

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИРОВАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Рабочая тетрадь
для практических занятий по дисциплине
для студентов направлений
38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»
всех форм обучения

Севастополь
СевГУ
2024

УДК 339.7:338.124(076.5)

ББК 65.268я73

М64

Р е ц е н з е н т:

М.И. Казнова - канд. эконом. наук, доцент,
доцент кафедры «Финансы и кредит»

Составители: Е.А. Кричевец, Е.А. Посная

М64 Мировая финансовая система и экономические кризисы :
рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине для
студентов направлений 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02
«Менеджмент» всех форм обучения / Севастопольский
государственный университет; сост.: Е.А. Кричевец, Е.А. Посная. –
Севастополь : СевГУ, 2024. – 39 с. – Текст : электронный.

Целью методических указаний является обеспечение студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения, заданиями и необходимыми методическими рекомендациями для практических занятий по дисциплине «Мировая финансовая система и экономические кризисы». Рабочая тетрадь содержит планы практических занятий по дисциплине, вопросы к обсуждению, условия расчетных заданий и шаблоны для их решения, тестовые задания, а также перечень литературы для изучения дисциплины

Предназначены для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения.

УДК 339.7:338.124(076.5)
ББК 65.268я73

Рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 9 от 29 марта 2024 г.

© Кричевец Е.А., Посная Е.А., сост., 2024
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Практическое занятие № 1	4
2. Практическое занятие № 2	6
3. Практическое занятие № 3	8
4. Практическое занятие № 4.....	10
5. Практическое занятие № 5	13
6. Практическое занятие № 6	15
7. Практическое занятие № 7	16
8. Практическое занятие № 8	18
9. Практическое занятие № 9	20
10. Практическое занятие № 10	22
11. Практическое занятие № 11	23
12. Практическое занятие № 12	25
13. Практическое занятие № 13	27
14. Практическое занятие № 14	28
15. Практическое занятие № 15	30
16. Практическое занятие № 16	32
17. Практическое занятие № 17	34
18. Практическое занятие № 18	36
Литература	39

ВВЕДЕНИЕ

По дисциплине «Мировая финансовая система и экономические кризисы» учебным планом предусмотрены практические занятия.

Качество выполнения заданий на практических занятиях показывает не только уровень полученных студентом теоретических знаний, но и способность к проведению самостоятельного исследования, умение пользоваться законодательной, учебной и научной литературой, а осуществлять необходимые расчеты. В процессе выполнения заданий студент должен также показать способность пользоваться результатами самостоятельно проводимых исследований и формировать вводы по изучаемой проблематике.

Данное издание содержит методические указания и рекомендации для практических занятий по дисциплине «Мировая финансовая система и экономические кризисы».

Практическое занятие 1

(Тема 1. Мировая финансовая система и ее основные элементы)

Вопросы к обсуждению.

1. Понятие мировой финансовой системы.
2. Эволюция мировой финансовой системы. Зарождение финансовой глобализации.
3. Возникновение Бреттон-Вудского финансового порядка: 1945 год.
4. Ямайская система.
5. Последствия глобализации капитала.

Задания.

Задание 1.1. Дайте графическое представление структуры мировой финансовой системы

Задание 1.2. Изобразите на временной прямой эволюцию мировой финансовой системы

Задание 1.3. Опишите основные характеристики Парижской валютной системы?

Задание 1.4. Каковы основные черты Бреттон-Вудской валютной системы?

Задание 1.5. Дайте характеристику преимуществ и недостатков Ямайской валютной системы.

Задание 1.6. Дайте сравнительную характеристику этапов развития мировой валютной системы, заполнив таблицу 1.1.

Тестовые задания.

Тест 1.1. К функциям мировых финансов не относится:

- А) опосредование международного обмена товарами, услугами, капиталом;
- Б) минимизация издержек обращения;
- В) координация национальной финансовой политики различных государств;
- Г) обеспечение интеграции национальных экономик в единую международную систему.

Тест 1.2. Объективными элементами мировой финансовой системы являются:

- А) международные финансовые ресурсы;
- Б) мировое финансовое регулирование;
- В) участники международных финансовых отношений;
- Г) режим обращения международных финансовых ресурсов;
- Д) все ответы верны.

Тест 1.3. Форма организации и регулирования валютных потоков, закреплённая нормами международного права, международными и региональными соглашениями, национальными законодательствами стран-участниц – это...

- А) мировые финансы;
- Б) мировая финансовая система;
- В) система международного финансово-экономического регулирования;
- Г) нет верного ответа.

Таблица 1.1 – Сравнительная характеристика этапов развития мировой валютной системы

Критерий	Парижская валютная система	Генуэзская валютная система	Бреттон-Вудская валютная система	Ямайская валютная система	Европейская валютная система (региональная)
Период использования					
База					
Использование золота					
Резервная валюта					
Режим валютного курса					
Институциональная структура					

Практическое занятие 2

(Тема 1. Мировая финансовая система и ее основные элементы)

Вопросы к обсуждению.

1. Какую роль, на ваш взгляд, сыграла финансовая глобализация в развитии международных финансов?
2. Раскройте значение транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в развитии международных финансовых отношений.
3. Дайте характеристику следующих групп участников мировой финансовой системы: экономические субъекты, регулирующие органы, исследовательские организации и другие.
4. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития мировой финансовой системы?

Задания

Задание 2.1. Дайте характеристику облигаций Россия – 2043 по приведенной в таблице 2.1 информации. Рассчитайте величину накопленного купонного дохода на текущую дату. Проверьте верность произведенных вами расчетов, сравнив полученное значение со значением, размещенным на сайте <https://rusbonds.ru/bonds/96320/>

Таблица 2.1 – Данные об эмиссии облигаций «Россия – 2043» XS0971721963

Параметр	Характеристика
Выпуск	
Состояние выпуска	В обращении
Данные госрегистрации	№ 12840069V от 18.09.2013, МинФин
ISIN код	XS0971721963
Минимальный лот	200.00 тыс USD
Номинал	200.00 тыс USD
Объем эмиссии, шт	7500
Объем эмиссии	1.50 млрд USD
Объем в обращении, шт	7500
Объем в обращении	1.50 млрд USD
Текущий купон	
Тип купона	Фиксированный
Периодичность выплат в год	2
Размер купона, % годовых	5.875

Какой метод начисления процентов вами был использован?

Указание. Расчет осуществляется по формуле

$$I = M \cdot i \cdot (t/T),$$

где М – номинал облигации;

i – купонная доходность облигации;

t – длительность периода, за который производится расчет накопленного купонного дохода;

T – длительность года.

Решение.

Дано:	
$M =$	
$i =$	
$t =$	
$T =$	
Найти:	
НКД — ?	
Ответ:	

Тестовые задания

Тест 2.1. В условиях финансовой глобализации определяющее влияние оказывают:

- а) развитые экономики на развивающиеся;
- б) развивающиеся экономики на развитые;
- в) происходит взаимное влияние развитых и развивающихся экономик друг на друга;
- г) подобное воздействие не оказывается.

Тест 2.2. Укажите международные финансовые отношения долгового характера:

- а) приобретение центральным банком страны казначейских обязательств США;
- б) импорт капитала в виде прямых инвестиций;
- в) кредиты, предоставляемые Мировым банком;
- г) оказание правительством одного государства финансовой помощи правительству другого государства в виде целевого гранта на борьбу с бедностью;
- д) приобретение резидентом акций зарубежной компании-эмитента;
- е) размещение облигационного займа правительства страны, номинированного в инвалюте, на зарубежном рынке;
- ж) первичное размещение акций на международном финансовом рынке.

