

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические указания
и планы практических занятий
по дисциплине «Основы научных исследований
(исследовательский трек)»
для студентов направления
38.03.01 – Экономика
всех форм обучения

Севастополь
СевГУ
2024

УДК 001.891(075.8)
ББК 72я73
О-75

Рецензент :
А.А. Митус - канд. эконом. наук,
доцент кафедры «Экономика предприятия»

Составители: Р. Р. Аблаев, С. А. Чернышов

О-75 Основы научных исследований : методические указания и планы практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований (исследовательский трек)» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения / Севастопольский государственный университет, кафедра «Экономика предприятия»; сост.: Р. Р. Аблаев, С. А. Чернышов. – Севастополь : СевГУ, 2024. – 20 с. – Текст : электронный.

Целью методических указаний и планов семинарских занятий является оказание студентам помощи при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы научных исследований (исследовательский трек)». Рекомендуется для использования преподавателями и студентами экономических специальностей.

УДК 001.891(075.8)
ББК 72я73

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры «Экономика предприятия», протокол № 6 от 30 декабря 2022 г.

© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМА 1. НАУКА И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
ТЕМА 2. МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	6
ТЕМА 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
ТЕМА 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.	10
ТЕМА 5. УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	12
ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	14
ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА.....	16
ТЕМА 8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	17
ТЕМА 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19

ВВЕДЕНИЕ

Цель учебной дисциплины «Основы научных исследований (исследовательский трек)» является рассмотрение с исторической, организационной, экономической, психологической и правовой сторон научного исследования и конкретизация данного процесса в общенаучных и специфических понятиях и категориях.

Основными задачами является:

- рассмотрение основных положений и методов науки и научных исследований;
- изучение методологических основ научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- знакомство с особенностями исследований в экономических науках;
- изучение и привитие навыков организации научных исследований и представления их результатов.

ТЕМА 1. НАУКА И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План

1. Понятие, содержание и функции науки и научной деятельности.
2. Структура и классификация науки.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
4. Объекты научных исследований и их классификация.

Доклады

1. Самая престижная и знаменитая научная премия.
2. Возникновение науки, как формы общественного сознания.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность научной деятельности?
2. Какие виды науки вы знаете?
3. В чем состоит различие фундаментальных и прикладных научных исследований?
4. Что такое объект?
5. Какая цель научной деятельности?

Тесты

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.
 - а) Исследовательских.
 - б) Теоретических.
 - в) Объективных.
 - г) Диалектических
2. В каком веке возникла современная наука?
 - а) в XIV веке.
 - б) в XV веке.
 - в) в XVI веке.
 - г) в XVII веке
3. Выберите правильное утверждение:
 - а) объект шире предмета;
 - б) объект уже предмета;
 - в) объект и предмет – синонимы;
 - г) нет правильного ответа.
4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.
 - а) Фундаментальные.
 - б) Прикладные.
 - в) Общественные.
 - г) Технические.
5. Отличительными признаками научного исследования являются:

- а) целенаправленность;
- б) поиск нового;
- в) систематичность;
- г) строгая доказательность;
- д) все перечисленные признаки.

6. Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

- а) Прикладные науки.
- б) Фундаментальные науки.
- в) Технические науки.
- г) Естественные науки.

7. Получение нового теоретического результата – это:

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) объект исследования;
- г) цель исследования.

8. Задачи исследования – это:

- а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;
- б) получение нового теоретического результата;
- в) материалы, составляющие фактическую область исследования;
- г) инструментальные средства исследования.

ТЕМА 2. МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

План

1. Основные положения теории познания.
2. Методы эмпирического и теоретического познания.
3. Общенаучные и специфические методы познания.

Доклады

1. Частно-научные методы познания.
2. Специфические методы познания (примеры применения).

Контрольные вопросы

1. Назовите основные положения теории познания.
2. Различие эмпирических и теоретических методов познания.
3. Какие общенаучные методы познания вы знаете и используете?

