

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.В. Обливанцов

**РАЗРАБОТКА
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
РАСТЕНИЕВОДСТВА
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Методические указания
по освоению учебной дисциплины
для студентов направления подготовки
35.04.05 – Садоводство
(программа магистратуры – «Управление
производством плодородческой продукции»)

Севастополь
СевГУ
2024

УДК 631.151
ББК 65.32-21
О-16

Рецензенты:

С.Н. Шестов – канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика предприятия»
Института финансов, экономики и управления
Севастопольского государственного университета

А.Э. Халилов – д-р эконом. наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
Института экономики и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе

Ответственный за выпуск:

С.В. Тарасенко – канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой «Агротехнологии»
Института развития города Севастопольского государственного университета

Обливанцов В.В.

О-16 Разработка стратегии развития растениеводства в организации :
методические указания по освоению учебной дисциплины для студентов
направления подготовки 35.04.05 – Садоводство (программа
магистратуры – «Управление производством плодородческой
продукции») / В.В. Обливанцов ; Севастопольский государственный
университет. – Севастополь: СевГУ, 2024. – 39 с. – Текст : электронный.

Издание содержит указания по освоению учебной дисциплины «Разработка
стратегии развития растениеводства в организации». Направлено на формирование
профессиональных компетенций по управлению производством растениеводческой
продукции в организации.

Предназначено для студентов очной формы обучения направления подготовки
35.04.05 Садоводство (программа магистратуры – «Управление производством
плодородческой продукции»).

УДК 631.151
ББК 65.32-21

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию
кафедрой «Агротехнологии» Института развития города Севастопольского
государственного университета, протокол № 5 от 28 декабря 2023 г.

© Обливанцов В.В., 2024
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Методические указания по освоению дисциплины по видам учебных занятий.....	5
2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям и конспектированию учебного материала.....	5
2.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий	6
2.3. Методические указания по выполнению заданий самостоятельной работы.....	7
2.4. Методические указания по подготовке к экзамену	8
3. Методические указания по изучению теоретической части дисциплины	9
4. Методические указания по изучению практической части дисциплины и самостоятельной работе	13
5. Вопросы для подготовки к экзамену.....	32
Список использованной литературы.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по освоению учебной дисциплины «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» разработаны в соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (профиль «Управление производством плодово-овощной продукции»), соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, отвечают требованиям профессиональных стандартов 07.007 Специалист по процессному управлению и 13.017 Агроном, способствуют освоению обучающимися профессиональных компетенций, необходимых выпускникам на рынке труда.

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.06 «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» – овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для разработки и обоснования стратегии развития отрасли растениеводства (садоводства) в организации, приобретение практического опыта по управлению производством растениеводческой продукции в организации.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» являются:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства;
- освоение методов обоснования специализации сельскохозяйственной организации, определения объемов производства отдельных видов растениеводческой (садоводческой) продукции;
- изучение методов оптимизации структуры и планирования урожайности в отрасли растениеводства для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- приобретение навыков работы для планирования, прогнозирования и моделирования производства продукции растениеводства;
- изучение методов расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- приобретение навыков работы с геоинформационными технологиями и средствами цифровизации управленческих и производственных процессов в растениеводстве (садоводстве);
- получение знаний по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- освоение методик по управлению эффективностью инвестиционных и инновационных проектов в растениеводстве.
- освоение методических и практических подходов разработки стратегии развития растениеводства в организации;

– формирование профессиональных компетенций для управления производством растениеводческой продукции в организации.

Для освоения учебной дисциплины «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в садоводстве», «Адаптивное и органическое садоводство», «Управление проектами в садоводстве», «Управление селекционным процессом садовых культур», «Управление производством в садоводстве».

Данные методические указания направлены на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 Управление производством растениеводческой продукции.

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины на очной форме обучения – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Всего аудиторных занятий: лекционных – 18 академических часов, практических – 36 академических часов. Количество академических часов самостоятельной работы – 90. Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися курсовой работы [38]. По результатам освоения учебной дисциплины формой промежуточного контроля для обучающихся является экзамен.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» автором разработан электронный курс, представленный в Электронной информационно-образовательной среде Севастопольского государственного университета [24].

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям и конспектированию учебного материала

Студентам необходимо правильно готовиться к лекционным занятиям по дисциплине. Для этого, в соответствии с расписанием, перед предстоящей лекцией студенту следует ознакомиться с материалом лекции по конкретной учебной теме в Электронной информационно-образовательной среде Севастопольского государственного университета (<https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=10825>), а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Также, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При необходимости, следует записать возможные вопросы, которые студент может задать лектору на лекционном занятии.

Для освоения теоретического материала по данной дисциплине студент обязан посещать все лекционные занятия, которые проходят в учебной

аудитории. В ходе лекции студентам рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения важных положений определенной темы. На лекции студент внимательно слушает все вопросы изучаемой темы, определяет суть материала, обращает внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, категории, выводы и практические рекомендации.

Основная задача при посещении лекции – формировать необходимые знания по предмету, учиться мыслить, понимать основные положения, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Конспект – систематизированное, логичное изложение материала лекции. Запись лекции в виде конспекта – одна из форм активной самостоятельной работы студентов в аудитории, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Конспект ведется студентом в рабочей тетради по данной дисциплине. Рекомендуется конспектирование материала осуществлять от руки. При конспектировании материала лекции допускается сокращение слов на основе своих разработанных правил, системы сокращений, аббревиатур и символов.

Конспект лекции подразделяется на пункты, соблюдается красная строка. В тетради основные термины, определения, акценты и выводы, на которые обращает внимание лектор, рекомендуется выделять подчеркиванием разноцветными маркерами или ручками. Записи рекомендуется осуществлять на одной странице листа с полями, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Пропуски лекционных занятий студентами не желательны, так как это приведет к некачественному освоению ими отдельных учебных тем и в целом дисциплины. В случае пропуска лекции студент обязан самостоятельно сделать конспект лекции по пропущенной теме в своей рабочей тетради и показать его лектору. Для этого студент использует Электронную информационно-образовательную среду Севастопольского государственного университета и литературу, рекомендованную лектором.

2.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению заданий

Практические занятия направлены на формирование, углубление и расширение знаний по дисциплине. Практические занятия ориентированы, прежде всего, на освоение умений применения теоретических знаний для решения профессиональных задач. Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением контрольных (аттестационных) мероприятий.

При выполнении заданий по практическим занятиям следует использовать компьютерную технику с доступом к сети Интернет. Для подготовки к очередному практическому занятию согласно учебному расписанию, студент обязательно должен изучить (повторить) последний лекционный материал по данной теме, используя для этого конспект лекций, основную и дополнительную литературу по дисциплине. Кроме этого, студент обязан выполнить все задания по прошедшим практическим занятиям, включая выполнение заданий по самостоятельной работе.

Вначале практического занятия преподаватель проверяет наличие у студентов последней законспектированной лекции, проводит устный опрос студентов по вопросам последней лекции, теоретическому материалу и методике выполнения последнего практического занятия. Также, преподаватель проверяет выполнения всех заданий по предыдущему практическому занятию и заданий для самостоятельной работы в рабочей тетради студента. Затем, преподаватель объясняет студентам материал текущего практического занятия и методику выполнения заданий. На практических занятиях студент внимательно изучает методические указания и задания по изучению конкретной темы дисциплины, а затем выполняет все задания.

При пропуске практического занятия студент обязан самостоятельно отработать (выполнить) все задания согласно пропущенной теме и на следующем практическом занятии показать преподавателю выполненные задания в своей рабочей тетради.

2.3. Методические указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является важным компонентом образовательного процесса, формирующим их личность, способность к самообучению и повышению профессионального уровня.

Самостоятельная работа студента предполагает более глубокое изучение учебного материала для формирования необходимых профессиональных компетенций. Самостоятельная работа студентов является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных аудиторных занятий. Выполняя задания самостоятельной работы, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала выполняется в домашних условиях, учебных аудиториях и компьютерных классах, библиотеке.

Самостоятельная работа студента включает повторение и дополнительное изучение материала лекций, справочной и методической литературы, нормативно-правовых актов по учебным темам дисциплины, а также обязательное выполнение всех заданий самостоятельной работы согласно теме каждого практического занятия. Для выполнения

самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. При возникновении вопросов по лекционному материалу, темам практических занятий и заданиям самостоятельной работы, студентам необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

2.4. Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточный контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения студентами системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Формой итогового контроля по данной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный учебный материал дисциплины.