Тест 2.3. Под резервной валютой понимается:

- а) доллар США;
- б) денежная единица любой другой страны;
- в) валюта, которая может применяться для проведения международной интервенции;
- г) функциональная форма мировых денег;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

Тест 2.4. Международная валютная ликвидность — это:

- а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности в международных платежных средствах;
- б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств платежными средствами, приемлемыми для кредитора;
- в) все перечисленное неверно.

Практическое занятие 3
(Тема 2. Мировой финансовый рынок и его составляющие)

Вопросы к обсуждению.

1. Дайте определение понятию «мировой финансовый рынок».
2. Какую роль выполняет мировой финансовый рынок в современной мировой экономике?
3. Почему рынок страхования является сегментом мирового финансового рынка? Дайте характеристику мирового страхового рынка.

Задания.

Задание 3.1. Заполните таблицу 3.1, указав количественные и качественные характеристики различных сегментов мирового финансового рынка.

Таблица 3.1 – Характеристика сегментов мирового финансового рынка

Сегмент МФР	Качественные характеристики	Количественные характеристики
мировой денежный рынок		
мировой кредитный рынок		
мировой фондовый рынок		
мировой валютный рынок		
мировой страховой рынок		
мировой рынок золота		

Задание 3.2. Верны ли утверждения? Заполните таблицу 3.2.

Таблица 3.2 – Анализ правильности утверждений

Утверждение	Ответ (верно / неверно)	Аргументация
1. Рейтинги — единственные объективные показатели развития субъектов.		
2. Финансовая информация — неосновной фактор принятия грамотного управленческого решения.		
3. Для международных финансов характерны четкая закономерность развития, высокая степень предсказуемости.		
4. Анализ публичной финансовой отчетности — залог успеха при инвестировании ресурсов.		
5. Международная финансовая информация является неотъемлемым элементом инфраструктуры МФР		

Тестовые задания.

Тест 3.1. Евровалюта — это:

- а) депозит в американских долларах в зоне международной банковской деятельности в Нью-Йорке;
- б) депозит в японских иенах в банках Сингапура или Кипра;
- в) денежная единица одного из европейских государств;
- г) швейцарские франки на срочных счетах в банках Швейцарии;
- д) швейцарские франки па срочных счетах в банках Германии.

Тест 3.2. Выберите правильное утверждение:

- а) евроноты — облигации с плавающей процентной ставкой (купоном), которая периодически корректируется в соответствии с изменением определенного индекса или процентной ставки;
- б) еврофинансовые векселя — письменные векселя в евровалютах сроком свыше одного года;
- в) евторынок — рынок, функционирующий в еврозоне;

г) евровалюта — конвертируемая валюта какой-либо страны, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну эмитента этой валюты.

Тест 3.3. Еврорынок — это рынок, на котором проводятся операции:

- а) по кредитам и займам в евро;
- б) по кредитам и займам в евровалюте;
- в) по кредитам и займам в еврозоне;
- г) по инвестированию средств на территории Европейского союза.

Тест 3.4. Евробумаги — это ценные бумаги, выпущенные:

- а) в валюте, отличной от национальной валюты эмитента;
- б) в валюте евро;
- в) Европейским центральным банком.

Тест 3.5. Евробонды — это:

- а) акции;
- б) векселя;
- в) облигации;
- г) инвестиционные и ипотечные бумаги;
- д) банковские сертификаты.

Практическое занятие 4

(Тема 2. Мировой финансовый рынок и его составляющие)

Вопросы к обсуждению

1. Какие функции выполняют коммерческие банки в сфере международных расчетов?
2. Охарактеризуйте валюты, в которых могут осуществляться международные расчеты.
3. В чем состоит сущность и специфика корреспондентских отношений между банками в процессе осуществления международных расчетов.
4. Охарактеризуйте следующие формы международных расчетов:
 - банковский перевод;
 - инкассо;
 - расчет по открытому счету;
 - расчеты пластиковыми картами.
 - расчеты с использованием векселей;
 - документарный аккредитив;
 - расчеты с использованием чеков;
5. Дайте краткое описание основных особенностей международных расчетов.
6. Какие риски возникают в процессе осуществления международных расчетов?
7. Прокомментируйте выражение: «Выписывай счета в дорогой валюте, получай счета в дешевой валюте». Верно ли оно?

Задания.

Задание 4.1. Дайте определения терминам, приведенным в таблице 3.3.

Таблица 4.1 – Виды рейтинга и методы рейтинговых оценок

дистанционный метод рейтингования –	
инсайдерский метод рейтингования –	
суверенный рейтинг –	
рейтинг кредитного качества портфеля фонда –	
региональный рейтинг –	
рейтинг инвестиционных (взаимных) фондов –	
корпоративный рейтинг –	
кредитный рейтинг эмитента (заемщика) –	
рейтинг ценных бумаг –	
рейтинг рыночного риска фонда (market risk rating) –	

Задание 4.2.

По приведенным данным рассчитайте доходность к погашению облигации (YTM), выпущенной на условиях, показанных в таблице 3.4.

Таблица 4.2 – Данные об эмиссии облигаций XS0504954180

Параметр	Значение
Наименование	Российская Федерация, государственные облигации внешнего облигационного займа с погашением в 2015 году, документарные, на предъявителя
Состояние выпуска	погашен
Страна эмиссии	Великобритания
Данные госрегистрации	№ 12840045V от 30.04.2010, МинФин
ISIN код	XS0504954180
Номинал	100 000 USD
Объем эмиссии, шт	20 000
Объем эмиссии	2 000 000 000 USD
Объем в обращении, шт	20 000
Объем в обращении	2 000 000 000 USD
Период обращения, дней	1833
Периодичность выплат в год	2
Размер купона, % годовых	3,625
Цена размещения	99,475% от номинала

Решение.

$$YTM = (CF + (M-P)/n) / (0.4M+0.6P),$$

где CF – сумма годовых процентных платежей по облигации;

M – номинал облигации;

P – стоимость размещения облигации;

n – период обращения облигации.

Дано:	
M =	
P =	
i =	
n =	
Найти:	
YTM — ?	
Ответ:	

Тестовые задания.

Тест 4.1. Системно значимые платежные системы — это платежные системы:

- а) обслуживающие крупные по совокупной стоимости платежи;
- б) обслуживающие операции на фондовом рынке;
- в) способные транслировать финансовые шоки на финансовую систему;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

Тест 4.2. Выберите из перечисленных основные характеристики системно значимых платежных систем: а) единственная платежная система страны;

- б) проводит только бюджетные платежи и расчеты;
- в) обрабатывает крупные по совокупной стоимости платежи;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

Тест 4.3. Владельцами и операторами системно значимых платежных систем являются:

- а) министерство финансов;
- б) центральный банк;
- в) институты частного сектора;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа.

Тест 4.4. Выберите основные виды рисков, возникающих в системно значимых платежных системах:

- а) кредитный;

- б) политический;
- в) инфляционный;
- г) процентный;
- д) системный;
- е) риск банкротства компании-оператора.

Тест 4.5. Системно значимые платежные системы обслуживают:

- а) валовые расчеты в режиме реального времени;
- б) валовые расчеты в режиме функционирования мировых фондовых бирж;
- в) нетто-расчеты;
- г) валовые расчеты в режиме дискретного времени;
- д) все ответы верны;
- е) нет верного ответа.

Практическое занятие 5

(Тема 3. Понятие, причины и классификация экономических кризисов)

Вопросы для осуждения

1. Особенности и виды экономических кризисов.
2. Понятие и характеристики экономического кризиса.
3. Причины кризисных явлений в экономике.
4. Первые экономические кризисы.
5. Признаки кризисных ситуаций в социально-экономических системах разного

типа.

