести занятия на украинском языке.

17 октября 2018 года, г. Керчь, теракт. Молодой человек расстрелял 13 человек и ранил 27 человек. С чем это связано? Связывают это с тем, что молодой человек вдохновился терактом 20 апреля 1999 года, который имел место в далеких Соединенных Штатах Америки. Но нам кажется, что виной тому абсолютный пробел в патриотическом воспитании учеников. В 21 веке появилось очень много организаций, направленных на зомбирование подростков в свои убеждения. Молодой мозг, как упоминалось ранее, впитывает в себя всё как губка, поэтому нехватка информации о различных ситуациях, происходивших в прошлом и происходящих сейчас, сильно влияет на сознание подростка.

Мы не можем утверждать, что именно недостаток патриотического воспитания школьников является причиной таких действия подростков, но не исключаем их влияние, так как истинный патриот своей страны никогда не поднимет оружие против своих собратьев.

Что касается патриотического воспитания, во времена Советского Союза, в школах стремились дать новому поколению новые знания и привить любовь к своей Родине. Практически в каждой школе были свои музеи и выставки, посвященные Великой Отечественной войне. Проводились уроки памяти, линейки. Некоторые школы носили имена участников войны. Устанавливались памятники, посвященные мужеству и героизму советских солдат, сражавшихся против фашистов. Проходили субботники, где дети облагораживали мемориалы и могилы павших солдат, мероприятия, где школьники исполняли стихи и песни, посвященные героическому подвигу советского народа. Юноши, после окончания средней образовательной школы, стремились учиться в военных училищах, это было престижно.

Сейчас же, ситуация совсем другая. В разных странах сносят советские монументы. В Польше, Украине, Узбекистане, Латвии, Чехии пошли под снос памятники советским воинам. Так, например, Украина приняла пакет законов о декоммунизации, который, среди прочего, предполагает снос памятников коммунистическим вождям. По данным Украинского института национальной памяти, в стране было снесено более 2,3 тыс. памятников и памятных знаков.

Живя здесь и сейчас сложно, практически невозможно представить, что кто-то мог бы запретить нам в День Победы выйти с портретом своих прадедов в составе Бессмертного полка, повязать Георгиевскую ленту в память о героях Великой Отечественной войны, или осуждать за прослушивание песен, просмотр фильмов той эпохи. Потому что, это часть всех

нас, часть истории наших семей, нашей Родины. Не уважать прошлое, отказаться от него, потому что не модно, не актуально, не велит «коллективный Запад» – внутренняя трусость и предательство самого дорогого – своих корней, своих предков. Это, пожалуй, самая отвратительная из человеческих слабостей. События последних лет доказали, что в Крыму такая история невозможна. Сохранение исторической памяти один из краеугольных камней, который позволяет сохраняться не только государству, в котором мы живем, но человеческим душам, гражданскому обществу внутри этого государства.

Литература:

1. Свободная энциклопедия «Википедия» Массовое убийство в Керченском политехническом колледже: история изменений [Текст] / 07.05.2019 / [Электронный ресурс] Режим доступа:
https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Массовое_убийство_в_Керченском_политехническом_колледже&stable=1 / (дата обращения 06.04.2020)

СЕКЦИЯ 2. «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ВОЙНЫ. ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ. СУДЬБЫ УЧАСТНИКОВ. ВОЕННАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ. СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ»

УДК 94

СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ: КОВАЛЕНКО АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ FAMILY STORIES: KOVALENKO ALEXANDER STEPANOVICH

*Карсак И.С., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Букач Б.А., к.э.н, доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Karsak I.S., student
of the Departments Management and business Analytics
Research supervisor: Bukach B.A., Ph.D., Associate Professor,
of the Department Management and Business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье повествуется о подвигах Коваленко Александра Степановича – красноармейца, участника героического штурма и взятия Берлина, которому присвоены многочисленные медали. Приведены исторические документы того времени: военный билет, благодарности, а также наградные листы с электронного архива «Подвиг Народа 1941-1945гг.».

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, герои Великой Отечественной Войны, подвиги, Берлин, семейные истории о Великой Отечественной Войне.

Annotation: The article tells about the exploits of Alexander Stepanovich Kovalenko, a Red Army soldier, participant in a heroic assault and capture of Berlin, who was awarded the medals. The historical documents of that time are given: military ticket, thanks, as well as award sheets from the electronic archive “Feat of the People 1941-1945.”

Keywords: Great Patriotic War, heroes of the Great Patriotic War, exploits, Berlin, family stories about the Great Patriotic War.

Великая Отечественная Война — особенное, ключевое и знаковое событие в истории страны для многих россиян. В каждой семье есть свои герои, которые проявили храбрость и мужество на пути к Великой Победе. Для написания этой статьи я обратилась к своей бабушке, которая и поведала мне историю о моём прадедушке.

Коваленко Александр Степанович – красноармеец, участник героического штурма и взятия Берлина, которому присвоены медали: «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За отвагу», «За боевые заслуги», «Орден Красной звезды», нагрудный знак «25 лет Победы в Великой Отечественной Войне», рисунок1.

Коваленко А. С. дошел до Берлина. Оставил свою подпись на Рейхстаге. В то время Рейхстаг был главным символом Германии при правлении Гитлера (1945 г). За свои подвиги получил медали и благодарности:

«...от 4 марта 1945 г. №288 за прорыв обороны немцев гор. Бервальде, Темпельбург, Фалькенберг, Дранбург, Вангериц, Лабес, Фраенвальд, Шифембайн», рисунок 3.



Рисунок 3 – Благодарность от 4 марта 1945 г.

«...от 25 апреля 1945 г. №342 за окружение Берлина», рисунок 4.



Рисунок 4 – Благодарность от 25 апреля 1945 г.

«...от 27 апреля 1945 г. №347 за взятие городов Ратенов, Шпандау, рисунок 5.



Рисунок 5 – Благодарность от 27 апреля 1945 г.

«...от 4 июля 1945г. За освобождение города Полоцк», рисунок 6.



Рисунок 6 – Благодарность от 4 июля 1945 г.

На сайте «Подвиг Народа 1941-1945гг.» в архивах также сохранены о Коваленко Александре Степановиче документы, одним из которых является Наградной лист, рисунки 7-8:

«...Коваленко работает на машине «Студбекер» по подвозу частям бригады горючего. Во всех условиях боевой обстановки в грязь и бездорожье точно в срок выполнял все поставленные перед ним задачи.

...тов. Коваленко любит машину, отлично сберегает её. Водит безаварийно. Экономит горючее. Своими умениям, смелостью и трудовой доблестью обеспечил своевременный подвоз полком бригады горючего, тем самым помог бригаде выполнить поставленные перед ней задачи.

...за трудовую доблесть и боевые дела тов. Коваленко достоин награды Орденом «Красной Звезды».

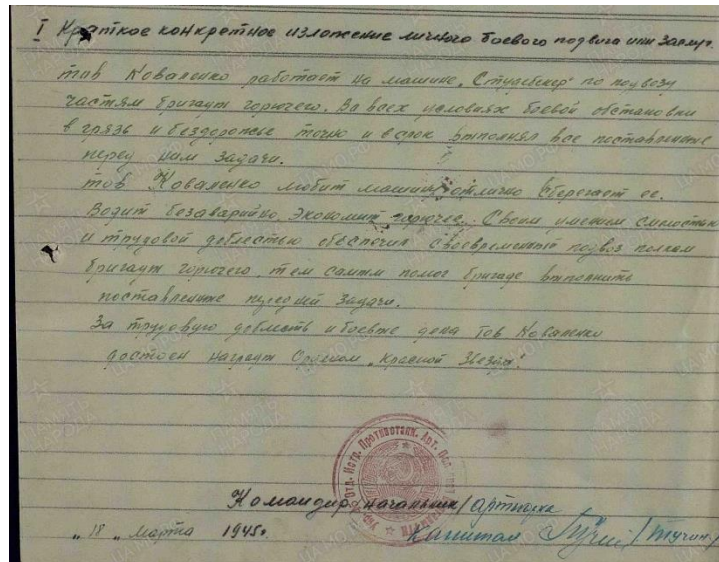


Рисунок 7 – Подвиг из Наградного листа Коваленка А.С.

«...В нападательных боях бригады Полоцкой операции отлично и самоотверженно работал по обеспечению полков бригады боеприпасами, где проявил образцы боевой работы, смелости, мужества и отваги. Достоин Правительственной награды медалью «За боевые заслуги».

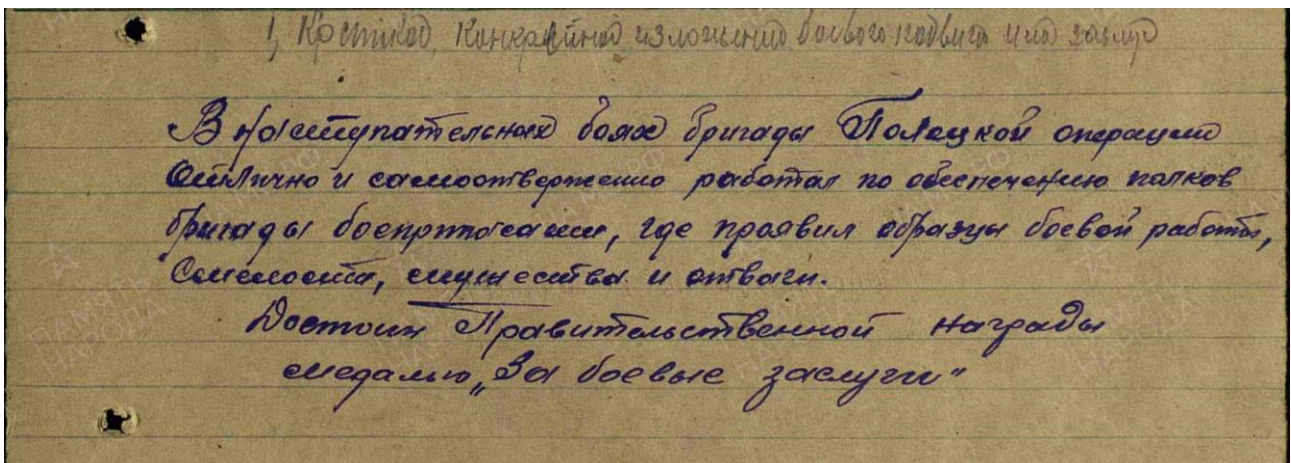


Рисунок 8 – Подвиг из Наградного листа Коваленка А.С.

«Подвиг Народа 1941-1945гг» недавно разработанный банк документов в открытом доступе; содержит в себе документы, наградные листы, описание подвигов солдат со времен ВОВ, а также документацию о результатах военных действий, операций и др. Главная цель данного проекта сохранение памяти о всех героях, которые принесли Великую Победу. Основными задачами военного онлайн-архива сохранение памяти о всех героях,

независимо от их званий, наградного статуса. Это поможет в патриотическом воспитании молодежи, на примерах подвигах их отцов и дедов.

После окончания Великой отечественной войны Коваленко Александр Степанович устроился главным инженером в трест «Советскуголь» в Харцызске, в 1958 году он получил с женой от государства квартиру в Донецке, где он до пенсии устроился и работал горным мастером на шахте «Мушкетовская-Вертикальная». С 1954 г. Коваленко А.С. являлся членом КПСС. Покинул этот мир 22 марта 1980 году.

После этого еще долгое время портретная фотография Каваленко А.С. находилась на доске почета ДК шахты «Мушкетовская-Вертикальная».

Все документы наша семья бережет, как память. В будущем и я расскажу своим детям, внукам и правнукам о подвигах их деда.

Сколько бы не прошло лет, но молодёжь всегда должна знать и помнить своих героев, воспитываться на примерах тех, кто принёс нам благо, счастье и мирное небо над головой.

Литература:

1. «Подвиг народа 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
2. Военный исторический онлайн-журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.milportal.ru/about/>

УДК 929

МЫ – ПОТОМКИ ГЕРОЕВ WE ARE THE DESCENDANTS OF HEROES

*Нестеренко Е. Р., студент
факультета театроведения, менеджмента и театральных технологий
Научный руководитель: Робустова Е. В., канд. ист. наук,
НОЧУ ВО «Высшая школа сценических искусств»
(«Театральная школа Константина Райкина»),
Москва*

*Nesterenko, E. R., student
of Faculty of theater studies, theatre management and technology
Research supervisor: Robustova, E. V., candidate of Historical Sciences,
The Graduate School of Performing Arts, a non- governmental private higher education
institution («Theatre school of Konstantin Raykin»),
Moscow*

Аннотация: Работа выполнена в жанре эссе. В основе содержания – семейная история, переданная автором в форме исторического нарративного повествования. События Великой Отечественной войны показаны через призму восприятия ребёнка, переживающего войну в условиях блокадного Ленинграда. Лейтмотив статьи – ответ на вопрос: «Поколение XXI века: почему мы помним войну».

Ключевые слова: историческая память, духовность, дети войны, блокада Ленинграда, уроки истории, подвиг советского народа

Annotation: The paper represents an essay work. Its content is based on the family story, which the author conveys in the form of a historical narrative. The events of the Great Patriotic War are shown through the prism of perception of a child living through the war in conditions of besieged

Leningrad. The focus of the article is the answer to the question: "Generation of the XXI century: why we remember the war".

Keywords: *historical memory, spirituality, children of war, Siege of Leningrad, history lessons, heroic deed of the Soviet people*

Мы – потомки героев. Каждый из нас. То, что мы об этом не знаем или забыли, ещё не значит, что это не так.

Моя бабушка, Лопатько Галина Артемьевна (девичья фамилия Дмитриева) – ветеран Великой Отечественной войны. Пережила блокаду Ленинграда.

У блокады лицо женское, лицо детское. Мужчин в городе было очень мало.

Во времена блокады Галя была ещё маленькой девочкой. Сначала она потеряла папу. Дмитриев Артемий Александрович в 41-м ушёл на фронт и не вернулся. Потом и маму, звали её Лида, девичью фамилию и отчество мамы, к сожалению, Галина не помнит.

Мама Гали рыла окопы и траншеи. С их помощью можно было защитить город в случае большой опасности. Хотя, казалось бы, куда ещё опаснее и хуже, чем уже было...

Рыли и взрослые, и дети.

Однажды, так же, как и папа, мама ушла и больше не вернулась. Она упала и умерла от голода. Если в Ленинграде кто-то падал, поднимать не подходили. Если упал человек, он на этом месте и погибал. Ему уже не помочь, а тот, кто будет пытаться, возможно, так же упадёт и, обессиленный, умрёт вместе с ним.

Мама Галины похоронена на Волковском кладбище в братской могиле. До войны на этом месте был стадион с футбольным полем... В братских могилах, устроенных в 1941–1943 годах, погребены ленинградцы, ушедшие из жизни во время блокады, и военнослужащие, погибшие в боях. Надпись на одном из памятников: «Склоните ниже алый шёлк знамён // Над теми, кто тогда был в Ленинграде, // Кто, умирая, не был побеждён, // И смертью смерть поправ – назло блокаде».

После смерти мамы девочку взяла на воспитание её тётя, Антонина. Потом и тётки не стало, тогда маленькую Галю отдали её бабушке. Несмотря на то, что Галине, по сравнению со многими другими детьми войны, повезло – у неё были опекуны, она помнит, что всё время была одна. Поэтому с детства сформировалось представление: ждать помощи неоткуда, есть только «сегодня», «сейчас», всё нужно делать самой. Так и построила всю жизнь – сама. Прожила в Ленинграде 50 лет.

Бабушка Галины работала посудомойкой, потом – дворником. Без работы было не выжить, поскольку неработающим давали на несколько граммов хлеба меньше.

Ежедневно люди часами стояли на нестерпимом морозе в очередях за кусочком хлеба. Хлеб не всегда подвозили. Но всё равно стояли и ждали, так как, если не получишь паёк сегодня, завтра может уже не наступить. Одно из самых страшных несчастий того времени – потеря карточки на хлеб.

Чувство голода не отпускало ни на минуту. Фамильные ценности обменивались на ничтожно малое количество еды.

От голода у Гали развилась цинга – заболевание, обычное в те времена и в тех условиях. При цинге болит всё тело, зубы чернеют и выпадают, а дёсны кровоточат даже при незначительном воздействии, поэтому, когда берёшь драгоценный кусочек хлеба, то ешь его вперемешку с болью и кровью.

Помнит, как лежала и смотрела в окно, выходившее на разрушенное здание Дворца культуры... Как соскребала побелку со стены и ела её... Как к ней приходила большая крыса. Блокадные крысы были крупнее нынешних, так как питались трупами, и девочке казалось, что эта крыса готова съесть и её, поэтому Галя давала ей хлеба, чтобы крыса её не съела.

Нет электричества, нет воды. Дом приходилось топить книгами и распиленной мебелью.

К смерти привыкли. Дети и подростки убирали с улицы тела умерших. Брался лист фанеры, к нему привязывались верёвки, и маленький человек впрягался в эту конструкцию.

К фанере прикрепляли четыре крючка, за которые цепляли мёртвых, и тащили, кто сколько мог.

Начиная с 8 сентября, из-за непрекращающихся бомбардировок воздушная тревога была нескончаемой: вой одной сирены заканчивался и начинался вой новой.

Особенно боялись осколков, разлетавшихся на большие расстояния. Даже шипение было слышно от этих осколков. Бомбы и снаряды падали и взрывались, перемешивая асфальт с кусками человеческих тел.

Но народ не был сломлен. Работали заводы, больницы, школы (из-за постоянных обстрелов – в бомбоубежищах). Работало радио, несколько кинотеатров и один театр – Театр комедии. Стояла задача хотя бы отчасти поддерживать присущий мирному времени образ жизни.

И, несмотря ни на что, верили в будущее. Верили в Победу!

Прорыв блокады 18 января 1943 года – это первый настоящий праздник в Ленинграде.

А через год, 27 января 1944-го, свершилось полное освобождение.

Блокаду сняли через 872 дня (длилась с 8 сентября 1941-го по 27 января 1944 года), но выживать приходилось и после, на протяжении трудных послевоенных лет. Все ветераны вспоминают об этом со слезами на глазах. И неважно, постарше ли человек был в то время или помладше: война оставила след на всю жизнь.

Мы чашу горя выпили до дна.

Но враг не взял нас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена,

И победили человек и город!

(В. Сулов)

На первом месте у блокадников было не только выстоять. Самым главным было – не потерять человечность: «Тогда и выстоять можно, и победа будет за нами». В блокаду люди выжили благодаря тому, что была высочайшая духовность, нравственность и доброта.

Ничего подобного в мире не было за всю историю человечества.

Об этом подвиге народа никогда не забыть. Хотя есть мнение, что из года в год торжественно отмечать День Победы, излишне. Не раз слышала от людей фразы наподобие: «Зачем тратить такие большие деньги на парад...», «День победы праздновали один раз, в сорок пятом...».

Полагаю, это произносит тот, кто не осмыслил историю. Такое не может говорить человек, осознающий в полной мере, ЧТО было сделано, и КАКОЙ ЦЕНОЙ это чистое небо над головой нам досталось. Они сражались за наше будущее – жертвуя своим. И каждый прожитый тогда день – это подвиг, память о котором передаётся из поколения в поколение как пример негибаемой стойкости. Поэтому военный парад 9 Мая – наша дань предкам. И пусть весь мир смотрит и помнит о том, что наш народ – непобедим! Смотрит – и помнит:

Не надо нас пугать, бахвалиться спесиво,

Не стоит нам грозить и вновь с огнём играть.

Но если враг рискнёт проверить нашу силу,

Его мы навсегда отучим проверять.

(Р. Рождественский).

Они – реальные герои, а не условные персонажи из кинолент и книг.

А мы – потомки героев. Каждый из нас...

Литература:

1. Блокада Ленинграда глазами детей и подростков: социокультурный аспект / сост. О. В. Пржигодзкая и др. – Санкт-Петербург: Первый класс, 2019. – 354 с.
2. Блокада Ленинграда: народная книга памяти [300 судеб, 300 реальных историй]. – Москва: АСТ, 2014. – 829 с.

3. Дмитриев В. К. Блокада Ленинграда: размышления о подвиге и трагедии. – Москва: Издательство Руда; Санкт-Петербург: Корона принт, 2020. – 231 с.
4. Женщины Ленинграда в годы блокады: научная конференция, 10–11 марта 2005 г.: тезисы докладов / отв. ред.: А. Р. Дзенiskeвич. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. – 151 с.
5. Комаров Н. Я. Блокада Ленинграда: 900 героических дней, 1941–1944. Исторический дневник, комментарии. – Москва: Олма-Пресс, 2004. – 571 с.
6. Магаева С. В. Дети блокадного Ленинграда. – Москва: Классика, 2014. – 357 с.
7. Мощанский И. Б. Блокада Ленинграда: детская книга. – Москва: Пятый Рим, 2019. – 77 с.
8. Пишумов Я. Ленинград, блокада, дети: к 70-летию начала Великой Отечественной войны и Ленинградской блокады. – Санкт-Петербург: Древо жизни, 2011. – 111 с.
9. #Послеблокады: истории наших читателей: сборник / сост. Е. О. Левина, Ж. Н. Малахова. – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019. – 312 с.
10. Прорыв блокады Ленинграда. Ленинград: Воениздат, 1943. 24 с.
11. Прорыв блокады Ленинграда: эпизоды великой осады, 19 августа 1942 – 30 января 1943 года. – Москва: Вече, 2010. – 175 с.
12. Сульдин А. В. Блокада Ленинграда: полная хроника – 900 дней и ночей. – Москва: АСТ, 2015. – 190 с.

УДК 94(47).084.8

ЛЕТЧИКИ-ИСТРЕБИТЕЛИ ВВС РККА: ВОЗДУШНЫЕ РАБОЧИЕ ВОЙНЫ **FIGHTER PILOTS OF THE RED ARMY AIR FORCE: AIR WORKER WARS**

*Картавий С.Н., к.ист. н, доцент
 Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
 г. Ярославль*

*Kartavyi S.N. Cand Sc (Hist), Associate Professor
 Yaroslavl Higher Military Institute of the Air Defense
 Yaroslavl*

Аннотация: В статье кратко раскрывается противостояние в воздухе между ВВС РККА и люфтваффе в годы Великой Отечественной войны. Приводятся некоторые примеры умелых действий советских летчиков в воздушных боях с сильным, хорошо подготовленным противником. Автор показывает отличия в отношении к выполнению своего воинского долга со стороны советских и немецких летчиков-истребителей.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, борьба в воздухе, ВВС РККА, профессионализм, мужество и самоотверженность советских летчиков-истребителей, люфтваффе, достижения немецких асов.

Annotation: The article briefly reveals the confrontation in the air between the red army air force and the Luftwaffe during the great Patriotic war. Some examples of skilful actions of Soviet pilots in air battles with a strong, well-prepared enemy are given. The author shows differences in the attitude to the performance of their military duty on the part of Soviet and German fighter pilots.

Keywords: Great Patriotic war, air combat, red army air force, professionalism, courage and dedication of Soviet fighter pilots, Luftwaffe, achievements of German aces.

В преддверии 75-й годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне проблемы причин начала и виновников в развязывании войны, роли и вклада

конкретных стран и народов в достижение победы над фашизмом вновь приобретают актуальность и остроту. Это особенно заметно на международной арене, где политическое руководство целого ряда стран, в том числе бывших республик Советского Союза и союзников СССР по антигитлеровской коалиции и организации Варшавского Договора, встали на путь принижения роли нашей страны и ее народа в достижении победы над гитлеровской Германией и ее союзниками, искажения и фальсификации причин и виновников развязывания войны.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. стала величайшим испытанием, выпавшим на долю нашего народа. С каждым годом все меньше остается людей, на своих плечах, вынесших тяготы той войны, разгромивших вероломного врага, завоевавших победу. В последние годы существования и после распада СССР интерес к истории Великой Отечественной войны не только не ослабел, а, напротив, усилился. Однако интерес этот был несколько своеобразным и даже однобоким. Именно в это время появилось большое количество публикаций, касающихся потерь, понесенных РККА и страной в годы Великой Отечественной войны. Широкое освещение получили ошибки и просчеты, допущенные в предвоенные годы советским политическим и военным руководством, касающиеся как общей оценки военно-стратегической обстановки, так и конкретных вопросов военного строительства, подготовки страны к предстоящей войне. Эти публикации стали настоящим шоком для значительной части советских людей. В последующие годы были предприняты попытки более тщательно, взвешенно и объективно проанализировать приводимые в них данные. В полной мере это можно отнести и к истории борьбы в воздухе в годы Великой Отечественной войны.

Несмотря на мужество и самоотверженность советских солдат и офицеров, проявленных ими буквально с первых дней начала боевых действий, гитлеровские войска на первом этапе войны сумели нанести Красной Армии ряд тяжелейших поражений, поставивших Советский Союз на грань катастрофы. Вместе со всеми солдатами и офицерами Красной Армии горечь и позор поражений первых месяцев войны в полной мере испытал и личный состав ВВС РККА, понесших значительные людские потери и потери боевой техники и вооружения.

Среди значительной части отечественных любителей истории военной авиации и, что особенно плохо, современной российской молодежи прочно утвердилось мнение, что немецкие лётчики-истребители были значительно лучше обучены, а значит и воевали намного лучше советских.

Общеизвестно, что, например, Э. Хартманн самый результативный немецкий ас одержал лично 352 победы в воздушных боях, тогда как лучшие советские истребители трижды Герои Советского Союза И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин – 62 и 59 соответственно.

А. Смирнов в книге «Боевая работа советской и немецкой авиации в Великой Отечественной Войне» утверждает: «... в люфтваффе на один истребитель на Восточном фронте приходилось на порядок больше сбитых самолётов противника, нежели в советских ВВС. Уже одно это доказывает, что немецкая истребительная авиация действовала гораздо эффективнее, чем советская» [7, - С. 61].

К подобному же выводу приходит и Ю. Рыбин, описывая ход боевых действий в небе Заполярья осенью 1944 года: «соотношение истребителей было примерно 1:7, конечно, не в пользу «Люфтваффе». Общие же боевые потери составили: 142 самолета с нашей стороны и 63 у немцев; погибло летчиков соответственно 61 и 19... Выше приведенные цифры говорят сами за себя, кто лучше воевал...» [5].

Цифры в данном случае, безусловно, свидетельствуют не в пользу советских ВВС. На первый взгляд... Остается еще найти ответы на несколько очень неудобных вопросов. Каковы результаты умелых и грамотных действий немецких летчиков: они обеспечили немецким наземным войскам выполнение стоящих перед ними задач? Сумели надежно прикрыть с воздуха свои морские конвои? Сумели прервать движение советских и союзных конвоев в Заполярье? Может быть, люфтваффе своими действиями добилось прекращения

движения эшелонов со стратегическими грузами по Кировской железной дороге? На последний вопрос сам же Ю. Рыбин дает однозначный отрицательный ответ.

Специалисты могут возразить – в том, что планы гитлеровского командования на Севере, да и в войне в целом, провалились виновато не только люфтваффе. В подтверждение можно привести массу аргументов. Все они будут правильными. В данном случае важно не количество приведенных в пользу люфтваффе и немецких летчиков аргументов, а тот факт, что сами по себе цифры еще ни о чем не говорят, а требуют вдумчивого анализа и осмысления.

Уже с первых дней войны на Восточном фронте немецкие летчики столкнулись с тем, что пилоты ВВС РККА, не избегали маневренных боев и лобовых атак, действовали напористо и смело на малых высотах. Неприятным открытием для немцев стали воздушные тараны, которые советские истребителями стали применять в воздушных боях буквально уже в первые часы войны, демонстрируя тем самым готовность любой ценой добиться победы.

Истребительная Эскадра JG-54 «Grunherz» - «Зеленое сердце», вступившая в войну 22 июня 1941 года, считается немецкими историками лучшим из всех соединений люфтваффе. Ровно через месяц боев, к 22 июля, 37 летчиков эскадры из 112 были убиты или пропали без вести [4, - С. 311].

Вот несколько примеров, наглядно характеризующих высокий профессионализм советских летчиков. Командир эскадрильи 4-го гвардейского истребительного авиаполка старший лейтенант В.Ф. Голубев, будущий Герой Советского Союза, к моменту описываемых событий был опытным, хорошо подготовленным летчиком. Воюя с первого дня войны, он к марту 1942 года уже имел на своем счету несколько немецких и финских истребителей, уничтоженных лично или в составе группы.

Тщательно проанализировав тактические приемы немецких истребителей-охотников, В.Ф. Голубев решил использовать в борьбе с ними военную хитрость. Начиная с середины февраля 1942 года, он стал регулярно возвращаться с боевых заданий, отстав от основной группы и имитируя полет на поврежденном самолете.

Вот и 12 марта 1942 года, возвращаясь после боевого задания на свой аэродром, В.Ф. Голубев со своим ведомым намеренно отстали от товарищей, сыграв таким образом роль своеобразной приманки для немецких «охотников». Те, в свою очередь, привычно используя тактику внезапной атаки советских самолетов, производящих посадку на свой аэродром, попытались сбить пару отставших или поврежденных, как они думали, «ишачков».

Дальше все произошло именно так, как планировал В.Ф. Голубев. Вовремя обнаружив противника, он энергичным боевым разворотом, неожиданно для атакующих, занял тактически выгодное положение выше противника, а затем стремительной лобовой атакой сбил ведущего пары Me-109-х. Выходя из атаки, советский воздушный боец выполнил еще один боевой разворот, атаковал и сумел повредить самолет ведомого вражеской пары, который вскоре вслед за ведущим оказался на земле рядом с советским аэродромом [1, – С. 175 – 177].

Или еще один пример, когда не только хорошая тактическая подготовка, знание врага и мужество, но и самообладание, отличное знание тактико-технических характеристик своего самолета и воинское мастерство обеспечили победу советскому летчику в тяжелейшем воздушном бою с превосходящими силами противника.

Его довольно подробно описал в своих воспоминаниях Герой Советского Союза И.Ф. Мотуз. 13 августа 1942 г. в течение тридцати минут он в одиночку вел изматывающий, полный драматизма воздушный бой с четырьмя немецкими истребителями Me-109. Не один раз в ходе боя советский летчик оказывался в буквальном смысле на волосок от гибели, его самолет был поврежден, а сам он получил серьезное ранение. Однако выдержка и уверенность в своих силах позволили ему, не только выстоять, но и одержать блестящую победу: два вражеских истребителя были сбиты, а остальные предпочли выйти из боя, признав тем самым превосходство советского воздушного бойца, который, несмотря на

ранение, сумел благополучно возвратиться на свой аэродром [8, – С. 116 – 121].

Автором не случайно приведены именно эти примеры. Во-первых, потому, что относятся они к первому, наиболее тяжелому и неудачному для советских ВВС периоду войны. Да, такие бои тогда происходили не часто, но все же они были. Случайно или не случайно, однако люфтваффе теряло в них отлично подготовленных, опытных летчиков. Во-вторых, дело в том, что свидетелями этих боев были другие люди. В случае с В.Ф. Голубевым это не только его ведомый, но и летчики, техники, механики, даже командование полка, находившиеся на аэродроме и наблюдавшие бой с земли. Бой И.Ф. Мотуза наблюдал лично командующий 6-й Воздушной армии генерал Ф.П. Польшин, описавший его в своих воспоминаниях. Следовательно, если и не со стопроцентной достоверностью, то все же с большой долей вероятности события развивались именно так, как их описали наши ветераны.

Суммируя воспоминания наших пилотов, которые стали в последнее время чаще появляться на полках книжных магазинов и страницах интернетовских сайтов, можно отметить, что в советской авиации лётчики были такими же трудягами войны, несшими ее тяготы также, как пехотинцы, танкисты или артиллеристы. Их, конечно, лучше кормили и одевали, может быть, чаще и щедрее награждали, но обязанность беспрекословного выполнения поставленной боевой задачи оставалась неизменной. Это отмечали даже наши противники. В частности, бывший генерал люфтваффе В. Швабедиссен писал: «...что с 1944 г. русские пилоты показывали себя совершенно с другой стороны, в бою они полностью игнорировали чувство самосохранения. Русские прорывались через плотный заградительный огонь и вели огонь из всех стволов с самой близкой дистанции. Несмотря на большие потери, их агрессивность и боевой дух были как никогда высоки» [9, с. 268 -269].

Готовность советских солдат и офицеров выполнить поставленную боевую задачу, пусть даже ценой собственной жизни, неоднократно отмечали наши враги. Большинство с растерянностью и удивлением, как можно так относиться к собственной жизни. Другие с презрением, чего еще можно ожидать от слаборазвитых «недочеловеков». Лишь некоторые с уважением и горечью от осознания того, что этого противника они вряд ли когда-нибудь сумели бы победить. И отношение к войне у наших ветеранов, и не только летчиков, было как тяжелой, смертельно опасной, кровавой работе, только выполнив которую можно вернуться к мирной жизни.

В люфтваффе же из части летчиков, в том числе летчиков-истребителей, сформировалась так называемая элита. А элита, как известно, неизбежно отрывается от большинства, живёт в своём собственном мире, действует по своим правилам и интересы этого большинства становятся ей безразличны.

Слово «большинство» в данном случае относится к обычным немецким летчикам-истребителям, которым приходилось ежедневно выполнять конкретные, рутинные, по их собственному определению, задания, рискуя при этом жизнью.

Но и в этом случае они, по сравнению с их советскими коллегами, всё же были в гораздо более выгодном положении. В воздушном бою с советскими истребителями, в ходе прикрытия своих ударных самолетов от них вовсе не требовалось любой ценой обеспечить сохранность своих бомбардировщиков. Это в советских ВВС, в случае больших потерь среди прикрываемых самолетов летчики имели реальную возможность угодить под военный трибунал. Для немецких истребителей достаточно было по мере возможности отражать атаки русских и, если получится, попытаться сбить противника, не подвергая при этом себя серьезной опасности.

И.И. Кожемяко, совершивший большинство из своих 130 боевых вылетов в годы войны на прикрытие наших бомбардировщиков и штурмовиков, так оценивал своих воздушных противников: «Они были очень расчетливы. Это их основное достоинство и основной недостаток. Очень жить хотели. У немецких летчиков было правило, – никогда не веди бой на невыгодных условиях! Это правило немецкие летчики исповедовали свято. В бою предсказать поведение немецкого летчика было легко, – он выберет наименее

рискованный вариант. Немцы не были трусами (на этот счет я ни капельки не обольщался), просто голый расчет» [2, с. 145 – 146].

Но вести бой и при этом совсем не рисковать невозможно! Особенно, если ты ставишь перед собой цель уничтожить врага или хотя бы сорвать ему выполнение боевой задачи. Другое дело, когда есть возможность оправдать себя отсутствием тактических преимуществ, внезапности, например, или численного превосходства. У немцев часто такая возможность была, хотя объективности ради следует признать, что и тактически немецкие истребители были подготовлены хорошо, особенно в первой половине войны, и численное превосходство на протяжении почти всей войны создать в нужное время и в нужном месте они умели.

Н.Г. Голодников, в годы войны летчик-истребитель ВВС Северного флота, вспоминал: «Прикрываем мы штурмовики. Появляются немецкие истребители, «крутятся», но не атакуют, считают, что их мало. «Илы» обрабатывают передний край - немцы не нападают, концентрируются, стягивают истребители с других участков. Отходят «илы» от цели, вот тут и начинается атака. К этому времени немцы сконцентрировались и занимали численное превосходство в два-три раза. Ну, а какой в этой атаке смысл? «Илы»-то уже «отработали». Только на «личный счет». И такое было часто. Да бывало и ещё «интереснее». Немцы могли вот так «прокрутиться» вокруг нас и вообще не атаковать» [3, с. 123 - 124].

Таким образом, немецкие лётчики очень часто, причем на протяжении всей войны, действовали по принципу «своя жизнь превыше всего». У советских же пилотов – главным было выполнение боевой задачи, а не сохранение собственной жизни. Автор отнюдь не стремится идеализировать советских летчиков. Среди них были разные люди, никому из них, во всяком случае, большинству, не было чуждо чувство страха. Но, по мнению автора, главным, опять же для большинства из них, был принцип «надо – значит надо».

Очень хорошо по этому поводу выразился уже упоминавшийся И.И. Кожемяко, отвечая на вопрос: «А у нас какое отношение было к летчикам?»

«Отношение было хорошим, но, как говорится, «незаменимых у нас нет». Мы знали, что, если появится необходимость, командиры, не раздумывая, нас пошлют на смерть. А ты как думал? Летную «норму» не просто так дают, ее отрабатывать надо, в том числе и тем, что в один далеко не прекрасный момент тебя посылают на смерть. И ты летишь. Беспрекословно. У нас самым приоритетным считалось выполнение задания, мнение и желания летчиков никогда и никого не интересовали» [2, с. 151].

И, в заключение, несколько слов о сбитых. В истории 6-й эскадрильи JG 5 «Eismeer» 13 апреля 1943 г. считается днем, когда пилоты Expertenstaffel, встретив в районе Мурманска более двадцати советских истребителей, в скоротечной схватке сбили восемнадцать из них!

На самом же деле в этот день на Мурманском направлении произошел один единственный воздушный бой. Потери, понесенные в нем 78-м истребительным авиаполком ВВС Северного флота, составили два сбитых и два поврежденных истребителя, сумевших, однако, совершить вынужденную посадку на своем аэродроме.

Секрет «феноменального» успеха немецких асов прост и заключается в том, что в 1943 г. разница между реально сбитыми самолетами и заявленными победами теперь увеличилась в несколько раз по сравнению с предыдущим годом. А в 1944 г. это соотношение достигнет примерно 1:8, а в отдельных случаях и более [6].

Автор далек от мысли принижать уровень подготовки и мастерство немецких летчиков, а все их достижения сводить к умышленным припискам. Вольные или невольные преувеличения своих достижений имели место и в советских ВВС, хотя многие наши ветераны отмечают, что им зачтены далеко не все их победы в воздушных боях. Важно другое. Немцы были серьезными, хорошо подготовленными, умелыми противниками, имеющими значительный опыт организации и ведения боевых действий в воздухе. Это отмечают в своих воспоминаниях практически все наши летчики, кому довелось участвовать в боевых действиях, особенно в первой половине войны. Немцы были оснащены первоклассной по тому времени авиационной техникой и средствами обеспечения.

Высокими были и морально-боевые качества немецких летчиков – результат изощренной нацистской пропаганды. Они сумели достичь впечатляющих успехов, нанеся советским ВВС серьезные потери в технике и личном составе.

Однако победа все же досталась не им. Ее завоевали наши отцы и деды в тяжелых, кровопролитных, не всегда успешных боях, с честью выполнив свою изнуряюще трудную и смертельно опасную работу.

Литература:

1. Голубев, В.Ф. *Во имя Ленинграда* / В.Ф. Голубев. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 512 с. с ил.
2. Драбкин, А. *Я дрался с асами люфтваффе. На смену павшим. 1943-1945.* / А. Драбкин. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 512 с.
3. Драбкин, А. *Я дрался на истребителе. Принявшие первый удар. 1941-1942* / А. Драбкин. – М.: Яуза, Эксмо, 2007. – 512 с. с ил.
4. Мухин, Ю.И. *Асы и пропаганда. Дутые победы Люфтваффе* / Ю.И. Мухин. – М.: Яуза, Эксмо, 2005. – 480 с. с ил.
5. Рыбин, Ю. *Уравнение с одним неизвестным, или Снова о воздушных победах асов II мировой войны* [Электронный ресурс] // sk16rus [Сайт]: - Режим доступа: http://sk16.ru/article/Y.Ribin_Uravnenie_s_odnim_neizvestnym.pdf (дата обращения 12.03.2020).
6. Рыбин, Ю. *Expertenstaffel за Полярным кругом* [Электронный ресурс] // *Авиация второй мировой* [Сайт]: - Режим доступа: http://www.airpages.ru/dc/hist_94.shtml (дата обращения 12.03.2020).
7. Смирнов, А. *Боевая работа советской и немецкой авиации в Великой Отечественной Войне* /А. Смирнов. – М.: АСТ, АСТ МОСКВА, Транзиткнига, 2006. — 574, [2] с. – (Неизвестные войны).
8. *Сто сталинских соколов. В боях за Родину.* – 2-е изд. доп. – М.: Изд-во Яуза, Изд-во Эксмо, 2005. – 633[7] с.
9. Швабедиссен, В. *Сталинские соколы: Анализ действий советской авиации в 1941-1945 гг.* / В. Швабедиссен. / пер. с англ. – Мн.: Харвест, 2001. – 528 с. + 24 с. ил.

УДК 338.26

МЕДИЦИНА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ MEDICINE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Морозова К.С., Михайлов Н.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Хлебникова В.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Morozova K.S., Mikhailov N.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Khlebnikova V.V.,
Associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: Медицина России преодолела нелёгкий путь, за многочисленные войны. Великая Отечественная Война была одной из самых кровопролитных, в которой мы лишились 27 млн.

человек. В статье, в краткой форме говорится о работе медиков, их подвиги, а также биография женщин-медиков, которые отдали свои жизни за победу над фашизмом. Приводится статистика о погибших медиках во времена ВОВ. Рассмотрены факторы, влияющие на эффективность работы медиков.

Ключевые слова: медицина, Великая Отечественная Война, женщины-медики, лекарства, медицинские работники, статистика, экономика.

Annotation: Russian medicine is not an easy way for numerous wars. The Great Patriotic War was one of the most bloodthirsty in which we lost 27 million people. The article briefly talks about the work of doctors, their exploits, as well as the biography of female doctors who gave their lives for the victory over fascism. Statistics are given about the dead doctors during the Second World War. Factors affecting the effectiveness of medical professionals are considered.

Keywords: The Great Patriotic War, medicine, female doctors, medicines, medical workers, statistics, economics.

Чем дальше в историю уходят трагические годы Великой Отечественной войны, тем полнее и ярче встает перед нами героический подвиг народа и его вооруженных сил, тем яснее видится, какой ценой досталась победа, какую роль в дело победы внесла медицина.

В годы Великой Отечественной войны в составе медицинской службы пребывало более 200 000 врачей и свыше 500 000 медицинских работников других категорий, более половины из которых – женщины [3].

Смертность медработников в период войны была на втором месте после стрелковых. Во время Великой Отечественной Войны погибли или пропали без вести более 100 000 медиков - это более 12,5% от всех работников, которые прибывали на фронте. Среди них более 5 000 врачей, 10000 средних медицинских работников, 23 000 санитарных инструкторов, 48 000 санитаров и санитаров-носильщиков. Историки и ученые подсчитали, что в 1941 году медицинские работники, принимая участие в активных боевых действиях, умирали уже через 41 секунду после выхода на передовую [2].

Все вышеперечисленное обосновывает актуальность статьи и ее цель – обзор событий и факторов, влияющие на эффективность работы медицинского персонала в годы Великой Отечественной войны.

Героизм и отвага советских работников медицины сравнима с подвигами советской армии, которая, несмотря на потери, освобождала страну от немецкой армии. Именно неустанная работа врачей, медсестер и санитаров привела к спасению жизни более 17 миллионов солдат и офицеров, 12 миллионов из которых полностью восстановили силы и здоровье.

При этом, существовал ряд факторов, который в значительной степени снижал эффективность работы медицинского персонала:

1) Недостаточное количество квалифицированных специалистов – на передовой и в госпиталях остро ощущалась нехватка врачей, медсестер и санитаров. Поэтому врачам (в особенности, хирургам) достаточно часто приходилось сутками работать для своевременного оперативного вмешательства и спасения жизни солдат. Что касается среднего и младшего медицинского персонала, что чаще всего они были без должного образования, либо получили его в процессе ускоренного обучения.

2) Отсутствие необходимого объема лекарств и перевязочного материала. Отечественная фармацевтическая отрасль в первые годы войны не могла удовлетворить потребности военных госпиталей в необходимых лекарствах и сопутствующих материалах. Более того, захват территорий и вынужденная транспортировка производственных мощностей на восток страны, на время свело к минимуму производство остро необходимых медикаментов и препаратов. В таких условиях органами власти было принято решение о введении обязательного учета поступления и выбытия жизненно необходимым

медикаментов, а медицинский персонал нес жесткую персональную ответственность в случае нецелесообразного использования и потери препаратов.

3) Низкий уровень обеспеченности армии военно-полевыми госпиталями – на всех фронтах в период Великой Отечественной Войны остро ощущался дефицит военных госпиталей, в результате чего врачам приходилось оперировать в обычных домах, землянках. Более того, часто операции проводились под открытым небом. Стоит учесть, что первая помощь раненым солдатам в бою осуществлялась открытым огнем или раскалённым оружием.

Героический подвиг и самоотдача медицинских работников во время войны не осталась незамеченной советской властью, так, именно сотрудники здравоохранения способствовали восстановлению здоровья солдат и офицеров, сохраняли им жизнь, моральное и душевное равновесие в минуты жестоких испытаний. Среди медицинских работников 47 человек были награждены медалями Героев Советского Союза, 17 из них были женщинами. В целом, более 116 000 медицинского персонала различного уровня были награждены за свой отважный труд медалями и орденами.

Одной из женщин-медиков, чей героический поступок внес неоцененный вклад в победу над фашизмом, является Маресева Зинаида Ивановна (1923-1943). Родилась Зинаида Ивановна в Саратовской области, в селе Черкасском Вольского района. Для внесения личного вклада и помощи армии, стала медсестрой в 1942 и в составе стрелковой роты отправилась на фронт в качестве санитарного инструктора. За относительно недолгую работу медсестрой Зинаида Ивановна участвовала в спасении раненых при боях за Сталинград, за что была награждена медалью «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

Оборвалась жизнь Маресевой Зинаиды Ивановны во время боевых действий на правом берегу Северного Донца. С 1 по 3 августа 1943 года на данной местности велись активные боевые действия, во время которых Зинаида Ивановна оказала помощь 64 раненым солдатам, большую часть из которых переправила на безопасный левый берег реки. В ночь, 3 августа, переправляя очередного раненого солдата, недалеко от лодки детонировала вражеская мина. Закрыв собою бойца, Маресева Зинаида Ивановна получила ранения, несовместимые с жизнью. Ей был 21 год. На рисунке 1 представлена ее фотография. В 1944 году З.И. Маресева получила посмертно звание Героя Советского Союза.



Рисунок 1 - Герой Советского Союза Маресева Зинаида Ивановна

Особую отвагу и храбрость во время войны проявила Гнаровская Валерия Осиповна (18.10.1923 – 23.09.1943). Валерия добровольно вызвалась уйти на фронт, и та дивизия, куда

она попала, в июле 1942 года, прибыла на Сталинградский фронт, а в скором времени попала в окружение немецких войск. Все тяготы окружения Валерия переносила отважно и мужественно, но из-за загрязненной воды и отсутствия каких-либо санитарных условий, она заболела тифом. Прорвав окружение, бойцы перенесли едва живую Валерию в госпиталь. В госпитале она получила свою первую награду – медаль «За Отвагу», и в скором времени, она вновь вернулась на фронт. Стоит заметить, что во время боёв, Валерия смогла спасти более 300 человек.

23 сентября 1943 года бой возле села Иваненки стал для Валерии последним. Она вытаскивала на себе раненых солдат и доставляла их на перевязочный пункт. В это же время в направлении перевязочного пункта прорвались два немецких танка «ТИГР». Спасая раненых, Валерия Гнаровская со связкой гранат бросилась под один из них и подорвала его, второй был подбит подоспевшими солдатами [1]. На рисунке 2 представлено фото героини.



Рисунок 2 - Советский санинструктор Гнаровская Валерия Осиповна

Большую лепту внесли медики советского союза в победу над фашизмом. Огромнейший героизм, верность Родине, мастерство, показали они в это сложное время. Их беззаветная работа давала шанс выжить больным, раненым в бою солдатам, помогала встать «на ноги» и поддерживать на соответствующем уровне количество советский войск. Неоценим вклад советских медиков в дело Победы.

Великая Отечественная Война – трудное время для Советского Союза. При обращении ветерана ВОВ Рязанского государственного медицинского университета к потомкам, прозвучали такие слова: «Вы – молодое поколение. От вас во многом зависит будущее России. Мы призываем вас знать героическое прошлое, высоко ценить настоящее, глубже постигать великое значение нашей Победы. Мы передаем вам эстафету славных героических дел, эстафету защиты Родины».

Удивительными могут показаться воспоминания Захаровой Лидии Борисовны, которая поведала, что медикам приходилось оказывать медицинскую помощь всем больным независимо от того, кто ранен: «Да, я боялась... Боялась того, что при оказании помощи немцам, сделаю больно и они убьют меня. Когда я зашла, то увидела 18-летнего юношу – тощего, бледного, охраняющего их. Пройдя в барак, я увидела около 200 здоровых мужиков немецкой национальности, которых стала перевязывать. Немцы вели себя спокойно и совершенно не оказывали сопротивление... До сих пор задаю себе вопрос, как такое может быть, ведь я одна и мне всего 22 года, а что охранник?» [4].

Каждая семья потеряла важного себе человека: мужа, брата, сестру, мать и отца. Нашим солдатам было непросто, они сражались за свободу и мирное небо над головой, и нельзя допустить, чтобы наши потомки забывали об этом.

Мы Помним, Гордимся, Чтим!

Литература:

1. Валентин Распутин. «Живи и помни». – повесть, 1974. – 356 с.
2. Кнопов М.Ш. Главные хирурги фронтов в годы Великой Отечественной войны. – М.: Хирургия, 2002. – 170 с.
3. Великая Отечественная Война. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina>
4. История медицины [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.historymed.ru/chair/memory/experience-medicine/>
5. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. – Букинистическое издание, 1995 – №1. - С.101.

УДК 314.152

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ УЧАСТНИКОВ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
RESEARCH OF DEMOGRAPHIC LOSSES OF PARTICIPANTS OF THE
GREAT PATRIOTIC WAR

*Трофимов Д.И., Трофимова Д.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Хлебникова В.В., к.э.н, доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Trofimov D. I., Trofimova D.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Khlebnikova V. V.,
candidate of economical sciences, associate professor of the Department
Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: Великая Отечественная война была и остается одним из наиболее кровопролитных периодов в современной истории. Смерти на поле боя, концлагерях, а также в результате голода оставили значительный след в истории СССР. Статья посвящена анализу потерь со стороны СССР: классификация жертв по различным категориям, определение основных причин и факторов гибели населения.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, СССР, демографические потери, структура населения, динамика численности населения, концлагеря

Annotation: The Great Patriotic War was and remains one of the most important periods in modern history. Deaths on the battlefield, concentration camps, and also as a result of hunger left a significant mark in the history of the USSR. The article is devoted to the analysis of losses from the USSR: the classification of victims in various categories, the determination of the main causes and factors of population loss.

Keywords: The Great Patriotic War, USSR, demographic losses, population structure, population dynamics, concentration camps.

История всего человечества представляет собой хронологию мирных и боевых событий, в результате которых происходило развитие территорий и их перераспределение. Несмотря на местоположение военных действий, неизменным фактором всей истории оставались человеческие жертвы в период войн. XX век стал особо кровопролитным в истории человечества. Согласно подсчетам историков Гарвардского университета, военные конфликты в XX веке привели к гибели от 167 до 200 млн. человек, что соответствует каждому 22 жителю планеты [1]. Особо кровавым периодом истории является 1941-1945 – период Великой отечественной Войны.

Актуальность выбранного направления исследования обусловлено текущей напряженной ситуацией на внешнеполитической арене. Наращивание боевой мощи в государствах, постоянные военные конфликты рискуют перерасти в полномасштабные военные действия.

Именно поэтому вопрос исследования причин и факторов, повлиявших на количество человеческих жертв, во время Второй мировой войны необходим именно сегодня – для оценки результатов человеческих действий, степени жестокости, которые приводят к массовой гибели населения мира.

Несмотря на то, что с момента окончания Великой Отечественной Войны прошло 75 лет, до сих пор единого мнения касательно общей величины человеческих потерь СССР в войне нет. Рассмотрим основные мнения историков и военных специалистов по данному вопросу. Согласно данным отдела населения ЦСУ СССР, общая численность погибших в 1941-1945 гг. составила 27 млн. человек. При этом, в 1959 году американский ученый и экономист Т. Исон рассчитал, что советского населения умерло приблизительно 25 млн., при этом расчеты берутся исходя из данных о численности страны на 1940 год. Согласно расчетам, С. Маскудова, опубликованных в 1989 году, численность жертв со стороны СССР составила 24,5 млн. человек [2].

Современные исследования последних лет показывают, что демографические потери СССР во время Великой Отечественной Войны составили 29,9 млн. человек. Такая разница обусловлена неточностью расчетов органами власти, которые применяли балансовый метод (соотношение численности населения 1940 и 1945 гг.), а также вычитали население, умершее по естественным причинам. По мнению автора, последние расчеты являются наиболее приближенными к реальным цифрам, так как естественная убыль населения часто сопровождалась голодом и нечеловеческими условиями труда.

Относительное единство среди ученых и историков наблюдается в вопросе классификации человеческих жертв по категориям (рисунок 1).



Рисунок 1 – Классификация демографических потерь во время Великой Отечественной Войны

Исследуя демографические потери советского народа, нельзя не отметить колоссальные человеческие потери – более 11 млн. человек, при этом около 30% попало в плен или считается без вести пропавшими (рисунок 2) [4].



Рисунок 2 – Структура потерь советской армии в 1941-1945 гг. (в %)

Несмотря на активные боевые действия и человеческие потери в рядах войск, жертв среди мирных жителей оказалось значительно больше. Фашистская политика немецкой армии предусматривала ряд мер умерщвления, применяемых к жителям СССР с целью «зачистки территорий от людей низшей расы». К мужчинам, женщинам, детям и старикам применялись следующие меры: расстрел, повешение, газовые камеры, отравления, голод, тестирование экспериментальных медицинских разработок. Особо зверские убийства и меры осуществлялись по отношению к евреям (рисунок 3) [3]. Холокост забрал жизнь 6 млн. евреев, из которых 1,5 млн. было замучено и убито на территории СССР.

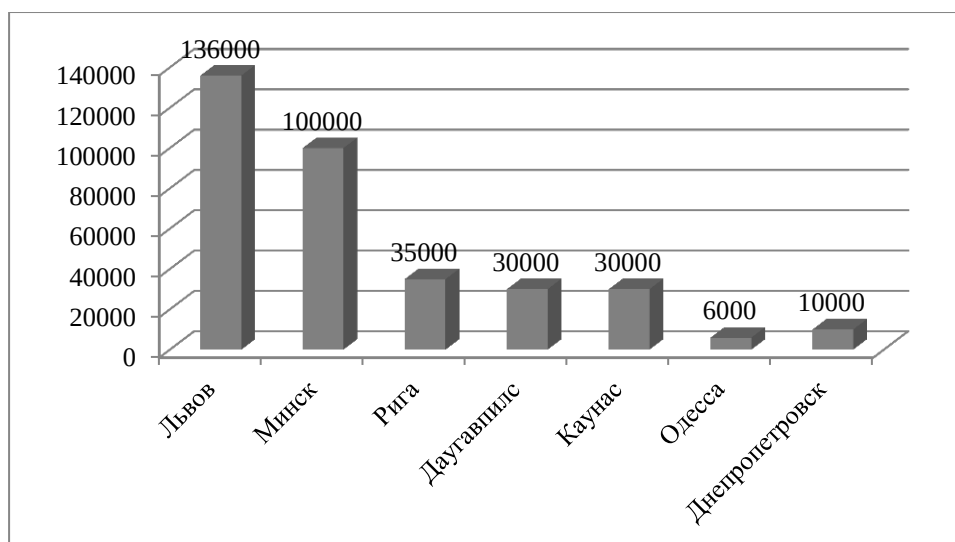


Рисунок 3 – Жертвы еврейского народа в гетто и лагерях на территории городов СССР, чел.

Систематизируя вышесказанное, следует сделать вывод, что сегодня Великая Отечественная война остается наиболее жестоким и кровопролитным периодом в истории СССР, а также его бывших республик. Точное количество жертв среди военных и мирного населения до сих пор точно не установлено ввиду недостаточно эффективных методик расчетов, секретности ряда данных. Тем не менее, можно с уверенностью сказать, человеческие потери были колоссальными, причем значительная доля населения погибла в

результате геноцида, болезней и голода. Последствиями войны с демографической точки зрения стала реструктуризация населения – преобладание женского населения, низкая доля детей и подростков в результате высокой детской смертности в военный период.

Даже спустя 75 лет с момента окончания войны, политикам и простым гражданам необходимо помнить подвиг советского народа, их неисчислимые жертвы, для сохранения мира и дипломатического урегулирования любых вопросов, как в рамках внутренней, так и внешней политики страны.

Литература:

1. *XX век - самый кровавый в истории человечества [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*<http://historic.ru/news/item/f00/s11/n0001180/index.shtml>
 2. *Богоявленский Д.А. Еще раз о потерях в Великой отечественной войне: историкам о демографии // Демоскоп. – 2016. - №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*<http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0559/analit03.php>
 3. *Жиромская В.Б. Демографические потери мирного населения в годы Великой Отечественной Войны // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2015. - №13. – 82-90 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26714046>
- Рыбаковский Л.Л. Людские потери СССР и России в Великой отечественной войне. - М.: Экон-Информ, 2014. -140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:*
http://militera.lib.ru/research/0/pdf/rybakovsky_ll01.pdf

УДК 93

ДЕТИ-ГЕРОИ И ИХ ПОДВИГИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

HERO CHILDREN AND THEIR FEATS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Алеева В.Р, Булавцова П.Ю., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Намханова М.В., профессор кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Aleeva V.R., Bulavtsova P.U., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Namkhanova M.V., Professor
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University"
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрен подвиг героев детей Великой Отечественной войны, приведены примеры детского героизма, обеспечившего вклад в Великую Победу.

Ключевые слова: дети, война, подвиг, храбрость.

Annotation: The article examines the feat of the heroes of the children of the Great Patriotic War, gives examples of children's heroism, which provided its contribution to the Great Victory.

Keywords: children, wars, feat, bravery

Глаза мальчишки семилетнего
 Как два померкших огонька.
 На детском личике заметней
 Большая, тяжкая тоска.
 Он молчит, о чем ни спросишь,
 Пошутишь с ним, – молчит в ответ.
 Как будто ему не семь, не восемь,
 А много, много горьких лет.

А. Барто

Что такое война? Это страх. Ужас. Событие, несущее слезы, смерть и разрушения. Ранним воскресным утром, 22 июня 1941 года, нацистская Германия и ее союзники обрушили на Советский Союз военный удар невиданной силы. Началась Великая Отечественная война.

На войну шли все: мужчины, женщины, мальчики и девочки. Одни шли на фронт, другие в партизаны, третьи шли работать на заводы. В военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. У них не было детства, оно рано закончилось. Они в столь малом возрасте познали боль утраты своих близких. Слишком рано сменили игрушки и книжки на автоматы и гранаты. Многих детей посмертно признавали героями за их подвиги. Наравне со взрослыми они жертвовали всем, что у них было. Даже своими жизнями.

Дети войны. Кто они? Приведем примеры детского героизма.

Непокорная Керчь. Её земля пропитана кровью советского народа, а в морском бризе до сих пор можно слышать взрывы и звук рабочего мотора самолетов. Военная Керчь славится своим морским флотом, который освободил город от фашистских захватчиков, а также своими партизанскими движениями, участником которых был один из самых известных детей-партизан, пионер Володя Дубинин. Этот храбрый мальчик был посмертно награжден орденом Красного Знамени.

Володя Дубинин родился в семье моряка в 1927 году. Когда началась война, она настойчиво требовал, чтобы его взяли в партизанский отряд Старого Карантина. И у него это получилось. Этого мальчика не пугало ничто. Даже сама смерть.

Володя и его друзья доставляли ценные сведения о расположении врага и его планах, что чрезвычайно помогало подпольщикам при планировании боевых операций. Так же мальчик помогал на поле боя, подавая боевые припасы и заменяя раненных бойцов. Мальчик погиб в 1942 году при разминировании территории.

Зина Портнова – ребенок-герой, оставивший отпечаток в истории Советского Союза –. Известная партизанка, разведчица, о храбрости которой можно слагать легенды. В 1943 году девочку взяли в плен фашисты, которые жестоко пытали ее, чтобы добиться от нее информации о партизанах и подпольщиках. Она не сказала ни слова.

10 января 1944 года Зина Портнова была подвержена расстрелу. Она немного не дожила до дня Великой Победы, но отдала свою жизнь за нее. Ей посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Марат Казей. Участник партизанского отряда имени 25-летия Октября. Вступил в ряды партизан, после смерти матери. Он ходил в разведку, участвовал в рейдах и подрывал эшелоны.

Когда Марат и его командир возвращались с задания, они попали в засаду немцев. К сожалению, командира убили сразу, а мальчика сильно ранили в руку. Но это не остановило его борьбу за жизнь. Он до последнего держал оборону, пока у него не закончились патроны. Он решился на очень смелый поступок. Чтобы не попасть в плен к немцам, он подождал, пока они подойдут ближе и бросил гранату. Но не вдаль, а себе под ноги. Марату Казею было присвоено звание Герой СССР.

Дети, которым было более 11 лет, рвались на фронт и в партизанские отряды. Но что же делали маленькие дети, которым еще тяжело было держать тяжелое оружие? Выживали. Для них пережить ночь и на утро открыть глаза, было маленькой победой. Многие так и не увидели снова мирное небо над головой, как когда-то. Они погибали на руках своих матерей от голода и холода.

Сложно представить, что чувствовали матери. Безысходность, отчаяние, желание отдать свою жизнь, чтобы часть тебя, твой ребенок продолжал жить. Это невыносимое чувство скорби, печали. На сей день мало кому знакомо. Некоторые матери настолько отчаялись, что прекращали свои муки и муки своих детей.

Судьба женщины-матери в Великой Отечественной войне самая сложная, самая трагичная. В годы войны им было особенно трудно, им приходилось заменять ушедших воевать мужей, но и заниматься своим трудом, растить и поднимать на ноги детей.

Те дети, которые пережили ужасные события войны, ценят жизнь как никто другой. Они видели небо, устеленное облаками пыли. Они слышали отчаянные крики матерей, взрывы и свисты пуль. Они чувствовали запах войны, запах смерти. И это то, что невозможно забыть.

У войны – не детское лицо. Дети не должны были переживать такие страшные события. Но благодаря своей воле, храбрости и стойкости характера, они награждены почетными званиями посмертно и их имена остаются на устах современных людей. Марат Казей, Валя Котик, Саша Колесников, Алеша Ярский, Лёня Голиков, Володя Буряк, Зина Портнова, Володя Дубинин, Саша Чекалин и многие другие. Это те люди, которые обладали удивительным патриотизмом. Благодаря этим детям, фашизм был побежден и на голубом небе развевается флаг Российской Федерации.

Сегодня наше поколение – последнее, которое наблюдает жизнь ветеранов Великой Отечественной войны. Но ничто не вечно и даже их жизнь подходит к концу.

Сейчас у нас есть все, что мы пожелаем. Мы имеем различные гаджеты, едим каждый день свежий хлеб, у нас много разной красивой одежды. Мы не испытали на себе всех тягот военного времени, мы не знаем, что это такое, но мы должны быть благодарны тем людям, которые даровали нам жизнь и незнание того, что такое "война".

Пусть сегодня знают люди

Про тех, кто вырос в дни войны.

Мы никогда не позабудем,

Что были дважды рождены... (Автор неизвестен)

Литература:

1. Дети - герои Великой Отечественной войны 1941-1945 и их подвиги [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.radionetplus.ru/teksty/poznavatelnye/60278-deti-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-i-ih-podvigi.html>
2. Из книги «Дети-герои», составители И. К. Гончаренко, Н. Б. Махлин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov/>
3. Как пионеры становились героями? [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sobesednik.ru/incident/20120701-kak-pionery-stanovilis-geroyami>
5. Дети-герои. Рассказы о детях-героях Великой Отечественной Войны (часть 1) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/18/>
6. Энциклопедию об известных детях: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://netvoyne.ru/pioneryi/nadya-bogdanova.html>

УДК 355.49

**ВКЛАД НАРОДА АРМЕНИИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ**
CONTRIBUTION OF THE ARMENIAN PEOPLE TO THE VICTORY IN THE GREAT
PATRIOTIC WAR

С.А. Атоян, студент
А.А. Постнова, к.пс.н., преподаватель кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны
г. Ярославль

S.A. Atoyan, student
A.A. Postnova,
Candidate of psychological sciences,
lecturer Yaroslavl Higher Military School of Air Defense
Yaroslavl

Аннотация: Работа посвящена изучению роли народа Армении в победу в Великой Отечественной войне. Для раскрытия этого вопроса авторы приводят ссылки на исторические примеры и факты, доказывающие огромное значение армянского народа в победе над фашизмом. Изучается вклад героев Армении в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, вклад армян диаспоры, таманская дивизия.

Annotation: The work is devoted to studying the role of the people of Armenia in victory in the Great Patriotic War. To address this issue, the authors cite historical examples and facts proving the great importance of the Armenian people in the victory over fascism. The contribution of the heroes of Armenia in the Great Patriotic War is being studied.

Keywords: The Great Patriotic War, the contribution of the Armenians of the Diaspora, the Taman Division.

9 мая 2020 года исполнится 75-лет победы СССР над фашизмом. Вторая мировая война - самая крупномасштабная война в мире за всю историю человечества.

День Победы – особенный для армян, пропитанный скорбью и печалью. В Армении, наверное, не ни одной семье, которой бы не коснулась война. Домой не вернулся каждый второй фронтовик. Потери армянского народа сопоставимы с потерями огромных западных государств таких как американская или британская армии. Армянский народ по праву гордится тем, что дал Родине четырёх маршалов Советского Союза и одного адмирала флота Советского Союза.

За весь период Великой Отечественной войны в армию было призвано более полумиллиона тыс. армян, и это была значительная часть народа (по данным на начало Великой Отечественной войны население республики составляло немногим более 1 миллиона человек).

Жители из Армении служили во многих подразделениях Красной Армии: в пехоте, бронетанковых войсках, артиллерии, авиации, в пограничных, военно-морском флоте, тыловых, санитарных частях. Категории армянских военнослужащих были самых разных рангов и званий: это были и рядовые бойцы, командиры всех степеней, вплоть до командующих дивизиями, корпусами, армиями.

Связь между Россией и Арменией не утратилась и после окончания Великой Отечественной войны, и лидеры двух государств заявили о необходимости углублять культурные, патриотические, межэтнические и военные связи между странами. И на

сегодняшний момент эти отношения можно назвать как дружеские. И в контексте предстоящего празднования юбилея Великой Победы молодежь должна помнить и чтить память своих предков, помнить их героизм, отвагу, самопожертвование ради победы, ради нашей сегодняшней независимости, помнить единство и братство дружественных нам народов.

Целью научной работы является изучение вклада армянского народа в победу над фашизмом.

К началу 20-х годов XX в. на территории бывшей Российской империи сложилось шесть республик: РСФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР, Азербайджанская ССР, Грузинская ССР, Армянская ССР и. Между ними образовались тесные экономические, политический и культурные связи, которым способствовали не только территориальная близость, но и общее историческое наследие.

На I съезде Советов представителями РСФСР, Украинской и Белорусской советских социалистических республик, а также Закавказской федерации, который состоялся 30 декабря 1922 г., были подписаны Декларация об образовании СССР и Союзный Договор. В Декларации указывались причины и принципы объединения. В Договоре определялись критерии, по которым строились взаимоотношения между республиками и центром [3].

Позже, когда фашистская Германия напала на Советский Союз, все союзные республики сплотились и бросили все силы на борьбу с захватчиками. Не исключением стал и армянский народ, который на равне с другими представителями союзных республик принимал самое активное участие в разгроме фашистов и внес огромный вклад в Великую Победу.

В тот период в ряды Красной Армии было призвано более полумиллиона армян: из них 300 тысяч были из Армении, а остальные из других советских республик. По некоторым архивным данным стало известно, что с войны не вернулось около 200 тысяч армянских солдат.

Армянский народ активно включился в борьбу с фашистской Германией консолидацией сил и ресурсов. Из Армянской ССР в Фонд обороны было перечислено более четверти миллионов рублей, в Фонд Красной Армии — около ста миллионов, для строительства двух авиаэскадрилий и трех танковых колонн — более пятидесяти миллионов.

В боевых действиях приняло участие четверть всего населения Армянской ССР. Этот показатель — один из наиболее высоких не только среди республик Советского Союза, но и других участников Второй Мировой войны. Армянонаселенный Карабах показал беспрецедентную степень организации мобилизации — 30% жителей были призваны в ряды Красной Армии. Только из одной небольшой деревни на востоке Региона - Чардахлу на фронт ушли более тысячи человек, что составило почти половину всего населения деревни. Чардахлу — село-рекордсмен. Вряд ли можно найти другое, сопоставимое с ним по количеству населения, которое воспитало бы и дало сразу двух маршалов (Амазаспа Бабаджаняна и Ованеса Баграмяна), 12 генералов и 7 героев Советского Союза.

Также необходимо отметить, что представители Армянской диаспоры внесли огромную лепту во время Второй Мировой войны в рядах союзнических войск, а именно: 20 тысяч представителей Армении сражались в пехоте, авиации и во флоте США. Среди них особо отличились генерал Айк Шекерджян, майор Завен Налбандян, капитан Джордж Джаскалян, лейтенант Чарльз Аракелян, сержант Джон Худоян и Сэм Закоян, резервист Люси Степанян, капрал Джеймс Топалян и другие.

Многие из военачальников, а это более 60 армян принимали непосредственное руководство боевыми операциями на многих фронтах Отечественной войны. Наиболее выдающиеся из них — маршал Советского Союза Иван Баграмян (1897-1982 гг.), главный маршал бронетанковых войск — Амазасп Бабаджанян (1906-1977 гг.), маршал инженерных войск Сергей Аганов и адмирал флота СССР Иван Исаков (Ованес Исаакян) (1894-1967 гг.) маршал авиации Сергей Худяков (Арменак Хамферянц — 1902-1950 гг.) [4].

Все это было достойным образом оценено, а потому за участие в ВОВ были награждены 66802 армянина. Более ста солдат и офицеров получили звания Героя Советского Союза. Тремя орденами Славы, которые приравнивались к званию Героя, были награждены 27 армянских воинов. Двое – Нельсон Степанян и Иван Баграмян – стали дважды Героями Советского Союза, причем Нельсон Степанян стал одним из шести морских летчиков, дважды удостоившихся такой награды. Армяне среди офицеров военно-воздушных сил, артиллерии, танковых войск, учащих военных училищ и академий армяне занимали по численности четвертое место в СССР. На армянском языке издавались 16 фронтовых газет.

К слову, можно отметить, что одним из направлений военного сотрудничества между Россией и Арменией является профессиональное обучения. Высокий процент иностранных военных специалистов составляют военнотруженики из Армении, их обучение проходит по самым различным военным специальностям от специалиста радиационной, химической и биологической защиты до специалиста по применению и эксплуатации автоматизированных систем специального назначения.

Восьми армянам было присвоено звание Героя Социалистического Труда, трем – дважды, а одному – трижды за выдающиеся трудовые достижения в годы Великой Отечественной войны [2].

Выдающиеся учёные из Армении внесли огромный вклад в ядерную и оборонную программу – главный конструктор «Челябинск-70», главный конструктор «Арзамас-16», дважды Герой Соцтруда Самвел Кочарянц, основатель Института теоретической и экспериментальной физики АН СССР: Герой Социалистического труда Абрам Алиханов (Алиханян).

Нельзя не отметить вклад армянских дивизий, сформированных в годы Великой Отечественной войны. Все они прошли героический путь. Но наиболее яркий след в истории оставила 89-я (Таманская Краснознаменная ордена Красной Звезды) дивизия, которая была сформирована в самом начале Великой Отечественной войны, в Ереване. Свой военный путь она начала в сентябре 1942 года и с предгорья Кавказа дошла до самого конца, до Берлина, и одна из немногих национальных дивизий участвовала в штурме этого города. После взятия Берлина у стен поверженного рейхстага воины-армяне с оружием в руках под звуки зурны танцевали свой победный национальный танец «Кочари».

Но и в тылу армянский народ проявлял мужество и выносливость, работая на благо фронта, на благо Победы, в частности, армянские швеи сшили для воинов Советской Армии более миллиона комплектов военного обмундирования. Было развернуто производство руды и меди. Создано и пущено в работу несколько десятков заводов и фабрик, расширены посевные площади злаковых и плодовых культур. [1].

В заключении, хотелось бы отметить, что армянский народ сыграл очень важную и далеко не меньшую роль в победе над фашизмом.

Напомним, что во время Великой Отечественной войне в советскую армию были призваны около полумиллиона армян, это огромная цифра, учитывая, что население армянской ССР в то время составляло чуть больше миллиона людей, в том числе женщин, детей и стариков, т.е. практически всё мужское население страны участвовало в боевых действиях. После окончания Великой Отечественной войны сыновья Армении были удостоены различных званий и наград, среди них 64 генералов, 5 маршалов, 106 героев Советского Союза.

Армения не забыла один из важнейших фрагментов своей тысячелетней истории и продолжает сотрудничать со многими бывшими странами СНГ, особенно в военно-политической сфере, и в этот момент Россия является самым близким военным партнёром Армении. Никто не забыт и ничто не забыто...

Литература:

1. Вклад армян в Великую Отечественную войну. – Sputnik от 22.06.2016 г. // <https://ru.armeniasputnik.am/review/20160622/3973686.html> (Дата обращения: 18.12.2019 г.)
2. 106 Героев, маршалы. Реальные факты об участии армян в Великой Отечественной войне. – Aysor.am от 09.05.2015 г. // <https://www.aysor.am/ru/news/2015/05/09/106> (Дата обращения: 11.12.2019 г.)
3. Декларация об образовании СССР// Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. 3-е издание. – М.: Проспект, 1999г. – 544 с.
4. Факты и сведения об армянских солдатах в годы Великой Отечественной войны. – BAREV TODAY от 09.05. 2017 г. <http://barev.today/news/vov16-> (Дата обращения: 14.12.2019 г.)

УДК 341.014

НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
NURNBERG PROCESS. CRIMES AGAINST HUMANITY

*Бондаренко А.Г., Грицан А.В., студенты кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
 Менеджмента и бизнес-аналитики
 ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
 г.Севастополь*

*Bondarenko A.G., Gritsan A.V., students
 of the Department Management and business Analytics
 Research supervisor Pisaruk S. N.,
 associate Professor of the Department Management and business Analytics
 Sevastopol state University,
 Sevastopol*

Аннотация: Нюрнбергский процесс был первым международным военным трибуналом в мировой истории опытом осуждения преступлений государственного масштаба - правящего режима, его карательных институтов, высших политических, военных деятелей, финансистов и промышленников. Это событие заложило фундамент послевоенного мироустройства, который помог наказать людей, действительно виноватых в столь масштабном преступлении против человечества.

Ключевые слова: концентрационные лагеря, военные преступления, Нюрнбергский процесс.

Annotation: The Nuremberg Trials was the first international military tribunal in world history to condemn crimes of a state scale - the ruling regime, its punitive institutions, top political, military leaders, financiers and industrialists. This event laid the foundation for the post-war world order, which helped to punish people who really were to blame for such a massive crime against humanity.

Keywords: concentration camps, war crimes, Nuremberg process.

В наше время, спустя много лет после Великой Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками, можно наблюдать как многие люди опровергают эту победу. Часто можно увидеть фильм, прочитать новости или услышать о том, что Советский Союз во времена Великой Отечественной войны поддерживал национализм и расизм в

крайних и экстремистских формах. В связи с фальсификацией истории, общество начало бороться за правду и сохранение достоверной исторической информации в неизменном виде.

В связи с тем, что люди начали в корне менять историю, общество научилось бороться за правду с помощью суда. Так, военный трибунал в Нюрнберге стал первым в истории международным опытом осуждения масштабных военных преступлений на государственном уровне.

Человечество давным-давно научилось судить отдельных злоумышленников, криминальные группировки, бандитские и нелегальные вооруженные формирования. Но никогда ещё всемирная история не видела таких масштабов преступной деятельности, как те, которые были совершены нацистами во время Второй мировой войны. Эти люди не достойны быть именованы людьми, бесчеловечные звери, лишённые всех норм морали, беспощадно разрушая целые города и сёла, истребляя после себя всё живое, превращая оккупированную территорию в «выжженную землю».

Все совершенные преступления, несомненно, готовились заранее и параллельно разрабатывали новые акты агрессии. План «Барбаросса» или «директива 21» разрабатывался с особой тщательностью, главным автором плана был Фридрих Паулюс. В 1941 году завоевание России могло обеспечить Германию сельскохозяйственными и промышленными ресурсами, что помогло бы обеспечить господство Гитлера в Европе и одновременно избавило его от единственной силы, способной бросить вызов его господству. План «Барбаросса», был не просто военным планом, но и планом обмана, главной целью которого являлось вероломное нападение и захват СССР, а в отношении граждан беспощадное и беспрекословное уничтожение всего мирного населения по политическим и расовым признакам, превращение страны в колонию, этот план являлся одним из преступных приказов вермахта.

Гитлер в своей книге «Моя борьба» излагает весь процесс становления им антисемитом, изложил теорию превосходства расы, и планы по избавлению расовых групп, главной из которых являлась еврейская раса. Нацистская доктрина возвела бесчеловечность в принцип. Принудительный труд, приравнивание людей к рабочей «единице», от которой можно избавиться за ненадобностью как от мусора, угон людей с оккупированных территорий в Германию в рабство, создания Варшавского гетто, куда отправили тысячи евреев для его уничтожения. Все эти преступления - преднамеренная деградация, которая стала не результатом воинственного гнева, её породило сознательное применение продуманной доктрины. Исполнение данной программы в жизнь показало какое преступление против человечности могут совершить люди, стремясь достичь своей цели. Нет такой цели, которая оправдывала любые средства. Именно тогда нацисты перешли и разрушили все нравственные соображения.

Первыми, кто познал жестокость и бесчеловечность нацистов, оказались дети. Именно с них начались массовые уничтожения людей. 1 сентября 1939 года Адольф Гитлер, издал письменное распоряжение, он не ввёл эвтаназию законным путём, он дал согласие доктору медицины Брандту полномочия, с помощью которых неизлечимо больным обеспечивалась легкая смерть. С того дня началась акция, известная под названием «эвтаназия», при которой было умерщвлено около 100 000 людей, признанных психически неполноценными.

Все, кто пытался сопротивляться доктрине и порядкам Гитлера, были расстреляны или отправлены в концентрационные лагеря, где в большинстве случаев ждала смерть. И вот открылись самые страшные тайны 23 нацистских концентрационных лагерей. Смертников перевозили в поездах и грузовиках без пищи и воды, при въезде в концлагерь всегда играла музыка, чтобы успокоить дезориентированных и заглушить крики людей, знавших, что идут на верную смерть. Каждый вечер и утро, проводился аппель, новоприбывших отправляли направо, что означало существование в трудовом лагере, или налево, что означало неминуемую смерть. Людей раздевали, нагими отправляли в душевые, давая ложную надежду на спасение и пускали в камеры газ, затем их тела сжигали в печах, после чего

пеплом удобряли поля, а с помощью жира изготавливали мыло. Во время Нюрнбергского процесса советское обвинение продемонстрировало мыло из человеческих трупов. В этих лагерях по указанию Гимmlера осуществлялись бесчеловечные "опыты" над людьми. Одним из главных преступников, как его называли ангел «смерти», являлся Йозеф Менгеле, главный врач концентрационного лагеря «Освенцим». Его досье в СС гласит, что он являлся специалистом по генетике и евгенике. Он разделял мнение Гитлера и идею расовой чистоты, особенно был неравнодушен и одержим к однояйцевым близнецам. Близнецы с их идентичными генами давали ему возможность проводить эксперименты над одним, и сравнить результаты с другим. В общей сложности он уничтожил около 3 тысяч близнецов. Остальных заключенных помещали в камеры для испытаний в ходе которых «проверялась» психологическая устойчивость, вкалывались химические инъекции, производили опыты с переохлаждением, искусственным замораживанием, искусственно индуцировались различные заболевания: малярия, сыпной тиф, инфекционная желтуха и др. Главной задачей, проводя политику геноцида, было уничтожение одних народов, "биологического ослабления" других, онемечивания третьих.

Привычная для нас графа «национальность», в немецких документах отсутствовала, в нацистской Германии религия не имела абсолютно никакого значения, учитывалась только кровь. Еврей принявший христианство всё равно считался евреем. 15 сентября 1935 года вступили в силу на партийном съезде в Нюрнберге расовые законы. Законы лишали евреев германского гражданства, браки между арийцами и не арийцами запрещались. Все евреи, даже герои Первой мировой войны были изгнаны из армии, прошлые заслуги не брались в счёт. Руководитель национально-социалистического союза врачей Герхард Вагнер доказывал Гитлеру, что не следует заниматься исследованиями по исчислению процентов еврейской крови, если данный процент есть, то человека следует считать евреем и значит избавиться от него. Гитлер ненавидел всех, в чьих жилах текла еврейская кровь. В октябре 1939 года Гитлер на совещании командования вермахта поставил задачу, «После предполагаемого поражения СССР должно последовать истребление славянского населения в таких масштабах, что физическое уничтожение евреев следует рассматривать лишь как эксперимент для подобных кампаний в будущем» [2]. Также славянофобом являлся Мартин Борман, он доказывал, что славяне должны работать на Германию, образование для них нежелательно, достаточно знаний счёта до ста, он воспринимал славян исключительно как рабов. "Биологическое ослабление" славянских народов должно было соседствовать с уничтожением их культуры, подрывом национального самосознания. Летом 1940г. в Польше оккупантами была проведена «чрезвычайная акция по умиротворению», в ходе которой было уничтожено около 3500 польских деятелей науки, культуры, искусства. В конечном итоге, в ходе военных действий и жесточайших преступлений Польша потеряла больше 6 миллионов человек.

Главный обвинитель от США на Нюрнбергском процессе Р.Джексон говорил, «Нацистское движение навсегда оставит о себе дурную память в истории из-за преследования евреев - самого яростного и самого широкого по масштабам расового преследования в истории народов. Хотя антисемитизм не является ни изобретением, ни монополией нацистской партии, ее руководители с самого начала приняли его, раздули и использовали в своих целях. Они использовали его как "психологическую искру», которая воспламенит толпу. После захвата власти антисемитизм стал официальной политикой» [3].

Тем самым кратко проанализировав международно-правовые документы, которые были приняты после Нюрнбергского процесса, можно увидеть сформулированные и закреплённые составы преступлений против человечности. Стоит обратить внимание на то, что накануне 70-летия начала Нюрнбергского процесса Комиссия международного права ООН, не ссылаясь на акты, принятые ранее по кодификации преступления против человечности, после чего было принято решение начать исследование и подготовку нового кодификационного проекта статей в данной области.

В декабре 1946 года начался суд, который длился почти десять месяцев. На скамье подсудимых оказались 23 врача, одними из которых был личный врач Гитлера Карл Брандт (Karl Brandt), руководивший евгенической программой "Т-4" по умерщвлению душевнобольных и умственно отсталых людей и один из инициаторов медицинских экспериментов над заключенными концлагерей Карл Гебхардт (Karl Gebhardt), а также другие первые лица рейха. 22 подсудимых были внесены в приговор, один из которых покончил собой после обвинения, также один из подсудимых был признан неизлечимо больным, после чего дело было остановлено. Далее 19 обвиняемых были признаны виновными, но при этом никто из них не признал свою вину, после чего 12 подсудимых были повешены и один из подсудимых был заочно осужден, так как пропал, о местонахождении которого так никто не узнал и в 1973 году суд ФРГ признал его официально погибшим.

После чего, все кто был приговорен к тюремному сроку были отправлены на территорию Западного Берлина и провели весь срок в тюрьме с военными преступниками. Не смотря на всю серьезность принятых мер, троих оправдали, так как суд решил, что на них недостаточно доказательств.

Также, были определены преступные организации, но к сожалению, признали только руководство нацистской партии, с чем СССР не согласился с приговорами в которых оправдали виновных.

На самом процессе, который проходил 20 ноября 1945 года длительностью в 11 месяцев было проведено 403 судебных заседания, после чего было допрошено 360 свидетелей и рассмотрено около 200 тыс. показаний в письменном виде. По итогу, в суд были доставлены государственные и военные деятели, число которых доставлено 24 человека с обвинением "в участии в создании и осуществлении общего плана для их совершения" и в преступлениях, которые были определены уставом трибунала. Во время процесса, были соблюдены все права подсудимых, которые дают подсудимому месяц на подготовку к защите с предоставлением юриста и адвоката.

Заговор и соучастие в военных преступлениях и преступлениях против человечества были основными пунктами обвинения. О том, какие масштабы беспощадности национал-социалистов страны-союзницы начали постепенно узнавать еще во времена Второй мировой войны, но после освобождения советской армией концентрационный лагерь «Майданек» были найдены газовые камеры с детскими вещами и другими доказательствами всего происходящего в лагерях смерти зла. Меры, которые были приняты в целях наказания за международные преступления, стали интересны и государства стали уделять внимание к поощрению этих мер. Не исключено, что опираясь на данные события государство выдвинет решение принять грамотно проработанную конвенцию о преступлениях против человечности. Данные аргументы были приведены, как основные, но они получили одобрение исключительно от государства и международных организаций.

Разработка и принятие Комиссией международного права ООН, которая выступает против человечности одним из важнейших шагов в прогрессивном развитии норм международного уголовного и международного гуманитарного права.

Значение принятия данного документа возрастает, глядя на широкомасштабные конфликты на разных континентах.

В наше время важно, чтобы люди услышав про агрессию и нацизм всегда вспоминали Нюрнбергский процесс. История показывает, для того чтобы восторжествовала справедливость, требуется лишь воля и желание.

Литература:

1. Kaul F.K. Nazimordaktion. Berlin, 1973. т.4. с.21.
2. Пилиховский Ч. Давности не подлежит. Варшава, Интерпресс, 1980, с.45-54
3. Нюрнбергский процесс, 1961, Т. 7, с. 147.

УДК 316.628

**МОТИВАЦИЯ В ТЫЛУ И НА ФРОНТЕ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЬ**
MOTIVATION IN THE REAR AND AT THE FRONT DURING THE GREAT
PATRIOTIC WAR IN THE CITY OF SEVASTOPOL

*Борзова Е.С., Волков К.А., Захарин О.С. студенты кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
Научный руководитель: Хлебникова В.В., доцент кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Borzova E.S., Volkov K.A., Zakharin O.S. students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: students Khlebnikova V.V.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены способы мотивации в тылу и на фронте в годы Великой Отечественной войны, сгруппированы типы мотиваций, описаны примеры поддержки близкими.

Ключевые слова: мотивация в тылу, мотивация на фронте, поддержка.

Annotation: This article discusses the methods of motivation in the rear and at the front during the great Patriotic war, grouped types of motivations, describes examples of support by relatives.

Keywords: motivation in the rear, the motivation for the front, support.

Севастополь - город герой, город воинской славы. Всем известна знаменитая оборона Севастополя в период с 30 октября 1941 года по 4 июля 1942 года. В годы Великой Отечественной войны на долю жителей славного города Севастополя выпали нелегкие испытания.

На рассвете 22 июня 1941 года в 3 часа ночи 15 минут Севастополь встретил удар врага в числе городов, которые первыми подверглись бомбёжке, вражеская авиация сбросила первые бомбы на город.

Вторая оборона Севастополя началась неожиданно для всех жителей города-героя. Враг начал подступать к городу в октябре 1941 года и продолжалась 250 дней и ночей.

Единственным видом советских Вооруженных Сил, на котором боевая готовность была объявлена до, а не после нападения немцев был военно-морской флот. Гитлер придавал особое значение захвату Севастополя с его уникальными бухтами.

Слаженная и эффективная работа в таких условиях невозможна в случае, если деятельность военнослужащих и защитников тыла не мотивируется. Несомненно, несмотря на тот факт, что военные действия в период Великой Отечественной войны происходили непосредственно на территории Союза Советских Социалистических Республик, что уже само по себе является крайне высоким источником мотивации, учитывая исторический контекст развития народов-защитников Отечества, жители Севастополя всеми силами старались защитить свою Родину, свои дома и семьи.

Стоит отметить, что история Великой Отечественной войны показывает нам, что характер войны и достижение победы над противником во многом зависит от отношения

воюющих сторон к войне и ее целям. Мотивация военнослужащих это один из основных факторов победы.

В период второй обороны Севастополя, исходя из различных источников [1,2,3], в тылу и на фронте можно выделить следующие мотивы:

- духовно-нравственные;
- социальные;
- коллективно-групповые;
- индивидуально-личностные.

Несомненно, на все типы мотиваций влияет состояние общества, что отражается на эффективности воюющей стороны. Такие понятия, как система взглядов, религия, нормы нравственности, являются весьма сильными источниками мотивации сами по себе. Помимо этого, они подготавливают человека к тем ситуациям, в которые он попадает во время войн, делают его восприимчивым к принятию установок мотивации или же разрушают желание принимать участие в войне как таковой.

Высокий уровень замотивированности воинов является причиной появления в них жертвенности. Помимо этого, наличие изначальных установок жертвенности, делает его эффективным бойцом, способным пожертвовать собой, ради общей цели - защиты Родины. Армия, которая не имеет воинов, готовых собой пожертвовать, имеет низкие шансы на победу.

Во время Великой Отечественной войны важную роль играл социальный мотив. Ведь большинство граждан Севастополя испытывали долг перед своими соотечественниками, понимали, какая лежит на них отвесность в этот трудный период. У всех граждан, рабочих, военнослужащих города морской славы было понимание того, что каждое их действие повлечёт за собой те или иные события, которые непосредственно повлияют не только на их судьбу, но и на всех в то время сплочённых людей, которые имели общую цель – защитить и отстоять великий город Севастополь.

Во время обороны Севастополя коллективно-групповой мотив являлся наиболее подвижным элементом психологии человека. Очень часто в случае возникновения данного мотива у одного индивида, являющегося членом какой-либо группы, он быстро распространяется на остальных членов в окружении. Это часто происходит, если быт участников группы предполагает постоянное нахождение рядом, как например в условиях военных действий. Именно в таких условиях высокой «заразительностью» обладают как позитивные мотивы в настроении, так и негативные.

Ключевой аспект настроений групп - их динамика. Они могут в крайне быстрые сроки менять форму и распространяться внутри группы. Так же быстро мотивы в настроении способны перетекать в конкретные действия. Таким образом, эти мотивы могут менять свою сущность практически коренным образом.

Примером данного мотива служит лозунг «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт». Появились двухсотники, выполнявшие за смену по две нормы.

В тылу ситуация была не легче, чем на фронте. Практически всю технику забирали на фронт (тракторы, автомобили, лошади). Так как техника забиралась, то в области сельского хозяйства был двойной урон, шла потеря хороших земель из-за бомбежки и отсутствие какой-либо техники. 71% работников сельского хозяйства составляли женщины, в связи с тем, что в армию призывали большинство механизаторов, так как тракторист считался практически готовым водителем танка. Женщинам пришлось осваивать трактор [2].

В ноябре 1941 года в экстренном порядке организовали производство необходимой продукции. Для этого создали подземные Спецкомбинаты №1 и 2 в штольнях Инкермана и Троицкой балки. Перевозка инвентаря проходила под жесточайшей ноябрьской бомбежкой, а новое место комбината находилось тогда всего в нескольких километрах от фронта. Осваивать профессию приходилось в считанные дни. Женщины и дети трудились в тяжелых условиях: в штольнях было сыро, а из-за недостатка кислорода – трудно дышать [1].

Несмотря на жестокие события, происходящие вокруг, был организован ансамбль песни и пляски Черноморского флота, который также воодушевлял наших моряков на подвиги (рисунок 1).



Рисунок 1 - Ансамбль песни и пляски Черноморского флота

Главной мотивацией фронта и тыла были письма и записки, которые получали и писали бойцы. Желание защитить свой дом, семью – один из мотиваторов героической обороны Севастополя. В июне 1942 года с передовой города севастопольской семье пришло письмо со словами благодарности всем, кто трудится на благо города: «Разрешите от имени всего нашего многочисленного коллектива: бойцов, командиров и политработников. Горячо, от всего пламенного сердца бойца поблагодарить вас за оказанную исключительно нежную, радужную и теплую заботу о нас. Вы совершаете героический благородный поступок, оказывая помощь фронту» [3].

Ответственность за семью, за родину, за свой народ всегда характеризовала защитника отечества в каждом периоде истории. Конечно, такое отношение к жизни имеет глубокие религиозно-нравственные основания. Военная служба требует от человека напряжения всех его нравственных и духовных сил. Однозначно, принятие на себя религиозно-мотивированной ответственности за безопасность своих близких, народа и отечества – это подвиг.