Тесты

1. Научное исследование начинается с:
 - а) синтеза;
 - б) обобщений;
 - в) выводов;
 - г) проблемной ситуации.
2. Предмет исследования представляет собой:
 - а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном;
 - б) явление, предмет, на который направлена какая-либо деятельность;
 - в) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие;
 - г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
3. Средствами исследования выступают:
 - а) методы исследования;
 - б) задачи исследования;
 - в) материал исследования;
 - г) инструментальные средства (аудио- и видеотехника, каталожная карточка и др.).
4. В науковедении различаются методы:
 - а) чисто научные;
 - б) искусственно научные;
 - в) естественно научные;
 - г) общенаучные.
5. Общенаучные методы применяются:
 - а) в одной науке;
 - б) в небольшой группе наук;
 - в) в филологических науках;
 - г) во всех науках или во многих из них.
6. Частнонаучные методы применяются:
 - а) во всех науках;
 - б) в одной науке или в небольшой группе наук;
 - г) в гуманитарных науках;
 - д) в естественных науках.
7. Эмпирические задачи решаются методами:
 - а) эксперимент;
 - б) классификации;
 - в) моделирования;
 - г) всеми перечисленными
8. Теоретические задачи решаются методами:
 - а) классификации;
 - б) эксперимент;
 - в) наблюдения;

г) дедукции

9. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом предметов и явлений называется:

- а) экспериментом;
- б) классификацией;
- в) моделированием;
- г) наблюдением.

10. Наблюдение позволяет найти:

- а) теоретический материал исследования;
- б) принципы исследования;
- в) фактический материал исследования;
- г) гипотезу исследования.

11. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном обобщении и систематизации изучаемых предметов и явлений на основе единого принципа и путем установления связей между возникшими типами называется:

- а) наблюдением;
- б) моделированием;
- в) экспериментом;
- г) классификацией.

12. Метод, в основе которого лежит исследование объектов познания по их аналогам:

- а) наблюдением;
- б) классификацией;
- в) экспериментом;
- г) моделированием.

13. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):

- а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
- б) оценка и обоснование проблемы;
- в) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии;
- г) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).

14. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется:

- а) методом;
- б) наблюдением;
- в) моделированием;
- г) гипотезой.

ТЕМА 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

План

1. Классификация, этапы, направления и темы научной исследовательской работы.
2. Виды научно- исследовательской продукции.
3. Научно- исследовательская работа студентов.
4. Особенности исследований в экономической науке.
5. Развитие экономических наук и их классификация.
6. Основные направления исследований в экономике.

Доклады

1. Становление и развитие экономической теории.
2. Самая престижная и знаменитая научная премия.

Контрольные вопросы

1. Назовите этапы научно исследовательской работы.
2. Какие виды научно исследовательской работы вы знаете?
3. Что включает в себя научно-исследовательская работа студентов?

Тесты

1. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:
 - а) гипотеза – результат исследования – проблема;
 - б) результат исследования – проблема – гипотеза;
 - в) проблема – гипотеза – результат исследования.
2. В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой:
 - а) вопрос, на который нет ответа,
 - б) вопрос, на который есть ответ
 - в) в наличном знании нет готовых средств для его поиска.
3. В основе проблемы лежит:
 - а) противоречие между языковыми категориями;
 - б) противоречие между мыслями;
 - в) противоречие между знанием и незнанием.
4. На первом этапе гипотеза возникает:
 - а) как источник фактического материала;
 - б) как необоснованное предположение, догадка;
 - в) как теоретическое знание.
5. Второй этап предполагает обоснование гипотезы:
 - а) теоретическим материалом;
 - б) дополнительным материалом;
 - в) фактическим материалом.

6. Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами:
- а) выбор темы исследования,
 - б) определение задач исследования;
 - в) накопление научной информации и фактического материала по теме.
7. Предварительный этап считается завершенным:
- а) когда исследователь убедился в правомерности избранной темы;
 - б) сформулировал первоначальную гипотезу;
 - в) определил и проверил на ограниченном материале методику исследования.
8. Существует следующие приемы выбора темы:
- а) консультации с ведущими учеными, работниками производства;
 - б) использование принципа исследования в пограничных областях науки, в междисциплинарной сфере;
 - в) использование принципа переинтерпретации уже известных науке фактов в русле новых идей;
 - г) применение принципа более эффективного решения практических задач.
9. Основной этап включает следующие стадии:
- а) работа с фактическим материалом;
 - б) работа с теоретическим материалом;
 - в) объяснение с целью раскрыть сущностные характеристики изучаемого явления.
10. На заключительном этапе исследователь вновь обращается:
- а) к предмету исследования;
 - б) к объекту исследования;
 - в) к гипотезе исследования.
11. На заключительном этапе исследования раскрывается:
- а) смысл полученного результата;
 - б) цель и задачи исследования;
 - в) его значение для науки и практики.