Задания

Задание 5.1. Заполните таблицу 5.1, произведя классификацию последствий экономических кризисов.

Таблица 5.1 – Последствия экономических кризисов

Сфера	Негативные последствия	Позитивные последствия
Политическая		
Экономическая		
Социальная		

Продолжение таблица 5.1

Сфера	Негативные последствия	Позитивные последствия
?		
?		

Тестовые задания.

Тест 5.1. Какими не могут быть причины возникновения экономического кризиса?

1. объективными, связанными с циклическими потребностями в модернизации и реструктуризации производства;
2. субъективными, отражающими ошибки и волюнтаризм в государственном управлении;
3. природными, обусловленными особенностями климата, землетрясениями и т.д.;
4. техническими, связанные с устареванием применяемых технологий.

Тест 5.2. Кризис – это:

1. поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики;
2. крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;
3. обеспечение пропорциональности национального хозяйства в отношении экономических секторов, отраслей, продуктовых групп, рынков, социально-экономической структуры общества и т. п.;
4. приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды.

Тест 5.3. Какие разновидности кризисов можно выделить?

1. тяжелые и легкие;
2. регулярные и нерегулярные;
3. постоянные и временные;
4. экономические и неэкономические.

Тест 5.4. К нерегулярным экономическим кризисам не относятся:

1. промежуточные;
2. демографические;
3. частичные;
4. моделированные;
5. отраслевые;
6. инфляционные
7. структурные.

Тест 5.5. Экономические кризисы:

1. отражают острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии фирмы. Это кризисы производства и реализации товара, взаимоотношений экономических агентов, кризисы неплатежей, потери конкурентных преимуществ, банкротства и пр.;
2. возникают при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, работников различных профессий, персонала и менеджеров и др.;
3. проявляются как кризисы разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности отдельных подразделений, как отделение административных единиц, регионов, филиалов или дочерних фирм;
4. возникают как кризисы новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях.

Практическое занятие 6

(Тема 3. Понятие, причины и классификация экономических кризисов)

Вопросы для осуждения

- 1 Назовите основные виды экономических кризисов.
2. Опишите отличительные особенности и признаки общих и локальных кризисов.
3. В чем состоит проблематика макро — и микрокризисов?
4. Что такое финансовый кризис? Дайте определение дефолта? Каковы его основные черты?
5. Каковы ключевые этапы диагностики экономических кризисов?

Задания

Задание 6.1. По данным таблицы 6.1 определить:

1. реальный ВВП на душу населения;
2. темп экономического роста по годам (темп прироста реального ВВП);
3. оптимальную численность населения.

Таблица 6.1 – Исходные данные для таблицы 9.1

Год	Население, млн. чел	ВВП реальный, млрд. ден.ед.
2018	1402,76	91930
2019	1407,75	98650
2020	1411,10	101600
2021	1412,36	114900
2022	1411,75	121000
2023	1409,67	127534

Тестовые задания

Тест 6.1. К регулярным кризисам относятся:

1. Кризисы, которые охватывает одну из отраслей народного хозяйства;
2. Периодические кризисы повторяются с определенной закономерностью, охватывают все сферы экономики, достигая большой глубины и продолжительности;

3. Кризисы, которые не дают начала новому циклу, а прерывает на определенное время фазу подъема или оживления;
4. Кризис, являющийся нарушением общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства.

Тест 6.2. Промежуточный кризис – это:

1. Кризис, отличающийся от регулярного тем, что он не дает начала новому циклу, а прерывает на определенное время фазу подъема или оживления;
2. Кризис, охватывающий не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства;
3. Кризис, охватывающий одну из отраслей народного хозяйства;
4. Кризис, являющийся нарушением общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства.

Тест 6.3. Частичный кризис – это:

1. Кризис, отличающийся от регулярного тем, что он не дает начала новому циклу, а прерывает на определенное время фазу подъема или оживления;
2. Кризис, охватывающий не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства;
3. Кризис, охватывающий одну из отраслей народного хозяйства;
4. Кризис, являющийся нарушением общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства.

Тест 6.4. Отраслевой кризис – это:

1. Кризис, отличающийся от регулярного тем, что он не дает начала новому циклу, а прерывает на определенное время фазу подъема или оживления;
2. Кризис, охватывающий не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства;
3. Кризис, охватывающий одну из отраслей народного хозяйства;
4. Кризис, являющийся нарушением общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства.

Тест 6.5. Структурный кризис – это:

1. Кризис, отличающийся от регулярного тем, что он не дает начала новому циклу, а прерывает на определенное время фазу подъема или оживления;
2. Кризис, охватывающий не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства;
3. Кризис, охватывающий одну из отраслей народного хозяйства;
4. Кризис, являющийся нарушением общего объективного экономического закона пропорционального развития отраслей и сфер общественного производства.

Практическое занятие 7

(Тема 4. Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла)

Вопросы для осуждения

1. Чем обусловлена возможность появления экономических кризисов?
2. Каковы основные причины возникновения экономических кризисов?
3. Какие технологические уклады вам известны?
4. На основании каких показателей производится диагностика фазы экономического цикла?

Задания

Задание 7.1. Дайте развернутое описание различных фаз экономических циклов, заполнив таблицу 7.1.

Таблица 7.1 – Характеристика фаз экономического цикла.

Фаза цикла	Характеристика происходящих процессов
Рост (оживление)	
Бум (пик)	
Спад (рецессия)	
Кризис	

Тестовые задание

Тест 7.1. Назовите характерные признаки кризиса государственного управления:

1. излишнее производство товаров по сравнению с совокупным спросом и нарушение процесса воспроизводства общественного капитала;
2. массовые банкротства хозяйствующих субъектов;
3. обострение социальных и экономических конфликтов, неспособность управлять ими, регулировать социально-экономические процессы и отношения традиционными методами;
4. столкновение интересов и обострение противоречий работников и работодателей.

Тест 7.2. Факторы, связанные с неумением органов государственной власти в силу их низкой компетентности, непрофессионализма и других причин организовать практическое выполнение принимаемых государственных решений, называются...

1. технологическими;
2. организационными;
3. культурно-историческими;
4. политико-идеологическими.

Тест 7.3. Последовательность тактических действий по управлению конфликтом, заключающаяся в установлении норм и правил разрешения конфликта, называется...

1. институционализация;
2. легитимизация;
3. реструктуризация;
4. дифференциация.

Тест 7.4. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия (фирмы) отражают...

1. социальные кризисы;
2. политические кризисы;
3. экономические кризисы;
4. организационные кризисы.

Тест 7.5. Что порождает экономический кризис?

1. циклическое развитие экономики;
2. спад производства;
3. снижение деловой активности;
4. депрессия.

Практическое занятие 8

(Тема 4. Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла)

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы циклического развития экономики вам известны?
2. Опишите циклы Китчина. Чем объясняется их наличие?
3. В чем причина возникновения циклов Жюгляра?
4. Дайте краткую характеристику циклов Кузнеца.
5. Охарактеризуйте циклы Кондратьева.

Задания

Задание 8.1. Приведите примеры макроэкономических показателей, относящихся к каждой из классификационных групп, заполнив таблицу 8.1. Обоснуйте свой ответ по каждому показателю.

Таблица 8.1 – Макроэкономические показатели и их классификация по отношению к фазам экономического цикла

Группа показателей	Наименование показателя	Обоснование
Контрциклические		
Ациклические		
Проциклические		
Опережающие		
Одновременные		
Запаздывающие		

Тестовые задание

Тест 8.1. Упорядочите основные фазы экономического цикла: 1 – оживление, 2 – рецессия, 3 – бум, 4 – депрессия.

