

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.В. Обливанцов

Р А З Р А Б О Т К А СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ

Методические указания
по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине
для студентов направления подготовки
35.04.05 – Садоводство (программа магистратуры – «Управление
производством плодородческой продукции»)

Севастополь
СевГУ
2023

УДК 631.151
ББК 65.32-21
О-16

Рецензенты:

И.В. Колесова – канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры «Агротехнологии»
Института развития города Севастопольского государственного университета
А.Э. Халилов – д-р эконом. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
Института экономики и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе

Ответственный за выпуск:

С.В. Тарасенко – канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой «Агротехнологии»
Института развития города Севастопольского государственного университета

Обливанцов В.В.

О-16 Разработка стратегии развития растениеводства в организации :
методические указания по выполнению и защите курсовой работы по
дисциплине для студентов направления подготовки 35.04.05 –
Садоводство (программа магистратуры – «Управление производством
плодоводческой продукции») / В.В. Обливанцов ; Севастопольский
государственный университет. – Севастополь: СевГУ, 2023. – 31 с. –
Текст : электронный.

Издание содержит требования к выполнению, оформлению и защите курсовой
работы по дисциплине «Разработка стратегии развития растениеводства в организации».
Предназначено для студентов очной формы обучения направления подготовки 35.04.05
Садоводство (программа магистратуры – «Управление производством пловодческой
продукции»).

УДК 631.151
ББК 65.32-21

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию
кафедрой «Агротехнологии» Института развития города Севастопольского
государственного университета, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

© Обливанцов В.В., 2023
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Краткая характеристика отрасли растениеводства и особенности разработки стратегии ее развития в организации	5
3. Методические подходы к разработке стратегии развития растениеводства в организации.....	6
4. Порядок выполнения курсовой работы	8
5. Формирование тематики курсовых работ.....	9
6. Требования к структуре и содержанию курсовой работы	9
6.1. Содержание основной части курсовой работы	11
7. Объем и требования к оформлению курсовой работы.....	14
7.1. Правила оформления текстового материала	15
7.2. Правила оформления таблиц и графического материала	16
7.3. Правила оформления библиографического списка.....	17
7.4. Правила оформление приложений	18
8. Процедура защиты и критерии оценивания курсовой работы.....	19
Список использованной литературы.....	22
Приложения	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с Регламентом оформления, организации выполнения и защиты курсовых проектов (курсовых работ) в Севастопольском государственном университете [44].

Курсовая работа – самостоятельная письменная аналитическая работа обучающегося реферативного, расчетно-практического, опытно-экспериментального или исследовательского характера, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы, аргументировать свою точку зрения.

Курсовая работа по дисциплине «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» выполняется в соответствии с учебным планом направления подготовки 35.04.05 Садоводство (программа магистратуры – «Управление производством плодово-овощной продукции»).

Цель курсовой работы – развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, изучение инновационных систем управления и технологий в растениеводстве, приобретение опыта разработки стратегий развития отрасли растениеводства (садоводства) в организации, формирование профессиональных компетенций для управления производством растениеводческой продукции в организации.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

1) применение обучающимися полученных ранее теоретических знаний, методологических и практических подходов в процессе выполнения курсовой работы;

2) освоение обучающимися этапов и положений выполнения курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;

3) исследование обучающимися существующей системы стратегического управления отраслью растениеводства в организации;

4) освоение обучающимися методических и практических подходов разработки стратегии развития растениеводства в организации;

5) формирование у обучающихся профессиональных компетенций для управления производством растениеводческой продукции в организации.

Выполнение курсовой работы по данной дисциплине способствует формированию у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 Управление производством растениеводческой продукции.

Результаты выполнения курсовой работы позволят обучающимся совершенствовать навыки стратегического управления растениеводческой (садоводческой) организацией, включающего производственный менеджмент и мероприятия по стратегическому анализу, развитию, выполнению и контролю стратегии организации.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Растениеводство – раздел агрономии и отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений. Также, известно, что растениеводство – наука о культурных растениях и методах их выращивания с целью получения высоких качественных урожаев с наименьшими затратами труда и средств.

Основные группы направлений растениеводства – полеводство, овощеводство, бахчеводство, садоводство (плодоводство, виноградарство, ореховодство и др.), питомниководство, семеноводство и пр.

В настоящее время существует производственная классификация полевых (зерновые, технические, бахчевые, кормовые и др.) и садовых культур.

Садоводство – отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов.

Плодово-ягодные культуры классифицированы на девять производственно-биологических групп:

- 1) цитрусовые (апельсин, лимон, мандарин, грейпфрут и др.);
- 2) семечковые: яблоня, груша, айва, рябина, арония и др. (различают по форме: древовидные – груша, яблоня и др.; кустовидные – айва, боярышник и др.);
- 3) орехоплодные (фундук, фисташка, лещина, бразильский орех и др.);
- 4) косточковые (вишня, черешня, персик, абрикос и др.);
- 5) ягодные (земляника, смородина, крыжовник, малина и др.);
- 6) виноградовые (представители семейства виноградовые);
- 7) масличные (маслина и др.);
- 8) тонизирующие и пряные (чай, кофе, лимонник китайский и др.);
- 9) разноплодные (в подгруппу тропических разноплодных входят банан, манго, ананас, авокадо и др.; к разноплодным субтропиков и умеренной зоны относятся гранат, хурма, инжир, шелковица, фейхоа и др.).

Возделывание определенных плодовых пород и сортов осуществляется с учетом обеспечения конкретных природных условий, необходимых для их выращивания.

