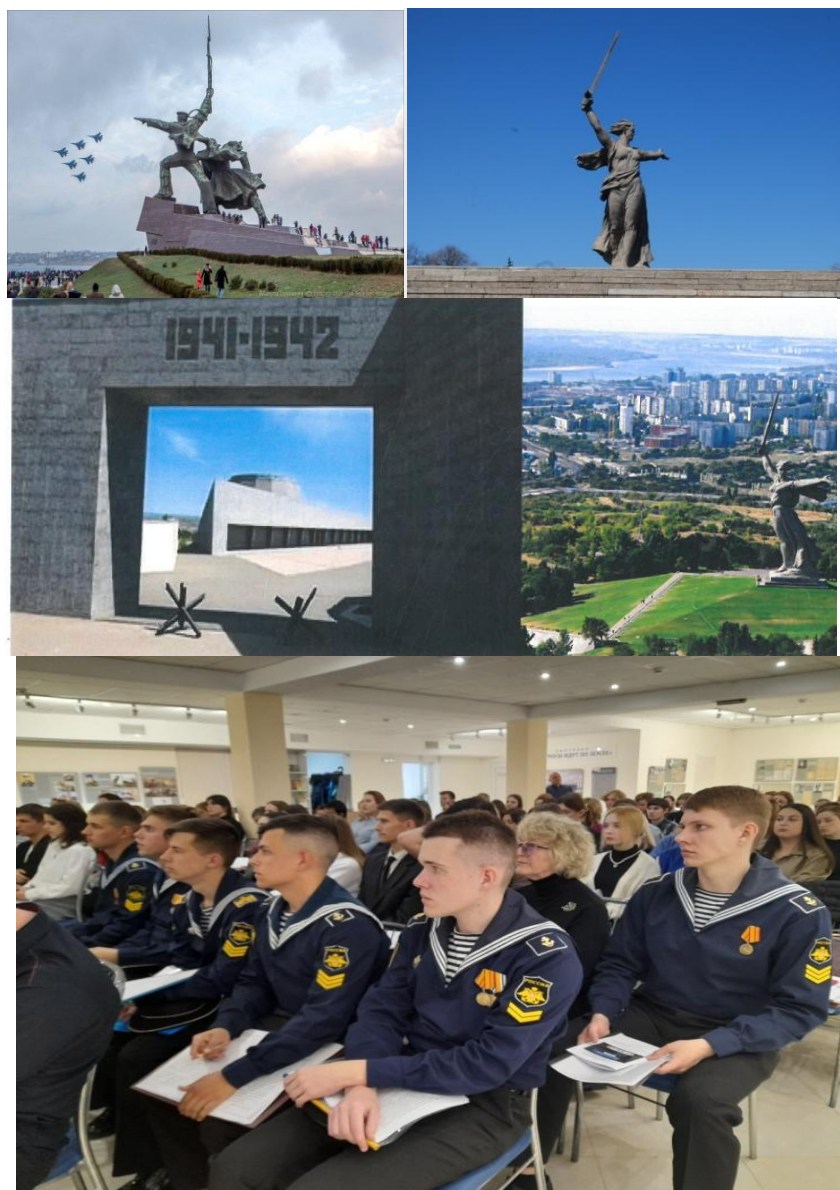


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Институт общественных наук и международных отношений



СЕВАСТОПОЛЬ-СТАЛИНГРАД: ОДНА ВОЙНА, ОДНА ИСТОРИЯ

**VII Всероссийская научно-практическая конференция
К 80-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских
захватчиков
26-27 апреля 2024 г.**

Материалы и доклады



Севастополь – 2024

УДК 37.0/930.24

ББК 74

С56

Организаторы:

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
Музейный историко-мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя
«35-я береговая батарея»,
Межрегиональная просветительская общественная организация
«Объединение православных ученых», г. Воронеж
Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова», г. Волгоград,
ГАОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова», г. Симферополь,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова», Севастополь,
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»

Редакционная коллегия:

В.И. Володин, директор музейного историко-мемориального комплекса Героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея»

А.Г. Михайлова, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки», Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. К 80-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков:
С56 Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции – г. Севастополь, 28-26 апреля 2024 г.; Институт общественных наук и международных отношений Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» – Севастополь: СевГУ, 2023. – 235 с.

В сборнике содержатся материалы докладов, рассматривающих теоретические и практические вопросы духовно-нравственного воспитания молодёжи, творчески-ориентированной личности, примеры подвигов в Великой Отечественной войне для молодого поколения.

УДК 37.0/930.24

ББК 74

© ФГАОУ ВО «СевГУ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

БИТВА ЗА СЕВАСТОПОЛЬ: ГЕРОИЧЕСКИЕ 250 ДНЕЙ

<i>Абдураманов Ф.Р., Поляков В.Е.</i> Морская пехота Черноморского флота в обороне Севастополя 1941-1942 гг.....	6
<i>Лысенко Н.М., Литовко Е.В., Тыщук Ю.Н.</i> История города-героя Севастополя в героические дни 1941-1942 годов через призму газетных статей «Красного Черноморца»	9
<i>Морозов Н.Д., Кравец В.В., Закирьянова И.А.</i> Последние дни обороны Севастополя 1941 – 1942 годов: малоизученные страницы.....	16
<i>Родионов Г.Г., Попов Д.А., Закирьянова И.А.</i> Самая южная точка советско-германского фронта: к 80-летию освобождения Балаклавы.....	20
<i>Рязанцев Ю.А., Мутных Н.А., Закирьянова И.А.</i> К 80-летию освобождения Севастополя: герои Севастополя, их вклад в оборону, освобождение и послевоенное восстановление города.....	24

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ИСТОРИИ РОССИИ

<i>Головацкая Н.Д., Прокопов С.В.</i> Город Камышин в условиях Великой Отечественной войны.....	30
<i>Назаренко А.В., Поляков В.Е.</i> Медицинская служба Великой Отечественной войны: опыт Сталинградской битвы.....	35
<i>Прокопов С.В., Басистая-Прокопова Е.В.</i> Сталинградская победа и ее неисчерпаемый потенциал в патриотическом воспитании современной молодежи.....	41
<i>Шукишинов И.М., Прокопов С.В.</i> Значение контрударов Сталинградского фронта в сентябре 1942 года.....	47

ИСТОРИЯ РОССИИ

<i>Антонюк Н.Ю., Черкасов А.В.</i> Восстановление города-героя Севастополя после Великой Отечественной войны.....	52
<i>Белоусова А.И.</i> Методология современных фальсификаций истории великой отечественной войны.....	56
<i>Кузнецов А.М., Старков Н.А., Закирьянова И.А.</i> Без срока давности: концентрационные лагеря на территории Крыма.....	63
<i>Куртсеитов Р.Д.</i> Подвиг солдата – победителя из Крыма, через призму архивных наградных документов.....	66
<i>Мустафаев С.Р., Поляков В.Е.</i> Причины возникновения Холокоста.....	70
<i>Поливец Д.И., Закирьянова И.А.</i> К истории арабо-израильского конфликта:	74

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

<i>Горбунов М.С., Гаврелюк Н.В., Кобзева Н.А.</i> Великая Отечественная война в жизни красноармейца Мунгалова Василия Алексеевича.....	78
<i>Дидус В.Т., Поляков А.Л., Афонин И.Л.</i> Развитие засекречивающей аппаратуры радиосвязи в годы Великой Отечественной Войны.....	85
<i>Иванюк Т.А.</i> Моя прабабушка — Иванюк Вера Степановна	89
<i>Копылова В.С., Фирсова А.А., Аксёнова Н.В.</i> Герой советского союза Чолпонбай Тулебердиев и его вклад в победу над фашистскими захватчиками.....	93
<i>Кустов Д.В., Аксёнова Н.В.</i> Коготкова Евгения Сергеевна – великий политехник.....	97
<i>Митюкова Д.В., Срибник Д.А., Аксёнова Н.В.</i> Никитин Николай Васильевич: любовь к совершенству в годы войны и послевоенное время.....	102
<i>Поляков А.В., Аксёнова Н.В.</i> Николай Ильич Камов и его неоценимый вклад в индустрию летательных аппаратов.....	106

<i>Шамухаметов Р.К., Уколов Р.Д., Зяблова Н.Н.</i> Жизнь Петровой Зои Васильевны во время Великой Отечественной войны.....	110
<i>Шилкин М.С., Закирьянова И.А.</i> Патриотизм как связующая нить между поколениями: памяти моего прадеда Федорова Бориса Михайловича.....	113
<i>Широкова А.А., Аксёнова Н.В.</i> Леонид Петрович Кулёв – ученый-легенда Томского политехнического университета в годы войны.....	116

ЗАЩИТНИКИ ГОРОДОВ- ГЕРОЕВ

<i>Литовко Е.В., Лысенко Н.М., Тыщук Ю.Н.</i> Подвиг девушек-зенитчиц в Сталинградской битве.....	120
<i>Рязанова К.А., Марковская Е.Ю., Кобзева Н.А.</i> Вклад юных защитников в Победу в Великой Отечественной войне	124

НАУКА И УЧЁНЫЕ РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

<i>Аксёнов И.С., Аксёнова Н.В.</i> Иван Арсентьевич Тихомиров: герой и ученый Томского политехнического университета	129
<i>Баталова Г.В., Смирнов К.Н., Аксёнова Н.В.</i> Вклад томских геологов в приближение Победы: Ананьев Анатолий Романович.....	132
<i>Батурина А.П., Аксёнова Н.В.</i> Леонид Петрович Кулёв – имя, пронесённое сквозь года.....	136
<i>Вильгельм Е.Е., Ильин А.С., Зеремская Ю.А.</i> Вклад Николая Андреевича Чинакала и Константина Владимировича Радугина в победу в годы Великой Отечественной войны.....	139
<i>Космак С.А., Редькина Д.Н., Зеремская Ю.А.</i> Вклад томских ученых в области медицины в годы Великой Отечественной Войны.....	142
<i>Лихотворик Н.А., Аксёнова Н.В.</i> Григорий Ильич Фукс и его вклад в науку и Победу.....	146
<i>Медведев И.В., Сенин М.С., Аксёнова Н.В.</i> Леонид Петрович Кулев: научная деятельность и вклад в военное дело.....	150
<i>Паршин А.А., Черкасов А. В.</i> Радиолокация в годы Великой Отечественной войны....	153
<i>Семенова А.А., Гребнева К.А., Аксёнова Н.В.</i> Научная и общественная деятельность Ивана Петровича Чучалина в военное и послевоенное время.....	157
<i>Таракхало А.А., Ананьев Д.С., Зяблова Н.Н.</i> Деятельность Зинаиды Виссарионовны Ермольевой во время Великой Отечественной войны.....	160
<i>Товкач Е.А., Чуваков Н.Н., Зяблова Н.Н.</i> Деятельность Радугина Константина Владимировича во время Великой Отечественной войны.....	164
<i>Щекатурина Д.А.</i> Научная деятельность Игоря Васильевича Курчатова в Севастополе.....	167
<i>Якушев Е.Н., Кобзева Н.А.</i> Сварка на военном производстве в период Великой Отечественной войны.....	169

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ

<i>Видищев В.А., Ким А.Р., Аксёнова Н.В.</i> История и технические инновации: Т-34 и Гениальность конструктора Михаила Кошкина.....	175
<i>Лысенко Н.М., Тыщук Ю.Н.</i> Крейсер «Молотов»: вооружение и техника в годы Великой Отечественной войны с 1939 по 1943 годы.....	178
<i>Шундрин М.И., Поляков А.Л., Афонин И.Л.</i> Самоходная противотанковая установка СУ-85 в годы Великой Отечественной Войны.....	184

СТИХИ И ПЕСНИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЕЛИКОЙ

ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВОЙНЕ

<i>Бычков И.В., Царик С.П.</i> Бессмертный полк моей семьи.....	187
<i>Ратошнюк А.В., Михайлова А.Г.</i> Роль военных песен во время Великой Отечественной Войны.....	189
<i>Царик С.П.</i> Смыслом жизни давно уже стало, гнать врагов из страны, словно тлю.....	194

ЛИЦА БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА

<i>Варданын М.В., Садиева Е.Н., Аксёнова Н.В.</i> О героизме Машук Маметовой и Алии Молдагуловой.....	200
<i>Круз Е.А.</i> О героях войны	206
<i>Сафьянников А.И., Аксёнова Н.В.</i> Деятельность Николая Андреевича Чинакала во время Великой Отечественной войны.....	206
<i>Стеба В.Ю., Михайлова А.Г.</i> Фронтовые фотографии.....	211
<i>Усольцев И.С., Аксёнова Н.В.</i> Герой советского союза Рахимжан Кошкарбаев и его вклад в победу над фашистскими захватчиками.....	215

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

<i>Желонкина В. Р., Прокопов С.В.</i> Роль Интернета и социальных сетей в патриотическом воспитании молодежи.....	219
<i>Самоходкина Т.В.</i> «Гражданский форум» как средство гражданско- патриотического воспитания.....	223
<i>Смирнова Т.В.</i> Учим помнить (из опыта проведения исследований по генеалогии в СевГУ).....	227
<i>Харитонов С.М., Закирьянова И.А.</i> Генезис понятия «моральный дух воинов»: от моральной упругости до морально-политического и психологического состояния	231



БИТВА ЗА СЕВАСТОПОЛЬ: ГЕРОИЧЕСКИЕ 250 ДНЕЙ



УДК 94(47):355.48"1941/1945"

МОРСКАЯ ПЕХОТА ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА В ОБОРОНЕ СЕВАСТОПОЛЯ 1941-1942 ГГ.

Абдураманов Февзи Ремзиевич

Студент 4 курса истории,

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский
инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(Россия, г. Симферополь)

Научный руководитель: **Поляков Владимир Евгеньевич**, доктор
исторических наук, профессор, Государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени

Февзи Якубова»

(Россия, г. Симферополь)

***Аннотация.** В данной работе рассматривается история и роль морской пехоты в героической обороне Севастополя, через истории отдельно взятых подразделений, относящихся к морской пехоте, для понимания всей трагедии и героизма защитников города.*

***Ключевые слова:** Севастополь, морская пехота.*

***Annotation.** This work examines the history and role of the Marine Corps in the heroic defense of Sevastopol, through the stories of individual units belonging to the Marine Corps, to understand the entire tragedy and heroism of the city's defenders.*

***Keywords:** Sevastopol, Marine Corps.*

Подготовка к формированию частей морской пехоты началась на Черноморском флоте во второй половине июля 1941 года, когда советскому командованию стало ясно, что предстоит оборона военно-морских баз на Черном море с суши.

Первые соединения морской пехоты (полки, бригады и батальоны морской пехоты, морские полки и сводные отряды моряков) были созданы в августе — сентябре 1941 года, в ходе героической обороны Одессы. Комплектование подразделений морской пехоты шло за счет плавсостава боевых и вспомогательных кораблей, моряков военно-морских баз, курсантов учебных заведений и призывников. Соединения и части

морской пехоты входили в состав флота, но некоторые из них, когда этого требовала обстановка, передавались в непосредственное подчинение армейского командования и действовали в составе сухопутных войск как общевойсковые соединения. Особое место занимает участие морских пехотинцев в обороне Главной базы Черноморского флота.

7-я бригада морской пехоты — начала формироваться в августе 1941 года в Севастополе. После полного укомплектования в сентябре бригада состояла и 5 батальонов общей численностью около 5 тысяч человек. Подразделению 10 сентября 1941 г. присвоено наименование 7-й бригады морской пехоты Черноморского флота. Первый и четвертые батальоны полка участвовала в боях на Перекопском перешейке, пятый батальон почти полностью погиб под селом Приятное Свидание, при отступлении в Севастополь. Штаб бригады и оставшийся боевой состав были перепрошены кораблями из Ялты, к началу обороны Севастополя от бригады остались две роты 1-го, 3-й и 4-й батальоны. «От бригады к тому моменту осталось только полторы тысячи моряков, а было семь тысяч. С 7 ноября 1941 года бойцы 7-ой бригады отстаивали дальние подступы города, и формирования вошли в третий сектор обороны. В данном секторе остался лишь третий батальон, остальные формирования были отведены для переформирования и пополнения. Во время второго штурма города, 14 января 1942 года 2-й полк морской пехоты расформировывают и вливают в состав 7-й бригады» [1, с. 29]. Уже после начала последнего штурма, 10 и 11 июня шли ожесточенные бои; во втором секторе успешно отбила атаки 7-я бригада морской пехоты под командованием полковника Е. И. Жидилова. 13 июня 1942 только на позиции 7-й БрМП было сброшено 2 тысячи авиационных бомб. 23 июня 1942 года бригаде было приказано отойти с Федюхиных высот на Сапун-гору. В центре участка обороны Ялтинское шоссе. В ходе боёв последнего штурма города в июне 1942 года была практически уничтожена. Выжившие бойцы попали в плен.

3-й полк морской пехоты, являлся особенным, так как стал первой «настоящей» частью морской пехоты, поскольку его специально готовили для высадки в районе Григорьевки под Одессой. Основной упор делался именно на организацию высадки, а не на ведение боевых действий на суше. Полк был сформирован в районе хутора Загордянского, примерно в том районе, где сейчас находится бригада морпехоты ЧФ. 14-16 сентября проводили тактико-специальные учения по высадке на необорудованное побережье с помощью моторных баркасов и сторожевых катеров, в районе Херсонеского маяка. Сама высадка в тыл к противнику была произведена 22 сентября. После эвакуации из Одессы, данный полк 30 октября 1941 года, был направлен на третий сектор обороны Севастополя, в полку на тот момент числилось 3 батальона, в которых воевало 1976 человек. В ходе боев 03-07 ноября 1941 г. 3-й полк понес тяжелые потери. В этих

боях 07.11.1941 г. погиб командир 1-го батальона ст. л-т Александр Семенович Шевченко. Общие потери 3-го полка морской пехоты составили 64 человека комначсостава, 130 человек младшего комсостава, 930 рядовых. Общая численность потерь 1124 человека.

Далее, полк практически расформируется, затем, он создается заново и получает нового командира. Им становится заместитель командира 157-й стрелковой дивизии полковник Сергей Родионович Гусаров. Правда, с этого момента, советские данные по полку почти полностью отсутствуют.

Практически всю оборону этот полк занимал одни и те же позиции: он находился в районе дороги на хутор Мекензия. Все это время полк входил в состав 25-й Чапаевской дивизии. До 9.03.42г. он числился в ее составе, после числился переданным в оперативное подчинение. «По состоянию на начало 3-го штурма полк имеет в своем составе 1973 человека, в составе 3-х батальонов, батарею полковых орудий, части боевого обеспечения» [3, с. 51].

Во время 3-го штурма часть полка (численностью около 300 человек) была окружена на Инкерманских высотах, и достаточно долго оказывала сопротивление. К 28 июня 1942г. в составе полка из 2,5 тыс. бойцов осталось 450 человек. По состоянию на 29.06.42г. 3-й морской полк фактически был распущен. Приблизительно 200 человек, включая остатки 1, 2 и 3 батальонов, не считая мелких групп, под командованием капитана начали отступление.

8-я бригада морской пехоты сформирована в октябре 1941 г. из моряков кораблей и береговых частей Черноморского флота. 30 октября 1941 г. переброшена в Севастополь из Новороссийска. В декабре 1941 г. только за два дня боев потеряла около 1700 человек (более половины личного состава). В конце декабря 1941 г. оставшиеся в строю моряки 8-й бригады влились в состав 7-й бригады морской пехоты и в 1-й морской полк, на базе которого 8 января 1942 г. вновь создана 8-я бригада морской пехоты. Бригада 2-го формирования почти полностью погибла в июне — июле 1942 г.

9-я бригада морской пехоты. В городе Керчь с 10-го по 30 сентября 1941 года на основе личного состава Керченской военно-морской базы была сформирована 9-я бригада морской пехоты численностью 4500 человек. После прорыва немцев в Крым 29 октября 1941 года бригада была переброшена на Ак-Монайский перешеек и 9 ноября 1941 года вступила там в бой с немецкими войсками. В 7 часов утра 4 ноября 1941 1-й батальон в составе 720 человек вместе с 76-мм батареей выдвигался в район Ак-Монайского рубежа по железной дороге, с разгрузкой на станции Семь колодезей. Управлению 9-й бригады морской пехоты 25 ноября 1941 была поставлена задача сформировать бригаду заново, на базе высвободившегося после потери Керчи личного состава Керченской

военно-морской базы, а также рядового личного состава и командиров ЧФ, выписанных из госпиталей [2].

В результате Керченско-Феодосийская десантная операция, бригада Потерял до 70 % личного состава, остатки этих частей были позднее включены в состав 83-й отдельной морской стрелковой бригады. С января по апрель 1942 9-я бригада морской пехоты формируется заново в Новороссийске, за счет личного состава ЧФ. В ходе боев за Севастополь, в период третьего штурма, 9-я БрМП к 1 июля 1942 года прекратила свое существование, была расформирована 14 или 15 июля 1942 года и более не восстанавливалась.

2-й морской полк, сформирован в сентябре 1941 г. в Севастополе. Укомплектован моряками плавсостава боевых кораблей и береговых частей Черноморского флота. Состав: 3 батальона (1850 человек), вооружение только стрелковое. Входил во 2-й сектор Севастопольского оборонительного района.

Из-за отсутствия времени подготовка личного состава полка практически не проводилась, однако в ходе боев показал себя как наиболее боеспособное подразделение.

Заключение

Участие Морской пехоты ЧФ в обороне Севастополя не ограничивалось только военными действиями. Пехотинцы активно строили укрепления, готовили позиции обороны, устанавливали баррикады и руководили строительством оборонительных сооружений. Они осуществляли работу по ремонту и обслуживанию военной техники, обеспечивая ее боеготовность.

В тяжелых условиях обороны Морская пехота ЧФ показала свою высокую боеготовность и готовность к бою. Ее подразделения вели ожесточенные сражения, выставляя пример мужества и самоотверженности. Благодаря их усилиям, Севастополь сумел продержаться дольше, чем планировал противник, и сыграл важную роль в общей победе над германскими захватчиками.

Таким образом, участие Морской пехоты ЧФ в обороне Севастополя в 1941-1942 годах было неоценимым. Ее подразделения демонстрировали выдающиеся боевые качества и способность эффективно действовать как в наступательных, так и в оборонительных операциях.

Список используемых источников:

1. Абрамов Евгений Петрович «Черная смерть». Советская морская пехота в бою. – М.: 2009. – 112 с.
2. Жидилов Е. И. Мы отстаивали Севастополь. – М.: Воениздат, 1960. – 240 с.
3. Неменко А. В. 9-я бригада морпехоты "Бригада погибшая трижды". — 2013.
4. Христофоров Василий Степанович, Черепков Александр Петрович Секреты Российского флота. Из архивов ФСБ. – М.: Вече, 2014. – 87 с.

УДК 070

ИСТОРИЯ ГОРОДА-ГЕРОЯ СЕВАСТОПОЛЯ В ГЕРОИЧЕСКИЕ ДНИ 1941-1942 ГОДОВ, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГАЗЕТНЫХ СТАТЕЙ «КРАСНОГО ЧЕРНОМОРЦА»

Лысенко Николь Михайловна

Студентка 4 курса кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии»
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

Научный руководитель: **Тыщук Юрий Николаевич**
кафедра «Радиоэлектронные системы и технологии»
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** Описано краткое содержание газеты Красный Черноморец за временной период с 1941 по 1942 год, с примерами статей и заголовков. По средствам газетных вырезок описаны определенные исторические события.*

***Ключевые слова:** Красный Черноморец, газеты периода Великой Отечественной Войны, 1941-1942 годы, Севастополь.*

***Annotation.** A summary of the newspaper Krasny Chernomorets for the time period from 1941 to 1942 with examples of articles and headlines is presented. Certain historical events are described using newspaper clippings.*

***Keywords:** Krasny Chernomorets, newspapers of the Great Patriotic War in 1941-1942, Sevastopol.*

Введение

Приехав в Севастополь, я не знала истории города. Все его основные достопримечательности я посетила только через пару лет от начала обучения. Но, однажды, у меня появилось желание посетить Морскую библиотеку и что-нибудь написать об истории города и событиях, которое здесь происходили. Сначала мой выбор пал на Краснознаменный линкор «Севастополь», с его богатой историей и боевыми победами. После я решила изучить вопрос о легком крейсере «Молотов», первом прорывном образце корабля с лучшей на тот момент системой радиолокации.

В ходе своих исследований я получила доступ к редкому фонду Морской библиотеки, в частности к старым газетам периода Великой Отечественной Войны. Тогда же в моей голове и зародилась идея – написать о том, что печатали в газетах в период оккупации Севастополя и Крыма немецко-фашистскими захватчиками в 1941-1942 году [2].

Что писали в этих газетах? Как жили наши предки в те страшные годы? И самое главное, как они боролись с врагом и не смотря на оккупацию писали и печатали газеты.

Взяв из редкого фонда газету «Красный Черноморец», датируемую началом сороковых годов, я начала чтение.

Основная часть.

10 ноября 1941 года, понедельник

«Моральное состояние наций армии выше, чем немецкой, ибо она защищает свою родину от чужеземных захватчиков и верит в правоту своего дела, тогда как немецкая армия ведет захватническую войну и грабит чужую страну, не имея возможности поерить хотя бы на миг в правоту своего гнусного дела» (Сталин)

4 декабря 1941 года, четверг

«Комсомольцы, вы – гордость и надежда нашего народа! Вы носите великое имя Ленина! В боях с врагами Родины будьте впереди всех! Защищайте Севастополь не жалея своей крови и самой жизни!»

26 декабря 1941 года, пятница

«Бить врага все сильнее и сильнее! Гнать немцев с нашей родной земли!

Поклянемся, что ни один гитлеровец не уйдет живым из Крыма!» [1]

Так начинались все газеты за декабрь сорок первого. С громкого высказывания, направленного на поддержание простых граждан, вынужденных переживать атаки вражеской армии.

Самая первая страница подшитого сборника встретила меня большой надписью «Вперед, Краснофлотцы!» (рисунок 1) и главной надписью, что в дальнейшем печаталась на всех первых страницах газеты до окончания войны: «Смерть немецким оккупантам!» [1].



Рисунок 1. —«Красный Черноморец»

7 января 1942 год, среда,

«Советские люди никогда не забудут тех зверств, насилий, разрушений и оскорблений, которые причинили и причиняют мирному населению нашей страны озверелые банды немецких захватчиков, — не забудут и не простят им» [1]

На следующей же странице, мне попала ужасная в своих подробностях колонка, нота народного Комиссара Иностранных Дел, которую заметили даже содружественные страны.

Нота народного Комиссара Иностранных Дел товарища В.М. Молотова. О повсеместных грабежах, разорении населения и чудовищных зверствах германских властей на захваченных ими советских территориях.

«... III. ... В Ростове-на-Дону ученик ремесленного училища 15-летний Витя Черевичный играл во дворе со своими голубями. В это время проходили немецкие солдаты и стали отнимать голубей. Мальчик запротестовал. Немцы взяли его и на

углу 28-ой линии и 2-й Майской улицы расстреляли за то, что он не дал голубей. Гитлеровцы изуродовали до неузнаваемости лицо мальчика ударами каблуков.

Освобождённая в начале сентября нашими войсками деревня Басманово, Глинковского района, Смоленской области, после хозяйничанья немцев представляла собой сплошное пепелище. В первый же день фашистские изверги выгнали в поле больше 200 школьников и школьниц, приехавших в деревню на уборку урожая, окружили их и зверски перестреляли. Большую группу школьниц они вывезли в свой тыл «для господ офицеров»» [1].

Описание товарищем Молотовым зверства составляли два полных разворота газеты и показывали реально положение дел на фронте и в прифронтовых зонах. Чуть позже его ноту прочли и за рубежом.

14 января 1942 года, среда

Английская печать о ноте товарища В.М. Молотова — Документ, которым потрясен весь мир.

«ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Политический обозреватель газеты «Ньюскроникл» Каммингс, комментируя ноту Народного Комиссара Иностранных дел товарища В.М. Молотова о повсеместных грабежах, разорении населения и чудовищных зверствах германских властей на захваченных ими советских территориях, пишет, что это — наиболее грозная, а также наиболее точная и подробная нота из всех, которые он когда-либо видел.

Газета «Сэндейдиспетч» опубликовала полностью текст ноты В.М. Молотова. Текст занял в газете 9 колонок. В крупном заголовке нота характеризуется следующим образом: «Документ, которым потрясен весь мир»» [1].

Были и колонки (рисунок 2) о жертвах за родину и о героях, заслуживших свои ордена с честью, доблестью и мужеством.

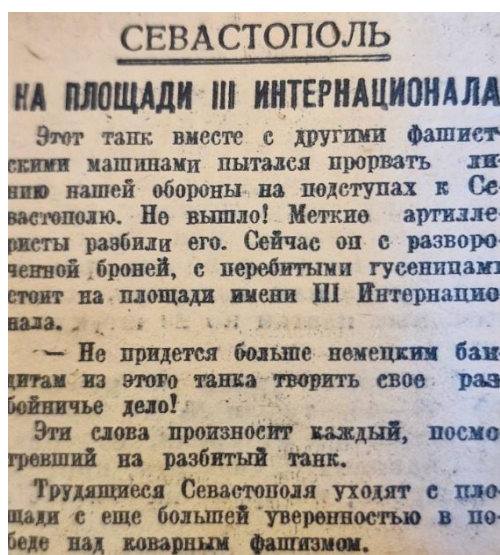


Рисунок 2. — Танк на площади III Интернационала

21 января 1942 года, среда

«Пусть осенит Вас победоносное знамя Великого Ленина!» И. Сталин.

В этот же день, в одной из колонок появился стих, посвящённый Ленину (рисунок 3).

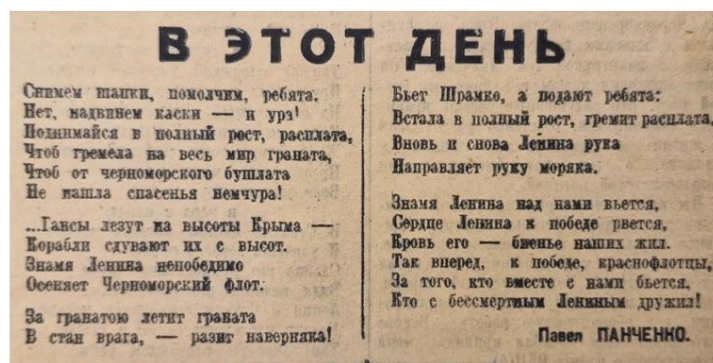


Рисунок 3. — В этот день. Павел Панченко

«Награждение орденами начальствующего состава Красной Армии.

За образцовое выполнение боевых Заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество Президиум Верховного Совета СССР наградил группу лиц начальствующего состава Красной Армии.

Орденом Ленина награждены: полковник Гривнин Моисей Григорьевич, генерал-майор Зеленцов Андрей Иванович. Орденом Красного Знамени награждено 10 человек, орденом Красной Звезды -. 2 человека».

Были и рассказы про военачальников, их походы, трофеи и многочисленные жертвы. Также фотографии защитников Севастополя (рисунок 4).

Трофеи части полковника товарища Жидилова.

«На Н-ском направлении враг сконцентрировал большое количество войск и техники. По плану фашистского командования, село Ч. должно было стать плацдармом, откуда враг рассчитывал во втором своем наступлении разбить наши части и ворваться в Севастополь.

Но фашистским планам не суждено было осуществиться. Бойцы, командиры, политработники части тов. Жидилова решили умереть, но не пропустить врага к родному городу.

Начались ожесточенные, кровопролитные бои. Каждая пядь земли на подступах к Севастополю устилалась трупами фашистских солдат

Жидиловцы не только преградили врагам путь к Севастополю, но нанесли им чувствительные удары, причинив им значительные потери»

23 января 1942 год, пятница

«В нашей стране любят и уважают героев» (Из доклада товарища А.С.Щербанова)

В одной из газет я наткнулась на письмо некоего П.Тория, о его пути и приходу в Красную армию, которое назвали: «плечом к плечу вместе со своими отцами».

«Как только началась отечественная война против немецкого фашизма, я подал заявление, просил, чтобы послали меня на фронт добровольцем. К несчастью, Врачебная комиссия меня забраковала.

Вырезка из сатирического раздела Рында (рисунки 5), который то и дело мелькал в газете и выступал, как развлекательный раздел, в котором публиковались стихи граждан, посвящённые тому или иному событию дня.



Рисунок 5. — Линкоровцы беспощадно бьют врага

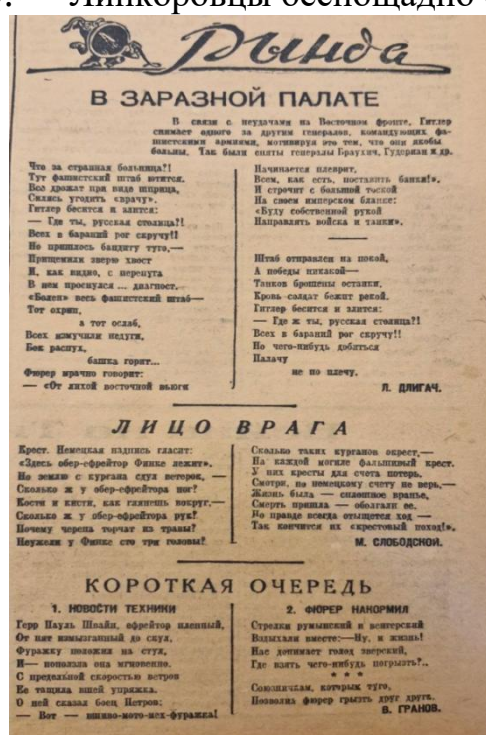


Рисунок 6. — В заразной палате. Рында.

1 февраля 1942 года, воскресенье

«Черноморцы! Будьте такими же бесстрашными, как героические защитники Севастополя. Гоните врага так, чтобы он не мог оправиться. Удвоим, утроим наши усилия в борьбе с фашистскими гадами, чтобы разгромить их полностью и навсегда!»

2 февраля 1942 года, понедельник

«Имена героев Севастопольской Обороны будут вечно жить в сердцах советских людей!»

5 марта 1942 года, четверг

Линкоровцы беспощадно бьют врага.

В международный женский день, вся газета преобразилась и восхваляла неоценимый вклад и труд советских женщин. Вспоминалась Нина Онилова и доблестные труженицы тыла. Писались даже стихи в память о Зое Космодемьянской.

8 марта 1942 года, воскресенье

Пламенный привет героическим женщинам, помогающим нашему флоту в боях с фашистскими захватчиками!

«Миллионы советских матерей благословляют своих детей на бой с коварным и вероломным врагом, своей любовью укрепляют их мужество, призывают к священной мести и уничтожению немецких оккупантов».

Заключение

В современности, порой, не хватает подобных изданий и вещей, что помогали бы простым людям переживать те или иные мировые события. В эпоху глобализации, значимость газет и журналов, практически сходит на нет. Сейчас публикация в газете не является чем-то знаменательным, а заголовки не пестрят ничем выдающимся. В прошлом же, все обстояло иначе. Газеты были наравне с книгами и несли в себе куда больше, чем можно представить.

Прочитанные мною газеты произвели на меня неизгладимое впечатление. В ней писали стихи, большие ноты о войне и мирной жизни. Публиковали наградные листы, фотографии с места боев и расстрелов, но не забывали и об обычных житейских и воодушевляющих фото. Обычные фото моряков при исполнении или в личное свободное время. Житейские истории и истории об успехе людей.

Также, время от времени в самом конце газеты вставлялись сноски о других изданиях, в частности зарубежных, в которых обсуждали те или иные наши публикации.

Красный Черноморец пример потрясающей газеты, которая не исчерпывает себя со временем. Пишет преимущественно о городе-герое Севастополе, но и не забывает об остальной стране.

Список используемых источников:

1. Красный Черноморец, 1941-1942 гг.
2. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. VI Всероссийская научно-практическая конференция 80-летию Сталинградской битвы - посвящается. 28-29 апреля 2023 г.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ 1941 – 1942 ГОДОВ: МАЛОИЗУЧЕННЫЕ СТРАНИЦЫ

Морозов Николай Дмитриевич, Кравец Владислав Викторович
курсанты 4 курса ФГБВОУ ВО

«Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**
к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Аннотация. Представлены неизученные факты последних дней обороны Севастополя 1941 – 1942 годов, которая стала как трагическим, так и героическим событием в истории нашей страны, в котором, наряду с серьёзными ошибками и тяжёлыми поражениями, присутствует мужество и отвага защитников города.

Ключевые слова: оборона Севастополя, мыс Херсонес, Севастопольский оборонительный район, Танковое.

Annotation. Unknown facts of the last days of the defense of Sevastopol in 1941-1942 are presented, which became both a tragic and heroic event in the history of our country. There is courage and bravery of the city's defenders there along with serious mistakes and heavy defeats..

Keywords: defense of Sevastopol, Khersones Cape, Sevastopol defensive region, Tankovoe.

Оборона Севастополя 1941 – 1942 годов представлена в исторической науке достаточно полно, однако остаются некоторые вопросы, которые до сих пор являются предметом дискуссии исследователей тех героических и одновременно трагических событий, например: «С какой даты начинать отсчёт последних дней севастопольской обороны?», «Когда произошёл перелом?» и, пожалуй, главный вопрос: «Можно ли было удержать Севастополь?».

Традиционно принято начинать отсчёт последних дней обороны Севастополя с 28–29 июня 1942 года, когда немецкие войска штурмом овладели Сапун-горой. Но, объективно оценивая ситуацию, можно с уверенностью сказать, что к этому моменту оборона была уже обречена. И это отлично понимало командование Севастопольского оборонительного района (СОР). Перелом произошёл гораздо раньше. Основными событиями, предопределившими судьбу обороны, стали потеря Северной стороны и складов Сухарной балки. Бои на Северной стороне стали предвестником трагедии на мысе Херсонес.

Генерал-майор Т.К. Коломиец в книге «На бастионах Чапаевцы» вспоминает, что ещё 24 июня было известно, что Севастополь удержать не удастся [1].

По воспоминаниям Н.Г. Шемрука, бывшего командира полка дотов и взводов, при его встрече с генерал-майором И.Е. Петровым 25 или 26 июня 1942 года последний произнёс: «Шемрук, я от вас скрывать не буду, Севастополь мы уже оставили...» [3].

Бесспорно, завершающая стадия обороны города – это героическая страница истории, но она же полна и трагизма. Отчаянное сопротивление остатков советских войск на неделю задержало отправку двух дивизий противника на другие участки фронта, вынудило немцев оставить в качестве гарнизона в Севастополе 50-ю дивизию. Советские войска действительно обескровили немецкие дивизии, однако немцы подтянули резервы и смогли переломить ход борьбы в свою пользу.

Для взятия Севастополя потребовались усилия всей 11-й армии и большей части резервов группы армий «Юг». Из 125-й пехотной дивизии

прибыл 420-й полк. На завершающем этапе операции в Бахчисарай был переброшен личный состав 9-й пехотной дивизии. На смену обескровленным пехотным полкам, штурмующим Севастополь, прибыли 26, 57 и 116-й полки и 9-й саперный батальон. Уже в ночь с 28-го на 29-е была осуществлена переброска 57-го пехотного полка и 9-го саперного батальона в деревню Биюк-Сюрень (Танковое). Под Севастополь прибыли полки 213-й охранной дивизии (360-й и 318-й), которая обеспечивала порядок в тылу группы армий «Юг».

В штурме Севастополя важнейшую роль сыграла артиллерия. Расход артиллерийского и авиационного боезапаса в этой операции превысил расход стрелкового. Но на завершающем этапе немцы имели уже подавляющее преимущество в артиллерии, поэтому им требовались только пехотные части для того, чтобы быстро прорвать последние два рубежа.

Командующий 11-й армией генерал-фельдмаршал Эрх фон Манштейн записал следующее: «В целом во второй мировой войне немцы никогда не достигали такого массированного применения артиллерии, как в наступлении на Севастополь».

Авиация противника по-прежнему хозяйничала в воздухе, а советская зенитная артиллерия, вынужденная бороться и с авиацией, и с наземными целями, была почти уничтожена. Немецкая артиллерия была во много раз сильнее советской, и именно эти факторы предопределили то, что Севастополь был оставлен.

Поэтому ответ на вопрос: «Можно ли было удержать Севастополь?» однозначен: нет.

Во-первых, слишком многое было поставлено на карту немецкой стороной. Немцы не имели права оставить этот город за советскими войсками, слишком много сил было уже задействовано в этой операции.

Во-вторых, для советского командования снабжение города, оставшегося в глубоком тылу противника, представляло сложнейшую проблему. Армия потребляла огромное количество боезапаса, топлива, продовольствия. Доставка каждой тонны продовольствия, каждой тонны топлива требовала привлечения огромных ресурсов и проведения целой операции. Возможно, советскому командованию нужно было своевременно это понять и попытаться хотя бы частично эвакуировать армию. Причем эвакуацию личного состава нужно было производить заранее, вывозя всех, кого было можно вывезти, ввозя лишь боезапас и зенитную артиллерию.

Численность войск Севастопольского оборонительного района (СОР) является достаточно важной цифрой, позволяющей провести анализ событий. Она позволяет оценить эффективность управления армией. При анализе численности частей, обороняющих Севастополь, достаточно важной датой является 6 июня 1942 года, то есть день за сутки до начала

летнего штурма города. На указанную дату численность войск СОР с частями ЧФ составляла 101 238 человек. Эта цифра приведена в сборнике «Боевой и численный состав ВС СССР в период ВОВ» на 6 июня 1942 года [2].

О численности Приморской армии и Севастопольского оборонительного района, потерях и перевозках личного состава говорят следующие факты.

В период с 7 по 18 июня 1942 года в Севастополь было доставлено 9,5 тысяч человек маршевого пополнения. А к исходу 18 июня командующий Черноморским флотом и СОР вице-адмирал Ф.С. Октябрьский направил телеграмму И.В. Сталину, Н.Г. Кузнецову, С.М. Буденному, в которой указал, что севастопольский гарнизон за семнадцать суток боев потерял 22–23 тысячи человек.

Согласно архивным документам, в последующие дни – с 17 по 21 июня – защитники главной базы флота понесли большие потери, которые составили убитыми и ранеными более 15 265 человек. Пополнение составило 5 634 человек.

С 22 по 28 июня было доставлено пополнение в количестве 4 990 тысяч человек, потери составили 11 689 тысяч человек.

20–22 июня 1942 года датирован и первый «пик» поступления пленных. Он был связан с падением Северной стороны и битвой за Сухарную балку. На 24 июня числится уже 27 тысяч пленных.

1 июля оборона теряет единое управление и разваливается на несколько котлов. Как результат: 12 954 пленные, захваченные на участке от Карантинной до Камышевой бухты [2].

В общей сложности на мысе Херсонес было взято в плен чуть более 40 тысяч человек. За период с 30 июня по 12 июля включительно немцами было захвачено около 50 тысяч пленных (включая раненых) и общее количество пленных составило 95 тысяч человек.

Таким образом, армия понесла самые тяжелые потери только после того, как было потеряно управление. И самые большие невозвратные потери – это не убитые и даже не раненые. Наибольшее количество потерь составили пленные, судьба многих из них до сих пор неизвестна.

В учётных карточках большинства бойцов, не вернувшихся домой из Севастополя, стоит типовая запись: «ПБВ 03.07.42 г.» – пропал без вести 3 июля 1942 года.

Оборона Севастополя 1941 – 1942 годов – это одновременно и трагическое и героическое событие в истории нашей страны, в котором, наряду с серьёзными ошибками и тяжёлыми поражениями, необходимо отметить беспримерное мужество и отвагу защитников города. События последних дней обороны стали индикатором, ярко проявившим личные качества участников этих событий.

Список использованных источников:

1. Коломиец Т.К. На бастионах – чапаевцы: [Воспоминания о легендарной 25 Чапаевской дивизии, защищавшей Севастополь в 1941-1942 гг.] / Т.К. Коломиец. – Симферополь: Крым, 1970. – 141 с.
2. Неменко А.В. Последние дни обороны Севастополя. Неизвестные страницы знаменитой битвы. Июнь – июль 1942 г. / А.В. Неменко. – М., 2021. – 410 с.
3. Шемрук Н.Г. Воспоминания. URL: https://dzen.ru/a/YN30_5--mhoEDMRc

УДК 93/94

САМАЯ ЮЖНАЯ ТОЧКА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОГО ФРОНТА: К 80-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БАЛАКЛАВЫ

Родионов Глеб Германович, Попов Дмитрий Александрович
курсанты 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**
к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденорв Нахимова и
Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

***Аннотация.** Описан героизм защитников Балаклавы: П.Г. Новиков, Г. Орлов, Г.А. Рубцов, Я.Г. Крейзер, Г.Ф. Захаров, Ф.И. Толбухин, Н.И. Дмитриев. 18 апреля была освобождена Балаклава. 9 мая 1944 года советские войска освободили Севастополь, а 12 мая на мысе Херсонес ликвидировали остатки немецко-фашистских войск.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Балаклава, Севастополь, мыс Херсонес, Балаклавский партизанский отряд.*

***Annotation.** The heroism of the defenders of Balaklava is described. They are P.G. Novikov, G. Orlov, G.A. Rubtsov, Ya.G. Kreiser, G.F. Zakharov, F.I. Tolbukhin, N.I. Dmitriev. Balaklava was liberated on April 18. Soviet troops liberated Sevastopol on May 9, 1944. The defenders liquidated the Nazi troops at Cape Khersones on May 12.*

***Keywords:** Great Patriotic War, Balaklava, Sevastopol, Cape Chersonese, Balaklava partisan detachment.*

18 апреля 1944 г. соединения 16-го стрелкового корпуса Приморской армии вошли в Балаклаву. В сводке за 18 апреля 1944 года указывалось: «На Севастопольском направлении наши войска, сломив сопротивление противника, овладели районным центром Крыма городом Балаклава».

Освобождение города Балаклавы открывало нашим войскам путь на Севастополь – последний оплот оккупантов в Крыму.

Ещё в самом начале войны захвату Крыма и Севастополя – главной базы Черноморского флота – фашистское командование придавало огромное значение. В одной из своих директив Гитлер требовал: «Важнейшей задачей до наступления зимы является не захват Москвы, а захват Крыма, промышленных и угольных районов на реке Донец и блокирование путей подвоза русскими нефти с Кавказа... Захват

Крымского полуострова имеет первостепенное значение для обеспечения подвоза нефти из Румынии».

Крым надлежало стать неотъемлемой частью, так называемой третьей империи. «Крым должен быть освобожден от всех чужаков и заселен немцами», – объявил Гитлер на совещании в фашистской ставке ещё 19 июля 1941 года [3].

В октябре 1941 года 11-я армия под командованием генерала фон Манштейна, прорвав оборону наших войск на Севере Крыма, ворвалась в степные просторы полуострова. Командующий 11-й немецкой армией предпринимал все меры, чтобы выполнить приказ Гитлера.

7 ноября 1941 года был создан Севастопольский оборонительный район, территорию которого разделили на четыре сектора обороны.

Балаклава являлась самой южной точкой советско-германского фронта. Она вошла в состав 1-го сектора Севастопольского оборонительного района, которым стал командовать полковник П.Г. Новиков.

Первым рассказал о героизме защитников Балаклавы военный корреспондент Александр Хамадан: «Яростно рвались фашисты к городу. Они хотели сползти со скал, чтобы укрыться от холодного ветра, грабить дома и склады Балаклавы, стать здесь на «зимние квартиры». На этот маленький участок фронта были брошены два полка отборнейших гитлеровских головорезов. Но из нескольких десятков атак ни одна не увенчалась успехом. Сотнями трупов фашистских солдат и офицеров устланы скаты холмов и узкие каменистые овраги.

Смелая Балаклава отстояла себя. Доблестно и мужественно защищает Балаклаву часть подполковника Рубцова: задержала врага, отбила его атаки, закрепились. Великолепно сопротивляется Балаклава, маленькая и гневная, фашистскому натиску» [цит. по: 1].

Младшего лейтенанта Григория Орлова – до войны он был строителем Московского метрополитена – бойцы шутливо называли «Комендантом генуэзской крепости». Александра Мартынова – «инженером по строительству». В нижней части башни, обращённой на юго-восток, к позициям врага, он прорубил проход. Пришлось изрядно потрудиться, прежде чем он одолел двухметровую стену башни, построенную искусными древними строителями.

На башне защитники вывесили щит с надписью: «Смерть немецким оккупантам!», которая отлично просматривалась гитлеровцами. И тысячи завоевателей нашли свою смерть на подступах к Балаклаве. Защитники же генуэзской башни, заняв 20 ноября оборону на самом южном краю фронта Великой Отечественной войны, за несколько месяцев отбили около семидесяти атак фашистов, не потеряв ни одного человека.

В июне 1942 года за Балаклаву развернулись тяжёлые бои. Первого июня в 4 часа 30 минут враг перешёл в третье наступление. Селение

Камары несколько раз переходило из рук в руки. Гитлеровцы сделали попытку высадить десанты. 11 июня 18-я батарея – «Кентавр-2», как её называл противник, – открыв огонь по вражеским торпедным катерам, пытавшимся приблизиться к берегу в районе Мраморной балки, заставила их уйти в сторону Ялты.

29 июня гитлеровцы, обойдя балаклавские укрепления, прорвали оборону 9-й бригады морской пехоты и вышли к мысу Фиолент.

30 июня 1942 года день враг захватил Балаклаву. Остатки 109-й стрелковой дивизии заняли рубеж в районе мыса Херсонес. Все возможности обороны Севастополя были исчерпаны. Вечером 30 июня 1942 года в одном из казематов 35-й батареи генерал-майор П.Г. Новиков был назначен командующим Севастопольским оборонительным районом вместо вице-адмирала Ф.С. Октябрьского, эвакуировавшегося с руководством СОРа на Кавказ.

Перед генерал-майором П.Г. Новиковым стояла тяжелейшая задача: использовать все силы для прикрытия эвакуации раненых и, если удастся, войск. В случае безвыходного положения – пробиваться к партизанам в горы. Наспех сколоченные отряды бойцов сражались еще несколько суток. Без сна, не имея продовольствия, воды и боезапасов, они держались до последнего, предпринимая яростные контратаки, пуская в ход оставшиеся гранаты, штыки, ножи и камни. Не раз водил бойцов в атаки генерал-майор П.Г. Новиков, получивший тяжёлое ранение.

В те дни погибли многие защитники Балаклавы. Среди них – старший лейтенант Н.И. Дмитриев и подполковник Г.А. Рубцов. 8 мая 1965 года Г.А. Рубцов посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Несмотря на трагический финал, оборона Севастополя, а значит, и защита Балаклавы, в значительной степени сорвала планы немецко-фашистского командования и способствовала задержке его наступления к Волге и на Кавказ.

4 июля 1942 года в газете «Таймс» появилась статья об обороне Севастополя. В ней были такие строки: «Мы отдаём должное блестящему вкладу в общее дело, сделанному Севастополем. Севастополь стал синонимом безграничного мужества, его оборона безжалостно смешала германские планы. В течение длительного времени Севастополь возвышался как меч, остриё которого было направлено против захватчиков» [ссылка по: 1].

Только за неполный последний месяц боев Манштейн потерял под Севастополем до 150 тысяч солдат и офицеров, а в период осады города около 300 тысяч [2]!

И в период осады города, и во время оккупации Крыма и Севастополя, немало забот армии Манштейна доставили крымские партизаны, в том числе и Балаклавский партизанский отряд.

В апреле 1944 года войска 4-го Украинского фронта под командованием генерала армии Ф.И. Толбухина перешли в наступление. 11 апреля Отдельная Приморская армия (командующий генерал армии А.И. Еременко) освободила Керчь. Стремительно наступая, 15-16 апреля 1944 года советские войска вышли к оборонительным рубежам противника под Севастополем и Балаклавой.

И уже 18 апреля Балаклаву освободили. После этого началась подготовка к освобождению Севастополя, на подступах к которому враг создал мощную систему укреплений. В районе Балаклав особенно сильно была укреплена Горная высота. Защищали Севастопольский плацдарм войска 17-й немецко-фашистской армии численностью 72 700 человек.

После тщательной подготовки 5 мая 1944 года войска 2-й гвардейской армии генерал-лейтенанта Г.Ф. Захарова перешли в наступление на северных подступах к Севастополю, введя в заблуждение фашистское командование. Гитлеровцы, решив, что советские войска наносят там главный удар, начали переброску некоторых частей из района Сапун-горы и Горной высоты на Северную сторону Севастополя.

7 мая 1944 года в 10 часов 30 минут после мощной артиллерийской и авиационной подготовки части 51-й армии под командованием Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Я.Г. Крейзера и Приморской армии перешли в наступление в районе Сапун-гора – Карань.

8 мая 1944 года, сломив яростное сопротивление гитлеровцев, воины 318-й стрелковой дивизии Приморской армии под командованием Героя Советского Союза генерал-майора В.Ф. Гладкова заняли высоту Горная, освободили деревню Карань.

Гитлеровцы отчаянно сопротивлялись. Горная несколько раз переходила из рук в руки. В боях за неё погибли многие наши воины...

9 мая 1944 года советские войска освободили Севастополь, а 12 мая на мысе Херсонес ликвидировали остатки немецко-фашистских войск.

Нелегко далась победа.

Не щадя себя, не оглядываясь, тысячи воинов-освободителей отдали жизнь на древней балаклавской земле.

Много лет назад на торжественном открытии памятника воинам Грузинской дивизии при въезде в Балаклаву грузинский поэт Д. Джапаридзе [4], вспоминая своих погибших земляков, прочитал свои полные боли стихи:

Осторожно на эту землю ступайте!

Здесь в цветах у дороги

Спят на вечном привале солдаты,

Что домой не вернулись с войны...

Осторожно на эту землю ступайте!

Она – как сердце,

Как чуткое материнское сердце,
До сих пор переполнена горем и болью...

Список используемых источников:

1. Балаклава в годы Великой Отечественной войны URL: <https://crimea-more.livejournal.com/2416.html>
2. Ванеев, Г.И. Героическая оборона Севастополя. 1941 –1942 / Г. И. Ванеев. – Москва: Воениздат, 1969. – 365 с.
3. Из протокольной записи совещания А.Гитлера с руководителями фашистского рейха о целях войны против Советского Союза. 16 июля 1941 г. URL: http://hrono.ru/dokum/194_dok/19410716_3.html
4. Осторожней на эту землю ступайте. URL: <https://slavasev.ru/2010/03/06/ostorozhney-na-etu-zemlyu-stupayte>

УДК 93/94

К 80-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ: ГЕРОИ СЕВАСТОПОЛЯ, ИХ ВКЛАД В ОБОРОНУ, ОСВОБОЖДЕНИЕ И ПОСЛЕВОЕННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДА

Рязанцев Юрий Алексеевич, Мутных Никита Александрович
курсанты 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**
к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденорв Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

***Аннотация.** В работе представлены подвиги героев, которые сыграли важнейшую роль в обороне, освобождении и послевоенном восстановлении Севастополя. Данное исследование – это история о людях, которые ценой невероятных усилий и жертв смогли надолго сковать силы врага на Крымском полуострове, что в конечном итоге определило исход самой войны.*

***Ключевые слова:** память, Великая Отечественная война, Севастополь, оборона, Херсонес.*

***Annotation.** The work presents the exploits of heroes who played a vital role in the defense, liberation and post-war restoration of Sevastopol. This study is a story about people who, at the cost of incredible efforts and sacrifices, were able to fetter the enemy's forces on the Crimean Peninsula for a long time, which ultimately determined the outcome of the war itself.*

***Keywords:** memory, Great Patriotic War, Sevastopol, defense, Chersonesos.*

Одной из самых страшных страниц в истории нашего города стала Великая Отечественная война. Севастополь стал одним из первых городов, который принял удар на себя. Он был атакован вражескими войсками 22 июня 1941 года, в самый первый день войны.

Оборона Севастополя началась 30 октября 1941 года, защитники города выдержали три штурма и непрерывные ежедневные бои, артобстрелы и авианалеты. Земля в Севастополе в буквальном смысле начинена металлом и пропитана кровью настолько, что после войны пришлось завозить эшелоны чернозема, чтобы молодые деревья прижились. Только в период 2-7 июня 1942 года фашисты 9 тысяч раз поднимали над городом самолеты, сбросив 45 тысяч авиабомб. В первом рубеже обороны каждый квадратный метр принял на себя 1,5 тонн снарядов.