Экзамен проводится согласно учебному расписанию. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более пяти экзаменуемых студента. Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается. Процедура экзамена включает получение студентом экзаменационного билета, время на подготовку к ответу на вопросы, ответ на экзаменационные вопросы. В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студентам предоставляется не менее 15 минут. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию в экзаменационной ведомости проставляется «не явился».

В период подготовки к экзамену студенты полностью повторяют учебный пройденный материал по дисциплине. При этом они закрепляют полученные знания по дисциплине. Общая подготовка студента к экзамену по дисциплине включает в себя выполнение всех заданий в течение семестра по всем видам учебных занятий, непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену по темам курса, подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета.

Подготовка к экзамену студентом осуществляется на основании всего учебного материала изучаемой дисциплины, списка экзаменационных вопросов, конспекта лекций, методических указаний и выполненных заданий по практическим занятиям и самостоятельной работы. Также, необходимо использовать основную и дополнительную литературу по дисциплине, рекомендованную преподавателем, а также справочную литературу и научные публикации.

При возникновении вопросов в процессе подготовки к экзамену, студент их фиксирует и задает преподавателю во время консультации перед

экзаменом согласно учебному расписанию. На данной консультации студент обязан показать преподавателю, принимающего экзамен, рабочую тетрадь с самостоятельно подготовленным полным конспектом лекций, выполненными заданиями по всем практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткое содержание теоретического материала лекционных тем дисциплины.

Тема 1. Особенности управления и разработки стратегии развития сельскохозяйственных организаций.

Особенности современных систем управления сельскохозяйственным производством. Значение и функции управления в организации. Стратегическое управление в сельскохозяйственных организациях. Методы управления. Стратегическое планирование. Система ведения сельского хозяйства. Планирование в сельскохозяйственной организации. Перспективы развития отрасли растениеводства в организации с учетом инноваций.

Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации. Современные научно-обоснованные системы земледелия. Органическое земледелие. Адаптивно-ландшафтное и контурно-экологическое земледелие. Точное земледелие.

Особенности разработки стратегии развития сельскохозяйственных организаций. Стратегия риск-менеджмента сельскохозяйственной организации. Функциональная стратегия сельскохозяйственной организации и развитие отрасли растениеводства. Стратегия конкуренции сельскохозяйственной организации. Преобразование сельскохозяйственной организации. Управление изменениями в отрасли растениеводства сельскохозяйственной организации.

Тема 2. Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.

Производственная структура растениеводческих (садоводческих) предприятий. Факторы, оказывающие влияние на формирование производственного типа садоводческого предприятия. Производственные типы садоводческих предприятий.

Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции. Эффективное использование плодородия почв и природно-климатических условий для производства растениеводческой продукции. Формирование урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснования объемов производства и урожайности отдельных видов растениеводческой продукции. Сокращение потерь при уборке, транспортировке, хранении и переработке растениеводческой продукции. Экономико-математические методы и модели

определения объемов производства растениеводческой продукции. Методическое обеспечение определения объемов производства растениеводческой продукции. Особенности функционирования рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Каналы реализации растениеводческой продукции.

Тема 3. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

Размещение и специализация сельскохозяйственного производства. Формы и критерии специализации сельскохозяйственного предприятия. Показатели уровня специализации сельскохозяйственного производства. Отрасли сельскохозяйственного производства, определяющие специализацию предприятия.

Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции садоводства. Породный и сортовой состав садовых насаждений. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация в отрасли садоводства. Питомниководческие хозяйства. Обоснованный выбор правильного сочетания отраслей в садоводческой организации.

Интеграционные процессы в садоводстве. Объединение сельскохозяйственных организаций отрасли садоводства. Типы агропромышленной интеграции. Развитие интеграционных процессов в садоводстве. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции.

Тема 4. Оптимизация структуры садовых насаждений и посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Оптимизация размещения плодовых культур и винограда на основе геоинформационного анализа. Климатический и почвенный блоки базы данных геоинформационной системы. Основные компоненты плодородия почв. Учёт почвенно-климатических условий для плодовых культур и винограда.

Организация землепользования и оптимизация структуры садовых насаждений. План организационно-хозяйственного устройства земельной территории. План продуктивного использования земли. Оптимизация структуры посевных площадей. Структурная организация многолетних насаждений в садоводстве. Методы математического моделирования структуры многолетних насаждений. Структурно-параметрическая модель технологического конвейера производства плодово-ягодной продукции и винограда.

Структурная организация земледелия в садоводстве. Системы ведения многолетних насаждений. Организация содержания почвы в плодовых садах. Рациональная система удобрения плодоносящего сада. Защита почвы сада от водной и ветровой эрозии.

Тема 5. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур и садовых насаждений для ресурсного обеспечения производственного процесса.

Научно-методические основы планирования и прогнозирования. Формы, функции планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы экономического прогнозирования. Нормативный и индексный методы прогнозирования и планирования.

Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Ресурсное обеспечение как основа производственного процесса в растениеводстве. Определение уровня урожайности сельскохозяйственных культур. Группы методов планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Экономико-статистические методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Функциональная зависимость урожайности от ряда факторов.

Планирование урожайности садовых насаждений. Продуктивность фотосинтеза. Расчета потенциальной урожайности садовых насаждений. Определение продолжительности фенофазы роста плодов. Механизмы повышения урожайности садовых насаждений.

Тема 6. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием, качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием. Комплексная оценка плодородия почв. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Интегральный показатель эффективного плодородия почв. Разработка мероприятий по повышению почвенного плодородия. Управление почвенным плодородием.

Разработка системы мероприятий по управлению качеством растениеводческой продукции. Основные свойства сельскохозяйственной продукции при оценке ее качества. Процесс управления качеством растениеводческой продукции. Принципы управления качеством растениеводческой продукции.

Разработка системы мероприятий по управлению безопасностью растениеводческой продукции. Обеспечение контроля качества и безопасности плодоовощной продукции Роспотребнадзором. Испытания продукции растениеводства по показателям безопасности. Контроль за содержанием опасных токсичных веществ и показатели безопасности при реализации продукции растениеводства.

Тема 7. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений и передового опыта.

Направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства. Перспективные направления повышения эффективности функционирования предприятий агропромышленного комплекса. Показатели экономической эффективности отрасли растениеводства. Направления повышения эффективности

производства продукции растениеводства. Применение инновационных технологий и передового опыта для повышения эффективности производства продукции растениеводства.

Основные направления интенсификации садоводства. Факторы, влияющие на интенсификацию отрасли садоводства. Эффективность капиталовложений в садоводстве. Основные мероприятия повышения урожайности садов и рентабельности производства растениеводческой продукции. Организационные и управленческие направления интенсификации садоводства. Применение научных достижений для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства.

Тема 8. Управление эффективностью применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Управление эффективностью применения технологических приемов в растениеводстве. Влияние технологические процессов на экономическую эффективность производства продукции растениеводства. Управление бизнес-процессами сельскохозяйственной организации. Системный подход к управлению технологическими процессами.

Управление эффективностью применения удобрений. Агрономическая, экономическая и энергетическая эффективность применения удобрений. Обоснование экономической эффективности применения удобрений. Методы оптимизации применения удобрений.

Управление эффективностью применения средств защиты растений. Интегрированные методы защиты растений. Техническая (биологическая), хозяйственная и экономическая эффективность применения пестицидов. Затраты на проведение химических средств защиты растений.

Управление эффективностью применения новых сортов. Реализация инновационных проектов через внедрение в производство новых сортов сельскохозяйственных культур (насаждений). Алгоритм проведения экономической оценки нового сорта. Эффективность внедрения новых сортов в агропроизводство.

Тема 9. Управление эффективностью инвестиционных и инновационных проектов в растениеводстве на основе динамических методов.

Оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов в растениеводстве. Учётные и дисконтированные методы оценки проектов. Методика расчета коэффициента эффективности инвестиций. Управление эффективностью проектов в растениеводстве на основе динамических методов. Ставки дисконтирования. Метод индекса доходности. Метод чистой текущей стоимости. Метод внутренней нормы доходности.

Планирование системы цифровизации процессов менеджмента в растениеводстве. Внутренние и внешние информационные ресурсы сельскохозяйственной организации. Автоматизированные информационно-аналитические системы. Агрегирование информации в информационных

системах сельскохозяйственной организации. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и растениеводстве. Геоинформационные технологии. Интернет вещей в сельском хозяйстве. Современные средства механизации, автоматизации и робототехники в растениеводстве (садоводстве).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Нормативно-правовые акты в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

Цель занятия – ознакомиться с нормативно-правовой базой в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

Для эффективного управления отраслью сельского хозяйства и разработки стратегии развития растениеводства в организации специалистам необходимо знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных структур и сельскохозяйственных организаций в данной сфере. Это обеспечит принятие правильных и своевременных управленческих решений ответственными специалистами на разных уровнях.

