

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ГОРОДА

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Методические рекомендации
по подготовке контрольной работы по дисциплине
для обучающихся заочной формы направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Управление программами и проектами развития»

Севастополь
СевГУ
2023

УДК 338.2:[005.8:334.723](075.8)

ББК 65.050я73

С87

Р е ц е н з е н т :

Ю. П. Майданевич – д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры
«Государственное и муниципальное управление»

Составитель: М. В. Намханова

С87 Структурирование проектов государственно-частного партнерства : методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине для обучающихся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление программами и проектами развития» / Севастопольский государственный университет, Институт развития города, кафедра «Государственное и муниципальное управление» ; сост. М. В. Намханова. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 31 с. – Текст : электронный.

Целью методических рекомендаций является предоставление обучающимся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление методической помощи по выполнению, оформлению и защите контрольной работы, что должно способствовать более глубокому изучению дисциплины «Структурирование проектов государственно-частного партнерства» и расширению компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления.

УДК 338.2:[005.8:334.723](075.8)

ББК 65.050я73

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» в качестве методических рекомендаций к практическим занятиям и подготовке контрольной работы по дисциплине «Программы и проекты развития объектов социальной инфраструктуры» для обучающихся заочной формы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление программами и проектами развития», протокол № 8 от 27 февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Подготовка, написание и защита контрольной работы.....	6
1.1. Содержание и структура контрольной работы.....	6
1.2. Этапы работы по выполнению контрольной работы.....	7
2. Определение заданий контрольной работы.....	14
3. Рекомендуемая литература.....	16
4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Приложения.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Структурирование проектов государственно-частного партнерства» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять подготовку и оформление проектов государственно-частного партнерства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принципами проектного управления.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование понимания содержания проектов государственно-частного партнерства.
2. Формирование знаний о принципах и методах подготовки проектов государственно-частного партнерства.
3. Обучение навыкам проведения оценки эффективности и сравнительных преимуществ проектов государственно-частного партнерства.
4. Понимание основных ограничений и перспектив практической реализации проектов государственно-частного партнерства.

Дисциплина осваивается в 4-ом семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения. Студент должен:

Знать:

- основные принципы оценки документов и информационных потоков для структурирования проектов государственно-частного партнерства;
- способы определения основных проблем и способствовать их решению в процессе взаимодействия между органами государственной власти, местного самоуправления и субъектами предпринимательства путем реализации проектов государственно-частного партнерства;

- законодательство Российской Федерации, принципы проектного финансирования, способы планирования, сопровождения и реализации проектов государственно-частного партнерства в регионе.

Уметь:

- проводить оценку документов и информационных потоков для структурирования проектов государственно-частного партнерства;

- определять основные проблем и способствовать их решению в процессе взаимодействия между органами государственной власти, местного самоуправления и субъектами предпринимательства путем реализации проектов государственно-частного партнерства;

- осуществлять планирование, сопровождение и реализацию проектов государственно-частного партнерства в регионе в соответствии с законодательством Российской Федерации, принципами проектного финансирования.

Владеть:

- методами оценки документов и информационных потоков для структурирования проектов государственно-частного партнерства;

- навыками определения основных проблем и способами их решения в процессе взаимодействия между органами государственной власти, местного самоуправления и субъектами предпринимательства путем реализации проектов государственно-частного партнерства;

- навыками планирования, сопровождения и реализации проектов государственно-частного партнерства в регионе в соответствии с законодательством Российской Федерации, принципами проектного финансирования.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – «Управление программами и проектами развития») по дисциплине «Структурирование проектов государственно-частного партнерства» обучающиеся заочной формы обучения осуществляют подготовку и защиту контрольной работы.

1. ПОДГОТОВКА, НАПИСАНИЕ И ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Сущность и структура контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине «Структурирование проектов государственно-частного партнерства» – расширить знания, умения и навыки владения обучающимися методами и инструментами подготовки проектов государственно-частного партнерства.