Официальной датой окончания обороны Севастополя считается 3 июля 1942 года, город держался 250 дней. Но бои на мысе Херсонес, на 35-й батарее, на последнем рубеже обороны, продолжались до 12 июля, а отдельные очаги держали сопротивление до 20 июля. А значит, героическая оборона Севастополя длилась не 250, а 259 дней!

Помимо постоянных ударов авиации и огня артиллерии, люди были деморализованы эвакуацией высшего состава. Один из участников последних дней обороны, матрос Василий Илларионович Крыжнюк, рассказывал: «Я вернулся на свой командный пункт и не застал ни-ко-го. Что мне делать было? Я пришел доложить, а командования нет» [1].

Но люди сражались. Обессиленные, оставленные на смерть, шли в атаку. В ход шли даже учебные снаряды, которыми били по немецким танкам. Когда уже не было оружия, моряки подпускали врага как можно ближе и бросались в рукопашную [2].

Судьба 80 000 бойцов, брошенных в Севастополе, – это память о роковых ошибках командования, об отчаянии на войне и о стойкости духа. Севастополь не сдался, он истёк кровью.

Немецкий генерал фон Манштейн, говоря о ситуации, которая сложилась после занятия немцами господствующих высот Севастополя, в своих мемуарах признавал героизм советских солдат: «Даже для сохранения чести оружия этот бой был бы излишен, ибо русский солдат поистине сражался достаточно храбро!» [3].

В Советском Союзе о севастопольской трагедии говорить не любили, больше о героической обороне и освобождении. Значительная часть информации о событиях тех лет была малоизвестной или засекреченной, часть остается тайной до сих пор. Только в последние годы стало появляться больше сведений о битве за Севастополь. Вместе со знанием приходит и осмысление того, какую цену пришлось заплатить нашему народу за победу.

Но Севастополь выполнил свою боевую задачу, несмотря на то, что был сдан неприятелю. Немцы были надолго прикованы к этому участку фронта. Во время обороны враг понес колоссальные потери, получив в награду руины [4].

В мае 1944 года история повторилась, но уже наоборот. 35 батарея стала последним командным пунктом, но уже для немецкой армии, безуспешно пытавшейся выполнить приказ Гитлера «не сдавать Севастополь любой ценой». Советские войска вернули город за 7 дней.

В этом году севастопольцы празднуют юбилей – 80-летие полного освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. В нашем городе в каждой семье чествуют своих героев, которые готовы были на всё, ради своих семей, ради своего народа, ради своей Родины.

В рамках данного доклада невозможно перечислить всех героев, которые сыграли поистине важнейшую роль в обороне, освобождении и послевоенном восстановлении нашего города. Я расскажу только о некоторых из них.

Иван Алексеевич Лебедь

Иван Алексеевич Лебедь родился в Крюкове-на-Днепре. С самого детства ему нравилась инженерная специальность. Он окончил инженерно-строительный факультет Ленинградского авиационного института, после чего работал в Севастополе инженером-проектировщиком. В 1940 году он был призван в Красную Армию после чего был назначен на должность главного инженера строительного отдела Черноморского флота. Под его руководством в кратчайшие сроки были возведены ставшие легендарными севастопольские береговые батареи. Принимал непосредственное участие в обороне города. В последние дни обороны, на Херсонесском аэродроме получил тяжёлое ранение, после чего был эвакуирован на ПЛ «М-32». После восстановления строил оборонительные сооружения Новороссийска и Поти. Участвовал в освобождении Севастополя. После освобождения стал заместителем начальника инженерного управления ЧФ и занимался реконструкцией города. Закончил службу в звании генерал-лейтенант, после чего занимался космической программой Советского союза.

Евгений Николаевич Колобов



Евгений Николаевич Колобов родился 16 ноября 1914 года в городе Великий Устюг, Вологодской области. Свою трудовую деятельность начал в 1931 году в Краматорске. В годы войны служил на Черноморском флоте в звании старшего сержанта, был награждён медалями. После окончания войны, решил вернуться к своей строительной специальности. Трудился на восстановлении Севастополя с мая 1944 года. Активно занимался восстановлением многих крымских городов, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. Из-за любви к Севастополю, Евгений Николаевич трудился не покладая рук на разных должностях – все для скорейшего возрождения города-героя. В 1950 году стал председателем треста «Севастопольстрой» – ведущего предприятия, восстанавливающего наш город [5].

Особого внимания заслуживают медицинские работники. Представителям этой профессии в Севастополе пришлось непосильно тяжело. С самых первых дней обороны города, в севастопольские госпитали поступали сотни и тысячи раненных ежедневно. Не хватало места, рабочих рук и крови. Конечно, наш город помнит таких героев, как Дарья Михайловна Тарасенко, которая за годы обороны города отдала нуждающимся около 3-х литров своей крови; как Людмила Гордиенко, которая руководила деятельностью Красного Креста в Севастополе с первых дней его обороны.

Валентин Соломонович Кофман



Валентин Соломонович Кофман родился 7 октября 1901 года в семье медиков. С самого детства проявлял интерес к медицине. Принимал участие в Великой Отечественной войне с самых первых дней в качестве главного хирурга Приморской армии. Именно он, в годы обороны Севастополя, разработал методику поточного ведения хирургических операций во фронтовых условиях. Накануне оставления города, он получил билет на самолет для эвакуации, но отказался эвакуироваться и

остался с пациентами, хотя знал, что делали немцы с евреями. Он отдал свой посадочный билет военфельдшеру Кононовой, у которой в последние дни обороны родился сын – Севаслав. Это спасло мальчику жизнь, и после войны он с матерью вернулся в Севастополь. А Валентин Соломонович Кофман был взят в плен и расстрелян фашистами 3 июля 1942 года [7].

Иван Петрович Володин



Иван Петрович Володин – отец директора музея Севастопольской 35-й батареи Валерия Ивановича Володина. Все 250 дней обороны Севастополя он был врачом медсанбата 7-й бригады морской пехоты Черноморского флота. Как рассказывает его сын, Иван Петрович, тогда 22-летний молодой человек, срочно окончив фельдшерские курсы, получил звание младшего лейтенанта, попал в 7-ую бригаду морской пехоты – и с первого до последнего дня был здесь на 35-й батарее. Вместе со своими ранеными попал в плен, концлагерь, бежал, воевал в партизанском отряде. После партизанского отряда опять воевал в регулярной армии. Военврач Иван Володин, пройдя через плен, лагерь смерти "Славута", побег, партизанский отряд, потеряв ступню, вернулся на протезе в Севастополь [6].

Данная работа – это история о людях, которой ценой невероятных усилий и жертв смогли надолго сковать силы врага на Крымском полуострове, что в конечном итоге определило исход самой войны. Благодаря защитникам Севастополя немцы не получили нефть Кавказа, не смогли продвинуться вглубь страны.

Годы войны стали одной из самых трагичных страниц истории нашего города. Но ровно 80 лет назад наш город был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Мы должны помнить своих героев, которые пожертвовали своим здоровьем, жизнью и судьбой ради своей Родины. Мы обязаны чтить их память, потому что это наша история, история нашего города, история нашей страны.

Список используемых источников:

1. Крымова Ю. «Прости, отец...» Рассказ Валерия Володина, директора музея Севастопольской 35-й батареи, на которой насмерть сражался его отец. – Родина. – 16 февраля 2016. – №2(216).
2. Маношин И.С. Героическая трагедия/ И.С. Маношин. – Симферополь: Таврида, 2001. – 207 с.
3. Манштейн Э. Утерянные победы. – М.: АСТ; СПб TerraFantastica, 1999. URL: <http://militera.lib.ru/memo/german/manstein/index.html>
4. Никоноров Г.А., Сидорчук Е.А. Значение обороны Севастополя в первом периоде Великой Отечественной войны /Г.А.Никоноров, Е.А. Сидорчук// Военно-исторический журнал. – 2019. - № 11(715). – С. 25-30
5. Kolobov Evgeniy Nikolaevich. URL: <https://sevastopol.su/faces/kolobov-evgeniy-nikolaevich>
6. Человек. Город. Флот. Слава Севастополя. URL: <https://slavasev.ru/2010/07/24/chelovek-gorod-flot>
7. Кофман Валентин Соломонович. Виртуальный Некрополь Севастополя. URL: <https://www.tombs-sevastopol.ru/soldier/16811>

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА: ЗНАЧЕНИЕ В ВОЙНЕ И РОЛЬ В ИСТОРИИ РОССИИ



УДК 93/94

ГОРОД КАМЫШИН В УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Головацкая Надежда Дмитриевна

студентка 1 курса, направление Менеджмент
Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
(Россия, Волгоград)

Научный руководитель: **Прокопов Сергей Владимирович**,
к.ист.наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
(Россия, Волгоград)

***Аннотация.** В статье рассмотрена жизнь жителей города Камышина, создание партизанских отрядов, мобилизация населения для борьбы против врага.*

***Ключевые слова:** Камышин, Сталинградская битва, Великая Отечественная Война.*

***Annotation.** The article examines the life of residents of the city of Kamyshin, the creation of partisan detachments, and the mobilization of the population to fight against the enemy.*

***Keywords:** Kamyshin, Battle of Stalingrad, Great Patriotic War.*

Город Камышин, образованный более трех веков назад, в 1668 году, по указу царя Алексея Михайловича, сегодня – современный город в Волгоградской области с населением 117 тысяч человек, расположенный на правом берегу Волгоградского водохранилища, в устье реки Камышинка, в 180 км к северу от города Волгограда. Известно, что площадь городского округа составляет 81 кв. км. Есть железнодорожная станция, речной порт, Приволжская дорога. Через населенный пункт проходит оживленная автомобильная трасса Сызрань - Саратов-Волгоград (Р228). Протяженность города вдоль Волги — 11 км.

На протяжении всей Великой Отечественной войны Камышин был тыловым городом, а в период Сталинградской битвы – прифронтовым. Война потребовала от советского народа огромных жертв. Уже в первые дни Великой Отечественной войны многие камышане были отправлены на фронт.

Достойный вклад в общенационально дело разгрома гитлеровских захватчиков внесли трудящиеся г. Камышина и Камышинского района. Людские резервы, материальные ресурсы и производственная база были направлены на помощь фронту под девизом «Все для фронта, все для победы».

На фронтах Великой Отечественной сражались за Родину более 23 тысяч человек, ушедших на войну из Камышина. 6 898 человек не вернулись с войны. Воины Камышинского района героически сражались на фронтах войны. Более 20 тысяч из них награждено орденами и медалями, а 3 уроженца города Камышина удостоены высокого звания «Герой Советского Союза» - военный летчик-истребитель А.П. Маресьев, штурман морской авиации С.С. Давыдов и командир танка Г.Н. Липкин [1].

Город стал ключевым стратегическим пунктом, так как был первым крупным городом на Волжской рокаде в относительном тылу, который обеспечивал логистику и размещение войск. В 12 часов дня 22 июня 1941 года, когда уже 8 часов бушевала война на Западной границе СССР, председатель Совета Народных Комиссаров В.М. Молотов в обращении по радио к советскому народу сообщил, что фашистская Германия начала войну против СССР. Война прервала обычный порядок жизни и потребовала перестройки на военные стандарты. Вечером этого же дня в городском парке культуры состоялся митинг жителей г. Камышина, на котором секретарь районного комитета ВКП(б) Н.Г. Ведяпин призвал население города и района встать на защиту Родины от завоевателей. В тот же день Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об объявлении всеобщей мобилизации во всех военных округах, кроме «Дальневосточного». Камышинский райвоенкомат, вскрыв мобилизованные пакеты, приступил к военной мобилизации: призывая офицеров запаса и рядовых воинов. На смену уходящим на фронт бойцам становились выпускники ремесленных училищ, ветераны труда, домохозяйки.

На 13-й день войны – 3 июля 1941г. по радио выступил Председатель Государственного Комитета Обороны И.В. Сталин, призвавший мобилизовать все силы на перестройку работы на новый лад. Вечером состоялся многочисленный митинг трудящихся г. Камышина, на котором камышинские трудящиеся поклялись повысить свою дисциплинированность, организованность, самоотверженно трудиться на всех участках народного хозяйства, чтобы обеспечить победу над врагом [4].

На просьбу собрать как можно больше теплых вещей откликнулось много человек. Особенно большое значение этой работе уделялось в 1941-1943 гг. Всё, начиная от первоклассников до пенсионеров, собирали носки, варежки, перчатки, рукавицы, шапки-ушанки, фуфайки, шубные пиджаки

и тулупы, валенки. В фонд обороны страны, на строительство танков, самолетов трудящиеся города собрали 5,5 млн. руб. Пионеры Камышина собирали металлолом в фонд обороны [2].

Вечером 18 июня 1942 года фашистские самолёты осуществили первую бомбардировку г. Камышина. Камышин стал прифронтовым городом, что сильно отразилось на ритме и укладе жизни горожан. Город ежедневно подвергался авианалётам и бомбардировке, формировались и готовились к тяжелым боям полки и дивизии. В городе размещались танковые училища, батальон воздушного наблюдения, оповещения и связи. Стали действовать законы военного времени.

После принятия Постановления Государственного Комитета Обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу» были созданы 12 групп военного обучения в Камышине. К концу 1942 года были подготовлены группы самозащиты – 22 человека, шоферов – 43, радистов-операторов – 34, стрелков – 115 человек, телеграфистов – 20, свыше 2000 женщин и девушек стали медсестрами, многие подготовили себя к защите от воздушного нападения врага [1].

Особую стойкость, выдержку и организованность проявили в период Сталинградской битвы камышинские железнодорожники. На территории Камышинского боевого участка работало 6 переправ через Волгу: Антиповская, Кисловская, Терновская и 3 Камышинских. Пропускная способность Камышинских переправ была 7 тыс. голов скота в сутки. На участке Астрахань - Камышин в 1942 году переправлено 1560,6 тыс. голов скота, в том числе 338 тыс. голов крупного рогатого скота, 6,7 тыс. штук повозок, 996 тракторов и другие грузы. Только за одну декаду было переправлено через Волгу 132 тыс. голов крупного рогатого скота, лошадей, овец [3].

В прифронтовой зоне для обеспечения безопасности военных объектов и промышленных предприятий формировались специальные части - отдельные батальоны ВНОС (воздушного наблюдения, оповещения и связи).

На территории Камышина был сформирован 103-й отдельный батальон ВНОС в составе четырех рот по 18 наблюдательных постов в каждой роте и один пост - батальонный. Вместе со 103-м ОБ ВНОС защиту Камышинских переправ и военных объектов города несли воины 1806-го зенитно-артиллерийского полка, сформированного летом 1942 года в Камышине [2].

Каждый день в Камышин приезжали беженцы. Первый санитарный поезд прибыл 8 июля 1941 года. В конце июля того же года раненых стали привозить эшелонами. А когда началась Сталинградская битва, раненых уже не успевали обрабатывать. Так как класть было негде, на койках укладывали по два человека, на полу, во всех помещениях, в вестибюле, во дворе. Госпиталями стали практически все крупные здания города:

школы, учреждения, предприятия [4]. За первое полугодие войны население города увеличилось в 8 раз. С начала войны Камышин превратился в один сплошной госпиталь, став, по сути, «городом милосердия». Не хватало белья, рабочих рук.

Местная молодежь, школьники старались окружить заботой и вниманием раненных в госпиталях. Владельцы коров приносили раненым бойцам парное молоко. Но наибольшую известность в городе имела домохозяйка И. Барышникова, мать троих детей, воевавших на фронте, которая принесла раненым более 2 тысяч литров молока [4]. Даже тем, кто обладал медицинским образованием, приходилось осваивать новые знания, чтобы помочь раненым во время Сталинградской битвы. Все жители города принимали участие в уходе за ранеными, помогая их кормить и перевязывать. Люди приносили цветы и посуду в палаты, а школьники делали подарки, изготовленные своими руками, помогали писать письма бойцам, устраивали концерты и собирали хвою для витаминного напитка. Медицинские работники, включая медсестер и врачей, исполняли свой интернациональный долг, несмотря на то, что многие женщины теряли своих близких на фронте. В это время важной задачей было воспитание ненависти к врагу и оказание помощи тем, кто пострадал от военных действий [4].

Поскольку большинство хирургов были молодыми студентами без опыта, в спортивном зале одной из школ была организована "секционная". Таким образом, начал функционировать камышинский "университет". Знания, полученные молодыми хирургами в этом "университете", спасли жизнь многим воинам.

В районе пятого микрорайона располагалось летное поле, с которого взлетали советские самолеты. Над Камышином сбил один самолет и совершил таран второго старший лейтенант Аркадий Степанович Кострицын, командир эскадрильи 431-го истребительного авиационного полка [4].

Именно тогда находящийся в эвакуации Сталинградский областной комитет комсомола призвал членов комсомольской организации встать на защиту Сталинграда. Приказать остававшимся в городе и в районе подросткам идти на фронт власти не могли. Молодёжи предлагали только добровольное участие в боевых действиях. И добровольцы нашлись. На этот призыв откликнулись несовершеннолетние из г. Камышина и из семи районов области, включая Камышинский. 17 ноября 1942 года из городского парка Камышане торжественно проводили их на Сталинградский фронт. 2 200 подростков дали клятву на верность Родине [2]. Многие из отважных добровольцев, которым было на тот момент по 16-17 лет, погибли на фронте, но они, как и те, кто уцелел, покрыли себя неувядаемой славой героев Сталинградской битвы.

Промышленные заводы Камышина, помимо производства основной продукции, выполняли различные заказы и задания для фронта. Особенно выделялся Стеклотарный завод, который известен был как завод-воин. Завод получил задание наладить выпуск дистиллированной воды, пригодной для разведения лекарств, внутривенного и внутримышечного введения, а также пригодной для приготовления электролита. Были выполнены заказы на изготовление 500 штук окопных печей, бутылок с утолщенным дном, стеклянных колб шаровидной формы для зажигательных бомб.

На территории Стеклотарного завода также действовали мастерские по ремонту истребителей и бомбардировщиков, проводился ремонт автомашин для военных подразделений, производились болты и скобы в заводской кузнице. В сотрудничестве с водочным заводом в 1942 году был организован ремонт грузовых автомобилей. Стеклотарный завод выпустил пять железных клиньев для очистки дорог от снега.

В то же время консервный завод выпускал солдатские консервы, организовал производство сушеного мяса и сушеных овощей. Также для нужд армии было налажено производство солдатских котелков, сигнальных ракетниц, подков, упрощенных взрывателей. Для нужд армии лакокрасочный завод наладил выпуск специальных лаков, которые использовались электротехнической и авиационной промышленностью. Заправка бутылок и колб самовоспламеняющейся смесью была организована на Ликероводочном заводе.

После четырех долгих годов тяжелых испытаний и бесконечных сражений Великая Отечественная война приближалась к своему завершению. 10 мая 1945 года по центральным улицам Камышина прошло факельное шествие. Во всех школах, в драмтеатре, доме пионеров и других местах были устроены праздничные мероприятия. Народ торжествовал и в то же время оплакивал погибших.

Таким образом, в период Великой Отечественной войны Камышин, как и многие другие города Советского Союза, оказался в тяжелом и опасном положении. Немецкие войска, занимавшие значительные территории СССР, принесли страх и разрушения. Однако жители Камышина не сдались без борьбы и не покорились врагу. За заслуги перед Отечеством, мужество, массовый трудовой героизм, проявленный жителями Камышина во время Великой Отечественной войны, 8 сентября 2017 года на торжественной церемонии городу Камышину постановлением Президиума Межгосударственного Союза Городов-героев было присвоено почётное международное звание «Город Трудовой Доблести и Славы».

Список используемых источников:

1. История Камышина в Сталинградской битве [Электронный ресурс]. URL: <https://www.admkamyshin.info/2012/12/18/istoriya-kamyshina-v-stalingradskoj-bitve.html>

2. Камышин и Камышинский район в период Великой Отечественной войны. 1941-1945 годы [Электронный ресурс]. URL: <https://izi.travel/ru/502a-kamyshin-i-kamyshinskiy-rayon-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gody/ru>

3. Самсонов, А.М. Сталинградская битва, 4-е изд., испр. и доп.— М.: Наука, 1989. [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/h/samsonov1/03.html>

4. Смелов, Л. Великая отечественная война в воспоминаниях камышан / Л.Смелов [Электронный ресурс]. URL: <https://infokam.su/n24893.html/amp>

УДК 94(47).084.8:61

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ОПЫТ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Назаренко Алевтина Викторовна

студентка 4 курса факультета истории, искусств и крымскотатарского
языка и литературы КИПУ; младший научный сотрудник

Крымскотатарского музея культурно-исторического наследия
(Россия, г.Симферополь)

Научный руководитель: **Поляков Владимир Евгеньевич**

доктор исторических наук, профессор, доцент кафедры истории

Крымского инженерно-педагогического университета

имени Февзи Якубова

(Россия, г.Симферополь)

Аннотация. Данная статья исследует роль и организацию медицинской службы в период Великой Отечественной войны, с акцентом на опыте Сталинградской битвы. Автор обращает внимание на сложности, с которыми сталкивались врачи, медсестры и медицинский персонал в условиях массовых ранений, эпидемий и недостатка ресурсов. Освещается эволюция методов лечения, организации медицинской помощи на фронте и в тылу, а также влияние военных событий на развитие медицинской науки и практики. Анализируются также стратегии и тактики, примененные в медицинском обеспечении стражей Сталинградского фронта, а также их влияние на исход битвы и военный опыт в целом. В центре внимания статьи — героический подвиг медицинских работников и их вклад в победу великой страны в одном из самых решающих сражений Второй мировой войны.

Ключевые слова: фронтовая хирургия, эвакуогоспитали, лечение раненых, медицинские кадры, Сталинградская битва.

Annotation: This article explores the role and organization of the medical service during the Great Patriotic War, with an emphasis on the experience of the Battle of Stalingrad. The author draws attention to the difficulties faced by doctors, nurses and medical staff in conditions of mass injuries, epidemics and lack of resources. The article highlights the evolution of treatment methods, the organization of medical care at the front and in the rear, as well as the impact of military events on the development of medical science and practice. The strategies and tactics used in the medical support of the guards of the Stalingrad Front, as well as their impact on the outcome of the battle and military experience in general, are also analyzed. The article focuses on the heroic feat of medical workers and their contribution to the victory of a great country in one of the most decisive battles of the Second World War.

Keywords: frontline surgery, evacuation hospitals, treatment of the wounded, medical personnel, the Battle of Stalingrad.

Во время Великой Отечественной войны медицинская служба играла ключевую роль в спасении жизней солдат и поддержании боеспособности Красной армии. Стальная дисциплина, самоотверженность медицинского персонала и инновационные методы лечения сделали возможным выживание многих раненых, даже в самых суровых условиях, как в Сталинградской битве – одном из наиболее кровопролитных и оборотнейших сражений Второй мировой войны. Сталинградская битва, протянувшаяся с июля 1942 года по февраль 1943 года, стала символом отваги и стойкости советских воинов, но и величайшим испытанием для медицинской службы. В условиях массовых артиллерийских обстрелов, городских схваток и караульных боев раненые поступали в госпитали без конца. Медицинский персонал был подвергнут суровым испытаниям, но его усилия неуклонно направлялись на спасение людских жизней.

В условиях Сталинграда медицинские работники проявили невероятный героизм и выдержку. Чаще всего, они работали в небольших мобильных госпиталях, разбитых на передовых позициях, чтобы оперативно оказывать помощь раненым. Их работа была организована на высочайшем уровне: они оперативно оказывали первую помощь, проводили хирургические операции прямо на поле боя и транспортировали тяжелораненых в стационарные госпитали за пределами города. Медицинская служба в Сталинграде была не только организованной и самоотверженной, но и инновационной. Были разработаны новые методы хирургического вмешательства, применялись первые антибиотики, чтобы предотвратить инфекцию ран. Больницы были оснащены самым передовым медицинским оборудованием того времени, что позволяло сократить смертность среди раненых.

В Сталинграде медики начали войну задолго до того, как фронт находился на расстоянии нескольких тысяч километров, и это произошло в тот день, когда стали прибывать первые раненные. Волгоградская область стала крупнейшей госпитальной базой в стране. В связи с экономическим и географическим положением, Астрахань и Сталинград имели два медицинских института в городе Астрахани, а также четыре медицинских училища. В 1940 году в области были созданы развитые больницы, поликлиники и другие медицинские учреждения, что привело к увеличению числа врачей и среднего медицинского персонала. Железнодорожная сеть, связывавшая центр страны с центром и Украиной, Кавказом и Сталинградом, была хорошо развита, что способствовало развитию пассажирских перевозок и грузовых перевозок в стране. А развитое сельское хозяйство и промышленность создавали благоприятные условия для оказания помощи раненым с первых же дней войны на территории страны.

Весной 1942 года, при формировании 62-й армии, начала свою деятельность военно-медицинская служба, обеспечивая защиту Сталинграда. Когда 62-я армия вступила в бой, медицинская служба в основном состояла из молодых специалистов – врачей, фельдшеров и медсестер, большинство из которых лишены было практического опыта на поле боя.

Военные медики выполняли свой долг в сложных условиях боевых действий, находя новые способы медицинского обеспечения. Весь личный состав войск готовился к самопомощи и помощи товарищам. Санитары и санитарные инструкторы находились в штурмовых группах и отрядах, где обеспечивали эвакуацию раненых. БМП размещались в подвалах зданий или землянках, близко к боевым действиям.

Число эвакуогоспиталей в Сталинграде увеличивалось в ходе войны. К лету 1942 года было 80 госпиталей на 37700 коек. В 1942 году обстановка резко ухудшилась, противник блокировал железнодорожные линии на Котельниково, Ростов, Северный Кавказ, а на севере — на Балашов. Весь поток раненых устремился на Сталинград, откуда эвакуацию можно было вести только по Волге, на Саратов и Астрахань. 12 июля 1942 года Ставкой Верховного Главнокомандования был создан Сталинградский фронт. В него вошли 62, 63, 64-я армии, 8-я воздушная армия, Волжская военная флотилия. Медицинскую службу Сталинградского фронта возглавил генерал-майор медицинской службы Устинов Н.П., главным хирургом фронта был профессор Гуревич М.К. В 1943 г. фельдшеров как начальников БМП было более семи тысяч, из них более 86% – женщин.

Санинструктор 173-й стрелковой дивизии Таранима М. Т. под огнем противника вынесла с поля боя 100 раненых бойцов и офицеров с их оружием. В дивизии полковника Батюка особенно прославилась мастерством эвакуации Тамара Шмакова. Она выносила тяжелораненых с передовой, когда нельзя было поднять головы из-за ураганного огня противника. Ползком по-пластунски Тамара передвигалась по полю боя, на спине оттаскивала раненых бойцов в безопасное место. Там она оказывала им первую помощь, затем накатывала на плащ-палатку и тащила в «тыл» — к медицинскому пункту. Так Тамара спасла жизнь не одной сотне наших воинов. Таких героинь-санитарок, как Тамара Шмакова в 62-й армии было немало.

Медицинские сестры, такие как Вера Кащеева и Ирина Клыкова, сыграли ключевую роль в оказании помощи раненым во время Великой Отечественной войны. С бесстрашием, мужеством и самоотверженностью выполняла свой долг санитарный инструктор Кащеева Вера Сергеевна (1922-1975). Работая на дивизионном медицинском пункте в битве на Волге, она принимала и обслуживала раненых, оказывала им медицинскую помощь, эвакуировала в тыл. За мужество, стойкость и храбрость, инициативу и энергию при оказании помощи раненым Вера

Кащеева была удостоена звания Героя Советского Союза. А в 1973 году за самоотверженность при спасении раненых на поле боя в экстремальных условиях Вера Кащеева была награждена медалью «Флоренс Найтингейл». В дни героической битвы на Волге Ирина была в Сталинграде. И не сосчитать, скольких раненых перенесла она в укрытия, скольким оказала медицинскую помощь, скольких могла переправить на катерах, плотках через реку, покрытую горячей нефтью. В 1967 году Ирину Ивановну Клыкову наградили медалью Международного Красного Креста «Флоренс Найтингейл» за самопожертвование при спасении раненых в самых тяжелых боях.

Многие из врачей не имели практического опыта работы, так как являлись выпускниками ускоренных выпусков 1941—1942 гг.; врачи со стажем не имели военного опыта, особенно в лечении огнестрельных ран. 50% медсестер были призваны в армию, окончив 3—4-месячные курсы Красного Креста.

Самым трудным периодом для города был день 23 августа 1942 года. Во время бомбардировки 23—24 августа госпитали сильно пострадали, имелись жертвы среди медперсонала и раненых. Медицинская служба в Сталинградской битве 23—24 августа играла решающую роль в спасении жизней бойцов и солдат, оказавшихся в центре этой кровопролитной схватки. Условия для работы медицинской службы были крайне неблагоприятными. Они работали в постоянно меняющихся, опасных и непредсказуемых условиях. Медицинские пункты и госпитали непрерывно подвергались обстрелам и бомбардировкам. Несмотря на все трудности, медицинские работники проявляли исключительный профессионализм, смелость и отвагу, без которых не смогли бы спасти множество жизней. Медицинская служба была организована таким образом, чтобы обеспечить наилучшую помощь военнопленным, раненым и больным. Было создано большое количество полевых госпиталей, медицинских пунктов и стационаров. Врачи обладали не только медицинскими знаниями, но и навыками организации и управления, чтобы эффективно координировать работу всех медицинских учреждений.

Сквозь огонь, под градом осколков, через завалы разрушенных зданий приходилось выносить раненых прямо к берегу на центральную набережную, и под непрерывным обстрелом и бомбежкой грузить на катера, баржи, пароходы, чтобы переправить на левый берег. Одной из самых трудных задач, стоящих перед медицинской службой, была переправа раненых на левый берег Волги.

На левом берегу Волги, в пределах 5-10 километров, были размещены основные отделения медсанбатов и хппг первой линии. Эти отделения находились в Колхозной Ахтубе, Верхней Ахтубе, хуторах Бурковском и Госпитомнике.

Также были оборудованы причалы в Красной Слободе, Красном Буксире и на берегу. В районе Колхозной Ахтубы был развернут пункт санитарной обработки.

Специализированная помощь и лечение раненых и больных осуществлялись в госпиталях второй линии и фронтовых госпиталях. Они находились в Ленинске, Солодовке, Токаревых Песках, Капьяре, Владимировке, Николаевске и других населенных пунктах, находившихся в пределах 40-60 километров от фронта.

Эвакуация раненых через Волгу, можно сказать, была самой сложной задачей в медицинском обеспечении. Не было специальных средств для этого процесса, поэтому для эвакуации приходилось использовать все, что только можно было адаптировать под эти цели. Главным образом, эвакуация происходила ночью по приказу командующего 62-й армией маршала В.И. Чуйкова. Весь транспорт, который привозил через Волгу боеприпасы, оружие, войска и другое имущество, обязан был забирать раненых при возвращении.

В зоне действия вооруженных сил, на удалении 15-30 км от передовой линии, размещались мобильные армейские военные госпитали, которые выполняли функции сортировки поступающих из медицинских полков раненых. В состав армий также входили эвакуационные госпитали, которые удерживали в течение определенного времени тяжелораненых, нуждающихся в специализированном лечении, а также легкораненых, срок лечения которых не превышал 3-4 недель. После процесса сортировки и оказания медицинской помощи, остальных раненых направляли на фронтовую тыловую госпитальную базу. Изначально госпитали имели только хирургическую специализацию, однако в декабре 1942 года были добавлены и терапевтические госпитали, так как в Сталинграде эпидемии туляремии, дизентерии и тифа активно распространялись. Грипп и другие простудные заболевания практически не встречались.

В ходе Сталинградской битвы возникла серьезная проблема с дефицитом медицинских средств у медиков. Они столкнулись с нехваткой медикаментов, обезболивающих препаратов, транспортных средств, средств для дезинфекции, оборудования для перевязки и препаратов крови. Эта ситуация была частично обусловлена недостатком средств для транспортировки медицинского оборудования. Возникали случаи, когда сами медики отдавали свою кровь для раненых.

На передовой у медиков было два типа медицинских сумок - санитаров и санинструкторов. Санинструкторы были оснащены следующими предметами: перевязочные индивидуальные пакеты в количестве 10 штук, бинты 14 см в количестве 3 штук, жгуты, безопасные булавки в количестве 10 штук, перевязочные косынки (которые затем использовались как неофициальная головная повязка), по 10 ампул йода и нашатырного спирта, двууглекислая сода в количестве 10 грамм и медный

купорос в количестве 5 грамм, которые использовались в качестве антисептиков, а также садовый нож. "Индивидуальный перевязочный пакет состоял из бинта и двух ватно-марлевых подушек. Одна подушка пришивалась к бинту, а другая могла свободно перемещаться. Повязку скрепляли булавками".

В сумке санитаря набор средств был еще меньше. Санитарам и санитарам-носильщикам, которые выносили раненых с поля боя с их оружием, полагалось наградить в соответствии с числом вынесенных раненых. Например, за вынос 15 человек предполагалась медаль "За боевые заслуги" или "За отвагу", за 25 человек – орден Красной Звезды, за 40 человек – орден Красного Знамени, за 80 человек – орден Ленина. Однако в условиях Сталинграда, где награждения были крайне ограничены до 1943 года, это было почти невозможно. По словам ветеранов медслужбы Сталинграда, их награждали небольшими медалями.

На переднем крае в Сталинграде (точнее во время Сталинградской битвы) помощь раненым оказывали герои Советского Союза В.О. Гнаровская, М.С. Боровиченко, В.С. Кашеева, З.И. Маресева, Х.Я. Якупов. Более 20 медиков были награждены орденом Ленина за свои подвиги в Сталинграде. Только в списках бойцов и командиров частей 62-й армии, награжденных за отвагу и героизм во время Сталинградского сражения, было более тысячи женщин-медиков. Особый героизм, смелость и изобретательность проявили санитарные инструкторы М. Кухарская, Н.А. Качуевская, М.Таранима, Е.А. Дмитриева (похоронена на Мамаевом кургане), М.В. (Гуля) Королева и другие, которые спасли жизни тысяч воинов. Единственная женщина-медик, полный кавалер орденов Славы, санинструктор М.С. Нечипорчукова (Ноздрачева), прошла путь от Сталинграда до Берлина.

Опыт медицинской службы в Сталинграде стал уроком для будущих конфликтов и войн. Врачи и медсестры продемонстрировали выдающуюся способность к работе в крайне сложных и опасных условиях, а также показали, что правильная организация и инновационные методы могут спасти множество жизней даже в самых ужасных обстоятельствах. Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории медицинской службы. Опыт, накопленный в те тяжелые годы, оказался бесценным для развития военной медицины и стал важным этапом в формировании современной системы медицинского обслуживания вооруженных сил.

Список использованной литературы

1. Вишне夫斯基 Н.А. Советские медики в дни Великой Отечественной войны 1941-1945гг. – Л.,1990. – С. 21-22.

2. Вклад медиков в Сталинградскую победу (по материалам музея истории завода "Красный Октябрь" / Н.Е. Болдырева // Опыт и уроки развития медицины в годы Второй мировой войны. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – С. 6-8.

3. Воспоминания участников Сталинградской битвы как источник истории военной медицины / Е.В. Комиссаров, Л.Ю. Журавлева // Опыт и уроки развития медицины в годы Второй мировой войны. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – С. 15-17.
4. Дьяконова М.Н. Роль медсанбатов в Сталинградской битве / М. Н. Дьяконова // Сталинградская битва в истории России: 16-е областные юношеские военно-исторические чтения, г. Волгоград, 23 апр. 2011 г.: сборник тезисов докладов. – Волгоград : Волга-Паблицер, 2011. – С. 65-66.
5. Особенности санитарно-эпидемиологической обстановки и санитарные мероприятия в военном Сталинграде / Р. Н. Киценко, О. С. Киценко // Опыт и уроки развития медицины в годы Второй мировой войны. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. – С. 13-15.
6. Книга памяти: В 2 т. Сталинградцы в бою и труде. 1941 - 1945. –Волгоград, 1994. С.486.
- 7.Мурманцева В.С. Советские женщины в ВеликойОтечественной войне. – М.:Мысль,1974. – С.270.
- 8.Сабанов В. И., Грибина Л. Н. Вехи памяти: (Очерки истории медицины и здравоохранения) – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2005. – 160 с.
9. Советские медицинские сестры, награжденные медалью Флоренс Найтингейл (справочник-каталог музейных фондов). – Л.,1989. – С.4.
10. Фронтовое милосердие медиков, защитников Сталинграда, как проявление высокой нравственности / Л. В. Желтова // Мужество защитников Сталинграда-нравственная основа патриотизма: сб. – Волгоград: ВолГУ, 1998. – С. 115-119.

УДК 93/94

СТАЛИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА И ЕЕ НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Прокопов Сергей Владимирович,

к.истор.н., доцент

Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

(Россия, г. Волгоград)

Басистая-Прокопова Екатерина Викторовна,

к.социол.н., преподаватель

ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

(Россия, г. Волгоград)

***Аннотация:** В статье рассмотрен потенциал гражданско-патриотического воспитания современной молодежи через призму Победы в Сталинградской битве. Отмечается особая роль музеев как важного звена в рамках качественных мероприятий и действий, направленных на сохранение исторической памяти о Сталинградской битве.*

***Ключевые слова:** Сталинград, Сталинградская битва, Великая Отечественная Война, Победа, патриотизм, воспитание, молодежь, историческая память.*

***Annotation.** The article examines the potential of civic-patriotic education of modern youth through the prism of Victory in the Battle of Stalingrad. The special role of museums is noted as an important link in the framework of quality events and actions aimed at preserving the historical memory of the Battle of Stalingrad.*

***Keywords:** Stalingrad, Battle of Stalingrad, Great Patriotic War, Victory, patriotism, education, youth, historical memory.*

Вопросы гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальны для развития нашего общества в современных условиях борьбы с теми всполохами фашизма, в которые погружается современная Европа. С другой стороны, внутренние реалии, проживаемые россиянами в данный исторический момент, демонстрируют нам, как стремительно подрастающее поколение утрачивает традиционное российское патриотическое сознание.

К.Д. Ушинский, родоначальник научной педагогики в России, утверждал, что патриотизм является не только ключевой задачей воспитания, его нужно превратить в действенное педагогическое средство: «Как нет человека без любви к себе, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию ключ к сердцу человека и мощную опору в борьбе с плохими природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [8, с. 116].

Разрывы и метаморфозы социально-культурной и историко-событийной памяти нередки в российской истории. Утрата тем или иным народом духовно-нравственных достижений его истории никогда не бывает полной. Когда из исторической памяти определенного этноса исчезают целые пласты, считавшиеся одной из фундаментальных частей его представления о предыдущей эпохе до недавнего времени, тогда начинает иссякать тот источник в системе образования, который мы называем духовным опытом Великой Победы. Задача современного педагога на всех уровнях образования сохранить его, этот родник нравственного опыта наших дедов и прадедов, имеющий во многих смыслах планетарный масштаб утверждения идей человеколюбия и гуманизма.

Истоки современного российского патриотизма во многом связаны с духовным наследием Великой Отечественной войны и Победы советских войск под Сталинградом, в первую очередь. Причем, если смотреть на это событие не с точки зрения его военно-политического значения для руководства нашего государства, а развернуть это событие в другую плоскость и увидеть его глазами обычных солдат и их командиров, героически защищавших каждого человека, стоящего за их спинами. Победа в Сталинграде в феврале 1943 года во многом стала возможной по той причине, что наша армия «наелась до рвоты» теми зверствами фашистов, которые они творили, степень ненависти солдат Красной армии к немцам превратилась в коллективное, очень осознанное и одновременно в крайне высокой степени эмоционально ненавистное к их зверствам сопротивление.

Сталинградская битва стала крупнейшим сражением XX века и оказала решающее влияние на положение всех участвующих в этом кровопролитном событии сторон в мире. Крайне накаленное, ожесточенное, но в высшей степени справедливое сопротивление наших

советских солдат длилось 200 дней. Всего фашистский противник потерял около 1,5 млн человек, а также «свыше 70 000 транспортных средств и множество других единиц техники и вооружения» [3, с. 34]. «Сталинградская катастрофа немецко-фашистского агрессора привела к тяжелейшему потрясению для всей сферы немецкого господства в Европе, кардинально-бесповоротным образом повлияла на дальнейший ход Второй мировой войны и укрепила не только международный, военно-политический авторитет нашей страны в мире, но и социально-нравственный приоритет культуры нашего многонационального народа, объединенного и готового к героическим подвигам в борьбе против фашизма в любых вариантах его проявления» [9, с. 74].

Раскрытие значимых событий Сталинградской битвы, их итогов, последствий и значения для страны остается приоритетной задачей не только деятелей науки, историков, культуры и средств массовой информации, но прежде всего педагогов, искренне уважающих и любящих культуру и своей Малой Родины, и Родины Великой – Общероссийской, каждый день выходящих в детско-юношескую аудиторию и несущих им и свет знания и любовь к Отчизне. Эта любовь построена не на бессознательности и пафосно-эпатирующем характере (как часто нам демонстрируют некоторые наши политики), а на глубоко-осознанном уважении к подвигу всего советского народа и трепетно-бережном стремлении сохранить свою самобытную российскую культуру Народа-Победителя.

И в этом контексте в сознании многих поколений феномен Сталинграда – это не просто событие. В первую очередь, это жизненное отношение самого общества как субъекта к своему прошедшему историко-культурному наследию. «Победа, особенно в столь ожесточенных сражениях, в которых пришлось принимать участие нашей армии, – это утверждение об онтологической правоте советско-российского народа, его самобытности и самодостаточности. Победа – это результат успеха в борьбе за что-либо, достижение, успешная реализация чего-либо в результате борьбы, преодоления чего-либо» [9, с. 74].

Победить – значит выиграть битву, войну, победить врага, преуспеть, одержать верх, преодолеть. Победа – это особое субъективное и, одновременно, интерсубъектное пространство, в котором используется высокий уровень социальной творческой энергии и преобладает вера в достижение поставленных целей.

Победа в борьбе с фашизмом – это духовно-нравственное состояние всего советского общества времен ВОВ, безусловно, убежденного в своей жизненной правоте и приверженного избранным прогрессивным целям и идеалам, объективно позволившим нашим предкам взять верх над фашистскими войсками в феврале 1943 г.

«Психические структуры, лежащие в основе механизма духовного и социокультурного наследования, сохраняя свою устойчивость и наполняясь все новым содержанием по мере развития культуры конкретного народа, показывают, таким образом, что воспринимаемый культурный опыт имеет и проникает на всю глубину личного опыта каждого человека» [2, с. 107]. Задача современного педагога в процессе формирования личности учащегося установить тесную связь между историко-патриотическим наследием российской истории и формируемым сознанием молодого поколения. Поэтому одним из принципов патриотического воспитания современной молодежи должен стать принцип уважения как к боевым заслугам солдат, так и к военно-историческому прошлому нашей страны в целом.

Сохранение и воспроизводство ценностей, которые заложенные в духовном наследии героев Сталинграда, возможны тогда, когда понятно, какие виды и содержание переживаний необходимо формировать у человека путем изучения героического прошлого для того, чтобы «осознать важность и открыть возможность для подрастающего поколения увидеть прошлое с целью выстроить настоящее и повлиять на будущее» [9, с. 74]. Соответственно, наследие, интегрированное в содержание патриотического воспитания, несомненно, ориентировано в виде образов и ожиданий на будущее, в соответствии с «видимым» горизонтом человека, простиравшимся «назад». «В такой образовательной ситуации традиция является важнейшей темой и механизмом соединения духовного наследия Сталинграда и патриотического опыта современных поколений российских граждан» [9, с. 74].

Одним из путей преодоления кризиса самоидентификации является осмысление проблемы духовного и нравственного наследия Великой Победы, т.е. определение тех источников, которые порождают такие явления, как «мужество», «самоотверженность», «честь», «коллективизм», «соборность», «достоинство», «героизм» и т. д. [5-7]. Содержание духовного наследия Сталинграда весьма специфично и может быть постигнуто через патриотически ориентированное воспитание, направленное на духовное, культурное и социальное воспроизводство потомков.

Победа под Сталинградом имела огромные последствия для Красной Армии, советских солдат и офицеров, для всей страны, для простых людей, работающих в тылу, для мира в целом, поскольку Сталинградская победа не просто остановила фашизм, она стала началом его конца. Она способствовала формированию победоносного духа среди всего советского народа, особенно среди солдат и офицеров Красной Армии.

В ходе Сталинградской битвы идеи свободы, чести, патриотизма и любви к Отечеству слились с противоречивой русской национальной чертой и идеологией коллективизма в единое целое и стали новым,

реальным мировоззрением защитников Сталинграда и всего Советского Союза. «Это мировоззрение соответствовало феномену победителя, возникавшему в кровопролитных битвах и пробуждавшему непобедимый дух воина-освободителя» [4, с. 17].

В этом контексте актуальным для изучения и анализа становится вопрос о системных мерах, которые направлены на сохранение исторической памяти о Сталинградской битве. «Образовательное пространство музеев обладает огромным учебно-воспитательным и развивающим потенциалом, что за счет взаимодействия образовательных учреждений и музеев позволяет наполнить процесс обучения молодых поколений «живыми» образами и получить возможность наглядно изучать историю своей страны» [1, с. 227].

«Музейный образ исторических памятников становится особо важным передатчиком общечеловеческих и культурных ценностей как основы памяти поколений. Привнося ценности прошлого в современное общество, музей также способствует формированию на их основе системы новых ценностей, тем самым влияя на формирование исторической памяти общества» [1, с. 227].

Культурно-просветительская деятельность музея позволяет популяризировать исходный материал и правильно его подать, формами которой являются экскурсии, реконструкции, спектакли, концерты, квесты, экскурсионно-лекционные циклы, мастер-классы, музейные мероприятия вечера, встречи с ветеранами, круглые столы и т.д.

Ордена и медали участников Сталинградской битвы, руководителей фронтов, дневниковые записи воинов, их личные вещи – составляющие экспозицию исторического музея, показывают нелегкий путь человека, пережившего Сталинградскую битву, раскрывают величие и трагедии судеб отдельного человека и целых поколений, показывают стойкость людей и огромный потенциал людей. Сталинградская битва – плодотворная тема в контексте патриотической работы, полная примеров мужества, самоотверженности и стойкости человека во имя защиты своей Родины.

Следует отметить, что реализация всех вышеперечисленных направлений работы возможна как на базе историко-военно-мемориальных музеев федерального значения, так и краеведческих музеев, исторических музеев образовательных учреждений, отражающих историю Великой Отечественной войны. Волгоградское музейное пространство обладает огромной базой музейных ценностей. На историческом месте битвы расположены музеи: Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва», «Память», «Дети Царицына, Сталинграда, Волгограда», Народный музей «Борьбы и трудовой славы тракторозаводцев», «Музей курсантских полков» ВолГУ, объекты культурного наследия, посвященные Сталинградской битве: историко-

мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане и др. Музеи являются важным звеном в рамках патриотической и просветительской работы, направленной на обновление исторической памяти о Сталинградской битве. «Здесь происходит сочетание поколенческих ценностей, ответственных за сохранение исторически справедливой памяти о столь важной в мировой истории Сталинградской битве» [1, с. 227].

Таким образом, огромное патриотическое значение Сталинградской битвы как символа победы остается бесспорным и очень своевременным, так как выражает огромную силу духа народа, который не только никем не может быть завоеван или сломлен, но который создан Историей.

Символ Сталинградской победы является важнейшей предпосылкой и условием максимальной сплоченности нашего народа для решения значимых социальных и исторических проблем.

Список используемых источников:

1. Болотов Н.А. Актуализация исторической памяти о Сталинградской битве в ходе музейной практики студентов / Н. А. Болотов, М. А. Белицкая // Военно-исторические аспекты жизни Юга России XVII-XXI вв.: вопросы изучения и музеефикации: Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Волгоград, 14–15 ноября 2019 года. – Волгоград: Сфера, 2019. – С. 226-229.

2. Выршиков А.Н. Стратегия научных исследований феномена патриотизма и патриотического воспитания молодёжи / А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: ПринТерра, 2007.

3. Запорожец А.М. Сталинградская битва: роль и значение в истории России / А.М. Запорожец // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь, 2022. С. 33-36.

4. Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание на духовном наследии Сталинградской битвы / М.Б. Кусмарцев // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 3. Педагогика. Психология. Образовательные ресурсы и технологии. – 2012. - №1. – С. 15-20.

5. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается 75-летию Победы в Сталинградской битве: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников – Севастополь: СевГУ, 2018.

6. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне / Севастополь, 2022.

7. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история.. 80-летию Сталинградской битвы – посвящается: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Севастополь: СевГУ, 2023. – 211 с.

8. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: в 2-х т. / К. Д. Ушинский; ред. А. И. Пискунов. – М.: Педагогика, 1974. – Том 2. – 439 с.

9. Чекалов Н.К. Почему нельзя забывать подвиг Сталинграда? / Н.К. Чекалов // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь: СевГУ, 2021. С. 73-76.

**ЗНАЧЕНИЕ КОНТРУДАРОВ СТАЛИНГРАДСКОГО ФРОНТА
В СЕНТЯБРЕ 1942 ГОДА**

Шукшинов Иван Михайлович

студент 1 курса, направление «Менеджмент»,
Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

(Россия, г. Волгоград)

Научный руководитель: **Прокопов Сергей Владимирович**,
к.ист.наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
(Россия . Волгоград)

***Аннотация:** В статье рассмотрены попытки Сталинградского фронта деблокировать войска в Сталинграде. Проанализированы объективные результаты контрударов сентября 1942 г.*

***Ключевые слова:** Сталинград, Сталинградская битва, Великая Отечественная Война, Сталинградский фронт, контрудары.*

***Annotation.** The article examines the attempts of the Stalingrad Front to unblock troops in Stalingrad. The objective results of the counterattacks of September 1942 are analyzed.*

***Keywords:** Stalingrad, the Battle of Stalingrad, the Great Patriotic War, the Stalingrad Front, counterattacks.*

Сталинградская битва – одно из центральных событий Второй мировой войны. После своего первого стратегического поражения под Москвой нацисты понесли удар под Сталинградом, который потряс нацистскую военную машину до основания. Нацисты так и не смогли оправиться от этого удара. Контрнаступление, которое началось 19 ноября 1942 года, положило начало изгнанию немецко-фашистских захватчиков с оккупированных территорий. Война неуклонно катилась на запад и закончилась в логове фашистского зверя.

В соответствии с Директивой № 45 Верховного главнокомандующего Вооруженными силами Германии от 23 июля 1942 года войскам группы армий "Б" предписывалось наступать на Сталинград, разгромить сосредоточенную там группировку противника, захватить город и перерезать перешеек между Доном и Волгой, нарушив перевозки по реке. «После этого танковые войска должны были наступать вдоль Волги, чтобы достичь Астрахани и перекрыть движение вдоль реки» [1, с. 94].

В ходе тяжелых летних боев на подступах к Сталинграду войска Красной Армии понесли большие потери и были вынуждены отступить к городу. Однако 23 августа 14-й танковый корпус вермахта прорвался к Волге севернее города. Таким образом, защитники города оказались отрезанными от основных сил Сталинградского фронта [4].

Само сражение за город началось 13 сентября, но в начале сентября произошли события, повлиявшие на штурм города. Оборона Сталинграда - это пример защиты города как силами изнутри, так и воздействием извне. Уже в начале сентября завязались бои, как на ближних окраинах города, так и на фронте к северо-западу от него. «Присутствие и влияние так называемой "северной группы" войск Сталинградского фронта сильно повлияло на ход событий и определило распределение сил 6-й армии при штурме Сталинграда» [2, с. 359].

«Ожидания немецкого командования относительно контрударов на фланге 6-й армии, достигших города, оправдались уже в августе 1942 года. В то время в контратаках участвовали случайные разрозненные соединения, но в сентябре в бой вступили организованные стратегические резервы. Сталинград вновь потребовал ввода в бой резервных соединений. Однако, прежде чем соединения резервных армий были собраны, контратаки были нанесены дивизиями, прибывшими по отдельности и объединенными под командованием 1-й гвардейской армии» [2, с. 359].

Задача 1-й гвардейской армии заключалась в том, чтобы захватить высоты к северу от города, пересечь железную дорогу и соединиться с частями, обороняющими Сталинград. Контрудар был нанесен при поддержке бригад 16-го и 7-го танковых корпусов 24-й и 116-й пехотными дивизиями. 7-й танковый корпус после выполнения задачи должен был двигаться на восток и оттеснить противника к Волге. В соответствии с планом командования, 7-й танковый корпус должен был направить удар по кратчайшему маршруту, строго на юг, и соединиться с советскими войсками в районе Сталинграда.

3 сентября в 5:30 утра, после получасовой артиллерийской подготовки, «1-я гвардейская армия перешла в наступление в составе 24-й, 84-й и 116-й стрелковых дивизий. 3-я гвардейская и 62-я танковые бригады двигались в первой линии 7-го танкового корпуса, а 87-я танковая бригада - во второй» [2, с. 367].

Несмотря на отсутствие успеха у двух бригад в первой линии, 87-я танковая бригада в 12:00 вступила в бой. Наступление корпуса было остановлено сильным противотанковым огнем противника. Попытки советских танкистов подавить огневые точки противника не увенчались успехом. «В результате боев 3 сентября корпус потерял 5 танков КВ сгоревшими и 7 поврежденными, 15 танков Т-34 сгоревшими, 17 поврежденными, 6 танков Т-60 сгоревшими и 3 поврежденными. В общей сложности в первый день боев было выведено из строя 53 танка, что составляло почти треть всего корпуса» [2, с. 367].

Таким образом, в ходе боёв в начале сентября немецкий XIV армейский корпус, вынужденный отражать атаки Сталинградского фронта, не смог оказать помощь своим войскам, наступавшим на Сталинград.

Утром 4 сентября 1-я гвардейская армия была готова к новому наступлению, но в 6:00 попала под мощную контрподготовку противника, которая в 6:30 была усилена бомбардировкой с воздуха и продолжалась полтора часа.

В ходе двухдневных боев 7-й танковый корпус потерял 14 КВ, 10 Т-34, 7 КВ, 30 Т-34 и 10 Т-60 сожженными, и 6 Т-60 подбитыми, а «его наступательные силы были исчерпаны. 6 сентября 12 танков корпуса были переданы 41-й гвардейской стрелковой дивизии для начала нового наступления, но успеха они не принесли, и советские войска перешли к оборонительным действиям» [2, с. 367].

Последующая «попытка прорваться к Сталинграду советскими войсками была предпринята только 18 сентября в связи с ожиданием прибытия подкреплений» [2, с. 377]. Также было принято решение изменить направление главного удара. 1-я гвардейская армия была переброшена западнее железной дороги. Согласно плану нового наступления, армия должна была пройти большее расстояние, но при этом можно было обойти наиболее укрепленный участок фронта, для чего командование направило на фронт боеспособные резервы.

Для наступления в три эшелона была организована 1-я гвардейская армия. В первый эшелон вошли: пять стрелковых дивизий, три танковые бригады и танковый корпус. Три стрелковые дивизии и танковый корпус находились во втором эшелоне. В третий резервный эшелон входили: один танковый корпус и одна пехотная дивизия. «24-я армия должна была наступать вместе с 1-й гвардейской армией. Изменение направления удара не означало бездействия других армий на севере и северо-западе от Сталинграда» [3, с. 385].

Наступление 24-й армии поддерживалось шестью артиллерийскими полками усиления и четырьмя гвардейскими минометными полками. Двумя полками ПВО была усилена противовоздушная оборона 24-й армии. 16-я воздушная армия обеспечивала воздушную поддержку наступления войск Сталинградского фронта.

К новому сражению готовились не только советские войска, но и противник. В целях повышения оборонительных возможностей VIII армейского корпуса в его распоряжение был переброшен 177-й дивизион штурмовых орудий. Кроме того, немецкие войска перебросили самые мощные на Восточном фронте истребители танков 521-го батальона, который также подчинялся VIII армейскому корпусу. В дополнение к танкам, соединения XIV танкового и VIII армейского корпусов имели сильную пехоту. Однако «для штурма Сталинграда требовалась артиллерия, поэтому из состава XIV танкового корпуса были выведены два дивизиона 210-мм гаубиц» [3, с. 391].