ТЕМА 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

План

1. Сущность, виды и источники научной информации студентов.
2. Методы поиска сбора научной информации.
3. Работа с источниками

Доклады

1. Проблема демаркации.
2. Псевдонаука.
3. Смена парадигм.

Контрольные вопросы

1. Какие источники информации существуют?
2. Назовите виды научной информации.
3. Какие методы сбора научной информации используются студентами при написании рефератов, статей и курсовых работ?

Тесты

1. Познавательная функция науки это:
 - а) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке
 - б) Создание новых технологий обучения
 - в) Развитие новых технологий в производительных силах общества
 - г) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
2. Что является идеалом науки, по мнению большинства ученых?
 - а) Решение задач
 - б) Закон
 - в) Точка зрения
 - г) Истина
3. Через что непосредственно наука воздействует на человека?
 - а) Через взаимоотношение людей
 - б) Через современное общество
 - в) Через управление культурными процессами
 - г) Через образование
4. В чем главная проблема новых изобретений в современном обществе?
 - а) Чтобы они не имели ложной информации
 - б) Чтобы они использовались в крайних случаях
 - в) Чтобы они не были обращены против человека
 - г) Чтобы они не могли управляться без действия человека
5. Что не может дать наука?
 - а) Правильное объяснение происхождению и развитию явлений
 - б) Раскрывание существенных связей между явлениями
 - в) Вооружение человека знанием объективных законов реального мира
 - г) Объяснение метафизических сущностей
6. Выберите две особенности современной науки:
 - а) Коллективные формы деятельности
 - б) Разработка средств и методов исследования
 - в) Методы, основанные на новых технологиях
 - г) Производство и распространение научного знания
7. Верны ли суждения о классификации наук
 - 1) Естественные науки и математика – это физика, химия, биология
 - 2) Технические науки – это полиграфия, радиотехника
 - а) Верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) верно 1 и 2

г) неверны оба суждения

8. Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это _____

- а) изобретатель;
- б) философ;
- в) ученый;
- г) психолог.

ТЕМА 5. УСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

План

1. Виды и формы устных представлений научной информации.
2. Подготовка к выступлению.
3. Постановка вопросов и формулирование ответов

Доклады

1. Теория познания Аристотеля.
2. Возникновение риторики.

Контрольные вопросы

1. Какие ошибки возникают при выступлении?
2. Как вы готовитесь к выступлению перед аудиторией?
3. Как справиться с вопросами, на которые не знаешь ответа?
4. Какие формы устных представлений научной информации существуют?

Тесты

1. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:
 - а) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке;
 - б) указание на большое количество публикаций по данной тематике;
 - в) получение субсидии на проведение исследования;
 - г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки.
2. Монография - это...
 - а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
 - б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
 - в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;

г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

3. Энциклопедия – это...

а) справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными

б) справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей.

в) справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.

г) содержание кратких статей, расположенных в алфавитном порядке.

4. Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины называют:

а) учебная программа;

б) учебное пособие;

в) учебник;

г) лекции.

5. К жанру научного стиля не относится:

а) очерк;

б) рецензия;

в) резюме;

г) все ответы верны.

6. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

1) аннотация, анализ, обобщение;

2) отзыв, рассуждение, описание;

3) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение;

4) сообщение, доказательность, анализ, описание.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Главным стержнем рабочего плана является структура _____ по главам/_____ и параграфам. Каждый самостоятельно исследуемый _____ должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы диссертационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. _____ здесь выступает, прежде всего, наличие материала. Затем разрабатывается внутренняя структура каждой самостоятельной части диссертации, определяется количество и характер вопросов, которые предполагается исследовать, их _____, логическая связь, взаимозависимость, подчиненность».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Курсовая
- 2) Слово
- 3) Вопрос
- 4) Диссертация
- 5) Предел
- 6) Раздел
- 7) Пункт
- 8) Критерий
- 9) Доказательность
- 10) Последовательность

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

План

1. Организационные основы научных исследований.
2. Общие вопросы управления наукой.
3. Подготовка научных кадров.
4. Организация труда в процессе научного исследования.