Контрольная работа – письменная работа объемом не менее 10 машинописных страниц, содержащая ответы на задания по темам дисциплины. Определение темы заданий приведено в разделе 2 данных методических указаний.

Подготовка ответов осуществляется на основе изучения учебной литературы, монографий, научных статей, интернет-ресурсов и других первоисточников, рекомендуемых в разделах 3, 4 методических указаний. В изложении вопросов нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал должен подаваться не только в форме констатации или описания, сколько в развитии явления.

Структура контрольной работы. Основные составляющие контрольной работы:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название департамента (кафедры), название учебной дисциплины, вид работы (контрольная работа), название темы, исполнитель, группа, город, год (приложение 1).

2. Содержание, в котором указаны названия всех разделов (заданий) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте контрольной работы (приложение 2).

3. Основная часть контрольной работы содержит ответы на один теоретический и два практических вопроса. Ответы на вопросы предполагают осмысленное и логичное изложение основных положений,

содержащихся в изученной научной литературе, взгляды автора на проблему и пути ее решения. В изложении материала необходимо обеспечить баланс между теоретическими и практическими аспектами темы исследования. Объем основной части – до 8 страниц. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

4. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

5. Оформление Списка использованных источников и литературы регулируется положениями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

1.2. Этапы работы по выполнению контрольной работы

Работу по выполнению контрольной работы можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Написание текста ответов на задания контрольной работы.
3. Оформление и защита контрольной работы.

Подготовительная работа начинается с определения заданий контрольной работы, поиска и изучения источников, касающихся предмета исследования. Задания контрольной работы обучающийся выбирает в соответствии с шифром (п. 2 методических указаний).

Поиск источников. На этом этапе следует рассмотреть рекомендуемые преподавателям источники нормативно-правовых актов, учебной литературы, научных статей, диссертационных исследований (п. 3 методических указаний).

Далее необходимо провести научный обзор первоисточников. Научный обзор информации – процесс уяснения, мысленной переработки и фиксации информации в виде краткого изложения (свертывания) основного содержания. Результат обзора может быть представлен в виде тезисов,

аннотации, резюмирования, позволяющих студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Тезисы – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание. Для подготовки тезисов необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Сориентироваться в общей композиции текста учебной, научной литературы.
2. Понять логику изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить вспомогательную информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию.

Способы составления научного обзора.

Приступая к составлению тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает.

Линейно-последовательный способ подготовки тезисов: использование в тексте редакционных средств:

- выделение полужирным или другим шрифтом особо значимых слов;
- подчеркивание;
- использование различных цветов и др.

Способ «вопросов – ответов». Чаще всего при данном способе составляется таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором, а место ответа – решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Помимо научного обзора, используются другие способы свертывания первичного текста: аннотация и резюмирование.

Аннотация – краткая обобщенная характеристика научной работы, включающая иногда и его оценку. Основное ее назначение – дать некоторое представление о научной статье, диссертационной работе с тем, чтобы рекомендовать ее определенному кругу читателей или воспользоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника. Объем от нескольких слов до 100-150 слов. Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые куски оригинала как таковые, основное содержание первоисточника передается здесь «своими словами». Аннотация, как правило, состоит из простых предложений.

Резюмирование. Резюме – краткий итог изученного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы исследования, состоит из одного-трех четких, кратких, выразительных предложений, раскрывающих, по мнению автора, суть описываемого объекта.

Таким образом, ответы на вопросы контрольной работы представляют собой интерпретацию первичного (исходного) текста одного или нескольких источников. Вместе с тем, в тексте контрольной работы подразумевается наличие нового, авторского текста. Новизна в данном случае подразумевает систематизацию материала, сопоставление различных точек зрения, выделенную авторскую позицию, новые смысловые качества, акценты, коннотации, выводы, заключения автора.