Задание 1. Используя сеть Интернет проведите поиск нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование сельского хозяйства и растениеводства на разных уровнях.

Задание 2. В рабочей тетради составьте перечень основных нормативно-правовых актов федерального уровня в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства (10-15 документов).

Задание 3. В рабочей тетради составьте перечень основных нормативно-правовых актов регионального уровня в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства (10-15 документов).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 30.12.2021 «№454-ФЗ «О семеноводстве» (ред. от 04.08.2023) (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=454181&dst=100001#RrZKpnTmsMjn0KW5>).

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите особенности производства и использования семян сельскохозяйственных растений.

Тема 2. Обеспечение функционирования сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

Цель занятия – ознакомиться с правовым и ресурсным обеспечением функционирования сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

Сельское хозяйство – основа жизнедеятельности населения государства. Функции отрасли растениеводства сводится к обеспечению

населения жизненно необходимыми продуктами питания, а промышленности – в первую очередь пищевой и легкой, сырьем. Поэтому, необходимо знать правовое и ресурсное обеспечение сельского хозяйства и отрасли растениеводства, что позволит эффективно использовать средства производства в сельскохозяйственных организациях.

Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2006 №264-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О развитии сельского хозяйства» (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=454098&dst=100001#cRS1pnT4yTKtCsBz>).

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите основные направления государственной аграрной политики и меры по её реализации.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите основные виды ресурсов для обеспечения функционирования отрасли растениеводства (садоводства).

Задание 4. В рабочую тетрадь запишите стратегические направления развития садоводства в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите основные положения системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите наиболее эффективные виды систем земледелия для города Севастополя и Республики Крым.

Тема 3. Методика оценки текущего состояния отрасли растениеводства.

Цель занятия – освоить методику оценки текущего состояния и проведения анализа функционирования отрасли растениеводства в регионе.

Проводится анализ функционирования отрасли растениеводства в субъекте Российской Федерации в ретроспективе за последние 5 лет по следующим основным показателям:

1) сложившаяся специализация региона, доля основных видов растениеводческой продукции в общем объеме валовой продукции сельского хозяйства региона (в натуральном и стоимостном выражении);

2) специфичные и перспективные, с учетом особенностей региона, направления развития отрасли (подотрасли) растениеводства;

3) количество сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций агропромышленного комплекса, зарегистрированных в субъекте Российской Федерации в разрезе организационно-правовых форм (сельскохозяйственные организации; крестьянские (фермерские) хозяйства; индивидуальные предприниматели; самозанятые; граждане, ведущие личное подсобное хозяйство; сельскохозяйственные потребительские кооперативы; прочие), характеристика структуры производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств;

4) площадь сельскохозяйственных угодий в регионе, в том числе: пашня; пастбища; сенокосы; залежи; земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими);

5) структура посевных площадей, разработанная с учетом индикаторов региональной программы, научно-обоснованных севооборотов и конъюнктуры рынка;

6) основные показатели производства продукции растениеводства, производимой в регионе различными организационно-правовыми формами, включая среднюю урожайность и валовые сборы сельскохозяйственных культур (плодово-ягодных культур; винограда; иных видов продукции растениеводства, имеющих существенное значение для региона);

7) наличие мощностей по хранению и переработке продукции растениеводства;

8) баланс производства и потребления растениеводческой продукции в регионе по основным видам продукции, включая описание основных каналов движения продукции (ввоз, вывоз, основные потребители и т.п.);

9) расчет потребности в основных видах сельскохозяйственной продукции и продовольствия исходя из санитарных норм и уровня покупательной способности населения;

10) уровень, самообеспечения региона по основным видам сельскохозяйственной продукции и продовольствия;

11) финансово-экономические показатели функционирования отрасли растениеводства, в том числе финансовый результат и рентабельность производства и реализации основных видов растениеводческой продукции;

12) динамика объема инвестиций в растениеводство;

Дается краткая характеристика основных проблем развития отрасли растениеводства в регионе, в том числе:

1) экологические проблемы;

2) социально-демографические проблемы;

3) экономические проблемы;

4) технологические проблемы;

5) инфраструктурные проблемы.

Задание 1. Ознакомьтесь с Распоряжением Минсельхоза России от 12.04.2017 №24-р «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных программ субъектов Российской Федерации по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minselkhoza-rossii-ot-12042017-n-24-r-ob-utverzhdanii/>).

Задание 2. В рабочей тетради приведите краткую характеристику текущего состояния отрасли растениеводства города Севастополя (Республики Крым) за последние 5 лет.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите основные проблемы развития отрасли растениеводства города Севастополя (Республики Крым).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите прогноз развития отрасли растениеводства города Севастополя.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите стратегические направления развития отрасли садоводства города Севастополя.

Тема 4. Государственные программы развития сельского хозяйства.

Цель занятия – ознакомиться с государственными программами развития сельского хозяйства и растениеводства на разных уровнях.

Задание 1. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года №717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 13 июня 2023 года) (<https://docs.cntd.ru/document/902361843>).

Задание 2. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства Севастополя от 28 февраля 2022 года №65-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие сельскохозяйственного, рыбохозяйственного и агропромышленного комплексов города Севастополя» (с изменениями на 29 июня 2023 года) (<https://docs.cntd.ru/document/578180041>).

Задание 3. В рабочей тетради запишите цели и задачи Государственной программы в отрасли растениеводства города Севастополя (Республики Крым).

Задание 4. В рабочую тетрадь запишите ожидаемые результаты реализации Государственной программы в развитии отрасли растениеводства (садоводства) города Севастополя (Республике Крым).

Задание 5. В рабочую тетрадь запишите объемы производства основных видов растениеводческой (садоводческой) продукции в городе Севастополе (Республике Крым) за последние годы.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите принципы размещения сельского хозяйства.

Задание 2. В рабочей тетради дайте характеристику мероприятиям Государственной программы в сфере развития отрасли растениеводства города Севастополя.

Тема 5. Государственная поддержка отрасли растениеводства.

Цель занятия – ознакомиться с мерами государственной поддержки сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

Для выполнения задания используются нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, в том числе:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года №717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья

и продовольствия» (с изменениями на 13 июня 2023 года) (<https://docs.cntd.ru/document/902361843>).

– Постановление Правительства Севастополя от 28 февраля 2022 года №65-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие сельскохозяйственного, рыбохозяйственного и агропромышленного комплексов города Севастополя» (с изменениями на 29 июня 2023 года) (<https://docs.cntd.ru/document/578180041>).

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства и растениеводства города Севастополя (Республики Крым).

Задание 2. В рабочей тетради опишите интеграционные процессы в садоводстве города Севастополя и Республики Крым.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите особенности вертикальной, горизонтальной и смешанной интеграции сельскохозяйственных организаций.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите прогноз развития отрасли растениеводства Республики Крым.

Тема 6. Методика определения объемов производства отдельных видов садоводческой продукции исходя из потребностей рынка.

Цель занятия – освоить методику определения объемов производства отдельных видов садоводческой продукции исходя из потребностей рынка.

Задание 1. Ознакомьтесь с «Методическими указаниями по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства» (приказ Росстата от 31.01.2018 №42 (ред. от 25.07.2023)) (<https://docs.cntd.ru/document/560408825>).

Задание 2. Ознакомьтесь с «Методическими указаниями по проведению годовых расчетов объемов производства продукции растениеводства и животноводства (в натуральном выражении) в хозяйствах всех категорий (приказ Федеральной службы государственной статистики от 31.07.2019 №429) (<https://docs.cntd.ru/document/560943173>).

Задание 3. Используя материалы Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и городу Севастополю (Крымстат) (<https://82.rosstat.gov.ru/>) и других источников, в рабочей тетради составьте таблицу объемов производства отдельных видов садоводческой продукции за последние 5 лет в городе Севастополе (Республике Крым).

Задание 4. Используя результаты выполнения задания 1 в рабочей тетради проведите детальный анализ объемов производства отдельных видов садоводческой продукции, сделайте выводы.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите стратегические направления развития отрасли садоводства Республики Крым.

Задание 2. В рабочей тетради опишите каналы реализации садоводческой продукции города Севастополя (Республики Крым).

