

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ГОРОДА

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Методические рекомендации

по подготовке контрольной работы по дисциплине
для обучающихся заочной формы направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Управление программами и проектами развития»

Севастополь
СевГУ
2023

УДК 338.24(075.8)

ББК 65.050я75

П78

Рецензент:

Ю. П. Майданевич – д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры
«Государственное и муниципальное управление»

Составитель: М. В. Намханова

П78 Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры : методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине для обучающихся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление программами и проектами развития» / Севастопольский государственный университет, Институт развития города ; сост. М. В. Намханова. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 23 с. – Текст : электронный.

Целью методических рекомендаций является предоставление обучающимся заочной формы направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» методической помощи по выполнению, оформлению и защите контрольной работы, что должно способствовать более глубокому изучению дисциплины «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» и расширению компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления.

УДК 338.24(075.8)

ББК 65.050я75

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» в качестве методических рекомендаций по подготовке контрольной работы по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» для обучающихся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление программами и проектами развития», протокол № 8 от 27 февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Подготовка, написание и защита контрольной работы.....	7
1.1. Содержание и структура контрольной работы.....	6
1.2. Этапы работы по выполнению контрольной работы.....	7
2. Определение вопросов контрольной работы.....	15
3. Рекомендуемая литература.....	19
4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Приложение 1. Оформление титульного листа контрольной работы.....	22
Приложение 2. Оформление листа Содержание контрольной работы...	23

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» предназначены для самостоятельной работы обучающихся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление программами и проектами развития»), обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – «Управление программами и проектами развития») по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» обучающиеся заочной формы осуществляют подготовку и защиту контрольной работы.

Изучение материала, представленного в методических рекомендациях, направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ПК-1 – способен использовать знания в сфере законодательства Российской Федерации, принципов проектного финансирования и государственно-частного партнерства для экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- ПК-2 – способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: обучающийся должен:

знать:

- способы управления проектом развития объектов социальной инфраструктуры на всех этапах его жизненного цикла;
- положения в сфере законодательства Российской Федерации, принципов проектного финансирования и государственно-частного партнерства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, касающихся развития объектов социальной инфраструктуры;
- способы осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта развития объектов социальной инфраструктуры с использованием государственно-частного партнерства;

уметь:

- осуществлять анализ, планирование и реализацию проекта развития объектов социальной инфраструктуры;
- применять основные положения законодательства Российской Федерации, принципов проектного финансирования и государственно-частного партнерства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, касающихся развития объектов социальной инфраструктуры;
- осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта развития объектов социальной инфраструктуры с использованием государственно-частного партнерства;

владеть:

- навыками управления объектов социальной инфраструктуры на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками использования основных положений законодательства Российской Федерации, принципов проектного финансирования и государственно-частного партнерства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, касающихся развития объектов социальной инфраструктуры;

- навыками управления и контроля подготовки и реализации проекта развития объектов социальной инфраструктуры с использованием государственно-частного партнерства.

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине

«Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» – расширение у обучающихся компетенций в области разработки, реализации и выполнения программ и проектов развития объектов социальной инфраструктуры территорий в системе государственного и муниципального управления.

К основным задачам выполнения контрольной работы относятся:

– изучить современные тенденции развития отраслей социальной инфраструктуры;

– осмыслить подходы, выработанные мировой и отечественной теорией к проблеме государственного управления отраслями социальной инфраструктуры;

– освоить формы и методы практического воздействия государства на экономические процессы развития отраслей социальной инфраструктуры путем разработки программ и проектов;

– выработать навыки в области разработки, реализации и выполнения программ и проектов развития объектов социальной инфраструктуры территорий субъектов Российской Федерации.

1. ПОДГОТОВКА, НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Сущность и структура контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» выполняется объемом 10 – 20 страниц, содержит ответы на задания по темам дисциплины. Определение тем заданий приведено в разделе 2 данных методических рекомендаций.

Подготовка ответов осуществляется на основе изучения учебной литературы, монографий, научных статей, интернет-ресурсов и других первоисточников, рекомендуемых в разделе 3 методических рекомендаций. В изложении вопросов следует избегать констатации или описания, необходимы сравнения, развернутые аргументы, рассуждения.

Структура контрольной работы. Основные составляющие контрольной работы:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), исполнитель, группа, город, год (приложение 1).

2. Содержание, в котором указаны названия всех разделов контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте контрольной работы (приложение 2).