После научного обзора первичных материалов обучающийся приступает к написанию текста контрольной работы.

Написание текста ответов на задания контрольной работы. Текст ответов на задания контрольной работы подчиняется определенным требованиям: должен раскрывать тему, обладать связностью (логичностью) и цельностью изложения. Раскрытие темы предполагает, что в тексте ответов излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения

содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Важно проследить, чтобы ответы не имели форму изложения взглядов одного автора на тему исследования (монолога). Необходимо анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать. Установка на диалог позволит обеспечить комплексный подход к рассматриваемым вопросам. Изложение материала контрольной работы должно включать практические аспекты развития государственного управления в субъектах Российской Федерации на основе данных официальных сайтов.

В конце ответа на задания контрольной работы необходимо написать заключение, в котором в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, выводы. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Контрольная работа должна быть написана в научном стиле, что подразумевает использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого и второго лица единственного числа. Обычно используют неопределенно-личные предложения (например, «Сначала проводится стратегический анализ развития территорий, далее формируются стратегические направления развития»); формы изложения от третьего лица (например, «По мнению автора, ...»); предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию инструментов государственно-частного партнерства...»).

В научном тексте оперируют терминами для научных оборотов. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

– последовательность изложения мыслей: вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, итак;

- переход от одной мысли к другой: прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть;

- противоречивые отношения: однако, между тем, в то время как, тем не менее;

- причинно-следственные отношения: следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что;

- различную степень уверенности и источник сообщения: конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным;

- итог, вывод: итак, таким образом, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, резюмируя сказанное, отметим.

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время, как и др.

В тексте контрольной работы используются только арабские цифры, при нумерации полугодий, кварталов допускается употребление римских цифр. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (15,6 тыс. руб., 18,5 м²).

Любое заимствование из литературного источника (цитирование, заимствование положений, формул, таблиц и т.д.) должно иметь ссылку. При ссылке на использованный источник из библиографического списка рекомендуется сам источник в тексте работы не называть, в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке использованных источников и литературы, номера страниц, на которых расположен используемый материал, например: [6, с. 4–5].

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы пишут сокращенно и без знака «№». Например: рис. 1.1; табл. 2.1; с. 105. Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки.

Сокращения. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте следует использовать аббревиатуры или сокращения. При первом упоминании слова или словосочетания должны быть приведены полными, а рядом в скобках указывается вариант сокращенного названия или аббревиатура. При последующих упоминаниях рекомендуется употреблять сокращенный вариант или аббревиатуру.

Общепринятые аббревиатуры и сокращения, установленные государственными стандартами и правилами русской орфографии, допускается использовать без расшифровки, например: НИИ, с. (страница), т.е. (то есть) и др.

Нумерация страниц. В реферате осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа. Порядковый номер страницы следует проставлять в правом верхнем поле страницы. На титульном листе, листе содержания номера страниц не проставляются.

Список использованных источников и литературы – обязательный и важный элемент контрольной работы. Оформление Списка использованных источников и литературы регулируется положениями ГОСТ 7.1-2003. Все источники располагаются по мере упоминания в тексте статьи. Количество источников – не менее 5. В список не включаются нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.), стандарты (госты). Идентифицирующие сведения (наименование, номер, дата и др.) о такого рода документах приводятся в тексте при их первом упоминании.

В конце работы указывается дата выполнения и подпись обучающегося.

Защита контрольной работы осуществляется публично путем заслушивания доклада с презентацией. Критерии и показатели, используемые при оценивании рефератов приведены в таблице 1. Количество полученных баллов за защиту контрольной работы включается в общую балльную оценку при проведении промежуточной аттестации (экзамена).

Таблица 1 – Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада по контрольной работе (максимальное количество баллов – 10)

Баллы	Характеристики ответа
9-10	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
7-8	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5-6	- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
3-4	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1-2	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений, - не владеет понятийным аппаратом

Перечень вопросов контрольной работы

1. Охарактеризовать: сущность, стороны концессионного соглашения, права и обязанности концессионера и концедента; порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О концессионных соглашениях».