Тема 7. Методы обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

Цель занятия – освоить методы обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

Внутрихозяйственная (по подразделениям) и внутриотраслевая (технологическая) специализация определяется главным образом по структуре валовой продукции. Дополнительными показателями может служить структура производственных затрат, затрат труда и т.д.

Показатель удельного веса товарной продукции отрасли в структуре всей товарной продукции хозяйства достаточно полно характеризует главные, основные и дополнительные отрасли. При этом надо иметь в виду, что удельный вес отрасли в структуре товарной продукции зависит от объема продукции не только этой отрасли, но и других товарных отраслей хозяйства.

Уровень специализации определяется следующими показателями:

- 1) структура товарной продукции;
- 2) структура валовой продукции;
- 3) структура производственных затрат и затрат труда;
- 4) структура посевных площадей;
- 5) структура прибыли.

Эффективность специализации характеризуется такими показателями:

- 1) объем производства валовой продукции в натуральном и стоимостном выражении в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или на 1000 руб. основных и оборотных фондов на 1 работника;
- 2) объем товарной продукции в расчете на единицу площади, на 1 руб. основных и оборотных фондов, на 1 работника;
- 3) производительность труда;
- 4) себестоимость продукции;
- 5) рентабельность.

Уровень специализации предприятия характеризуется удельным весом ведущей отрасли в структуре товарной продукции, %:

$$Ус = \frac{Св}{Ст} ,$$

где $Ус$ – уровень специализации, %;

$Св$ – стоимость ведущей (главной) отрасли, руб.;

$Ст$ – стоимость всей товарной продукции, руб.

Предприятие считается специализированным, когда основная отрасль в структуре товарной продукции занимает более 50 %, или при наличии двух отраслей, когда на долю каждой приходится не менее 25 %. При наличии в сельхозпредприятии трех или более основных отраслей оно является не специализированным, а многоотраслевым.

Уровень специализации характеризуется *коэффициентом специализации* – процентное отношение стоимости основной товарной продукции к стоимости всей произведенной продукции. Его можно определить по формуле:

$$K_c = \frac{100}{\sum_{i=1}^n E_{um}(2i-1)},$$

где K_c – коэффициент специализации;

E_{um} – сумма удельных весов товарной продукции отдельных отраслей;

i – порядковый номер товарной продукции по удельному весу.

Пример расчета коэффициента специализации: структура товарной продукции: мясо крупного рогатого скота – 50 %, зерно – 30 %, молоко – 15 %, прочие – 5 %. В таком случае коэффициент специализации будет равен:

$$K_c = \frac{100}{50(2 \cdot 1 - 1) + 30(2 \cdot 2 - 1) + 15(2 \cdot 3 - 1) + 5(2 \cdot 4 - 1)} = 0,40.$$

Коэффициент специализации меньше 0,2 означает низкий ее уровень, 0,4 – *средний*, до 0,6 – *высокий*, от 0,6 – *очень высокий уровень специализации (глубокая специализация)*.

Необходимо иметь в виду, что чем больше сельскохозяйственных отраслей имеется в хозяйстве, тем меньше размер каждой из них. Это сдерживает высокоэффективное использование современной техники и технологий.

Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий требуют соответствующего обоснования. Расчёты по обоснованию специализации обычно проводятся примерно в следующем порядке. По фактическим данным за последних 3-5 лет или по нормативам определяют эффективность всех товарных и нетоварных отраслей. Показателями эффективности являются прибыль (чистый доход) с одного гектара посевов, с одной условной (или физической) головы животных, рентабельность, производительность труда и др. Одновременно изучают эффективность отраслей и сравнивают с эффективностью в других хозяйствах, находящихся в одинаковых природно-экономических условиях. После этого определяют максимальный объём производства продукции наиболее эффективных отраслей и минимальный объём или ликвидацию производства убыточных отраслей; разрабатывают несколько вариантов сочетания отраслей и тот, который дает наибольшую прибыль (чистый доход) с гектара земельной площади, принимают как наиболее эффективный.

Специализацию и сочетание сельскохозяйственных отраслей сельскохозяйственного предприятия можно установить как экономико-математическими, так и другими методами. В качестве критерия оптимальности принимают максимум прибыли (чистого дохода) с единицы земельной площади.

Задание 1. Самостоятельно подберите растениеводческое (садоводческое) предприятие в городе Севастополе или Республике Крым и

рассчитайте уровень специализации предприятия. Проведите письменный анализ. Работа выполняется в рабочей тетради.

Задание 2. Самостоятельно выберите растениеводческое (садоводческое) предприятие в городе Севастополе или Республике Крым и рассчитайте коэффициент специализации предприятия. Проведите письменный анализ. Работа выполняется в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите типы предприятий, специализированных в садоводстве города Севастополя.

Тема 8. Методика оптимизации структуры садовых насаждений с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Цель занятия – освоить методику оптимизации структуры садовых насаждений с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Эффективность аграрного производства, при прочих равных условиях, в значительной степени определяется оптимизацией структуры производства. Модель оптимизации размещения площадей плодово-ягодных насаждений предусматривает учет следующих *производственных факторов*:

- 1) наличия земельных ресурсов;
- 2) урожайности плодово-ягодных насаждений;
- 3) объемов производства и продажи продукции;
- 4) спроса населения на отдельные виды плодово-ягодной продукции и

т.д.

Проводится анализ практической деятельности садоводческой организации и определяются направления ее развития как производства и продажи свежих плодов и ягод, так и переработки, заморозки плодово-ягодной продукции.

Определяется фактическая и оптимальная структура плодово-ягодных насаждений.

В процессе исследований используется *экономико-математический метод и такие показатели*:

- 1) площади посадок плодово-ягодных культур;
- 2) стоимость товарной продукции;
- 3) производственные затраты на товарную продукцию и др.;

Переменными величинами являются:

- 1) площади посадок по видам плодово-ягодных культур;
- 2) плодово-ягодная продукция, реализуемая сверх гарантированного объема производства;
- 3) производственные затраты;
- 4) объем продукции, произведенной на продажу;
- 5) объемы продажи продукции за предшествующие годы;

6) гарантированные объемы производства продукции;

7) минимально необходимые и максимально возможные объемы производства и др.

Результаты оптимизационных расчетов должны учитывать экономическую целесообразность конкретного варианта размещения производства, который направлен на оптимизацию площадей посадок за счет внедрения прогрессивных способов переработки и заморозки продукции, увеличение производства продукции, и позволяет получить наибольшую прибыль при высоком уровне рентабельности.

Задание 1. Самостоятельно подберите садоводческое предприятие в городе Севастополе или Республике Крым и проведите оптимизацию структуры многолетних насаждений (табл. 1). Проведите письменное обоснование изменения структуры многолетних насаждений. Работа выполняется в рабочей тетради.

Таблица 1 - Оптимизация структуры многолетних насаждений в сельскохозяйственном предприятии _____

Показатели	Фактическая структура, %	Оптимальная структура, %
...		

Задание 2. Используя результаты выполнения задания 1, в рабочей тетради запишите предполагаемые дополнительные ресурсы и возможное увеличение объемов производства и реализации садоводческой продукции, увеличение финансовой доходности сельскохозяйственного предприятия от оптимизации структуры многолетних насаждений.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите особенности системы ведения многолетних насаждений без опоры.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите особенности системы ведения многолетних насаждений на шпалере.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите особенности системы ведения многолетних насаждений с индивидуальной опорой.

Тема 9. Методика планирования урожайности садовых культур.

Цель занятия – освоить методику планирования урожайности садовых культур.

Перспективные объемы производства продукции садоводства определяют исходя из имеющейся площади насаждений, возможной

урожайности культур и продуктивности земельных угодий. При этом следует исходить из урожайности, достигнутой в хозяйстве за последние годы, ее уровня в передовых хозяйствах региона, работающих в аналогичных природно-климатических условиях. Необходимо также учитывать качество земли, количество вносимых удобрений и средств защиты растений, качество посадочного материала и другие факторы. С учетом всего этого плановая урожайность насаждений по хозяйству должна как минимум обеспечивать выполнение заказа на поставку продукции и удовлетворение собственных потребностей.

Расчет плановой урожайности в растениеводстве проводится различными способами:

1) определение потенциального плодородия почв по их балльной оценке и возможной прибавки от минеральных и органических удобрений;

2) учет урожаеобразующих элементов (плодородие почвы, дозы удобрений и средств защиты растений, сорта и качество саженцев (семян) т.д.;

3) расчет по методу наименьших квадратов и др.

Задание 1. Используя материалы Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и городу Севастополю (Крымстат) (<https://82.rosstat.gov.ru/>), а также других аналогичных источников, в рабочей тетради составьте таблицу урожайности отдельных видов садоводческой продукции за последние 5 лет в городе Севастополе или Республике Крым.