Таким образом, наиболее боеспособные немецкие соединения были сосредоточены в степи к северу от Сталинграда, в то время как остальные

пошли на штурм города. Ударная группировка Сталинградского фронта была подготовлена к преодолению сильного сопротивления немецких войск. 1-я гвардейская армия насчитывала 123 882 человека, в то время как 24-я армия на 10 сентября насчитывала 54 500 человек. Чтобы понять значение битвы в степи между Доном и Волгой, достаточно сравнить эти цифры с численностью 62-й армии в самом Сталинграде. На 13 сентября 1942 года численность 62-й армии составляла 54 000 человек, что более чем в два раза меньше, чем в 1-й гвардейской армии, и более чем в три раза больше, чем в 1-й гвардейской армии и 24-й армии.

В 5:30 утра 18 сентября началась артиллерийская подготовка, а в 7:00 войска перешли в наступление. В ходе атаки 7-му танковому корпусу удалось прорвать немецкую оборону и занять господствующую над районом высоту 154,2, но остальные части встретили серьезное сопротивление и не добились существенного прогресса. Для обороны северного фланга немцам пришлось задействовать подразделения из-под Сталинграда, и к вечеру высота 154,2 была возвращена немецкими войсками, 1-я гвардейская армия понесла большие потери.

На следующий день, 19 сентября, 1-я гвардейская армия возобновила наступление, но из-за значительных потерь ей не удалось добиться успеха. Из первоначально имевшихся к этой дате 340 танков осталось 183 боеготовых машины, а потери личного состава составили 88 715 человек.

«После неудачного наступления 18-19 сентября директивой Ставки ВГК № 170619 было предписано перенести главный удар на восток» [3, с. 411]. В 18:00 24 сентября, после 30-минутной артподготовки, началось новое наступление. Две бригады 7-го танкового корпуса атаковали и прорвали переднюю линию обороны противника, но из-за отставания пехоты танки остались без поддержки и были уничтожены. Утром 25 сентября наступление возобновилось, но успеха не принесло из-за потери танков, которые были главной ударной силой. В течение нескольких дней части 1-й гвардейской армии вели наступательные действия, но не смогли сломить сопротивление противника. За эти дни дивизии смогли продвинуться всего на 300-800 метров. Потери личного состава, нанесшего контрудар армиями Сталинградского фронта с 20 по 26 сентября 1942 года, составили 18 738 человек. Позиционное сражение к северу от Сталинграда стало менее интенсивным, но 30 сентября была предпринята попытка ограниченного наступления, которая снова провалилась. С 26 по 30 сентября все армии Сталинградского фронта потеряли 16 174 человека убитыми. «Потери соединений 6-й армии, участвовавших в обороне с 1 по 30 сентября 1942 года, составили 10 255 человек. После неудач сентябрьских контрнаступлений Сталинградский фронт был преобразован в Донской, а его командующим стал генерал-лейтенант К.К. Рокоссовский» [3, с. 427].

Важно отметить, что параллельно с контратаками Сталинградского фронта в самом городе положение 62-й и 64-й армий, оборонявших город, было катастрофическим. В частности, именно поэтому 19 сентября потребовалось крупное контрнаступление. Это происходило параллельно с контрнаступлением 13-й стрелковой дивизии в центре Сталинграда и не позволило направить в город дополнительные войска для удержания позиций.

Таким образом, можно сказать, что группировка войск Сталинградского фронта сыграла ключевую роль в обороне Сталинграда в сентябре 1942 года. Несмотря на то, что основные задачи по прорыву к войскам 62-й армии выполнены не были, само присутствие крупных сил на севере и постоянные контратаки вынудили немцев сосредоточить свои основные силы против войск Сталинградского фронта, что не позволило Вермахту перебросить наиболее боеспособные подразделения на штурм города и усилить натиск на его защитников.

Список используемых источников:

1. Афанасенко В.И. Военно-политические решения высшего командования СССР и Германии накануне Сталинградской битвы (июнь - июль 1942 Г.) / В. И. Афанасенко, М. В. Медведев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2023. – Т. 28, № 1. – С. 94-103.
2. Исаев А.В. Мифы и правда о маршале Жукове / А. В. Исаев. – М.: Яуза, 2011. – 497 с.
3. Исаев А.В. Сталинград. За Волгой для нас земли нет / А. В. Исаев; Алексей Исаев. – Москва: Яуза, 2017. – 667 с.
4. Мягков М.Ю. Противоборство стратегий: Красная Армия и вермахт в 1942 году / М. Ю. Мягков // Новая и новейшая история. – 2013. – № 1. – С. 125-156.

ИСТОРИЯ РОССИИ



УДК 9.908

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОРОДА-ГЕРОЯ СЕВАСТОПОЛЯ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Антонюк Никита Юрьевич

курсант группы СВ-41, Морской институт им. вице-адмирала В.А.
Корнилова - филиал ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"
(Россия, г. Севастополь)

Научный руководитель: **Черкасов Алексей Владимирович**,
к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Морской
институт им. вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал
ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"
(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** Статья посвящена восстановлению города Севастополя после Великой Отечественной войны. В ней рассказывается о разрушениях, понесенных городом, о первых шагах по его восстановлению, о роли государства и помощи других городов, а также о восстановлении инфраструктуры, промышленности и культурной жизни.*

***Ключевые слова:** патриот, Севастополь, Великая Отечественная война, Восстановление, инфраструктура, промышленность, культура, Мужество, Героизм*

***Annotation.** The article is devoted to the restoration of the city of Sevastopol after the World War II. It tells about the destruction suffered by the city, about the first steps to restore it, about the role of the state and the help of other cities, as well as about the restoration of infrastructure, industry and cultural life.*

***Keywords:** patriot, Sevastopol, the World War II, Reconstruction, infrastructure, industry, culture, Courage, Heroism*

Введение

Севастополь - город-герой, чье имя навеки вписано в историю России. Город, выдержавший две героические обороны, сыгравший решающую роль в победе над фашизмом. Город, который, будучи практически полностью разрушенным во время Великой Отечественной войны, сумел возродиться из пепла и стать еще краше, чем прежде. Цель этой статьи - рассказать о том, как Севастополь восстал из пепла, как его

жители, не жалея сил, восстанавливали свой родной город. Как это было достигнуто обзревается в статье.

1.1. Значение Севастополя

Севастополь - это город, который всегда был на передовой линии обороны нашей страны. В 1854-1855 годах он выдержал 11-месячную осаду англо-французских войск во время Крымской войны. В 1941-1942 годах город 250 дней оборонялся от немецко-фашистских захватчиков. 9 мая 1944 года Севастополь был освобожден советскими войсками.

Севастополь - это военно-морская база Черноморского флота, которая имела, и имеет, крайне важное стратегическое расположение и задачу. Важный промышленный и культурный центр, который всегда был символом морской славы, где чтят традиции и историю России.

1.2. Последствия войны

Война оставила после себя ужасающие последствия. 95% жилых домов, 80% промышленных предприятий, все школы, больницы и театры были превращены в руины. Население города сократилось почти на 100 тысяч человек. Он лежал в руинах, и казалось, что его невозможно восстановить.

Разрушения и потери

2.1. Ущерб инфраструктуре

Война нанесла огромный ущерб инфраструктуре города. Были разрушены жилые дома, школы, больницы, театры, заводы, фабрики, портовые сооружения. Город был полностью парализован: без населения и инфраструктуры он не мог функционировать. Не было электричества, воды, тепла. Транспортное сообщение было прервано.

2.2. Культурные потери

Война уничтожила многие культурные ценности. Были разрушены памятники архитектуры, музеи, библиотеки. Город лишился части своей истории и культурного наследия.

Начало восстановления

3.1. Первые шаги

Сразу после освобождения города началась титаническая работа по его восстановлению. Первоочередной задачей было обеспечение жителей жильем, водой и электричеством. В город прибывали специалисты из разных уголков страны, которые помогали восстанавливать разрушенную инфраструктуру.

В кратчайшие сроки были организованы специальные бригады, которые приступили к разбору завалов и расчистке улиц. Были восстановлены электростанции, водопроводные и канализационные сети. Город постепенно оживал.

3.2. Роль государства

Государство играло решающую роль в восстановлении Севастополя. Были выделены огромные средства на строительство жилья, восстановление промышленности и инфраструктуры.

3.3. Помощь других городов

Севастополю помогали не только государство, но и другие города и республики. Из разных уголков страны приходили посылки с одеждой, продуктами, стройматериалами. Люди со всей страны делились последним, чтобы помочь восстановить город-герой.

Восстановление инфраструктуры

4.1. Жилищное строительство

В первую очередь было восстановлено жилье. Были построены новые дома и отремонтированы те, которые ещё можно было восстановить. В кратчайшие сроки тысячи семей получили крышу над головой. Строительство велось ударными темпами. Возводились целые микрорайоны, которые заселялись семьями, потерявшими свои дома во время войны.

4.2. Транспортная система

Была восстановлена транспортная система города. Были отремонтированы дороги, мосты, железнодорожные пути. Возобновили работу трамваи, троллейбусы и автобусы, вновь стали курсировать по городским маршрутам. Транспортное сообщение было восстановлено в кратчайшие сроки. Севастополь снова стал оживленным городом.

4.3. Коммунальное хозяйство

Проводилась работа по восстановлению коммунального хозяйства. Были построены новые электростанции, водопроводные и канализационные сети. Город снова получил свет, воду и тепло.

Восстановление промышленности

5.1. Судостроение

Были восстановлены судостроительные заводы. Севастополь снова стал одним из ведущих центров судостроения в стране.

Судостроительные заводы были восстановлены в кратчайшие сроки. На верфях вновь закипела работа. Были построены новые корабли, которые пополнили ряды Черноморского флота.

5.2. Рыболовство

Были восстановлены рыбные промыслы. Севастополь снова стал одним из крупнейших рыболовецких портов на юге страны.

5.3. Другие отрасли

Были восстановлены и другие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая промышленность, легкая промышленность. Севастополь снова стал важным промышленным центром. Севастопольские заводы и фабрики вновь заработали, выпуская продукцию, необходимую для восстановления города и страны.

Восстановление культурной жизни

6.1. Театры и музеи

Театры и музеи вновь открыли свои двери для жителей города. Были восстановлены памятники архитектуры. Город снова стал культурным центром.

6.2. Образование

Была восстановлена система образования. Были открыты школы, училища, техникумы и вузы. Севастополь снова стал городом, где можно получить качественное образование.

6.3. Памятники архитектуры

Среди восстановленных памятников архитектуры Севастополя можно выделить:

Памятник Екатерине II: памятник был установлен в 1839 году в честь основательницы города;

Графская пристань: пристань была построена в 1846 году и являлась одним из главных символов города;

Херсонес Таврический: древний город, основанный греками в V веке до нашей эры;

Панорама "Оборона Севастополя 1854-1855 гг.": панорама была открыта в 1905 году и является одним из самых известных памятников Севастополя;

Малахов курган: курган, на котором во время Крымской войны происходили ожесточенные бои.

Итоги и выводы

Достижения

Восстановление Севастополя после войны стало примером мужества и трудолюбия советского народа. Город был возрожден из руин благодаря труду рабочих, которые работали каждый день на благо родины и людей, что жили и будут жить в Севастополе.

Проблемы

Восстановление города было нелегким делом. Не хватало материалов, рабочей силы и средств. Но жители Севастополя не сдавались, они работали не покладая рук, чтобы восстановить свой родной город.

Значение восстановления Севастополя

Восстановление Севастополя имело большое значение для Советского Союза, середины 20-го века. Страна смогла: заново отстроить одну из главных военно-морских баз на акватории Чёрного моря; восстановить культурную значимость города; показать пример мужества для всего мира; подтвердить то, что подвиги героев на фронте не были напрасны.

Город является и до сих пор важным историческим, культурным и промышленным центром. Восстановление Севастополя - это символ

победы над фашизмом, символ мужества и героизма, проявленного на каждой странице истории патриотической столицы России!

Список используемых источников:

1. Глава 5 Восстановление Севастополя после Великой Отечественной войны А.В. Кузьмина, Т.А. Богаткевич // Севастополь в советский и постсоветский периоды. 1917-2014 гг. – Севастополь, 2017. – 996 с.

2. Послевоенный Севастополь 1944-1954 гг. 28.06.2009 [Электронный ресурс]. URL: <https://sevastopol.su/special-projects/poslevoenny-sevastopol-1944-1954-gg> (дата обращения 02.04.2024)

3. Восстановление Севастополя 1944-1954 гг. – [Электронный ресурс]. URL: <https://sevarchiv.ru/wp-content/uploads/2020/02/1944-1945.pdf> (дата обращения 14.04.2024)

УДК 94(470)"1941/1945"+930.23

МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФАЛЬСИФИКАЦИЙ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Белоусова Алина Игоревна

ассистент кафедры «Социально-философские и политические науки»
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

Аннотация. *Описан процесс намеренной фальсификации истории Великой Отечественной Войны за рубежом. Отмечены различные меры, предпринятые в нашей стране для борьбы с искажением исторических фактов. Уделено особое внимание важности предмета «Основы российской государственности», как одного из средств противостояния процессу переписывания истории. Отмечена важность новой дисциплины в просвещении и воспитании патриотизма и гражданской ответственности среди молодежи.*

Ключевые слова: *Фальсификация истории, Великая Отечественная Война основы российской государственности, патриотизм, молодежь*

Annotation. *The process of deliberate falsification of the history of the Great Patriotic War abroad is described. Various measures taken in our country to combat the distortion of historical facts are noted. Special attention is paid to the importance of the subject "Fundamentals of Russian statehood" as one of the means of countering the process of rewriting history. The importance of the new discipline in the education and upbringing of patriotism and civic responsibility among young people was noted.*

Keywords: *Falsification of history, the Great Patriotic War, the foundations of Russian statehood, patriotism, youth*

Каждый год 9 мая страна вспоминает своих героев, чтит их память. Мы помним.... Помним, сколько горя, беды, слёз принесла каждой семье война. Помним, какими силами и какой ценой, нам досталась эта Победа. «Вторая мировая война (1939-1945), как и Великая Отечественная война (1941-1945), которая является ее составляющей, для многих стран и народов, одержавших победу, стала символом героизма, великой победой над злом. Великая Отечественная война стала символом национальной гордости, величия духа русского и других народов бывшего СССР» [1, с. 3].

К сожалению, сегодня за рубежом всё чаще имеют место «переписывание», фальсификация истории и итогов Великой Отечественной войны. Существует немало работ, пытающихся исказить, а иногда и откровенно опорочить память о тех событиях, стараясь дискредитировать Победу Советского Союза в Великой Отечественной войне и в целом Второй мировой войне. Всё чаще возникают споры: за что и во имя чего воевали, как воевали, чья роль значительнее в победе над фашистской Германией.

Зачем это делают? Ради чего и кому это надо? Какую цель преследует фальсификация истории Великой Отечественной войны? По каким направлениям происходит этот процесс?

«За рубежом историю войны фальсифицируют главным образом потому, что решающая роль СССР в достижении победы над фашизмом требует отведения нашей стране соответствующего места в современном мире, но этого не хотят допустить определенные круги на Западе» [3, с. 5].

Это делается абсолютно целенаправленно, зачастую по личным или политическим мотивам.

Наибольшей фальсификации подвергаются события, связанные с началом Второй Мировой войны. Якобы Советский Союз наравне с Германией можно считать виновником в развязывании этой страшной войны. Как доказательство приводится пакт Молотова-Риббентропа, но при этом совершенно не придают значения тому факту, что Советский Союз несколько раз предпринимал попытки создать антифашистскую коалицию. Не обращается внимание на внешнеполитический провал западных стран, что используемая ими тактика попустительства и бездействия как раз и привели к тому, что Германия начала свой военный поход, ведь проще переложить свою вину на кого – то. К работам, в которых ставится знак равно между СССР и Германией в вопросе развязывания войны можно отнести:

«Сборник «Советско-германские отношения в 1939-45 годах», США 1948 г. Книга американского ученого Т. Бейли «Америка поворачивается к России», в которой он полагает, что Советский Союз изменил англичанам и французам, заключив договор с Германией.

Своеобразную точку зрения высказал в своей работе «Американская дипломатия 1900-50 гг.» американский дипломат и публицист Дж. Кеннан. Он считает, что подлинный союз США, Англии и Франции с СССР в 1938-1939 гг. сделал бы войну невозможной» [1, с. 28]. Здесь же автор рассматривает вопрос об объединении Англии, США и Франции с Германией против СССР, при этом делая вывод, что для США Советский Союз более опасен, чем гитлеровская Германия.

Подобную тематику имела резолюция Парламентской ассамблеи ОБСЕ об уравнивании ответственности СССР и Германии за развязывание

Второй мировой войны, принятая в столице Литвы Вильнюсе 3 июля 2009 г.

Однако, есть и такие историки, которые пытаются обвинить в начале войны только Советский Союз. По их мнению, именно И.В.Сталин готовился напасть первым, и А.Гитлер был вынужден «обезопасить себя от его агрессивности» [4, с. 11].

Одним из таких авторов, кто разделяет эту точку зрения является бывший сотрудник ГРУ в Женеве В. Резун (известен под псевдонимом Суворов). В начале 90-х гг. XX столетия вышли его произведения «Ледокол», «День «М», «Очищение» и др., главная тематика которых – события Великой Отечественной войны, но как считал В.Резун, с альтернативной точки зрения.

«Главная мысль данного фальсификатора, изложенная им в книге «Ледокол» о том, что И.В. Сталин готовил наступление на Германию 6 июля 1941 г. (не имеющая под собой нормальной доказательной базы – операция «Гроза») с целью захвата всей Европы и установления там социализма, поэтому Гитлер 22 июня 1941 г. совершил превентивный удар. В своих гипотезах В.Резун ссылается на некие, увиденные им секретные архивы» [1, с. 30]. Он выдвигает идею, что война, развязанная фашистской Германией, носила оборонительный характер, значит, была оправданной. Идею В.Резуна поддержал немецкий историк И. Хоффман, один из авторов 4-го тома «Германский рейх и Вторая мировая война». Он отмечает, что весной 1941 года Красная Армия была лучше подготовлена, чем Вермахт. Как доказательство того, что СССР готовились напасть на Германию приводит план Генштаба Красной Армии от 15 мая 1941 г. Однако, данный документ, «хотя он и был разработан для Сталина, он не был, по всей вероятности, ему доложен (так считает Д.А. Волкогон, изучавший этот документ)» [1, с. 3].

Когда В. Резун в книге «Ледокол» и некоторые историки «задним числом» продвигают версию о том, «что И. Сталин готовился первым напасть на Германию, а А. Гитлер упредил его, они не учитывают, что именно И. Сталин ни при каких обстоятельствах не мог пойти на это, так как СССР тогда мог остаться в полной международной изоляции» [3, с. 7].

Но не только эти события пытаются «переписать» псевдоисторики.

Искажаются события начального периода войны, не придают должного значения важнейшим, переломным сражениям Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградское сражение, Курская битва и т.д.), предадут забвению подвиги советских воинов, тружеников тыла, партизанского движения и подпольщиков, сознательно уменьшают количество жертв этой войны, а также сводят на нет роль Красной армии.

Очень любят на Западе сравнивать Второе сражение при Эль-Аламейне (23 октября – 11 ноября 1942, Египет) и Сталинградскую битву

(17 июля 1942 – 2 февраля 1943), считая, что именно битва у Эль-Аламейна и высадка войск генерала Эйзенхауэра в Северной Африке изменили весь ход войны. Грандиозная Сталинградская битва, положившая начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны, фактически приравнивается к сражениям при Эль-Аламейне и у атолла Мидуэй. Такой вывод можно сделать, ознакомившись с работами Д. Гланца, М. Хейстингса, Д. Вайнберга «Мир на войне. Глобальная история Второй мировой войны». Сегодня американские историки утверждают, что именно США принадлежит главная роль в победе во Второй Мировой войне, а ведь в годы Второй Мировой войны СССР, Великобритания и США были союзниками, вместе сражались против общего врага, но Западу выгоднее забыть этот факт. Вот подтверждение выше сказанному. «Британские историки Дж. Батлер и Дж. Гуайер в рамках шеститомника «Большая стратегия», которые либо по политическим мотивам, а возможно из личных убеждений всеми силами пытались доказать, что победа антигитлеровской коалиции была обеспечена главным образом вооруженными силами и ресурсами США и Великобритании. Сыграли свою роль мемуары американских и британских военачальников, часто также преувеличивающих удельный вес своих государств в войне. К примеру, О. Брэдли в своей книге «Записки солдата» считает, что успех советского наступления в январе – феврале 1945 г. был обусловлен «стратегически влиянием успешных действий американских войск в Арденнах» [1, с. 8]. Но не только США, но и Франция старается показать, что партизанское движение Сопротивление сыграло весомую роль в победе. Куда дальше пошёл министр иностранных дел Польши Гж. Схетыны, заявивший о том, о том, что нацистский лагерь смерти Освенцим, находившийся на польской территории, освободили украинцы, но никак не советские солдаты.

Выдвигаются версии, что без помощи США в виде ленд-лиза (программа, по которой Соединенные Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне: боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырье, включая нефтепродукты) была бы невозможна. «Первую официальную историческую оценку роли ленд-лиза дал председатель Госплана СССР Н.А. Вознесенский в своей книге «Военная экономика СССР в период Отечественной войны», опубликованной в 1948 году. По его мнению, удельный вес этих поставок по отношению к отечественному производству в период войны составил всего лишь около 4 %. Эта цифра говорит сама за себя. СССР мог победить Германию и без американской помощи. Правда, в этом случае война затянулась бы еще на год-полтора, пока СССР развертывал бы свое военное производство на пространствах Сибири и Урала.

Итак, ради справедливости следует заметить: американская помощь по ленд-лизу сыграла важную роль в победе над гитлеровской Германией

и ее союзниками, но не она решила исход войны, как это пытаются утверждать некоторые западные историки» [3, с. 67]. И стоит обратить внимание ещё на один факт. «В 1943 г. США и Великобритания, помогая одной рукой Советскому Союзу с ленд-лизом, второй рукой искали контакты среди высокопоставленных военачальников нацистской Германии. Более подробная информация об этом представлена в книге «American Intelligence and the German Resistance to Hitler: A Documentary History», изданная в 1998 г. в США» [2, с. 1].

И вообще, если верить некоторым авторам, советские войска были не освободителями, а мародерами и насильниками. «Британский историк Лоуренс Рис на протяжении всей своей книги «Сталин, Гитлер и Запад: Тайная дипломатия Великих держав», преподносит бойцов Красной Армии некими «варварами», грабящих и насилующих местное население сначала в 1939 г. в Польше, а затем во время освобождения Европы от фашизма. Хотя и признает, что красноармейцы сражались героически» [1, с. 32].

Английский историк Э. Бивор в своей книге «Падение Берлина» указывает, что были факты насилия, совершенные не только против немцев, но и против украинских, русских и белорусских женщин и девушек, освобожденных из немецких рабочих лагерей. Даже приводит точное количество: 1млн. 400 тыс. человек. Сам факт, что солдаты Красной Армии и союзных армий совершали грабежи, преступления над мирными жителями, никто из историков категорически не отрицает, так как подобные действия являются неизбежными спутниками любой войны. Проблема состоит в том, какие выводы делают некоторые авторы на основе этих фактов. В своей книге Э. Бивор подводит читателей к тому, что бесчинства по отношению к мирным жителям – характерная черта советских военнослужащих. «Символом советской армии - освободительницы должен был стать солдат с горящим факелом, выбирающий себе жертву среди укрывшихся в темном бункере немецких женщин» [5, с. 7]. Жаль, что правдивые историки на Западе часто остаются в меньшинстве. При «переписывании» истории используется не только подтасовка фактов, но и откровенная ложь и клевета.

Следует обратить внимание, что манипуляции происходят не только вокруг отдельных событий, но и затрагивают конкретные личности. Примером является судьба генерала А. Власова, который, по сути, был марионеткой спецслужб Третьего рейха. Но стараниями ряда историков сегодня он является чуть ли не ведущим деятелем российской истории XX века. Так же много различных небылиц связано с казачим полком под командованием И.Кононова, с деятельностью Русской освободительной армии (РОА). По своей сути это были карательные отряды, действовавшие жестоко и беспощадно. Генерал А.Власов был символом немецкой пропаганды, но вот В.С. Батшев, советский диссидент, считает, что

А.Власов и РОА – герои. Он написал более 25 книг, но самое известное его произведение, состоящее из 4 томов так и называется «Власов», где автор оправдывает генерала – предателя. Книга даже получила литературную британскую премию. Вот так, исказив факты, иногда в открытую используя неправдивую информацию, «переписывается» история тех страшных и значимых для нашей страны событий. И самое страшное, что в эту «точную и проверенную» информацию верит наша молодёжь, всё дальше от подрастающего поколения отходит слово «патриотизм». В этом и кроется опасность процесса фальсификации истории.

Рассмотрим, что пишут в учебниках по истории в бывших союзных республиках СССР. «Литовский учебник истории для 10 класса «Laikas 10», посвященный периоду XX – начала XXI веков. Раздел, посвященный Второй мировой войне, гласит: «К сожалению, истина не всегда торжествует. Виновник войны – коммунистический СССР не был осужден. Недавно обнародованные исторические факты показали иное: И. Сталин сам намеревался напасть на Германию, но опоздал».

Текст сопровождается такими вопросами и заданиями как: «Распределитесь на группы. Пользуясь учебником и дополнительным материалом, подготовьте сообщение о преступлениях нацистов, японцев и советов».

Аналогичная позиция изложена и латвийском учебнике Д. Блейере, И. Бутулис и др. История Латвии: XX век.

Курс «История румын» для IV класса молдавских школ: «Гитлер, правитель Германии, и Сталин, который правил СССР, договорились поделить чужие территории и государства. В результате этого началась Вторая мировая война...» [3, с. 87].

В то время как в нашей стране одной из приоритетных задач является нейтрализация фальсификации истории России, в т.ч. касающейся таких важнейших событий, как Великая Отечественная война.

15 мая 2009 г., Д.А. Медведев подписал Указ № 549 о создании комиссии по противодействию фальсификации истории в ущерб интересам России

Неоднократно о недопустимости фальсификации истории и пересмотров итогов Второй Мировой войны говорит в своих выступлениях и Президент России В.В. Путин.

«В 2012 г. с подачи спикера Государственной Думы С. Нарышкина было создано Российское историческое общество, которому одной из направлений деятельности вверялась борьба с фальсификациями.

Впервые в Военной доктрине России, утвержденной В.В. Путиным 25 декабря 2014 г. появился тезис о том, что одним из видов внешних опасностей стал информационный подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества.

При обсуждении Историко-культурного стандарта была принята концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, в которой обращается особое внимание на формирование гражданской ответственности и патриотизма при обучении истории» [1, с. 113].

Следование данной концепции отражено в целях и задачах учебных дисциплин всех уровней образования. Одной из таковых выступает специальный курс «Основы российской государственности». Данная дисциплина преподается с 1 сентября 2023г. на первом курсе специалитета и бакалавриата для всех направлений подготовки и форм обучения. Основной идеей курса является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданской ответственности. В основу нового курса положен принцип междисциплинарности. В нем соединены элементы философии, политологии, социологии, истории, юриспруденции, экономики, культурологии и психологии. Отдельное внимание уделено и вопросам исторической памяти и героизма. В рамках первой темы под названием «Что такое Россия?» обучающиеся размышляют о вызовах, сопровождающих историческое развитие России, рассказывают о подвигах своих выдающихся земляков и родственников, работают с реальными историческими документами и материалами. Все это помогает бороться с фальсификацией, формировать неподдельное представление об истории у подрастающего поколения.

«Перед профессиональными историками и методологами истории стоит задача выработки четких критериев научности, которые помогли бы людям отличить добросовестную работу историка от фальшивки, сочиненной сторонником очередной «нетрадиционной версии» и, в конечном счете, отстоять за историей статус науки, не позволив средствам массовой информации создать в обществе обратное впечатление» [4, с. 9].

С историей необходимо обращаться бережно, уважительно относиться к прошлому своей страны, ведь без прошлого нет будущего.

Список использованных источников

1. Артамонов Е.С. Фальсификации истории Великой Отечественной войны / Е.С.Артамонов, К.С. Бобринёв — «ЛитРес: Самиздат», 2018.-121с.
2. Безлепкин Я. П. Фальсификация истории Великой Отечественной войны как социальная и научная проблема. URL: [fpmi.bsu.byhttps://www.sbm.by/upload/inf_material_2015_04_2.doc](https://www.sbm.by/upload/inf_material_2015_04_2.doc)
3. Бочарникова И.В. Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны / И.В.Бочарникова. — М.: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020—228с.
4. Казаков А.В. Фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны как направление деструктивного воздействия на сознание современной российской молодежи // Власть.— 2015. —Том. 23.— № 5. С. 8-13.
6. Никифоров Ю. А. Фальсификация истории Второй мировой войны: к постановке проблемы. // Безопасность Евразии. —2009. — № 4 (38) — С. 309-320

**БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ:
КОНЦЕНТРАЦИОННЫЕ ЛАГЕРЯ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМА**

Кузнецов Александр Михайлович,

Старков Никита Александрович

курсанты 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»

(Россия, Севастополь)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**

к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,

ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»

(Россия, Севастополь)

***Аннотация.** Описаны лагеря военнопленных в Севастополе и Керчи, Ялте, Армянске и Симферополе. Представлены факты нечеловеческого отношения нацистов к заключенным в годы Великой Отечественной войны.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, лагерь, военнопленный, память, мужество, героизм.*

***Annotation.** Prisoner of war camps in Sevastopol and Kerch, Yalta, Armyansk and Simferopol are described. The facts of the inhumane attitude of the Nazis towards prisoners during the Great Patriotic War are presented.*

***Keywords:** Great Patriotic War, camp, prisoner of war, memory, courage, heroism.*

Одним из инструментов реализации целенаправленной стратегии по уничтожению советского народа на оккупированных немецко-фашистскими захватчиками территориях нашей страны были концлагеря, где в нечеловеческих условиях содержались сотни тысяч как военнопленных, так и представителей мирного населения.

Германские нацисты осуществляли на захваченных ими землях хорошо продуманную, рассчитанную и чётко организованную кампанию по «освобождению жизненного пространства» для «арийской» нации. В её рамках концлагеря служили сразу нескольким целям: они должны были через устрашение сломить волю к сопротивлению советских людей, значительно упростить и ускорить процесс полного уничтожения тех, кто был отнесен к категории «расово неполноценных лиц», а попутно ещё и использоваться для организации рабского труда покоренных народов [1].

Всему миру известны такие концлагеря как Освенцим, Бухенвальд, но мало кто знает о тех, которые немцы создавали на территории Крымского полуострова [2]. Оккупировав Крым, фашистские захватчики с потрясающим садизмом приступили к осуществлению массового истребления мирного населения.

Людей сажали в концлагеря, расстреливали и вешали в Севастополе и Керчи, Ялте и Алуште, Евпатории и Феодосии. Лагеря военнопленных были в каждом городе и районе, всего 56. Вот некоторые из них:

➤ Керчь, район Бочарного завода: с 1942 по 1944 годы здесь расстреляли, замучили и сожгли до 15 тысяч советских военнопленных.

➤ Армянск: здесь в лагере фашисты замучили свыше тысячи красноармейцев. На пленных натравливали собак, зимой загоняли их в подвал, наполненный водой, секли насмерть плетями.

➤ Ялта: в бывшей гостинице «Парижская коммуна» был лагерь для военнопленных. Из более чем тысячи советских солдат выжило всего несколько человек. Их не кормили, но гоняли на тяжелые работы. Ялтинцы приходили к колючей проволоке, приносили еду. Охранники забивали насмерть пленных, которым удавалось добраться до съестного.

➤ Севастополь: лагеря в Камышовой и Стрелецкой бухтах, у холодильника на Портовой улице, на улице Пирогова, в винограднике на горе Рудольфа, у Георгиевского монастыря.

Симферополь в те годы был превращён в страшный гестаповский застенок, где совершались чудовищные расправы над людьми. Сейчас даже западными историками признаётся, что лагерь смерти на территории совхоза «Красный» Симферопольского района был одним из самых жестоких пунктов массового истребления людей на территории бывшего Советского Союза. Тысячи граждан – военнопленные, партизаны, подпольщики, а также мирные жители, среди которых женщины, старики и даже дети – томились в этом лагере смерти [2].

Территория лагеря смерти в совхозе «Красный» находилась в двух километрах от Симферополя и была обнесена в два ряда колючей проволокой. В лагере проводилось массовое уничтожение узников путём истязаний, расстрелов, отравления газом в специально оборудованных автомобилях («душегубках»), сожжения на кострах, сбрасывания в колодезь живыми.

Каждый день в лагере умирало более десятка человек. Их выносили за ограду и сбрасывали в глубокий ров. Когда ров заполнялся, фашисты приказывали засыпать его землей и вспахать. Таким образом, палачи пытались скрыть следы чудовищных преступлений. В центре лагеря был врыт в землю столб, к которому привязывали людей за попытку к бегству. Били безжалостно, со знанием дела, а когда узник от побоев терял сознание, его обливали водой и снова избивали. Затем оставляли под палящим солнцем на целый день, а на груди и спине привязывали дощечку с издевательской надписью «Я вернулся сюда потому, что мне здесь нравится».

Любимым развлечением охраны лагеря были издевательства над пленными. На вечерней поверке, происходившей после тяжёлого трудового дня, раздавалась команда «бегом», и начинался изнурительный бег. Во время бега все должны были не переставая выкрикивать по-немецки «здравствуйте». Отставших подстёгивали плетью. Немцы во главе с комендантом лагеря стояли и довольно ухмылялись. Или была у

этих нелюдей такая забава: узников запрягали в телеги, словно лошадей, и заставляли их перевозить камни, землю, воду – с одного места на другое – бессмысленно, ради истощения. Тех, кто не мог тащить телегу, забивали плётками.

Стремясь замести следы своих злодеяний, фашистские палачи устроили недалеко от лагеря специальную площадку – 340 квадратных метров – для сжигания трупов. Здесь людей обливали смолой, керосином и сжигали на кострах.

Большинство заключенных погибали от голода, непосильного труда и проживания в совершенно невыносимых условиях. Переполненные бараки, не отапливаемые зимой и не проветриваемые в летний зной, жутчайшая антисанитария и «рацион», состоявший из миски баланды.

Известно, что один из представителей «арийской медицины», обер-арццКюнтер Кот Фрид, проводил на заключённых нечеловечески жестокие эксперименты и опыты. Будучи патологоанатомом, он рассчитывал оставить след в науке. А война дала ему уникальную возможность экспериментировать на «человеческом материале» при изучении работы почек. Сначала он анатомировал здоровых людей, а потом формировал экспериментальных группы. Людей держали на специальной диете – без белка и соли. А потом Кюнтер Кот Фрид анатомировал их, чтобы узнать, какие изменения произошли в почках. Резал и умерших, и живых.

Нельзя не сказать и о том, что подавляющее большинство охранылагерясмерти на территории совхоза «Красный» составляло отребье, набранное из местных. Ставшие полициями и членами специальных охранных команд предатели в своей жестокости и изуверстве стремились превзойти собственных немецких хозяев, с большим удовольствием передоверявших им самые кровавые и грязные дела.

На судебном процессе 1974 года под председательством Героя Советского Союза, полковника юстиции Е. Б. Фрадкова судили Шихая Асанова, Нарсулу Мензатова и Энвера Менаметова. Они подтвердили, что в лагере умирали «по несколько человек в день. От голода, дизентерии, непосильного труда, от побоев. Их хоронили сами заключённые. Недалеко от пруда. Там было большое кладбище. Перед своим бегством немцы сровняли его с землей, чтобы никто не узнал об их зверских преступлениях. В последние дни оккупации, понимая свое поражение, фашисты зверствовали особенно [3].

Установить точное количество советских граждан, прошедших через адлагеря смерти на территории совхоза «Красный», не представляетсявозможным. По самым приблизительным оценкам было замучено от 10 до 15 тысяч людей.

Сейчас на Западе пытаются замести следы гитлеровской агрессии и геноцида на территории современной России. Но из нашей памяти эти преступления нацистских нелюдей никогда не должны изгладиться,

потому что не имеют никакого «срока давности». Безусловно, мы должны знать истинную правду о Великой Отечественной войне, о героизме, стойкости и мужестве советского народа и на полях сражений и в фашистских застенках – народа, который отстаивал право на жизнь и процветание нашей Родины.

Список используемых источников:

1. Аристов С.В. Система нацистских концентрационных лагерей на оккупированной территории Советского Союза (1941-1944 гг.): автореф. дис. ... д-ра истор. наук: 07.00.02 / С.В. Аристов. – Курск, 2019. – 40 с.

2. Иванов В.А. История и функционирование концлагеря «Красный» в годы нацистской оккупации Крыма (1941-1944 гг.) / В.А. Иванов // Ученые записки Новгородского государственного университета. – 2021.- № 2 (35).- С. 161-166

3. Романько О.В. Боевое применение крымско-татарских коллаборационистских формирований в составе силовых структур нацистской Германии (1941–1944) / О.В. Романько // «Мусульманский мир». – 2016 – № 2 – С. 10

УДК 94(47).084.8

ПОДВИГ СОЛДАТА – ПОБЕДИТЕЛЯ ИЗ КРЫМА, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АРХИВНЫХ НАГРАДНЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Куртсеитов Рефик Джаферович

Доцент, кандидат социологических наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, старший научный сотрудник отдела истории НИИ ГБОУВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(Россия, г. Симферополь)

Аннотация. В статье рассматривается военный подвиг совершенный рядовым и сержантским составом из числа воинов крымских татар в годы Великой Отечественной войны. Рассекреченные наградные документы, в соответствии с которыми осуществлялись награждения, в настоящее время находятся в открытом доступе, на электронных ресурсах ЦАМО Российской Федерации – «Подвиг народа», «Память народа».

Annotation. The article examines the military feat accomplished by privates and sergeants from among the Crimean Tatar warriors during the Great Patriotic War. The declassified award documents, in accordance with which the awards were made, are currently in the public domain on the electronic resources of the TsAMO of the Russian Federation - "Feat of the People", "Memory of the People".

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Крымская АССР, крымские татары, награждения, рядовой состав, сержантский состав.

Keywords: Great Patriotic War, Crimean Autonomous Soviet Socialist Republic, Crimean Tatars, awards, rank and file, non-commissioned officers.

Актуальность. Рядовой и сержантский состав является самым многочисленным во многих армиях мира. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. роль и значение рядового и сержантского состава была решающей. Все тяготы и лишения войны сполна ложились на эту категорию воинов. Воинский героизм и самопожертвование миллионов солдат и сержантов позволил одержать

победу в войне. Исследование данного подвига позволяет увидеть реального солдата, во множественном проявлении, наградные документы фиксируют его героизм, его тяжелый военный труд.

Целью данной работы является – определение военного подвига рядового и сержантского состава из числа воинов крымских татар по содержанию наградных документов, рассекреченных из фондов военных архивов (ЦАМО, ЦВМА и других) находящихся в открытом доступе в электронных базах МО Российской Федерации – «Подвиг народа» [3].

Задачами нашего исследования стали: выявление и анализ содержания наградных листов, приказов о награждении из электронной базы наградных документов рядового и сержантского состава, мобилизованных 32 военкоматами Крымской АССР. Определение количества награждений по годам войны.

Объектом исследования являются сталинаградные – листы, представления к орденам и медалям, приказы со списками награжденных, а также Указы Президиума Верховного Совета СССР, приказы по частям, соединениям и фронтам о награждении военнослужащих. «Было подвергнуто первичной обработке в общей сложности 35 367 наградных документов на военнослужащих призванных из Крымской АССР» [1, с. 7-122]. Из общей/генеральной совокупности 35 367, было отобрано методом сплошной выборки 10% или 3530 награждений, относящихся к воинам крымским татар за все годы войны, начиная с медали «За боевые заслуги», «За отвагу», орденами, медали «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

В выборку не вошли медали за оборону городов, освобождение и взятие городов, победы над Германией и Японией [2].

Из 3530 наград, выявилось – 1709 орденов и 1821 медалей.

Героев Советского Союза и приравненных к этому званию:

Дважды Герой Советского Союза – 1; Герой Советского Союза – 5; Полный кавалер ордена Славы – 2; Награжденный 4 медалями «За отвагу» – 2.

Количество награждений по наградам дали следующие результаты: медаль «Золотая Звезда» – 6 раз, орденами Ленина – 13, Красного Знамени – 135, Суворова III степени – 3, Кутузова II степени – 1, Кутузова III степени – 3, Богдана Хмельницкого II степени – 1, Богдана Хмельницкого III степени – 2, Александра Невского – 21, Отечественной войны I степени – 118, Отечественной войны II степени – 318, Красной звезды – 908, Славы I степени – 2, Славы II степени – 12, Славы III степени – 174, медалями «За отвагу» – 910, «За боевые заслуги» – 895, Ушакова – 3 раза.

Наша выборка наград лишь частично отражает военный подвиг военнослужащих одного из репрессированных народов СССР, небольшого по численности, всего 218 тыс. чел. по переписи 1939г. В тоже время она дает значительную информацию для анализа.

Таблица награждений орденами и медалями рядового, сержантского и офицерского состава из числа крымских татар по годам войны и послевоенные годы

По годам войны	Рядовые ордена/медали	Сержанты ордена/медали	Офицеры ордена/медали	Итого ордена/медали	Всего
1941г.	3 / 1	2 / 3	17 / 1	22 / 5	27
1942г.	7 / 56	21 / 54	45 / 27	73 / 137	210
1943г.	33 / 213	76 / 216	182 / 87	291 / 516	807
1944г.	94 / 300	176 / 209	295 / 62	565 / 571	1136
1945г.	151 / 298	221 / 185	335 / 60	707 / 543	1250
1946-1951гг.	16 / 23	13 / 12	23 / 13	52 / 48	100
орденов/мед	304 / 892	509 / 679	897 / 249	1710/1820	3530
Всего	1196	1188	1146	3530	3530

Три состава (рядовой, сержантский и офицерский) награжденных военнослужащих представлены примерно в равными по численности. Из 3530 награждений, **на рядовой состав приходится 1196, на сержантский 1188 и на офицерский 1146.** Распределение наград по составам военнослужащих и годам войны также выявляет определенную закономерность – устойчивый рост количества награждений по годам войны.

В целом соотношение орденов и медалей для рядовых составляет 304 орденов к 892 медалям, 25,5% орденов к 74,5% медалей. Для сержантов соотношение меняется, на 509 орденов приходится 679 медалей, 42,8% орденов к 57,2% медалей. У офицерского состава соотношение орденов и медалей прямо противоположно рядовому составу, на 897 орденов приходится 248 медалей, 78,2% орденов к 21,8% медалей.

С первых же дней войны воины РККА и РККФ начали проявлять образцы стойкости и героизма и в этом отношении крымские татары не составляли исключения.

Шел третий день войны. Командира орудия 141 гаубичного артиллерийского полка Усейнова Саид Халиля призванного Ялтинским РВК Крымской АССР за отражение танковой атаки на западной границе, 24 июня 1941 года представили, а 22 июля Указом Президиума Верховного Совета СССР наградили орденом Красного Знамени. Из наградного листа: *«...Командир орудия Усейнов остался у орудия один, остальной расчет не мог работать у орудия, не давала истребительная авиация противника. Но не испугался свинцовых пуль командир орудия Усейнов, он продолжал прямой наводкой расстреливать танки противника. Многие танки были охвачены пламенем огня, а враг продолжал свое движение на огневую позицию. Передний танк противника был на расстоянии 150 м. от огневой позиции, командир орудия метко навел 152 мм. гаубицу на танк и вражеский танк запылал. Радость т. Усейнова описать нельзя т. Усейнов вскочил на лафет гаубицы и начал танцевать, эта была победная радость комсомольца*

Усейнова. В этом бою Усейнов прямой наводкой вывел из строя 3 танка, управляя один орудием». Усейнов Саид Халиль оказался не только первым награжденным крымским татарин, но и первым из Крымской АССР и одним из первых в СССР.

Звания Героя Советского Союза удостоены старшина Узеир Абдураманов и ст. сержант Сейтнафе Сейтвелиев.

Были представлены к званию Героя Советского Союза снайпер, старшина 2-ой статьи Халиев Асан за уничтожение 242 вражеских солдат и офицеров, разведчик, сержант Чайлак (Чайлаков) Исмаил. Обоим высшую награду заменили на орден Красного Знамени.

Звания Героя Российской Федерации удостоена рядовая, резидент разведотдела Отдельной Приморской армии, Абденанова Алиме (посмертно 2014г.). Во время войны была награждена орденом Красного Знамени. Полными кавалерами ордена Славы стали ст. сержант Сеит-Неби Абдураманов и ст. сержант Насибулла (Леонид) Велиляев. Еще 12 человек удостоены двух орденов Славы – II и III степени. Четырьмя медалями «За отвагу» награждены сержант Эбулисов Абдулкаим и рядовой Керимов Бекир. Орденом Ленина награжден – с-т Усиин Мухтарем.

Динамика награждений военнослужащих крымских татар по годам войны имеет устойчивую закономерность увеличения наград. За подвиги в 1941 году, было зафиксировано по нашей выборке 27 представлений из них небольшая часть по дате награждения перешла на начало 1942 года. Соотношение орденов и медалей 22/5. За 1942 год было произведено награждений – 208, из них соотношение орденов и медалей 72/136. За 1943 год 809 награждений, орденов 291 и медалей – 518. За 1944 год были награждены 1136 раз из них орденами 565, медалями 571 раз. За 1945 год (4 месяца и одну неделю) было получено 1250 наград, из них 707 орденов и 543 медалей. Из послевоенных награждений в нашу выборку включили 100 награждений за военные подвиги во время войны, из них 52 ордена и 48 медалей.

Необходимо особо отметить то, что при динамике роста количества награждений на протяжении всего военного периода, численность воинов крымских татар за счет военных потерь сокращалась. Абсолютное большинство награжденных вступило в военные действия с началом войны в июне 1941 года.

Список используемых источников:

1. Куртсеитов Р.Д. Вклад крымскотатарского народа в победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. С. 7 – 122 // Вклад репрессированных народов СССР в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Т.2/ под общей редакцией С.И.Аккиевой – Симферополь: ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского», 2022. – 272 с.: фото

2. Колесников Г.А., Рожков А.М. Ордена и медали СССР / Г.А. Колесников – М.: Воениздат, 1974. – 269 с.

3. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной

УДК 343.9+930

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ХОЛОКОСТА

Мустафаев Селим Рустемович

Студент 4 курса кафедры истории, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
(Россия, г. Симферополь)

Научный руководитель: **Поляков Владимир Евгеньевич**, доктор исторических наук, профессор, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (Россия, г. Симферополь)

***Аннотация.** В данной научной статье объясняются причины возникновения Холокоста. Рассмотрены основные причины Холокоста.*

***Ключевые слова:** антисемитизм, геноцид, Холокост, евреи.*

***Annotation.** This scientific article explains the causes of the Holocaust. The main causes of the Holocaust are considered.*

***Keywords:** anti-Semitism, genocide, Holocaust, Jews.*

Изучая историю самого ужасного геноцида в мировой истории важно понять, что именно привело людей к такой трагедии. Сам Холокост происходил не в каменном веке, а буквально совсем недавно, в первой половине XX века. Организатором этого геноцида была нацистская Германия, расположенная в цивилизованной Европе. Главным исполнителем был германский народ, который в свое время был одним из самых образованных и культурных народов мира. Учитывая все это, трудно понять, почему возникло такое явление. Существуют несколько причин Холокоста.

Антисемитизм. Таким словом обозначают неприязнь к евреям. Он возник из-за мифа о том, что евреи убили Иисуса. Позднее выяснилось, что его убили римские легионеры. В этот миф поверили европейские христиане, что вылилось в запрет евреям владеть землей. Иудеям приходилось больше заниматься образованием, чтобы хоть как-то улучшить свою жизнь. Из-за этого именно среди евреев в среднем было наибольшее количество образованных граждан. В христианстве и исламе людям запрещено давать деньги в долг под проценты. В иудаизме такого нет. Евреи стали первыми самыми крупными ростовщиками в мире. За счет образования и ростовщичества еврейский народ имел высокий уровень финансового благосостояния и грамотности. Им завидовали. Порой люди испытывали злобу, когда возвращали им деньги с процентами. Иногда, не желая возвращать евреям долг, их убивали. Не все евреи культурно ассимилировались. Они разительным образом отличались

от местных. Многие представители еврейских общин веками держались обособленно от остальных и предпочитали заключать браки только со своими людьми. Некоторые люди, порой нетерпимо относятся к другим, непохожим на них личностям. Про евреев распускали слухи, их притесняли, устраивали погромы и даже изгоняли в другие земли. В научной и культурной среде практически все внимание уделяется именно антисемитизму как самой известной причине возникновения Холокоста. Влияние антисемитизма на развязывание Холокоста ни в коем случае не отрицается. Здесь стоит учитывать то, что антисемитизм возник в Германии еще в XIX веке. Причем, Германия была далеко не единственной страной с наличием такой формы ксенофобии. В мире много народов друг друга недолгобливают. Тем не менее, до такого не доходило. Если подумать логически, для создания самого страшного геноцида в истории человечества одной лишь ненависти уж явно недостаточно. Значит, должно быть что-то еще.

Вопреки расхожему мнению, Холокост начался именно в 1933 году, когда нацисты пришли к власти в Германии. С этого года в стране происходила ариизация, представляющая из себя политику принудительного изгнания людей еврейской национальности из всех сфер жизнедеятельности. Это событие положило начало конфискации еврейской собственности в пользу арийских граждан и частных компаний нацистской Германии. По сути, сие явление являлось грабежом. Это были первые шаги по ограничению прав евреев.

В гитлеровской Германии в качестве политического режима был фашизм, а в качестве идеологии был нацизм. Нацизм может быть только идеологией. Фашизм же может быть как политическим режимом, так и идеологией. Гитлеровцы одновременно были нацистами и фашистами. В качестве основы нацизма был фашизм. К нему добавлялась официально узаконенная нацистская расовая теория, согласно которой все люди делились на три группы: люди первой расы, люди второй расы и унтерменши (недочеловеки). Первая раса представлена самими немцами. Согласно этой теории, все немцы являлись арийской расой. Якобы, данная раса имеет право на тотальную гегемонию в Европе, так как имела некое биологическое и культурное превосходство над всеми остальными людьми. При нацистах Германия существовала только для арийцев. Вторая группа представлена большей частью населения Земли. Им разрешалось жить только из-за того, что они помогали развивать Третий Рейх. К третьей группе нацисты относили различных представителей «низших рас», в число которых входили также и евреи. Их считали не людьми, а паразитами, от которых хотели избавиться. Вообще, данная теория, как и существование арийской расы полностью не научна. Эту теорию нацисты в дальнейшем будут использовать в качестве оправдания для создания геноцида.

Фашизм является полной противоположностью демократии. При нем в стране не существует такого понятия, как права и свободы человека. На первом месте стоит само государство. Личность отдельного человека не важна. Жизнь государства важнее жизни человека. Тотальный контроль над всеми сферами жизни граждан. Граждане будут делать то, что им велит фашистское государство. Действовал контроль государства над всеми СМИ. Это позволило правительству контролировать полностью все информационные ресурсы и сам информационный материал. Данный метод позволил использовать эффективные средства пропаганды для превращения евреев во врагов народа. Их обвиняли в поражении Германии в первой мировой войне, мошенничестве, развязывании войн и кризисов, «жидомасонском заговоре» с целью захвата власти над всем миром и так далее.

15 сентября 1935 года были приняты Нюрнбергские расовые законы. Они являлись антисемитскими и существенно усложняли жизнь евреям в Германии. Также, в 1930-е годы существовала программа по принудительной стерилизации целого ряда граждан Третьего Рейха, в том числе и евреев. Якобы, все они являлись расово неполноценными и угрожали биологическому здоровью арийской расы. В дальнейшем они подлежали физическому устранению.

В 1938 году гитлеровское правительство всерьез разрабатывало план по депортации всех германских евреев на остров Мадагаскар, в качестве места для резервации. Для реализации депортаций предполагалось использовать корабли Германии. Но, в следующем 1939 году началась Вторая мировая война. Военно-морской флот государства был задействован в конфликте. Когда к Третьему рейху была присоединена Польша, количество еврейских граждан многократно увеличилось. Нацистское правительство решило полностью отказаться от этого плана и перейти к созданию еврейских гетто. В странах, находящихся под контролем нацистов, евреев принуждали к массовой эмиграции.

Когда нацисты, согласно своим стратегическим расчетам, должны были завершить войну с СССР, в силу вступал план «Ост». План «Ост» представлял из себя план послевоенной колонизации арийцами восточно-европейской территории СССР, которая имела хорошее географическое расположение и климат. Ключевым фактором для захвата и последующей колонизацией фашистами этих земель являлось огромное количество чернозема. Это позволило бы обеспечить весь германский народ продуктами питания на много лет вперед, что также существенно могло повлиять на увеличение численности арийцев. Только вот при нацизме страна существовала только для арийской расы. Согласно этому плану, когда фашисты уже должны были владеть этой землей, предполагалось избавиться от 75-85 процентов коренного населения путем депортаций, искусственного голода и физического устранения. В некоторых

источниках указывается, что дата Холокоста 1941-1945 гг. Это пик геноцида. Эти даты неслучайно совпали с периодом Великой Отечественной войны, ведь план был реализован частично. Вначале фашисты использовали расстрельные группы для очистки местного населения. Затем, использовали газовые грузовики, в которых людей травили ядовитым газом. Вскоре нацистское командование выяснило, что такие методы уничтожения людей являлись неэффективными.

Было принято решение о создании первых лагерей смерти на территории оккупированной Польши. Это специальные концлагеря, в которые узников отправляли именно для того, чтобы их уничтожить при помощи газовых камер. Трупы узников сжигали в печах или закапывали в землю. Они были построены на основе имеющегося у нацистов опыта создания пересыльных, временных, трудовых и других концлагерей. Первый лагерь смерти заработал в 1941 году и первыми погибшими были как раз таки советские военнопленные. Из-за первых неудач в войне против Советского Союза, крушения стратегических и тактических планов, гитлеровцы переключили свою злость на евреев. Из еврейских гетто их отправляли в концентрационные лагеря. Также были массовые расстрелы евреев.

Совокупность всехранее перечисленных факторов привели к принятию нацистами заключительного этапа для создания массового геноцида. «Окончательное решение еврейского вопроса» было принято на секретной Ванзейской конференции 20 января 1942 года. Именно теперь официально было решено, что весь еврейский народ будет уничтожен, а в качестве способа для массовых убийств евреев будут использованы лагеря смерти.

Список используемых источников:

1. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР / Под ред. проф. А.Г. Асмолова. — М.: Фонд «Холокост», 2002.
2. Ариизация / Вишлёв О.В. // Анкилоз — Банка. — М.: Большая российская энциклопедия, 2005.
3. Дин М. Ограбление евреев — совместное использование еврейской собственности во время Холокоста, 1935-1945 гг. Издательство Кембриджского университета, 2008.
4. Лонгерих П. Холокост: нацистские преследования и убийства евреев. Оксфорд; Нью—Йорк: Издательство Оксфордского университета, 2010.
5. Нюрнбергские законы / Вишлёв О. В. // Николай Кузанский — Океан. — М.: Большая российская энциклопедия, 2013.
6. Полян П. М. Между Аушвицем и Бабым Яром: размышления и исследования о Катастрофе. М., 2010.
7. Холокост / Матвеева А.Г. // Хвойка — Шервинский. — М.: Большая российская энциклопедия, 2017.
8. Шнирельман В.А. Арийский миф в современном мире. — М.: Новое литературное обозрение, 2015.
9. Яд Вашем: исследования / Сост. Д. Романовский, Д. Зильберкланг. Иерусалим; Т. 1-2. — М., 2009—2010.

УДК 327.56

К ИСТОРИИ АРАБО-ИЗРАИЛЬСКОГО КОНФЛИКТА

Поливцев Денис Игоревич

курсант 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**

к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Россия, Севастополь)

Аннотация. На примерах уроков Великой Отечественной войны рассмотрены межгосударственные конфликты, которые сегодня достигли наивысшей точки кипения. Представлена проблема непрекращающегося арабо-израильского противостояния, которое, несмотря на то, что относится к категории региональных, считается конфликтом глобального масштаба.

Ключевые слова: история, арабо-израильский конфликт, Ближний Восток, миротворец, геополитические противоречия.

Annotation. By means of the Great Patriotic War overview examples multinational conflicts are examined which have reached their highest boiling point. The problem of the ongoing Arab-Israeli confrontation is presented, which, despite the fact that it belongs to the regional category, is considered a conflict on a global scale.