2. Охарактеризовать: сущность, стороны соглашения о ГЧП (МЧП), права и обязанности публичного и частного партнеров; порядок заключения, изменения и прекращения соглашения о ГЧП (МЧП) в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Охарактеризовать механизм взаимодействия и принятия решений в рамках государственно-частного партнерства в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Охарактеризовать механизм взаимодействия и принятия решений в рамках концессионных соглашений в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О концессионных соглашениях».

5. Охарактеризовать основные финансовые условия концессионного соглашения в отношении объекта образования «Средняя общеобразовательная школа на 450 ученических мест» в п. Заозерский Северского муниципального района Н-ской области» (приложение 3).

6. Оценить эффективность проекта ГЧП «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске» (приложение 4).

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1.

2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5.

3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4.

Нормативные источники

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О концессионных соглашениях».

2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Закон города Севастополя 23.05.2017 № 341-ЗС «Об основах государственно-частного партнерства в городе Севастополе» (с изменениями, принятыми: Законом города Севастополя № 497-ЗС от 26.04.2019, Законом города Севастополя № 588-ЗС от 16.07.2020, Законом города Севастополя № 727-ЗС от 02.12.2022).

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://www.urait.ru/	Образовательная платформа для университетов и колледжей, содержит цифровой учебный контент: 4488 курса и 10590 учебников по 52 120 дисциплинам
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Образовательная платформа для университетов и колледжей, содержит цифровой учебный контент: 27200 учебников и учебных пособий; 14000 монографий, 5100 выпусков журналов.
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система содержит литературу по направлениям подготовки: экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика.
4	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека содержит 90 тысяч публикаций научного и учебного контента, свыше 46 тысяч единиц учебной литературы и объединяет более трех миллионов пользователей.

4.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Название и адрес сайта	Содержание сайта
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru	Официальный сайт содержит данные по принятым Правительством решениям, их исполнению по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров.
2	Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru	Официальный сайт содержит данные по принятым Правительством решениям, по законопроектной деятельности Правительства, по исполнению в Правительстве поручений и планов, по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров.

№	Название и адрес сайта	Содержание сайта
3	Правительство Севастополя. Официальный портал органов государственной власти https://sev.gov.ru/government/podra_zdeleniya/organy-ispolnitelnoj- vlasti/	Официальный портал содержит данные по принятым органами исполнительной власти Правительства города Севастополя, органами местного самоуправления решениям.
4	Федеральная служба государственной статистики http:// www.gks.ru	Сайт содержит официальную статистическую информацию о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
5	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Сайт обеспечивает круглосуточный оперативный доступ ко всем кодексам РФ, основным правовым актам федерального законодательства, а также обзорам новых документов и справочным материалам.
6	Портал малого и среднего предпринимательства г. Севастополя https://mb92.ru/	Портал содержит информацию о мерах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе информацию о Центре кластерного развития г. Севастополя.
7	Инвестиционный портал города Севастополя https://investsevastopol.ru/?ysclid=lh7a83j4z7669683169	Портал содержит информацию для инвесторов: меры государственной поддержки, инвестиционные кейсы, порядок взаимодействия с органами государственной власти при реализации проектов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений.