- A. 4, 3, 1, 2;
- B. 2, 4, 1, 3;
- C. 1, 3, 4, 2;
- D. 3, 4, 2, 1.

Тест 8.2. Отличительными чертами такой фазы экономического цикла, как оживление являются:

- A. прекращение роста издержек и падения цен, возобновление реализации товарных запасов и обновления основного капитала;
- B. активизация инновационной и инвестиционной деятельности, возникновение новых предприятий и товаров, резкое повышение курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен и зарплаты, затоваривание складов готовой продукцией, рост напряжённости банковских балансов;
- C. переход деятельности на более высокий уровень, формирование разветвлённой сети управления, повышение качества производимой продукции и производительности труда, количественный рост всех экономических показателей.
- D. рост цен, объёма выпуска продукции и инвестиций в основной капитал, повышение заработной платы, снижение уровня безработицы, создание новых предприятий;

Тест 8.3. Радикальные изменения в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка являются определяющими факторами возникновения...

- А. циклов Жюгляра;
- В. циклов Кузнеца;
- С. циклов Китчина;
- Д. циклов Кондратьева.

Тест 8.4. Циклы Китчина, порождаемые динамикой относительной величины запасов различных товарно-материальных ценностей на предприятиях, продолжаются...

- А. 40-60 лет;
- В. около 20 лет;
- С. 3-5 лет;
- Д. 7-11 лет.

Тест 8.5. Переключение спроса потребителя на другой вид продукции представляет собой...

- А. кризис репутации;
- В. кризис потери конкурентных преимуществ;
- С. кризис недопроизводства товаров;
- Д. промышленный кризис.

Практическое занятие 9

Тема 5. Государственное антициклическое регулирование: инструменты, формы и методы

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение государственного антициклического регулирования.
2. Назовите цели государственного антициклического регулирования.
3. Каковы основные принципы государственного антициклического регулирования?
4. Какие факторы влияют на стратегию и тактику антициклического регулирования?

Задания

Задание 9.1. По данным Росстата величина валового внутреннего продукта (ВВП) РФ в действующих ценах в 2019 году составил 109 361,5 млрд рублей, в 2020 – 106 606,6 млрд рублей. Дефлятор ВВП в процентах к предыдущему году составил в 2020 100,9%.

Определить:

1. абсолютный прирост ВВП в текущих ценах за счет роста цен;
2. прирост реального ВВП;
3. темп экономического роста.

Решение.

Дано:	
ВВП ₂₀₁₉ = 109 361,5 млрд. руб.	
ВВП ₂₀₂₀ = 106 606,6 млрд. руб.	
Дефлятор ВВП ₂₀₂₀ = 100,9%	

Найти:	
Δ ВВП _{цены} ?	
Δ ВВП _{реал} ?	
Т эр — ?	
Ответ:	

Тестовые задание

Тест 9.1. К показателям цикличности денежной сферы не относятся:

- а) колебания денежных агрегатов;
- б) колебания валютных курсов;
- в) цикличность процентных ставок;
- г) все ответы верны.

Тест 9.2. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития.

Тест 9.3. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:

- а) изменения численности населения;
- б) потребление;
- в) войны;
- г) научно-технические революции;
- д) инвестирование;
- е) изобретения;
- ж) политические и социальные явления;
- з) деятельность правительства.

Тест 9.4. Выберите правильные ответы:

Утверждение	Ответ (верно / неверно)
а) средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения	
б) длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы	
в) короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства	
г) современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз экономического цикла, предложенную Карлом Марксом	

Тест 9.5. Разграничьте проциклические, контрциклические и ациклические экономические параметры:

- а) загрузка производственных мощностей;
- б) уровень безработицы;
- в) число банкротств;

- г) агрегаты денежной массы;
- д) общий уровень цен;
- е) размеры производственных запасов готовой продукции;
- ж) величина приобретения лекарств;
- з) прибыли корпораций.

Практическое занятие 10

Тема 5. Государственное антициклическое регулирование: инструменты, формы и методы

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте основные этапы разработки стратегии государственного антициклического регулирования.
2. Основные черты и особенности применения положений неокейнсианства в современных условиях.
3. Общая характеристика и перспективы использования в современной экономике теории неоконсерватизма.
4. Какие методы государственного антициклического регулирования вам известны?

Задания

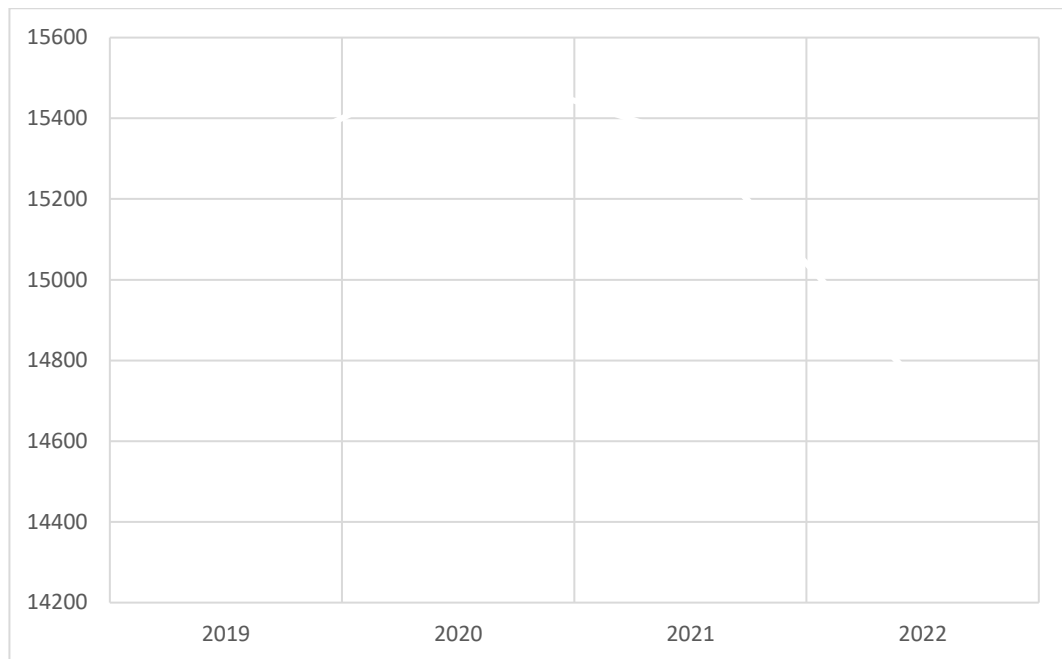
Задание 10.1. По данным таблицы 10.1 определить величину реального ВВП. Постройте график экономического развития за 4 года. Укажите фазы экономического цикла

Таблица 10.1 – Исходные данные для задания 10.1

Год	ВВП номинальный	Дефлятор ВВП
2019	15263	1
2020	16470	1,06
2021	17652	1,15
2022	18560	1,26

Решение

Год	ВВП номинальный	Дефлятор ВВП	ВВП реальный
2019	15263	1	
2020	16470	1,06	
2021	17652	1,15	
2022	18560	1,26	



Тестовые задание

Тест 10.1. Либеральная концепция монетаризма предполагает:

- А) непосредственное вмешательство государства в экономику;
- Б) активную государственную поддержку частного предпринимательства, внутренних производителей и рыночных отношений;
- В) жесткое налогово-бюджетное регулирование;
- Г) нет верного ответа

Тест 10.2. Кейнсианский подход к антициклическому регулированию полагает, что источником кризиса является:

- А) непредсказуемость колебаний общего настроения потребителей, инвестиций, чистого экспорта;
- Б) способность экономики к саморегулированию;
- В) существование «встроенных стабилизаторов», которые способны предотвратить длительные депрессии и значительную инфляцию;
- Г) отсутствие точно установленных количественных ориентиров экономической политике правительства.