Keywords: history, Arab-Israeli conflict, Middle East, peacemaker, geopolitical contradictions.

Сегодня, когда межгосударственные конфликты достигли наивысшей точки кипения, когда в разных уголках мира разгораются региональные войны, необходимо вновь обратиться к горьким урокам Великой Отечественной войны, осмыслить её причины, извлечь горькие её уроки для того, чтобы не допустить повторения таких кровопролитных войн, каковой была Великая Отечественная, величину трагедии которой невозможно переоценить.

Одним из уроков прошедшей войны является понимание того, что войны возникают не из-за идеологических разногласий. Да, война как никакой другой вид социальной деятельности нуждается в идеологическом обеспечении, и идеологическое противоборство всегда имело большое значение. Но не идеологические мотивы являются причиной войны, а геополитические интересы и противоречия. Идеология – явление вторичное. Фашистская агрессия была продиктована вовсе не идеологическими соображениями, а сугубо материальными, экономическими расчетами: гитлеровская Германия рассматривала Советский Союз как объект грабежа и эксплуатации, как источник собственного процветания. Она намеревалась овладеть необходимым ей жизненным пространством за счёт завоевания и очищения от населения

советских территорий. Поэтому можно с уверенностью говорить, что основная причина начала любой войны – намерение овладеть ресурсами: природными, людскими, статусными, распоряжаться и пользоваться ими. Как показывает мировой опыт, эта причина остаётся приоритетной и в наши дни [2].

Именно с этих позиций рассмотрим проблему непрекращающегося арабо-израильского противостояния, которое, несмотря на то, что относится к категории региональных, представляет собой конфликт глобального масштаба, ведь в него вовлечены, помимо Палестины и Израиля, Ливан, Сирия, Иордания, Иран, другие арабские страны, а также множество опосредованных участников. Оптимальное, наиболее приемлемое для обеих сторон разрешение арабо-израильского конфликта является чрезвычайно актуальным, поскольку затрагивает вопросы безопасного сосуществования всех без исключения стран мира.

Главная причина арабо-израильского конфликта – территориальная. Чтобы понять суть арабо-израильского конфликта, необходимо обратиться к истории. С 1922 по 1948 годы территория Палестины была подмандатной территорией Великобритании. Провальная политика Великобритании между мировыми войнами обеспечила соперничество и позволила одной из сторон – Израилю – заполучить преимущество.

В ходе Первой мировой войны англичане успешно использовали разрозненные племена для организации нападений на гарнизоны Османской империи. Легендарное участие в этом Томаса Лоуренса [1] определило курс политики Британии в этом направлении. Лоуренс искренне любил Аравию, симпатизировал ближневосточной культуре и был опытным востоковедом. Он смог лично построить хорошие взаимоотношения с местными лидерами и даже получил от них определенные титулы и признание. Пожалуй, это действительно уникальный случай, когда эmissар на Ближнем Востоке смог добиться таких успехов. Широта знаний и собственные убеждения Лоуренса позволяли ему видеть Аравию объединенной в независимом государстве. Он смог склонить своё правительство к тому, чтобы официально признать арабское объединение во главе с принцем Фейсалом после окончания войны. Но политика и личные интересы подтолкнули принца на новое соглашение с османами, которое, фактически, сделало арабов снова зависимыми и впоследствии обратило зарождавшуюся стабильность в раздробленность и противоборство.

Послевоенная организация требовала контроля за территориями Ближнего Востока в рамках подмандатной опеки. Появилась идея создания «еврейского национального очага». В рамках этого проекта не был должным образом урегулирован фактор бесконтрольной миграции и смешения местных политических течений с европейскими. С обеих сторон появлялись радикальные формирования с идеологической окраской начала

XX века. Израильское общинное формирование противостояло ограничениям Британии, в то время как Британия не могла справиться с негодованием местного населения. В какой-то момент еврейский «миграционный отдел» выработал новые методики к переправлению населения. Это стало фундаментом для зарождения Моссада – будущей политической разведки Израиля. Появились также другие государствообразующие органы. Стало неизбежным получение превосходства израильтян, в дополнение к которому им отводилось около 57% территорий Палестины.

Вторая мировая война полностью отвлекла внимание Англии от ближневосточных проблем. С ходом действий, на территориях Сирии и Палестины стали базироваться отдельные подразделения Сражающейся Франции. Часть арабов открыто примкнула к Гитлеру, а у Британской короны не было средств для регулирования обстановки. «Колониальное» правление было передано французским войскам. Отчасти мятежные настроения были подавлены, что позволило более безопасно наладить ленд-лиз с Советским Союзом через Иран и вести дипломатию с Турцией. Здесь важно понимать, что у генерала де Голля – лидера Сражающейся Франции – было своё видение возрождённой республики. Независимость во взглядах и нежелание служить марионеткой у Рузвельта и Черчилля становились почвой для споров и разногласий. Окружающие Палестину страны и Турция тоже были заинтересованы в уходе Великобритании из региона. В частности, как можно заключить из мемуаров британского премьера, Турция намеренно долго не шла на сотрудничество, ожидая пока вражда евреев и арабов выдавит Англию из зоны турецкого интереса в Сирии.

Столкнувшись с принципами западной правовой среды, арабские народы были не в силах противостоять вмешательству. И сегодня страдают мирные жители, памятники древней культуры находятся на грани исчезновения. Но самое страшное – гибнут люди, в основном гражданское население. В целом, число палестинцев, погибших в секторе Газа с начала военной операции израильских сил (с октября 2023 года) превысило 31 тысячу 600 человек, еще более 73 тысяч 600 человек пострадали. Порядка 70 процентов погибших в секторе Газа составляют женщины и дети. Потери среди израильтян – 1 тысяча 410 человек [4]. По сути, действия Израиля по отношению к населению сектора Газа – это оправдание геноцида, массового убийства людей. Более того, впервые за 50 лет государство Израиль официально объявило о войне и запросило военную помощь у США.

Проблема арабо-израильского противостояния нуждается в новом подходе к её разрешению. В своё время Маргарет Тэтчер предлагала сделать гарантом безопасности – США. На текущий момент нужно признать, что Европа и Штаты исчерпали доверие к себе в странах

Леванта. Их действия истощили регион и привели к усугублению ситуации. Применение европейских форм права и государства породило реакцию отторжения. Полуколониальные методы образовали вакуум, который должен был быть заполнен. Он заполнился враждой, ненавистью, интригами и терроризмом.

В свете этого обнаруживается благоприятная возможность для Российской Федерации выступить миротворцем в арабо-израильском противостоянии. Россия обладает большим авторитетом для обеих сторон конфликта. Компромисс в политике – чаще всего – проявление слабости, но здесь он необходим. Компромисс между арабами и израильтянами – насущная необходимость. При этом Израиль должен будет отказаться от части палестинских территорий, обеспечивающих ему стратегическую безопасность. А Палестина должна смириться с тем, что обновлённое государство будет очень бедным и экономически зависеть (по крайней мере, первое время) от Израиля [3].

Президент В.В. Путин, выступая на пленарном заседании международного форума «Российская энергетическая неделя» в октябре 2023 года, ещё раз подчеркнул, что позиция России по данному конфликту не изменилась: «Мы всегда выступали за исполнение решений Совета Безопасности ООН, имея в виду, прежде всего, создание независимого суверенного палестинского государства. Израиль, как известно, создан, а Палестина как самостоятельное и суверенное государство так и не создана» [5].

На наш взгляд, только так можно решить геополитические противоречия и идеологическое противоборство между двумя народами. Во имя мира и безопасности всего Ближнего Востока.

Список используемых источников:

1. Лоуренс Т.Э. Семь столпов мудрости. – М.: Родина, 2022. – 352 с.
2. Zakiryanova I. The Middle East Conflict: Ideological Confrontation or Geopolitical Interests and Contradictions? Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies: научный журнал – Москва-Керчь-Севастополь: ФГБОУВО «КГМТУ», ФГАОУВО «МПУ», ФГАОУВО «СевГУ», 2024. – Выпуск 3. – 808 с. – С.556-564
3. Polivtsev D.I. The Arab-Israeli Conflict: Causes and a Promising Scenario for a Modern Settlement / D.I. Polivtsev // Взгляд молодежи на современные задачи и перспективные направления в науке и практике: материалы Всероссийского студенческого конкурса научных статей на иностранном языке (Москва, 25 января 2024 г.). – Москва: Московский Политех, 2024. – 298 с. – С. 93-99
4. Число погибших в секторе Газа превысило 31 тысячу человек. Rg.ru. URL: <https://rg.ru/2024/03/10/chislo-pogibshih-v-sektore-gaza-prevysilo-31-tysiachu-chelovek.html>
5. Events. president. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72480>

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



УДК 94(47)

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЖИЗНИ КРАСНОАРМЕЙЦА МУНГАЛОВА ВАСИЛИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА

Горбунов Максим Сергеевич, Гаврелюк Наталья Васильевна

студент Инженерной школы неразрушающего контроля и
безопасности, Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Кобзева Надежда Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент Отделения иностранных
языков, Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Аннотация. Данная работа посвящена описанию биографии Мунгалова Василия Алексеевича, участника Великой Отечественной войны, прадедушки автора данной работы. Результатом исследования является выполнение поставленных задач: изучить базы данных для поиска информации об участниках Великой Отечественной войны в интернет-источниках, изучить сохранившиеся документы и фотографии семейного архива, показать вклад Василия Алексеевича в общую победу советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне, о жизни после войны Мунгалова Василия Алексеевича.

Ключевые слова: Великая Отечественная война 1941-1945 годов, советско-японская война 1945 года, красноармеец из села Игнатьево.

Annotation. This work is devoted to describing the biography of Vasily Alekseevich Mungalov, a participant in the Great Patriotic War, the great-grandfather of the author of this work. The result of the research is the fulfillment of the assigned tasks: to study databases for searching information about participants of the Great Patriotic War in Internet sources, to study the surviving documents and photographs of the family archive, to show the contribution of Vasily Alekseevich to the general victory of the Soviet people over Nazi Germany in the Great Patriotic War, about life after the war Vasily Alekseevich Mungalov.

Keywords: The Great Patriotic War of 1941-1945, the Soviet-Japanese War of 1945, a Red Army soldier from the village of Ignatyev.

Введение. Великая Отечественная война в историческом масштабе является событием не очень давним. Со дня её окончания 9 мая 1945 года, прошло 79 лет. Для современного поколения это цифра велика, но люди, застывшие Великую Отечественную войну, помнят ожесточенные бои,

страшные события того времени ясно и отчетливо. Они героически отстаивали нашу Родину от фашистов. Нет ни одной семьи, которая не была бы причастна к той кровопролитной войне. На фронт уходили все: мужчины, женщины, дети, бабушки и дедушки, но не все вернулись, многим пришлось пожертвовать своей жизнью ради мира. Тема сохранения памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны является ответственной для потомков: очень важно сохранить все сведения об участниках войны, о самоотверженных и смелых людях, которые ценой собственной жизни отвоевали свободу, чистое небо над головами для следующих поколений.

Целью данной работы является описание жизни Мунгалова Василия Алексеевича, участника Великой Отечественной войны, прадедушки автора данной работы (фото 1, фото 2).

Задачи, поставленные в работе: изучить базы данных для поиска информации об участниках Великой Отечественной войны в Интернет-источниках, изучить сохранившиеся в семейном архиве документы и фотографии, показать вклад Василия Алексеевича в Великую Отечественную войну.

Предметом исследования следует считать вклад Мунгалова Василия Алексеевича в Великую Победу советских народов в Великой Отечественной войне и Войне с Японией (с 9 августа по 2 сентября 1945 г.).

Методы исследования: анализ информации об участниках Великой Отечественной войны из Интернет-порталов подлинных документов о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, общение с родственниками, изучение семейного архива.



Фото 1 – Мунгалов В.А., прадед

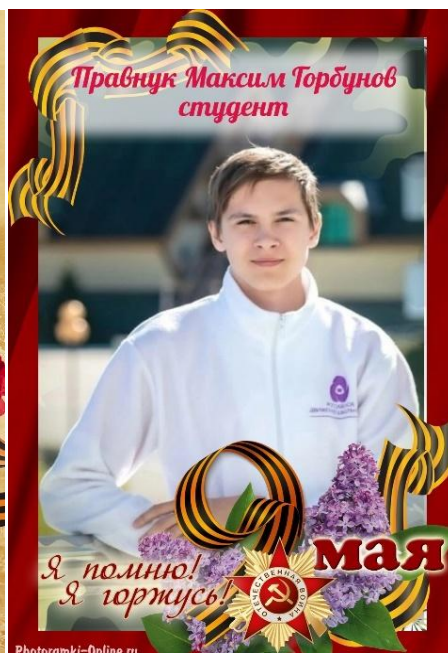


Фото 2- Горбунов М.С., правнук



Фото 3 – Гаврелюк Н.В., дочь

Родина прадеда Мунгалова Василия Алексеевича

Мунгалов Василий Алексеевич родился в 1909 году в селе Игнатьево, расположенном в Благовещенском районе Амурской области. Село Игнатьево образовалось на живописном берегу маленькой речушки Симоновки среди бескрайних полей почти полтора века тому назад (рисунок 1). Название село получило в честь графа Николая Игнатьева, русского дипломата, оставившего след в истории российского Дальнего Востока. Именно он в 1860 году подписал с Китаем Пекинский трактат, благодаря которому за Россией юридически закрепились территории Амурской области, юга Хабаровского и Приморского краев [1].

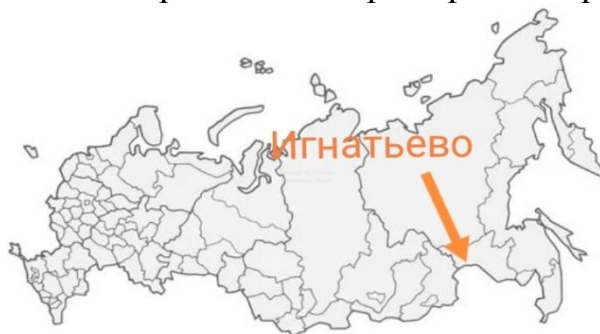


Рис.1 – Село Игнатьево на карте

До начала Великой Отечественной войны Василий Алексеевич переехал в село Пристань-Буря (в 1959 году переименовано в рабочий поселок Новобурейский), где окончил 4 класса школы. В Пристань-Бурее Василий Алексеевич создал собственную семью, в которой родились четверо детей. Работал Мунгалов В.А. пожарником в своей же деревне Игнатьево.

Приамурье в годы Великой Отечественной войны

Когда началась Великая Отечественная война, то 31-летний Мунгалов В.А. был призван в Красную Армию. Василий Алексеевич понимал, что

Затем прадед автора данной работы был отправлен в 27 гвардейскую танковую бригаду, где его назначили телефонистом минометного батальона. Василий Алексеевич участвовал в боях за освобождение Украины, таких городов и деревень, как Харьков, Красноград, Староверовка, Кропивницкий, Борки, Сидорки и много других (рисунок 3).

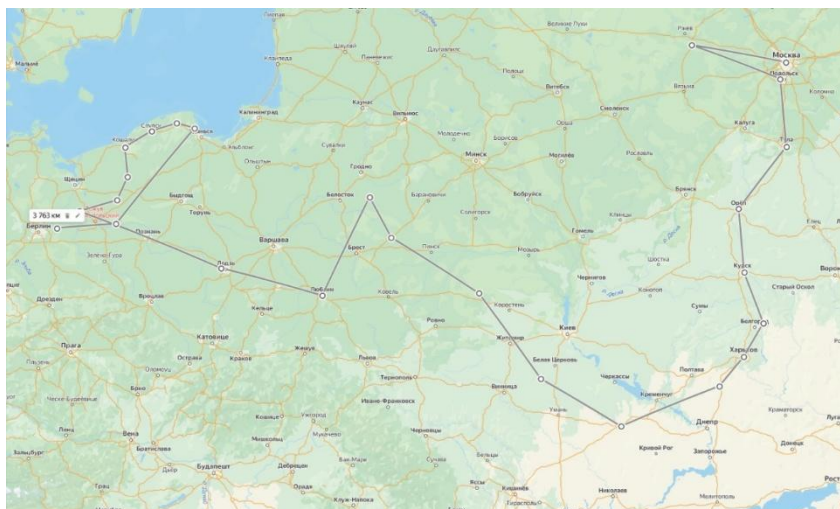


Рис. 3 – Карта боевого пути Мунгалова В.А.

30 августа 1944 года Мунгалов В.А. был награждён медалью «За боевые заслуги». Медаль «За боевые заслуги» - это самая уважаемая фронтовая медаль, которой награждали за умелые, инициативные и смелые действия, сопряженные с риском для жизни, содействующие успеху боевых действий с врагами Советского государства (рисунок 4).



Рис. 4 – Медаль за боевые заслуги

Василий Алексеевич был направлен в 27 гвардейскую мотострелковую бригаду, где 19 марта 1945 года в районе деревни Витцкин «под сильным артиллерийским и пулеметным обстрелом противника тов. Мунгалов держал бесперебойную связь от наблюдательного пункта (НП) с огневыми позициями, при этом вовремя

исправил 9 порывов, этим самым помог дал возможность с НП передавать арт команды на батарею» (рисунок 5).

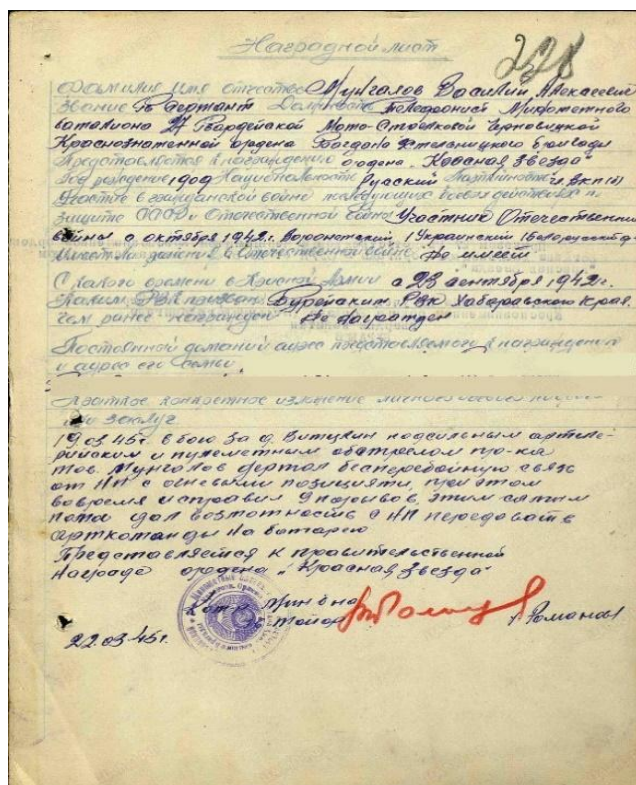


Рис. 5 – Наградной лист [4]

За личное мужество и отвагу в боях Мунгалов Василий Алексеевич был награжден орденом Красной Звезды (рисунок 6).



Рис 6 – Орден Красной Звезды

По рассказам Василия Алексеевича, однажды, когда он находился на посту в охранной будке к нему подошел его боевой товарищ и предложил поменяться на 5 минут раньше. Они поменялись и через 3 минуты ударил снаряд по зданию, в котором находился сменивший его солдат.

Мунгалов Василий Алексеевич встретил победу Советского Союза в Берлине 9 мая 1945 года. Тем не менее, 9 мая 1945 года война для красноармейца Василия Алексеевича не закончилась. Его отправили в резерв на советско-японскую войну (Война с Японией) на случай, если не

хватит солдат. К счастью, 2 сентября 1945 года война закончилась окончательно и для Мунгалова Василия Алексеевича.

Когда закончилась война

После того как Василий Алексеевич вернулся домой, он устроился работать плотником. Но в уже мирной жизни психологические травмы, полученные на фронте, не давали ему покоя на протяжении долгих лет, ведь на войне люди видят такое, чего они не должны видеть.

В первые послевоенные годы Василий Алексеевич пытался совершить суицид множество раз. Со временем и, к счастью для семьи Мунгаловых, все эти попытки оказались безуспешными. Бывали случаи, когда Василию Алексеевичу казалось, что начинается бомбежка и он прятался под столом.

Время шло своим чередом, у Василия Алексеевича и его супруги Екатерины Михайловны появился уже пятый ребенок, потом другие дети. В 1950 началась Корейская война. Мунгалова Василия Алексеевича хотели призвать в Красную Армию, но когда увидели его детей, то пожалели и отпустили. Дети Василия Алексеевича и Екатерины Михайловны выросли и нашли своё место в жизни.

Старшая дочь Люба жила в Новобурейске, работала мастером-кондитером, воспитала троих детей. Дочь Надежда жила в поселке Прогресс, работала бухгалтером. Сын Виктор жил в Новобурейске, работал начальником столярной мастерской. Дочь Вера тоже жила в Новобурейске, трудилась на местном заводе в покрасочном цехе. Сын Фёдор уехал в город Находка, а затем в город Минусинск, где работал преподавателем. Сын Юра освоил профессию шофёра. Дочь Татьяна, как и её сестра, Надежда, работала в посёлке Прогресс на стекольном заводе в должности секретаря.

Дочь Наталия, бабушка автора работы, работала воспитателем в детском саду. Наталия Васильевна воспитала 2-х детей, один из которых приёмный.

Наталия Васильевна рассказывала, что её отец Василий Алексеевич написал в письме с фронта своей жене текст песни «В землянке», автором которой является фронтовой корреспондент Алексей Сурков. Этот трогательный факт характеризует Василия Алексеевича как очень эмоционального и искреннего в своей любви к супруге и семье человека.

Василия Алексеевича часто приглашали на мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. Он не хотел рассказывать о войне, но все же гордился тем, что он фронтовик. Если Василия Алексеевича спрашивали о войне, то он рассказывал о фронтовых буднях, устройстве быта. Прадедделился впечатлениями и о встречах с Маршалом Георгием Константиновичем Жуковым, который наводил порядки на фронте, но никогда о том, что было на передовой.

Прадед был мастером на все руки, он построил новый дом, воспитал 8-х детей. Осенью 1976 года Мунгалов Василий Алексеевич скончался от воспаления легких.

Заключение

С каждым днём становится всё меньше и меньше участников Великой Отечественной войны. Пока ветераны и труженики тыла живы их знают и помнят, но многих уже нет с нами. В данной статье рассказывается о человеке, которого уже давно нет в живых, но он с нами благодаря памяти, потому что он оставил свой героический след в жизни, как и многие другие.

Мунгалов Василий Алексеевич навсегда остаётся героем Великой Отечественной войны, как для своей страны, так и для своих детей и внуков, правнуков.

Список используемых источников:

1. В амурском селе открыли памятник графу Игнатьеву. Первый в России монумент вызвал немало споров (видео). ИА «Amur.life» (16 сентября 2020). Дата обращения: 25 января 2021. Архивировано 30 января 2021 года.

2. Сербя Анна. Почти 150 тысяч амурчан ушли на фронт. Вернулись не все.../ URL: <https://www.amur.kp.ru/daily/26676.7/3698722/>

3. Интернет-портал подлинных документов о Второй мировой 1939-1945 и Великой Отечественной войне 1941-1945. [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 20.03.24)

4. Электронный банк документов «Подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.podvignaroda.ru> (дата обращения: 01.03.24)

УДК 94(47)

РАЗВИТИЕ ЗАСЕКРЕЧИВАЮЩЕЙ АППАРАТУРЫ РАДИОСВЯЗИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Дидус Валерия Тарасовна

студентка кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии»

Севастопольский государственный университет

Шундрин Максим Игоревич

студент кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии»

Севастопольский государственный университет

Научный руководитель: **Поляков Александр Леонидович**, кандидат технических наук, с.н.с., **Афонин Игорь Леонидович** доктор технических наук, профессор, Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** Статья посвящена созданию и развитию советской секретной аппаратуры радиосвязи Владимиром Александровичем Котельниковым, который внес огромный вклад в развитие советской науки и стал основоположником секретной аппаратуры связи в годы Великой Отечественной Войны.*

***Ключевые слова:** связь, аппаратура, радио, Великая Отечественная Война.*

Annotation. The article is devoted to the creation and development of Soviet secret radio equipment by Vladimir Alexandrovich Kotelnikov, who made a huge contribution to the development of Soviet science and became the founder of secret communication equipment during the Great Patriotic War.

Keywords: communications, equipment, radio, Great Patriotic War.

Владимир Александрович Котельников родился 24 августа 1908 года в городе Казань Российской Империи. Он был известным ученым в разных областях науки, таких как радиотехника, радиофизика, информатика, электроника, криптография, и даже радиоастрономия. Его считают основоположником советской секретной аппаратуры радио- и телефонной связи.



В 1926 году, будучи в Москве, Владимир поступил на специальность техникв Бауманский технический университет. На последних курсах он перешел в Московский энергетический институт и в 1930 году его окончил. Там он и остался учиться в аспирантуре, где параллельно устроился работать инженером в Центральном институте связи Народного комиссариата почт и телеграфов СССР.

В 1932 году Владимир Котельников сформулировал и доказал свою знаменитую теорему, которая послужила началом теории информации и цифровым системам передачи сообщений.

В это время, в условиях нарастающей угрозы новой мировой войны, руководство СССР осознало необходимость развития науки и техники связи. Это привело к началу широкомасштабного проекта, требовавшего огромных ресурсов и участия многих специалистов. Одним из ключевых участников этого проекта стал Владимир Александрович Котельников.

Первые разработки аппаратов секретной телефонии в СССР относятся к 1927-1928 годам, когда в НИИС РККА были изготовлены для пограничной охраны и войск ОГПУ шесть аппаратов ГЭС разработки Н.Г. Суэтина и проведены работы, направленные на создание усовершенствованного секретного полевого телефона ГЭС-4.

Началом создания советской аппаратуры засекречивания стал 1930-й год, когда в НКПиТ начал работу Владимир Александрович Котельников (1908-2005). В 1931 году под его руководством была создана научно-исследовательская группа в количестве 5-10 человек, которая начала разработку телефонной аппаратуры засекречивания для магистральной коротковолновой линии радиосвязи Москва-Хабаровск.

Поскольку сообщения, переданные по линии радиосвязи, легко могли быть перехвачены иностранной разведкой, Котельников в 1939 году предложил создать шифратор для засекречивания речевых сигналов. Это

предложение имело важное государственное значение, поэтому для его реализации в ЦНИИС НКПиТ была организована специальная лаборатория.

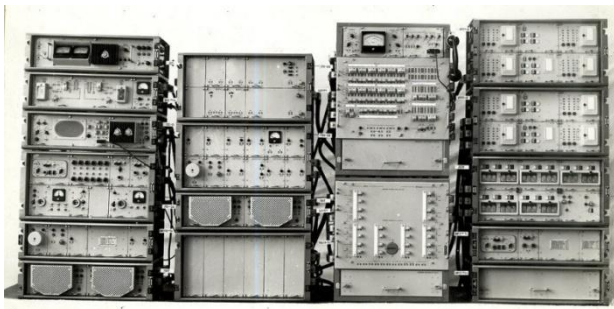


Для повышения стойкости засекречивания речи В.А. Котельников предложил новую систему, основанную на квазислучайных (известных только получателю сообщения) перестановках временных отрезков речевого сигнала, переданного по телефонному каналу. Принятый сигнал подвергался обратной процедуре, в результате чего восстанавливался первоначальный порядок прохождения временных отрезков речевого сигнала, и он становился разборчивым.

В результате в 1939 году лабораторией Котельникова была создана уникальная многоканальная телефонно-телеграфная аппаратура радиосвязи, которая впервые использовала одну боковую полосу частот, и соответствующая аппаратура телефонного засекречивания. Эта аппаратура была установлена на Октябрьском передающем центре в Москве и введена в опытную эксплуатацию на линии радиосвязи Москва-Хабаровск. Эта магистраль явилась наибольшим достижением отечественной и мировой радиотехники того времени [1, 2].

В июне 1941 года, всего за три дня до начала Великой Отечественной войны, Котельников завершил важный секретный научный отчет, в котором впервые доказывалась теорема, определяющая недешифруемые условия для зашифрованных сообщений. Также, Владимир определил технические принципы построения надежных систем шифрования сообщений, которые были использованы в созданной аппаратуре с названием «Москва», предложенном Котельниковым. Именно в этой аппаратуре впервые в СССР был использован принцип шифрования путем наложения шифра на открытый текст.

В период войны Владимир Александрович Котельников сделал значительный вклад в развитие криптографии и радиосвязи. Его работа и теорема Котельникова стали основой для развития криптографии в Советском Союзе. Он разработал аппаратуру, известную как ВЧ-связь для засекречивания телефонных каналов, которая оказалась непроницаемой



для противника. В 1943 и 1946 годах его работа была отмечена Сталинской премией первой степени [3].

Радиосвязь играла важную роль в военное время, особенно при связи с разведчиками за линией фронта. Она являлась критически важным элементом ведения боевых действий. Без надежной и своевременной связи было невозможно передавать важные сообщения, разведывательные данные, приказы и инструкции, что сильно затрудняло бы победу в военных действиях. Кроме того, эффективная связь позволяла координировать артиллерийский огонь таким образом, чтобы он максимально эффективно поддерживал действия сухопутных войск, что было крайне важно для успеха на фронте. Владимир разработал методы борьбы с помехами в системах радиосвязи и приема слабых радиосигналов. После войны он обобщил эти идеи в своей докторской диссертации, где дал понятие потенциальной помехоустойчивости и определил методы ее практической реализации.

Теория потенциальной помехоустойчивости Котельникова получила мировое признание и используется в разработке систем радиолокации, средств радиосвязи и информационно-телекоммуникационных систем, способных работать в условиях сильных помех.

Владимир Котельников был инициатором и главным редактором журнала «Радиотехника и электроника» с 1956 по 1980 год, а также с 1974 по 1988 год возглавлял журнал «Вестник Академии наук СССР». Современники отмечают, что он всегда работал на этих должностях с полной приверженностью, стараясь сосредотачивать усилия научных учреждений на основных направлениях научно-технического прогресса. Обладая огромной трудоспособностью и высокой ответственностью, он добивался максимальной эффективности результатов. С 1973 года по 1980 год Владимир Александрович Котельников возглавлял Верховный Совет РСФСР [4].



Все его достижения непрерывно связаны с развитием важных областей науки и техники, начиная от цифровых систем связи, вычислительных машин и заканчивая широкомасштабными исследованиями космического пространства. Его теорема легла в основу образования инженеров в области систем связи и информатики. Теория Котельникова о потенциальной помехоустойчивости стала основой для всех современных систем связи, радионавигации, радиолокации и телеуправления, а его работы в области радиолокационной астрономии вошли в золотой фонд мировой науки и техники.

Список используемых источников:

1. Котельников В.А. Собрание трудов. Т. 1. Радиофизика, информатика, телекоммуникации. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 520 с.
2. Павлов В.В. Правительственная связь в истории России: 1917-1945 гг. — М.: Наука, 2001. — 358 с.
3. Гребенников В.В. Правительственная связь в СССР. История спецсвязи. Электронная книга, 2023. — 310 с.
4. Виртуальный компьютерный музей. «Вклад отечественных учёных и инженеров в победу в Великой Отечественной войне». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.computer-museum.ru/connect/vov_nauka.htm, свободный.

УДК 929

МОЯ ПРАБАБУШКА — ИВАНЮК ВЕРА СТЕПАНОВНА

Иванюк Таисия Александровна

студентка 3го курса кафедры

«Инновационные телекоммуникационные технологии»

Севастопольский государственный университет

(Россия, г. Севастополь)

Научный руководитель: **Тыщук Юрий Николаевич**, доцент кафедры

«Радиоэлектронные системы и технологии», Севастопольский

государственный университет

(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** В работе приводится историческая и личная информация о участнике партизанского отряда Иванюк Веры Степановны. Информация собрана из личных архивов, рассказов сына и внуков Веры Степановны. В работе представлены фотографии из личных архивов.*

***Ключевые слова:** партизан, партизанский отряд «Андреевский», Иванюк Вера Степановна.*

***Annotation.** The work provides historical and personal information about the participant of the partisan detachment Ivanyuk Vera Stepanovna. The information is collected from personal archives, stories of Vera Stepanovna's son and grandchildren. The work presents photographs from personal archives.*

***Keywords:** partisan, Andreevsky partisan detachment, Vera Stepanovna Ivanyuk.*

Во время Великой Отечественной войны неоценимый вклад в победу внесли партизанские отряды, которые доблестно сражались с врагом в тылу. Моя прабабушка, Иванюк Вера Степановна, помогала партизанам и была проводником у партизанского отряда, который называли «Андреевский», действовал он в житомирских лесах. Прабабушка получила награды «Медаль материнства» I степени и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На рисунке 1 представлена статья из газеты с поздравлением от Президента.

Родилась прабабушка 4 декабря 1909 года в обычной семье. Мама Веры Степановны Надежда умерла во время родов и отец Степан женился второй раз. Дети были, как и у новой жены прапрадедушки, у самого Степана от первого брака, так и совместные. Среди своих родных братьев

и сестер прабабушка Вера была самой старшей, у неё были младшие сестры Нелли, Татьяна и брат Павел. Через некоторое время умер отец Веры Степановны, а потом умерла и мачеха — дети осиротели. Прабабушку привезли в деревню в Радулино, там о ней заботилась приёмная семья. Известно, что когда прабабушка приехала она была одета «по-городскому» в платье, в то время как там все ходили в юбке, украинской рубашке и переднике, поэтому девушку сразу приняли за неместную.

Как именно прабабушка попала в эту деревню — неизвестно. Так, Вера Степановна росла в деревне и со временем оказалось, что она хорошо разбирается в травах, так, она лечила от различных болезней не только скот, но и людей, помогала жителям деревни. Когда прабабушка подросла её выдали замуж за прадедушку Дмитрия.



Рисунок 1 — Статья в газете



Рисунок 2 — Прабабушка с прадедушкой

У них родилось 6 детей, двое из них: Седя, который родился в 1929 году и дочка Надежда, которая родилась в 1936 году погибли молодыми. Надю 19 сентября 1956 года сбили пьяные военные в Новограде-Волынском, это были офицеры и их всех отдали под трибунал, но прабабушка сказала: «Дочь мою не оживить, даже если их расстреляют, поэтому пусть их Бог прощает, и они живут со своими семьями» и простила мужчин. Фотография с похорон Нади представлена на рис. 3.



Рисунок 3 — Похороны дочери Надежды

Остальные дети Вера Степановна дожили до глубокой старости: Антонина 1931 года рождения, Зиновий 1934 года рождения, Лидия 1941 года рождения, Екатерина 1944 года рождения и Леонид 1951 года рождения, мой родной дедушка. Мой дедушка, Леонид Дмитриевич, жив до сих пор. Он очень хорошо помнит свою маму. Именно от него я

впервые узнала информацию о своей прабабушке, когда мне было девять лет и мы с семьёй пошли навестить её могилу. Мой дедушка следовал примеру Веры Степановны и тоже совершал героические поступки, он работал шахтёром и спасал других во время взрывов на шахте Засядько, за что стал кавалером ордена шахтёрской славы. На рисунке 4 (а, б) представлены фотографии прабабушки в молодости.

а)

б)



Рисунок 4 — Прабабушка Вера в молодости

Во время начала Великой Отечественной войны Вера Степановна не стала оставаться в стороне и активно помогала нашим бойцам бороться с врагом. В качестве проводника прабабушка проводила «Андреевский» партизанский отряд труднопроходимыми тропами. Кроме того, Вера Степановна ходила с партизанами закладывать взрывчатку и таким образом пускали под откос вражеские поезда. На этом подвиги прабабушки не заканчиваются. Однажды ночью прабабушка пришла в деревню к женщине, которая пекла хлеб, чтобы забрать еду партизанам. В это время другая соседка сказала об этом немцам, и они пришли её искать. Дома строились под соломой, и прабабушка спряталась на чердаке. Враги взяли вилы и кололи солому, чтобы найти партизанку. Прабабушка рассказывала, что ей было страшно, вилы виделись то выше, то ниже, но Бог уберег и она осталась жива. И на этом подвиги Веры Степановны не заканчиваются. Прабабушка собирала отряд добровольцев, женщин из других деревень, которые ходили в Барановку, это Барановский район Житомирской области, и кидали картошку и хлеб, людям, которые попали в плен, несмотря на то, это были незнакомцы и идти было достаточно далеко, около тридцати километров пешком, женщины были готовы рискнуть своей жизнью.

Когда война закончилась прабабушка стала работать в колхозе. Фотография прабабушки Веры представлена на рис. 5. В 1974 году Вера Степановна переехала к своим детям в город Донецк. Там она проживет до конца своей жизни. Умерла прабабушка 24 марта 2001 года.



Рисунок 5 — Прабабушка Вера

Иванюк Вера Степановна — героиня нашей семьи, которая смогла не только проявить мужество и стойко бороться за свободу нашей Родины, но и не утратить при этом свою женственность и стать матерью-героиней. Её подвиг каждый день продолжает вдохновлять нас на новые свершения. Спасибо прабабушке за победу.

Хочу выразить огромную благодарность за помощь в поиске информации об Иванюк Вере Степановне: её сыну Иванюк Леониду Дмитриевичу и внукам Марковой Надежде Александровне и Иванюк Александру Леонидовичу.

Список используемых источников:

1. Фамилия Иванюк // Центр Генеалогических Исследований — 2024. [Электронный ресурс]. URL: https://rosgenea.ru/familiya/ivanyuk/page_2 (дата обращения: 15.04.24)

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧОЛПОНБАЙ ТУЛЕБЕРДИЕВ И ЕГО ВКЛАД В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ

Копылова Варвара Сергеевна, Фирсова Анна Александровна

Студенты 2 курса, Геолого-географический факультет

НИ Томский государственный университет

(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент ФИЯ, Национальный исследовательский

Томский государственный университет

(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** Данная статья посвящена одному из многочисленных Героев ВОВ – Чолпонбаю Тулебердиеву, Герою Советского союза, и его значительном вкладу в победу в ВОВ. Краткая биография Героя и его подвиг описаны в данной статье. ВОВ*

сплотила разные национальности перед одним общим врагом – фашистской Германией.

Ключевые слова: Герой Советского Союза Чолпонбай Тулебердиев, ВОВ, патриотизм, боевой подвиг, память, сплочённость.

Annotation. This article is dedicated to one of the Heroes of the Great Patriotic War – Cholponbai Tuleberdiev, the Hero of the Soviet Union, and his significant contribution to the victory in the Great Patriotic War. A brief biography of the Hero and his deed of arms are described in this article. The Great Patriotic War united different nationalities in front of one common enemy – Nazi Germany.

Keywords: The Hero of the Soviet Union Cholponbai Tuleberdiev, the Great Patriotic War, patriotism, deed of arms, memory, solidarity.

В 1941 году в состав Советского союза входило 11 союзных республик, одной из которых являлась Киргизская ССР. Это маленькая страна в Центральной Азии, которая внесла свой вклад в историю такого большого и мощного государства, как СССР, особенно в период Великой Отечественной войны. Боевых действий на территории нашей страны не велось, но Кыргызстан стал важной и неотъемлемой частью тыла, который трудился для всеобщего подвига большой страны. На фронт было направлено более 360 тысяч человек. За период с 1941 по 1945 года колхозы и совхозы Киргизской ССР выслали для фронта около 74 тысяч тонн зерна и 500 тысяч тонн мяса. Было заготовлено 303,6 тысяч тонн хлеба и 22,3 тысяч тонн картофеля. Армия Советского союза получила более 54 тысяч отборных лошадей [5].

Целью нашей статьи, которая является примером в области НИРС [4], является рассказать о Герое Киргизской республики – Чолпонбае Тулебердиеве (см. рис. 1) и его Героическом подвиге. Мы хотим рассказать о нем, потому что нам о нем рассказывали в школе, ставили его в пример, как нашего ровесника, который уже в свои годы стал героем Великой Державы.

Чолпонбай родился 13 апреля 1922 года в селе Чимкент (ныне село Чолпонбай) Таласской области, в семье обычных трудяг. После окончания школы в 1941 г. работал в колхозе имени Тельмана. 19 января 1942 года, в возрасте 19 лет, был призван в ряды Красной армии защищать свою Родину от фашистских захватчиков.

Чолпонбай был стрелком 636 стрелкового полка 160 стрелковой дивизии 6 армии Воронежского фронта. «Накануне подвига его полку была поставлена задача уничтожить огневые точки противника на доминирующих высотах близ села Селявное–Второе Воронежской области и занять плацдарм. Подавление дзотов было поручено добровольцам из девятой роты, в которой служил наш главный герой.



Рисунок 1 – Портрет Чолпонбая Тулебердиева (1922–1942)

Команда добровольцев из 11 человек, в ночь на 6 августа, под обстрелами вражеской армии, на лодке переправилась через реку Дон и вскарабкалась по крутому обрыву горы. Однако, находясь на открытой местности, подойти ближе, чем на 30 метров к огневой точке противника не удавалось. Команде нужно было придумать, каким образом ее уничтожить. Чолпонбай не раздумывая пополз к дзоту, был ранен в плечо, израсходовал весь запас гранат и будучи на расстоянии 4–5 метров от объекта бросился на амбразуру. Пулемет затих, а подбежавшие однополчане Корохов и Герман забросали дзот гранатами. Он всего на несколько секунд заставил замолчать вражеский пулемет, но этих бесценных секунд хватило, чтобы его товарищи уничтожили пулеметный расчет и последующий, что в дальнейшем помогло в захвате стратегически важного плацдарма» [1].

Герой Советского Союза был похоронен со всеми воинскими почестями на месте подвига на вершине Лысой горы у села Селявное-Второе Воронежской области. «Командир батальона, старший лейтенант Даниелян и политрук Коблев заверили звание Героя Советского Союза в августе 1942 года. Героический подвиг Тулебердиева был подробно описан Виктором Аслановичем Мурадяном во фронтовой газете «Боевая тревога» в 1952 году. Из боевых наград у нашего героя звание Герой Советского Союза, вместе с присвоением медали «Золотая Звезда» и «Орден Ленина», присвоенный ему 4 февраля 1944 года посмертно» [3].

Чолпонбай Тулебердиев навеки зачислен в списки одной из воинских частей, по приказу министра обороны СССР. В память о нем на Родине героя основан музей. 7 мая 2007 года, на Аллее Героев в городке Лиски Воронежской области открыт почетный бюст героя. Памятники нашему соотечественнику поставлены в столице Кыргызстана – Бишкеке, в селе Селявное Воронежской области (см. рис. 2).



Рисунок 2 – Памятник Чолпонбаю Тулебердиеву в городе Бишкек

На крутой меловой горе у реки Дон, на месте гибели Тулебердиева, возведен обелиск, на котором красуется фраза «Подвигом своим ты обессмертил свой народ» [2]. Родное село, школы сел Селявное, Давыдовка Воронежской области, улица в Бишкеке носят имя Героя – Чолпонбая Тулебердиева.

Также советский прозаик и публицист Федор Иванович Самохин написал документальную повесть «Чолпонбай», которая описывает жизнь героя с самого детства. Первая публикация состоялась в 1958 году в издательстве «Молодая гвардия». В 1962 году вышла повесть «Герои не умирают» Виктора Мурадяна, где был описан подвиг нашего главного Героя, в 1972 году вышла повесть «Не первая атака», где в кратких рассказах автор описывал подвиги Героев Советского Союза» [6].

В заключении хочется сказать, что мы очень гордимся нашим земляком–Чолпонбаем Тулебердиевым. Его подвиг останется в нашей памяти навсегда. К тому же, он стал примером для подражания и поводом для гордости для своих собратьев и однополчан. Чолпонбая называют героем-матросовцем, которых было немало, под таким именем он числится на страницах истории. Он самоотверженно пожертвовал своей жизнью ради одной, большой Победы. Великая Отечественная война закончилась уже около восьмидесяти лет назад, но несмотря на это, мы должны помнить наших героев, должны беречь мирное небо над головой, за которое они боролись. Вклад каждого Героя во имя Великой Победы должен быть оценен по достоинству. «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Список используемых источников:

1. Вечные герои: Чолпонбай Тулебердиев. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.molbulak.ru/news/kyrgyzstan/vechnye-geroi-cholponbay-tuleberdiev/> (дата обращения 26.03.2024).

2. Кыргызстан в Великой Отечественной войне: цифры и факты. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.stat.kg/ru/news/kyrgyzstan-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-cifry-i-fakty/> (дата обращения 26.03.2024).

3. Кыргызстан во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Электронный ресурс]. URL: clck.ru/39kvTE (дата обращения 21.03.2024).

4. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

5. Тулебердиев Чолпонбай. [Электронный ресурс]. URL: <http://clck.ru/39VPKm> (дата обращения 26.03.2024).

6. Чолпонбай [Электронный ресурс]. URL: <http://clck.ru/39fd3C> (дата обращения 26.03.2024).

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

КОГОТКОВА ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА – ВЕЛИКИЙ ПОЛИТЕХНИК

Кустов Данил Викторович

студент 2 курса, ИШИТР, Национальный исследовательский

Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных языков ШОН,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** Коготкова Евгения Сергеевна – ветеран Великой Отечественной войны и сотрудница Томского политехнического университета. В статье кратко описывается судьба Коготковой Евгении Сергеевны, старшего сержанта медицинской службы отдельного медико-санитарного батальона 17 стрелковой дивизии в период великой Отечественной войны. В частности, её боевой путь, подвиги и награды.*

***Ключевые слова:** ВОВ, патриотизм, военная история, история, ТПУ.*

***Annotation.** Kogotkova Evgeniya Sergeevna is a veteran of the Great Patriotic War and employee of Tomsk Polytechnic University. The article briefly describes the fate of Evgenia Sergeevna Kogotkova, senior sergeant of the medical service of the remote medical battalion of the 17th rifle regiment, during the Great Patriotic War. In particular, her military route, feats and awards.*

***Keywords:** the Great Patriotic War, patriotism, military history, history, TPU.*

За несколько тысячелетий наш мир повидал множество войн, и Великая отечественная война стала самой масштабной в истории. Ради того, чтобы одолеть Третий рейх понадобились упорство и отвага десятков миллионов людей, многие из которых сложили свои головы ради Великой Победы. Однако героями становятся не только солдаты. Огромный вклад в выигранной войне медико-санитарные батальоны.

Коготкова Евгения Сергеевна стала живым примером самоотверженной и бесстрашной сестры милосердия.

Целью данной работы является описание биографии Коготковой Евгении Сергеевны [3], сотрудницы Томского политехнического университета [1, с. 123] и ветерана Великой Отечественной войны. Задачи, поставленные перед написанием статьи: изучить архивы научно-технической библиотеки Томского политехнического университета, материалы в сети Интернет.

Предметом исследования следует считать боевой путь и подвиги Коготковой Евгении Сергеевны в ходе Великой Отечественной войны. Методы исследования: изучение интервью, записок с воспоминаниями участников Великой отечественной войны, обобщение полученной информации.

Коготкова Евгения Сергеевна родилась 5 января 1925 года в Солнечногорске, небольшом городе в 60 километрах от Москвы, а летом 1941 года окончила девятый класс средней школы. Однако продолжить обучение девушка не смогла. Началась война, и весь её класс отправили рыть окопы под Смоленском, кроме неё. Евгении Сергеевне тогда было всего шестнадцать лет и как самую молодую в классе, её оставили в городе. Вместо этого девушка закончила курсы районного отделения «Красный крест» и прошла практику в районной больнице. К сентябрю сверстники Евгении вернулись в родной город, но теперь они помогали колхозникам собирать урожай в течение трёх месяцев, пока Солнечногорск не оккупировали немцы.

Делясь своими воспоминаниями, Евгения Сергеевна описала насколько сильно изменился город: «Из уютной школы сделали конюшню, а один из кабинетов был вовсе отведён под расстрел русских пленных. Однако маленькую родину девушки быстро отвоевали назад, 12 декабря Солнечногорск освободили от немецких оккупантов. Здесь же происходило формирование новых дивизий» [4]. В медико-санитарный батальон 134 стрелковой дивизии требовались добровольцы, которых оказалось много, и Коготковой повезло оказаться в их числе. По началу её отказывались принимать в медсанбат из-за маленького возраста, но девушка проявила настойчивость. Спустя два дня в город прибыл комиссар 134 стрелковой дивизии и со словами: «Косы не стриги. Война войной, а женщина должна быть женщиной» дал приказ зачислить Евгению Сергеевну в состав медсанбата. Так и начался долгий и тяжёлый военный путь Коготковой.

Евгения Сергеевна охотно делилась историями с фронта [4]. Весной 1942 года состав остановился в деревне Остролуки. Операционную пришлось организовывать в обычной избе: было необходимо вычистить весь дом и обить стены с потолком простынями. В первый же день пребывания в деревне произошла бомбёжка, только что оборудованная

операционная не пережила точного артиллерийского огня, многие были ранены и убиты. В апреле этого же года медсанбат переместился в деревню Максимовку, куда привозили раненых с газовой гангреной. В то время единственным способом спасти пациенту жизнь от гангрены была ампутация, и семнадцатилетней Евгении Сергеевне наряду с другими врачами приходилось работать днем и ночью. «Добавьте сюда почти полное отсутствие сна из-за ночных смен, дефицит еды и получите условия, в которых оперировали санитары на фронте. За работу в операционной девушка была удостоена медали «За боевые заслуги» [2].

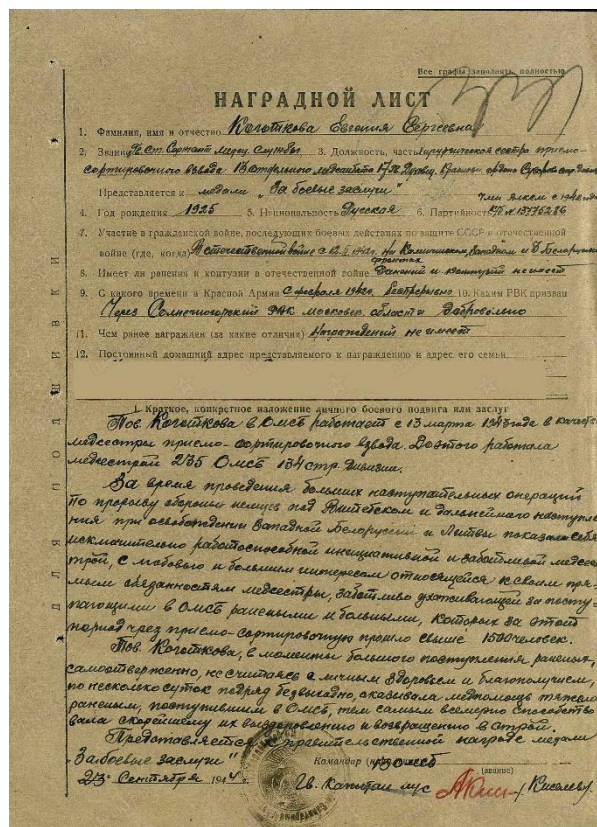


Рисунок 1 – Наградной лист, свидетельствующий о надлежащем вручении медали «За боевые подвиги» Коготковой Евгении Сергеевне

Когда русские войска перешли в контрнаступление, Коготкову перевели в медсанбат 17 стрелковой дивизии (см. рис. 2). Во время одной из операций в полевой госпиталь поступил немец с переломом голени. Ему следовало вколоть противостолбнячную сыворотку, но командир взвода запретила ставить ему лекарство, так как в прошедшем бою немцы подвергли пыткам девушек-сибирячек. Однако девушка не смогла проигнорировать страдания пленника и сделала укол. «Война учила нас быть милосердными...» – отмечала Евгения Сергеевна, несколько не жалея о содеянном [3].



Рисунок 2 – Коготкова Евгения Сергеевна в медсанбате 17 гвардейской стрелковой дивизии

Контрнаступление для 17 стрелковой дивизии продолжалось вплоть до Кенигсберга, после чего часть перебросили на восток, где японцы наступали на Маньчжурию. Как отмечала Коготкова, война в Японии вышла жестокой и кровавой.

Наконец, в ноябре 1945 года девушку демобилизовали, и она смогла вернуться в Солнечногорск чтобы поступить в десятый класс, об обучении в котором та мечтала всю войну. Город ещё не успел восстановиться после оккупации немцев и военного режима, но это нисколько не сдерживало Евгению Сергеевну. За полгода она смогла закрыть всю школьную программу и поступить на экономический факультет Московского государственного университета, что примечательно, на её курсе были почти одни фронтовики. Через пять лет Коготкова защитила диплом и взяла направление в Томский политехнический институт (см. рис.3), ныне известный как Национальный исследовательский Томский политехнический университет, где посвятила всю оставшуюся жизнь преподавательской работе.



Рисунок 3 – Коготкова Евгения Сергеевна во времена работы в Томском политехническом институте



Рисунок 4 – Коготкова Евгения Сергеевна к 75-летию Великой Победы

А закончить хотелось бы словами самой Коготковой Евгении Сергеевны (см. рис.4) в ходе одной из последних бесед с ней: «Я очень много рассказываю о войне среди друзей и коллег, в школах, студенческих аудиториях, на встречах в музее. Всем, кто просит о ней рассказать, но ведь мы, фронтовики, уходим, нас всё меньше. Поэтому о некоторых событиях я решила написать книгу. В 2015 году, в год 70-летия нашей Победы, вышли «Воспоминания, навеянные песнями о войне». Всё превращается в тлен, всё уничтожается, кроме памяти. И её надо поддерживать».

Список используемых источников:

1. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

2. Память народа. [Электронный ресурс]. URL: <https://inlnk.ru/emdw7z> (дата обращения: 05.04.23)

3. Чубик П.С. Политехники – от Томска до Берлина. – М.: Гуманитарная литература, 2010. – С. 400.: ил. ISBN: 9785982985965.

4. Щукина О.К 75-летию Победы [Текст] / Газета Национального исследовательского Томского политехнического университета «За кадры». – 2020. – №2 (3488). – С. 10.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**НИКИТИН НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ: ЛЮБОВЬ К
СОВЕРШЕНСТВУ В ГОДЫ ВОЙНЫ И В ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

Митюкова Диана Васильевна

Срибник Диана Алексеевна

студенты 1 курса, ИШИТР, мехатроника и робототехника

Национальный исследовательский

(Россия, г. Томск)

Томский политехнический университет,

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к. фил. н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков

Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский

Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье рассказывается о гении советской архитектуры и выпускнике томского политехнического университета – Николае Васильевиче Никитине, о его деятельности во время великой отечественной войны. Также его самые главные творения упомянуты в данной статье.*

***Ключевые слова:** Томский политехнический университет, ВОВ, архитектура, изобретение, строения.*

***Annotation.** The article tells about the genius of Soviet architecture and a graduate of the Tomsk Polytechnic University – Nikolai Vasilyevich Nikitin, about his activities during the Great Patriotic War. Also, his main constructions have been mentioned in this article.*

***Keywords:** Tomsk Polytechnic University, the Great Patriotic War, architecture, invention, constructions.*

В годы Великой Отечественной войны как никогда была необходимость в опытных инженерах и ученых [3]. Несмотря на трудные условия, сибирякам удавалось изобретать что-то новое и способствовать победе. Об одном из таких советских инженерах и пойдет речь в данной статье.

Николай Васильевич Никитин родился 15 декабря 1907 года в городе Тобольске, который является великим сибирским городом с богатой русской историей, обычаями и неповторимой архитектурой, красоту которой Николай Васильевич увидел с самого детства. Родители Никитина – коренные сибиряки. Отец занимался типографской инженерией, был уволен за участие в революционной деятельности и занялся судебной практикой. Мать, Ольга Николаевна – читинка, вела домашнее хозяйство, открыла свою фотостудию. Семья Никитина была выслана из Читы в Тобольск после революционных событий 1905 года.

Школьные годы Никитина дались ему легко. Природные способности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей позволили ему успешно окончить школу и получить от Новониколаевского губернского отдела народного образования

направление в Томск для поступления в Томский технологический институт. В 1925 году Н. Никитин уехал учиться в Томск из Новониколаевска – маленького, загрязненного, плохо застроенного городка, расположенного на правом берегу Оби в месте пересечения её Великим сибирским путём. После разрухи Гражданской войны население города выросло с 65 до 120 тысяч человек. Жилья не хватало. Теснота, скученность. Пространство между редкими каменными зданиями занимала деревянная одноэтажная застройка, в большей части самовольно возведенная. Николай Васильевич не понаслышке знает, что такое война, тяжелые жизненные условия, беспорядок и хаос. Возможно, такой опыт и послужил толчком к судьбе архитектора и создателя.