Технология возделывания сельскохозяйственной культуры включает следующие приемы (способы):

- подбор сорта (гибрида) с учетом почвенно-климатических условий;
- выбор наилучших предшественников;
- выбор системы обработки почвы и применения удобрений;
- подготовку семян к посеву (насаждений к посадке);
- посев (посадка) (сроки, нормы высева, глубина заделки, способы);

– уход за посевами (насаждениями) (обработка почвы, подкормки, уничтожение сорной растительности, защита растений от вредителей и болезней и др.);

– уборку урожая.

Отрасль растениеводства имеет отличительные особенности, связанные с риском. Это, например, существенное влияние природно-климатических факторов, сезонность производства, территориальная закреплённость, диспаритет цен и др. Поэтому, при разработке стратегии развития растениеводства в организации необходимо учитывать все факторы производства продукции растениеводства (садоводства), использовать возможные ресурсы, развивать специализацию и концентрацию производства.

Разработка стратегии развития растениеводства в организации определяет эффективность дальнейшего функционирования и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия, поэтому она является обязательной. При разработке стратегии развития растениеводства в организации учитывают текущую производственную деятельность, внутреннюю и внешнюю среду, потребности на продукцию растениеводства, определяют миссию, цели и задачи.

Успешная реализация разработанной стратегии развития растениеводства в организации должна способствовать ресурсосбережению, улучшению использования основных и оборотных средств, повышению урожайности сельскохозяйственных культур (насаждений) и качеству продукции, снижению себестоимости продукции, повышению производительности труда, улучшению финансовых показателей, снижению рисков и в целом повышению экономической эффективности производства и прибыли.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегия – программа долгосрочных целей деятельности в отрасли растениеводства, которая определяется задачами развития организации и выбором наиболее эффективных путей достижения целей.

Разработка стратегии развития отрасли растениеводства связана со стратегическим управлением в организации и включает:

1) определение наиболее важных направлений развития растениеводства;

2) обоснование предлагаемых форм экономической и инновационной деятельности в отрасли растениеводства;

3) эффективные способы использования имеющихся ресурсов в отрасли растениеводства;

4) реализацию потенциала инвестиционной и инновационной активности в отрасли растениеводства;

5) формирование перечня критериев (показателей) для оценки реализации стратегии развития отрасли растениеводства;

6) поэтапную реализацию стратегических долгосрочных целей в отрасли растениеводства.

Отличительные особенности разработки стратегии развития растениеводства в организации:

1) сформулированная стратегия должна использоваться для разработки локальных программно-целевых документов сельскохозяйственной организации;

2) в ходе разработки стратегии невозможно предвидеть все возможности развития растениеводства в организации;

3) при появлении более точной информации, в связи с реальными процессами, первоначальная стратегия развития растениеводства в организации должна быть скорректирована;

4) использование ранее разработанной стратегии развития растениеводства в организации заканчивается при достижении намеченных стратегических целей, затем разрабатывается новая стратегия развития.

Разработка стратегии развития растениеводства в организации включает пять взаимосвязанных управленческих процессов:

1) анализ среды:

- внешней среды;
- внутренней среды;

2) определение миссии и целей:

- определение миссии организации;
- определение долгосрочных целей;

3) выбор стратегии – организация определяет стратегию, с помощью которой она будет достигать своих целей и реализовывать свою миссию;

4) выполнение стратегии – предполагает непосредственную реализацию разработанной стратегии для достижения организацией поставленных целей;

5) оценка и контроль выполнения стратегии.

Разработка стратегии развития растениеводства в организации должна учитывать:

- главную стратегию развития данного сельскохозяйственного предприятия;
- стратегию бизнес-процессов (технологических процессов, бизнес-линий);
- стратегию бизнес-единиц (подразделений);
- функциональные стратегии;
- стратегии команд, рабочих групп и работников.

Формирование стратегии развития растениеводства в организации состоит из следующих основных этапов:

1) оценка внешней среды (PEST-анализ);

- 2) анализ внутренних возможностей (SNW и SWOT-анализы);
- 3) формулировка стратегии (определение перспективных направлений развития);
- 4) выбор и обоснование стратегии;
- 5) реализация и контроль выполнения стратегии.

Разработанная стратегия развития растениеводства (садоводства) должна реализовываться с учетом имеющихся ресурсов, приемлемости уровня рисков и в целом экономической деятельности организации.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Исходными данными для курсовой работы по дисциплине «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» являются федеральные, региональные и локальные нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, сельского хозяйства, растениеводства и садоводства.

Для написания курсовой работы обучающийся самостоятельно определяет тему и подбирает реальную растениеводческую (садоводческую) организацию. В данной организации обучающийся берет все необходимые управленческие, экономические, финансовые и производственные данные для подготовки практических частей 1 и 2 курсовой работы.

Курсовая работа выполняется обучающимся под руководством педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава Севастопольского государственного университета – научного руководителя курсовой работы.

Основными функциями научного руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы обучающимся;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменных (устных) замечаний на представленный обучающимся промежуточный или итоговый материал;
- организация защиты обучающимся курсовой работы.

Руководство курсовой работой научный руководитель осуществляет в виде индивидуальных и (или) групповых консультаций, расписание которых включается в расписание контактной работы. Проведение консультаций по выполнению курсовой работы осуществляется в рамках объема времени, предусмотренного для контактной работы.

Курсовая работа выполняется обучающимися в соответствии с заданием, выданным научным руководителем курсовой работы. Задание оформляется на специальном бланке (приложение А). В задании указываются дата выдачи

задания и срок сдачи обучающимся законченной курсовой работы. Задание подписывается обучающимся и научным руководителем курсовой работы.