№	Название и адрес сайта	Содержание сайта
8	Национальный центр ГЧП https://pppcenter.ru/?ysclid=lh79lbjsq3449147587	Центр ведет системную деятельность по созданию условий для ускоренного развития и модернизации общественной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства, оказывает содействие в отборе и экспертизе перспективных проектов, проводит обучение проектных команд и организует крупнейшие в России деловые мероприятия по тематике развития инфраструктуры
9	Росинфра. Платформа для подготовки и привлечения инвестиций в инфраструктуру https://rosinfra.ru/?ysclid=lh79n9a0cp980595237	База проектов ГЧП и концессионных соглашений (6659), цифровая платформа для содействия в запуске инфраструктурных проектов
10	Центр государственно-частного партнерства Калужской области https://gchp40.ru/?ysclid=lh79tfhuuk233341180	Сайт содержит информацию для сопровождения проектов и оказания консультаций в сфере государственно-частного партнерства, порядке взаимодействия с органами государственной власти Калужской области, примеры потенциальных и реализованных проектов ГЧП,

Приложение А**Оформление титульного листа контрольной работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ГОРОДА

КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Структурирование проектов государственно-частного партнерства»

Выполнил:

Обучающийся группы

ГМУ/м-_____ Фамилия и

инициалы обучающегося

Проверил:

Ученая степень, звание,

должность, фамилия и

инициалы преподавателя

Оценка

защиты _____

Севастополь 202__

Приложение Б

Оформление листа Содержание контрольной работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Сущность, стороны соглашения о ГЧП, права и обязанности публичного и частного партнеров; порядок заключения, изменения и прекращения соглашения о ГЧП.....	5
.....	
2. Сущность, стороны концессионного соглашения, права и обязанности концессионера и концедента; порядок заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения.....	7
3. Оценка эффективности проекта ГЧП «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске».....	9
Заключение	11
Библиографический список	12

Приложение В

Концессионное соглашение в отношении объекта образования «Средняя общеобразовательная школа на 450 ученических мест» в п. Заозерский Северского муниципального района Н-ской области (проект)

Паспорт проекта

Сфера

Социальная инфраструктура

Отрасль

Общее образование (школы)

Описание проблемы

Необходимость создания современного общеобразовательного учреждения в Северском муниципальном районе в связи с демографическим фактором, обусловленным активным ростом жилищного строительства, увеличением численности населения, количества детей, необходимости увеличения мест в общеобразовательных школах.

Описание целей проекта

Обеспечение доступности качественного школьного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Предполагаемый способ инициирования проекта

Заключение соглашения в рамках процедуры частной инициативы

Уровень реализации проекта

Муниципальный

Капитальные затраты 629,0 млн руб.

Основные финансовые условия

Общие затраты на инвестиционной фазе, включая платежи в пользу финансовой организации и затраты на СПК (специальная проектная комиссия)

Общий объем финансирования

695,5 млн руб.

Общий объем бюджетных инвестиций

256,5 млн руб.

Общий объем частных инвестиций

439,0-руб.

Структура финансирования:

Объем бюджетного финансирования

руб. 36,89 % от 695,5 млн руб.= 256,5 млн. руб.

Муниципальное участие в капитальном гранте (софинансирование)

руб.: 0,02 % от 256,5 млн руб.= 0.1 млн. руб.

%

Региональное участие в капитальном гранте (софинансирование)

руб.: 1,98 % от 256,5 млн. руб.= 5,1 млн. руб.

%

Федеральное участие в капитальном гранте (софинансирование) 98%

от 256,5 млн руб.= 251,4 млн. руб.

%

Объем частного финансирования

руб.: 439 млн руб.

%

Акционерный займ 21,04 от 439 млн руб.= 92,4 млн. руб.

руб.

%

Собственные средства

руб.

%

Долговое финансирование (кредит, облигационное финансирование)

руб. 69,72% от 439 млн руб.= 306,1 млн. руб

Иные источники (возврат НДС)

руб. 9,24 от 439 млн руб.= 40,6 млн. руб.

%

695,6 млн руб.

Описание параметров условий финансирования

Условия бюджетного финансирования создания объекта

Капитальный Грант выплачивается Концедентом в целях возмещения до Ввода в Эксплуатацию части затрат Концессионера в связи с Проектированием, Строительством и Оснащением (без учета НДС в составе таких затрат);

Условия привлечения акционерного займа:

ставка 5,5%, срок 7 лет

Условия привлечения долгового финансирования:

Ставка - 13.93 % Срок - 84 мес. Кредит на НДС Ставка -13.28% Срок - 84 мес.