«В 1930 году Никитин с отличием выпускается с архитектурного отделения строительного факультета Томского политехнического университета. Во время учебы он руководил студенческим конструкторским бюро и участвовал в разработке комплексной методики расчета типовых конструкций из железобетона для Кузнецкого металлургического комбината» [5]. Двадцатидвухлетнего высококвалифицированного инженера-строителя ждет большая напряженная работа. Никитина определили архитектором в недавно созданное проектно-техническое бюро Крайкомхоза. Здесь работали талантливые молодые архитекторы Б.А. Гордеев, С.П. Тургенев, Б.А. Биткин.

В обязанности Н.В. Никитина входит осуществление архитектурного надзора за строительством объектов в городе и крае. Испытывая большое влечение к решению конструкторских задач, он берётся за проект здания техникума-общежития на Красном проспекте. Увлечённый железобетоном, испытывая неприятие к повторению обыденных решений, инженер Никитин проектирует уникальный единый железобетонный каркас четырёхэтажного здания большого километража, который ставит на монолитный железобетонный фундамент. К проекту прикладываются чертежи специальных форм для изготовления железобетонных блоков и балок.

В 1931–1932 годах совместно с Б.А. Гордеевым и С.П. Тургеневым Никитин работает над многими проектами жилых домов и общественных зданий. Развернулось строительство на Красном проспекте жилого комплекса «Динамо» с гостиницей Советов и комплекса зданий спортивного клуба «Динамо». Группа Гордеева становится ведущей в ряду городских проектировщиков 1930-х годов. К одной из лучших работ этой творческой группы относится жилой комплекс «Динамо», пятиэтажные корпуса.

В 1932 году Никитин и инженер Кондрачук начали строительство ветряной электростанции в Крыму на горе Айпетри. «Здесь Никитин начал разрабатывать теории и расчеты для высотных гибких конструкций

башенного типа, включая изучение воздействия ветровой нагрузки. С 1937 года, после приглашения в проектную мастерскую в сентябре, он работал в столице России – Москве и был участником проектирования Дворца Советов на месте рухнувшего Храма Христа Спасителя» [1].

После начала Великой Отечественной войны, Н.В. Никитина не взяли в армию по состоянию здоровья. Ещё в 17 лет его укусила ядовитая змея, врачи боролись за его жизнь и здоровье в течение шести месяцев, он снова учился ходить, дефект ноги остался у Никитина на всю жизнь. С 1942 г. Н.В. Никитин работал в проектно-институте «Промстрой» в Москве, где занимался созданием строительных конструкций для использования в военное время.

Во время войны Николай Васильевич – участник создания проектов по восстановлению эвакуированных на Восток заводов и фабрик. В то время многие заводы и фабрики были эвакуированы с запада на восток, и задачей Никитина было разработать типовые железобетонные детали, которые позволили бы эвакуированным предприятиям быстро возводить рабочие цеха на пустырях. Детали заливались бетоном прямо с чертежей. Ошибки были недопустимы. С 1944 г. участвует в ряде работ по созданию сборных железобетонных конструкций индустриальных зданий. После окончания военных действий перед страной стояла серьезная задача – восстановление страны, ее городов. Необходимо было быстро разработать, построить и сдать миллионы квадратных метров жилых и промышленных площадей, используя бетон. «Уже в 1945 году в Москве было предложено строить Дом Студента, который позже стал зданием МГУ на Ленинских горах.

Воробьевы горы были известны как опасное место для строительства, и оползни могли помешать возведению сталинской высотки на Ленинских горах. К разработке новой модели заливки фундамента привлекают Николая Никитина. Он считал, что даже мощный монолитный фундамент не дает гарантии, что здание не начнет скользить в сторону реки.

Именно Никитин изобрел «коробчатый фундамент» [2], который потом применялся при строительстве и других сталинских высоток (интересно отметить, что Никитин проектировал все 7 сталинских высоток). После войны Николай Никитин внес свой вклад в послевоенное восстановление, «спроектировав небоскребы МГУ, Дворец культуры и науки в Варшаве, Центральный стадион имени Ленина в Москве и монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане в Волгограде.

С 1949 по 1952 гг. Н.В. Никитин принимал участие в проектировании Московского университета на Ленинских горах» [4]. Вместе с коллегами-инженерами Никитин разработал новое технологическое решение, которое позволило строить здания различной высоты на сложных грунтах без необходимости учёта температурных и осадочных расширительных швов. В 1967 году в Волгограде, на Мамаевом кургане был торжественно открыт

мемориал «Героям Сталинградской битвы». Центральная скульптура мемориала Монумент «Родина-мать зовёт!» был создан по проекту скульптора Вучетича и архитектора Никитина. Высота памятника 85 метров вес свыше 8 тысяч тонн. На момент постройки и в течение последующих 22 лет был самым высоким монументом в мире. На сегодняшний день остается самым высоким памятником в России. Таким образом, инженеры хотели почтить павших в Великой Отечественной войне.

Главным творением Николая Васильевича Никитина стала Останкинская телевизионная башня. В 1957 году был объявлен всесоюзный конкурс на проект телебашни в Москве. После того как комиссию, в которую входил, и Никитин не удовлетворил ни один из предложенных проектов он предложил собственный альтернативный всем предлагаемым вариант из бетона. Строительство, начатое в 1960 г., было завершено в 1967, к 50 годовщине Октябрьской революции, на тот момент башня высотой 540 метров была самым высоким сооружением в мире.

Николай Васильевич скончался 3 марта 1973 года и был похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве. В 2001 году его именем была названа площадь перед спортивным комплексом «Динамо» в Новосибирске (площадь Инженера Никитина). Таким образом, можно сделать вывод, что инженер Никитин является примером талантливого и трудолюбивого создателя, который воплощал в жизнь свои удивительные идеи даже во время Великой отечественной войны.

Список используемых источников:

1. Алимов О.Д. – Инженер - искатель - творец - хранитель. – Томск: ТПУ, 2001. – 173 с.
2. Дыховичный Ю.А. Никитин Н.В. Жизнь и творчество. – М.: Стройиздат, 1977. – 192 с.
3. Наурусов, А. И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксёнова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.
4. Николай Васильевич Никитин [Электронный ресурс]. URL: <https://rus.team/people/nikitin-nikolaj-vasilevich> (дата обращения 02.04.24)
5. Томские политехники – на благо России / под ред. Б.Ф. Шубина. – Москва: ЦНИИ атоминформ, 2003. – Кн. 2. – 236 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

НИКОЛАЙ ИЛЬИЧ КАМОВ И ЕГО НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД В ИНДУСТРИЮ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Поляков Андрей Васильевич

студент 1 курса, ИШИТР, информационные системы и технологии
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет (Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков
Школы общественных наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье рассказывается о биографии, достижениях и заслугах Николая Ильича Камова, сибирского ученого-авиастроителя, получившего техническое образование в Томском политехническом университете, а именно о его учебной и научной работе, его научных разработках, которые внесли огромный вклад в развитие авиастроения в СССР. Также рассматривается вопрос о его влиянии на авиационную промышленность после его смерти.*

***Annotation.** The article describes the biography, achievements and merits of Nikolai Ilyich Kamov, a Siberian aircraft scientist who received a technical education at Tomsk Polytechnic University, namely, his educational and scientific work, his scientific developments, which made a huge contribution to the development of aircraft engineering in the USSR. His influence on the aircraft industry after his death is also being considered.*

***Ключевые слова:** наука, изобретательство, авиастроение, Томский политехнический университет, Великая Отечественная война, вклад в авиастроение прошлого и последующего времени.*

***Keywords:** science, invention, aircraft industry, Tomsk Polytechnic University, the Great Patriotic War, contribution to the aircraft industry of the past and following time.*

В годы Великой Отечественной войны много выдающихся ученых, научных деятелей уходили на войну добровольцами, многие из них защищали страну на поле боя, получая за свои заслуги различные награды, но помимо достижений на самом фронте, была проделана огромная работа в тылу, на заводах или институтах – исследователи и ученые продолжали заниматься научной и учебной деятельностью, оказывая огромное влияние на процесс войны.

Сибирские учёные являлись отличным примером, они занимались созданием технологий, оружия и техники. Также в Сибирских институтах, несмотря на тяжелую ситуацию в стране, велась активная учебная и исследовательская работа. В нашей статье, которая является продолжением ряда статей об ученых Томского политехнического университета [3], мы хотим подробно рассказать об одном из выдающихся ученых Томского политехнического университета в годы Великой отечественной войны – Николае Ильиче Камове, советском инженере в авиастроении, занимавшимся конструированием вертолетов.

Влияние авиационных технологий сегодня значительно возросло по сравнению с тем, насколько они были важны для людей в прошлом. Современная жизнь предоставляет людям больше возможностей для карьерного успеха. Это приумножает величие советского авиационного инженера и изобретателя Николая Ильича Камова, который приобрел невероятные знания в области авиационных технологий и изобрел множество летательных аппаратов, некоторые типы которых были первыми в СССР. Например, Николай Ильич был первым советским создателем вертолета в истории СССР. Однако при жизни Николай Ильич не снискал такой славы, как в последующее время. Именно поэтому в этой статье рассматривается его влияние на последующее время. Иногда случается так, что великие люди становятся по-настоящему знаменитыми только после своей фактической смерти. Что особенного в Николае Ильиче, так это то, что он действительно каким-то образом сумел оказать огромное влияние на авиационную промышленность в будущем, и именно это принесло ему такую известность [2].

«Николай Камов родился 1 (14) сентября 1902 года в городе Иркутске. Его отец Илья Михайлович был из богатой еврейской купеческой семьи еврейского происхождения, учился и успешно выпустился из Варшавского университета на факультете истории и филологии. При жизни он преподавал уроки словесности» [2]. Николая привлекали точные науки (химия, биология) в начале, но через некоторое время он очень сильно заинтересовался авиаконструированием, поэтому в детстве он записался на кружок авиаконструкторов, где подробно изучали теорию создания летательных аппаратов, потому что не было средств для создания и тестирования настоящих самолетов.

В 1923 году двадцатилетний инженер Камов отказался от предлагаемой ему тогда высокооплачиваемой должности и пошел работать на Концессионный завод Юнкерса в Москве. Он начал свою карьеру с низших должностей, но благодаря своему усердию и изучению технологического процесса производства самолетов, в 1925 году стал руководителем конструкторской бригады на заводе. Он учился аэродинамике по немецким учебникам и за три года пройдя все этапы производства, был хорошо оплачиваем на заводе. Однако, после конфликта с мастером-немцем, Камов был уволен. Немцы к русским относились весьма высокомерно, предъявляя претензии без весомых на то причин. Вот и сам Николай Ильич в какой-то момент не выдержал и на чистейшем немецком оскорбил одного из немецких мастеров.

Камов присоединился к центральным авиационным мастерским «Добролета», где проводился ремонт главным образом немецких самолётов. Собрав группу помощников, он самостоятельно разработал набор чертежей для самолёта Ю-13, что позволило избежать приобретения зарубежных комплектующих и обращения за помощью к иностранным

специалистам. В процессе ремонта немецкого самолёта, Камов улучшил его крыло, увеличив размер посадочных щитков для сокращения длины разбега аппарата.

В 1930–1931 годах Николай Ильич работал в ОКБ, занимая должность руководителя по проектированию морских самолетов. Он руководил разработкой цельнометаллического самолета-торпедоносца открытого моря ТОМ-1 в качестве ведущего инженера по производству, успешно закончил Сибирский Томский технологический институт (ТТИ) с золотой медалью. В возрасте 25 лет он присоединился к конструкторскому бюро известного авиаконструктора Д.П. Григоровича, где заинтересовался идеей винтокрылого летательного аппарата. Вместе с коллегой Н.К. Скржинским он создал первый советский автожир в 1929 году, а затем принял работу в Центральном аэрогидродинамическом институте (ЦАГИ). Здесь он возглавил разработку вертолета А-7, который впоследствии стал первым боевым автожиром в мире и первым серийным винтокрылым летательным аппаратом в СССР [1].

А-7 был первым боевым автожиром в мире и первым серийным винтокрылым летательным аппаратом в СССР. Во время Великой Отечественной войны пять А-7 принимали участие в боевых вылетах, активно участвуя в Смоленской битве, благодаря своей способности взлетать практически вертикально, автожиры были особенно полезны в лесах Смоленщины. Также А-7 был использован в советско-финской войне 1939–40 гг., но не был атакован врагом из-за слабой финской противовоздушной обороны.

В 1940 г. Николай Камов стал директором и главным конструктором первого завода винтокрылых аппаратов в стране, но ввиду начавшейся войны завод пришлось эвакуировать на Урал. В 1943 г., после возвращения из эвакуации, Камов создает группу при Бюро новой техники ЦАГИ, которая на общественных началах разрабатывает первый вертолет соосной схемы – Ка-8. Камов вдохновляется историей и экспериментами других конструкторов с похожей схемой, признавая ее преимущества: компактность и маневренность.

Совместно с коллегами и студентами Камов разрабатывает вертолет Ка-8 с нуля, который принимает участие в параде в честь Дня Военно-воздушного флота 1948 года. После успешной демонстрации Ка-8, Камову предлагают возглавить специализированное конструкторское бюро с собственной производственной базой, что приводит к созданию КБ Камова, которым Николай Ильич руководил долгие годы.

Интересно, что Камов задумывал создать вертолет-автомобиль, который позволит быстро перемещаться по городу. В своей статье 1960 года он утверждал, что такая машина сможет существенно разгрузить улицы. Первой попыткой воплотить эту идею стал вертолет Ка-18 «Малютка», который был создан в различных вариантах для

пассажирских, почтовых и санитарных нужд. На всемирной выставке в Брюсселе в 1958 году Ка-18 был удостоен золотой медали за свою универсальность.

На конструкторском бюро Камова были созданы «аэросани «Север» на базе автомобиля ГАЗ М 20 «Победа». В период с 1960 по 1961 год было произведено 100 таких аэросаней. В 1959 году в вертолетном конструкторском бюро Н.И. Камова был разработан «Север-2», автомобиль-аэросани. Это был серийный автомобиль «Победа», оборудованный лыжами и авиационным мотором АИ-14 мощностью 260 л.с., который использовался как быстрый транспорт для северных районов страны в зимний период, когда дороги непроходимы. Средний годовой пробег аэросаней «Север-2» составлял 12–15 тысяч километров при скорости движения на почтовых трассах 30–35 км/ч. Маршруты проходили через целинный снег и торосистый лед при морозе до 45–50 градусов Цельсия. Аэросани обслуживали поселки вдоль рек Лена, Обь и Печора, работая вдоль Амура и выполняя регулярные почтовые и пассажирские рейсы в районах Сибири, Дальнего Востока и Казахстана» [1].

В начале 70-х годов, КБ Камова занималось разработкой и испытанием вертолѐта Ка-32 соосной системы для работы в Арктике. Несмотря на тяжелую болезнь, Николай Ильич увидел готовность первой машины Ка-32 к испытаниям [4], но его жизнь оборвалась 24 ноября 1973 года. Однако ровно через месяц 24 декабря 1973 года Ка-32 успешно поднялся в небо. КБ Камова и дальше, после смерти Николая Ильича, продолжало свои разработки, было создано много различных самолетов, самые современные и удачные из которых, такие как Ка-50 – «Черная акула» и Ка-52 «Аллигатор» принесли Николаю Ильичу мировую славу, превышающую его известность при жизни. Примечательно, что дочь Николая Ильича Татьяна Николаевна Камова также посвятила большую часть жизни авиационной инженерии, однако, это было сделано по строгой и непоколебимой воле Николая Ильича, но, по словам самой Татьяны, Николай Ильич на то, что ее более интересовали гуманитарные науки, сказал, что другой он ее знать не хочет и что лучше бы единственным ребенком в семье был мальчик. Татьяне Николаевной пришлось пойти тогда на такие уговоры, потому что она очень не хотела расстраивать собственного отца.

Таким образом, Николай Ильич Камов внес ключевой вклад в вертолетостроительную индустрию, сконструировал первый советский вертолет и некоторые военные вертолеты, которые были полезны в военных действия во время Второй Мировой Войны, основал собственное конструкторское бюро, которое было упразднено лишь сильно позже его смерти (2020 год), первым ввел такое понятие, как вертолет (ранее использовалось понятие автожир). Хотелось бы также добавить, что он,

хотя и не самыми демократическими методами, повлиял на выбор профессии у своей дочери, Татьяны.

Список используемых источников:

1. Линия Сталина [Электронный ресурс]. URL: <https://stalinline.ru/forum/topic/конструктор-вертолётов-никтолай-камо/> (дата обращения 14.04.24).

2. Камов Николай Ильич [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Камов,_Николай_Ильич (дата обращения 14.04.24).

3. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

4. Николай Камов – автор «вертолета» [Электронный ресурс]. URL: <https://rostec.ru/news/nikolay-kamov-avtor-vertoleta/> (дата обращения 14.04.24).

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ЖИЗНЬ ПЕТРОВОЙ ЗОИ ВАСИЛЬЕВНЫ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Шамухаметов Руслан Камилевич

Уколов Роман Денисович

Студенты 2 курса, ИШИТР, программная инженерия

Национальный исследовательский Томский политехнический
университет (Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Зяблова Наталия Николаевна**

к.фил.н., доцент Отделения Иностранных Языков

Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье описывается жизни и подвиге Зои Петровой, которая служила санитаркой во время блокады Ленинграда. В условиях тяжелейших испытаний и невиданного голода она проявила выдающуюся стойкость и готовность жертвовать собой ради других. Статья освещает её негибаемый дух и непоколебимую веру в светлое будущее, а также её послевоенные достижения в образовании и преподавании. Этот рассказ является воплощением истинного героизма и служения обществу, который вдохновляет и возвышает душу.*

***Ключевые слова:** ВОВ, блокада Ленинграда, санитарка, жертвенное служение, героизм, образование, вклад в победу.*

***Annotation.** The article describes the life and feat of Zoya Petrova, who served as a nurse during the siege of Leningrad. In the face of severe trials and unprecedented hunger, she showed outstanding resilience and willingness to sacrifice herself for the sake of others. The article highlights her indomitable spirit and unwavering belief in a bright future, as well as her post-war achievements in education and teaching. This story is the epitome of true heroism and service to society that inspires and uplifts the soul.*

Keywords: *the Great Patriotic War, siege of Leningrad, nurse, sacrificial service, heroism, education, contribution to victory.*

Военные времена — испытание, которое формирует характер и выносливость человека. Жизнь Петровой Зои Васильевны во время Великой Отечественной войны — это история выдающейся стойкости, отваги и выдержки в лице тяжелейших испытаний.

Великая Отечественная война — одно из самых важных событий в истории России и одновременно один из наиболее страшных периодов XX века. Этот глобальный конфликт, развернувшийся с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года, стал кульминацией стойкости, героизма и патриотизма советского народа в борьбе против нацистской Германии и её союзников.

Поднявшийся на военном горизонте, фашистский режим под руководством Адольфа Гитлера, представлял угрозу не только для России, но и для всей Европы. Война началась с шокирующего нападения на Советский Союз, которое поразило страну и погрузило её в глубокое испытание.

С первых дней войны советский народ сразу же встал на защиту своей родины, демонстрируя уникальное единство и мобилизацию. Миллионы мужчин и женщин, стариков и детей, вступили в ряды Красной Армии, готовые отдать свои жизни за Родину. Сражения велись на всех фронтах, от Карелии до Кавказа, от Белоруссии до Украины.

Великая Отечественная война — это не только история битв и военных стратегий, но и история мужества и самопожертвования. Военные подвиги советских солдат, их негибкая воля и готовность бороться до конца — стали легендарными. Блокада Ленинграда, оборона Москвы, сталинградская битва, Курское сражение — эти эпические события стали символами героизма и выносливости советского народа.

Одним из ключевых моментов войны было восстание духа и промышленной мощи Советского Союза. Все ресурсы страны были мобилизованы для борьбы против фашизма. Фронт стал не только на линии фронта, но и на заводах, в полях, в тылу. Женщины, дети, пенсионеры — каждый внес свой вклад в общее дело победы.

Родившаяся 22 мая 1923 года, Зоя Васильевна была свидетельницей одного из самых трагических периодов в истории России. В 1941 году, когда война началась, она молодая студентка, предполагавшая посвятить себя изучению филологии и философии. Однако судьба распорядилась иначе.



Рис 1. – Петрова З.В.

Петрова, как и многие другие молодые люди того времени, была вызвана на фронт. Начиная с июля 1941 года, она служила в армии в качестве санитарки в Ленинграде. Её служба проходила в эвакогоспитале № 1359, где она столкнулась с ужасными последствиями блокады.

13 сентября 1941 года в истории Великой Отечественной войны начался один из наиболее трагических периодов — блокада Ленинграда. Это время стало испытанием для города, окруженного вражескими войсками в течение 872 дней. Однако даже в этой суровой обстановке, жители Ленинграда проявили выдающееся мужество и выдержку. Город был отрезан от внешнего мира, что означало, что единственный способ обеспечить связь с другими городами — через Ладожское озеро и воздушные перевозки. Немецкие войска использовали разрушительное оружие, стремясь уничтожить город и его обитателей. Но, несмотря на это, ленинградцы не сдавались, продолжая сопротивляться и верить в победу. Блокада стала временем не только испытаний, но и единства нации, где каждый день был символом героизма и самопожертвования. В конце концов, блокада была снята 27 января 1944 года, открыв путь к окончательной победе над врагом. Эта история останется в памяти как свидетельство о несокрушимой силе духа человека и нации во время самых темных испытаний.

В условиях непрерывных бомбардировок и голода, Зоя и её товарищи вынуждены были справляться с тяжелыми ранеными и болезнями, не имея достаточного количества медицинских средств или пищи. Она была вынуждена пережить страшные моменты, включая расчистку улиц от трупов и экскрементов, и её жизнь буквально висела на волоске.

Несмотря на все трудности и страдания, Петрова продолжала бороться и служить своей стране. Её история наполнена силой и выносливостью. Её отвага и готовность жертвовать собой ради других вписывают её в ряды настоящих героев.

9 мая 1945 года стал днем великой победы. Подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии ознаменовало конец страшного испытания и победу света над тьмой. Однако цена победы была

огромной: более 27 миллионов советских граждан погибли в этой войне, многие города и села были разрушены, а страна оставалась на коленях.

После войны Зоя Васильевна продолжила свое образование и стала преподавать на кафедре начертательной геометрии и графики, продолжая служить обществу и передавая свой опыт следующим поколениям.

Список используемых источников:

1. 8 сентября 1941 года началась 872-дневная блокада Ленинграда // Российское историческое общество URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/8-sentyabrya-1941-goda-nachalas-blokada-leningrada.html> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Петрова Зоя Васильевна // Политехники в Великой Отечественной войне URL: <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/tpu-veterans/book/participants/memories/petrova-zv> (дата обращения: 13.04.2024).

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ПАТРИОТИЗМ КАК СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ: ПАМЯТИ МОЕГО ПРАДЕДА ФЕДОРОВА БОРИСА МИХАЙЛОВИЧА

Шилкин Максим Сергеевич

курсант 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Севастополь, Россия)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**

к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов
Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»
(Севастополь, Россия)

Аннотация. *Данную работу посвящаю памяти моего прадеда Федорова Бориса Михайловича, кадрового офицера Советских Вооружённых Сил, героически сражавшегося против германского фашизма в годы Великой Отечественной войны, посвятившего себя воспитанию защитников Родины, воспитанию офицеров-зенитчиков в мирные послевоенные годы.*

Ключевые слова: *Великая Отечественная война, офицер, Советские Вооружённые Силы, патриотизм.*

Annotation. *The author dedicate this work to the memory of his great-grandfather Boris Mikhailovich Fedorov, a career officer of the Soviet Armed Forces, who heroically fought against German fascism during the Great Patriotic War, and devoted himself to educating the defenders of the Motherland, anti-aircraft gunners in the peaceful post-war years.*

Keywords: *Great Patriotic War, officer, Soviet Armed Forces, patriotism.*

История Великой Отечественной войны для меня всегда – с самого раннего детства – имела кровное измерение: постижение трагизма тех страшных событий и героизма советских людей, вставших на защиту своей Родины, проходило через историю моей семьи и потому та далёкая война воспринимается очень близко и живо.



В моей семье свято хранится память о моём прадеде Федорове Борисе Михайловиче. Родился он 23 марта 1923 года в селе Крюковка Тамбовской области. Детство моего прадедушки закончилось в 13 лет, когда умерли его родители. Ему вместе со старшей сестрой пришлось поднимать на ноги свою младшую сестрёнку.

Когда в 1941 году началась война, восемнадцатилетний Борис Михайлович был призван в ряды Красной Армии. С первых дней войны он курсант Тамбовского войскового училища. Обучение военному делу проходило по ускоренной программе, после чего всех выпускников в звании младших лейтенантов отправили на фронт. Сталинград, Курская дуга, Белоруссия, Польша, Восточная Пруссия, Берлин – таков фронтовой путь Бориса Михайловича.

Трудным был этот путь: ранение, госпиталь, снова фронт, и каждый этап этого пути был отмечен правительственными наградами - это медаль «ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА», несколько медалей «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ», медали «ЗА ВЗЯТИЕ КЕНИГСБЕРГА», «ЗА ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА». Позже он был награждён орденами КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ и ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 2 СТЕПЕНИ.

Война для Бориса Михайловича закончилась на Эльбе, но военная служба на этом не прервалась.

После окончания Харьковской военной академии в 1950 году, он был направлен на службу в Чкаловское зенитно-артиллерийское училище, где в течение двадцати трёх лет обучал и воспитывал будущих защитников Родины, будущих офицеров-зенитчиков. Преподаватель, старший преподаватель, заместитель начальника кафедры – таковы ступени его служебной лестницы. А в 1969 году был командирован в Египет на должность консультанта начальника радиолокационного цикла Каирского военного училища.

Уволившись в запас по возрасту в звании полковника, Борис Михайлович не прервал свою связь с армией. В течение двадцати лет он трудился в радиотехнической школе ДОСААФ, подготовив за это время к службе в Советской армии сотни радиотехников для авиации. Он любил своё дело, не жалея ни сил, ни времени, учил курсантов, прививал им любовь к профессии.

Хочу привести слова начальника школы Ивана Петровича Анцупова о моём прадеде: «Каждый урок Борис Михайлович проводил, сообразуясь со знаниями курсантов, с учётом их подготовки, стремясь сделать его доходчивым, убедительным, помогающим без особых усилий переходить от простого к сложному... Борис Михайлович неустанно повышал требовательность к идейному и техническому уровню занятия, используя в каждой теме информацию о последних достижениях науки и практики».

На гражданской службе Борис Михайлович получил звание «Ветеран труда» и «Ударник коммунистического труда».

Ещё учась в академии, Борис Михайлович познакомился с будущей женой Эльвиной Иннокентьевной. В том же году сыграли и свадьбу. В семье родились девочки-близняшки. Одна из них – моя бабушка.

В личном архиве семьи Фёдоровых хранится огромное количество почётных грамот, благодарственных писем. Одна из самых памятных и дорогих за личной подписью Трёхжды Героя Советского Союза маршала авиации А. Покрышкина. Ветеран Великой Отечественной войны, ветеран Вооружённых сил, ветеран труда – таковы главные вехи на жизненном пути Бориса Михайловича Фёдорова.

Горжусь своим прадедом. Он не предал Коммунистическую партию, членом которой стал на фронте в 1944 году, не изменил своим взглядам и убеждениям.

Для меня мой прадед Фёдоров Борис Михайлович – пример верного служения Родине. И священное слово «патриотизм» лично для меня имеет особенно глубокий смысл, потому что именно патриотизм выступает главной связующей нитью между мной и моим прадедом, помогает преодолевать трудности сегодняшних дней.

Патриотизм – это не только любовь к своей Родине, это гораздо больше! Как сказал Л.Н. Толстой, «Патриотизм – это осознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней» [ссылка по: 1]. Эти слова великого русского писателя полностью подтвердил своей жизнью мой прадед Фёдоров Борис Михайлович.

Список используемых источников:

1. Историческая память и связь поколений как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодежи: сборник статей по материалам научно-практической конференции (г. Москва, 27 января 2020 г.) / отв. ред. О.С. Капинус. – М.: МФЮА, 2021. – 152 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ КУЛЁВ – УЧЕНЫЙ-ЛЕГЕНДА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Широкова Анастасия Алексеевна

студент 1 курса, ИШИТР, мехатроника и робототехника
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет (Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**
к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных языков

Школы Общественных Наук,
Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. В статье описывается биография и достижения профессора Томского политехнического университета Леонида Петровича Кулёва, а также его научная работа во время ВОВ по разработке методов идентификации и способов нейтрализации боевых отравляющих веществ.

Ключевые слова: Томский политехнический университет, исследование, идентификация, отравляющие вещества, наука, победа.

Annotation. The article describes the biography and achievements of Leonid Petrovich Kulev, Professor of Tomsk Polytechnic University and his scientific work during the Second World War on the development of identification methods and methods for neutralizing chemical warfare agents.

Keywords: Tomsk Polytechnic University, research, identification, toxic substances, science, victory.

При поступлении в 2023 г. в Томский политехнический университет, нам была рассказана легенда о том, что в сейфе, замурованном в стенах химического корпуса, хранятся со времен Великой Отечественной войны боевые отравляющие вещества. Нам захотелось поподробнее узнать историю легенды и о человеке, с чьим именем она связана. Вот что в своем очерке об этом писал томский писатель и журналист Виктор Лойша: «в запаянных колбах, в ампулах, металлических специальных сосудах здесь хранилась великолепная по ассортименту коллекция смертельных ядовитых газов, предназначенных для массового убийства людей. Кожно-нарывного действия, раздражающего, удушающего, нервнопаралитического... Были эти препараты в основном германского производства. Жуткую коллекцию вывезли (ночью, втайне, с чрезвычайными мерами предосторожности) на специальный полигон и уничтожили...» [4].

В Государственном архиве Томской области хранится документ, свидетельствующий о том, что в феврале 1947 года боевые отравляющие вещества еще хранились на спецскладе Томского политехнического института. Операцию по их уничтожению предполагалось провести в

марте 1947 года. Может быть, тогда это и не удалось сделать. Вполне возможно, что это вовсе не легенда и, действительно, коллекция ядовитых газов хранится и по сей день в секретном сейфе лаборатории профессора Леонида Петровича Кулёва.

В данной статье автор хочет рассказать о легендарном человек, Ученом Томского политехнического университета [2, с. 123] – Л.П. Кулёве. Объектом исследования является личность ученого, предметом исследования послужили его научные разработки (исследования иприта) в годы ВОВ и его вклад в науку. Материалами исследования послужили заметки, мемуары, исторические документы, хранившиеся в архивах.

Леонид Петрович Кулёв родился в 1900 году по одним источникам в Новониколаевске, ныне город Новосибирск, а по другим в Санкт-Петербурге в семье служащего Петра Федоровича Кулёва и домохозяйки Марии Архиповны. Большая часть жизни (с 1930 по 1962 гг.) этого человека связана с Томским политехническим институтом. После окончания в 1930 году Томского государственного университета по специальности «Химия и технология волокнистых и красящих веществ и полупродуктов» Леонид Петрович «продолжил обучение в аспирантуре на кафедре органической химии Сибирского химико-технологического института у профессора Б.В.Тронова. Учась в аспирантуре, начал работать в лаборатории, где проводились исследования по военной тематике. В марте 1935 г. Л.П. Кулёв приходит в Томский индустриальный институт, где утверждается в звании доцента кафедры органической химии. В ноябре этого же года без защиты диссертации ему присуждается учёная степень кандидата химических наук. В ТИИ Леонид Петрович продолжает работать в области военной химии и в 1941 году после защиты докторской диссертации ему присуждается ученая степень доктора химических наук и присваивается ученое звание профессора» [4].

Леонид Петрович Кулёв был одним из тех ученых, которые внесли свой вклад в достижение Победы. Он в годы войны заведовал лабораторией, где велись работы по идентификации боевых отравляющих веществ. Долгое время эти исследования находились под грифом «совершенно секретно».

К началу войны против СССР у вермахта имелось химическое оружие и в большом количестве. Владимир Николаевич Любимов в книге «Логические размышления на тему Новичка» писал «Вермахт к началу войны с Советским Союзом имел 4 полка и 7 отдельных батальонов газомётов, дегазационные отряды и мощную структуру военного обеспечения. Начальник генерального штаба сухопутных войск немецко-фашистской армии генерал-полковник Гальдер писал, что к 1 июня 1941 года германская армия будет иметь 2 млн. химических снарядов для легких полевых гаубиц и 500 тыс. снарядов для тяжелых полевых гаубиц,

а со складов химических боеприпасов может быть отгружено до 1 июня – по шесть эшелонов химических боеприпасов, а после 1 июня – по десяти эшелонов в день» [3]. Но, несмотря на это за все время войны немецкие войска так и не решились открыто применить отравляющие вещества.

Можно предположить, что причиной этого могли послужить разработки Леонида Петровича Кулёва. В 1942 году им были разработаны методы идентификации и способы нейтрализации боевых отравляющих веществ. Индикация отравляющих веществ – один из ключевых вопросов в защите от химического оружия. Отравляющие вещества, которые используют для изготовления химического оружия, классифицируют по их действию на организм: нервно-паралитического действия, кожно-нарывного, удушающего, раздражающего и т.д. Очень важно в случае применения такого оружия быстро и точно определить вид, концентрацию и другие параметры используемых отравляющих веществ. От этого зависит, какие средства индивидуальной защиты нужно использовать. До войны военнослужащих учили определять отравляющие вещества по запаху. Так, например, иприт имеет запах чеснока или горчицы, фосген – гнилых фруктов или прелых листьев, хлорацетофенон – цветущей черемухи... Но не все отравляющие вещества можно безопасно понюхать. Если «нюхнуть», например, зарин, то можно получить тяжелое отравление. Благодаря научным разработкам Леонида Петровича Кулёва появилась возможность создать на основе химических и биологических методов надежные средства определения отравляющих веществ. «Для идентификации ОВ профессор Кулёв подобрал комплексы химических соединений, которые при взаимодействии с определенным типом ОВ давали различную окраску. Иприт, например, окрашивал индикатор в светло-коричневый цвет, фосген – в зеленый. В газете «Известия» в марте 1943 года был опубликован список лауреатов Сталинской премии. В этом списке было имя профессора Томского индустриального института Кулёва Леонида Петровича. Половину премии он перечислил на постройку военного самолета. За исследования в области идентификации боевых отравляющих веществ Леонид Петрович получил 6 авторских свидетельств, что было большой редкостью тогда для Томска, неоднократно премирован Наркоматом обороны СССР» [1].

На методах идентификации боевых отравляющих веществ, открытых Кулёвым, была разработана и принята на вооружение система обнаружения отравляющих веществ. И сегодня индикаторные трубки, которые входят в состав войскового прибора химической разведки (ВПХР), имеют цветную маркировку, соответствующую типу ОВ: желтую – для иприта, зеленую – для фосгена и дифосгена, красную – для зарина и зомана.

После войны Леонид Петрович занялся мирными исследованиями. Его заинтересовала проблема синтеза лекарственных препаратов. Кулёву и

его сотрудникам удалось получить среди производных барбитуровой кислоты препарат для лечения эпилепсии. Этот уникальный высокоэффективный противосудорожный лекарственный препарат вошел и в мировую медицинскую практику под названием бензонал. Последней темой исследования было изучение нециклических производных мочевины с целью получения новых противосудорожных препаратов. Они легли в основу диссертационной работы ученицы Л.П. Кулёва Н.С. Добычиной и продолжились после смерти учёного. Результатом данной работы был препарат противосудорожного действия «Безирил». Леонид Петрович Кулев как научный деятель отразил результаты многосторонней научной деятельности в 70 печатных работах и 10 авторских свидетельствах, им было подготовлено более 20 кандидатов наук, которые продолжают его дело, претворяют его идеи в жизнь. «За свой труд ученый был награжден **Орденами Ленина (1946 г.); Красной Звезды (1944 г.); двумя орденами Трудового Красного Знамени (1953 г., 1961 г.), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.); бронзовой медалью и денежной премией Государственного комитета ВДНХ СССР за разработку и внедрение в производство препарата бензонал (посмертно)**» [5].

В заключении хочется сказать, что Пётр Леонидович Кулёв – гениальный учёный, который внёс огромный вклад в науку. Его разработками пользуются до сих пор, а его ученики достигли не менее значимых для всего мира открытий. Поэтому я очень рада, что учусь в стенах университета, где работал такой известный и преданный своему делу учёный.

Список используемых источников:

1. Кулёв Леонид Петрович. Электронная энциклопедия ТПУ. [Электронный ресурс]. URL: http://wiki.tsu.ru/wiki/index.php/Кулев,_Леонид_Петрович (дата обращения 22.03.2024)
2. Наурусов, А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксёнова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.
3. Профессор Кулёв против химического оружия [Электронный ресурс]. URL: <https://m.vk.com/@tpunews-professor-kulev-protiv-himicheskogo-oruzhiya> (дата обращения 22.03.2024)
4. Профессора Томского университета: биографический словарь/С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, Л.П. Берцун, А.В. Литвинов.– Томск, 1998. –Т. 2. –544 с.
5. Секербаев С.Б., Бакибаев А.А., Некрылов С.А. Общественная и организационная деятельность Л.П. Кулева//Вестник науки и образования. 2021. №2-1(105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-i-organizatsionnaya-deyatelnost-l-p-kuleva> (дата обращения 22.03.2024)

ЗАЩИТНИКИ ГОРОДОВ- ГЕРОЕВ



УДК 623.822.3

ПОДВИГ ДЕВУШЕК-ЗЕНИТЧИЦ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Литовко Елизавета Витальевна

Студентка 4 курса кафедры Радиоэлектронные системы и технологии
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

Лысенко Николь Михайловна

Студентка 4 курса кафедры Радиоэлектронные системы и технологии
Севастопольский государственный университет
Научный руководитель: **Тыщук Юрий Николаевич**
кафедра Радиоэлектронные системы и технологии
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** В статье описан подвиг девушек-комсомолок, которые были призваны в части ПВО в Великую Отечественную Войну*

***Ключевые слова:** зенитчицы, девушки-комсомолки, подразделения ПВО в Великую Отечественную Войну*

***Annotation.** The article describes the feat of the girls-Komsomol members who were drafted into the units of the Air defense units in the Great Patriotic War.*

***Keywords:** anti-aircraft gunners, female Komsomol members, air defense units in the Great Patriotic War.*

Введение

Когда речь заходит о женщинах на Великой Отечественной Войне, то все в первую очередь вспоминают о медсестрах, летчицах и снайперах. Но самое большое количество женщин было в противовоздушной обороне — около 177 тысяч девушек.

Основная часть

Большинство из комсомолок попали в войска после выхода постановления ГКО СССР №1488 сс о мобилизации девушек-комсомолок в части ПВО (рис.1).

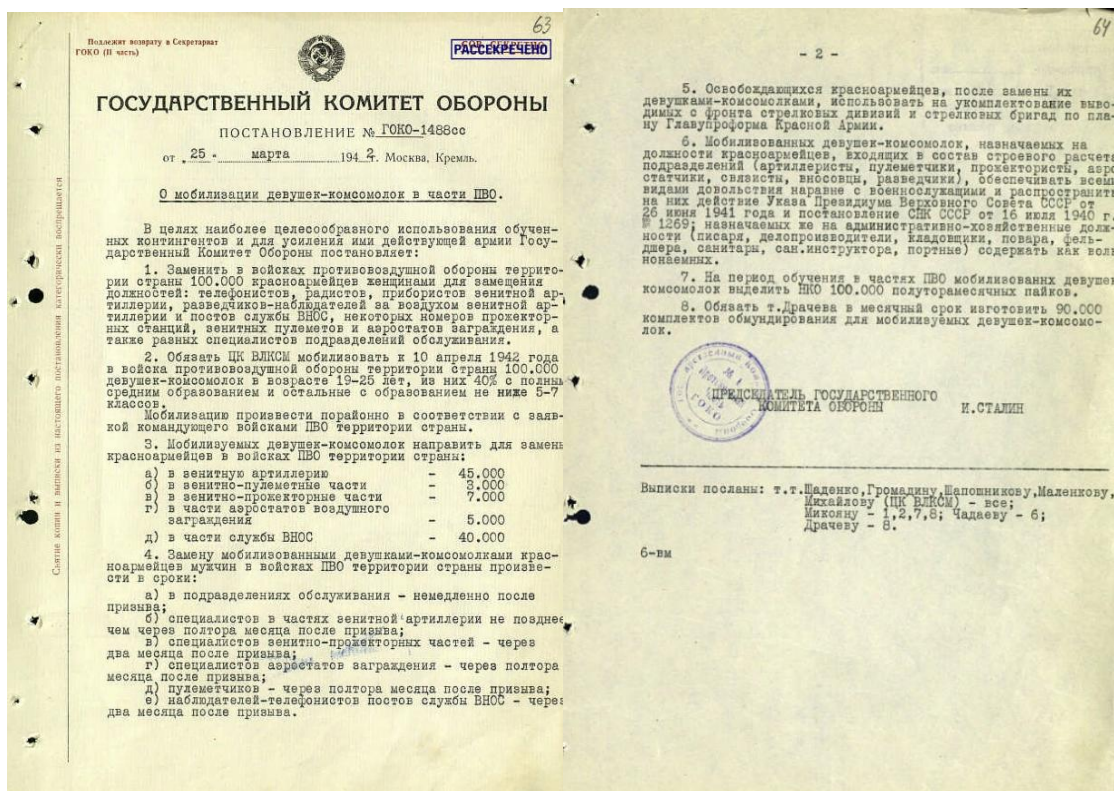


Рис.1 – Постановления ГКО СССР №1488 сс

Вышло постановление в тяжелые дни для Советского Союза к весне 1942 года людские ресурсы в стране были исчерпаны, немалая часть мужчин призывного возраста оказалась к тому времени на оккупированных противником территориях, на остальной части страны призывников оставалось немного. Приходилось расширять диапазон призывных возрастов. Людской ресурс был найден в частях ПВО, но не на фронте, а в ближайшем тылу, где служили обученные офицеры и молодые бойцы. Численность резерва насчитывала около ста тысяч человек — хорошее подспорье для армии, которая к тому же готовилась к масштабному наступлению на Харьков. Просто так забрать бойцов было невозможно, поэтому Государственным комитетом обороны было принято решение заменить их девушками-комсомолками, не подлежащими призыву.

На выполнение постановления девушкам дали полтора месяца. Целью вывода красноармейцев было усиление действующей армии и целесообразное использование обученных контингентов. Девушки в частях ПВО заняли места телефонистов, радистов, разведчиков-наблюдателей, расчетов зенитных пулеметов и аэростатов заграждения. Критерием отбора для прохождения службы был возраст от 19 до 25 лет, образование не ниже 5-7 классов, 40% мобилизованных должны были иметь полное среднее образование для работы с техникой и приборами воздушного наблюдения.

Территорию, которую прикрывали женские подразделения и соединения ПВО, нельзя назвать маленькой. В зону действия прифронтовой ПВО попадала полоса глубиной 300 км от линии фронта. Иногда обстановка на фронте менялась так быстро, что зенитчицам приходилось вести огонь по немецким танкам прямой наводкой. Один из таких героических боёв произошёл 23-24

августа 1943 года, когда зенитчицы защищали Сталинградский тракторный завод.

23 августа 1942 года 14-й танковый корпус врага проник к Волге к северу от Сталинграда, в районе поселка Рынок, отделив тем самым 62-ю армию от остальных войск Сталинградского фронта рис. 3.



Рис. 2 – Сталинградский фронт

Мощная бомбардировка немцами в этот день привела к разрушению города, гибели свыше 40 тысяч жителей и уничтожению более половины жилых зданий довоенного Сталинграда, превратив город в пепелище, покрытое обломками.

К 16:00 23 августа 14-й танковый корпус под командованием генерала фон Виттерстейма прорвался к северным окраинам Сталинграда в районе поселков Латошинка, Акатовка и Рынок.

Немецкие танки под командованием генерал-лейтенанта Виттерстейма показали возле тракторного завода всего в полутора километрах от цехов. За 16-й танковой дивизией в восьмикилометровый коридор враг бросил две моторизованные и несколько пехотных дивизий.

В этот день враг не смог прорваться в Сталинград. Путь им преградили зенитные батареи второго дивизиона 1077-го полка зенитной артиллерии, которые были укомплектованы девушками-зенитчицами (рис. 3).

Командовал дивизией капитан Лука Иванович Даховник. Отбиваться от немцев девушкам вышли два танка и три трактора, которые вышли от тракторного завода. Помощь также была от батальона рабочих, вооруженных трехлинейками. Другой помощи просто не было, в Сталинграде соединения 62-й армии продолжали вести бои на левом берегу Дона в нескольких десятках километров от города. Они прикрывали город с севера. Войска должны были занять новые оборонительные рубежи, но на это не оставалось времени, враг наступал.



Рис. 3 –1077-й полк зенитной артиллерии

Тем не менее, эти немногочисленные зенитчицы и прикрывавшие их работяги остановили в тот день немецкое наступление.

Каждое из 37 орудий стало отдельным островком обороны. После каждой неудачной танковой атаки зенитчиц атаковали с воздуха пикирующие Ju-87 и летящие на бреющем полёте Me-109. Однако зенитчицам было приказано не открывать огонь по самолетам - все снаряды предназначались для танков.

За то, что Виттерсгейм со всем своим корпусом не смог справиться с горсткой зенитчиц и батальоном рабочих, он был отстранен от командования. На его место был назначен Хубе. За два дня боев корпус потерял 83 танка. В безрезультатных атаках было обескровлено три батальона немецкой пехоты. Но и все 37 наших орудий были уничтожены. Погибла большая часть личного состава. Группа генерала Коваленко, не дожидаясь подхода танковых корпусов, перешла в наступление в 18:00 23 августа. 298-я стрелковая, 27-я гвардейские дивизии, встретив упорное огневое противодействие немцев, продвинуться не смогли, но 35-я гвардейская дивизия генерал-майора Глазкова совместно с 169-й танковой бригадой, которой командовал полковник Коденец, разгромила противостоящего им противника и к 2:00 ночи 24 августа прорвалась в район Большие Россошки, где сражалась в окружении 87-я стрелковая дивизия.

Немецкие части, прорвавшиеся к Волге, оказались отрезанными от своих войск. Немцам пришлось снабжать их с помощью самолетов и колонн грузовиков, охраняемых танками. Машины, нагруженные ранеными, под прикрытием танков прорвались через боевые порядки наших подразделений в направлении Дона.

Много дней, изолированный от основных сил 6-й армии, он вел тяжелые оборонительные бои, заняв круговую оборону. Только через неделю после переброски на плацдарм новых пехотных дивизий удалось возобновить наступление.

Заключение

Подвиг девушек-зенитчиц в Сталинградской битве остается важным и вдохновляющим моментом в истории Великой Отечественной войны. Их

смелость, преданность и профессионализм в обороне города против немецких танков и авиации заслуживают глубокого уважения. Несмотря на тяжелые условия и ограниченные ресурсы, они сумели остановить наступление врага и спасти Сталинград от полного разрушения. Этот подвиг стал символом силы и выносливости женщин во время войны и остается важным напоминанием о их вкладе в победу над фашизмом.

Список используемых источников:

1. Сизов Ю.И., Усик Б.Г., Гареев М.А. Сталинградская битва, июль 1942 — февраль 1943: энциклопедия. Издательство: Издатель; Москва; 2012 — 798 с.
2. Министерство обороны Российской Федерации. Сталинградская битва (оборонительный период с 17 июля по 18 ноября 1942 г., контрнаступление с 19 ноября 1942 г.) [Электронный ресурс] URL: https://mil.ru/winner_may/history/more.htm?id=11333818@cmsArticle (дата обращения 01.04.2024)

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ВКЛАД ЮНЫХ ЗАЩИТНИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Рязанова Ксения Алексеевна

Марковская Елена Юрьевна

студентки Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности

Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Кобзева Надежда Александровна

кандидат педагогических наук, доцент Школы базовой инженерной

подготовки, Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** Статья посвящена детям, помогавшим на фронте, их подвигам в годы Великой Отечественной войны, вкладу в Великую Победу народов СССР над фашистской Германией.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война 1941-1945 годов, участие юных героев в Великой Отечественной войне.*

***Annotation.** The article is devoted to children who helped at the front, their exploits during the Great Patriotic War, their contribution to the Great Victory of the peoples of the USSR over Nazi Germany, including scientific research.*

***Keywords:** The Great Patriotic War of 1941-1945, the participation of little heroes in the Great Patriotic War.*

Введение

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.- страшная страница истории нашей страны, ужас которой коснулся каждого жителя вне зависимости от его возраста, происхождения или рода деятельности. Так, множество детей, понимающих, тяжесть ситуации и готовых взять ответственность за свободу своей страны отправились добровольцами на фронт. По некоторым данным в военных действиях принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних солдат. «Сыновья полка» сражались и гибли вместе со своими сослуживцами, за боевые заслуги награждались орденами и медалями. Их образы в Советском Союзе использовались как символы мужества и верности Родине. Те, кто остался, изо всех сил трудились во имя Победы на

заводах по изготовлению одежды и оружия для фронта. Школьницы дежурили в госпиталях собирали урожай, все это они совмещали с учебой, чтобы поддержать свою страну и дать возможность своим потомкам через множество лет беспрепятственно грызть гранит наук и двигать прогресс на благо своей страны и всего мира. Тема сохранения памяти о вкладе народа в победу в Великой Отечественной войне в настоящее время является особенно актуальной.

Целью настоящей работы является изучение вклада **детей** в победу в Великой Отечественной войне

Задачи, поставленные в работе: изучить и проанализировать документальные источники о подвигах детей во времена Великой Отечественной войны.

Предметом исследования следует считать вклад **юных героев** в Великую Победу народов СССР над фашистской Германией.

Методы исследования: изучение документальных источников, обобщение полученных материалов.

Леня Голиков, 16 лет

Разведчик шестьдесят седьмого отряда четвертой Ленинградской партизанской бригады Леонид Александрович Голиков (известный как Лёня Голиков) родился в 1926 году в деревне Лукино Старорусского уезда, Новгородской губернии. Леня был худеньким мальчиком небольшого роста, из-за чего не выглядел на свои 14 лет. Сначала он помогал партизанам полезными сведениями: ходил под видом нищего по деревням, собирал необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники (рис.1).

Уже в 1942 году Лёня вступил в отряд. Судя по данным, содержащимся в его наградном листе, за все время, пока был партизаном, он успел поучаствовать в 27 боевых операциях, истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал 9 машин с боеприпасами.



Рисунок 1 – Леня Голиков

Леня Голиков погиб во время боя в деревне Острая Лука Псковской области 24 января 1943 года. 2 апреля 1944-го он удостоен почетного звания Герой Советского Союза (посмертно). О его подвигах сограждане узнали из газеты «Комсомольская правда», автором которых был Анатолий Вахов (рис.2).



Рисунок 2 – Публикация о Лене Голикове в газете «Комсомольская правда»

Зинаида Портнова, 17 лет

Зинаида Портнова была очень смелой девочкой родом из Ленинграда. Она совершала свои подвиги на территории Белоруссии. Дело в том, что родители на лето отправили ее в деревню в Витебской области бабушке и дедушке. Началась война и гитлеровцы быстро продвигались по Белорусии, Зинаида вскоре оказалась на оккупированной территории. Юная пионерка не могла остаться в стороне и вскоре поступила в подпольную организацию «Юные мстители».

Боевая работа ребят началась с расклейки листовок, подростки проводили диверсии, портили имущество врага. Прикрытием для всех своих действий «Юные мстители» выбрали, говоря на современном сленге, обычные «тусовки»: собравшись гурьбой, при виде немцев они веселились, пели песни, имитируя непринужденные посиделки. Со временем масштаб действий организации расширялся. У юных подпольщиков появилась связь с местным партизанским отрядом имени Ворошилова, откуда к ним поступали фронтовые сводки и взрывчатка. Сразу возрос масштаб диверсий. В Оболиони взорвали местную электростанцию, вывели из строя кирпичный и торфяной заводы,

сожгли льнозавод с большими запасами льна и подорвали единственную водокачку. Напоиски дерзких диверсантов фашисты бросили все силы.



Рисунок 3 – Зинаида Портнова

Несмотря на грозящую опасность, Зина Портнова не ушла в лес к партизанам, а устроилась посудомойкой в столовую, где кормились немецкие офицеры, проходившие курсы переподготовки. Подпольщица всыпала яд в суп. В итоге около ста офицеров погибло. Все это вызвало у немцев большую панику, они искали отравителя. Подозрения пали и на Зину Портнову. Наверное, только чудо спасло девушку, немцы заставили ее съесть злосчастный суп, и только увидев, что она спокойно ест его, поверили и отпустили. Домой она добралась чуть живой, но разными отварами бабушка ее выходила. Опасаясь преследований немцев, девушка перебралась в партизанский отряд. После этих событий Зина осталась в их рядах. В декабре 1943 года ей дали задание выйти на связь с оставшимися в живых подпольщиками и выявить предателя. Выполняя это задание, Портнова сама стала жертвой провокаторши, которая принародно завопила: «Смотрите, вон партизанка идет!». Схваченной Зине предложили сделку: она выдает партизан - ее отпускают на свободу. Допрашивавший девушку офицер положил на стол пистолет, пытаясь напугать ее, но она схватила оружие и застрелила следователя и еще двоих гитлеровцев. Попытка убежать не удалась, девушка была ранена и вновь схвачена нацистами. Зина Портнова пережила страшные пытки. Когда ее выводили на расстрел 10 января 1944 года, она была полностью седой от перенесенных мучений. Героической подпольщице оставался один месяц до 18-летия. 1 июля 1958 года Зинаиде Мартыновне Портновой посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Заключение

Годы Великой Отечественной войны оставили огромный след в культуре и обществе. Война забрала самое дорогое в жизни каждого пионера и студента - детство. Юные герои, не жалея жизни и здоровья, сражались наравне с

опытными бойцами и видели все ужасы сражения в бою, некоторым не повезло увидеть, и даже ощутить на себе бесчеловечные пытки фашистов. События тех дней проникли глубоко в сознание каждого участника войны и передались их потомкам через многочисленные литературные произведения, песни и документальные фильмы.

Список используемых источников:

1. Леонид Александрович Голиков / [Электронный ресурс] URL:<https://biographe.ru/politiki/lenya-golikov> (Дата обращения: 13.04.2022)
2. Зина Портнова - биография / [Электронный ресурс] URL:<https://biographe.ru/politiki/zina-portnova/> (Дата обращения: 13.04.2022)
3. Зинаида Портнова / [Электронный ресурс] URL:<https://clck.ru/3A5L8t> (Дата обращения: 13.04.2022)
4. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается 75-летию Победы в Сталинградской битве: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников – Севастополь: СевГУ, 2018. – 172 с.
5. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне / Севастополь: СевГУ, 2022. –239 с.
6. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история.. 80-летию Сталинградской битвы – посвящается: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Севастополь: СевГУ, 2023. – 211 с.

НАУКА И УЧЁНЫЕ РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**ИВАН АРСЕНТЬЕВИЧ ТИХОМИРОВ: ГЕРОЙ И УЧЕНЫЙ ТОМСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Аксёнов Иван Сергеевич

Учащийся 10 «Б» класса СОШ №32

(Россия, г. Томск)

Аксёнова Наталия Валерьевна

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков
Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. Данная статья посвящена одному из великих учёных Томского политехнического университета – Ивану Арсентьевичу Тихомирову и его героическому жизненному пути во время Великой Отечественной Войны. Этот Великий Ученый и защитник Родины (принимал участие в трех войнах) является заслуженным профессором ТПУ. В данной статье авторы хотят рассказать о вкладе И.А. Тихомирова в науку в области физики, его жизни и его достижениях.

Ключевые слова: Томский политехнический университет, ВОВ, физика, вклад в науку и победу, великая личность.

Annotation. This article is dedicated to one of the great scientists of Tomsk Polytechnic University – Ivan Arsentievich Tikhomirov and his heroic life path during the Great Patriotic War. This Great Scientist and defender of the Motherland (participated in three wars) is an honored professor of TPU. In this article, the authors aim to share about I.A. Tikhomirov's contribution to the field of physics, his life, and his achievements.

Keywords: Tomsk polytechnic university, the Great Patriotic War, physics, contribution to science and victory, great personality.