Научный руководитель курсовой работы несет ответственность за содержание и соответствие допущенной к защите курсовой работы выданному заданию.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тему курсовой работы обучающийся выбирает из предложенного кафедрой утвержденного перечня в течение первого месяца семестра, в котором выполняется курсовая работа.

Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины, разрабатывает перечень тем курсовых работ, который ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержания курсовой работы данной дисциплине.

При формировании задания для курсовой работы рекомендуется ориентироваться на использование фактического материала профильных организаций, заказы растениеводческих (садоводческих) предприятий, на решение актуальных задач, связанных с научно-исследовательской работой кафедры, реализацией мероприятий программы развития Севастопольского государственного университета.

Темы курсовых работ могут быть также связаны с программой производственной практики обучающихся, направлением их научно-исследовательской работы, с их непосредственной работой по специальности в отрасли растениеводства (садоводства), в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует знаниям и умениям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (профиль – «Управление производством плодово-ягодной продукции»).

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» приведен в приложении Б.

Тематическая направленность курсовой работы определяет содержание ее основной части.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме (приложение В). Титульный лист не нумеруется.

В **содержании** приводятся все разделы и подразделы курсовой работы, пронумерованные арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются. Каждый подраздел содержит номер раздела, в которую он входит, и собственный порядковый номер. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Основной (содержательный) текст курсовой работы состоит из:

- введения;
- основной части (включающей три раздела с подразделами);
- заключения.

Во **введении** курсовой работы обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В **основной части** курсовой работы, состоящей из трех разделов, излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание курсовой работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы. Требования к основной (содержательной) части курсовой работы подробно изложены далее в подразделе 6.1.

Заключение – итоговая часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания разделов 1-3 курсовой работы. В заключении подводятся полученные результаты теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в выпускной квалификационной работе.

Библиографический список. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы и должен содержать, как правило, не менее 15 наименований, опубликованных преимущественно за последние 5-7 лет.

В **приложения** включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

6.1. Содержание основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов:

1. Теоретическая часть.

2. Практическая часть 1 (исследование существующей системы стратегического управления отраслью растениеводства в организации).

3. Практическая часть 2 (разработка стратегии развития растениеводства в организации).

В соответствии с темой курсовой работы, обучающийся самостоятельно определяет содержание и название ее разделов и подразделов.

Теоретическая часть (первый раздел). Описываются теоретические и методологические аспекты стратегического развития организации, определяются особенности разработки стратегии развития отрасли растениеводства в организации. Указываются нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности. Определяются состояние, тенденции развития и конъюнктура рынков растениеводческой (садоводческой) продукции, современные научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.

Практическая часть 1. Исследование существующей системы стратегического управления отраслью растениеводства в организации (второй раздел). Проводится изучение существующей стратегии развития и экспресс-диагностика деятельности растениеводческой (садоводческой) организации. Анализируется стратегия развития (при наличии), организационная структура предприятия и экономическая эффективность отрасли растениеводства (садоводства). Осуществляется краткое описание природно-климатических условия местоположения организации, ее землепользование, размеры и специализация производства.

Изучается эффективность использования всех видов ресурсов, технологические особенности производства продукции растениеводства (садоводства), урожайность и валовые сборы сельскохозяйственных (многолетних) культур, раскрывается значение растениеводства в экономике растениеводческой организации.

Проводится оценка внешней среды растениеводческой организации методом PEST-анализа, при котором учитывается четыре группы воздействующих факторов: Р – политические; Е – экономические; S – социальные; Т – технологические (таблица 1). На основе полученной информации и с учетом результатов анализа внутренней среды планируется развитие растениеводства в организации, уделяется внимание тенденциям и трендам.

Для оценки состояния внутренней среды растениеводческой организации используют SNW-анализ (сильных, нейтральных и слабых сторон организации) (таблица 2) [7]. По каждой стратегической позиции соответствующая сторона отмечается знаком «+».

Таблица 1. PEST-анализ растениеводства _____
название организации

Политический фактор (P)	Экономический фактор (E)
Социальный фактор (S)	Технологический фактор (T)

Таблица 2. SNW-анализ растениеводства _____
название организации

Стратегическая позиция	Стороны		
	(S) сильная	(N) нейтральная	(W) слабая
1. Имидж (деловая репутация) организации			
2. Организационная и управленческая структуры			
3. Территориальное расположение			
4. Финансовая устойчивость предприятия			
5. Площадь сельскохозяйственных угодий			
6. Уровень технической оснащенности			
7. Объемы производства			
8. Ассортимент выпускаемой продукции			
9. Информационное обеспечение			
10. Внедрение информационных систем			
11. Расширение ассортимента, изменение видов продукции, освоение новых видов производства и реализации продукции			
12. Организация планирования			
13. Стратегия развития организации			
14. Организация маркетинга на предприятии			
15. Качество выпускаемой продукции			
16. Ценовая политика			
17. Объемы продаж			
18. Зависимость от поставщиков			
19. Ориентация на потребителя			
20. Численность персонала			
21. Квалификация персонала			
22. Текучесть кадров			
23. Система мотивации и стимулирования персонала			
24. Условия труда			
25. Состояние охраны труда			
26. Обучение персонала			
27. Оценка качества работы персонала			
28. Развитие социальной инфраструктуры			
29. Психологический климат в коллективе			
30. Внедрение инновационных технологий			

Для определения сильных и слабых сторон организации и в целом отрасли растениеводства (садоводства) осуществляется SWOT-анализ (таблица 3). При этом для организации учитываются: сильные стороны (Strengths), слабые стороны (Weaknesses), возможности (Opportunities) и угрозы (Threats).