Тест 10.3. Программа вывода американской экономики из кризиса получила название:

- А) Реформа Людвига Эрхарда;
- Б) «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта;
- В) Рейганомика;
- Г) шоковая терапия;
- Д) план Лешека Бальцеровича.

Тест 10.4. Антикризисные реформы Людвига Эрхарда базировались на положениях:

- А) теории инвестиций Уильяма Шарпа;
- Б) теории Томаса Роберта Мальтуса;
- В) концепции «социального рыночного хозяйства»;
- Г) теории Милтона Фридмена;
- Д) теории «железного занавеса».

Тест 10.5. Антикризисное управление способно:

- А) заранее прогнозировать и предвещать кризисные явления;
- Б) смягчать протекание кризисных явлений;
- В) нивелировать отрицательные последствия кризиса и трансформировать их в позитивные изменения экономической системы;
- Г) все ответы верны.

Практическое занятие 11

(Тема 6. Мировые экономические кризисы: хронология возникновения)

Вопросы для обсуждения

1. Какое влияние на возникновение кризисов в первой половине XX века, на ваш взгляд, оказало использование золота в качестве денег?
2. Есть ли принципиальные сходства в протекании кризисных явлений в XIX веке?
3. Оказали ли кризисы 1857 года и 1873-1878 гг. влияние на экономику Российской империи?

Задания

Задание 11.1. Заполнив таблицу 11.1, дайте сравнительную характеристику экономических кризисов XIX века.

Таблица 11.1 – Сравнительная характеристика экономических кризисов XIX века

Показатель	Кризис 1825 года	Кризис 1857 года	Кризис 1873 – 1878 гг.
период кризисных явлений			
страна «происхождения» кризиса			
причины возникновения кризиса			
основные формы проявления мирового кризиса			
мероприятия по преодолению кризисных явлений			
последствия мирового кризиса			

Тестовые задания

Тест 11.1. Причиной какого кризиса стали массовые банкротства железнодорожных компаний?

- А) кризиса 1825 года;

- Б) кризиса 1857 года;
- В) кризиса 1873-1878 гг;
- Г) банкротства железнодорожных компаний не могут спровоцировать возникновение экономического кризиса.

Тест 11.2. Основной причиной кризиса 1875 года стал:

- А) кредитный подъем в Латинской Америке;
- Б) нехватка денежной массы на фоне растущего производства;
- В) массовый отток инвесторов с рынков после значительного сокращения капитализации нескольких крупных компаний;
- Г) девальвация национальных валют стран юго-восточной Азии.

Тест 11.3. Страной происхождения какого кризиса стала Англия?

- А) кризиса 1825 года;
- Б) кризиса 1857 года;
- В) кризиса 1873-1878 гг;
- Г) мировые экономические кризисы XIX века не зарождались в экономике Англии.

Практическое занятие 12

(Тема 6. Мировые экономические кризисы: хронология возникновения)

Вопросы для обсуждения

1. Какое влияние на возникновение кризисов в первой половине XX века, на ваш взгляд, оказал уход золота из сферы налично-денежного обращения?
2. Есть ли принципиальные сходства в протекании кризисных явлений в XX веке?
3. Оказали ли кризисы 1914 года и 1929-1933 гг. влияние на экономику нашей страны?

Задания

Задание 12.1. Заполнив таблицу 12.1, дайте сравнительную характеристику экономических кризисов первой половины XX века.

Таблица 12.1 – Сравнительная характеристика экономических кризисов первой половины XX века

Показатель	Паника 1901 г.	Паника 1907 г.	Кризис 1914 года	Депрессия 1920-1921	Кризис 1929-1933
период кризисных явлений					
страна «происхождения» кризиса					

Продолжение таблицы 12.1

Показатель	Паника 1901 г.	Паника 1907 г.	Кризис 1914 года	Депрессия 1920-1921	Кризис 1929-1933
причины возникновения кризиса					
основные формы проявления мирового кризиса					
мероприятия по преодолению кризисных явлений					
последствия мирового кризиса					

Задание 12.2. Изучите диаграмму, приведенную на рисунке 12.1. Прокомментируйте приведенные в ней данные о сокращении цен и объемов производства в различных отраслях экономики США в 1929-1933 гг. Поясните выявленные зависимости.

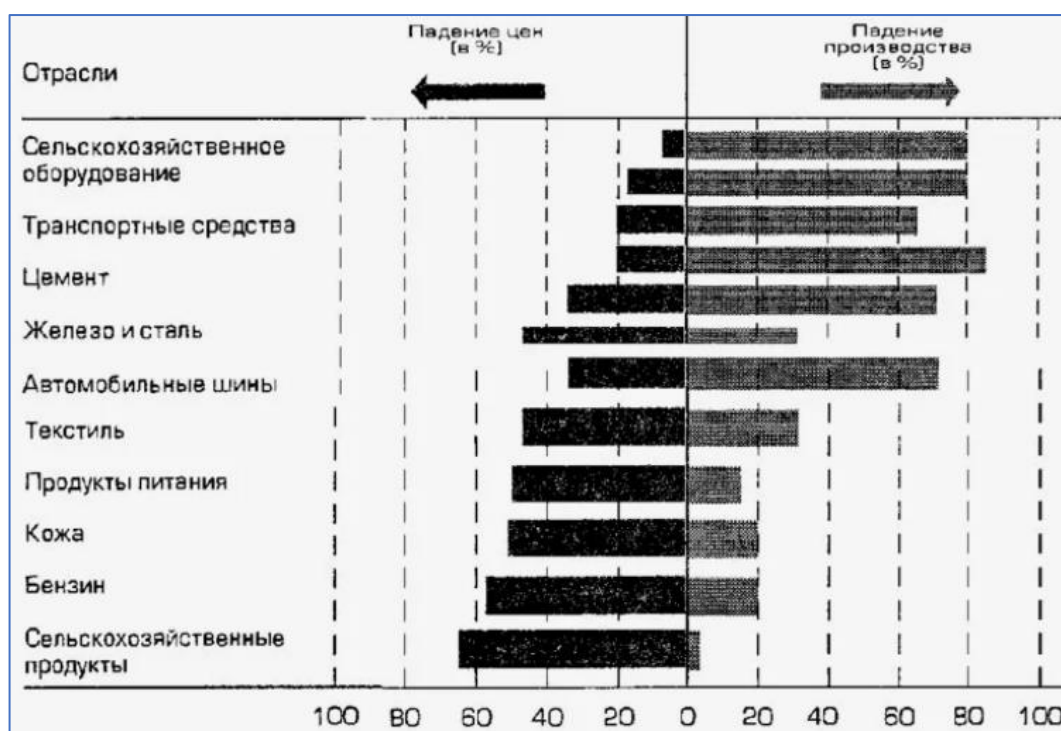


Рисунок 12.1 – Совокупное сокращение цен и объемов производства в отдельных отраслях экономики США в период Великой депрессии.

Тестовые задание

Тест 12.1. Страной происхождения какого кризиса стали США?

- А) паника 1901 года;
- Б) паника 1907 года;
- В) кризис 1914 года;
- Г) депрессия 1920-1921 гг.;
- Д) кризис 1929-1933 гг.;
- Е) все перечисленные кризисы были порождены экономикой США.