3. Ответы на вопросы предполагают осмысленное и логичное изложение основных положений, содержащихся в изученной учебной и научной литературе, взгляды автора на проблему и пути ее решения. В изложении материала необходимо обеспечить баланс между теоретическими и практическими аспектами темы исследования.

4. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

5. В тексте обязательны ссылки на источники. Оформление Списка использованных источников и литературы регулируется положениями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

1.2. Этапы работы по выполнению контрольной работы

Работу по выполнению контрольной работы можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Написание текста ответов на задания контрольной работы.
3. Оформление и защита контрольной работы.

Подготовительная работа начинается с определения заданий контрольной работы, поиска и изучения источников, касающихся предмета исследования. Задания контрольной работы обучающийся выбирает в соответствии с шифром (п. 2 методических рекомендаций).

Поиск источников. На этом этапе следует рассмотреть рекомендуемые преподавателем источники нормативно-правовых актов, учебной литературы, научных статей, диссертационных исследований (п. 3 методических указаний).

Важным для рассмотрения вопросов, касающихся сферы государственного и муниципального управления, является изучение нормативных правовых актов, отчетов органов государственной власти и местного самоуправления, информации официальных сайтов органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации (приложение 3).

Для выполнения заданий контрольной работы необходимо провести научный обзор первоисточников. Научный обзор информации – процесс уяснения, мысленной переработки и фиксации информации в виде краткого изложения (свертывания) основного содержания. Результат обзора может быть представлен в виде тезисов, аннотации, резюмирования.

Тезисы – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание. Для подготовки тезисов необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Сориентироваться в общей композиции текста учебной, научной литературы.
2. Понять логику изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить вспомогательную информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию.

Приступая к составлению тезисов, полезно из текста выделить основное положение, которое доказывает автор. Различают следующие подходы к подготовке тезисов.

Линейно-последовательный способ: использование в тексте редакционных средств:

- выделение полужирным или другим шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов и др.

Способ «вопросов – ответов». Чаще всего при данном способе составляется таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором, а место ответа – решение данной проблемы. Можно выделить в таблице дополнительные графы: «комментарии», «мое мнение» и т.п.

Аннотация – краткая обобщенная характеристика научной работы, включающая иногда и его оценку. Основное ее назначение – дать некоторое представление о научной статье, диссертационной работе с тем, чтобы воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера или рекомендовать ее определенному кругу читателей.

Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника. Объем от нескольких слов до 100-150 слов. Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает

цитирования, в ней не используются смысловые части оригинала, основное содержание первоисточника передается кратким описанием. Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Резюмирование. Резюме – краткий итог изученного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы исследования, состоит из одного-трех четких, кратких, выразительных предложений, раскрывающих, по мнению автора, суть описываемого объекта.

Таким образом, ответы на вопросы контрольной работы представляют собой интерпретацию первичного (исходного) текста одного или нескольких источников. Вместе с тем, в тексте контрольной работы подразумевается наличие нового – авторского текста. Новизна в данном случае подразумевает систематизацию материала, сопоставление различных точек зрения, выделенную авторскую позицию, новые смысловые качества, акценты, коннотации, выводы, предложения, заключения автора.

После научного обзора первичных материалов обучающийся приступает к написанию текста контрольной работы.

Написание текста ответов на задания контрольной работы.

Требования к оформлению: поля – везде 2, отступ 1, 25, интервал – 1,5.

Текст ответов на задания контрольной работы подчиняется определенным требованиям: должен раскрывать тему, обладать связностью (логичностью) и цельностью изложения. Раскрытие темы предполагает, что в тексте ответов излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Важно проследить, чтобы ответы не имели форму изложения взглядов одного автора на тему исследования (монолога). Необходимо анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать. Установка на диалог позволит обеспечить комплексный подход к рассматриваемым вопросам. Изложение материала контрольной работы

должно включать практические аспекты развития государственного управления в субъектах Российской Федерации на основе данных официальных сайтов.

В конце ответа на задания контрольной работы необходимо написать заключение, в котором в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, выводы. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Контрольная работа должна быть написана в научном стиле, что подразумевает использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого и второго лица единственного числа. Обычно используют неопределенно-личные предложения (например, «Сначала проводится стратегический анализ развития территорий, далее формируются стратегические направления развития»); формы изложения от третьего лица (например, «По мнению автора, ...»); предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию инструментов государственно-частного партнерства...»).