Война – это страшное испытание для человека, способное или сломать его, превратив в зверя, или вознести на недостижимую для многих в мирной жизни нравственную высоту.

При обороне Севастополь вражеские немецко-румынские войска потерпели множественные потери, потеряв до 300 тысяч солдат и офицеров, убитых и раненных. К 4 июля 1942 года советские войска были вынуждены оставить город. Стоит отметить тот факт, что севастопольцы даже и в оккупации продолжали героическую борьбу.

К 9 мая 1944 года город-герой Севастополь был освобождён от немецко-фашистских захватчиков.

Великая Отечественная война была испытанием для народа. Советские люди на фронте, как и в тылу, выдержали это испытание с честью. Поразительная стойкость,

проявленная народом в те тяжелые годы, позволила стране выстоять в войне и одержать победу.

Литература:

1. ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» Подземные спецкомбинаты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sevmuseum.ru/news/2018/12/21/подземные-спецкомбинаты/> (дата обращения 21.03.20)
2. Андруник А.П., Безматерных А.Н. Военно-профессиональная мотивация как основа для решения задач в воинском воспитании // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3. - Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=9565> (дата обращения: 01.04.2020)
3. Никонова С.И. Современные практики патриотического воспитания студенческой молодежи // Патриотическое воспитание в системе высшего образования / материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. З.З. Мухина. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2017. – С. 176-180.

УДК 355.652

СНАБЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FOOD SUPPLY TO THE POPULATION DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Козаченко А.И., Бурдюгова У.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Kozachenko A.I., Burdyugova U.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Pissaruk S. N.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Продовольственное обеспечение занимало одну из ключевых позиций во время Великой Отечественной войны. Активные боевые действия, резкое сокращение производства и потребления товаров привело к тому, что обеспечение питанием стало основной целью населения, так как позволяло поддерживать физические силы, работать на благо армии и страны в военное время, избежать голода. В данной статье рассматривается организация питания населения в период 1941-1945 гг.

Ключевые слова: карточная система, хлеб, еда, Инкерманские штольни, защитники, Родина.

Annotation: Food during the war years is always focused on: in addition to events at the front, people's thoughts focus only on food - you need to survive, survive a hard time, a gigantic waste of physical and nervous forces, therefore, you need to eat, get food, not starve. This article discusses the nutrition of the population during 1941-1945.

Keywords: card system, bread, food, Inkerman adits, defenders, Homeland.

Великая Отечественная Война была очень тяжелым периодом для народа. У каждого в семье есть бабушки или дедушки, который воевали или жили в этот тяжелый период жизни. В то время народ не отчаивался и боролся за нашу страну.

30 октября 1941 года армия вермахта совершила первую попытку штурма Севастополя. Генерал-полковник Эрих Манштейн, руководивший немецким наступлением, очень рассчитывал на удачу. Однако его планам не суждено было сбыться. В течение 250 суток моряки Черноморского флота и бойцы Приморской армии при активном участии местных жителей мужественно обороняли Севастополь, за это время солдатам и жителям города нужно было пить и есть [1].

Сегодня большинство населения не знает проблем с питанием, голода в стране нет, однако, в 1940-е гг. голод был обычным явлением для преимущественной доли населения. Это связано с тем, что фашисты рушили всё на своём пути и оставляли жителей без еды и воды. Люди готовы были убивать друг друга за последнюю каплю воды. Возросшая роль продовольственного обеспечения населения привела к тому, что общепринятые требования к качеству продуктов питания снижаются, отсутствует необходимость в высоком уровне обслуживания.

Военное время сформировало особое значение для питания. Необходимость отражения вражеского захвата страны, сопротивления тяжелым условиям жизни требовало в обязательном порядке минимизировать голод в стране, обеспечить продуктами питания каждого гражданина страны.

Несмотря на то, что голод не наблюдался с первых дней войны и дефицит продуктов пока не наблюдался, правительством в 1941 году было принято на всей территории обязательное нормирование продуктов питания. При этом необходимо отметить, что, помимо сокращения объемов потребления, уменьшался также ассортимент продовольствия с целью концентрации сил и ресурсов для поддержания военных сил и гражданского населения.

Война в значительной степени сменила приоритеты населения: не было потребности в накоплении предметов роскоши, драгоценных металлов и камней. Предметы живописи, украшения, коллекционные издания литературы, иные предметы искусства активно продавались населением с целью приобретения продуктов питания и удовлетворении базовых потребностей в пище. Ситуация не изменилась и после войны – большинство населения покупало необходимые и недорогие продукты и товары. Более того, война снизила также и требования населения к качеству продуктов и уровню обслуживания.

Хлеб – являлся одним из важнейших продуктов питания в годы Войны, помогающих выжить, выстоять, сражаться и защищать свою Родину.



Рисунок 1 – Фотография «Хлеб Войны» [1]

В 1941-1945 гг. СССР переживала один из наиболее сложных периодов в своей истории, тем не менее, органы власти приняли эффективные меры, направленные на обеспечения трудового населения необходимыми продуктами питания, и решения проблем, связанных с их производством и доставкой по стране.

В городе провели тотальную регистрацию населения и ввели комендантский час, нарушение которого каралось расстрелом. Выявленных в ходе регистрации коммунистов, комсомольцев, сотрудников правоохранительных органов, пожарных и евреев убивали сразу. Всех стальных направляли на принудительные работы. Продукты питания у жителей города изымали. Иногда жителям Севастополя удавалось проникнуть в соседние сёла и обменять одежду, швейные принадлежности и мыло на овощи и фрукты. За время оккупации нацисты убили в Севастополе более 27 тыс. жителей и военнопленных, забрали в рабство около 45 тыс. человек [2].

Самой незащищенной категорией населения в условиях войны оказались дети, лишившиеся привычной семейной атмосферы, тепла, и еды. Матерям было больно смотреть на то, что их дети голодные, приходилось последний и единственный кусок хлеба отдавать, а самим есть крошки хлеба, которые падают у ребенка. Дети забыли, как выглядит и каким бывает масло, а сахар маленький кусочек для них считался как лакомство, как конфета. А когда варили рис или макароны, то отвар не выливали, а наполняли им кружки и пили вместо супа, так как отвар сытный.

Семьям, у которых была своя корова, старались до последнего прокормить её, ведь это была единственная кормилица в доме. Одна из жительниц города Севастополя Галина Ивановна Митрофанова в 1941 закончила 9 классов средней школы. Отца забрали на фронт, мама осталась с четырьмя детьми на руках, самый младший был 3 месячный младенец. Вот, что рассказывает Галина Ивановна: «У нас была корова, это кормилица наша, потому что маленький братик был, нужно было молочко, а она заболела летом 1941 года бруцеллёзами, ее повезли на мясокомбинат и зарезали, и мы остались без коровы. Война началась, а запасов раньше никаких не делали». Галине Ивановне пришлось бросить школу и пойти работать, там она впервые увидела продуктовые карты. Галина Ивановна рассказывает: «Шла я ночью записывалась, но через два часа, опять бегу обратно, потому что были пересчеты, люди постоянно приходили и уходили, это очень изматывало, и только утром в 8 часов, кто-то увидит фургон везет повозка на лошади хлеб везет, очередь выстраивается и выдавали, что положено по нормам».

В октябре 1941 году появилась карточная система. Власти решили вести нормы распределении продуктов по городам. Многим детям пришлось бросить учебу и пойти работать на заводы, поля и фермы. Карточки выдавали по месту работы, детям или иждивенцам в специальных учреждениях, раздаточных бюро. Чтобы получить карточку, нужно было выстоять одну очередь, чтобы ее отоварить приходилось выстоять другую. И часто было такое, что карточки не выдавали, и люди зря стоял весь день. Или, когда очередь доходила до получения карточек, то продуктов уже не было на эти карточки.



Рисунок 2 - Фрагмент карточки на хлеб сентябрь 1943г. [2]

Хлеб в войну был плохого качества, с добавлением картофеля и проса, в пекарнях экономили дефицитную муку. Нормы выдачи были разными для разных категорий населения: Служащих обеспечивали хлебом по двум категориям: 1) 500 гр. в день, 2) 400 гр. в день. Работающим людям выделяли 300 г хлеба в день, детям — 100 г. Кроме того, работающим людям выплачивали «зарплату» в размере 250—300 рублей в месяц, притом, что 1 кг сала стоил около 1 тыс. рублей, а буханка хлеба — порядка 200. От 15 ноября 1943, всех служащих стали обеспечивать по единым нормам хлеба 400 гр. день.

Сначала утраченные карточки восстанавливались. Но позже выдачу повторных карточек прекратили, разрешив делать это только по распоряжению высокого начальства, а самих едоков прикрепили к конкретным магазинам. Поэтому утрата карточек, особенно в начале месяца, грозила голодом.

В целом отпуск продуктов по карточкам позволил упорядочить снабжение населения, способствовал уменьшению очередей за продуктами. Общая численность гражданского населения, снабжаемого по нормам.

Можно вспомнить такие строчки стихотворения Ольги Берггольц:

«...Сто двадцать пять блокадных грамм

Согнем и кровью пополам!» [3].

В начале Великой Отечественной Войны в инкерманских штольнях на хранение было заложено около 4 млн. бутылок вина. Шампанское из инкерманских штолен пришли на помощь городу в конце 1941 года. Жители города стирали шампанским белье, заливали в радиаторы грузовиков, мыли голову и тело, пришлось заменить шампанским воду, пить его вместо воды, промывали раны военным и давали пить вместо анестезии. Из шампанского варили кашу. Брали один стакан каши и полтора стакана шампанского, заливали шампанским кашу, и ели. Так готовили кашу из шампанского, так как не было оснащения водой.

Зачастую прием пищи осуществлялся один раз в сутки, это была либо каша из шампанского, либо просто кусок хлеба.

В эти сложные для страны времена люди не падали духом и боролись за победу нашей страны. Да, много людей погибло, благодаря нашим защитникам и героям у нас есть мирное небо над головой.

Литература:

1. Екатерина Соловьёва, *Последние платья – на снаряды*: статья / Как обороняли Севастополь / Источник информации - портал История РФ, 2013. – 4 с.
2. Сборник "Севастополь". Героические страницы истории Великой Отечественной войны / 2011. – 25 с.: [Электронный источник] Режим доступа: http://www.sevmb.com/resources/publications/p_1_at641_id217/дата обращения (28.03.2020).
3. Берггольц, О.Ф. *Ленинградский дневник: стихи и поэмы* / Ольга Берггольц. – Л.: Гослитиздат, 1944. – 88 с.: [Электронный источник] Режим доступа: <https://0gnev.livejournal.com/483400.html> дата обращения (27.03.2020).

УДК 355.014

ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ LIFE OF PEOPLE IN BLOCKADE LENINGRAD

*Винокурова Е.А., Глушко Я.А., студенты кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
«Менеджмент и бизнес-аналитика»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Vinokurova E.A., Glushko Y.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Pisaruk S. N.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье освещается проблема социальных аспектов жизни блокадного Ленинграда периода Великой Отечественной войны и становления детского населения.

Ключевые слова: блокада, блокадный Ленинград, продовольственный кризис, эвакуация детей, медицинские службы, голод, распространение заболеваний, смертность детей.

Annotation: The article highlights the problem of the social aspects of the life of the besieged Leningrad during the Great Patriotic War and the formation of the child population.

Keywords: blockade, besieged Leningrad, food crisis, evacuation of children, medical services, hunger, the spread of diseases, mortality of children.

Человечество на протяжении всего своего существования борется с проблемой голода. Чтобы выжить, человеку требуется пропитание, это и есть его базовая потребность. Когда случается встретиться с трудностями недоедания, ему становится очень сложно пережить это время. Порой самые ужасные вещи как неблагополучие и бытовые проблемы, уходят в сторону по сравнению с голодом. Смерть от голода самая страшная смерть. Самое сложное время в нашей истории, когда голод загонял людей в тупик во время блокады немецко-фашистскими захватчиками. Проблема голода является актуальной во все времена, но особенно остро проявила себя в военное время.

Адольф Гитлер, при разработке наступления на город Ленинград (современный Санкт-Петербург), планировал остановить работу промышленных комплексов, путем их полной ликвидации. В сентябре 1941 г. произошел артиллерийский обстрел, который длился в течении 18 часов 33 минут. Огневая мощь была направлена прямо в город, обстрел велся с дальнобойного оружия 240-миллиметрового калибра. После такой авиационной и артиллерийской атак врага, было выведено из строя около 900 промышленных предприятий, приведено в разрушенное состояние примерно 5 млн. жилых домов, около 500 детских общеобразовательных учреждений и 170 больниц [1, стр.431].

Жителям города было очень сложно прожить эти времена. Изучая сводку данных на сентябрь 1941 года, жители Ленинграда недополучали хлеб и крупы, мяса хватало примерно на 30 дней, жиров на 45 дней, сахара на 60 дней. Около пятой части населения, находившейся в блокаде, составляли дети. Согласно данным исторической хроники, количество детей достигало 400 000 человек, однако, согласно архивным данным, 6 сентября 1942 г., то есть всего за два дня до блокады, было выпущено 459 200 карточек на детское питание.

Проблема заключалась в том, что карточки были выданы детям, не старше одиннадцати лет.

Нормы продовольствия, введенные по карточной системе, каждый день сходили на нет. В октябре 1941 года паек из хлеба для детей был уменьшен до 200 г. Прекратили выдавать карточки на иные продукты. Хлеб был единственной пищей, чтобы можно было выжить. В ноябре 1941 г. паек для детей составил 125 граммов. Хлеб состоял всего из двух примесей целлюлозы, которые были очень маленькими и малопитательными. Люди стояли в очереди за хлебом и в мороз, и в темную ночь. Случалось так, что при атаках немецко-фашистских войск останавливалась работа хлебобулочных заводов; матерям приходилось возвращаться домой ни с чем, люди голодали. Чтобы выжить, готовили пищу из целлюлозы, хлопка и льна, технического альбумина, хвои и ели (древесный клей, заменитель витамина С, которого не хватало, развивалась цинга).

Самый крупнейший и масштабный голод охватил Ленинград в зиму 1941-1942 годов. 9 ноября 1941 г. горком партии приказал продавать хлеб из пшеничной муки только по детским карточкам. А к 20 ноября 1941 года уже была установлена самая низкая скорость доставки хлеба. Высказываясь о стандартах уменьшения нормы хлеба, О. Берггольц писала: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью на пополам».

Хлеб черный, имел высокую влажность, вкус его был как трава. На детскую карточку в месяц полагалась крупа и макароны -1200 г., 500 г мясного продукта, могли вместо мяса дать рыбу -400 г., сахар - 1200 г.

Все смеси для самых маленьких детей выпускались только вареными. В 1942 году 23 молочные кухни выпускали 24 641 991 порции в год, 59 470 порций за один день.

Для спасения детей родители придумывали страшные вещи. Они готовили суп, состоящий из таких ингредиентов как кожаные сапоги и туфли. Вследствие такого питания у людей начиналась цинга и дистрофия. В городе постепенно подходили к концу запасы топлива. Перестал работать общественный транспорт. 1941 год нанес новый урон, особенно детям. Дети страдали от болей в животе. Люди падали замертво на улицах. Каждый день было насчитано около трёх тысяч смертей жителей Ленинграда [4, стр. 112].

Рассмотрим события, которые описывал свидетель блокады Ленинграда И. Ильинский, проживший в нем 323 дня. Он вспоминает, как мама положила на стол три куса хлеба, разрежала каждый из них на три небольших части и сказала: «Это – завтрак, это – обед, это – ужин». Куски были совершенно маленькие, а когда их делили на три части - становились совсем крошечными. Мама говорила мне, что хлеб надо отщипывать. Главное понемногу рассасывать маленькие кусочки. Для детей в то время смыслом жизни была всего лишь еда. Ильинский, переживший все эти страшные вещи, не смог отвыкнуть от привычки отщипывать кусочки хлеба и класть их в рот, рассасывая их очень долго. Историческая литература богата сведениями, которые описывают, что пережили люди в тот страшный период времени. Жители блокадного Ленинграда, которые работали с пищевыми продуктами - воровали [2, стр. 132].

Хранил письмо, бывший работник пищевой промышленности СССР (О.Косыгин). С января по июль 1942 г. он занимался эвакуацией населения. В своем письме он указывал, что ученики из учебных заведений жаловались, что вместо супа в столовой разливали жидкую бурду, котлеты весили 35 г, вместо предписанных 50 г. Работники воровали сахар, а предписанные жиры не выдавались в течение четырех дней. О. Косыгин лично провел тщательную проверку в этих школах. Все факты были подтверждены.

Дети, которых впоследствии перевозили в первые несколько дней после эвакуации и которые имели доступ к еде, описывали свое состояние совершенно по-другому. Г. Курочкина писала: «В марте 1942 года нас очень хорошо кормили кашей с колбасой в эвакуационном центре. Многие люди, особенно дети, сильно болели из-за обильной пищи и в последствии страдали от расстройства желудка. Почти все эвакуированные страдали от дистрофии первой степени (местные жители называли нас «шилеть»).

А. Юрченко, проживавший в осажденном городе, отметил, что карточки для

получения хлеба терять нельзя. Потеря одной карточки могла повлечь за собой гибель от голода всей семьи. Мама Юрченко говорила: «Береги пуще глаз своих».

Проблемы осажденного города также усугублялись болезнями, которые начали меняться в годы войны. Во время блокады и после 226 воздушных налетов и 342 артиллерийских бомбардировок было потеряно почти 37 000 больничных коек, 136 работников больницы были убиты, 791 получили ранения. Во время блокады жители теряли примерно треть своего веса, от 22,7% до 40%, так как не употребляли жир, что влекло за собой потерю мышечной массы.

Очень много было погибших в декабре с 1941 года по март 1942 года. Рассмотрим, как в то время оказывали помощь детям на примере судьбы Тани Савичевой. В 1942 году Таня Савичева была эвакуирована в Горьковскую область. У нее была хроническая дизентерия, и доктора не смогли спасти девушку. Таня умерла в 1944 году. Ее могила была недавно найдена. Из большой семьи Савичевых выжили только два брата. В документах распределительных центров акты имели следующее содержание: «Акт № 16 от 23 марта 1942 года. Прибыл мальчик Артемьев Александр Гаврилович, 1928 года рождения в городе Ленинграде. Отец Гавриил, умер. Мать, Кристина Федоровна, умерла в марте 1942 г. Документов при себе не имеет, денег 30 рублей. Внешний вид: истощен, имеется на руках и теле чесотка. Одет в коричневое пальто» [3, стр. 423].

Смертность у детей в возрасте до 14 лет была ниже, чем у взрослых. В январе и феврале 1942 года это было 15% от общего числа смертности. Многие дети выжили в основном потому, что взрослые спасали детей первыми. Особенно женщины, которые давали детям свою небольшую долю хлеба и последние крошки пищи. Если в довоенный период в городе умирало в среднем 3500 человек в месяц, то за 25 дней в декабре 1941 года погибло 39073 человека; за 5 дней (20-24 декабря) на улицах города погибли 656 человек. В 1942 г. общая смертность достигла пика - почти 39%.

Из записок врача Г. Самоваровой, можно узнать, как тяжело было людям и как они выживали. Съедали все живое: кошек, собак. Первыми умирали мускулистые мужчины из-за нехватки жира, а женщины жили дольше, так как жировой подкладки у них больше.

После освобождения Ленинграда было подсчитано общее количество убитых людей, которое составило 667 000 человек. Детскую смертность отдельно не подсчитывали. Из чего можно сделать вывод, что проблема голода, смертности от невылеченных болезней, детская смертность, были наиболее актуальными во времена блокадного Ленинграда [5, стр. 287].

С одной стороны, ситуация осложнялась действиями руководства осажденного города, которые не всегда были правильными и своевременными, а с другой - старыми методами лечения, поскольку в условиях блокады для лечения болезней требовались новые методики оказания помощи пострадавшим. Поэтому, несмотря на все усилия, к которым прибегала ленинградская медицина, детской смертности не удалось избежать.

Литература:

1. Адамович А. М. Блокадная книга / Адамович А. М., Гранин Д. А. – М.: «Советский писатель», 1983. - 431 с.
2. Байков В. А. Память блокадного подростка / В. А. Байков. - Ленинград: Лениздат, 1989. - 132 с.
3. Дети города-героя / сост. А. Л. Мойжес. - Ленинград: Лениздат, 1974. - 423 с.
4. Караев Г. Н. Героическая оборона Ленинграда / Г. Н. Караев. - Ленинград: Детгиз, 1960. - 112 с.
5. Поволяев В. Д. До последнего мига / В. Д. Поволяев. – М.: Вече, 2010. - 287 с.

УДК 355.486

**КИЛОМЕТРЫ ПЛЕНКИ И ТЫСЯЧИ ДНЕЙ. ЖИЗНЬ И РАБОТА ВОЕННОГО
ФОТОГРАФА ЕВГЕНИЯ ХАЛДЕЯ**
KILOMETERS OF FILM AND THOUSANDS OF DAYS. THE LIFE AND WORK OF
THE MILITARY
PHOTOGRAPHER, YEVGENY KHALDEI

*Кривенко Ю.В., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитик*
*Научный руководитель: Потанина М.В., к.т.н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитика*
*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Krivenko Yu. V., student
of the Department Management and business Analytics*
*Research supervisor: M. V. Potanina, Ph. D., associate Professor
of the Department of Management and business Analytics*
*Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос значимости и памяти военных фотографов на примере Халдея Евгения Александровича и его знаменитых работ памяти Великой Победы. Значение этой темы в наше время весьма актуально, так как в живых остается все меньше ветеранов, лично переживших самые тяжелые и трагичные моменты, которые смогли бы поделиться своими воспоминаниями и переживаниями.

Ключевые слова: Военный фотограф, Халдей Е.А., фоторепортер, Великая Отечественная война, Знамя Победы над Рейхстагом.

Annotation: This article discusses the significance and memory of military photographers on the example of Eugene A. Chaldea and his famous works of the great Victory parade. The significance of this topic is very relevant in our time, since there are fewer and fewer veterans who have personally experienced the most difficult and tragic moments, who could share their memories and experiences.

Keywords: War photographer, E. A. Chaldea, photographer, the Great Patriotic war, the Banner of Victory over the Reichstag.

Войну практически невозможно отделить от человеческой природы. Несомненно, война – это разрушения, горе, поломанные судьбы людей, кровь, смерть. Но в тоже время с войной связан прогресс цивилизации. Именно война повлияла на искусство фотографии, сформировала такой жанр съемок, как военный фоторепортаж. К большому сожалению, на Земле и по сей день много «горячих точек», где убивают, взрывают, калечат человеческие судьбы. Военные же фотографы своими неповторимыми и яркими фотографиями пытаются запечатлеть ужасное лицо войны, история которой всплывает каждое поколение. В связи с этим военная фотография выражается безжалостной подачей материала, снимаемые события преподносятся «непричесанно». Благодаря этому зритель погружается в жестокий, но правдивый мир войны.

Военная фотография отличается от всех других жанров повышенной эмоциональной нагрузкой, соприсутствием и сопереживанием с происходящими событиями. Это дает возможность зрителю увидеть войну с самых разных сторон, соприкоснуться с ней, показать темные стороны человеческой природы [1].

Понятия «война» и «фотография» неразрывно связаны между собой тем, что они — произведения человеческого гения, подчас жестокого и злого. Само понятие «война» немыслимо вне человеческой природы. Современная война подразумевает наличие двух факторов: идеологии, превращающей людей в оружие, и образа врага. Цель войны в человеческом сообществе — уже давно не выживание, не борьба за еду и другие жизненно необходимые факторы. Война — это убийство за идею.

Существует классический для криминального расследования вопрос: «Кому это выгодно?» Именно с этого вопроса нужно начинать практически каждое журналистское расследование фотодокументалиста. Этот вопрос также сослужит хорошую службу и тем, кто работает в этом жанре для того, чтобы развести огонь ярости в себе, получить порцию адреналина и удовлетворить свои амбиции [2].

Сразу после начала Великой Отечественной войны сотни тысяч молодых людей добровольно пошли в военкоматы. Среди них были представители самых разных профессий, включая и фотографов. Но тогда редко кто думал запечатлеть эти исторические дни. Именно поэтому так ценны сегодня фотографии тех лет. Особенно хочется напомнить о людях, которые всегда стремились попасть в самые напряжённые, самые трудные места, летописцы священной войны: военные фотокорреспонденты. Их снимки — самые точные и объективные свидетельства трагических событий войны 1941—1945 г.г. Мы имеем уникальную возможность увидеть происходившее своими глазами только благодаря сохранившимся фотохроникам этих смелых, отчаянных и бесстрашных людей. Конечно, на съемках фотокорреспондентов далеко не всегда присутствовали сюжеты боевых действий. Это могли быть бытовые сцены, портреты красноармейцев для публикации в газетах и даже фотографии дружеских застолий. Война не смогла убить в людях естественную потребность любить, наслаждаться жизнью. Есть среди фотографий наших фотокоров и несколько, сделанных немецкими корреспондентами. Но они лишь дополняют объективность изображаемых событий [3].

Кроме того, военная фотография — специфическое направление фотожурналистики, и оно по праву может быть признано довольно неоднозначным. Вооруженные конфликты, революции, восстания и тому подобные проявления насилия, отображению которых как раз и служит военная фотография, являются кульминацией наиболее острых, иным путем не разрешимых политических противоречий. Именно в связи с повышенным риском, сопровождающим получение снимков в условиях боевых действий, такие фотографии ценятся очень высоко,

Евгений Халдей. Жизнь — фотография.

Глядя на лица ветеранов Великой Отечественной войны, проходящих строем в колоннах на Парадах Победы, невольно на глаза наворачиваются слезы, а к горлу подступает комок. Задумываешься: сколько же бед и невзгод, тревог и смертей, лишений и потерь прошли эти люди для того, чтобы во всем мире воцарилось спокойствие, и народ нашей страны надолго забыл о кошмарах той войны. Это люди, которые ковали нашу Победу на фронтах и в тылу. Каждый из них твердо знает, какова же она — цена той самой Победы, о которой в мае 1945 года возвестило миру Советское Информбюро.

На одном из последних парадов в открытом военном автомобиле тех лет мимо проехал фотограф, одетый в потрепанную гимнастерку и галифе. Перед ним на треноге была закреплена фотокамера, которую он бережно поддерживал рукой. Это и есть собирательный образ тех людей, без которых мы сегодня не знали бы, как проходили военные будни и героические боевые события. Тех, кто прошел вместе с регулярными частями Советской Армии от Бреста до Сталинграда, сдерживая натиск гитлеровских войск, а затем — от Сталинграда до Берлина, изгоняя фашистскую чуму из Европы. Тех, кто находился на «тихой передовой» в тылу, где на уцелевших заводах и фабриках дети, старики и женщины ценой невероятных усилий подготавливали основы будущей Победы. Это собирательный образ людей, которые фиксировали для истории хронику минувшей войны, сами при этом

незримо оставаясь за кадром. Тех людей, роль которых в формировании мировоззрения будущих поколений незаслуженно умаляется.

Сегодня число ветеранов Великой Отечественной войны с катастрофической быстротой уменьшается. В силу возраста и здоровья они уходят от нас навсегда. С ними вместе уходят и воспоминания о той далекой и ужасной войне, оставившей неизгладимые рубцы в сердцах миллионов людей. Правду об этой войне объективно смогут рассказать лишь подлинные материалы кино- и фотохроники.

О военной биографии и послевоенной судьбе одного из творцов истории далее пойдет рассказ подробнее. И если принять во внимание то, что многие эпизоды его жизни тесно и неразрывно связаны с Севастополем, необходимо это сделать по определению.

Имя этого военного фотокорреспондента, о котором дальше пойдет речь, - Евгений Ананьевич Халдей.

Многие фотографии, сделанные его руками, стали яркими символами Великой Победы. На Нюрнбергском процессе, где судили за военные преступления фашистов, его снимки рассматривали среди доказательств этих злодеяний. 23 марта 2020 года Евгению Халдею исполнилось бы 100 лет [4].

Евгений Ананьевич Халдей прошел со своей камерой всю войну от Москвы до Берлина. Он сумел запечатлеть на снимках эту страшную эпоху от объявления о нападении Германии на Советский Союз до справедливого суда в Нюрнберге [5].

Халдей участвовал в освобождении Севастополя, штурме Новороссийска, Керчи, освобождении Румынии, Болгарии, Югославии, Австрии, Венгрии. Им были сняты циклы фотографий о жизни североморцев и моряков Черноморского флота, Парижское совещание министров иностранных дел, поражение японцев на Дальнем Востоке, конференция глав союзных держав в Потсдаме, водружение флага над Рейхстагом, подписание акта капитуляции Германии [6].

В качестве военкора Халдей был приписан к Северному флоту. Сначала было Баренцево море, разрушенный бомбежками Мурманск. Затем, с 1943 года, — Черное море, Новороссийск. Правда, в июне 1943-го его чуть было не отозвали с флота — судя по сохранившейся докладной записке, из-за конфликта с местной военной цензурой. Но заведующий фотохроникой в командовании флотом сумел отстоять военкора, объяснив, что его отзыв «приведет к прекращению там съемок в самый ответственный момент летних операций». Халдей снимал жизнь — военную, разную, сложную, веселую. Таковую, какой она была, и какой он ее видел. Поэтому на его кадрах рядом — предатели и герои, война и мир.

Фотографии Евгения Халдея были опубликованы в центральных средствах массовой информации различных стран, а многие из них заняли свое почетное место в качестве иллюстраций в документальных книгах, учебниках по истории и энциклопедиях. Его снимки всегда обладали особой выразительностью благодаря таланту большого мастера, тонкому чувству смысла своей работы и понимания своих героев [4].

Весь мир знает его как военного фотографа, в первую очередь по знаменитому снимку «Знамя Победы над Рейхстагом». Подготовка к этому легендарному снимку началась еще в Москве, куда *Евгений Халдей* приехал незадолго до съемки для того, чтобы подготовить тот самый флаг со звездой, серпом и молотом, который будет вскоре водружать на Рейхстаг солдат советской армии. Он прилетел в Берлин 2 мая 1945 года, когда там уже чувствовалось всеобщее ликование. Каждому солдату хотелось расписаться на стене Рейхстага или привязать к ней свою тряпочку. По пути к Рейхстагу Евгений Халдей наткнулся на нескольких бойцов, и попросил их помочь забраться на крышу для того, чтобы водрузить флаг. Поднявшись по искореженным лестницам, они на чердаке уже захваченного здания нашли древко для знамени. Все было готово для начала фотосъемки. Флаг привязывал киевлянин Алексей Ковалев, которому помогали старшина разведроты Абдулхаким Исмаилов и минчанин Леонид Горычев. Пока бойцы прилаживали победное знамя, Евгений Халдей сумел найти наиболее выгодный ракурс и, в результате, отснял две кассеты. Вскоре

легендарная фотография «Знамя над Рейхстагом» была опубликована во всех центральных газетах страны и в зарубежных печатных изданиях, став настоящим символом Победы [5].

Стартовала его творческая деятельность в середине 30-х годов. Фактически до последних дней своей жизни Евгений Ананьевич не выпускал камеру из рук. Харизматический фотограф, чей кадр заряжен невероятной энергией, без сомнения, он оставил бесценный след в истории своего времени. И это не только его замечательная персональная фотолетопись Великой Отечественной войны, хотя в первую очередь именно его фронтовые снимки стали классикой [7].

Сегодня в любой «горячей» точке на планете работают профессиональные военные фотографы, которые, рискуя ежедневно своей жизнью, стремятся стать обладателями интересных и запоминающихся снимков. На сегодняшний день военные фоторепортажи очень востребованы, их пытаются заполучить различные печатные средства массовой информации и информационные агентства. Благодаря таким изображениям у людей формируется свое собственное мнение о происходящих военных событиях, а также людях, которые принимают участие в них.

Однако во время съемок боевых действий фотограф не должен забывать о собственной безопасности. Война – это не только новые имена в фотографии, но и гибель известных и талантливых фотографов [1].

И как бы то ни было, война всегда остается войной: скорбью о близких, которых уже не вернуть, страхом людей за себя и своих близких, вынужденных воевать за мирное небо над головой, жертвами безжалостных военных действий и калеками, боль войны у которых останется с ними на всю оставшуюся жизнь. Военная фотография может быть просто способом фиксирования боевых действий, а может нести в себе и определенное субъективное «послание» автора к зрителю, быть инструментом пропаганды за войну или против войны.

Насколько уместно говорить о военной фотографии как об искусстве? Искать в ней композицию и красоту? Что есть военная фотография? Произведение романтических безумцев или голая неприкрытая правда, без этики и политкорректности? На эти вопросы у военных фотографов есть ответы. У каждого – свой [2].

Литература:

1. Военное обозрение. «Искусство военной фотографии». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://topwar.ru/14173-iskusstvo-voennoy-fotografii.html> (Дата обращения 23.02.2020).
2. Культпросвет. Война. Фотография. Отношение. Размышления о фотографии и войне в актуальном контексте. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.photographer.ru/cult/theory/3328.htm> (Дата обращения 23.02.2020).
3. Летопись священной войны. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/3016332/post219051746/>. (Дата обращения 23.02.2020).
4. ТАСС. «Километры пленки и тысячи дней». [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://tass.ru/spec/evgeny_khaldei (Дата обращения 23.02.2020).
5. Помни войну. Евгений Халдей – фотограф войны. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pomnivoynu.ru/home/reports/1377/>. (Дата обращения 23.02.2020).
6. Военная фотография. История и современность. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=900890>. (Дата обращения 23.02.2020).
7. Евгений Халдей – знаменитый и неизвестный. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://topwar.ru/110760-evgeniy-haldey-znamenityy-i-neizvestnyy.html>. (Дата обращения 23.02.2020).

ТРАГЕДИЯ БЛОКАДНОГО ДЕТСТВА В ИСТОРИИ СЕМЬИ TRAGEDY OF THE BLOCKADED CHILDHOOD IN THE FAMILY HISTORY

*Кулешова Т.В., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kuleshova T. V., Senior Lecturer
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена история беспримерного подвига советского народа, история блокады Ленинграда через историю конкретной семьи.

Ключевые слова: Победа, блокада Ленинграда, Дорога жизни.

Annotation: This article examines the history of the unparalleled feat of the Soviet people, the history of the siege of Leningrad through the history of a particular family.

Keywords: Victory, the siege of Leningrad, the Road of life.

В семьдесят пятый раз мы встречаем победный день 9 мая, встречаем под мирным небом. Проходят годы и десятилетия, рождаются и вырастают все новые поколения, но величайший подвиг нашей страны в борьбе с гитлеровским фашизмом никогда не померкнет в памяти народной.

Это действительно единственный из наших праздников и с сединой на висках, и со слезами на глазах. 1418 дней длилась Великая битва. Каждый день ценой невероятных усилий, ценой немыслимых потерь приближали этот день советские люди. Победа далась ценой героических невероятных усилий всего народа.

Каждый человек в нашей стране в этот день испытывает двойные чувства.

С одной стороны, чувство глубокого, всеобъемлющего ликования, потому что он настал, этот самый долгожданный, самый памятный, самый светлый день. С другой стороны, мы вспоминаем, какой ценой было завоевано это счастье. Трагедия войны и счастье Победы - они живут в нашей памяти, и время бессильно что-то изменить.

В моей семье священные воспоминания о войне связаны в первую очередь с блокадой Ленинграда. О беспримерном подвиге ленинградцев знает практически каждый, об этом написано тысячи книг, стихов. Подвиг Ленинграда был по достоинству оценен присвоением ему звания «Город-герой». Но у каждого, кого эти героические события касаются лично, есть своя цена и свое видение этих героических событий.

Трехлетняя Ленинградская битва имела крупнейшее политическое и военно-стратегическое значение не только в ходе Великой Отечественной войны, но и в целом второй мировой войны. Это одна из шести самых крупных битв в истории войны. Она продолжалась 1127 дней, но самыми трагичными, самыми напряженными в ходе этой битвы явились 900 героических дней обороны Ленинграда в условиях тяжелой блокады.

В течение трех лет в битве за Ленинград советские войска сдерживали правый фланг советско-германского фронта, принимая на себя удары сильнейшей группировки вражеских войск, включавшей фашистскую группу армий «Север» и практически всю финскую армию. С первых дней оборона Ленинграда стала общенародным делом. Более 350 тысяч защитников города были удостоены боевых орденов и медалей, а 226 из них за мужество и героизм были удостоены звания Героя Советского Союза. 22 декабря 1942 года советским

командованием была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Уже в годы войны ею было награждено около 1,5 миллиона человек.

Население героического города стояло бок о бок с нашими войсками. Жители города участвовали в строительстве оборонительных рубежей, вступали и сражались в народном ополчении, действовали в формированиях противовоздушной обороны.

С первых дней войны мой дедушка, Фролов Леонид Николаевич, ушел воевать за свой родной, свой любимый город. Он вступил в народное ополчение, воевал на Невском пятачке и погиб под Невской Дубровкой. О беспримерном подвиге солдат, сражавшихся на Невском пятачке, написано очень много, Невский пятачок стал символом мужества, стойкости и самопожертвования советских воинов. Уходя на фронт, дедушка оставил в Ленинграде жену и четверых детей.

Ценой огромных потерь Гитлеровским войскам удалось прорваться к Ленинграду и в начале сентября 1941 года блокировать его с суши. Всего за время блокады на город было обрушено более 107 тысяч фугасных и зажигательных бомб, по городу было выпущено более 150 тысяч артиллерийских снарядов.

900 дней героической блокады навсегда вошли в историю. За время блокады умерли и погибли сотни тысяч ленинградцев, но никакие трудности и испытания не поколебали морального духа жителей города.

Дни блокады для всех жителей города были временем величайших испытаний, невиданных лишений и тягот. В первую военную зиму, суровую и трагическую, город вступил с самыми ничтожными запасами. Суточная норма хлеба, бывшего практически единственным продуктом питания, составляла с декабря 1941 года всего 250 грамм для рабочих и 125 грамм для служащих и иждивенцев. Вдобавок к сильнейшему голоду добавились и необычайно лютые морозы, в результате которых в январе 1942 года вышли из строя водопровод и канализация. Лишения, страдания жителей города достигли предела. Все это вызвало огромную смертность среди них. За первую половину 1942 года погибло от холода, голода, бомбежек свыше 600 тысяч человек. Но страдания, голод, смерть близких не могли ослабить волю ленинградцев и их веру в победу.

Ни на минуту не прекращалась трудовая жизнь города. В условиях практически полной экономической изоляции Ленинград стал практически единственным арсеналом оборонявших его войск. На смену погибшим и раненым бойцам вставали жители города, другого источника пополнения личного состава не было. За первую блокадную зиму и весну Ленинград направил в действующую армию свыше 100 тысяч бойцов.

Несмотря на тяготы блокады, в городе выходили газеты, работали научные учреждения, театральные и музыкальные коллективы. В осажденном, истерзанном городе советский композитор Д.Д. Шостакович создал знаменитую Седьмую симфонию – «Ленинградскую». Практически у каждого слушателя этой симфонии она вызывает целую бурю эмоций: боли и восторга, гордости и восхищения.

Как я уже писала выше, моя бабушка, Фролова Анна Романовна, осталась в блокадном городе с четырьмя детьми на руках. Что пережила эта, женщина, трудно представить и невозможно описать.

В нашей семье бережно хранится книга, которая называется «Блокада Ленинграда. Народная книга памяти». Это воспоминания людей, которые пережили блокаду, это их истории, которые они не смогут забыть никогда. 300 выстраданных историй. И среди них есть воспоминания моей мамы. Конечно, детская память многое не сохранила, но наиболее яркие моменты просто в нее врезаны. Сколько ни читала нехитрые мамины воспоминания, никогда не могу не дойти до конца без слез. Трое детей, две сестры и брат моей мамы, умерли от голода. Особенно ярко мама описывает смерть старшей сестры Жени. К весне в живых остались только мама и бабушка. И тогда бабушка решила: хоть одну, но спасу. Добиться талона на эвакуацию было тяжело, но бабушке это удалось.

Город был полностью блокирован с суши. Единственным возможным путем спасения Ленинграда стала Дорога жизни, проложенная по льду Ладожского озера.

Дорога жизни, пожалуй, единственная в мире дорога, где через каждый километр стоит Знак памяти ее работникам и защитникам. Эта легендарная дорога по сути спасла Ленинград в годы его жесточайшей блокады фашистами.

Дорога жизни – это единственный путь, соединявший осажденный город с большой землей. По дороге жизни Ленинград снабжался продовольствием, топливом и боеприпасами. По ней же в обратном направлении вывозили раненых бойцов, эвакуировали ленинградцев, доставляли пополнение на фронт. В первую блокадную зиму ледовая дорога работала 152 дня. По ней было доставлено в Ленинград более 361 тысячи тонн различных грузов, в основном продовольствие. Было эвакуировано более 550 тысяч ленинградцев и более 35 тысяч раненых.

Дорога жизни включала сухопутный участок по Карельскому перешейку с выходом к Ладожскому озеру, и водный. Зимой действовала кратчайшая ледовая дорога по льду Ладожского озера. Но был период времени весной, когда лед начинал таять, и по льду было опасно, а водный путь еще невозможен. Но дорога жизни жила! Ведь каждый рейс – это и спасенные жизни в самом городе, и вывезенные из кольца блокады люди.

Именно на такой период времени пришлось эвакуация моей бабушки с моей мамой. По воспоминаниям мамы, на льду стояли вешки, которые обозначали места, где лед был более-менее надежным. Но лед продолжал таять, и там, где он еще вчера был крепок, сегодня могло быть опасно. Их эвакуировали на грузовиках. Грузовики шли колонной, на некотором расстоянии друг от друга. И вдруг предыдущая машина ушла под лед. Такой страшной ценой следующие машины видели, где опасно, и объезжали эти места. Но видеть такое сидевшим в следующих машинах было невыносимо. Тогда бабушка накрыла себя и мою маленькую маму детским одеяльцем, чтобы не видеть происходящего. Им повезло, они доехали. А ведь шоферы, которые вели эти грузовики, совершали такие подвиги ежедневно.

И я понимаю: не было бы дороги жизни, не было бы беспримерного героизма ее работников и защитников, не было бы сейчас и меня.

После войны блокада все-таки догнала мою бабушку: когда маме было 15 лет, бабушка умерла от рака желудка.

Несмотря на такие тяжелейшие условия, в блокадном Ленинграде работали не только все организации, от которых зависело жизнеобеспечение жителей, но и все органы государственной власти. Причем работали очень четко. Война, холод, голод, кругом смерть, разруха. Кажется, кто в таких условиях будет заниматься документооборотом, заниматься учетом движения граждан? Но нет, все работало четко и организованно.

Убедится в этом мы смогли, когда у мамы возник вопрос с получением статуса «Житель блокадного Ленинграда». Мама говорила, что спустя годы это невозможно доказать, живых родственников не осталось. И лишь по настоянию подруги, тоже жителя блокадного Ленинграда, мама обратилась в Ленинградский архив.

И каково было наше изумление, когда спустя довольно короткий срок пришел ответ и к нему приложены две справки. Одна – что к началу войны по такому-то адресу была зарегистрирована вся мамина семья. Вторая – то, что Фролова Анна Романовна была эвакуирована из Ленинграда с несовершеннолетней дочерью Валентиной, и указана дата эвакуации и номер эвакуационного удостоверения. В ответе указано, что на основании этих справок мама имеет право на присвоение статуса «Житель блокадного Ленинграда». Это свидетельствует о том, что управление в тех тяжелейших условиях находилось на высочайшем уровне.

В данной статье, как и судьбах многих советских людей, переплелись две сюжетных линии: это судьба страны и судьба каждой семьи, каждого отдельного человека. Мы всегда ощущали и ощущаем причастность каждого из нас к судьбе нашей великой Родины. И если придется, каждый наш гражданин всегда готов отдать все силы, а если понадобится, и жизнь, ради ее счастья и процветания.

К сожалению, в последнее время появились желающие пересмотреть итоги Великой Отечественной и второй мировой войны. Время от времени некоторые «деятели» заявляют,

что надо было сдать город фашистам, и тогда не было бы таких страданий и таких жертв. Так могут говорить только люди, которые совсем не знают историю или враги, которые хотят ввести в заблуждение молодое поколение.

В качестве примера они приводят Париж, Прагу и другие крупные города, которые были сданы без боя. Но в случае с Ленинградом ситуация была абсолютно другая. Фашисты не собирались оставлять в живых и потом кормить жителей города. Это свидетельствуют многие архивные документы.

Кроме того, если бы был сдан Ленинград, крупные силы фашистов были бы переброшены под Москву. А это повышает вероятность того, что Москва могла быть взята фашистами. И тогда под вопросом была бы и судьба всей страны и всего мира в целом. То есть ленинградцы в суровые дни блокады защищали не только свой город. Город нельзя было сдавать ни в коем случае!

Также хочется этим «реформаторам» ответить словами ленинградского поэта Ю.Воронова:

Что было бы с Европой ныне,
И шар земной каким бы был?
Без Ленинграда и Хатыни,
Без нашей боли и могил.

Практически все слышали звуки Ленинградского метронома. В дни блокады на улицах города было установлено более 1500 радиоточек. Радиоточки были и в каждой квартире. С одной стороны, звук метронома означал для ленинградцев, что город жив, что надо дальше жить и работать. С другой стороны, метроном был средством оповещения граждан. У метронома было три ритма: медленный (50 ударов в минуту) означал, что в городе все хорошо. Когда метроном учащался, это говорило о возможности воздушной тревоги. А в случае налета ритм учащался в три раза.

Когда слушаешь Ленинградский метроном, его звуки отражаются гулким эхом в каждом сердце. И мы должны сделать все, чтобы звук Ленинградского метронома навсегда остался только в истории.

Литература:

1. Блокада Ленинграда. Народная книга памяти – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2014. – 832 с.
2. Живи в веках, Победа. Сборник. – Санкт-Петербург, ООО «Наша марка», 2010. – 384 с.
3. Куманев Г.А. 1941 – 1945. Краткая история, документы, фотографии - Москва, Издательство политической литературы, 1983. - 240 с.
4. Воронов Ю. Блокада. Книга стихов. – Москва, Изд-во Воскресенье, 1993. – 237 с.

УДК 355:359.08

БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ СЕВАСТОПОЛЯ И ЛЕНИНГРАДА BREAD THE SIEGE OF SEVASTOPOL AND LENINGRAD

*Августенюк К.А., Канищева О.О., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

Avgustenuk K.A., Kanischeva O.O., students

of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Potanina M.V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию, как питались бойцы на фронте и гражданское население, сколько было положено грамм хлеба в условиях блокады Севастополя и Ленинграда.

Ключевые слова: Блокадный хлеб, Великая Отечественная война, город Севастополь, город Ленинград.

Annotation: This article is devoted to the study of what did the soldiers on the front line and the civilian population eat during World War II and how many grams of bread did they receive per day in the conditions of the blockade of Sevastopol and Leningrad.

Keywords: Siege bread, World War II, World War II, the city of Sevastopol, the city of Leningrad.

История производства хлеба в Севастополе берет свое начало 14 ноября 1930 года, когда на улице Гоголя появился первый хлебозавод «Царь-хлеб», который уже в 1937 году был переименован на хлебокомбинат, объединивший в себе 11 пекарен, которые принадлежали частным лицам и кооперативам.

Продолжал он функционировать в период Отечественной войны и во время Героической обороны Севастополя, снабжая хлебом мирное население и военных.

Во время обороны Севастополя немцы установили блокаду города с моря и суши, таким образом, возможность необходимой доставки продовольствия была очень ограничена. Командование пользовалось всеми представляющимися возможностями осуществления доставки и всячески преодолевало немецкое противодействие.

Доставляли продовольствие в Севастополь достаточно экстремальным путем, но другого выхода не было. Так, специальная московская авиагруппа доставила 1,6 тонны продовольствия. Позже прибыли самолеты из Краснодара ПС-84 и привезли 1,2 тонны продовольствия. Также продовольствие с осажденную крепость доставлялись и морем, вместе с боеприпасами.

В ноябре 1941 года Городской комитет обороны принимает новые нормы. Теперь в декабре жителям выдают: рабочим и инженерно-техническим работникам — 800 г хлеба, служащим, пенсионерам и главам семей, призванных в Рабоче-крестьянскую Красную армию и Военно-морской флот — 600 г, иждивенцам — 300 г.

Тем временем легендарный командир времён гражданской войны Алексей Мокроусов возглавляет движение общей численностью 3500 человек, из них около 1000 красноармейцев, отставших от своих отступающих частей. Бойцы, под командованием Мокроусова, начали ввести подрывную деятельность, едва армия Манштейна прорвала Ишуньские укрепления и вторглась в Крым.

В апреле 1942 года нормы обеспечения жителей хлебом были пересмотрены: рабочим и ИТР — 600 г (вместо 800), служащим, пенсионерам и семьям призванных в РККА и РКВМФ – 400 (вместо 600), иждивенцам – 300 г. Армейский паек был немного больше. Повседневная норма выдачи продовольствия составляла 100 г. сухарей, 300 г. хлеба, полкотелка вермишелевого супа, 40 г. табака или махры, некурящим выдавалось 15 г. сахара. Для сравнения, немцы после захвата Севастополя, изъяв все продукты питания у жителей, выделяли 300 г в день для рабочих, и 100 г для детей [2].

Флотский паек советского военного был значительно многообразнее. Но, начиная с марта месяца, стали фиксировать появление массовых случаев авитаминоза. Причина возникновения цинги - недостаток свежих овощей и мяса. К весне свежие овощи, в том числе картофель, перестали выдаваться, и были заменены крупами и сушеными овощами. Мясная

пища стала состоять из селедки и соленого мяса. Недостаточно было капусты, буряка, лука. К развитию цинги предрасполагало также продолжительное нахождение личного состава в окопах с вынужденным ограничением движений и застоем крови в нижних конечностях (заболевали в первую очередь бойцы, находившиеся в окопах). В конце марта согласно инициативе, Опергруппы в управлении тыла Черноморского Флота было совещание по борьбе с цингой. Решено: осуществить мероприятия по развитию огородного хозяйства; просить противцингового пайка больным, а здоровым с целью профилактики выдать настой хвои с прибавлением соляной кислоты. Город и армия ежедневно съедали по 60 тонн продовольствия, поэтому подвозить его нужно было регулярно, не помогало даже введение осадного пайка [2].

Последний надводный корабль, которому удалось добраться до Севастополя в 1942, годы был эсминец "Ташкент". Он смог доставить бойцов морской пехоты, продовольствие, медикаменты и т.п. А также в обратный рейс он принял огромное число раненых, женщин и детей. На обратном пути в Новороссийск немцы заметили его и на протяжении четырех часов пытались уничтожить. "Ташкент" смог защититься только благодаря своим средствам противовоздушной обороны и умелым маневрированиям.

Не легче было и ленинградцам. Они варили еще и студень из обойного клея - он был на основе муки. Затем в ход пошел столярный клей. Во время варки добавляли лавровый лист, специи, уксус. Невзирая на дефицит продуктов, специй в блокадном Ленинграде существовало большое количество.

Из капустных кочерыжек варили щи. Кроме воды и кочерыжки в них ровным счетом ничего не было. У кого была морковь, еще и ее добавляли. Кстати, из моркови делали "чай". Морковь измельчали, просушивали и заваривали горячей водой. В этот "чай" добавляли также чагу (это такой гриб).

Иным питьем был "кофе" из земли. В период бомбежки немцы ликвидировали базы с мукой и сахаром - они сгорели. Ленинградцы приходили потом на пепелище, брали землю, в которой были примеси сахара. Разбавляли с водой, земля оседала на дно, а оставшуюся сладковатую жидкость потом пили. От земли оставался темный цвет, поэтому напиток называли "кофе". Кроме того, делали "кофе" из корней одуванчика.

Когда было совершенно плохо, варили холодец или похлебку из кожаных ремней. Они были обычно пропитаны дегтем и ужасно невкусные. Их сперва обжигали, затем соскабливали верхний слой, затем долгое время вымачивали в воде, а потом уже варили. Ели ремни с горчицей.

В весенний и летний сезоны ели траву с солью, из крапивы варили щи, делали лепешки или "котлеты" из травы. Туда добавляли еще жмых или кожуру от различных семян. Иногда этот жмых терли, чтобы перемолоть до состояния муки, но это было очень трудно.

872 дня без хлеба, воды и дров под атаками бомбардировщиков — сейчас представить себя на месте жителей блокадного Ленинграда страшно и почти невозможно.

Говорят, что блокадный хлеб был без запаха и вкуса? Но вот что говорит об этом жительница Ленинграда, пережившая блокаду, Зинаида Павловна Овчаренко: «До сих пор помню этот маленький, толщиной не более 3 см., черный липкий кусочек. С удивительным запахом, от которого не оторваться и очень вкусный! Хотя знаю, муки в нем было мало, в основном разные примеси. Мне и сегодня не забыть тот волнующий запах» [1, 3].

Эти спасительные «черные липкие кусочки», как выразилась Зинаида Павловна, состояли из ржаной муки, любой, которая была под рукой - до 75%. Со временем муки становилось все меньше, и тогда хлеб приобретал вкус и консистенцию, которые запомнили все ленинградцы, пережившие то ужасное время. Также в хлеб добавляли целлюлозу пищевую - до 10%, жмых - до 10%, все остальные составляющие - это то, что было под рукой, в буквальном смысле: обойная пыль, выбойки из мешков или хвоя. В совсем тяжелое время брали лебеду, древесную кору и сосновый луб. Добавляли также лузгу, рисовую мучку, соевый шрот или отруби. Рецепт хлеба мог меняться ежедневно.

Спасали хлеб, утонувший вместе с грузовиками в Ладожском озере. Настоящим чудом было вытащить мешок с сухой мукой, до которой вода не дошла. Мокрую муку сушили, перемалывали полученную корку и пускали дальше на производство хлеба.

Впечатляет история ленинградского пекаря Даниила Ивановича Кютинена. Мужчина умер от истощения прямо на своем рабочем месте, в самую суровую зиму 1942 года. Умер, не взяв себе ни единой крошки хлеба [1].

Услышав в следующий раз фразу: «Не хлебом единым», вспомните о блокадном хлебе и задумайтесь об истинной цене «черных липких кусочков», спасших сотни тысяч жизней.

Литература:

1. Блокада Ленинграда. Народная книга памяти. / ред. В.Пименова. - Москва: АСТ, 2014. - 1030 с.
2. Алексеев, С.П. Оборона Севастополя. 1941-1943/С.П. Алексеев. -Москва: Детская Литература, 2010. - 177 с.
3. Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе / Шорыгина Т.А. - Москва: Сфера, 2020. - 80 с.

УДК 355.486

ЦЕНА ПОБЕДЫ **THE PRICE OF THE VICTORY**

*Пантель В.О., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Шуневыч О.Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Pantel V.O., student
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Shunevych O.B.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос цены, которая была заплачена СССР победой в Великой Отечественной войне. Обсуждение этой темы в наше время весьма актуально, ведь, каждый понимает, что не случись бы данного исторического события, то история страны могла бы пойти совершенно другим путем.

Ключевые слова: Цена победы, культурное наследие, архитектура, великая отечественная война, культурные потери.

Annotation: This article discusses the issue of the price that was paid by the USSR for victory in the Great Patriotic War. The discussion of this topic is very relevant nowadays, because everyone understands that if this historical event had not happened, then the history of the country could have gone a completely different way.

Keywords: the price of the victory, cultural heritage, architecture, the Great Patriotic war, cultural losses.

За последние несколько десятков лет написано немало работ на военно-историческую тему, а также данная тема широко освещена в СМИ. Большинство авторов нарочно или по незнанию допускают грубые ошибки, когда дело доходит до оценки социального характера войны и ее результатов. Вопрос о том, что в итоге получили победители и что потеряли в результате Великой Отечественной войны, является довольно неоднозначным.

Наиболее колоссальные человеческие потери среди Европейских стран, участвовавших в войне, понес СССР. Потери населения страной составили порядка 27,2 млн человек. Это воистину ужасающие цифры, не каждая страна имеет такое количество населения, которое потерял СССР на протяжении ВОв. Из 27,2 млн. погибших человек большая часть пришлось на гражданское население, невинные люди погибали в лагерях смерти от болезней и голода, а также от налетов вражеской авиации. На захваченных советских территориях было искоренено не менее 7,5 млн. невинного мирного населения. Более 2,1 млн человек умерли в плену в Германии.

СССР вел войну, которая была безусловно справедливой, направленной на защиту Родины, сохранение суверенитета и целостности. Любая война несет за собой человеческие потери и разрушения, эта война была не исключением, победа над нацизмом была бы невозможной без потерь.

Прямое разрушение материальных благ и ценностей на территории страны составляло порядка 41% от потери стран, участвовавших в войне, около 20% национального достояния было утеряно.

Цена, которую заплатил СССР за победу над нацистской Германией, была результатом ожесточенных вооруженных сражений, в которых решался вопрос о жизни и смерти огромной страны, ее народов, материальных и духовных ценностей [1].

Без сомнения, важнейшими потерями для России, как и для любой страны, в военное время считаются человеческие жизни, жизни граждан – это и есть самая наивысшая ценность для государства, залог его процветания и развития. Второй по значимости ценностью, потерянной во время войны для страны, является культурное наследие народа, такое как: памятники истории и культуры, музеи, картинные галереи, соборы и дворцы, а также архитектура. Архитектуре был нанесен невосполнимый ущерб, повлекший за собой кардинальные последствия в изменениях в русской архитектуре не в лучшую сторону. Вместе с уничтожением культурного наследия была уничтожена невосполнимая часть культуры самого русского народа, ведь как сказал министр пропаганды Третьего рейха Пауль Йозеф Геббельс: «Отними у народа историю — и через поколение он превратится в толпу, а еще через поколение им можно управлять, как стадом» [2].

Послевоенное восстановление исторического культурного наследия было очень важной задачей для правительства СССР в условиях разрушенной экономики страны. Еще в ноябре 1942 года была сформирована государственная комиссия по учету нанесенного ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация занималась сбором документов и подтверждений, а также ущерба, нанесенного народному хозяйству СССР немецкими захватчиками.

По итогам войны комиссия опубликовала данные с подсчитанным нанесенным ущербом, который оказался просто колоссальным:

- немецкие захватчики и их союзники разрушили 1710 городов и более 70 000 сел и деревень, крова лишились около 25 миллионов человек;
- в городах СССР, подвергавшихся оккупации, уничтожено и разрушено 1209 тыс. жилых сооружений;
- уничтожено более 82 000 средних и начальных образовательных учреждений, 1520 средних специальных учебных заведений, 334 вуза, 605 научно-исследовательских институтов, 43 000 библиотек, 167 театров [3].

По данным интернет-проекта министерства культуры РФ "Культурные ценности – жертвы войны", в годы Великой Отечественной войны на территории Российской Федерации

пострадало свыше 400 музеев. Точное количество утраченных культурных ценностей еще окончательно не подсчитано Россией. В данный момент в списке содержится 1 млн 177 тыс. 291 единица хранения, включая музейные предметы, редкие книги и рукописи. Колоссальный ущерб понесли такие памятники культуры как:

- Янтарная комната из Екатерининского дворца-музея в г. Пушкин принадлежит к числу самых значимых утраченных ценностей культуры. Это произведение искусства, изготовленное мастерами из Пруссии, было подарено Петру I прусским королем Фридрихом Вильгельмом I. С 1755 г. комната находилась в Золотой анфиладе парадных залов Екатерининского дворца. На облицованных янтарем стенах общей площадью более 30 кв. м. размещались около 130 панно различных размеров. За стеклянными витринами хранилось одно из самых крупных в Европе собраний янтарных изделий XVII-XVIII вв. немецких, польских и петербургских мастеров. В 1941 г. немецкие оккупационные силы демонтировали и вывезли янтарные панели и все убранство комнаты в Кёнигсберг, дальнейшая судьба этого шедевра неизвестна. В 1983-2003 гг. проводились работы по воссозданию комнаты, в мае 2003 г. прошла церемония ее открытия. В 1997 г. в Германии были обнаружены мозаика "Обоняние и Осязание" и комод с инкрустацией из янтаря, в 2000 г. они были отправлены в Россию.

- Софийский собор в Новгороде, построенный в 1045—1050 гг., был одним из самых древних памятников русского зодчества. Собор значительно пострадал во время бомбардировок в 1941 году, были бесследно уничтожены изображение Спаса Вседержителя (роспись 1109 г.) на центральном куполе собора, практически целиком были утрачены фрески XI-XII в. В 1941-1944 гг. во время оккупации немецкими войсками города было разграблено его внутренне убранство, включая иконы XII-XVII вв. и паникадила (висячий подсвечник или люстра для большого количества свечей). Имеющее огромную художественную ценность паникадило было изготовлено в честь Бориса Годунова. Оно состояло почти из тысячи деталей, имело 4,5 метров в высоту и 3,5 м в нижнем ярусе. Это произведение искусства было разбито на мелкие фрагменты. Наряду с медными листами была содрана позолота куполов, из библиотеки собора были украдены книги. Работы по восстановлению собора начались в 1945 г. В 1947 г. Германия вернула Новгороду главный иконостас, после реставрации он был установлен в 1968—1970 гг. В 1971 г. реставраторы восстановили годуновское паникадило [4].

То, какие последствия и масштабы разрешений оставила за собой Вторая мировая война, были не сравнимы с масштабами предыдущих войн. Памятники в Советском союзе и Польше получили наибольший ущерб. Не только отдельные сооружения, но и целые города с невероятной величины и значимости архитектурными комплексами были разрушены. Разговор шел уже не о потере отдельных произведений искусства, а о полной потере и исчезновении национальной культуры народа (как это произошло с Варшавой). При послевоенной реставрации архитектурных сооружений пришлось пересмотреть отношение к архитектурному наследию, которое было получено при реставрации отдельных объектов. Метод реставрации сопоставлялся с нынешней ситуацией, когда восстановлению должно было быть подвержено более 70% архитектуры [5].

Примеров утраченного культурного наследия разной значимости по стране можно привести десятки тысяч. По сей день в Россию из разных стран возвращаются объекты достояния культуры, которые были вывезены во время Великой Отечественной войны. Некоторые культурные и исторические объекты восстанавливают и по сей день, используя оставшиеся архивные чертежи и документы, а что-то из этого безвозвратно утрачено.

Великая Отечественная война изменила не только ход развития архитектуры, а также ход развития искусства. ВОВ стала катализатором развития искусства в Советском Союзе. Деятели искусства, как и обычные граждане, были вовлечены в дело защиты страны. Но у творческих людей, помимо непосредственной, физической битвы с врагом была также не менее важная задача: поддерживать воевавших на фронте и оставшихся в тылу.

Живопись, литература, музыка и кинематография невольно получили другой путь развития, нежели другие страны, которые война затронула меньше, чем Советский Союз. Само собой, основной темой для всех жанров становится война: художники-живописцы обращались к военно-исторической тематике, труженников тыла и героев войны изображали портретисты, даже пейзаж приобретает патриотическую направленность. По сей день выпускаются произведения, направленные на военную тематику тех лет, и они, как и прежде, не теряют актуальности у зрителей разных возрастных категорий. Сколько точно было потеряно людей искусства в войне, никто сказать не может, какой вклад в дальнейшее развитие не только советского, но и мирового искусства они могли бы внести, тоже не известно.

Часто люди задают сами себе вопросы: «А что, если бы не было войны?», «Как бы сейчас выглядели наши города?», «На каком бы уровне сейчас была культура нашего народа?». Ответы на эти вопросы мы никогда уже не узнаем, поэтому нужно задавать себе вопрос: «Как я могу сохранить то, что осталось?», потому что ответственность за культурное наследие лежит на каждом из нас. Поэтому я призываю вас не оставаться равнодушными к последствиям войны и всегда помнить, кому мы обязаны за мирное небо над головой.

Литература:

1. Советский Союз сокрушил фашизм [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://stat.mil.ru/winner_may/lessons/win_fash.htm (Дата обращения 04.04.2020).
2. Йозеф Геббельс цитаты. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.citaty.net/avtory/iozef-gebbels/narod/> (Дата обращения 04.04.2020).
3. Цена победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://w.histrf.ru/articles/article/show/tsiena_pobiedy (Дата обращения 04.04.2020).
4. Культурные ценности, утраченные во время Второй мировой войны. Досье. [Электронный ресурс] – Режим доступа: (Дата обращения 05.04.2020).
5. Реставрация после Второй мировой войны. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://art-con.ru/node/9> (Дата обращения 05.04.2020).

УДК 930

СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ СКВОЗЬ ГОДА. ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ FAMILY STORIES THROUGH THE YEAR. PEOPLE'S LIVES DURING THE DEFENSE

*Садикова З. Х-к., Мальченко С. Ф., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*Научный руководитель: Гребешкова И. А., ст. преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Sadikova Z. X-q., Malchenko S. L., students
of the Department Management and Business Analytics
Research supervisor: Grebeshkova I. A., senior lecturer
of the Department Management and Business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: Прошло 75 долгих лет со дня нашей Победы над нацистской Германией! Унеся за собой бесчисленное количество жизней, ни в чем неповинных людей и до неузнаваемости

исковеркав их настоящее и будущее, эта победа далась большой ценой, а воспоминания о сражении остались шрамом на сердцах Советского народа. Сегодня осталось очень мало участников Великой Отечественной Войны, так как, многие из них храбро погибли, на поле боя, сражаясь за честь и мирное небо, остальные же, подорвав здоровье, уходят из жизни в послевоенное время.

В статье представлены детские воспоминания военного времени. Воспоминания одного человека о той войне: как люди жили, о чем думали, что чувствовали. Но таких воспоминаний много. Одно их объединяет: несмотря на горе и страдания люди шли, шли все вместе к Победе: и взрослый человек, и подросток, и ребенок. Каждый человек, как мог, приближал этот миг.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, дети, семейные истории, интервью.

Annotation: 75 years have passed since our Victory over Nazi Germany! Having taken countless lives, innocent people and distorted their present and future beyond recognition, this victory came at a great cost, and the memories of the battle remained a scar on the hearts of the Soviet people. Based on statistics, we can draw conclusions that, to date, there are very few participants of the great Patriotic War, since many of them died bravely on the battlefield, fighting for honor and peaceful sky, while the rest of them, having undermined their health, pass away in the post-war period.

The article examines the life of people in different districts during the great Patriotic war. The article analyzes the daily life of children during the war on the basis of their memories, identifies problems and features of their life during the war period, shows the contribution of children to achieving victory in the war.

Keywords: Great Patriotic War, children, family stories, interview.

Исторической памятью, в первую очередь, называют реминисценцию народа. С давних времен, отрывки воспоминаний, четко сохранившиеся в сознании очевидцев и воспроизведенные в устной форме, принято считать базисом ведения исследований. Исключением не стала и наша статья, затрагивающая тему семейных историй свидетелей столь тяжелого для людей и страны периода. Можно сказать, с уверенностью, что каждый россиянин знает подробности Великой Отечественной войны из рассказов ее участников и их близких или же из зафиксированных источников, как сохранившиеся фотографии, документы, рукописи.

Очевидно, что это событие стало бременем не только взрослому поколению, но и оказалось тяжёлым грузом, опустившимся на хрупкие плечи детей, тем самым, став причиной травм их ментального здоровья и формирования зрелого сознания, в столь юном возрасте. Вне зависимости от возраста и пола, каждый был охвачен страхом и страданиями, при этом, не переставая трудиться и прилагая все усилия, чтобы выжить. Сбор, фиксация и анализ событий тех военных лет сегодня является важной задачей для живущих, так как это память о тех, кто прошел этот путь со слезами на глазах.

Воспоминания были, как детские, так и взрослые. Но для каждого из этих людей – это до боли живые картины их жизни в годы войны. Мгновенья прошлого, о которых они всегда помнят, но не хотят вспоминать. А когда вспоминают, то сначала настраиваются. Прошло 75 лет, а воспоминания свежи, несмотря на время. Боль утрат заставляет все переживать снова и снова.

Вот как вспоминает жительница Севастополя Кохорова Римма Ивановна о первых днях войны: «Как только война началась, практически всех мужчин просто приехали и забрали, без лишних слов и объяснений, без каких-либо проводов и прощаний. Вопросы в то время решались быстро, и никто не смел, перечить, каждый понимал чрезвычайность ситуации. Разумеется, были слезы, истерики, многие женщины ревели и бежали вслед за увозящими их мужчин машинами. Никто не хотел их отпускать, страх потери пронзал насквозь. Все осознавали, что в самое пекло фронта бросали мужчин без всякой подготовки.

Но, разве к такому можно подготовиться? Все, что оставалось делать, ждать вестей, и не всегда они были добрыми. Женщины и дети жили с надеждой, ожидая весточки, каждый день, выходя во двор и поглядывая на горизонт, веря, что увидят знакомый силуэт». Из воспоминаний женщины можно узнать и другие воспоминания, связанные с тем, что были люди, как и её дядя, которые вернулись живыми с той войны, но побывав в плену, дома ловили на себе косые взгляды окружающих: соседи неоднозначно воспринимали тот факт, что люди остались живы после плена. Если остались живы, то это, скорее всего, засланные разведчики, думали окружающие. И такие мысли были не редкими. Но в числе живых даже в такой сложной ситуации лучше, чем умереть.

Июнь 1941 года – лето, выпускные, планы на будущее. И сразу все изменилось в четыре часа утра 22 июня. Для каждого города, села, деревни было свое 22 июня, но объединила всех война, которая прошла по каждой семье, зашла в каждый дом, и ушла не одна, а забрав мужа или сына, мать или отца, дедушку или бабушку, сына или дочь. Вот именно поэтому живы воспоминания людей, в том числе и детские воспоминания Риммы Ивановны.

Война шла, но надо было жить, жить для того, чтобы защищать свою Родину, защищать свой дом, работать и помогать в тылу для армии и флота, чтобы враг ушел с нашей земли, чтобы люди всегда жили под голубым мирным небом. Да, были трудности, но у людей была мотивация сражаться дальше, до Победы. Римма Ивановна рассказала, как жила ее семья. Ее мама работала в столовой. Она приносила остатки еды после работы, которые выскабливала из котлов. Её маме надо было кормить хоть чем-то детей, и такое было во многих семьях. Самое тяжелое для матери – это видеть, что ее дети голодают. Мама Риммы Ивановны пришила подкладку к подолу своей накидки и собирала туда все, что могло показаться съедобным: кожура от картошки, подгоревшая еда со дна кастрюль. Для детей в военное время самым вкусным лакомством был кусочек сахара. Не сахар песок, а кусковой. Дети забыли, что такое вкус обычной еды.

Сейчас нельзя увидеть ребенка, который не будет играть, резвиться на детской площадке. Но война изменила и эту часть жизни детей. Наша собеседница, Римма Ивановна даже не могла вспомнить во время нашей беседы игры, в которые она играла в войну. Большая часть детей не думала об играх. Все думали, где найти еду и воду: сегодня день прожили и хорошо. Многие дети, подростки и молодежь помогали фронту. Сестра Риммы Ивановны, на тот момент ей было 20 лет, преподавала в школе, но на второй год ее экстренно эвакуировали в Москву, где она помогала в госпитале, так как рук не хватало. Несмотря на тяжелые времена, если человек мог помочь, то он никогда не оставался в стороне. Единство и взаимопомощь – вот отличительная черта людей того тяжелого времени. Каждый делал, что мог: кто ухаживал за ранеными, кто стирал бинты и одежду, кто писал письма семьям от имени раненых или погибших. Надо было поддерживать каждого и помогать, чтобы быстрее выгнать врага с родной земли.

Римма Ивановна рассказала, как люди отправляли на фронт совместные посылки с одеждой и овощами, пока они еще были. Первое время спасал хороший урожай, и поэтому люди помогали фронту тем, что было и у них самих. Делились всем. Девиз «Всё для фронта! Всё для победы» – был не просто яркой фразой, для всех он был смыслом жизни. Каждый вносил свой вклад в общее дело: кто больше, кто меньше, это было не важно. Просто все делали всё возможное, что могли, приближая Победу. На фронт уходили мужчины, там сражались и погибали. В тылу трудились старики, женщины и дети. Часто дети были вынуждены бросать школу, так как надо было помогать семье. Везде царил голод. Так как скот было нечем кормить, то Римма Ивановна вместе с другими детьми ходила на поле за осотом.

Исследования указывают на то, что дети, пережившие войну, значительно ниже ростом поколений, что жили до и после. Действительно, будучи ребенком им приходилось нести на себе тяжесть всего мира, каждый день, борясь за свою жизнь. Не удивительно, что это

оказало ярко выраженное влияние на их развитие и рост. Это поколение, что лишилось своего детства, надрываясь на работе наравне со взрослыми.

Самое яркое воспоминание военных лет у Риммы Ивановны, как и большинства детей, — это салют в честь официального объявления победы. Люди были счастливы: они выбегали на улицы, поздравляли друг друга, плакали и радовались одновременно. Да, это был праздник со слезами на глазах. Большинство очевидцев 9 мая не могут передать той радости и счастья, которое они ощущали. Действительно, как передать эмоции, когда понимаешь, что все прошло. Этот день, которые долго все ждали, он пришел. Но сколько людей не пришли с фронта, сколько будут ждать всю жизнь. И надо привыкать, теперь уже к мирной жизни. А некоторым, надо заново учиться жить: жить без родных и близких людей, которые ушли на фронт и не вернулись.

Записывая детские воспоминания Риммы Ивановны, начинаешь еще острее понимать, что война украла детство, юность, семьи, саму жизнь у миллионов советских людей. И это никогда не должно повториться. Поэтому, мы должны не забывать о той страшной войне. Мы должны передавать эти воспоминания следующим поколениям. Нельзя забывать о подвиге советского народа. О подвиге тех, благодаря которым живем мы.

У войны есть свои особенности – она не только отнимает жизни и ранит сердца, но еще и усиливает ненависть, укрепляет любовь и дает возможность узнать истинное значение понятия патриотизм и товарищество. Дети войны, были теми, кто жаждал желанием помочь своим отцам, матерям и своей родине скорей победить врага. Делая, возможно, не совсем большие, но уверенные шаги, держась, при этом друг за друга, мы, привели страну к долгожданной победе.

Война навсегда останется болезненным воспоминанием и шрамом в сердцах детей и взрослых, переживших этот период: 1941-1945 годы.

Литература:

1. Акаткин В., Таганов Л. Была война / В. Акаткин, Таганов Л. - М.: «Детская литература». – 1984. – 255 с.
2. Бубнов, А. Великая Отечественная война – в истории моей семьи [Электронный ресурс] / А. Бубнов. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/vojnavsudbahludej/velikaa-otecestvennaa-vojna-v-istorii-moej-semi> (дата обращения 29.03.2020).
3. Вторая мировая война [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cinref.ru/razdel/02400istoria_mira/13/252416.htm (дата обращения 04.04.2020).

УДК 355.014

ЖИЗНЬ В ТЫЛУ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

(по материалам личного архива семьи Берниковой М.О.)

LIFE IN THE BACKGROUND OF THE BLOCKADE LENINGRAD

(based on the materials of the personal archive of the family of Bernikova M.O.)

*Абдуллаева А.И., Дмитренко Г.Д., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

Abdullaeva A. I., Dmitrenko G. D., students

*of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pisaruk S. N.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена истории жизни семьи Берниковых, которых война застала в городе - Ленинграде. В статье показана жизнь людей-героев, которые ни смотря ни на что, продолжали работать, помогать своей стране и своим близким. Они прошли тяжёлый путь в блокадном Ленинграде и смогли выжить.

Ключевые слова: Война, блокада, тыл, хлебные карточки, нормы хлеба, голод.

Annotation: This article is devoted to the life story of the Bernikov family, whom the war found in the city of Leningrad. The article shows the life of people-heroes who, no matter what, continued to work, help their country and their loved ones. They went a hard way in the besieged Leningrad and were able to survive.

Keywords: War, blockade, rear, bread cards, bread standards, hunger.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и длилась по 27 января 1944 года. В 1942 году, совершенно истощенных, по льду Латышского озера выводили людей, в том числе и Берникову Марию Осиповну и двух её детей, Леонид- 3 года и Людмила- 9 лет.

Семья жила на набережной реки Фонтанки за Калинкиным мостом напротив судостроительного завода, там их и застала война. На заводе работал муж Марии Осиповны (рисунок 1). Мария Осиповна работала на красном треугольнике, где выпускались резиновые изделия. Предприятие во время войны продолжало производство. Когда ситуация усугубилась, предприятия остановило свою работу, настал голод и пришла зима, им стали выдавать хлебные карточки (рисунок 2).



Рисунок 1 – Валерий Георгиевич Берников (муж Берниковой М.О.)

НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА				ТЕМП ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ НА ЛАДОЖСКОЙ ТРАССЕ	
НА ДЕКАБРЬ 1941 г.				НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 1941 г.	16499 т.
РАБОЧИЕ И ТР.	САЖАЮЩИЕ	ИЖИВЕНЦЫ	ДЕТИ	ЯНВАРЬ 1942 г.	52934 т.
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.	ФЕВРАЛЬ	86041 т.
С 24 ЯНВАРЯ 1942 г.				МАРТ	118332 т.
400 гр.	300 гр.	250 гр.	250 гр.	3 НЕДЕЛИ АПРЕЛЯ	87253 т.
С 11 ФЕВРАЛЯ 1942 г.					
500 гр.	400 гр.	300 гр.	300 гр.		



Вот он, блокадный кусочек хлеба.
Сто двадцать пять граммов на весь день

Рисунок 2 - Нормы выдачи хлеба [3].

Когда началась Отечественная война в 1941 году, 22 июня, мужа Марии Осиповны Валерия призвали в первые дни войны. Спустя несколько дней пришла похоронка, он погиб на Карельском перешейке. Мария Осиповна осталась одна с двумя детьми.

Гитлер считал, что в Ленинграде находятся большие ценности, и он решил этот город выморить голодом, сохранив при этом всю инфраструктуру и ценности. Город был оцеплен немецкими войсками, из-за чего не было возможности снабжать людей продовольствием (рисунок 3).



Рисунок 3 – Оцепление Ленинграда [1].

Ленинград оказался в тяжелом положении, хоть и были запасы продовольствия – Бадаевские склады [1]. В одну из первых ночей войны, жители города увидели огромные языки пламени и клубы черного дыма. Была организована диверсия, в результате которой, склады подорвали, были потеряны все продовольственные запасы. «Тёк сахар, плавился. Позже дети бегали туда и эту получившуюся карамель лизали с земли. Сгорели склады, где были большие запасы хлеба».

Дети во время войны работали: они шили подшлемники. А когда руки были все исколоты, и текла кровь, пускалась тканевая кукла по конвейеру, и дети вытирали руки об нее.

Кировский завод, производящий трактора, начал выпускать танки. Он находился, прям на границе Ленинграда. Когда немцы подошли и там были бои, люди не переставали работать и завод выпускал танки.

Молодые жители города, а также трудоспособное население записывались в войска, в том числе сестра Марии Осиповны - Зоя Берникова. В своё дежурство Зоя поднималась на крышу и ликвидировала зажигательные авиационные снаряды, так называемые «зажигалки». Также на протяжении всей блокады была донором. После дежурства она шла на завод, где работала начальников отдела кадров. В блокаду Зоя Берникова потеряла дочь и мужа.

Еще у одной сестры - Антонины были хлебные карточки. Но у неё их украли, и ничего не сказав своим родным, она ушла из дома. Антонина умерла страшной смертью - от голода. Её организм начал поедать собственные внутренности и у неё открылся кровавый понос.

«Постоянно урезали нормы хлеба. Они варили столярный клей. Оладьи с горчичного порошка, которое невозможно было есть и после жгло всё тело. Дети напоминали маленьких сморщенных стариков». Были случаи людоедства, люди могли напасть, в лучшем случае что-то отобрать. Мария Осиповна шла по улице и заметила, что за ней идёт человек, мужчина. Когда она осмотрела на него, её охватил страх. У этого человека горели глаза, как у голодного зверя при виде добычи. «У них были уже нечеловеческие лица, т. е. человек крадётся как зверь за кошкой, глаза горят и он бросается на неё. У неё нашлись силы уйти от него. Собак и кошек не было, они были съедены в первую очередь. Люди сходили с ума от голода, дед умирал очень страшно, кричал, что он видит пироги, он молил: «Дайте мне пирога!».

На тот момент не было отопления, но был суровый холод. Люди сжигали всё: книги, стулья, мебель. Под обстрелами семья ходили за водой на Фонтанку. Там рубились проруби, люди подползали, черпали воду и, запрягаясь в сани, везли домой. Как позже говорила Людмила Валерьевна: «Вы представить не можете, какого это, среди трупов ползти и черпать воду, и не попасть под обстрел». Люди просто подползали к воде и умирали от истощения и холода.

К тому моменту как людей должны были вывезти, вода Ладожского озера замерзла, и по льду пустили машины. Но это был небезопасный путь. Фашисты, зная, что это идёт продовольствие населению, вывоз раненных и истощенных людей, бомбили автоколонны. Однако этот путь называли Дорога Жизни. По рассказам Людмилы Алексеевны (на тот момент ей было 9 лет) девочка видела, как перед ними несколько машин ушли под лёд.

Весна 1942 года была страшной. Было много погибших людей, так называемые «подснежники», когда стал таять снег, создалась угроза эпидемии [2]. Работал крематорий, трупы сжигали. В центре Ленинграда, на Марсовом поле, были огороды.

Когда Марию Осиповну вывезли из Ленинграда, их привезли в селение Конская грива. Поселяли в избы к людям, которые обязаны были принять их. Детей Марии Осиповны хотели отдать в детский дом, но она настояла на том, чтобы они стались с ней. Уезжая из Ленинграда, они взяли только пакет с документами, никаких ценностей и вещей, всё оставляли.

В этом селении было голодно. Мария Осиповна надевала детям холщёвую сумку, и просила ходить по деревне и просить еды со словами «Подайте хлебушка Христа ради». Таким образом, семья выжила. В 1947 году вернулись в Ленинград.

Война – это страшное время. Жестокость не знала границ, но люди, которые прошли весь этот путь – герои. Наша земля буквально пропитана их кровью. Они гордо стояли за свою Родину и не боялись смерти. Необходимо помнить, какой ценой досталась эта победа. Мы никогда не сможем отблагодарить всех этих людей, но мы сможем хранить вечную память о них.

Литература:

1. Адамович, А. Блокадная книга / А. Адамович, Д. А. Гранин. – 5-е изд., испр. и доп. – Ленинград: Лениздат, 1989. – 526 [Текст]: [Авторы собрали 200 рассказов блокадников, которые были записаны на магнитофонную ленту] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://spbgik.ru/upload/file/bib/vist/pamyat_serdc_a_chast_4._..._a_muzy_ne_molchali.pdf (дата обращения 03.04.20)
2. Блокадная книга: в 2 т. / сост. Е.Т. Боброва, П.В. Бобров, Н.С. Катченкова – Владивосток: Русский Остров, 2014. – 240 с. [Текст]: [включает воспоминания 64 человек: кто защищал Ленинград в 1941-1944 годах, кто работал в блокадном городе и тех, кто пережил блокаду] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dom-knig.com/read_4352-240 (дата обращения 26.03.20)
3. Живая история: хлеб в блокадном Ленинграде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sad13-vesna.ru/wp-content/uploads/2020/02/blokadnyj-kusochek-hleba.jpg> (дата обращения 03.04.20)

УДК 94

ОСКОЛКИ МИРНОЙ ЖИЗНИ ВОЕННОГО ГОРОДА: СЕВАСТОПОЛЬ. 1941-1942 ГГ.
SPLINTERS OF PEACEFUL LIFE OF MILITARY CITY: SEVASTOPOL. 1941-1942

*Жердева А.А., Артемьева Д.Р., Щербина Е. Д. студенты кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 Научный руководитель: Гребешкова И.А., ст. преподаватель кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
 г. Севастополь*

*Zherdeva A.A., Artemieva D. R., Sherbina E. D., students
 of the Department Management and business Analytics
 Research supervisor Grebeshkova I. A.,
 Senior lecturer of the Department Management and business Analytics
 Sevastopol State University
 Sevastopol*

Аннотация: 2020 год ознаменован великой датой для нашей страны: 75 лет великой Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. До сих пор многие события того времени остаются малоизученными. В данной статье рассматривается роль, место и важность организации культурной жизни в военное время.

Ключевые слова: 75-летие Великой Победы, Великая Отечественная война, оборона Севастополя, Ёлки, Новый год, Севастополь, праздник, подвиг на Новый год, кино, кинохроник, кинотеатры, Севастополь.

Annotation: In 2020 we celebrate 75 years of The Great Victory of our people over the Nazi invaders. Today big number of aspects of that time remain poorly studied. In this article is shown the role, place and the importance of cultural life in the military time.

Keywords: 75th anniversary of the great Victory, the Great Patriotic war, defense of Sevastopol, Christmas Trees, New year, Sevastopol, holiday, feat for the New year, movies, newsreels, cinemas, Sevastopol.

Время спешит вперёд и всё дальше от нас отодвигаются годы военного лихолетья, годы самой страшной войны. Великой Победе нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками исполняется 75 лет. Город-герой Севастополь 250 дней и ночей героически отражал осаду и только с третьей попытки враг захватил его. Все послевоенные годы неравнодушные и верные памяти героев войны по крупицам ищут и восстанавливают эпизоды подвига севастопольцев. Много знаний и информации утеряно безвозвратно. Тех, кто видел всё своими глазами с каждым годом всё меньше и меньше.

Жизнь города и его жителей кардинально изменилась с началом войны: военная жизнь пришла на смену мирной. В связи с этим власти города стали много внимания уделять контролю жизнедеятельности жителей, это делалось для того, чтобы предотвратить правонарушения, сплотить и максимально мобилизовать городских жителей на помощь фронту. Несмотря на военное время, городские власти не забывали о важности организации досуга населения города, так как в условиях осады это играло огромную роль в удовлетворении духовных потребностей и поддержания боевого духа жителей

Во время обороны Севастополя 1941—1942 гг. в городе осталось примерно 60 тыс. человек, которые по разным причинам, не были эвакуированы на Кавказ. В ноябре 1941 года после начала штурма города, большая часть населения была призвана в армию или на предприятия, где они должны были в очень сжатые сроки наладить выпуск военной продукции. Из-за мощнейших бомбардировок дети, женщины и старики перешли в убежища. Была приостановлена работа всех учреждений культуры. В этой ситуации возможности для организации любых мероприятий были сильно ограничены.

В 2015 году в районе Мекензиевых гор, в том месте, где находилась 365-я зенитная батарея, в одном из подразделений, принявших главный удар захватчиков в последний день декабря 1941 года во время Второго штурма города, поисковики обнаружили засыпанный окоп, в котором, как предполагается, когда-то находились ёлочные игрушки. Скорее всего, они были сделаны из материи, поэтому не сохранились, но металлические крепления без сомнения указывали на то, что это были именно ёлочные игрушки.

Эта находка ясно говорила о том, что бойцы не только отбили второе яростное наступление врага, которое началось ещё 17 декабря, но и воодушевлённые победой, веря в то, что враг рано или поздно всё равно будет сломлен, решили отпраздновать Новый 1942 год. Вера, убеждённости в правоте своего дела были нужны бойцам в окопах не меньше, чем оружие и боеприпасы.

Такая же вера не покидала и жителей города, оставшихся в осаде. В осаждённом Севастополе под постоянными бомбёжками и артобстрелами жить было нелегко, поэтому в Инкерманских штольнях был сооружён подземный город: оборудованы мастерские, госпиталь, детский сад, школа, общественный кинотеатр, библиотека с читальным залом.

В тяжелейшие, ни с чем не сравнимые дни осады Севастополя, в штольнях, подвалах, казематах артиллерийских батарей, вместе со взрослыми находились и дети-подростки, которые наравне со старшими взялись за оружие. Из Севастополя, обстреливаемого непрерывно, корреспондент газеты «Правда» А. Хамадан писал на Большую землю: «Севастопольские мальчишки – особая порода, в убежище не идут. Их приходится вылавливать на улицах, стаскивать с крыш домов, с деревьев, с грузовиков, уходящих на фронт». Мальчишки становились связными, разведчиками, подрывниками. Комсомолке Надежде Краевой было поручено организовывать тимуровские команды для помощи семьям фронтовиков и одиноким гражданам. Старшим детям доверяли дежурить на крышах домов, следить за светомаскировкой окон, проёмов, дверей, они дежурили в госпитале, помогали раненым писать письма домой, читали им книги, декламировали стихи.

В памяти Евгения Владимировича Сушко сохранилось всё, что он переживал ещё мальчишкой в осаду Севастополя. Так он писал в своём стихотворении «Наследникам» [1]:

Я знаю ту войну не по наслышке,
Я в той войне и жил, и умирал,
Хотя и был тогда ещё мальчишкой,

Но в меру сил свой город защищал:
 Дежурство нёс на крыше при налётах,
 Копал противотанковые рвы,
 Ещё была нелёгкая работа –
 Таскал стирать тяжёлые узлы...
 Я видел, как земля моя горела
 И, сотрясалась, рушились дома,
 Как вспенивалась бухта и кипела
 В ней кровью обогрелая вода...
 Дай Бог, чтобы не знали войны,
 Но знали, чем платили за победу
 Какую жизнь суровую прошли
 Седые ваши бабушки и деды.

Поэтому, несмотря на тяжелейшее военное положение, руководители Севастопольского оборонительного района не могли не порадовать юных защитников города и позаботились о празднике Нового года для детей.

Сложность в организации встречи Нового 1942 года заключалась в том, что на территории города и окрестностях, которая оставалась под контролем советских войск, хвойные деревья не росли. За ними нужно было пробираться за линию фронта и это было огромным риском. Но нашлись добровольцы – разведчики Первого Севастопольского полка морской пехоты под командованием П. Ф. Горпищенко, которые и отправились на выполнение этого задания. Исследователи полагают, что разведчики могли отправиться в Балаклавское лесничество, в самое близкое место от базирования их полка.

Героический рейд разведчиков в тыл врага описал ветеран войны Михаил Гавва в своём стихотворении «Ёлки сорок первого» [2]:

Ушли во мглу...
 Тянулись жизни метры...
 Там, у колов - прожектора на страже.
 Там - автомат вздохнул,
 Он в сердце метит.
 Но - дети ж...
 Дети!
 Ради них - не страшно.
 Вперед... Вперед!
 А пулеметный топот
 Рвал тишину,
 Стучал смертельным кодом...
 Из тьмы не все вернулись в Севастополь,
 Уйдя в бессмертье
 С сорок первым годом.
 А ёлки?
 Ёлки в штольнях замерцали.
 При фитилях,
 В сиянии глаз ребячьих.
 Не яркие, -
 Всех ёлок мира ярче,
 Согретые бесстрашными сердцами.

Зелёные пушистые лесные красавицы установили в клубе имени Фридриха Энгельса, в подземных школах, в Инкерманских штольнях. С Большой земли в город прорвались корабли и суда – привезли продовольствие, в том числе мандарины для праздника. Из городских запасов выделили муку и напекли печенье. Позднее первый секретарь Севастопольского горкома Борис Борисов вспоминал, что такой ёлки, как в убежище по

улице Карла Маркса, он не виде никогда: «снаружи ухали снаряды, разлетались в куски металл и камень, а тут, под сводом убежища, высилась убранный блёстками и всевозможными игрушками ёлка».

Вот такая героическая, яркая и показательная страничка есть в истории Великой Отечественной Войны. Именно такие мгновения было очень важно показать всем людям в фильмах, показать ощущение праздника, ведь такие маленькие, но необычайно важные моменты поддерживают даже в самые трудные минуты жизни. Показы фильмов давали людям надежду, детям - мечты, светлое небо, безопасное будущее и веру в конечную Победу над врагом.

С января 1942 г. фронт под Севастополем пришел в стабильное состояние и активность немецкой авиации вскоре снизилась. Наступил период длительного затишья, который позволил начать восстановление разрушенной инфраструктуры города. Значительное внимание начали уделять культурной сфере населения.

Ещё с довоенного времени одним из любимейших форм проведения своего времени было посещение кинотеатров. 22 февраля 1942 г. в штольне на ул. К. Маркса был открыт восстановленный кинотеатр «Ударник» на 130—150 мест. В нем ежедневно проводилось пять-шесть сеансов, на которых показывали по большей части довоенные картины. В статье Л. Вершинина «Экран под землей», опубликованной в газете «Красный Крым» 24 марта 1942 г., приводится список демонстрируемых кинофильмов: «Суворов», «Богдан Хмельницкий», «Парень из тайги», «Александр Невский», «Переход». На кинопоказах непременно присутствовали сотни людей. Также кинотеатр «Ударник» выступал в качестве организатора кинопередвижек для населения и бойцов [3].