Тест 12.2. Основной причиной кризиса 1929-1933 гг. стал:

- А) кредитный подъем в Латинской Америке;
- Б) нехватка денежной массы на фоне растущего производства;
- В) массовый отток инвесторов с рынков после значительного сокращения капитализации нескольких крупных компаний;
- Г) девальвация национальных валют стран юго-восточной Азии.

Тест 12.3. Тотальная распродажа долговых обязательств иностранных эмитентов правительствами США, Великобритании, Франции и Германии стала причиной ...

- А) паники 1901 года;
- Б) паники 1907 года;
- В) кризиса 1914 года;
- Г) депрессии 1920-1921 гг.;
- Д) кризиса 1929-1933 гг.

Практическое занятие 13

Тема 6. Мировые экономические кризисы: хронология возникновения

Вопросы для обсуждения

1. Поясните причину возникновения экономического кризиса 1973 год.
2. Может ли завершение процесса демонетизации золота рассматриваться причиной кризиса 1973 года?
3. Как повлияли кризисы 1973 и 1978 гг. на экономику Советского Союза?

Задания

Задание 13.1. Заполнив таблицу 13.1, дайте сравнительную характеристику экономических кризисов второй половины XX века.

Таблица 13.1 – Сравнительная характеристика экономических кризисов второй половины XX века

Показатель	Кризис 1973	Кризис 1987	Кризис 1997
период кризисных явлений			
страна «происхождения» кризиса			
причины возникновения кризиса			
основные формы проявления мирового кризиса			
последствия мирового кризиса			

Тестовые задание

Тест 13.1. Основной причиной кризиса 1997 года стал:

- А) кредитный подъем в Латинской Америке;
- Б) нехватка денежной массы на фоне растущего производства;
- В) массовый отток инвесторов с рынков после значительного сокращения капитализации нескольких крупных компаний;
- Г) девальвация национальных валют стран Юго-Восточной Азии.

Тест 13.2. Введение ОПЕК эмбарго на поставки нефти в США и увеличение отпускных цен на нефть на 70% для стран Западной Европы – союзников США стало причиной мирового кризиса...

- А) 1973 года;
- Б) 1987 года;
- В) 1997 года;
- Г) 2008 года.

Тест 13.3. Основным последствием кризиса 1973 года стало:

- А) удорожание практически всех товаров и услуг в мире;
- Б) падение индекса Dow Jones Industrial на 22,6%;
- В) обрушение рынков Австралии, Канады и Гонконга;
- Г) уход инвесторов с рынок Юго-Восточной Азии;
- Д) массовые дефолты стран Западной Европы.

Практическое занятие 14

(Тема 6. Мировые экономические кризисы: хронология возникновения)

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные последствия кризиса 2008 года.
2. Что понимается под термином «мыльный пузырь»? Какое отношение данный термин имеет к возникновению экономических кризисов?
3. Каковы основные причины возникновения кризиса 2020 года?

Задания

Задание 14.1. Заполнив таблицу 14.1, дайте сравнительную характеристику экономических кризисов второй половины XX века.

Таблица 14.1 – Сравнительная характеристика экономических кризисов начала XXI

Показатель	Кризис 2008	Кризис 2020
период кризисных явлений		
страна «происхождения» кризиса		
причины возникновения кризиса		

Продолжение таблицы 14.1

Показатель	Кризис 2008	Кризис 2020
мероприятия по преодолению кризиса		
последствия мирового кризиса		

Задание 14.2. На рисунке 14.1 показана степень падения экономики в различных странах мира к концу 2008 года (насыщенность красного цвета иллюстрирует степень падения). Прокомментируйте данные рисунка.

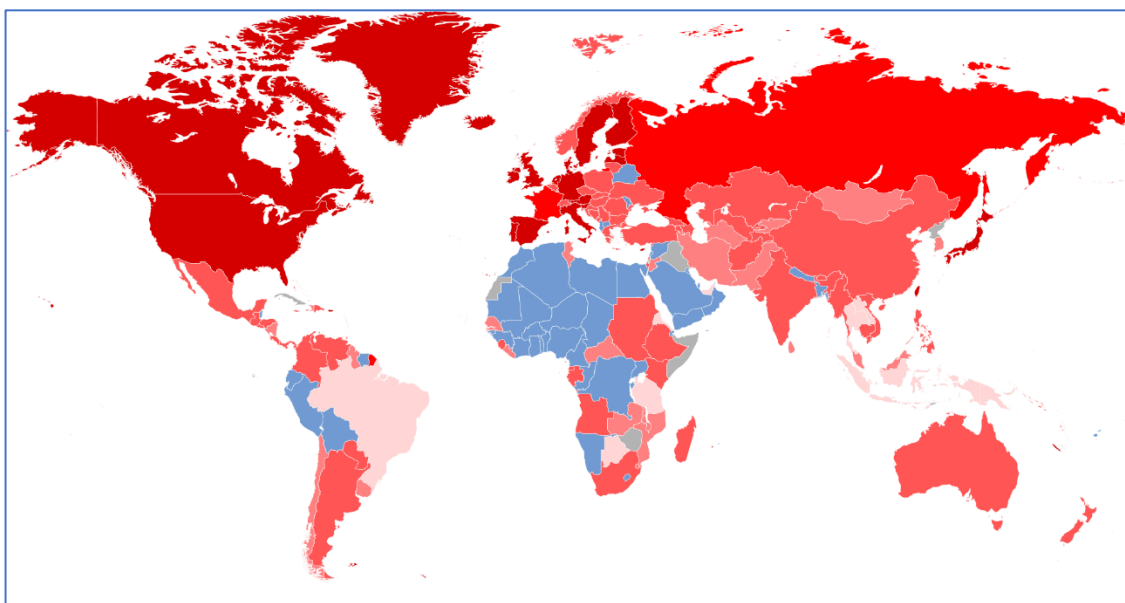


Рисунок 14.1 — Степень падения экономики в различных странах мира к концу 2008 года

Тестовые задания

Тест 14.1. В 2009 году количество безработных достигло:

- А) 100 млн человек;
- Б) 150 млн человек;
- В) 200 млн человек;
- Г) 400 млн человек;
- Д) кризис 2008 года не вызвал роста безработицы.

Тест 14.2. Кредитный кризис в США стал причиной мирового кризиса...

- А) 1973 года;
- Б) 1987 года;
- В) 1997 года;
- Г) 2008 года;
- Д) 2020 года.

Тест 14.3. Отметьте факторы, вызвавшие кризис 2008 года:

- А) провалы в финансовом регулировании;

- Б) существенные нарушения в сфере корпоративного управления, вызвавшие необоснованный рост рисков;
- В) избыточная закредитованность домашних хозяйств;
- Г) избыточное распространение производных фондовых ценностей (деривативов);
- Д) расширение нерегулируемой «теневой» сферы банковских операций;
- Е) нет верного ответа.

Практическое занятие 15 (Тема 7. Экономический кризис в России: причины и последствия)

Вопросы для обсуждения

1. Каковы причины экономического кризиса 1998 года в России?
2. Перечислите основные меры, предпринятые правительством для преодоления кризиса 1998 года.
3. Какие позитивные последствия кризиса 1998 года для экономики РФ вы можете назвать?

Задания 15

Задание 15.1. По данным, приведенным в таблице 15.1, постройте предполагаемый и фактический графики выплаты купонных платежей и основной суммы займа.