Доклады

1. Система научных исследований в США.
2. Научно-исследовательский центр Сколково.
3. Управление наукой в РФ.

Контрольные вопросы

1. Как происходит подготовка научных кадров?
2. Значимость управления наукой на современном этапе развития.
3. Как происходит организация труда в процессе научного исследования.

Тесты

1. Ученые звания могут быть присвоены лицам?

а) которые осуществляют педагогическую и научную (научно-исследовательскую) деятельность в организациях;

б) обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения;

в) которые осуществляют педагогическую и научную деятельность в организациях, обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения.

2. Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить?

а) Диссертацию.

- б) Реферат.
- в) Дипломную работу.

3. Изучаемые в вузах дисциплины делятся на:

- а) обязательные;
- б) факультативные;
- в) альтернативные;
- г) все три варианта.

4. Кем устанавливается количество курсовых работ?

- а) Преподавателем.
- б) Деканатом.
- в) Учебным планом.

5. Цель дипломной работы :

- а) закрепление знаний полученных в ходе обучения;
- б) систематизация;

в) выяснение степени подготовленности выпускника, для самостоятельной работы в сфере деятельности.

6. Практика – это:

- а) повторение пройденного материала на практических заданиях;
- б) проявление полученных знаний на производстве, соответствующем специальности;
- в) обучение на производстве.

7. В современном русском литературном языке выделяются функциональные стили, такие как:

- а) книжный, разговорный;
- б) разговорный, художественный, публицистический, официально-деловой, научный;
- в) публицистический, официально-деловой, научный, художественный;
- г) разговорный, публицистический, официально-деловой, научный.

8. Выберите неправильный вариант ответа:

- а) синтаксические нормы публицистики связаны с необходимостью сочетания экспрессивности и информационной насыщенности;
- б) на академическом подстиле публикуются книги и журналы, пишутся рефераты;
- в) в устной форме преобладает именительный падеж;
- г) для официально - делового стиля характерна предельная конкретность содержания при абстрактности, типизированности, штампованности средств выражения

9. К жанру научного стиля не относится:

- а) очерк
- б) рецензия
- в) резюме
- г) все ответы верны

10. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

- а) аннотация, анализ, обобщение

- б) отзыв, рассуждение, описание
- в) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение
- г) сообщение, доказательность, анализ, описание

ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

План

1. Научное мышление, влияние внешних факторов на научное исследование.
2. Сознательное и подсознательное в научном творчестве.

Доклады

1. Теория познания Г. В. Лейбница
2. Философия Рене Декарта

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой научное мышление?
2. Как влияют внешние факторы на научное исследование?

Тесты

1. Процесс редактирования научной работы называется:
 - а) критико-аналитическим;
 - б) критико-коммуникативным;
 - в) практичным;
 - г) усовершенствованным.
2. При редактировании своего изложения необходимо:
 - а) иметь некритическое отношение к источникам, заимствования фактов из других книг без их проверки;
 - б) сжимать, сокращать, вычеркивать слова;
 - в) перепечатывать текст;
 - г) все ответы верны.
3. Свойство системы выполнять свои функции при выходе параметров внешних условий системы за определенные ограничения или допуски:
 - а) адаптация;
 - б) надежность;
 - в) живучесть;
 - г) стойкость.
4. Наука о совместных, согласованных действиях с использованием связей между элементами структуры:
 - а) эмерджентность;
 - б) синергетика;
 - в) эвристика;
 - г) кибернетика.

5. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего на вопросы, о чем говорится в представленной работе:

- а) введение;
- б) аннотация;
- в) содержание;
- г) заключение.

6. Синергетика предполагает, что в результате сложения усилий нескольких людей результат будет _____ в отличие от ситуации, если бы они действовали по отдельности:

- а) меньше;
- б) такой же;
- в) больше;
- г) все ответы не верны.

7. Обилие цитат в научном тексте делает его

- а) более интересным;
- б) более убедительным;
- в) никак не влияет на качество текста.

ТЕМА 8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

План

1. Оформление тезисов, статей, учебных пособий и диссертаций.