Также, 1 мая в Севастополе на предприятиях и в учреждениях были проведены собрания, на которых заслушивался приказ Верховного Главнокомандующего. В кинотеатре показывали «Боевой киносборник № 7», представлявший собой фильм из шести новелл, и после 1 мая в показе были такие ленты: «Дело Артамоновых» и «Разгром немцев под Москвой».

Во время осады Севастополя были и фронтовые кинооператоры: Б.А. Моисеевич, Мансур Барбутлы, Александр Братуха, Леон Мазрухо, Григорий Могилёв, Всеволод Афанасьев. Они в годы осады Севастополя были в первых боевых рядах, снимая от первого лица всё, что происходило на линии фронта, именно благодаря им, у нас сейчас есть видеоархивы, с помощью которых мы узнаем нашу историю. Также было еще двое кинохроников: специальный корреспондент газеты «Правда» В.В. Микоша и оператор Центральной студии документальных фильмов Д.Г. Рымарев, которые для проведения съемок фильма «Черноморцы» выходили в составе бронепоезда «Железняков» на передовые позиции для проведения боевых стрельб по позициям противника. За работу над фильмом «Черноморцы» В.В. Микоша и Д.Г. Рымарев были удостоены в 1943 г. Сталинской премии 2-й степени.

Из воспоминаний В.В. Микоша: «Я вспоминаю свои встречи с Севастополем — и ту давнюю с Кауфманом в 1932 году, и последнюю, предвоенную, чуть не закончившуюся для меня трагически, но такую светлую до возвращения в Москву. Они сливаются в единое ощущение праздника...» [4]. Он вспоминает, какой был Севастополь до войны, как гуляли люди и как его выносила толпа на Приморский бульвар, как галдел базар и отовсюду кричали зазывалы попробовать именно их чебуреки или восточные сладости, как сидели бородатые мужики и ловили камбалу и ставридку. Но все эти живописные картины закончились в тот момент, когда Севастополь настигла черная и безжалостная рука войны. В.В. Микоша был кинохроникером и не ожидал увидеть некогда тихий и мирный город в разрухе и огне. Он писал: «Первая съемка в кутерьме беспорядочной пальбы определила мое место во время бомбежки. С этого дня началась для меня война. Я вел летопись жизни города от первой встречи его с войной. Каждую ночь летели на Севастополь бомбы. Каждую ночь взлетали на воздух дома, кварталы, гибли в завалах люди... Война пришла в Севастополь с неба...».

Власти города считали самым приоритетным делом рационально организовать досуг населения, особенно в период с января по май 1942 г. Вопросы по организации досуговых мероприятий, деятельность предприятий культуры постоянно выносили на заседания бюро горкома ВКП (б) [5].

Многие города России давно перестали быть географическими понятиями, просто местом на карте. Они стали легендой. Среди них и Севастополь. Мы говорим Севастополь – подразумеваем стойкость и упорство. Мы говорим Севастополь и понимаем, что это героизм и бессмертие жителей и защитников города. Своим мужеством, отвагой, героизмом, оборонявшие город Севастополь на несколько месяцев задержали наступление гитлеровцев на Сталинград. И вечная память им, героям, защитникам Севастополя! Об их мужестве должен помнить каждый.

Литература:

1. Канивец Н.В. Мы помним, как это было: Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1957гг.) / КУ «ЦБС для детей». ЦДБ им. А.П.Гайдара; - Севастополь: Издательство «Дельта», ЧП Кручинин Л.Ю., 2012. – 112с.
2. Борисов, Б. А. Подвиг Севастополя: воспоминания / Б. А. Борисов. — М.: Воениздат, 1957. — 390 с.
3. Микоша В. Воспоминания документалиста «Искусство кино» №5.// Крымский архив. — 1966 – 176 с.
4. Рузаев, С. В. Организация досуга населения во время обороны Севастополя (1941—1942 гг.) / С. В. Рузаев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». — Т. 18, № 2. — С. 106—109.
5. Утробин, Ю. А. Комиссия по истории обороны города Севастополя при Крымском обкоме ВКП (б) (1942 г.) /Ю. А. Утробин // Крымский архив. — 2009. — № 11.

СЕКЦИЯ 3. «ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: ЦЕННОСТИ, ОБРАЗОВАНИЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ ПЕРИОДА ВОЙНЫ. ВОЙНА В СОЗНАНИИ ФРОНТОВИКА»

УДК 355/359

**ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
MILITARY EDUCATION IN THE YEAR OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Алещенко Ю.А., Барышников Д.Р., Домченко Н.И., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Шуневыч О.Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Aleshchenko YU.A., Baryshnikov D.R., Domchenko N.I., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Shunevych O.B.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена одной из важнейших задач государства в условиях войны — подготовке населения к защите Отечества. Приведен анализ системы всеобщего военного обучения с учетом комментариев студентов военных академий в годы войны.

Ключевые слова: *Офицеры, военные академии, военное образование.*

Annotation: The article is dedicated to one of the most important tasks of the state in time of war – preparing the population to defend the Fatherland. The analysis of universal military training system, taking into account the comments of students of military academies during the war is given.

Keywords: *Officers, military Academy, military education.*

В годы Великой Отечественной войны Советским Союзом было потеряно около 26,6 млн. человеческих жизней. Необратимые потери Красной Армии по официальным данным составили 8,7 млн. человек [1]. Без сомнений можно заявить, что одними из самых важных факторов длительного периода военных поражений, причиной высокой платы за Победу в Великой Отечественной войне послужили недостатки в организации военного образования в 1930-1940-х гг.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что уровень подготовки офицеров во многом определил не только размер боевых потерь, но и сам исход Великой Отечественной войны. Победоносное завершение Великой Отечественной войны — свидетельство того, что в ходе войны в СССР была создана эффективная система военного образования.

Уже с 1942 года главными поставщиками офицеров для фронта стали военно-учебные заведения. Основными из них стали военные училища, они давали 60 процентов всех офицеров флота и армии. Активно шла работа по обучению офицерского состава действиям на войне. В этот момент заметную роль сыграли офицерские курсы и школы, которыми было выпущено более половины офицерского состава.

Все военно-учебные заведения за время войны подготовили более 1 млн. офицеров, в том числе военные академии и курсы более 90 000, военные училища и школы ВВС — около 1,3 млн., курсы младших лейтенантов — более 350 000, курсы усовершенствования свыше 320 000 [2].

Наиболее достоверную информацию об обучении в годы войны можно узнать только со слов участников Великой Отечественной Войны, которые в то время были студентами военных учебных заведений. С этой целью был проведён опрос, результаты которого приведены ниже.

Дупак Николай Лукьянович

Родился 5 октября 1921 года в селе Старобешево Донецкой области.

На момент начала войны жил в Таганроге, ходил в 28-ю школу и посещал театральный кружок клуба завода имени Сталина, в котором был замечен Сергеем Михайловичем Бережным и благодаря этому человеку начал работу в театре.

Добровольцем записался в армию, но для этого был отправлен в Новочеркасское кавалерийское училище: «Я приехал в Новочеркасское, где зачислили меня курсантом кавалерийского училища, и стали нас учить на младших лейтенантов, командиров взвода. В первые годы войны очень много было потеряно командиров, потому что всегда они рвались в бой прежде всех. Командир на лихом коне, командир вперед в атаку, командир подает пример... И очень много их погибло, особенно в первые дни войны...»

Боевой путь Николая Лукьяновича начался с обороны Ростова-на-Дону. Но буквально после первых потерь был приказ: «Всех доучить до командиров. Не курсанты нам нужны, а командиры». И их, пеших, конным строем в повозках повезли в Пятигорск, а по приезду стали активно учить обращаться лошадьми. Следующим этапом для курсантов стало получение звания «младший лейтенант», а десять отличников боевой и строевой подготовки получили звание «лейтенант». Николай Лукьянович тоже оказался в ряду лейтенантов, и их направили в распоряжение инспектора Кавалерии Красной армии Оки Ивановича Городовикова.

Роговенко Александр Яковлевич

Родился 16 июня 1918 года в Черниговской области в Украине. Там же получил педагогическое образование, окончив педагогическое училище. С 1937 по 1939 годы работал учителем в сельской школе в деревне Свинопухи, Репкинского района Черниговской области.

В 1939 году поступил в Ленинградское пехотное училище. После окончания учебы в 1941 году в звании лейтенанта направлен на Карельский фронт, где командовал ротой. Участвовал в обороне Мурманска и Северного морского пути, обороне Ленинграда и в битве под Курском: «Вскоре мы держали оборону на 2-ой полосе перед городом. И где-то в середине 1942 года немец делал попытки занятия наших позиций. Позвонил мне командир, с приказом явиться. Я пришел в церквушку-штаб:

- Товарищ генерал, разрешите обратиться к командиру полка!
- Обращайтесь!
- Командир полка, командир батальона по Вашему приказанию прибыл.

Командир дивизии вдруг и говорит:

- Слушай, мы тут посоветовались с твоим командиром полка и решили направить тебя в Академию».

Московская Академия им. Фрунзе была эвакуирована из Москвы в Ташкент. Вскоре Александр Яковлевич передал свой батальон заместителю, получил направление и уехал в Академию.

Учеба длилась 6 месяцев. 3 месяца ученики сидели за картами воевали, а 3 месяца провели непосредственно в лагерях, там было политическое училище.

После окончания Академии, Александру Яковлевичу было выдано свидетельство об окончании. Так он снова оказался на своем Воронежском фронте. Ехал в одиночку, так как, единственный поехал из Москвы.

Костерева Наталья Афанасьевна

Родилась 1 сентября 1922 года в Астрахани. Когда началась война училась в Педагогическом институте на географическом факультете. В конце октября в институт пришли представители райвоенкомата для мобилизации тех, кто добровольно хотел пойти на фронт, и Наталья Афанасьевна пошла на фронт добровольцем: «Представители военкомата объявили нам, что желающих пойти на фронт добровольцами сейчас же записывают, а после отправляют сначала на учебу, а потом на фронт».

После того, как девушки попали в этот полк, их стали обучать азбуке и работе на аппарате. Обучение проходило в Астрахани, потому что Наталья Афанасьевна призывалась Астраханским Кировским райвоенкоматом.

Командованием было сразу объявлено, что все юноши и девушки, которые сидели за аппаратом, должны быть в пехоте, в строю, а ученики должны их заменить. Таким образом, Наталья Афанасьевна училась с ноября 1941 года до 2 мая 1942 года. Даже чуть раньше закончили учебу, потому что 2 мая уже были в Москве.

«Училась отлично, наверное, потому что у меня хорошая память. И поэтому меня заметили», - вспоминает Наталья Афанасьевна. «Всегда ведь замечаешь людей, которые немножко чем-то отличаются. Я, например, памятью отличалась: сразу могла, да и сейчас могу выбить всякие телеграммы, работать на почте.»

Также девушки проходили военную подготовку: по-пластунски ползали, оружие чистили, а также изучали малокалиберную винтовку. У них всегда была с собой скатка шинели, которая надевалась на плечо, винтовка и рюкзак. И вот эти килограммы все время с собой носили. Также девушек обучали строевой подготовке, а перед отправкой на фронт им сделали разные уколы. После обучения приняли присягу и уже 2 мая 1942 года были в Москве.

Григорьев Валентин Михайлович

Родился в Баку 5 июня 1920 года. Учился в средней школе города Касимова, затем в Ишиме, а окончил 10 классов уже в Новосибирске. В 1937 году поступил в Московский геологоразведочный институт. Пока учился - вел активную комсомольскую работу. В 1939 году был принят в кандидаты КПСС, а в 1941 году стал ее членом.

Война застала Валентина Михайловича в Армении на дипломной практике. Узнали о ее начале только на 2-й день, так как район был очень отдаленный. Это медно-молибденовые месторождения Каджара. Когда узнали, что началась война, то сразу пришли в военкомат. А как узнали? Необычно большое скопление лошадей гнали к южной границе Армении. Как только оказались в военкомате, то сразу спросили, как быстрее оказаться в рядах армии. Но Валентину Михайловичу ответили, что люди пока не нужны, а нужны лошади. Видимо, речь шла о поставках лошадей в армию, а о мобилизации еще не заговорили. Но начальник партии никого не отпустил, Валентина Михайловича и коллектора Павла Когана, который был с ним в одной партии. «Начальник сказал, что мы находимся на ответственной работе, связанной с изучением молибденового месторождения, очень важного для обороны страны. И только в начале сентября, мы, закончив полевой сезон, вернулись в институты. Я - в Московский геологоразведочный, а Павел Коган - в Литературный им. Горького.»

Далее нужно было защитить диплом, иначе в армию не брали. 14 октября защитил диплом, а 15-го в институте был митинг – создавалось народное ополчение. В это время Валентин Михайлович был секретарем комсомольской организации института.

16 октября 148 добровольцев института ушли в ряды 3-й и 5-й дивизии народного ополчения.

Войну закончил в октябре 1944 года. Далее год учился на высших курсах усовершенствования политсостава Красной армии. В январе 1946 года демобилизовался по вызову института и стал уже работать в качестве геолога в Карпатской геологической экспедиции. Защитил там кандидатскую диссертацию по материалу Карпатской экспедиции, по изучению рудных месторождений западной Украины. Затем работал геологом, работал в

Министерстве геологии 3 года в качестве начальника производственно-геологического отдела Главка, который занимался изучением месторождений полезных ископаемых на территории Урала, Казахстана и Средней Азии. Работал в Госплане СССР несколько месяцев, а в общей сложности административной работы - около 3-х лет. А затем перешел на педагогическую работу в Московском геологоразведочном институте, где преподавал почти 40 лет. Общий трудовой стаж - 60 лет. Ушел Валентин Михайлович на пенсию в 80 лет...

Торопов Геннадий Владимирович

Начало Великой Отечественной войны встретил по окончании девятого класса. Тогда еще молодые ребята, выпускники девятого класса, не имели никакого представления о ней. После, полгода учился в Ивановской спецшколе военно-воздушных сил. Все обучающиеся были военизированными школьниками, носили авиационную форму, несли оборону северного аэродрома в Иванове во время боев за Москву. Школа военно-воздушных сил была задумана, как школа военной ориентации на летный состав. В конце десятого класса ученикам, что летчики имеют слабую техническую подготовку, поэтому для начала нужно было пройти Яновскую авиационную школу авиамехаников, что была эвакуирована из Белоруссии. Там ребят готовили на обслуживание штурмовиков ИЛ-2, но проучились они меньше 2-х месяцев.

Летом 1942 года началась Сталинградская битва, требующая громадных человеческих ресурсов. Школа авиамехаников была полностью закрыта, а учеников организованно бросили в направлении Сталинграда. Но до Сталинграда не довезли. Потому что немцы для отвлечения сил от пополнения Сталинградского фронта решили опять сделать попытку наступления на Москву. Это был июль-август 1942 года. Ребята ехали через Тулу, а в Москве их полностью обмундировали. И где-то в Тульской области, прямо в лесу, эшелон был разгружен и «мы попали в пехоту-матушку». Так оказались на фронте.

После ребята попали в первый бой, после которого живых осталось 3 человека, способных занять оборону. Из этих троих Колька Соболев был незначительно ранен. Оказавшись на краю глиняного поля, сразу по ним начали лупить из миномета немцы, все в грязи и в глине. «Единственное спасение у солдата – это лечь на землю и попробовать закопаться.»

Трунин Владимир Иванович

«К слову сказать, до войны в восьмой класс принимали только добровольцев. И если в пятом или седьмом классах не успеваешь учиться по каким-либо причинам, то оставляли на второй, а то и на третий год, а уже перед восьмым учителя нас собрали и сказали: «Ребята, если вы хотите идти в старшие классы, учиться будет очень трудно, заданий будет много. Поэтому смотрите, если чувствуете, что справитесь – идите в восьмой. Если вы чувствуете, что не справитесь, лучше идите на работу», - вспоминает Владимир Иванович.

И Владимир Иванович пошел учиться дальше. Старшеклассники заканчивали школу в три часа. Приходили домой, делали домашние дела, ели, а потом садились за уроки.

Было трудно, вдобавок, было не к кому обратиться за помощью: мать Владимира Ивановича была малограмотной работницей на заводе, отец давно умер. И приходилось самому доходить до всего, добиваться. Вот такой выработался характер: упорный, настойчивый, педантичный, аккуратный.

Владимиру Ивановичу тогда приходилось работать в цехе только в школьные каникулы и летом три месяца, а вместо отдыха он пилил, сверлил, в общем делал все, чтобы можно было себе заработать на одежду на обувь, на пальто. Вот так складывалась жизнь. «Поэтому не удивляйтесь, пожалуйста, что я и слесарь, и тракторист». Вот такая была тяжелая жизнь. Если у ребят были отцы, которые работали – им было полегче, они могли отдыхать, и отцы могли им помочь. А Владимиру Ивановичу приходилось совсем иначе выходить из сложившейся ситуации. Несмотря ни на что, знания были получены такого высшего качества, что после четырех лет войны, на которой Владимир Иванович прошел через ранения, госпитали, гибель товарищей, кровь, бомбёжки, артобстрелы, атаки... я сдал вступительные экзамены в институт без подготовки. Учебников не было, библиотека исчезла

в войну. «Вот все разграбили, мародёрство тогда было», - вспоминает Владимир Иванович. Гражданские грабили дома, к сожалению. «По русскому языку и литературе писал сочинение – одну запятую пропустил. Четверку получил. А математика, физика, химия – я получил пятерки. Я это к тому говорю, что подготовка в предвоенной советской школе была очень серьезная», - вспоминает Владимир Иванович.

Владимир Иванович закончил среднюю школу, десятилетку, 21 июня 1941 года. Это очень знаменательно, а 22 июня началась война. Молодые ребята тогда еще не знали, что для них это был последний мирный день – 21 июня. Учился Владимир Иванович в школе на пятерки, это ему помогло в дальнейшей жизни, и работа конструктором у Владимира Ивановича была сложная, но интересная.

21 июня 1941 года после выпускного вечера все выпускники пошли встречать восход солнца всем классом. Тот вечер был немного тревожный, в том плане, что днем 21-го они были еще учащиеся, а, когда шел выпускной вечер, уже в сердце закрадывалась тревога – что же будет завтра? Владимир Иванович тогда намеревался в 1940 году попасть в Ленинградский станко-инструментальный институт. Причиной тому послужил тот факт, что у Владимира Ивановича уже был опыт работы и на станке, и слесарем. И для Владимира Ивановича все это было дорого и привычно. Но судьба распорядилась иначе, так внезапно и неожиданно. Выпускники встретили восход солнца, возвратились к родной школе, уже было девять утра. «День был такой солнечный, теплый, воздух от нагретой земли поднимался струями, было так хорошо. И никто из нас не знал тогда, когда мы ходили по улицам, что произойдет утром, или уже произошло», - вспоминает Владимир Иванович.

В школе, во время урока физкультуры, учителем было дано задание – пойти на кросс и на спортивные соревнования. Пробежав тогда три километра, ребята прыгали в длину, высоту, взбирались по канату. То есть все нормы, что нужны на значок ГТО – Готов к Труд и Обороне, были успешно сданы. Когда Владимир Иванович подбегал к финишу, обратил внимание, что по улице бегут молодые женщины и плачут навзрыд, слезы вытирают. Для всех это было необычно: такой день теплый, светлый, радостный и немного тревожный. А тут женщины плачут, да молодые, красивые. А в полдень заработал уличный громкоговоритель. Тогда на всех углах были черные раструбы громкоговорителей. И по радио выступил Председатель Совета Народных Комиссаров Вячеслав Михайлович Молотов. У него немножко был характерный акцент, выговор с заиканием. И он сказал: «Граждане Советского Союза, сегодня в четыре часа утра, без объявления войны и без предупреждения, германские войска напали на Советский Союз. Бои идут от Баренцева моря до Черного». И потом он сказал замечательную фразу: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!». В тот момент, когда ребята слышали выступление Молотова, все они, 18-летние парни, прямиком с соревнований помчались в военкомат. Это было воскресенье, и, оказывается, военкомат уже работал.

Вскоре ребят направили эшелоном в Москву. На запасных путях стояли эвакуированные заводы, на платформах, под станками, сидели женщины и дети, квалифицированные рабочие. Иногда закрытые брезентом, а иногда, незакрытые, прямо под станинами, сидели люди на открытых платформах. Они отправлялись в тыл, и их часто подолгу держали на полустанках. А эшелон гнали без остановки, только паровозы меняли. И юноши буквально через сутки с небольшим были в Москве. «Нас, уточню, не перебросили, а остановили в Подлипках – сегодня это Зеленоград. Мне там тогда так понравилось: асфальтированные дороги, огромные деревья, кроны над дорогой висят, школы такие хорошие. Нас поместили в одну из школ, и мы сразу приступили к ознакомлению с участком обороны», - вспоминает Владимир Иванович.

Защищали Москву, наверное, до начала декабря. Морозы были, снег, но юноши были очень хорошо одеты. Немцы же, напротив, были в тоненьких шинельках, в пилотках. Морозы -30, -40 градусов. Они поверх пилоток наматывали материю. А сапоги у них были кожаные, и сверху они наматывали тряпок, чтобы не отморозить ноги. У женщин отбирали платки и одежду, набивали все это под шинели, чтобы не замерзнуть.

6 декабря 1941 года началось наступление. Весь западный фронт двинулся. Тогда немцы были уже на расстоянии 35 километров от Москвы, в Красной поляне. Генералу Рокоссовскому удалось отбить этот участок фронта, и обстрелов Кремля не было. И молодые юноши двинулись на запад. Позже к Москве перебросили танки. Тогда Владимир Иванович еще не был танкистом, а только пехотинцем. Погодные условия были очень тяжелые: один день метет вьюга, потом день без снега, потом опять метель, - и было столько побито немцев, что сейчас уже сложно сказать. Они, наверное, сильно мерзли. И если человек был сильно ранен, то он терял много крови, вследствие чего быстрее замерзал. Владимир Иванович отчетливо помнит, как происходило наступление, а вокруг лежали трупы немецких солдат и офицеров через каждый метр-два-три до самого горизонта.

А когда весной 1942 года растаял снег, картина перед юношами предстала ужасающая. По апрельскому полю течет вода, а в ней через каждый метр лежат мерзлые немцы. «А нам сесть негде...», - вспоминает Владимир Иванович.

Несомненно, одним из самых страшных испытаний в годы войны было осознание того, что смерть находится так близко. Солдаты на поле боя, партизаны в лесу, житель оккупированной территории – жизнь каждого из них могла оборваться в любой момент.

И, увы, никакой управы на все происходящее было не найти - смерть дамокловым мечом висела над всеми и о ней нельзя было забыть.

Конечно же система подготовки офицеров давала сбои на начальном этапе войны, но к 1942 г. восстановилась и окрепла, этому поспособствовали данные мероприятия: во-первых, люди боялись брать на себя ответственность за чужие жизни. Во-вторых, советские люди изначально были слишком мягки к врагам, что естественно отрицательно влияло на борьбу с немцами. Обучаясь в военных училищах, бойцы поняли, что нельзя победить врага, не научившись ненавидеть его всеми силами души [3].

Высокие профессиональные знания, большой армейский опыт, сильные нравственные традиции — все это вместе смогло обеспечить особую роль офицерского корпуса для формирования и укрепления действующей армии и Победы.

Литература:

1. *Потери в Великой Отечественной войне* / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_в_Великой_Отечественной_войне
2. *Память ушедшего века* / Сборник, посвящённый началу Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии (1941–1945 гг.): Сб. статей в двух выпусках. Выпуск I. 1-е изд. — М.: ВНО КЦ ВС РФ им. М. В. Фрунзе, 2002.]
3. *Сборник материалов 2 республиканской военно-научной конференции. Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете*, — ГрГУ, Гродно, 10.04.2008 г.

УДК 355.121.1

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕВАСТОПОЛЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**SCHOOL EDUCATION IN SEVASTOPOL DURING THE GREAT
PATRIOTIC WAR**

*Сидорова Е.Ю., Глега Д.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*Научный руководитель: Писарюк С.Н., к.э.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

. Sidorova E.Yu., Glega D.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Pisaryuk S. N.,
associate professor of the Department Management and business analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol

Аннотация: В статье рассмотрен комплекс мероприятий и проблем, проводившихся во время обороны Севастополя в годы Великой Отечественной войны в области воспитания и образования, а в частности: сохранение жизни, и здоровья детского населения, адаптация детского населения к новой обстановке, обеспечение продуктами питания, обувью, одеждой, сохранение и развитие всеобщего, борьба с детской беспризорностью, сохранение педагогического образования.

Ключевые слова: оборона Севастополя, учителя, занятия, предметы, подземная школа, «боевые каникулы», образование.

Annotation: The article discusses a set of measures and problems that were held during the defense of Sevastopol during the Great Patriotic War in the field of upbringing and education, in particular: preserving the life and health of the child population, adapting the child population to the new situation, providing food, shoes, clothes, the preservation and development of universal education, the fight against child homelessness, the preservation of teacher education.

Keywords: defense of Sevastopol, teachers, classes, subjects, underground school, "combat vacation", education.

Среди тысяч героев, проявивших мужество и героизм в период второй обороны города Севастополя, своё почетное место по праву занимают севастопольские учителя. Они в трудное время Великой Отечественной Войны делали великое дело – не только учили детей, но и спасали их жизни и души [1].

19 июня 1941 года закончились учения черноморского флота и на следующий день корабли вошли в Севастопольскую бухту. Вечером в субботу 21 июня на улицах, площадях и бульварах Севастополя было особеннолюдно, оживленно и весело. Однако вскоре город обезлюдел. Лишь изредка слышны были шаги краснофлотского патруля или постового милиционера, запоздалого прохожего или идущей парочки. Замолкли репродукторы, не слышно стало сирен и гудков в бухтах, затихли звонки севастопольского трамвайчика.

Не видно света в окнах домов, темно в бухтах, но зато множеством огней сияет здание школ-десятилеток, в настежь открытые окна врываются музыка, весенние песни, смех, сотни юношей и девушек празднуютокончание школы, вступление в новую радостную жизнь, впереди ВУЗ, жизнь в столице радостный труд, и любовь. Разве кто-то мог в ту минуту подумать, что этот деньокажется бесконечно долгим, а события этого дня на многие годы определяют судьбу каждого.

Глухие тяжкие раскаты нарушили первый сон. Тарелка репродуктора наполнилась сухим треском, и твёрдый настойчиво голос диктора объявил о большом сборе и гарнизонной тревоге. Первая мысль людей: возобновились учения. Взвились в воздух ракеты, прогремели раскатистые выстрелы, по радиотрансляционной сети передавалось сообщение о большом сборе и вслед за тем зазвонили сигнальные звонки, затрубили горнисты, послышались команды на кораблях, береговых и зенитных батареях, в авиаотрядах и эскадрильях, по боевой тревоге поднимались красноармейские части, курсанты военно-морского училища, учебного отряда.

Севастополь, приготовился встречать врага во всеоружии. А из штаба флота по эфиру и телефонным проводам шли шифровки в другие базы, на батареи, по всему побережью Черного моря. Но вот звукоулавливатели обнаружили в воздухе сначала один чужой самолет, затем группу самолетов, наконец несколько групп, с разных направлений, которые

приближались к Севастополю. Командование отдало приказ: «Самолёты сбивать!». Тут же было дано указание выключить городскую электросеть прямо с электростанций. Севастополь погрузился во тьму.

В 5 часов утра штаб Черноморского флота оповестили о вражеском налете на город. Краткое обращение городского комитета партии и горисполкома, переданное по радио, призывало население соблюдать порядок и спокойствие и сегодня, в воскресенье 22 июня, организованно выйти на работу [2].

Утром рабочие и служащие севастопольских предприятий вышли на работу. Вместо разбитых стекол в окнах домов появилась фанера. Матери готовили детей к эвакуации из города. Военные моряки уточняли места падения бомб, чтобы их обезвредить. Было установлено, что от двух мин, разорвавшихся в черте города, погибло 17, и, ранено, около 100 человек. Во время войны людям довелось видеть немало убитых, но эти первые жертвы запомнились на всю жизнь [3].

Страна укрепляла Южный фронт. Ежедневно поезда доставляли в Севастополь пополнение для флота. Среди прибывших-москвичей, киевлян, сибиряков-уральцев было немало старых моряков Черноморского флота. Из портов Кавказского побережья прибывали транспорты с военными материалами и продовольствием. Постепенно на предприятиях научились совмещать учение и бесперебойную работу.

Рабочие цехов по собственному желанию стали работать круглосуточно, в две смены. Цех ежедневно выполнял по три-четыре нормы. В те дни менялось само представление о человеческом возрасте. Любовь к Родине и партии, горячее желание участвовать в защите родного города придавали силы и молодость старикам, а сознание воинского долга превращало в зрелых мужей юношей и подростков [4].

24 июня 1941 г. на основе постановления СНК Крымской АССР от 15.08.1941 года «Об эвакуации населения в безопасную от военных действий зону» началась эвакуация севастопольских детей в ближайшие деревни Крыма и на Кавказ. Эвакуацию возглавляли директора школ №2, №13, №3 и №15.

В Севастополе по решению горкома партии были организованы специальные дружины и подразделения народного ополчения. В этих подразделениях, подлежащих привлечению к военному всеобучу, обучалось 2 293 человека. В ремесленных училищах №2 – 426 человек, №3 – 213 человек, в школах ГОРОНО – 149 человек, в судостроительном техникуме – 216 человек, в подразделениях МПВО – 450 человек, в истребительном батальоне – 70 человек.

28 июня город потускнел, почернел; его белые одежды, которые так радовали глаз каждого севастопольца, бесследно исчезли. Кто облил свой дом разведенной сажей, кто обмазал глиной, кто зазеленил в тон деревьев.

1 сентября 1942 года, как обычно, начался новый учебный год, но работать было очень трудно и опасно, так как занятия постоянно прерывались воздушными тревогами, а с ноября налеты вражеской авиации стали такими частными, что порой тревоги даже не успевали объявлять.

С утра 29 октября приказом начальника гарнизона Севастополь был объявлен в осадочном положении. К ноябрю 1941 года были разрушены школы №15, №22, №25 и другие. Руководство города приняло решение с 05.11.1941 года занятия в школах прекратить [1]. Школьная работа для учителей временно закончилась, но настоящие педагоги всегда были в первых рядах бойцов. Так, одна из учительниц организовала женские бригады по пошиву одежды для бойцов, также по всему городу работали бригады по стирке белья и бинтов для госпиталей и воинских частей.

9 декабря 1941 года в городе было принято решение перевести школы в режим подземной работы. К середине декабря город переселился под землю. Работой в убежищах руководила специальная комиссия. Надя Краевая отвечала за состояние учебы и работы с детьми.

Комиссия ГОРОНО за 3 дня нашла по городу наиболее крепкие подвалы, были подобраны учительские кадры. 15 декабря начали работать подземные школы, их было 9.

На улице Ленина, там, где в наши дни был построен Дворец культуры строителей; в подвалах нескольких зданий находилась школа № 13; в подвале здания, где сегодня магазин «Черноморочка» учились дети старших классов школы №3, начальные классы этой школы учились в подвале на улице Мучная (ныне Маяковская); также была школа в подвале здания, где находится Художественный музей; 5-7 классы – в подвале здания, где дома 41 по улице Большой Морской.

В бомбоубежищах учителя В. Орлова и В. Мыс первыми начали занимать детей чтением и рисованием – нужно было отвлечь малышей от ужасов бомбежки.

С 13 февраля 1942 года начала работу железнодорожная школа № 102, она «ушла» в убежище скалы. Начальная школа открылась на улице Новороссийской, школа № 28 на улице Лазаревская, при Севгрэсе, школа №19 в Карантине. При спецкомбинате №2 открылась школа № 32, в Бартеньевке, двухклассная школа №1 в Балаклаве, в подвале трехкомнатной фабрики на улице Генерала Петрова, школа №15.

Занятия начинались в 9 часов утра чтением сводок Севинформбюро и обзором газеты «Маяк Коммуны». Затем шли 6 уроков по расписанию. Занятия проходили при свете керосиновых ламп и коптилок. Не везде удалось найти и поставить парты и столы, часто дети писали, пристроившись у снарядных ящиков. Вскоре в городе закончились тетради и писать приходилось на газетах между строк, на остатках оберточной бумаги. На 6 уроке обычно учителя занимались с отстающими учениками или готовили с детьми программы выступлений в госпитале. Гавриловская Ж.В. вспоминает: «Во время бомбежек и артоналетов учительница отвлекала нас устным счетом». Домашнего задания конечно не было [1].

С началом обороны Севастополя было невероятно трудно с продуктами, но несмотря на это ребята в школах по решению ГКО, получали горячие завтраки - стакан молока или горячего чая с булочкой или кусочками хлеба, посыпанными сахаром.

Занятия шли по утвержденному плану, изучались все основные предметы. Проводились не только уроки, но даже литературные вечера: звучали великие мысли писателей о героизме, мужестве, силе духа русского народа, что было очень важно в условиях осажденного Севастополя.

Очень трудно было работать и учиться в любой из подземных школ, но особенно тяжело было в школе № 32 (Инкерманские штольни). Дети, ушедшие под землю вместе родителями – работниками Спецкомбинатов №1 и №2, давно забыли, что такое солнечный свет, жили здесь же, в отсеках подземелий. Очень близко от «классных помещений» находился подземный госпиталь, и дети после уроков шли помогать раненым. Они очень рано увидели, что такое боль, страдания и смерть тех, кто защищал их на поле боя. Рядом с детьми находились и учителя. В школе № 32 их работало 12 человек, а детей училось 120 человек.

Нелегко было работать в школе №3, которая находилась на улице Большая Морская, во время перемен, несмотря на обстрелы, учителя порой должны были бежать в школьные филиалы на улице Мучной (ныне Маяковского) или на проспект Нахимова. К концу мая 1942 года в городе практически закончилось продовольствие, но даже в этих условиях учителя сдавали кровь для бойцов. Когда враг подошел вплотную к городу часть учительской молодежи ушла в армию.

В результате напряженной работы в школе, учебный 1941-1942 год закончился выдачей аттестатов зрелости для выпускников средних школ, а в школе №32, в которой занятия длились дольше, чем в других школах – до 24 мая 1942 года, ученикам 7-го класса выдали вручную написанные свидетельства. Остальные дети получили табеля за прошедший учебный год. Это произошло в мае 1942 года, за 5 недель до окончания обороны города. За год работы подземных школ обучение прошли 2422 ученика [1].

Дети отпускались из школ на вынужденные, боевые «каникулы», но председатель городского комитета обороны Б.А. Борисов дал специальное распоряжение о том, что

необходимо «разъяснить учащимся о необходимости тщательно укрываться во время воздушных тревог и артиллерийского обстрела, предложить учащимся принять активное участие в отрыве убежищ».

Среди детей Севастополя выросло немало настоящих героев. Всего дети осажденного Севастополя собрали около 50 000 бутылок для зажигательной смеси и этим очень помогли в создании смертоносного оружия, выводили по возможности раненых с поля боя. Пионеры Анна и Люда Тяпкины собрали 1 500 бутылок для зажигательной смеси, этой же работой занимались Нина Мелешко из подземной школы на улице Керченской. Коля Шакуло, Митя Митонов, Павлик Каштанов, Вера и Витя Снитко овладели умением тушить зажигательные бомбы. Так, брат и сестра Снитко 24 февраля 1942 года (в этот день фашисты впервые, помимо фугасных бомб, сбросили на Севастополь зажигательные бомбы, количеством свыше 1 500 штук) спасли здание своей родной школы №6, потушив 18 зажигательных бомб. Виктор сбрасывал бомбы с крыши, а Вера опускала их в бочку с водой. Через несколько дней Виктор и Вера были награждены Военным Советом Черноморского флота медалями «За боевые заслуги».

Фашисты, разрабатывая довольно сильную систему управления захваченным городом и разграбления его, открыли и школы, куда пришло учиться почти 800 детей и работало около 40 учителей.

Многие севастопольские учителя правильно поняли смысл организации школ на оккупированной территории. Учительница, которая сначала работала в подземной школе периода обороны города, а потом в оккупационной школе №1 и активно восстанавливающая народное образование после освобождения Севастополя пишет: «Школа фашистами была устроена для проформы, так как в некоторых старших классах, например, в 8 классе было всего 2 ученика, в 9-м классе – несколько человек и только в 10-х классах было 14-16 человек. Дети старших классов, начиная с 6-го, ежедневно по очереди выгонялись на постройку укреплений в районе 35-й батареи и Херсонеса».

Но всё же многие севастопольские родители отправили детей в открытые немцами школы, так как иначе получить хлеб на детей они не могли, а в школах учеников подкармливали, пусть даже по самым минимальным нормам (по крайней мере, в регистрационных списках, которые были составлены при фашистах в 1942-1943 годах, значатся работники школьных столовых) [1].

В декабре 1942 года комендант Севастополя дал распоряжение об обязательном обучении детей в возрасте от 8 до 16 лет, - сообщает газета «Голос Крыма». В июне 1943 года командующий войсками вермахта в Крыму пригрозил наказанием всем родителям, чьи дети без присмотра бродят по улицам, а не находятся на занятиях.

Программы школ были составлены преимущественно с ориентацией на начальное образование, главное внимание уделялось изучению немецкого языка (12 часов в неделю).

Учили детей по советским учебникам, но требовалось в них всё, что напоминало бы детям советскую действительность, предварительно уничтожить. Кстати, в оккупированных ранее городах и посёлках Крыма требовалось сдать все книги, плакаты, граммпластинки, ноты, где было бы напоминание о жизни Советской страны. В Севастополе фашисты этого не сделали, вероятно, уже не успевали. Однако, на 2-й год обучения (1943-1944 гг.) в город привезли небольшое количество букварей для оккупационных школ. На первой странице был размещен портрет Гитлера, тексты посвящались прославлению «нового порядка» жизни, то есть оккупационного.

Работать учителям в немецких школах было нелегко: классы были огромны – по 50-60 человек, собирали детей в плохо приспособленных, полуразрушенных помещениях, состав классов был неоднороден – учились дети обычных жителей, те, у кого отцы воевали в рядах Красной Армии, но были и дети полицаяв [1].

Сразу же после освобождения города учителя, работавшие во время оккупации в школах, прошли серьезную проверку.

9 мая 1944 года был освобожден город. От школ и детских садов остались только руины. На момент освобождения города школьная сеть была разрушена на 95%, то есть из 28 школ осталось (условно) только 3, из 33 детских садов могло быть восстановлено лишь 4. Ущерб, нанесенный войной системе народного образования, составил 40 436 767 рублей.

Многие учителя погибли при бомбежках и обстрелах Севастополя, умерли от ран и голода, но страшно было и то, что несколько педагогов были расстреляны фашистами 12 июля 1942 года только потому, что были евреями. А в окрестных деревнях за связи с партизанами от рук фашистов погибли многие учителя.

В первые годы после освобождения и дети, и учителя трудно входили в процесс учебы. Общий процент качества обучения был низким по многим объективным причинам. К примеру, даже в 1948 году на 2-й год было оставлено 470 человек из 22 школ.

На финансирование образования город обращал огромное внимание. В 1944 году было выделено 401 000 рублей, в 1945 году 785 000 рублей, а в 1946 году – 1 200 000 рублей [1].

Одним из труднейших вопросов того времени был план выполнения всеобщего. Не все дети могли пойти в школу из-за крайне тяжелого материального положения. 24 сентября 1945 года на совещании ГОРОНО отмечается, что 41 ученик не может идти в школу, так как у них нет одежды и обуви, и ГОРОНО обращается в Горисполком с просьбой обеспечить детей одеждой. Решение было принято быстро, в ГОРОНО была передана детская одежда – платья, брюки, гимнастерки. Вся одежда распределялась по ордерам и талонам, исполнение этого ответственного задания было поручено коммунисту учителю физики Андрею Степановичу Кольченко (1905-1970) [1].

Литература:

1. Будякова И.И. «Учитель, перед именем твоим»// *Слава Севастополя*. - 2013. - 25.09.2013.
2. Борисов Б.А. *Подвиг Севастополя: Воспоминания* / Б. А. Борисов; худ. М. В. Романов. - Испр. и доп. - Москва: Воениздат, 1957. - 390 с.
3. Мусьяков П. И. *Они стояли насмерть: очерки* / П. И. Мусьяков. – Москва: Издательство ДОСААФ, 1963. – 149 с.
4. *Крым в период Великой Отечественной войны, 1941-1945: сборник документов и материалов* / сост. И. П. Кондратов, А. А. Степанова. - Симферополь: Таврия, 1973. – 487 с.

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В ПЕРИОД ОККУПАЦИИ НЕМЕЦКИМИ ВОЙСКАМИ **ECONOMIC SITUATION OF THE POPULATION OF SEVASTOPOL IN THE PERIOD OF OCCUPATION BY THE GERMAN MILITARY FORCES**

*Савчук А.С., студент кафедры
 Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д. В., ст. преподаватель кафедры
 Финансы и кредит*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
 г. Севастополь*

*Savchuk A. S., student
 of the Department Finance and credit
 Research supervisor: Cheremisinova D. V.,
 senior lecturer of the Department Finance and credit*

Аннотация: В статье рассмотрено экономическое положение жителей осажденного Севастополя до и в период его оккупации немецкими войсками. Показан вклад жителей в общее дело освобождения города и победы над врагом. Уделено внимание вопросам ценообразования и организации денежного обращения в оккупированном городе.

Ключевые слова: Севастополь, оккупация, снабжение, продовольствие, цены, предприятия.

Annotation: The article discusses the economic situation of the inhabitants of the besieged Sevastopol before and during its occupation by German troops. The contribution of residents to the common cause of the liberation of the city and the victory over the enemy is shown. Attention is paid to the issues of pricing and organization of money circulation in an occupied city.

Keywords: Sevastopol, occupation, supply, food, prices, enterprises.

Немецкая оккупация Советского Союза была самой жестокой и разрушительной оккупацией в Европе. Согласно планам Германии, еврейское население и члены Коммунистической партии должны были быть уничтожены, славянское население значительно сократилось в рамках плана голода, а советские экономические ресурсы были уничтожены или экспроприированы. Мы уже упоминали о потере огромного многих миллионов жизней. Кроме того, во время оккупации Советского Союза нацистские захватчики полностью или частично погубили и сожгли 1710 городов и поселков и более 70 000 деревень, сожгли и разрушили более 6 миллионов зданий и 31 850 промышленных предприятий, оставили около 25 миллионов человек без крова и нанесли огромный ущерб инфраструктуре и коммунальным услугам [1].

В соответствии с «Планом голода», разработанным немцами в начале 1941 года и впоследствии реализованным, Советский Союз был разделен на две сельскохозяйственные зоны - зону дефицита (Беларусь и Северная и Центральная Россия) и избыточную зону (Украина, Южная Россия и Кавказ). Германия извлекала пищевые продукты из прибавочной зоны и оцепила зону дефицита от получения продовольствия (Gerhard, 2009). Крупные промышленные и городские центры в прибавочной зоне были также отрезаны от поставок продовольствия. Таким образом, массовый голод был неизбежен и вызван ожиданиями, что десятки миллионов советских людей станут лишними и умрут от голода. В результате неадекватного нормирования питания и блокирования поставок продовольствия городское гражданское население резко сократилось [2].

Положение жителей в осажденном городе было крайне тяжелым. Особенно тяжелыми были первые четыре месяца оккупации. Продукты не подвозили, торговлю на рынках разрешили лишь в январе 1943 года. Был издан приказ населению сдать излишки продовольствия в пользу германской армии. Что такое излишки продовольствия? Это же не деревня с плодородными полями и садами вокруг, это город в каменистой местности, военный город к тому же. Ну вот было у вас припасено пару килограмм сахара и муки, даже не на черный день, а для ежедневного питания, а они взяли и отобрали, голодным немецким солдатам нужнее...

Только в ноябре-декабре 1942 года в Севастополь из Румынии стали приходить баржи с зерном, с овощами. Централизованное снабжение продуктами питания населения шло исключительно хлебом и мизерным количеством жиров. Каждый работающий (только работающий!) житель Севастополя получал по карточкам 300 гр. хлеба, иждивенец – 100 гр. Не состоящим на учете на бирже труда хлеб не выдавался. Вообще не выдавался... Минимальная норма хлеба в блокадном Ленинграде 125 грамм. Люди были вынуждены идти работать на немцев.

Несколько раз во время оккупации Севастополя по карточкам продавали по одному килограмму хамсы по цене 80 руб., в путину её цена падала до 10 руб. за кг. В ноябре 1942 г.

каждый работающий житель Севастополя получил по карточкам по 10 кг картофеля по цене один рубль. В городе процветала спекуляция. На рынке килограмм сала стоил около 1000 рублей. Цена десятка яиц доходила до 120-150 руб., булка хлеба по карточкам – 20 руб., на рынке его цена – 60 руб., стакан пшена – 15 руб. Цены надо сравнивать с зарплатой, иначе трудно понять, насколько всё было дорого. Так вот средняя зарплата работающего в городе составляла 250-300 руб.

В обращении остались советские деньги, но в Германии специально для оккупированных территорий выпускались так называемые рейхсмарки. Их курс был искусственно завышен: за одну рейхсмарку надо было отдать 10 советских рублей.

Пережившая оккупацию М. Гаврильченко, работавшая статистиком на бирже труда вспоминала: «Жить невозможно тяжело. За то, что я работаю, мне дают 200 грамм проса в день. Мы жарим его, делим на равные части чайными ложками и кушаем...» [3].

Бежавший из плена и сумевший легализоваться в оккупированном Севастополе учитель школы №1 Василий Ревякин (он возглавил подпольную организацию в городе) писал в своем дневнике: *«Период с 21 марта 1943 года для большинства населения города есть период исключительного голода. Кушать приходится то, что называется прозрачной баландой. Когда попадает в такую порцию баланды 1-2 кусочка мерзлой картофелины, называешь себя счастливым. Об этом невольно приходится писать, потому что это очень трудная и мучительная жизнь»* [3].

Чтобы не умереть от голода, жителям города оставался почти единственный выход – обменивать вещи на продукты. А вы задумайтесь, где и у кого можно обменять кофточку на несколько картофелин? В деревне. А как в деревню пройти, повсюду охрана, надо пропуск иметь на право выхода из города, а где его взять? Плотность оккупационных войск в Крыму была самая высокая из всех территорий СССР, оказавшихся под немецкой пятой. Зачастую выжить можно было, только собирая на помойках (немецких помойках! нашим выбрасывать туда было нечего) очистки, добавляя к сушеным очисткам толченые корни, лебеду. Из этой массы пекли лепешки, нам сегодня невозможно представить их вкус и вид, но тогда они спасали жизни.

После оккупации Севастополя в городе была введена общественная трудовая повинность для ВСЕХ жителей в возрасте от 14 до 65 лет. Каждый житель должен был отработать на расчистке улиц, строительстве и ремонте дорог, и других тяжелых работах 28 дней в году. Последний день регистрации для выполнения трудовой повинности 15 сентября 1943 года.

Работали «Верфь» - судоремонтные мастерские на базе полуразрушенных мастерских Главвоенморпорта, завод «Вулкан» (на месте завода № 54) по ремонту оружия. С апреля 1943 года начал работать «Мраморный завод» горуправы, изготавливавший памятники, чернильные приборы и пепельницы из мраморной крошки с видами Севастополя, частично возобновились добыча флюсов в районе деревни Кадыковка и в Мраморной балке, выпуск виноградных соков на базе госхоза «Профинтерн». Восстанавливались кустарные промыслы по добыче извести и камня для двух ремстройконтор, добыча и заготовка дельфиньего жира для варки мыла (г. Балаклава). Рыбацкая община обеспечивала немецкие воинские части рыбой, частично рыбная продукция выдавалась населению по карточкам, пускалась в свободную торговлю.

С 14 апреля 1943 года в Севастополе была разрешена свободная торговля. Имеющий патент был обязан ежедневно уплатить взнос 1 руб. (продающие продукты и домашние вещи на руках), 3 руб. (продающие на столах), 5 руб. (продающие на возах).

Цены на рынках были высокими (для сравнения средняя зарплата работающего составляла 250-300 руб.): десяток яиц стоил 120-150 руб., 1 кг сала или масла - около 1 тыс. руб., булка хлеба - 180-200 руб [3].

Ставка годового патента на промыслы менялась несколько раз. Так, на 27 декабря 1942 года она составляла от 100 руб. (ремонт и чистка обуви, деятельность врачей, художников и других лиц свободных профессий) до 1400 руб. (рестораны, кафе и т. д.) [3].

Таким образом, экономическое положение жителей оккупированного города было трудным. Однако, несмотря на это, город продолжал жить, сопротивляться, помогать фронту.

Литература:

1. Belskaya O., Peter K., Posso C. *The German Occupation of the Soviet Union: The Long-Term Health Outcomes* (2016). IZA Discussion Papers, No. 6296, Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn
2. Kesternich, Iris; Siflinger, Bettina; Smith, James P.; Winter, Joachim K. (2012) : *The effects of World War II on economic and health outcomes across Europe*, IZA Discussion Papers, No. 6296, Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:101:1-201203145695>
3. Дмитриева И. *Немецкая оккупация. Как жили севастопольцы // Независимое телевидение Севастополя 30.04.2019*. URL: <https://nts-tv.com/articles/nemetskaya-okkupatsiya-kak-zhili-sevastopoltsy-16519/>

УДК 94(470)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ
СЕВАСТОПОЛЯ (1941-1942 гг.)
ORGANISATION OF LIBRARY ACTIVITIES DURING THE DEFENCE OF
SEVASTOPOL (1941-1942)**

*Синяева С.С., Кишеня В.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Черкашина Е.Ю., ассистент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Sinyaeva S.S., Kishenya V.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Cherkashina E.Y., assistant
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье на основе изучения книжных источников, изданий периодической печати и воспоминаний участников событий рассмотрены: организация работы крупнейших библиотек, предпринимаемые действия по спасению ценных книг и иных печатных изданий, а также их доля в обеспечении досуга населения Севастополя во время обороны 1941-1942 гг.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, оборона Севастополя 1941-1945 гг., досуг, библиотеки, тыл.

Annotation: Based on the study of book sources, periodicals and memoirs of participants of events, in this article are considered: the organization of the largest libraries, actions taken to save the valuable books and other printed publications, as well as their share in providing leisure for the population of Sevastopol during the defense of 1941-1942.

Keywords: The Great Patriotic War, defense of Sevastopol in 1941-1942, leisure, libraries, rear.

К 1939 году Севастополь являлся вторым по величине городом в составе Крымской АССР. Численность населения к тому времени достигла 112 000 человек, город бурно развивался: появлялись новые промышленные предприятия, велись торговые переговоры, жилищное и коммунальное строительство. К тому времени в городе уже имелась трамвайная линия, был смонтирован водопровод с чистой питьевой водой. Не отставал Севастополь и в образовании: к началу войны в городе работал гражданский вуз, 2 техникума, 28 школ и 14 библиотек.

С началом войны библиотечное обслуживание города потерпело значительные перестройки: закрывались школьные, научные и специальные библиотеки города. Многие библиотекари были призваны на войну, часть - эвакуировались в тыл страны, уходили в партизаны. Но самые главные хранилища книг Севастополя остались и встретили войну.

Старейшая и крупнейшая библиотека города - Севастопольская морская библиотека им. М.П. Лазарева - основана в 1822 году по инициативе и на средства офицеров Черноморского флота. За почти 120 лет деятельности, на ее долю выпадали пожары и войны, но библиотека каждый раз возрождалась, обновляя и дополняя свои фонды. К началу Великой Отечественной войны она насчитывала около 160 000 книг и 58 000 журналов. С первым немецким штурмом Комитетом обороны принимается решение об эвакуации ценных фондов городских библиотек в тыл. Эвакуация важных книг проходила в два этапа: часть была замурована в подвальном помещении здания, часть – наиболее ценные экземпляры – ящиками отправлены кораблями на Кавказ, в Новороссийск, Батуми, Поти, Туапсе. Всего во время эвакуации удалось сохранить 12 000 редких книг, вернувшихся в город после войны. Не все книги пережили эвакуацию – часть книг, около 20 ящиков, ушли под воду в Сухарной балке при погрузке на корабль, часть – погибла в условиях постоянных переездов. [5, 23-27] [2].

Когда-то книги Морской библиотеки поднимали боевой дух солдат первой обороны Севастополя. Теперь - вдохновляли на победу над фашистами участников второй.

Но, несмотря на свободное посещение, Морская библиотека являлась библиотекой Черноморского флота, «первым другом моряков», непосредственно участвовавшая в военных действиях; обеспечивала корабли и военные части передвижками, военнотружущих - справочной информацией. В работе с мирным населением куда более важную роль взяли на себя объединение Центральной детской, юношеской и Центральной городской библиотек под управлением последней, занимаясь просвещением населения, агитацией, проведением мероприятий.

Слияние библиотек произошло в 1941 году по решению Городского комитета обороны и Исполкома горсовета в результате условий военного времени. По всей стране не хватало ни топлива, ни кадров, сокращался бюджет – это коснулось и библиотек города Севастополя.

Центральная городская библиотека (с января 1941 года – им. Н.К. Крупской; с сентября 1953 года – им. Л.Н. Толстого) была открыта в Севастополе 22 апреля 1901 года как общественная библиотека для всех жителей города, а основой ее фонда стали книги, переданные Городской управой и подаренные частными лицами. Библиотека была разорена в период Гражданской войны, но восстановлена с приходом Советской власти. Свою деятельность продолжила с 22 ноября 1920 года. К началу Великой Отечественной войны фонд Центральной библиотеки города насчитывал более 21 000 книг, не считая брошюр и журналов, и полностью соответствовал книжным запросам севастопольцев. В 1939 году библиотека переехала в здание бывшей начальной школы №4 по улице Ленина, дом 60 [4, 10]. В результате слияния библиотек, в 1941-м году в это же здание переезжает Центральная детская и юношеская библиотека.

Центральная детская и юношеская библиотека (им. А. Гайдара) была организована по решению ревкома 13 января 1921 года как первая детская библиотека города Севастополя. На начало войны книжные фонды библиотеки составляли более 16 000 экземпляров. После объединения библиотек, работники собственными руками несколько дней переносили книги

в здание ЦГБ. Часть фонда была оставлена в книгохранилище прежнего здания. Эвакуация книжных фондов в объединении библиотек была отменена по настоянию сотрудников библиотеки.

В дни обороны библиотеки работали вместе, объединенным коллективом. В связи с военным временем были изменены не только часы работы библиотеки, установлены дежурства, но и полностью перестраивалась массово-политическая работа среди мирного населения. В первую очередь это связано с приказом «О работе массовых библиотек в военное время», разосланным во все города СССР в октябре 1941 года Народным комиссариатом просвещения РСФСР. Приказ содержал требования по улучшению справочно-библиографической, лекционной работы, внедрению книгоношества и передвижной работы библиотек; запрещал сокращать сети библиотек; предписывал библиотекарям прохождение обучения на курсах ГСО («Готов к санитарной обработке»), ПВХО (Готов к противовоздушной и противохимической обработке) [4, 12-14]. Из-за данного приказа, работа библиотек была под постоянным контролем и вниманием городских властей. Её посещали председатель Горсовета, члены Городского комитета обороны, секретарь Горкома партии и иные должностные лица, интересуясь о поступлении свежих газет, проведении агитационно-массовых и политико-воспитательных работ среди населения и в войсковых частях и иных аспектах деятельности. По их распоряжению в библиотеки ежедневно доставляли газеты: «Маяк Коммуны», «Красный Крым», «Красный Черноморец», «В бой за Родину», газета Приморской армии «За Родину». С небольшим опозданием поступала газета «Правда». На видном месте библиотек обязательно размещалось Обращение Городского комитета обороны к воинам Севастопольского гарнизона и трудящимся города с воззванием о защите города [4, 14].

Агитационные и политико-воспитательные работы проводились следующим образом: библиотекари отбирали антифашистскую литературу и оформляли антифашистские материалы для редакций, военных специалистов, учителей, руководителей кружков и т.д. Сами библиотеки организовывали выставки «Севастополь - город русской славы», «Борьба с фашизмом», «Великая отечественная война», «Национально-освободительные войны в художественной литературе», «Писатели-антифашисты», выставки к знаменательным и революционным датам. В библиотеку постоянно поступали агитационные брошюры, плакаты, бюллетени, листовки с освещением положения дел на фронте, подвигами защитников города. Они использовались для бесед среди учащихся школ, жителей дворов, членов домовых комитетов. Политическая работа имела большое значение для укрепления морального духа Севастопольцев и имела высокую эффективность: высоким спросом пользовались Уставы ВКП(б) и ВЛКСМ, книги по истории Родины, истории Крыма и Севастополя, книги о русских полководцах, о Крымской войне.

В ноябре 1941 года в результате прямого попадания бомбы, в здании объединения Центральной городской и Центральной детской и юношеской библиотек начался пожар. По распоряжению Горсовета, спасенные и оставшиеся после пожара книги были перенесены в здание, некогда принадлежащее Центральной детской и юношеской библиотеки. С первых чисел декабря библиотека вновь открыта для читателей.

Переезд не ослабил энтузиазм работников: они работали днем и ночью, расширяя круг читателей. За короткий срок библиотека организовала 15 передвижек в воинских частях и крупных предприятиях, наладила связь с детсадом в Инкермане и возобновила обслуживание госпиталей книгами [4, 19].

В декабре 1941 года из-за сильных бомбардировок часть города перемещается под землю в Инкерманские штольни. Оборудуют мастерские, госпиталь, детский сад, школу, общежитие, кинотеатр. В том числе организовывают библиотеку с читальным залом, пользующуюся большой популярностью у севастопольцев. Литература – подборка из газет, книг, журналов, переданная работниками Центральной городской библиотеки. В назначенные часы в зале проводили лекции и доклады [4, 21]. В подземной школе организуют и проводят литературные вечера.

Объединение Центральной городской и Центральной детской и юношеской библиотек на поверхности продолжает нормально работать, несмотря на осадное положение города и близость фронта. Библиотекари проводили политички, политинформации не только в читальных залах, но и в школах, на призывных пунктах, в убежищах, в заводских цехах. Нередко со связкой книг комсомольцы пробирались на линию обороны, оставляя книги в окопах, в блиндажах.

В редкие дни затишья для встреч с читателями библиотеки посещали писатели, журналисты, учёные: как приезжие, так и местные – севастопольские. Проводились встречи с писателем и журналистом Леонидом Соболевым, поэтом Сергеем Алымовым, прозаиком Лазарем Лагиным, поэтом Эдуардом Асадовым и др. – литераторами из Москвы; с Дмитрием Ткачом и Василём Кучером – писателями с Украины.

В январе 1942 года библиотека выпускает праздничную стенгазету и вместе с учителями помогает в проведении Новогодних праздников [3].

В общей сложности, за ноябрь-февраль несмотря на постоянные бомбардировки, число выданных книг увеличивалось с каждым днем (ноябрь – 487, декабрь – 1 423, январь – 6 283; на 15 февраля – около 6 000 выданных книг). Количество читателей также росло (на 1 декабря – 166, на 1 января – 447, на 1 февраля – 1 115, на 15 февраля – свыше 1 500). Было выдано 68 передвижек с более 2 000 экземпляров книг.

В период с 1 ноября 1941 года проведены 2 литературных вечера, посвященные Пушкину и Чехову, 27 читок для ребят в убежищах на темы героического прошлого нашей Родины, боевого пути Красной Армии, героев Отечественной войны, о морях в боях за Севастополь и др. Библиотека сделала 20 передвижных художественных монтажей, 12 книжных выставок, регулярно выпускала Календарь знаменательных дат, плакаты, проводила подбор эстрадного материала для групп самодеятельности, агитбригад. К ленинским дням библиотека выдала более 300 книг о Ленине, цитаты, лозунги, фотоснимки, ко дню Красной Армии – свыше 50 книг для докладов и выставок, 4 монтажа [6].

Под руководством библиотеки дети-активисты выпускали отрывной календарь «События на фронте», оформляли альбомы по истории города и отправляли их на Большую землю, выступали перед ранеными бойцами. Последний альбом был отправлен 28 мая 1942 года.

К началу мая 1942 года в Севастополе работало 6 стационарных, в том числе Морская и Центральная библиотека, и 15 передвижных библиотек, выдавших 32 960 книг за зиму и весну 1941-1942 гг. По наблюдениям работников, особенно сильно севастопольцам понравились А.М. Горький, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, С.Н. Сергеев-Ценский, М.М. Филиппов, А.П. Гайдар, произведения которых во многом посвящались Крыму и событиям Крымской войны. Среди ребят большой популярностью пользовались книги по истории нашей Родины, стихи М.Ю. Лермонтова, книга Л. Аргутинской «Комиссар Татьяна Соломаха», «Морские рассказы» К. Станюковича, «Игры юных бойцов» В. Компанийца и М. Черевкова, сказка Л. Лагина «Старик Хоттабыч», повесть П. Гаврилова «Егорка» и др. [4, 24].

К сожалению, всех усилий, приложенных для защиты города, не хватило. Самым трагическим днем для библиотеки стал 2 июня 1942 года, когда на город был произведен мощнейший удар артиллерии и авиации противника. В этот день на Севастополь, по приблизительным подсчетам, было сброшено более полутора тысяч фугасных и несколько тысяч зажигательных бомб [1]. Попад под удар, здание объединённых Центральной детской, юношеской и Центральной городской библиотек полностью сгорело. Не пережила июнь 1942 года и Морская библиотека, разрушенная и сожжённая под основание в результате бомбардировок ближе к концу месяца.

Во время обороны города библиотеки играли значительную роль в повышении общего культурного уровня населения, участвовали в организации досуга и помогали в проведении иных мероприятий, осуществляли справочную и политико-воспитательную

работу как для мирного населения, так и для военнослужащих, прививали чувство патриотизма и неизбежности победы над фашизмом.

Литература:

1. Борисов Б.А. Подвиг Севастополя / Б.А. Борисов. — Крым, 1970. — 266 с.
2. Бычков А.П. Записки директора Морской библиотеки имени адмирала М.П.Лазарева / А.П. Бычков. — Севастополь: НПП «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2005. — 17-19 с.
3. История Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbssev.ru/cdbhistory.php> (дата обращения: 28.03.20).
4. Канивец Н.В. Мы помним, как это было: Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1957 гг.) / КУ «ЦБС для детей». ЦДБ им. А.П. Гайдара; отв. Ред. С.А. Капранова. — Севастополь: Издательство «Дельта», ЧП Кручинин Л.Ю, 2012. — 112 с.
5. Сироткин В.П. Севастопольская морская библиотека (К 150-летию со дня основания) / В.П. Сироткин, Е.М. Шварц. — Севастополь, 1972. — 44 с.
6. Справка заведующей центральной библиотекой о её работе в период обороны города от 26 февраля 1942 г. / Партийный архив Крымского обкома Компартии Украины, ф. 152, оп. 1, д. 21. — 2-3 л.

УДК 658

ОБРАЗОВАНИЕ И ШКОЛЫ ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ **EDUCATION AND SCHOOLS DURING DEFENSE OF SEVASTOPOL**

*Король А.А., Мымрикова А.И., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Русина Н.А. доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Korol A.A., Mymrikova A.I., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Rusina N.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена организация образовательного процесса во время военных действий Великой Отечественной войны в городе Севастополе, героизм преподавателей и мужество учеников.

Ключевые слова: Образование, школы, учителя, ученики, помощь фронту.

Annotation: The given article examines the educational process organization during the military actions of the Great Patriotic War in the city of Sevastopol, the heroism of teachers and the courage of students.

Keywords: Education, schools, teachers, students, assistance to the front.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, которая навсегда останется в памяти человечества. Сколько горя, страданий и боли принесла она людям. Севастополь -

один из первых городов СССР, встретивших войну. Практически через месяц должен начаться учебный процесс, а война только набирает обороты. Однако даже военные действия не смогли остановить севастопольских учителей исполнять свой долг - обучать детей. Страшные раскаты выстрелов пулемётов в унисон сливались со звоном колокольчика, напоминающего о начале нового урока.

В мирное время, накануне Великой Отечественной войны, в Севастополе работало больше тридцати школ, включая учебные заведения и для взрослых. 1-ого сентября 1941 года к работе удалось приступить лишь 15-ти школам. Большинство из них были начальные школы, но открыли свои двери и средние, и семилетние. Спустя пару месяца из-за постоянных интенсивных бомбёжек и артобстрелов, школы были вынуждены переместиться под землю. Заведующей городским отделом народного образования назначили учительницу математики Наталью Донец. Она должна была выполнить нелёгкую задачу — организовать работу подземных школ и обеспечить безопасность детей, на сколько это было возможно в тех условиях. Для проведения образовательного процесса был выбран такой объект как бомбоубежище. Всё уцелевшее оборудование из почти полностью разрушенных атаками врага школ переносили под землю, собирали учеников и учителей, распределяли по классам и «кабинетам». К 15 декабря 1941 года возобновили свою деятельность восемь подземных школ: в центре города, на Корабельной стороне и в Инкермане. Первой открылась школа № 13 — в хорошо обустроенном бомбоубежище на улице Ленина. Помещение было с двумя выходами: один — для учеников и педагогов, другой — для горожан, прятавшихся здесь во время тревоги. По очереди дежурили родители и преподаватели. Дежурный следил за «воздухом», а когда звучали сигналы тревоги необходимо было отправлять детей в более надежные и безопасные отсеки [1].

Очень интересна история появления школы в штольнях Инкермана. Сами штольни служили надёжным подземным убежищем. Изначально там был организован госпиталь и спецкомбинаты по пошиву теплой одежды для тех, кто отвержено защищал город, также здесь изготавливали оружие. Люди трудились в Инкермане месяцами, они не выходили за пределы штолен. Детей, естественно, брали с собой. Позже нашлись добровольцы, которые решили организовать некий учебный процесс. Учили их по обыкновенным газетам, ведь учебников взять было негде. Со временем импровизированная школа преобразалась и обрела вид «настоящей» школы со стульями, партами, стенами (классы огородили фанерой). Директором вновь созданной подземной школы No 32 назначили симферопольского педагога Кузьму Линько [4].

В штольнях хоть было безопасно, но были и другие довольно серьёзные проблемы. Из-за нескончаемых бомбёжек забивались песком и камнями вентиляционные рукава, жителей подземного города мучал недостаток воздуха. С каждым днём запасы воды уменьшались, а ближайший источник воды контролировали вражеские войска. Пробраться туда можно было только ночью. Однако однажды запасов воды просто не стало. Вместо неё использовали шампанское, заложенное в Инкермане до начала войны. Игристый напиток переваривали, давали пить даже детям, также на нем варили и различные каши. Шампанское оказалось универсальным напитком, так как им еще и стерилизовали бинты. Однако, корреспондент ТАСС Александр Хамадан, расстрелянный в севастопольской тюрьме в мае 1943 года, рассказывает об удивительном событии. У жителей подземного городка Инкермана была корова. Откуда появилась у них кормилица - неизвестно, но она спасала жизни людям, ведь тогда не хватало не то что пищи, воды! Распределение молока было жесткое. Первыми в списке были тяжелораненые, после остатки раздавали детям. Он пишет – «Ребята худенькими руками брали стакан и понемногу глотали, чтобы подольше растянуть наслаждение. Те, кому в этот день молока не досталось, вздохнув, отходили в сторону» [4].

Дорога до подземных школ в самом Севастополе тоже была нелёгкая. Бывшая ученица 10-го класса подземной школы No 13 Ирина Асмакова-Слаба вспоминала, что дети обычно собирались вместе и ходили по разрушенным улицам группами, каждый раз смотрели вверх, на голубой купол планеты, проверяя нет ли вражеских истребителей,

безопасно ли идти. Бывало, звучал сигнал тревоги, тогда дети бежали со всех сил под надёжное убежище - школу, а потом звонил звонок на урок и все как ни в чем не бывало шли грызть гранит науки. Учебники были, но их было немного, поэтому ученики, живущие рядом, собирались у кого-то дома и готовились к следующему занятию, делали домашнюю работу. Дети тех времён рассказывали про тетради, что в некоторых школах давали одну на человека, а у кого-то не было такой возможности и они писали на чём могли: на газетах, старых квитанциях, на любом клочке бумаги. Сажу из печи разводили водой и использовали как чернила. Писали перьевыми ручками, а освещением служила керосиновая лампа [4].

Под звуки разрушающегося города дети учились, узнавали правила сложения и вычитания по математике, читали о великой истории нашего государства, изучали все тонкости русского языка, но они знали, что в данную секунду они сами пишут историю. Всем, чем могли они помогали взрослым. Для поддержания боевого духа устраивали концерты, выступления, литературные вечера. Репетировали по вечерам после уроков, обсуждали план доклада, выбирали отрывки из художественных произведений, готовили небольшие сценки. Они считали, что их главный долг – хорошо учиться, и они писали об этом бойцам на фронт. Любой ученик мог взять перьевую ручку и написать послание бойцу. Преподаватели и взрослые ребята усердно трудились для обороны города не покладая рук. Учительница Федоринчик А.С. собрала более 60 женских бригад для помощи фронту, которые выстирывали белье для военных частей и перепачканные кровью бинты для госпиталей и медсанбатов, ремонтировали одежду, шили ватники, вязали носки и теплые варежки. Преподаватели и их ученики ежедневно работали в госпиталях. Весной 1942 года дети собирали лекарственные травы, ухаживали за посаженными огородами. Вопреки недостатку питания, учителя Щелкунова Л.Д., Кокей, Прохницкая, Оглоблина, Гусева, Кругликовская, Галанцева, Томушкина и многие другие сдали десятки литров донорской крови для раненых, а весной 1942 года многие молодые учителя-комсомольцы ушли в армию и истребительные батальоны [3].

За тяжкий учебный 1941-1942 год образование получили 2422 человека в подземных школах. Ребята не только освоили учебную программу, но и были выбраны в качестве учителей. Вопреки тому, что в городе был дефицит продуктов, дети получали горячий чай и иногда даже молоко и кусок хлеба с сахаром [3].

Уроки проходили вплоть до 20 мая 1942 года, а в школе N 32 (Инкерман — Спецкомбинат N 1) — до 24 мая 1942 года, и ребятам вручили аттестаты в школе No 3 и свидетельства об окончании 7-го класса в школе No 32 [3].

В память о героических поступках учителей и детей в Народном музее обороны Севастополя на 11-й береговой батарее на улице Адмирала Владимирского был открыт «класс под землей», посетителем которого может стать любой желающий. Находясь здесь, можно не просто представить, но и увидеть, как учились ребята и даже оставить послание в тетрадях, с помощью чернил того времени, в которых когда-то писали ученики школ под землёй. Особое впечатление на посетителей оказывает чтение дневников детей, которые хранятся и оберегаются в музее со времен Великой Отечественной войны. Почти все экспонаты в музее являлись свидетелями тех страшных событий. Само помещение музея максимально приближено к тому, как выглядели школы во время войны. Вместо современных ламп здесь используют керосинки. На столах небрежно лежат учебники и тетради. Фотографии преподавателей и учеников в музее висят на каждой стене [5].

«Дети должны получать от нас не только надежную крышу над головой, открытую душу, но и крепкие качественные знания. Дети, которые вырвались из клещей осады, должны иметь весомые табели, чтобы учиться дальше. Это и есть наша самая главная цель — назло фашистским захватчикам», — говорил заместитель председателя горисполкома и начальник ПВО Антон Степанченко, прекрасный педагог, оставшийся им до последнего. И дети, и подростки, пережившие двести пятьдесят дней обороны Севастополя, всю жизнь помнили каждый из этих дней. И мы, их дети и внуки, — помним [4].

Литература:

1. «В Севастополе открыли доску в память о подземных школах которые работали во время войны» / Д.Тырмус, А.Паньков/ 24.10.2012 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sevastopol.su/news/v-sevastopole-otkryli-dosku-v-pamyat-o-podzemnyh-shkolah-kotorye-rabotali-vo-vremya-voyny> (дата обращения 16.04.20)
2. «77 лет назад в Севастополе начала работу первая подземная школа» / Ирина Будякова, Владимир Семёнов, Татьяна Щербакова, Алина Пчелинцева/15.12.2018/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nts-tv.com/news/77-let-nazad-v-sevastopole-nachala-rabotu-pervaya--10533/> (дата обращения 16.04.20)
3. «Быть сопричастными. И не молчать» / Ирина Ивановна Будякова/ 19.10.2012 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://slavasev.ru/2012/10/19/byt-soprichastnymi-i-ne-molchat/> (дата обращения 16.04.20)
4. «Тесно здесь сплелись и трели школьного звонка, и вой тревожных сирен...» / Екатерина Козицкая-Найдёнова / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://grafskaya.com/?p=12871> (дата обращения 16.04.20)
5. «Подземная школа времён осады Севастополя» / ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ (обо всём понемногу) / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://m.ok.ru/group2yamirova/topic/77502284177408?__dp=y (дата обращения 16.04.20)
6. «В Народном музее обороны Севастополя на 11-й береговой батарее открыли класс под землей» / Владимир Семёнов, Александра Рунова, Ирина Будякова, Надежда Миронова / 10 декабря 2013 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sevastopol.su/news/v-narodnom-muzee-oborony-sevastopolya-na-11-y-beregovoy-bataree-otkryli-klass-pod-zemley> (дата обращения 16.04.20)
7. «Дети осаждённого Севастополя рассказали о том, какими были 250 дней Героической обороны города» / Эдуард Саков, Людмила Красова, Екатерина Алтабава, Андрей Шишкин, Екатерина Коломиец, Денис Александрович, «Севинформбюро» / 30 октября 2018 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nts--tv-com.turbopages.org/s/nts-tv.com/news/deti-osazhdyennogo-sevastopolya-rasskazali-o-tom-kakimi-byli-250-dney-geroicheskoy-oborony-goroda-5618/> (дата обращения 16.04.20)

СЕКЦИЯ 4. «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОЕННАЯ ОБСТАНОВКА НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

УДК 339.9

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СССР ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FOREIGN ECONOMIC COOPERATION OF THE USSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Шуневич О.Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kalyuzhnaya T.V.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Shunevych O.B.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены направления внешнеэкономического сотрудничества Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Приведены некоторые особенности реализации программы ленд-лиза и внешней торговли СССР в тяжелые военные годы 1941 - 1945 гг.

Ключевые слова: Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., внешнеэкономическая деятельность, ленд-лиз, военные поставки, внешняя торговля.

Annotation: In article the directions of the external economic cooperation of the Soviet Union during the Great Patriotic War are considered. Some features of the implementation of the Lend-Lease program and foreign trade of the USSR in difficult military years 1941 - 1945 are given.

Keywords: The Great Patriotic War of 1941-1945, foreign economic activity, Lend-Lease, military supplies, foreign trade.

С начала войны, в условиях чрезвычайно сложных боевых действий, когда наша страна была вынуждена отражать мощные удары нацистской Германии, срочно эвакуировать промышленные предприятия на восток страны, оперативно создавать и развивать промышленность и сельское хозяйство в условиях острой нехватки рабочей силы и квалифицированных кадров, внешнеэкономической деятельности уделялось особое внимание.

Одним из направлений внешнеэкономического сотрудничества СССР в годы Великой Отечественной войны была реализация программы ленд-лиза.

Ленд-лиз - общее название системы предоставления одними странами-союзницами по антигитлеровской коалиции другим странам-союзницам военной техники, оружия, боеприпасов, снаряжения, сырья, продовольствия и услуг.

Общий объем поставок по ленд-лизу за годы Великой Отечественной войны в СССР составил 12,38 млрд. долларов (в том числе из США - примерно 11,32 млрд. долларов,

Великобритании - 1,01 млрд. долларов, Канады - 0,05 млрд. долларов) в ценах того времени. Общий вес поставок - более 15 млн. тонн.

Перевозки осуществлялись преимущественно через Тихий океан - 47 %, а также через Южную Атлантику, Персидский залив и Иран - 24 % и Северную Атлантику - 23 %.

Для осуществления поставок в СССР использовалось несколько маршрутов:

1. Северный путь - из Великобритании и Исландии в Архангельск, Мурманск, Молотовск (Северодвинск) считался самым опасным. Доставлено 27,7% от общего количества поставок, около 4 млн. грузов.

2. Дальневосточный путь - от побережья США через Тихий океан, конечные пункты - Владивосток, Магадан, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Хабаровск. Этот маршрут был довольно стабильным, но изнурительным и опасным, по нему доставили около половины от общего объема всех грузов (47 %).

3. Южный путь (Трансиранский маршрут, «Персидский коридор») – из США грузы доставлялись в порты Персидского залива, здесь их перегружали на железнодорожный или автомобильный транспорт и везли в порты Каспийского моря. Часть грузов перевозилась на автомобилях, транспорт шел своим ходом через Иран в советские республики Азербайджан или Туркмению. Этим путем доставлено свыше 4,2 млн. грузов (23,8%) [4].

4. Воздушный путь «Алсиб» («Аляска — Сибирь») - из США через Аляску в Красноярск. Этим маршрутом в СССР были доставлены 7925 самолетов с 1942 по 1945 год [3].

Номенклатура поставок по ленд-лизу определялась первоочередными нуждами армии и промышленности. Анализируя поставки стратегического сырья, поставленного в СССР по ленд-лизу и произведенного на предприятиях Советского Союза, видим следующее соотношение: взрывчатые вещества - 53%, медь - 76%, алюминий - 106%, олово - 223%, кобальт - 138%, шерсть - 102%, сахар - 66%, мясные консервы - 480%. Также по ленд-лизу получено 447 785 армейских автомобилей, что более чем в 1,5 раза превысило собственное производство, 1900 паровозов и 66 дизель-электровозов, 11 075 вагонов (собственное производство — 1087 вагонов).

Очень важную роль сыграли поставки продовольствия (почти 4,5 миллиона тонн). Почти все антибиотики - стрептоцид и пенициллин, так необходимые в госпиталях Красной армии, были получены по линии ленд-лиза. Также союзники передали более 2 миллионов тонн бензина, остро необходимого для заправки самолетов, сотни тысяч тонн авиационных запчастей. Значение этих поставок для достижения окончательной победы в войне было достаточно велико [5]. Важность и значение западного ленд-лиза не стоит забывать, но также следует помнить о неоценимой для нашей страны помощи, которую оказала Монголия. Во время военных действий в годы Второй мировой войны использовалась не только новейшая техника, но было также и массовое использование лошадей. Фашистская Германия 22 июня 1941 г. имела более 1 млн. лошадей. В Советской армии на 1 сентября 1941 г. насчитывалось 1,3 млн. лошадей, которые вместе с людьми воевали, погибали под бомбами и обстрелами. Быстрое воспроизводство лошадей, столь необходимого для Советской армии военного ресурса, невозможно обеспечить техническими средствами. Их можно только приобрести. «В годы войны ... Монгольская Народная Республика поставила нам 517 тыс. своих степных лошадей. В 1943–1945 гг. каждая пятая лошадь на фронте была «монголкой» [6].

За годы войны Монголия также поставила в СССР почти 500 тысяч тонн мяса, 64 тысячи тонн шерсти для солдатских шинелей. меховые полушубки, меховые шапки, рукавицы и валенки поступили уже осенью 1941 года. К 7 ноября 1941 года монгольским зимним обмундированием были полностью оснащены несколько советских пехотных дивизий из резервов, готовящихся к контрнаступлению под Москвой [7].

Следует отметить, что имел место и «обратный ленд-лиз», т.е. встречные поставки товаров и услуг из Советского Союза в Соединённые Штаты Америки, которые осуществлялись в годы Второй мировой войны согласно советско-американскому соглашению от 11 июня 1942 года. За годы войны союзники получили от СССР 300 тыс. т

хромовой и 32 тыс. т марганцевой руды, а также древесину, золото и платину. Общая стоимость грузов, отправленных из Советского Союза в США, составила около 20 процентов от ленд-лизских поставок в СССР.

Еще одним направлением внешнеэкономического сотрудничества СССР в годы войны являлась внешняя торговля, т.к. валютные поступления были остро необходимы Советскому Союзу. За границу СССР продавал драгоценные металлы (платина, иридий, палладий), драгоценные камни, металлургический прокат, строительные материалы, нефтепродукты, химические концентраты, изделия лесной промышленности, табак, сырье животного происхождения, пушнину, продовольственные товары, в основном, пшеницу, муку, сахар, водку и винно-водочные изделия, а также бочковую икру, крабовые консервы и желтый табак (таблица 1).

Таблица 1 – Объем внешней торговли СССР в период Великой Отечественной войны, млн. рублей [1]

	1941 г. (с учетом мирного 1-го полугодия)	1942 г.	1943 г.	1944 г.	1945 г.
Экспорт	178,5	65,7	66,8	198,8	301,8
Импорт	277,7	181,8	173,1	313,7	259,7
Всего оборот:	456,2	247,5	239,9	313,7	561,5

В годы Великой Отечественной войны СССР поставлял [6]:

1. В США - никель и хром, меха. Согласно архивным данным, выручки от проданной в США советской пушнины было достаточно для производства почти 5 тыс. танков Т-34, что хватало на 6 –7 танковых армий. Экспорт советских фильмов в США составил 18 млн. руб. Сумма выручки от продажи в США «желтого табака» из советских республик Закавказья составляла почти 36 млн. руб.

2. Коммерческая торговля со странами Латинской Америки выглядела следующим образом:

- в Мексику поставлялись элитные меха;
- в Бразилию - пихтовое масло;
- в Колумбию и Кубу Советский Союз продавал бочковую икру, драгоценные камни и книги.

3. Австралия, Новая Зеландия и британская Южная Африка приобрели печатной продукции (книги, газеты, открытки и почтовые марки) на 700 тыс. руб., что было достаточно для производства 250 тыс. винтовок Мосина.

4. Иран покупал сахар, различные ткани, нефтепродукты (мазут, керосин, бензин).

5. Независимый регион Китайской республики Синьцзян закупил у Советского Союза прядельные материалы, различные ткани, нитки на сумму 26 млн. руб., зеленый чай из советских республик Средней Азии – на сумму 4,5 млн. руб.

Таким образом, следует отметить, что эффективное внешнеэкономическое сотрудничество способствовало успешному завершению войны и ускорило победу над фашистской Германией. В настоящее время, в условиях обострения международной напряженности, в период использования экономических санкций для оказания политического давления, исторический опыт сотрудничества ведущих мировых стран в годы войны является особенно ценным.

Литература:

1. *Внешняя торговля СССР. Статистический сборник 1918-1966 / Под ред. Зинченко В.С. - Издательство: М.: Международные отношения, 1967. - 242 с.*

2. Великая Отечественная Война. Юбилейный статистический сборник: Стат. сб./Росстат. - М., 2015. - 190 с.
3. Баранов. М. А. Конверсия на войну / М.А. Баранов, В.Ф. Стародубцев. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2005. – 143с.
4. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны - СайтНАУКА. ОБЩЕСТВО. ОБОРОНА [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.no-journal.ru/энциклопедия/персоналии/ленд-лиз/\(дата обращения 30.03.20\)](https://www.no-journal.ru/энциклопедия/персоналии/ленд-лиз/(дата обращения 30.03.20))
5. Официальный сайт Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.fsvts.gov.ru/materials/rus.nsf/\(htmlPDA\)/3F2F50330EDCDC0C44257B1E0024264D?OpenDocument](http://www.fsvts.gov.ru/materials/rus.nsf/(htmlPDA)/3F2F50330EDCDC0C44257B1E0024264D?OpenDocument) (дата обращения 31.03.20)
6. Секреты внешней торговли СССР в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://profile.ru/history/sekret-y-vneshnej-torgovli-sssr-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-141737/> (дата обращения 30.03.20)
7. Начало ленд-лиза для СССР. Ленд-лиз: объемы поставок и значение для СССР. Война за историю [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://srcaltufevo.ru/nachalo-lend-liza-dlya-sssr-lend-liz-obemy-postavok-i-znachenie-dlya-sssr.html> (дата обращения 31.03.20)

УДК 658

ЗАВОДЫ НИЖНЕГО ТАГИЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FACTORIES OF NIZHNY TAGIL IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Полуша П.Н., Титовская А.А., студенты кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 Научный руководитель: Голдаева Е.В., ассистент кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
 г. Севастополь*

*Polusha P.N., Titovskaya A.A., students of the Department
 Management and business Analytics
 Research supervisor: Goldaeva E.V., assistant of the Department
 Management and business Analytics
 Sevastopol state University
 Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена малая часть заводов Нижнего Тагила. На примере деятельности Уралвагонзавода, Нижнетагильского металлургического завода имени В.В. Куйбышева и Высокогорского механического завода в годы Великой Отечественной войны раскрыты особенности быта тагильских рабочих, детали производственного процесса, а также технологические и научные разработки, внедрённые в период с 1941 по 1945 годы.

Ключевые слова: ВОВ, СССР, Нижний Тагил, фронтовое обеспечение, Советский союз, заводы, Урал, Уралвагонзавод, ВМЗ, завод им. В.В. Куйбышева.

Annotation: This article discusses a small part of the factories of Nizhny Tagil. On the example of the activities of the Uralvagonzavod, Nizhny Tagil Metallurgical Plant named after V.V. Kuibyshev and the Vysokogorsky Mechanical Plant during the Great Patriotic War revealed the life of Tagil workers, details of the production process, as well as technological and scientific developments introduced in the period from 1941 to 1945.

Keywords: *World War II, USSR, Nizhny Tagil, front-line support, Soviet Union, factories, Ural, Uralvagonzavod, plant named after V.V. Kuibyshev.*

В первые годы Великой Отечественной войны Советский союз столкнулся с тяжёлыми испытаниями в области фронтового обеспечения. Необходимо было в кратчайшие сроки эвакуировать производство в тыловые регионы и не менее оперативно запустить его. К началу боевых действий страна была практически не готова. Это касалось как обеспечения вооружением воинских частей, так и продовольственными запасами. Военная мощь Германии значительно превосходила силы СССР. Перед руководством страны встала стратегически важная задача по организации технических, строительных и производственных процессов для обеспечения фронта всем необходимым.

Было принято решение об эвакуации в восточные регионы СССР населения, промышленных предприятий и других учреждений из прифронтовых регионов. Вместе с тем, на восток страны были эвакуированы и материальные ресурсы. Такие действия позволили сохранить промышленность и экономику страны, что в дальнейшем стало одним из факторов, повлиявших на достижение победы. [1].

Около 700 предприятий со всего Советского союза были эвакуированы на Урал. Война заставила перейти уральскую промышленность на военные рельсы. Трудовой подвиг Урала отмечен государственными наградами СССР. Орденами Трудового Красного знамени за вклад в достижение победы был награждён Уральский турбинный завод им. Коминтерна.

В начале войны на Урале по распоряжению Государственного Комитета Оборона были организованы три основных танковых завода: в Челябинске, Нижнем Тагиле и Свердловске. Эвакуированный в Нижний Тагил харьковский танковый завод вошёл в состав Уралвагонзавода, где в последствии был налажен выпуск танков Т-34.

За годы ВОВ в состав Уралвагонзавода вошли полностью или частично около 12 предприятий. Их слияние поспособствовало образованию крупнейшего в мире танкового завода.

К сборке первых танков завод приступил в ноябре 1941 года. В производстве использовались детали, доставленные в ходе эвакуации. Уже через несколько месяцев предприятию удалось обеспечить колоссальный рост производства. В первом квартале 1942 года было собрано около 440 единиц техники, в последнем – уже 2090 танков Т-34. Всего за годы войны с конвейера Уралвагонзавода сошло 25 914 боевых единиц техники [2].

Уральский вагоностроительный завод установил недостижимую планку для противника по массовому выпуску средних танков. В 1943 году фюрер Германии Адольф Гитлер приказал увеличить производство боевых машин практически на 71%, но этого оказалось недостаточно для достижения показателей тагильского завода. Уралвагонзавод демонстрировал более высокий уровень управления производством и технологическое превосходство.

Главную роль в работе завода сыграли тагильчане. Работая круглосуточно, они отдавали все свои силы и ресурсы для обеспечения непрерывного и эффективного производства. Благодаря им, уже в начале 1942 года была создана танковая колонна «Тагильский рабочий», состоящая из 24 танков Т-34. С железнодорожного вокзала Нижнего Тагила она была отправлена в Сталинград.

Всего, за годы войны Уралвагонзавод сверх плановых показателей произвёл для фронта семь танковых эшелонов [3].

Значительный вклад в обеспечение фронта привнёс и Нижнетагильский металлургический завод имени В.В. Куйбышева. Основанный в 1725 году, он проработал 262 года. Наиболее активную деятельность предприятие осуществляло в военные и послевоенные годы.

Во время Великой Отечественной войны под лозунгом «Всё для фронта, всё для победы!» завод перепрофилируется на выпуск военной продукции: выплавку ферросплавов,

броневой стали, прокат томпак сплава, идущего на снарядные кольца, стальные нержавеющие ленты для авиационной промышленности, производство гильз, снарядов малого калибра, гранат и хвостовых оперений реактивных снарядов.

В июле 1941 года по указанию Государственного Комитета Обороны на заводе развернули производство броневой стали для танков. Руководством было принято решение о полном изменении производственного процесса по выплавке стали в небольших, маломощных с точки зрения температур, отапливаемых древесным газом мартеновских печах. Необходимо было провести мероприятия по изготовлению нового оборудования и обучению работников новой технологии выплавки стали.

Большая часть технологического процесса выплавки стали производилась вручную. Рабочие, пытаясь защититься от высоких температур и искр суконной спецодеждой, рисковали здоровьем, вдыхали раскалённый воздух и продолжали выполнять свои обязанности.

Часть квалифицированных рабочих ушла на фронт, их места пришлось занять неопытным подросткам, часть из которых была привезена на Урал из украинских сёл. Дети работали без выходных и отпусков по 12 часов в день, а часто и сверх того.

Люди не имели привычки жаловаться и отдавали все силы на выполнение тяжёлых работ. Однако, в начале войны, рабочие столкнулись с нехваткой продовольственных запасов. Не все могли выдержать такой нагрузки, многие умирали прямо на рабочих местах от голода и истощения.

До 1943 года завод изготавливал броню для танков, после деятельность перенаправили на выплавку стали для автоматов. Стальные слитки весом 1,2-1,3 тысячи килограмм отправляли на Чусовской завод для прокатки. После этого сталь отправлялась на машиностроительные заводы.

В связи с реконструкцией мартеновских печей, увеличением площади пода и использованием высококалорийного топлива, выплавка стали неуклонно росла. Так, например, в 1933 году было выплавлено 28,5 тыс. тонн, в 1940 – 41,575 тыс. тонн, а в 1944 – 49,390 тыс. тонн стали [4].

Нижнетагильский металлургический завод имени В.В. Куйбышева внёс неоценимый вклад в производство военной техники. Рабочие завода, не жалея сил и здоровья, самоотверженно трудились ради победы.

Фронтовым обеспечением боеприпасами занимался Высокогорский механический завод (ВМЗ). ВМЗ был основан в 1916 году с целью производства боеприпасов для артиллерийских установок. В 30-х годах заводу был присвоен номер «63».

С 1941 года завод был переведён на особый режим работы: 12-часовой день, 1-2 выходных в месяц, казарменное положение всех работников завода. Выходить за территорию ВМЗ можно было лишь в исключительных случаях. Отдыхали рабочие прямо на своих рабочих местах. В вечерние и ночные часы, чтобы избежать обнаружения с воздуха, освещение завода затемнялось. Несмотря на вынужденные трудности, работники завода не только отличались высокой производственной эффективностью, но и занимались сбором подарков и тёплых вещей для фронта [5].

На места тех, кто уходил на фронт, становились женщины, пенсионеры, девушки и юноши, пришедшие на завод по комсомольско-трудовым путёвкам, подростки в возрасте от 12 до 15 лет, студенты ремесленного училища. Без опыта работы люди в кратчайшие сроки осваивали производственные и технологические процессы и достигали сверхплановых показателей.

Для обеспечения максимальных производственных мощностей, катастрофически не хватало местных рабочих. Было принято решение о мобилизации трудовых ресурсов из оккупированных областей в Нижний Тагил. Первые рабочие колонны насчитывали примерно 500 человек. Для размещения такого большого количества рабочих приходилось рыть землянки недалеко от завода. В каждую такую помещалось 160 человек. Также с высокой

скоростью строились каркасно-засыпные бараки. Все общежития были уплотнены. Для освежения воздуха использовались электрические вентиляторы.

В 1941 году на ВМЗ эвакуировали Донецкий завод точного машиностроения (ДЗТМ). В сжатые сроки заводам удалось произвести монтаж и запустить в эксплуатацию оборудование ДЗТМ. Среди работников Донецкого завода были талантливые и способные управленцы.