Планируемые источники возврата инвестиций

Плата за доступность (фиксированные платежи) со стороны публичного партнера (бюджета)

Эксплуатационные расходы и доходы проекта

Общие расходы на эксплуатационном этапе, на срок действия соглашения

174,0 млн руб.

Структура доходов (источников возврата инвестиций) частной стороны

Общая выручка на срок действия соглашения

751,8 млн руб.

Коммерческая выручка от оказания профильных услуг
руб.

%

Коммерческая выручка от иных видов деятельности
руб.

4,87 от 751,8 млн руб. = 36,61 млн руб.

%

Выручка от регулируемых видов деятельности
руб.

13,96 % от 751,8 млн руб. = 105,0 млн руб.

%

Выплаты из бюджета

руб.

81,16 от 751,8 млн руб. = 610, 2 млн руб.

81.16

%

Покрытие операционных затрат

руб.

2.85

%

Покрытие инвестиционных затрат

руб.

97.15

%

751,8 млн руб.

Описание условий покрытия затрат

Условие покрытия операционных затрат

Операционный Платеж выплачивается Концедентом в целях возмещения затрат Концессионера в связи с осуществлением Технического Обслуживания и иных затрат Концессионера на стадии Эксплуатации, связанных с исполнением Соглашения, (без учета НДС в составе таких затрат).

Условие покрытия инвестиционных затрат

Инвестиционный Платеж выплачивается Концедентом в целях возмещения после Ввода в Эксплуатацию затрат Концессионера (без учета НДС в составе таких затрат) в связи с Созданием (возмещения вложенных Концессионером собственных, заемных и (или) привлеченных инвестиций Концессионера).

Финансовая эффективность

Расчетная (необходимая / возможная):

Внутренняя норма доходности (IRR) на собственные средства

7.2%

Внутренняя норма доходности (IRR) проекта (без учета бюджетных средств)

6.4%

Арендная плата, концессионная плата и иные обязательные платежи частного партнера

Вид расходов	Сумма	Комментарий
Плата частного партнера	8 500руб.	Концессионная Плата устанавливается в форме определенного в твердой сумме платежа, вносимого единовременно в бюджет Северского муниципального района.
Арендная плата	62050 руб.	Годовой размер арендной платы
Налоги	209 185 000 руб.	Налог на прибыль, налог на имущества, НДС, отчисление в страховые фонды из ФОТ, НДФЛ

Приложение Г

Оценка эффективности проекта ГЧП «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске»

1. Оценка эффективности Проекта

1.1. Финансовая эффективность проекта

В соответствии с приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.11.2015 № 8 94 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества утверждения (далее Приказ, методика) проект государственно-частного партнерства признается финансово эффективным с соответствии с оценкой финансовой эффективностью проекта, в случае, если чистая приведенная стоимость проекта больше или равна 0 (ноль) рублей.

В таблице 1 рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске».

Для расчета чистой приведенной стоимости проекта использовалась ставка дисконтирования, равная величине доходности погашения по облигациям федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, плюс 2,5 процентных пункта. Облигацией федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, является облигация со сроком обращения 21.03.2020 – 02.02.2030 и доходностью к погашению, равной 8,50 %. Таким образом, ставка дисконтирования по проекту в соответствии с Приказом не должна быть менее 11,00 %.

Таблица 1 – Чистая приведенная стоимость проекта

Год	Свободные денежные потоки проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования при ставке 11%	Приведенные денежные потоки проекта, тыс. руб.
2020	240 395,15	1,000	
2021	-207 324,32	0,901	
2022	- 956 834,12	0,812	
2023	-2 279 944,19	0,731	
2024	741 423,88	0,659	
2025	617 333,36	0,593	
2026	624 358,51	0,535	
2027	633 195,99	0,482	
2028	742 972,15	0,434	
2029	854 165,62	0,391	
2030	900 434,58	0,352	
Итого	???		???