В научном тексте оперируют терминами для научных оборотов. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей: вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, итак;

- переход от одной мысли к другой: прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть;

- противоречивые отношения: однако, между тем, в то время как, тем не менее;

- причинно-следственные отношения: следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что;

- различную степень уверенности и источник сообщения: конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным;

- итог, вывод: итак, таким образом, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, резюмируя сказанное, отметим.

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время, как и др.

В тексте контрольной работы используются арабские цифры, при нумерации полугодий, кварталов допускается употребление римских цифр. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (15,6 тыс. руб., 18,5 м²).

Любое заимствование из литературного источника (цитирование, заимствование положений, формул, таблиц и т.д.) должно иметь ссылку. При ссылке на использованный источник из библиографического списка рекомендуется сам источник в тексте работы не называть, в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке использованных источников и литературы, номера страниц, на которых расположен используемый материал, например: [6, с. 4 – 5].

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы пишут без знака «№». Например: рисунок 1.1; таблица 2.1; с. 105. Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки.

Сокращения. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте следует использовать аббревиатуры или сокращения. При первом упоминании слова или словосочетания должны быть приведены полными, а рядом в скобках указывается вариант сокращенного названия или аббревиатура. При последующих упоминаниях рекомендуется употреблять сокращенный вариант или аббревиатуру.

Общепринятые аббревиатуры и сокращения, установленные государственными стандартами и правилами русской орфографии, допускается использовать без расшифровки, например: НИИ, с. (страница), т.е. (то есть) и др.

Нумерация страниц. В контрольной работе осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа. Порядковый номер страницы следует проставлять в правом верхнем поле страницы. На титульном листе, листе содержания номера страниц не проставляются.

Список использованных источников и литературы – обязательный и важный элемент контрольной работы. Оформление Списка использованных источников и литературы регулируется положениями ГОСТ 7.1-2003. Все источники располагаются по мере упоминания в тексте статьи. Количество источников – не менее 5. В список не включаются нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.), стандарты (госты). Идентифицирующие сведения (наименование, номер, дата и др.) о такого рода документах приводятся в тексте при их первом упоминании.

Выполненная в электронном формате контрольная работа прикрепляется к папке «Контрольная работа» дисциплины «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» в системе Moodle.

Защита контрольной работы осуществляется публично путем заслушивания доклада с презентацией. Критерии и показатели, используемые при оценивании рефератов приведены в таблице 1. Количество полученных баллов за защиту контрольной работы включается в общую балльную оценку при проведении промежуточной аттестации (экзамена).

Таблица 1 – Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада по контрольной работе (максимальное количество баллов – 10)

Баллы	Характеристики ответа
9-10	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения по теме задания.
7-8	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий.
5-6	- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
3-4	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1-2	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Номера вопросов контрольной работы определяются обучающимся в соответствии с таблицей 2.

[illegible]

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сущность, характеристика, классификация отраслей социальной инфраструктуры
2. Роль и значение государственных программ и национальных проектов в развитии объектов социальной инфраструктуры страны и регионов.
3. Государственные программы и проекты как функция государственного и муниципального управления развитием объектов социальной инфраструктуры.
4. Государственный патернализм в развитии социально-экономической сферы страны, региона.
5. Роль и значение национальных / федеральных / региональных проектов в развитии объектов социальной инфраструктуры субъектов Российской Федерации.
6. Последовательность формирования, реализации, оценки и контроля выполнения государственных программ развития социальной инфраструктуры страны, региона.
7. Государственная политика в сфере образования. Система управления развитием объектов образования в субъектах Российской Федерации.
8. Национальный проект «Образование». Формирование новой образовательной инфраструктуры.
9. Государственная политика в сфере здравоохранения. Система управления здравоохранением на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
10. Национальный проект «Здравоохранение». Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи: поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, мобильные медицинские комплексы.
11. Национальный проект «Здравоохранение». Повышение эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации.
12. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ.) Программно-проектный подход в развитии объектов жилищно-коммунального комплекса регионов, муниципальных образований.
13. Государственная политика в сфере транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры. Национальный проект «Безопасные качественные дороги».
14. Соблюдение нормативных требований к транспортному обеспечению. Развитие современных форматов дорожной инфраструктуры.

15. Основы государственной политики в сфере социальной защиты населения. Развитие сети подведомственных учреждений Департамента труда и социальной защиты населения города Севастополя.

16. Формирование безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Повышение качества жизни граждан старшего поколения и создание условий для увеличения продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения, проживающих в городе Севастополе.

17. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта. Организация управления и финансирования.

18. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Программный подход в развитии объектов инфраструктуры сферы физической культуры и спорта.