Реконструировать производство приходилось в сложнейших условиях. В ходе войны кузнечнопрессовый цех перевели на каменноугольное топливо. На заводе впервые был применён метод «Магнитного дефектоскопирования», позволяющий осуществлять эффективный контроль за деталями. Применение данного метода позволило качественно и количественно увеличить производство снарядов. Несколько сотен тысяч снарядов, которые считались непригодными к использованию, было забраковано с помощью метода «Магнитного дефектоскопирования». Это имело огромное значение для обеспечения фронта в начале войны. В дальнейшем данный метод был внедрён в работу всех заводов СССР, производящих снаряды.

В 1942 году рабочие ВМЗ стали инициаторами постройки танковой колонны «Тагильский рабочий». В банке был открыт счёт, на который трудящиеся перечисляли деньги для производства танков. На средства заводчан был построен танк, получивший имя «Прожектор» [6].

Помимо производственной деятельности, рабочие занимались и обеспечением завода продовольствием: выращивали овощи (картофель, турнепс, огурцы, помидоры, капусту), собирали и засаливали грибы, охотились, а также готовили дрожжи и квас из древесного опила.

Широкое распространение в организации производственного процесса обрели новые формы социалистического соревнования. На Урале, в том числе и в Нижнем Тагиле, одним из первых появилось движение «тысячников» в инструментальном цехе. Лучшим бригадам присваивалось звание «Фронтовые», первым такое звание получила бригада Цеха №1.

В годы войны по отношению к 1940 году производительность труда увеличилась на 252%. Этому способствовали самоотверженный труд рабочих и технический прогресс. Всего за военное время на заводе было изготовлено более 7 млн. бронебойных, осветительных, фугасных, реактивных (для установки Катюша) и других типов снарядов и мин для морской и сухопутной артиллерии. В 1945 году завод был награждён орденом Ленина [7].

Как и весь Урал, тагильчане старательно и самоотверженно трудились для обеспечения военного фронта. Подводя итоги, хочется отметить, что главной движущей силой военного производства были люди. Именно они сутками не уходили с рабочих мест, налаживали производство и достигали невероятных показателей, намного превышающих плановые.

Работая под лозунгом «Всё для фронта, всё для победы!» от самых юных, до самых пожилых, бок о бок люди с огромным энтузиазмом и упорством перевыполняли нормы выработки, устанавливали невероятные рекорды выпуска готовой продукции. Они были безгранично преданы Родине, и делали всё, чтобы в «кузнице Победы» непрерывно бушевало пламя горна и гремела наковальня. Не зря знаменитые строки Александра Твардовского из поэмы «За далью – даль» посвящены этому победоносному региону:

«Урал! Опорный край державы,
Ее добытчик и кузнец,
Ровесник древней нашей славы
И славы нынешней творец.
Когда на запад эшелоны,
На край пылающей земли
Тот груз, до срока зачехленный,
Столов и гусениц везли, —
Тогда, бывало, поголовно

Весь фронт огромный повторял
 Со вздохом нежности сыновней
 Два слова:
 — Батюшка Урал...» [8].

Литература:

1. Уральский исторический вестник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uralhist.uran.ru/archive/411/431/_aview_b214.
2. История Нижнего Тагила от основания до наших дней [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://historyntagil.ru/history/2_vov_202.html.
3. Уралвагонзавод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uralvagonzavod.ru/>.
4. Завод-музей под открытым небом в Нижнем Тагиле [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.travel.ru/wow/demidov_factory.html
5. Тагильский краевед [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/elib/kraeved-hran/tk/tk18-19.pdf>.
6. Муниципальное казенное учреждение «Нижнетагильский исторический архив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ntgia.ru/?p=5089>.
7. Центральная городская библиотека Нижнего Тагила [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tagilib.ru/our_city/pop_tagilovedenie/ural-kuznitsa-pobedy.
8. Огромная база, сборники стихов известных русских и зарубежных поэтов классиков в Антологии РуСтихархив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/aleksandr-tvardovskij-ural-opornyj-kraj-derzhavy/>.

УДК 658

ТАНКОГРАД – КУЗНИЦА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ TANKOGRAD - THE FORGE OF THE GREAT VICTORY

*Люманов Т.В., Мингалев М.В., Тигранянц В.В. студенты кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика
 Научный руководитель: Голдаева Е.В., ассистент кафедры
 Менеджмент и бизнес-аналитика»
 ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
 г. Севастополь*

*Lyumanov T.V., Mingalev M.V., Tigranyants V.V. students of the Department
 Management and business Analytics
 Research supervisor: Goldaeva E.V., assistant of the Department
 Management and business Analytics
 Sevastopol state University
 Sevastopol*

Аннотация: В данной статье раскрыты вопросы эвакуации предприятий и их дальнейшее перепрофилирование с целью обеспечения потребностей фронта. На примере ленинградского Кировского, Харьковского моторостроительного и Челябинского тракторного завода представлено становление одного из передовых предприятий, выпускающих военную тяжелую технику.

Ключевые слова: ВОВ, СССР, фронтовое обеспечение, Советский союз, эвакуация, тыл, военная промышленность, достижения промышленности, Танкоград, танкостроение, тяжелая техника.

Annotation: *This article covers the issues of evacuation of enterprises and their further re-profiling in order to meet the needs of the front. On the example of the Leningrad Kirov plant, Kharkiv engine-building plant and Chelyabinsk tractor plant, the formation of one of the leading enterprises producing military heavy equipment is presented.*

Keywords: *World War II, USSR, t-line support, Soviet Union, evacuation, rear, military industry, industrial achievements, Tankograd, tank construction, heavy equipment.*

Великая Отечественная война. Начало. В СССР эвакуировали население, культурные достояния и предприятия из европейских регионов страны в Зауралье. По итогу кооперации сил удалось вывести необходимые производственные мощности и важные ресурсы, из вскоре оккупированных и фронтовых территорий.

В таких условиях самым оптимальным вариантом размещения эвакуированного имущества стали районы Урала и Сибири.

В этих регионах находились все ресурсы, которые бы понадобились для производства оборонительных сооружений и техники. Так как Челябинск, Уфа, Казань и другие города, находившиеся на территории Урала и Сибири, обладали удобным географическим и логистическим расположением, эвакуированные оборонные предприятия, которые выпускали боеприпасы, военную технику, самолеты и т.п. производилась именно в эти районы [1].

Параллельно этим задачам по эвакуации производилось перенесение из западной части страны в Зауралье заводов, производящих электронные, радиотехнические, оптические приборы и комплектующие для оборонительных средств. Остро стоял вопрос о необходимости перенесения производств, обеспечивавших оборонные предприятия черными и цветными металлами, со всеми необходимыми станками и оборудованием. Армия Советского союза в таком положении в стране остро нуждалась в надлежащем обмундировании и пропитании, таким образом предприятия по производству текстильных изделий и продуктов питания так же перенесли в Сибирь [2-4].

На территории Сибири и Урала за все время войны были эвакуированы народно-хозяйственные и предприятия оборонной промышленности, суммарно более 500. Необходимо выделить Новосибирскую область, в которую производилась эвакуация оборудования и кадров более чем 70 заводов и предприятий. На их основе были созданы 20 военно-промышленных предприятий, которые способствовали абсолютно бесперебойной поставке вооружения в советскую армию. Так же 77 предприятий было перенесено в Кемеровскую область, а в Томскую 32 предприятия. Омская область и Алтайский край приняли на свою территорию, около 200 машиностроительных и металлообрабатывающих эвакуированных предприятий. В Тюмень перенесли 5 оборонных заводов [5].

Одним из главных центров по военно-промышленному производству стал Челябинск, где развернулся танкостроительный комплекс, который состоял из ленинградского Кировского, Харьковского моторостроительного и Челябинского тракторного завода. До объединения каждый из этих заводов успешно работал, имел своё эффективное производство и историю, что помогло в налаживании их общей работы.

Ленинградский Кировский завод – гигант советской промышленности, который можно без затруднения назвать легендарным. В довоенные годы он обеспечивал 33 тысячи рабочих мест для жителей Ленинграда [6,7].

Машиностроение и металлургия – это два основных направления работы Кировского завода. Завод был оснащен всеми передовыми технологиями на то время: плавильни, прокатные и сталелитейные цеха и мартеновская печь, расположившаяся прямо в центре города. Завод выпускал множество комплектующих и техники для оборонной промышленности, в том числе тракторы, полковые пушки, турбины для кораблей, авиационные дизельные двигатели. После разработки танков КВ поставили их на производство, и выпускали за месяц около 50 штук. Так можно сказать, что еще до войны предприятие выполняло заказы для авиационных, морских и пехотных войск страны.

Во время боевых действий для завода первоочередной задачей было увеличение темпов выпуска танков. Танков КВ в месяц необходимо было выпускать до 70 единиц. За три первых военных месяца на заводе было собрано 492 танка КВ, за шесть предвоенных – 393. Годовым планом являлся выпуск танков в размере 1000 штук. Для необходимости выполнения данных задач в подчинение завода был передан, находящийся поблизости завод судовой арматуры имени Молотова [8].

Нельзя отрицать того факта, что Кировский завод был одной из основных целей бомбардировок немецко-фашистских захватчиков. Первые бомбардировки начались уже в сентябре 1941 года. На завод упали первые авиационные бомбы и по нему велись первые артиллерийские обстрелы. Конечно работа в полную мощность заводу в таких условиях была просто недоступна. Первым перевезли и рассредоточили по другим филиалам завода производство тяжелых танков КВ [9].

При приближении фронта, была развернута масштабная операция по перенесению танкового и артиллерийского производства, которая велась с сентября по декабрь 1941 года. В блокадных условиях из города были вывезены более 15000 работников завода с членами их семей в Челябинск и Свердловск.

Полное перенесение танкового производства начали производить с 4 октября 1941 года, в следствие подписания приказа об эвакуации. Оборудование, которое поддавалось экстренной транспортировке и разбору, подготовили к эвакуации. Моисей Длугач - директор Кировского завода лично руководил эвакуацией. Однако работников настигли непредвиденные обстоятельства и лишь часть оборудования удалось перевезти через Ладогу, остальные станки стояли на заводе до 1942 года.

Харьковский завод транспортного машиностроения имени В.А. Малышева имел несколько филиалов, в том числе Харьковский мотостроительный завод [10].

Харьковский завод ранее назывался Харьковский паровозостроительный завод и был основан в 1895 году, в кооперации Паровозостроительных и Механических акционерных обществ из России.

Первый паровоз ОД был выпущен зимой 1897 года, это было знаменательным событием для завода. ХПЗ начал получать первые военные заказы для военно-морских нужд Российской империи. Заказы от морского ведомства стали мощным толчком и катализатором для освоения заводом новых направлений в деятельности, то есть завод начал выпускать не только паровозы, но и другую механизированную технику.

Завод в 1931 году начал производить танки БТ-2, что стало показательным, так как в дальнейшем завод стал ориентироваться именно на выпуске танковых, артиллерийских орудий и тягачей, а также танковых моторов. Уже в 1932 году завод стал переориентироваться на выпуск моторов для гусеничной техники.

На заводе началось золотое время, строились новые цеха, такие как цветно-литейный, второй кузнечный, корпусной, топливной аппаратуры)

Под началом советского конструктора двигателей на дизельной тяге Константина Челпана, и в последствии и Тимофея Чупахина на заводе был разработан и производился танковый двигатель В-2.

А уже в 1940 году на заводе начали испытывать два образца нового танка Т-34, под руководством Михаила Кошкина. Эти машины участвовали в танкопробеге до Москвы, чтобы показать машины членам правительства.

Данный завод являлся важным стратегическим объектом. В начале войны он был замаскирован и переведен в круглосуточный режим со сменами по 11 часов. Под артиллерийскими обстрелами и авиационными налетами завод продолжал свою безостановочную работу, все службы и рабочие находились на своих местах сознательно, принимали угрозу оказаться погребенным заживо в стенах завода. Каждый работник предприятия чувствовал на своих плечах весь груз ответственности за порученное ему дело. Ни один человек не мог уйти со смены, не выполнив задание, полученное в начале смены. Многие рабочие инженерно-технических цехов не уходили с завода по 5-6 дней отдавая все

силы и энергию для производства необходимых деталей, и оборудования, для защиты своей Родины [11].

С 1939-го и до 60-х годов для сохранения всех пунктов секретности завод носил название № 183, а его филиал – моторный завод № 75. На основании постановления правительства № 667/СГКО от 12 сентября 1941 года были эвакуированы на Урал.

За все время войны из Харькова были эвакуированы 43 эшелона со станками, персоналом, заготовками и сырьем. Перенос танкового цеха завода №183 были осуществлены в Нижний Тагил и прикреплены к Уралвагонзаводу. А филиал - моторный завод № 75 постигла танковая судьба. Завод был перенес в Челябинск, где на базе Челябинского тракторного завода, совместно с Ленинградским Кировским заводом началось совместное производство танков.

Челябинский тракторный завод (ЧТЗ) начал свою деятельность в 1933 году. В то время выпускались гусеничные тракторы «Сталинец-60», которые работали на лигроиновом топливе и были мощностью около 60 лошадиных сил.

Производство на заводе было прогрессивным и модернизированным, так в 1936 году тракторы, которые производились на данном заводе, приняли участие в экспедиции в Якутию. Длина данной экспедиции составляла более двух тысяч километром. В ней приняли участие 7 тракторов «Сталинец-60». Они, пробираясь сквозь снег при пятидесятиградусном морозе, доставляли жителям окрестных сёл продовольствие. Так же тракторы участвовали в экспедиции в Туркестанском военном округе, и высота маршрута была около 4 тысяч метров [12].

Продукция завода была признана лучшей не только на территории СССР, но и в мире. Так на Всемирной выставке в Париже в мае 1937 года, трактор Сталинец-65 получил приз Гран-при. Челябинский тракторный завод был одним из самых передовых заводов в стране и самым передовым тракторным заводом. Он был первым заводом, освоившим выпуск топливной аппаратуры для дизельных двигателей.

В 1940 году, когда появилась угроза нападения фашистской Германии на СССР, сотрудники ЧТЗ начали осваивать танковое производство. Серийное производство танков началось в конце декабря, когда государственная комиссия приняла первый челябинский танк.

В октябре 1941 года Челябинский тракторный завод совместно с Ленинградским Кировским и Харьковским моторным заводом №75 образовали танкостроительный комбинат, который получил неофициальное название «Танкоград». Завод был переименован в «Кировский завод Наркомата танковой промышленности в городе Челябинске» (завод №100). Уже летом 1942 года здесь начали производить танки Т-34, в феврале 1943 года было налажено производство артиллерийских установок, а в сентябре этого же года был осуществлён выпуск разработанных тяжёлых танков ИС. Вскоре завод №100 стал одним из главных арсеналов фронта [13].

Около восемнадцати тысяч танков и САУ, 85 тысяч комплектов топливной аппаратуры, более 48 тысяч моторов для танков и около 17 миллионов заготовок для снарядов были выпущены за период войны Кировским заводом. А также было разработано и производилось 13 типов боевых машин и 6 видов танковых двигателей.

И в наши дни Челябинский тракторный завод является главным заводом по производству гусеничных тракторов в России.

Эвакуацию промышленности в тыл можно считать одной из самых крупных заслуг советского руководства, несмотря на все возникшие трудности при транспортировке заводов. Большинство предприятий были выведены из смертельных блокад и спасены от разрушения и разорения. Многие рабочие остались при своих местах и продолжили работу по созданию военных машин. Станки, которые были вывезены из оккупированных территорий, позволили государству увеличить мощность заводов. Эвакуация способствовала дальнейшему созданию на этой территории отраслей авиастроения и предприятий, производящих вооружение, а также в регионе были сформированы танкостроительные предприятия. В

итоге Сибирь и Урал стали местом создания крупнейшей базы военно – промышленного комплекса страны.

Литература:

1. Акулов М. Р. *Промышленное развитие Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)*. Ставрополь, 1967. 339 с
2. Васильев Ю. А. *Коммунистическая партия – организатор патриотического движения трудящихся Сибири по оказанию материальной помощи фронту. 1941–1945*. Гл. V. Тюмень, 1965. С. 64–84.
3. Соколов В. Д., Черноброд М. Б. *Дружба, закаленная в огне: Кузбасс и Донбасс в годы Великой Отечественной войны // Из истории Кузбасса*. Кемерово, 1964. С. 4–20.
4. Заруцкая Е. В. *Во главе трудового и политического подъема рабочего класса по усилению помощи фронту // Алтай в годы Великой Отечественной войны*. Барнаул, 1960. С. 44–60.
5. М. М. Горинов, В. Н. Пархачев, А. Н. Пономарев. *Москва прифронтовая, 1941-1942 годы. Архивные документы и материалы. — Издательство объединения Мосгорархив, 2001. — С. 254.*
6. Важенцев И. В. *Во главе героического коллектива. Партийная организация Кировского завода в годы Великой Отечественной войны*. Л., 1959.
7. Костюченко С., Хренов И., Федоров Ю. *История Кировского завода 1917–1945 гг*. М., 1966.
8. Солянкин А. Г., Павлов М. В., Павлов И. В., Желтов И. Г. *Советские тяжелые танки 1941–1945 гг*. М., 2006.
9. Дзенискевич А. Р. *Фронт у заводских стен. Малоизученные проблемы обороны Ленинграда (1941–1944)*. СПб., 1998.
10. ХПЗ — завод имени Малышева 1895—1995 гг. *Краткая история развития*. Харьков. «Прапор». 1995 г.
11. Харьковський паровозний завод (ХПЗ) - Завод імені Малышева. 1895-1995 : *краткая история развития / Анна Валентиновна Быстриченко, Е.И. Добровольский, А.П. Дроботенко, М.П. Калугин . – Харків : Прапор, 1995 . – 702 с. : ил., 44 л.ил. – На рус. яз. - ISBN 5-7766-0367-6*
12. *Хроника военных лет Челябинского тракторного завода (1941-1945) : И. С. Янгирова: «Объединенный государственный архив Челябинской области». 09.12.2014*
13. *Гостайны больше нет. Архивы подтвердили: Танкоград — это не только ЧТЗ: Айрат Арсланов: "Южноуральская панорама" 03.06.2015*

СЕКЦИЯ 5. «ФРОНТОВЫЕ ДОРОГИ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ, СОЗДАНЫХ ИЛИ ПРОШЕДШИХ ПЕРЕФОРМИРОВАНИЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

УДК 355.4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОТОВ В ОБОРОНЕ Г. СЕВАСТОПОЛЯ В 1941-1942 ГГ USE OF DOTS IN THE DEFENSE OF SEVASTOPOL IN 1941-1942

*Попружук В.А., Иванова А.Э., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Popruzhuk V.A., Ivanova A.E., students
Of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Kalyuzhnaya T.V.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены особенности использования долговременных огневых точек в годы Великой Отечественной войны при обороне Севастополя, их конструкция и предназначение. Приведены исторические факты героизма защитников ДОТов в ходе военных действий.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, оборона Севастополя, расчетный состав, ДОТ, героизм, оружие.

Annotation: The article discusses the features of the use of long-term firing points during the Great Patriotic War during the defense of Sevastopol, their design and purpose. The historical facts of the heroism of the pillbox defenders during the fighting are given.

Keywords: The Great Patriotic War, the defense of Sevastopol, the crew, the bunker, heroism, a weapon.

Система долговременных огневых точек (ДОТы), начала разрабатываться в июле 1941 г. Сам проект создавался и реализовывался под руководством генерала-майора П.А. Моргунова. К разработке, а также размещению огневых точек на территории и вблизи г. Севастополя были привлечены военные инженеры. Было возведено к 1 ноября 1941 года 74 артиллерийских ДОТа, а также пулеметные ДОТы и ДЗОТы в количестве 232 объектов. ДОТы входили в систему сухопутной обороны г. Севастополя [1].

Для лучшего понимания особенностей работы конструкции и ее предназначения, дадим определение понятию «ДОТ».

Долговременная огневая точка – это сооружение, рассчитанное для укрытия и маскировки пушек или иного вида оружия, а также рабочего персонала, находившегося внутри, от внешних угроз в виде взрывов, осколков от снарядов, авиабомб, пуль и т.д. В основном, ДОТы подразделяются на 2 типа: каземат и открытая орудийная позиция. Долговременные огневые точки строились на местах, заранее установленных в проекте, для их постройки требовались такие ресурсы как: железобетон (для установки основной конструкции), арматура и железные балки для каркаса, сталь – для бронированных дверей. Каждый из ДОТов был рассчитан на 6-12 бойцов, возле ДОТов были предусмотрены места

для проживания персонала, были встроены необходимые системы для обеспечения жизнедеятельности в период военных действий. Каждый ДОТ имел определенный боезапас, хранившийся в специальных нишах, которые были предусмотрены заранее.

Размер ДОТа всегда зависел от размера и вида орудия, которое для него было предусмотрено, в свою очередь, орудие напрямую зависело от размера калибра. В ДОТах использовались следующие калибры орудий: 45- мм (21К), 75 – мм (Канэ), 76 – мм (8К), 76 – мм (9К), 76 – мм (34К), 100-мм (Б-24Бм), 100 – мм (Б-24Пл), 120 – мм (Канэ), 130 – мм (ОСЗ).

Примером героического подвига и хорошей организации устройства огневой точки в условиях войны служит ДОТ №69, который был достроен в декабре 1941 года флотскими военными строителями в период военных действий, когда артиллерия противника уже наступала. Как показано на карте, ДОТ №69 располагался в 10 м от проходящей дороги Севастополь -Терновка, около 600 м за селом Черноречье. Координаты ДОТа по СК Пулково 42 (1): 44 град 33,4134N 33 град 41,2246E. На рисунке 1 наглядно представлено размещение ДОТа №69 на интерактивной карте ДОТов и ДЗОТов ВОВ, созданной студентами 4 курса, кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» СевГУ [2].

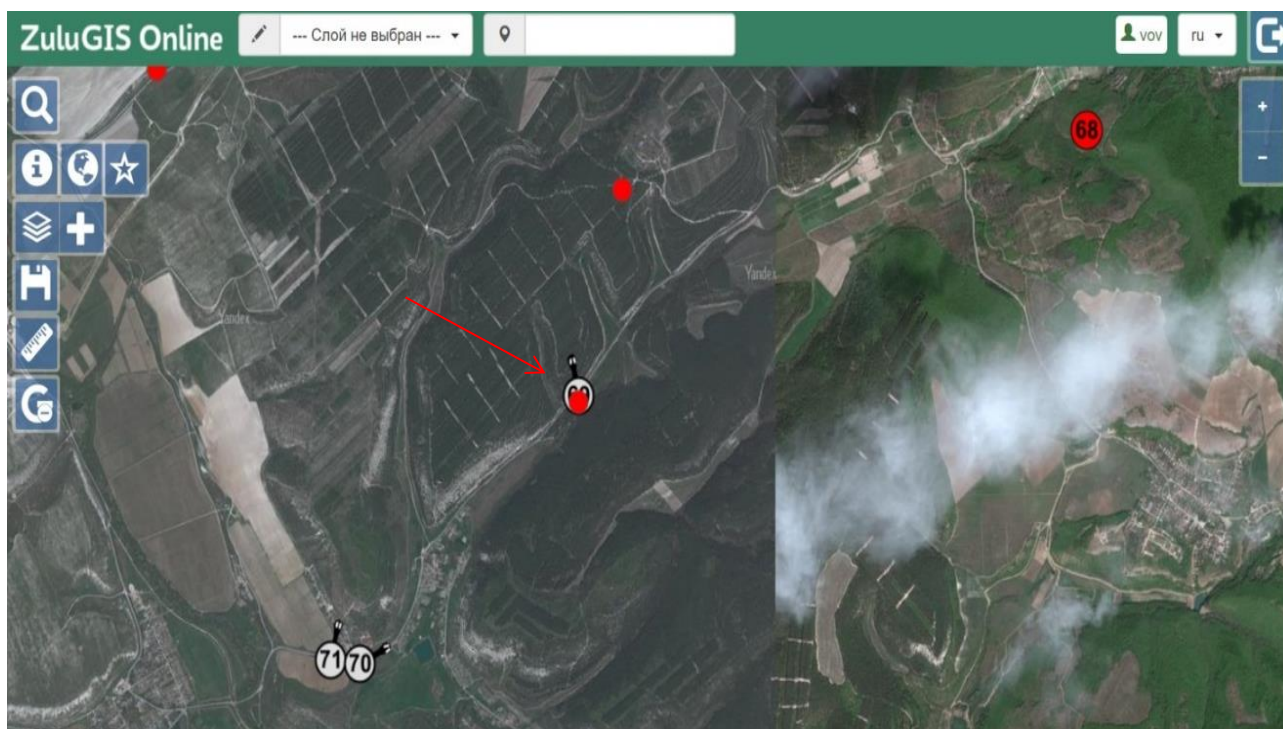


Рисунок 1 – Местоположение ДОТа №69

ДОТ №69 относился к линии обороны 2-го взвода 5-го управления ДОТов, к которым относились также ДОТы №: 69, 70, 71, 73. ДОТ № 69 имеет тип «Каземат» и орудие калибром 100мм Б-24Б-м под № 103. По имеющимся сведениям, было выявлено, что ранее данное орудие сначала было предназначено для подводной лодки Л-25. ДОТ №69 по своей вместимости был рассчитан на 12 человек и снабжен всеми необходимыми системами жизнеобеспечения. ДОТ №69 был оборудован нишами для боеприпасов, в количестве 3-х, что отходило от первоначального проекта ДОТа. Также в данной конструкции отсутствует пол в сквознике, вместо пола был использован щебень, покрытие ДОТа являлось более тонким, по сравнению со стандартными конструкциями. По воспоминаниям, в ходе боевых действий ДОТ № 69 был окружен. 25 бойцов 5-го управления скрылись в ДОТе с двумя пулеметами и вели огонь из каземата. Позже там же была оборудована дополнительная третья пулеметная точка. Так же, по воспоминаниям, во время боевых действий был сделан вывод, что площадь обстрела орудия недостаточна. В связи с этим, 26 декабря 1941 года, под обстрелом противника было принято решение транспортировать компрессор к ДОТу №69, и

расширить амбразуру. В ходе военных действий, ДОТ №69 был мощной поддержкой в отражении первого натиска захватчиков. В результате сражения был ранен командир, личность которого не удалось установить. Впоследствии, новым командиром был назначен Середенко Афанасий Иванович [5], 1918 года рождения. Ему, как и еще 6-м членам расчета, удалось выжить, сохранилось даже памятное фото состава на крыше ДОТа № 69 рисунок 2 [3].



Рисунок 2 – Члены расчета ДОТа №69

ДОТ № 69 выполнял в полную силу свое боевое предназначение в ходе второго штурма г. Севастополя. По данным воспоминаний, несколько бойцов 2-го Черноморского полка морской пехоты и расчеты огневых точек оказались в окружении румынских войск, но продолжали удерживать позиции в течение 20 дней. Членам расчета не хватало пропитания, и они отбирали его у противника с боем. ДОТ был деблокирован в начале января бойцами 7-й бригады морской пехоты.

ДОТ №69 был расчищен в 2012 г., благодаря отряду «Береговая оборона». В 2013г. установлена аннотационная табличка, в 2017 году возле дота открыт памятный знак, который можно увидеть, на рисунке 3. Благодаря смелости расчета и правильной организации, обороны ДОТ №69 смог оказать достойное сопротивление наступлению врага [3].



Рисунок 3 – Современное состояние ДОТа №69

ДОТ №56:

Был построен в период с 01.10.1941 по 01.11.1941 года. В разрядке коменданта БО ГВ генерала-майора Моргунова П. А. указано, что ДОТ №56 планировался под артсистему Б-2 (№ 8). Однако предполагается, что в процессе возведения орудие заменили на Б-24ПЛ. Личный состав ДОТа был определен начальником штаба БО ГВМБ полковником Кабальюком И. Ф., о чем говорится в циркуляре ЧФ №0137 от 03.10.41. Командиром отделения числился Цыбулин (Цибулин) Григорий Иосифович, 1911 года рождения. По приказу командующего ЧФ от 15.07.1942 № 00426, ДОТ входил в 1-й взвод 4-го управления ДОТов [4].

История ДОТа №56 неоднозначна. Как и положено, 12 человек из набранного расчета отправляются к достроенному ДОТу. Однако тем же днем, 4 ноября 1941 года, бойцы 1-го батальона 3-го морполка, 17 и 19 батальонов морской пехоты вступают в схватку с наступающими силами противника. Вскоре ДОТ №56 оказывается отрезан от снабжения, к тому же, истратил весь боезапас. Расчет ДОТа принимает решение привести в негодность орудие, чтобы подошедший к ДОТу враг не имел возможности использовать данное сооружение против сил, обороняющих Севастополь. Территория ДОТа была окружена противником, зашедшим с тыла. Расчет в своем полном составе предпринял попытку выйти из каземата и прорваться к своим. Судьба защитников ДОТа неизвестна, тела обнаружены не были, все бойцы ДОТа №56 считаются пропавшими без вести.

Подобные казематы, достаточно крупные в размерах, способны вместить большее количество боезапаса, могут быть оснащены более точными и эффективными орудиями и иметь расчет до 12 человек. Они способны в течение длительного времени эффективно противостоять наступлению врага, поэтому разрушать ДОТы у фашистов было первоочередной задачей (рисунок 4). [4] После захвата ДОТ №56 впоследствии использовался немецкими войсками в качестве КПП, а не по его прямому назначению. Но, несмотря на существенные повреждения орудия, его не демонтировали долгое время.



Рисунок 4 – ДОТ №56 во времена Великой Отечественной войны

На данный момент (2020 год) ДОТ №56 благоустроен и является памятником истории Великой Отечественной войны. Памятное место и по сей день располагается в 10 м от шоссе Севастополь-Симферополь, неподалеку от села Верхнесадовое, рисунок 5 [4].



Рисунок 5 – Современный вид ДОТа №56

В завершении хотелось бы отметить, что необходимо помнить и чтить те нелегкие события военных лет и наших защитников, благодаря которым сейчас мы живем под мирным небом над головой. Благодаря содействию поисковых отрядов, память о защитниках и событиях тех лет восстанавливается. Многие ДОТы реставрированы, возле них установлены мемориальные доски и памятники.

Литература:

1. Севастополь. Огненные рубежи [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.litsovet.ru/index.php/material.read?material_id=506047 (дата обращения 09.04.2020)
2. Интерактивная карта ДОТов и ДЗОТов ВОВ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://46.35.254.234:6473/zuluweb/#!/map/8d69d348-2dec-4e71-a174-31352f1bc301?lon=33.6277&lat=44.5971&z=13> (дата обращения 09.04.2020)
3. Поисковое движение России, ДОТ №69. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pdr-sev.ru/chorgunskij-opornyj-punkt/dot-69.html> (дата обращения 06.04.2020)
4. Поисковое движение России, ДОТ №56 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pdr-sev.ru/duvankojiskij-opornyj-punkt/dot-56.html> (дата обращения 07.04.2020)
5. Крымфронт, командир ДОТа №69 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://crimea-front.ru/news/47> (дата обращения 08.04.2020)

УДК 355.4

**РОЛЬ ДОТОВ И ДЗОТОВ В ОБОРОНЕ СЕВАСТОПОЛЯ
В 1941-1942 ГГ**

THE ROLE OF PILLBOXES AND BUNKERS IN THE DEFENSE OF SEVASTOPOL
IN 1941-1942

*Щегуло А.А., Климова М.С., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Shegulo A.A., Klimova M.S., students
Of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Kalyuzhnaya T.V.
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены особенности создания, размещения и оснащения долговременных огневых точек в годы Великой Отечественной войны при обороне Севастополя. Приведены исторические факты героизма гарнизона оборонительных укреплений в отражении беспощадных атак войск гитлеровской Германии.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, оборона Севастополя, оборонительные рубежи, ДОТ, ДЗОТ, противотанковая оборона, артиллерия, защитники ДЗОТа.

Annotation: The peculiarities of creation, placement and equipment of long-term firing points during the Great Patriotic War in the defense of Sevastopol are considered in the article. Historical facts of heroism of garrison of defensive fortifications in reflection of ruthless attacks of armies of Hitler's Germany are given.

Keywords: The Great Patriotic War, the defense of Sevastopol, defensive lines, bunker, anti-tank defense, artillery, defenders of bunkers.

В начале Великой Отечественной войны, с июля 1941 года, по периметру города Севастополя была разработана и реализована система сухопутной обороны, в которой ключевую роль играли ДОТы и ДЗОТы - долговременные и дерево-земляные огневые точки. При создании тылового и передового оборонительных рубежей особое внимание уделялось сооружению артиллерийских и пулемётных ДОТов на более танкоопасных направлениях.

Участки строительства оборонительных сооружений были определены актом комиссии от 27 мая 1941 года, согласно которому, в местах подъездных дорог в качестве противотанковых средств, устанавливались артиллерийские ДОТы. Этим же приказом линия обороны была разделена на 3 противодесантных сектора: Южная сторона — 1-й, Корабельная — 2-й, Северная — 3-й. Вся Главная база Черноморского флота, включая 10-ю береговую батарею, находилась на передовой линии обороны.

Типовой проект артиллерийского ДОТа под 45мм корабельную пушку 21К был разработан специалистами флота. Учитывая скромные габариты сооружения под 45мм орудие, возведение займёт свыше 200 человеко-дней. Важно отметить, что менее чем за две недели, невозможно построить такой ДОТ даже с условием нарушений технологического процесса лишь по причине того, что соорудить его способна команда из 10 человек за 20 дней, ибо большому количеству людей становится тесно на площадке маленьких размеров. Для сооружения более мощного 76мм орудия понадобится затратить 418 человеко-дней, а для создания ДОТа под 100мм требуется 535 человеко-дней. Некоторые объекты так и остались недостроенными до конца обороны, поскольку все ресурсы главного и тылового рубежей были применены для сооружения передового, куда также были направлены заготовленные на случай прорыва противника в город комплекты сборных ж/б ДОТов в количестве 27 штук.

Пример толщины защитных слоёв артиллерийских сооружений продемонстрирован в таблице 1.

Таблица 1 – Толщина защитных стен ДОТов периода обороны Севастополя [7]

№ ДОТ	Толщина стен					Толщина покрытия	
	В лобовом закруглении	Напольных	Боковых	Тыльных	Сквозника (бут)	Каземата	Сквозника
№26	80 см	80 см	75 см	75-53 см	65 см	80 см	Ок. 45 см
№30	85 см	75 см	75 см	75-50 см	65 см	75 (?) см	60-40 см

Группа военных инженеров под командованием генерал-майора П.А. Моргунова обозначила места расположения огневых точек. На начало ноября 1941 было возведено 75 артиллерийских ДОТов и 232 пулемётных ДОТа и ДЗОТа. Каждая огневая точка формировалась подразделением из 6-10 бойцов и обеспечивалась пушками от 45 до 130 мм, станковыми пулемётами и противотанковыми ружьями. Защитники держали оборону до последнего вздоха.

Уцелевшие после войны ДОТы стали немым напоминанием о мужестве воинов. В 1966 году их частично реставрировали и установили мемориальные доски. В настоящее время, состояние множества ДОТов и ДЗОТов можно считать удовлетворительным, благодаря поисковым отрядам, занимающихся облагораживанием территории артиллерийских сооружений и установкой аннотационных табличек.

Франц Гальдер, начальник Ген. штаба сухопутных войск Вермахта, упоминает в своём военном дневнике об упорстве отдельных русских соединений в бою, в частности, когда, не желая сдаваться в плен, гарнизоны ДОТов взрывали себя вместе с ДОТахми [8].

Подробнее об истории ДЗОТа №11, расположенного в районе деревни Камышлы.

В начале войны был сформирован батальон из личного состава электромеханической школы учебного отряда ЧФ, 1-я пулеметная рота которого заняла позиции в районе Камышловского оврага. В эту роту был включён и ДЗОТ №11. Он, в период обороны 1941–1942 годов, находился на склоне высоты 192,0 в 200 метрах к западу от деревни Камышлы (ныне с. Дальнее). Был возведён в октябре 1941 года. Его гарнизон насчитывал семь человек:

Сергей Раенко (командир ДЗОТа), Дмитрий Погорелов, Григорий Доля, Алексей Калюжный, Владимир Радченко, Василий Мудрик, Иван Четвертаков.

Во время наступления на Севастополь, 18 и 19 декабря, моряки отбили несколько немецких атак. Погиб командир. Поздно ночью 19 декабря на помощь пришли три бойца с ручными пулемётами. До прихода подкрепления они держали оборону своими силами ещё сутки. Только двое защитников ДОТа остались в живых: Григорий Доля и И. Еремко, который был найден раненым неподалеку от ДЗОТа.

На месте произошедшего боя, в 1945 году был установлен обелиск в память о героизме краснофлотцев. С. Раенко, А. Калюжный, Д. Погорелов, И. Мудрик, И. Четвертаков и В. Радченко посмертно были награждены орденами Красного Знамени. Алексей Калюжный зачислен в списки личного состава Учебного отряда Черноморского флота навечно. В Инкермане названы улицы именами павших героев Сергея Раенко и Дмитрия Погорелова.

Из интервью с Григорием Долей, одним из участников обороны, можно восстановить события тех дней, когда комсомольцами было принято решение, по сути клятвы: показывать пример бесстрашия, отваги и героизма всему личному составу; ни при каких условиях не сдаваться в плен; не отступать ни на шаг; драться с врагом по-черноморски, до последней капли крови; быть храбрым и мужественным до конца [3].

На рисунке 1 представлен ДЗОТ №11, рядом с которым установлен обелиск.



Рисунок 1 – ДЗОТ №11 в наши дни [4]

История ДОТа №20, а точнее — артиллерийского ДОТа 3-го дивизиона, 7-й батареи, 61-го зенитно-артиллерийского полка тылового рубежа обороны города Севастополя. Защиту ДОТа осуществляло 8 бойцов под командованием сержанта Буцкого Игоря Сергеевича. На вооружении была 76-ти миллиметровая зенитная пушка конструкции Ф.Ф. Лендера, образца 1928 года. Именно зенитная пушка, и именно в противотанковом бою, позволяла пробивать броню немецких танков, используя высокую начальную скорость снаряда, равную 730 метрам в секунду. Для сравнения, самая массовая и признанная одной из лучших во Второй мировой войне 76-ти миллиметровая противотанковая пушка ЗИС-3 имела начальную скорость бронебойного снаряда чуть более 650 метров в секунду.

ДОТ вызывает интерес по следующим причинам:

При первой атаке ДОТу был нанесён значительный ущерб немецкими войсками, а именно, взрыв боезапаса, вызванный прямым попаданием снаряда. В промежутке между первым и вторым штурмом, пакгауз был восстановлен с учётом полученных повреждений, трансформирован путём увеличения размера сквозника и изменением конфигурации ниши под боезапас, поэтому передняя и задняя стены ДОТа имеют разный состав бетона. В последующем повторно были изменены формы ниши и сквозника. Путём проведения дополнительных исследований фундамента можно будет установить разновидность орудия.

ДОТ, принимавший активное участие в отражении второго штурма Севастополя в декабре 1941 года, имел такое месторасположение, которое позволяло обстреливать дорогу к деревне Мамашай (Орловка) и посёлку Кача, а также вести огонь вдоль холма, за которым располагался ДОТ №1. Однако во время отхода советских войск из района долины р.Кача, 23 декабря 1941г., ДОТ №20 был взорван.

ДОТ № 20 и схема его построения отображены на рисунке 2 и 3.



Рисунок 2 – Отреставрированный ДОТ с аннотационной табличкой [6]

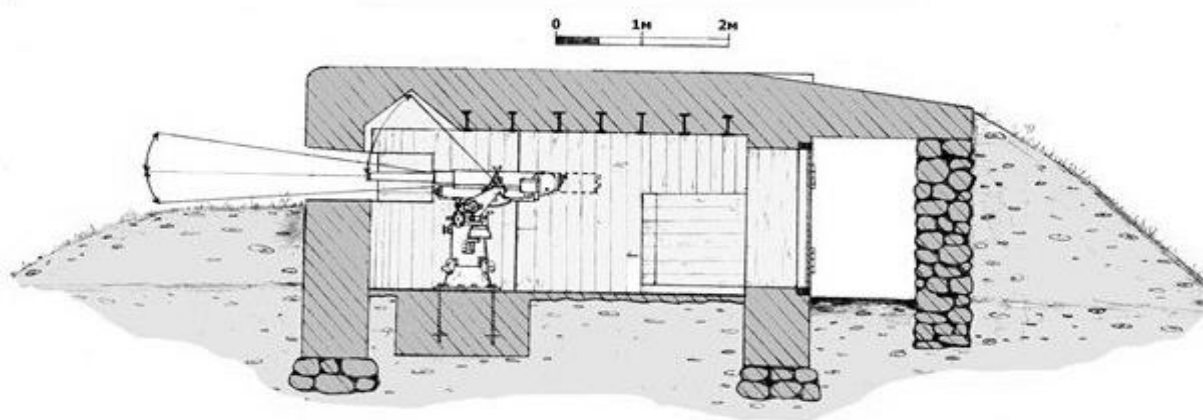


Рисунок 3 – Схема построения артиллерийского ДОТа №20 [5]

Тезис об исторической цикличности имеет место быть в нашей жизни, на основании чего можно отметить, что в данной статье прослеживается историческая параллель строительства укреплений перед Крымской войной, или как её называют западные историки – Восточной, со строительством оборонительных рубежей Севастополя перед Великой Отечественной войной. А именно то, как 87 лет назад Черноморский флот был вынужден принимать первый удар на себя на недостроенных рубежах.

Хотелось бы напомнить ещё раз – цена победы велика. Война не пожалела никого и затронула каждого. Эти тяжелые времена необходимо помнить и чтить. За светлое, мирное небо над головой советский народ заплатил миллионами жизней. Именно благодаря мастерству военачальников, героизму и мужеству защитников и жителей Севастополя, город в течение 250 дней отражал атаки врага и, впоследствии, 8 мая 1965 года Севастополю было присвоено звание «Город-герой». История учит нас ценить мирное время, а также любить и сохранять то, что имеем. Однако, тем, кто не извлекает уроков, стоит помнить — история имеет свойство повторяться. Никто не забыт, ничто не забыто!

Литература:

1. Севастополь. Огненные рубежи [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.litsovet.ru/index.php/material.read?material_id=506047 (дата обращения 07.04.2020)
2. Он всегда в строю, ДОТ № 20. Эстафета «Восстановим память» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ruinform.com/page/on-vsegda-v-stroju-dot-20-foto> (дата обращения 07.04.2020)
3. Подвиг защитников дзота № 11 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ok.ru/group2yamirova/topic/75111471456256> (дата обращения 07.04.2020)
4. ДЗОТ № 11 и памятник героям дзота [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://jalita.com/guidebook/sevastopol/dzot11.shtml> (дата обращения 07.04.2020)
5. Забытые крепости XX века. Артиллерийский ДОТ Севастопольского оборонительного района [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://lost-fortresses.livejournal.com/442391.html> (дата обращения 07.04.2020)
6. ДОТ №20 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pdr-sev.ru/tylovoj-rubezh-2-sektor/dot-20.html> (дата обращения 07.04.2020)
7. Артиллерийские ДОТы береговой обороны ГВ ЧФ для 76,2 мм зенитных орудий системы Лендера. Часть 1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://chief-179.livejournal.com/3182.html> (дата обращения 09.04.2020)
8. Краткие выдержки из военного дневника Франца Гальдера за июнь и июль 1941 года [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pomnivoinu.ru/home/reports/1791/> (дата обращения 10.04.2020)

РАЗДЕЛ №3 «ЧЕРЕЗ ОГОНЬ И ВОДУ. КАКОЙ ДОШЛА ДО НАШИХ ДНЕЙ ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ?»

СЕКЦИЯ 1. «НЕОТЪЕМЛЕМАЯ РОЛЬ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ»

УДК 351.856

ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ! МУЖЕСТВО И ПАТРИОТИЗМ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ.

EVERYTHING FOR THE FRONT, EVERYTHING FOR VICTORY! COURAGE AND
PATRIOTISM OF THE CITY'S RESIDENTS DURING THE DEFENSE OF SEVASTOPOL.

*Черкашина Е.Ю., ассистент кафедры
Менеджмент и бизнес аналитика,
Севастопольский государственный университет,
г. Севастополь.*

*Cherkashina E.Y. assistant
of the department Management and business Analytics,
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье предлагается к рассмотрению героизм, мужество и отвага, самоотверженный патриотизм, с которым жители Севастополя отстаивали морскую крепость, освободили ее и наше Отечество от фашистов. Они достойны подражания и продолжения в душах людей, сердцах и умах подрастающего поколения, в нашем созидании и жизни.

Ключевые слова: патриотизм, героизм, мужество, оборона Севастополя, спецкомбинаты, «фронтовые хозяйки».

Annotation: The article offers to consider the heroism, courage and bravery, self-sacrificing patriotism with which the residents of Sevastopol defended the sea fortress, freed it and our Fatherland from the Nazis. They are worthy of imitation and continuation in the souls of people, hearts and minds of the younger generation, in our creation and life.

Keywords: patriotism, heroism, courage, defense of Sevastopol, special factories, "frontline housewives".

Время не властно над памятью людей. Всемирно-исторический подвиг народов бывшего Советского Союза во имя мира и счастья людей не исчезнет из человеческой памяти никогда. Эта народная память не подвластна времени. Она не подлежит забвению.

Подвиг нашего народа становится всё значительнее и величественнее. Он властно волнует светлую память и сердца ветеранов Великой Отечественной войны, которые своим ратным трудом отстояли наше Отечество. Это нельзя забыть!

Не забывают этот подвиг и нынешнее поколение севастопольцев, наших соотечественников, миролюбивых людей мира. Они благодарно помнят, что судьба народов нашей планеты, будущее цивилизации в годы Второй мировой войны были спасены от фашизма советским народом.

9 мая 2020 года ветераны войны и трудового фронта, партизаны и подпольщики, дети войны и все севастопольцы торжественно отметят 75 Великой Победы.

Мы снова будем вспоминать о героической, драматической и трагической обороне Севастополя, которая продолжалась 250 долгих огненных, кровавых и разрушительных суток.

Основная цель этой статьи – это вечная память о героической обороне г. Севастополя, об ее участниках. Жители города внесли неоценимый вклад в общее дело. Своим трудом они приблизили Великую Победу. Это был истинно героический труд, люди отдавали работе все свои силы, не считались ни с усталостью, ни со временем.

Славные патриоты шли в подземные комбинаты целыми семьями, вместе с детьми. В штольнях, под прикрытием многометровых скал они трудились и жили, стойко перенося все трудности военного времени.

Оборона Севастополя началась 30 октября 1941 года. Военный Совет Черноморского флота специальным решением обязал городской комитет обороны обеспечить нужды фронта, изыскать возможности для производства вооружения, ремонта оружия и боевой техники.

Городской комитет обороны был создан в Севастополе 26 октября 1941 года. В его состав вошли: первый секретарь горкома партии Б.А. Борисов (председатель), председатель горисполкома В.П. Ефремов, начальник горотдела НКВД Н.Ф. Нефедов и начальник гарнизона контр-адмирал Г.В. Жуков.

Отныне вся работа партийных, советских и комсомольских организаций, усилия каждого севастопольца были поставлены на службу фронту.

В эти суровые дни городской комитет обороны, Военный Совет Черноморского флота обратились с воззваниями к защитникам Севастополя, к трудящимся, призывая их отстоять родной город.

В ответ на обращения на кораблях, в частях и на предприятиях прошли собрания и митинги. Воины, трудящиеся города давали клятву выполнить свой долг перед Родиной.

В ноябре 1942 года на заседании комитета обороны было решено создать на базе предприятий города два крупных подземных спецкомбината: спецкомбинат №1 - для производства минометов, гранат и мин и спецкомбинат №2 - по выпуску обмундирования и обуви для защитников города.

Оба комбината были оборудованы за очень короткий срок - 10-14 дней, первый в штольнях Троицкой балки, второй – в подвалах Инкерманского завода шампанских вин. Создание предприятий было нелегким делом. В обстановке непрекращающихся массированных налетов авиации нужно было подобрать станки, переправить их в штольни, оборудовать производственные и вспомогательные помещения. Необходимо было создать маленький подземный город. И севастопольцы сделали это.

На выпуск продукции для фронта были переведены мелкие предприятия и артели города: мехстройзавод «Молот», «Красный мебельщик» и другие.

В организации и налаживании работы спецкомбинатов и других предприятий наряду с секретарями Крымского обкома партии П.Я. Спектором Ф.Д. Меньшиковым, начальником тыла флота контр-адмиралом Н.Ф. Заяц принимали непосредственное участие также женщины. Это были секретарь горкома партии по промышленности А.А. Сарина, директор швейной фабрики (а затем спецкомбината №2) Л.К. Боброва, секретарь партийной организации спецкомбината №1 В.К. Рябина, председатель фабкома спецкомбината №2 М.Ф. Николаева, директор макаронной фабрики В.В. Ерина.

Предприятия города, особенно вновь созданные, остро нуждались в рабочих руках.

И тогда по призыву городского комитета обороны сотни домохозяек, которые стали к станкам. Овладев новыми профессиями они прославили, себя трудовыми подвигами.

- Мы, женщины Севастополя, способны не только крепить наш тыл, но и в любую минуту быть готовыми выступить с оружием в руках на защиту нашей великой Родины, - заявила от имени всех женщин стахановка Морского завода Молчанова.

Женщины осажденного Севастополя быстро овладели мужскими профессиями, чтобы в любую минуту заменить ушедших на фронт мужей, сыновей, братьев.

Массовый приход женщин на предприятия позволил в значительной степени решить проблему кадров. На спецкомбинате №1 сначала работало 146 женщин, а к маю 1942 года – уже 642. Коллектив спецкомбината №2 состоял почти исключительно из одних женщин.

Славные патриотки шли в подземные комбинаты целыми семьями, вместе с детьми. В штольнях, под прикрытием многометровых скал они трудились и жили, стойко перенося все трудности.

Это был поистине героический труд. Женщины отдавали работе все свои силы, не считались ни с усталостью, ни со временем.

Токарь Морзавода Лиза Хижнякова заявила: «Мой брат ушел на фронт. Я буду выполнять три нормы: две - за себя, одну - за брата».

Так она и работала, давая в сутки по три-четыре нормы.

Условия работы в штольнях были очень тяжелыми, в первое время не хватало кислорода, люди быстро уставали. Вентиляцию нередко приходилось выключать, так как вместе с воздухом в штольни поступала удушливая пыль от близких от разрывов бомб. Станки были старые, изношенные – все лучшее, наиболее ценное оборудование к тому времени уже эвакуировали. На эти трудности и невзгоды люди не обращали внимания, работали самоотверженно, движимые единым стремлением сделать для обороны города как можно больше и лучше.

За станками стояло немало стариков, женщин и особенно подростков, вчерашних школьников, уже в процессе выполнения заказов постигавших рабочие специальности. В цехе сборки гранат работали в основном 15-17 летние девчата. «Детский сад», как в шутку называли цех на комбинате, ежедневно перевыполнял задания.

Севастопольцы тогда трудились не только с полной отдачей сил, но и творчески, проявляя инициативу и находчивость. При изготовлении 82-мм миномета первое время приходилось выполнять почти тридцать операций, на которые затрачивалось сорок часов. Группа инженеров и рабочих разработала новый технологический процесс, позволивший намного уменьшить количество операций. В результате срок изготовления миномета был сокращен в десять раз, и производство минометов резко возросло.

Материально-сырьевая база спецкомбината №1 складывалась из материалов и сырья завода №201, складов «Севстроя» и складов тыла ЧФ. Остродефицитные материалы доставлялись морским и воздушным путем. Через 10 дней после создания была запущена первая продукция – 200 гранат. В 1941 году здесь работало 1683 человека, среди них было 35 пятисотников, 5-семисотников. К маю 1942 года число работающих составило 1800 человек, среди которых 625 – женщины.

Спецкомбинат №1 ежемесячно увеличивал выпуск наименований изделий: в январе 1942 года их было 8, в июне 1942 года – 27. С 1.06 по 18.06.1942 года было произведено для фронта 5280 корпусов 42-мм. мин, 500 противотанковых ежей, 8550 ручных гранат, 450 противотанковых мин, отремонтировано 6 боевых кораблей. 25.06.1942 года была выработана последняя партия боеприпасов, 28.06.1942 оборудование спецкомбината №1 было эвакуировано.

На спецкомбинате №2 за период обороны Севастополя было изготовлено: ватных брюк 1544 шт., суконных и овчинных телогреек 7591 шт., белья – 7337 пар, шапок-ушанок 5618 шт., большое количество предметов снаряжения, санитарных сумок, брезентовых ведер, сумок для гранат, много одежды и обмундирования было отремонтировано.

Весь период обороны на комбинате имелась столовая, медпункт, детский сад и ясли на 50 детей, общежитие и комнаты для семейных, клуб на 400 человек с агитпунктом и библиотекой, школа.

В сражающемся Севастополе хорошо знали заведующую оргинструкторским отделом горисполкома, а затем горкома партии Анну Михайловну Михалеву. Большой жизненный

путь прошла эта женщина, кем только не довелось ей работать, всегда она с охотой, ничуть не удивляясь, что на нее взваливают столько дел, принимала любое новое поручение.

Особое место занимала организация снабжения населения. Каждый грамм муки, каждая банка консервов была на строгом учете. Требовался строжайший контроль выпечки хлеба, выдачей продуктов. Количество торговых работников резко сократилось. В начале обороны их было около четырехсот, то к концу июня 1942 года насчитывалось немногим более ста человек. В магазинах были сокращены подсобные рабочие и уборщицы, всю работу выполняли продавцы.

Михалева А.М. сумела мобилизовать всех торговых работников на бесперебойное снабжение населения продовольствием. Люди, кормившие город, не только самоотверженно работали, но и совершали настоящие подвиги.

Заведующая магазином №11 на Северной стороне Татьяна Евтушенко сама доставляла продукты из города. Когда не было моторки, Татьяна садилась на весла и на лодке переправляла через бухту груз, вблизи вались снаряды, с визгом полетали осколки.

Сестры Ольга и Татьяна Калиниченко сопровождали машины с продовольствием. Ночью, в темноте они шли впереди машин, указывая путь. Так они и погибли на скромном посту, доставляя людям хлеб.

Под бомбежками и обстрелами, по улицам и дорогам, вспаханными взрывами, водила свою машину шофер горторга комсомолка Мария Кривицкая (Зеленина). Когда город подвергался особенно ожесточенным бомбардировкам, она доставляла хлеб и продукты населению, живущему в убежищах и штольнях. Штольни Инкермана, Троицкой балки, убежища Корабельной слободы, Северной стороны – куда только не водила отверженная комсомолка свою полуторку. Часто возвращаясь из рейса, Маруся обнаруживала в машине пробоины, но даже раненая она продолжала вести автомобиль.

В период третьего наступления немецко-фашистских войск, когда гитлеровцы непрерывно бомбили город, под развалинами и в огне погибло много продовольствия.

В осажденном городе трудно было определить, где начинается фронт и кончается тыл. Они жили одним дыханием, одним стремлением – разгромить врага. По инициативе женщин в декабре 1941 года по всему городу возникли бригады помощи фронту.

Защитники Севастополя любовно называли женщин из этих бригад «фронтовыми хозяйками».

Одной из зачинательниц этого движения была Л.А. Райкова. За один день в её квартиру женщины снесли двадцать две швейные машины, приближалась зима, и они решили шить для воинов шапки. С трудностями пришлось столкнуться в первые дни войны. Подготовили к работе все: собрали по квартирам нитки, ножницы, подготовили выкройки, сделали несколько болванок для натяжки шапок. Не было материала.

Для начала удалось собрать немного старого материала по квартирам. Пошили несколько шапок, вручили воинам-приморцам. Солдатское спасибо еще глубже тронуло женские сердца. Значит, они занялись полезным делом, значит надо шить. Женщины узнали, что в госпитале на Максимовой даче выбрасываются рваные, непригодные к носке шинели. И вот пятнадцать женщин, прихватив веревки, пошли на Максимову дачу. Старые шинели были доставлены, и работа закипела.

За несколько дней бригада Л. А. Райковой изготовила и вручила защитникам города четыреста семьдесят теплых шапок.

Бригада «фронтовых хозяек» под руководством Марии Тимченко начинала свою деятельность с пошива маскировочных халатов для 172-й стрелковой дивизии.

Домик, в котором жила Мария Тимченко, превратился в прачечную. Женщины раздобыли четыре котла, установили их на камнях во дворе. Работа пошла полным ходом. Кто стирал, кто штопал, кто гладил – на выходе была готовая продукция. Защитники Севастополя тепло благодарили заботливых хозяек.

Создала свою бригаду «фронтовых хозяек» и Мария Лукьяновна Анисимова в Бартеньевке. Сначала стирала в одиночку, но заказы были большими, одной было не

управится. Стали помогать подруги: А.Рябоконе, А. Высоцкая, П.Пузенко и другие. Бойцы установили котел, сделали плиту, и работа закипела.

Также Мария Анисимова организовала сливной пункт молока. Женщины собирали и приносили ей молоко, а отсюда его отправляли в госпиталь для раненых. Такие же пункты были созданы и в других районах города.

Бойцы и командиры сердечно благодарили женщин за их заботу и неутомимый труд. Через время и расстояния пронесли они память о «фронтовых хозяйках».

Большим уважением среди воинов пользовалась бригада Л.А. Гришиной. Казалось бы, что может сделать женщина без ног, инвалид 1-й группы? А Лидия Алексеевна организовала бригаду по пошиву и ремонту обмундирования для бойцов.

Сначала шили на квартире, потом, когда налеты фашистских самолетов участились, бригада перебралась в пещеру и продолжала свое дело.

Так зарождалось это замечательное патриотическое движение, охватившее впоследствии почти весь город. Городской комитет партии одобрил и поддержал ценную инициативу, и бригады помощи фронту вскоре возникли везде: в домах, штольнях, бомбоубежищах. Их насчитывалось около шестидесяти. Более тысячи пятисот патриотов принимало участие в этом славном движении.

Много сделала для победы над врагом бригада Натальи Максимовны Байсак, организовав бригаду содействия фронту, ездила на передовую, помогала вывозить раненых в госпитали. Ее мужество и самоотверженный труд отмечены орденом Отечественной войны 2-й степени и двумя медалями.

Было трудно, но бригады содействия фронту продолжали работать, зная, что в их помощи нуждаются защитники родного города, нуждается фронт. В патриотическом движении участвовали и женщины престарелого возраста, и юные пионерки, и комсомолки. Каждый из них находил применение своим силам, вносил свой вклад в общее дело.

Бригада «фронтовых хозяек», созданная из пожилых женщин на спецкомбинате №2, ежедневно стирала до шестисот пятидесяти пар белья. 78 летняя Е. П. Лобода в одиночку за два месяца постирала для бойцов четыреста пар белья.

К началу мая 1942 года «фронтовые хозяйки» постирали для воинов 574 908 пар белья, отремонтировали 180 937 пар, пошили 34 157 различных вещей, связали 591 пару теплых носков.

Но не только стиркой и ремонтом белья занимались женщины. С приближением зимы широко развернулось движение за сбор среди населения теплых вещей для защитников города.

На 2 декабря 1941 года было собрано и отправлено на фронт: теплых вещей – 35264, ваты – 600 кг, подарков – более 25000.

Мужество, отвагу и самопожертвование проявили в блокадном городе тысячи севастопольцев. Они вписали яркие, незабываемые страницы в Летопись Севастополя.

Это они, по велению своих сердец, добровольно пошли в Севастопольский истребительный отряд, в отряды народного ополчения и отряды противовоздушной обороны, дружины Красного Креста, группы самозащиты, бригады «Фронтовых хозяек», сандружины.

Это они, под постоянными смертельными бомбежками и яростными артиллерийскими ударами, днями и ночами самоотверженно, не покидая усталых рук, трудились на выполнении фронтовых заказов, сооружали неприступные оборонительные укрепления, отдавали свою живительную кровь тяжелораненым защитникам города в военных госпиталях, снабжали бойцов обмундированием.

Что только не приходилось делать матерям, женам, сестрам, дочерям фронтовиков в те суровые дни Севастопольской обороны.

Верно сказано: «Если бы удалось найти такие весы, чтобы на одну их чашу можно было положить военный подвиг солдат – защитников Отечества, а на другую – самоотверженный трудовой подвиг советских женщин, то чаши этих весов, наверное, стояли бы вровень, как стояли не дрогнув в смертельном урагане бушующей войны, в едином строю

со своими мужьями и сыновьями героические советские женщины – патриотки и героини Севастополя».

Литература:

1. Борисов Б.А. Подвиг Севастополя. Воспоминание секретаря горкома/ Б.А. Борисов. – Симферополь: Издательство Таврия, 1977.-400 с.
- 2.Валеев Г.Н. Героини Севастопольской крепости / Г. Н. Валеев. — Симферополь: Издательство Крым, 1965. — 185 с.
- 3.Веселов П.Я.Севастополь в Великой Отечественной / П.Я. Веселов- Севастополь: издательство Мир- , 2013. - 96 с.
- 4.Героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг./ Сборник документов и материалов под редакцией И.П. Чурсина – Севастополь: Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя (ГМГООС), 2018. – 292 с.

УДК 94

250 ДНЕЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ, КАК ОБРАЗЕЦ МУЖЕСТВА И СТОЙКОСТИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

250 DAYS OF DEFENSE OF SEVASTOPOL, AS A MODEL OF COURAGE AND PERSEVERANCE DURING THE WAR

*Кукса Д.И., Кукса М.Л., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Шуневыч О.Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kuksa D.I., Kuksa M.L., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Shunevych O.B.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена оборона Севастополя, как образец мужества и стойкости в годы войны. Описаны предыстория и положения сторон, выделен ход обороны Севастополя. Отражены освобождение Севастополя и итоги обороны.

Ключевые слова: оборона, защита, оккупация, освобождение, война.

Annotation: This article examines the defense of Sevastopol as a model of courage and perseverance during the war. The background and positions of the parties are described, the course of defense of Sevastopol is highlighted. The liberation of Sevastopol and the results of the defense are reflected.

Keywords: defense, defense, occupation, liberation, war.

Планы немецко-фашистского командования придавали Крыму большое значение. Завладев полуостровом, гитлеровская Германия получила доступ к Кавказу, где находились советские запасы нефти. Крым также планировалось использовать в качестве базы снабжения для южной группы армий. Операция по захвату полуострова была частью плана Барбароссы, который включал быстрое нападение на СССР и окончание войны осенью 1941 года. Штаб

противника не мог предвидеть, что вторая оборона Севастополя будет не менее упорной, чем первая.

В свою очередь, командование Красной Армии стремилось спасти Крым любой ценой. Полуостров был важным плацдармом для советской авиации: бомбардировщики могли летать из Крыма в Румынию и уничтожать запасы топлива противника.

Оборона Севастополя 1941-1942 года надолго сковала силы гитлеровской армии и замедлила их наступление. Вражеские армии понесли такие значительные потери в боях, что для восстановления их боевой эффективности потребовалось не менее 1,5 месяца.

Немецкая авиация нанесла удар по Севастополю в первый день Второй мировой войны - 22 июня 1941 года. Чтобы заблокировать корабли Черноморского флота в Севастопольской бухте, вражеские самолеты сбрасывали магнитно-акустические морские мины. Бомбардировка города проводилась почти каждый день. Появились первые жертвы среди мирного населения.

Но советские войска в Севастополе были наиболее подготовлены к войне. Силы ПВО отразили атаки фашистской авиации, тральщики освободили бухту от мин. С первых дней войны Черноморский флот начал активные боевые действия. 26 июня военные корабли эскадры нанесли удар по румынскому порту Констанца, через который вражеская армия снабжалась топливом. Во время битвы затонул 1 из 5 кораблей, еще один получил серьезные повреждения. На Черном море крупных сражений не было, но огневая поддержка морской артиллерии имела большое значение для сухопутных войск, оборонявших Севастополь.

Некоторые промышленные предприятия из города были экспортированы в другие регионы страны, а другие пошли на военное производство. Стратегически важные заводы, больницы, склады, казармы были заброшены в подземные районы, основанные в девятнадцатом веке. Началась эвакуация мирных жителей. Собралось 15 000 ополченцев.

Положение Красной Армии на других фронтах в конце лета 1941 года было чрезвычайно сложным. Враг захватил большую часть Украины, включая Киев. В середине сентября 1941 года гитлеровская армия находилась на окраине полуострова. Было решено вывести вооруженные силы, защищающие Одессу, для участия в обороне Севастополя.

Взятие Крыма с материка было возможно только по Перекопскому перешейку. Полуостров защищала 51-я отдельная армия стрелковых дивизии, охватывавшие Арабатскую косу, Чонгарский полуостров и Перекоп. 106-я пехотная дивизия защищала южный берег озера Сиваш. Четыре других дивизии охраняли побережье. 271-й пехотной дивизии и кавалерийским частям было поручено предотвратить высадку войск противника.

11-я немецкая армия под командованием Эриха фон Манштейна была переброшена в наступление на Крым. В его рядах было более 200 тысяч солдат, 600 самолетов, 400 танков и 2000 пушек. 12 сентября передовые части вражеской армии подошли к полуострову. Во время ожесточенных боев в сентябре 1941 года немецкие войска прорвали перешеек Перекоп. Советская армия отошла на позиции Ишуньские позиции.

Наступление на позиции Ишуна началось 18 октября. Упорное сопротивление советских войск немецкой армии, несмотря на значительное превосходство противника в количестве живой силы, оборудования и самолетов. В результате 5-дневных напряженных сражений советским войскам пришлось отступить вглубь полуострова. 26 октября армия Манштейна получила новое подкрепление и смогла развить успех.

Подразделения Красной Армии отходили в Севастополь и Керчь. По предложению командира 172-й стрелковой дивизии полковника И. А. Ласкина четыре пехоты Приморской армии и три кавалерийские дивизии отступили через Крым в Севастополь. За этой группой последовали две немецкие пехотные дивизии. Основные силы противника шли прямо в город.

В начале войны город не был защищен наземными укреплениями. Строительство трех линий обороны началось в июле и было завершено к 1 ноября 1941 года. Работой руководил технический отдел флота под командованием военного инженера I ранга В. Г. Парамонова. Усовершенствованные укрепления были длиной около 35 км, а задние 2-3 км от Севастополя

- 19 км. Система обороны включала артиллерийские батареи и минные поля. Третья основная линия обороны между Керчью и Балаклавой была завершена только в конце атаки на город. Охрана Севастопольской бухты обеспечивалась береговой артиллерией и кораблями Черноморского флота.

Датой начала обороны Севастополя считается 29 октября 1941 года. Командующий немецкой армией рассматривал Севастополь как слабую крепость и был уверен, что город долго не будет сопротивляться. 30 и 31 октября нацистские войска предприняли первую попытку взять город под контроль. После его провала противник перешел к плановой осаде.

4 ноября войска флота и сухопутные войска, в том числе прибывшие из Одессы войска Приморья, объединились в Оборонный Севастополь. Его командиром был вице-адмирал Ф.С.Октябрьский, а его заместителем - генерал дивизии И. Е. Петров. У защитников города было 170 артиллерийских подразделений и 100 самолетов. Общее количество бойцов составило около 50 000 человек. Многие жители города вступили в ополчение. Отдельный батальон был создан из курсантов военной школы береговой обороны. В ночь с 29 на 30 октября курсанты совершили 35-километровый ночной переход, неся оружие, боеприпасы и различное снаряжение. Моряки приняли первый удар врага.

Защита Севастополя длилась 250 дней. Советские войска смело оборонялись и долгое время держали значительные силы противника. Существование укрепленной военно-морской базы на заднем плане задержало продвижение нацистских сил на южном фронте. Враг не смог развить успех, достигнутый под Харьковом в мае 1942 года, где были окружены три советские армии, поскольку значительная часть немецкой авиации была размещена под Севастополем. Стойкость и героизм севастопольских боевиков стали достойным вкладом в общую победу в Великой Отечественной войне.

Согласно плану, разработанному в начале 1941 года, Крым должен был стать одним из регионов Германии. Севастополь был переименован в Готцбург, а Симферополь - в Теодорихсхафен. Полуостров должен быть полностью заселен немцами.

За месяц до завоевания Севастополя немцы сформировали оккупационное правительство. Военная комендатура, отдел безопасности и городские власти были созданы под руководством мэра. Полиция была сформирована местными жителями, которые были верны оккупантам. Местная комендатура полностью подчинялась немецким властям. Главной задачей было обеспечение немецких властей едой.

К сожалению, советские войска не смогли уничтожить документы городского министерства НКВД, паспортного стола и ЗАГСа, которые попали в руки немцев при выводе войск. С помощью этой документации немцы смогли следить за всем работающим населением и выявлять тех, кто был классифицирован как политически опасный. К концу августа 1942 года погибло 1500 человек, в том числе члены партии, комсомольцы, руководители предприятий, сотрудники милиции, правительственные лауреаты и представители некоторых этнических групп. Они расстреливали людей, найденных в чужом доме без документов, и жителей этого дома.

В первые месяцы оккупации были проведены демонстративные казни случайных пешеходов, задержанных на улице. Многие жители города умерли от голода: только те, кто сотрудничал с оккупантами и работниками нескольких предприятий, получали продовольственные пайки.

Для жителей города был введен комендантский час. Всех тех, кого арестовывали на улицах зимой с 17:00 до 6:00, а летом с 20:00 до 06:00, осматривали и отправляли на принудительные работы на срок не более 10 дней.

На территории Севастополя создано более 20 лагерей для военнопленных, где за период оккупации было убито более 15 тысяч человек. Свыше 45 000 жителей города захватчики угнали на работу в Германию.

Во время осады и оккупации Севастополь был практически полностью разрушен. Система водоснабжения, канализация вышла из строя, электричества не было, противники

взорвали промышленные предприятия при отступлении. В мае 1944 года население города сократилось до 3 тысяч жителей.

Крымский полуостров был освобожден во время Крымской наступательной операции, которая проходила с 8 апреля по 12 мая 1944 года. Операция проводилась войсками с 4-го Украинского фронта и армией Приморского края. Немецкие и румынские части в Крыму заняли выгодные позиции для обороны.

Согласно плану советского командования, основной удар должен был быть нанесен с моста в районе Керчи, в направлении Симферополя и Севастополя. Большое значение было придано Черноморскому флоту, который должен был блокировать противника с моря и помогать армии во время сражений на прибрежной полосе.

8 апреля советские войска перешли в наступление. 15 и 16 апреля подразделения Красной Армии подошли к Севастополю и начали подготовку к атаке, намеченной на 5 мая. Противник учел ошибки, допущенные войсками при обороне Севастополя, и значительно укрепил оборону. Особенно ожесточенные бои велись на участке Карань и у горы Сапун. 6 мая советские войска заняли город. Остатки немецких подразделений отступили на мыс Херсонес, где они были позже захвачены.

На протяжении 250 дней защитники Севастополя отважно противостояли многократно более мощным вражеским силам, останавливая давление немецкой армии. После капитуляции города положение Красной Армии значительно ухудшилось. Был потерян важный стратегический плацдарм, который позволял советскому флоту и армии действовать в румынских водах. Убиты солдаты и командиры, получившие ценный боевой опыт. Потери Красной Армии составили более 150000 человек.

Но немецкая армия одержала дорогую победу. Карта сражения показывает, что во время обороны Севастополя до июня 1942 года защитники успешно отражали атаки противника, который, несмотря на численное преимущество, не смог добиться значительных успехов. Более 300 000 немецких солдат и офицеров были убиты или получили серьезные ранения. Оборона Севастополя длилась намного дольше, чем планировалось в штабе немецкой армии. Самолеты и артиллерия, столь необходимые для фронта, были задействованы в атаке на город. Противник был лишен возможности использовать 11-ю армию в операции под Харьковом, в результате чего скорость наступления гитлеровской армии замедлилась. Враг смог увеличить активность на юге только после падения Севастополя.

46 городских защитников получили звание Героя Советского Союза. В 1942 году была учреждена медаль «За оборону Севастополя», которая была вручена более 40 000 человек. В 1945 году Севастополь стал городом-героем.

После войны было построено много памятников, связанных со знаменательными датами обороны Севастополя: мемориальные комплексы на горе Сапун и Малаховом кургане, памятник Вечной Славы, памятник воину и моряку, обелиск городу героя, памятник адмиралу Ф.С. Октябрьскому и многие другие.

Литература:

1. Емельянов В. В военном воздухе суровом. -М.: Молодая гвардия, 1976. - 480с.
2. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. Том 2. -М.: Воениздат, 1961. - 688с.
3. Моргунов П.А. Героический Севастополь. -М.: Наука, 1979. - 520с.
4. Негрбов Н.Д. Легендарный Севастополь. -М.: Просвещение, 1968.- 200с.
5. Сажин П.А. Севастопольская хроника. -М.: Советский писатель, 1987. - 528с.

УДК 355.01

НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ

AN INTEGRAL CONTRIBUTION OF THE CITY'S RESIDENTS DURING THE DEFENSE OF SEVASTOPOL'S

*Лохматова А.А., Цешко Л.В., Науменко В.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Lohmatova A.A., Tseshko L.V., Naumenko V.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pissaruk S. N.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Оборона Севастополя вошла в историю как одна из самых героических и продолжительных операций первого периода войны. В статье рассмотрен личный вклад жителей города во время обороны Севастополя и обобщены материалы по их вкладу во время обороны Севастополя в 1941-1942 гг.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, Великая Отечественная Война, военные действия, героизм, вклад жителей.

Annotation: The defense of Sevastopol went down in history as one of the most heroic and continuous operations of the first period of the war. The article considers the personal contribution of city residents during the defense of Sevastopol and summarizes the materials on their contribution during the defense of Sevastopol in 1941-1942.

Keywords: The defense of Sevastopol, World War II, military operations, heroism, contribution of residents.

Великая Отечественная война в периоды 1941-1945 гг. поистине считается одной из самых страшных и кровопролитных войн за последние века, а для советского населения и вовсе чёрной страницей книги жизни [1]. Тем не менее, эта война завершилась победой красной армии. Но Красная Армия не смогла бы сделать всё в одиночку. В то время, каждый житель, даже из самого дальнего уголка страны, хотел внести свой вклад в победу.

Одной из ярких страниц этой истории является 250-дневная оборона Севастополя 1941-1945 гг. Очевидно, моряки Черноморского флота и бойцы приморской армии держали оборону, и их героические подвиги на фронте сложно переоценить. Но мало кто задумывался: что же делал в это время тыл? Как жил и выживал Севастополь в тот кровавый период?

Актуальность выбранной темы исследования обосновывается необходимостью обеспечения советской армии продовольственными продуктами, водой, бензином, а так же узнать, как жители города способствовали противостоянию фашистским захватчикам.

Немецкая армия придавала огромное значение захвату полуострова и главной базы Черноморского флота - города Севастополя. Самолёты и корабли советской армии не давали фашистам продвигаться в южной части советско-германского фронта, что мешало выходу на

Кавказ. Для захвата полуострова враги выделили 11-ю немецкую армию и долю сил 4-го воздушного флота.

Первая попытка штурма Севастополя была совершена немецкими войсками 30 октября 1941 года [2]. Руководителем фашистского наступления был на то время генералом-полковником Эрих Манштейн, который был уверен в своих силах и рассчитывал на легкую победу. Однако его планам не удалось свершиться. Бойцам Приморской армии и морякам Черноморского флота при помощи горожан отважно защищали свой родной город Севастополь на протяжении 250 дней. Битва была неравной. Силы немцев насчитывали более 200 тысяч человек, в то время как советская армия включала в себя всего лишь 20 тысяч военных до прихода помощи. Тем не менее, в мыслях наших бойцов не было и мысли о том, чтобы сложить оружие. На протяжении более восьми месяцев город подвергся трем вражеским штурмам. И несмотря на то, что 3 июля 1942 года немцам удалось все-таки захватить город, большинство историков считают эту оборону одной из самых важных и ярких событий военного времени. Гитлера впечатлил героизм русской армии, он назвал Севастополь «непотопляемым советским авианосцем».

По мнению экспертов город пал из-за недостатка оружия, так как во время блокады снабжение боеприпасов не являлась возможной. При таких условиях защищать город в столь долгое время было крайне сложно, однако благодаря отваге бойцов отечественной армии и умению местных жителей долго обходиться без продовольствия, удавалось удерживать оборону столь долгий период. Из-за нехватки пресной воды в городе, люди употребляли шампанское, так как на заводе «Шампанстрой» был большой запас сырья. Тем не менее людям приходилось очень трудно, население голодало.

Казалось бы, в безысходной ситуации, когда немецкие войска наступают со всех сторон и шансы не равны, проще сложить оружие, однако сила духа наших военных и жителей настолько большая, что они готовы держаться до последнего. Сила духа и стала одной из главной причиной победы в Великой Отечественной войне. Крайне трудными для жителей города пришлось на первые четыре месяца блокады, из-за отсутствия продуктов и торговли, так как вышел указ об обязательстве сдачи остатков продовольствия фашистской армии.

И только в конце ноября 1942 года из Румынии начали приходить баржи с продовольствием, это было зерно и овощи. Население Севастополя питалось исключительно хлебом. Хлеб выдавали по карточкам, каждому работающему-300 грамм, иждивенцу-100 грамм. Тем, кто не состоял на учете в бирже труда, хлеб вообще не выдавали.

Люди обменивали вещи на еду, чтобы не умереть от голода. Однако так можно было сделать только в деревнях, куда пройти было невозможно, ввиду того, что повсюду находились посты. Именно поэтому жители города собирали на помойках остатки еды, добавляли к ним толченые корни и лебеду. Из этого пекли лепёшки, тяжело представить какие они были на вкус и вид, но только так можно было выжить. Чем обычные городские жители помогали нашим войскам в то тяжёлое время? Чтобы помочь армии, девушки отдавали свои шелковые платья и кофты, их клали внутрь гильзы крупного калибра, чтобы порох быстрее воспламенялся. И это несмотря на то, что население готово было отдать последнее, что у них было. Может это шёлковое платье было и вовсе единственное, но тогда люди ничего не жалели [3]. Помогали также и продовольствием и с оказанием первой медицинской помощи. Каждый был настроен на борьбу. Подвиг севастопольских женщин, трудившихся в тяжёлых условиях, под немецкими бомбами, на благо фронта- никогда не будет забыт.

Советская армия нуждалась даже в обеспечении вещами для быта, такими как тёплая одежда, бельё, а самое главное - оружием и военной техникой. Так, в ноябре 1941 года в Севастополе были созданы Спецкомбинаты №1 и 2в штольнях Инкермана для создания необходимой продукции [4]. Если в обычное время основной отраслью промышленности города являлся судоремонт, то в годы войны жителям приходилось работать в условиях передовой, так как весь Севастополь был в зоне, где фашистская авиация и артиллерия в

любой момент могли начать непредвиденную атаку. Там же, под землей, был небольшой «город». В нём были детский садик, школы, столовая, амбулатории, а позже - военный госпиталь и завод.

Существовали также партийные и комсомольские организации, которые поддерживали боевой и патриотический дух армии и жителей города. Свыше тысячи агитаторов работали на предприятиях, убежищах и командах местной противовоздушной обороны.

Женщинам приходилось очень быстро приобретать навыки в различных специальностях. Под землей, где вокруг сырость и отсутствует достаточное количество кислорода и питьевой воды было тяжело работать. Но не смотря на это, работники могли не покидать свои места сутками, перевыполняя норму свыше трёх раз. Гранаты делались с помощью консервных банок, которые наполняли аммиачной селитрой - сельскохозяйственным удобрением.

Дети так же не сидели на месте. Они занимались стиркой белья, собирали бутылки для их заправки горючей смесью и разносили письма.

Только когда точно стало известно, что город будет захвачен немецкими солдатами, работников спецкомбинатов стали эвакуировать в ближайшие укрытия.

Важную роль в обороне города-героя сыграло его население. Свыше 15 тысяч жителей вступили в народное ополчение, в то время как другая часть севастопольцев помогала в строительстве оборонительных сооружений, делали оружие и боеприпасы [5].

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что жители города проявили ратный и трудовой героизм, несмотря на то, что Севастополь пришлось оставить. Но именно боевой дух советского народа помог городу продержаться целых 250 дней. Нынешнее поколение севастопольцев должны помнить подвиги предков.

Литература:

1. «... Наши части держались на последнем дыхании». Воспоминания командира крейсера «Червона Украина» капитана 2-го ранга И.А. Зарубы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publikacii/otechestvennyye-arhivy/2345/nashi-chasti-derzhalis-na-poslednem-dyhanii-vospominaniya-komandira-kreysera-chervona-ukraina-kapitana-2-go-ranga-ia-zaruby> (дата обращения 10.04.20)
2. Героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг. и освобождение в 1944 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sevastopol.info/history/hist_2oborona.htm (дата обращения 10.04.20)
3. «Последние платя – на снаряды». Как обороняли Севастополь (Источник информации - портал История.РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/posledniie-platia-na-patrony-kak-oboroniali-sievastopol> (дата обращения 12.04.20)
4. Подвиг севастопольских женщин: работа Спецкомбинатов №1 и 2 во время второй обороны Севастополя: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nts--tv-com.turbopages.org/s/nts-tv.com/news/podvig-sevastopolskikh-zhenshchin-rabota-spetskomb-9857/> (дата обращения 14.04.20)
5. Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20150704/1109612612.html> (дата обращения 14.04.20)

УДК 355:41

**ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ ОСАЖДЁННОГО СЕВАСТОПОЛЯ В ПОБЕДУ В
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**
CONTRIBUTION OF RESIDENTS OF THE BESIEGED SEVASTOPOL TO THE
VICTORY IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Данилов И.Ю., Шабанова А.А., студенты кафедры
Финансы и кредит*
*Научный руководитель: Мазуренко С.В., старший преподаватель кафедры
Финансы и кредит*
*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Danilov I. Yu., Shabanova A. A., students
of the Department Finance and credit*
*Research supervisor : Mazurenko S. V., senior lecturer
of the Department Finance and credit*
*Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье изучаются особенности и организация вклада жителей Севастополя в победу в Великой Отечественной Войне. Большое место в статье занимает рассмотрение жизни жителей осажденного города с точки зрения производства, медицины, торговли, образования во время оккупации. Рассмотрены экономические аспекты жизни людей, то есть цены на товары и продукты питания, появление патентов на торговлю и их стоимость. Также говорится о пожертвованиях, которые были сделаны советским народом для восстановления практически полностью разрушенного города Севастополя. В заключении кратко дается итог о важности и значении подвига севастопольцев в победу в Великой Отечественной Войне.

Ключевые слова: подвиг, война, Севастополь, экономические аспекты, оккупация, жители.

Annotation: The features and ways of fulfillment of the contribution of residents of Sevastopol to the victory in the great Patriotic War are examined in the article. In the article a great attention is paid to the consideration of the life of the citizens of the besieged city from the point of view of the manufacturing, medicine, trade and education during the period of occupation. The economic aspects of people's lives, such as the prices for goods and food, the appearance of trade patents and their cost, are considered. The information about donations made by the Soviet people to restore almost completely destroyed city of Sevastopol is provided. In conclusion, a brief summary of the importance and significance of the feat of Sevastopol citizens to the great Patriotic War victory is given.

Keywords: feat, war, Sevastopol, economic aspects, occupation, citizens.

В этом году (2020 г.) г. Севастополь со всей страной будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь получил звание города-героя за кровопролитные бои с немецкими захватчиками, за мужество и стойкий героизм, за самоотверженность и самоотдачу во времена затяжной оккупации (рисунок 1.)



Рисунок 1 – Награды за стойкий героизм, оборону Севастополя, освобождение Крыма и Севастополя [2]

Известно, что около 93 тыс. человек из Крыма и Севастополя было мобилизовано в Красную Армию, когда началась война. Позднее было призвано еще 166 тыс. крымчан и севастопольцев, которые были сформированы в 155 подразделений народного ополчения, а также в 30 истребительских батальонов, 628 групп самозащиты и 70 взводов противопожарной охраны. Большинство из них позднее пополнили ряды Красной Армии, остальные продолжили подпольную борьбу в Крыму и в Севастополе во время оккупации полуострова. Тяжелейшие времена переживали жители Крыма и г. Севастополя после прихода немцев. За время оккупации фашисты расстреляли здесь около 72 тыс. человек, ещё 18 тыс. крымчан и севастопольцев были замучены в тюрьмах и лагерях, около 86 тыс. человек были вывезены на работы в Германию (рисунок 2).



Рисунок 2 – Участие в боевых действиях народа Крыма и г. Севастополя [2]

Целых 250 дней и ночей сражались храбрые защитники города Севастополя, защищая свой край, свои дома, своих близких и родных. Исторически известно, что 11-я немецкая армия под руководством генерала Эриха фон Манштейна, должна была захватить Севастополь осенью 1941 года, не отводя для этой операции практически никакого времени. Город должен был быть взят на марше, без остановки, сходу. Но, как известно, данный приказ не был выполнен. Жители Севастополя стойко защищали границы своего города. Примерно 300 тысяч жертв со стороны Германии, срыв гитлеровских планов. Три кровопролитнейших штурма предприняли немцы с румынами, пока смогли занять черноморскую крепость. Немцы были раздражены и удивлены стойкостью и мужеством жителей Севастополя, следовательно, они создавали максимально некомфортные условия для жителей осажденного города. Все вышеотмеченное определило актуальность темы.

Цель статьи заключается в необходимости разъяснения нынешнему поколению о том, как жили местные жители Севастополя во время осады города, какой храбростью обладал севастопольский народ, какие пожертвования (финансовые и не только) вносили жители города Севастополь для долгожданной Победы над немецкими захватчиками. Ведь дети продолжали обучение в «подпольных школах», женщины всеми силами оказывали медицинскую помощь раненым солдатам. Для того, чтобы раскрыть поставленную цель, необходимо решить ряд задач: установить и закрепить знания о жизни жителей города-героя Севастополя во времена немецкой оккупации; определить, какая денежная единица получила обращение в городе во время оккупации; выявить исторически важные сведения о финансовой поддержке советской армии жителями города Севастополя и Крымского полуострова в целом.

Самыми тяжелыми были первые четыре месяца оккупации. Продукты не подвозили, торговлю на рынках разрешили лишь в январе 1943 года. Был издан приказ населению сдать излишки продовольствия в пользу германской армии. Только в ноябре-декабре 1942 года в Севастополь из Румынии стали приходить баржи с зерном, с овощами. Централизованное снабжение продуктами питания населения шло исключительно хлебом и мизерным количеством жиров. Каждый работающий житель Севастополя получал по карточкам 300 гр. хлеба, иждивенец – 100 гр. Не состоящим на учете на бирже труда хлеб вообще не выдавался. Люди были вынуждены идти работать на немцев.

По данным в городе появилась свободная торговля с апреля 1943. Каждый, кто владел патентом на осуществление торговли, должен был ежедневно уплачивать взнос в размере 1руб., 3руб. и 5 руб. в зависимости от формы продажи, то есть с рук, на столах и на возах. Несколько раз во время оккупации Севастополя по карточкам продавали по одному килограмму хамсы по цене 80 руб., в путину её цена падала до 10 руб. за килограмм. В ноябре 1942 г. каждый работающий житель Севастополя получил по карточкам по 10 кг картофеля по цене один рубль. В городе процветала спекуляция. На рынке килограмм сала стоил около 1000 рублей. Цена десятка яиц доходила до 120-150 руб., булка хлеба по карточкам – 20 руб., на рынке его цена достигала – 60 руб., стакан пшена – 15 руб. Цены надо сравнивать с зарплатой, иначе трудно понять, насколько всё было дорого. Ставка годового патента в те времена менялась очень часто. К декабрю 1942 года она была в диапазоне от 100 до 1400 рублей в зависимости от вида деятельности, например на деятельность врачей, художников и других свободных профессий составлял 100 рублей, а на деятельность мест общественного питания 1400 рублей. В архивах города Севастополь была зафиксирована средняя зарплата работающего жителя в городе и составляла она порядка 250-300 руб. [4].

В обращении остались советские деньги, но в Германии специально для оккупированных территорий выпускались так называемые рейхсмарки. Их курс был искусственно завышен: 1 рейхсмарка = 10 советским рублям.

Когда оборона Севастополя пала, и гитлеровцы оккупировали город, они провели перепись населения с целью выявления трудоспособного населения и граждан призывного возраста, а так же для определения лиц, готовых сотрудничать с Германией.

Немцами в оккупированном Севастополе был установлен очень строгий режим прописки, который подразумевал обязательную регистрацию на бирже труда и оформление прописки в отделении полиции для всех жителей, начиная с 16-летнего возраста. Для получения прописки необходимо было иметь паспорт, явочную карту с биржи труда, а также квитанцию об оплате взноса за регистрацию прописки в размере 5 руб. Для жителей, которые не имели паспорта, предоставлялся вид на жительство.

По распоряжению ортскоменданта выдавалось разрешение на постоянное местожительство, а на кратковременное пребывания в городе, то есть до 3 дней, по распоряжению начальников паспортных столов. Лица без разрешения или прописки расстреливались при обнаружении.

Такие же жесткие требования были и для выезда из города. Необходимо было разрешение ортскоменданта или старосты района, а также разрешение полиции, которой необходимо было предоставить разрешение на выезд, после чего оформлялся листок выбытия. Немцы проводили регистрацию населения систематически в течение всего периода оккупации города Севастополя.

В оккупированном Севастополе был введен комендантский час осенью и зимой после 17:00 запрещено было находиться на улице, а летом после 20:00. Тех, кто был замечен во время комендантского часа, отправляли на принудительные работы сроком до 10 дней [5].

Жители страдали от голода, и один из единственных путей получения продуктов – это обмен собственной одежды и других вещей на продукты питания. Даже в этом была проблема, так как в основном такие обмены производились в деревнях. Зачастую выжить можно было, только собирая на помойках очистки, добавляя к сушеным очисткам толченые корни, лебеду. Из этой массы пекли лепешки, нам сегодня невозможно представить их вкус и вид, но тогда они спасали жизни. За время оккупации от голода погибло примерно 3 тыс. человек.

После освобождения Севастополя от фашистских захватчиков в городе ввели общественную трудовую повинность для жителей от 14 до 65 лет. Каждый житель должен был отработать на расчистке улиц, строительстве и ремонте дорог и других тяжелых работах 28 дней в году. Последний день регистрации для выполнения трудовой повинности 15 сентября 1943 года.

Также во время оккупации в Севастополе полностью закончилась вода, и жители города использовали шампанское и для приготовления пищи, и для питья, мыли голову шампанским, в общем, использовали его вместо воды.

В время обороны города Севастополя был создан Спецкомбинат №1, который занимался выпуском оружия, располагался в Троицкой балке на базе оборудования Севморзавода №201 (рисунок 3).

Работа в тылу С 22 июня по 1 сентября 1941 года*	После освобождения Крыма
– предприятия Крыма передали фронту 7 бронепоездов и отремонтировали 38 танков – сделано 2 тыс. ротных (50-мм) минометов и 70 тыс. мин; свыше 800 батальонных (82-мм) минометов и 60 тыс. мин – изготовлено 300 тыс. ручных гранат, 50 тыс. противотанковых и 150 тыс. противопехотных мин – ремонтировали в Севастополе катера и корабли – на базе здравниц Южного берега Крыма развернули 51 госпиталь на 17,3 тыс. коек	– на пожертвования крымчан построены танковые колонны «Героический Севастополь» и «Крымский партизан», эскадрилья самолетов – на 55 млн рублей крымчане приобрели облигации Третьего военного займа – через неделю после освобождения Симферополя учителя и ученики 1-й женской школы собрали на танк «Крымский школьник» 12,5 тыс. рублей, рабочие и служащие Сакской МТС — 110 тыс. рублей

Рисунок 3 – Историческая справка о проводимых работах в тылу по Крыму и г. Севастополь [2]

В период обороны партийная организация города направила на фронт до 80 процентов своих коммунистов. Только в ноябре 1941 г. в ряды защитников города влилось около 400 членов партии и других добровольцев – горожан.

Полностью на защиту города работала его промышленность. Особенно высокой производительностью отличались подземные спецкомбинаты, один из которых выпускал оружие и боеприпасы, а другой спецкомбинат занимался созданием обмундирования. За всё время обороны города предприятия создали для фронта 3 бронепоезда, 2710 минометов, около 650 тыс. различных мин, свыше 500 тыс. гранат, 10 тыс. авиабомб, 250 тыс. минных взрывателей, а также около 75 тыс. штук теплых вещей и белья, 25 тыс. пар обуви.