Задание 2. Используя результаты выполнения задания 1 в рабочей тетради проведите детальный анализ урожайности отдельных видов садоводческой продукции, сделайте выводы.

Задание 3. Используя результаты выполнения заданий 1 и 2 в рабочей тетради запишите мероприятия повышения урожайности отдельных видов садоводческой продукции, сделайте выводы.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 11.06.2003 №74-ФЗ (ред. от 06.12.2021) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=394431&dst=100120#u6rmunTaY8Ljzcf>).

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите об особенностях земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите особенности директивного, стратегического и индикативного планирования развития отрасли растениеводства.

Задание 4. В рабочую тетрадь запишите, какие происходят изменения урожайности плодовых насаждений в зависимости от возраста.

Тема 10. Информационные технологии и средства цифровизации в садоводстве.

Цель занятия – ознакомиться с информационными технологиями управления бизнес-процессами и ресурсами предприятия в садоводстве, особенностями цифровизации садоводческих организаций.

Задание 1. Используя сеть Интернет ознакомьтесь с BPM-системами (управления бизнес-процессами): ELMA BPM, Studio Creatio, ТЕЗИС, Docsvision, Comindware Business Application Platform, EOS for SharePoint, Pyrus, Microsoft Power Automate, Neaktor, E1 Евфрат Bpium и др.

Задание 2. Используя сеть Интернет ознакомьтесь с ERP-системами (информационными системами планирования ресурсов и управления предприятием) с доступом через интернет: 1C:ERP, MS Dynamics ERP, dia\$par, Compiere, Инталев 24, HansaWorld, Odoo, OneBox, NetSuite, Adaptive Planning и др.

Задание 3. В виде рисунка схематически изобразите информационную модель технологии Workflow в управлении бизнес-процессами.

Задание 4. Выберите для практического использования одну доступную (бесплатную, демоверсия и т.п.) BPM-систему для вашего садоводческого предприятия (реального или смоделированного). Письменно обоснуйте свой выбор, изучите пользовательский интерфейс системы, проведите самостоятельное практическое применение системы для садоводческого. Сделайте скриншоты практического применения системы. Результаты выполнения задания разместить в рабочей тетради.

Задание 5. Выберите для практического использования одну доступную (бесплатную, демоверсия и т.п.) ERP-систему для вашего садоводческого предприятия (реального или смоделированного). Письменно обоснуйте свой выбор, изучите пользовательский интерфейс системы, проведите самостоятельное практическое применение системы для садоводческого предприятия. Сделайте скриншоты практического применения системы. Результаты выполнения задания разместить в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите особенности применения цифровых технологий в садоводстве.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите цифровые системы и роботизированные технические средства для садоводства в России.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите направления развития цифровизации в садоводстве за рубежом.

Тема 11. Статистический анализ производственной деятельности садоводческих предприятий средствами табличного процессора Microsoft Excel.

Цель занятия – освоить статистический анализ производственной деятельности садоводческих предприятий средствами табличного процессора Microsoft Excel.

Задание 1. В табличном процессоре Microsoft Excel в представленной базе данных (файл *ПЗ_11_Приложение_1* Ссылка: <https://do.sevsu.ru/mod/assign/view.php?id=463577>) примените статистическую функцию ПРЕДСКАЗ и спрогнозируйте все учтенные показатели на 2023, 2024 и 2025 годы для существующей и инновационной (выделено красным) технологий возделывания винограда.

Задание 2. Используя дополненную базу данных в задании 1 и встроенные функции Excel, а также самостоятельно введенные формулы, рассчитайте показатели: *Количество, Среднее арифметическое, Ошибку среднего арифметического, Стандартное (среднеквадратическое) отклонение, Коэффициент вариации (C_v , %)* для существующей и инновационной технологий возделывания винограда. Рассчитайте *разницу* между средними арифметическими существующей и инновационной технологиями возделывания винограда по всем показателям и *её достоверность (td)* с использованием критерия Стьюдента. Опишите полученные результаты в рабочей тетради.

Задание 3. Рассчитайте *коэффициент корреляции* между урожайностью и себестоимостью винограда за 2015-2025 годы (с учетом всех прогнозируемых значений по существующей и инновационной технологиям). Постройте *диаграмму зависимости урожайности и себестоимости винограда*, добавьте на диаграмму *линию тренда и уравнение регрессии*, поместите на диаграмму *величину достоверности аппроксимации (R^2)*. Опишите полученные результаты в рабочей тетради.

Задание 4. Используя *однофакторный дисперсионный анализ* рассчитайте силу влияния фактора *технологии возделывания винограда* на его *урожайность, себестоимость 1 т, чистый доход, рентабельность*. Определите достоверность влияния данного фактора с использованием *критерия Фишера*. Опишите полученные результаты в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.12.2019 №468-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435798&dst=100001#4Qt8snT1sfe2q8JC>).

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите возможные направления использования табличного процессора Microsoft Excel в садоводческих предприятиях.

Тема 12. Цифровые геоинформационные технологии в садоводстве.

Цель занятия – ознакомиться с цифровыми геоинформационными технологиями в садоводстве.

Задание 1. На официальном сайте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) (<https://rosreestr.gov.ru/site/>) ознакомьтесь с разделом «Публичная кадастровая карта» (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@bs7nhsaok>) изучите информационные возможности публичной кадастровой карты Российской Федерации.

Задание 2. На официальном интернет-ресурсе Единой федеральной информационной системы о землях сельскохозяйственного назначения Минсельхоза России (<http://efis.mcsx.ru/landing/>) ознакомьтесь с функциями Единой федеральной информационной системы о землях сельскохозяйственного назначения.

Задание 3. Используя профессиональный информационный сервис анализа данных спутниковых наблюдений для оценки и мониторинга возобновляемых биологических ресурсов ВЕГА-PRO (<http://pro-vega.ru/>), ознакомьтесь с демонстрационной версией сервиса ВЕГА по указанной на интернет-ресурсе инструкции (<http://pro-vega.ru/demo.shtml>). В качестве примера посмотрите анализ состояния сельскохозяйственной растительности по районам:

1) город Севастополь

(http://sci-vega.ru/bulletins/dis/u_index.sht?adm=reg&adm_id=1518):

Страна: Регион:

2) Республика Крым

(http://sci-vega.ru/bulletins/dis/u_index.sht?adm=reg&adm_id=1501):

Страна: Регион:

Задание 4. В рабочей тетради опишите компьютерную настольную геоинформационную систему ГИС «Карта».

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите особенности геоинформационного цифрового картографирования в сельском хозяйстве и садоводстве.

Задание 2. В рабочей тетради опишите геоинформационный анализ данных.

Тема 13. Методика определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений и передового опыта.

Цель занятия – освоить методики определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Задание 1. Ознакомиться с «Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы» утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 №996 (с изменениями на 13.05.2022 №872) (<https://docs.cntd.ru/document/436761964>).

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите основные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите основные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе передового опыта отечественных производителей.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите использование приемов биотехнологии в садоводстве.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите основные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе передового опыта зарубежных производителей.

Тема 14. Методика расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Цель занятия – освоить методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Критерием оценки эффективности организации садоводства является прибыль на гектар занимаемой площади в сравнении с другими конкурентами, а показателями эффективности отрасли будет прибыль на используемые ресурсы в воспроизводственном процессе – труд; капитал; производственные мощности; материальные издержки; инвестиции; цены; потребительский спрос и его удовлетворение; качество жизни сельхозтоваропроизводителей, доходы населения и др.

Эффективная организация отрасли обеспечивается интенсивной системой ведения садоводства с учетом влияния внешней среды. На микроуровне факторы повышения эффективности реализуются в разрезе каждого элемента системы ведения отрасли. На макроуровне выделяют основные факторы: финансово-кредитные, налоговые и ценовые; уровень конкуренции; потребительский спрос на продукцию; уровень рыночных цен; инвестиционная политика; платежеспособность населения; отношения собственности и др.

Эффективное ведение садоводства в аграрных предприятиях возможно при интенсивной системе ведения отрасли, в частности – специализации, концентрации, кооперации, интеграции, размещения производства; применении интенсивной технологии; повышении качества продукции; сокращении потерь продукции при транспортировке, хранении и переработке; расширении ассортимента; применении системы маркетинга; создании рыночной инфраструктуры; улучшении мотивационной среды; совершенствовании производственных отношений.