В Томском политехническом университете работали и продолжают свою трудовую и научную деятельность великие ученые и исследователи. Авторы продолжают цикл статей об учёных Томского политехнического университета [1, 2]. В данной статье речь пойдет об одном из многих выдающихся личностей – Иване Арсентьевиче Тихомирове, профессоре, участнике ВОВ, основателе научной школы – физика и химия плазмы, физика ядерных реакторов. Авторы хотят сохранить в памяти современных студентов и магистрантов имя этого заслуженного изобретателя.

Целью данной статьи является описание краткой биографии великого политехника, участника ВОВ, ученого и исследователя – И.А. Тихомирова. Материалами исследования являются архивы Томского политехнического университета, воспоминания коллег и интервью, которые находятся в библиотеке в печатном и рукописном виде. Предметом исследования необходимо считать боевой путь, научно-исследовательскую деятельность Ивана Арсентьевича в послевоенное время.

Иван Арсентьевич Тихомиров (см. рис. 1) родился 21 июня 1921 г., он был призван в армию с 1 курса Ленинградского политехнического института, спустя 7 лет он смог вернуться и продолжить образование. Благодаря воспоминаниям Ивана Арсентьевича, мы можем проследить ход начала войны, когда он в 1941 г. оказался на границе с Пруссией. «Иван Арсентьевич был разведчиком, и в одном из боев ему удалось заполучить стратегическую карту. Спасая ценную находку, Тихомиров был неоднократно ранен, но смог переползти ручей» [3], был спасен и доставлен в госпиталь. Орден Красной звезды он получил позднее. После выписки из госпиталя он продолжил участвовать в боях под Москвой. Для Ивана Арсентьевича война закончилась в 1945 г. под Кенигсбергом. В сентябре 1946 г. Иван Арсентьевич вернулся к учебе в ЛПИ. В мае 1957 г. после защиты кандидатской, был направлен по распределению в г. Томск, в Томский политехнический университет.



Рисунок 1 –Тихомиров Иван Арсентьевич [3]



Рисунок 2 – Тихомиров Иван Арсентьевич

В 1950 г. одновременно с организацией факультета была открыта кафедра технической и молекулярной физики, физики и химии плазмы, заведующим вышеупомянутой кафедры становится Иван Арсентьевич (в 1958 г.). В это время ядерная технология начала развиваться, в Сибири, на дальнем Востоке, союзных республиках начали создаваться предприятия атомной промышленности, производство нуждалось в новых технологиях, поэтому создание кафедры стало отличным началом развития новых направлений в науке. Кафедра работала над различными разработками в области атомной промышленности, космической отрасли [4].

Результаты кафедры были весьма стремительными – свыше 60 изобретений. В 1970 г. Иван Арсентьевич защищает докторскую диссертацию и становится профессором. Благодаря сплоченной работе сотрудников кафедры под руководством Ивана Арсентьевича было подготовлено более 1500 инженеров-физиков. Помимо большой научно-методической работы, проделанной на кафедре по организации учебного процесса, комплектованию профессорско-преподавательского состава и совершенствованию материальной базы (новые спектрографы, ВЧ-генераторы и т.д.), были развернуты научные исследования. Стоит отметить, что по настоящее время на факультете продолжают развиваться направления научных работ в области исследования изотопов и изотопного анализа, радиационной экологии, исследования в области ядерных реакторов, применения низкотемпературной плазмы и продолжают исследования и разработки технологий получения материалов для ядерной техники, совершенствуются технологии ядерного топлива.

За разработку плазматронов Иван Арсентьевич был отмечен не только медалями ВДНХ, но и Дипломом почета [5]. Иван Арсентьевич отличался всегда работоспособностью, любовью к студентам, он был истинным исследователем и новатором, поэтому был неоднократно награжден за свои высокие результаты работы. Аудитория № 433 в 10 корпусе ТПУ носит его имя, доказательством является памятная доска на стене учебной аудитории.

В заключении необходимо сказать, что научная и общественная деятельность Ивана Арсентьевича является гордостью и образцом для подражания, а все сотрудники и студенты Томского политехнического университета, причастные к Физико-техническому факультету, считают важным помнить о Великом Учёном.

Список используемых источников:

1. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

2. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

3. Политехники в Великой Отечественной войне. Тихомиров И.А. [Электронный ресурс]. URL: <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/tpu-veterans/book/participants/memories/tihomirov-ia> (дата обращения 14.03.24).

4. Становление и развитие научных школ Томского политехнического университета. 1896–1996: исторический очерк / Томский политехнический университет (ТПУ) ; Российская Федерация, Государственный комитет по высшему образованию ; под ред. Ю.П. Похолкова , В.Я. Ушакова. – Томск : Изд-во ТПУ, 1996. – 253 с. file:///C:/Users/fabna/Downloads/m-2016-rf-rf07.pdf

5. Физико-технический институт [Электронный ресурс]. URL: <https://portal.tpu.ru/departments/institut/fti/news/Tab?pid=964541&n=4799> (дата обращения 14.03.24).

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ВКЛАД ТОМСКИХ ГЕОЛОГОВ В ПРИБЛИЖЕНИЕ ПОБЕДЫ:

АНАНЬЕВ АНАТОЛИЙ РОМАНОВИЧ

Баталова Галина Владимировна

Смирнов Кирилл Николаевич

Студенты 2 курса геолого-географического факультета

Национальный исследовательский Томский государственный
университет (Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**,
к.филол.н., доцент, доцент, Национальный исследовательский
Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье рассматривается вклад томских геологов в обеспечение страны стратегически важными цветными металлами в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено преподавателю Анатолию Романовичу Ананьеву, возглавлявшему экспедицию 1942 года в Мартайгу. Итогом экспедиции стало обнаружение вольфрамовых руд. Кроме того, в статье отражается наследие и вклад Анатолия Романовича Ананьева в развитие науки Томска. Статья также подчеркивает самоотверженность и преданность геологов Томска и остального Советского Союза, их огромный вклад в научные исследования и поиски полезных ископаемых в период Великой Отечественной войны.*

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Томский государственный университет, геология, научные исследования, экспедиция, Анатолий Романович Ананьев.*

***Annotation.** The article examines the contribution of Tomsk geologists to providing the country with strategically important non-ferrous metals during the Great Patriotic War. Particular attention is paid to the teacher Anatoly Romanovich Ananyev, who led the 1942 expedition to Martaiga. The result of the expedition was the discovery of tungsten ores. In addition, the article reflects the legacy and contribution of Anatoly Romanovich Ananyev to the development of science in Tomsk. The article also highlights the dedication and devotion of the geologists of Tomsk and the rest of the Soviet Union, their enormous contribution to scientific research and the search for minerals during the Great Patriotic War.*

***Keywords:** The Great Patriotic War, Tomsk State University, geology, scientific research, expedition, Anatoly Romanovich Ananyev.*

Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года застало врасплох всех граждан Советского союза. Война создала для всех слоев

общества нечеловеческие испытания, однако, это не помешало нашим людям встать на защиту родины. Важнейшую роль в жизни страны играли университеты [4, с. 124]. Работа профессоров и студентов Томского государственного университета, как одного из ведущих учебных заведений в Советском союзе, оказала значительное влияние на различные сферы жизни страны в период войны.

Исключительно важным аспектом является вклад геологов из Томска. Благодаря усилиям геологов [3] по всей стране к началу войны было достигнуто полное обеспечение практически всеми видами минерального сырья, несмотря на то, что уже к 1941 году Германия могла контролировать большую часть ресурсов континентальной Европы [1].

Студенты, учащиеся на геолого-почвенном факультете, вынуждены были совмещать процесс обучения с выполнением работ по заготовке топлива для обогрева аудиторий, прокладкой узкоколейной дороги от железнодорожного вокзала до размещенных в городе военных заводов, а также заниматься сельскохозяйственными работами. В то же время преподаватели проводили научные исследования с целью обеспечения минеральными ресурсами эвакуированных в Сибирь промышленных предприятий. Поисковыми работами, которые велись для нахождения руд стратегически важных металлов, руководили профессора В.А. Хахлов, И.К. Баженов, А.Я. Булынников (см. рис. 1).



Рисунок 1 – Ученые-геологи, профессора Томского университета В.А. Хахлов, А.Я. Булынников, И.К. Баженов [1]

Одним из научных работников ТГУ, внесших большой вклад в приближение Победы, был Анатолий Романович Ананьев (см. рис. 2).

Анатолий Романович, родившийся 3(16) апреля 1911 года в Забайкалье, еще с детских лет проявлял себя как активный участник школьной жизни. Он принимал участие в борьбе с безграмотностью, возглавлял ученический комитет и занимал должность секретаря комсомольской ячейки. В свободное время он работал на железнодорожных путях и участвовал в Утагской экспедиции «Орглеса» [2].



Рисунок 2 – Анатолий Романович Ананьев (3(16) апреля 1911 — 31 июля 1992)

После окончания школы в 1931 году райком комсомола направил Анатолия Романовича получать образование в Томском государственном университете. Во время студенчества Ананьев снова выступал активистом: он избирался комсоморгом группы, секретарем бюро ВЛКСМ. Также он отлично учился, проявлял особый интерес к палеонтологии. Анатолий Романович закончил университет в 1937 году, получив при этом диплом первой степени. Стал лаборантом, а после – ассистентом. Также он читал курсы рабфаку при ТГУ. Студенты отмечали умение преподавателя излагать материал доступно и понятно, с использованием иллюстраций.

В годы Великой Отечественной войны Ананьев занимал пост начальника и технического руководителя геолого-разведочных партий треста «Запсибцветметразведка». «Весной 1942 года группе под руководством Ананьева была дана важнейшая задача: найти месторождения руд цветных металлов (вольфрама, золота), необходимых для фронта. Среди членов этой группы были выпускники Геолого-почвенного факультета 1941 года – Андрей Берзин, Николай Коржнев, а также студенты старших курсов – Евгений Зыков, Римма Ноздрина, Лидия Крышень.

Анатолий Романович, прежде занимавшийся геологической съемкой в Мартайге в довоенное время, обладал важными научными знаниями о возможных местах обнаружения коренных вольфрамовых руд.

Его научное предвидение не подвело, и в июне было обнаружено месторождение шеелита в Кундате, которое немедленно начали разрабатывать. Геологи выкапывали вольфрамовую руду только с помощью ручных инструментов, без использования техники. К середине сентября геологам удалось отправить первую партию концентрата весом в полторы тонны на оборонные заводы Урала и Сибири. Также в 1943 году Ананьев открыл промышленное золото на заброшенной жиле «Оборонная» на Бурцевском месторождении, где была организована добыча золота. Во время войны также были обнаружены многочисленные точки вольфрамового оруденения в северных отрогах Кузнецкого Алатау и на хребте Танну-Ола в Туве [5, с. 58].

После войны Анатолий Романович продолжил свою научную деятельность, писал работы по палеоботанике. Принимал участие в международных научных конференциях, являлся председателем Оргкомитета Всесоюзного коллоквиума по изучению высших ископаемых растений девонской системы. В 1965 году стал деканом Геолого-географического факультета ТГУ. Анатолий Романович Ананьев ушел из жизни в 1972 году, оставив после себя яркий след в истории ТГУ и в научном сообществе. Его пример мужества и преданности своей Родине может вдохновить многих студентов, профессоров и работников производства.

Стоит чтить память всехсоветских геологов, работавших во время Великой Отечественной войны. Бойцы и командиры военно-геологических отрядов, научно-технических, инженерно-геологических и гидрогеологических подразделений играли значительную роль в приближении Победы.

Геологи, деятельность которых охватывала рудничные, шахтные и промысловые области, способствовали непрерывному снабжению оборонных заводов необходимыми видами топливно-энергетического и минерального сырья. Советские геологи также вели работы по поиску новых месторождений полезных ископаемых, осуществляли региональные геологические исследования, открывали новые пути в научной сфере [1].

Список используемыхисточников:

1. Геологи в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). – URL:<https://krasfond.ru/articles/88-geologi-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945.html> (дата обращения 08.04.2024).
2. Исторический момент: геолог и музыкант. – Томск, 2014 – URL:<https://news.vtomske.ru/news/84979-istoricheskii-moment-geolog-i-muzykant/> (дата обращения 08.04.2024)
3. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.
4. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.
5. Уткин Ю.В. Геологи Томского университета, 1917–1971: исторический очерк / Ю.В. Уткин [отв. за вып. С.В. Парначев]. – Томск: Издательство Томского университета, 2009. – 204 с.

ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ КУЛЁВ – ИМЯ, ПРОНЕСЁННОЕ СКВОЗЬ ГОДА

Батурина Анастасия Павловна

студентка 1 курса, Национальный исследовательский Томский
политехнический университет

научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**, к.филол.н., доцент,
доцент Отделения Иностранных Языков, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация: В статье описывается вклад профессора химико-технологического факультета Томского индустриального института (ныне ТПУ) Леонида Петровича Кулёва в годы войны. Леонид Петрович был ценен и как представитель сильной гражданской позиции, и как ученый, чья работа помогала солдатам в боях с врагом.

Ключевые слова: достижения, ВОВ, история, герои, ТПУ, химическое оружие.

Annotation. The article describes the influence of Leonid Petrovich Kulev, Professor of the Faculty of Chemistry and Technology of the Tomsk Industrial Institute (now TPU) during the war years. Leonid Petrovich was valuable both as a representative of a strong civic position and as a scientist whose work helped soldiers in battles with the enemy.

Keywords: achievements, the Great Patriotic War, history, heroes, TPU, chemical weapons.

9 мая 2024 года будет отмечаться 79-я годовщина Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Эта знаменательная дата служит постоянным напоминанием о потерях и страданиях, через которые прошел советский народ. Война затронула каждого. Победа была достигнута не только благодаря военной стратегии, но и науке. Город Томск, который уже тогда был важным научным центром, активно включался в решение проблем, связанных с развитием промышленности, военной техники, медицины и других отраслей народного хозяйства. В 1942 году здесь работало около 900 профессоров и доцентов. Томск был местом, где умы ученых были сосредоточены для помощи фронту.

Целью нашего исследования является изучение научных [4] работ одного из известных учёных Томского политехнического университета в годы Великой отечественной войны [5] – Леонида Петровича Кулёва и его вклада в победу над фашистской Германией.

Ученый родился в 1900 году в Новониколаевске (ныне Новосибирск). Путь к получению высшего образования был тернист. Так, некоторую часть жизни Леонид Петрович отдал военному делу, но после ранения стал работать в гражданских структурах. В 20-е годы был заведующим отделом народного образования, учил неграмотных людей, откуда, по рекомендации департамента, был направлен получать высшее образование. После окончания университета он остался преподавать – читать лекции по органической химии, заведовать несколькими кафедрами.

В годы войны учёный занимался исследованиями в области идентификации парообразного иприта, опасного химического вещества, применявшегося во время Второй мировой войны. Для обозначения отравляющих веществ Леонид Петрович подобрал комплексы химических

соединений, которые при взаимодействии с определенным типом реагентов давали разные цвета. Это было просто в использовании и производстве.

Ни для кого не секрет, что нацистская Германия располагала химическим оружием и планировала его применить. К тому времени, когда армия Германии начала сдавать позиции – например, первые огромные потери нацистской армии были уже в декабре 1941 года, когда немецкие войска не смогли выполнить приказ Гитлера о захвате советской столицы, фюрер был готов пойти на крайние меры.

«Так, 21 января 1942 года Центр получил сообщение о том, что в Германии активизировалась работа заводов химической промышленности, производящих токсичные вещества. Источник уточнил, что противник производит иприт» [7] – вещество, которое изучал Леонид Петрович Кулев, – в больших количествах. Сообщение означало, что опасность применения отравляющих веществ против Красной Армии возросла. За 1418 дней войны обеими сторонами конфликта не было совершено ни одной серьезной атаки с применением химического оружия. Этому способствовал ряд причин, одной из которых была разработка контратак и средств защиты. Способность идентифицировать невидимого врага была одной из ключевых задач в войне с режимом, который был готов на все ради победы.

Стоит объяснить, чем помогла разработка Леонида Петровича [2]. Так, столкновение с ипритом не всегда приводит к летальному исходу, но вызывает серьезные травмы, которые в дальнейшем могут привести к инвалидности. Страдают все системы организма: иприт всасывается через кожные покровы, попадает в кровь; органы дыхания и зрения страдают при воздействии воздушно-капельным путем. Самое страшное, в чем проявляется вещество, – это изменение структуры ДНК и РНК. Оно разрушает клеточные мембраны, нарушает углеводный обмен и оказывает вредное воздействие на организм.

Таким образом, Леонид Петрович совершал ежедневный подвиг [1] – работал с вредными химикатами, чтобы предотвратить применение химического оружия против наших бойцов в результате бессмысленности применения. В опубликованных документах изложено: «...Идентификация была осуществлена путем образования интенсивно окрашенного тройного комплекса сулемы, кетона Михлера и иприта, причем реакция практически специфична, так как ни с одним из испытанных веществ аналогичной окраски не получается...» [3, 8]. Система обнаружения иприта, разработанная Кулёвым, легла в основу системы обнаружения отравляющих веществ, используемой в Советской армии в годы войны. В наше время индикаторные трубки, которые входят в состав войскового прибора химической разведки (ВПХР), имеют цветную маркировку.

Несмотря на то, что во время Великой Отечественной войны Леонид Петрович был известен больше как специалист по военным разработкам было бы несправедливо не упомянуть о влиянии профессора как гражданина и патриота. Как уже упоминалось, Леонид Петрович заведовал несколькими кафедрами, а именно: технологии каучука и резины (с 1943 г.), органической химии (с 1944 г.), а также технологии органических красителей и

промежуточных продуктов (с 1945 г.). Расширение и создание отделений было связано с нехваткой кадров для предприятий, эвакуированных в Томск. Таким образом, Кулев обеспечил тыл необходимыми рабочими. Стоит также отметить, что Кулев пожертвовал половину Сталинской премии – 25000 рублей – на постройку самолетов Сибирской авиаэскадрильи, за что получил одобрение от И.В. Сталина в виде телеграммы [6].

По окончании войны Леонид Петрович занялся гражданскими разработками и организацией учебного процесса. Из научных достижений можно отметить разработанный препарат «Бензонал» – производную барбитуровой кислоты, который имеет противосудорожный эффект. На момент производства было отмечено, что по своему действию он превосходит все отечественные и зарубежные препараты. Позже были изобретены «Бензбамил» и «другие эффективные лекарственные средства» [9].

Несмотря на то, что жизнь Леонида Петровича оборвалась довольно рано – на 62 году жизни, ученый привнес неоценимый вклад в науку, как в военной, так и в мирной среде. Учёный подготовил 20 кандидатов наук, многие из которых продолжили работы Леонида Петровича. Несмотря на свои заслуги, Леонид Петрович оставался человеком. Студенты, интересующиеся наукой, отмечают, что преподаватель был рад становиться научным руководителем не только для аспирантов, но и для студентов, становившимися бакалаврами и магистрантами.

В заключение хочется отметить, что Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для многих ученых, но именно тогда были сделаны открытия, которые впоследствии принесли значительный вклад для нового витка развития науки. Благодаря изобретениям, ведение войны стало более эффективным и рациональным процессом. Военные технологии и инженерные разработки, созданные во время Великой Отечественной войны, заложили основу для создания нового и современного оружия, которое продолжает защищать наших солдат и в настоящее время. Важным моментом также является тот факт, что влияние профессоров в социальном смысле этого слова – чтение лекций на идеологические и патриотические темы, участие в политической жизни, показательное финансирование значимых проектов - не менее важно, чем разработка и изучение продуктов.

Леонид Петрович – один из тысяч ученых СССР, внесших свой вклад в победу. Каждый из них уникален. Важно помнить о вкладе каждого из них. Наука не стоит на месте, и с каждым днем происходит все больше новых открытий, возникают новые возможности и перспективы в различных сферах человеческой деятельности.

Список используемых источников:

1. Добычина Н.С. Жизнь, отданная людям / Н.С. Добычина, Г.М. Степнова, А.А. Шестерова // За кадры (ТПУ), 2007 [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39dQJt> (дата обращения 19.03.24)
2. Журавлев П.Б. Дыхание смерти: как был изобретён и впервые применён газ иприт / П.Б. Журавлев // Международная Жизнь – 2022 [Электронный ресурс]. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/36035> (дата обращения: 19.03.24)

3. Лота В.И. Как были сорваны «отравляющие» планы Гитлера / В.И. Лота // Интернет-портал Минобороны России [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39dPZd> (дата обращения 19.03.24)

4. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксёнова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

5. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксёнова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

6. Ответ товарища Сталина профессору-доктору Л. П. Кулеву // Красное знамя : орган Томского горкома ВКП(б) и городского Совета депутатов трудящихся.. – 1943. – 09.05.

7. Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР о присуждении Сталинских премий за: а) выдающиеся изобретения и б) коренные усовершенствования методов производственной работы за 1942 год // Известия Советов Депутатов Трудящихся СССР. – 1943. – 23.03.

8. Профессор Кулёв против химического оружия // Томский политехнический университет – 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39Y5Dv> (дата обращения: 19.03.24).

9. Филимонов В.Д. Человек большой культуры и личного обаяния / В.Д. Филимонов // Томский политехник– 1995. – Вып. 1. – С. 40.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ВКЛАД НИКОЛАЯ АНДРЕЕВИЧА ЧИНАКАЛА И КОНСТАНТИНА ВЛАДИМИРОВИЧА РАДУГИНА В ПОБЕДУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Вильгельм Егор Евгеньевич, Ильин Антон Сергеевич
студенты 1 курса, ИЯТШ? Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Зеремская Юлия Александровна**
к.филол.н., доцент, доцент ОИЯ ШОН
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. Данная статья посвящена томским учёным, оказавшим неоценимый вклад в годы Великой Отечественной войны. Авторы акцентируют свое внимание на деятельности учёных-геологов: Николая Андреевича Чинакала и Константина Владимировича Радугина. В статье описывается работа по внедрению щитового укрепления, разработанного Н.А. Чинакала и открытие К.В. Радугиным крупного месторождения марганцевых руд, необходимого для военных нужд.

Ключевые слова: томский комитет учёных, щитовая система, научно-исследовательские институты, месторождения марганцевых руд, Великая Отечественная война.

Annotation. This paper is devoted to Tomsk scientists who made an invaluable contribution to the victory during the Great Patriotic War. The authors focus their attention on the activities of geological scientists. The authors tell about Nikolai Andreevich Chinakal who presented the shield

mining system of steeply dipping coal seams and Konstantin Vladimirovich Radugin who discovered a large deposit of manganese ore needed for military needs.

Keywords: *Tomsk scientific committee, shield-mining system, scientific research institute, deposit of manganese ore, the Great Patriotic War.*

Великая Отечественная война – одно из самых серьезных событий прошлого столетия, которое не обошло и Томск. В военные годы более 700 сотрудников и студентов Томского индустриального института (позже – ТПУ) ушли на фронт, но многие так и не вернулись [1].

Всего в первый год войны ушел на фронт 631 политехник: 350 студентов, 68 преподавателей и научных сотрудников, 213 рабочих и служащих, 60 из них – добровольцами. На митинге 4 августа 1941 года было принято решение о ежемесячных отчислениях в пользу обороны страны. Институт сильно изменился: сократилась материальная база, некоторые из корпусов были отданы под госпитали. Институтам пришлось пересмотреть учебные планы, так как срок обучения сократился до трех лет. Однако цель у вуза осталась одна – сохранить высокий уровень преподавания даже в невыносимых условиях, диктуемых войной.

Война также повлияла на перестройку научно-исследовательской работы. На первое место были выдвинуты практические задачи для оказания помощи фронту и тылу. В 1941 году команда ученых ТИИ, совместно с научными работниками других вузов Томска, выступили с предложением о создании «Комитета учёных», который позволил объединить все научные достижения и направить их для решения практических задач. За время войны было выполнено свыше полутора тысяч научных работ и предложена помощь основным крупным предприятиям. Например, А.С. Бетехтин закончил исследование по увеличению емкости аккумуляторов для шахтных электроламп и внедрил его в производство, Н.А. Балакин и В.А. Надежницкий изобрели автомат по производству сварочных работ, И.В. Геблер разработал метод регенерации трансформаторных и турбинных масел и средство для удаления накипи в котлах, Н.Т. Федоров занимался изучением ослепляющего действия света, что представляло практический интерес для авиации, А.И. Александров открыл крупное месторождение молибденовых руд на Алтае, Ю.А. Кузнецов установил наличие на Алтае тантало ниобиевых руд [4].

Томский комитет учёных объединил усилия более 300 ученых города. Он способствовал использованию всех достижений науки на благо укрепления страны, решения производственных задач и подготовке кадров по дефицитным специальностям. При комитете были сформированы химическое бюро, горно-геологическое бюро и транспортное бюро. Основной задачей комитета было укрепление связей между наукой и промышленностью. Среди представителей комитета учёных было много ученых из ТИИ.

Одним из таких учёных был Николай Андреевич Чинакал. Стоит заметить, что Николай Андреевич личность не местного, а международного уровня. Именно он помогал восстанавливать донбасские угольные шахты после гражданской войны. Он ездил за границу и изучал новые технологии добычи угля под руководством А.А. Скочинского. И, к сожалению, это именно он был

одним из участников «шахтинского дела», когда многие руководители и специалисты угольной промышленности обвинялись во вредительстве и саботаже. Суд не был благосклонен к учёному, и он был осужден на шесть лет лишения свободы и конфискацией одной трети нажитого имущества. Именно так Николай Андреевич оказался в Сибири. На новом месте Н.А. Чинакал продолжает работать с полной отдачей и нечеловеческим упорством.

Николай Андреевич детально познакомился с системами разработки мощных пластов и разработал проект передвижного ферменного крепления для мощных крутых пластов. В основу данного проекта легла идея использования природных сил тяжести обрушенных пород при перемещении крепи вдоль вертикальных полостей [2]. Его самодвижущийся щит помог добывать значительно больше угля при тех же человеческих затратах, что было очень важно в годы Великой Отечественной войны, ведь на фронт ушли самые сильные и смелые. В тылу же остались женщины и дети, чья эффективность труда конечно уступала рабочим-мужчинам.

«Щит Чинакала» представляет собой передвижную деревянную крепь на металлическом каркасе, которую впервые применили на шахте в Кузбассе в 1936 году. Данная конструкция состояла из шести прямоугольных секций. Примечателен данный способ добычи тем, что продвижение вглубь пласта обеспечивалось его же давлением, что позволяло упростить добычу угля и повысить эффективность в 3-4 раза по сравнению с использовавшимися тогда способами.

Первая идея о создании передвижного укрытия возникла у Николая Андреевича в 1935 году. Тогда на технической конференции комбината «Кузбассуголь» его идеи отвергли, но он не оставил её. И когда в 1937 году его проект вновь был оставлен без внимания Н.А. Чинакал решил на собственные деньги и собственными руками создать «Щит». Несмотря на незаинтересованность высшего руководства в данном проекте Николая Андреевича поддерживали обычные рабочие и учёные ТИИ. Так уже в октябре первый тестовый образец был запущен в работу. И хоть первый опыт не увенчался успехом (в шахте случилось возгорание) он доказал жизнеспособность и эффективность конструкции. Впоследствии основные проблемы технологии были устранены и Николай Андреевич, при поддержке учёного состава университета (в 1940 году перешёл в ТИИ на научно-педагогическую работу), стал добиваться распространения данной технологии. Особенно полезным «Щит Чинакала» стал в тот момент, когда под натиском фашистов был потерян донецкий угольный бассейн. За эти заслуги А.Н. Чинакалу были присвоены звание профессора и ученая степень доктора технических наук без защиты диссертации, а также была назначена Сталинская премия 3-й степени [5].

Другим известным исследователем был Константин Владимирович Радугин. Будучи выпускником ТИИ К.В. Радугин продолжил дело В.А. Обручева и Ю.П. Усова. Именно по приглашению последнего Константин Владимирович начал работать на кафедре геологии сначала в Сибирском геологоразведочном институте, а затем и в ТИИ. К.В. Радугиным были

разработаны методы поиска скрытых месторождений по вторичным эндогенным ореолам и ореолам рассеяния. Так же Константин Владимирович участвовал во многих геологических исследованиях Кузбасса, Алтая, Саянов.

Самым известным и значимым его достижением является обнаружение и изучение Усинского месторождения марганцевых руд в районе реки Чексу. Именно его методы поиска скрытых руд и отвага (работать приходилось сутками, почти без еды в тёмной и опасной тайге) помогли найти нужное сырьё для страны. Марганец нужен был для усиления брони танков, так как он при сплавлении делал металл крепче. В СССР до войны большая часть марганца (91,6 %) добывалась в Никополе (Украина) и Чиатуре (Грузия), которые в 1941 году оказались отрезаны либо оккупированы. За это достижение в 1942 году Радугин получил Сталинскую премию 2-й степени, так же ему было присвоено звание доктора геолого-минералогических наук [3].

Помимо прочего Константин Владимирович так же работал и в самом ТИИ, обучал новых инженеров, писал методические пособия, разрабатывал учебные пособия. Некоторые из них используются и по сей день.

За время Великой Отечественной Войны Томский Индустриальный Институт выпустил множество первоклассных инженеров, его учёные разработали и внедрили в производство 291 научную тему. Таким образом, плодотворная и слаженная работа Томских ученых позволила приблизить победу. Их разработки и исследования активно использовались в годы войны и после.

Список используемых источников:

1. Жизнь, опалённая войной. Томск 1941–1945:Историко-документальная летопись (хроника жизни Томска в военные годы). – Красноярск: ИПК «Платина»,2020. – 384 с.
2. Инженер, горняк, педагог, ученый [Электронный ресурс]. – URL: <http://higeo.ginras.ru/hosted-files/pub-fil-460.pdf?ysclid=luzux02cbw144351969> (дата обращения: 14.04.2024).
3. Научный полк ТПУ[Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ntb.tpu.ru/news/2022/05/05/4312>, свободный. – (дата обращения: 14.04.2024).
4. Политехники в великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – URL: <https://portal.tpu.ru/tpu-veterans/tpu/nir>, свободный (дата обращения: 14.04.2024).
5. Профессора Томского политехнического университета: биографический справочник. Том 2 / Отв. ред. С.Ф. Фоминых. – Томск: Изд-во НТЛ, 2001. – 216 с.

УДК 001.32(571.16):61:94(470),,1941-1945”

ВКЛАД ТОМСКИХ УЧЕНЫХ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Космак София Анатольевна, Редькина Дарья Николаевна

студенты 1 курса, ИЯТШ

Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Зеремская Юлия Александровна**

к.филол.н., доцент, доцент ОИЯ ШОН

Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Аннотация. Данная статья посвящена томским учёными, оказавшим неоценимый вклад в победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны. Авторы акцентируют свое внимание на деятельности учёных в сфере медицины, которые смогли в быстрые сроки заменить импортные лекарственные растения на дикорастущие Сибирские растения, освоить производство аммиака и ксероформа, внедрить новые эффективные методики лечения инфекционных заболеваний, изобрести новый хирургический прибор (радиощуп).

Ключевые слова: томский комитет учёных, радиощуп, научно-исследовательские институты, лекарственное сырьё, Великая отечественная война.

Annotation. This paper is devoted to Tomsk scientists who made an invaluable contribution to the victory over the Nazis during the Great Patriotic War. The authors focus their attention on the activities of scientists in the field of medicine. Tomsk scientists could quickly replace imported medicinal plants with wild-growing Siberian plants, master the production of ammonia and xeroform, implement new effective methods of treatment of infectious diseases and invent a new surgical device (radiosensor).

Keywords: Tomsk scientific committee, radiosensor, scientific research institute, crude medicine, the Great Patriotic War.

Великая отечественная война стала потрясением для всего русского народа. Это событие кардинально изменило не только быт населения, но и направление развития науки и медицины, от темпов роста которых зависела жизнь всей страны. Жители каждого города трудились не покладая рук, стараясь приблизить победу. Немалый вклад в период войны внесли ученые и медики Томска, изобретения и открытия которых помогли усовершенствовать отечественную медицину и решить ряд проблем, связанных с методами лечения различного рода недугов.

В военные годы взгляд на науку и обучение специалистов был пересмотрен, так как военное время требовало решение практических задач для помощи фронту и тылу. В Томске 27 июня 1941 года был создан Томский комитет ученых (ТКУ), первостепенной задачей которого стала организация эффективной работы трудившихся в тылу ученых. По инициативе комитета перестраивалась работа в вузах, научные исследования и разработки были направлены на укрепление обороноспособности страны. Также большое внимание томских ученых было уделено медицине. Уже в первые месяцы войны ими был рассмотрен ряд важнейших вопросов: замена импортных и дефицитных лекарственных растений на дикорастущие растения, произрастающие в Сибири, производство аммиака для хирургических целей, поиск местных перевязочных материалов и ваты, организация работы протезного завода [4].

За годы войны томские заводы сильно преобразились. Например, в томский химико-фармацевтический завод было эвакуировано оборудование московских фармпредприятий, что позволило начать производство местных лекарственных средств и перевязочных материалов. Завод также освоил изготовление ксероформа, который помогал излечить сложнейшие инфицированные раны. На базе курортов создавались военные учреждения санаторного типа. На одном из них, «Озеро Карачи», изучались стимуляторы регенеративных процессов. Уже в первые дни войны были сформированы

специализированные эвакогоспитали: сортировочный, для раненых с ампутированными конечностями и для долечивания и восстановления поврежденных органов. С увеличением числа раненых, корпуса университетов и здания средних школ также были оборудованы под госпитали. Под руководством томских ученых в эвакогоспиталях были созданы физико-терапевтические и рентгеновские кабинеты [1].

В военные годы основное внимание томских ученых в сфере медицины было сосредоточено на трех аспектах: военный травматизм, борьба с эпидемическими заболеваниями и создание новых лекарственных препаратов. Разработка и внедрение эффективных методов лечения раненых, профилактика и лечение острых инфекционных заболеваний также стали основной задачей медицинского состава города и, в частности, Томского медицинского института. Деятельность его профессорско-преподавательского состава в годы войны приобрела особый размах. Помимо различных исследований, в институте также проводились работы по просвещению населения в области гигиены, организовывались курсы переподготовки врачей мединститута, горздрава, стоматологического института. Профессора научно-исследовательского института курортологии трудились над новыми методами послеоперационного лечения.

Томскими учеными Б.П. Кашкиным и П.П. Одинцовым был изобретен очень ценный для хирургов прибор – радиощуп. Он помогал быстро и точно обнаружить инородные тела в организме человека, несмотря на достаточно простую конструкцию. После ряда усовершенствований стало возможным находить в теле раненого металлические предметы на глубине 5-10 сантиметров. Томские профессора первыми опробовали и оценили изобретение, которое позже стало известно не только в Сибири, но и по всей стране [1].

Большой вклад в развитие медицины во время ВОВ внес профессор Томского медицинского института, А.Г. Савиных, который занимался хирургией органов грудной и брюшной полостей. В военные годы он был ведущим консультантом тыловой госпитальной базы города, выполнял наиболее сложные операции, стал одним из ведущих консультантов при испытании знаменитого радиощупа Одинцова-Кашкина. 2 ноября 1943 года хирург впервые в мировой практике успешно внеплеврально удалил пищевод, заменив его тонкой кишкой. Предложенная им методика позволяла оперировать почти на всем протяжении пищевода, радикально лечить опухоли и бороться с гнойными осложнениями внутренних органов брюшной полости [2].

В апреле 1944 года в Томске прошла большая Всесибирская конференция по лекарственному сырью, на которой была представлена огромная работа томских ученых по исследованию и применению новых лекарственных средств. В военные годы основная масса плантаций лечебных растений и большая часть предприятий фармпромышленности оказались на оккупированной территории, что сподвигло ТКУ выработать программу действий по сбору и заготовке местного лекарственного растительного сырья. Работами по изучению новых лекарственных растений Сибири руководил В.В. Ревердатто [1].

Большой вклад в этой области внес Борис Токин, один из основателей Томского комитета ученых. В годы войны профессор руководил изучением и испытанием бактерицидов растительного происхождения, фитонцидов. В ходе исследований было выяснено, что антимикробным действием обладают одни из самых распространенных растений на планете – лук, чеснок, хрен, перец, хвоя сосны и пихты. Эти растения выделяют летучие вещества, которые способны в течение короткого времени убивать бактерии, грибки и возбудителей опасных заболеваний. Было доказано, что фитонциды могут использоваться для эффективного лечения ран, борьбы с инфекционными, кишечными заболеваниями. Более того для производства бактерицидов растительного происхождения не требовалось сложное оборудование и больших финансовых затрат. Открытие нового источника антисептических веществ даже заинтересовало Клементину Черчилль, супругу премьер-министра Великобритании, которая лично адресовала Борису Токину письмо с просьбой сообщить подробности об этом средстве [1].

Важную роль в борьбе с эпидемиями в годы войны сыграл Томский институт эпидемиологии и микробиологии (ТИЭМ). Помимо производства уже известных лекарственных препаратов, ученые института также занимались открытием новых. Так, в 1944 году директор ТИЭМ, Т.Д. Янович, вдохновившись работами Б.П. Токина, получила препарат сативин, выделенный из чеснока, который опережает пенициллин и грамицидин по эффективности в борьбе с дифтерийной палочкой. Это лекарство также помогало бороться с туберкулезом и дизентерией [1].

Томские исследователи расширили применение лечебных растений и на их основе получили множество целебных препаратов. Особенный вклад в эту область внес Н. В. Вершинин, способствовавший замене импортных лекарств отечественными и создавший камфору из пихтового масла, оказывающую антисептическое и противовоспалительное действие [3].

Также немаловажный вклад привнес профессор Д. И. Гольдберг, разработавший мазь на основе эмбриональной эмульсии, которая значительно ускоряла срок заживления боевых травм. Мазь стала широко применяться при лечении огнестрельных и иных ран. Она использовалась в хирургии, стоматологии, педиатрии, дерматологии, ветеринарии и отпускалась не только томичам, но и транспортировалась в другие города [3].

Совместная работа ученых позволила внести огромный практический вклад в победу. Томские ученые смогли не только быстро перестроить свою работу на военный лад, но и смогли внедрить новые способы лечения и разработать новые лекарственные препараты, которые значительно увеличивали шансы на выживание. За время войны Томск стал научным и исследовательским центром Сибири и до сих пор продолжает выпускать высококвалифицированных специалистов готовых решать трудные задачи.

Список используемых источников:

1. Жизнь, опалённая войной. Томск 1941–1945: Историко-документальная летопись (хроника жизни Томска в военные годы). – Красноярск: ИПК «Платина», 2020. – 384 с., ил.

2. Профессора медицинского факультета Императорского (государственного) Томского университета – Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета (1878–2013): Биографический словарь / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, М.В. Грибовский, Г.И. Мендрин, А.И. Венгеровский, В.В. Новицкий. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. –Т. 2. – 574 с.: ил.

3. Священная память: Никто не забыт, ничто не забыто: Материалы Томской областной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Томск, 14 апреля 2005 г. / Под ред. С.Ф. Фоминых. – Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 144 с.

4. Томский комитет ученых в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: документы и материалы / отв. ред. С.Ф. Фоминых. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 480 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ГРИГОРИЙ ИЛЬИЧ ФУКС И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ И ПОБЕДУ

Лихотворик Никита Алексеевич

студент 1 курса, ИШИТР, Информационные системы и технологии
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков
Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье описывается биография, научные достижения и вклад в научное сообщество ученого и преподавателя Томского политехнического университета, Фукса Григория Ильича, к которым относятся его образовательный и исследовательский пути, научные работы, исследования технологии брикетирования угля и его роль в Великой Отечественной войне.*

***Ключевые слова:** наука, Томский политехнический университет, ВОВ, брикетирование угля, вклад в победу.*

***Annotation.** The article describes the biography, scientific achievements and contribution to the scientific community of scientist and teacher of Tomsk polytechnic University, Fuks Grigory Ilyich, which include his educational and research paths, scientific works, research of coal briquetting technology and its role in the World War II.*

***Keywords:** science, Tomsk polytechnic university, the Great Patriotic War, briquetting technology, contribution to victory.*

Великая Отечественная война стала одним из самых тяжелых и трагических периодов в истории нашей страны. Особое внимание заслуживает уникальная роль ученых и то, как, несмотря на лишения, разрушения и фронтовые потребности, они героически продолжали проводить исследования и испытания. Именно учёные стали тем невидимым фронтом, который сыграл огромную роль в достижении победы над фашистской Германией.

В нашей статье мы хотим рассказать об одном из учёных Томского политехнического университета [1, с. 123], научные работы и исследования которого внесли значительный вклад в топливную промышленность во время Великой отечественной войны – Фуксе Григории Ильиче, советском докторе

технических наук и профессоре кафедры теплотехники Томского политехнического института.

«Фукс Григорий Ильич (рис. 1) родился 24 мая (6 июня по новому стилю) 1894 года в местечке Лиозно Могилевской губернии. Отец Илья Хацкелевич был дантистом, а мать – Нехама Зальмановна – домохозяйкой. После окончания обучения в Красноуфимске в 1912 году Фукс поступил в Петербургский политехнический институт, а с 1918 года продолжил обучение на механическом факультете в Томском технологическом институте. После окончания института в 1921 году он занял в нём роль научного сотрудника по специальности «Холодильное дело», а позже стал ассистентом на кафедре графики, физики, математики, сопротивления материалов» [4].



Рисунок 1 – Фукс Григорий Ильич

Фукс был человеком с широким кругозором, он вел занятия по высшей математике, начертательной геометрии, сопромату, технической термодинамике, механике, техническому и инженерному черчению. Среди курсов, которые он читал в середине 20-х годов были «Компрессоры и холодильные машины», «Химическая термодинамика» и «Паровые котлы и машинные двигатели», а его учебники и пособия для научных сотрудников считали высококачественными. С 1924 года – доцент, а с 1934 – профессор. «Именно под руководством Фукса в 1932 году была основана кафедра теоретических основ термодинамики, на которой изучались термодинамики процессов газовых смесей и циклов теплоэнергетических установок, а с 1938 по 1968 он являлся сначала заведующим кафедрой теоретической и общей теплофизики, а затем стал её профессором» [5, с. 147]. Также в 1950–1960 года Г.И.Фукс возглавлял новую, интенсивно развивающуюся школу, в которой разбирали проблемы теплопередачи. Под его руководством школа достигла больших успехов, связанных с исследованием теплопроводности и разработки инженерных методов тепловых расчетов. Под крылом Г.И. Фукса 18 аспирантов и соискателей смогли выполнить и защитить диссертации, а четверо позднее стали профессорами и докторами технических наук и уже сами заведовать кафедрами теплотехнического профиля в различных университетах страны.

Важный вклад Григорий Ильич Фукс оказал на развитие энергетического хозяйства Кузбасса. В 1929–1930 гг. он разработал проект компрессорной

установки для Тельбесского рудника, провёл испытания котлов ЦЭС Ленинского рудника, а также установил водоочистительные устройства [3, с. 142]. Именно благодаря разработкам Фукса рудоуправление Сибугля смогло справиться с задачами пуска нового турбогенератора всего за один месяц, благодаря чему был предотвращён срыв программы добычи угля.

Помимо научной и педагогической деятельности, Григорий Ильич занимался общественной работой. «В 1921 году он был кандидатом в члены правления института, а в 1925 – членом его правления. Фукс занимал множество различных должностей. Самыми яркими, наверное, можно назвать роль заместителя декана и декана энергетического факультета, начальника научно-исследовательского центра, члена Совета института и совета теплоэнергетического факультета и депутата Томского городского Совета депутатов» [3].

Во время Великой Отечественной войны Фукс состоял в Томском комитете ученых – организации, созданной для организации эффективной работы ученых по укреплению обороны. Для наиболее эффективной помощи предприятиям учёных разделили на бригады: Фукс был одним из членов топливной бригады.

Топливный вопрос был крайне актуален на момент начала Великой Отечественной войны. «Из-за того, что значительная часть европейской территории страны была подвергнута нацистской оккупации, Советский Союз потерял более 60 % действующих мощностей по добыче угля» [7]. Страна находилась в тяжёлой ситуации. Перед учёными стояла задача найти способы обеспечить добычу необходимого количества топлива. С этим и была связана научная деятельность Григория Ильича Фукса в Томском комитете учёных.

«Восьмого июля 1941 г. прошло заседание Томского комитета ученых по оказанию помощи промышленности, транспорту и сельскому хозяйству в военное время. На повестке дня был поставлен вопрос об использовании местного топлива» [2]. Высказывались самые разные мнения: кто-то считал, что «рассчитывать на угли нельзя» и «главное внимание должно быть сосредоточено на торфе», другие выступали с кардинально противоположной позицией. Именно тогда профессор И.В. Геблер заявил: «Вопрос о применении бурого угля сводится к брикетированию. Нужна брикетная фабрика». Среди учёных большинство поддержало идею Геблера, но были и те, кто считал, что брикетирование бурых углей «ещё не освоено и, быть может, окажется затяжным». В итоге вопрос использования бурого угля как топлива поручили профессору И.В. Геблеру и И.Н. Бутакову, а за брикетирование стал ответственным весь Томский индустриальный институт. Впоследствии именно Фукс будет проводить работы по брикетированию угля.

Менее чем через три месяца после заседания профессор Фукс выступил с сообщением о брикетной установке. В результате проведённых экспериментов он смог выяснить, что «технологический процесс изготовления брикетов является несложным, а их сушка «может быть произведена на открытом воздухе и искусственным путем». Брикеты могут быть изготовлены на обычном ленточном прессе кирпичного завода. Фукс также доложил, что по сравнению с

исходным углём «удельный вес и теплопроводность [брикетов] на единицу объёма возрастают в 2–3 раза» а «влажность брикетов доводится до 9% против первоначальной влажности угля 40–50%» [6].

Комитет был так впечатлён тем, какой объём серьёзной работы провёл Григорий Ильич за столь короткий срок, что его президиум поручил Фуксу переходить к исследованиям в промышленных масштабах. Осознавая как важен сейчас уголь для домового отопления и мелких промышленных установок, бюро Томского горкома ВКП(б) обязало директора Томского кирпичного завода № 2 начать изготовление пробных партий брикетов для исследования их в топках промышленных установок и выделило индустриальному институту средства для продолжения этих исследований. Выданный Томским гортопом кредит является одним из показателей того, насколько важными являлись эксперименты Фукса, ведь в одном из писем С.М. Белослудцеву от 1942 года есть упоминание о том, что «за исключением работ проф. Г.И. Фукса по брикетированию бурых углей, ни одно исследование не обеспечено необходимым кредитом» [6].

В заключении важно сказать, что несмотря на то, что знаменитость Григорий Ильич не приобрёл, он внёс важный вклад в победу над фашистами. Благодаря его разработкам и исследованиям предприятия получили возможность продолжать работу, а люди не замерзали в своих же домах даже в тяжёлых условиях дефицита топливных ресурсов.

Список используемых источников:

1. Наурусов, А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

2. Профессора Томского политехнического университета : Биографический справочник. Т. 2 / Л.С. Анисимова, В.Н. Беломестных, Л.А. Беломестных и др.; Ред.-кол.: Ю.П. Похолков (пред.) и др; Томск. политехн. ун-т. – Томск : Издательство научно-технической литературы, 2001. – 214 с.

3. Становление и развитие научных школ Томского политехнического университета. 1896–1996: исторический очерк / Томский политехнический университет (ТПУ) ; Российская Федерация, Государственный комитет по высшему образованию ; под ред. Ю.П. Похолкова , В.Я. Ушакова. – Томск : Изд-во ТПУ, 1996. – 253 с.

4. Томские профессора : наука и образование в Томске: еврейский аспект : документально-биографический справочник / Томская еврейская община ; [ред.-сост. Виктор Юшковский ; худож. оформление Владислав Куприянов]. – Томск : ИД СК-С, 2009. – 327 с.

5. Томский политехнический университет. 1896–1996: исторический очерк / Томский политехнический университет (ТПУ); Российская Федерация, Государственный комитет по высшему образованию; под ред. А.В. Гагарина. – Томск: Изд-во ТПУ, 1996. – 456 с.

6. Томский комитет ученых в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Док. и материалы / Нац. исслед. Томский гос. ун-т, Совет ректоров вузов Томской обл., Центр документации новейшей истории Томской обл; Отв. ред. С.Ф. Фоминых. – Томск: Изд. Дом ТГУ, 2015. – 480 с.

7. Угольная промышленность в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941–1950 гг.) [Электронный ресурс]. URL:

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ КУЛЁВ: НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВКЛАД В ВОЕННОЕ ДЕЛО

Медведев Иван Владимирович,

Сенин Матвей Сергеевич

студенты 2 курса, ИШИТР, информационные системы и технологии,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков
Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. Статья рассматривает жизнь и научные достижения Леонида Петровича Кулёва, выдающегося химика и учёного. В статье описывается его научный путь, начиная от обучения у Б.В.Тронова до докторской диссертации в области военной химии. Особое внимание уделено его вкладу в развитие химической промышленности и созданию новых научных направлений. Также рассматривается его значимость в разработке методов индикации и нейтрализации боевых отравляющих веществ во время Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: химическая промышленность, военная химия, учёный, индикация отравляющих веществ, Великая Отечественная война, методы нейтрализации, Томский политехнический университет.

Annotation. The article deals with the life and scientific achievements of Leonid Petrovich Kulyov, an outstanding chemist and scientist. The article describes his scientific path, starting from his studies with B.V. Tronov to his doctoral thesis in the field of military chemistry. Particular attention is paid to his contribution to the development of the chemical industry and the creation of new scientific directions. His importance in the development of methods of indication and neutralisation of warfare agents during the Great Patriotic War is also considered.

Keywords: chemical industry, military chemistry, scientist, indication of poisonous substances, Great Patriotic War, neutralisation methods, Tomsk Polytechnic University.

До начала войны химическое оружие было широко распространено в вермахте, что подтверждают источники. Армия Германии уже в 1941 году имела 4 штаба химических полков особого назначения, а также функционировали школы химических войск и училища по всей территории Германии.

Индикация отравляющих веществ является одной из важнейших составляющих эффективности защиты от химического оружия. Отравляющие вещества делятся на несколько типов, наиболее часто используются вещества нервно-паралитического и удушающего действий. «Важно быстро и точно установить их тип, чтобы использовать подходящие средства индивидуальной защиты и способы дегазации, которые могут снизить вред конкретного

вещества. Создание индикаторов нового типа стало главным научным достижением Леонида Петровича Кулёва» [4, с. 124].

Целью нашей статьи является рассказать о значительном вкладе томского учёного, работавшего не только ради Победы над фашистской Германией, но и для продвижения просветительской деятельности [3]. Ключевой фигурой нашей статьи является Л.П. Кулёв. Леонид Петрович был учеником и воспитанником не менее известного химика Б.В.Тронова. До встречи с ним интересы Кулёва колебались между химией и медициной, но профессор Тронов заинтересовал Леонида Петровича проблемами органической химии и привлек к своей научной работе, увидев в нём талантливого и способного химика. «В Томский индустриальный институт Л.П. Кулёв пришёл в 1935 году, где он стал доцентом кафедры органической химии. В этом же году ему была присуждена учёная степень кандидата химических наук без защиты диссертации. В 1941 году Л.П. Кулёв защитил докторскую диссертацию по своим работам в области военной химии, которыми он начал заниматься ещё в аспирантуре. Также Леонид Петрович получил звание профессора кафедры «Органическая химия» [1].

Одновременно Леонид Петрович включается в научную работу спецлаборатории, где выполняет исследования в области военной химии. После завершения аспирантуры эта область его научной работы становится основной.

В сороковых годах прошлого столетия заметно возросла потребность в высоко квалифицированных специалистах, в частности, и в химической промышленности, поэтому в ТИИ появляются новые химико-технологические направления. Такие направления, как «технология каучука и резины», «технология красителей и промежуточных продуктов», «технология пластических масс», «технология лекарственных веществ» и др., многие из которых существуют и сейчас, были основаны при активном участии Леонида Петровича. Кроме этого, в 1957 году по личной инициативе Кулёва при Томском, теперь уже политехническом институте создаётся проблемная научно-исследовательская лаборатория (ПНИЛ) синтеза лекарственных веществ [2]. Без преувеличения можно сказать, что именно Л.П. Кулёв определил многие из тех научных направлений, по которым и по сей день работают его ученики в стенах Томского политехнического университета. Им создана крупная школа химиков, работающих в области синтеза лекарственных веществ, химии ароматических соединений. Среди учеников Кулёва немало докторов и кандидатов наук, совместно с которыми им было опубликовано более 100 научных работ.

В довоенный период военнотружущих Красной армии обучали определять отравляющие вещества по запаху, однако вдыхать некоторые вещества крайне опасно: например, даже малые дозы зарина вызывают тяжелейшее отравление. «Уже в 1942 году Леонид Петрович Кулёв создал эффективные методы индикации боевых отравляющих веществ и разработал способы их нейтрализации» [5].



Рисунок 1 – Леонид Петрович Кулёв

В химическом корпусе Томского индустриального института имени С.М. Кирова существовала специальная лаборатория, в которой Леонид Петрович проводил свои исследования. Её двери запирались, а помещение опечатывалось.

Работая над созданием индикаторов, Леонид Кулёв совершал подвиг каждый день – ведь он проводил опыты с образцами настоящих боевых отравляющих веществ, что не могло не сказаться на здоровье учёного.

«Вопреки ожиданиям, гитлеровцы так и не воспользовались химическим оружием широко в течение всей войны. С ухудшением ситуации после сражений при Сталинграде и Курской дуги, многие ожидали, что Гитлер может прибегнуть к экстремальным мерам, включая химические атаки, в попытке остановить наступление Красной армии» [5].

Однако, благодаря разработкам Леонида Петровича Кулёва, применение химического оружия оказалось затруднительным. Его эффективные методы обнаружения боевых отравляющих веществ и способы их нейтрализации стали преградой для использования такого оружия в боевых условиях. Система обнаружения отравляющих веществ, основанная на разработках Кулёва, была впоследствии принята на вооружение в Советской армии. До сих пор индикаторные трубки, используемые в войсковом оборудовании химической разведки, имеют цветную маркировку, задуманную Леонидом Петровичем.

К сожалению, профессор Кулёв ушёл из жизни в 61 год. Власти Томска назвали одну из улиц города именем учёного, а за свой значительный вклад в развитие химии и обороны, Леонид Петрович Кулёв был удостоен таких наград, как Сталинская премия третьей степени и орден Ленина.

Плодотворность идей Л.П. Кулева многократно подтверждена фактами уникальных лекарственных средств, иногда доведенных до производства и медицинского использования уже после жизни Леонида Петровича.

Список используемых источников:

1. Великие алхимики: школа академика Кижнера [Электронный ресурс]. URL: <https://earchive.tpu.ru/handle/11683/34148> (дата обращения 25.03.24).
2. Леонид Петрович Кулёв: очерки жизни и библиография. Диссертационные работы и научные направления, реализованные под его руководством / Томский политехнический

университет; науч. рук. А.А. Бакибаев; сост. ВП. Лопатинский; Г.М. Степнова; Н.С. Добычина; А.А. Шестерова. – Томск : Изд-во ТПУ, 1998. – 53 с. – Текст : непосредственный.

3. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

4. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

5. Профессор Кулёв против химического оружия [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/@tpunews-professor-kulev-protiv-himicheskogo-oruzhiya> (дата обращения 25.03.24).

УДК 9.94

РАДИОЛОКАЦИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СССР

Паршин Андрей Анатольевич

Курсант, Морской институт им. вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал
ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"

(Россия, г. Севастополь)

Научный руководитель: **Черкасов Алексей Владимирович**, к.и.н.,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Морской институт им.
вице-адмирала В.А. Корнилова - филиал
ФГБОУ ВО "ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова"

(Россия, г. Севастополь)

Аннотация: В статье разработка и применение радиолокационных станций в предвоенные и военные годы, в том числе личности, которые повлияли на развитие радиолокационной техники.

Ключевые слова: Радиолокация, Великая Отечественная война, СССР, РЛС, противовоздушная оборона, морская радиолокация, артиллерийская разведка, советские ученые, инженеры, история, развитие, достижения, применение.

Annotation. The article deals with the development and use of radar stations in the pre-war and war years, including individuals who influenced the development of radar technology.

Keywords: Radar, Great Patriotic War, USSR, radar, air defense, naval radar, artillery reconnaissance, Soviet scientists, engineers, history, development, achievements, application.