В штольнях Инкерманского завода шампанских вин был создан Спецкомбинат №2. Весь период обороны на комбинате № 2 действовали столовая, медпункт, детский сад и ясли на 50 человек, общежитие, комнаты для семейных, клуб на 400 человек, агитпункт и библиотека, школа. Спецкомбинат прекратил работу 26 июня 1942 г., оборудование спецкомбината № 1 было взорвано 28 июня 1942 г [2].

Огромную работу проделывали медики, которые спасали жизни раненым солдатам, а также помогали при эвакуации жителей города.

Снабжение города, а также вывоз раненых осуществлялся либо морем, либо самолетами. В условиях господства немецкой авиации, а затем и флота это было смертельно опасно.

Вывоз раненых первоначально осуществлялся большими транспортными кораблями – в том числе санитарно-транспортными судами «Сванетия», «Грузия», «Абхазия», «Молдавия», «Крым», «Армения», «Чехов», «Украина», «Белосток» и др., на которых только в ноябре 1941 года эвакуировали 11 тысяч раненых.

Особым значением обладал санитарный теплоход «Армения», который вывез из Одессы и Севастополя на Большую землю более 15 тысяч человек. Последний рейс «Армении» завершился страшной трагедией: 7 ноября 1941 года, едва он отплыл от крымского побережья, его атаковали и потопили фашистские бомбардировщики, несмотря на то, что он имел все признаки госпитального судна. На борту находилось от 5 до 7 тысяч человек. В живых остались лишь единицы.

Огромная нагрузка легла на плечи медиков Севастопольского укрепленного района, в таблице 1 приведена статистика санитарных потерь Приморской армии по месяцам.

Таблица 1 – Санитарные потери Приморской армии по месяцам

Наименование месяцев	Раненые и контуженные	Обожженные	Обмороженные	Больные	Итого
Октябрь 1941	3771	–	–	410	4181
Ноябрь 1941	8319	38	115	963	9435
Декабрь 1941	11373	232	874	1698	14177
Январь 1942	13238	51	1138	2566	16993
Февраль 1942	8762	49	127	1454	10392
Март 1942	7571	28	41	1677	9371
Апрель 1942	1971	26	4	2232	4233
Май 1942	2526	3	–	3096	5625
Июнь 1942	14186	–	–	1397	15583

За всё время санитарные потери Приморской армии составили – 93 586 человек.

Вся эта нагрузка ложилась на сравнительно небольшой коллектив врачей Приморской армии, состоявший из 332 человек (80% – мужчины, 20% – женщины, в среднем 64% – беспартийные) [6].

И, тем не менее, врачи самоотверженно исполняли свой долг. В целом в строй возвращалось до 72% раненых и до 90% больных.

Врачам Приморской армии, несмотря на скученность и тяжелые условия, удалось не допустить эпидемии тифа (44 случая) и справиться с эпидемией малярии (285 случаев).

Несмотря на малую возможность маневра, медицинские учреждения переводились подальше от вражеского огня. Часть из них находилась в штольнях Инкермана – всего 2600 коек. Штольни были специально оборудованы для приема раненых, в них можно было проводить операции. На поверхности находилось в общей сложности 3000 коек. Часть раненых (500 коек) разместились в помещениях Георгиевского монастыря.

В конце июня в связи с угрозой захвата Инкермана немцами все раненые из штолен были перебазированы в Круглую бухту и на 35-ю батарею.

На территории города с начала оккупации было сформировано более 20 лагерей для военнопленных. В то же время из Севастополя насильственно вывозили в Германию мирных жителей. В период с сентября 1942 по январь 1943 из города было вывезено более 30 тысяч мирных жителей. После освобождения города населения Севастополя составляло примерно 14 тыс. человек. Мужчин примерно 4 тыс., женщин – 7 тыс., детей – 3 тысячи. Из них преимущественно это были русские, которых примерно насчитывалось 12 тыс. человек, также крымские татары – 1 тыс. человек и остальные национальности составляли около 2 тыс. человек [3].

После того, как советская армия смогла освободить Крым и город Севастополь, на полуострове началось активное восстановление разрушенного народного хозяйства. Уже в 1944 году крымчане смогли произвести для фронта некоторую продукцию. Отправляли всё, что было: от овощных консервов и копчёной рыбы, до мыла, обувного крема и чернил. В то же время для Красной Армии было сдано более 280 тысяч пудов хлеба (4,48 тыс тонн). В октябре 1944 г. начал выпуск деталей для военной техники Симферопольский завод им. Куйбышева (рисунок 4).

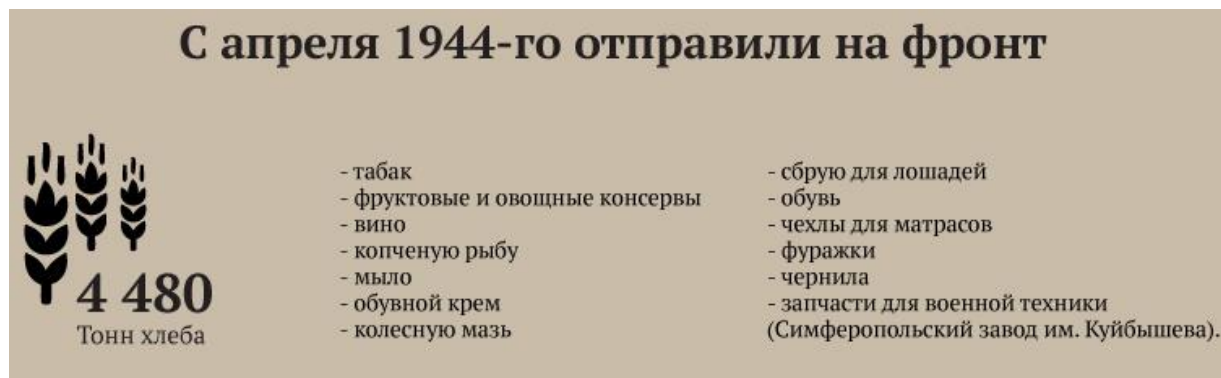


Рисунок 4 – Помощь товарами на фронт жителями Крыма, в том числе г. Севастополь [2]

Когда город Севастополь был освобожден полностью в 1944 году, то от города осталось очень мало (рисунок 5). В результате ведения боевых действий было разрушено 94% всех сооружений города. Население в 1941 году составляло 114 тыс. человек, а после оккупации зарегистрировано было примерно 14 тыс. человек.

Восстановление Севастополя началось сразу же после освобождения. Из эвакуации начали возвращаться севастопольцы: за первую неделю после изгнания врага прибыло около 10 тыс. человек. Они приспособивали под жилье подвалы, лестничные клетки, уцелевшие подъезды домов, рыли землянки и тут же включались в восстановительные работы. Начинали с разбора завалов, расчистки улиц. Флотские минеры и армейские саперы

оказывали помощь в обезвреживании мин, неразорвавшихся бомб и снарядов. Одновременно велось восстановление Морского завода, железнодорожных путей, электростанций, жилищ.



Рисунок 5 – Освобожденный Севастополь [2]

На помощь Севастополю пришла вся страна. Была создана строительная организация «Россевастопольстрой». В город были направлены строительные батальоны, которые были сняты с фронта. Киев и Владивосток прислали электропоезда обеспечивающие город электроэнергией, Донбасс – уголь, ивановские ткачихи – два вагона тканей для больниц и детских учреждений. Из России, с Украины, из Молдавии, Грузии, Армении, Казахстана и Киргизии прибывали отряды молодых строителей. Более 10 тыс. юношей и девушек составили основной отряд севастопольских строителей.

Советские люди, выражая любовь к городу – герою, стремились и личными средствами помочь возвращению города к жизни. Инициаторами добровольных взносов в фонд восстановления Севастополя выступили дагестанские колхозники, которые собрали порядка 5 млн. рублей. Их примеру последовали моряки Северного флота. Североморцы летом 1944 г. на восстановление Севастополя смогли собрать порядка 30,5 млн. руб. и около 6,5 млн. руб. облигация государственных займов. Также поступило примерно 26,5 млн. руб. от Москвы на коммунально-жилищное строительство [4].

Подводя итог, можно сказать, что подвиг Севастополя поистине беспримерен. Находясь вдали от материковой части, окруженные врагом с суши, а также блокированные с моря и воздуха, храбрые войны долгие восемь месяцев героически сражались с превосходящими силами противника. Оттянув на себя самый в трудный период войны почти двухсоттысячную ударную армию фашистского вермахта, город помогал Родине выстоять, накопить силы. В подвиге севастопольцев отразился великий подвиг всего советского народа, лучшие его черты – преданность, безмерная любовь к Родине, ненависть к ее врагам, презрение к смерти и неугасаемая вера в конечную победу. Город практически был стерт с лица земли от тысяч тонн бомб, которые были обрушены гитлеровцами, но город благодаря своим жителям, которые отказались принимать смерть, смог бороться, жить и работать в тяжелейшие времена.

Литература:

1. Алтабаева Е. Б. *Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне. Часть 1. Оборона 1941-1942 годов : учеб. пособие.* / Е.Б. Алтабаева. – Севастополь : Телескоп, 2013. – 368 с.
2. Апонина Е. *Что сделал Крым для Победы Советского Союза в ВОВ. Инфографика* / Е. Апонина.- [Электронный ресурс].- URL: <https://krym.aif.ru/infographic>

3. Ванеев Г. И., Ермаш С. Л., Малаховский Н. Д., Сахно С. Т., Хренов А.Ф. Героическая оборона Севастополя. 1941-1942. Худож. Васильев В.В. / Г.И. Ванеев, С.Л. Ермаш, Н.Д. Малаховский, С.Т. Сахно, А.Ф. Хренов. - М.: Воениздат, 1949. – 368 с.
4. Гармаш П. Е. Севастополь – город-герой./ П.Е. Гармаш. – М.: Воениздат, 1983. – 128 с., 8 л. ил. – (Города-герои).
5. Иванов В. Б. Севастопольская эпопея 1941-1944 гг. в официальных документах (сводки, приказы, распоряжения, донесения, публикации). / В.Б. Иванов. – Севастополь: «Библекс», 2004. – 320 с.
6. Нуждин О. Севастополь в июне 1942 года [Электронный ресурс]: хроника осажденного города / О. Нуждин, С. Рузаев.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 768 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68470.html>.— ЭБС «IPRbooks»

УДК 94(470)

**ЛАБОРАТОРНАЯ БАЛКА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СЕВАСТОПОЛЯ ВРЕМЁН
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
LABORATORNAYA GULLY: ROLE AND IMPORTANCE FOR SEVASTOPOL DURING
GREAT PATRIOTIC WAR

*Пырсенков В.Н., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Русина Н. А. к.т.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Pyrsenkov V.N., student
of the Management and business analytics
Research supervisor: Rusina N.A. candidate of technical science, associate professor
of Department Management and business analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье приведена краткая историческая справка возникновения места под названием Лабораторная (Воронцовая) балка и описано его географическое расположение, а, так же, важность для города. Повествуется о событиях, разворачивавшихся в этом месте во времена оккупации Севастополя в период Великой Отечественной Войны. Описаны великие подвиги жителей Севастополя, в частности В.Д. Ревякина и его товарищей в рамках деятельности подпольной организации КПОВТН в период оккупации. Описано наследие, оставленное героями-защитниками Севастополя в рамках рассматриваемого места.

Ключевые слова: Севастополь, Вторая Мировая Война, Великая Отечественная Война, оккупация, Лабораторная балка, Воронцовая балка, подполье, партизаны, Василий Дмитриевич Ревякин.

Annotation: This article gives a brief historical reference about emergence of a place called Laboratornaya gully and describes its geographical location and also its importance for the city. There is information about the events occuring in this place in times of the occupation of Sevastopol during the Great Patriotic War. The great feats of the inhabitants of Sevastopol, in particular V.D. Revyakin and his comrades, were described as part of the activities of the underground

organization KPOVTN during the occupation. The legacy left by the heroic defenders of Sevastopol in this area was described.

Keywords: Sevastopol, World War II, Great Patriotic War, occupation, Laboratornaya gully, Vorontsovaya gully, underground, partisan, V.D. Revyakin.

Нет в мире города, которого не коснулась бы Вторая мировая война, таковым является и славный Город Герой Севастополь. Город, переживший оккупацию во время Великой Отечественной Войны, переполнен историями мужества и отваги его жителей – речь пойдёт о месте названном в народе Лабораторная балка или Воронцовая балка и о наиболее значимых событиях разворачивавшихся в этом месте в период Великой Отечественной Войны. Извилистая дорога начинается от площади Ревякина и проходит около пяти километров по балке с необычным, для военного города, названием Лабораторная – рисунок 1 [1].

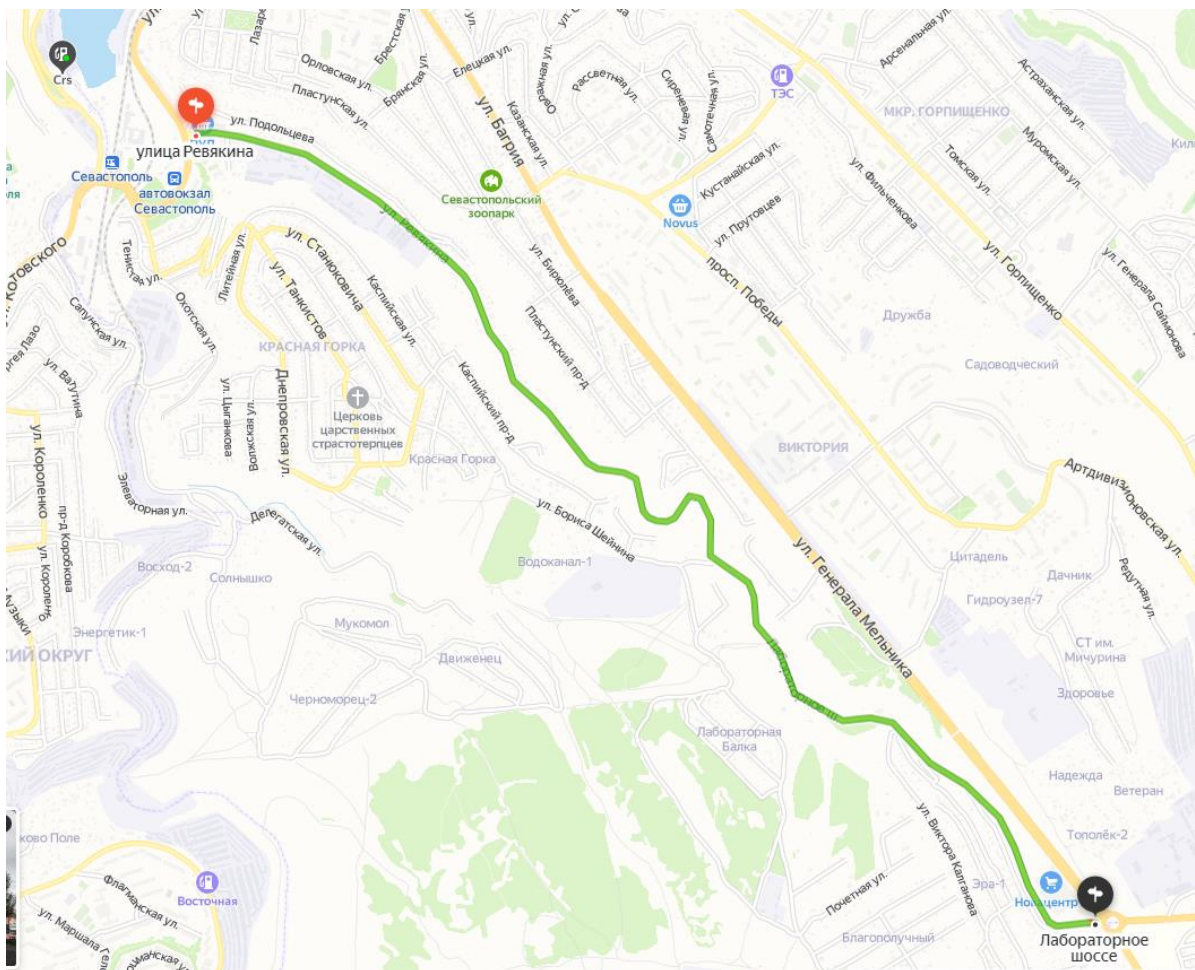


Рисунок 1 - Лабораторная балка на карте

Во времена царской России в этой области были организованы лаборатории артиллерийских частей морского флота, в которых специально подготовленные военнослужащие изготавливали бомбы, гранаты, фугасы и пороховые заряды.

Так что название балки в значительной мере соответствует духу и назначению города, как морской крепости. Второе название - «Воронцовская», известно меньше и обычно соотносится с проходящей по балке дорогой.

В 1823 году генерал-губернатором Новороссии и наместником Бессарабии был назначен Михаил Семенович Воронцов - потомок старинного дворянского рода, получивший сильное образование, участник боевых действий на Кавказе, Балканах и в Турции.

Обязанности генерал-губернатора Воронцов исполнял с характерными ему энергичностью и компетентностью. Итогом его деятельности стало обустройство дорог на юге России, способствующих развитию торгово-экономической обстановки и важных в военно-стратегическом плане. Именно по его указанию были построены дороги Севастополь-Ялта и Севастополь-Симферополь.

От Севастополя дорога начиналась юго-восточнее места, где сейчас здесь находится железнодорожный вокзал, шла по Лабораторной балке и в районе хутора Дергачева разветвлялась на Ялтинскую и Симферопольскую дороги. Эту дорогу, как и некоторые другие дороги в Крыму в то время, называли Воронцовской. Название распространилось и на балку. Например, на французских картах времен Крымской войны читаем «Ravin Voronzof ou du Laboratoire» (балка Воронцова или Лабораторная) [2].

В 1938 году Лабораторную балку переименовали в Курортную, но название не прижилось.

В 1941 году лабораторное шоссе использовалось как один из основных наиболее доступных путей доставки техники в Севастополь для обороны - рисунок 2 [3].



Рисунок 2 – Советские танки Т-26, 1941 г.

К началу июля 1942 года подошла к концу Героическая оборона Севастополя, которая продлилась 250 дней. Войска Немецко-фашистских захватчиков присвоили городу статус оккупированного, такое положение дел обеспечило город ужасными лагерями военнопленных, жители получили массовые облавы и, следующими за ними, казни, трудовая повинность была объявлена для всех, так же, с помощью насильственных методов принуждения был задействован процесс сбора и транспортировки населения на работы в фашистскую Германию, в интересах рейха. В течении 22 месяцев оккупации были расстреляны, повешены, утоплены и умерщвлены другими способами свыше 27 тысяч человек, а на работы в Германию угнаны около 45 тысяч человек, среди которых были как местные жители, так и военнопленные. Несмотря на подобный расклад событий, дух севастопольцев не был сломлен. К окончанию 1942 – началу 1943 года на территории оккупированного города сформировались и начали свою деятельность около 17 подпольных групп людей сопротивления оккупационному режиму. В период лето-осень 1943 года они были объединены в Коммунистическую подпольную организацию в тылу немцев – КПОВТН. Бремя объединения и руководства организацией на себя взял Василий Дмитриевич Ревякин. Он был защитником Одессы, а потом и Севастополя в составе 18-го гвардейского корпусного артиллерийского полка Приморской армии. В области мыса Херсонес 6 июля попал в плен, но благодаря силе духа, геройской смекалке и смелости сумел бежать из колонны военнопленных. На рисунке 3 представлен портрет В.Д. Ревякина [4].



Рисунок 3 – Василий Дмитриевич Ревякин

Родился 26 апреля 1918 г., с. Данилкино, Саратовская губерния. По образованию Василий Дмитриевич был преподавателем биологии и химии. После побега из плена он легализовался следующим образом: фашистским наместникам сказал, что в армии не служил по состоянию здоровья, а сам является по образованию учителем, таким образом он устроился в местную школу под псевдонимом Александр Дмитриевич Ревякин. Во время работы в школе он познакомился с Г.П. Гузовым, с которым они собрали в одно целое разрозненные патриотически организации. Основной задачей деятельности КПОВТН являлось ведение агитации и пропаганды для населения, военнопленных и войск оккупантов с использованием агитационных листовок и газет. Суммарно организация насчитывала около 120 членов. В то злополучное время это была одна из самых сильных партизанских организаций Крымского полуострова. Первой политической листовкой было «Воззвание к трудящимся Севастополя». Ровно 35 штук от руки написали совместно Ревякин и Гузов. 21 марта 1943 года они распространили листовки, тем самым сорвали мероприятия по «добровольному» переезду на работы в фашистскую Германию и вступлению в Русскую освободительную армию (РОА). Эта армия действовала на стороне фашистов под предводительством А.А. Власова.

Штаб КПОВТН располагался в доме, где жил сам В.Д. Ревякин, по адресу Лабораторное шоссе 46. Под деревянным настилом пола кухни была сформирована небольшая полукустарная типография. На имевшемся скромном оборудовании тайно печатались газеты и листовки.

На рисунке 4 представлено фото дома, на момент, пока ещё не переименовали улицу в честь Ревякина.



Рисунок 4 - Дом № 46 по Лабораторному шоссе. Севастополь. Фото после 1957 г.

Первый номер газеты вышел 10 июня 1943 г., выпускалась с периодичностью два раза в месяц. Последний номер датирован 8 марта 1944 года. За период функционирования подпольной типографии было издано 36 номеров листовок и 25 номеров газет. В подобного рода «прессе» повествовались правдивые и актуальные, насколько это возможно было, сведения о положениях дел на восточном фронте, сведения о преступлениях фашистских войск и призывы в непрерывающейся до победы борьбе с оккупантами. Параллельным, не менее важным родом деятельности организации являлось регулярное проведение диверсионных мероприятий. В качестве основных точек ударов были выбраны пути железнодорожного сообщения, в т.ч. и вокзал, дороги и склады, морской порт. Участники группы помогали устраивать побегі военнопленным, организовали связь с другим партизанами полуострова, с командованием Красной армии и собирали для него разведданные. В марте 1944 года организация была предана, из-за чего навсегда прекратила свою деятельность. 14 марта 1944 года был арестован руководитель В.Д. Ревякин, а позже и остальные наиболее активные члены – около 30 человек. Начался месяц жестоких пыток и допросов, а затем последовал расстрел в Юхариной балке. У В.Д. Ревякина была жена – Лидия Нефёдова-Ревякина, с которой он познакомился в Севастополе, она так же, как и он участвовала в организации. На момент ареста она была на последнем месяце беременности. По словам Ананченко М.А двоюродной внучки В.Д. Ревякина из-за пыток у неё начались преждевременные роды по дороге в Юхарину балку, где их жизни окончились таким же ужасным образом, как и у других подпольщиков – их расстреляли и зарыли землёй [5].

В 1965 г. родина справедливо оценила подвиг севастопольских подпольщиков- В.Д. Ревякину присвоено звание Героя Советского Союза посмертно за создание и руководство подпольной партийной организацией в Севастополе в годы Великой Отечественной войны, за выдающиеся заслуги, мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками». Ещё 60 участников были удостоены медалей и орденов СССР, в будущем в честь них назвали площади и школы, улицы корабли Города-Героя. В 1967 году в доме номер 46 по улице Ревякина, которая ранее называлась Лабораторное шоссе, в том самом доме, в котором базировалось севастопольское подполье, была организована музейная выставка, посвящённая памяти бойцов КПОВТН. В доме-музее впервые были представлены документы, относящиеся к установлению оккупационного режима. Так же в рамках экспозиции имеется пресса, распространявшаяся на территории Севастополя в период оккупации. Большинство экспонатов отражают историю создания и хронологию деятельности КПОВТН. Дом-музей демонстрирует атмосферу того непростого времени: от

банальной обстановки жилых комнат до тайников с оружием, документами ну и главной части выставки — подпольной типографии; фотографии, личные вещи, клятвы подпольщиков, устав, штампы и печати, листовки и газеты «За Родину», печатавшиеся в подпольной типографии в период оккупации. Экспозиция состоит из четырёх комнат с восстановленной жилой обстановкой того времени и выставки во дворе дома. Повествует об оккупационном режиме, установленном немецко-фашистскими захватчиками в Севастополе в июле 1942, о возникновении подпольных патриотических групп, о боевой деятельности КПОВТН под началом В.Д. Ревякина. Интерес представляет мемориальная часть экспозиции, подпольная типография, тайники, где прятались документы, штампы и печати КПОВТН, оружейные схроны [7].

После 1972 года, когда была открыта новая дорога Севастополь-Ялта, участок, проходящий по Лабораторной балке, стали называть старой Ялтинской дорогой, но название Воронцовское шоссе до сих осталось среди севастопольцев.

В заключении стоит отметить, что Лабораторная или Воронцовая балка несёт в себе большое историческое наследие. В частности, большое значение для истории города Севастополя в качестве места жительства и деятельности таких героических патриотов своей страны, как Василий Дмитриевич Ревякин и его товарищи по подпольному движению. Дом-музей севастопольских подпольщиков является одной из важнейших частей сохранения патриотического мышления и памятью о подвигах, совершённых нашими предками во время Героической обороны Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

Литература:

1. Электронная карта города Севастополя [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://yandex.ru/maps/> (дата обращения 02.04.2020)
2. Официальный сайт Графской пристани [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.grafskaya.com/article.php?id=45> (дата обращения 02.04.2020)
3. «Военный альбом» — цифровой архив фотографий Второй мировой войны (1939—1945) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://waralbum.ru/32973/> (дата обращения 02.04.2020)
4. Саратовский областной музей краеведения (СОМК) «Выставка Крым – Севастополь – Саратов» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.comk.ru/exhibitions/?section_id=4&element_id=2486 (дата обращения 06.04.2020)
5. Сайт организации некоммерческой организации «Бессмертный полк». Ревякин Василий Дмитриевич, гвардии старишина. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.moypolk.ru/soldier/revyakin-vasiliy-dmitrievich-1> (дата обращения 10.04.2020)
6. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Яцук/. — 863 с. — 100 000 экз. — ISBN 5-203-00536-2.
7. «Полуостров сокровищ - Крымский познавательный журнал» Севастопольское подполье [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ps-crimea.com/2019/05/24/севастопольское-подполье> (дата обращения 14.04.2020)

УДК 338.245.4:908

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ (1941-1942 гг.)

LEISURE ORGANIZATION OF THE POPULATION DURING THE DEFENSE OF SEVASTOPOL (1941-1942)

*Шалуева Ю.А., Мотлукх А.О., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика,
Научный руководитель: Гребешкова И.А., ст. преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Shalueva J.A., Motlukh A.O., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Grebeshkova I.A., senior lecturer
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрена организация досуга населения во время обороны Севастополя в 1941-1942 гг., описаны виды проведения досуговых мероприятий, такие как посещение музеев, кинотеатров, библиотек

Ключевые слова: досуг, оборона Севастополя 1941-1942гг, театры, музеи, кинотеатры, библиотеки.

Annotation: This article discusses the organization of leisure activities during the defense of Sevastopol in 1941-1942, describes the types of leisure activities, such as museums, cinemas, libraries.

Keywords: Leisure, museums, cinemas, libraries.

В период с 1941 по 1942 годы досуг мирного населения был достаточно ограничен. Но несмотря на это в городе существовали концертные коллективы с актерами, также проводились литературные вечера, время от времени можно было застать книжные выставки, было возможным посетить музеи, театры и даже кинотеатры.

За время обороны Севастополя концертные коллективы провели более ста выступлений. При этом каждое выступление было приурочено к событиям того или иного дня. Количество творческих коллективов не превышало двух. Несмотря на это, концерты популяризировали свою деятельность. Зрители каждый раз с нетерпением ждали новое собрание.

Концертные бригады выступали каждый день. Выступления проводились на кораблях, в землянках, на аэродромах, на позициях артиллерийских батарей, в блиндажах, в частях и даже в госпиталях, а вечером спектакли играли в Доме флота. Новые постановки выходили в свет и были представлены на раскладной сцене трехтонного грузовика. Артисты выезжали на передовую линию фронта. Такие спектакли носили мотивирующий характер, побуждающий волю к победе у солдат. Можно выделить следующие произведения, постановка которых осуществлялась на «выездной сцене» в то время: «Офицер флота» А. Крона, «Фронт» А. Корнейчука, «Русские люди» К. Симонова. На флотской сцене были представлены пьеса Б. Лавренева «Песнь о черноморцах» и творение К. Симонова «Жди меня».

Театр прошел весь путь обороны Севастополя 1941-1942 гг. Афиша была разнообразной. Выходили в свет следующие постановки местных авторов по таким произведениям, как «Графская пристань» В. Шаврова, «Весна в тельняшке» А. Красовского, «Закон моря» и «Море должно быть справа» С. Чупырина и другие.

Свое эмоциональное отражение у зрителей получили творения: «Без вины виноватые», «Офицер флота», «Оптимистическая трагедия», «Русские люди» и другие. Экспериментальные группы были награждены медалями.

Зато, что артисты поднимали дух защитников и мирного населения в такие тяжелые годы, местный театр был награжден не только медалями, орденами. Ему было дано право выступать со своими произведениями в Москве.

Помимо спектаклей, в те времена существовали музеи. В 1942 году была утверждена программа восстановления памятных мест. В рамках программы отмечалась необходимость усиления охраны памятных мест еще со времен Крымской войны: Херсонесский музей, Панорама. Организаторы музейных учреждений проводили лекции с посещением этих мест.

Развитие библиотек и увлечение ими населением города также обрело свое место в тяжелейшие времена. В городе-герое Севастополе работало больше двадцати библиотек, среди которых были стационарные и передвижные. Масштабная библиотека-филиал была расположена в Ленинском районе. Она существовала там еще с 1930-х гг. в здании бывшей церковно-приходской школы и занимала 3 комнаты. Во время войны она долго не просуществовала, так как фонд был почти полностью разрушен. Но работникам некоторое количество книг все-таки удалось сохранить.

Другая, не менее масштабная библиотека – Центральная городская им. Л.Н. Толстого, открытая еще в 1901 году. Фонд библиотеки состоял в основном из книг, которые подарили частные лица. Библиотека была платной, но стоимость была удовлетворительной: 1 рубль за посещение. Располагалась библиотека на Большой Морской, где сейчас располагается кинотеатр «Победа».

Во время обороны Севастополя библиотека серьезно пострадала, книжный фонд был полностью уничтожен, а само здание было сожжено. Но сразу после освобождения Севастополя была вновь открыта Центральная библиотека, которая разместилась в музее Черноморского флота. Ее фонд составили книги, присланные со всей страны.

Непростое время для населения отражалось в творчестве режиссеров. По их словам перед ними стояла задача отобразить всю действительность, чтобы она нашла свое отражение в будущем в памяти людей и осталась там навсегда. Константин Симонов и Всеволод Пудовкин неоднократно работали над произведениями, которые впоследствии не были реализованы и не нашли своего зрителя. Вскоре им пришло предложение снять биографическую ленту о герое Оборона Севастополя – адмирале Павле Степановиче Нахимове. Режиссеры не очень любили снимать исторические картины. Для режиссеров-новаторов это было тяжелой ношей, которую на них взвалили после картины «Минин и Пожарский». В 1941 году все исторические картины утверждались лично Иосифом Виссарионовичем Сталиным и, следовательно, отказаться было невозможно. Всеволод Пудовкин в одном из интервью сказал, что ему хочется рассказать зрителю не столько о внешних событиях, сколько о его характере. Павел Степанович Нахимов был настоящим патриотом, он беспредельно любил Россию и свой народ. Работа над исторической картиной затягивалась и по завершению была просмотрена самим И.В. Сталиным и членами Политбюро. Вышедшая в свет картина про героические подвиги во время обороны Севастополя нашла отражение в сердце каждого зрителя.

В 1940 году в свет вышел роман-эпопея «Севастопольская страда», где отдельная глава посвящалась Павлу Степановичу Нахимову. Среди популяризаторов личности П.С. Нахимова оказался драматург И.В. Луковский, написавший пьесу об адмирале. Вскоре пьеса воплотилась в постановку и собрала полный зал зрителей в театре им. А.В. Луначарского.

Популярным времяпровождением оставалось посещение кинотеатров. Их было совсем немного, большим вниманием пользовался кинотеатр «Ударник», который вмещал в

себя около 160 посадочных мест. Каждый день афиша состояла из не менее шести сеансов. Список кинофильмов был достаточно разнообразен: «Суворов», «Парень из тайги», «Переход», «Александр Невский».

В осажденном городе Севастополь досуг играл важную роль. Он поднимал дух бойцов и удовлетворял духовные потребности мирного населения. Вселял веру в победу над врагом. Каждый вносил свой вклад в Победу: кто-то стоял за станком, кто-то был в окопах, а кто-то играл спектакли на подмостках «выездной сцены».

Литература:

1. Алексеев С. Оборона Севастополя 1941-1942. – Москва: Издательство «Детская литература», 2010 –151 с.
2. Ванев Г.И. Героическая оборона Севастополя / Г.И. Ванев, С.Л. Ермаш. – Москва: Воениздат, 1969– 268 с.
3. Крым в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.–Москва: Издательство Яуза, 2017-355 с.

СЕКЦИЯ 2. «ТЫЛ И ПРОИЗВОДСТВО СЕВАСТОПОЛЯ»

УДК 94:396.5

ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ ЖЕНЩИН В ТЫЛУ LABOR FEATS OF WOMEN IN THE REAR

*Бондоровская Э.А., Найденова А.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., к.т.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Bondorovskaya E.A., Naydenova A.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Potanina M.V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена неоценимой работе женщин в тылу во время Великой Отечественной войны. В то нелегкое время, когда на полях не утихали залпы канонад, в тылу несчетное количество людей трудилось во благо победы. Недаром тыл назвали вторым фронтом, державшийся на хрупких плечах советских женщин, которые показали, что могут работать наравне с мужчинами.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, тыл, женщина, женский труд, трудовой подвиг, Оборона Севастополя.

Annotation: This article is devoted to the invaluable work of women in the rear during the Great Patriotic war. At that difficult time, when the cannonade volleys did not subside on the fields, countless people worked in the rear for the sake of victory. No wonder the rear was called the second front, which was held on the fragile shoulders of Soviet women who showed that they can work on an equal basis with men.

Keywords: Great Patriotic War, rear, women, female labor, labor feat, Defense of Sevastopol.

75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Для всех ныне живущих это памятная дата, ведь мы обязаны жизнью нашим дедам и прадедам, защищающим в те года наши земли от фашистских захватчиков.

Победа на войне добывается на бранном поле, но куется она в глубоком тылу. Всеобщая мобилизация солдат и офицеров может оказаться бесполезной, если не мобилизован тыл, ведь именно там производят все вооружение, амуницию, продовольствия, которые вереницей железнодорожных составов, морских караванов или в брюхе самолета отправляются к линии фронта. Без тыла армия беспомощна. Тыл обеспечил армию всем необходимым и сделал он это женскими руками. Благодаря этому к концу войны советская армия превосходила немецкую армию по всем статьям: от числа танков и самолетов, до количества патронов и сухих пайков.

Написано тысячи книг, снято в разы больше фильмов, счету нет написанным статьям о том, что творилось на фронте в те года, но гораздо меньше информации можно отыскать о работе в тылу. Наряду с героями фронта значительный вклад в победу внесли труженики тыла. Ценой колоссальных усилий и лишений, они обеспечивали нужды фронта и работу

систем жизнеобеспечения. В первые же дни войны промышленность быстро перестроилась на военные рельсы. Примером может выступить автозавод ВАЗ, который вместо автомобилей начал выпускать танки. В селах женщины и дети вспахивали поля на себе: лошади и горючее больше необходимы были фронту. Главный лозунг в тылу был: «Все для фронта – все для Победы!».

Тыл называли вторым фронтом. Вспоминая героические подвиги народа в годы войны, особенно хотелось бы отметить трудовые подвиги женщин. Из числа работников предприятий женщин было более пятидесяти процентов, а на селе почти все восемьдесят. Для всех женщин нашей страны времена Великой Отечественной войны были большим испытанием.

Вот что вспоминает труженица тыла Зинаида Гаврилова: «Мне было 14 лет, когда я начала работать на заводе. Нас нигде не учили, просто показали, что нужно делать. Мы проклеивали самолет изнутри специальным клеем, на который садилась материя. Едкий клей разъедал перчатки, да в них и неудобно было, и мы работали голыми руками, кожа свисала клочками. За смену делали по двенадцать машин. Силы давало сознание: победа зависит и от меня лично! Однажды я уснула во время смены, и это едва не стоило мне жизни. Тогда у людей было два главных желания – спать и есть. И если к голоду люди как-то притерпелись, то побороть сон порой было невозможно. Так и я заснула и упала в фюзеляж, а когда его стали поднимать, выпала прямо на цементный пол и чуть не разбилась».

Говоря о военных подвигах нельзя не упомянуть город-герой – легендарный Севастополь, который таковым сделали люди, прославившие его на весь мир. Среди них были и женщины, роль которых в истории города невозможно отрицать.

Севастопольский фронт был силен севастопольским тылом. В условиях осады тыл стал понятием относительным: ежедневно в городе рвались бомбы и снаряды, гибли люди, разрушались здания. В осажденном Севастополе смывались границы фронта и тыла, они стали одним целым. Трудно было понять, где заканчивается фронт и начинается тыл. Нужно было иметь невероятное мужество и силу духа, чтобы в таких условиях продолжать трудиться для нужд фронта, заниматься повседневными делами, просто жить. А ведь в тылу оставались, в основном, именно женщины. Их руками были построены оборонительные рубежи и оборудованы укрытия, восстановились линии электропередач и водопровод. Женщины стирали бойцам белье, вязали теплые носки и варежки, шили обмундирование, пекли хлеб, делали еще множество обыденных, но столь необходимых дел. Б.А. Борисов писал: «За время обороны севастопольские женщины починили свыше 200 тысяч и постирали 700 тысяч единиц белья и обмундирования, сшили 50 тысяч и собрали 40 тысяч теплых вещей для армии, послали на фронт около 20 тысяч подарков, дали госпиталям 1200 литров своей крови».

С началом обороны было принято решение о переводе производств, работающих на фронт, в подземные укрытия. В штольнях бывших флотских складов в Троицкой балке был создан спец. комбинат №1. Здесь производились боеприпасы и ремонтировалась военная техника. В штольнях Инкерманского завода шампанских вин разместился спец. комбинат №2, выпускавший обмундирование и военное снаряжение. Здесь же находился госпиталь. Работать и жить под землей в те времена было таким же подвигом, как сражаться на передовой. Здесь тоже были свои герои, например, штамповщица спец. комбината №1 А.К. Чаус. В начале ноября 1941 года во время налета немецкой авиации 25-летняя девушка была серьезно ранена – потеряла левую руку. Несмотря на это, от эвакуации наотрез отказалась. Выписавшись из госпиталя, вернулась к станку и сумела довести выработку до 200%-230%. О А.К. Чаус говорили: «У Насти такой характер. За счет характера она выжила».

В сентябре 1941 г. в севастопольских школах начался новый учебный год. 5 декабря 1941 г. ГКО принял решение о закрытии школ, но в декабре занятия возобновились. Детвора продолжала учиться в штольнях и бомбоубежищах осажденного города. В классы под землей перенесли мебель, учебники, оборудования. Занятия начинались в 9 часов утра. Обычно проводили 5 уроков, а потом организовывали школьные вечера, концерты. После

уроков ребята тушили зажигательные бомбы на крышах домов, выступали с концертами и работали в госпиталях, на предприятиях, вместе со взрослыми строили оборонительные рубежи. Весной 1942 года стали собирать лекарственные растения для раненых, выращивать лук и петрушку. С декабря 1941 по июнь 1942 возглавляла работу подземных школ Н.Н. Донец. Она говорила: «Нашим детям, пусть даже по минимуму, мы дали знания, табеля. А их-то не много, ни много, ни мало 2442 ученика! Триста учителей работали под землей. Большинство там же и ночевало, рядом с детьми, которым уже негде было жить».²

История подпольной борьбы в Севастополе началась осенью 1942 года, а в марте 1943 г. была образована Коммунистическая подпольная организация в тылу немцев (КПОВТН). На протяжении 22 месяцев оккупации города севастопольские подпольщики, не покоровшись врагу и жертвуя собой, оказывали активное сопротивление фашистскому режиму и давали надежду жителям оккупированного города на скорое освобождение и Победу над захватчиками. Говоря о подполье в Севастополе, нельзя не упомянуть Прокопенко Г.В., которая в период оккупации Севастополя помогала военнопленным: снабжала питанием, доставала документы для побегов. В конце 1942 г. Галина вошла в группу подпольщиков под руководством Н. Терещенко, а после установления связи с руководителем Коммунистической подпольной организации в тылу немцев (КПОВТН) В. Ревякиным достала фиктивную справку о нетрудоспособности и полностью посвятила себя делам подполья. Г. Прокопенко принимала активное участие в выпуске листовок и газеты «За Родину», переносила шрифт, краски, бумагу. Для конспирации принимала простоватый вид, задавала вроде бы глупые вопросы, но таким образом узнавала нужную информацию.²

Женщины Севастополя по праву разделили воинскую славу с его доблестными защитниками, работавшие на фронте и для фронта. Героический труд в тылу отмечался высокими наградами, по которым можно было определить, воевал человек или нет, так как их вручали исключительно тыловикам:

- Орденом Ленина, присуждающимся с 1930 года, за особые успехи в сфере промышленности, сельского хозяйства, торговли, строительства, транспорта и обороны Страны Советов.

- Орденом Трудового красного Знамени, «для ознаменования исключительных заслуг перед Союзом в области производства, научной деятельности, государственной или общественной службы».

- Орденом «Знак Почета», присуждающийся за высокие производственные показатели, рационализаторские предложения, успехи в общественной, научной, спортивной или культурной сфере, а также за достижения на дипломатическом поприще.

В декабре 1941 года в Севастополе было сформировано 30 бригад, которые насчитывали 416 женщин, из которых: 20 бригад занимались пошивом теплой одежды для фронта и 10 бригад (90 человек) стирали белье для военных госпиталей и воинских частей. О работе бригад в областной комитет партии докладывала Евгения Павловна Гырдымова – секретарь Северного районного комитета партии Севастополя. Также, Евгения Павловна являлась председателем горкома по работе в убежищах, сформированной Севастопольским городским комитетом, которая нормализовала быт людей, проживающих в убежищах, контролировала и координировала деятельность всех женских бригад.¹

Одновременно за работу взялись Лидия Алексеевна Ракова, Наталия Максимовна Басак, Мария Тимофеевна Тимченко, предлагая свою помощь фронтовикам. М. Тимченко была одна из немногих, кто смог быстро и качественно скоординировать работу. Мария Тимофеевна показала себя как прекрасный организатор. Она разделила женщин на группы, которые работали посменно, почти без перерывов. Когда одни трудились – другие отдыхали, а потом менялись. Готовые изделия сразу отправлялись на передовую. Зачастую, помимо теплых вещей, отправляли на фронт и подарки (яблоки, орехи, атласные кисеты), причем, если появлялась возможность, они старались побывать там сами.

Во всех районах Севастополя женщины-домохозяйки последовали примеру и не смогли остаться в стороне. До войны на месте нынешнего театра им. А.В. Луначарского

находилось жилое здание. Под ним были подвалы, переделанные в бомбоубежища. Там Мария Савельевна Мелконова организовала мастерскую для пошива и стирки одежды. После долго дня работы женщины шли дежурить в госпитали и на посты МПВО.

Бригада Л.А. Гришиной оказалась в непростой ситуации. Им было особенно тяжело, так как их швейная мастерская размещалась в пещере. Но ни Лидия Алексеевна (она являлась инвалидом I группы), ни все женщины, подсоблявшие ей, никогда не жаловались несмотря на все трудности.

На Северной стороне всеми женскими бригадами руководила Н.М. Басак. Дом Наталии Михайловны стал местом, где собирались женщины Северной стороны. Она объединила около 150 патриоток. Наталия Михайловна была жизнерадостным человеком. Мужа и старшего сына проводила на фронт, оставшись с младшим сыном помогать всем, чем могла (стирала, шила, помогала раненым). Не боялась она трудностей, никогда не сдавалась. Но несчастье настигло ее, погиб младший сын от осколка снаряда. Несмотря на горе, обуздавшее ее душу, Наталья Максимовна через несколько дней снова делала все для помощи и работы бригады, только с еще большим упорством и озлобленностью.¹

Подвиг и труд севастопольских женщин, их решительность и самоотверженность, навсегда вошли в историю города. «Пройдут годы, десятилетия, но из памяти народа никогда не изгладятся эти дни. Само имя «севастополец» будет рождать в сердцах детей и внуков наших чувство гордости», — писали женщины Севастополя в обращении к доблестным защитникам города.¹

Женщина на войне — это особенная история. История силы и мужества, что была помножена на страдания, веру в победу и надежду на возвращение сыновей, братьев, мужей, живыми с фронтов. Советская женщина выстояла на войне и одержала в ней победу наравне с мужчинами.

Их судьбы отражают судьбу всего поколения — участниц войны. Кто-то из них был убит на фронте, кто-то умер в тылу, кто-то дожил до наших дней, но все они вместе — коллективный портрет советской женщины, а их судьбы — гимн мужеству Героини войны. Прошло не одно десятилетие, но по сей день, все чтят память героев Великой Отечественной войны, а также и женских бригад помощи фронту, именуемых «фронтовыми хозяйками».

Литература:

1. *Огненные дни Севастополя: Сборник / Гармаш П. Е. — Симферополь: Таврия, 1978. — 272 с.*
2. *Севастополь в июне 1942 года: хроника осажденного города / Олег Нуждин, Станислав Рузаев. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 752 с., илл.*

УДК 94(470)

ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ В ПЕРИОД НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ MILITARY ENGINEERING OF THE CITY OF SEVASTOPOL DURING THE BEGINNING OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Джспанян С.А., Фоменко А.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Dzhpanyan S.A., Fomenko A.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Potanina M. V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию состояния обороны города Севастополя. Как главная база Черноморского Флота встретила день начала вторжения в город немецких войск. На сколько была обеспечена военно-инженерная готовность в городе. И как же благодаря созданному инженерному обеспечению в довоенные годы, возведенной за четыре месяца в условиях постоянных воздушных налетов системы рубежей сухопутной обороны, Севастопольский гарнизон смог закрепиться на созданных позициях.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, Великая Отечественная Война, военно-инженерное строительство.

Annotation: This article is devoted to the study of the state of defense of the city of Sevastopol. As the main base of the Black Sea Fleet met the day of the beginning of the invasion of German troops in the city. How much military engineering readiness was provided in the city. And how, thanks to the created engineering support in the pre-war years, erected in four months in the conditions of constant air raids of the land defense system, the Sevastopol garrison was able to gain a foothold in the created positions.

Keywords: Defense of Sevastopol, World War II, military engineering.

Главная база Черноморского флота - Севастополь встретила день начала Великой Отечественной войны в оперативной готовности №1. Ещё за два часа до официального объявления войны пришлось отражать первый вероломный налёт фашистской авиации силами зенитной артиллерии береговых батареи и боевых кораблей, которые на тот момент находились в бухте Севастополя. Черноморский флот Севастополя был готов защищать Отечество во всеоружии с моря и воздуха. А также его береговые батареи и корабельная артиллерия были способны наносить мощные удары по сухопутному врагу, но с сухопутного направления оборона Севастополя всё равно оставалась недостаточной. Это связано с тем, что в предвоенные годы возможность угрозы противника с суши на город Севастополь считалось маловероятной.

3 февраля 1941 года, в период, когда на Западе шли бои Второй Мировой войны, был отдан приказ командующего Черноморским Флотом №0015. В котором была назначена специальная рекогносцировочная комиссия по сухопутной обороне. Её главой был назначен комендант береговой обороны главной базы генерал-майор Береговой службы П.А. Моргунов.

Уже в мае 1941 года были введены в действие разработанные наставления, связанные с организацией сухопутной и противовоздушной обороны города Севастополя - главной базы флота, в которых были предусмотрены три сектора обороны.

В начале военных действий вдоль побережья Черного моря, протяжённостью от Измаила до Батуми, были организованы подчинённые строительному отделу Черноморского флота 7 строителей, укомплектованные вольнонаемным составом рабочих численностью 3.500 человек.

Для выполнения работ по основным сооружениям и воинским зданиям в главной базе флота в Севастополе было организовано Строительство №1. Деятельность инженерно-строительных организаций флота была направлена полностью на непосредственное обеспечение боевых действий. А уже с 26 июня 1941 года по решению Правительства рабочий день был увеличен на 3 часа, отменены отпуска, а самовольный уход с работы приравнивался к дезертирству.

С первых дней начала войны враг стремительно продвигался в глубь страны. Становилась реальной угрозой Севастополю с суши. Таким образом отсутствие сухопутных рубежей значительно ослабляло оборону Севастополя. Их необходимость рассматривалась и была актуальной проблемой еще с начала 30х годов. Пока враг пробирался сквозь оборону Одессы, бои за Перекоп, Чонгар и Арабскую стрелку у Севастополя было время подготовиться, в том числе провести ряд срочных мероприятий, связанных с укреплением инженерной обороны сухопутного фронта в районе города. Таким образом первые бои Южного фронта вдоль Чёрного моря стали одним из этапов борьбы за Севастополь и позволили в последствии удержать город Севастополь в первый период его обороны.

Учитывая сложившуюся обстановку 3 июля 1941 года военным советом Черноморского флота было дано указание инженерно-строительным частям, которые базировались в Севастополе, приступить к немедленному созданию сухопутных рубежей обороны. Уже в конце августа 1941 года план строительства сухопутной обороны города Севастополя был представлен для рассмотрения Главному морскому штабу в Москву.

В главной базе дислоцировались: Строительство №1 (около тысячи рабочих), 178-й отдельный инженерный батальон (триста пятьдесят бойцов), склад инженерного имущества №129, Мехстройзавод №54, завод бетонных изделий, парк строительных машин. В августе был сформирован 95 Отдельный строительный батальон, численностью 1050 человек, и придан Строительству №1. В довоенный период на складе №129 были накоплены запасы инженерного имущества, обеспечившие вновь развернутые части флота до подхода противника к Севастополю. 54 Мехстройзавод с начала войны полностью переключился на обеспечение обороны Севастополя. Он стал основным предприятием, в подземных цехах которого изготовляли бруссы и закладные части под оружейные основания, столики для пулеметных точек. Первой продукцией военного времени стал ротный миномет калибра 50 мм (РМ-50), весом 10 килограмм, который минами в 0,8 килограмма мог поражать цели на расстоянии до 400 метров. Завод изготовлял бронешитки пулеметов "Максим", диски ручных пулеметов Дегтярева. Рабочие -женщины и подростки – производили подготовку патронных гильз к повторному применению при норме 4400 гильз в час. Операция осуществлялась механизмом, в который вручную подавались гильзы и вручную осуществлялся рабочий ход. И так по 11-12 часов в сутки. Спали люди на рабочих местах.

Во время обороны 1941-1942 гг. защитники Севастополя испытывали голод. Суточная норма работающего 12 часов человека составляла 80 грамм крупы и 200 грамм хлеба.

Постоянное артиллерийское и бомбовое воздействие противника заставило укрыть под землю все жизненные центры обороны Севастополя. В период с июня по ноябрь 1941 года продолжалось массовое строительство подземных убежищ. Силами личного состава частей сооружено 23 убежища Тоннельного типа. Основные производственные предприятия флота и города были укрыты в штольнях Троицкой балки, Инкермана, в отрытых уже во время войны тоннельных выработках. В скальных выработках работали для обороны и обеспечивали жизнедеятельность спецкомбинаты №1 и №92, хлебозавод, производительностью 50 тонн хлеба в сутки, предприятия по изготовлению минометов и снаряжению мин, артиллерийско-ремонтный и минный цеха Мехстройзавода, мастерские, убежища и школы для детей Севастополя. Маскировка являлась неотъемлемым элементом всех инженерных работ, проводимых во время обороны Севастополя. Устанавливались ложные орудия, даже батареи. Большинство береговых батарей было хорошо замаскировано с воздуха. Еще в довоенный период велись работы по маскировке боевых кораблей. В начале осады Севастополя, по приказу командующего Черноморским флотом, Инженерным отделом было произведено минирование важнейших объектов Севастополя для подрыва их в случае вынужденного оставления главной базы. Камышловский железнодорожный мост был взорван 10 ноября 1941 года, после отхода частей Красной Армии на левый склон Камышловской балки.

Поставленная Военным советом ЧФ задача: построить в сжатые сроки систему инженерных оборонительных сооружений на рубежах сухопутной обороны до подхода

немцев, была самоотверженно выполнена инженерно-строительными органами флота совместно с командованием береговой обороны и личным составом береговых частей базы, населением города. Благодаря созданному инженерному обеспечению в довоенные годы, возведенной за четыре месяца в условиях постоянных воздушных налетов системы рубежей сухопутной обороны, Севастопольский гарнизон смог закрепиться на созданных позициях. Когда гитлеровцы прорвались 30 октября 1941 года к Севастополю, его остановили черноморцы на 250 огненных дней.

Литература:

1. Военные строители Черноморского Флота С.А. Полоцкий, В.А. Балан., 1998
2. Огненные дни Севастополя: Сборник / Составитель Гармаш П. Е. — Симферополь: Таврия, 1978. — 272 с.
3. Г. И. Ванеев. Севастополь 1941–1942. Хроника героической обороны / Книга 1 (30.10.1941 — 02.01.1942) – 183 с.

УДК 658.7

СНАБЖЕНИЕ ВОЙСК СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ОБОРОНИТЕЛЬНОГО РАЙОНА SUPPLY OF THE SEVASTOPOL DEFENSE DISTRICT TROOPS

Писарюк С.Н., к.э.н., доцент кафедры

Менеджмент и бизнес-аналитика

Хлебникова В.В., к.э.н., доцент кафедры

Менеджмент и бизнес-аналитика

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Pisaryuk S.N., candidate of economic sciences, associate professor
of the Department Management and business analytics»*

*Khlebnikova V.V., candidate of economic sciences, associate professor
of the Department Management and business analytics»*

*Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрена тема снабжения города-героя Севастополя во время Великой Отечественной войны. Обобщены материалы по снабжению войск Севастопольского оборонительного района на начальном этапе в 1941-1942гг.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, Великая Отечественная Война, Черноморский флот, военные действия, героизм, флот, снабжение.

Annotation: The article is devoted to the military history of the Crimea, and in particular the defense of Sevastopol during the Great Patriotic War. Summarized materials on the supply of troops of the Sevastopol defensive region at the initial stage in 1941-1942.

Keywords: The defense of Sevastopol, World War II, Black sea fleet, military operations, heroism, fleet, supply.

Военную историю принято понимать как историю войны государств, при этом зачастую забывается, что война – это стратегия, которая основывается не только на

открытом сражении, но и на борьбе тыла, а также снабжения всех видов войск продовольствием, оружием и своевременным территориальным перераспределением армии.

Актуальность выбранной темы исследования обосновывается необходимостью обеспечения советской армии продовольственными продуктами, водой, бензином, оружием для противостояния фашистам. Как безопасно и эффективно организовать морскую логистику во время войны и доставить в максимально короткие сроки и с минимальными потерями все виды снабжения в город Севастополь под пристальным контролем вражеских войск – это и есть основная цель статьи.

В обороне осажденного с суши Севастополя исключительно важное значение имели морские сообщения, по которым шло систематическое пополнение гарнизона живой силой, вооружением и всеми видами снабжения. Без систематического питания оборонительного района невозможна была упорная и длительная оборона Севастополя, осуществлявшаяся в условиях ожесточенной борьбы с превосходящим по силе и технике противником.

Основной пункт снабжения Севастополя был порт Новороссийск. Часть снабжения также шло по маршрутам из Туапсе и Поти. Морская логистика во время обороны Севастополя осуществлялась посредством морских перевозок, при которой использовались как обычные сухогрузы и нефтеналивные суда, так и корабли Черноморского флота. К началу осады Севастополя на Черноморском направлении находилось 74 сухогрузных транспортных судна общей грузоподъемностью 264083 тонны и 16 нефтеналивных судов общей грузоподъемностью 159852 тонны. Однако данные суда имели скорость 5-7 узлов.

Для организации эффективных морских поставок в Севастополь могли быть использованы следующие суда и корабли: два крейсера, 12 миноносцев, 12 тральщиков и 67 катеров.

Учитывая, что основную угрозу морским сообщениям представляла авиация и артиллерия противника, маршруты движения морского транспорта, начиная с 5 ноября 1941 г., были удалены в море. Существовало три маршрута, по которым осуществлялись морские перевозки. Они находились на 43° и 44° параллелях. В связи с тем, что вражеские войска пытались помешать перебросу груза из Новороссийска и других портов в Севастополь и для повышения безопасности рейсов морские маршруты стали удаляться вглубь, дальше от береговой линии. Это привело к увеличению протяженности маршрутов. Самым короткий маршрут из Новороссийска составлял около 250 миль, а когда приходилось уходить от атак фашистов, маршрут мог достигать 420 миль [2].

Все морское сообщение организовывалось ночью за счет быстроходных кораблей, однако периодически скрыть маршрут от немецких войск было невозможно, так как часть пути морской транспорт должен был пройти днем.

В основном для снабжения защитников Севастополя использовались сухогрузы и нефтеналивные суда, однако для перераспределения войск или оружия использовались и боевые корабли Черноморского флота. При наступлении зимнего периода войны использовать катера и малые суда не представлялось возможным, так как непогода и постоянные штормы затрудняли, а порой и полностью останавливали морскую логистику в Севастополь.

Атаки немецких войск становились ожесточеннее, что требовало усиления снабжения в Севастополь. Иногда периодичность перевозок составляла 14 раз в сутки, поэтому сухогрузы и прочие суда шли без сопровождения кораблей Черноморского флота.

Статистика рейсов, снабжавших осажденный Севастополь, приведена в таблице 1 [3].

Таблица 1 - Обеспечение охраной транспортных судов на переходе в Севастополь

Месяцы	Всего рейсов	в т.ч.		Рейсы без охраны в %
		с охраной	без охраны	
Ноябрь	178	147	31	17,4
Декабрь	161	111	50	31,0
Итого	339	258	81	23,8

По другим маршрутам снабжения, например Кавказ, процент судов, осуществляющих снабжение в осажденные города без сопровождения кораблей Черноморского флота был еще выше. Поэтому экипаж судна был всегда готов выполнять не только задачу снабжения, но и боевую задачу по отражению атаки вражеских войск.

Благодаря своевременному пополнению запасов воды, продовольствия, бензина отражены ноябрьский и декабрьский ожесточенные штурмы Севастополя.

Характеристики морских перевозок в ноябре - декабре 1941 г. приедены в таблице 2 [3].

Таблица 2 - Характеристика морских перевозок в ноябре - декабре 1941г.

Месяцы	Вывезено из Севастополя				Доставлено в Севастополь							
	разный груз, в тоннах	граждан-ское население	раненные	военнослужащие	разный груз, в тоннах	войска	боеприпас в тоннах	прод-фураж в тоннах	жидкое топливо в тоннах	автомашины	танки	орудия
Ноябрь	25600	14930	5732	5447								
Декабрь	10630	2112	9769	1088	5480	33992	4763	3963	9096	178	26	78

В январе 1942 года маршруты морских перевозок изменились в связи с обострением военных действий в районе Керчи и Феодосии и проведения Керченско-Феодосийской операции. Основными задачами, решавшимися в этот период, являлись:

1. Пополнение войск личным составом и боеприпасами.
2. Переброска войск на Керченский полуостров и питание вновь созданного Крымского фронта всеми видами снабжения.
3. Эвакуация раненых из Севастополя и Керченского полуострова.

В это же время частота перевозок в Севастополь стала уменьшаться, так как основное снабжение было направлено в Керчь. В таблице 3 представлена напряженность морских перевозок в Севастополь в период январь-июнь 1942 года [3].

Таблица 3 - Напряженность морских сообщений Севастополя в январе-июне 1942г.

Критерии	Январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество транспорта	54	58	27	12	12	11
Общий тоннаж транспорта, используемого для перевозок	252 835	280 819	139 070	91 784	91 192	51 877

На подходах к Севастополю противник применял все средства воздействия на морской транспорт и боевые корабли. Наиболее часто проводились атаки самолетами, был организован блокадный дозор торпедных катеров, которые, пользуясь штилевыми погодными условиями, стояли на позиции ожидания в районе подходной точки к фарватеру и ждали транспорт. Здесь же, сидя на воде с выключенными моторами, поджидали подхода наших кораблей гидросамолеты-торпедоносцы, оснащенные шумопеленгаторными установками. Комбинированное использование противником всех имевшихся в его распоряжении сил и средств блокады создавало очень большие трудности не только для морского транспорта, осуществляющего снабжение, но и для кораблей Черноморского флота (ЧФ).

С момента начала обороны Севастополя в 1941 года почти до конца мая 1942 года осуществлено 176 снабженческих рейсов посредством кораблей ЧФ. В данных рейдах принимали участие 36 крейсеров, 100 миноносцев, 12 тральщиков и подводных лодок.

Было доставлено в Севастополь 36000 чел. и вывезено больше 15000 раненых и около 15000 эвакуируемых. Подводные лодки доставили в Севастополь 2323,5 тонны боеприпасов, 1038,1 тонны продовольствия и 573,7 тонны бензина и вывезли 1313 раненых и эвакуируемых [3].

После отхода наших войск из Керчи все силы противника были направлены на уничтожение морской логистики в Севастополь. Для этой операции немецкие войска прилекли авиацию, которая и днем и ночью отслеживала сухогрузы и боевые корабли Черноморского флота. Снабжать Севастополь стало практически невыполнимой задачей. Последний рейс в Севастополь 18 июня 1942 года совершило надводное судно «Белосток».

В июне в связи с усилением активности авиации противника было принято решение использовать подводные лодки для перевозки остро необходимого для защитников Севастополя бензина. Следует отметить, что опыта перевозок грузов на подводных лодках в осажденную и блокируемую военно-морскую базу до Великой Отечественной войны не было.

В первый поход в Севастополь подводные лодки вышли 7 мая. Так как подводные лодки не были предназначены для перевоза грузов, с них снимались торпеды, чтобы разместить продукты питания и воду на 6 дней для оставшихся защитников Севастополя.

Подводные лодки осуществляли перевозки грузов в Севастополь до последнего дня обороны города.

Опыт обороны Севастополя вместе с тем показал, что поставленное в районе Главной базы оборонительное минное заграждение, значительно стесняло плавание своих кораблей и привело к гибели кораблей на своих же минах.

Черноморский флот выполнял исключительно важную роль в обороне Севастополя. Именно флот подготовил, организовал и провел операцию по обороне Севастополя и тем самым выполнил задачи, поставленные Ставкой Верховного Главнокомандования.

До подхода Приморской армии разнородные силы флота — морская пехота, береговая и зенитная артиллерия, корабли и авиация - сорвали попытку противника с ходу овладеть Севастополем.

Первоначальное пополнение Приморской армии, вышедшей к Севастополю после тяжелых боев в небольшом составе, было произведено преимущественно за счет частей и подразделений Черноморского флота.

Флот надежно прикрывал с моря подходы к базе и обеспечивал непрерывную связь Севастополя с тыловыми районами страны.

В период всей обороны Севастополя Черноморский флот осуществлял эффективное воздействие по противнику корабельной, береговой и зенитной артиллерией, авиацией и частями морской пехоты.

Опыт показал, что стойкость обороны военно-морской базы в значительной степени зависит от ее морских сообщений, по которым происходит пополнение живой силой, техникой, боеприпасами и продовольствием. При третьем наступлении противника на Севастополь ему удалось прервать пути снабжения гарнизона, что явилось одной из причин оставления города.

Характерными особенностями советского военно-морского искусства во время обороны Севастополя было широкое использование всех сил в оперативном и тактическом взаимодействии. Благодаря правильной организации взаимодействия всех оборонявшихся сил была достигнута прочность обороны Севастополя в условиях, когда численность осажденного гарнизона была в несколько раз меньше, чем у противника.

Корабельная артиллерия в обороне Севастополя применялась в широких масштабах, несмотря на тяжелые условия обстановки, она усиливала артиллерию гарнизона и

увеличивала жесткость обороны. Артиллерия кораблей помогла гарнизону Севастополя отражать атаки противника и поднимала боевой дух его защитников.

Опыт Севастополя подтвердил, что основой огневой системы обороны военно-морских баз является береговая артиллерия, обладающая достаточной живучестью. Фактически ноябрьское наступление 1941 г. противника было сорвано береговой артиллерией.

Большое влияние на ход обороны Севастополя оказала Керченско-Феодосийская десантная операция. В результате успешного ее выполнения на Керченском полуострове был создан плацдарм, позволивший создать на Крымском полуострове новый фронт.

Совершенно ясно, что потеря нами Керченского полуострова не могла не отразиться на тяжелой обстановке под Севастополем перед началом самого тяжелого штурма и в период его проведения в июне 1942 г. Это явилось основной причиной оставления нами Севастополя, несмотря на самоотверженность и героизм войск.

Другим не менее важным фактором оставления города Севастополя стало отсутствие необходимых для жизни и обороны снабжения, в том числе оружия, пресной воды и продуктов питания. Это явилось фатальной ошибкой Крымского фронта.

Весной 1942 г. пополнения в основном направлялись не в Севастополь, а для усиления Крымского фронта, готовившего наступление с целью деблокаживания Севастополя. После того как войска Крымского фронта были эвакуированы на Таманский полуостров, времени для доставки боевого снабжения в Севастополь уже не было. Резкое ослабление мощи огня защитников Севастополя решило исход борьбы.

Военно-политическое значение обороны Севастополя огромно. Стойкость обороны в ноябре и декабре 1941 г. сыграла положительную роль в задержке общего продвижения противника на юге страны.

Железная стойкость севастопольцев спутала и расстроила планы немецко-фашистского командования и сорвала «весеннее наступление» противника в 1942 г. Немецкие войска во время обороны Севастополя понесли колоссальные потери, только за последние 25 дней штурма противник потерял до 150000 чел., более 250 танков, до 300 орудий и около 300 самолетов. Всего же за 250 дней осады Севастополя противник потерял более 300000 чел. [1].

Героизм советских воинов явился одним из важнейших элементов обороны и приобрел решающее значение в восьмимесячной обороне Севастополя.

Литература:

1. Ванеев Г.И., Ермаш С. Л. и др. *Героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг.* / Г.И. Ванеев, С.Л. Ермаш и др. – Москва: Воениздат, 1969. – 368 с.
2. Моргунов П.А. *Героический Севастополь* / П.А. Моргунов. – М: Наука, 1979 г. – 518 с.
3. *Военно-морской флот Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: 2-е издание испр. и доп.* - Черноморский флот. Флотилии – СПб.: Издательский дом «Морской Петербург», 2006. – 405 с.

ПРОИЗВОДСТВО В ОСАЖДЕННОМ ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ
PRODUCTION IN THE BESIEGED CITY OF SEVASTOPOL

*Соколова Е.Ю., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Букач Б.А., к.э.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Севастопольский государственный университет
г. Севастополь*

*Sokolova E. Yu., student
of Department Management and business Analytics
Research supervisor: Bukach B. A., Ph. D., associate Professor
of the Department of Management and business Analytics
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: Героическая 250-дневная оборона Севастополя известна практически каждому. Невозможно оспорить огромный вклад каждого солдата, участвовавшего в этой битве, однако, не стоит забывать заслуги людей, трудившихся в тылу для обеспечения армии всем необходимым. В этой статье будет рассмотрена проблема производства в осажденном городе на примере работы подземных спецкомбинатов Севастополя.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, ВОВ, Севастополь, производство, спецкомбинаты, тыл.

Annotation: The heroic 250-day defense of Sevastopol is known to almost everyone. It is impossible to dispute the huge contribution of every soldier who participated in this battle, but do not forget the merits of the people who worked in the rear to provide the army with everything necessary. This article will discuss the problem of production in the besieged city on the example of the underground special units of Sevastopol.

Keywords: Great Patriotic war, WWII, Sevastopol, production, special plants, rear.

Осень 1941 года. Вражеские дивизии осадили Севастополь. Начало обороны Севастополя приходится на 29 октября 1941 года. Немецкие захватчики были уверены в том, что город долго не продержится и уже через несколько дней будет захвачен. Однако, этого не произошло. Армия и жители города дали отпор фашистам.

Известно, что часть промышленных предприятий города были вывезены в другие регионы страны, а оставшиеся перешли на выпуск военной продукции. Имеющие стратегическое значение заводы, госпитали, склады, казармы были спущены в подземные штольни, созданные еще в XIX веке.

Севастопольские предприятия занимались обеспечением войск всем необходимым: боеприпасами и одеждой. Ударными темпами производство было переведено на военный лад. В период первого вражеского штурма были созданы крупнейшие производственные подземные предприятия города — спецкомбинат № 1 и спецкомбинат № 2.

Подземный спецкомбинат № 1, который главным образом специализировался на выпуске боеприпасов, был создан на технической и сырьевой базе Севастопольского морского завода. Располагался он в штольнях бывших флотских складов в Троицкой балке на глубине 60-ти метров. Также здесь осуществлялся ремонт и производство некоторых видов военного вооружения. Постановление о создании предприятия было издано 17 ноября 1941 г., а уже 25 ноября завод в полном объеме приступил к работе [1].

За считанные дни на пустом месте был создан новый полноценный подземный завод с литейным цехом, пристроенным снаружи скал, с лабораторией, корпусным, малярным, медницким и кузнечным участками. В кратчайшие сроки были построены столовая, баня, прачечная, общежитие.

Производство мин, минометов, ручных и противотанковых гранат работало круглосуточно. Около двух тысяч человек работало и проживало в подземном спецкомбинате. Примечательно, что около трети работников производственного спецкомбината №1 были женщины, которые в рекордно короткие сроки обучились новому ремеслу. На рисунке 1 представлено раритетное фото одного из цехов спецкомбината №1.



Рисунок 1 – Один из цехов производства Севастопольского подземного военного спецкомбината №1

Работать в подземных цехах было особенно сложно – сырость и низкое содержание кислорода затрудняло дыхание работникам производства, однако, их это не останавливало. Опытные мастера трудились сутки напролет, успевая выполнять две-три нормы производства и одновременно обучать новичков. Вчерашние домохозяйки, студенты и школьники работали самоотверженно. Они не покидали своих рабочих мест после двенадцатичасовой или шестнадцатичасовой смены. Быстро освоив рабочие профессии, многие из них вскоре прославились своими трудовыми подвигами. Так, например, 25-летняя штамповщица Анастасия Чаус была тяжело ранена во время налета вражеской авиации и потеряла руку. После окончания лечения девушка отказалась от эвакуации и продолжала работать на станке, доведя норму выработки до 200-230% [2].

Спецкомбинат испытывал постоянные перебои с электричеством, инструментами и материалами. Выручала изобретательность инженеров и техников, рабочих и бойцов. Старые трубы, кровельное железо, консервные банки и металлолом, собранные на заводских дворах и разрушенных зданиях – все это использовалось для производства минометов, гранатометов, мин и авиабомб. Специальная калиброванная проволока для взрывателей

ручных гранат была успешно заменена отработанным стальным морским кабелем, который был размотан на нити и подвергнут термической обработке.

Когда не стало натуральной шелковой ткани для изготовления колпачков пороховых зарядов, женщины, работавшие на комбинате, стали приносить из дома свои выходные шелковые платья и кроить из них пороховые мешочки [2]. Также для пороховых мешочков сгодились и шелковые чулки.

Высокой точности от такого производства никто не ждал, ведь выбора не было. Даже за такими боеприпасами выстраивалась очередь. Военные рассказывали, что если мина туго входит в патрон орудия, то они прямо на месте подпиливали ее напильником, а если проваливается – то обматывали паклей.

Спецкомбинат № 1, оружейная кузница осажденного Севастополя, работал до последней возможности. Рабочие продолжали все делать вручную даже тогда, когда была разрушена последняя Севастопольская электростанция и прекратилось энергоснабжение машин. За период осады Севастополя здесь было произведено для нужд фронта более 900 тысяч единиц артиллерийского вооружения и боеприпасов. Последняя партия боеприпасов была выработана 25 июня 1942 г., а 28 июня оборудование спецкомбината было взорвано [1].

15 ноября 1941 года, было принято решение о создании в штольнях Инкермана спецкомбината №2 для выпуска снарядов, мин, обмундирования и обуви. 21 ноября того же года уже была выпущена первая продукция.

До войны штольни принадлежали заводу шампанских вин. Рядом со штольней, в которой разместился спецкомбинат №2, была другая штоляня, в которой находилось неимоверное количество боеприпасов – 500 вагонов.

Подземный завод создавался на базе швейной фабрики и нескольких обувных артелей. На производстве трудилось чуть более 300 человек, в основном женщины различных возрастов. На рисунке 2 представлена фотография женщин за работой на спецкомбинате №2.



Рисунок 2 – Работа женщин на спецкомбинате №2

В инкерманских штольнях добывали камень для строительства, а во время войны, на глубине 60-100 метров, появился целый город: производственные предприятия, склад боеприпасов, ремонтные мастерские, хлебозавод, госпиталь, общежитие, школа, детский сад. В общей сложности около двух тысяч севастопольцев жили и трудились на этом объекте, также подземная школа выпустила более двух тысяч школьников.

Проблемы с водопроводом появились уже после первых бомбежек. Единственным источником воды оставалась река Черная у подножья штолен. Однако, принесенной за время отсутствия бомбардировки, воды не хватало для всех нужд, поэтому было принято решение вместо питьевой воды использовать шампанское и вино, хранившееся в этих штольнях.

Свою работу комбинат №2 прекратил 27 июня 1942 года. 30 июня советской армией был взорван склад боеприпасов, в результате чего часть штолен была разрушена и повреждена. За период работы спецкомбината № 2 на нем было выпущено свыше 30 тысяч единиц обмундирования [1].

Известно, что в штольнях осталось более семи тысячи тонн неразорвавшихся снарядов. Одного снаряда достаточно для теракта – эксперты утверждают, что мощность одного заряда, в среднем, восемь килограмм тротила. Проблема разминирования штолен актуальна и сегодня. Ежегодно погибает несколько человек из рядов «черных копателей» в поисках наживы в инкерманских штольнях.

250-дневная оборона города Севастополь стала символом мужества, героизма и стойкости советской армии. Во время осады и штурма Севастополя немцы понесли большие потери — до 300 тысяч убитыми и ранеными. В это же время, по отечественным подсчетам, потери красной армии составили более 156 тысяч человек (убитыми, пленными и пропавшими без вести).

Спецкомбинаты №1 и №2 – это одни из самых масштабных объектов военного Севастополя. На этих предприятиях работало и проживало около 4 тысяч человек. Всего в цехах подземных комбинатов было выпущено свыше 500 000 гранат, 3 000 минометов, 400 000 различных мин, 10 000 авиабомб, пошито 74 830 единиц обмундирования и 25 300 пар обуви [3]. Известный факт, что подземный Севастополь хранил в своих убежищах еще 34 производственных предприятий.

В заключение хотелось бы отметить, что данная тема нуждается в более глубоких исследованиях и получении новых данных. Полной картины того, что скрыто под землей нет ни у одного ведомства, ни одного историка, а все, потому что эта информация долгое время была засекреченной. С годами становится все сложнее получить дополнительную информацию о подземном городе и, возможно, что все познания об этом объекте останутся на существующем уровне.

Литература:

1. ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник» Подземные спецкомбинаты [Текст] / 21.12.2018 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sevmuseum.ru/news/2018/12/21/подземные-спецкомбинаты/> (дата обращения 21.03.20)
2. Объект Крот .Военный спецкомбинат №1 в Троицкой балке [Текст] / 27.10.2010 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://routir.livejournal.com/19753.html> (дата обращения 21.03.20)
3. Выставка архивных документов «Этот день мы приближали как могли ...» Севастополь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / 14.05.2019 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sevarchiv.ru/vystavka-arkhivnykh-dokumentov-ehdot-den-my-priblizhali-kak-mogli/> (дата обращения 21.03.20)

УДК 355/359

**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В
СЕВАСТОПОЛЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
QUESTIONS OF ORGANIZATION OF PRODUCTION PROCESSES IN SEVASTOPOL IN
THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Збрицкая О.Р., Петраченко Е.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Литвинова Р.Н., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Zbrickaya O.R., Petrachenok E.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Litvinova R. N.,
senior lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья содержит информацию об организации производства в городе Севастополе в военное время, основные факты, связанные с периодом первого штурма города, а так же исторические сведения об организации трудовой деятельности граждан в период обороны.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, война, штурм, блокада, спецкомбинат.

Annotation: This article contains information about the organization of production in the city of Sevastopol in wartime, the main facts related to the period of the first assault on the city, as well as historical information about the organization of labor activities of citizens during the period of defense.

Keywords: Defense of Sevastopol, war, assault, blockade, special plant.

Целью данной статьи является изучение исторических фактов, связанных с периодом блокады и первого штурма города Севастополь в Великую Отечественную Войну, а также исследование вопросов, связанных с организацией производственных процессов, направленных на обеспечение военных действий.

Севастополь — город удивительной истории, символ мужества и стойкости, изумительной отваги нашего народа. Лишь некоторым городам судьба уготовила такие жестокие испытания. В годы Великой Отечественной войны Оборона города Севастополя советскими войсками продолжалась начиная с 30 октября 1941 года по 2 июля 1942.

Немецкие захватчики придавали особое знаковое значение захвату города, учитывая особенности его географического расположения и стратегическое позиционирование. Будучи уверенными в успешности овладения городом, гитлеровцы даже придумали ему свое новое название — Готенбург, то есть «Город готов», рассматривая его столицей всего Крыма — Готенландии. Данная территория рассматривалась для размещения чистокровных немцев — представителей Третьего рейха. Местное население по плану захватчиков подлежало абсолютному истреблению. Также Готенбург должен был оказаться базой для размещения Черноморского флота гитлеровской Германии. Эти факты подтверждают грандиозность планов захватчиков, их абсолютную уверенность в реализации намеченных планов и неготовность встретить достойное сопротивление советской армии [1].

8 месяцев, 250 дней защитники Севастополя вели ожесточенные сражения с гитлеровскими захватчиками, проявляя непоколебимую стойкость, беззаветную храбрость, мужество и героизм. Фашистам так и не удалось сломить севастопольцев. Только после того как была выполнена задача, они по приказу Верховного главнокомандования временно оставили город.

К началу войны Севастополь был подготовлен для обороны только с моря и воздуха. 4 июля 1941 года началось строительство трех сухопутных рубежей (передового, главного, тылового) и к моменту начала наступления противника завершено не было. Из трех рубежей (передовой, главный и тыловой) в наибольшей готовности оказались два последних, а в наименьшей — передовой. Гарнизон Севастополя на тот период времени включал в себя около 21 тысячи человек и имел около 150 орудий и минометов.

30 октября 1941 г. началось наступление на Севастополь немецко-фашистских войск. Город оказался не готов к длительной вражеской осаде. Наши войска были плохо обеспечены некоторым минимум бытовых вещей. Острую потребность при наступлении морозов 1941 года наши солдаты ощутили в теплой одежде, и обуви. Но, помимо вопросов обмундирования, первостепенной проблемой оказался дефицит боеприпасов и военной продукции. Оперативно обеспечить указанные потребности было поручено севастопольским предприятиям. Ударными темпами город начал перестраивать производства на военный лад. Так, в период первого штурма, были созданы крупнейшие производственные подземные предприятия города — спецкомбинаты № 1 и № 2.

Подземный спецкомбинат № 1 был создан на основании соответствующего Постановления от 17 ноября 1941 г., на базе Севморзавода и специализировался на выпуске боеприпасов. Располагался он на глубине 60-ти метров в штольнях бывших флотских складов в Троицкой балке. Этот объект под кодовым названием «Крот» должен был охватывать 30 тыс. м² на двух уровнях, разделённых 30 метрами породы, планировали построить два турбогенератора мощностью 25 МВт, с бункерами для хранения топлива, трансформаторными и насосными станциями, помещениями для персонала). На этих же площадях осуществлялся ремонт и производство некоторых видов военного вооружения. Уже 25 ноября 1941 года завод в полном объеме приступил к работе. Под бомбежками из Южной бухты было демонтировано заводское оборудование и баржами переправлено в Троицкую балку.

За несколько дней на пустом месте был создан новый полноценный подземный завод с литейным цехом, пристроенным снаружи скал, с лабораторией, корпусным, малярным, медницким и кузнечным участками. В кратчайшие сроки были достроены столовая, баня, прачечная, общежитие. Во время обороны города на спецкомбинате работало и проживало около 2 тысяч человек, примерно треть из них — женщины. За период осады Севастополя здесь для нужд фронта было произведено более 900 тысяч единиц артиллерийского вооружения и боеприпасов. Последняя партия боеприпасов была выработана 25 июня 1942 г., а 28 июня оборудование спецкомбината взорвали.

В инкерманских штольнях был создан спецкомбинат № 2, для производства обмундирования и обуви. 15 ноября 1941 г. было принято решение о его создании, и уже 21 ноября — выпущена первая продукция. Завод создавался на базе швейной фабрики и нескольких артелей, в частности обувной. Инкерманские штольни — уникальный военный объект. Во время обороны города в штольнях, на глубине в 60-100 метров, располагался целый ряд производственных предприятий, хлебозавод, госпиталь, общежитие, школа, детский сад. В общей сложности около 2 тысяч севастопольцев жили и трудились на этом объекте. Исследователи исторических материалов того времени утверждают, что становление Спецкомбината отягощалось массивными атаками врага и мощной бомбежки города. К тому же новая дислокация производства располагалась в нескольких километрах от фронта [2].

Учитывая, особенность военного времени овладение профессиональными навыками происходило в очень сжатые сроки. Женщины, дети, старики трудились в сырых и

помещениях без достаточного притока кислорода. Но, несмотря на все сложности, рабочие сутками трудились, обеспечивая перевыполнение дневных норм, более, чем в три раза, параллельно обучая новичков. Противопехотные и противотанковые гранаты оружейники научились создавать из консервных банок. Наполняли их сельхозудобрением – аммиачной селитрой.

Во время отступления наших войск 30 июня 1942 года пришлось взорвать имеющийся склад боеприпасов, вследствие чего часть штолен была разрушена и повреждена. За время работы спецкомбината № 2 на нем было выпущено более 30 тысяч единиц обмундирования.

Всего на подземных спецкомбинатах № 1 и № 2 на момент создания работало и проживало около 4 тысяч человек, а к концу обороны его население насчитывало примерно 35 тысяч человек. Кроме указанных комбинатов в подземных убежищах насчитывалось еще 34 производственных предприятия. К тому же не прекращали свою работу все коммунальные и транспортные службы города, 2 электростанции, колхозы. Практически ежедневно город был подвергнут обстрелам, не прекращались постоянные разрушения коммуникаций, путей сообщения, связи. Днем враг город бомбил, а ночью, под угрозой смерти, обстрела, работники севастопольских предприятий устраняли все образовавшиеся неполадки: будь то повреждения водопровода, электросети, кабелей связи или трамвайного полотна.

Эти же спасительные Инкерманские штольни стали площадкой, где были развернуты медсанбаты N 47 и 427 для размещения пострадавших. Этот факт в своих воспоминаниях подтверждает участник обороны Севастополя военврач И.С. Ятманов. Эти госпитали медсанбатов были довольно мощными, имели ряд операционных залов, где врачи одновременно работали на нескольких столах.

На основании воспоминаний Г.П. Чумакова, на тот момент лейтенанта, находившегося на лечении в медсанбате N 427 можно отметить, что палатами назывались огромные длинные пещеры, выдолбленные в скале. В связи с этим в таких палатах было очень сыро, мало света, мало свежего воздуха. В помещении находилось очень много людей, расположенных по несколько человек на койке и там, где в принципе, возможно разместиться - на носилках, на табуретках. Все время стоял монотонный однообразный шум, изредка прерывавшийся громкими стонами или криками команд. Вместе с бойцами и командирами здесь лежат и пострадавшие жители города: женщины, дети, старики. Их здоровые родственники также находятся тут. Учитывая то, что эти медсанбаты размещались на территории бывшего завода игристых вин, то в рацион больных часто включали шампанское, для поднятия жизненного тонуса [3].

Кроме подземного производства на территории Севастополя продолжали по возможности функционировать стационарные заводы. Несмотря на то, что город был осажден, в нем продолжалось производство боеприпасов и оружия: снарядов, мин заграждения, гранат, минометов. На площадках Севастопольском морском заводе № 201 и на заводе ГАРО осуществлялся ремонт и восстановление поврежденного врагом оружия и даже железнодорожной бронетехники.

К началу войны масштабные проекты по созданию линкоров полностью или частично были завершены в Северной бухте Севастополя.

Сохранившиеся Инкерманские штольни продолжали использоваться и после войны для хранения продовольственных запасов Черноморского флота. Вскоре в штольнях снова была организована добыча камня, который активно использовали для восстановительных и строительных работ в городе.

Важно отметить, что особую роль в обороне Севастополя сыграли жители, участвовавшие в строительстве оборонительных сооружений, изготавливали оружие и боеприпасы для фронта, оказывали помощь раненым.

Конечно, такой подвиг жителей города Севастополя не мог не быть отмечен руководством страны. В знак уважения и восхищения самоотверженности и стойкости

севастопольцев блокадного военного периода 22 декабря 1942 года была учреждена медаль "За оборону Севастополя", такой награде было удостоено около 100 тысяч человек[4].

Оборона Севастополя имела важное стратегическое и военно-политическое значение. Отвага, самоотдача и мощное сопротивление, как подразделений Красной Армии, так и просто жителей Севастополя, Крыма, южного региона страны серьезно нарушили амбициозные планы фашистов по интенсивному захвату территорий нашей Родины. Железная стойкость севастопольцев стала одной из важнейших причин, сорвавших пресловутое "весеннее наступление" немцев. Гитлеровцы проиграли во времени, в темпах, понесли огромные потери в людях и боевой технике.

Литература:

1. Шигин В.В. Севастополь. Легенды. Предания. - Москва. Вече 2008 - с 356
2. ТАСС, "Нас не слышит земля": 250 дней и ночей обороны Севастополя [Текст] / 04.07.2017 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/3732234> (дата обращения 25.03.20)
3. LiveJournal, «Неудобная правда о войне» [Текст] / 03.02.2015 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ya-regisha.livejournal.com/169058.html> (дата обращения 25.03.20)
4. ГКУ «Архив города Севастополя», Севастополь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / 14.05.2019 / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sevarchiv.ru/vystavka-arkhivnykh-dokumentov-ehot-den-my-priblizhali-kak-mogli/> (дата обращения 25.03.20)

УДК 658

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО МОРСКОГО ЗАВОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ OPERATION OF THE SEVASTOPOL SEA PLANT DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Хребтова В.А., Серебрякова В.Д., Кондратьева С.С., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Хлебникова В.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Khrebtova V.A., Serebryakova V.D., Kondratyeva S.S., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Khlebnikova V.V.,
associate professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрена организация работы Севастопольского морского завода во времена Великой Отечественной войны и описаны героические подвиги тружеников завода в условиях блокады города.

Ключевые слова: завод, война, производство боеприпасов, оборона Севастополя.

Annotation: This article discusses the organization of Sevastopol Sea Plant during the Great Patriotic War and describes the heroic deeds of the workers of the plant in the blockade of the city.

Keywords: *factory, war, the production of ammunition, defense of Sevastopol.*

Филиал «Севастопольский морской завод» АО «Центр Судоремонта «Звездочка» (ранее «Севастопольский морской завод») - судостроительное предприятие с большой историей. Предприятие основано Российским императорским флотом еще в 1783 году. Тяжелым испытанием для завода стала Великая Отечественная война. Во время обороны Севастополя он находился под постоянным обстрелом с вражеской стороны, но несмотря на это, тысячи отважных рабочих трудились не покладая рук на благо своему народу и стране.

Севастопольский морской завод был единственной базой на Черном море, которая могла восстанавливать корабли от повреждений. На работников завода легла большая ответственность, поскольку от них зависела оборона города не только со стороны моря, но и с сухопутной стороны. Им пришлось осваивать производство вооружения, боеприпасов и снаряжения, также они построили три бронепоезда: «Севастополец», «Орджоникидзе» и знаменитый «Железняков», который немцы прозвали «Зеленый призрак», ремонтировали танки и самолеты, помогали в ремонте 30-й и 35-й береговых батарей и многое другое. Даже когда большая часть всего оборудования была отправлена в Туапсе, Поти и Батуми, завод продолжал работать.

Поскольку завод являлся стратегически важным объектом - его бомбили в первую очередь, в связи с этим работников перебазировали в Инкерманские штольни. Работникам пришлось подстроить производство под условия штолен, где выпускались минометы и танки.

Героический труд Морского завода помогал приближать День Победы с каждым восстановленным кораблем, с каждым выпуском оборудования для обороны, поэтому в 75-ю годовщину освобождения советской армией от немецко-фашистских захватчиков города русской морской славы данная статья является актуальной.

Цель статьи - обобщить информацию об организации деятельности Севастопольского морского завода и подчеркнуть его стратегически важную роль в обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны.

В первый же день войны директор Севастопольского морского завода Михаил Николаевич Сургучёв, совместно с руководствующим составом срочно придумал основные мероприятия по переводу завода на работу в боевых условиях (рисунок 1). Но военная обстановка постоянно вносила неожиданные изменения в производственную программу. Необходимо было для фронта осваивать новую продукцию, реконструировать штатские суда в боевые единицы специального назначения. Уже на четвёртый день войны к заводскому причалу подошли шхуны типа «Пионер», которые строили на Севастопольском морском заводе ещё в годы первой пятилетки. Теперь их необходимо было усилить надёжной огневой и броневой мощью.



Рисунок 1 – Работа завода в Инкерманских штольнях [2]

В первые месяцы войны всего за 15 дней на заводе была оборудована плавучая зенитная батарея, которую в народе называли «Не тронь меня». В общей сложности она подбила более 20 вражеских самолетов [3].

Когда немцы начали наступление в направлении Севастополя чтобы отрезать морской путь к Севастополю, фашисты заминировали бухты электромагнитными минами, но под руководством Игоря Курчатова в Севастополь прибыла делегация ученых, и вместе с рабочими они на заводе создали устройство по размагничиванию корпусов кораблей, которые в дальнейшем смогли принять участие в боях.

В разгар обороны Севастополя множество предприятий прекратило свою деятельность, но только не морской завод. Люди погибали от бомб на своих рабочих местах, но даже это никого не останавливало. «Всё для фронта, все для Победы!» - лозунг, который вдохновлял всех работников не отступать, а продолжать всеми силами трудиться.

Как и многие жители страны, рабочие завода с самых первых дней войны работали на пределах своих возможностей. Они считали, что их долг – трудиться ради защиты Родины от врагов. Трудиться не только за себя, но и за товарищей, которые ушли на фронт, тем самым они проявили подлинную трудовую доблесть и мужество, совсем не жалели себя, выработывая по две-три и более норм за смену. Вместо защищающих страну мужчин, мальчиков и юношей на производство пришли девушки, женщины, дети и пенсионеры. Ускоренными темпами они вводили в строй боевые корабли, находящиеся в ремонте, выполняли срочные заказы, быстро восстанавливая повреждённые корабли. По несколько суток подряд, не смыкая глаз, несли нелёгкую трудовую службу заводские строители Н.П. Субач, Н.Н. Стеблин, Д.М. Гершман, старший строитель П.П. Батайкин [1].

На предприятии прошли реконструкцию, ремонт и модернизацию многие боевые корабли и подводные лодки как Черноморского, так и Балтийского и Северного флотов. На рисунке 2 представлено фото эсминца «Беспощадный», который пострадал в боях (потеря значительной части носа корабля). Среди них артиллерийские крейсера, которые занесены в список лучших кораблей мира и являются «шедеврами мировой школы кораблестроения».