Таблица 3. Матрица стратегического SWOT-анализа растениеводства

<i>название организации</i>	
Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)

Практическая часть 2. Разработка стратегии развития растениеводства в организации (третий раздел). Проводится выбор и обоснование стратегии развития растениеводства в организации, разрабатывается концепция, определяются стратегические ориентиры и формы развития растениеводства (садоводства) в организации. Определяются миссия, долгосрочные стратегические цели и задачи. Предлагается инновационная, инвестиционная, технологическая, маркетинговая стратегия, возможное применение биотехнологий в организации.

Разрабатываются мероприятия развития растениеводства (садоводства) в организации: организационно-управленческие, производственно-технологические, экономические, экологические. Определяются критерии (показатели) и этапы реализации стратегии. Разрабатываются мероприятия по модернизации материально-технической базы, увеличению производительности труда, внедрению ресурсосбережения, специализации производства и кооперационных отношений.

Прогнозируются каналы сбыта продукции, определяются перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой (садоводческой) продукции. Проводится оптимизация структуры посевных площадей (садовых насаждений) с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разрабатываются направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства (садоводства) на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Предлагается система автоматизации процессов менеджмента, современные техника и оборудование, цифровые и роботизированные технологии в растениеводстве (садоводстве).

Планируются показатели экономической деятельности растениеводческой организации. На ближайшие 3-5 лет разрабатывается

стратегическая производственная программа отрасли растениеводства (садоводства) (таблица 4). Прогнозируется экономическая эффективность стратегической программы развития растениеводства (таблица 5).

Таблица 4. Стратегическая производственная программа развития растениеводства _____
название организации

Показатели	План на годы		
	первый	второй	третий
Посевная площадь (или площадь насаждений) по культурам, га			
Урожайность по культурам (насаждениям), ц/га			
Валовое производство по культурам (насаждениям), т			
Товарность, %			
и др. ...			

Таблица 5. Экономическая эффективность стратегической программа развития растениеводства _____
название организации

Показатели	План на годы		
	первый	второй	третий
Урожайность по культурам (насаждениям), ц/га			
Затраты труда на 1 ц, чел-ч.			
Себестоимость 1 ц, руб.			
Рентабельность, %			
и др. ...			

Указываются способы оценки и контроля выполнения предложенной стратегии развития растениеводства (садоводства). Разрабатываются методы управление стратегическими изменениями с учетом предложенной стратегии развития растениеводства (садоводства) в организации.

7. ОБЪЕМ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем курсовой работы должен составлять 36-43 страницы машинописного текста:

- 1) титульный лист – 1 страница;
- 2) задание на курсовую работу – 1 страница (печатается с двух сторон, выдается научным руководителем курсовой работы);
- 3) содержание – 1 страница;
- 4) введение – 1-2 страницы;
- 5) первый раздел – 9-10 страниц;
- 6) второй раздел – 11-12 страниц;
- 7) третий раздел – 9-10 страниц;

- 8) заключение – 1-2 страницы;
- 9) библиографический список – 1-2 страницы.
- 10) приложения (при необходимости).

7.1. Правила оформления текстового материала

Оформление курсовой работы должно соответствовать действующим в Российской Федерации ГОСТам.

Курсовую работу следует выполнять с использованием компьютерной техники. Для подготовки курсовой работы рекомендуется использовать офисный пакет приложений Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel) или аналогичные компьютерные программы (LibreOffice, SoftMaker Office, WPS Office и др.) для операционных систем Windows, macOS и Linux. После набора на компьютере текст, таблицы и графический материал тщательно проверяются, редактируются и форматируются.

Требование к тексту: шрифт Times New Roman, 14 pt, интервал – 1,5. Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Текст пишется с одной стороны листа. Страницы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, номер проставляется вверху страницы.

Титульный лист не нумеруется. Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы. Заголовки разделов оформляются прописными буквами: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛ (1, 2, 3), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ, а заголовки подразделов – строчными буквами (кроме первой прописной). Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно одному интервалу.

Пример оформления содержания курсовой работы по дисциплине приведен в приложении Г.

По тексту работы делаются ссылки на все таблицы и графические материалы (рисунки, схемы, графики, фотографии и т.п.). Пример: *В таблице 1 показано ...*; или в конце предложения: *... (таблица 1)*. Иллюстрационные материалы располагаются ниже после текста, где они упомянуты впервые. Каждая таблица или рисунок анализируются и комментируются в тексте работы.

На каждый цитируемый или упоминаемый в работе источник литературы делается *сноска*, которой присваивается номер. Допускается построчная или сквозная нумерация сносок. Если приводится дословное цитирование, то в сноске указывается источник. Существует два вида цитирования: прямое и косвенное. При *прямом цитировании* цитируется полностью какая-то часть текста и выделяется кавычками, а при *косвенном цитировании* цитируемый текст пересказывается своими словами и не выделяется кавычками.

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т.д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать в курсовую работу фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат. Цитаты в тексте выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники литературы. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается.

Ссылка на литературный источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в библиографическом списке с указанием страницы, откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например: ... [23, с. 15]. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но также отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте работы используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка только на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается (например: ... [5] – один источник; ... [23, 41] – два источника).

На каждое приложение в тексте основной части работы должна быть ссылка, например: *текст ... (приложение А)*. Объем приложений не ограничивается, однако в работу рекомендуется включать до 10 приложений.