Одним из важных направлений повышения эффективности садоводства является научно обоснованное размещение многолетних насаждений в регионах, что обуславливает рациональные структурные изменения в формировании материальных ресурсов, повышении эффективности использования земли, рабочей силы. Исходя из этих показателей выбирается породно-сортовой состав насаждений, формируется отраслевая специализация.

В специализированных хозяйствах широко применяются современные средства механизации, имеются квалифицированные кадры, что позволяет использовать более совершенную технологию и организацию производства, обеспечивать лучший уход за насаждениями, увеличивать урожайность и снижать себестоимость, повышать производительность труда.

Одним из важнейших направлений повышения эффективности садоводства является совершенствование взаимоотношений между сельхозпроизводителями, перерабатывающими и торговыми предприятиями на основе кооперации и интеграции агропромышленного производства, создания агропромышленных интегрированных систем.

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите основные положения и формулы расчета экономической эффективности применения удобрений.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите основные положения и формулы расчета экономической эффективности применения средств защиты растений.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочую тетрадь запишите основные положения и формулы расчета экономической эффективности применения технологических приемов.

Задание 2. В рабочую тетрадь запишите основные положения и формулы расчета экономической эффективности применения новых сортов.

Тема 15. Методы разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукции.

Цель занятия – освоить методы разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукции, безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 16.07.1998 № 101-ФЗ (от 30.12.2021 № 475-ФЗ) «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/12650>).

Задание 2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.1997 №109-ФЗ (ред. от 28.06.2021): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15221/ Изучите мероприятия, обеспечивающие безопасное применение пестицидов: государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов, федеральная государственная информационная система прослеживаемости пестицидов и

агрохимикатов, при разработке новых пестицидов и агрохимикатов, информирование о безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами, производство пестицидов и агрохимикатов, хранение пестицидов и агрохимикатов, транспортировка пестицидов и агрохимикатов, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации пестицидов и агрохимикатов, применение пестицидов и агрохимикатов, реализация пестицидов и агрохимикатов, обезвреживание, утилизация, уничтожение и захоронение пришедших в негодность и (или) запрещенных к применению пестицидов и агрохимикатов, тары из-под них, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Задание 3. В рабочую тетрадь запишите общие требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами (Главы IV-V. Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»).

Задание 4. В рабочую тетрадь запишите мероприятия по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукции.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомиться с ГОСТ Р ИСО 22006-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ИСО 9001:2008 в растениеводстве (<https://docs.cntd.ru/document/1200095051>).

Задание 2. Ознакомиться с ГОСТ Р 70229-2022 Почвы. Показатели качества почв (<https://files.stroyinf.ru/Data/784/78427.pdf>).

Задание 3. В рабочей тетради опишите экологические проблемы, возникающие при использовании средств защиты растений в садоводстве и способы их решения.

Тема 16. Управление эффективностью инвестиционных проектов в растениеводстве.

Цель занятия – освоить методические подходы управления эффективностью инвестиционных проектов в растениеводстве.

Задание 1. Ознакомиться с «Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов» (утв. Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 №ВК477) (<https://docs.cntd.ru/document/1200005634>) или (https://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/sez/metodrekoment_ocenka_invproektov.pdf).

Задание 2. В рабочую тетрадь кратко записать:

- 1) определение и виды эффективности инвестиционных проектов (подраздел 2.1);
- 2) основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов (подраздел 2.2);

3) показатели эффективности инвестиционных проектов (подраздел 2.8);

4) четыре группы обобщающих показателей, используемых для оценки финансового состояния предприятия (приложение 5).

Задание 3. Используя сеть Интернет провести поиск разработанных инвестиционных проектов в растениеводстве (садоводстве). В рабочую тетрадь записать 5-7 конкретных примеров инвестиционных проектов в растениеводстве (садоводстве).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25.02.1999 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435885&dst=100001#EmwjnTG9h2g0mEL>).

Задание 2. В рабочую тетрадь кратко записать:

1) субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений (Статья 4);

2) формы и методы регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, органами местного самоуправления (Статья 19).

Тема 17. Управление эффективностью инновационных проектов в растениеводстве.

Цель занятия – освоить методические подходы управления эффективностью инновационных проектов в растениеводстве.

Задание 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.07.2017 №216-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420804&dst=100011#xi9njnTfM789CDX8>)

Задание 2. В рабочую тетрадь кратко записать:

1) основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (Статья 2);

2) создание и прекращение деятельности инновационного научно-технологического центра (Статья 3).

Задание 3. Используя сеть Интернет провести поиск разработанных инновационных проектов в растениеводстве (садоводстве). В рабочую тетрадь записать 5-7 конкретных примеров инновационных проектов в растениеводстве (садоводстве).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О науке и государственной научно-технической политике»

(<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452879&dst=100013#9wQnjnTmK6HBWfiy>).

Задание 2. В рабочую тетрадь кратко записать:

1) основные цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности (Статья 16.1);

2) субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности (Статья 16.2).

Тема 18. Механизм формирования и реализации стратегии управления растениеводческой организацией.

Цель занятия – ознакомиться с механизмом формирования и реализации стратегии управления растениеводческой организацией.

Механизм формирования стратегии управления растениеводческой (садоводческой) организацией предполагает

миссия, цели, задачи.

На рис. 1 представлены уровни разработки стратегии.

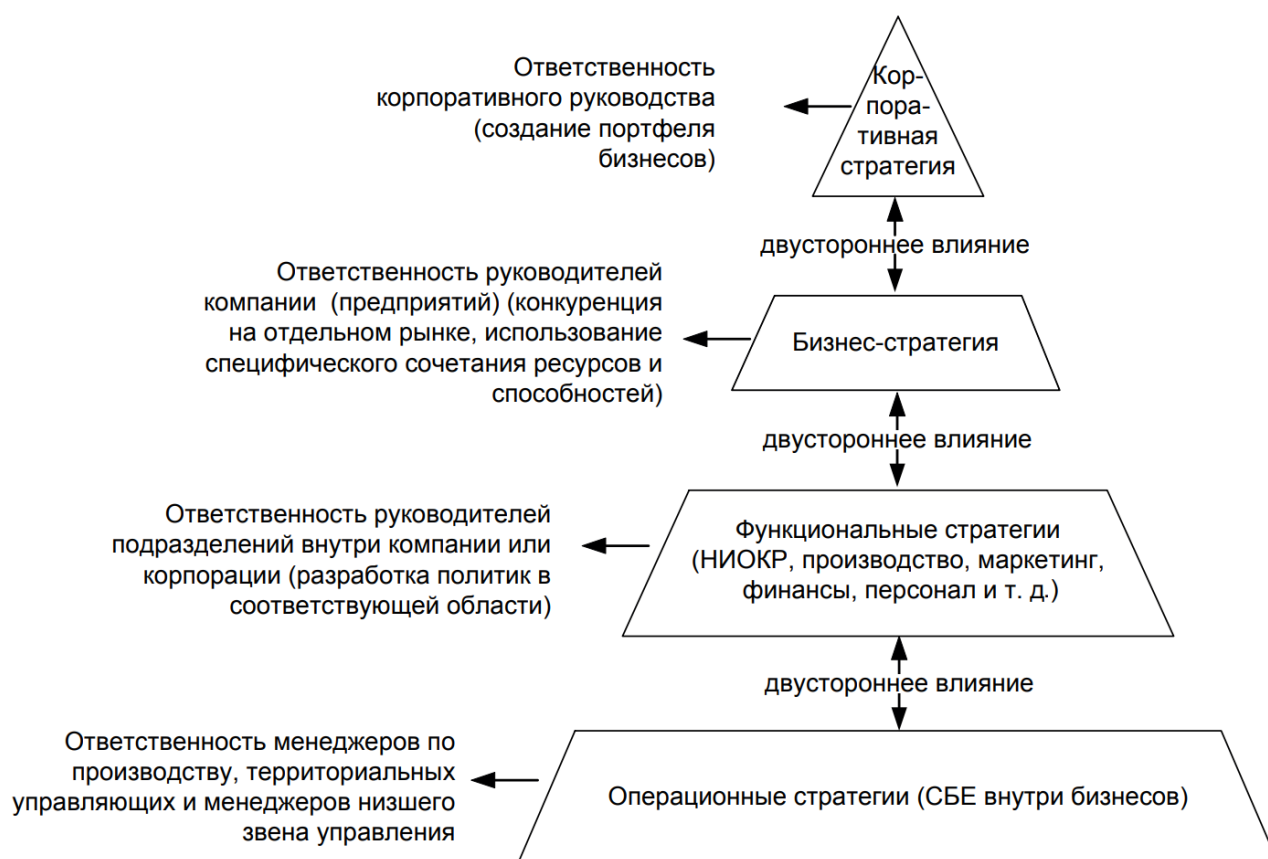


Рисунок 1 - Уровни разработки стратегий

Система реализации стратегии управления растениеводческой организацией – регулярный процесс, включающий:

- 1) постановки целей подразделениям, отделам и сотрудникам, связанных между собой и со стратегией организации;
- 2) концентрацию менеджмента организации на достижении поставленных целей;
- 3) измерение и оценку результатов деятельности организации;
- 4) создание корпоративной культуры, ориентированной на достижение требуемого результата.