Таблица 15.1 – Данные об эмиссии облигаций XS0080584740

Параметр	Значение
Наименование	Нижегородская область, еврооблигации бездокументарные именные с погашением в 2002 (в связи с дефолтом – 2005)
Состояние выпуска	погашен
Страна эмиссии	Люксембург
Данные госрегистрации	№ 32-3-333 от 05.09.1997, МинФин
ISIN код	XS0080584740
Номинал	1 000 USD
Объем эмиссии, шт	100 000
Объем эмиссии	100 000 000 USD
Объем в обращении, шт	71 600
Объем в обращении	71 600 000 USD
Период обращения, дней	2753
Периодичность выплат в год	2
Размер купона, % годовых	8,75
Примечание. После зафиксированного дефолта администрации области удалось достичь с представителями кредиторов соглашения о реструктуризации задолженности (1999). В соответствии с планом реструктуризации срок погашения облигаций Нижегородской области переносится на три года (до 2005), а также вводится льготный период по уплате купона. Нижегородская область выплатила 50% купона, который отказалась платить 03.10.1999, до 15.12.1999. В 2000 и 2001 гг. купоны выплачивались в размере 35% от установленного в проспекте эмиссии размера. В 2002 г. Величина купонных выплат составила соответственно 50%, а в 2003 – 2005 гг. – 100% этой величины. С апреля 2003 началось погашение пятью траншами основной суммы займа и отсроченной части купонных платежей.	

Решение.

№	Дата окончания купона	Сумма процентного дохода обещанная	Доля оплаты	Сумма процентного дохода фактическая	Отсроченная сумма процентного дохода	Гашение основной суммы займа
1	03.04.1998					
2	03.10.1998					
3	03.04.1999					
4	03.10.1999 - дата дефолта					
5	03.04.2000					
6	03.10.2000					
7	03.04.2001					
8	03.10.2001					
9	03.04.2002					
10	03.10.2002					
11	03.04.2003 - начало погашения долгов					
12	03.10.2003					
13	03.04.2004					
14	03.10.2004					
15	03.04.2005					
Итого						

Тестовые задание

Тест 15.1

Одной из причин кризиса 1998 года в России являлся:

- А) заниженная доходность государственных долговых обязательств;
- Б) «пирамидальный» принцип обслуживания государственного долга;
- В) отсутствие плавающего валютного курса, его фиксация;
- Г) все ответы верны.

Тест 15.2.

К числу антикризисных мер правительства России в 1998-1999 гг. можно отнести:

- А) смягчение монетарного регулирования;
- Б) сокращение нормы доходности ценных бумаг и повышение привлекательности инвестирования в реальный сектор;
- В) сдерживание роста цен на продукцию естественных монополий;
- Г) отказ от использования завышенного курса рубля;
- Д) все ответы верны;
- Е) нет верного ответа.

Тест 15.3.

Какое влияние кризис с России 1998 года оказал на экономику других стран?

- А) произошло сокращение экспорта в Россию;
- Б) девальвация национальных валют в Казахстане и в Белоруссии;
- В) замедление темпов экономического роста в Грузии, Молдавии, Украине, Литве, Латвии, Эстонии;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

Практическое занятие 16

(Тема 7. Экономический кризис в России: причины и последствия)

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные проявления кризиса 2020 года в Российской Федерации.
2. Какие меры были приняты Правительством РФ для преодоления последствий кризиса 2020 года?
3. Поясните, почему в период кризиса 2020 года в РФ существенно возросли государственные расходы на здравоохранение и иные связанные с ним сферы?

Задания

Задание 16.1. Заполнив таблицу 16.1, дайте сравнительную характеристику экономических кризисов в России в 2008-2009 гг., 2014-2015 гг. и в 2020 году.

Таблица 16.1 – Сравнение кризисов в России в XXI веке

Показатель	Кризис 2008-2009 гг.	Кризис 2014-2015 гг.	Кризис 2020 г.
Причины			
Сфера, вызывающая наибольшее беспокойство			
Каналы распространения информации			
Каналы FMCG- торговли			
Сферы, в наибольшей степени затронутые кризисным воздействием			
Третичный сектор, %			
Возможности для бизнеса			

Тестовые задание

Тест 16.1. Падение экономики России в результате кризиса 2020 года составило:

- А) 3,1%;
- Б) 4,3%;
- В) 5,7%;
- Г) падения не произошло.

Тест 16.2. Что относится к третичному сектору экономики?

- А) отрасли, связанные с эксплуатацией природы (добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство, т.д.);
- Б) управление и наука, финансовый сектор;
- В) перерабатывающие и обрабатывающие отрасли (металлургия, химическая промышленность, лесная промышленность, машиностроение, проч.);
- Г) сфера услуг (здравоохранение, образование, транспорт, связь, бытовое обслуживание, т.п.)

Тест 16.3. Одним из основных проявлений кризиса 2014-2016 гг. свилось:

- А) падение потребительского спроса;
- Б) сокращение валового национального продукта;
- В) ослабление российского рубля по отношению к иностранным валютам;
- Г) резкое возрастание дефицита бюджета, кризис неплатежей в бюджетной сфере.

Практическое занятие 17

Тема 8. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

Вопросы для обсуждения

1. Существует ли универсальный зарубежный опыт антикризисной государственной политики?
2. По каким критериям можно судить об успешности антикризисного управления экономикой?
3. Каковы цели проведения приватизации?

Задания

Задание 17.1. Заполните таблицу 17.1, указав, какие инструменты антициклического государственного регулирования применялись на различных этапах.

Таблица 17.1 – Характеристика антициклического государственного регулирования во второй половине XX в.

Период	Наименование показателя
50-60 гг. XX в.	
60-70 гг. XX в.	
70-80 гг. XX в.	

Задание 17.2. На рисунке 17.1 показана диаграмма, отражающая возрастную структуру населения Китая по состоянию на 2020 год. Прокомментируйте данные рисунка. Какие циклы вы можете диагностировать по данному рисунку? Есть ли предпосылки возникновения экономических кризисов в экономике Китая?

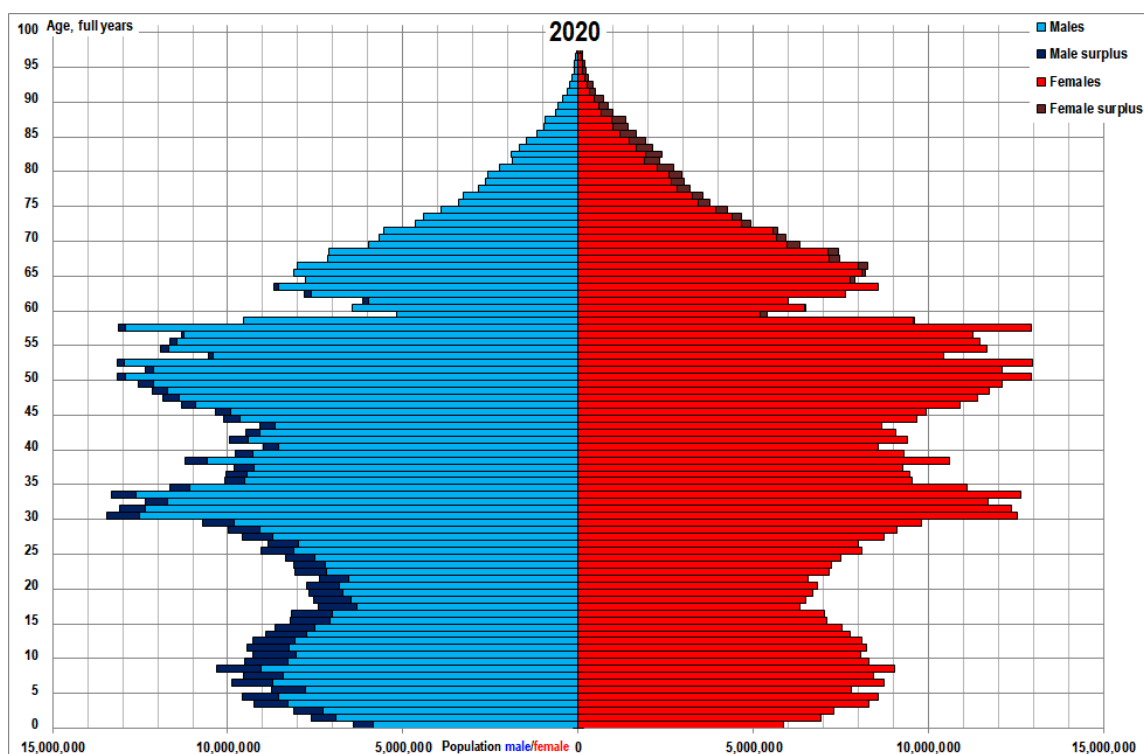


Рисунок 17.1 – Возрастная структура населения Китая (на 2020 год)