На основе рассчитанного *NPV* проекта определите, является ли проект финансово эффективным?

1.2. Социально-экономический эффект от реализации Проекта

Социально-экономический эффект Проекта признается достаточным в соответствии с пунктом 17 Методики: «Социально-экономический эффект проекта признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта, если:

- 1) цели и задачи проекта соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных (муниципальных) программ;
- 2) показатели проекта соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ».

Определите социально-экономический эффект от реализации проекта.

1. Достижению каких национальных целей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» будет способствовать реализация Проекта:

2. Реализация проекта будет способствовать достижению следующих задач государственной программы «Развитие здравоохранения Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- повышение доступности первичной медико-санитарной помощи;
- развитие инфраструктуры системы здравоохранения;

- перспективное развитие обеспеченности системы здравоохранения Н-ской области высококвалифицированными медицинскими кадрами.

Помимо этого, реализация проекта будет способствовать достижению целей и задач государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- улучшение инвестиционного климата на территории Н-ской области и активное привлечение инвестиций;

- применение механизмов государственно-частного партнерства для содействия реализации инфраструктурных и социальных проектов Н-ской области.

Показатели проекта будут способствовать достижению следующих ключевых целевых показателей государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021- 2030 годы»:

- увеличение годового объема инвестиций в основной капитал по Н-ской области (заявленный индикатор – 321,0 млрд руб. к 2023 году; реализация проекта обеспечивает 7,83 млрд руб. капитальных вложений к 2022 году);

- увеличение количества реализуемых на территории Н-ской области проектов на принципах государственно-частного партнерства (заявленный индикатор – до 75 проектов государственно-частного партнерства на 1 ед. в 2019 году).

Таким образом, оценка социально-экономического эффекта позволяет определить (выберите нужное):

- а) проект соответствует документам стратегического планирования;
- б) проект не соответствует документам стратегического планирования

2. Определение сравнительного преимущества Проекта

Сравнительное преимущество Проекта признается, если выполняются следующие условия (пункт 19 Методики):

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \geq 0$$

$$\text{для } PBV_{cp} + PRV_{cp} \geq 0$$

1) сумма чистых дисконтированных расходов средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта и суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательства в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта превышает значение 0 (ноль);

2) коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения или государственного контракта превышает значение 0 (ноль).

Таблица 2 – Показатели, используемые для определения сравнительного преимущества Проекта

№	Наименование показателя	При реализации проекта государственно-частного партнерства, тыс. руб.	При реализации контракта, тыс. руб.
1	Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4 102 713	4 863 232
2	Риски всего	???	???
2.1	Риски создания объекта	81 500	364 330
2.2	Риски проектирования и подготовительных мероприятий	-	25 432
2.3	Риски получения доходов от использования объекта	1 578	-
2.4	Прочие риски	345 240	100 583
3	Коэффициент сравнительного преимущества	???	

Коэффициент сравнительного преимущества определяется по формуле 1.

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \geq 0 \quad (1)$$

где k_{vfm} - коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения ГЧП или государственного (муниципального) контракта;

PBV_{ppp} - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации проекта ГЧП, в рублях;

PBV_{cp} - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного (муниципального) контракта, в рублях;

PRV_{ppp} - суммарный объем принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации проекта ГЧП в рублях;

PRV_{cp} - суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта, муниципального контракта в рублях.

На основе данных таблицы 2 по формуле 1 определите коэффициент сравнительного преимущества.

На основании изложенного сделайте заключение об эффективности Проекта и наличии его сравнительного преимущества.

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

*Методические рекомендации
по подготовке контрольной работы*

Составитель: **Намханова** Маргарита Валентиновна

В авторской редакции

Изд. № 98/2023. Объем 2 п.л. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,96.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»