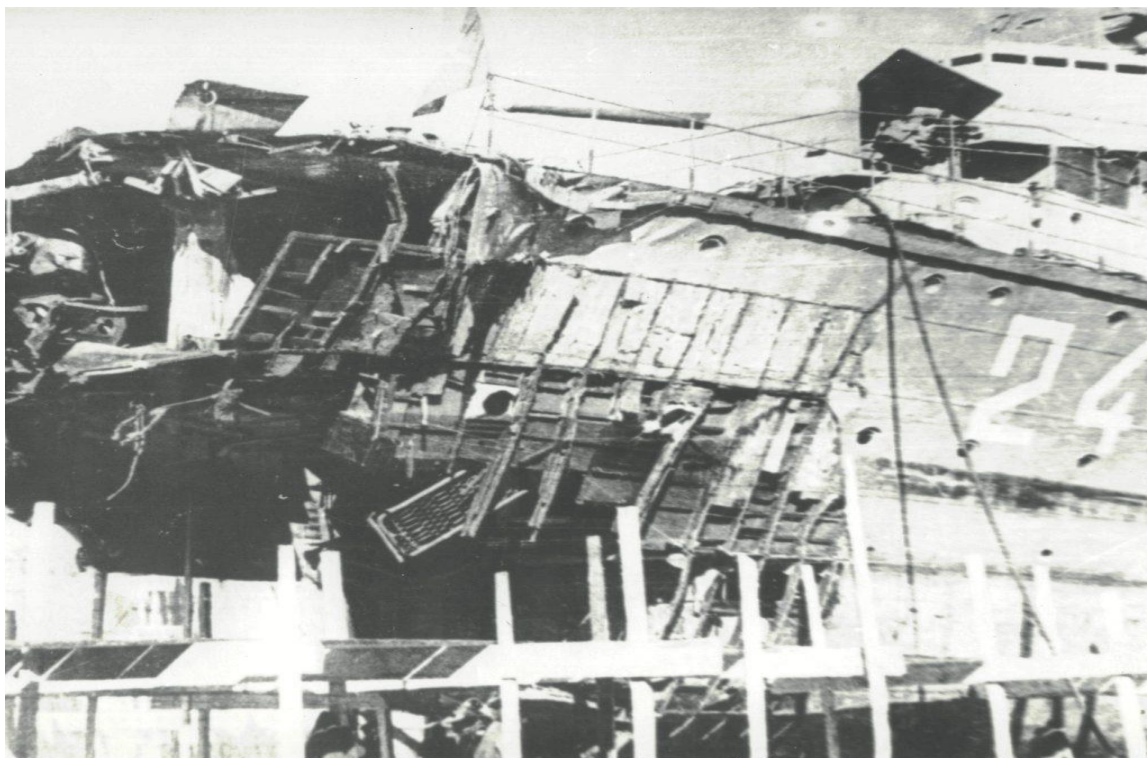


Рисунок 2 – Эсминец «Беспошадный» с повреждениями носа корабля [2]

250 дней и ночей Севастополь, полностью отрезанный от всего мира, окруженный врагами с моря, суши и блокированный с воздуха, героически сражался с врагом, чьи силы во много раз превосходили наши. Отдавая свои жизни на производстве, труженики завода являются такими же защитниками города. Они дали фронту около 3000 тысяч миномётов, более 500 тысяч гранат, свыше 650 тысяч противотанковых мин и 10 тысяч авиабомб [2].

В статье обобщены материалы, связанные с историей Севастопольского морского завода, его работой и стратегической важностью в период Великой Отечественной войны. Под постоянными ударами и обстрелами предприятие выполняло все возложенные на него задачи. Несомненно, путь, который прошел завод во время Великой Отечественной войны был очень тяжелым и героическим. В таких условиях работники завода проявили отважность и трудовой героизм. В честь второй героической обороны Севастополя в городе был открыт мемориал, на гранитных досках которого запечатлены названия, в том числе и особо отличившихся предприятий, работавших для фронта. На одной из данных плит высечены слова «Завод им. С. Орджоникидзе». Мы должны не забывать, что за этой строчкой на мемориале – тысячи героев, которые трудились и рисковали ради нашего Отечества и нас с вами.

Литература:

1. Бегунов Л.Г., Кузмин Д.В., Попова И.В. *Корабелы Севастополя. 200 лет Севастопольский морской завод 1983 Крым История ВОВ* / Л.Г. Бегунов, Д.В. Кузмин, И.В. Попова. - Изд-во: Ленинград «Судостроение», 1983г. – 278 с.
2. *Официальный сайт филиала «Севастопольский морской завод» АО «Центр Судоремонта «Звездочка».* - Режим доступа: <http://starsmz.ru/>
3. *Севастопольский морской завод им. Серго Орджоникидзе. Севастопольский морской: Очерк* / Л. Г. Бегунов, В. И. Величанский, В. С. Кузьмин и др.; Лит. обраб. И. Л. Рабина; Ред. коллегия: А. К. Гарбузов и др. - Симферополь: Таврия, 1976. - 128 с.

СЕКЦИЯ 3. «БЛОКАДА И ПЕРВЫЙ ШТУРМ ГОРОДА»

УДК 336.7

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА 35 БЕРЕГОВОЙ БАТАРЕИ FINANCIAL SUPPORT OF CONSTRUCTION OF THE 35TH COASTAL BATTERY

*Бинецкая В.А., студентка кафедры
Финансы и кредит*

*Научный руководитель: Черемисинова Д.В., ст. преподаватель кафедры
Финансы и кредит*

*ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Binetskaya V.A., student
of the Department Finance and credit
Research supervisor: Cheremisinova D.V.,
senior lecturer of the Department Finance and credit
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья описывает финансовые аспекты строительства 35 береговой батареи, в довоенный период на территории Севастополя. Описание затрагивает стоимостные измерения единиц оборудования, использованных для строительства, проектирование и само строительство бронебойной башни, а также состояние и деятельность батареи на военный период.

Ключевые слова: батарея, переустройство, строительство, проектирование, стоимость.

Annotation: This article describes the financial aspects of the construction of the 35th coastal battery in the pre-war period on the territory of Sevastopol. The description covers the cost measurements of the equipment used for construction, the design and construction of the armor-piercing tower itself, as well as the state and activity of the battery during the war period.

Keywords: battery, conversion, construction, design, cost.

Одним из легендарных военно-исторических объектов Севастополя, который неизменно привлекает как гостей города, так и жителей города является 35 береговая бронебашенная батарея №35. Она вошла в историю как памятник беспрецедентного мужества и трагедии советских людей – бойцов Красной Армии и жителей осажденного Севастополя. Ответы на вопросы, как происходило финансирование строительства таких важных военно-фортификационных объектов остается актуальным и сегодня.

Бронебашенная батарея № 35 — это одно из самых мощных оборонительных артиллерийских спецсооружений береговой обороны Главной военно-морской базы Черноморского флота СССР, строительство которой было начато в начале XX века царской Россией для укрепления Севастополя как базы императорского Черноморского флота.

Постройка бронебашни (в то время №25) началась в 1913 году. Это было первое здание, которое по своему предназначению являлось башенной батареей, построенным первым после гражданской войны и последним фортификационным сооружением. Здание носило характер убежища для защитников Севастополя в период 1942 года. После чего являлась убежищем для немецких солдат во время 1944 года.

В «Записке о государственной обороне», написанной в декабре 1090 года, генерал от кавалерии В. А. Сухомлинов писал: «Стратегическое назначение крепостей заключается в том, что бы облегчить своей армии и флоту свободу действий и затруднить в том же противнику, при этом задачу своей крепости должны выполнять с возможной экономией в расходовании живой силы, в качестве гарнизона. Наиболее крупным и притом общим недочетом всех наших крепостей является отсталость и несовершенство их устройства и вооружения».

Это стало началом строительства новой бронебойной башни №25. Согласно новой программе, было предусмотрено переустройство генеральной результативной базы эскадры Севастополя: форт должен быть обеспечен мощными орудиями для защиты порта от огневой атаки с моря и для поддержки флота с берега.

Первым пересмотрели сверх усиление приморского фронта установлением по сторонам сверхмощных батарей, военизированных значительными современными пушками, а также конструирование батарей, специализированных на огневом ударе по противнику в случае, если он попытается с южной стороны бомбардировать порты города.

Цена переоборудования приморского и сухопутного фронтов Севастополя составляла 21 миллион рублей, из которых 8 миллионов в течение пяти лет шли на создание приморского фронта и установку крупнокалиберных батарей.

23 июля 1912 года было утверждено «Временное положение о производстве работ по созданию крепости вновь и по усилению и поддержанию существующих распоряжениями крепостных распорядительных комитетов», согласно которому осуществлялись работы по строительству батареи. Финансирование осуществлялось в соответствии с чрезвычайной сметой канцелярии Военного министерства по усилению крепости и чрезвычайной сметой главного инженерного управления от 1912 года.

На Артиллерийском комитете большая часть голосов (18 из 24) проголосовали за колодезные установки с бронированной площадкой и передним щитом, предполагая, что такое устройство, если сравнивать с открытым, сильнее защищает огромное количество механизмов. Свои проекты прислало большое количество заводов, но выбран был Металлургический завод, так как только их проект был составлен для 305/52 пушек морского образца. Бетонные работы должны были быть окончены до 1 февраля 1915 года, опоздание повлекло бы переплату Металлургическому заводу в размере 50 тысяч рублей.

Металлургический завод предлагал установку башенных и колодезных установок в двух вариантах – две одноорудийные колодезные установки или одна двухорудийная башенная. Стоимость данных проектов были следующими - по первому варианту (таблица 1).

Таблица 1 – Стоимость проектов башенных и колодезных установок

Оснащение по проекту	Стоимость по проекту	Оснащение по проекту	Стоимость по проекту
Первый вариант		Второй вариант	
2 установки	682 тыс. руб.	башенная установка	480 тыс. руб.
2 орудия	258 тыс. руб.	2 орудия	258 тыс. руб.
2 горизонтальные брони	20 тыс. руб.	подвижная броня (305 мм)	250 тыс. руб.
2 неподвижные башни	50 тыс. руб.	неподвижная броня	30 тыс. руб.
2 неподвижных основания и инженерное оборудование	200 тыс. руб.	бетон и инженерное оборудование	120 тыс. руб.

Оснащение по проекту	Стоимость по проекту	Оснащение по проекту	Стоимость по проекту
Итого стоимость проекта:	1 млн. 210 тыс. руб.	Итого стоимость проекта:	1 млн. 138 тыс. руб.

Второй вариант был дешевле на 72 тыс. рублей и составил 1 млн. 138 тыс. руб.

В январе 1913 года Главное Артиллерийское Управление (ГАУ) передало Петербургскому Металлургическому заводу госзаказ на изготовление начального из пары кранов для Севастополя по цене 83 250 руб., с поставкой спустя 12 месяцев на заводе и установки через 3 месяца. Схема батареи была предоставлена Главному Инженерному Управлению 11 мая 1913 года.

В то время у батарей была сквозная нумерация, по которой 305-мм батарея стала носить номер 25. Сперва 25-ю батарею предполагали возводить в Стрелецкой бухте, но потом месторасположение перенесли на высоту 15,7 сажей в трех верстах южнее Херсонесского маяка.

По плану батарея складывалась из пары броневых башен, бетонированной постройки, которая являлась для них основанием, открытого капонира в горже и рвом с проволоочной сеткой, охватывающей этот капонир и протягивается вправо и влево от батареи до береговых обрывов. Инженерный комитет понял нужду возвести наружные стены, которые будут обращены к врагу сделать без песчаной прослойки, в толщину 17 футов без бетонных тюфяков, из батареи иметь два открытых выхода.

Исчисление гарнизона должно было составлять в одну смену: 72 артиллериста, 50 пехотинцев, 60 пулеметчиков. В сумме 182 солдата и 30 машинистов. Боезапас должен был составлять по 200 выстрелов на орудие.

Окончательный план батареи №25 согласовали 20 августа 1913 года. Цена постройки состояла 850 тыс. руб.

Для производства нужны были клепанные построения фундаментов батареи, которые должны были быть готовы в октябре-ноябре. Для их установления предполагалось взять 74 тыс. руб. из средств, которые были предназначены для строительства дальномерных будок Севастополя, из них 60 тыс. руб. на батарею №25 и 14 тыс. руб. на строительство железной дороги к Бельбекской группе батарей. По плану на батарею №25 на 1913 год выделяли 50 тыс. руб., которые были потрачены на строительство в пристани в бухте Казачья.

Для поставки 305-мм орудий и некоторых частей башенных установок было необходимо построить железнодорожные пути нормальной ширины. Стоимость данного проекта оценивалась в 80 тыс. руб.

Постройка железнодорожных путей оказалась весьма сложной, из-за того, что нельзя было выходить за пределы купленной зоны, так как за приобретенный участок под батарею было уплачено 65 копеек за квадратную сажень.

К сентябрю 1917 года генеральная 305-мм башенная установка для Севастопольской крепости была сделана и готова к отправлению. Доставка была весьма сложной, но ГАУ не покинуло планов по вооружению батареи. Из-за большого роста размера заработной платы, на что повлияла инфляция цена сбора установок на месте в 50 тыс. руб. увеличилась до 1 млн. 200 тыс. рублей.

16 мая 1922 года было совещание в Артиллерийском отделении Главмортехупра ВНС РККА на счет достраивания батареи №25. И в сентябре 1922 года Главком Республики С. С. Каменев согласился на довооружение батареи. Начало работ должно было состояться в 1924 году.

9 января 1924 года прибыл эшелон состоящих из шести транспортных и 8 открытых вагонов к батарею №8 (бывшая №25).

4 сентября 1925 утвердили сделку с Ленинским государственным машиностроительным трестом на работу по сборке 305-мм береговых 2-орудийных башенных установок на батарею №8.

Цена работ по документам составляла 360 тыс. руб., срок монтажа башенных установок устанавливался в 15 месяцев со дня выдачи при условии:

- своевременной подачи всех частей установок;
- своевременного окончания всех необходимых строительных работ.

Результативно-тактические задачи на конструирование батареи представлены на рисунке 1.

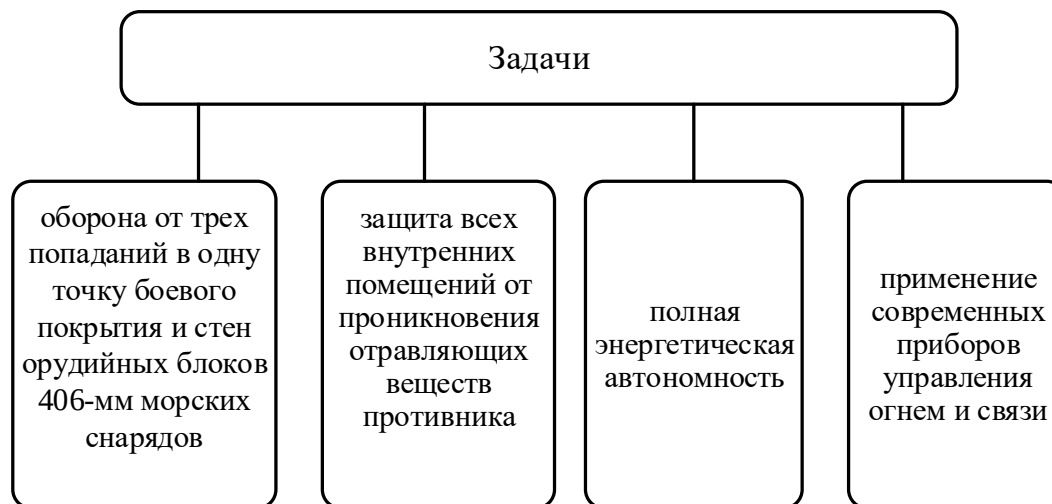


Рисунок 1 – Тактические задачи при строительстве батареи

Заводом-изготовителем бронеконструкций батареи стал Ижорский завод, завод «Русский дизель» оснащал 305-мм батарею двигателями, заводы «Электроприбор» и «Красная Заря» – обеспечивали необходимым оборудованием системы связи и стрельбы. Проектные работы по вентиляционной и противохимической оснастке проводились химическим управлением РККА.

Системы подачи боезапаса, оборудование башенных установок и погребов поручалось Ленинградскому металлическому заводу, рабочие которого под руководством военных инженеров вели монтажные работы.

К середине 1926 г. были завершены монтаж первой башни и бетонные работы.

В октябре 1927 года по предложению РВС МСЧМ в целях засекречивания числа береговых батарей и прожекторов береговой обороны Черного моря, береговую 305-мм батарею №8 переименовали в № 35. На протяжении всего этого года проводилось оснащение батареи боезапасами. Полагалось иметь 1080 выстрелов, из них бронебойных и фугасных 810 и 1200 зарядов.

Уже в декабре 1927 года прошла приемка орудийных башен с опробованием их в стрельбе, а в августе 1928 года комиссия приняла и силовую установку береговой батареи.

Спустя 2 года, в 1929 году батарея № 35 окончательно вступила в строй. Еще в июле 1929 года башню посетила делегация во главе со Сталиным И.В.

35-я батарея представляла собой мощнейшее фортификационное сооружение, обеспеченное боезапасами и отвечавшее всем оперативно-техническим требованиям того времени (рисунок 2).

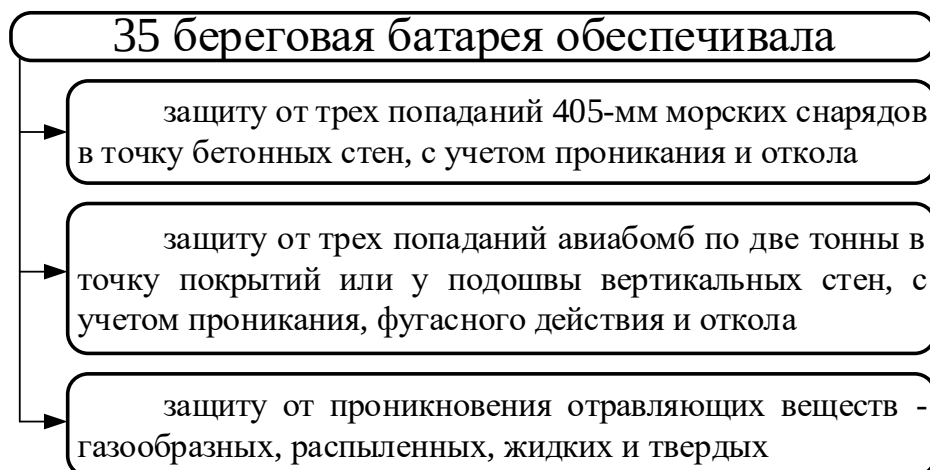


Рисунок 2 – Оперативно-технические характеристики 35 береговой батареи на момент приемки в 1929 году

Личный состав мог находиться в башнях без средств противохимической защиты. Батарея могла перейти на полностью автономный режим (обеспечивалась электроэнергией, паром, канализацией) в случае необходимости. Изношенные орудия состав батареи мог менять прямо в боевых условиях, а управлением огнем велось с помощью телефонной и радиосвязи.

Оперативное задание на постройку постов батареи № 35 было выдано в 1932 году.

В предвоенные годы на батарее часто проводились учения, из-за которых к 1939 году износ пушечных стволов составил 86%. В 1940 году было заказано четыре лейнированных 305-мм стволов.

На момент начала боевых действий в 1941 году батарея находилась в состоянии капитального ремонта. В марте 1941 года комиссию проводил Штаб Черноморского Флота. Береговая батарея показала высокую степень готовности (подготовка к бою занимала 8 минут и 30 секунд), в то время как состояние электрооборудования требовало ремонта.

В целях экономии ресурсов стволов и из-за их большого износа, командование 1-го ОАД приказало командиру батареи №35 «Стрелять одной башней, стараться меньше изнашивать вторую башню. Второй башей стрелять когда требуются батарейные залпы, постоянно учитывать износ орудий».

Вечером 30 июля в каземате батареи состоялось последнее заседание Военных советов флота и Приморской армии. На тот момент на батарее остались всего шесть шрапнельных и около 30 практических снарядов. В 0 часов 35 минут 2 июля 1942 года с разрешения генерал-майора П. Г. Новикова личный состав батареи, заранее приготовленной взрывчаткой и глубинными бомбами, взорвал погреба боезапаса и первую башню, после уничтожения аппаратурной связи, оборудования и приборов управления стрельбой в 2 часа 30 минут была взорвана вторая башня. Батарея № 35 прекратила свое существование.

Приказом Народного комиссара Военно-морского флота от 4 декабря 1943 года береговая батарея № 35 была исключена из состава Военно-морского флота, как погибшая при выполнении боевых заданий.

Сегодня на месте 35 бронебашенной береговой батареи функционирует Музейный историко-мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя.

Литература:

1. Андреев, И. Когда память дороже золота: (Поисковая работа на тридцать пятой батарее. Открыт третий маршрут Мемориала) / И. Андреев // Слава Севастополя. - 2010. - 3 июля. - С. 1–2.

2. Байсак, М.Г. Херсонесская трагедия июля 42-го года // Панорама Севастополя. - 2001. — 21–28 июля.
3. Каратаева, И. Незаконная застройка 35-й береговой батареи пресечена! / И. Каратаева // Слава Севастополя. - 2011. - 26 марта. - С. 1.
4. Цитадель: Сб. ст. Вып. 16.- СПб.: Издательско-Торговый Дом «Остров», 2009. – 216 с.

УДК 355:338

СОСТОЯНИЕ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ В НАЧАЛЕ ВОЙНЫ STATE OF DEFENSE OF SEVASTOPOL AT THE BEGINNING OF THE WAR

*Потанина М. В., к.т.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Potanina M. V., Ph. D., associate Professor of the Department
Management and business Analytics
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию состояния обороны города Севастополя в начале Великой Отечественной войны. Детально рассмотрены вопросы организации Береговой обороны, местной противовоздушной обороны (МПВО) города. Проанализированы действия Главной базы Черноморского флота в первые часы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Оборона Севастополя, Великая Отечественная Война, Береговая оборона, местная противовоздушная оборона Севастополя, Главная база Черноморского флота.

Annotation: This article is devoted to the study of the state of defense of the city of Sevastopol at the beginning of the Great Patriotic war. The issues of organizing Coastal defense and local air defense of the city are considered in detail. The actions of the Main base of the Black sea fleet in the first hours of the Great Patriotic war are analyzed.

Keywords: defense of Sevastopol, the Great Patriotic War, Coastal defense, and local air defense of Sevastopol, the Main base of the Black sea fleet.

Накануне Великой Отечественной Войны Севастополь являлся Главной базой Черноморского Флота СССР. Это означало, что в бухтах города могли располагаться военные и вспомогательные корабли любого класса того времени. Стоянки кораблей были очень хорошо защищены со стороны моря. Защита включала в себя комплекс береговых артиллерийских батарей, систему противовоздушной и противолодочной обороны, минные заграждения. Уже в это время, в ходе проводимых учений, было хорошо отработано взаимодействие между всеми силами флота: морскими, воздушными и сухопутными. Сухопутные силы в Севастополе были представлены тогда артиллерийскими береговыми батареями.

Сам Крым и особенно Севастополь географически расположены очень выгодно с военной точки зрения. Накануне Войны Черноморский флот был самым хорошо подготовленным к боевым действиям в этом регионе. Город Севастополь имел огромное стратегическое значение как Главная база Черноморского флота.

Преимущества Севастополя как Главной базы Черноморского флота заключалось в том, что город обладал исключительно удобными и защищенными для стоянки кораблей

бухтами. Подземные штольни города вмещали в себя флотские склады боезапасов, топлива, техники, закрытые от нападения с воздуха. Также в Севастополе были хорошо оснащенные ремонтные заводы, плавмастерские, плавучие краны, что обеспечивало оперативный ремонт кораблей и флотского оборудования.

С 1939 года Главной базой руководил командующий Черноморским флотом вице-адмирал Ф. С. Октябрьский. Комендантом Береговой обороны и начальником гарнизона Черноморского флота на начало войны был генерал-майор П.А. Моргунов.

Оборона Севастополя в то время предполагала в основном только защиту морских рубежей. Хотя уже тогда артиллерия могла оборонять город в направлении суши. Но все же тогда не была предусмотрена специальная сухопутная оборона, не были построены сухопутные оборонительные объекты, не были выделены для этого войска.

В то время только один район – от Качи до мыса Сарыч защищался силами Черноморского флота. Все остальная территория суши, предполагалось, что будет защищаться силами сухопутной Красной армии. В том числе, Красная Армия должна была обеспечить и защиту побережья от вражеского десанта.

Начиная с сентября 1939 года Германия развязала Вторую Мировую Войну, захватив ряд европейских стран. Немецко-фашистские войска широко использовали тактику захвата городов, прибрежных районов путем высадки десанта, как с моря, так и с воздуха.

Все это вызвало необходимость укреплять оборону Советского союза, повышать боеготовность военно-морских сил страны. В декабре 1940 года командованием военно-морского флота страны было принято решение внести изменения в тактику защиты Главных баз флота, в том числе и Севастопольской. Было обращено внимание на необходимость организовать специальную оборону баз со стороны суши, а также усилить защиту от вражеских десантов, как с воздуха, так и со стороны моря.

По приказу командующего в феврале 1941 года в Севастополе была создана специальная комиссия для защиты города со стороны суши. Возглавил ее генерал-майор П. А. Моргунов. Перед комиссией стояла очень трудная задача определить рубежи обороны г. Севастополя с суши, разработать и внедрить меры по организации обороны. Трудность задачи была обусловлена очень протяженной береговой линией города, сложным рельефом и ограниченным временем для ее выполнения.

Менее чем за месяц была осуществлена рекогносцировка и составлен план защиты Главной базы флота со стороны суши. Линия обороны прошла следующим образом: Сапун гора, Сахарная Головка, Камышловский овраг, овраг реки Барак и далее по руслу реки Кача до горы Тюльку-Оба [1].

В первую очередь сухопутная оборона Главной базы флота позволила бы отразить нападение крупных сил противника со стороны суши. А также предотвратить возможность проникновения на территорию базы вражеских диверсантов.

В проекте сухопутной обороны предусматривались так называемые «узлы сопротивления». В качестве таких узлов выступали доты, дзоты, окопы, укрепленные командные пункты, которые должны быть построенные в ближайшее время на самых ответственных участках обороны. Сухопутная оборона включала в себя ряд мер по маскировке построенных объектов, обеспечению снабжения узлов сопротивления водой, электричеством и связью.

Военный совет Черноморского флота в феврале 1941 г. запланировал учение Береговой обороны, всех сил Севастополя по проработке защиты города с суши и моря. В том числе и от вражеского десанта.

В марте 1941 года такое учение было проведено. В качестве «вражеского десанта» выступали воздушно-десантные части Киевского военного округа. В качестве защитников от «десанта врага» выступали все силы Главной Базы флота. А именно – корабли и авиация, силы береговой обороны, средства ПВО, военный гарнизон города.

Ситуация для защитников города осложнялась большим размером десанта и его активным наступлением на город. Проведенное учение имело большое значение для

укрепления обороны города. В ходе учения было выявлено ряд недостатков защитников Главной базы. Главным образом они были связаны с плохо организованным управлением обороной и недостаточной подготовкой войск к такому массированному нападению воздушного десанта. По результатам проведенного учения было сформировано наставление по противодействию нападению вражескому десанту с воздуха и организации защиты города с суши. Также положительным эффектом от проведенного в это время учения было то, что в результате учения удалось правильно скорректировать оборонительные рубежи города.

Разработанное наставление и акт об утверждении рубежей обороны города были введены в действие приказом командующего Черноморским флотом от 27 мая 1941 г. [2].

Ответственность за выполнение данного приказа была возложена на Береговую оборону города. По результатам учения, для устранения выявленных недостатков в организации сухопутной обороны предполагалось продолжать постоянные учения Севастопольского гарнизона.

Также произошло разделение боевых частей береговой обороны. Были выделены три сектора обороны и два самостоятельных участка: Городской и Балаклавский. Назначены ответственные за сектора и участки. К каждому такому подразделению прикреплены выделенные силы артиллерии, авиации, флота и ПВО. Таким образом, были четко поставлены задачи сухопутной обороны и намечен план ее организации.

5 июня и 12 июля 1941 года все эти действия были отражены и закреплены в Приказе начальника Севастопольского гарнизона [2].

Понимая опасность нападения с воздуха, была проведена огромная работа по организации местной противовоздушной обороны (МПВО). В городе был организован специальный штаб МПВО. В состав штабы входили не только военные, в нем также активно работали члены общественных и советских организаций.

Главными задачами противовоздушной обороны были: организация светомаскировки, устранение разрушений и пожаров, медицинская помощь, поиск и уничтожение неразорвавшихся снарядов, восстановление подачи воды и электричества.

Во всех районах города, на всех предприятиях были организованы подразделения МПВО, так называемые команды МПВО. Общее руководство МПВО осуществлял штаб Береговой обороны города. Совместно с флотом команды МПВО участвовали в военных учениях. Причем очень скоро штаб МПВО попросил флот не сообщать заранее, где и когда будут проводиться учения по ПВО. Опыт, полученный командами МПВО в ходе таких «неожиданных» учений, оказался впоследствии бесценным для обороны города.

Перед самой войной, в июне 1941 было проведено последнее крупное совместное учение Черноморского флота и войск Одесского военного округа по отражению нападения морского десанта. В этом учении была задействована не только Береговая оборона Севастополя и Крыма, но и все организации города, команды МПВО. Обстановка в мире была очень напряженная, недалеко от границы СССР было сосредоточено много немецких войск, что вызывало несомненное опасение советского руководства и военных.

Учение было закончено 19-20 июня 1941 года. Корабли возвратились на базу в город Севастополь, но находились в состоянии повышенной готовности, из-за напряженного положения на границах страны, соблюдали режим светомаскировки. В городе светомаскировка не соблюдалась, так как по всему городу давались концерты для военных моряков и жителей города, принявших участия в сложном учении.

Но уже в час ночи 22 июня распоряжением штаба Береговой обороны флот был переведен в оперативную готовность № 1. Распоряжение поступило от наркома ВМФ адмирала Кузнецова. Началось затемнение города. Штаб МПВО, возглавляемый председателем горсовета В. П. Ефремовым, начал осуществлять ряд мероприятий по приведению в готовность противовоздушной обороны. Был объявлен «Большой сбор» в Главной базе Черноморского флота. Флот и город переходил на оперативную готовность № 1.

Коменданту города А.П. Стурушкину и командирам боевых участков и секторов города и побережья было дано указание о скорейшей светомаскировке города, охране стратегических объектов, организации патрулирования.

В штабе Береговой обороны было проведено экстренное совещание, на котором было изложено сообщение наркома ВМФ Кузнецова о возможных провокациях со стороны Германии. Было принято решение усилить боеготовность флота и МПВО. В первую очередь было принято к исполнению решение о снабжении кораблей, самолетов и Береговой обороны бойцами, оружием, боезапасами и топливом. Данное решение стало исполняться немедленно.

В два часа ночи город и флот были светомаскированы. В результате диверсии, как выяснилось потом, была потеряна связь с Инкерманскими створными знаками и Херсонесским маяком. С помощью посланных мотоциклистов, кроме верхнего Инкерманского маяка, эти объекты также были затемнены. Таким образом, все ориентиры для авиации фашистов были потеряны.

В два тридцать ночи флот и город Севастополь полностью перешел на оперативную готовность № 1. Все пункты и команды МПВО также были в состоянии оперативной готовности. В городе и на флоте введено боевое патрулирование. В три часа ночи со стороны служб воздушного наблюдения, расположенных на мысе Сарыч и в районе Евпатории, доложили о шуме моторов авиации врага, направляющейся к Севастополю. В Севастополе объявлена «воздушная тревога». Загудели сирены Морского завода, паровозов, сигнал тревоги передавался по радио. Был отдан приказ об открытии огня по вражеской авиации.

Самолеты врага появились низко над Севастопольской бухтой в три часа тринадцать минут ночи со стороны моря и сразу попали под прожекторы Береговой обороны и огонь кораблей и наземных зенитных установок и батарей.

Артиллерией было сбито два самолета противника, но это не остановило фашистов. Самолеты прибывали и сбрасывали что-то на парашютах. В начале думали, что это парашютисты, но потом оказалось, что самолеты сбрасывали морские мины, чтобы заблокировать корабли флота в Северной бухте. В результате падения мин произошло три взрыва, был разрушен жилой дом, поврежден памятник Затопленным кораблям, здание санатория и школы. Были убитые и раненные. Вражеский налет закончился около четырех часов утра. По радио прозвучало обращение к населению и личному составу Черноморского флота о нападении фашистских самолетов на город, бомбежке и людских потерях.

Благодаря своевременной подготовке Главной базы и средств МПВО налет противника был лишен эффекта внезапности, вражеская авиация была встречена боевым огнем, самолеты не смогли сбросить мины туда, куда они хотели, фарватер Северной бухты не удалось заблокировать. Но все же в первые десять дней после этого вражеского налета на сброшенных минах в бухте подорвался буксир и плавкран, получил повреждение боевой эсминец «Быстрый».

В Севастополь пришла Война.

Впоследствии было поймано и исследовано несколько этих немецких неконтактных мин. Группа специалистов во главе с Курчатовым И.В. досконально изучили их, что позволило создать средство борьбы с подобными бомбами с помощью электромагнитного троса.

Литература:

1. Ванеев Г.И., Ермаш С. Л. и др. *Героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг.* /Г.И. Ванеев, С.Л. Ермаш и др.– Москва: Воениздат, 1969. – 368 с.
2. Моргунов П.А. *Героический Севастополь*/П.А. Моргунов. – М: Наука, 1979 г. –518 с.

УДК 94(47)

РОЛЬ И МЕСТО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ В 1941- 1942 г.г.

THE ROLE AND PLACE OF THE TOPOGRAPHICAL FACTOR IN THE
ORGANIZATION OF THE DEFENSE OF SEVASTOPOL IN 1941-1942

Ремизова Д.Д., студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика

Научный руководитель: Потанина М.В., к.т.н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь

Pemizova D. D., student
of the Department of Management and business Analytics
Research supervisor: M. V. Potanina., Ph. D., associate Professor
of the Department of Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol

Аннотация: В данной статье идет речь о топографическом факторе в ходе обороны города Севастополя в Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Были изучены вопрос обороны города с учетом рельефа местности. Рассмотрены факторы построения тактики боя с учетом местности. Рассматриваются особенности применения авиации в горной местности.

Ключевые слова: Крым, Военная топография, оборона Севастополя, Великая Отечественная война, исторический источник, рельеф, горная местность.

Annotation: This article deals with the topographical factor during the defense of the city of Sevastopol in the great Patriotic war of 1941-1942. The issue of city defense was studied taking into account the terrain. Factors of construction of battle tactics taking into account the terrain are considered. The article considers the features of aviation application in mountainous areas.

Keywords: Crimea, Military topography, the defense of Sevastopol during the Great Patriotic war, historical source, terrain, mountain terrain.

Героическая оборона главной базы Черноморского флота продолжалась 250 дней. Все действия начались в начале сентября 1941 года и закончились в июле 1942 года. Великий город-герой Севастополь совершил выдающийся подвиг. В ходе боевых действий 37 бойцам обороны Севастополя было присвоено звание Героя Советского Союза. Президиум Верховного Совета СССР ввел медаль "За оборону Севастополя" за стойкость и героизм защитников Севастополя, этой медалью было награждено около 39 тысяч человек. Благодаря героизму и отваге Севастополь вошел в историю Великой Отечественной войны как город-герой. Оборона города-героя имела большое военно-политическое значение. Севастополь надолго блокировал большую часть немецко-румынских войск, чем на длительный срок задержал крупные силы немецко-румынских войск, тем самым защитники Севастополя разрушили планы фашистского командования. В ходе боев 11-я немецкая армия была разгромлена, и нацистам потребовалось много времени и сил, чтобы восстановить ее.

Несмотря на равнинные участки, на пути следования войск встречались препятствия: болотистые участки, овраги, длинные подъемы, пропитанная дождем глина, чернозем.

Такой фактор, как местоположение, оказывает неоспоримое влияние на характер и ход боевых действий. Например, наличие горной местности, с достаточно большими

уклонами или болотистой почвой, замедляет и затрудняет движение танков и военной кавалерии. Но, несмотря на гористую местность, в обороне Севастополя имелся опыт применения танковых частей. Севастопольский оборонительный округ имел в своем составе: 2 танковые дивизии, 81 дивизия танкового батальона, 125 отдельных танковых батальонов [1]. Эти подразделения принимали активное участие в боевых действиях, отражали атаки противника, участвовали в отражении вражеских атак, уничтожали армию ее личным составом и военной техникой.

В ходе боевых действий танковые операции применялись в горных районах. Командующий штабом Приморской армии генерал-майор Воробьев подписал приказ № 0155 для командиров танковых батальонов № 81 и № 125, стрелковых дивизий № 25 и № 22. 345: "танковый резерв армии должен быть размещен в засадах в районе вторых эшелонов и 25345 стрелковых дивизий, 81 отдельный танковый батальон разместить в засаде на высоте 110,3; два эшелона: первый на гребне высоты вместе со вторым эшелоном 25-й стрелковой дивизии и второй на обратных склонах высоты 110,3. Задача состоит в том, чтобы не дать противнику войти в Мартыновский овраг, 400 на 400-200 метров. Командиру 25-й стрелковой дивизии разрешается разрешить танковым засадам, расположенным в районе второго эшелона дивизии, производить полную расчистку поля зрения и вести огонь на расстоянии до 200 метров операции проводились с использованием танков в горных условиях. Обеспечьте эти засады тесной защитой и живой силой, чтобы расчистить траншеи для танков, щели для экипажей и открыть огонь. Выделите одну стрелковую роту 287-го стрелкового полка командиру 81-го отдельного танкового батальона. 125 отдельный танковый батальон, - одна танковая рота, которая находится в засаде на безымянной высоте в 1 километре восточнее Южного отрога Камышловского отряда. Секторы огня, - высоты 115,7 и 100,0. Поместите одну танковую роту в засаду на участок 79 стрелковой бригады морской пехоты в районе пересечения дорог 3 и 4 километра восточнее высоты 90,0. Сектор обстрела-высоты 90,0 и 59,7 пер. Оставьте одну роту в маневренном резерве в районе кордона Мекензи. Задача состоит в том, чтобы уничтожить противника кинжальным огнем пушек и пулеметов с расстояния 400-200 метров, не допустить его продвижения в направлении Мартыновской балки и Мекензийского кордона. Командиру 345-й стрелковой дивизии, для прикрытия засад, дать командиру 125-го отдельного танкового батальона один стрелковый батальон " [9].

Исходя из вышеизложенного приказа, руководство войсками Севастопольского оборонительного округа постаралось максимально использовать всю имеющуюся мощь танков. Танковые батальоны были разделены на несколько структурных подразделений, которые располагались на ключевых высотах или в районах боевых действий, несмотря на то, что такое решение было принято в силу топографических условий. По сути, это классический пример асимметричного метода вооруженной борьбы с использованием фактора местности для сглаживания сил атакующих и обороняющихся. Военно-воздушные силы города также учитывают топографические условия в своих действиях. Для того чтобы придерживаться правильного направления и определять свое местоположение, пилот должен использовать ориентиры, которые хорошо видны с воздуха.

Кроме того, аэрофотосъемка играет важную роль в топографическом обеспечении боевых действий. Разница между картами и аэрофотоснимками заключается в том, что они имеют большое преимущество в отображении местности. Простая карта не дает точного представления о рельефе местности по сравнению с топографической съемкой, что в свою очередь дает полное представление о неровностях рельефа [4, с. 183]. Этот вид разведки использовался военными органами Севастопольского оборонного округа для эффективного построения обороны города и получения разведывательных данных в определенных условиях местности и акватории.

Оборонительная операция в Севастополе развернулась на небольшом участке радиусом около 25 километров от города и продолжалась около 8 месяцев. Территория к

северо-востоку и юго-востоку от города представляла собой поверхность с большим количеством оврагов, холмов и долин рек Черная, Бельбек и Кача.

Северо-восточная часть территории, которая прилегает к долине реки Бельбек, включает в себя две группы высот, прорезанных глубокими оврагами и имеющих удобные спуски к этой реке и морю. Мекензивы горы относились к первой группе, к северу и северо-востоку от долины реки Бельбек, а с юга к Мартыновым оврагам. Этот холм расположен над уровнем моря от 150 до 300 метров и имеет волнистую местность с крутыми обрывами, а весь путь от Графской балки до населенных пунктов Фронтное, Холмовка покрыт лесом и густым кустарником.

Ко второй группе относятся Инкерманские высоты, которые возвышаются более чем на 150-200 метров над уровнем моря. Данная группа возвышенностей, которая была покрыта лесом и густым кустарником, ограничена на севере Мартыновским оврагом, на юго-востоке населенными пунктами Черноречье и Терновка, а на юго-западе рекой Черной.

Юго-восточную часть этой территории также можно разделить на две подгруппы высот: Балаклавские горы и Федюхинские высоты.

Первая подгруппа, Федюхинские высоты, представляют собой отдельные резко выступающие холмы около 100 и до 135 метров над уровнем моря, покрытые небольшим кустарником. Эти высоты ограничены с северо-востока рекой Черной, а с юга Ялтинским шоссе [4].

Ко второй подгруппе относятся - Балаклавские горы. Они относятся к главному хребту Крымских гор, их высота колеблется от 100 до 400 метров над уровнем моря. Река Черная играет важную роль в Севастопольской городской агломерации. она берет свое начало от хребта Айла и впадает в узкое ущелье Колон-скопы. На участке от Чоргунского ущелья до впадения в Северный залив она имеет ширину от 2 до 8 м и глубину от 0,5 до 2 м. русло реки в основном песчаное, но иногда илисто-вязкое, но весной и осенью река выходит из берегов. Реки Кача и Бельбек также играют важную роль в Севастопольской городской агломерации, они текут с востока на Запад и впадают в Черное море. Долины этих рек представляют собой большое количество фруктовых садов и виноградников, между которыми располагались поселения. Эти реки неглубоки, переправиться через них было несложно, и не было необходимости использовать специальное оборудование.

Все вышеперечисленные реки являются горными, маловодными и несудоходными, наполняются водой только во время дождей, а многие из них пересыхают летом в низовьях. Севастопольский оборонительный округ состоял из однопутных линий Севастополь-Симферополь и Севастополь-Балаклава. Главной магистралью была железная дорога Севастополь-Симферополь, соединявшая юго-западную часть Крыма с Центральной. он проходил по гористой местности. Из Севастополя железная дорога шла на северо-восток до моста через реку Бельбек, а оттуда через Бахчисарай в Симферополь. Здесь было пять туннелей, два длинных железных моста через широкую и глубокую балку, уходящую в овраг. На железной дороге Севастополь-Балаклава во время обороны Севастополя действовал бронепоезд Железнякова [2].

Дороги были хорошо развиты вблизи города Севастополя в Северо-Восточной и Юго-Восточной частях районов. Основные из них: Севастополь-Бахчисарай-Симферополь, Севастополь-Орловка-Бахчисарай, Севастополь-Черная речка-Ялта и Севастополь-Ялта. Снабжение немецких войск, осаждавших город, также проходило по этим дорогам. По этим дорогам советские войска отступали к Севастополю, прорывая Перекопские позиции, а затем шли на снабжение осаждавших немецких войск [2].

В Севастополе также существовали грунтовые дороги, проходившие по пересеченной местности и пригодные для движения летом и зимой. Весной и осенью было очень трудно поддерживать их в хорошем состоянии. Морское побережье от устья реки Кача до Балаклавской бухты в основном обрывистое, вблизи устья реки Черной оно достигает наибольшей высоты. Севернее Севастополя Крымское побережье пересекают устья рек Кача

и Бельбек. Но из-за своего горного характера, данный район, не способствовал развертыванию операции на непрерывном фронте.

Долины рек Черного и Бельбека, широкие долины, а также участки с более пологими и менее изрезанными склонами высот использовались в качестве площадок для основных групп войск, что позволяло наиболее широко использовать современную военную технику. В других районах военные действия были только сдерживающими [7].

Рельеф местности играет важную роль в определении тактики ведения боевых действий. Они развертывались и проводились в основном для отдельных высот или групп высот, имевших тактическое значение. Так, например, в деятельности артиллерии она была не просто нацелена на местность, а привязана к горной местности, как в 95-й стрелковой дивизии: "здесь было проведено тщательное изучение местности перед передним краем нашей оборонительной линии, что способствовало совершенно правильному и точному определению времени открытия огня по наступающему противнику и привело к полному провалу его атак. В контексте обороны Севастополя особое значение имеет личное общение командиров групп и общевойсковых командиров. В горных районах передовые КП должны широко использоваться для того, чтобы просматривать и исследовать все складки местности. Иметь несколько позиций для ночной стрельбы, связать их с местностью и заранее подготовить данные для стрельбы по местам сосредоточения и накопления противника " [10].

Бой за горные высоты, обычно, разворачивался в форме наступательных боевых действий, естественно на высоте с одновременным захватом соседних долин. В частности, наиболее жестокие бои происходили на въездах и выездах из горных ущелий, например, бои в районе Оборонного, Нижнего и верхнего Чернореченского, а также на пересечении горных дорог и коммуникаций. Так, например, командир Управления инженерных войск Приморской армии полковник Кедринский отдал командиру саперного отдельного батальона 138, была дана такая команда: "установить минное поле в районе стыка трех дорог южнее высоты 101,6 от торпедных мин, принесенных 3 УВП. Выбор места минирования согласовывается с командующим 1-м сектором обороны. Мины должны быть установлены, замаскированы и подготовлены к взрыву как фугасное натяжное вещество" [11].

В данной ситуации, можно увидеть применение минно-тральной специфики операций в горных условиях и использование ресурсов Черноморского флота в сухопутной обороне Севастополя. Из-за горного характера местности, определялся характер обороны, которая в основном заключалась в создании опорных пунктов и пунктов сопротивления на важнейших тактических высотах с организацией флангового огня по всему оврагу и минированием склонов высот.

Ранее упомянутый отдельный саперный батальон 138, который выполнял задачи в Балаклавском районе, постоянно занимался подобного рода минированием: "на южных склонах высоты 57,7, которая расположена в 200 метрах южнее города Балаклава, 70 мин. были установлены. работа велась под огнем вражеской артиллерии и редким освещением ракетами " [8].

Неоспоримую роль играли крупные овраги города, которые служили отличными естественными противотанковыми рвами – это Камышовский и Мартыновский овраги. В основном оборона горных ущелий была построена на упорном удержании соседних высот, огнем с которых вход в ущелье был закрыт. Но к сожалению, в ходе обороны в горной местности на большей части Севастопольского оборонительного района не все подразделения имели полную готовность для отражения наступлений вражеской армии в данных условиях. Так в стрелковой дивизии 338, которая прибыла в Севастополь в конце декабря 1941 года, был обнаружен ряд больших недостатков: "в ночь с 7 на 8.3.42 командиры штаба дивизии, политотдела, прокуратуры и трибунала проверили организацию и выполнение караульного дежурства в частях. Осмотр показал, что траншеи были вырыты наспех, небольшие, без перекрытий и не обеспечивали защиты от вражеского огня. Инженерное оборудование секций еще не закончено. Не все окопы вырыты в полный

профиль, блиндажей не хватает на количество бойцов, но посты узкие, небольшие и не замаскированные, особенно в 778-м стрелковом полку. Здесь нет землянки для пунктов первой помощи" [12].

Следует отметить, что подразделение, в ходе боевых действий, несколько месяцев находилось на оккупированных территориях, в то время как инженерная подготовка оборонительных рубежей велась на недостаточном уровне. Наличие ряда тоннелей, карьеров и тоннелей в окрестностях Севастополя способствовало организации там надежных укрытий от артиллерийского огня и воздушных бомбардировок. Эти убежища использовались для размещения госпиталей, складов и различных предприятий, обслуживающих фронт. Во время массовой бомбардировки города население пряталось в туннелях [7].

К сожалению, общее положение местности с востока на Запад по мере развития наступления противника увеличивало преимущества последнего, так как в его руки попадали новые командные высоты [7].

Следует сделать вывод о том, что оборона города основывалась на тщательно продуманной тактике и отлично подготовленной системе полевых сооружений и заграждений, многие из них были оборудованы в горных районах.

Такой фактор как рельеф местности, умноженный на многочисленный героизм советский воск, сыграл ключевую роль в обороне города Севастополя и прилегающих районов, особенно во время первого и второго штурмов осенью 1941 года.

Данный фактор также сыграл неоспоримую положительную роль в ходе войны, на возможность применение отдельных видов войск и вооружения. Таким образом, при наличии горной местности с крутыми склонами применение минометного вооружения было оптимальным.

Важен тот факт, что при производстве вооружения для обороны города, приоритет отдавался производству минометов. Таким образом, использование географических особенностей театра военных действий и эффективное топографическое обеспечение обороны Севастополя городская агломерация позволяла нам прочно удерживать занятые рубежи и наносить максимальный урон противнику. Изучение исторического опыта организации эффективной обороны в горных и лесистых районах, включая городскую агломерацию, в условиях многократного превосходства противника имеет значительное значение не только для историков, но и для военного руководства современной России.

Литература:

1. *Боевой состав Советской Армии. Часть II. (Январь - декабрь 1942). М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1966. 265 с.*
2. *Ванеев Г.И. Севастополь, 1941- 1942гг.: Хроника героической обороны.- Киев: Украина, 1995г. Т.1:- 30.10.1941- 02.01.1942 гг. 285 с.*
3. *Великая Отечественная война Советского союза 1941- 1945. Изд. Второе Военное издательство МО СССР. М., 1970. 856 с.*
4. *Военная топография. М.: Воениздат, 1947. 318 с.*
5. *Военная топография. М.: Воениздат, 1977. 280 с.*
6. *Говорухин А.М. Справочник по военной топографии. М.: Воениздат , 1980. 128 с.*
7. *Оборона Севастополя. Оперативно-тактический очерк. М., Издательство Народного Комиссариата Обороны, 1943 г. 46 с.*
8. *ЦАМО, ф.32632, оп.2814, д.7 138 отдельный инженерный батальон. Подлинник журнала боевых действий.*
9. *ЦАМО, Ф.1663, оп.1, д.4 345 стрелковая дивизия. Боевые приказы и распоряжения Приморской армии.*
10. *ЦАМО, ф.1265, оп.1, д.33 Копии документов начальников отделов и служб управления 95 стрелковой дивизии.*

11. ЦАМО, ф.32632, оп. 2817сс, д.5 Боевые распоряжения и инструкции инженерным войскам Приморской армии.

12. ЦАМО, Ф.1711, оп.2, д.1 Оперативные сводки 388 стрелковой дивизии.

УДК 658.2

ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ СООРУЖЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ DEFENSE FACILITIES OF SEVASTOPOL IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

Зусев А., Рябика Л.И., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Русина Н.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь

Zushev A., Ryabika L.I., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Rusina N.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol

Аннотация: В данной статье рассматривается оборонительная линия города Севастополя по сухопутной части, во время наступления фашистских войск Германии и других республик. В данной статье описывается логика возведения оборонительных сооружений ДОТов и ДЗОТов, а также показаны сохранившиеся сооружения, дошедшие до наших времен, рассматривая их как историческое наследие.

Ключевые слова: ДОТ, ДЗОТ, объект, Военнослужащие.

Annotation: This article discusses the defensive line of the city of Sevastopol on the ground, during the offensive of the fascist troops of Germany and other republics. This article describes the logic of the construction of fortifications of bunkers and bunkers, and also shows the surviving structures that have come down to our times, considering them as a historical heritage

Keywords: Bunker, Bunker, Object, Military.

В наше время, спустя 75 лет после Великой Отечественной Войны многие значимые и ключевые места преобразуются до неузнаваемости, что-то разрушается со временем, другое рушит сам человек. Конечно, есть множество достойных примеров сохранения исторических памятников, дошедших до наших времен и участвовавших в сражениях, но многие из них остаются забыты. В данной статье мы рассмотрим роль таких исторически важных объектов при обороне Севастополя как ДОТы и ДЗОТы.

ДОТ – расшифровывается как долговременная огневая точка, которая представляет собой малое капитальное бронированное сооружение, целью которого является держать долговременную оборону при помощи крупнокалиберного оружия. Каждый ДОТ является отдельной боевой единицей, имеющей свой личный состав, обслуживающий крупнокалиберное оружие.

Основной используемый материал, использовавшейся для строительства ДОТов во время обороны Севастополя был бетон, в отличие от ДЗОТов, которые имеют то же функциональное назначение. ДЗОТ (ДеревоЗемляная огневая точка) представляет собой

полевое фортификационное оборонительное сооружение, состоящее из бревен, досок и земляного покрытия. Их основными преимуществами являются скрытность и малые сроки возведения.

В оборонительные войска Севастополя входили части Приморской армии, части береговой базы Черноморского флота и все морские части ВВС ЧФ. Советское командование изначально рассчитывало принять бой со стороны моря, но немецкие войска обошли черноморский флот со стороны суши, что значительно ухудшало обороноспособность города. При наступлении войск СС на город Севастополь они были встречены советскими линиями обороны, которые состояли из стрелковых отрядов, мотострелковых отрядов, а также укрепленных замаскированных сооружений в виде ДОТов и ДЗОТов [1].

Эти самые укрепленные объекты являлись главной оборонительной силой со стороны сухопутной части Севастополя, т.к. для их расположения выбирались точки с максимально выгодным обзором для стрельбы и при возможности маскирующим рельефом. Эти особенности позволяли вести открытый огонь по огромным территориям. Доты располагались примерно в одну линию, создавая собой так называемые рубежи. Всего было создано три рубежа: Передовой оборонительный рубеж, главный оборонительный рубеж и тыловой рубеж обороны. Каждый из рубежей представлял собой кольцо, огибающее город вокруг суши, которые можно увидеть на рисунке 1 [8].

Основные типы ДОТов, стоявших на обороне Севастополя, были:

1. Казематы – бронированное капитальное строение, защищённое от бомб и снарядов для крупнокалиберного вооружения [2].

2. Ротонда – круглое или полукруглое капитальное строение, для ведения одновременного обстрела их крупнокалиберного оружия по нескольким сторонам [2].

3. Открытая орудийная позиция – укрепленное капитальное строение, без крыши, предназначенное для ведения огня из крупнокалиберного оружия [2].

Логистика доставки снабжения рубежей происходило за счет доставок боеприпасов, еды и прочих хозяйственных принадлежностей со складов ЧФ и за счет грузовых доставок в город судами, направленными в Севастополь из Новороссийска. Также на территории города Севастополя было развернуто производство снарядов различного калибра для оборонительных сооружений, находящихся в ДОТах [3]. Потребности в амуниции для Долговременных огневых точек были разными, в зависимости от их вооружения, а именно:

1. 45-мм снаряды для 21-К, являющейся полуавтоматической пушкой, стоявшей на вооружении ВМФ СССР (34 шт.);

2. 75-мм снаряды для Канэ, данная пушка названа в честь ее изобретателя, француза Густава Канэ, Стоявшей на вооружении ВМФ СССР (4 шт.);

3. 76-мм снаряды для 8-К, зенитной пушки образца 1914/15 годов (3 шт.);

4. 76-мм снаряды для 9-К, зенитной пушки Лендера (8 шт.);

5. 76-мм снаряды для 34-К, Палубно-щитовой зенитной артиллерийской установки (34 шт.);

6. 100-мм снаряды для Б-24 ПЛ, которая являлась корабельной пушкой артиллерийской пушкой (20 шт.);

7. 130-мм снаряды для ОСЗ, корабельной пушки образца 1917 года (3 шт.).

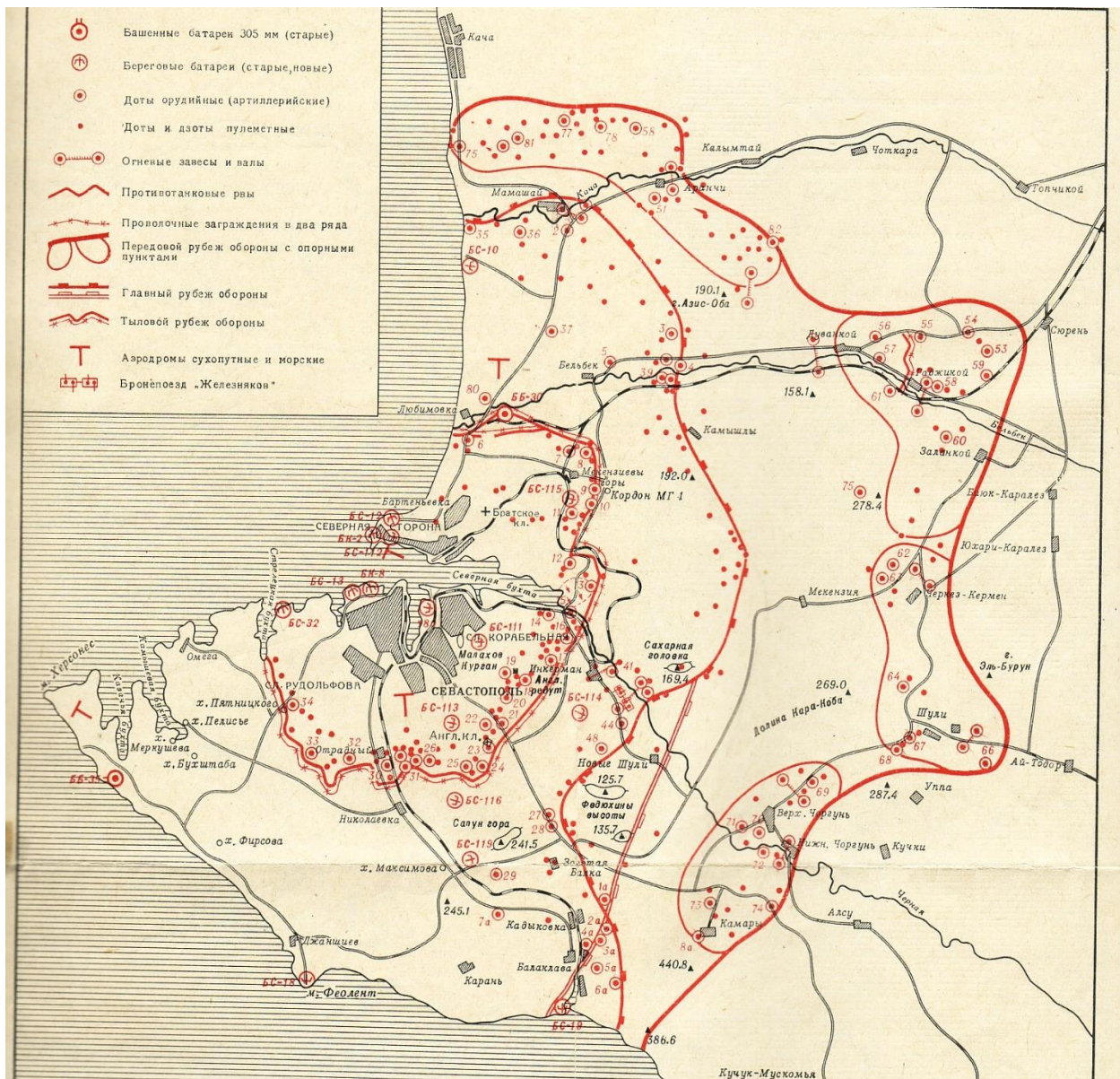


Рисунок 1 – Линии рубежей обороны Севастополя

Таким образом видно, что при не прекращающихся атаках со стороны фашистских войск со всех фронтов, город Севастополь продержался в обороне 250 дней в том числе благодаря хорошо организованной расстановке своих оборонительных сооружений, сдерживающих немецкие войска и в особенности вражескую бронетехнику.

Роковым событием для обороны Севастополя было то, что во время осады 10 ноября 1941 года немцы полностью смогли окружить город со стороны суши и создать блокаду через которую был закрыт доступ советским войскам в город по сухопутной части полуострова [7]. Это позволило атаковать город со всех фронтов и отрезать жителей и армию от получения в достаточной мере подкрепления в виде продовольствия, боеприпасов и человеческих ресурсов.

Несмотря на это, со стороны Вермахта были затрачены в десятки раз больше ресурсов и времени для захвата города героя Севастополя, таких как амуниции, человеческих ресурсов и тем более времени, на которое рассчитывали немцы. И в результате всех этих сражений они получили не город, а руины, которые они же сравнивали с землей.

Литература:

1. Оборона Крыма 1941 г. Прорыв Маништейна / сост А.В. Неменко 2017.
2. Артиллерийские батареи Крыма//«Техника молодёжи», спецвыпуск «Крымский „мост“», 3 (998) / сост А. Б. Широкопад 2016.
3. Производство миномётного вооружения на предприятиях Севастополя в 1941-1942 гг.. Подземный Севастополь. / авт С. В. Рузаев.
4. Великая Отечественная война 1941—1945 годов : в 12 т. М., 2015.
5. Маништейн, Э. фон «Утерянные победы. Воспоминания фельдмаршала» [пер. с нем.]/ Эрих фон Маништейн. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2007.
6. Военная литература // Образовательная платформа «militera.lib.ru» [Электронный ресурс] URL http://militera.lib.ru/h/isaev_av4/12.html
7. Тыл Вооруженных Сил в документах. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) / отв. ред. В.И. Исаков. М., 2000.
8. Карта рубежей обороны города Севастополя 1941 года.

УДК 355/359

**ПРОИЗВОДСТВО, ТРАНСПОРТИРОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИН ВО ВРЕМЯ
ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**
**MANUFACTURE, TRANSPORTATION AND USE OF MINES DURING THE DEFENSE OF
SEVASTOPOL DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Кузнецов Е.Н., Ярош И.В., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Литвинова Р.Н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Kuznetsov E.N., Yarosh I.V., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: Litvinova R.N.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены ключевые организационные аспекты производства, транспортировки и расположения мин во время обороны Севастополя. Отражены географические аспекты, цели применения мин во время обороны, указаны особенности и сложности деактивации мин того периода времени.

Ключевые слова: Мины, производство мин, географическое месторасположение мин.

Annotation: This article discusses the key organizational aspects of the production, transportation and location of mines during the defense of Sevastopol. The geographical aspects, the objectives of the use of mines during the defense are reflected, the features and difficulties of deactivating mines of that time period are indicated

Keywords: Mines, mine production, geographic location of mines.

После непосредственного и официального объявления начала войны командирский эшелон черноморского флота в июле приступил к сооружению сухопутных сооружений для

обороны города, которая состояла из основных рубежей: главного, передового и тылового, задача была в размещение вооружённых сил СССР, для сдерживания натиска немецко-фашистской армии. К ноябрю 1941 года создание рубежей Севастопольского оборонительного района не было завершено, в порядке убывания по готовности: тыловой, главный, передовой. За прошедшее время с 22 июня 1941 года по 30 октября 1941 года, с учетом всех проведенных мероприятий, было сооружено, на базе созданных укреплений, 82 артиллерийских дота с морскими орудиями, 220 дотов и дзотов, вооруженных крупнокалиберными пулемётами, протянуто 33 километра противотанкового рва, выставлено 55 километров проволочных препятствий и установлено по всей укрепленной территории 9600 мин.

Для обеспечения всего фронта необходимыми боеприпасами и вооружением, высшим руководством ставилась задача организовать производство в кратчайшие сроки. В Севастополе, после получения приказа, в течение 14 дней в Троицкой балке, в старых штольнях был организован Спецкомбинат №1, его оборудовали всем необходимым для бесперебойного функционирования, была подана вода, проведен свет, привезены и установлены специальные станки и созданы условия для борьбы с холодом. Внутри была столовая, прачечная, собственная электростанция и вспомогательные цехи. И к концу 1941 года Спецкомбинат смог выпустить первые партии вооружения: минометы, минометные мины, осколочные гранаты, противопехотные и противотанковые мины.

Производство было налажено по принципу внутригородской кооперации, суть которого заключалась в производстве корпусов мин в Троицкой балке и на Мехстройзаводе, затем окончательная сборка и снаряжение их взрывчатым веществом было организовано в штольнях №39 и №40 на территории флотских складов в Сухарной балке города Севастополь. Позднее, в городе, был оборудован заряжающий цех, возведенный на базе промартеля «Химчистка», эвакуированной из Евпатории.

В данный период, в 1941 год 7 октября, Областным комитетом ВКП было принято постановление о производстве минометов и мин в массовых количествах на заводе №201 и заводе ГАРО, на которых должны выпускаться, согласно постановлению, 82-мм и 50-мм минометы, а также мины к последнему.

Перед началом второго штурма города, который начался 17 декабря 1941 года, Совет черноморского флота выдал указание руководству в городе повысить количество выпускаемой военной продукции. Вследствие чего, все предприятия беспрекословно перешли на непрерывный режим производства. После выполнения указания основная нагрузка легла на Спецкомбинат №1, который постоянно подвергался бомбардировкам со стороны противника, из-за чего были перебои в работе электростанции. Несмотря на тяжелые условия работы, в декабре 1941 года было выпущено 220 штук 82-мм минометов, 240 штук 50-мм минометов, 3510 штук 82-мм и 9070 штук 50-мм мин для минометов.

Спецкомбинат проработал в непрерывном режиме до 27 июля 1942 года, когда в этот день подача электроэнергии полностью прекратилась. Спустя несколько дней все цеха, которые были размещены в штольнях, были разрушены взрывом. По официальным данным за все время обороны и функционирования предприятия в Троицкой балке выпущено 930 штук 82-мм минометов, 1326 штук 50-мм минометов, 109 400 штук 82-мм и 140 600 штук 50-мм мин для минометов, 55 000 штук взрывателей.

Для обеспечения надёжной обороны со стороны моря также применялись морские мины, которые впервые были использованы в период с 1863 по 1856 год, во время Крымской войны, в окрестностях Кронштадта. В планах руководства города было использование морских мин и для обороны Севастополя. Однако это решение не было своевременно обеспечено соответствующим производством. Такое промедление привело к тому, что Севастополь был взят с побережья. В настоящее время существует мнение среди исторических источников того времени, и среди научных исследователей и деятелей нашего времени, подтверждающих, что при выполнении планов руководства в срок история

Севастополя могла быть иной. Севастополь был важен именно наличием выхода в Черное море.

При рассмотрении вопросов использования мин с позиции их деактивации, то в период Великой Отечественной Войны минерам – профессионалам пришлось столкнуться с новинкой военного вооружения, с которой они еще не сталкивались. В этот военный период немецкие войска применяли морские неконтактные мины с приборами ликвидации и противодействия разоружению. Этот тип мин был новейшей разработкой. Прогресс не стоит на месте и чем новее инновация, тем она сложнее в освоении. Из-за этого технологического новшества минерам было сложно разобраться с миной, с которой они еще не сталкивались до этого момента. Для поиска лучшего решения по деактивации мин такого устройства понадобилось время. В 1941 году, эту мину разминировал капитан третьего ранга МИП МТО ЧФ, опытный минер инженер, Иванов Михаил Иванович, параллельно, отправив всю аппаратуру в Севастополь.

Ликвидация вражеских мин в Черном море была одной из важных задач сбережения Черноморского флота. Одной из ярких личностей, успешно реализующих данную задачу, был Охрименко Григорий Николаевич, на то время помощник флагманского минера Черноморского флота. Он отвечал за минирование и разминирование акватории Черного моря. Для того, чтобы найти наилучший способ, чтобы обезвредить это грозное морское оружие, Охрименко за несколько дней освоил водолазное дело. Способ разминирования офицер нашел опытным путем, спускаясь с корабля в воду и с помощью немагнитного инструмента, вслепую изучая устройство мины. В период военных действий обороны Севастополя Охрименко Г.Н. обезвредил большое множество таких морских мин, за что в узких кругах был прозван «Гроза морских мин».



Рисунок 1 – Г.Н. Охрименко возле обезвреженной им мины

Не обошлось и без трагических случаев по разминированию мин. В Новороссийске, 13 сентября 1941 года нашли магнитную мину. Для её устранения вышел минер – профессионал Новороссийской военно-морской базы старший лейтенант Семен Ильич Богачек. Он был выпускником Севастопольской минной школы и бывшим матросом МИП ЧФ. С ним вышли инженер – конструктор Лишневский Борис Товьевич, и капитан третьего ранга Малов Александр Иванович. Первые умерли на месте, при попытке деактивации мины,

Малов Александр Иванович получил контузию. На территории части, в память об этом событии, был установлен памятник.

До ноября 1942 года на территории Сухарной балки располагался «Военный минный склад первого разряда МТО ЧФ НК ВМФ СССР», который был в дальнейшем эвакуирован в город Батуми вместе с личным составом минной партии. Часть личного состава была оставлена в Севастополе, для обеспечения боевой деятельности Черноморского Флота. С этим составом остался капитан – лейтенант Халеев М.Я. и начальник склада военной техники 3 ранга Сулоев К.И.



Рисунок 2 – Минеры, направленные в Батуми. Слева 1-й - Ткач И.П., справа 2-й - Титов Б.А., девушки: 2-я слева - Селиванова Надежда, 3-я - Бабаева Александра, 1942 г.

Мины создавались и оставлялись на подступах в Севастополь. Делалось это из – за постоянно обновляющейся информации о планах врага, о наступлении. Мины были способом сдержать наступление дистанционно, заранее подготовив засаду. В первую очередь обороняли морские подступы. За период Великой Отечественной Войны было разработано достаточно надежных и сильных мин, чтобы расположить их в море. Детонируя, враг не только терпел потери, но также, благодаря мощному звуку взрыва, военные понимали, где находится вражеский корабль даже в случае, если визуально его невозможно было идентифицировать. Размещение такого типа мин – это особый вид планирования, требующий многофакторного прогноза для обеспечения максимальной результативности их использования и минимизации собственных потерь. Не все мины на тот момент были магнитные, поэтому учитывались все факторы, такие как: погода, загруженность морских путей, температура воздуха, температура воды, а так же течение морских вод.

Рассматривая принципы использования сухопутных мин, можно выделить следующие:

- локализация на сухопутных подступах к городу. Расчет был на удержание противника, в случае, если тот будет подходить к городу, а так же нанести ему потери;

- направленные выстрелы в точку назначения из минометов. Это орудие помогало быстро и дистанционно ликвидировать часть вражеского состава, находясь вне видимости врага.

Наличие неоспоримых фактов и реальных примеров подтверждают тезис о том, что мины в контексте обороны Севастополя во время Великой Отечественной Войны имели огромное значение для достижения победы. Они помогали на всех участках фронта, на сухопутных и морских. В некоторых моментах мины были полезнее и дееспособнее человека, благодаря тому, что не видны человеческому глазу и могут нанести фатальный удар по кораблю противника. Мины – это оружие дистанционного поражения и при грамотной тактической стратегии они могут как переломить ход боя, так и выиграть время для совершения тактически правильных решений.

Литература:

1. Басов А.В. Крым в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. М.: Наука, 1987. 335 с.
2. Ванеев Г.И. Севастополь 1941-1942: хроника героической обороны. Кн.1. – Киев, 1995. 253 с.
3. Ванеев Г.И. Севастополь 1941-1942: хроника героической обороны. Кн.2. – Киев, 1995. 285 с.
5. Справка об истории ТБВ в Севастополе (подготовлена к юбилею воинской части 27090)
6. Халеев М.Я. Дневник севастопольского минера. СПб. 2014.

УДК 355.44

ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ DEFENSE OF SEVASTOPOL DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Анистратенко В., Зайнетдинова А., Журин М., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Шуневыч О.Б., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Anistratenko V., Zaynetdinova A., Zhurin M., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Shunevych O.B.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены исторические события, связанные с блокадой и штурмами Севастополя в годы Великой Отечественной войны, описаны мужество и героизм армии и населения города, проявленные во время обороны города. Описаны особенности укрепления города с моря и суши, а также строительства береговых батарей Севастополя.

Ключевые слова: штурм, оборона, береговые батареи, война, Севастополь.

Annotation: This article discusses the historical events associated with the attack and blockade of Sevastopol during the Great Patriotic War, describes the courage and heroism of the army and

population of the city during the defense of the city. The features of strengthening the city from the sea and land, as well as the construction of coastal batteries of Sevastopol, are described.

Keywords: *assault, defense, coastal batteries, war, Sevastopol.*

4 июля 1942 года, 78 лет назад, Севастополь был освобожден от блокады со стороны немецких захватчиков. 250 дней и ночей продолжалась оборона Севастополя.

30 октября 1941 года начался первый немецкий штурм, а 4 июля 1942 года враг занял город. В результате сражений город был фактически стерт с лица земли, но жители защищали его до последнего.

Важным этапом в борьбе советской армии за Крым в этот период стали боевые действия Черноморского флота и, в частности, береговых батарей. Одна из них - 30-я батарея, которую немцы прозвали «Максим Горький-1» и объявили самым неприступным объектом за всю историю войны. Разгромленная батарея стала символом их победы над Севастополем.

В обороне морской крепости береговая батарея является последним бастионом, главным оружием для ее защиты, именно поэтому строительство береговых батарей стало главной задачей отечественных фортификаторов.

Об укреплении Севастополя задумывались еще до его основания, как известно, первые береговые батареи старше самого города на 5 лет. В начале батареи были земляными. Еще в первой половине 19 века крупнейшие из них были укреплены каменной кладкой и вооружены новейшими по тем временам пушками. В 1912г. началось возведения нового комплекса береговых батарей, а к 1930-м годам – их полностью ввели в строй.

При этом, к началу войны Севастополь не имел сухопутных укреплений, то есть не был готов к нападению с суши. Стоит заметить, что на то время ни одна морская крепость Европы не имела сухопутных оборонительных сооружений. То есть, военные доктрины всех стран после Первой мировой войны исходили из того, что морскую крепость с суши атаковать не будут. Исходя из этого, а также зная, что флоты зарубежных стран значительно превосходят немецкий, фашисты с начала Второй мировой войны проводили захват всех морских крепостей с суши. После начала боевых действий в Западной Европе в Советском Союзе и, в частности, в Севастополе начали разрабатывать план сухопутной обороны. Конструкторы береговых батарей на всякий случай предусмотрели возможность поворота орудийных башен на 360 градусов, то есть, их можно было развернуть в сторону врага, наступающего по суши.

Батареи стояли на берегу и в одиночку не смогли бы остановить немцев, если бы советские фортификаторы уже после начала войны, начиная с июля 1941 года, не успели возвести сухопутную оборонительную линию вокруг Севастополя. На возведение сухопутных укреплений вышли жители города и воины гарнизонов. За рекордные сроки нужно было построить 3 линии укреплений общей протяженностью 100 км, оснастить их артиллерийскими дотами, вырыть противотанковый ров, построить окопы и ряды сообщений, замаскировать орудийные и пулеметные точки.

За этот период времени враг успел подойти к ближнему подступу. 29 октября 1941 года в городе введена осада. Севастопольский гарнизон насчитывал около 21 000 человек, около 150 единиц оружия и минометов. Войска под командованием 11-й немецкой армии генерал-полковника Эриха Манштейна, в состав которого входило более 200 000 человек, 450 танков, более 2000 артиллерии и минометов, 20 октября прорвали город в надежде захватить Перекоп, но у них ничего не получилось.

4 ноября 1941 года сухопутные войска и флот, защищая народ и город, присоединились к Севастопольскому оборонительному округу, а 9 ноября - к Приморской армии, насчитывающей около 50 тысяч человек, 170 единиц оружия и 100 самолетов. Командующим был назначен генерал-майор Иван Петров, а с 19 октября командование перешло к вице-адмиралу Филиппу Октябрьскому [1,2].

Жители окрестных селений всеми силами пробивались в Севастополь, чтобы попытаться морем выбраться на большую землю. Главным делом это было отправить детей в тыл, вывезти любыми путями, уберечь от войны. На какие только жертвы не шли, спасая своих детей эти мадонны сожженных деревень и городов (Керченские, Балаклавские, Севастопольские мадонны). Детей увозили поезда подальше от беды, а в пути их бомбили, расстреливали немецкие самолёты. Их привозили в глубокий тыл, окружали заботой и вниманием, но разве могли они забыть всё это.

В начале ноября начался яростный штурм передовой обороны на центральном рубеже. Армия СССР противодействовала непрерывному нападению немецких войск в течение 4 дней. Немецкой армии было существенно больше, но Севастополь не отступал и до последнего держал оборону. 9 ноября фашистам пришлось приостановить атаку, с намерением дожидаться подкрепления и перегруппироваться.

В результате за всю оборону Севастополя нацисты произвели три нападения на город: 11 ноября, 17 декабря 1941 года и 7 июня 1942 года.

Первая оборона города началась 11 ноября. Немецкая армия преобладала живой силой, гвардейскими минометами и механической тягой, но даже с этим им удалось только войти в отлично развитую защитную базу в двух округах: три-четыре километра в направлении Дуванкойи, один-два километра в Мекене. В конечном счете, 21 ноября, нападение с большими потерями в рядах 11 армии фашистов было прекращено. Немцы взяли паузу [3].

В последствии этого появилась возможность усилить оборону города. Командование Советской армии направило маршрутные группы в оборонительный район, тем самым пополнив их. В состав военно-морского флота были добавлены две стрелковые бригады и две морской пехоты. При помощи орудий, снятых с кораблей Черноморского флота, были построены восемь стационарных батарей.

В свою очередь войска увеличились в мощности по причине прихода живой силы и значительным количеством снаряжений. Внушительное значение при защите города имело содействие и поддержка флота: быстро росли запасы оружия, боеприпасов и продовольствия. Корабли и авиационные флоты наносили мощнейшие удары по врагу во время этой паузы.

Только за 6 дней (7-13 декабря) корабли привезли в город 17 тысяч человек для помощи в обороне. Также была введена система обороны, которая включала в себя легендарные 30-дюймовые и 35-дюймовые бронированные батареи, вооруженные минометом высшего калибра, минометный 305-мм линейный корабль «Императрица Мария». Кроме того, было усовершенствовано восемь новых, надежных и ходовых артиллерийских батарей [2].

Но враг тоже не медлил. Немцы широко использовали осадочную артиллерию большого калибра. На периметре обороны в 22 км было расположено свыше 200 батарей тяжелой артиллерии, в том числе гаубицы из минометов высокого калибра до 350 мм. Под Севастополь было завезено орудие класса «Дора» 800-мм. Её привезли из Германии специально для обстрела Севастопольских укреплений. Её снаряд способен пробить метровую броню, трудно даже представить сколько снарядов было выпущено по городу Севастополь. Было спущено пятьдесят три 7-тонных снаряда. Против нашей обороны широко использовались зенитные орудия, стреляющие прямо по пушке. Чтобы организовать новую атаку, противник переправился через Крым с другими районами восточного фронта. На этом и закончился первый штурм города-героя Севастополь. Город-герой превращался в руины.

Одну из ключевых ролей сыграло население города-героя, без помощи, мужественности и отваги которых он не простоял бы и двух дней. Каждые из 15 000 жителей были готовы отдать все силы на спасение Севастополя. Одни изготавливали боеприпасы, другие - помогали раненым, а третьи подготавливали боевые орудия. Каждый день обороны Севастополя был отмечен подвигами солдат и матросов.

Всего в борьбе за Севастополь немцы потеряли до 300 тыс.чел., потери советских войск – 157 тыс.чел. Солдаты Прибрежной армии и моряки Черноморского флота продемонстрировали исключительный и подлинный героизм, а также упорство, трудолюбие и решительность 46 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, медалью «За оборону Севастополя» награждено более 50 тыс.человек, а в 1965 г. Севастополю присвоено звание «город-герой».

Литература:

1. *Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/20150704/1109612612.html> (дата обращения: 17.04.2020)*
 2. *Оборона Севастополя 1941-1942 гг. [Электронный ресурс] // URL: <https://korvet2.ru/sevastopol.html> (дата обращения: 17.04.2020)*
- Документальный фильм «Оборона Севастополя». Режиссер - Вахтанг Микеладзе. Хронометраж - 53 минуты. // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eGtAStOeoI8>.*

УДК 930

ПЕРВЫЙ ШТУРМ СЕВАСТОПОЛЯ THE FIRST ASSAULT ON SEVASTOPOL

*Рудюк М. В., Михальчук А. А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес аналитика
Научный руководитель: Гребешкова И. А., ст. преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Rudyuk M. V. Mihalchuk A. A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Grebeshkova I. A.,
Senior lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Крым всегда являлся стратегически важной территорией, и период Великой Отечественной Войны не стал исключением. Одной из основных задач немецко-фашистских захватчиков было ослабление защиты Крымского полуострова путём уничтожения Черноморского флота, так как он значительно усложнял продвижение к Кавказу, где располагалась главная цель фашистов – запасы нефти. Статья посвящена особенностям первого штурма Севастополя, готовности города перед агрессором. Благодаря мужеству советских людей беззащитный с суши город смог дать отпор массивному наступлению врага.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, Крым, Севастополь, первый штурм.

Annotation: Crimea has always been a strategically important area, and period of World War II wasn't exception. One of the main tasks of the Nazi invaders was to weaken the defense of the Crimean Peninsula by destroying the Black Sea Fleet, as it significantly complicated the advance to the Caucasus, where the Nazis' main goal was oil reserves. The article is devoted to the features of the first storm of Sevastopol, the readiness of the city against the aggressor, the courage of the

Soviet people. The consecration of how a city essentially defenseless from land was able to withstand the massive, outnumbering, offensive of the enemy.

Keywords: *The Great Patriotic War, Crimea, Sevastopol, The First assault.*

Одним из первых городов, который подвергся удару немецкой авиации был Севастополь. У фашистов была задача сперва заминировать выход из Севастополя, а затем бомбардировками уничтожить флот. Если бы этот план осуществился, то всё черноморское побережье стало абсолютно беззащитным. Однако ценой героических действий защитников города немцам это не удалось. Советские тральщики отвоёвывали фарватер, секреты немецких минеров разгадывались советскими учёными, силы ПВО давали отпор немецким самолётам. Совершались достаточно смелые атаки против немецких баз в союзной фашистам Румынии.

Из всех видов советских Вооружённых Сил военно-морской флот был единственным, на котором боевая готовность была объявлена ещё до нападения немцев. Одной из основополагающих целей фашистов было уничтожение Черноморского флота, так как он сильно мешал их планам. В планы немецко-фашистских захватчиков входил комплекс мер: захват Кавказа, что позволило бы овладеть местными запасами нефти, потом выход к Ирану и попытка захвата британской Индии [1].

Поэтому с первых дней войны захвату Севастополя с его стратегически выгодными бухтами немецким командованием уделялось особое значение. В это время линия фронта стремительно перемещалась к востоку, так как советская армия была вынуждена отступать. Враг продвигался к Крыму. Севастополь вскоре снова окажется перед угрозой осады. Как и столетие назад, так и в 1941 сухопутной обороны у города не существовало, её начали создавать лишь летом 1941 года. Возводились оборонительные рубежи: главный, внешний и тыловой. В строительных работах участвовали все: от мала до велика. Однако к началу осады завершить их так и не успели. Были оборудованы лишь части ключевых позиций.

28 октября 1941 года фашистами был прорван оборонительный рубеж на Перекопе. После этих событий начался стремительный захват Крыма. На следующий день в Севастополе было объявлено осадное положение, а сутками позже началась героическая, 250-дневная оборона.

На момент 1 ноября 1941 года оборонительная система Севастополя включала три оборонительные рубежа. Тыловой рубеж на расстоянии трех-шести километров до города пролегал от Стрелецкой бухты через станцию Мекензиевы горы до деревни Любимовка. Он был протяжённостью 19 километров, а глубиной от 300 до 600 метров на разных участках. На рубежах были возведены 28 железобетонных артиллерийских дотов с морскими орудиями калибра 45–100 мм, 71 пулеметный дот и дзот. Так же были вырыты окопы, землянки, ходы сообщения, 31,5 километра противотанкового рва, установлены проволочные заграждения и два ряда кольев [1].

Первый штурм города начался силами четырёх пехотных дивизий, усиленных моторизованными частями. Расчёт был сделан на то, чтобы взять город сходу, поэтому массированные атаки упорно предпринимались врагом одна за другой. Наиболее кровопролитные и ожесточённые бои развернулись на Дуванкойском направлении. Сравнительно малочисленные части морской пехоты стойко давали отпор [2].

На ближайшие подступы к городу войска 11-ой немецкой армии вышли 30 октября, когда оборонительные рубежи ещё только строились. В наименьшей готовности находился передовой рубеж. Именно в этот день первой приняла бой во главе с лейтенантом Заикой И.И. 54-ая батарея береговой обороны.

Батарея, размещённая в сорока километрах от города, открыла огонь по механизированной колонне Циглера, что уже прорвалась от района Саки вдоль побережья. Почти трое суток маленький опорный пункт, включавший четыре орудия 102 мм и 150 человек, вёл неравный бой с многократно превосходящим по силам врагом. Этим опорным пунктом было подбито более чем тридцать вражеских танков и бронемашин, уничтожено

сотни солдат и офицеров противника. И даже оказавшись во вражеском кольце защитники Севастополя не дрогнули. На выручку к ним был отправлен тральщик «Искатель» и два морских охотника. Усилиями кораблей, несмотря на шквальный огонь недруга, с батареи было снято 28 человек. Группа моряков, находящаяся под командованием лейтенанта Заики И.И., пробилась к партизанам.

Столь же стойко и мужественно сражались с врагом защитники Севастополя и на других линиях обороны. 31 октября противником была захвачена станция Альма, а уже первого ноября и Бахчисарай. 132-ая пехотная дивизия выступила на дальние подступы к Севастополю в район деревни Аранча и вступила в сражение с боевым охранением. В тот же день башенная батарея №30 калибром 305 мм открыла огонь по противнику, занявшему позицию в районе Бахчисарая. Так же эффективный огонь вёлся с 203 миллиметровой батареи №10, которая располагалась в районе устья реки Кача. Бригаде морской пехоты полковника Вильшанского оказывала поддержку 152-миллиметровая батарея №724

Командование врага подтянуло основные силы 132-ой пехотной дивизии и 2 ноября осуществило попытку прорыва в районе Дуванкой к Бельбекской долине. Несмотря на поддержку танков, интенсивного артиллерийского огня и авиации, пехота противника, стремясь пробить боевое охранение Севастополя, не смогла продвинуться вперед

Утром 3 ноября противником был возобновлён артиллерийский и миномётный огонь по позициям советских моряков, вражеская пехота неоднократно поднималась в атаку, однако так и не могла продвинуться. Лишь к ночи, когда была очевидна угроза окружения боевого охранения, оно было отведено в тыл [3].

В этот день подвергались атаке противника и другие участки Дуванкойского узла обороны. Разгорались ожесточённые бои, в которых советские войска проявляли истинную стойкость, отразив все атаки 132-ой пехотной дивизии, а также бригады Циглера. Отражению наступления способствовал огонь береговой батареи №10.

На следующий день 4 ноября противник ввёл в бой недавно подошедшие части 50-ой пехотной дивизии, которая теперь уже с 132-ой пехотной дивизией атаковали защитников Севастополя. В ходе дневных боёв усилиями частей местного стрелкового полка и 8-ой бригады морской пехоты были отражены все атаки противника. Однако к вечеру противник смог продвинуться и закрепил за собой несколько высот. Угроза прорыва войск противника к долине реки Бельбек была очевидна.

В этот же день приказом командующего войсками Крыма вице-адмирала Левченко Г.И. был образован Севастопольский оборонительный район (СОР). Под данным образованием принято понимать следующие боевые силы: главная морская база Черноморского флота (севастопольский гарнизон) и все морские, и сухопутные части, Приморская армия, а также части Черноморского флота, находящиеся вблизи Севастополя. Командующий Приморской армии генерал-майор Петров И. Е. был назначен командующим Севастопольским оборонительным районом. Крылов Н.И. стал начальником штаба. Объединение войск, оборонявших Севастополь под единым командованием, послужило значительному улучшению управления ими [3].

Утром 5 ноября 54-ым немецким корпусом были возобновлены атаки центрального участка обороны. Корпус разворачивал активные действия в районе Черкез-Керменского опорного пункта. В виду больших потерь 3-ий полк морской пехоты был вынужден отойти южнее от Дуванкой.

50-ая пехотная дивизия противника утром 6 ноября развернула наступление на хутор Мекензия и Черкез-Кермен, по направлению к деревне Шули и долине Кара-Коба. На протяжении четырёх дней защитники Севастополя героически сражались, отражая наступление войск противника. Как пример героизма защитников Севастополя стоит привести бессмертный подвиг, совершённый краснофлотцами Цыбулько В., Паршиным Ю., Одинцовым Д., Красносельским И. под командованием политрука Фильченко Н. Ф. 7 ноября в районе Дуванкой. Героическая пятёрка удерживала позиции от наступающих танков и пехоты врага. Когда закончился боезапас, с оставшимися гранатами и бутылками,

наполненными горючей жидкостью, краснофлотцы бросились под вражеские танки. Они погибли, не пропустив противника к Севастополю. Всем пяти морякам было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

7 ноября под командованием Ф.С. Октябрьского были объединены в Севастопольский оборонительный район (СОР) защищавшие Севастополь сухопутные войска и Черноморский флот. В это же время была получена директива Ставки ВГК, в которой был следующий текст: «С целью сковывания сил противника в Крыму и недопущения его на Кавказ через Таманский полуостров главной задачей Черноморского флота считать оборону Севастополя и Керченского полуострова всеми силами и ни в коем случае не сдавать Севастополь» [3].

Вечером 9 ноября к Севастополю с основными силами подошла приморская армия. В район Инкермана вышла 25-ая стрелковая дивизия. Непосредственно в Севастополе сосредоточилась 95-ая стрелковая дивизия. В районе слободы Рудольфа разместилась 421-ая стрелковая дивизия. Западнее Инкермана – 172-ая. 40-ая кавалерийская дивизия выходила в Севастополь в то время, когда 42-ая обеспечивала проход войск через Байдарские ворота.

После прибытия Приморской армии был издан приказ, согласно которому определялось совместное использование Приморской армией и частями соединенной морской пехоты Севастопольского гарнизона. Данным приказом обозначалось разделение линии обороны Севастополя на четыре сектора, командование секторами на себя брали командиры стрелковых дивизий, которым в подчинение переходило всё войско сектора. Батальоны морской пехоты переходили в состав стрелковых полков, а полки и бригады морской пехоты остались в оперативном подчинении.

Согласно этому приказу первый сектор обороняла 2-ая кавалерийская дивизия под командованием полковника П.Г. Новикова, второй сектор обороняла 172-ая стрелковая дивизия под командованием полковника Н. А. Ласкина, третий сектор обороняла 25-ая стрелковая дивизия под командованием генерал-майора Т. К. Коломийца, четвертый сектор обороняла 95-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора В. Ф. Воробьева.

Данные мероприятия способствовали более надёжной обороне Севастополя. Контроль сухопутной обороной находился в руках командующего Приморской армией, а комендантами секторов были опытные боевые командиры. Решение по назначению командующим СОРом командующего Черноморским флотом вице-адмирала Ф. С. Октябрьского позволило сосредоточить в одних руках всю власть над силами флота и Приморской армии для выполнения более эффективного выполнения боевых задач [3].

Артиллерия была распределена по секторам, при этом бралась во внимание низкая живучесть орудий береговой и морской артиллерии. Первому сектору на шестом километре было выделено двенадцать орудий береговой обороны, из которых четыре орудия калибром 130 мм и восемь – 152 мм. Второму сектору на десятом километре фронта было выделено тридцать семь орудий, из них четыре орудия береговой обороны (калибром 152 мм). На двенадцатом километре фронта обороны, где расположился третий сектор, было тридцать восемь орудий, из них четыре орудия береговой обороны калибром 152 мм. Четвёртый сектор был вооружён тридцатью шестью орудиями калибром 76–152-мм и орудиями береговой обороны, двенадцать из них калибром 130–152 мм и четыре калибром 203 мм. Две башенные батареи, также находились в расположении у командования, калибры данных батарей были 305 мм по четыре орудия в каждой и до тридцати полевых орудий в частях морской пехоты. В дотах и дзотах суммарно установили восемьдесят два морских орудия береговой обороны калибром от 45 до 130 мм.

10 ноября противник подтянул резервы и силами 72-ой пехотной дивизии начал атаки против первого и второго оборонительных секторов в районе хутора Мекензия и селения Аранчи. Параллельно с этим, заняв деревню Байдары, он полностью блокировал Севастополь на всём протяжении сухопутного фронта.

11 ноября командование противника сосредоточило 72, 50, 132 и 22-ую пехотные дивизии. Также в распоряжении противника было тринадцать артиллерийских дивизионов, танки, бронемашин. Поддержку сухопутным войскам оказывали до ста самолётов.

С 13 по 18 ноября разгорались ожесточённые бои в первом и втором секторах. Вражеской пехоте и танкам удалось захватить несколько высот. 14 ноября войска 30-го армейского корпуса противника овладели старым фортом Балаклава. Сама Балаклава оставалась в руках защитников до конца обороны. Вплоть до 18 ноября продолжались ожесточённые бои. Наступление противника было остановлено на рубежах Балаклавы и Камары.

На втором секторе оборонявшимися были отбиты атаки 50-ой пехотной дивизии, перед которой стояла задача пробиться на Севастополь через Черкез-Кермен по долине Кара-Коба. На данном направлении противнику удалось продвинуться на 1–1,5 километра. Последняя активность противника проявилась в полосе третьего сектора 23 ноября при попытке улучшить свои позиции незначительными силами [3].