7.2. Правила оформления таблиц и графического материала

Составными частями курсовой работы служат таблицы и графический материал (схемы, графики, диаграммы, рисунки и т.п.). Таблицы и графический материал располагаются сразу после абзаца, где стоит на них ссылка. Не допускается размещать таблицу и графический материал через несколько абзацев после упоминания о них в тексте.

Все таблицы и графический материал, приводимые в курсовой работе, должны иметь нумерацию. Для нумерации используются только арабские цифры. Таблицы и графический материал нумеруют по разделам, с указанием номера раздела и, после точки, номер самой таблицы и тире, затем – название таблицы. Слово «Таблица» пишется полностью с заглавной буквы, без сокращения. Пример: *Таблица 1.1 – Название* (первая таблица первого раздела); *Таблица 2.3 – Название* (третья таблица второго раздела).

Таблица всегда должна иметь название (заголовок), которое должно быть кратким, лаконичным, но при этом четко отражать смысл таблицы, суть приведенной в ней информации. Название таблицы на листе располагается по центру над ней слева без абзацного отступа.

Шрифт и кегль в названии таблицы – тот же самый, что и в основном тексте. В ячейках самой таблицы допускается меньший размер шрифта, чем

основной, однако не стоит использовать кегль меньше 10-го. Название таблицы и другие ее элементы полужирным шрифтом, подчеркиванием и цветом не выделяются.

Таблицы разрывать допускается, но не желательно. Таблицы большого объема делят на части и переносят на следующий лист. Для упрощения навигации выполняется нумерация столбцов и граф таблицы. Цифры используются арабские, проставляются во второй строке. На следующей странице уже не нужно повторять заголовки граф и столбцов, достаточно поставить номера.

При переносе таблицы на следующий лист или листы необходимо поставить слева вверху ее полное название с нумерацией (пример: *«Продолжение таблицы 1.1 – Название»* или *«Окончание таблицы 1.1 – Название»*).

Нумерация и название графического материала располагают по центру под рисунком, схемой, графиком и т.п. Вне зависимости от разновидности графического материала все они имеют название «рисунок». Каждый рисунок, если он заимствован из другого источника, должен иметь ссылку на этот источник информации. Пример обозначения рисунка: *«Рисунок 2.2 – Название ...»*.

В курсовой работе нельзя заканчивать раздел и подраздел таблицей или графическим материалом. После каждой таблицы, рисунка и т.п. обязательно дается анализ и обобщение представленной информации, размещается текстовый вывод.

7.3. Правила оформления библиографического списка

Библиографический список приводится в конце курсовой работы, оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями вступившего в силу с 01 июля 2019 года Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [2]. Используется краткое библиографическое описание источников, заглавие идентифицирующего документа не сокращается.

В библиографическом списке использованные источники располагаются в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) литература, включая интернет-источники.

Библиографический список излагается в алфавитном порядке по первой букве названия источника или фамилии автора. Нумерация использованных источников в списке – сплошная.

Примеры оформления библиографического списка курсовой работы:

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон №131-ФЗ. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Стандарты:

ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – 49 с.

Книжные издания:

Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для экон. спец. вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – М.: Высшая школа, 1998. – 224 с.

Контролинг в бизнесе / А. М. Карминский, Н. И. Оленев, А. Г. Примаков и др. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 469 с.

Статьи в научных журналах:

Аганбегян, А. Формирование доходов и структура заработной платы / А. Аганбегян // Российский социально-экономический вестник. 1998. – №1. – С. 5-9.

Статья в научном сборнике:

Гришина, Н. В. Если возникает конфликт / Н. В. Гришина // Психология в управлении : Сборник / Составитель А. М. Зимичев. – Л.: Лениздат, 1983. – С. 37-55.

Автореферат диссертации:

Дуракова, И. Б. Методология и опыт отбора персонала при найме : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук : 08.00.07 / Дуракова Ирина Борисовна. – М., 2000. – 35 с.

Сайты и статьи из сети «Интернет»:

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.03.2023).

Радаев, В. В. Новый институциональный подход: построение исследовательской схемы / В. В. Радаев // Экономическая социология. 2001. № 3. С. 5-26. URL: <http://www.ecsoc.msses.ru/pdf/VVR05.doc> (дата обращения: 25.03.2023).

7.4. Правила оформление приложений

Заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ» располагается по центру первой страницы раздела. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы. Каждое новое приложение начинается с отдельной

страницы и обязательно должно иметь последовательное буквенное обозначение (нумерацию) и название. Для именования приложений используют заглавные буквы русского алфавита (пример: А, Б, В и т.д.), за исключением Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Иллюстрации, представленные в приложениях, нумеруют последовательно.

Расположение слова «Приложение» и его буквенное обозначение – правый верхний угол страницы (пример: *«Приложение А»* с выравниванием по правому краю). Ниже с новой строки по центру указывают заголовок данного приложения, записанный с прописной буквы. В случае, если одно приложение очень объемное, его можно разделить на несколько страниц, обязательно при этом сохраняя обозначение (нумерацию), например, первая страница: *«Приложение А»*; второй лист: *«Продолжение Приложения А»*; третий лист: *«Окончание Приложения А»*.

8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы обучающимися завершается ее защитой. Защита курсовой работы должна проводиться не позднее, чем за одну неделю до начала экзаменационной сессии. Дата защиты определяется научным руководителем курсовой работы и фиксируется в календарном плане выполнения курсовой работы и в расписании контактной работы.