Внедрение системы реализации стратегии обеспечивает процесс достижения стратегических целей за счет:

- применения стратегии на всех уровнях управления;
- согласованного целенаправленного движения всей организации;
- обеспечения измеримости деятельности и результатов организации (определение контрольных показателей (КП));
- определенности ответственности сотрудников организации;
- обеспечения систематического и регулярного контроля и др.

Процесс построения системы реализации стратегии представлен на рис. 2.

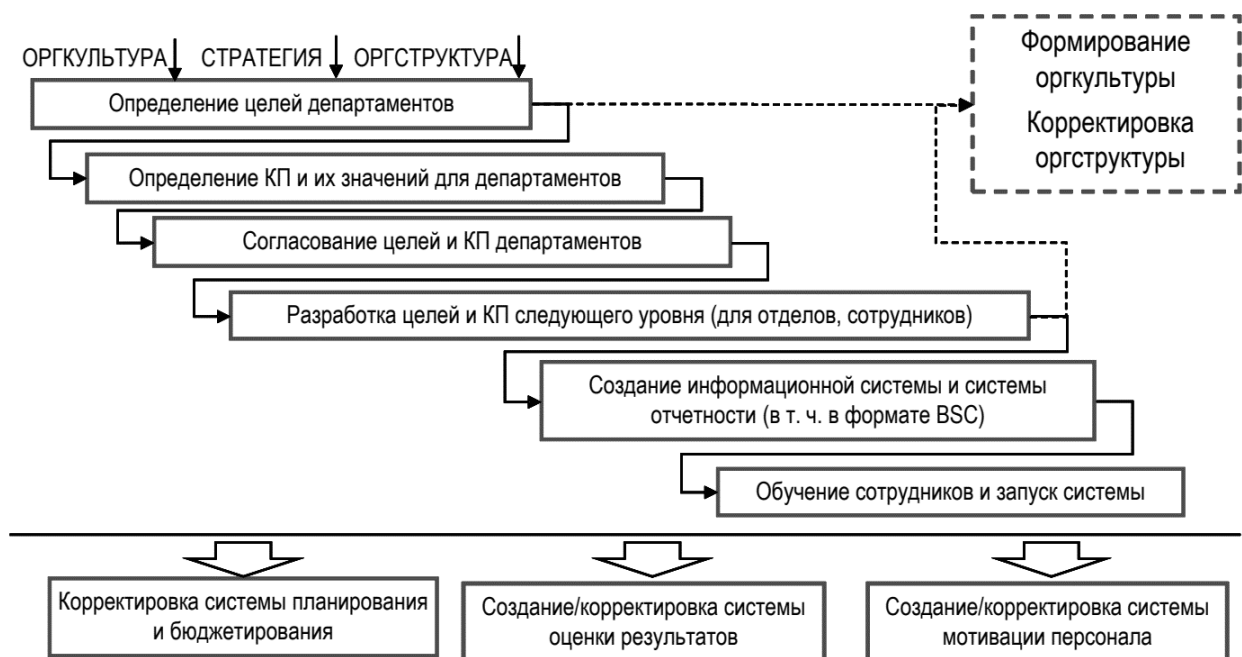


Рисунок 2 - Процесс построения системы реализации стратегии

Задание 1. Самостоятельно подберите реальное растениеводческое (садоводческое) предприятие и разработайте для него механизм формирования стратегии управления отраслью растениеводства (садоводства): видение, миссия, цели, задачи и т.п. Задание выполняется в рабочей тетради.

Задание 2. Самостоятельно подберите реальное растениеводческое (садоводческое) предприятие и разработайте для него систему реализации

стратегии управления отраслью растениеводства. Задание выполняется в рабочей тетради.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В рабочей тетради опишите стратегию как инструмент конкурентоспособного управления организации.

Задание 2. В рабочей тетради опишите управление стратегическими изменениями организации.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Механизм формирования и реализации стратегии управления растениеводческой организацией.

2. Нормативно-правовые акты в сфере сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

3. Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков.

4. Обеспечение функционирования сельского хозяйства и отрасли растениеводства.

5. Методика оценки текущего состояния отрасли растениеводства.

6. Государственные программы развития сельского хозяйства.

7. Государственная поддержка отрасли растениеводства.

8. Методика определения объемов производства отдельных видов садоводческой продукции исходя из потребностей рынка.

9. Методы обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации.

10. Методика оптимизации структуры садовых насаждений с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.

11. Методика планирования урожайности садовых культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

12. Использование средства цифровизации при разработке стратегии развития растениеводства.

13. Стратегическое управление отраслью растениеводства в сельскохозяйственных организациях.

14. Использование геоинформационных технологий при разработке стратегии развития растениеводства.

15. Методика определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства.

16. Методика расчета экономической эффективности применения технологических приемов, новых сортов.

17. Методика расчета экономической эффективности применения удобрений и средств защиты растений.

18. Методы разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукции.

19. Управление эффективностью инвестиционных проектов в растениеводстве.

20. Управление эффективностью инновационных проектов в растениеводстве.

21. Методика разработки стратегии развития растениеводства в организации.

22. Особенности ценообразования продукции растениеводства.

23. Научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных организаций в области садоводства.

24. Учётные и дисконтированные методы оценки проектов.

25. Управление эффективностью проектов в растениеводстве на основе динамических методов.

26. Влияние технологических процессов на экономическую эффективность производства продукции растениеводства.

27. Мероприятия по повышению урожайности садов и рентабельности производства растениеводческой продукции.

28. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

29. Функциональная стратегия сельскохозяйственной организации и развитие отрасли растениеводства.

30. Экономико-математические методы и модели определения объемов производства растениеводческой продукции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2022). URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435885&dst=100011#94nWHoTNac8lDtA2>
2. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (ред. от 04.08.2023). URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=454098&dst=100001#YY2jJrT91LagzE1D> (дата обращения: 27.08.2023).
3. Федеральный закон «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» от 27.12.2019 №468-ФЗ (ред. от 13.06.2023). URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=449602&dst=100001#1NEbZwTIINRUEByK2> (дата обращения: 25.10.2023).
4. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 №315-ФЗ (ред. от 02.07.2021). URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389306&dst=100001#WhJ32oTGyAjDOpzR1> (дата обращения: 27.08.2023).
5. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 №1050-ст). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 25.08.2023).
6. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов / Под редакцией В. С. Абрамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 444 с. URL: <https://urait.ru/bcode/520203> (дата обращения: 01.09.2023).
7. Балашова, С. А. Организация садоводства : учебное пособие / С. А. Балашова. – М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. – 165 с.
8. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я. Ю. Блиновская, Д. С. Задоя. – 2-е изд. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2023. – 112 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917599> (дата обращения: 01.09.2023).
9. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В. М. Головач, И. Н. Турчаева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 321 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894757> (дата обращения: 01.09.2023).
10. Дейцев, А. Примеры методических указаний для обучающихся по освоению учебной дисциплины (для рабочих программ дисциплин) / А. Дейцев. URL: <https://pandia.ru/text/80/266/69318.php> (дата обращения 27.09.2023).

11. Дорошенко, Т. Н. Адаптивный потенциал плодовых растений юга России: Монография / Т. Н. Дорошенко, Н. В. Захарчук, Л. Г. Рязанова. – Краснодар, 2010. – 131 с.

12. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 683 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514189> (дата обращения: 25.08.2023).

13. Кузнецова, Т. Ф. Методические указания для обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) / Т. Ф. Кузнецова, В. Ф. Нистратов. – Красково: Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт», 2021. – 35 с.

14. Кузьменко О. В. Особенности экономической оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов в растениеводстве // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 40. – С. 30–34. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56894.htm> (дата обращения: 22.09.2023).

15. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 274 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512985> (дата обращения: 21.08.2023).

16. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. М. Черных. – М.: РАП, 2012. – 192 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517128> (дата обращения: 21.08.2023).