Доклады

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
2. Система Антиплагиат.

Контрольные вопросы

1. Какие требования к оформлению тезисов существуют?
2. Как необходимо оформлять курсовые и дипломные работы?

Тесты

1. Научный текст необходимо:

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- б) привести без деления одним сплошным текстом;
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

2. Выводы содержат:

- а) только конечные результаты без доказательств;
- б) результаты с обоснованием и аргументацией;
- в) кратко повторяют весь ход работы.

3. Список использованной литературы:

- а) оформляется с новой страницы;

- б) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- в) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

4. В приложениях:

- а) нумерация страниц сквозная;
- б) на листе справа сверху напечатано «Приложение»;
- в) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ».

5. Таблица:

- а) может иметь заголовок и номер;
- б) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;
- в) приводится только в приложении.

6. Числительные в научных текстах приводятся:

- а) только цифрами;
- б) только словами;
- в) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

7. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся:

- а) словами;
- б) цифрами;
- в) и цифрами и словами.

8. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся:

- а) только цифрами;
- б) только словами;
- в) в начале предложения – словами.

9. Порядковые числительные в научных текстах приводятся:

- а) с падежными окончаниями;
- б) только римскими цифрами;
- в) только арабскими цифрами.

10. Сокращения в научных текстах:

- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- б) допускаются до одной буквы с точкой;
- в) не допускаются.

11. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:

- а) только в конце предложений;
- б) только в середине предложения;
- в) в любом месте предложения.

12. Иллюстрации в научных текстах:

- а) могут иметь заголовок и номер;
- б) оформляются в цвете;
- в) помещаются в тексте после первого упоминания о них.

13. Цитирование в научных текстах возможно только:

- а) с указанием автора и названия источника;
- б) из опубликованных источников;
- в) с разрешения автора.

14. При библиографическом описании опубликованных источников:

- а) используются знаки препинания «точка», «/», «//»;
- б) не используются «кавычки»;
- в) не используется «двоеточие»

ТЕМА 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Структура и основное содержание Законов РФ в области научных исследований.
2. Права и обязанности научного работника.
3. Государственные органы регулирования научной деятельности.

Доклады

1. Государственное управление научной деятельностью в США.
2. Особенности УИИРС и НИРС в России.

Контрольные вопросы

1. Законы РФ в области научных исследований.
2. Какие обязанности научного работника.
3. Как регулируется научная деятельность в РФ.

Тесты

1. Как расшифровывается аббревиатура НИРС?
 - а) Река в Германии;
 - б) Научно-исследовательская работа студентов;
 - в) Научно-исследовательская работа соседа;
 - г) Нет верного ответа.
2. Понятие «исследовательская работа студентов» не включает в себя:
 - а) Собственно научные исследования, проводимые студентами под руководством преподавателей;
 - б) Скачивание материала из сети Internet;
 - в) Обучение студентов основам научно-исследовательского труда, привитие им навыков этого труда.

В каком году была основана РАН?

 - а) 1721;
 - б) 1724;
 - в) 1729;
 - г) 1730.
3. Укажите неверный из нижеперечисленных основных принципов осуществления научно-технической политики в РФ.
 - а) Наука- не значимая отрасль, она не определяет уровень развития производительных сил страны.
 - б) Приоритетное развитие фундаментальной науки.

в) Интеграция научной, научно-технической и образовательной деятельности.

г) Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники.

4. Назовите одно из направлений государственной политики в области развития науки и технологий:

а) Строительство дорог.

б) Сокращение кадров научных организаций.

в) Развитие фундаментальной науки, важнейших прикладных исследований и разработок.

г) нет верного ответа

5. Научной степенью в России является понятие

а) доцент;

б) кандидат наук;

в) профессор.

6. Вставьте пропуски:

Среди 1)_____ принято любую достаточно длительную работу по 2)_____ какой-то определенной темы завершать 3)_____ соответствующей 4)_____ , которая обычно содержит детальное описание методики исследования, изложение результатов проведенной работы, а также их 5)_____ .

а) Исследованию;

б) Публикацией;

в) Учёных;

г) Интерпретацию;

д) Монографии.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Методические указания
и планы практических занятий по дисциплине*

Составители: Аблаев Р. Р., Чернышов С. А.

В авторской редакции