В целях предварительной проверки курсовой работы обучающийся вначале обязан *зарегистрировать* ее на кафедре «Агротехнологии» Института развития города в «Журнале регистрации контрольных и курсовых работ (проектов)», а затем сдать ее научному руководителю на проверку, в установленные календарным планом выполнения курсовой работы сроки, до даты защиты на бумажном носителе и в электронном виде (в формате .doc или .docx). Научный руководитель курсовой работы обязан ее проверить в течение не более 10 дней с момента сдачи.

Научный руководитель курсовой работы по итогам предварительной проверки вправе не допустить курсовую работу к защите, если работа имеет существенные недостатки в изложении материала или тема работы в большей части не раскрыта (решение задачи в большей части не достигнуто), либо имеется высокий объем заимствования и нарушения требований по оформлению курсовой работы. При проверке на антиплагиат уникальность текста курсовой работы, выполненной обучающимся, должна составлять не менее 70%.

Научный руководитель указывает на выявленные недостатки курсовой работы в письменном или устном виде. Только после устранения обучающимся данных недостатков и повторной проверки курсовой работы, она допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе курсовой работы.

Защита выполненной курсовой работы проводится на открытой конференции и заключается в докладе обучающегося по ее существу, с использованием наглядного иллюстрационного материала в виде слайд-презентации (таблиц, схем, чертежей, графиков и т.д.), а также в ответах обучающегося на вопросы научного руководителя, преподавателей и других обучающихся, присутствующих на защите.

Для защиты курсовой работы обучающий готовит материалы презентации с использованием компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint (или аналогичных программ). Материалы, используемые в докладе (презентации), должны соответствовать содержанию курсовой работы.

Доклад и презентация студента на защите курсовой работы имеет следующую структуру:

- 1) актуальность и обоснование темы, ее практическая значимость;
- 2) цели и задачи, объект, предмет и методы исследований;
- 3) краткая характеристика структуры и основные положения содержания работы;
- 4) заключение;
- 5) ответы на вопросы и замечания, если они были указаны ранее.

Объем презентации курсовой работы – 8-10 слайдов. Слайды (таблицы, рисунки, схемы на слайдах), обязательно должны быть пронумерованы.

Оценивание курсовой работы:

– оценка *«отлично»*, выставляется если: выполнены все требования к курсовой работе, правильно, качественно и в установленном объеме подготовлены теоретическая и практические части, тема работы полностью раскрыта. На защите обучающийся отлично владеет материалом, дает полные ответы на все вопросы, показывает высокий уровень компетенции;

– оценка *«хорошо»*, выставляется если: имеются незначительные недостатки в выполнении требований к курсовой работе, в наличии несущественные ошибки в правильности и качестве работы, незначительные нарушения по установленному объему теоретической и практической частей, тема работы несколько не раскрыта. На защите обучающийся хорошо владеет материалом, однако дает несколько неполные ответы на некоторые вопросы, показывает продвинутый уровень компетенции;

– оценка *«удовлетворительно»*, выставляется если: имеются недостатки в выполнении требований к курсовой работе, в наличии некоторые ошибки в правильности и качестве работы, незначительные нарушения по установленному объему теоретической и практической частей, тема работы раскрыта частично. На защите обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на некоторые вопросы неполные, показывает базовый уровень компетенции;

– оценка *«неудовлетворительно»*, выставляется если: имеются существенные недостатки в выполнении требований к курсовой работе, ошибки в правильности и качестве работы, нарушения по установленному

объему теоретической и практической частей, тема работы не раскрыта, высокий объем заимствования. На защите обучающийся неудовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные, показывает минимальный уровень компетенции.

При оценке курсовой работы не учитываются результаты текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и оценка выставляется независимо от значения этих результатов.

Оценка «удовлетворительно» и выше за курсовую работу заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, а оценка «неудовлетворительно» – только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Оценка заверяется подписью научного руководителя курсовой работы. Дата выставления оценки в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку должна соответствовать фактической дате проведения защиты.

Защита курсовой работы – одна из форм прохождения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы или непрохождение защиты при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок ликвидации которой определяется локальным нормативным актом Севастопольского государственного университета – «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (ред. от 04.08.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/ (дата обращения: 25.08.2023).
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 №1050-ст). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 25.08.2023).
3. ГОСТ 7.60-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
4. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (отчет Технического секретариата №19 от 22 мая 2001 года)). URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=123051> (дата обращения: 25.08.2023).
5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
6. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. URL: <https://urait.ru/bcode/520410> (дата обращения: 25.08.2023).
7. Алексеева, С. Н. Направления стратегии развития растениеводства / С. Н. Алексеева, С. А. Савватеева // Нива Поволжья. – 2018. – №3 (48). – С. 2-9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-strategii-razvitiya-rastenievodstva> (дата обращения: 25.08.2023).
8. Альтернативные системы земледелия : учебное пособие / А. А. Корчагин и др. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 167 с.
9. Балашова, С. А. Организация садоводства : учебное пособие / С. А. Балашова. – М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. – 165 с.
10. Билалова, Л. Р. Стратегическое управление предприятием АПК / Л. Р. Билалова, Ф. Н. Мухаметгалиев. URL: http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2018/4/economicsmanagement/Bilalova_Mukhametgaliev.pdf (дата обращения: 25.08.2023).

11. Вагазова, Г. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Г. И. Вагазова, А. Х. Шагиева, А. С. Макаров. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. – 239 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/138645> (дата обращения: 25.08.2023).

12. Войку, И. П. Разработка стратегии развития инновационных процессов в растениеводстве Псковской области / И. П. Войку, Е. В. Степанова // Материалы докладов 50-й Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной году науки. В 2-х томах. Том 1. – Витебск: Витебский государственный технологический университет, 2017. – С. 146-148. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30073280&pf=1> (дата обращения: 25.08.2023).