Карта боевых действий во время первого штурма г. Севастополя 30 октября – 21 ноября 1941 г – представлена на рисунке 1

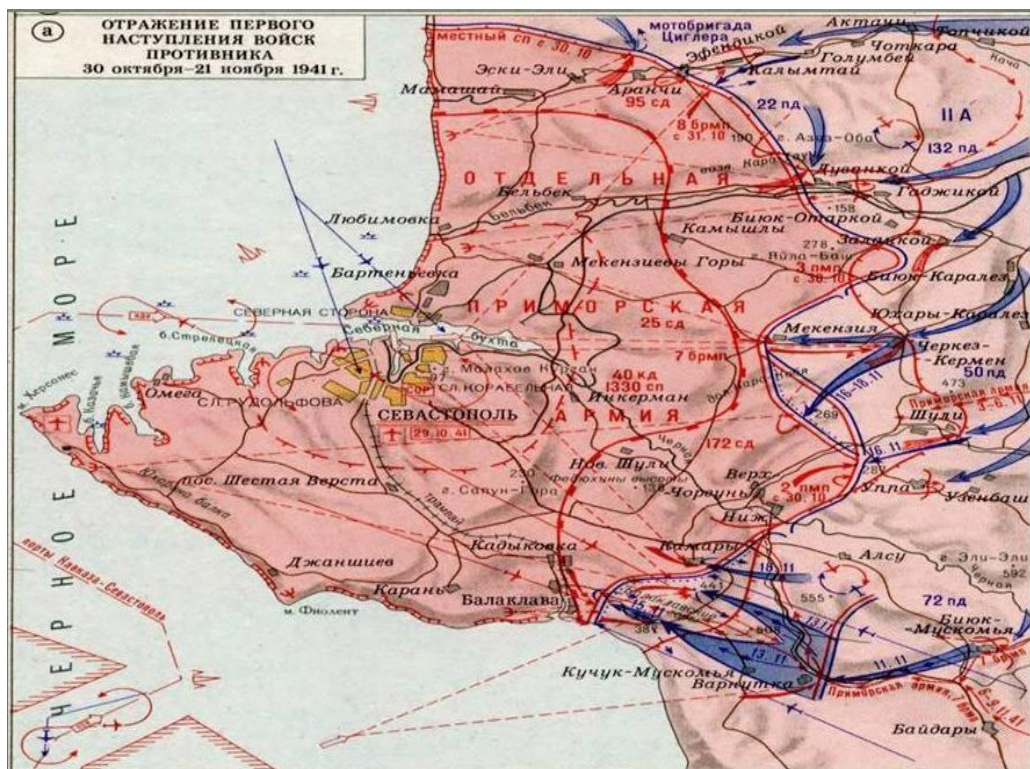


Рисунок 1 – Карта первого штурма Севастополя 30 октября – 21 ноября 1941 года

На Чоргунском направлении были отбиты с большими потерями для противника неоднократные атаки немцев на участке второго сектора, что вынудило их в итоге боёв отойти на исходные позиции. 21 ноября, ближе к вечеру, на фронте первого сектора наступление немецких войск прекратилось. На протяжении следующих недель немцы не проявляли активности под Севастополем [4].

Уже 21-22 ноября было ясно, что наступление немецких войск не получило своего стремительного развития и захлебнулось. Они были вынуждены перейти в положение планомерной осады. Одна из сильнейших на всём восточном фронте одиннадцатая армия Манштейна надолго увязла в Крыму. У Гитлеровского командования не было возможности направить её через Тамань на Кавказ, как и использовать её в наступлении на Ростов. Лишь стойкостью защитников и хорошей организацией артиллерийского огня обеспечилось отражение ноябрьского наступления врага.

В промежуток между 23 ноября и 16 декабря в Севастополь кораблями доставляли маршевое пополнение в количестве двадцати одной стрелковой роты и семи рот специального назначения, общая численность пополнения составила 6500 человек. Так же для пополнения частей морской пехоты были доставлены около трёх батальонов 9-ой бригады морской пехоты, частям береговой обороны и ПВО – роты моряков до 1000 человек [4].

Литература:

1. *Великая Отечественная война 1941—1945: энциклопедия.* — М.: Советская энциклопедия. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. 1985.
2. Морозов М. Э. *Воздушная битва за Севастополь. 1941—1942.* — М.: Яуза, Эксмо, 2007. — 432 с.
3. Рунов Валентин Александрович *«Битва за Крым 1941–1944 гг. От разгрома до триумфа»* – 384 с. 2014 г.
4. Широкопад Александр Борисович *«Битва за Крым»* – 352 с. 2014 г.

СЕКЦИЯ 4. «ПОТЕРИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ»

УДК 338.245.4:908

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕВОЕННОГО ГОРОДА ГЕРОЯ СЕВАСТОПОЛЬ 1944-1954

THE POST-WAR RECONSTRUCTION OF THE CITY OF SEVASTOPOL
1944-1954

*Мамоненко О.О Гордеев А.К., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Гребешкова И.А., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г.Севастополь*

*Mamonenko O.O, Gordeev A.K, students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Grebeshkova I. A.,
Senior lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: 9 мая 1944 года город герой Севастополь был освобожден от гитлеровских оккупантов. В город уже вошли советские войска. Вместе с войсками в город вошла и оперативная группа инженерного отдела Черноморского флота под командованием инженера-полковника И.А Лебедева. Город после военных действий был больше похож на руины, чем на место, где могут жить люди. Около 90% всех жилых зданий было разрушено, не было канализации и промышленных строений. Все это кануло в лету войны. Перед командой инженеров стояла практически не выполнимая задача: восстановить город для полноценной жизни населения. Статья посвящена изучению послевоенного восстановления города.

Ключевые слова: город-герой Севастополь, восстановление города, строительство, послевоенное время.

Annotation: On May 9, 1944, the hero city of Sevastopol was liberated from the Nazi invaders. Soviet troops have already entered the city. Together with the troops, the operational group of the engineering Department of the black sea fleet under the command of engineer Colonel I. A. Lebedev entered the city. The city after the war was more like a ruin than a place where people could live. About 90% of all residential buildings were destroyed, and there were no sewers or industrial buildings. All this has sunk into the oblivion of the war. The team of engineers faced an almost impossible task: to restore the city for a full life of the population. The article is devoted to the study of the post-war reconstruction of the city.

Keywords: he hero-city of Sevastopol, the restoration of the city, the construction of the postwar period

Уже на следующий день после освобождения города, в него начали возвращаться жители: из 110 тысяч населения осталось лишь десять тысяч. Город был настолько разрушен, что невозможно было даже определить направление улиц, практически все лежало в развалинах.

Первоочередными решениями командования, в числе которых были П.И. Лесик, В.П. Ефремов, А.А. Сарина, Е.П. Гадымова и другие, было о том, что необходимо решить самые неотложные проблемы: убрать трупы, разместить раненных, убрать завалы, накормить и напоить прибывших в город, в котором было уничтожено все.

И гражданские, и военные в первую очередь начали расчищать дорогу от разбитой военной техники и развалов, по которой уже 12 мая 1944 года прибыл строительный состав номер 1 из Туапсе. В тот же день в Севастополь прибыла группа проектировщиков во главе с инженером-полковником А.С. Кабановым, который так же был участником битвы за Севастополь и за Кавказ. Большую часть улиц невозможно было определить, отсутствовала градостроительная сетка. Всего два здания подлежало восстановлению на городском кольце – главного почтамта и комендатуры. По проспекту П.С. Нахимова остался только разрушенный фасад дома номер 11, сейчас на его месте размещаются музыкальная школа и художественный музей [1].

В развалинах шныряли стаи крыс. Москиты стали бедствием для населения. Город остался без воды, электроэнергии, канализации. Разрушены железная дорога, тоннели, мосты и вокзал, все промышленные предприятия города и флота. Тысячи неразорвавшихся бомб, мин, снарядов подстерегали в развалинах. Сейчас сложно представить город в таком состоянии (рисунок 1).



а



б

Рисунок 1 - Разрушенный город

Руководители города, Черноморского флота, треста “СевастопольСтрой” сосредоточили все усилия для укомплектования строительных площадок. Со всей страны в Севастополь ехали добровольцы, чтобы отдать все свои силы восстановлению города-героя. Лозунгом тех дней стало: “Мы восстановим тебя, родной Севастополь!”

В Севастополе началось массовое трудовое Черкасовское движение. На восстановление города были брошены все силы. Домохозяйки, рабочие, учащиеся, все помогали восстановлению города героя. Тяжелая ноша упала на строителей флота, которые работали в условиях, когда практически на каждом шагу могла встретиться не взорвавшаяся мина.

Саперам была поставлена трудная задача – разминировать город, но в связи с отсутствием документации на разминирование, пришлось проводить повторные проверки. Для этих целей был привлечен 335-й и 90-й инженерные батальоны Черноморского флота. В период 1944-1945 годов было извлечено 337632 взрывоопасных установок. Срок окончания тральных работ, утвержденный Военным Советом ЧФ, был назначен на первое ноября 1944 года. Данная задача была поставлена 1-ой бригаде траления ЧФ, которым следовало провести полный спектр тральных работ, не смотря на то, что отсутствовали данные о постановках взрывных устройств противника. После окончания работ, было так же проведено электромагнитное траление. Много мин различного типа было обнаружено в ходе операций, каждый раз люди рисковали своими жизнями для того, чтобы подарить безобасное будущее населению города и приезжающим сюда людям. Но даже по сей день

находятся мины военного периода, иногда даже работающие. И это не удивительно, если понимать сколько много их было заложено на этой земле.

После освобождения Севастополя, в плен начали сдаваться и солдаты захватчики, их вели длинной колонной к мысу Херсонес. Так как жителей в городе оставалось не много, а на строительство города были брошены все силы, не хватало квалифицированных специалистов, так же как и простых рабочих, разгребаящих развалены города. Тогда было принято решения взять в рабочую силу военнопленных, которые начали работать на благо восстановления города. Они убрали завалы, извлекали взрывоопасные устройства, некоторые из них были привлечены к строительству и налаживанию электросвязей. Для содержания плененных в разных точках города были созданы лагеря для содержания пленных.

Город, который был жестокого истрепан войной, который был ареной боевых действий, приведенный буквально в катастрофическое состояние, может быть восстановлен общими усилиями людей, которые действительно любят свою родину, готовы жертвовать всем ради будущего своей страны и ее жителей, не жалея себя. Но это было бы не возможно без специалистов в своих сферах деятельности. Без крайне умных личностей, которые даже с условиями отсутствия обязательных для построек и восстановительных работ документов смогли провести эту работу, итоги которой мы можем наблюдать по сей день.

Литература:

1. Б.А. Борисов *Подвиг Севастополя: Воспоминания секретаря горкома.* – Симферополь: Таврия, 1977. - 400 с.

УДК 347.787

ОКРУЖЕНЫ, НО НЕ СЛОМЛЕНЫ! ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ, УЦЕЛЕВШИЕ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ. SURROUNDED BUT NOT BROKEN! ARCHITECTURAL MONUMENTS, SURVIVED DURING THE SECOND DEFENSE OF SEVASTOPOL.

*Онищенко П.Н. Карайченцева К.Д., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес аналитика,
Научный руководитель: Юрченко Н.В., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Onishchenko P.N. Karaichentseva K.D. students
of the Department Management and business Analytics,
Research supervisor: Yurchenko N. V. senior lecturer
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассматривается влияние Второй обороны Севастополя в ходе Великой Отечественной войны на архитектуру города Севастополя и его культурно-исторические памятники. Оцениваются разрушительные последствия наступлений врага для сооружений белокаменного города-героя. Затрагиваются вопросы патриотизма жителей Севастополя, их героизм и самопожертвование ради мирного положения в стране и благополучия города.

Ключевые слова: архитектура, памятники, Великая Отечественная война, оборона Севастополя, патриотизм, героизм.

Annotation: *The article looks at the effect of the Sevastopol defensive operation during the Great Patriotic War on the architecture of the city of Sevastopol and its cultural and historical monuments. It assesses destructive consequences of enemies' attacks on installations white stone hero city. It touches questions of patriotism of the residents of Sevastopol, their heroism and self-sacrifice for the sake of a peaceful situation in the country and the well-being of the city.*

Keywords: *architecture, monuments, Great Patriotic War, defense of Sevastopol, patriotism, heroism.*

Война обладает огромной разрушительной силой. Она не только уносит жизни миллионов людей, но и оставляет непоправимый след на их культурном наследии. Так во время Великой Отечественной Войны и в частности Второй Обороны Севастополя было разрушено множество зданий, памятников культуры и архитектуры.

Почти весь город был стёрт с лица земли. Возвышались над ней только балки и металлические конструкции, составлявшие ранее целостные и грандиозные, как казалось, вековые сооружения. Но остались, так называемые, уцелевшие, которым удалось дойти до наших дней в практически первозданном виде.

Основная цель статьи – это воспитание в современном обществе патриотизма и чувства гордости за его культурное наследие через изучение уцелевших памятников архитектуры и монументов, в которых увековечена история славного города-героя.

Неизгладимый след в архитектуре города оставила Вторая оборона Севастополя и Великая Отечественная война. На месте белокаменного города оставались груды камней и торчащей арматуры вековых, как казалось на первый взгляд, сооружений. Не жалея ни людей, ни истории, ни вражеских снарядов, немцы поливали город из всех орудий. Севастополь был разрушен практически до самого своего основания: после освобождения города-героя осталось всего несколько целых, а если точнее, то условно целых, домов... Но остались и, так называемые, хранимые богом, сооружения.

На улице Пожарова, а именно, территории старого городского кладбища, в Загородной балке, расположен Храм Всех Святых [2, С. 67] – это самое древнее здание Севастополя, сохранившее свой первоначальный облик. Он был построен в 1822 году Филиппом Быченским – вице-адмиралом Российского императорского флота. В архитектурном отношении православная церковь выполнена в классическом стиле; стены её выстроены из инкерманского камня. В период первой обороны Севастополя 1854-1855 годов кладбище и храм были захвачены французами и турками, они варварским образом ограбили церковь и разместили свои конюшни. Во время Второй Мировой войны храм уцелел, что по сути является чудом, так как окружающий его город представлял собой грудку развалин. Богослужения проводились в нем и в годы Великой Отечественной войны, и на всем протяжении советского периода истории. Во время войны Храм всех святых не раз оказывался под обстрелами, но чудом получил лишь незначительные повреждения [3, С. 78]. В 1955 г. его отремонтировали, а в 1990-1995 гг. провели полную реставрацию: заменили купола, обветшавшую кровлю, а колоннам и росписям вернули первозданный вид.



Рисунок 1 - Храм Всех Святых до и после реставрации

Однако Владимирскому Кафедральному Собору, заложенному в 1861 году, и история которого на протяжении полутора сотен лет привлекает внимание людей, повезло значительно меньше: в период Второй мировой в него попал снаряд, из-за которого потрескались стены, внутреннее убранство было почти полностью уничтожено, а при отступлении немцы взорвали храм. Уцелело около двух его третей. Здание взялись восстанавливать достаточно поздно, в 1990-м году. 5 мая 2002 года, впервые за 77 лет, в Свято-Владимирском соборе было совершено пасхальное богослужение [2, С. 50].



Рисунок 2 - Свято-Владимирский кафедральный собор в Херсонесе

Уникальным памятником архитектуры в Севастополе является Свято-Никольский храм участников Первой обороны. Расположен он на Северной стороне города, на территории Братского мемориального кладбища, и имеет форму пирамиды. Это не характерно для христианских храмов, поэтому Свято-Никольский храм является единственным в своём роде сооружением такой формы. В годы Второй мировой храм-памятник претерпел серьёзные изменения: очень сильно пострадал [2, С. 68]. В колокольне храма находился немецкий корректировщик, и один из кораблей Черноморского флота выстрелом из орудия снес колокольню: купол с мозаикой уцелел почти полностью, но диоритовый крест раскололся на три части во время падения с больше, чем

двадцатиметровой высоты. В 1971 году была восстановлена верхняя часть храма, 19 декабря 1988 года - освящен крест, в тот же год впервые за много лет прошла служба.



Рисунок 3 - Свято-Никольский храм: фото 1942 г. с аукциона и после реставрации

Известно, что Крым довольно многонационален. В 1900 году в Севастополе проживало около тысячи мусульман, которые ходатайствовали перед городскими властями о выделении земли под мечеть. В 1907 заявку удовлетворили, а в 1909 началась закладка мечети Акъяр Джами. В годы Великой Отечественной войны в храм угодила авиабомба. Она нанесла серьёзный урон, разрушив крышу и купол, а все внутренние конструкции – выгорели. Невредимым остался только минарет, но в послевоенные годы, чтобы не видно было, что это мечеть, был срезан минарет, стерты надписи на арабском и русском языках, а зубчики, что располагались по периметру, также были безжалостно уничтожены. Сейчас в здании проводятся все необходимые религиозные обряды, а сама мечеть воссоздана практически в первозданном виде.



Рисунок 4 - Соборная мечеть Акъяр Джами в 1914 и в наши дни

Мало кто из жителей города знает, что здание кинотеатра «Дружба» изначально было Римско-Католическим костелом, строительство которого было начато в 1903 году. После Октябрьского переворота до начала 1930-х служения в нём продолжались. Это было до тех пор, пока в 1936 году священник Матвей Гудайтис, возглавлявший приход, не был

расстрелян, а храм закрыт и изъят советской властью. Во время Великой Отечественной войны здание пострадало от бомбардировок: фасад и крыша были повреждены в результате авианалётов, однако, по данным архивных документов, 80-ти % костела удалось уцелеть [8, С. 90]. После войны в нем располагался склад Севастопольского коопторга, а как только была завершена реконструкция, здание костела было переоборудовано в кинотеатр «Дружба».



Рисунок 5 - Римско-Католический костел после войны и здание кинотеатра в наши дни

Говоря про крымскую многонациональность, нельзя не упомянуть караимов - немногочисленную тюркскую народность. К концу 19 века в Севастополе проживало порядка 500 караимов, поэтому был поднят вопрос о строительстве синагоги в городе. Караимская кенасса была построена в 1908 году. В период войны здание севастопольской кенассы было разрушено в результате попадания снарядов и авиабомб. Южный фасад сооружения был почти полностью разрушен, сохранились только цоколь и угловые стены. Восточный и Северный фасады сохранились лучше, но архитектурные детали также значительно повреждены. Междуетажные и чердачные перекрытия, перегородки, крыша, полы, лестницы сохранить не удалось. [2, С. 117]. В 1953 году кенассу восстановили, но перепланировали под спортивные помещения. В настоящее время это здание школы «Бокса».



Рисунок 6 - Здание Караимской кенассы

«Торжественный, радостный, светлый, легкий» храм, завоевавший любовь горожан, - вот, как описывали Собор Покрова Пресвятой Богородицы. Выбрав за основу тип базилики, архитектор украсил его многочисленными куполами и башенками, резными балконами с изящными колоннами. В период обороны Севастополя в Покровском соборе разместился эвакогоспиталь. В один из дней случилась трагедия: в южный придел произошло попадание снаряда - он унёс жизни всех, кто там находился [5, С. 57]. Их похоронили в большой братской могиле рядом с храмом. Хоронили рядом с собором и тех, кому уже нельзя было

помочь. Позже, в 1964 году, часть останков погибших была перенесена на городское кладбище. На территории Покровского собора было установлено надгробие с мемориальной гранитной доской и надписью: «Братская могила двухсот участников героической обороны Севастополя, погибших в июне 1942 года от налета вражеской авиации и артобстрела. Вечная память павшим в борьбе за нашу Советскую Родину». После войны собор был восстановлен, Богослужения в нём проходили до 1962 года. Затем его закрыли и передали в пользование архиву. Покровский собор стал возрождаться в 1992 году. Когда северный придел освободили от архивных документов во имя святого великомученика Пантелеймона, здание заново освятили.

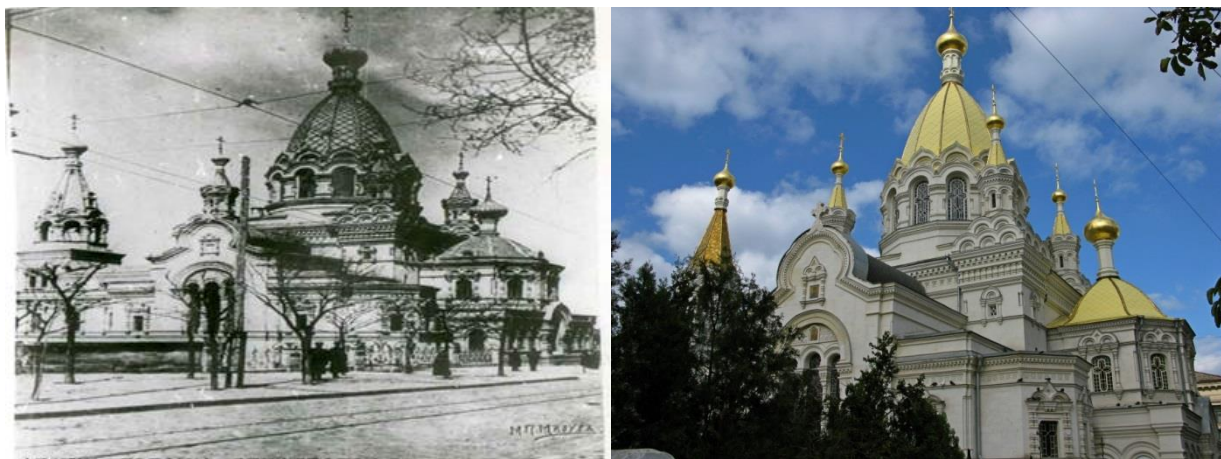


Рисунок 7 - Собор Покрова Пресвятой Богородицы

В центре Бастионного холма стоит самый масштабный памятник первой обороны Севастополя и самый посещаемый объект Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя – Панорама. Первое открытие состоялось в день в мае 1905 года – в день пятидесятилетия города. Перед посетителями было закреплено огромное полотно – плод труда художника Рубо Франца Алексеевича. Оно имело невероятные размеры: длина полотна составляла 114 метров, ширина – около 14 метров, а площадь насчитывала более 1600 квадратных метров. В дни обороны Севастополя 1941-1942 гг. Панорама «сражалась» вместе с защитниками до конца. 25 июня 1942 года фашистскими самолетами на здание были сброшены авиабомбы. Увидев эту ужасающую картину - разрушенную крышу и черный столб дыма над зданием - панораму бросились спасать курсанты. Не имея поблизости воды, они использовали ножи, штыки, топоры, резали полотно и выносили отдельные фрагменты из горящего здания [1, С. 98]. Около 70 % картины были вынесены за пределы здания, которое потом полностью сгорело. Элементы холста Панорамы «Оборона Севастополя 1854 -1855 гг.» были доставлены на корабле на Кавказ, но специалисты вынесли жёсткий вердикт: восстановить его невозможно. Полотно, которое сейчас выставляется на Историческом бульваре Севастополя, - работа советских художников, создавших картину на основе спасенных фрагментов оригинального полотна. К 100-летию Первой обороны Севастополя живописное полотно и само здание панорамы были воссозданы [6, С. 103].



Рисунок 8 - Панорама «Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг.»

В центре города, на историческом бульваре Севастополя, сегодня величаво стоит памятник Эдуарду Ивановичу Тотлебену, знаменитому русскому генералу, талантливейшему инженеру, внесшему невероятный вклад в создание неприступной оборонительной линии города в годы Первой обороны Севастополя (1854-1855). Однако с первоначального возведения 1909 года мемориал не простоял и сорока лет. Во времена Второй обороны памятник изрядно пострадал - снаряд «обезглавил» бронзовую фигуру Тотлебен, осколки оставили многочисленные повреждения на постаменте. В экспозиции, находящейся в Панораме «Оборона Севастополя» можно увидеть фотографию мемориала без головы. В 1945 году во главе с московским скульптором Писаревским памятник генералу Тотлебену был полностью отреставрирован. Мемориал представляет собой 13,75 метра серого гранита и бронзовых скульптур. В основании можно прочесть «Оборона Севастополя 1854-1855». В самом его центре возвышается установленная скульптура Эдуарда Ивановича Тотлебена, вокруг установлены фигуры солдат из различных видов войск – солдат, который строит укрепление, двое солдат, готовых отразить вражеские наступления и сапёр, устанавливающий контрминную галерею под землёй. Также можно увидеть карту укреплений, автором которой является сам Тотлебен и картуш с наградами генерала [6, С. 119, 8, С. 67].



Рисунок 9 - Памятник генералу Тотлебену после Второй обороны и в наши дни

Памятник Затопленным кораблям по праву считается символом города Севастополь. Монумент изображают на каждой открытке, любой житель города расскажет вам путь к нему. Однако мало кто знает его историю. Проект российско-эстонского скульптора Адамсона возвели в 1905 году. Историческое событие, которое послужило его возведению - юбилей, 50-летие обороны города 1854-1855 года. Первоначальным его названием было «памятник затопления кораблей», однако уже через месяц после возведения памятник стали

переименовывать. Монумент увековечивает подвиг моряков Черноморского флота, дважды создававших ряды затопленных кораблей у входа в бухту, чтобы защитить город от захода вражеской эскадры. За 349 суток обороны города не было ни одного корабля, затонувшего от обстрела врагов - каждый затопили сами моряки в оборонительных целях. Это вызывает гордость за подвиг героев, защищавших Севастополь. Памятник представляет собой искусственно созданную скалу из гранита высотой 9 метров, на которой стоит колонна из диорита с сидящим на вершине бронзовым орлом. Монумент находится в 23 метрах от набережной Приморского бульвара, в море. Даже в послереволюционные времена после перехода власти к большевикам, когда все монументы в стране переделывали или уничтожали, монумент сохранил своё первоначальное величие, хотя попытки это нарушить были. И во время землетрясения в 1927 году памятник стоял всё так же смирно. [1, С. 190]. В день начала Великой Отечественной Войны совсем рядом с памятником взорвался вражеский снаряд, но он выстоял, в отличие от многих других памятников, за всё военное время. Лишь при обследовании монумента в 1957 году комиссия выявила, что фундамент нуждается в реставрации, так как значительная часть была подмыта водой. Четыре года спустя часть, скрывавшуюся под водой, забетонировали, то же сделали и с пустотой между положенными блоками из бетона, множество реставрационных восстановительных работ было проведено и впоследствии [7, С. 79].



Рисунок 10 - Памятник Затопленным кораблям

Таким образом, очень мало сооружений действительно уцелели впоследствии Второй обороны Севастополя, более того, многие из них нуждались в серьёзной реставрации. Но даже несмотря на козни врагов, великому советскому народу удалось сквозь долги годы пронести память о своей культуре и достижениях, оставить наследие потомкам и по сей день памяти героям, возложившим жизни на алтарь Победы.

Литература:

1. Баглей, А.И. *Город-герой Севастополь* / А.И. Баглей, В.М. Артюхов. – М.: Стройиздат, 1975. – 205 с.
2. Веникеев Е.В. *'Архитектура Севастополя'* - Симферополь: Таврия, 1983 - с.208
3. Веселов П.Я. *Севастополь в Великой Отечественной* / П.Я. Веселов- Севастополь: издательство Мир- , 2013. - 89 с.
4. *Героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг./ Сборник документов и материалов под редакцией И.П. Чурсина* – Севастополь: Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя (ГМГООС), 2018. – 292 с.
5. *Государственный архив города Севастополя. Ф.567. Оп.4. Д.13.*
6. *Севастопольской панораме 100 лет / сост. М.П. Аношанская.* – Симферополь:

ПолиПРЕСС, 2005. – 320 с.

7.Пиенина, Л.А. Встающий из руин. Послевоенный Севастополь. Воспоминания / Л.А. Пиенина. – Севастополь: Арт-Принт, 2007. – 90 с.

8.Чебанюк, З.Ф. Исторические места и памятники Севастополя / З.Ф. Чебанюк. – Симферополь: Крымиздат, 1962. – 176 с.

УДК 94

ПОТЕРИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ **LOSSES AND CONSEQUENCES OF THE SECOND DEFENSE OF SEVASTOPOL**

*Чернов Д. В., Шишова Д. Д., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Кулешова Т.В., старший преподаватель кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Chernov D. V., Shishova D. D., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Kuleshova T. V.,
Senior Lecturer of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены ключевые события обороны Севастополя. А также невосполнимые жертвы и последствия героической обороны города в условиях жестокого натиска врага.

Ключевые слова: оборона города, силы сторон, мужество солдат, потери.

Annotation: This article discusses the key events of the defense of Sevastopol, as well as irreplaceable victims and the consequences of the heroic defense of the city in the face of the brutal onslaught of the enemy.

Keywords: city defense, forces of the parties, courage of soldiers, losses.

Вторая оборона Севастополя является примером мужества и героизма не только солдат, которые ценой жизни защищали город в неравной борьбе, но и самих жителей города. За время второй обороны на Севастополь было сброшено до полутора тонн снарядов на каждый квадратный метр. Плотность бомбежки просто ужасает. Фашисты хотели посеять панику и полностью ослабить севастопольцев ежедневными, ежечасными бомбежками, после чего свободно занять город. Но Севастополь держался...

250 дней и ночей длилась оборона. 250 дней и ночей фашисты обстреливали город. Причиной такой агрессивной политики стало географическое положение города. Со дня основания Севастополь значится военной базой Черноморского флота, основной задачей которого была защита южных границ. Авиация города могла успешно наносить удары по Румынии, где были нефтеносные промыслы, нанося, тем самым, врагу значительный вред. Для немцев же полуостров и военно-морская база города были главным препятствием по дороге на Кавказ и Волгу, плацдармом для дальнейшего наступления.

Первые снаряды были сброшены на город 22 июня, но до осады было ещё далеко. Осада Севастополя началась 29 октября 1941 года. Войска 11-й немецкой армии, которыми командовал Эрих Манштейн, преодолели Перекоп. Армия была хорошо оснащена и имела

численный перевес. В ответ на пересечение Перекопа фашистами 30 октября береговая батарея ЧФ совершила удар по неприятелю. Севастопольская оборона началась. Главные силы Черноморского флота были сосредоточены в Севастополе. Это были: линейный корабль, 5 крейсеров, 11 эсминцев, 16 подводных лодок. Но даже их не хватало, чтобы силы были равны. Всего день корабли поддерживали артиллерией севастопольскую пехоту, после корабли оставили город и ушли на Кавказ.

Превосходство в численности, в технике, в обмундировании – все было на стороне противника. Несмотря на это, фашисты пробились в линию оборонительной полосы только на двух участках: в направлении Мекензия и Дуванкоя. 21 ноября из-за больших потерь немецко-фашистские войска были вынуждены прекратить наступление на Севастополь до середины декабря.

Военные действия в начале 1942 года велись бойцами Севастопольского Оборонительного Района для улучшения позиций на разных участках. Им помогали флот и авиация. К началу лета фашисты сосредоточили почти все свои силы, которые были в Крыму, возле города. У защитников было только 106 тысяч человек, 38 танков, 606 орудий, 918 минометов и 116 самолетов. Немецкие войска начали наступать 7 июня. Чтобы выйти к Северной бухте, а затем и к Балаклаве, они должны были нанести массивный удар по Мекензиевым горам. Каждый день авиация противника совершала от 800 до 1000 вылетов, сбрасывая на город от 4 до 4,5 тысяч авиабомб. Войска Севастополя мужественно защищались до последнего. Врагу удавалось занять оборонительные позиции только тогда, когда защитники уже не могли воевать или у них не было боеприпасов. С внушительными потерями немцы смогли пробиться к Северной бухте только 18 июня. Малочисленные подразделения 30-й батареи, рavelины Михайловской и Константиновской батареи стойко давали отпор до 22-24 июня. Сил защитников постепенно становились меньше, заканчивались боеприпасы.

Да, действительно, немецким войскам было трудно захватить город. Этому способствовало невиданное мужество советских солдат. Но силы бойцов и запасы орудий были не бесконечны. Силы сторон были неравны: по всем параметрам немецкая армия в несколько раз превосходила советскую. Об ощутимом дефиците продовольствия и боеприпасов командование Севастопольского оборонительного района начало докладывать к концу июня. Становилось ясно – город не сможет долго держаться.

Ночью 29 июня на 35-ю батарею прибыло военное командование во главе с командующим Черноморским Флотом Ф.С.Октябрьским. На собрании обсуждалась необходимость немедленной эвакуации. Утром вице-адмирал Октябрьский отправил народному комиссару ВМФ донесение о невозможности удержать Севастополь. Он просил эвакуировать штаб обороны. 4 июля Совинформбюро рассказало: «Войска советской армии оставили Севастополь». В борьбе за город враг потерял свыше 300 тысяч человек, в то время как потери советских войск составили около 157 тысяч человек. После сдачи Севастополя положение армии СССР серьезно изменилось в худшую сторону. Город являлся ценным стратегическим объектом, но после его потери стало невозможно удерживать влияние советской армии на южном побережье. Важнейший военный опыт, который был у солдат и командиров, был утерян вследствие гибели воинов.

Немецким войскам дорого достался город-герой. На картах боев (Рисунок 1,2) показано, что, несмотря на превосходившие силы противника, до июня 1942 года защитники города не давали приблизиться врагу к Севастополю.

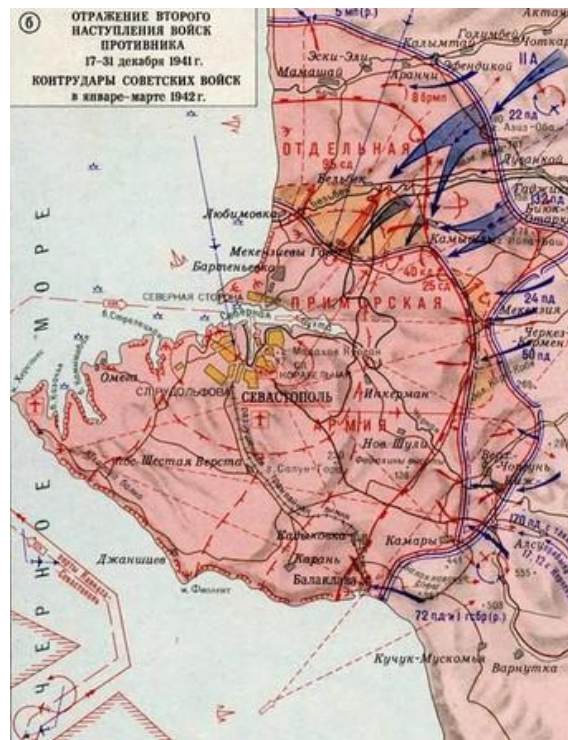


Рисунок 1 – Ход военных действий. Январь-март 1942 гг.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ. Июнь-июль 1942 г.



Рисунок 2 - Ход военных действий. Июнь-июль 1942 г.

Большое количество солдат и офицеров противника были убиты, ранены или получили тяжелые ранения. Штурм Севастополя затягивался, выделенных сил не хватало на то, чтобы успешно проводить операции. Немцы были вынуждены отказаться использовать 11-ю армию в операции под Харьковом, поэтому период наступления вражеской армии увеличился. Усилить активность на южном направлении враг смог лишь после падения Севастополя.

Важную роль в обороне Севастополя сыграла 35-я береговая батарея под руководством капитана А.Я. Лещенко. Расположение огневых точек было выбрано очень

удачно. Благодаря их грамотному расположению удавалось поражать цели не только на море, но и на суше. Дальнобойность орудий позволяла поражать цели на севере до Бахчисарая, а на юге – вплоть до Байдарских ворот и Симеиза (Рисунок 3). Только за первые два месяца обороны, начиная с 7 ноября 1941 года, береговая батарея произвела более 300 выстрелов, нанеся непоправимый вред войскам противника.

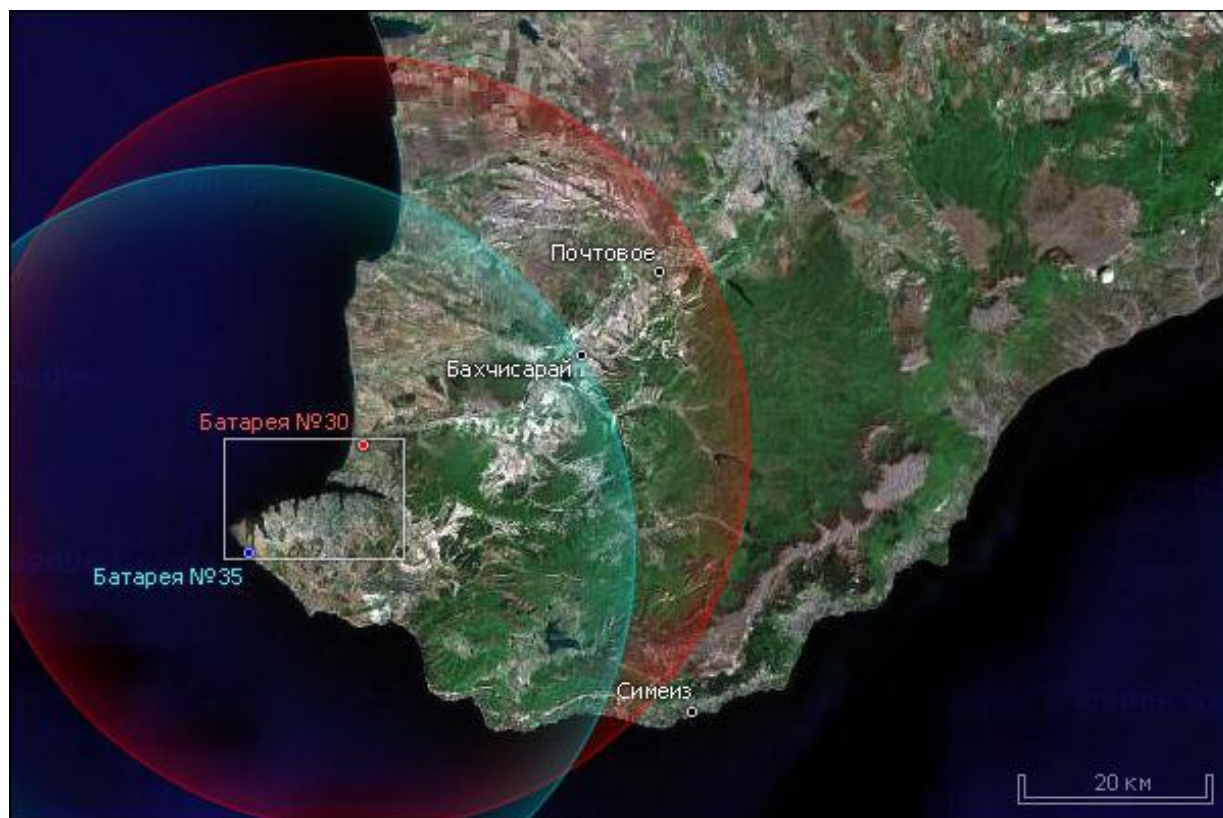


Рисунок 3 – Дальнобойность батареи

Несмотря на то, что на подкрепление вражеских войск было доставлено железнодорожное артиллерийское орудие «Дора», основной задачей которого стал обстрел батарей Севастополя, портовых сооружений, заглубленных командных пунктов и складов боеприпасов, сопротивление Севастополя было не сломлено. Использование «Доры», создание которой обошлось очень дорого немецкому командованию, не дало ожидаемых результатов. Манштейн по этому поводу писал: «В целом эти расходы, несомненно, не соответствовали достигаемому эффекту». А начальник Генерального штаба Франц Гальднер оценивал «Дору» следующим образом: «Настоящее произведение искусства, однако, совершенно бесполезное». Так, из 52 выстрелов, совершенных «Дорой» в период с 5 по 26 июня 1942 года, только 5 попали в цель. Удивительно, что при очень внушительных размерах (длина 47,3 м, а высота 11,6 м) ни партизанам, ни советским разведчикам не удалось узнать о ней вплоть до самого окончания сборки. При этом местное население повсеместно обсуждало некоторую немецкую «Царь-пушку».

Чтобы захватить город, немцам понадобилось 250 дней. За это время они перебрасывали свои силы к Севастополю, отменяли операции, теряли погибшими и ранеными тысячи людей. Спустя полтора года Севастополь был освобожден всего за 5 дней. Генеральное наступление советской армии началось 7 мая 1944 года и 12 мая в районе мыса Херсонес были пленены последние бойцы советской армии. Потери противника составили 100 тысяч человек убитыми и более 61 тысячи пленными. В то время как наши потери были 17754 убитыми и 67065 ранеными.

Защитники города не только рушили планы врага, но и поднимали боевой дух остальным воинам. Так как Севастополь – город моряков, то именно десант был всегда в

первых рядах. Смотря на этих бесстрашных людей, и остальные бойцы были готовы идти на смерть. На смерть во имя Родины. Когда в Москве узнали об освобождении Севастополя, то было сделано 24 залпа из 342 из орудий в честь города.

За мужество и героизм, которые были проявлены в ходе защиты города, 22 декабря 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена медаль «За оборону Севастополя», которой было награждено 52540 защитников города. А 8 мая 1965 года городу было присвоено достойное ему звание «Город-герой».

Литература:

1. Ванеев Г.И. Севастополь 1941-1942. Хроника героической обороны. – Изд-во Украина, 1995.
 2. Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны [Текст] / 02.07.2017/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://m.crimea.ria.ru/society/20170702/1111007531.html>
 3. Страницы истории Севастопольской крепости. Подвиг защитников 35 батареи [Текст] / май 2016/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://krymkrymkrym.ru/stranitsy-istorii-sevastopolskoy-kreposti-podvig-zashchitnikov-35-batarei>
- Когда бессильны «Доры» и «Торы». Вторая оборона Севастополя [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/koghda-biessilny-dory-i-tory-vtoraia-oborona-sievastopolia>

РАЗДЕЛ №4 «ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. УРОКИ ВОЙНЫ В СОЗНАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

СЕКЦИЯ 1. «ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА КАК ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

УДК 37.035.6:378.14

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ПРАВА ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н.ТОЛСТОГО В КОНТЕКСТЕ ПОДВИГА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ FEATURES OF PATRIOTIC EDUCATION OF HISTORY AND LAW DEPARTMENT STUDENTS AT TULA STATE LEV TOLSTOY PEDAGOGICAL UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF THE FEAT OF THE SOVIET PEOPLE IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Ярцев С.В., д.и.н., доцент,
профессор кафедры истории и археологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»
г. Тула*

*Yartsev S.V.
Doctor of History, Associate Professor,
Professor, Chair of History and Archeology
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Tula*

Аннотация: *Статья посвящена особенностям патриотического воспитания студентов на факультете истории и права Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого. Основу воспитательных мероприятий тульских студентов составляют посещения музеев Керчи и Севастополя, связанных с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, а также организация пешеходных экскурсий по местам боевой славы крымских партизан. По мнению автора, эмоциональное раскрытие образа человека героической эпохи, позволяет сильнее воздействовать на молодежь и, таким образом с большей эффективностью передавать ей патриотические ценности нашего народа.*

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, патриотическое воспитание, Аджимушкайские каменоломни, 35-й береговая батарея Севастополя, крымские партизаны.*

Annotation: *The article is devoted to the peculiarities of students' patriotic education at the Department of History and Law of Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University. The basis of educational activities of Tula students are visits to the museums of Kerch and Sevastopol related to the feat of the Soviet people during the great Patriotic War, as well as the organization of walking tours around the places of military glory of the Crimean partisans. According to the author, the emotional disclosure of the image of a person of the heroic era, allows having a stronger impact on young people and, thus, more effectively convey the Patriotic values of our people to them.*

Keywords: *The Great Patriotic War, patriotic education, Adzhimushkay quarries, 35th coastal battery of Sevastopol, Crimean partisans.*

Согласно Постановлению от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», верность стране и интересам своего народа, защита Отечества и добросовестная служба Родине, являются результатом организованной деятельности учреждений культуры и образовательных организаций в нашем государстве. Важность такого нравственного и политического принципа не вызывает сомнений, ведь, по словам президента Российской Федерации В.В. Путина «у нас нет и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», а нашу страну «должны объединить любовь к родине и стремление сделать свою жизнь лучше» [8]. Особая роль в такой работе отводится высшим учебным заведениям, где патриотическое воспитание является обязательной составляющей всей воспитательной работы в целом. Считается, что наибольший эффект в этой важнейшей сфере деятельности может быть достигнут в случае, если воспитательное воздействие на личность будет организовано в виде определенной системы, с набором комплекса знаний и одновременным погружением в воспитательную среду [1, с. 116]. Другими словами необходима неразрывная связь патриотического воспитания, как с собственно учебным процессом, так и с различными внеучебными формами деятельности [6, с. 176-180]. Безусловно, что именно таким способом пропущенные через сердце знания находят свое отражение в духовном мире человека.

На факультете истории и права ТГПУ им. Л.Н.Толстого при организации мероприятий по патриотическому воспитанию применяется особая методика, смысл которой заключается в эмоциональном раскрытии подвига и личности героя военного времени, что позволяет с большей эффективностью передавать молодежи духовные ценности нашего общества. С этой целью в ТГПУ им. Л.Н.Толстого сотрудниками кафедры, для студентов 1 курса проходящих учебную практику на базе Белинской археологической экспедиции в Восточном Крыму, ежегодно проводятся воспитательные мероприятия в виде посещения музеев и организации пешеходных экскурсий по местам боевой славы Великой Отечественной войны. В первую очередь, здесь имеются в виду музеи истории обороны Аджимушкайских каменоломен в Керчи и музейный историко - мемориальный комплекс Героическим защитникам Севастополя «35-я Береговая батарея». По мнению организаторов практики, именно посещение этих мест оставляет неизгладимый след в душе, а близкое соприкосновение студентов с теми трагическими событиями заставляет их лично пережить, пропустить через свое сердце, раствориться в том героическом времени. Действительно, трудно остаться равнодушным, находясь в местах массового совершения подвига. В 1942 году в Аджимушкайских каменоломнях, спасаясь от оккупантов, укрылись около 20 тысяч человек, включая женщин и детей. Почти все герои погибли от вражеских пуль и ядовитых газов, голода и жажды, предпочтя смерть позорному плену. История этой трагической многодневной борьбы подземного гарнизона с фашистскими захватчиками с мая по октябрь 1942-го — это история огромной стойкости и мужества, пример истинного патриотизма и героизма нашего народа. Именно на таких ярких примерах необходимо строить всю работу по воспитанию патриотизма у студенчества.

Богата славным героическим прошлым и знаменитая 35-й береговая батарея Севастополя. Ее история оказалась связанной с самыми трагическими моментами обороны Севастополя в 1942 году, когда данное монументальное сооружение стало последним оплотом защитников города. Воины 35-й батареи мужественно защищали Севастополь с суши, выдерживая обстрел крупнокалиберных гитлеровских гаубиц и мортир. Продолжала сражаться батарея и тогда, когда по официальным данным Севастополь был оставлен советскими войсками и операция по обороне города, была прекращена. Однако, на самом деле, никто из бойцов 35-й батареи, так и не покинул Севастополь, герои продолжали драться с фашистами до последнего вздоха, покрыв себя неувядающей славой. Когда закончились боеприпасы, и стал очевиден срыв эвакуации, чтобы не попасть в плен, люди бросались в море или пускали в ход оставленную на себя последнюю пулю. При посещении данного мемориального комплекса, особенно впечатляет Зал воинской Славы, выстроенный

в виде орудийной башни, все стены которого покрыты сотнями тысяч табличек с именами защитников города. В его центре, в ходе экскурсии, после нескольких минут тишины на купольном небе загораются звезды постепенно переходящие в фотографии погибших героев, которые, в свою очередь, превращаются в горящие свечи. При этом после слов: «Запомните нас такими, какими мы были в сорок втором. Мы хотим посмотреть вам в глаза, потомки...», остаться равнодушным не удастся никому. По словам тульских студентов, на фоне сильнейших эмоций и переживаний, вызванных соприкосновением с истинным массовым героизмом, у них так сильно меняется мироощущение, что даже обычные ситуации из повседневной жизни начинают восприниматься совсем по-иному.

Другие мероприятия на крымской земле, связанные с патриотическим воспитанием, для тульских студентов, представляют собой пешеходные экскурсии в район Зуйских лесов, Долгоруковского плато и Караби-яйлы. Походы совершаются студентами под руководством опытных преподавателей, с детства знакомых с указанной местностью. Один из значимых объектов на этом пути, так называемая Зуйская застава – скальный выступ, возвышающийся над одной из окружающих долин Долгоруковской яйлы. Героические события, которые произошли здесь в июле 1942 года, раскрываются через трагический образ восемнадцатилетней партизанки Клавы Юрьевой. Она была единственной девушкой из небольшого отряда, прикрывавшего отход партизан во время карательной операции немцев. Сейчас эту высоту называют ее именем, ведь именно здесь она, вместе с другими отважными героями, почти двое суток, сдерживала оккупантов. А ведь тогда 24-25 июля 1942-го, на уничтожение нескольких сотен партизан, в горы поднялись 26 тысяч фашистов — «20 000 немцев и румын и 6 000 полицаев» [4, с. 334]. Казалось бы, разгром партизан был неизбежен. Однако советские люди сражались за Родину, что совершенно не учли гитлеровцы [2]. Чего только стоят бесценные строки из донесения героев: «Перед нами около двух батальонов врага. Нас одиннадцать. Но мы комсомольцы. Выстоим!» [10, с. 83]. В кульминационный момент боя, когда был убит пулеметчик Михаил Белододеа, огонь по фашистам из пулемета стала вести Клава Юрьева. Она же подняла в контратаку оставшихся бойцов. В конечном итоге, некоторым из них удалось уйти, однако Клава осталась лежать здесь навсегда.

Недалеко от этого места тульские студенты также посещают высоту 1025, с установленной на ее вершине партизанской пушкой. Героические события, связанные с этим орудием, также имели отношение к трагическим событиям 24-25 июля 1942 года. Потеряв в этом бою несколько десятков убитых, раненых и пропавших без вести, партизаны отстояли указанную высоту, однако в дальнейшем при отступлении, были вынуждены сбросить пушку вниз в ущелье реки Бурульча, чтобы она не досталась врагам. Этот бой с фашистами, безусловно, считается самым выдающимся из всех партизанских сражений, и, по праву относится к наиболее значимым страницам Крымского партизанского сопротивления [5, с. 125-127].

Чтобы почтить память героических партизан Крыма, тульские студенты, следуя далее на восток лесными тропами, поднимаются на плато Орта-Сырт, а затем и на Караби-яйлу – самое большое карстовое плато полуострова. Здесь в 1942 - 1944 гг. действовали аэродромы, через которые и происходило обеспечение народных мстителей всем необходимым для борьбы с захватчиками. Благодаря мужественным летчикам через аэродромы на плато Орта-Сырт и на Караби-яйле, были эвакуированы несколько десятков человек, включая женщин и детей, а партизанам доставлено большое количество грузов [9, с. 192]. Такие полеты на оккупированную территорию были связаны с огромным риском, ведь иногда приходилось взлетать и садиться даже на одном колесе [7]. Здесь также проходили ожесточенные сражения с захватчиками, как например бой в июле 1943, когда поднявшиеся в горы немцы пытались захватить, не сумевший взлететь из-за заклинивших поршней, советский самолет ЛИ-2 [3, с. 51]. В тяжелом бою с фашистами, самолет решено было сжечь. Насколько было удивление партизан, когда отбив аэродром и прогнав немцев, они увидели, что самолет остался цел и горит не он, а бензин на земле, который льется из баков тонкими струями. Ценой собственной жизни, едва не сгорев заживо, партизан Григорий Костюк сумел, шагнув

прямо в огонь, перекрыть краны баков самолета и погасить пламя. Особенно обрадовались летчики, с трудом поверившие в спасение самолета [3, с. 61].

Дни, проведенные в Крыму, как правило, оставляют неизгладимое впечатление в сердцах и душах молодых людей. Соприкосновение с подвигом наших предков в годы Великой Отечественной войны, безусловно, является важным шагом на пути обретения тульскими студентами патриотического сознания. Вряд ли после эмоционального позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества, кто-то из них сможет превратиться в предателей исторической памяти своей Родины. Сохранение такой преемственности между поколениями является лучшей оценкой патриотических воспитательных мероприятий проводимых в ТГПУ им Л.Н.Толстого.

Литература:

1. Волкова Е.Ю., Ковалева С.В. Патриотическое воспитание студентов в техническом вузе (из опыта работы в Костромском государственном технологическом университете) // Патриотическое воспитание в системе высшего образования / материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. З.З. Мухина. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2017. – С. 115-119.
2. Киселёва Н. Их убили дважды // Крымское время. №120. 7 ноября 2013. Режим доступа: http://crimeatime.blogspot.com/2013/11/blog-post_1061.html (дата обращения: 05.03. 2020).
3. Луговой Н.Д. Побратимы. Партизанская быль. – Киев, Изд-во политической литературы, 1974. – 460 с.
4. Луговой Н.Д. Страда партизанская: 900 дней в тылу врага. Дневниковые записи. – Симферополь: ЧП «Эльиньо», 2004. – 700 с.
5. Луговой Н.Д. Донесение заместителя комиссара партизанского движения Крыма Н.Д.Лугового командованию Северо-Кавказского фронта об итогах боев с противником 24-25 июля 1942 г. // Партизанское движение в Крыму (1941-42). – Симферополь: СОНАТ, 2006. – С. 125-127.
6. Никонова С.И. Современные практики патриотического воспитания студенческой молодежи // Патриотическое воспитание в системе высшего образования / материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. З.З. Мухина. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2017. – С.176-180.
7. Партизанский аэродром на Караби-яйле / Наградной лист на майора Помазкова Георгия Васильевича // Великая Отечественная Война. История, факты, фотографии, события, герои, памятники, карты. Режим доступа: <http://www.pomnivoinu.ru/card/292080/> (дата обращения 03.03.2020).
8. Путин В.В. О патриотизме как о национальной идее // Informatio.ru. Режим доступа: https://informatio.ru/news/society/vladimir_putin_o_patriotizme_kak/ (дата обращения: 01.03.2020).
9. Ткаченко С.Н. Действия авиации Крымского фронта по снабжению партизан в феврале – мае 1942 г. // Военно-исторические чтения / Материалы I международной научно-практической конференции. – Керчь: КРУ «Керченский историко-культурный заповедник», 2013. – С. 191-193.
10. Шамко Е.Н. Дорогами крымских партизан. – Симферополь: Таврия, 1976. – 143 с.

СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

УДК 172.15

ЗНАЧЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ THE IMPORTANCE OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION IN THE FORMATION OF CONSCIOUSNESS AND PATRIOTISM IN THE YOUNGER GENERATION

*Ишинова В.С., Лешова А.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Ishinova V. S., Leshova A. A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pissaruk S. N.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию значения военно-патриотического воспитания в формировании сознательности и патриотизма у молодого поколения. Проанализированы методы воспитания патриотизма у учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций высшего образования. Также, рассмотрены общероссийские организации и направление военно-патриотического воспитания в молодежной политике в целом. Статья представляет интерес для молодых специалистов, занимающихся организацией работы в сфере молодежной политики.

Ключевые слова: РОК «Победа», Президент Российской Федерации, патриотизм, кадетский корпус, «Юнармия», государственная программа, молодежная политика, Вахта Памяти, Пост №1, военно-патриотические игры, «Волонтеры Победы», поисковые отряды.

Annotation: This article is devoted to the research of the importance of military-patriotic education in the formation of consciousness and patriotism among the young generation. The methods of education of patriotism among students of general educational organizations and students of educational institutions of higher education were analyzed. Also, the all-Russian organizations and the line of military-patriotic education in youth policy in general were considered. The article is of interest to young professionals involved in organizing work in the field of youth policy.

Keywords: Russian organizing committee «Victory», President of the Russian Federation, patriotism, cadet corps, «Junarm», state program, youth policy, Memory Watch, Post № 1, military-patriotic games, "Victory Volunteers", search units.

Какого человека можно считать истинным патриотом? Какое значение патриотизм каждого гражданина имеет для всей страны?

Патриотизм включает в себя не только любовь к Родине, но и сохранение родного языка и культуры, знание истории своего народа и его характерных традиций, личную ответственность и гражданское самосознание, а также отношение к другим народам с

позиции уважения и гуманизма, исключая нетерпимость, агрессию и разжигание розни на почве тех или иных понятий и/или предрассудков. Поэтому проблема военно-патриотического воспитания молодежи охватывает всех граждан России, вне зависимости от пола, возраста, религии и национальности.

С течением времени общество неизбежно меняется и эволюционирует, и сохранение исторической памяти и культуры подвергается опасности. Устойчивое развитие страны и сплочённость её граждан может быть обеспечено благодаря осознанному отношению к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, развитию национального самосознания у подрастающего поколения, углублению знаний об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов при защите. Поэтому одной из наиболее актуальных задач для Российской Федерации на сегодняшний день является формирование у молодежи высокого патриотического сознания, воспитание чувства верности Отечеству и патриотизма.

В 2017 году среди населения России было проведено исследование. Оно было направлено на выявление мнений о патриотизме и патриотическом воспитании среди жителей страны. Данное исследование показало: 40% опрошенных считают, что патриотизм свойственен людям пожилого возраста; 28% считают, что людям среднего возраста; 18% за то, что патриотами являются все в равной степени; 4% опрошенных затруднились ответить и 10% присвоили молодежи. Динамика мнений представлена ниже на рисунке 1.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что, по мнению граждан, молодежь, в большей степени, не является патриотом своей страны. Это может быть обусловлено недостатком военно-патриотического воспитания в окружающей их социальной среде, а также смещением фокуса внимания молодых людей на иные сферы вроде информационных технологий, виртуальной среды и так далее.

Данные, представленные на графике ниже, подтверждают актуальность проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в России.

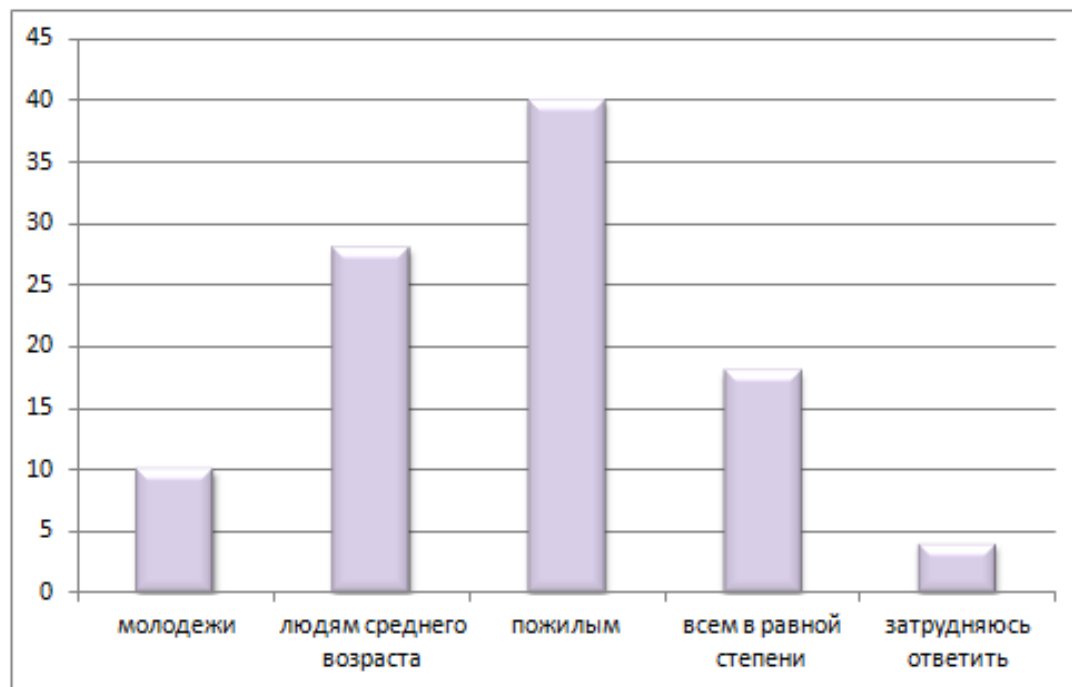


Рисунок 1 – График процентного соотношения мнений о патриотизме жителей страны

Так как на сегодняшний день проблема стоит достаточно остро, когда всё чаще наблюдаются попытки переписывания истории – осознанно, преследуя свои корыстные цели, либо неосознанно, вследствие ее незнания. Это приводит нас к подмене ценностей и

частичной потери традиций, характерных для отечественной культуры. Очевидно значение мер, которые принимаются для ее решения.

На ежегодном заседании Российского организационного комитета «Победа» Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил актуальность этой проблемы, подчеркнув важность содействия общественным инициативам, которые призваны ее решить. По его мнению, поддержка соответствующих общественных инициатив среди является не менее важной, чем иные задачи, стоящие перед государством и его внутренней и внешней политикой. Нужно содействовать различным сферам молодежной активистской деятельности, пронизывающие и связывающее наше государство, среди которых поисковые организации, волонтерские, краеведческие и просто энтузиасты, люди, которые увлекаются общественной деятельностью и отдают этому делу всю свою душу, время, годы своей жизни – всем, кто не лозунгами, не словом, а делом занимается патриотическим воспитанием молодежи. Тем, кто помогает подросткам, детям впитать в себя ценности любви к Отечеству, понять, что значит Родина для человека и гражданина и почему нужно её беречь, сражаться за неё и её благополучие. Также, он считал, что всё вышесказанное действительно о роли наставничества, в основе которой лежит личный пример, искренние поступки и значимые, достойные, понятные всем результаты. Продуманная, созвучная восприятию современной молодёжи и, главное, честная патриотическая повестка должна укреплять в новых поколениях проверенные самой жизнью базовые ценности, которые отражают наши традиции, национальную идентичность, весь исторический путь России с её испытаниями и триумфами – то, что делает нашу страну такой, какой она является на сегодняшний день [4].

Патриотизм включает в себя не только любовь к Родине, но и сохранение родного языка и культуры, знание истории своего народа и его традиций, личную ответственность и гражданское самосознание, а также отношение к другим народам с позиции уважения и гуманизма. Поэтому проблема военно-патриотического воспитания молодежи охватывает людей различного пола, возраста, религии и национальности.

Ключевым моментом воспитания подрастающего поколения является формирование гордости за свою Родину и желания трудиться для ее развития и процветания.

Патриотизм формируется в детстве и развивается в течение жизни. Со временем он проявляется в активной гражданской позиции, осознанном поведении личности и всевозможной общественно-полезной деятельности.

Одной из важнейших задач современного образования является воспитание не только профессионалов своего дела, но и патриотов. Данная задача решается путем организации образовательных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в изучение истории своего города и страны, а также путем проведения культурно-массовых мероприятий, которые позволяют погрузиться в народные традиции, гражданско-патриотических акций, экскурсий, поисковых работ и т.д. После участия в подобных мероприятиях значительно увеличивается значение связи между человеком и его Родиной.

Программа военно-патриотического воспитания успешно реализуется в кадетских корпусах и классах. В настоящее время кадетское образование направлено на воспитание духа патриотизма у молодых людей, возвращение таких ценных качеств как: честь и достоинство, стремление к отстаиванию независимости, а также к ощущению величия своей страны. Воспитательная и гражданско-патриотическая работа играют значительную роль в формировании сознания юного кадета. Во время работы в кадетском классе, воспитательная система представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации всех потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, необходимость в поиске смысла, в творческой самореализации, эстетической и духовной составляющей. Процесс обучения в кадетских классах неотъемлемо связан с соблюдением строгой дисциплины, субординации и специальной формы одежды, что способствует становлению обучающихся как самостоятельных и организованных личностей. На начальном этапе обучения в

кадетских корпусах педагогический коллектив уделяет особое внимание разъяснению норм и ценностей жизни кадет, правил поведения и, конечно, патриотическому воспитанию. Патриотизм формируется не только в стенах учебного заведения и на различных мероприятиях, огромную роль играет воспитание семьи и правильное отношение родителей к военно-патриотическому воспитанию, поэтому педагогический коллектив также проводит работу с родителями кадет.

Таким образом, в образовательном процессе в кадетских корпусах и классах сделан акцент на углубленное изучение отечественной истории, спортивную и военную подготовки, здоровый образ жизни, развитие чувства ответственности, воспитание активной личности, обладающей политической культурой и критическим мышлением. Все это позволяет выпускникам успешно реализовывать себя в Вооруженных силах РФ, в юридической, политической, дипломатической и иных сферах деятельности.

В наше время, для того, чтобы воспитать в молодежи чувство верности Отечеству и любви к Родине, создана государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Благодаря данной программе, практически во всех субъектах Российской Федерации мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных организаций, включены в различные региональные программы.

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [1].

В Севастополе активно работает Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, который предоставляет школам города право участия в круглогодичном Посту №1. Первыми с момента основания центра в почетный караул заступили учащиеся школы №44 – победители городского финала военно-спортивной игры «Орленок» в 1973 году. Именно 9 мая 1973 года, в день освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков была организована Вахта памяти. Пост №1 у Мемориала героическим защитникам г. Севастополя 1941-1942 г.г. действует постоянно на протяжении 47 лет. Заступая в караул у Вечного огня, каждый юнармеец ежедневно клянется чтить память и мужество защитников города-героя Севастополя. Во время прохождения службы учащиеся получают первые навыки, необходимые будущему защитнику Отечества. Юнармейцы обязаны строго выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать военную дисциплину и требования к внешнему виду, правила обращения с оружием. В свободное от вахты время юнармейцы изучают воинский устав, историю Мемориала героическим защитникам Севастополя 1941-1942 г.г., отрабатывают строевую подготовку, а также совершенствуют навыки по разборке и сборке автомата Калашникова. Каждый учащийся общеобразовательных организаций города мечтает нести почетную Вахту памяти, и именно Пост №1 является ключевым местом в формировании патриотизма у молодежи города Севастополя.

Помимо почетных караулов, в стране существуют различные поисковые отряды, общественные движения, волонтерские организации. Одним из таких является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» [3].

«Юнармия» - Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, которое было основано 29 октября 2015 года по инициативе Министерства обороны Российской Федерации и поддержано Президентом Российской Федерации. Движение призвано объединить все организации и органы, занимающиеся допризывной подготовкой учащихся общеобразовательных организаций, чтобы систематизировать патриотическое движение, а также увлечь их военно-патриотической тематикой. Численность участников

движения, в 2019 году, составила около 500 000 человек из 85 субъектов Российской Федерации. Вступить в «Юнармию» может любой школьник от 11 до 18 лет, членство в организации является открытым и добровольным. Главной целью движения является формирование интереса у подрастающего поколения к географии, истории, выдающимся людям страны и историям их судеб. В свободное от учёбы время участники движения занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование в интересующих их сферах, приобретают навыки оказания первой помощи.

В школах особое значение уделяется военно-патриотическим играм и программам начальной военной подготовки. Примером таковых являются «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Участие в данных мероприятиях является добровольным. Благодаря играм, учащиеся общеобразовательных организаций углубляются в изучение истории Отечества, истории Вооруженных сил Российской Федерации, у них развиваются лидерские качества, самостоятельность мышления. Также, игры оказывают психологическую подготовку подрастающего поколения к преодолению трудностей, выработку навыков действовать в экстремальных ситуациях, популяризируют здоровый образ жизни [2].

То, что учащимся общеобразовательных организаций уделяют столько внимания в этом направлении достойно похвалы, ведь таким образом формируется будущее поколение, знающее свою историю и наследие. Но не менее важным является воспитание студенческой молодежи, как иностранной, так и отечественной – как показывает опыт ближайших зарубежных соседей, повторение истории имеет смысл, иначе она забывается, либо изменяется в удобном для кого-либо формате, и не всегда в положительную сторону.

Военно-патриотическое воспитание студенческой аудитории должно мотивировать молодых людей участвовать во всевозможных культурно-массовых мероприятиях: от игр и соревнований, до патриотических – таких как Вахта памяти. Так же важно мотивировать молодежь к обучению начальной военной подготовки. Понятно, что для последнего есть военные кафедры и военно-учебные центры в вузах, а для студентов в целом есть региональные общественные организации вроде «Волонтеров Победы» и «Поисковых отрядов России». Однако в случае с военной подготовкой очень важным является привлечение к таким мероприятиям и персон женского пола, а активистов молодежных общественных организаций не так много, если сравнивать с общим количеством молодежи.

Важно сохранить память и традиции, воспитывать патриотизм, высокие нравственные и моральные ценности в молодежи, ведь молодое поколение – это будущее нашей страны, это грант стабильности государства и его дальнейшего развития и процветания.

Литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Текст]: [утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf/> (дата обращения 28.03.20)
2. Положение об организации и проведении Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» [Текст]: от 10 сентября 2018 года №54 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pdi.pf/uploads/92/3d42f0978d4358b89e9354e31a64ec.pdf> (дата обращения 03.04.20)
4. Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>; (дата обращения 03.04.20)
5. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 03.04.20)

УДК 37.035.6

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ**
MODERN PROBLEMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

*Тетерина Д.К., Нурисламов А.Р., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Абдрахманова А.А., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Teterina D.K., Nurislamov A.R., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Abdrakhmanova A.A.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье исследованы проблемы патриотического воспитания молодежи. Выполнено сравнение патриотического воспитания современников и советской молодежи в период Великой Отечественной войны. Рассмотрены причины возникновения проблемы воспитания молодежи и патриотизма в целом и способы ее решения.

Ключевые слова: Патриотизм, Родина, Отчизна, государство, молодое поколение, воспитание.

Annotation: This article explores the problems of patriotic education of young people. A comparison of patriotic education of modernists and Soviet youth during the Great Patriotic War was made. The reasons for the emergence of the problem of education of young people and patriotism in general and ways of its solution are considered.

Keywords: Patriotism, the Motherland, the Fatherland, the state, the young generation, education.

Актуальность проблемы заключается в том, что современная молодежь мало знает о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Согласно данным исследования ФОМ (Фонда «Общественное мнение»), 73% россиян считают себя патриотами. Результаты исследования патриотизма россиян опубликованы на сайте социологического центра.

Как следует из опубликованных данных, резкий скачок патриотизма произошел в 2014 году, на фоне присоединения Крыма. Если в 2012 году патриотами себя считали 64% опрошенных, в 2014 году их доля достигла 75%. Пикового значения за время исследований ФОМ уровень патриотизма россиян достигал в 2017 году — 78%. С этого момента социологи фиксируют снижение уровня патриотизма — 77% в июле 2018 года и 73% в июне 2019 года [1]. Основную часть, среди опрошенных, составило взрослое население страны, а молодое поколение, на сегодняшний день, считает иначе.

Если спросить у подростков: "Что такое патриотизм?", они ответят: "Любовь к Родине". Но если попросить объяснить, в чем заключается эта "любовь к Родине" не каждый сможет ответить.

Итак, патриотизм – это нравственный или политический принцип, который проявляется в любви к своей Родине и ее традициям, в преданности к своему Отечеству, в готовности служить его интересам, вплоть до самопожертвования, защищать и работать ему во благо.

Почему молодые люди перестают быть патриотами? Почему в наше время не престижно являться патриотом? И как вернуть молодежи патриотизм?

Для начала следует разобраться с такими понятиями, как Родина, Отчизна, Государство.

Родина - это не то место, в котором ты родился, жил или будешь доживать свои годы. Родина там, где лежит душа, там, куда все время тянет, там, где ты понял, что настоящему счастлив.

Отчизна - это место, где ты родился, где провел свое детство, где воспитали тебя родители. Об Отчизне часто говорят с ностальгией, с теплыми воспоминаниями. Отчизна - это родные места, в которые всегда хочется вернуться.

Государство — политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Теперь можно поговорить об одной из самых существенных проблем современного патриотического воспитания. Большинство взрослого населения говорит о том, что проблема заключается в незнании истории, в культурной безграмотности, в неправильном воспитании. Они правы, но частично. Молодежь постоянно говорит, что они должны любить, уважать и почитать государство, а не Родину! Взрослый человек не видит этой разницы. Так, например, части населения присущи такие оценочные суждения, при которых патриотом называют не того, кто готов защищать свою Родину, не того, кто делает все для развития своей страны, а человека, который поддерживает ведущие политические силы. Имеет место некоторая подмена понятий.

Молодежь чувствует эту огромную разницу. К большому сожалению, из-за этой проблемы, великое значение слова «патриотизм» было потеряно. В современном мире молодежи не престижно говорить, что ты - патриот. Это слово вызывает ассоциации с человеком, который безоговорочно поддерживает все инициативы власти, не подвергая их критическому анализу. Все эти факты погубили чувство патриотизма у молодежи многих стран.

Давайте вспомним время, когда патриотами называли людей, у которых есть честь, достоинство, любовь и смелость защищать свою Родину. С 1941 по 1945 года шла Великая Отечественная Война. Советский народ защищал до последней капли крови, до последнего дыхания свою Родину, свою страну. Они не боролись за Сталина, за советскую власть, за политиков. Люди сражались за свой дом, за свою семью, за свою страну, за свою Родину. Об этом говорит большое количество партизанских отрядов, которые били врага неожиданно и с ярой жестокостью к нему. Патриотами были дети, которые, не жалея сил, делали боеприпасы для солдат; медицинские работники, которые полностью отдавались спасению людей; женщины, которые собирали и производили провизию на фронт. Это настоящие патриоты – люди, которые готовы идти на защиту своей Родины, своего народа, порой даже ценой собственной жизни.

Возникает вопрос: почему в СССР было так много патриотов? Ответ очень простой. С малого возраста детей учили добру, любви, чести. Каждому ребенку объясняли, что Родина как Мама - любящая, заботливая, нежная. Каждый уважающий себя человек пойдет защищать свою Маму, если ей будет угрожать опасность. А что нужно сделать современному миру, чтобы вернуть настоящий патриотизм?

Со дня Великой Победы прошло уже 75 лет. А это значит, что в живых остались единицы тех, кто был героем, ребенком войны, очевидцем тех страшных событий, через которые прошла наша страна в 1941 - 1945 год. В современном мире молодое поколение уже не уделяет достаточного внимания этим датам и событиям, что совершенно недопустимо.

Так почему же молодое поколение забывает о подвигах наших предков?

1. Семья.

Как известно, свои первые умения, навыки и знания человек приобретает в семье. В той среде, где он оказывается с момента своего рождения. Это дает нам повод задуматься о том, что если человек элементарно не знает о событиях Великой Отечественной войны, то причина этого заключается в его семье. В современном мире, каждый пытается найти себя в этой жизни, продвигаться по карьерной лестнице. Это приводит к тому, что люди не задумываются о других, о последствиях, у них нет времени на всякие мелочи. Порой родители даже не разговаривают со своими детьми. Не рассказывают им об их предках, в том числе о бабушках и дедушках, которые застали и пережили те страшные времена. Это все можно списать на недостаток времени, но также это может быть и от того, что они сами ничего не знают, потому что в свое время не интересовались, а спросить сейчас уже и не у кого.

2. Школьная программа.

Помимо семьи большую часть своей жизни человек проводит в школе (11 лет). За эти годы человек проходит некий путь своего становления, он не только приобретает знания по различным дисциплинам, но и развивается духовно. Казалось бы, все правильно, в школьной программе по курсу «Истории России» ребята изучают хронологию событий своего Отечества, знают важные даты и имена героев. Но дело в том, что школьная программа насыщена и разбор тем по плану предусматривает лишь 1-2 урока в неделю, что очень мало, особенно для такого события как Великая Отечественная война 1941-1945 года. Эти темы должны рассматриваться как можно глубже и дольше. Дети должны об это знать и вспоминать не только в преддверии праздника 9 мая.

3. Социальные сети.

Большую часть своего времени молодое поколение проводит в социальных сетях. Безусловно, есть платформы, которые направлены на развитие, на получение знаний, на обучение и саморазвитие человека. Но и также есть сайты, наполненные искаженной или неверной информацией. Дезинформация вводит людей в заблуждение, она может полностью изменить сознание и мышление человека.

На многих форумах обсуждаются и такие темы как Великая отечественная война. Люди начинают спорить о победе своего Отечества над фашизмом и сомневаться в ней.

4. Окружение.

Окружение оказывает существенное влияние на современного человека. Сейчас люди легко меняют свою точку зрения под влиянием другого, потому что бояться быть не признанными. Многим с самого детства внушают, что они не могут иметь свое мнение и это плохо. Так под влияние других людей, человек может совершить много того, чего не хочет на самом деле: вандализм, воровство и т.д.

Также среди молодежи появляются новые тренды, которые с моральной точки зрения просто неприемлемы. Все это приводит к тому, что молодое поколение просто забывает об элементарных нормах приличия и уважения.

Появляются новые кумиры, которым хотят соответствовать. Кажется и что в этом плохого?! Ничего, если это действительно человек, который достоин этого.

Чем дальше от нас отходят эти даты 1941 – 1945 года, тем быстрее эти события забываются. Страшно представить, что скоро некому будет хранить эту память. И это останется лишь очередной датой в простом учебнике истории.

Поэтому не зря сейчас проводятся различные раскопки, создаются музеи, создаются базы данных участников войны, строятся мемориалы, воссоздаются истории битв с

установлением личностей. Эта память важна, важна для человечества. Мы должны помнить о том времени, знать тех героев, что подарили нам мирное небо над головой.

Итак, чтобы развивать чувство патриотизма с ранних лет, необходимо делать акценты в патриотическом воспитании на следующие аспекты:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, городу, стране.
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
3. Воспитание уважения к труду.
4. Развитие интереса к национальным традициям и промыслу.
5. Формирование элементарных знаний о правах и обязанностях человека.
6. Расширение представлений о городах России.
7. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

Важно сделать упор и на другие виды патриотической воспитательной деятельности, которые велись бы по другим, но не менее значимым направлениям. Это и пропаганда спорта и здорового образа жизни; профилактика подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и курения; формирование патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну; противодействие религиозному и политическому экстремизму в молодежной среде, воспитание толерантности и т.д. Очень важно привлекать учащихся в активную созидательную деятельность на благо своей Родины. И тогда, благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания, молодое поколение сможет по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать собственную роль в развитии Отечества.

Литература:

1. Патриотизм [Электронный ресурс] // Фонд «Общественное мнение» URL: <https://bd.fom.ru/pdf/d23pt2019.pdf> (дата обращения: 12.04.2020)
2. Белоусов, Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования /Н.А.Белоусов, Т.Н.Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: Сб. науч. ст. - Мн., 2004. С.38-41.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. – Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, детство – пресс, 2011. –190с.
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2010. - 311с.
5. Лутовинов, В.И. В патриотизме молодежи - будущее России. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 1999. - 208 с.
6. Морозов С. И., Чемерилов И. А. Патриотическое воспитание современных школьников // Инновационная наука. — 2016. — № 12. — С.119–121.

УДК 37

ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ PROBLEMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG GENERATION

*Миронова М.Д. студент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

Mironova M.D. student

of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pissaruk S. N., associate professor
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol

Аннотация: В данной статье рассматривается такое качество личности, как патриотизм, а также специфика формирования и становления у подрастающего поколения осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему Отечества.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, молодежь, патриотическое воспитание, Отечество, Родина.

Annotation: This article examines such a quality of personality as patriotism, as well as the specifics of the formation and formation of the younger generation of a conscious attitude to the past, present and future of the Fatherland.

Keywords: patriotism, patriot, youth, Patriotic education, Fatherland, Motherland.

Сегодня Российское государство и его граждане становятся непосредственными участниками процессов, которые имеют чрезвычайно большое значение для дальнейшего определения, в первую очередь, своей судьбы, судьбы своих соседей, дальнейшего мирового порядка на планете. Нестабильность экономической и социальной обстановки приводит к расслоению общества, разрушению социальных связей и падению нравственных устоев, а также крупным миграционным процессам и усилению национальных противоречий. Все заметней начинает становиться постепенная потеря нашим обществом традиционной российской патриотической сознательности и подлинное значение, и серьезность понятий «патриотизм», «порядочность», «долг», «совесть» и тому подобных. В последние годы Россия проводит политику патриотической мобилизации – поощрения национальной гордости, роста патриотических настроений, увековечения прошлых военных побед и пропаганды видения России как возрождающейся мировой державы.

Исторические факты свидетельствуют о том, что патриотизм всегда выступал и выступает фундаментальным консолидирующим фактором, который помогал народу выстоять в трудные исторические времена, преодолеть различного рода невзгоды. Важнейшую роль патриотизм играет в переломные для истории периоды, которые сопровождаются активизацией духовных и физических сил граждан. Такое явление характерно прежде всего во времена военных, а также социально-общественных конфликтов, стихийных катаклизмов [2].

Общество не может считаться цивилизованным и прогрессивным в том случае, если составляющие его граждане не будут чувствовать потребность в обогащении и приумножении историко-культурного наследия, бережно относиться к своей Родине, ценностям и традициям своего государства.

В современных дискуссиях есть целый ряд трактовок патриотизма. В общем смысле, патриотизм определяют, как нравственное качество человека, которое заключается в бескорыстной, всесторонней любви и преданности Родине, переживании духовной связи с ней. Патриотизм также указывает на особую привязанность, чувство или эмоциональную реакцию, этот эмоциональный отклик обычно обозначается как «любовь к Родине». Патриотом же является человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, а также желает отстаивать его интересы [6].

Патриотизм вдохновляет людей, объединяет их, наполняет сердца гордостью и оптимизмом. Считается, что патриотизм – естественное проявление любви к месту, в котором человек рождается и растет, благодарности за блага жизни на земле своей страны, среди её народа и в соответствии с её законами. Дух патриотизма морально обязателен, является ядром культуры и морали. В условиях полиэтнического государства, он призван способствовать целостности, соборности России, что является сердцевинной национальной идеей.

Истинный патриотизм по своей сути отражает идеи гуманизма, а значит также несомненно включает в себя уважение к другим народностям и странам, к их национальным обычаям и традициям. Таким образом, патриотизм включает в себя чувство привязанности, безусловной любви к тем местам, где человек родился и вырос, почтенное отношение к языку своего народа, осмысление долга перед Родиной [1]. Он испытывает гордость за социальные, политико-экономические, спортивные и культурные достижения своей страны. Настоящий патриот уважает символы государства, чтит историческое героическое прошлое Родины, своего народа, ему присуще чувство ответственности за дальнейшую судьбу Родины, выраженное в стремлении посвящать свои старания. Многие рассматривают данное чувство как аполитичное и чрезвычайно личное.

В рамках заказа Фонда «Общественное мнение» 5 марта 2017 года было проведено исследование – опрос граждан РФ от 18 лет и старше, в котором участвовало 1500 респондентов из 53 субъектов РФ (104 населенных пункта). Данный эксперимент был проведен для оценки динамики мнений в вопросах отношения к патриотизму жителей России. На рисунке 1 предоставлен график распределения ответов на вопрос: «Какую часть россиян, по вашему мнению, можно назвать патриотами: всех, большинство, половину, меньшинство или никого?». Указаны усредненные значения в год.



Рисунок 1 – График, отражающий распределение мнения о числе патриотов среди россиян по годам

На данном графике в большей степени отслеживается увеличение количества ответов «большинство» или «половину», что говорит о распространении мнения, что патриотов становится всё больше. Следующая диаграмма (рисунок 2) отображает разброс ответов респондентами на вопрос «Какой возрастной категории, по вашему мнению, свойственен патриотизм в большей мере: молодежи, людям среднего возраста или пожилым?».

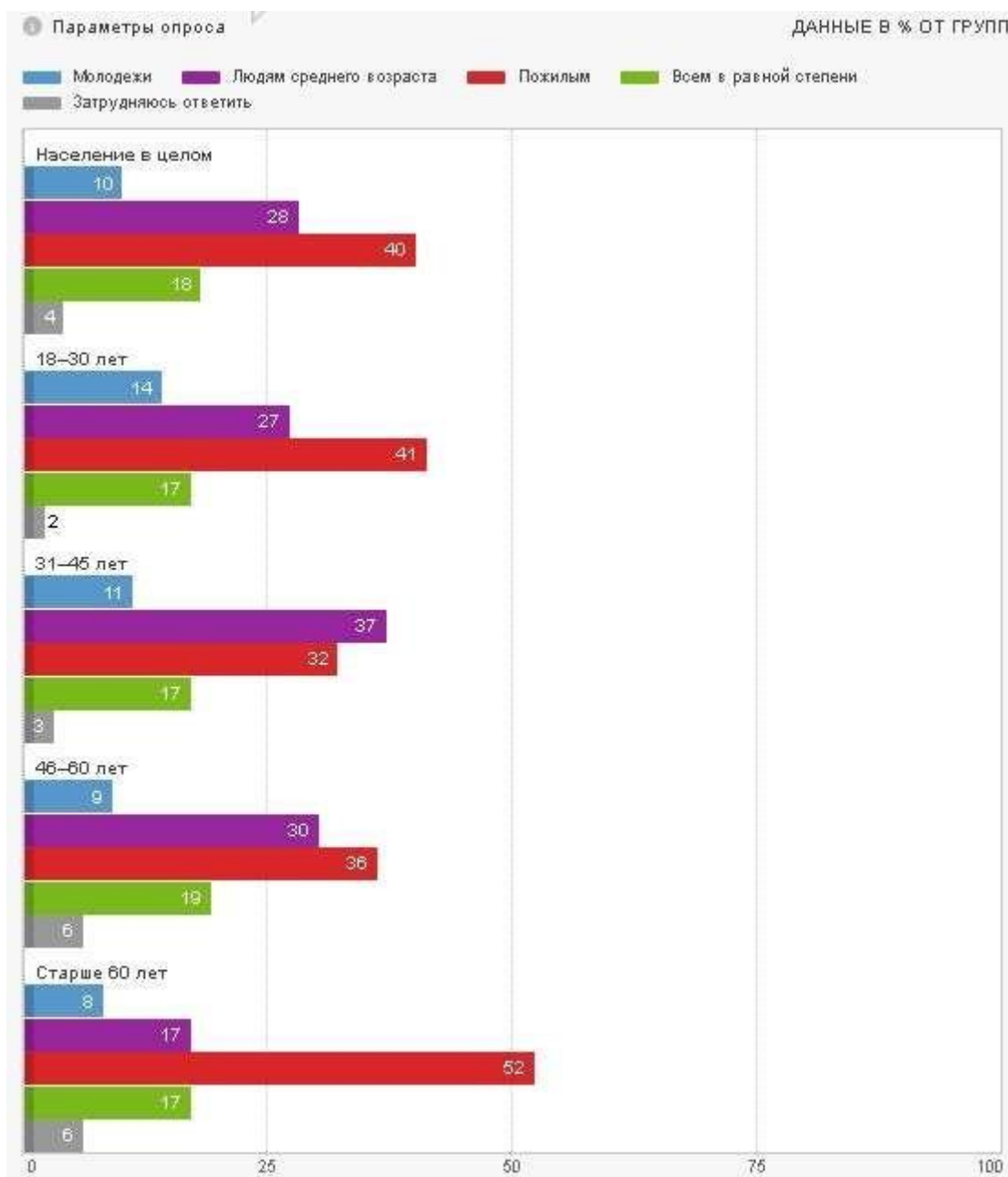


Рисунок 2 – Распределение ответов респондентов касательно возраста, в котором человеку свойственен патриотизм

На данной диаграмме можно заметить, что чаще всего к патриотам относят людей преклонного возраста, в меньшей степени население среднего возраста. А доля молодежи значительно уступает другим вариантам возрастов, для которых свойственно чувство патриотизма: для населения в целом лишь 10% ответили, что молодежи свойственен патриотизм, 28% выбрали людей среднего возраста, и наибольший процент (40%) склоняются к тому, что патриотизм присущ пожилым людям. Также можно заметить, что молодежь в возрасте от 18 до 31 года также считают, что они – наименьшая доля из всех возрастных категорий, для которой характерен патриотизм.

На следующей диаграмме представлено распределение точек зрения касательно вопроса патриотического воспитания. Вопрос был поставлен следующим образом: «Одни считают, что люди становятся патриотами главным образом под влиянием патриотического воспитания. Другие считают, что люди становятся патриотами прежде всего по другим причинам, а специальное патриотическое воспитание тут особой роли не играет. Какая точка зрения вам ближе?» (рисунок 3).



Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос о важности патриотического воспитания

На диаграмме отчетливо видно, что большая часть респондентов (52%) считают, что патриотами становятся под влиянием патриотического воспитания. Остальные предполагают, что есть другие причины становления патриота или в целом затрудняются ответить на данный вопрос.

Таким образом, можно сделать вывод, что вопросы патриотического воспитания молодежи являются чрезвычайно актуальными в современных реалиях. Недооценка важности патриотизма ведет к ослаблению социальной и экономической основы общества, составляющего государство. Данный факт определяет многозначительность и приоритетность патриотического воспитания современной молодежи.

К ключевым проблемам патриотического воспитания относятся:

- посредственные познания в области истории и культурологии;
- трансформация, перестроение ценностных ориентиров у молодых людей;
- устремление к прагматизму и индивидуализму на смену коллективизму;
- первостепенность материального блага над духовным;
- усложнение отношений между различными этносами многонациональной России;
- неполноценная работа по военно-гражданской тематике воспитателей и учителей;
- искажение информации через телевизионные каналы, средства массовой информации, а также недостоверность и низкосортность данных в Интернет-ресурсах.

Одна из причин ослабления патриотических чувств – это безграмотность в молодежной среде в области отечественной истории, поскольку образование направлено в большей степени на сферу услуг. Тем не менее, знание истории своего края необходимо хотя бы потому, что истории присуща цикличность, и данные знания могут помочь предсказать и предотвратить множество ошибок. Только познавая историю страны и людей, их образе жизни, неудачах и успехах, приходи понимание, как много стоит сделать страну процветающей, стабильной и удобной для жизни. Ведь патриотизм – это не столько любовь к территории страны, сколько любовь к традициям и людям, которые её населяют, которые внесли свой вклад в развитие и нынешнее мирное состояние. Что касается присутствия в менталитете современного общества эгоизма, то человек, который слишком поглощен собой и придает огромное значение самому себе и своим нуждам, никогда не сможет быть патриотом. Вместо того чтобы работать над улучшением своей страны и вносить свой вклад в ее развитие, молодежь сегодня мигрирует в другие страны в поисках лучшего образа жизни. Однако, потребительское отношение в обществе и отсутствие исторической памяти – непривлекательная тенденция ни для народа, ни для государства [5].

Грамотная концепция патриотического воспитания создает условия для сплочения всего общества, что, в свою очередь, выступает ресурсом для возрождения страны, обеспечения её государственной целостности и безопасности.

Воспитание патриотизма должно быть внедрено в общий воспитательный процесс, при этом быть систематичным, целенаправленным. Среди многочисленных задач воспитательного процесса наиболее существенными являются:

- возвращение настоящего гражданина, уважающего и любящего свою Родину;

- воспитание гордости за свой родной край, за народных героев, осведомленность и уважительное отношение к прошлому своего государства;
- воспитание гражданина, знающего свои права, и, что немаловажно, с уважением относящегося к правам другого индивида;
- культивирование лучших черт российской ментальности – трудолюбия, свободы, справедливости, честности;
- формирование речевой культуры;
- формирование стойкой привычки поступать соответственно с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- обеспечение толерантности, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, самобытности и культурно-историческому наследию своего народа;
- формирование чувства приверженности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свой дом.

Здесь следует отметить, что немаловажное значение имеет направление военно-патриотического воспитания юношей, ведь они потенциально являются будущими защитниками своего Отечества. В ходе проведения мероприятий в данном направлении у молодых людей развиваются такие черты, как мужество, храбрость, сила духа и твердость характера, а также физическая выносливость [3].

Патриотическое воспитание, как в принципе и любое другое, должно опираться на национальные традиции, фольклор, показательные лучшие духовные и культурные достижения соотечественников и народа в целом. Патриотическое воспитание опирается на общепедагогические принципы воспитания, такие как детоцентризм, природосоответствие, гуманизм, учет возрастных и индивидуальных особенностей. Формами воплощения патриотического воспитания студентов являются:

- изучение выдающихся имен известных людей, чья жизнь связана с Россией в социально-экономической, политической, культурной сферах, усваивая у молодых людей гордость за земляков и изучая историю родного края сквозь призму выдающихся мировых личностей;
- возвращение бережного отношения к природе, расширение молодежного туризма, проведение краеведческих экспедиций;
- мотивация к труду, содействие профессиональной ориентации;
- содействие молодым людям в реализации ими интеллектуальных и творческих способностей на благо страны;
- сотрудничество с советом ветеранов, организация встреч учащихся с ветеранами ВОВ и участниками иных боевых действий, ведь это возможность получить представление о высочайшем моральном духе защитников;
- проведение внеклассных занятий по дополнительному образованию (уроки мужества, часы памяти, воспитательные часы, обращение к семейной истории – генеалогия);
- организация музейных и букинистических экскурсий, которые были бы приурочены к памятным датам истории родного края и России, формирование военно-исторических и патриотических клубов, проведение военно-ориентированных спортивных игр, вербование к работе волонтерских и студенческих отрядов, проведение творческих вечеров, концертных мероприятий военно-патриотической направленности;
- проведение занятий по гражданско-правовым вопросам, организация встреч с известными юристами и так далее.