Великая Отечественная война стала одним из самых трагических и героических событий в истории нашей страны. Победа в этой войне была достигнута благодаря мужеству и самоотверженности советского народа, а также благодаря достижениям науки и техники. Одним из таких достижений стала радиолокация. Радиолокация сыграла важнейшую роль в Великой Отечественной войне, став одним из ключевых факторов победы СССР. Она

оказала влияние на все роды войск, существенно повысив их эффективность и боеспособность.

-РЛС позволяли своевременно обнаруживать вражеские самолеты на расстоянии до 100 км, что давало возможность своевременно поднимать в воздух истребители и наводить на них зенитные орудия.

-РЛС позволяли обнаруживать вражеские корабли на расстоянии до 20 км, что давало возможность своевременно наводить на них артиллерийский огонь.

-РЛС позволяли определять координаты вражеских артиллерийских батарей с высокой точностью, что давало возможность наносить по ним ответный огонь.

-РЛС позволяли эффективно бороться с вражеской артиллерией, подавляя её огневые точки.

-РЛС позволяли своевременно предупреждать об артиллерийском обстреле, что давало возможность принять меры по укрытию личного состава и техники.

История развития радиолокации в СССР началась еще в 1920-х годах. В 1928 году советский физик Петр Капица провел первые эксперименты по обнаружению самолетов с помощью радиоволн. В 1930-х годах советские ученые и инженеры начали активно разрабатывать радиолокационные станции (РЛС).

В 1934 году была создана первая советская РЛС "Редут", которая была установлена на крейсере "Киров". РЛС "Редут" могла обнаруживать самолеты на расстоянии до 100 км.

В 1939 году была разработана РЛС "РУС-1", которая была установлена на самолетах. "РУС-1" могла обнаруживать самолеты на расстоянии до 15 км.

1940 г. в Советском Союзе были разработаны теория и практика построения отражательного клистрона – основы приёмной части радиолокационной техники на будущие десятилетия. Работы выдающегося отечественного ученого А.А. Пистолькорса определили создание широкого класса антенн для военной аппаратуры предвоенного, военного и послевоенного периодов. Под руководством А.А. Пистолькорса получили развитие важнейшие, опережающие зарубежный уровень новые научные направления: волноводно-ферритовая техника, многозеркальные антенны, широко внедренные в системы радиолокации и связи.

Дальнейшее развитие радиолокационной техники требовало государственных решений и, прежде всего, конечно, решения И.В. Сталина. Ему нужно было доложить, что представляет собой радиолокационная техника, что она дает, каковы ее перспективы. Кто мог взять на себя смелость в то грозное время пойти с этим вопросом к И. В. Сталину? Таким человеком мог быть А.И. Берг. Еще в довоенное время он был известным ученым в области радиотехники, профессором Военно-морской академии. До Великой Отечественной войны в звании капитана 1-го ранга А.И. Берг возглавлял Институт связи флота, а в молодые годы будущий ученый был штурманом одной из первых подводных лодок.

В 1941 году была создана РЛС "Пегматит", которая была установлена на зенитных батареях. Она могла обнаруживать самолеты на расстоянии до 20 км.

После окончания Великой Отечественной войны радиолокация в СССР продолжила развиваться. Были созданы новые, более совершенные РЛС, которые использовались в различных отраслях народного хозяйства, в том числе в гражданской авиации, морском флоте, метеорологии и геологии.

В 1957 году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли. Для управления спутником использовались РЛС.

В 1961 году в СССР был совершен первый полет человека в космос. Для управления космическим кораблем также использовались РЛС.

В 1970-х годах в СССР была создана система противоракетной обороны (ПРО).

Таким образом, радиолокация стала одним из ключевых факторов победы СССР в Великой Отечественной войне. Она оказала неоценимую помощь советским войскам во всех родах войск, существенно повысив их эффективность и боеспособность. Примеры применения радиолокации в Великой Отечественной войне:

Битва за Москву: РЛС сыграли решающую роль в отражении налётов немецкой авиации на Москву.

Сталинградская битва: РЛС помогли советским войскам эффективно бороться с немецкой артиллерией.

Курская битва: РЛС позволили советским войскам своевременно обнаружить немецкие танки и нанести по ним сокрушительный удар.

Блокада Ленинграда: РЛС помогли защитить город от артиллерийских обстрелов и налётов немецкой авиации.

Освобождение Европы: РЛС сыграли важную роль в освобождении стран Европы от немецкой оккупации.

Радиолокация стала одним из символов научно-технического прогресса, который сыграл решающую роль в победе СССР в Великой Отечественной войне.

В настоящее время радиолокация в России продолжает развиваться. Разрабатываются новые, более совершенные РЛС, которые используются в различных отраслях народного хозяйства, в том числе в гражданской авиации, морском флоте, метеорологии, геологии и обороне.

Основные этапы развития радиолокации в СССР:

1920-е годы: Первые эксперименты по обнаружению самолетов с помощью радиоволн.

1930-е годы: Разработка первых советских РЛС.

1941-1945 годы: Использование радиолокации в Великой Отечественной войне.

1950-е годы: Разработка новых, более совершенных РЛС.

1960-е годы: Запуск первого искусственного спутника Земли и первого полета человека в космос.

1970-е годы: Создание системы ПРО.

1980-е годы: Дальнейшее развитие радиолокации.

1990-е годы: Разработка новых, более совершенных РЛС.

2000-е годы: Развитие радиолокации в России.

Вклад советских ученых и инженеров в развитие радиолокации был неоценим. Именно благодаря их усилиям советская радиолокация достигла таких высоких результатов.

Александр Минц был одним из основоположников советской радиолокации. Он руководил разработкой РЛС "РУС-1".

Юрий Кобзарев был одним из ведущих советских специалистов в области радиолокации. Он руководил разработкой РЛС "Редут".

Абрам Векслер был одним из ведущих советских специалистов в области радиолокации. Он руководил разработкой РЛС "Пегматит".

Подводя итог сказанному, хочется подчеркнуть, что радиолокационные системы как новое научно-техническое направление, родились в бою. Выдающиеся наши предшественники, талантливые ученые, конструкторы и организаторы производства, военные специалисты смогли доказать значимость этого направления на государственном уровне и найти форму консолидации усилий многих замечательных людей в Совете по радиолокации, который сформировал основы новой научно-технической отрасли. За годы войны были выпущены 651 наземная РЛС дальнего обнаружения и целеуказания типа РУС-1 и РУС-2,

В годы Великой Отечественной войны радиолокация сыграла важнейшую роль в победе СССР. РЛС позволили советским войскам своевременно обнаруживать вражеские самолеты, корабли и танки, что давало возможность своевременно принимать меры по их уничтожению. Радиолокация также использовалась для управления артиллерийским огнем, что повышало его точность и эффективность.

Советская радиолокация достигла значительных успехов в годы Великой Отечественной войны и после ее окончания. Были созданы новые, более совершенные РЛС, которые использовались в различных отраслях народного хозяйства, в том числе в гражданской авиации, морском флоте, метеорологии, геологии и обороне. Вклад советских ученых и инженеров в развитие радиолокации был неоценим. Радиолокация сыграла важнейшую роль в истории СССР. Она помогла советскому народу одержать победу в Великой Отечественной войне, а также достичь значительных успехов в освоении космоса и развитии науки и техники.

Список используемых источников:

1. Наука и ученые России в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945: Очерки. Воспоминания. Документы / Ин-т истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, Арх. РАН; Сост. Е.А. Беляев, Н.М. Осипова, Е.А. Шитиков. — М.: Наука, 1996. — 311 с.

2. Жарский А.А. Промышленность средств военной связи в годы Великой Отечественной войны // Наука и техника: Вопросы истории и теории. Материалы XXXVI международной годичной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН «Советская наука и техника в годы Великой Отечественной войны (к 70-летию Великой Победы)» (21–24 апреля 2015 г.). Выпуск XXXI. СПб.: СПбФ ИИЕТ РАН, 2015. – С.161-163.

3. А.В. Владзимирский Пульс по радио: технологии электросвязи в исследованиях Академических научных центров (1930–1970-е годы). Научно-техническое развитие динамической биорадиотелеметрии // Наука и техника: Вопросы истории и теории. Материалы XLIII Международной годичной научной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники Российской академии наук «Академия наук и научные центры союзных республик (К 100-летию образования СССР)» (24–28 октября 2022 года). Выпуск XXXVIII. СПб.: СПбФ ИИЕТ РАН; Скифия-принт, 2022. — С.169-170.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

НАУЧНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИВАНА ПЕТРОВИЧА ЧУЧАЛИНА В ВОЕННОЕ И ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Семенова Алиса Александровна

Гребнева Кристина Анатольевна

студенты 1 курса, ИШИТР, информатика и вычислительная техника,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных языков
Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. *Статья посвящена выдающемуся человеку, доктору технических наук, профессору и учёному Томского политехнического университета Ивану Петровичу Чучалину. В статье описывается его общественная деятельность во время Великой Отечественной Войны и вклад, который он внёс в науку в послевоенное время.*

Ключевые слова: *учёный, ТПУ, Великая Отечественная Война, Сибирь, ядерная физика, научные исследования, Томск.*

Annotation. *The article is devoted to the outstanding personality - Ivan Petrovich Chuchalin, Doctor of Technical Sciences, Professor and researcher of Tomsk Polytechnic University. The article describes his public activity during the Great Patriotic War and a huge contribution he has made to science in the post-war period.*

Keywords: *scientist, TPU, the Great Patriotic War, Siberia, nuclear physics, scientific research, Tomsk.*

Прошло более 78 лет после победы в ВОВ. «Трудно недооценить тот вклад, который внесли ученые из Сибири» [2, с. 124], с первых дней войны включившись в работу на нужды обороны. В данной статье, которая является одной из цикла статей [1] об учёных Томского политехнического университета, речь пойдет о докторе технических наук, заслуженном деятеле науки и техники РСФСР, профессоре Томского политехнического университета — Иване Петровиче Чучалине, во время ВОВ его научная деятельность в сферах ядерной физики, электрофизики, промышленной электроники началась на 5-х Военных курсах по подготовке радиотелеграфистов. Впоследствии чего был внесен большой вклад в исследования территорий Сибири и Дальнего Востока, их природных ресурсов, производственных сил и медицины.

«Иван Петрович (см. рис. 1) родился 15 октября 1925 года в селе Тигрицкое Минусинского района Красноярского края. Мужчина происходил из

бедной крестьянской семьи. Его отец, Петр Михайлович Чучалин (1904–1992 годы), был специалистом по столярному делу, а мать, Ксения Давыдовна Чучалина (1904–1978 годы) – домохозяйкой» [3].



Рисунок 1 – Иван Петрович Чучалин

Учёный описывает этот опыт так: «В течение пяти месяцев мы изучали 40-миллиметровые ротные минометы и 82-миллиметровые батальонные. Правда, учения были теоретические – мы ни разу по-настоящему не выстрелили. Но зато нас беспрестанно тренировали подъемами по тревоге и марш-бросками. Уставали на них курсанты невероятно. Еды курсантам не хватало, некоторые становились «доходягами», даже пытались искать еду на свалках» [3]. Завершить обучение он не смог, так как в августе 1943 года его и других курсантов училищ отправили на фронт в район Курской дуги, где им пришлось участвовать в тяжелых боях.

Хоть во время Великой Отечественной войны И.П. Чучалин не занимался наукой, но она во многом сформировала его как человека и определила направление его дальнейшей деятельности. «Он исполнял обязанности командира отделения в звании сержанта и принимал участие в Орловско-Курской битве, после чего был награжден медалью «За боевые заслуги» [3]. В одной из дальнейших атак Иван Петрович был тяжело ранен, попал в Полтавский госпиталь, после долгой реабилитации он начал обучение на курсах военных радиотелеграфистов, что дало толчок его дальнейшей карьере ученого.

Важно отметить, что после окончания Великой Отечественной войны началось стремительное развитие атомной промышленности. Успешные испытания атомной бомбы дали толчок к принятию решения о необходимости внедрения достижений ядерной физики в других промышленных отраслях. В начале 1950 гг. во многих городах были открыты институты, целью которых было внедрение новых методов в науку, медицину и промышленность. НИИ ядерной физики был открыт в Томском политехническом институте (далее переименован в Научно-исследовательский институт ядерной физики (НИИ ЯФ) при ТПИ). В период с 1958–1968 гг. И.П. Чучалин будет директором НИИ ЯФ.

Освещая научную деятельность Ивана Петровича Чучалина, стоит начать с того, что окончить обучение в университете ему удалось только в послевоенный период, а именно в 1951 году, однако в июле 1956 г. была успешно защищена диссертация: «Разработка и исследование электрических

схем импульсного бетатрона с энергией ускоренных электронов до 100 МэВ» [4]. Важно отметить, что именно эта работа поспособствовала созданию ускорителей электронов–синхротронов на энергии, измеряемые не в сотнях, а миллиардами электронвольт. В 1955 году под руководством Чучалина был разработан первый эскизный проект кольцевого электронного ускорителя «Сириус», а уже 28 января 1965 года был осуществлен успешный физический запуск. Данный синхрон являлся эталоном мощности в стране и мире. В январе 1971 г. была защищена докторская. За короткий промежуток времени за высокий профессионализм и любовь к своему делу И.П. Чучалину удаётся не только получить награду, но и стать научным руководителем.

Параллельно с разработкой синхрона, «Чучалин участвовал в строительстве исследовательского ядерного реактора ИРТ-1000, которое было начато в 1961 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР и письмом–заказом Минвуза СССР. Это был первый и единственный реактор на территории Сибири и Дальнего Востока. После сооружения объектов реактора Научно-исследовательский институт ядерной физики стал базой подготовки ученых инженерных специальностей как для ряда направлений техники и науки, так и для оборонной промышленности страны. Научные исследования и технологии ученых института получили известность в научной общественности всего мира. Одним из примеров научных разработок служит безотходная технология производства генераторов технеция-99 для сферы ядерной медицины» [4]. Научные труды института под руководством И.П. Чучалина до сих пор используются в сфере изучения свойств новых материалов на промышленных базах предприятий Томска и Томской области.

Иван Петрович Чучалин активно развивал научную сферу в регионах Сибири, в период его деятельности в университетах города Томска значительно увеличился объем и уровень научных исследований. Приказом Министерства МВиССО РСФСР в 1981 году Ивана Петровича назначают ректором Томского политехнического института, одного из крупнейших на тот момент вуза страны. Все усилия ученого были направлены на совершенствование управления учебного процесса, укреплению материально-технической базы учебных и научных подразделений. Труд И.П. Чучалина по разработке целевой комплексной программы Минвуза РСФСР «Типовая АСУ-ВУЗ» была внедрена в более чем в 100 вузах страны и отмечена тремя медалями ВДНХ, премиями СССР и РСФСР.

В заключении стоит отметить, что за свою долгую и сложную жизнь И.П. Чучалин был автором и соавтором более 200 научных работ и изобретений, под его редакцией опубликовано множество научных статей по проблемам управления и совершенствования высшего образования Российской Федерации. Иван Петрович смог отдать честь Родине не только на фронте, защищая ее границы от нацистов фашистской Германии, но и дал стране надежду на будущее, воспитал после себя целое поколение ученых, подготовив более 20 кандидатов и докторов наук, а также оставил множество разработок и научных трудов для будущих поколений.

Список используемых источников:

1. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

2. Наурусов А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

3. Чубик П.С. Политехники – от Томска до Берлина: сборник воспоминаний / П.С. Чубик – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 400 с.

4. Чучалин Иван Петрович // Электронная энциклопедия –2015. [Электронный ресурс]. URL: https://wiki.tpu.ru/wiki/Чучалин_Иван_Петрович (дата обращения: 20.03.24)

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗИНАИДЫ ВИССАРИОНОВНЫ ЕРМОЛЬЕВОЙ
ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Тарахкало Александр Анатольевич, Ананьев Денис Сергеевич

студенты 2 курса, ИЯТШ, физика кинетических явлений

Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Зяблова Наталия Николаевна**

к.фил.н., доцент Отделения Иностранных Языков, ШОН

Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. В статье описывается биография, заслуги и достижения российского микробиолога, создателя научной школы, академика медицинских наук СССР (1963) Зинаиды Виссарионовны Ермольевой, а именно, её научная работа во время войны, научные разработки в отечественной медицинской бактериохимии. Также рассмотрена роль, открытия Зинаиды Виссарионовны Ермольевой в победе в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: наука, микробиология, биохимия, ВОВ, антибиотики, вклад в победу.

Annotation. The article describes the biography, merits, and achievements of the Russian microbiologist, creator of a scientific school, and academician of medical sciences of the USSR (1963), Zinaida V. Ermolyeva, namely her scientific work during the war, scientific developments in domestic medical bacteriochemistry. Also considered is the role and discoveries of Zinaida V. Ermolyeva in the victory in the Great Patriotic War.

Keywords: Science, microbiology, biochemistry, the Great Patriotic War, antibiotics, contribution to victory.

В годы Великой Отечественной войны весь народ показал невероятную сплочённость, каждый человек ковал победу: одни были на передовой, стойко держа удары, вторые в тылу до изнеможения собирали боеприпасы и боевую технику, третьи, не смыкая глаз, продолжали заниматься научной

деятельностью. Остановимся на тех, кто своими открытиями помог одержать победу.

Во время Второй Мировой войны советские учёные играли ключевую роль в обеспечении победы союзников благодаря своим научным открытиям и технологическим разработкам. Также преподавательский состав многих университетов готовил квалифицированных специалистов в инженерных, военных и других направлениях. В нашей статье мы хотим рассказать о, действительно, выдающемся человеке в области бактериохимии, вошедшим в историю нашей медицины открытием отечественного пенициллина и других антибиотиков, – Зинаиде Виссарионовне Ермольевой, микробиологе, создателе научной школы, академике медицинских наук СССР [1, 2].

Перед тем, как рассказать о жизни этого удивительного человека, стоит отметить, что главное достижение микробиологии XX века – открытие антибиотиков и начало их массового применения для лечения инфекционных болезней. Веками до того одна за другой опустошительные эпидемии проходили, унося миллионы жизней, не отставали и войны, в которых малейшая царапина, в которую случайно попали бактерии, могла за считанные дни унести жизнь вполне молодого и здорового человека.

Зинаида Виссарионовна (см. рис. 1) родилась 12 (по новому стилю – 24) октября 1898 года на хуторе Фролов области Войска Донского (город Фролово в Волгоградской области) в семье казачьего офицера. Обучалась в Новочеркасской Мариинской женской гимназии, успешно окончив её в 1917 году с золотой медалью [3]. Когда на выпускном балу зазвучал её любимый «Сентиментальный вальс» Чайковского, Зинаида Виссарионовна вдруг вспомнила недавно прочитанную книгу об этом композиторе-чародее, гении, который умер от болезни. «Болезнь тяжелая, желудочная, плохо поддающаяся лечению», – было написано в книге [4].



Рисунок 1 – Зинаида Ермольева в 1915 году

История смерти Чайковского определила окончательный выбор Зинаидой Виссарионовной своей будущей профессии: она станет врачом.

Вскоре поступив на медицинский факультет Донского университета в Ростове-на-Дону, она стала свидетелем многочисленных кровавых событий времён Гражданской войны на Дону, но и здесь же окончательно определились

научные предпочтения Ермольевой. Микробиологию она постигала под руководством выдающихся микробиологов Владимира Барыкина и Павла Здродовского. Барыкин позже пригласил её на работу в Москву [3]. В 1921 году Ермольева окончила университет, и продолжила начатое изучение биохимии микробов. Одновременно она продолжала заведовать бактериологическим отделением Северо-Кавказского бактериологического института.

После выпуска академик Ермольева вспоминала: «Будучи студенткой, я чуть свет лазила через форточку в лабораторию. Все кругом было закрыто, а мне хотелось лишний часок-другой посвятить опытам» [4].

1922 г. в Ростове-на-Дону вспыхнула эпидемия холеры, Зинаида Виссарионовна не только по учебникам изучает данное страшное заболевание, но и наблюдает его в реальной жизни. После этих событий она обнаруживает светящегося холероподобного вибриона, что стало одним из первых её открытий. При этом ей не только удалось описать этих возбудителей инфекции, но и предложить новый метод их диагностики. Стоит отметить, что эксперимент она проводила на себе, приняв небольшую дозу микроорганизмов, и самостоятельно наблюдала на себе клиническую картину холерного заболевания. В её протокольной записи мы находим следующие строки: «Опыт, который едва не кончился трагически, доказал, что некоторые холероподобные вибрионы, находясь в кишечнике человека, могут превращаться в истинные холерные вибрионы, вызывающие заболевание» [4].

Исследования продолжались. Результаты одного из них были положены в основу санитарных норм, предусматривающих постоянное наличие в сети водопроводов остаточного хлора как важного средства профилактики опасного заболевания. Ермольева выделила и изучила вибрион, обладавший необычной способностью светиться в темноте (позже он был назван её именем).

В 1925 году перспективный учёный-микробиолог Зинаида Ермольева переезжает в Москву, где сразу возглавляет отдел биохимии микробов Московского биохимического института (сейчас им. А.Н. Баха). Среди целого ряда интереснейших результатов исследований, проведенных Ермольевой в 30-х гг., наиболее важным было получение препарата фермента лизоцима и разработка методов его практического применения. Позже она смогла разработать метод выделения и концентрации лизоцима, установить его химическую природу и использовать в практике. Были обнаружены и новые источники лизоцима: редька, хрен, репа. Получили объяснение лечебные свойства древнейших средств народной медицины. В 1970 г., Ермольева вместе со своими учениками смогли получить кристаллический лизоцим, который стал широко применяться в хирургии, офтальмологии, педиатрии [4]. Впервые в медицинской практике Зинаида Виссарионовна предложила использовать лизоцим для лечения некоторых глазных болезней, заболеваний носоглотки.

Ермольева, как главный специалист по борьбе с холерой, много раз командировалась в опасные районы. В 1941 году она ездила в Среднюю Азию, на границу с Афганистаном, по итогам которой был разработан ускоренный метод бактериологической диагностики холеры, который позволил увеличить пропускную способность лабораторий в 5-10 раз [3].

Вскоре началась Великая Отечественная война. Ермольева во время войны работала на фронте в составе спецгруппы медиков, боровшихся с холерой во время Сталинградской битвы. В 1943 году ей была присуждена Сталинская премия, которую она передала на строительство истребителя "Ла-5" [1].

В 1942 она также осуществила значительные научные работы и обнаружила активный продуцент пенициллина, выделив на его основе первый советский препарат крустозин. В 1944 проходили сравнительные испытания на раненых с тяжёлым сепсисом показали, что отечественный, хоть и был менее чистым от примесей по сравнению с английским пенициллином, действовал не хуже.

Пенициллин оказался эффективным средством на фронте, и его экспериментальное производство было запущено к концу 1944 года. В 1945 году Ермольева возглавила Институт биологической профилактики инфекций, который позднее стал Всесоюзным научно-исследовательским институтом антибиотиков.

Ермольева активно занималась преподавательской работой и стала создателем отечественной бактериохимической школы, под её руководством были выделены и внедрены в массовое производство такие антибиотики, как: тетрациклин, эрициклин, экмоновоциллин, бициллин, стрептомицин, дипасфен, экмоллин и другие [3].

Зинаида Виссарионовна активно представляла Россию во Всемирной организации здравоохранения, участвовала в различных международных конгрессах и научных конференциях. Она возглавляла Комитет по антибиотикам, была главным редактором журнала "Антибиотики" и членом редколлегии международного "Журнала антибиотиков". Ермольева была также награждена медалью на VII Международном конгрессе химиотерапии за заслуги в медицине [4].

Она была описана как щедрый человек и учёный, с качествами, такими как целеустремленность, работоспособность, смелость, чуткость, любознательность. Даже после разрыва отношений, она оставалась преданной своей любви. Она также боролась за своего друга, ученого Л.А. Зильбера, в тяжелое время репрессий. Ермольева рисковала жизнью, поддерживая и помогая своим близким.

Ермольева скончалась 2 декабря 1974 года и была похоронена на Кузьминском кладбище Москвы. Её имя сохранилось в названии улиц Москвы и её родного города Фролово, кафедры микробиологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Памятник Зинаиде Виссарионовне установлен перед входом в Ростовский государственный медицинский университет. Позже она стала прототипом главной героини романа писателя Вениамина Каверина «Открытая книга».

Список используемых источников:

1. Воскресенская Н. П. Большая Российская Энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/3A24oL> (дата обращения 09.04.24).
2. Доскин В.А. Неистовая Ермольева // Медицинская Газета. - 2011. - 16.03. - Ст. 16
3. Ермольева Зинаида. Читать биографии известных личностей РФ для школьников и студентов. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/37n7Qu> (дата обращения 10.04.24).

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАДУГИНА КОНСТАНТИНА ВЛАДИМИРОВИЧА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Товкач Елизавета Александровна

Чуваков Никита Николаевич

студенты 1 курса, ИШНПТ, химическая технология

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Зяблова Наталия Николаевна**

к.фил.н., доцент Отделения Иностранных Языков Школы Общественных Наук,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

***Аннотация.** В статье представлена информация о Константине Владимировиче Радугине, выдающемся учёном Томского политехнического университета, который прославился своими достижениями в геологии и минералогии во время Великой Отечественной войны. Радугин внёс значительный вклад в развитие науки и промышленности, открыв крупное месторождение марганцевых руд, которое стало источником сырья для производства брони для танков Т-34. За это открытие он был удостоен Сталинской премии.*

***Ключевые слова:** Константин Владимирович Радугин, Томский политехнический университет, Великая Отечественная война, геология, минералогия, месторождение марганцевых руд, Сталинская премия.*

***Annotation:** The text tells about Konstantin V. Radugin who was an outstanding scientist at Tomsk Polytechnic University. He became famous for his achievements in geology and mineralogy during the Great Patriotic War. Radugin made a significant contribution to the development of science and industry by discovering a large deposit of manganese ores, which became a source of raw materials for the production of armor for T-34 tanks. He was awarded the Stalin Prize for this discovery.*

***Keywords:** Konstantin V. Radugin, Tomsk Polytechnic University, Great Patriotic War, geology, mineralogy, manganese ore deposit, Stalin Prize.*

В годы Великой Отечественной войны выдающиеся учёные и научные деятели добровольно отправлялись на фронт. Большинство из них сражались за Родину, получая заслуженные медали и ордена. Однако помимо подвигов на передовой, великая работа была проделана и на тылу. Исследователи и учёные продолжали свою научную и педагогическую деятельность, оставаясь опорой для государства и народа [2].

Сибирские учёные отличались выдающимися достижениями в разработке новых месторождений полезных ископаемых, создании технологий, оружия и техники. В сибирских институтах несмотря на сложную обстановку в стране, проводилась активная учебно-исследовательская работа. Преподаватели подготавливали высококвалифицированных специалистов в различных областях, включая инженерные и военные. Данная статья посвящена выдающемуся учёному Томского политехнического университета, времён Великой Отечественной войны — Константину Владимировичу Радугину.

Константин Владимирович Радугин (см. рис. 1) родился 3 июня 1899 года [1].



Рисунок 1 – Радугин Константин Владимирович

Весной 1921 года он перешёл из Уральского горного института в Томский технический институт, а уже в 1931 году по приглашению профессоров Обручева и Усова приступил к работе в Сибирском геологическом институте, Томском техническом институте общей геологии. Начал работать на кафедре геологии и минералогии. В 1942 году Константин Владимирович стал доктором геолого-минералогических наук и с 1938 по 1964 год был заведующим кафедрой общей геологии. Возглавлял кафедру геологии разведки ТПИ. Изучил и детально картировал докембрийские толщи Западной Сибири. Изучил остатки организмов из древнейших пород земной коры, установил множество новых форм и открыл примитивные первобытные клетки, совершенно новую для геологов группу организмов.

Константин Владимирович разработал и внедрил «Метод реликтовых тектоноструктур», который в последующем использовался в качестве нового метода геологических исследований с целью повышения эффективности геологических работ. Реликтовые тектоноструктуры позволяют точно определить перерывы в осадконакоплении и проявления тектоногенеза (тектонических движений и процессов, формирующих структуры земной коры) в истории развития земной коры. Определение этих факторов имеет большое значение при поиске полезных ископаемых [3].

Он разработал теоретические основы метода поиска "скрытых" отложений по вторичным эндогенным и рассеивающим ореолам.

Константин Владимирович участвовал в геологических исследованиях в Западной Сибири и области (Горный Алтай, Западные и Восточные Саяны, Кузбасс и др.).

Константин Владимирович Радугин также внёс вклад в победу страны, обнаружив крупное Усинское месторождение марганцевых руд в Кузнецком Алатау.

Благодаря этому месторождению, комбинат смог в короткие сроки начать сварку высококачественной брони для танков Т-34, что внесло значительный вклад в победу в войне.

Константин Владимирович Радугин прибыл в Усу значительно позже Додина, в глубокую осень. Он был хорошо осведомлен об окисленных рудах Ивановки, о крупных размерах зоны, и сведения Коломийца об обломках псиломелана в отложениях ему ничего нового не дали. Но, тем не менее, после утомительных летних и осенних экспедиций в глухую тайгу, у него наступило время для раздумий. Радугин изучил рудоносную зону и, как знаток древних отложений, не сомневался в протерозойском возрасте пород, образующих её. Объяснить, как приходит открытие, всегда трудно. В случае с Константином Владимировичем Радугиным, он вспомнил о железных карбонатных рудах, которые разведal ещё будучи студентом на Урале, и об учении своего учителя Михаила Антоновича Усова. И тогда он пришёл к выводу, что чёрные полосчатые породы, это не известняки и кварциты, а первичная марганцевая руда. А корочки псиломелана – продукты их собственного разложения и окисления.

Таким образом, были найдены и поняты, а скорей всего понятны первичные марганцевые руды уникального Усинского месторождения [5].

Радугин доставил анализы проб в Управление, где это всё и подтвердили. Средние по качеству образцы содержали 19% марганца. На месторождении запасы руд составляли сотню миллионов тонн, благодаря которым, обеспечило развитие Кузбасса и всей металлургии. Но впереди был длинный путь разведчиков, которые должны были определить точное количество запасов руды, их технологию использования и качество.

За это открытие, имевшее огромное значение для того времени, Константин Владимирович Радугин был удостоен Сталинской премии II степени (22 марта 1943) — *за открытие и изучение Усинского месторождения марганцевых руд* и многими другими наградами, такими как:

- Орден Ленина (1944)
- Три ордена Трудового Красного Знамени (1944, 1946, 1949)
- Орден «Знак Почёта» (1961)
- Медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»; «За победу над Германией»; юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина»

Радугин К.В. умер в возрасте 85 лет в 1984 году, находясь в Восточном Саяне во время полевых исследований. За свою карьеру он опубликовал более 100 научных трудов, включая монографии [4] и аннотации к научно-исследовательским работам.

Список используемых источников:

1. Биографический справочник «Профессора Томского политехнического университета»: Том 2/Автор и составитель А. В. Гагарин.- Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2000—214 стр.
2. Иванкин Г.А. К. В. Радугин: к 75-летию со дня рождения // Известия Томского политехнического института [Известия ТПИ]. — 1976. — Т. 264 : Геология. — С. 137—138.
3. Метод реликтовых тектоноструктур [Электронный ресурс]. URL: Метод реликтовых тектоноструктур — Электронная энциклопедия ТПУ (tpu.ru) (дата обращения 12.04.24).

4. Радугин К.В. Этюды по методике геологических исследований // Известия Томского ордена Трудового Красного знамени индустриального института имени С. М. КИРОВА. – 1941. – Том 62– с. 107

5. История открытия и разведки Усинского месторождения марганцевых руд [Электронный ресурс] URL: <https://project.1sept.ru/works/573065> (дата обращения 13.04.24).

УДК 37.035.6

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГОРЯ ВАСИЛЬЕВИЧА КУРЧАТОВА В СЕВАСТОПОЛЕ

Щекатурина Дарья Андреевна

студент Института Радиоэлектроники и Интеллектуальных Технических
Систем Севастопольского государственного университета

(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** В работе описана научная деятельность Игоря Васильевича Курчатова в годы Великой Отечественной Войны в г. Севастополе.*

***Ключевые слова:** военная история, учёные России, патриотизм.*

***Annotation.** The work describes the scientific activities of I. V. Kurchatov during the Great Patriotic War in Sevastopol.*

***Key words:** military history, Russian scientists, patriotism.*

Игорь Васильевич Курчатов родился 12 января 1903 года в г.Симе (Южный Урал). В 1920 г. И.В. Курчатов окончил с золотой медалью Симферопольскую гимназию, в 1923 г. – физико-математический факультет Крымского университета.

В 1923 г. Игорь Васильевич Курчатов переехал в Петроград и поступил в Политехнический институт. В 1924 г. некоторое время работал инспектором в Гидрометеобюро Черного и Азовского морей (г. Феодосия), где занимался научными исследованиями. С 1925 г. судьба И.В. Курчатова была связана с Ленинградским физико-техническим институтом (ЛФТИ), где он одним из первых в Советском Союзе стал заниматься проблемами физики атомного ядра.

Игорь Васильевич – выдающийся физик-ядерщик, основатель и научный руководитель ядерного проекта Советского Союза— первых атомной и водородной бомб. Он стоял у истоков использования ядерной энергии в мирных целях, стремясь направить научные открытия во благо, а не во вред человечеству.

Первый в Европе и Азии экспериментальный ядерный реактор Ф-1 был собран благодаря активной работе сотрудников лаборатории №2 уже в 1946 г. Под руководством Курчатова группа получила на созданном реакторе первую цепную реакцию деления урана. С этого начинается путь к созданию ядерного щита страны и последующему развитию атомной промышленности.

Важной частью деятельности Курчатова И.В. в годы ВОВ являлась защита кораблей от магнитных мин. В начале Великой Отечественной войны Игорю Васильевичу Курчатову было отказано в призыве в действующую армию. «Если я не найду себе настоящей работы, нужной в данное время стране, уйду в ополчение», говорил Курчатov. Через несколько дней он включился в работу

профессора А. П. Александрова, под руководством которого научный коллектив занимался разработкой защиты кораблей от магнитных мин.

«Человек действия и настоящий патриот», так отзывался о Игоре Васильевиче Леонид Неменов.

С первых дней войны на Севастополь немецкая авиация сбрасывала новые магнитные мины, которые представляли большую опасность ещё и в виду их непонятного устройства. Такие же события развивались и у других наших военно-морских баз: в Одессе и Очакове на Чёрном море, на подходах к Либаве, Риге, Таллину и Кронштадту на Балтике, в Кольском заливе у Мурманска и в Белом море у Архангельска. Появились первые потери – 1 июля в Севастополе подрвался и затонул эсминец «Быстрый».

В связи с активным применением противником мин данного образца в Научно-техническом комитете ВМФ (далее – НТК) были созданы группы по проведению размагничивания, в состав которых входили специалисты НТК ВМФ и ЛФТИ. Группу, предназначенную для работы на Черноморском флоте, возглавил И.В. Климов [4].

2 июля 1941 г. начался монтаж размагничивающих устройств системы ЛФТИ на четырех базовых тральщиках («Гарпун», «Взрыватель», «Щит», «Трал»). В работе, помимо группы НТК, принимали участие специалисты технического отдела Черноморского флота, Севастопольского морского завода, электромеханических мастерских. Через несколько дней, 8 июля, к ним присоединилась группа сотрудников ЛФТИ, в которую вошли Ю.С. Лазуркин, Е.Е. Лысенко, А.Р. Регель, П.С. Степанов и К.К. Щербо. Они занимались измерением магнитных полей оборудованных кораблей и регулировкой устройств, а также испытывали степень их защищенности. 4 августа прибыла дополнительная группа офицеров из Москвы во главе с военным инженером 2-го ранга Л. С. Гуменюком.

9 августа самолётом прибыли А. П. Александров и И. В. Курчатов. Под руководством Александрова развернулась большая исследовательская работа по совершенствованию размагничивающих устройств и поискам путей противоминной защиты подводных лодок.

После отъезда Александрова в Москву, Игорь Васильевич остался руководителем группы.

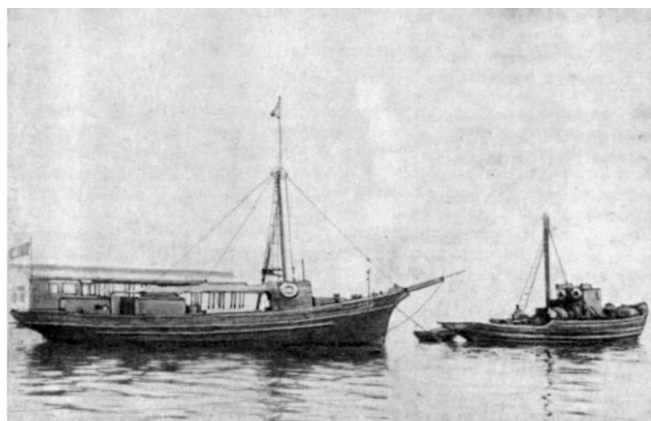


Рисунок 1 — Первая на Черноморском флоте станция размагничивания кораблей, плавучая самоходная. Август 1941 г.

«Организаторский талант Курчатова сочетался с высокой требовательностью и в то же время – с душевностью в отношениях с помощниками», Б. Я. Красиков о Игоре Васильевиче.

Уже в конце августа методика размагничивания подводных лодок была создана, и этот способ получил самое широкое распространение сначала на Черноморском флоте, а затем и на всех остальных флотах [1]. Для закрепления преемственности работы по обезвреживанию магнитных мин, Игорь Васильевич лично проводил занятия в штабе флота.

За время с 25 августа по 30 октября 1941. в Севастополе на СБР-1 было произведено 49 размагничиваний и контрольных измерений кораблей, в основном подводных лодок, а на СБР-2 в Феодосии было размагничено пять подводных лодок [3]. Система ЛФТИ, созданная им совместно с профессором А.П. Александровым, была установлена в течение войны на сотнях советских кораблей и обеспечила их полную защиту от немецких морских магнитных мин.

В 1976 году в бухте Голландия (Севастополь) сооружён памятник, который представляет собой гранитную стелу. На её лицевой стороне изображён силуэт корабля между полюсами магнита. На стеле надпись: «Здесь в 1941 году в сражающемся Севастополе группой учёных под руководством А.П. Александрова и И.В. Курчатова были проведены первые в стране успешные опыты размагничивания кораблей Черноморского флота» [2].

Успешное решение поставленной задачи было отмечено правительством в 1942 году Сталинской премией.

Список используемых источников:

1. Панченко В.Д. Разминирование кораблей Черноморского флота в годы Великой Отечественной войны / АН СССР, Отд-ние ядер. физики, Ин-т атом. энергии им. И. В. Курчатова; Отв. ред. А. И. Александров, Б. Р. Рейтель. — М.: Наука, 1990. — С. 3-5.

2. Воспоминания об Игоре Васильевиче Курчатове. АН СССР, Отд-ние ядер. физики, Ин-т атом. энергии им. И. В. Курчатова; Сост. Р. В. Кузнецова, П. М. Чулков; Отв. ред. А. П. Александров. — М.: Наука, 1988.

3. Краснюков Б.Я. Противоминная защита кораблей // Воспоминания об академике И. В. Курчатове. - М.: Наука, 1983. – С. 19-21.

4. Неменов Л.М. Прошлое становится источником // Атомная энергия. –1978. – Т. 44. – № 1. – С. 18.

УДК 623.822.3

СВАРКА НА ВОЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Якушев Евгений Николаевич

Студент Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности
Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

Кобзева Надежда Александровна

кандидат педагогических наук, доцент факультета иностранных языков
Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. В данной работе описаны общее положение об исследованиях Института электросварки АН УССР в годы войны, вклад и стратегическая важность сварки под флюсом в Победу в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Институт электросварки, Великая Отечественная война, Автоматическая сварка под флюсом, сварка в танковом производстве.

Annotation. This paper describes the general position on the research of the Institute of Electric Welding during the war, the contribution and strategic importance of submerged welding to the Victory in the Great Patriotic War.

Keywords: Institute of Electric Welding, the Great Patriotic War, Automatic submerged welding, welding in tank production.

Введение

Одной из тяжелейших страниц в истории Института электросварки являются годы Великой Отечественной войны.

Подготовка к грядущей войне и сама война вынудили многие страны мира пересмотреть свои взгляды на важность сварки при производстве вооружения – применение сварки, вместо клёпки и аналогичных предшествующих методов могло не только улучшить качество изделий, но и повысить эффективность производств. Советские ученые в период Великой Отечественной войны были сконцентрированы на совершенствовании боевой техники и технологии ее производства [2-4]. Сварка широко использовалась при изготовлении вооружения и боеприпасов, а также при строительстве предприятий, эвакуированных в восточные районы страны, поэтому учёными и инженерами рассматривались способы увеличения скорости сварки, повышения качества сварочных швов, а также снижения минимального уровня необходимой квалификации работников производств из-за нехватки профессиональных кадров в стране.

Целью настоящей работы является изучение и анализ вклада работы и исследований сотрудников Института электросварки АН УССР и других, занимавшихся исследованиями в области сварки в Победу в Великой Отечественной войне.

Задачи, поставленные в работе: изучить и проанализировать документальные источники о сварочном обеспечении на производстве в период Великой Отечественной войны; рассмотреть особенности сварочных исследований и введения сварочных инноваций.

Предметом исследования является деятельность Института электросварки АН УССР в военные годы, а также роль введения автоматической сварки под флюсом на военные производства - её вклад в победу Красной Армии над фашисткой Германией.

Методы исследования: изучение документальных источников, изучение ранее написанных работ на смежную тематику, компиляция наиболее важных моментов истории сварочных производств в годы Великой Отечественной войны.

Общее положение. Институт электросварки АН УССР в годы войны

Война потребовала от СССР разработать технологию сварки для большей части видов высокопрочных легированных сталей, широко находящихся

применение в военной промышленности. Также руководством государства перед университетами и научными центрами были поставлены задачи:

- 1) повышение качество сварных швов;
- 2) увеличение скорости сварочных работ на производствах;
- 3) снизить необходимый порог квалификации для сварочных работ;
- 4) получение возможности перераспределение квалифицированных сварщиков на другие работы.

И решение было найдено – автоматическая сварка под флюсом выполняла многие стандартные задачи оружейных производств лучше ручной дуговой сварки. Заслуга принадлежит Евгению Оскаровичу Патону и коллективу научных сотрудников Института электросварки АН УССР, эвакуированному на Урал.

Во время Великой Отечественной войны Институт электросварки под руководством выдающегося ученого Евгения Оскаровича Патона активно работал над внедрением технологии автоматической сварки под слоем флюса для производства бронетанковой техники, артиллерийских орудий и боеприпасов. Это позволяло значительно ускорить и облегчить процесс сварки, экономя высококвалифицированную рабочую силу. За короткий срок в 1941 году были смонтированы и запущены в эксплуатацию девять автоматических сварочных установок для узлов танков, разработан технологический процесс, а также установки для скоростной сварки авиабомб.

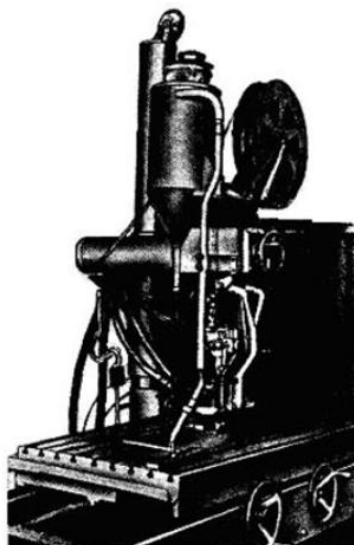


Рисунок 1 –Первый созданный автомат для сварки под флюсом

Сам Патон непосредственно руководил освоением автоматической сварки под флюсом на заводе имени Коминтерна, где было смонтировано 19 установок для сварки танковых корпусов. Здесь же была создана первая в мире поточная линия по изготовлению бронекорпусов для танков. Внедрение поточной линии позволило отказаться от индивидуального производства корпусов и высвободило 280 квалифицированных сварщиков, которых заменили всего 57 рабочих, в основном девушки.

Многие поставленные задачи были достигнуты, оставалось лишь упростить в эксплуатации автоматические сварочные установки, так как из-за нехватки рабочих рук на военных предприятиях страны часто приходилось работать девушкам и подросткам - на сварочных автоматах часто работали рабочие низкой квалификации.

В 1942 году старший научный сотрудник Института электросварки Владимир Иванович Дятлов совершил важное открытие – явление саморегулирования мощной сварочной дуги под слоем флюса. Это позволило отказаться от сложных регуляторов напряжения дуги и перейти к простым механизмам подачи электродной проволоки с постоянной скоростью.

Открытие Дятлова стало выдающимся достижением советской сварочной науки и техники, вызвав кардинальные изменения в конструировании сварочных автоматов. Благодаря внедрению простых и надежных автоматов с постоянной скоростью подачи проволоки процесс сварки бронекорпусов танков, артиллерийских стволов и других важнейших изделий военного назначения был существенно облегчен и ускорен. Это имело стратегическое значение для обеспечения фронта бронетехникой и вооружением в условиях военного времени. Научные достижения и организационная работа Патона и его коллег в Институте электросварки внесли неоценимый вклад в Победу в Великой Отечественной войне, позволив наладить массовое производство высококачественной военной продукции с экономией квалифицированных кадров. Открытие Дятлова не только способствовало этому в годы войны, но и стало важной вехой в развитии всей сварочной отрасли на многие последующие десятилетия [1].

Стратегическая важность введения сварочных инноваций.

С практическим применением сварочных инноваций в производстве Советский союз получил преимущество перед врагом. В январе 1942 г. Был спроектирован первый сварной танк, изготовленный при помощи новой автоматической сварной установки. Этот танк прошёл проверку качества – сварочные швы борта танка, сваренного под флюсом, после обстрела с небольшого расстояния оказались целыми, в отличие от того, что были сварены вручную – большая часть из них были изрядно повреждены. После этого почти все танковые заводы в производстве танков стали внедрять автоматическую сварку под флюсом. Таким образом организовано поточное производство корпусов танков, снарядов для ракетных установок «Катюша», и других видов вооружения и амуниции. В это время в других странах подобная практика ещё не применялась – только в Советском Союзе, автоматическая сварка под флюсом. Ближе к концу войны другие страны, увидев успех производств СССР, стали изучать эту технологию [1].

Битва на курской дуге дала широкие возможности для сравнения качества сварных швов наших и вражеских танков. Оказалось, что в Германии все швы бортов танков немцами сваривались ручной сваркой, и поэтому их качество было значительно ниже. В Германии не использовалась автоматическая сварка – всё варилось вручную. Вермахт планировал быстро завершить войну своей войной и ими рассчитывалось, что в основной период войны военной

промышленности достаточно будет ручного труда германской высококвалифицированной рабочей силы. Но уже во второй половине 1942 г. советская промышленность уже выпускала танков больше, чем промышленность Германии. Поэтому ближе к концу войны особенно разительна была разница не только в качестве швов, но и в скорости сварки и выпусков танков – ручная сварка была более времяёмким процессом, что заметно тормозило скорость и эффективность работы немецкой танковой отрасли, также качество немецких сварных соединений брони во второй половине военной кампании было особенно низким из-за нехватки хрома, никеля и молибдена для аустенитных электродов, используемых вручную при сварке германских машин. Заменители не справлялись, что приводило к трещинам во время обстрелов танков.

В результате, Нацистская Германия продолжала выпускать, в сущности, грозные танки, но скорость, стоимость и качество их производства сильно страдала – качественную разницу Советский Союз сократил и начинал перегонять, но также СССР получил и количественное преимущество в танках. Тем же временем Вермахт испытывал промышленный кризис – по этой причине одна из самых грозных моделей немецких танков «Тигр» перестала выпускаться в 1944 году. Промышленное же преимущество легко позволяет реализовывать и боевое преимущество перед врагом.

Сварка и Институт сварки в послевоенные годы.

Уже в 1944 г. Советская власть смогла полностью прогнать оккупантов со своих земель и была потребность в восстановлении народного хозяйства и промышленности в освобожденных районах.

В июне 1944 года сотрудники Института электросварки АН УССР возвращались в свой родной Киев, чтобы заняться облегчением этой задачи. После распоряжения СССР от 21 августа 1943 г. о восстановлении хозяйства в освобожденных районах развернулась всесоюзная работа.

Во время войны лаборатории и мастерские института подверглись разрушениям, а все ценное оборудование было вывезено в Германию. Сотрудники, верные своему делу, приступили к восстановлению разрушенного здания. В предоставленном им новом помещении кипела работа по возрождению научного и производственного потенциала института. Ученые и инженеры неустанно трудились, решая сложные задачи в области электросварки. Благодаря их таланту и настойчивости институт постепенно возрождал свою славу и становился признанным центром научных разработок в области электросварки. В послевоенные годы Институт электросварки АН УССР превратился в крупнейшее в мире исследовательское учреждение в своей области. Здесь были разработаны и внедрены передовые технологии сварки, которые нашли широкое применение в различных отраслях промышленности: судостроении, машиностроении, строительстве и других. Институт постоянно сотрудничал с предприятиями и организациями, осуществляя внедрение новых разработок и оказывая консультативную помощь в сфере электросварки. За годы работы Института электросварки АН УССР внес значительный вклад в развитие сварных технологий не только в

Украине, но и во всем мире. Сегодня институт продолжает свою деятельность, оставаясь ведущим научным и образовательным центром в области электросварки. Его ученые по-прежнему работают над созданием новых высокоэффективных сварочных технологий, разрабатывают уникальное сварочное оборудование и внедряют передовой опыт в практику машиностроения и других сфер производства. Институт стал настоящей кузницей кадров для отрасли электросварки, выпустив сотни высококвалифицированных специалистов, которые вносят свой вклад в развитие науки и техники в Украине и за рубежом.

Заключение

Годы Великой Отечественной войны для коллектива Института электросварки АН УССР стали важной страницей в их истории. Огромным научным, трудовым героизмом, а также быстрой адаптацией к военному времени они внесли неоценимый вклад в Советскую промышленность – она не только скомпенсировала своё отставание в начале войны, но и стала опережать темпы вражеской промышленности. После войны уже продолжалось восстановление и обслуживание народного хозяйства, что так же было немаловажно.

Список используемых источников:

1. Лось А.В., История развития сварочного производства: учеб. Пособие / А.В.Лось, А.Ю.Воробьев. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2005. – 136 с.
2. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается 75-летию Победы в Сталинградской битве: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников – Севастополь: СевГУ, 2018. – 172 с.
3. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне – Севастополь: СевГУ, 2022. – 239 с.
4. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история.. 80-летию Сталинградской битвы – посвящается: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Севастополь: СевГУ, 2023. – 211 с.

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ



УДК 623.412.6

ИСТОРИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: Т-34 И ГЕНИАЛЬНОСТЬ КОНСТРУКТОРА МИХАИЛА КОШКИНА

Видищев Вячеслав Александрович

Ким Артур Рустамович

Студенты 2 курса ГГФ

Национальный исследовательский Томский государственный университет
(Россия, Томск)

Научный руководитель: **Аксенова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент ФИЯ

Национальный исследовательский Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. В данной статье исследуется значимость танка Т-34 в истории военного дела и рассматривает роль его создателя, Михаила Кошкина. В статье анализируются технические инновации и боевая эффективность Т-34, его роль в исторических сражениях, включая битву за Курск, а также процесс создания и развития этого танка в контексте советских военных технологий. Подробно рассматривается биография Михаила Кошкина, его вклад в развитие бронетехники и его роль в создании Т-34. Заключительная часть статьи обсуждает наследие Т-34 и Михаила Кошкина в современном военном деле и их влияние на современные технологии и стратегии. В целом, статья представляет собой всестороннее исследование и значимость Т-34 и его создателя в истории военного дела.

Ключевые слова: ВОВ, советское оружие, танк, победа, Михаил Кошкин.

Annotation. This article examines the importance of the T-34 tank in the history of military affairs and examines the role of its creator, Mikhail Koshkin. The article analyzes the technical innovations and combat effectiveness of the T-34, its role in historical battles, including the Battle of Kursk, as well as the process of creating and developing this tank in the context of Soviet military technologies. The biography of Mikhail Koshkin, his contribution to the development of armored vehicles and his role in the creation of the T-34 are considered in detail. The final part of the article discusses the legacy of the T-34 and Mikhail Koshkin in modern warfare and their impact on modern technologies and strategies. In general, the article is a comprehensive study and the importance of the T-34 and its creator in the history of military affairs.

Keywords: the Great Patriotic War, Soviet weapons, tank, victory, Mikhail Koshkin.

В данной статье мы хотим рассказать о легендарном оружии Великой отечественной войны – Танке-34 (см. рис 1.) и его создателе – Михаиле Кошкине. Вышеупомянутый танк, разработанный в Советском Союзе в период Второй мировой войны, оказал огромное воздействие на ход военных действий и военную технику. Первое, что стоит отметить, это технические инновации,

внедренные в конструкцию Т-34. Он стал первым танком, который успешно сочетал в себе высокую бронезащиту, мощный вооруженный комплекс и отличные ходовые качества. Эти технические характеристики положили начало новой эры в танкостроении и значительно повлияли на развитие военной техники.

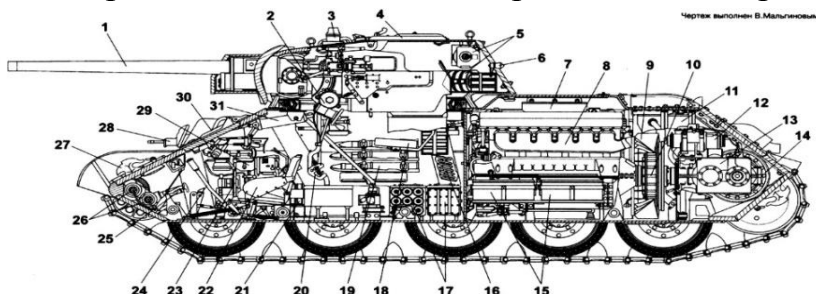


Рисунок 1 – Боевая техника Т-34 [2].

Боевая эффективность Т-34 также не подлежит сомнению [1]. В битвах Второй мировой войны он проявил себя как высокоэффективная боевая машина, способная противостоять большинству немецких танков и имеющая превосходство в боевых действиях благодаря своей маневренности и огневой мощи.

Одним из ключевых моментов, определивших важность Т-34, было его массовое производство. Относительная простота в производстве этого танка позволила советской промышленности массово выпускать его и обеспечить фронт войны великим количеством боевой техники. Нельзя также недооценивать психологическое воздействие Т-34 на противника. Его появление вызвало шок и панику у немецких войск, став символом силы Красной Армии и давая советским войскам не только техническое, но и моральное преимущество на поле боя.

«Битва за Курск, самым массовым танком, принимавшим участие в Курской битве, был Т-34 (см. рис.2). Можно предположить, что данный таек – это символ Великой Отечественной Войны среди танков. Несмотря на отсутствие тяжелой брони, часто это компенсировалось маневренностью» [3].



Р-34. Компоновка танка Т-34 выпуска 1942 года:

1 – пушка Ф-34; 2 – подъемный механизм пушки; 3 – перископический прицел ПТ-4-7; 4 – крышка башенного люка; 5 – укладка пулеметных магазинов в нише башни; 6 – заглушка отверстия для стрельбы из револьвера; 7 – воздухоочиститель; 8 – двигатель; 9 – вентилятор; 10 – главный фрикцион; 11 – кормовой топливный бак; 12 – стартер; 13 – коробка передач; 14 – бортовой фрикцион; 15 – аккумуляторы; 16 – пружина подвески; 17 – кассеты со шнеками; 18 – сиденье командира; 19 – укладка снарядов на стенке боевого отделения; 20 – педаль электростопу пушки; 21 – укладка магазинов курсового пулемета; 22 – сиденье механика-водителя; 23 – рычаг переключения скоростей; 24 – рычаг управления бортовым фрикционом; 25 – воздушный насос топливного насоса; 26 – баллоны со сжатым воздухом; 27 – буксирная серьга; 28 – бронемаска пулемета; 29 – радиостанция; 30 – люк механика-водителя; 31 – уравновешивающий механизм крышки люка механика-водителя

Рисунок 2 – Компоновка боевой техники Т-34 [4].

Перед тем как приступить к рассказу о самом танке, давайте вспомним контекст времени, в котором он был разработан. Перед Второй мировой войной Советский Союз столкнулся с необходимостью разработки бронетехники[6], способной противостоять немецким танкам. Существующие модели оказались устаревшими и несостоятельными по сравнению с немецкими. Таким образом, возникла острая необходимость в создании нового, современного танка, который мог бы эффективно бороться с противником.