13. Гудковский, В. А. Технологические карты по возделыванию многолетних насаждений / В. А. Гудковский, Т. В. Жидехина, А. А. Завражнов, А. И. Завражнов, Р. Д. Исаев, и др. – Тамбов, 2017. – 56 с.

14. Ерешко, А. С. Растениеводство. Курс лекций : учебное пособие / А. С. Ерешко, В. Б. Хронюк, Р. Г. Бершанский. – Ростов-на-Дону: Азово-Черноморский инженерный институт, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, ООО «Терра», 2023. – 250 с.

15. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 683 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514189> (дата обращения: 25.08.2023).

16. Ибрагимов, А. Д. Экономика и управление агропромышленным комплексом. Учебное пособие (курс лекций) / А. Д. Ибрагимов. – Махачкала: ДГИНХ, 2011. – 116 с.

17. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов и др. Под общей редакцией Д. В. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 289 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511392> (дата обращения: 25.08.2023).

18. Интегрированные методы защиты растений : краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство / В. В. Дубровин. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014. – 62 с.

19. Качанова, Л. С. Эффективность технологических процессов производства и применения удобрений на предприятиях АПК : монография. / Л. С. Качанова, А. М. Бондаренко. – Зерноград: АзовоЧерноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 212 с.

20. Короленко, О. Н. Стратегический менеджмент. Курс лекций : учебно-методическое пособие / О. Н. Короленко. – Горки: БГСХА, 2017. – 116 с.

21. Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : Учебное пособие / Л. Н. Косова. – М.: РГУП, 2018. – 80 с.

22. Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. И. Кружкова. – Екатеринбург: УрГАУ, 2020. – 308 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/176628> (дата обращения: 25.08.2023).

23. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512985> (дата обращения: 25.08.2023).

24. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова и др. Под редакцией Н. В. Сурковой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 314 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511294> (дата обращения: 25.08.2023).

25. Машунчик Голд. Стратегия развития садоводства России. URL: <https://pandia.ru/text/78/109/53803.php> (дата обращения: 25.08.2023).

26. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Р. Г. Мумладзе, Е. И. Семенова, М. П. Тушканов и др. Под ред. Р. Г. Мумладзе. – М.: КНОРУС, 2022. – 376 с.

27. Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец и др. – Под редакцией М. Н. Малыша. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2021. – 288 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/80007.html> (дата обращения: 25.08.2023).

28. Методические рекомендации по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования / Сост.: В. В. Обливанцов, Е. В. Ясенева. – Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 22 с.

29. Методические рекомендации по разработке организационно-технологических карт в растениеводстве: методические рекомендации / А. В. Марченко, А. Ф. Меньщикова, Т. В. Светлакова, М. К. Юшкова. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, 2016. – 75 с.

30. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – «Менеджмент организации») / Сост.: С. Н. Шестов, В. В. Обливанцов, А. Э. Халилов и др. – Севастополь: Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2020. – 40 с.

31. Обливанцов, В. В. Перспективы развития садоводства в Севастопольском регионе / В. В. Обливанцов // Актуальные вопросы современной науки: теория и практика: материалы IV научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава по итогам научно-исследовательской работы за 2019 год посвященной 30-летию Федерации независимых профсоюзов России / Под ред. И. Е. Севостьяновой, С. Н. Шестова. – Севастополь: Институт экономики и права, 2020. – С. 60-65.

32. Обливанцов, В. В. Особенности инвестиционной и предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе Севастопольского региона / В. В. Обливанцов // Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием: материалы II

Всероссийской науч.-практ. конф. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – С. 210-214.

33. Обливанцов, В. В. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства Севастопольского региона / В. В. Обливанцов // Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (22-24 апреля 2020 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2020. – С. 220-222.

34. Планирование и прогнозирование в АПК : краткий курс лекций для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01. «Экономика» / Сост.: Ю. А. Бутырина. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – 78 с.

35. Плодоводство / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. – Под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 312 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/312890> (дата обращения: 25.08.2023).

36. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн и др. – Под общей редакцией проф. В. И. Копылова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 396 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/171860> (дата обращения: 25.08.2023).

37. Плугатарь, Ю. В. К созданию промышленных садов плодовых культур в Крыму (научно-практическое издание) / Ю. В. Плугатарь, А. В. Смыков, Н. Е. Опанасенко и др. – Ялта: НБС-НИЦ, 2017. – 212 с.

38. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. URL: <https://urait.ru/bcode/531009> (дата обращения: 25.08.2023).

39. Программа развития садоводства Республики Крым до 2025 года / Ю. В. Плугатарь, А. В. Смыков, А. И. Сотник, Р. Д. Бабина, В. В. Танкевич и др. – 39 с.

40. Программирование урожая садовых культур : учебник и практикум для вузов / В. И. Копылов, Н. И. Копылов, С. И. Склад, В. Н. Сторчоус. – Под общей редакцией В. И. Копылова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. URL: <https://urait.ru/bcode/519164> (дата обращения: 25.08.2023).

41. Растениеводство : учеб. пособие / В. В. Карпук, С. Г. Сидорова. – Минск: БГУ, 2011. – 351 с.

42. Растениеводство : учебник / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др. Под ред. Г. С. Посыпанова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 612 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913990> (дата обращения: 25.08.2023).

43. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий и др. Под редакцией Е. Л. Плисецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 532 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 25.08.2023).

44. Регламент оформления, организации выполнения и защиты курсовых проектов (курсовых работ) (утвержденный приказом ректора от

01.12.2022 №2592-п, с изм. от 01.04.2023 согласно приказу ректора от 31.03.2023 №643-п). – Севастополь: Севастопольский государственный университет, 2022. – 15 с.