Однако в дополнение к этим событиям важно сосредоточиться на других направлениях патриотической просветительской деятельности, которая будет проводиться в других, но не менее значимых сферах. Речь идет о пропаганде спорта и здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма и

курения. Существенно противодействие политическому и религиозному экстремизму в молодежном кругу, прививание терпения и толерантности [7].

Школьная система часто выполняет тонкую задачу по содействию политической социализации молодежи. Школы регулярно и глубоко участвуют в увековечении памяти исторических событий, проводят патриотические праздники, во время которых концерты и представления часто сочетаются с церемониями возле могил и памятников героев. Многие школьные программы включают базовую военную подготовку, военные игры и сборы военного типа. Однако, педагог должен помнить, что сама по себе информация без эмоционального восприятия не молодежью и использования ею в своей деятельности, воспитательного результата иметь не будет, следовательно, требуется учитывать эмоциональную восприимчивость при подборе материалов по патриотическому воспитанию. Наряду с традиционными формами и методами работы: беседы, праздники, рассказы, просмотр кинофильмов, конкурсы, нужно использовать инновационные: игровые методики, метод проектов, поисковая работа, участие в акциях (благотворительных, экологических), экспедиции (краеведческих, фольклорных).

Гражданское образование учащихся – это обучение демократии, важное средство формирования политической культуры. Государственные же программы включают пропаганду патриотических тем в СМИ для популяризации данного явления, и инициирование патриотически направленных мероприятий. Здесь следует отметить, что информационная среда должна быть качественной, без искажений и фальсификаций, ни в коем случае не должна создавать настроений для разжиганий политической и иной розни. Недопустима пропаганда культа насилия, жестокости и бездуховности, распространение материалов, подрывающих общественную мораль. В советское время дух патриотизма формировался в детских и молодежных организациях (октябристы, пионеры, комсомольцы), которые были глубоко интегрированы в школьную жизнь. Эти организации поддерживали правильное, примерное поведение, коллективное суждение и сущность советского «мы».

Важно практиковать патриотизм в повседневной жизни и добровольно работать на благо прогресса нации. Это включает в себя уплату налогов, соблюдение законов, голосование и активное участие в обеспечении социального и экономического благосостояния страны. Понятие патриотизма включает в себя лояльность по отношению к стране и ее Конституции.

Важную роль в патриотическом воспитании семьей до сих пор играют семейные истории. Старшие поколения рассказывают истории рода в контексте локальной среды, региона и общих событий. Это выполняет несколько функций: семейная интеграция, принятие семейной идеологии, формирование личного отношения к истории, формирование собственной системы ценностей, норм, оценок; помощь в построении собственного жизненного пути.

Определяющей чертой российского патриотизма должна быть действенность – именно она способна превращать чувства в конкретные дела и поступки на пользу Родины, ведь патриот – это не тот, кто говорит красивые слова о ней, приукрашая действительность, а тот, кто видит трудности, ошибки и нерешенные проблемы, понимает социально-политическую ситуацию в стране и мире и не паникует, не высказывает свои эгоистичные претензии, не мигрирует туда, где лучше, а готов преодолевать препятствия на благо своего края. Впрочем, сознательный патриот видит не только духовную красоту своего народа, но и его слабости, несовершенства, понимает, что в истории есть и темные, тяжелые страницы. Любить свой народ – значит честно разоблачать трудности и бороться с ними.

Обобщая, можно сказать, что среди направлений, которые способствуют воспитанию патриотических чувств, можно выделить, во-первых, ответственное преподавание исторических дисциплин для углубления знаний граждан о событиях, которые стали основой государственных праздников и памятных дат страны. Во-вторых, для молодежи принципиально важно развивать чувство гордости и глубокого уважения к государственным знакам: государственному гербу, флагу, гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим, символам и памятникам страны. В-третьих, необходимо ознакомиться с

творчеством отечественных писателей, творчеством ученых и деятелей культуры, а также с достижениями граждан в области техники, чтобы развить чувство гордости за самобытность своего государства. Государство, в котором у людей есть общенациональные интересы и цели, безусловно, будет иметь меньше конфликтов, не будет места коррупции. Вот почему каждый должен обладать добродетелью патриотизма. Чувство патриотизма, как известно, способствует развитию чувства братства среди своих соотечественников.

Необходимым условием воплощения концепции в практику широкое обсуждение ее положений и задач, проведение конференций, круглых столов, семинаров, которые будут актуализировать определенные вопросы и поставленные задачи и побуждая к разработке конкретных мероприятий по их реализации. Каждый молодой человек является активным участником развития гражданского общества, играет в нем важную роль и несет ответственность в процессах принятия решений на всех уровнях, которые влияют на их жизнь, а государство обеспечивает доступ молодежи к соответствующим и необходимым программам, независимо от пола, географического положения, социального, культурного, экономического факторов. Успешная реализация мероприятий патриотического воспитания молодежи базируется на объединении усилий деятельности органов государственной, образовательных учреждений, творческих союзов, общественных молодежных организаций по решению проблем патриотического воспитания. [4].

Таким образом, для воспитания будущих патриотов, необходимо сотрудничество государства, учебных и социокультурных заведений всех уровней, различных предприятий, семьи и самих детей. Все вместе должны приложить усилия для воспитания духа патриотизма в будущих поколениях, поощрять эмоции патриотизма, стремиться сделать свою нацию сильной.

Литература:

1. Белоусов, Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования /Н.А.Белоусов, Т.Н.Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: Сб. науч. ст. – Мн., 2014. – 381 с.
2. Вырицков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: моногр. Волгоград, 2016. – 215 с.
3. Патрушева, Е.А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков в историко-краеведческой деятельности школы / Е. А. Патрушева-Челябинск, 2010. – 248 с.
4. Крымчанинова М. В. Образы России, США, Китая в сознании россиян // Образы государств, наций и лидеров / под ред. Е. Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2013. – 188 с.
5. Мещерякова С. В. Патриотизм как ценностно-смысловое образование в структуре личности российского предпринимателя - Тамбов, 2015. - 192 с.
6. Утюганов А. А. Формирование гражданско-патриотических ценностей и их смысловых детерминант у курсантов военного вуза - Новосибирск: Новосибирский военный ин-т внутренних войск им. генерала армии И. К. Яковлева, 2015. - 136 с.
7. Шутьженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шутьженко- Инфра-М, 2015. - 192 с.

ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ PROBLEMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

*Мофа Г.М., Фирстова И.А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Калюжная Т.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Mofa G M., Firstova I. A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Kalyuzhnaya T. V.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассмотрены современные проблемы патриотического воспитания молодежи, причины непатриотичного поведения подрастающих поколений, важность воспитания уважения к старшим. Приведены недостатки существующей программы патриотического воспитания, показана необходимость воспитания любви к Родине.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, любовь к родине, молодежь, Великая Отечественная Война.

Annotation: The article discusses the modern problems of patriotic education of youth, the reasons for the unpatriotic behavior of younger generations, the importance of developing respect for elders. The shortcomings of the existing program of patriotic education are given, the necessity of education of love to the Motherland is shown.

Keywords: Patriotic education, love for Motherland, youth, Great Patriotic War.

В Современной России программа патриотического воспитания почти полностью основана на Великой Отечественной войне. Важность этого события колоссальна, ведь оно вершило судьбу всей нашей родины. Но достаточно эгоистично пользоваться только заслугами наших прадедов, чтобы завоевать любовь поколения, родившегося в другом веке и в другой стране. Ветераны и все люди, участвовавшие в этой войне, заслуживают уважения и помощи, но мы лишь козыряем их героизмом, не давая ничего взамен. Ведь чтобы сохранять в людях дух патриотизма, мало вспоминать о ветеранах один раз в год.

К сожалению, важность этого кровопролитного, но такого великого события постепенно угасает в глазах молодежи. Последние герои войны уходят, а мы неизбежно и стремительно бежим по дороге времени от этого события. Родители рассказали нам о войне намного меньше, чем сами слышали от наших бабушек и дедушек. Проходя через такую воронку, к молодому поколению приходит всё меньше и меньше достоверной информации, и скоро следующие поколения просто физически не смогут осознать все величие подвига наших предков. Если мы спросим у подростка, за что он уважает нашу страну, он ответит - за подвиг прадедов в Великой Отечественной войне. Но стоит попросить его дополнить свой ответ примерами, он, как минимум, серьёзно задумается.

Часто молодёжь растят как потребителей, а не созидателей. Считается нормой пытаться взять от страны максимум, но продолжать нелестно о ней высказываться. По мере того, как современность пытается ослабить институт семьи, мы теряем связь со старшими поколениями, заиклившись только на материальных ценностях. Всё то, что волнует и

восхищает молодёжь, поставляется нам из заграницы: одежда из Милана, новомодные гаджеты из Китая, музыка из Америки. Даже пособия к любви предоставляются бессмысленным мыльным голливудским кинематографом, в то время как фильмы, несущие смысловую нагрузку, остаются в тени. Почему? Фильмы советского кинофонда считаются устаревшими, а многие новые кинокартины опошлили даже такие базовые ценности, как семья и патриотизм. Пропаганда «американского» образа жизни окружает молодёжь повсеместно. Средства массовой информации отравляют сознание неокрепших умов, наполняют его ненавистью к своей Родине. Целью политики противоборствующих стран является разрушение страны изнутри, а не снаружи.

Подрывая ценности нашего народа, накопленные столетиями, запад стремится управлять умами подростков. Патриотизм проявляется не только в аспектах, связанных с войной, но также и в условиях повседневной жизни, отношению к окружающей среде и людям. Пока в детях не воспитают уважительное отношение к пожилым членам своей семьи, у них не появится мысли о сознательном почитании ветеранов. Под фразой «сознательное почитание» подразумевается не голословные высказывания об их героизме, а проявление уважения к тому, что они для нас сделали. Ведь наши деды боролись не только «за чистое небо», а за процветание страны. На данный же момент у молодёжи скудеет словарный запас, а «пенопластовая» речь наполовину состоит из англицизмов и жаргонов. Они закупают экологичную посуду, а потом выкидывают мелкий мусор прямо на тротуар, считая, что государство обязано за ними убирать, и проблемы экологии - это проблемы правительства. Но у них даже в мыслях нет, что таким поведением они проявляют свое безразличие как к будущему страны, так и к его прошлому, ни во что не ставят цели, за которые миллионы людей отдали жизни - прославить родную страну и сохранить в ней комфортные условия для жизни. Наша главная задача - не позволить подрастающему поколению перенять западный образ мышления. Молодежь должна осознавать, что оскорбляя и оскверняя Родину, она унижает и обесценивает жизнь своих дедов и прадедов, вызывает чувство неловкости и стыда у своих родителей. Это можно и нужно сделать сейчас, пока бабушки и дедушки еще живы и могут остаться в памяти ребенка.

Сейчас же родители, поглощенные работой и карьерным ростом, предоставляют своих детей самим себе, дают им всё больше свободы. Но свобода выбора в раннем возрасте, в конце концов, приводит ребенка в зависимость от мнения общества, которое способно преподать любую разрушающую нравственность информацию под видом незыблемой истины. Ребёнка «нашпиговывают» бунтарским духом с помощью различных информационных каналов, начиная с неуважения и презрения к родителям, что постепенно приводит к утрате базовых общечеловеческих ценностей.

С самого детства школьникам закладывается мнение, что хорошо зарабатывать можно только за границей, и работа там - это престиж. Население не испытывает даже внутренней благодарности за то, что делает для них страна, постоянно сетуя на те или иные проблемы. Появляющийся из-за этого всеобщий дух неудовлетворенности пропитывает каждого, из-за чего страна порой теряет людей, которые способны прославить её. Они уезжают в чужие страны в поисках лучшей жизни: деятели науки, медицины, искусства.

Дабы не допустить падения нравов и патриотизма России, стоит уделить особое внимание воспитательной работе с молодёжью. Если семья не сумела заложить в ребёнке базовые ценности, то ещё не поздно сделать это в школах и других учебных заведениях. Программы волонтерских движений, направленные на помощь ветеранам и пожилым людям, восполняют пробелы в коммуникации между поколениями. Исследовательские работы и перспектива оставить свой след в изучении деталей Великой Отечественной войны будут оставлять в памяти и мышлении молодёжи больший след, нежели поглощение уже готовой информации об этом событии. Воспитательные беседы на темы нравственности и поведения в обществе постепенно приведут к осознанию, что унижая страну, в которой ты родился, человек унижает, прежде всего, себя, проявляя себя как личность, неблагодарную к чужому труду. Герои нашей страны защитили ее от фашизма, отдали своё здоровье и жизни, тем

самым вложив всю свою любовь в тех, кто ещё не родился. Все меньше остается в живых участников и очевидцев тех суровых дней. Скоро проявить свою благодарность к их жертве мы не сможем лично, но в наших силах воздать им должное, продолжив их дело: сохранить страну от влияния враждебных сил, как внешних, так и внутренних. Ведь в нас течёт кровь героев, забыв их, мы потеряем себя!

Дополнительная литература не использована.

УДК 658

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

MODERN PROBLEMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION

*Ощепков К.В., Абдуллаев А.Э.О., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Потанина М.В., доцент кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Oshchepkov K.V., Abdullaev A.E.O., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor: M. V. Potanina, associate Professor
of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University
Sevastopol*

Аннотация: Актуальность патриотического воспитания молодого поколения в нашей стране является неоспоримым фактом, так как все более значимую роль в обществе приобретает отношение молодежи к истории своей страны и в частности, к истории предыдущих поколений. Для молодого человека, живущего в государстве с многовековой историей, должно стать нормой чтить свою Родину и те исторические факты, которые происходили за весь период ее становления. Данная статья приурочена к 75 – летию победы России в Великой Отечественной Войне. 75 лет назад Россия одержала победу над фашисткой Германией. В этот подвиг были вложены труды и жизни многих миллионов людей, отважно защищавших свою Родину на протяжении долгих пяти лет. Вклад поколения тех людей, которые сражались за нас, молодое поколение, неоценим. И этот подвиг никогда не должен быть забыт.

Ключевые слова: Патриотизм, молодое поколение, Великая Отечественная Война.

Annotation: The relevance of Patriotic education of the young generation in our country is an undeniable fact, since the attitude of young people to the history of their country and, in particular, to the history of previous generations is becoming more and more important in society. For a young person living in a country with a long history, it should become the norm to honor their Homeland and the historical facts that occurred during the entire period of its formation. This article is dedicated to the 75th anniversary of Russia's victory in the great Patriotic War. 75 years ago, Russia won a victory over Nazi Germany. In this feat were invested the labor and lives of many millions of people who bravely defended their Homeland for five long years. The contribution of the generation of people who fought for us, the younger generation, is invaluable. And this feat should never be forgotten.

Keywords: *Patriotism, the young generation, the Great Patriotic War.*

Множество научных трудов посвящено теме патриотизма. Множество мыслителей и знаменитых общественных деятелей высказывались и высказываются о патриотизме по – разному. Одни – презируют чувство патриотизма, другие, напротив, восхваляют его. И те, и другие не могут отрицать тот факт, что патриотизм – это личное дело каждого человека. Это отношение человека к своей стране, своему народу и своим корням. Данное чувство сейчас нельзя свести в жесткие рамки, так как практически любой человек может считать себя патриотом одной страны и не считать себя патриотом вообще. С большей долей вероятности (особенно в век высоких технологий), правительство может привить патриотизм народу насильственно, чем сами люди начнут ощущать себя патриотами. Почему? Мы живем в такое время, когда открыты практически любые границы. Можно прожить в одной стране всю жизнь и считать (или не считать) себя патриотом этой страны (если есть понимание, что означает быть патриотом), либо путешествовать по странам и считать себя гражданином мира. Проблемы отсутствия патриотизма, как таковой, не существует. Есть другая проблема – люди (зачастую молодое поколение) не чтит историю своей семьи и своего народа. Впрочем, как уже было сказано, можно не причислять себя к определенной народности. Такая свобода имеет место быть. Исключения составляют закрытые страны с авторитарным режимом (например, КНДР), где патриотизм прививается с детства и насильственно.

Почему патриотизм, тот патриотизм, который является ни чем иным, как любовью к Родине и готовностью работать на благо Родины, встать на защиту Отечества, приобрел столь неоднозначный образ? Почему многие молодые люди не относятся серьезно к подвигам предыдущих поколений? И в этом ли в полной мере заключается патриотизм – помнить подвиги своих предков?

«Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение слову «патриот»: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» [1]. Стоит добавить, что патриот – это тот человек, который хранит память о своих предках и который чтит свою родословную и родословную своей Родины. Россия (до недавнего времени СССР) еще недавно была страной с тоталитарным режимом. В СССР разделение общества на богатый, средний и бедный классы было весьма незначительным, поэтому большинство людей, которые жили в СССР, с детства чувствовали себя единым целым, чувствовали себя патриотами страны (особенно пройдя через Великую Отечественную Войну). Что касается людей, которые не имеют корней в России и странах СНГ, а также странах, которые были включены в состав СССР (социалистический лагерь), их мнение о патриотизме может различаться в зависимости от страны проживания, истории государства, политики государства относительно патриотизма и национального духа. Однако общим для всех патриотов является искренняя любовь к своей Родине либо к той стране, в которой они проживают. Что бы ни говорили, а развал СССР для многих дал повод отречься от ярлыка «патриот».

В 2018 году «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (ВЦИОМ) провел исследование - опрос среди граждан Российской Федерации «Что значит быть патриотом»:

«Для большинства опрошенных (59%) патриотизм по-прежнему проявляется в любви к своей стране. Однако за последние 4 года это мнение стало менее популярным (с 72% в 2014 г.). Более трети россиян (39%) патриотизмом называют стремление к изменению положения дел в государстве, хотя динамика в этом вопросе положительная (в 2014 г. – 34%). Работа на благо страны также является для многих выражением патриотизма (38%). Напротив, привычка не замечать недостатки, скорее не считается в нашем обществе признаком истинного патриота (его называют только 3%).» [2].

Среди населения России (особенно представителей молодежи) прослеживается тенденция ухода от истинного патриотизма в сторону либерализма (индивидуализм). Такое

изменение в России началась с момента развала Советского Союза. Именно развал, а точнее, разделение целого на множество частей, породило уход от исторически сложившихся ценностей русского народа, а именно: сплочения (патриотизм переводится с греческого как *патэрас* – отец, что указывает на семью – как отдельную ячейку, так и весь народ), готовности защищать свою Родину (исчезло чувство целостности, стали появляться конфликты между братскими народами). К сожалению, в настоящее время очень сложно (если не сказать, невозможно) разобраться в истории и отыскать исторически верные факты. Однако можно сказать точно, что СССР победил в Великой Отечественной Войне благодаря сплоченности. И этой сплоченности как раз не хватает сейчас.

Есть мнение, что существует политика искусственного разделения народа. Уничтожаются связи между братскими народами, происходит увод людей (особенно молодого поколения) от своего прошлого, идет прививание неправильных ценностей, того, что разврат и пошлость, наркотики, алкоголь – это норма. А что уже говорить про ценность того, что сделали для нас наши отцы и деды, которые отвоевали нашу свободу от гнета фашизма. К сожалению, все больше людей уходит от банального изучения истории, не говоря уже о патриотизме. Вместе с тем, те действия, которые направлены на укрепление веры в Отчизну, чтение прошлого, также приносят свои плоды. Все больше молодых людей начинают изучать историю страны, помогать ветеранам и создавать память о них, а также создавать здоровое будущее для будущих поколений. И возможно только в сплочении и в единой идее сохранения России для самой же России есть будущее. Если не мы, то кто?

На данный момент можно проследить некоторые сходства происходящего с одной из цитат, правдивость которой до сих пор не подтверждена, однако, она описывает некую модель политического воздействия на страну и ее население.

Цитата из известной доктрины директора ЦРУ Алана Даллеса по развалу СССР (1945 год):

«Мы бросим всё, что имеем, всё золото, всю материальную мощь и ресурсы на оболванивание и одурачивание людей.

Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв в России хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые... Мы найдём своих единомышленников, своих помощников и союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы... постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьём у них охоту заниматься изображением, исследованием... тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс. Литература, театр, кино — всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдальблывать в сознание культ секса, насилия, садизма, предательства — словом, всякой безнравственности. И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способ их оболгать и объявить отбросами общества...

Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением... Мы будем драться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодёжь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них космополитов.» [3].

Проблема воспитания патриотизма существует, однако, молодежь испытывает изменения, которые не схожи с происходящим ранее в истории страны, и вместе с этим, у молодого поколения возникают сложности в восприятии такого явления, как патриотизм. Политику России в отношении истории и патриотизма стоит направить на укрепление истинных человеческих ценностей, кроме этого, молодежь испытывает острую нехватку в ощущении своей значимости для государства. Если принять, что план Даллеса действительно существовал, тогда поколения Y и Z (рожденные в 1990-е – н.в.) являются апогеем той ситуации, которую не без успеха внедрил этот план. И, помимо прочего, нужно

начать восстанавливать в глазах молодого поколения ценность победы в Великой Отечественной Войне. В силу того, что прошло 75 лет со дня окончания войны, а также того, что идет процесс уничтожения нравственности, чести, достоинства в глазах людей, ценность победы в этой войне становится все менее осознаваемой. Нужно менять отношение людей к патриотизму. Действия, направленные на то, чтобы молодежь чувствовала себя патриотами, должна вестись качественно, также необходимо, чтобы молодежь участвовала в развитии государства. Лучше производить постепенное прививание сплоченности сейчас, чем в случае угрозы неминуемой войны. Есть множество мнений, однако можно выделить самые главные черты: честь, слава, достоинство, отвага и память – вот, что делает из молодых людей настоящих патриотов.

Литература:

1. Патриотическое воспитание современной молодежи/ Молодой учёный, Международный научный журнал, № 47 (181) / 2017/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения 25.04.20)
2. Что значит быть патриотом?/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9156> (дата обращения 25.04.20)
3. Цитата из известной доктрины директора ЦРУ Алана Даллеса по развалу СССР/ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/4430467/post324692263> (дата обращения 25.04.20)

СЕКЦИЯ 3. «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

УДК 172.15

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПРИ ПОМОЩИ ВОЛОНТЕРСКИХ ДВИЖЕНИЙ PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH BY VOLUNTEER MOVEMENT

*Мельниченко А.Ю., Ткачук Е. А., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
Научный руководитель: Писарюк С.Н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*Melnichenko A.Yu., Tkachuk E.A., students
of the Department Management and business Analytics
Research supervisor Pissaruk S. N.,
associate Professor of the Department Management and business Analytics
Sevastopol state University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты и особенности волонтерского движения на территории Крыма и Севастополя, способные оказать влияние на воспитательный процесс молодежи. Рассмотрены существующие формы гражданского воспитания, способствующего развитию социальной активности и патриотических качеств подрастающего поколения.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, волонтеры, волонтерская деятельность, ценность человеческих отношений, традиции, культура, историческая память.

Annotation: The article discusses aspects and features of the volunteer movement in the Crimea and Sevastopol, which can influence the educational process of youth. Existing forms of civic education that contribute to the development of social activity and patriotic qualities of the younger generation are considered.

Keywords: patriotism, patriotic education, volunteer activities, the value of human relations, traditions, culture, historical memory.

Развитие современного общества в России ориентировано на задачу возрождения духа нации. Сегодняшние реалии нашего мира требуют активизации человеческого фактора как одного из необходимых условий дальнейшего общественного развития.

Наша страна претерпевала многие изменения системы нравственных и духовных ценностей. Влияние перестройки и постперестроечных реформ привело к потере связи поколений, утрате лучших традиций в патриотическом воспитании детей и подростков [1].

Советский народ в своем непоколебимом единстве совершил величайший подвиг в истории. И обесценивание, утрата уважения к Великой победе и всем сопричастным к ней, является черным пятном нашей действительности. В настоящее время ведется огромная работа по возрождению системы патриотического воспитания, что, несомненно, приведёт к духовному росту нравственных идеалов общества.

Патриотическое воспитание осуществляется при помощи различных инструментов: митингов, патриотических уроков, спортивно-патриотических мероприятий, памятных акций, конкурсов, субботников, а также волонтерских объединений.

Стремление к объединению является естественным требованием любого человека. Благодаря своему социальному характеру человек стремится общаться со сверстниками, что особенно важно во время развития и самосознания индивида [2]. Объединение в различные группы или команды позволяет молодежи почувствовать себя сопричастным к общему делу. Осознание этого факта является очень важным в формировании правильных подходов к патриотическому воспитанию.

Именно в юном возрасте человек подвержен сильному влиянию более волевых, старших наставников. Правильная, исторически-честная трактовка, побуждение к исследованию, изучению своей истории – вот ориентиры формирования волонтерских движений патриотической направленности. Присоединение к такой группе является гарантией того, что молодые люди в будущем станут открытыми, честными и сострадательными людьми. Помощь обществу через волонтерскую деятельность способствует подготовке молодого поколения к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом [3]. Таким образом активное участие в подобной деятельности преобразует молодого человека и является катализатором его формирования как личности и сознательного гражданина государства. Одним из аспектов деятельности волонтерских организаций так же является вектор гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В наши дни ряд социальных исследований показывают отрицательную тенденцию в развитии нравственных ориентиров молодого поколения. Исследователи утверждают что происходит обесценивание высоких патриотических и гражданских начал, а также высмеивание альтруизма и порядочности [4]. Мы не согласны с данными утверждениями, сейчас, по нашему мнению, происходит возрождение духовных и моральных основ нашего подрастающего поколения. Число патриотических волонтерских движений растет, а сами объединения растут и развиваются.

Существуют волонтерские организации разной направленности в том числе и патриотической направленности. В общей сложности на сайте Добровольцы России зарегистрировано 115 действующих организации по разным направлениям в Крыму и Севастополе [5].

В ходе написания данной статьи был проведен сбор информации по существованию таких организаций в городе Севастополь. При выборе обработке данных учитывались все волонтерские организации, которое проводили мероприятия по воспитанию патриотизма в молодежи за 2019 и 2020 годы. Данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Патриотические волонтерские-организации города Севастополь

Название	Об организации	Кол-во участников	Кол-во мероприятий за 2019-2020 г.
Севастопольское региональное отделение ВОД "ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ"	Данная организация направлена на помощь ветеранам, благоустройство памятных мест; участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка»; исторические квесты. [6]	1 986	Более 1000
СРОО «Наш Севастополь»	Севастопольская региональная общественная организация "Наш Севастополь" организована в апреле 2017 года. Направление деятельности: привлечение внимания к актуальным проблемам города; благоустройство памятных мест; участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка». [7]	1 658	9
Волонтерский	Волонтерский центр — это объединение юных	27	5

Название	Об организации	Кол-во участников	Кол-во мероприятий за 2019-2020 г.
центр "Общее дело"	добровольцев, занимающихся творческой, а также социально полезной деятельностью. Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. [8]		
Молодежный совет	Организация была сформирована 18 сентября 2019 года Цели организации лежат в области эффективного формирования молодежной политики города; обеспечение возможности развития молодежи в направлениях деятельности формирующих гражданскую ответственность, идеалы нравственности и патриотическое самосознание, а также обеспечение непосредственного влияния молодежи и молодежный объединений на решение вопросов местного значения внутри Гагаринского округа. [9]	817	6
АСО России	АСО России – это движение, которое объединяет студентов всей страны. Именно развивает студенческое самоуправление и помогает студентам развивать вне учебной сферы жизни, сделать ее ярче и красочнее. [10]	312	3
Школьный трудовой отряд "Адреналин"	Департамент является добровольным объединением молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет, целью которого является содействие профессиональному обучению, гражданскому воспитанию, патриотизму, социальным инициативам и продвижению людей и людей через их навыки в профессиональной деятельности и в управленческой деятельности. Участники этого отряда работают в следующих областях: творчество, гражданское воспитание и патриотизм, профориентация, спорт и здоровье.[11]	148	4
Школьный отряд "Добрые сердца" ГБОУ СОШ №37	Отряд проводит мероприятия по следующим направлениям добровольчества: - в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения; - в сфере гражданско-патриотического воспитания; - в сфере корпоративного добровольчества. [12]	139	10
СРОО «ВЕЛОПОБЕДА»	Велосипедное сообщество Севастополя патриотической направленности. Оказывает посильную помощь поисковому движению России в городе Севастополе. Проводит памятные акции[13].	1053	2
Объединенный совет обучающихся СевГУ	Орган студенческого самоуправления ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет" одно из направлений деятельности-формирование у студентов честной исторической памяти о героических победах нашего народа и национальной идентичности. Реализует мероприятия патриотической направленности. [14]	3 176	10
Межрегиональная общественная организация "Сохранение историко-культурного наследия Крыма и Севастополя"	Деятельность организации направлена на выявление, изучение, сохранение и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в городе Севастополе и Республике Крым; популяризацию памятников истории и культуры, взаимодействие со средствами массовой информации; осуществление просветительской деятельности среди населения городе Севастополя и Республики Крым с целью воспитания историко-культурного сознания. [15]	498	8
ВО "Кучерята" ГБОУ СОШ	Волонтерский отряд создан на базе ГБОУ СОШ № 23 имени Б.А.Кучера. Наши волонтеры регулярно проводят мастер-классы для учеников начальной школы и детей с ОВЗ. Так	1062	6

Название	Об организации	Кол-во участников	Кол-во мероприятий за 2019-2020 г.
№23	же мы проводим регулярные тематические классные часы для детей, которые обучаются в нашей школе. [16]		
Севастопольское региональное отделение МООО "Российские Студенческие Отряды"	Основной целью организации является временное трудоустройство обучающихся. Организация работает по трем направлениям как добровольчество, трудоустройство, патриотическое направление, спорт и ЗОЖ, творчество, профессиональная траектория. [17]	8221	7

Волонтерские объединения города Севастополя имеют уникальный характер, вне зависимости от направления деятельности, в их программы включены мероприятия патриотического характера. Севастополь является носителем Героической памяти, поэтому каждый волонтерский проект берет за основу необходимость воспитания следующих поколений достойными приемниками Великого народа.

В результате проведенного анализа было выявлено, что молодежь города Севастополь активно развивает волонтерские движения. Деятельность волонтерских объединений ведется в различных направлениях, однако вне зависимости от этого значительная доля мероприятий является патриотической и влияет на нравственное становление как волонтеров, так и школьников, которые являются подопечными волонтерских объединений.

В настоящее время волонтерские движения в Севастополе имеют схожие пути развития с подобными объединениями России. Основные направления их развития следующие:

1) Помощь ветеранам войны и труда – поддержание в чистоте жилищ ветеранов, помощь с мелким ремонтом, приобретение продуктов питания. Волонтеры собирают средства и приобретают подарки (чаще всего – продуктовые наборы) к праздникам, готовят поздравления. Такое внимание радует ветеранов и располагает их к общению с молодым поколением. Это общение полезно для всех: ветераны чувствуют свою полезность и значимость, а волонтеры формируют новую шкалу ценностей. Молодые люди, участвующие в помощи ветеранам, начинают относиться ко всем пожилым людям с уважением – и никогда не обидят их ни словом, ни делом.

2) Гражданско-патриотическое воспитание – благоустройство и реставрация памятников. Волонтеры ухаживают за монументами, бюстами, мемориалами. Это оказывает большое влияние на восприятие молодых людей, т.к. они понимают: сколько труда вкладывается в поддержание порядка и красоты. Такой человек начинает уважать труд людей и не позволит ни себе, ни другому чернить память павших. Так же подобная деятельность формирует у молодого поколения чувство любви к родному городу и своей стране.

3) Участие в памятных мероприятиях и помощь в их организации. Волонтеры помогают ветеранам добраться до мест проведения памятных мероприятий, оказывают организационную поддержку таких мероприятий, а иногда и сами иницируют такие мероприятия. Так волонтеры СРОО «Наш Севастополь» подготовили и провели патриотическую акцию «Ветка миндаля», в ходе которой проводили патриотические мастер-классы и рассказывали школьникам о символе возрождения города Севастополя – ветке миндаля.

Таким образом благодаря деятельности волонтерских отрядов, создаются условия для появления системы нравственных и духовных ценностей; воспитываются самостоятельность и ответственность, восприимчивость к проблемам окружающих. Волонтеры после мероприятий начинают осознавать ценность человеческих отношений и насколько важно

помогать другим и каким образом это влияет на самого индивида. Данный процесс невозможен без активного вовлечения в процесс реализации добрых дел и формирования навыков эмпатии и соучастия в жизни окружающих людей. Волонтерские движения крайне важны для создания среды, где человек осознает, что значит творить добро безвозмездно.

Именно поэтому ее развитие требует поддержки со стороны правительства и крупных стейкхолдеров города.

Проведенное поисковое исследование выявило, что практика волонтерских объединений активно реализуется в городе Севастополе. Почти каждое волонтерское движение имеет патриотическую направленность и активно реализуют мероприятия по формированию у участников и подрастающего поколения честной исторической памяти о героических победах нашего народа и национальной идентичности. Стремится научить патриотизму, сформировать чувство ответственности за сохранение величия, доставшегося нам от дедов и прадедов, а также стремится научить беречь памятники истории и сохранять культуру. Основной тенденцией дальнейшей деятельности должно стать развитие и расширение таких волонтерских движений, популяризация образа волонтера в современном обществе.

Литература:

1. Григорьев, Д.В. Формирование гражданской идентичности современного школьника [Электронный ресурс] // Интернет-конференция «Перспектива гражданско-патриотического воспитания в системе образования» [сайт] / Д.В. Григорьев.

2. Быковская Г. А. Иноземцев И. В. Злобин А. Н. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как инструмент социального развития // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2018 Т. 12. №3. С. 15-24.

4. Смирнов С. М. Патриотизм – основа социального творчества // Человек и образование. – 2018. - №3. – С. 32-34.

5. Фоминых Е.В., Белецкая Е.А., Мешков В.А. Влияние волонтерского движения на гражданско-патриотическое воспитание молодежи [Электронный ресурс] // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2018/article/2018004573> (дата обращения: 01.04.2020).

6. Добровольцы России URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.03.2020).

1. 6.Севастопольское региональное отделение ВОД "ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ" URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/82499/info> (дата обращения: 10.03.2020).

7. Наш Севастополь URL: <https://vk.com/nashsevastopol> (дата обращения: 12.03.2020).

8. Волонтерский центр "Общее дело" URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/1303634/info> (дата обращения: 12.03.2020).

9. Молодежный совет URL: <https://sevastopol.roskazna.ru/o-kaznachejstve/kollegialnye-i-soveshhatelnye-organy/molodezhnyj-sovet/> (дата обращения: 12.03.2020).

10. АСО России официальный сайт URL: <https://asorf.ru> (дата обращения: 12.03.2020).

11. Школьный трудовой отряд "Адреналин" URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/1107854/info> (дата обращения: 12.03.2020).

12. Школьный отряд "Добрые сердца" ГБОУ СОШ №37 URL: <https://dobro.ru/organizations/1075905/info> (дата обращения: 12.03.2020).

13. СРОО «ВЕЛОПОБЕДА» URL: <https://sevstar.net/velopobeda/> (дата обращения: 12.03.2020).

14. Объединенный совет обучающихся СевГУ URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/693554/info> (дата обращения: 14.03.2020).

15. Межрегиональная общественная организация "Сохранение историко-культурного наследия Крыма и Севастополя" URL: <https://xn--90acesaqsbbbrea5e3dp.xn--p1ai/organizations/101924/info> (дата обращения: 14.03.2020).

16. ВО "Кучерята" ГБОУ СОШ No23 URL: <https://dobro.ru/organizations/510285/info> (дата обращения: 14.03.2020).

2. 17. Севастопольское региональное отделение МООО "Российские Студенческие Отряды" URL: <http://www.shtabso.ru/2017.html> (дата обращения: 15.03.2020).

УДК 37.3

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ PATRIOTIC EDUCATION OF THE PUPILS OF PRIMARY SCHOOL IN THE CONDITIONS OF INTERACTION OF SCHOOL AND FAMILY

*Петрова А.В., студент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
Научный руководитель: Потанина М.В. к.т.н., доцент кафедры
Менеджмента и бизнес-аналитики
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Petrova A.V., student
of the Department of Management and Business Analytics
Research supervisor: Potanina M.V. candidate of engineering sciences ,
Associate professor of the Department of Management and Business Analytics
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: Данная статья посвящена патриотическому воспитанию учеников начальных классов во взаимодействии школы и семьи. Рассмотрена сущность патриотизма как важнейшего компонента личностного развития школьников. Даются примеры форм, методов и средств патриотического воспитания младших школьников в сотрудничестве семьи и образовательной организации.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, взаимодействие школы и семьи, условия патриотического воспитания, младшие школьники.

Annotation: This article is devoted to the patriotic education of primary school students in the interaction of the school and the family. The essence of patriotism as the most important component of the personal development of the personality of students is considered. Examples are given of the forms, methods and means of patriotic education of primary schoolchildren in the cooperation of the family and the educational organization.

Keywords: patriotism, patriotic education, the interaction of the school and the family, conditions for patriotic education, elementary school students.

В настоящее время в России происходят большие изменения в области воспитания подрастающего поколения в семье и в образовательных организациях. С изменением стандартов образования к выпускникам начальной школы предъявляются все новые требования. Для общества становятся значительнее личностные качества школьников, одним из которых является сформированность чувства патриотизма.

Анализ научно-методической литературы показал, что вопросы патриотического воспитания школьников начальных классов отражены в трудах С.М. Ёлкина, Н.А. Долгой, А.А. Косовой, Л.А. Кравцовой, Л.И. Магомедова и др [2, 3]. Однако по-прежнему существует необходимость конкретизации методов патриотического воспитания младших школьников в условиях взаимодействия школы и семьи. Противоречие в формировании образовательной организацией и семьей у младших школьников чувства патриотизма состоит в несоответствии требований государства и общества по организации патриотического воспитания и недостаточным научно-педагогическим обоснованием его реализации. В образовательной практике эти противоречия не дают в полной мере реализовать патриотическое воспитание в соответствии с установленными стандартами.

Необходимость в научно-теоретическом и методологическом осмыслении патриотического воспитания младших школьников усиливают принятые нормативные документы, такие как «Концепция патриотического воспитания» и Федеральные программы Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан. Формирование российской идентичности и патриотическое воспитание являются одним из приоритетных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Осуществление стратегии предполагает «формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания»¹. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования отмечается, что у младших школьников необходимо сформировать ценностное отношение к России, «понимание своей этнокультурной и российской идентичности, сопричастность к настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к другим народам»².

Нравственной основой жизнеспособности государства и важным ресурсом развития активной гражданской позиции общества является патриотизм. Под патриотизмом понимается комплекс осмысленных действий человека, обеспеченных наличием определенных личностных качеств, призванных сохранять и развивать свой народ [1]. Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия педагогов, учащихся и их семьи, направленный на формирование патриотического сознания, ценностей, отношений, убеждений школьников в различных видах деятельности [2].

Младший школьный возраст – это благоприятный период в формировании личности и важнейший этап усвоения нравственных норм. Патриотизм ученика начальной школы характеризуется яркостью и эмоциональностью проявления и недостаточной осознанностью. В этом возрасте еще недостаточно развита способность согласовывать личное с общественным. [3]. Однако психологические характеристики младших школьников являются благоприятной почвой для формирования патриотических чувств в силу доверительного отношения к взрослым. Те знания, что они усвоят в школьные годы, останутся с ними на протяжении жизни.

Семью нельзя заменить другим социальным учреждением. В ней у ребенка формируется система ценностей, гражданская позиция, культура национального чувства, отношение к себе и окружающему миру. Большое влияние оказывает проявление патриотических чувств родителями. Если в семье детей знакомят и учат ценить народное творчество – это воспитывает в них чувство патриотизма [4].

Для развития ребенка важно сотрудничество семьи и школы. Как показывает современная практика, сфера взаимодействия семьи и школы позволяет учителям успешно

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tE2FnyHlBitwN4gB.pdf> (Дата обращения 24.03.2020)

² Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (подготовлен Минобрнауки России 04.04.2018) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.preobra.ru/attachments/1/5d/c373e5-439e-4801-8cf8-c6c312c310aa/ФГОС_НОО.pdf (Дата обращения 24.03.2020)

реализовывать программы патриотического воспитания обучающихся начальных классов. Задача школы – воспитать учеников патриотами своей страны. Стержнем этого трудоемкого педагогического процесса является установление нравственно-патриотических взглядов подрастающего поколения. Во взаимодействии с семьей педагогу необходимо оказать образовательно-воспитательную помощь с учетом интересов и особенностей каждой семьи [5].

Признаками, на которых основывается взаимодействие школы и семьи, в рамках патриотического воспитания являются:

1. Современное состояние развития общества. Меняющийся с каждым годом социум выдвигает все новые требования к воспитанию школьников. При организации патриотического воспитания необходимо опираться на текущие запросы общества в связи современным состоянием страны (политическим, экономическим, социальным, технологическим).

2. Организация патриотического воспитания с опорой на индивидуальные и возрастные особенности школьников. Содержание, формы, методы и средства патриотического воспитания должны быть подобраны с учетом психологического, личностного развития младших школьников, их воспитанности и социальной зрелости. Несоответствие предъявляемых требований и организационной структуры воспитания возрастным особенностям и возможностям обучающихся снижает эффективность патриотического воспитания.

3. Интеграция патриотического и семейного воспитания. При семейном воспитании происходит систематическое воздействие членов семьи и семейного уклада жизни на ребенка. Детям прививаются определенные традиции, ценности, нормы. Взаимосвязь различных видов деятельности семейного и патриотического воспитания способствует эффективному усвоению патриотической темы. Интеграция основывается не только на средствах воспитания, но и на психических процессах, необходимых для повышения результативности любой деятельности.

4. Благоприятная атмосфера семейного воспитания. Основными ценностями, формируемыми семейным воспитанием должны стать любовь, доверие, уважение и взаимопомощь. Детям необходим положительный пример поведения для закрепления представлений о том, что хорошо, а что плохо. От атмосферы в семье зависит восприятие ребенком окружающей действительности.

5. Сотрудничество семьи и школы. Это систематическое, целенаправленное общение членов семьи с детьми и учителями в рамках патриотического воспитания. При всей важности семейного воспитания оно не может обеспечить всех необходимых условий для разностороннего и гармоничного развития личности ребенка. Школьное и семейное патриотическое воспитание должны стать взаимодополняющими.

6. Опора на положительные качества ребенка. Необходимо не пытаться избавиться от негативных качеств, заостряя на них внимание, а работать с положительными чертами. Это позволит добиться устойчивых успехов в развитии отрицательно сориентированных и недостаточно сформированных качеств, определенных целью патриотического воспитания [6].

Патриотическое воспитание младших школьников должно стать объединяющей силой, способной вырастить настоящих патриотов, любящих Родину на деле, а не на словах. Именно патриотизм дает импульс духовному оздоровлению народа, позволяет приумножить национальные богатства и сделать качественнее уровень жизни. Нельзя сформировать духовно-патриотические чувства за несколько занятий. Патриотическое воспитание – это часть общего воспитательного процесса, которое представляет собой целенаправленные, систематические действия, формирующие высокое патриотическое сознание школьников. Необходимо организовывать различные формы деятельности на регулярной основе [7].

Во взаимодействии семьи и школы выделяют следующие формы, методы и средства патриотического воспитания:

- беседы;
- родительские собрания на темы патриотического воспитания, семейных традиций, роли краеведения в воспитании патриотизма;
- совместные праздники;
- просмотры и обсуждение фильмов патриотической тематики;
- выставки работ, создание альбомов, презентаций;
- дидактические игры по краеведению;
- совместная проектная деятельность;
- экскурсии, мероприятия.

Результатом патриотического воспитания младших школьников во взаимодействии школы и семьи становятся личностные качества, которые определяются знанием истории народа, понимание процессов во внутренней и внешней жизни страны, проблем науки, культуры, спорта и экологии, знанием государственной символики, отношением к стране, любви к Родине, гордости за свой народ, желанием быть полезным своей стране [8].

Таким образом, патриотическое воспитание учеников начальной школы в сотрудничестве школы и семьи создает необходимые условия для их личностного развития. Интеграция школьного и семейного воспитания способствует пробуждению духовных стремлений, патриотических и гражданских чувств младших школьников. При этом перед учителями необходимо организовать взаимодействие с семьей, активизировать воспитательную деятельность с приданием ей систематического, целенаправленного и общественно значимого характера. Главный упор необходимо делать на формы образовательной и воспитательной деятельности по наиболее интересным для детей и востребованным обществом направлениям.

Литература:

1. Патриотизм и патриотическое воспитание. Сборник информационно-методических материалов по патриотическому воспитанию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otечествортр.рф/metod/008/002.htm> (дата обращения: 23.03.2020).
2. Ёлкин С.М., Косова А.А. О содержании понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Серия: Педагогические науки. 2017. № 1 (99). С. 14-16.
3. Долгая Н.А., Магомедова Л.И., Кравцова Л.А. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста через различные виды деятельности в системе дополнительного образования // Мир наук. 2018. № 1. С. 24-31.
4. Гузенина С.В. Роль семьи в патриотическом воспитании личности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. 2015. № 1. С. 53-59.
5. Букаева С.В. Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании обучающихся [Электронный ресурс] / С.В. Букаева // МБУДО «Детско-юношеский центр «Пилигрим». – Самара, 2018. – Режим доступа: <http://dod-piligrim.ru/wp-content/uploads/Vzaimodejstvie-shkoly-i-semi-v-patrioticheskom-vospitanii-obuchayushhihsya-Bukaeva-S.V.-maj-2018.pdf> (Дата обращения 24.03.2020)
6. Жданова Н.М. Патриотическое воспитание младших школьников, как одно из приоритетных направлений формирования базовых национальных ценностей личности в начальной школе // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2015. № 2 (26). С. 19-22.
7. Галуцких М.Л. Патриотическое воспитание – объединяющая сила // Проблемы педагогики. 2016. № 11(22). С. 33-35.
8. Нематов А.Ш. Патриотическое воспитание учеников начальных классов на основе школьного и семейного взаимодействия // Достижения науки и образования. 2020. №2 (56). С. 20-21.

УДК 001

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**
PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH: TRADITIONS AND MODERNITY

*Скрипец Е.С., студент кафедры
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Научный руководитель: Клименко О.П., доцент кафедры
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
г. Севастополь*

*Skripets E. S., student
of the Accounting, analysis and audit
Research supervisor Klimenko O.P.,
associate Professor of the Accounting, analysis and audit
Sevastopol State University
Sevastopol*

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные параметры воспитания современного поколения, необходимые для формирования ценностей военного времени и сохранения «памяти» о событиях Великой Отечественной войны. Также проиллюстрированы мероприятия, проводимые в рамках страны, имеющие патриотический характер, и результаты реализации данных мероприятий.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, патриотизм, поколение, память, Россия, ветераны, молодежь.

Annotation: This article discusses the main parameters of education of the modern generation that are necessary for the formation of wartime values and the preservation of "memory" of the events of the great Patriotic war. Also illustrated are the events held within the country that have a Patriotic character, and the results of these events.

Keywords: Great Patriotic war, patriotism, generation, memory, Russia, veterans, youth.

*«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.»
А. Шамарин*

Военные действия, связанные с историческим аспектом любого государства, накладывают отпечаток на жизнь всего населения. При этом, в памяти людей остается не только «сигнал» о самом прошедшем событии, но и последствия, которые имела война.

Несмотря на то, что исход военных действий влияет на все сферы жизни общества, душевные терзания человека связаны, в первую очередь, с участниками войн, которые сделали вклад в главный итог действий – Победу.

Великая Отечественная Война – одна из масштабных и, безоговорочно, одна из кровопролитных войн в истории русского народа. События, прошедшие в первой половине

XX века, отразились в памяти граждан России настолько сильно, что день окончания ВОВ – 9 мая – громкий и значимый праздник для каждого жителя страны. Он не приравнивается ни к каким другим памятным датам, потому что этот день особенный для всех. Он является поводом (но далеко не лишним) вспомнить Тех, кто сыграл в этой войне любую, даже самую малейшую роль. Хотя достаточно трудно классифицировать участников данных действий по степени влияния на ее исход – ведь героизм, честь и отвага не имеют «деления», даже условного.

К сожалению, поколения тех, кто является непосредственным свидетелем или участником событий 1941 – 1945 годов, с каждым годом «уходит» от нас. Ведь в 2020 году исполнится 75 лет с момента окончания Войны. Безусловно, наши ветераны – Те, кто остается верным своему «делу», отдавшему долгу и вкладу в Победу до самых последних дней своей жизни. Для того, чтобы сохранить осознанность населения ко всему произошедшему, не дать «погаснуть» духу памяти и наследия, которое должно переходить от одного поколения к другому, участники Великой Отечественной Войны вносят вклад в воспитание подрастающего поколения. По инициативе руководства детских садов, школ, университетов, ветераны встречаются с молодежью, делятся воспоминаниями со времен войны, ее последствиями, которые могли и вовсе нигде не фигурировать в официальных источниках. В особенности, участники боевых действий передают свое внутреннее состояние, настрой, который сопровождал их на протяжении всего времени. Это достаточно важно для воспитания современного поколения, поскольку информация из «первых уст» отражается в сознании людей намного лучше и четче, чем из прочитанных статей или прослушанных новостей.

В свою очередь, власти Российской Федерации оказывают обратную помощь ветеранам. Они оказывают материальную поддержку как участникам военных событий, так и их родственникам. Помощь получают и семьи погибших. Так, к 75 – летию Великой Победы Президент РФ Владимир Путин подписал указ о выплатах ветеранам ВОВ, вдовам (вдовцам) военнослужащих и погибших, бывших узников концлагерей, гетто и тюрем, созданных фашистами и их союзниками [2].

Помощь оказывается не только в годовщину Победы. Ветераны получают постоянные социальные выплаты, льготы на проживание, оплату коммунальных услуг, проезд и прочее. Все эти меры, безусловно, направлены на поддержку и «сохранение» поколения того жестокого времени. Но, кроме этого, власти страны хотят обратить внимание и современного населения на то, что ветеранам необходима помощь, как материальная, так и моральная. Поэтому обращения Главы государства к жителям России тоже стало традицией. При этом, В.В. Путин напоминает о прошедшей войне не только в день ее памяти. Его новогоднее обращение также содержит в себе строки о Великой Отечественной Войне, в которых он благодарит всех, кто причастен к ее завершению.

Стоит отметить, что помощь участникам боевых действий оказывается не только со стороны органов власти. В стране существует большое количество организаций, направленность которых содержит поддержку ветеранам ВОВ. В первую очередь, это волонтерские объединения. Такие организации созданы в каждом городе России. Их участники являются как представителями школ, так и высших учебных заведений. При этом, эти «союзы» содержат исключительно добровольный характер, ведь по – другому невозможно отразить ту искренность мотива ребят, которые становятся волонтерами. Они самостоятельно ездят к ветеранам, проживающих в их населенных пунктах, поздравляют с праздниками, дарят подарки, оказывают материальную помощь. Кроме этого, если волонтерство создано на базе учебного заведения, организация мероприятий, приуроченных к событиям ВОВ, также может являться инициативой самих школьников или студентов. Такие примеры показывают, что воспитание патриотического духа и осознанности к прошлому возможна.

Помимо волонтерских объединений существуют различного рода благотворительные фонды. В 1992 году был создан Российский общественный благотворительный фонд

ветеранов (пенсионеров) войны, труда и Вооруженных Сил (Российский фонд ветеранов) [3]. Деятельность его участников направлена на содействие ветеранам войны в медицинском обслуживании, периодическую материальную помощь семьям участников боевых действий, организацию встреч, поддержку музеев, которые хранят военные «реликвии». Руководство фонда также поддерживает и состояние памятников, посвященных событиям 1941 -1945 годов. Ведь монументы нуждаются в постоянном физическом поддержании, периодической реконструкции. Так, собранные в фонде средства также идут на строительство памятников и «поддержку» их состояния. И данная организация является далеко не единственной среди существующих организаций в России, деятельность которых связана с помощью участникам Великой Отечественной Войны. Это еще одно доказательство намерений русского населения воспитывать подрастающее поколение с духом патриотизма и гордости за историю страны, ее подвиги.

Ярким примером иллюстрации патриотического движения, связанного с ВОВ, является Бессмертный Полк. По сути, он является одной из форм добровольного объединения граждан страны, только не имеет формального закрепления участников. Так, ежегодно, в день памяти событий 1941 – 1945 годов, население России собирается в разных уголках страны и шествует по городам с табличками и фотографиями Тех, кто не смог дожить до наших дней. В лице нашего народа, люди, которым посвящено данное «объединение» - герои, несмотря на то, имеют они ордена или медали. В Бессмертном Полку участвуют граждане любого возраста. Удивительно или нет, но шествие осуществляют как маленькие дети, так и вовсе пожилые люди. Память, скорбь и гордость – вот то, что способствовало созданию такого движения. Так, в 2018 году численность Бессмертного Полка в России составила 10 млн. 400 тыс. человек [1].

Безусловно, социальная работа с молодежью является достаточно длительным процессом. Изменение ценностей, мышления, приоритетов – те аспекты человеческой жизни, которые выступают барьерами в формировании и сохранении патриотических ценностей. Поэтому воспитание подрастающего поколения ведется с самых ранних лет.

Школьные годы для детей и подростков не проходят без упоминания событий военного времени, в том числе и Великой Отечественной войны. С младших классов со стороны учителей ведется работа с детьми: практикуется разучивание военных стихотворений, песен, постановка танцев и сценок, организация праздников в честь памятных дат ВОВ. Как было упомянуто ранее, встреча с ветеранами и их родственниками также проходит в стенах учреждений среднего образования. В рамках изучения дисциплины «история» дети изучают ход военных действий тех лет, узнаю о героях ВОВ, многие уроки не проходят без слез школьников и учителей. Особенно трогательными считаются занятия, на которых ребята узнают о героизме детей. Эти знания навсегда остаются в памяти, проникают в самое нутро человеческого сознания, которое сложно разрушить с течением времени. Поэтому очень важно заложить основы понимания и осознания прошедших событий еще в детстве, ведь формирование личности начинается с самого детства. Вот строки малоизвестного автора, которые сохранились в моей памяти со школьных времен, и в них отражена вся суть памяти, которая должна быть у каждого гражданина России:

«Погибшим –

Быть бессменно на посту,

Им жить в названиях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!»

В университетские годы чествование героев войны не теряет своей актуальности. Студенты также организуют мероприятия, посвященные событиям прошедших лет, создают добровольные объединения, оказывают помощь ветеранам. В рамках Студенческого Совета существуют различные социальные комитеты, деятельность которых направлена на содействие властям государства в организации Дня Победы, Бессмертного полка. Волонтеры помогают семьям погибших, подключая к этому всех обучающихся университетов. Это ценно не только для самих ветеранов и их родственников, но и для студентов, ведь память объединяет людей, а борьба за сохранение исторических ценностей является поводом для сплочения. Таким образом и проявляется «настроение» современного поколения, его отношения к истории страны.

Не стоит недооценивать вклад семьи в воспитание молодежи. Родители, которые закладывают в воспитание «патриотический вектор», также способствуют сохранению памяти у будущих поколений. Ведь в первую очередь, основы воспитания и личностного потенциала формируется именно в семьях. К сожалению, не все родители считают это необходимым. Это может быть связано как с пренебрежением самих военных событий и ценностей прошедших лет, так и с отрицательным отношением к самим участникам военных действий. Зачастую, и сами родители были воспитаны в семьях, где ценности патриотизма не были переданы. Ведь существуют люди, родственники которых ощутили на себе негативную сторону последствий Великой Отечественной войны. Так, некоторые солдаты или офицеры были осуждены и приобрели статусы врагов народа по причине попадания в плен. Из – за того, что среди военнотружущих встречались «предатели» страны (впоследствии, данный факт приобрел термин «коллорабационизм»), советские власти очень настороженно относились к пленникам. Имеют место быть такие случаи, когда люди были осуждены «ни за что». Это накладывало отпечаток и на их семьи, поэтому родственники погибших или осужденных не стремились к формированию патриотических ценностей.

Наиболее остро проблема «потери поколения» проявилась в XXI веке. Так, в настоящее время создаются организации и объединения, поддерживающие фашистские ценности и ориентиры. Это, безусловно, отражается в сознании более молодого поколения (подростков), и вероятность утраты патриотического духа только увеличивается. И не стоит недооценивать это влияние.

Ярким примером проявление таких движений стала война 2014 года на территории Украины. Представители Вооруженных сил государства активно используют атрибуты и лозунги фашистских захватчиков, пропагандируют их ценности, устои. Ситуация усугубилась, и территория страны лишилась одних их главных и ценных областей, которые вскоре и вовсе объявили себя независимыми от украинских властей. Люди, живущие на территории Луганска и Донецка, не разделили фашистские взгляды и направления действий своего государства, это, в том числе, стало одной из причин отделения.

История нашей страны и народа, которая богата событиями сформированными на этой «почве» традициями, обычаями будет продолжать насыщаться, ведь русский человек неоднократно подвергается испытаниям и «проверкам» своего духовного наследия. Сохранение ценностей на основе прошедших лет, в первую очередь, военных, – необходимая составляющая личности российского народа. Необходимость в заложении ценностей о памяти подвига наших солдат, героизме предков, скорби о погибших неоценима. Именно это поможет пройти те испытания, с которыми страна может столкнуться, вернее, постигает уже в настоящее время.

Литература:

1. Коломиец М. Масштаб «Бессмертного полка» в России побил все рекорды / Ридус. [Электронная версия]. URL: <https://www.ridus.ru>
2. Сизова К.П. Праздничные выплаты: ветеранов поздравят материально / Газета.ру. [Электронная версия]. URL: <https://www.gazeta.ru>

3. Российский общественный благотворительный фонд ветеранов (пенсионеров) войны, труда и Вооруженных Сил (Российский фонд ветеранов). [Электронная версия]. / Официальный сайт. URL: <http://российскийфондветеранов.рф/history.php>

УДК 37.018.2/.017.4/.017.92:372.8+355.018

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ «БОЕВЫЕ НАГРАДЫ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ», КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
MULTIMEDIA ELECTRONIC PUBLICATION «MILITARY AWARDS OF THE USSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR» AS A MEANS OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

*Шеенко Е.И. , кандидат педагогических наук
 Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова,
 г. Барнаул*

*Sheenko Yevgeny Ivanovich, candidate of pedagogical Sciences
 Altai State Technical University named after I.I. Polzunov,
 Barnaul*

Аннотация: Статья посвящена обзору методики духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания у них чувства уважения к героическому наследию России, формирование преданности и любви своему Отечеству посредством включения в учебно-воспитательный процесс специально разработанного мультимедийного электронного издания «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны». Автор раскрывает причины возникновения идеи и сам ход разработки соответствующего электронного издания. В статье подробно представлена характеристика структуры и содержания издания, а также возможности его использования на урочных занятиях, во внеклассной и самостоятельной работе. В качестве выводов автор раскрывает результаты внедрения электронного издания в практику воспитательной работы обучающихся школ и студентов ссузов и вузов, а также перспективы дальнейшего совершенствования и развития подобного опыта.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, боевые награды, Великая Отечественная война, электронное издание, символы воинской чести

Annotation: The paper describes the technique of spiritual and moral and civil-Patriotic education of the younger generation, instilling in them a sense of respect to the heroic heritage of Russia, the formation of loyalty and love for the Fatherland by including in the educational process a specially developed multimedia electronic publication «Military awards of the USSR during the great Patriotic war». The author reveals the reasons for the idea and the development of the corresponding electronic publication. The article provides a detailed description of the structure and content of the publication is presented, as well as the possibility of its use in scheduled classes, in extracurricular and individual work. As conclusions, the author reveals the results of the introduction of electronic publications in the practice of educational work of schools and students of colleges and universities, as well as prospects for further improvement and development of such experience.

Keywords: spiritual and moral education, Patriotic education, military awards, the Great Patriotic war, electronic publication, symbols of military honor

Анализ литературы по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, дает основания утверждать, что «многие приоритеты в системе воспитания, сложившиеся в нашей стране в результате многовековых традиций, вследствие многочисленных реформ в настоящий момент оказались просто утрачены» [4]. Проблема снижения эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обсуждается в исследованиях *Л.В. Ардашевой* (2012), *С.В. Кайдаловой* (2016), *Е.И. Шеенко* (2019) и др. [1, 3, 6]. Особый отпечаток накладывает и настоящая мировая политическая обстановка. Мы полностью разделяем точку зрения *А. Г. Картукова* и *С. А. Картуковой* (2013), которые отмечают, что «более всего подвержено отрицательному воздействию данных негативных факторов подрастающее поколение, еще неокрепших ни психически, ни физически молодых ребят» [4]. Как следствие, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания.

Содействовать обозначенным направлениям воспитания подрастающего поколения логично посредством концентрации внимания на чувство уважения к героическому наследию России, формированию преданности и любви к своему Отечеству. Учитывая, что 2020 год имеет важную историческую веху, в том плане, что в этом году исполняется 75 лет со дня Победы нашего народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воздействие на сознание обучающихся всех возрастных категорий посредством погружения в героическое прошлое нашего государства является весьма актуальным.

Ведущую позицию реализации воспитательных функций военно-патриотического и духовно-нравственного характера в условиях учебно-воспитательного процесса, по нашему мнению, занимают в общеобразовательных организациях две дисциплины: «История России» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Многолетний опыт педагогической деятельности в общеобразовательных организациях привел нас к мысли разработки такого дидактического материала, который, во-первых, отвечал бы программным требованиям обеих учебных дисциплин и носил интегрированный характер, а, во-вторых, соответствовал бы требованиям современности и притягательности для обучающихся вне зависимости от их возрастной группы.

Среди множества дидактических средств наше внимание привлекли возможности электронных средств, а именно специально разработанная компьютерная программа, которая позволила бы использовать образовательный материал как непосредственно на урочном занятии, так и в домашних условиях. Из множества программных разделов обеих дисциплин: «История России» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которых изучается боевое прошлое нашей страны, особым вниманием среди обучающихся пользуется раздел «Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести». К тому же, выбор темы для разработки дидактического средства, касаясь наградной системы советского прошлого нашей страны был определен большим интересом обучающихся в силу того, что в нашей стране практически не существует семьи, которую Великая Отечественная смогла бы обойти стороной. Как правило, у каждого обучающегося кто-либо из родных и близких принимал участие в Великой Отечественной войне 1941-45 гг., – кто на передовой, а кто на трудовом фронте. Так, изучение символов воинской доблести и чести в старших классах общеобразовательной школы дает возможность целостного и акцентированного подхода не только к пониманию и познанию учащимися государственной символики и традиций, но главное – к воспитанию у молодых людей уважения к героическому наследию России. Учащимся представлена возможность наглядного изучения истории государственных наград за военные отличия в нашей стране.

Действительно, среди огромного количества «первоисточников», по которым можно изучать до сих пор еще изобилующую белыми пятнами историю великого противостояния и попыток восстановить более полную картину событий тех лет являются боевые награды. Боевые награды – одни из важных и очень интересных источников изучения истории. А

боевые награды в период Великой Отечественной войны, по сути дела, «стали бесценными частицами нашей истории, обильно политой кровью советских и немецких солдат, сошедшихся в смертельной схватке, «немыми свидетелями» грандиозных побед и горьких поражений, беспримерного героизма, настоящего благородства и циничной жестокости» [5].

Все началось с разработки дидактического материала для изучения одной из боевых наград уроку ОБЖ в форме презентации. После успешной апробации этого материала на уроке, учащиеся с интересом подключились к поиску материала для следующих наград. На первый взгляд, поиск соответствующего материала и оформление его в виде презентации не представляет сложности. Однако, жизнь показала обратное, работа по поиску необходимого материала, формированию и оформлению его в методически законченный формат, затянулась на долгие 10 лет.

В итоге, к 70-летию юбилею Победы нашего народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов вышло в свет электронное мультимедийное литературно-художественное издание «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны» (далее – «Боевые награды»). Издание было зарегистрировано в ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР» (№43107 от 23 декабря 2015), а впоследствии было выставлено для общего доступа на сайте научно-педагогической библиотеки Алтайского государственного педагогического университета [2].

Практическое использование издания в образовательном процессе школ, колледжей и вузов Алтайского края позволило обеспечить полноценное освоение дидактических единиц, предусмотренных программными требованиями курса ОБЖ и истории России: «Основные государственные награды СССР и России», «звание «Герой Советского Союза», «Долг, честь, достоинство» и др.

Пятилетняя апробация электронного издания позволяет с уверенностью говорить о положительном влиянии издания при использовании обучающимися не только как непосредственного носителя информации, но и как вспомогательного материала, более полно раскрывающего образовательную программу по обеим дисциплинам [6]. Таким образом, любой учащийся, используя «Боевые награды» в качестве домашнего задания, самостоятельно осваивает символы воинской чести, а затем применяет полученные знания в жизни, «читая» по боевым наградам на кителях военных или фронтовиков об их нелегких ратных подвигах.

Так, использование электронного издания «Боевые награды» в рамках изучения дисциплины «История России» в 9-х классах, направлено на становление ярких, эмоционально окрашенных образов периода участия советского государства в одной из самых разрушительных мировых войн в истории человечества.

Эволюция наградной системы в истории нашей страны очень интересна и богата на события. Отличившихся на поле боя практически никогда не оставляли без внимания и отмечали наградами. Исключение составляет начальный период войны, когда, по известным причинам, было не до наград или же попустительское отношение командования воинскими подразделениями. Но изучая с обучающимися наградную систему нашей страны, нас еще больше стал интересовать вопрос, а что стоит за каждой наградой? Какой фрагмент жизни изменил судьбу воина и отличил его настолько, что сегодня мы говорим о его наградах, изучаем биографию, а ученые проводят научные исследования и пишут об этом книги?

Знакомство с, казалось бы, известными фактами, рассмотренными в неординарной «следственно-причинной» связи событий Великой Отечественной войны создаёт специфические, уникальные условия, способствующие воспитанию в человеке искреннего интереса и потребности в изучении истории боевых наград, истории личных побед наших солдат над неприятелем, истории общей победы нашего народа в одной из самых страшных войн человечества.

Итак, главной целью электронного издания «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны» – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

подростающего поколения, воспитание чувства уважения к героическому наследию России, формирование преданности и любви своему Отечеству.

Разработанное нами издание разработано в электронном формате (программа Microsoft Office PowerPoint) с возможностью пользования со всех цифровых средств, имеющих операционную систему (рисунок 1).

Издание состоит из двух глав. В *первой* главе рассматриваются двенадцать боевых орденов, а во второй – двадцать три боевые медали СССР, а «Введение» и «Предисловие» раскрывают суть издания и его целевые установки.

Структура содержания материала по каждой боевой награде унифицирована (рисунок 2) и имеет следующую форму: описание и положение о награде; история ее становления; первые награждения; интересные факты награждений; биографии кавалеров награды.



Рисунок 1 – CD-комплект документально-художественного мультимедийного электронного издания «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны»



Рисунок 2 – Структура содержания материала по боевой награде «Орден Нахимова»

Ведущей идеей данного издания было раскрыть историю каждой боевой награды через характер конкретных боевых подвигов, через биографии реальных героев Великой Отечественной войны. В силу этого электронный вариант издания отличается от множества подобного рода изданий энциклопедического содержания то, что в нем к каждой боевой награде подобраны примеры награждений, представленные через наиболее трогательные и яркие биографии, как великих полководцев нашей прославленной Красной Армии, так и обычных рядовых солдат, ежедневно совершавших беспримерные подвиги, жертвуя собой ради свободы и нашего счастливого будущего. Главным условием подбора биографий героев – кавалеров той или иной награды являлись следующие критерии: первые кавалеры награды, многократные кавалеры какой-либо награды, исключительные случаи награждений и т.п. Но, вместе с тем, нами не упускалась из внимания главная идея издания – как повлияли на судьбы героев награждения боевыми знаками отличия, как впоследствии сложился их жизненный путь, какой пример для подражания могут дать поступки эти героев, совершенные ими не только на поле боя, но и в послевоенное время. Так же была предпринята попытка через собственно награды раскрыть, что это были за люди – кавалеры наград: на войне, в строительстве мирной жизни, в семье (рисунок 3).

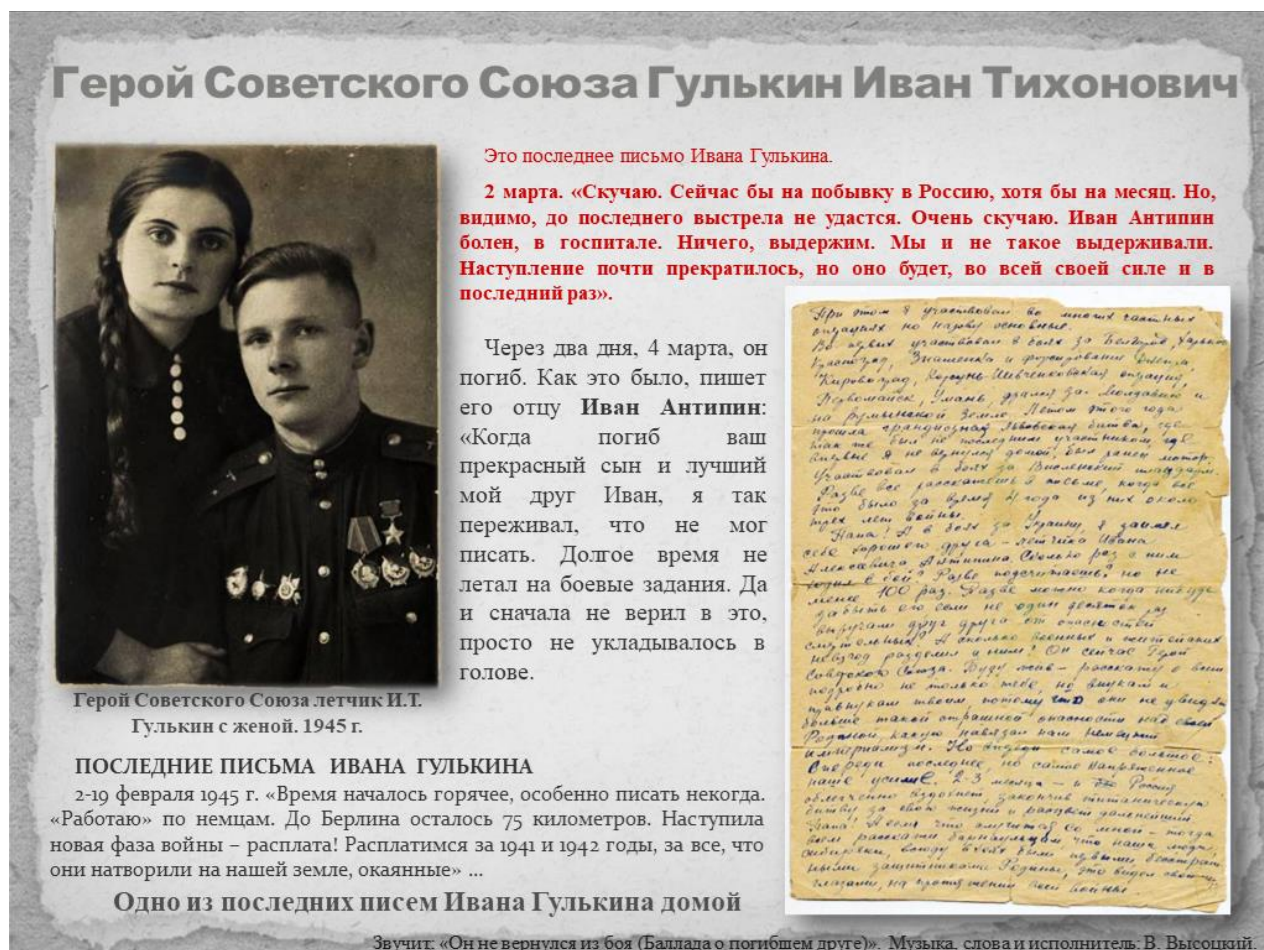


Рисунок 3 – Выдержка из биографии И.Т. Гулякина, уроженца г. Барнаула

Биографии героев в структуре содержания издания никак не выделены, чтобы не усложнять восприятие и не отрывать читателя от целевой установки издания – от награды, ее истории и эволюции к истории награждения и реальному человеку – герою. С биографиями можно ознакомиться по ходу изучения боевых наград, путем клика на интересующую фамилию героя в тексте, отмеченной отличной по цвету от основного шрифта гиперссылкой.

Особое место в электронном издании было уделено героям-землякам, уроженцам Алтайского края, таких как Михаил Борисов, Федор Фомин, Владимир Смирнов, Вера Кашеева, Иван Гулькин, Василий Христенко и мн. др.

Не были оставлены без внимания и судьбы как всем известных, так и менее знакомых юных героев, вносивших непомерный вклад во имя общей Победы, как широко известных: Вали Котика, Володи Дубинина, Василия Коробко, так и мало известных героев: Сережи Алешкова, Афанасия Шкуратова и др.

Для решения как образовательных, так и воспитательных задач, в издании были использованы: более 100 биографий героев нашего Отечества, участников сражений Великой Отечественной войны от рядовых до маршалов, так или иначе оставивших свой след в героической истории нашего государства и внесших свой, неповторимый отпечаток в историю наградной системы Советского Союза и современной России, например: кавалера пяти медалей «За отвагу» С.М. Зольникова; кавалера шести орденов Красной Звезды В.В. Силантьева; полных кавалеров орденов Славы Н.А. Журкиной, М.С. Нечепоруковой, Н.П. Петровой, Д.Ю. Станилиене; кавалера трех орденов Красной Звезды Адели Литвиненко; полного георгиевского кавалера Героя Советского Союза К.Г. Недорубова; искрометных биографий А.В. Ляпидевского, Н.А. Лунина, З.Г. Колобанова, В.Г. Зайцева, В.В. Порики, Ф.А. Полетаева, Н.И. Кузнецова и мн. др.

Мультимедийным издание «Боевые награды» является по той причине, что для усиления восприятия текстового материала всё содержание книги пронизано богатейшим музыкальным и видео сопровождением, а значительную наглядность и качество восприятия материала обеспечивает громадный фотоматериал, представленный более тысячей изображений из разных источников: сети интернет, печатных изданий, а также из музейных и архивных фондов. Так, например, в видеоряд издания вошли более 60 видеофрагментов из материалов кинохроники, документальных и художественных фильмов (сюжеты об истории боевых наград, моменты собственно награждений, биографический материал, воспоминания и киновоплощения). Издание пронизано богатейшим музыкальным фондом, акцентирующим внимание на характере излагаемого материала, и включает более 90 произведений (песни, марши, мелодии и минусовки) военных лет, а также послевоенных произведений, как в оригинальном звучании, так и в переработке.

В завершении издания приводятся список использованной литературы, структурированный перечень использованных электронных ресурсов, мультимедийных материалов со всеми выходными данными: видеосюжеты, музыкальный и песенный материал, радиозаписи.

Представленный материал может быть полезен школьникам, студентам, школьным учителям и преподавателям вузов и вузов, а также всем, кто интересуется историей нашей страны, ее героическим прошлым и настоящим. Издание, несомненно, вызовет интерес у всех, кому не безразличны уважение и неиссякаемые слова благодарности тем, кто не остался безучастным к приближению великой Победы в той беспощадной войне.

«Боевые награды» могут быть с успехом использованы не только на урочных занятиях, но и на тематических вечерах и классных часах, обладая колоссальными воспитательными возможностями по формированию у обучающихся патриотизма, преданности своему Отечеству, любви к Родине и других не менее важных качеств личности.

В 2020 году к 75-летию юбилею Победы русского народа в Великой Отечественной войне благодаря поддержке руководства и сотрудников Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы планируется выход в свет печатный вариант издания «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны», к которому электронный вариант издания станет приложением. Стоит сказать, что печатный вариант стал только частичным повторением электронной версии, т.к. в процессе поисковой работы нами был накоплен богатый материал краеведческого характера. Тем самым возможности содержания издания мы расширили до еще одной предметной области

школьного образования – «Краеведение». К тому же книгу дополнил богатый архивный и фотографический материал.

Подготовка печатного варианта книги стала результатом проявления большого интереса к произведению разновозрастной публики. Так, если молодежь с интересом использует мультимедийные электронные возможности издания, то читателям старшего возраста более комфортен печатный вариант книги.

Таким образом, история создания когда-то презентации к одной боевой награде для урока ОБЖ за более чем десятилетний период привела к появлению в рамках 70-летнего юбилея дня Победы электронного мультимедийного литературно-художественного издания «Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны», а к 75-летию юбилею дня Победы – печатной книги.

В заключении подчеркнем значимость знаний истории боевых наград нашей страны подрастающим поколением, которое теперь, наверняка, в День Победы (и не только) будет носить на груди символ Победы – георгиевские ленточки, не потому, что это нужно и модно, а с уважением к прошлому, к отцам и дедам, отстоявшим эту Победу, а также глубоким знанием того, что за этой ленточкой или наградой стояло: сломанные судьбы целых народов, многомиллионные смерти и утраты, горечь поражений и радость побед.

Литература:

1. Ардашева Л.В. Формирование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиций и ценностей отечественной и мировой культуры // *Муниципальное образование: инновации и эксперимент*. – 2012. – №5. – С. 24-29.
2. Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : документально-художественное мультимедийное электронное издание / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. Е. И. Шеенко]. – 333 компьютерных файла (3,66 ГБ). – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – Заглавие с экрана. – Библиогр. в тексте. – Свободный доступ из сети Интернет. – ОС Windows. – ISBN 978-5-88210-775-7. – URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/sheenko/BOEVYE_NAGRADY_SSSR.iso (дата обращения: 12.02.2020).
3. Кайдалова С.В. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в воспитательно-образовательном процессе // *Евразийский Научный Журнал*. – 2016. - №10 (октябрь). – С. 13-15.
4. Картуков А.Г., Картукова С.А. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения // *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. – 2013. – Т. 3. – С. 3361–3365. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/53678.htm>.
5. Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии Второй мировой войны. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002. – 144 с.
6. Шеенко Е.И. Боевые награды СССР в годы Великой Отечественной войны // *Объединенный иллюстрированный каталог материалов международных и общероссийских выставок-презентаций научных, учебно-методических изданий и образовательных технологий : Материалы международной выставки-презентации учебно-методических изданий и выставки образовательных технологий и услуг; Москва, 20-22 мая 2019 г. – Пенза: Издательский Дом «Академия Естествознания»*. – 2019. – С. 114-115.

СЕКЦИЯ 5. «ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

УДК 355.121.1

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ FEATURES OF THE PERCEPTION OF MODERN YOUTH OF THE EVENTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Зиновьева А.А., Стрижак Е.Е., студенты кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь
Научный руководитель: Цуканов А.В., д.т.н., профессор кафедры
Менеджмент и бизнес-аналитика
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь*

*A.A. Zinoveva, E.E. Strizhak, students
of the Department «Management and business analytics»
Research supervisor: Tsukanov A. V.,
professor of the Department Management and business analytics
Sevastopol State University,
Sevastopol*

Аннотация: В статье раскрываются результаты исследования информированности современной молодежи о событиях Великой Отечественной Войны. Все исследования были проведены авторами среди студентов очной формы обучения Севастопольского Государственного Университета, всех специальностей и направлений подготовки, проживающих в городе Севастополь. Цель работы – определить, что знает и помнит современная молодежь о событиях Великой Отечественной Войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, молодежь, память, события.

Annotation: The article reveals the results of the study of awareness of modern youth about the events of Great Patriotic War. All studies were conducted by authors among full-time students of Sevastopol State University, all specialties and training areas living in the city of Sevastopol. The goal of work is to determine what modern youth know and remember about the events of The Great Patriotic War.

Keywords: Great Patriotic War, youth, memory, events.

Память о событиях 1941-1945 годов считается наиболее значимым символом, который формирует ценности и ориентиры в массовом историческом сознании россиян. Историческая память представляет собой совокупность исторических сообщений, событий из прошлого и мифов, которые передаются из поколения в поколение. Значение Дня Победы рассматривается не только как память и гордость за тех, кто прошел войну. Его значение применяется довольно специфично в разных формулировках: в политике, маркетинговой индустрии, а также непосредственно в народных образах. Помимо этого, за столько лет, снижается достоверность информации о тех временах. Все это происходит по той причине, что в данный момент, главным источником информации является интернет и практически любой человек может сделать публикацию на каком-либо сайте/странице. Перед

публикацией, в любом случае, человек получает нужную ему информацию и нет точной гарантии, что полученная информация была достоверна. Далее, большинство авторов публикаций вносят свои коррективы в имеющуюся информацию и добавляют субъективное мнение. Исходя из этого, можно увидеть, что идет постоянное искажение фактов. Исторические темы – не исключение. Таким образом, в отношении Великой Отечественной Войны, можно получить информацию только от реальных свидетелей событий тех времен – ветеранов. С учетом того, что время идет, а ветеранов ВОВ с каждым годом становится в разы меньше, историческая память переходит в культурную. Под культурной памятью подразумевается система базовых представлений общества о прошлом, которые закреплены в исторических памятниках.

Сейчас еще у современной молодежи есть возможность получить информацию о событиях ВОВ от первых лиц. Однако есть несколько вопросов о том, интересна ли тема событий ВОВ нынешней молодежи.

Для того, чтобы понять примерное отношение современной молодежи к событиям тех времен, было проведено исследование, в форме опроса, среди студентов очной формы обучения Севастопольского Государственного Университета, всех специальностей и направлений подготовки. Социологические опросы проводились в период с 24.03.2020 - 08.04.2020. В данном исследовании использовалась квотная выборка с учетом таких характеристик, как пол и курс респондентов. Целью исследования является получение информации о взглядах, представлениях молодежи о событиях Великой Отечественной Войны. Данная информация будет являться показателем значимости для современной молодежи событий того времени. Также с помощью собранных данных, можно будет оценить желание молодого поколения участвовать в мероприятиях, посвященных событиям 1941-1945 гг., актуальность посещения исторических памятников в наше время.

Было опрошено 72 студента очной формы обучения Севастопольского Государственного Университета, разных специальностей и направлений подготовки. Для проведения опроса была разработана анкета. Вопросы, рассматриваемые в анкетировании, были как открытые, так и тестовые. Вопросы и результаты проведения анкетирования приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Знание основного исторического материала и дат ВОВ

Вопрос	Верные ответы		Неверные ответы	
	Количество	%	Количество	%
В какой день недели началась ВОВ?	45	66	27	34
В какой должности был генерал Петров в начале обороны Севастополя?	3	4,9	58	94,1
Первым, кто приказал дать отпор немецким войскам, напавшим на СССР, был..	44	61,1	28	38,9
За первые 30 дней войны этот объект был настолько хорошо замаскирован, что немецкие летчики, пролетая над Москвой, не могли его обнаружить. С их карт "исчез"...	45	62,5	27	37,5
Немцы осуществили первые бомбардировки Москвы спустя месяц после нападения на СССР. Советская авиация в свою очередь впервые нанесла удар по Берлину...	22	30,6	50	69,4
Как назывался план вторжения в СССР?	56	77,7	16	22,3

Результаты были довольно предсказуемы и в некоторых случаях грустные. Из полученных результатов в проведенном опросе, можно сделать вывод, что большинство

опрошенных студентов владеют базовыми понятиями. Однако, что касается дат и местных героев, участвовавших в ВОВ, студенты не знают данной информации. Рассмотрим несколько вопросов более детально.

1. На вопрос «В какой день недели началась ВОВ?» из 72-х респондентов правильный ответ «воскресенье» дали 45 респондентов (66%). Наглядно результаты представлены на рисунке 1.

2.

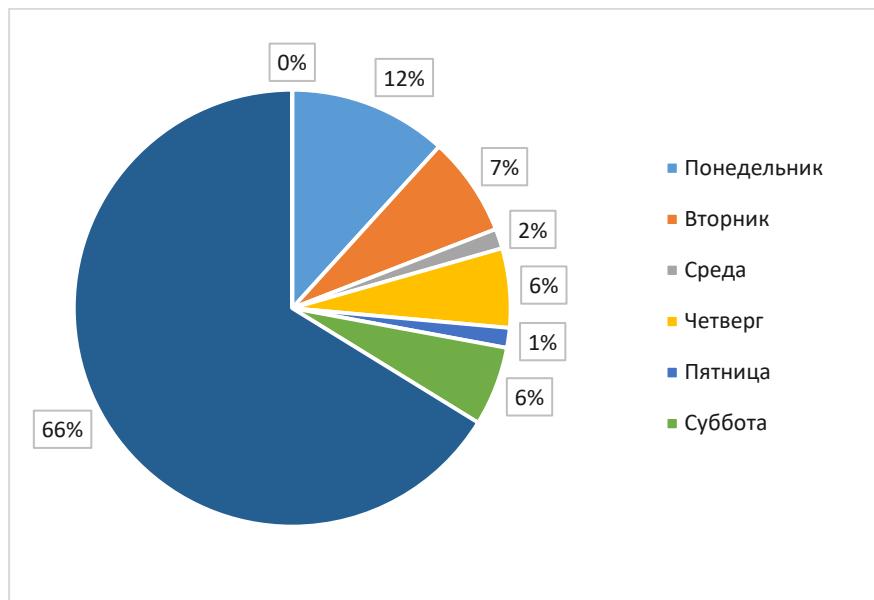


Рисунок 1 – Результаты анкетирования по вопросу «В какой день недели началась ВОВ?»

Данный вопрос не вызвал затруднений у большинства студентов, однако для 34% опрошиваемых, вопрос действительно оказался сложным. Авторами выдвинуто предположение, что на результаты анкетирования повлияло качество изучения исторического материала в школах, а также вовлеченность опрошиваемых в историю.

3. Опрос показал, что на вопрос «Немцы осуществили первые бомбардировки Москвы спустя месяц после нападения на СССР. Советская авиация в свою очередь впервые нанесла удар по Берлину:» респонденты в числе 56,9% отвечают на поставленный вопрос неверно [1]. Правильный ответ «8 августа 1941 года» выбрали 30,6% студентов, это говорит о незнании основных дат, наглядно результаты представлены на рисунке 2.

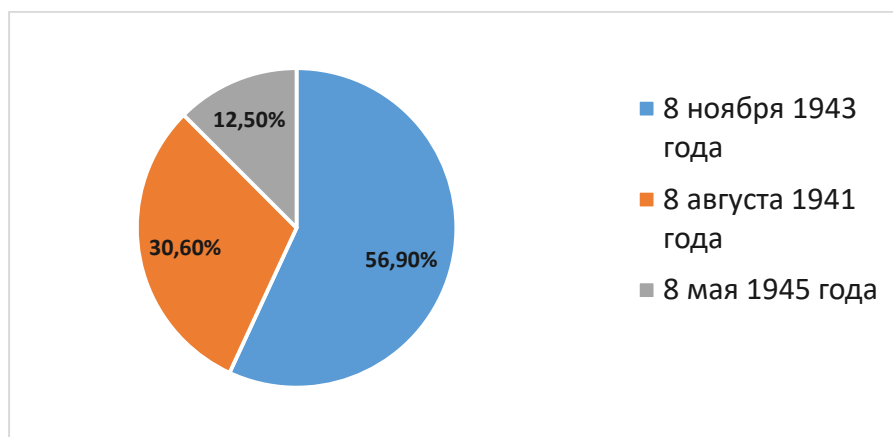


Рисунок 2- результаты анкетирования по вопросу «Когда советская авиация в свою очередь впервые нанесла удар по Берлину?»

Рассматривая данный вопрос, можно сделать вывод, что даты основных событий вызывают большие трудности для студентов, в целом 69,4% респондентов дали неверный ответ.

4. На вопрос «В какой должности был генерал Петров в начале обороны Севастополя?» из 61-го респондентов мнения разделились. Правильный ответ – генерал Петров был командиром 1-й кавалерийской дивизии. Однако, на этот вопрос ответили верно лишь 3 человека, что составляет 4,92% от числа респондентов.

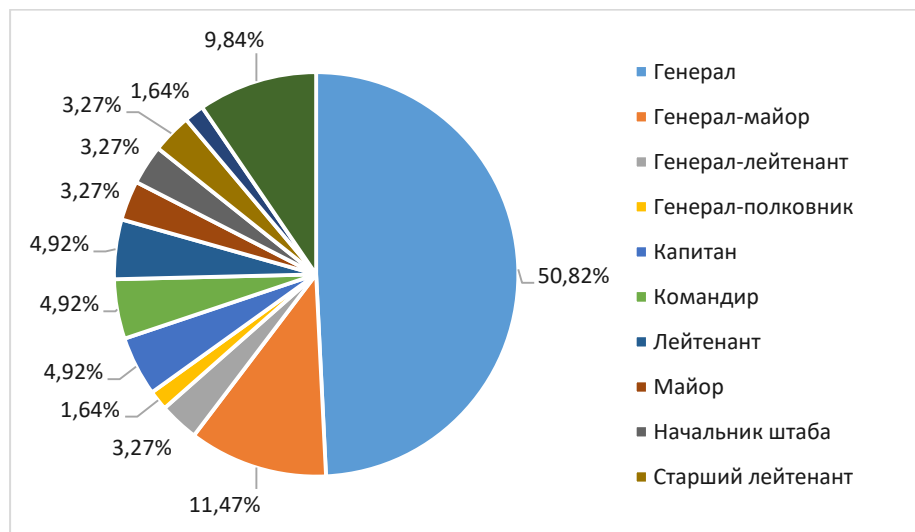


Рисунок 3- результаты анкетирования по вопросу «В какой должности был генерал Петров в начале обороны Севастополя?»

Также, было проведено еще два анкетирования на тему «Интерес молодежи к событиям ВОВ». В данных исследованиях приняли участие 76 студентов, результаты занесены в таблицу 2.

Анализируя полученные результаты данных социального опроса среди студентов, можно отметить, что молодежь меньше стала интересоваться событиями, происходящими во время ВОВ. Им необходимо формировать общие знания, также повышать их с помощью походов в музеи, изучения литературы. На данный момент большинство опрошенных студентов, а именно 62%, интересуются событиями тех времен, но не готовы углубляться и изучать информацию. Им достаточно иметь поверхностные базовые знания об этом времени. А также 8%, из всего количества опрошенных студентов, абсолютно не интересуются данной информацией (таблица 2).

Таблица 2- Результаты анкетирования «Интерес молодежи к событиям ВОВ»

Интерес молодежи к событиям ВОВ		
Вариант ответа	Количество ответов	%
Всегда интересовался(-ась) событиями того времени	24	31
Скорее интересуюсь, чем нет	48	62
Нет интереса к событиям того времени	6	8

В результате проведенного социологического исследования авторы пришли к следующим выводам:

– Информированность о Великой Отечественной войне у современных студентов была сформирована преимущественно школьным образованием.

– Респонденты, в большинстве своем, владеют исключительно основными данными о Великой Отечественной Войне.

– Зафиксированы провалы в знании истории героев своего города. С учетом того, что генерал Петров являлся одним из руководителей обороны города Севастополя. Респонденты не интересуются историей своего города-героя.

– Можно выделить необходимость в воспитании патриотизма и передачи исторической информации молодому поколению.

Нынешнему поколению необходимо знать историю своей родины, не менее важно изучать историю своего города, знать своих героев. Нужно повышать интерес молодежи к событиям Великой Отечественной Войны. На данный момент, современная молодежь относится с уважением и помнит о событиях, через которые прошли наши герои.

Для повышения осведомленности молодых поколений необходимо совершенствовать уже существующие структуры патриотического воспитания, стараться вовлечь как можно больше людей. Возможно сейчас это будет гораздо сложнее, ведь современная молодежь относится к этому не столь трепетно.

Однозначно, можно сделать вывод, что необходимо сохранить и прививать исторические знания современной молодежи. Наша страна должна знать своих героев, должны помнить и чтить их. Главное – передавать историю из поколения в поколение, чтобы потомки знали, помнили и гордились своим народом, своими героями.

Литература:

1. *Великая Отечественная война Советского союза 1941-1945: Краткая история.* — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1984. — 560 с.
2. *История России XX век. 1939 — / под ред. А.Б. Зубова.* — М., Астрель: АСТ, 2010. — 847 с.

[illegible]

Научное издание

Кузница Великой Победы

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
(сборник научных статей)

6 мая 2020 г.

г. Севастополь

Forge Of The Great Victory

Materials of the All-Russian research and practical conference
(collection of scientific articles)

6 May 2020

Sevastopol

Технические редакторы:

М.В. Потанина, К.А. Воробьева, Э.А. Бондоровская, С.А. Джпанян, И.Е. Васильева

Севастополь

2020