Тестовые задание

Тест 17.1. Комплекс институциональных, экономических и организационных мероприятий государства, направленных на эффективное использование потенциала факторов производства и формирование оптимальных воспроизводственных, макроэкономических, отраслевых, территориальных и социальных пропорций, обеспечивающих устойчивый рост экономики и повышение качества жизни населения – это:

- А) структурная политика;
- Б) антикризисная политика;
- В) антициклическая политика;
- Г) денежно-кредитная политика.

Тест 17.2. В перечень наиболее часто используемых зарубежными государствами инструментов антикризисного регулирования входят:

- А) поддержка внутреннего потребительского и государственного спроса;
- Б) поддержка реального сектора (в т.ч. налоговые меры и обеспечение доступа предприятий к финансовым ресурсам);
- В) интенсификация применения инструментов финансового и бюджетного регулирования для поддержания экономического роста;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

Практическое занятие 18

(Тема 8. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой)

Вопросы для обсуждения

1. Назовите специфические черты государственной антикризисной политики, реализуемой странами Западной Европы.
2. Каковы особенности антикризисного регулирования экономики в США?
3. Поясните, должна ли антикризисная политики носить перманентный характер?

Задания

Задание 18.1. В таблице 18.1 приведены данные о мерах социальной поддержки населения (сроке мер на рынке труда) на преодоление кризиса 2020 года в отдельных странах. Проанализируйте материалы таблицы 18.1. Какие выводы можно сделать?

Таблица 18.1 – Меры социальной поддержки населения (сроке мер на рынке труда) на преодоление кризиса 2020 года в отдельных странах [5]

Страна	Поддержка населения: социальное страхование	Поддержка населения: не страховые программы						Нематериальные формы поддержки (услугами)
	больничные	налоговые льготы	льготы / отсрочки по кредитам, арендным платежам или платежам за ЖКУ	единовременные выплаты	прочие денежные выплаты	питание / ваучеры	прочие меры социальной помощи	
Финляндия								да
Франция	да			да				
Швеция	да							
Южная Корея	да			да	да	да		
Япония		да	да	да	да	да	да	
Армения				да	да		да	
Великобритания	да		да		да	да	да	
Германия	да				да			
Дания	да				да			
Испания	да	да	да			да		
Италия	да			да				
Казахстан			да		да	да		да
Китай				да	да		да	
Нидерланды		да			да			
США	да	да	да	да		да		
Россия	да	да	да	да	да		да	

Задание 18.2. В таблице 18.1 приведены данные об удельном весе затрат на преодоление COVID-2019 в ВВП некоторых стран. Изучите материалы таблицы 18.2. Какие заключения можно сделать по приведенным данным?

Таблица 18.1 – Данные о доле затрат на преодоление COVID-2019 в ВВП некоторых стран

Страны	Доля в ВВП, %	Преимущественно фискальные меры	Преимущественно монетарные меры	Смешанная политика
Германия, Бахрейн, Швеция	30-33	Германия	Бахрейн, Швеция	
Новая Зеландия, Оман, Франция, Канада, Италия, Финляндия, Гонконг, Великобритания, Япония, Дания	20-28	Италия, Япония,	Новая Зеландия, Оман, Финляндия, Великобритания,	Франция, Канада, Гонконг, Дания
Бразилия, ОАЭ, Австралия, США, Малайзия, Испания, Сингапур, Таиланд, Южная Корея, Кувейт, Австрия, Польша	11-19	Австралия, ОАЭ	Малайзия, Испания, Южная Корея, Кувейт.	Бразилия, Сингапур, Таиланд, Австрия, Польша
Швейцария, ЮАР, Чили, Саудовская Аравия, Израиль, Казахстан	5-9	Швейцария, Израиль, Чили,	ЮАР	Саудовская Аравия, Казахстан
Китай, Индия, Индонезия, Филиппины, Марокко, Нигерия, Парагвай, Россия, Аргентина, Грузия	1-4	Китай, Индонезия, Марокко, Парагвай, Россия	—	Индия, Филиппины, Нигерия, Аргентина, Грузия

Тестовые задание

Тест 18.1

Распространенная в мировой теории государственной экономической политики концепция «невозможной троицы» подразумевает:

- А) недостижимость одновременного существования свободного движения капитала, независимой денежной политики и фиксированного валютного курса;
- Б) недостижимость одновременного сокращения инфляции, безработицы и дефицита государственного бюджета;
- В) недостижимость одновременного роста инвестиционной активности, занятости и доходов государственного бюджета;
- Г) нет верного ответа.

Тест 18.2. Программа антикризисного управления в Польше, носящая название «Антикризисный щит», базируется на принципах:

- А) обеспечение финансирования предпринимателей;
- Б) обеспечение населения услугами здравоохранения;
- В) укрепление финансовой система Польши;
- Г) сохранение рабочих мест и обеспечение безопасности работников;
- Д) активизация государственных инвестиций;
- Е) все ответы верные;

Ж) верны ответы А, Б, Г.

Тест 18.3. В Китае меры антикризисной политики в основном были направлены на:

А) поддержание внутреннего спроса;

Б) поддержание малых и средних предприятий;

В) поддержание крупного бизнеса, обеспечивающего экспорт китайской продукции за рубеж;

Г) сокращение налогов и взносов на социальное обеспечение;

Д) все ответы верны;

Е) верны ответы А, Б, Г.

Литература

1. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления : учебное пособие / под ред. А. Н. Ряховской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838406> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-9776-0508-3. — Текст : электронный.
2. Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. О. А. Клочко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 438 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817802> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-017177-7. — Текст : электронный.
3. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е. В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858941> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-014954-7. — Текст : электронный.
4. Коротков, Э. М. Антикризисное управление / Э. М. Коротков. — Москва : Юрайт, 2024. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535524> (дата обращения: 20.03.2024). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова, В. Д. Опыт зарубежных стран по выходу из экономического кризиса в период пандемии / В. Д. Кузьменкова // Наука Красноярья. — 2021. — Том 10, № 1. — С. 55–69. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-zarubezhnyh-stran-povyhodu-iz-ekonomicheskogo-krizisa-v-period-pandemii/viewer>
6. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В. Н. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362127> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-009555-4. — Текст : электронный.
7. Социально-экономическая история России : учебное пособие / под ред. А. Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-010070-8. — Текст : электронный.
8. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2023. — 320 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085971> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-394-05128-9. — Текст : электронный.
9. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б. Е. Зарицкого, Е. Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-9558-0553-5. — Текст : электронный.

МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Рабочая тетрадь

Составители: **Кричевец** Екатерина Александровна,
Посная Елена Анатольевна

В авторской редакции

Изд. № 63/2024. Объем 2,5 п.л. Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 2,45.
Издательский центр ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»