17. Лупян, Е. А. Возможности сервиса спутникового мониторинга ВЕГА для информационной поддержки федеральных и региональных органов управления агропромышленным комплексом / Е. А. Лупян, С. А. Барталев // Презентация. – Институт космических исследований РАН. – 20 с. URL: http://smiswww.iki.rssi.ru/files/presentations/2017/loupian_agrochimkomplex.pdf (дата обращения: 21.08.2023).

18. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514279> (дата обращения: 01.09.2023).

19. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 175 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 01.09.2023).

20. Методические рекомендации по разработке организационно-технологических карт в растениеводстве: методические рекомендации / А. В. Марченко, А. Ф. Меньщикова, Т. В. Светлакова, М. К. Юшкова. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО Пермская ГСХА, 2016. – 75 с.

21. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль – «Менеджмент организации») / Сост.:

С. Н. Шестов, В. В. Обливанцов, А. Э. Халилов и др. – Севастополь: Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2020. – 40 с.

22. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин основной образовательной программы высшего образования / Религиозная организация – М.: Духовная образовательная организация высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской православной церкви», 2021. – 10 с. URL: https://ppds.ru/sveden/files/Metodicheskie_rekomendacii_po_izucheniyu_disciplin.pdf (дата обращения 27.09.2023).

23. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2021. – 35 с.

24. Мишуров, Н. П. Цифровые системы и роботизированные технические средства для садоводства: аналит. обзор. / Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, В. Ф. Федоренко, А. Д. Федоров, О. В. Слинько, В. А. Войтюк. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2022. – 80 с. URL: <https://rosinformagrotech.ru/data/send/1-root/1582-tsifrovye-sistemy-i-robotizirovannyye-tekhnicheskie-sredstva-dlya-sadovodstva> (дата обращения: 22.09.2023).

25. Обливанцов, В. В. Электронный курс «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» / В. В. Обливанцов // Электронная информационно-образовательная среда Севастопольского государственного университета. URL: <https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=10825> (дата обращения: 30.09.2023).

26. Обливанцов, В. В. Анализ производства продукции виноградарства Севастопольского региона / В. В. Обливанцов // Ломоносовские чтения. Материалы ежегодной научной конференции МГУ (г. Севастополь, 12-15 апреля 2023 года). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2023. – С. 116-117. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54521132> (дата обращения: 30.09.2023).

27. Обливанцов, В. В. Особенности инвестиционной и предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе Севастопольского региона / В. В. Обливанцов // Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием: материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – С. 210-214.

28. Обливанцов, В. В. Перспективы развития садоводства в Севастопольском регионе / В. В. Обливанцов // Актуальные вопросы современной науки: теория и практика: материалы IV научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава по итогам научно-исследовательской работы за 2019 год посвященной 30-летию Федерации независимых профсоюзов России / Под ред. И. Е. Севостьяновой, С. Н. Шестова. – Севастополь: Институт экономики и права, 2020. – С. 60-65.

29. Обливанцов, В. В. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства Севастопольского региона / В. В. Обливанцов // Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (22-24 апреля 2020 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2020. – С. 220-222.

30. Основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники. Краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» профиля подготовки – Растениеводство / В. Б. Нарушев. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – 2014. – 34 с. URL: <https://www.vavilovsar.ru/files/pages/14691/143279681812.pdf> (дата обращения: 22.09.2023).

31. Павлова, С. А. Предпосылки устойчивого развития садоводства в Крыму / С. А. Павлова, И. Е. Павлов, В. В. Горбачев // МЦНП «Новая наука» – С. 236-247. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54066663> (дата обращения: 27.08.2023).

32. Плодоводство : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 86 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/315032> (дата обращения: 22.08.2023).

33. Плодоводство / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. – Под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 312 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/312890> (дата обращения: 25.08.2023).

34. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн и др. – Под общей редакцией проф. В. И. Копылова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 396 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/171860> (дата обращения: 25.08.2023).

35. Плугатарь, Ю. В. К созданию промышленных садов плодовых культур в Крыму (научно-практическое издание) / Ю. В. Плугатарь, А. В. Смыков, Н. Е. Опанасенко, А. И. Сотник, Р. Д. Бабина и др. – Ялта: НБС-ННЦ, 2017. – 212 с. URL: http://nbgnsr.ru/sites/default/files/images/stories/site/monograf/k_sozdaniyu_promyshlennyh_sadov_plodovyh_kultur_v_krymu.pdf (дата обращения: 25.08.2023).

36. Плугатарь, Ю. В. Программа развития садоводства Республики Крым до 2025 года / Ю. В. Плугатарь, А. В. Смыков, А. И. Сотник, Р. Д. Бабина, В. В. Танкевич и др. – 39 с. URL: <https://clck.ru/36qc7Y> (дата обращения: 27.08.2023).

37. Попов, Н. С. Цифровизация садоводческих предприятий аграрного сектора АПК в системе менеджмента устойчивого развития сельских территорий / Н. С. Попов, М. В. Придорогин, Л. Н. Чуксина // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2019. – №4 (74). – С. 87-101. URL: <http://vernadsky.tstu.ru/pdf/2019/04/11.pdf> (дата обращения: 22.09.2023).

38. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур : метод. рекомендации / сост. В. С. Ульянов, Т. В. Князева. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/b0c/b0ca1772ecf8ef7ff9a1a8b7ef2ad7dc.PDF> (дата обращения: 22.09.2023).

39. Разработка стратегии развития растениеводства в организации : методические указания по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине для студентов направления подготовки 35.04.05 – Садоводство (программа магистратуры – «Управление производством плодово-ягодной продукции») / В. В. Обливанцов. – Севастополь: Севастопольский государственный университет, 2023. – 31 с. – Текст : электронный. URL: <https://lib.sevsu.ru/xmlui/handle/123456789/11302> (дата обращения: 01.12.2023).

40. Разработка стратегии развития предприятия. Агрохолдинг Ашатли. Презентация. – 19 с. URL: <https://mypreza.com/ekonomika/razrabotka-strategii-razvitiya-predpriyatiya-agroholding-ashatli> (дата обращения: 22.09.2023).

41. Растениеводство : учебник / Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков и др. Под ред. Г. С. Посыпанова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 612 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913990> (дата обращения: 22.08.2023).

42. Садоводство. Плодоводство : учебное пособие / Составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 86 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/315032> (дата обращения: 25.08.2023).

43. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/519993> (дата обращения: 25.08.2023).

44. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края / Серпуховитина К. А. – Краснодар: СКЗНИИСиВ, 2015. – 241 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/559340> (дата обращения: 22.08.2023).

45. Ситдикова, Г. З. Оптимизация размещения плодово-ягодных насаждений в садоводческой организации (на примере Республики Башкортостан) / Г. З. Ситдикова // Проблемы прогнозирования. – 2017. – №1 (160). – С. 62-66. URL: (<https://ecfor.ru/wp-content/uploads/2017/05/07-razmeshhenie-plodovo-yagodnyh-nasazhdenij.pdf>) (дата обращения: 22.09.2023).

46. Соловченко, А. Е. Технологии точного садоводства для управления продуктивностью и качеством плодов. / А. Е. Соловченко // Презентация. – 17 с. URL: <http://fnc-mich.ru/media/attachments/2021/07/03/solovchenko.pdf> (дата обращения: 22.09.2023).

47. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514011> (дата обращения: 01.09.2023).

48. Федоренко, В. Ф. Анализ состояния и перспективные направления развития питомниководства и садоводства: науч. аналит. обзор. /

В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, А. Д. Федоров, О. В. Слинько. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019 – 88 с.

49. Хорт, Д. О. Цифровые технологические и технические решения для интенсивного садоводства / Д. О. Хорт // Диссертация на соискание учёной степени доктора технических наук по специальности 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства. – М., 2022. – 452 с. URL: https://vim.ru/upload/iblock/f9e/Hort_dis.pdf (дата обращения: 22.09.2023).

50. Шаляпин, И. П. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Организация садоводства» : методические указания / И. П. Шаляпин. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006. – 27 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/47115> (дата обращения: 29.08.2023).

51. Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Сост. Е. И. Зуева, Е. А. Лиховцова. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 82 с.

52. Эффективность использования производственных ресурсов в сельском хозяйстве : коллектив. моногр. / Под общ. ред. проф. П. Ф. Парамонова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 244 с.

53. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514005> (дата обращения: 22.09.2023).

Автор-составитель:
Обливанцов Владимир Викторович

**РАЗРАБОТКА
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА
В ОРГАНИЗАЦИИ**

*Методические указания
по освоению учебной дисциплины*

Редактирование и компьютерная вёрстка: Обливанцов В.В.