45. Садоводство. Плодоводство : учебное пособие / Составитель Е. Н. Габиева. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 86 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/315032> (дата обращения: 25.08.2023).

46. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/519993> (дата обращения: 25.08.2023).

47. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края / К. А. Серпуховитина. – Краснодар: СКЗНИИСиВ, 2015. – 241 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/559340> (дата обращения: 25.08.2023).

48. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова и др. Под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е. Ю. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 131 с.

49. Стратегическое планирование : учебное пособие / М. Н. Руденко, Е. Д. Оборина, Д. Н. Письменников. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014. – 96 с.

50. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514011> (дата обращения: 25.08.2023).

51. Управление в агропромышленном комплексе : краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Сост.: О. В. Власова. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 300 с.

52. Управление плодородием агроэкосистемы : краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» / Сост.: В. И. Губов // Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014. – 76 с.

53. Управление ресурсами проекта: учебное пособие / Автор-составитель А. В. Богомоллова. – Томск: Эль Контент, 2014. – 160 с.

54. Федоренко, В. Ф. Анализ состояния и перспективные направления развития питомниководства и садоводства : науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, А. Д. Федоров, О. В. Слинько. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 88 с.

55. Экономика сельского хозяйства : краткий курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Сост. Е. И. Зуева, Е. А. Лиховцова. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. – 82 с.

56. Эффективность использования производственных ресурсов в сельском хозяйстве : коллектив. моногр. / Под общ. ред. проф. П. Ф. Парамонова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 244 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец оформления задания на курсовую работу (лицевая часть)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт развития города

(наименование института полностью)

Кафедра «Агротехнологии»

(наименование кафедры полностью)

35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки/специализации)

Управление производством плодородческой продукции

(наименование профиля/специализации)

Курс _____ Группа _____ Семестр _____

З А Д А Н И Е НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные/входные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке) _____

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

[illegible]

Научный руководитель курсовой работы _____

(фамилия, инициалы, должность) *(подпись)*

« » 20 г.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине
«Разработка стратегии развития растениеводства в организации»

1. Разработка стратегии развития растениеводства в организации *(название и месторасположение)*.
2. Разработка стратегии развития садоводства в организации *(название и месторасположение)*.
3. Разработка стратегии развития садоводства интенсивного типа в организации *(название и месторасположение)*.
4. Разработка стратегии создания и (или) развития плодового питомника в организации *(название и месторасположение)*.
5. Разработка стратегии создания и (или) развития виноградного питомника в организации *(название и месторасположение)*.
6. Разработка стратегии создания и (или) развития ягодного питомника в организации *(название и месторасположение)*.
7. Разработка стратегии выращивания плодовых культур в организации *(название и месторасположение)*.
8. Разработка стратегии выращивания ягодных культур в организации *(название и месторасположение)*.
9. Разработка стратегии выращивания винограда в организации *(название и месторасположение)*.
10. Разработка стратегии выращивания нетрадиционных и перспективных садовых культур в организации *(название и месторасположение)*.
11. Разработка стратегии развития процессов цифровизации и роботизации в отрасли растениеводства организации *(название и месторасположение)*.
12. Разработка стратегии развития процессов цифровизации и роботизации в отрасли садоводства организации *(название и месторасположение)*.
13. Разработка стратегии развития производства органической продукции растениеводства в организации *(название и месторасположение)*.
14. Разработка стратегии развития производства органической продукции садоводства в организации *(название и месторасположение)*.
15. Разработка стратегии развития инновационных процессов в отрасли растениеводства организации *(название и месторасположение)*.

Тема курсовой работы также может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержания курсовой работы данной дисциплине.

Образец оформления титульного листа курсовой работы по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт развития города

(наименование института полностью)

Кафедра «Агротехнологии»

(наименование кафедры полностью)

35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки/специализации)

Управление производством плодородческой продукции

(наименование профиля/специализации)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

Разработка стратегии развития растениеводства в организации»

(наименование дисциплины)

на тему _____

Выполнил: обучающийся

группы _____

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Оценка: _____

«__» _____ 20__ г.

Севастополь

20__ г.

Пример оформления содержания курсовой работы по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Теоретические аспекты стратегического управления организацией

1.2 Методические подходы выбора и обоснования стратегии развития
отрасли растениеводства (садоводства)

1.3 Особенности реализации стратегии и управления стратегическими
изменениями в отрасли растениеводства (садоводства)

2 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ (САДОВОДЧЕСКОЙ) ОРГАНИЗАЦИИ (название, месторасположение)

2.1 Организационно-экономическая характеристика организации

2.2. Анализ внешней и внутренней среды организации

2.3. Характеристика отрасли растениеводства (садоводства)
организации

3 РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА (САДОВОДСТВА) В ОРГАНИЗАЦИИ (название, месторасположение)

3.1 Выбор и обоснование перспективных направлений развития
отрасли растениеводства (садоводства) (или совершенствования стратегии
развития)

3.2. Разработка критериев (показателей) и этапов реализации стратегии

3.3. Разработка системы управления стратегическими изменениями в
отрасли растениеводства (садоводства) и оценка результативности стратегии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

Автор-составитель:
Обливанцов Владимир Викторович

**РАЗРАБОТКА
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА
В ОРГАНИЗАЦИИ**

*Методические указания
по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине*

Редактирование и компьютерная вёрстка: Обливанцов В.В.

Изд. № 159/2023. Объем 2 п.л. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,96.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»