19. Национальный проект «Культура». Строительство, реконструкция и капитальный ремонт культурно-досуговых объектов.

20. Роль и значение государственно-частного, муниципально-частного партнерства в развитии отраслей социальной инфраструктуры региона, муниципального образования.

21. Успешные практики реализации проектов государственно-частного партнерства в строительстве, реконструкции, модернизации объектов социальной инфраструктуры субъектов Российской Федерации.

22. Характеристика государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе». Ожидаемые результаты реализации программы.

23. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе».

24. Характеристика государственной программы города Севастополя «Развитие здравоохранения в городе Севастополе». Ожидаемые результаты реализации программы.

25. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Развитие здравоохранения в городе Севастополе».

26. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Развитие здравоохранения в городе Севастополе».

27. Характеристика государственной программы города Севастополя «Развитие транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя». Ожидаемые результаты реализации программы.

28. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Развитие транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя».

29. Характеристика государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе». Ожидаемые результаты реализации программы.

30. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе».

31. Характеристика государственной программы города Севастополя «Развитие культуры города Севастополя». Ожидаемые результаты реализации программы.

32. Оценка выполнения государственной программы города Севастополя «Развитие культуры города Севастополя».

33. Характеристика государственной программы города Севастополя «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в городе Севастополе». Ожидаемые результаты реализации программы.

34. Оценка выполнения государственной программы «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в городе Севастополе».

35. Инициация проекта развития объекта социальной инфраструктуры в городе Севастополе.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
1	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2	Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4.	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4.	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3.	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
5	Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. —	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
6	Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7.	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://www.urait.ru/	Образовательная платформа для университетов и колледжей, содержит цифровой учебный контент: 4488 курса и 10590 учебников по 52 120 дисциплинам
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Образовательная платформа для университетов и колледжей, содержит цифровой учебный контент: 27200 учебников и учебных пособий; 14000 монографий, 5100 выпусков журналов.
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система содержит литературу по направлениям подготовки: экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика.
4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека содержит 90 тысяч публикаций научного и учебного контента, свыше 46 тысяч единиц учебной литературы и объединяет более трех миллионов пользователей.

4.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Название и адрес сайта	Содержание сайта
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru	Официальный сайт содержит данные по принятым Правительством решениям, их исполнению по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров.
2	Правительство Севастополя. Официальный портал органов государственной власти https://sev.gov.ru/government/podra-zdeleniya/organy-ispolnitelnoj-vlasti/	Официальный портал содержит данные по принятым органами исполнительной власти Правительства города Севастополя, органами местного самоуправления решениям.
3	Федеральная служба государственной статистики http:// www.gks.ru	Сайт содержит официальную статистическую информацию о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.

4	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Сайт обеспечивает круглосуточный оперативный доступ ко всем кодексам РФ, основным правовым актам федерального законодательства, а также обзорам новых документов и справочным материалам.
5	Портал малого и среднего предпринимательства г. Севастополя https://mb92.ru/	Портал содержит информацию о мерах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе информацию о Центре кластерного развития г. Севастополя.
6	Инвестиционный портал города Севастополя https://investsevastopol.ru/?ysclid=lh7a83j4z7669683169	Портал содержит информацию для инвесторов: меры государственной поддержки, инвестиционные кейсы, порядок взаимодействия с органами государственной власти при реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений.
7	Национальный центр ГЧП https://pppcenter.ru/?ysclid=lh79lbjsq3449147587	Центр ведет системную деятельность по созданию условий для ускоренного развития и модернизации общественной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства, оказывает содействие в отборе и экспертизе перспективных проектов, проводит обучение проектных команд и организует крупнейшие в России деловые мероприятия по тематике развития инфраструктуры

Приложение 1**Оформление титульного листа контрольной работы**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ГОРОДА
КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Программы и проекты развития объектов социальной
инфраструктуры»**

Выполнил:

Обучающийся группы

ГМУ/м-_____ Фамилия и
инициалы обучающегося

Проверил:

Ученая степень, звание,
должность, фамилия и
инициалы преподавателя

Оценка
защиты _____

Севастополь 202__

Приложение 2

Оформление листа Содержание контрольной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕГИОНЕ.....	5
2. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ».....	8
3. ИНИЦИАЦИЯПРОЕКТА РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	17

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

*Методические рекомендации
по подготовке контрольной работы*

Составитель: **Намханова** Маргарита Валентиновна

В авторской редакции

Изд. № 97/2023. Объем 1,5 п.л. Усл. печ. л. 1,39. Уч.-изд. л. 1,47.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»