«Этапы проектирования Т-34 были длительными и трудоемкими. Основные требования к новому танку включали в себя высокую мобильность, надежность и относительную недороговизну производства. Инженеры и конструкторы провели множество испытаний и экспериментов, чтобы достичь этих целей. В результате их усилий был создан Т-34, который отличался мощной броней, хорошей маневренностью и высокой огневой мощностью»[5].

Инженером и создателем легендарного танка был Михаил Ильич Кошкин (см. рис.3), закончивший инженерный техникум, где активно изучал принципы машиностроения и конструирования. После окончания образования Михаил Кошкин присоединился к работе на одном из заводов в области танкостроения. Вскоре его талант и преданность делу были замечены, и он был быстро продвинут по карьерной лестнице до должности главного конструктора. Это было началом его важного вклада в развитие отечественной военной техники.



Рисунок 3 – Михаил Ильич Кошкин (1898–1940)[4].

Настоящую славу и признание Михаилу Кошкину принесла его работа над проектом танка Т-34. Ведущий конструктор собрал команду выдающихся инженеров и дизайнеров, с которыми он занялся разработкой нового боевого машины. Благодаря его гениальным идеям и руководящей роли, танк Т-34 стал воплощением передовых технических решений своего времени. Его броня, маневренность и огневая мощь принесли превосходство советским войскам на поле боя во время Второй мировой войны. Танк Т-34 и его создатель, Михаил Кошкин, представляют собой неразрывно связанный символ силы, инноваций и превосходства в истории военной техники. Сводка значимости Т-34 и Михаила Кошкина, основанная на рассмотренных докладах, подчеркивает не только техническое и боевое значение этого танка, но и важность роли его создателя.

«Танк Т-34 с его техническими инновациями, боевой эффективностью и массовым производством стал переломным моментом во Второй мировой войне, обеспечивая советским войскам превосходство на поле боя. Битва за Курск, где Т-34 сыграл ключевую роль, стала ярким примером его боевой мощи» [2].

Михаил Кошкин, в свою очередь, является символом таланта, преданности делу и технического гения. Его работа над созданием Т-34 не только укрепила оборонную мощь Советского Союза, но и оставила неизгладимый след в истории военной техники. Сводка значимости Т-34 и Михаила Кошкина подчеркивает их непрерывное влияние на современное военное дело. Их технические и стратегические принципы продолжают вдохновлять и влиять на развитие военной техники и стратегий. Таким образом, Т-34 и Михаил Кошкин остаются важными символами истории военного дела, воплощающими инновации, мужество и техническое превосходство, их наследие будет жить и вдохновлять будущие поколения военных инженеров и стратегов, продолжая служить примером выдающегося вклада в оборонную сферу и подчеркивая важность инноваций и преданности делу в обеспечении безопасности и мира.

Список используемых источников:

1. Барятинский, М.Б. Т-34. Всё о танке непобедимом и легендарном. – М.: Эксмо, 2019. – 112 с.
2. Битва за Курск [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/X3sFwXHEtwgpCyVX> (дата обращения: 03.04.2024)
3. Боевая техника Т-34 // Энциклопедия военной техники [Электронный ресурс]. URL: <https://war-book.ru/t-43-srednij-tank/> (дата обращения: 03.04.2024)
4. Т-34: гремя огнём, сверкая блеском стали // Еженедельник Звезда. [Электронный ресурс]. URL: <https://zvezdaweekly.ru/news/202311281513-A7MA0.html> (дата обращения: 03.04.2024)
5. Т-34 – лучший танк Второй Мировой Войны [Электронный ресурс]. URL: <https://alternathistory.ru/t-34-luchshiy-tank-vtoroy-mirovoy-voyny/> (дата обращения: 03.04.2024)
6. Sadikov, R. The historic role of PTRD - 41 / R. Sadikov, N. Aksenova // Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies, 06 мая 2020 года / Под редакцией О.Н. Кручиной, А.Г. Михайловой, 2020. – Р. 233-235. – EDN NOPHEG.

УДК 623.822.3

КРЕЙСЕР «МОЛОТОВ»: ВООРУЖЕНИЕ И ТЕХНИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ С 1939 ПО 1943 ГОДЫ

Лысенко Николь Михайловна

Студентка 4 курса кафедры Радиоэлектронные системы и технологии
Севастопольский государственный университет

Литовко Елизавета Витальевна

Студентка 4 курса кафедры Радиоэлектронные системы и технологии
Севастопольский государственный университет

Научный руководитель: **Тыщук Юрий Николаевич**

кафедра Радиоэлектронные системы и технологии

Севастопольский государственный университет

(Россия, г. Севастополь)

Аннотация. Описано техническое вооружение легкого крейсера «Молотов» проекта 26 бис, времен Великой отечественной войны с 1939 по 1943 года. Отмечены первые испытания на берегах Севастополя первого советского радиолокатора «Редут-К».

Ключевые слова: Артиллерийский крейсер «Молотов», проект 26 бис, крейсер «Слава», «Редут-К», «Блокада-2», радиовооружение

Annotation. Technical armament of the light cruiser “Molotov” project 26 bis, times of the Great Patriotic War from 1939 to 1943 is described. The first tests on the shores of Sevastopol of the first Soviet radar “Redut-K” are noted.

Keywords: Artillery cruiser Molotov, Project 26 bis, cruiser Slava, Redut-K, Blockade-2, radio armament

Введение

Артиллерийский крейсер «Молотов» (проект 26 бис) вступил в состав Черноморского флота за неделю до начала Великой отечественной войны. Принимал активное участие в обороне Севастополя, набеговых операциях. После попадания вражеской торпеды в корму в 1943 — долго ремонтировался на Кавказе. Однако, получив новую корму от недостроенного крейсера «Фрунзе», опять вступил в боевой строй.

После войны крейсер «Молотов» был переименован в «Славу». Прошло несколько модернизаций корабля, но в начале 70-х годов «Слава» был выведен из состава Черноморского флота, а в 1974 году — разобран на металл на Севастопольской судоразделочной базе.

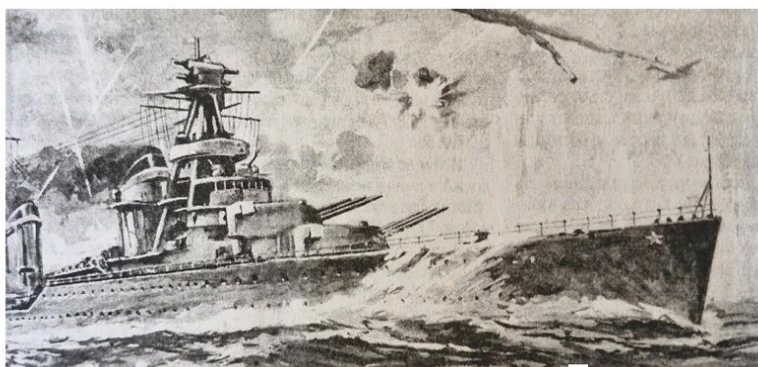


Рисунок 1 — Крейсер «Молотов»

Основная часть

На крейсере «Молотов» были проведены специальные испытания системы РУС-1 и станции «Редут». В конце 1939 года под Севастополем в интересах Флота аппаратура была смонтирована на крейсере и была испытана во время майских учений, подтвердив, что установка способна успешно обнаруживать самолеты и корабли в любое время суток [5].

В испытаниях уточнялись некоторые характеристики и вырабатывались требования к аппаратуре для кораблей. Моряки заказали НИИ радиопромышленности корабельный вариант установки. Он получил наименование «Редут-К» и ее дальность действия превышала 100 км. Установили «Редут-К» на грот-мачте (рисунок 2, 3).

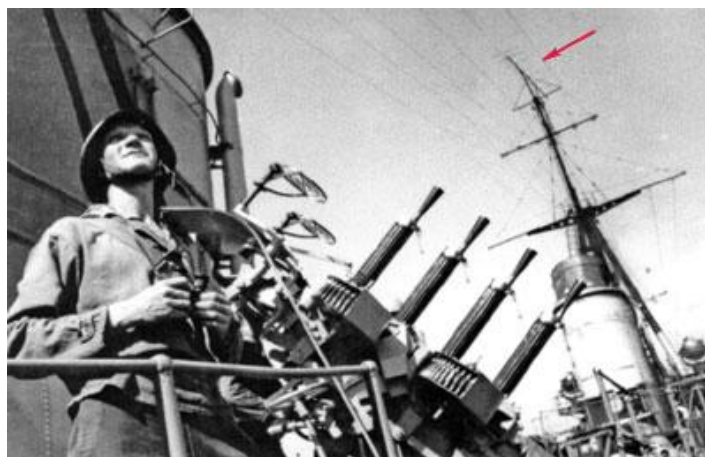


Рисунок 2. – На крейсере «Молотов», 1943 г. Стрелкой показана антенна радиолокатора «Редут-К».

Вступил в боевой строй крейсер «Молотов» 14 июня 1941 года и был зачислен в состав эскадры Черноморского флота. На следующий день после вступления в строй, 15 июня 1941 года, крейсер принял участие в больших учениях ВМФ СССР в Чёрном море.



Рисунок 3. — Вид на переднюю трубу и грот-мачту крейсера Черноморского флота проекта 26-бис «Молотов».

Начиная с 22 июня по ноябрь 1941 года крейсер «Молотов» занимался учениями и отработкой навыков экипажа, а также обеспечивал ПВО базы в Севастополе (рис. 4).

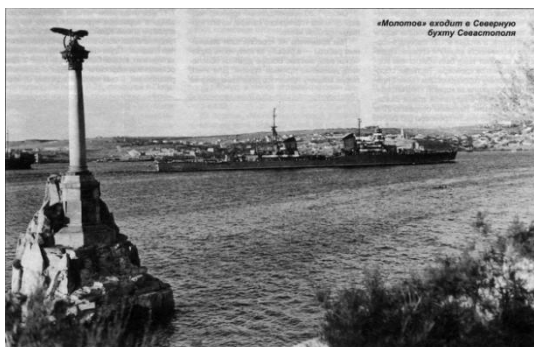


Рисунок 4. — «Молотов» входит в Северную бухту Севастополя

Когда на Севастополь были совершены первые налеты фашистской авиации, радиолокатор, установленный на крейсере, выдал весьма точные разведывательные данные о противнике. На третий день после начала военных действий между крейсером, штабом флота и командным пунктом ПВО Севастополя была установлена прямая телефонная связь. Это позволяло зенитчикам заблаговременно подготовиться к отражению налета, поскольку данные о приближающихся вражеских самолетах немедленно передавались по назначению. Станция завоевала среди моряков огромную популярность [4].

Помимо радиолокатора «Редут-К» на крейсере Молотов имелись и другие средства связи, обнаружения и вспомогательное оборудование.

На крейсере была установлена система радиовооружения «Блокада-2», разработка которой началась в 1934 году и завершилась созданием новых передатчиков и приемников. Передатчики мощностью от 100 Вт до 10 кВт имели широкий диапазон частот, более высокую стабильность и точность установки частоты. Радиоприемники новой системы тоже имели лучшую стабильность частоты, более современный дизайн и удобное управление [2].

Аппаратура системы была смонтирована в приемном и передающем радиоцентрах, расположенных на 1-й платформе между 87-м и 91-м шпангоутами под РКП и по левому борту между 162-м и 169-м шпангоутами. В первом ярусе носовой надстройки находился боевой радиопост (радиорубка дальней связи). Под боевой рубкой располагались командный пост связи и шифропост.

Система радиовооружения «Блокада-2» состояла из передатчиков и приемников следующего типа:

1. «Ураган-МК» — коротковолновый передатчик дальней связи с диапазоном длин волн 20-120 метров имел мощность в 10 кВт, что обеспечивало дальность связи до 12964 км [1, 3].

2. «Скат» — коротковолновый передатчик дальней связи с диапазоном длин волн 20-120 метров имел мощность в 2 кВт. Он обеспечивал передачу телеграфии и телефонии.

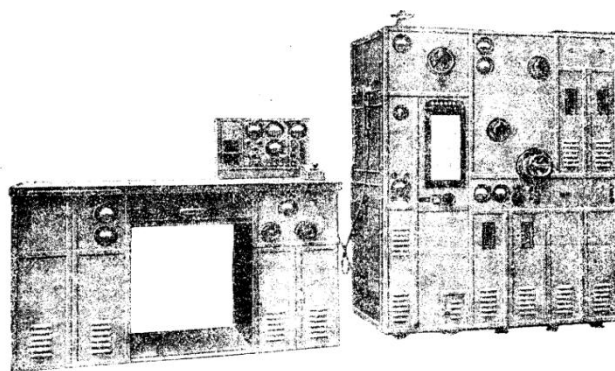


Рисунок 4 — Радиостанция типа «Скат». Общий вид передатчика.

3. «Шквал-М» — двухдиапазонный передатчик с диапазоном коротких волн длиной 35-120 метров и диапазоном длинных волн длиной 400-2400 метров имел мощность в 0,5 кВт. Он обеспечивал передачу телеграфии и телефонии.

4. «Бриз-МК» — коротковолновый передатчик с диапазоном длин волн 20-200 метров имел мощность в 0,2 кВт. Он обеспечивал передачу телеграфии и телефонии.

5. «Пурга» — коротковолновый приёмник с диапазоном длин волн 15-220 метров.

6. «Вихрь» — универсальный приёмник с диапазоном длин волн 20-10000 метров. Он обеспечивал приём телеграфии и телефонии с возможностью записи телеграфии до 300 слов/мин., приём фототелеграфии, приём на телемеханические приборы, приём вызывного селективного сигнала.



Рисунок 5. — приемник «Вихрь»

7. «Гроза-М» - длинноволновый приёмник с диапазоном длин волн 200-25000 метров.

Также на корабле были установлены пять 45-см прожекторов, фонари «системы Семёнова» и типа «Ратьер».

На крейсере была установлена станция звукоподводной связи «Арктур-МУ-П», которая была принята на вооружение в 1939 году. Она обеспечивала опознавание и связь с подводными лодками в подводном положении в телефонном режиме.

На фок-мачте была установлена антенна радиопеленгатора «Градус-К».

Радиопеленгатор «Градус-К» гониометрического типа с электрическим компенсатором радиодeviации для показания направления (курсовой угол,

радиопеленг) пеленгования портовых, судовых, базовых, маячных и широкоэмитальных радиостанций, работающих в диапазоне волн 400-4000 метров с погрешностью до 1,5°. Продолжительность непрерывной работы радиопеленгатора ограничивалась запасом энергии в аккумуляторной батарее и составляла 30-40 часов.

Также на корабле имелась паронептяная дымоаппаратура «ДА-1» и химическая «ДА-2».

Дымаппаратура ДА-1 паронептяная (дымвещество - мазут), имела выхлоп через дымовую трубу при производительности 50 кг/мин. Она служила для постановки дымзавес как белой (паронептяной), так и черной (нефтяной). Высота завесы составляла 40 - 60 метров.

Дымаппаратура ДА-2 монтировалась на корме и являлась кислотной - в качестве дымообразующего вещества в них использовалась смесь С-IV (раствор сернистого ангидрида в хлорсульфоновой кислоте), которая с помощью сжатого воздуха подавалась к форсункам и распылялась в атмосферу.

Заключение

Свой славный путь крейсер «Молотов» начал за неделю до начала Великой Отечественной Войны. Был первым крейсером Черноморского флота, на котором установили и испытали передовое достижение Советской науки и радиолокации – Редут-К. «Молотов», обладавший огромным оружейным и техническим потенциалом, приносил победы Черноморскому флоту. Проводившиеся на нем учения, помогали разрабатывать планы и улучшать разработки Советских ученых, также обучать воинов-матросов.

После прямого попадания вражеским снарядом в корму крейсера, ночью третьего августа 1942 года, корабль потерял 20 метров кормовой части корпуса, однако, крейсер «Молотов», благодаря труду Советских людей, вернулся в строй 31 июля 1943 года, после ремонта и установки новой кормовой части от недостроенного крейсера «Фрунзе».

Крейсер успешно прошел всю войну, в 1957 году был переименован в «Славу».

Прослужив на благо Черноморского флота еще около тридцати лет, крейсер ушел на покой в Инкермане, 4 апреля 1972 года.

Список используемых источников:

1. Лёгкий крейсер проекта 26 [Электронный ресурс]. URL:<http://www.and-kin2008.narod.ru/pr26.html> (дата обращения: 27.02.24)
2. Радиопередатчики системы «Блокада-2»[Электронный ресурс]. URL: <https://www.rkk-museum.ru/documents/archives/images/2-41-01.pdf> (дата обращения: 27.02.24)
3. Лобанов М.М. Мы — военные инженеры / Лобанов М.М.— Издательство: Министерство Обороны; Москва; 1977. — 222 с.
4. Флаг Родины, 22 января 2000 год — Мы, моряки крейсера «Молотов» — капитан 1 ранга А. Муравьев, главный редактор газеты Флаг Родины.
5. Частный музей "РЕТРОТЕХНИКА.РУ". [Электронный ресурс]. URL:<https://retrotechnika.ru/>(дата обращения: 27.02.24)
6. 20-я Международная Крымская конференция «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии» (КрыМиКо'2010): материалы конф. в 2 т. Севастополь, 13-17 сент. 2010 г. – Севастополь: Вебер, 2010. –Т. 1. – С. 81-84.

САМОХОДНАЯ ПРОТИВОТАНКОВАЯ УСТАНОВКА СУ-85В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Шундрин Максим Игоревич

студент кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии»
Севастопольский государственный университет

Дидус Валерия Тарасовна

студент кафедры «Радиоэлектронные системы и технологии»
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

Научные руководители: **Поляков Александр Леонидович**, кандидат технических наук, с.н.с., **Афонин Игорь Леонидович**, доктор технических наук, профессор, Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** Эта статья посвящена противотанковой самоходной артиллерийской установке, которая сыграла немалую роль на пути к победе советского союза в Великой Отечественной Войне.*

***Ключевые слова:** бронетехника, орудие, самоходная установка.*

***Annotation.** This article is devoted to the anti-tank self-propelled artillery unit, which played a significant role on the path to the victory of the Soviet Union in the Great Patriotic War.*

***Keywords:** armored vehicles, gun, self-propelled gun.*



Во время появления в Германии танков «Тигр» и «Пантера», командование Советского Союза приняло решение о необходимости создания самоходной установки для борьбы с такими тяжелобронированными танками. Установки СУ-122 и СУ-152, которые были созданы ранее, хорошо справлялись со своей задачей уничтожения тяжелой вражеской техники, но у них был один недостаток — это низкая скорострельность. Для более эффективной борьбы с танками немцев требовалась такая самоходная артиллерийская установка, которая имела бы более эффективную скорострельность.

В ответ новой тяжелобронированной технике Германии в Советском Союзе выпустили установку СУ-85, которую вооружили 85-миллиметровой зенитной пушкой Д5-С85. Уже в 1943 году она была поставлена на вооружение Красной Армии и выпускалась вплоть до августа 1944 года. Именно эта установка стала первым советским истребителем танков противника. Для ее создания задействовали многие узлы среднебронированного танка Т-34. Это обеспечивало высокую совместимость с Т-34 и позволяло взаимозаменять многие детали.

Отечественная СУ-85 имела новейшее 85-миллиметровое орудие. Эта установка обеспечивала более высокую дальность стрельбы и бронепробиваемость, что позволяло успешно противостоять тяжелым танкам и штурмовым орудиям противника на поле боя. Самоходная установка была

создана с использованием 73% деталей от танка Т-34, 7% у САУ СУ-122 и только 20% деталей были изготовлены с нуля. Двигатель, ходовая часть, агрегаты и узлы трансмиссии полностью были взяты из танка Т-34. Благодаря этому боевая масса самоходной установки СУ-85 не превышала боевую массу танка Т-34.

В общей сложности было собрано около 2330 таких самоходных установок. После окончания производства СУ-85, ее заменила СУ-100, но из-за неожиданной возникшей задержки с выпуском 100-миллиметровых бронебойных снарядов, на заводе продолжали производить переходный вариант СУ-85М. Эта модель имела более сильное бронирование лобовой части и увеличенный запас снарядов. Всего таких самоходных установок было собрано на заводе около 315 штук.

Бронебойность 85-миллиметровой пушки Д-5С-85 была выше, чем у похожего снаряда 76-миллиметрового орудия. Он устанавливался на танках Т-34, и был на 45% выше, чем у бронебойного снаряда 122-миллиметрового орудия САУ СУ-122. Это позволяло значительно увеличить дальность огня по бронетехнике противника почти в полтора раза.

Учитывая меньший уровень бронезащиты, установка СУ-85 имела лучшие показатели маневренности, чем тяжелые танки Германии. Именно этот показатель позволял ей успешно противостоять вражеским машинам.

СУ-85 представляла собой безбашенную полностью бронированную машину. При этом носовая часть корпуса была модернизирована, а высота САУ относительно танка уменьшена [1].



Частью самоходной артиллерийской установки также являлась танковая радиостанция коротковолнового диапазона 9-Р «Тур» с выходной мощностью 1,5 Вт. Радиостанция имела диапазон радиочастот 4-5,625 МГц. Она основана на базе авиационной радиостанции РСИ-4. Состояла конструкция из передатчика 9-Р и приемника РСИ-4Т («Малютка-Т»). Высота штыревой антенны у такой радиостанции составляла 4 метра. В комплект радиостанции 9-Р также входили передатчик и шлемофон [1, 2, 3].

В состав экипажа САУ входило 4 человека. Наводчик и механик-водитель сидели слева от орудия, заряжающий находился сзади, а справа располагался командир машины. Справа на крыше рубки находилась командирская башенка с панорамным обзором. Эта башенка использовалась командиром самоходной артиллерийской установки для наблюдения за местностью и корректировки огня.

Для наблюдения за полем боя в крыше рубки с обеих сторон располагались зеркальные смотровые приборы. Высадка и посадка экипажа в установку производилась через люк механика-водителя и двустворчатый люк, который был расположен в задней части крыши.

Боекомплект орудия СУ-85 состоял из 48 снарядов. Из этих снарядов 17 размещались в боеукладке в нише левого борта, 10 снарядов в вертикальном стеллаже около моторной перегородки, 1 снаряд в вертикальном стеллаже у левого борта, и еще 14 снарядов располагались в ящике под орудием. В этом ящике можно было уложить дополнительно еще 4 бронебойных снаряда.



Прицел 10Т-15 использовался для ведения огня прямой наводкой. Дальность выстрела составляла около 4 километров, а самая большая дальность ведения огня могла достигать почти 14 километров.

В моторном отделении самоходки находился дизельный двигатель В-2-34. Его мощность составляла 500 лошадиных сил. Так же, как и на базовом среднем танке, на самоходной установке устанавливались 2 центробежных воздухоочистителя типа «Циклон». Они размещались в трансмиссионном отделении. Топливная система танка включала в себя 8 баков и имела емкость 465 литров. Помимо основных баков для топлива, на корпусе установки можно было дополнительно разместить еще 3 топливных бака, общей емкостью 270 литров [4].

Для своего времени САУ СУ-85 была грозной боевой машиной. Самоходная установка в войсках была встречена хорошо и с танками противника САУ боролась уверенно. Однако, наряду с положительными отзывами из частей шли и предложения по внесению в конструкцию САУ улучшений. Пожелания военнослужащих об улучшении установки вскоре были учтены, и в следующих версиях этой САУ они были воплощены в реальность.

Список используемых источников:

1. Манаев Е. История танковых радиостанций // Радио. – 1984. – №12. – С. 6-8.
2. Буровский К.М., Денискин С.В. Танковые радиостанции СССР периода Великой Отечественной Войны // 100 лет отечественному танкостроению. Состояние и развитие бронетанкового вооружения и техники. – 2020, С. 11-17.
3. Радиомузей Валерия Громова. Средства связи двух мировых войн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rkk-museum.ru/>, свободный.
4. История военной связи. – М.: Воениздат, 1989. – Т. 3. – Кн. 1. – С. 39-82.

СТИХИ И ПЕСНИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



УДК 94(47):355.48"1941/1945"

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК МОЕЙ СЕМЬИ

Бычков Илья Витальевич

Курсант первого курса группы ЭСЭУ-13

Морского Института им. Вице-адмирала В.А.Корнилова

Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им адм. Ф.Ф.Ушакова»

(Россия, г. Севастополь)

Научный руководитель: **Царик Сергей Петрович**

старший преподаватель иностранного языка

Морского Института им. Вице-адмирала В.А.Корнилова

Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им адм. Ф.Ф.Ушакова»

(Россия, г. Севастополь)

Аннотация. Мой прадед, Бычков Николай Васильевич, родился 5 декабря 1924 года в деревне Асеевки. Особо отличился во время битвы за Днепр, за что и был удостоен звания Героя Советского Союза. Этому событию посвящено первое стихотворение из цикла “Бессмертный полк моей семьи”

Ключевые слова: патриот, военная история, семейные реликвии, Отчизна.

Annotation. My great-grandfather, Nikolai Vasilyevich Bychkov, was born on December 5, 1924 in the village of Aseyevka. He especially distinguished himself during the Battle of the Dnieper, for which he was awarded the title Hero of the Soviet Union. The first poem from the cycle “The Immortal Regiment of my Family” is dedicated to this event

Keywords: patriot, military history, family heirlooms, Homeland.

“Мой прадед, я горжусь тобой!”

Октябрь, сорок третий год.

На берегах Днепра

Мой прадед, молодой сержант

С бойцами у костра.

Да, враг силен. Фашист свиреп.

Опасен пули свист.

Но долг исполнить до конца

Готов мой дед-радикал

О чем ты думал в этот день?
Как подвиг совершить?
Или о том, что в двадцать лет
Ох, как охота жить?

Да, враг силен. Фашист свиреп.
И каждый хочет жить.
Но долг зовет,
И дед готов свой подвиг совершить.

Не за наградой ты бежал
Под пулями врага.
Свою страну ты защищал
Родные берега.

Пусть враг силен. Фашист свиреп.
Опасен пули свист.
Но до конца исполнил долг
Мой юный дед-радист.

Горжусь тобой, сержант Бычков!
Спасибо, что ты был!
Что ты не струсил в том бою
И подвиг совершил

2018

Когда мы семьей идем в Бессмертном полку, все обращают внимание, как сильно мы с прадедом похожи. Мне это дорого. Но еще важнее для меня стать похожим на него не внешне, а как личность. Я хочу воспитать, развить в себе те черты, которые когда-то помогли простому деревенскому пареньку стать мужественным защитником своей Отчизны, стать настоящим Героем. Об этом в следующем стихотворении:

“Я быть хочу похожим на тебя”

Я быть хочу похожим на тебя,
Хочу, как ты, за Родину сражаться.
Мечтаю тоже подвиг совершить,
Хочу героем быть, а не казаться.

Я прежде думал, мне не повезло -
Родился в мирные, а не в лихие годы.
Где показать себя, отвагу проявить,
Любовь и верность к своему народу?

Но понял я, что мир спокоен стал
Благодаря таким как ты, героям.
И мы должны беречь свою страну,

И жизнь должны прекрасную в ней строить.

И в мирной жизни подвиг совершить
Сумеет тот, кто хочет быть достоин
Своей страны, народа своего,
И памяти героев прежних воен.

Есть мирный труд. Есть дом, друзья, семья -
Обычные житейские заботы.
Но быть хочу похожим на тебя
И выберу особую работу.

Да, мы - за мир. Но не любой ценой!
И если враг, забыв про все уроки,
Опять попрет коричневой чумой,
Отпор дадим в рекордные мы сроки!

Я выбрал, дед, военную стезю.
Поверь, что я - твой внук - тебя достоин.
Когда-нибудь и мой внук скажет мне:
Спасибо, дед, ты - настоящий воин!

2018

Список используемых источников:

1. Статья об Бычкове Николае Васильевиче [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Бычков,_Николай_Васильевич
2. Собственноручно написанные стихотворения.

УДК 82-14

РОЛЬ ВОЕННЫХ ПЕСЕН ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ратошнюк Анастасия Викторовна

студентка 4 курса кафедры «Техносферная безопасность»
Севастопольского государственного университета
(Россия, г. Севастополь)

научный руководитель: **Михайлова Алла Григорьевна**,
ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки»,
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

Аннотация. Среди многочисленных источников Победы в Великой Отечественной войне мы подчеркиваем особую роль искусства, в частности музыкальной культуры. Фронтовая музыка была свидетелем всех ужасов войны. Представлены песни, созданные севастопольцами в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: песня, патриотизм, Великая Отечественная война, музыкальная культура, военная история.

Annotation. Songs were necessary for soldiers in the war. Among the many sources of Victory in the Great Patriotic War, we emphasize the special role of art, in particular musical culture. Battle music witnessed all the horrors of war. Songs created by Sevastopol people during the Great Patriotic War are presented.

Keywords: *song, patriotism, the Great Patriotic War, musical culture, military history.*

Небывалый патриотизм, героизм и мужество проявляли советские солдаты во времена Великой отечественной войны, когда заслоняли вражеские огневые точки своими телами. При этом важно отметить тот факт, что ни один из немецких солдат не совершил подобный подвиг за весь период Великой отечественной войны. Любовь к Родине, стремление защищать свою страну от врага проявилась также и в партизанском движении, которое действовало непрерывно на протяжении всей ВОВ. Невероятный подвиг, совершенный Иваном Сусаниным в 1613 году, более 60 раз был повторен нашими героями во время ВОВ. И даже в тылу, каждый советский гражданин думал о победе, старался помочь ее приближению любыми доступными средствами. Люди забывали о сне и отдыхе, многие из них перевыполняли трудовые нормы более чем в 10 раз! Советские граждане во время ВОВ проявляли колоссальное единство фронта и тыла. Главным девизом того времени было «Все для фронта! Все для победы!» В годы войны патриотизм, героизм, мужество – стали наиважнейшей ценностью – для советского народа.

Поколениям, не знакомым со страшными событиями Великой Отечественной войны, сложно представить то, чем вдохновлялись солдаты. Песни, рожденные войной, не просто воодушевляли солдат на Победу. Они напоминали защитникам Родины о доме, радости и любви, благодаря чему сохранялась чистая душа и желание приблизить Победу над фашизмом.

Сказанное много лет назад А.В. Суворовым «Музыка удваивает, утраивает армию, с развернутыми знаменами и громогласною музыкою взял я Измаил» [13, с. 32], актуально и по сегодняшний день. Музыка, действительно, окрыляет, дает силы бороться, энергию – противостоять преградам и трудностям.

«Драматические обстоятельства создания поэтических произведений придавали им особую степень искренности, которая во многом искупала несовершенство поэтической формы» [10, с. 147].

Война резко изменила всю повседневную жизнь человека и в частности музыки. «Только за один 1942 год, особенно тяжелый для страны, московское радиовещание передало 447 новых произведений советских композиторов» [10, с. 147]. Именно песня обладала неоценимыми преимуществами в сравнении с другими видами искусства [2-4].

Песенное творчество военных лет преподносилось как проявление чего-то многогранного, что останется навеки [5]. В песнях были отражены все человеческие качества, ценность которых обрело истинный смысл только в момент страшной угрозы существованию нашего государства.

«Через несколько дней после начала войны, по радио прозвучала песня «Священная война». Уже 24 июня 1941 года «Священная война» была опубликована в «Известиях» и в «Красной звезде»» [1, с. 64].

Такие песни, как «Вася-Василек», «Смуглянка-молдаванка» содержали в себе ту легкость, неординарность, отзывчивость и теплоту, которые были нужны людям, в моменты встреч с врагом [7].

Лирические песни стали важной частью духовного мира фронтовика. Песня звучала мужественно и гордо, была наполнена верой в неизбежность победы и много сделала для фронта и тыла. В памяти людей закрепились «Землянка» и «Синий платочек» [14].

В героико-патриотических песнях нашла выражение тема партизанской борьбы. Лучшей из них признана «Ой, туманы мои, растуманы» Захарова и Исаковского, воплотившая поэзию народного сказа.

Другие известные песни «Это в бой идут матросы» Терентьева - Н. Флерова и «Морская гвардия» Милютин-Лебедева-Кумача воссоздают атмосферу флотской среды военного времени.

Патриотическая тема есть в гимне «Моя Москва» Дунаевского, стихи С. Аграняна и М. Лисянского, который был создан в 1942 году.

Дух и сила военных произведений по сей день лежит глубоко в сердцах как старшего, так и молодого поколения. Работа музыкантов была очень тяжелой и отнимала много сил [15]. Но общий дух и вера в победы давала им мотивацию писать дальше и поддерживать наших солдат в непростое военное время [6]. Они боролись с врагом как творцы и как солдаты. Военные песни превзошли всё благодаря своему эмоционально-духовному наполнению [8, 9].

«Большинство произведений представляли собой почти мгновенный «фотографический» взгляд на произошедшее событие, выражали те чувства и эмоции, которые охватывали человека в момент самого события» [11, с. 25].

«Песни, которые были созданы в условиях фронта, выражали эмоции профессиональных авторов, создававших произведения далеко от линии фронта» [11, с. 26]. Следует выделить очень интересный факт: они были написаны тогда, «когда исход битвы за Севастополь был ещё не очевиден, особенно для рядовых солдат и матросов, не имевших достаточной информации о страшной логике оборонительной операции» [11, с. 25].

Одним из авторов поэтических образов Севастополя, опубликованных в сборнике «В боях рождённое», стал краснофлотец К. Кузнецов. «Его обращение к «легендарному городу» позволяет чётко увидеть поэтические и музыкальные образы, рождённые на фронтах Великой Отечественной войны, тот ряд образов Севастополя, который закрепился в сознании многих матросов и рядовых солдат - защитников города» [10, с. 148].

Образ славного города Севастополя как морская защита был доминирующим для авторов и «дополнялся образом «славного воина», чья слава, безусловно, была связана и с событиями далеко прошлого» [10, с. 148].

«Уверенность К. Кузнецова в том, что Севастополь станет для врагов страны тем самым «гибельным» мечом, отражает глубокий исторический оптимизм автора стихотворения, созданного в условиях тяжелейшей осады города» [10 с. 148].

Так известная матросская русская песня «Раскíнулось мóре ширóко » (автор Г.Д. Зубарев) была написана на основе романса А. Гурилев «Моряк в 1843г. Песня послужила основой для множества дальнейших переделок и была одной из наиболее часто переделываемых песен во времена Великой Отечественной войны: «Гимн севастопольцев», «Партизанская», «Стоит

Севастополь в дозоре», «У крымских родных берегов», «Громя ненавистных врагов» и др.

В 1942 г. в Севастополе вышел сборник «Песни черноморцев». В нем были музыкальные произведения, имеющие популярность у простых моряков Черноморского флота. «Содержание этого сборника хорошо показывает ту удивительную атмосферу, которая сложилась в стране в 1942 г.» [10, с. 148] (табл.1)

Песня	Авторы
«К победе нас Сталин ведёт»	старшина 2-й статьи И. Урбанович на слова Ждановича.
«За честь и славу советского флота»	песня на стихи В. Лебедева-Кумача, музыка мичмана Н. Кучинского.
«Гвардейцы»	поэт А. Сурков, музыка старшины 1-й статьи А. Платонова
«Гармонь»	слова и музыка младшего политрука Гейденрих и музыканта краснофлотеца Г. Пелецкого
«Ах, ты, зимушка, зима».	слова и музыка Г. Пелецкого
«Краснофлотцы уходят в дозор»	стихи А. Жарова, музыка старшины 1-й статьи А. Платонова
«Жди меня»	стихи К. Симонова, музыка техинтенданта 2-го ранга М. Родина.
«Краснофлотские частушки»	автором слов старшина 2-й статьи С. Борматов, музыка краснофлотеца В. Кравченко
«Девиз черноморцев - победа!»	Автором слов поэты А. Стоврацкий и В. Крахт, музыка К. Листова.
«Песня севастопольцев» по мотивам песни «Раскинулось море широко»	неизвестные авторы

«Профессиональные поэты и музыканты в своих первых произведениях, посвящённых Севастополю, так же как и непрофессиональные авторы, обратились в первую очередь к образам, имевшим ярко выраженную историческую составляющую» [10, с. 148].

Очень важны последние куплеты «Песни севастопольцев», где «впервые в музыкально-поэтической форме ставился очень важный и сложный для всех защитников города вопрос о том, что же будет дальше с Севастополем» [10, с. 148].

Прощай, Севастополь, наш город-боец,
Прощайте, орлята-ребята,
Патронам в обойме приходит конец,
Одна лишь осталась граната.

Пушай мы погибнем в неравном бою,
Но братья победы добьются,
Взойдут они снова на землю свою,
С врагами сполна разочтутся.

Так яркое солнце нельзя потушить,
Так шторм успокоить нет силы,
Не будут враги в Севастополе жить,
Он станет им только могилой.

Представленные произведения служат сегодня значимым источником для изучения многих сюжетов истории города Севастополя в годы войны. Прослушивая сейчас военные песни о, мы можем хотя бы отдаленно понять чувства воинов, защищавших Родину.

В следующем году мы празднуем восьмидесятилетие победы в Великой Отечественной войне. Мы и должны всегда помнить о прошлом – это наша обязанность перед мужеством защитников страной войны. Никто не забыт, ничто не забыто!

Список используемых источников

1. Андриянов В., Кузнецов А. Песни войны и Победы. Издательство «Клуб 36'6», 2010. – 264с.
2. Бирюков, Ю.Е. По военной дороге /Ю.Е.Бирюков Сборник песен о Советской Армии и Восточно-Морском Флоте. – М: Воениздат,1998. – 423 с.
3. Лобарев, Г.П. Об огнях-пожарищах... Песни войны и победы/ Г. П. Лобарев. – М.: Республика, 1994. – 416 с.
4. Ляковская Н. Прислушайтесь к журавлинному крику: <https://pravoslavie.ru/79173.html>
5. Михайлова А.Г. Теоретико-методологические основы коммуникации. В книге: Взаимодействие государства и предпринимательства в муниципальных образованиях. Коллективная монография. Под редакцией А.М. Колесникова. Севастополь, 2023. С. 25-35.
6. Михайлова А.Г. Раздел 6. Сохранение и передача знаний о событиях Великой Отечественной войны: модель обучения служением В книге: Гуманитарные горизонты. коллективная монография. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Севастополь, 2023. С. 76-103
7. Музыка времён Великой Отечественной войны: <http://www.otvoyna.ru/pesni.htm>
8. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне / Севастополь, 2022.
9. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. 80-летию Сталинградской битвы – посвящается. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции / Севастополь, 2023.
10. Сибиряков И.В. Поэтические и музыкальные образы, рождённые на фронтах Великой Отечественной войны. Севастополь глазами защитников города в 1941-1942 гг. // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». – 2017. – № 4 (16). – С. 147-152. DOI: 10.25513/2312-1300.2017.4.147-152.
11. Сибиряков И.В. Образы Севастополя в музыкальных произведениях советских авторов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2015. – № 3. – С. 25-32.
12. Стеба В.Ю. Моя семья в истории Отечества. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. 80-летию Сталинградской битвы - посвящается. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Севастополь, 2023. С. 179-184.
13. Третьякова, Л.С. Героика в русской и советской музыке/ Л. С. Третьякова. - Москва: Знание, 2005. – 126 с.
14. Учительская газета, № 26 от 28 июня 2005 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive/8669>
15. Ratoshnyuk A.V. Family values. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. 80-летию Сталинградской битвы - посвящается. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Севастополь, 2023. С. 206-207.

СМЫСЛОМ ЖИЗНИ ДАВНО УЖЕ СТАЛО ГНАТЬ ВРАГОВ ОТ СТРАНЫ, СЛОВНО ТЛЮ

Царик Сергей Петрович

Старший преподаватель иностранного языка
Морского Института им. Вице-адмирала В.А.Корнилова
Филиала ФГБОУ ВО «ГМУ им адм. Ф.Ф.Ушакова»
(Россия, г. Севастополь)

Аннотация. Работа посвящается событием сегодняшнего дня и Великой Отечественной войне. В статье делается попытка привлечь внимание молодежи к общечеловеческим ценностям. Темой статьи является воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну. Статья рекомендована при рассмотрении работ, входящих в одно из основных направлений конференции: «Стихи и песни, посвященные Великой Отечественной войне».

Ключевые слова: патриотизм, Крым, Севастополь, Служба Родине, День Победы.

Annotation. The work is dedicated to the events of today and the Great Patriotic War. The article attempts to draw the attention of young people to universal values. The topic of the article is to foster a sense of patriotism and pride in their country. The article is recommended when considering the works included in one of the main directions of the conference: "Poems and songs dedicated to the Great Patriotic War."

Keywords: patriotism, Crimea, Sevastopol, Service to the Motherland, Victory Day.

Для меня города, Севастополь и Сталинград, вынесенные в заголовок нашей конференции, это два непобедимых города, непобедимой советской страны, которую дико ненавидели и боялись недоброкачественные страны Запада и которую безумно любил народ острова, на котором я в течение двух лет проходил срочную воинскую службу после окончания севастопольской школы.

Впрочем, у нашей страны было много общего с Республикой Куба. А ещё, наши обе страны были ненавистны небольшому государству с очень длинным полным названием. И сейчас ненавидит. Не народ США, но их правительство и бизнес этой страны.

И чтобы помочь нашим странам удержать американскую ненависть в узде, мы находились на Кубе.

Мы были вроде берега, Помехой всем ракетным пускам...

И нам всегда хотелось снега, И песен..., где слова на русском.

(Сергей Царик)

«Вам «в кайф» насилие любое...»

Есть у меня один знакомый,
Который очень часто пьёт.
Пьёт всё: от пива и до рома,
Потом вопросы задаёт.

Он умный, знает, что от Кубы
До США рукой подать.

Спросил, ехидно щеря зубы,
Не пробовал ли кто сбежать.

Бежать воздушным шаром, лодкой,
Без помощи дорожных карт.
Нет. На дистанции короткой
Пустынным оставался «Старт».

Крещёные советской властью,
Цедили мы «врагам извне»:
«Не входит в «Распорядок части»
Предательство родной стране».

На улицах, на пляжах, в клубах
Испанский слышать я привык.
Не любит солнечная Куба
Английский лающий язык.

Был день, сожрать пришли «бараны»
Траву свободы с Кубы всей,
Теперь ржавеет танк в Гаване
С противным словом «USA».

Худые, штатовские осы,
Бросают «фейки» в интернет,
В стране, где нет америкосов,
Среди людей неправды нет.

«Всегда Россия виновата»,
- Твердите вы день ото дня,
Для вас, услужливое НАТО,
Каштаны тащит из огня.

Через ракетные прицелы
Вы видите всегда войну.
Служили мы великой цели –
Уберегать от вас страну.

Вам «в кайф» насилие любое
И нашей в этом нет вины,
Мы не сторонники разбоя
И не любители войны.

Подбрасывает флот ударный
Морям всем штатовский Сенат,
Под санкцией запас словарный,
В чести несанкционный мат.

Его я отвергаю сразу,

Мне для мечты не нужен он:
Заслать бы «РЖАВЧИНУ» на базу
В ваш порт военный – Вашингтон.

Заполонили мир купюры
Окраской схожи с цветом тли,
Вы и де-факто и де-юре
Фурункул на лице Земли.

Висят на вас отметкой грубой
Клейма. На лбу и со спины:
Презрение народа Кубы
И неприязнь моей страны.

И было у моего поколения пятидесятых большой гордостью служить Родине. В нужный момент нашей юности Родина звала нас и нам было приятно её доверие и почётна её просьба защищать наш дом. И не было большего стыда, если кого - то из нас не звали на сборный пункт. Мы уходили. И служили. И гордо возвращались после трехлетней срочной службы домой.

В июне 1941 года Родина попросила наших дедов стать на её защиту. Тень фашистской свастики накрыла солнечный Крым. Нацистские крысы ощерили зубастую пасть на лакомый южный кусочек нашей страны.

«Девятый».

В моря синь, блеск озёр, леса зелень
Вторгся цвет чужеродный, мышинный.
По дороге, пыля всю неделю,
Шли гружёные смертью машины.

Наводя пулемёты на тропы,
Шла пехота фашистская мимо.
Докатилась война из Европы
До курортного южного Крыма.

Тем, кто смерть нам несёт – место в клетке,
Не должно им пройти это даром.
Дан приказ партизанской разведке:
Сделать ночь для фашистов кошмаром.

Крики немцев, горящие здания –
Мсть народная встала из сосен.
Шло их девять на это задание,
Возвращалось обратно лишь восемь.

А «Девятый», убив немцев много,
Прикрывал до последнего вздоха...
По суровым военным итогам
Рейд прошёл, в целом, очень неплохо...

И разбежался, разлетелся, затаился животный мир крымских лесов. Одиночные выстрелы охотничьих ружей сменились артиллерийской канонадой, пулемётными очередями и до дрожи пронзительным воем падающих с неба авиационных бомб.

На тропах, где раньше гуляли фазаны....

По тропам, где раньше гуляли фазаны,
Ступала косуль и оленей нога,
Идут на задание в ночь партизаны,
Приказ получив – уничтожить врага.

Всю жизнь слыша «бой» лишь московских курантов,
Никто не планировал «киллером» быть.
Война не оставила им вариантов –
Чтоб жизни спасти, надо жизни лишить.

Хоть каждый в отряде удачлив и меток,
Решает Война, будет «чёт иль нечёт».
Ждёт столб деревянный победных отметок,
О немцах убитых готовя отчёт.

Был бой. Что ни выстрел – смертельная точка,
Тишь леса заполнили крики и стон.
В отрядной тетради появится строчка:
«Большие потери с обеих сторон».

В ту ночь под Ай-Петри у группы прикрытия
Порвала война судьбоносную нить...

Шептали деревья: «Прощайте, Простите,
За то, что от пуль не смогли вас укрыть».

А летом 1942 года в Севастополе началась эвакуация. С самой крайней точки города, с Херсонеса, под жужжание пуль и осколков на корабли садили женщин и детей и заносили тяжело раненных бойцов.

Шептал боец в бреду приказ...

Свинцом покрошены кусты,
Истерзана акация.
Смешались лодки и плоты.
Идёт эвакуация.

Какая страшная игра,
Где нацию бьёт нация.
Всех раненых – на катера.
Идёт эвакуация.

Закончился боезапас,

Разбило взрывом рацию.
Шептал боец в бреду приказ:
«Спасти эвакуацию».

Изрыл мыс гибельный металл,
Лишив античной грации.
Кошмаром Херсонеса стал
Тот день эвакуации.

А через три года бумеранг народного гнева полетел в обратную от нашей страны сторону и упал в Берлине, придавив собой главное крысиное гнездо фашизма. И направлялось это оружие возмездия мужеством, трудом и верой в победу всего советского народа. Мы победили, заплатив за это горем миллионов советских людей.

И пока память о победивших будет передаваться из поколения в поколение, мы будем оставаться непобедимы.

Война закончилась. Вырос мой отец. Потом появился я, автор этой работы. Моя дочь поступила в юридический институт. И каждый год Девятого мая мы едем в центр города, чтобы вновь ощутить торжественную атмосферу Великой Победы.

Обратно она идёт задумчивая и печальная. И гордая за страну, в которой сейчас живёт.

Из разговора с дочерью.

Погибшим за нас посвящаю свой стих...

Мы – поколение киндер-сюрпризов,
Ксероксов, принтеров, битвы за власть.
Нас в Беларусь не пускали без визы,
Трудно в Россию нам было попасть.

Книг успеваем читать очень мало,
Не потому, что желания нет.
Просто со школы привычкою стало
За информацией всей – в Интернет.

Год я ношу полицейскую форму,
Самбо с английским учусь совмещать,
В быте курсантском считается нормой:
«Жить для того, чтоб людей защищать».

Как защитили страну ветераны,
Мир отвратив от фашистской чумы.
Этих людей (возраст, старые раны)
Редко встречаем на улицах мы.

Май, День Победы. Военных, едва ли,
Видим мы меньше в параде весны.
Правда, на форме средь многих медалей
Редко увидишь медали с войны.

«Никто не забыт и ничто не забыто»,
Погибшим за нас посвящаю свой стих...
Не меркнул две веки на мраморных плитах
С конечною цифрою «сороковых».

Список используемой источников:

1. Царик С.П. «А нам всегда хотелось снега...». 2022. – С.26
2. Царик С.П. «Неполное собрание сочинений царского творчества/ сборник стихов», 2015. – С. 74
3. Царик С.П. «Не гривна ты, а миллион...». 2019. – С.26-28

ЛИЦА БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА



УДК 94(47):355.48"1941/1945"

О ГЕРОИЗМЕ МАНШУК МАМЕТОВОЙ И АЛИИ МОЛДАГУЛОВОЙ

Варданян Милана Владимировна, Садиева Ева Нуржановна

Студенты 2 курса, Геолого-географический факультет

НИ Томский государственный университет

(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент ФИЯ, Национальный исследовательский

Томский государственный университет

(Россия, г. Томск)

Аннотация. Статья рассматривает жизненные пути и военные подвиги двух выдающихся женщин – Манишук Маметовой и Алии Молдагуловой в период Великой Отечественной Войны. Их истории, пронизанные мужеством и самопожертвованием, служат примером для поколений. Манишук Маметова, первая женщина-снайпер, выделялась своим профессионализмом и отвагой, а Алиа Молдагулова, одна из самых юных героинь военных лет, прославилась своими удивительными показателями в бою. В данной статье авторы проводят параллели между их жизнями, подчеркивая значимость их вклада в Великой Отечественной Войне, оставив ее в сердцах многих как символ бесстрашия и патриотизма.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, отвага казахских женщин, исторические личности, патриотизм, вклад в победу.

Annotation. The article examines the life paths and military exploits of two outstanding women –ManshukMametova and Aliya Moldagulova during the Great Patriotic War. Their stories, imbued with courage and self-sacrifice, serve as an example for generations. ManshukMametova, the first female sniper, stood out for her professionalism and bravery, and Aliya Moldagulova, one of the youngest heroines of the war years, became famous for her amazing performance in battle. In this article authors draw parallels between their lives, emphasizing the importance of their contribution to the history of the art of war, leaving it in the hearts of many as a symbol of fearlessness and patriotism.

Keywords: The Great Patriotic War, the courage of Kazakh women, historical personalities, patriotism, contribution to victory.

В период Великой Отечественной войны советские девушки, служившие в армии, демонстрировали невероятное мужество и героизм в противостоянии нацизму. Они были готовы пожертвовать своей жизнью ради Родины и своих близких. В данной статье [2] авторы рассказывают о женщинах, чьи имена навсегда останутся в памяти народа. Многие из них добровольно вступали в ряды армии, включая тех, кто, подобно Алии Молдагуловой и Маншук Маметовой [1], не достиг еще совершеннолетнего возраста к моменту начала

службы. Девушки проходили жесткое военное обучение, участвовали в боевых действиях на фронтах, выполняли различные задания с отвагой и без страха.

Маншук Маметова – легенда советской авиации и первая женщина-герой [5, 3], гордость казахского народа. 1 марта 1944 года президиум Верховного Совета СССР объявил о присвоении звания Героя Советского Союза старшему сержанту 1-й стрелковой ордена Красного знамени Брестской дивизии, Маншук Маметовой. Это выдающееся признание пришло к ней после её героической гибели, однако её подвиг и самоотверженность навсегда останутся неотъемлемой частью военной славы нашей страны. Имя Маншук Маметовой остаётся в списке героев, чьи подвиги стали символом защиты родины из Казахской ССР. Маншук Маметова родилась в ауле Жиеккум Уральской губернии, 18 ноября 1922 года в казахской семье. Вскоре из-за тяжелого периода, в голодные годы, девочка переехала в Алма-Ату в семью старшей сестры ее отца.

В июне 1942 года Маншук окончила 2-й курс мединститута. Узнав о войне, девушка стала проситься на фронт. В августе 1942 года Маншук Маметова в составе 100-й казахской бригады отправилась на войну. Сначала она работала в штабе бригады в качестве писаря, а затем перешла в бригадный госпиталь, где выполняла обязанности медсестры. Позже она успешно прошла пулеметные курсы, став командиром расчёта станкового пулемета.

Подвиг Маншук Маметов произошел 15 октября 1943 года на окраинах Невеля. Под обстрелом миномётного огня немцев оказались позиции советских пулемётчиков. В результате атаки были уничтожены расчёты двух пулемётов, и единственной, кто выжил, оказалась Маншук. Тяжело раненная в голову, Маншук потеряла сознание. Придя в себя, она обнаружила немецких солдат, находившихся в непосредственной близости от её позиции. Несмотря на свои раны, Маншук собрала последние силы и открыла огонь из пулемета в упор по приближающимся врагам. В этой отчаянной схватке она погибла, но успела уничтожить более 70 немецких солдат и офицеров.

Маншук Маметова стала символом смелости и храбрости для многих женщин. Подвиг Маншук вдохновляет многих по сей день. Она осталась в сердцах многих, как яркий пример героизма, и отважности. Вторая девушка, которая сыграла огромную роль в истории и подвигах народа это Алия Молдагулова.

Алия Нурмухамбетовна Молдагулова родилась 25 октября 1925 года в казахстанском селении Булак (Хобдинский район Актюбинской области) в семье простых крестьян. Из-за многократных переездов семьи ей часто приходилось менять школы. Алия училась в Ленинграде, Вятке, и Москве. Изначально поступила в Рыбинский авиационный техникум, так как с детства мечтала о связи со стихиями неба. Однако судьба распорядилась иначе. Началась Великая Отечественная война, и Алия, испытывая сильное желание помочь Родине в борьбе с врагом, вступила в ряды Красной Армии. На момент начала службы ей едва исполнилось 17 лет. С 21 декабря 1942 года начинается новая глава в её военной истории. Окончив первый курс Центральной женской школы снайперской подготовки, она вступает в ряды Красной Армии,

принимая воинскую присягу 23 февраля 1943 года. Ей предложили остаться в школе и стать инструктором для новых студентов, но Алия стремилась на фронт. Попав в одну из рот, которую солдаты шутили, называя «ротой карандашиков» из-за маленького роста всех девушек-снайперов в ней [4].

Будущая Героиня Советского Союза Алия Молдагулова провела на фронте всего 8 месяцев. За это недолгое время она сумела уничтожить 78 (или, по другим источникам, более 100) немецких солдат и офицеров. 14 января 1944 года стал ее последним днем жизни. Всего ей было 19 лет. В тот момент она не могла предвидеть, что ее боевой путь, хоть и короткий, но величественный, будет помниться потомками.

В честь мужества и храбрости величайших героев Маншук Маметовой и Алии Молдагуловой был установлен памятник в Казахстане в городе Алматы (см. рис. 1). Он был воздвигнут как вечное свидетельство доблести и самоотверженности этих двух выдающихся героинь. Скульптурные образы Маншук, первой снайперши, и Алии, юной защитницы, символизируют их отвагу и преданность Родине в годы Великой Отечественной Войны. Этот памятник стоит как вечный символ их подвига и жертвы в борьбе с фашистским нашествием. Деяния, совершенные этими женщинами, заслуживают вечного уважения и восхищения.

Их образы напоминают нам о цене свободы и о значимости жизни, отданной во имя мира и обороны отечества.



Рисунок 1 – Памятник в честь Маншук Маметовой и Алии Молдагуловой

Список используемых источников:

1. Байдербес Галымжан., Кауыс Узакбай. Подвиг длиною в жизнь. [Текст]. / Байдербес Галымжан., КауысУзакбай. – М.: Актобе: [б.и.], 2007.– 253с
2. Миронова В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксёнова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.
3. Мурат М. Неизвестная война Маншук [Текст]. / М. Мурат. – М.: Алматы: Абзал–Ай, 2022. – 320 с.
4. Назаренко Я.Н. Подвиги Алии Молдагуловой и Маншук Маметовой во имя Родины [Электронный ресурс] / Я.Н. Назаренко, // Этих дней не смолкнет слава : сборник материалов

Республиканской студенческой военно-научной конференции, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., Гродно, 30 апреля 2019 года / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования Гродненский государственный медицинский университет, Военная кафедра ; редкол.: В.А. Новоселецкий (отв. ред.), И.Н. Князев. – Гродно, 2019. – С. 183–86.

5. Халимульдина (Прокопенко), А.И. Звездный час Маншук [Текст]. / А.И. Халимульдина / А.К. Халимульдин. – М.: Алматы: Жалын, 1985.– 400 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

О ГЕРОЯХ ВОЙНЫ

Круз Елена Андреевна

студентка 1 курса, кафедры «Информационные технологии»

Севастопольский государственный университет

(Россия, г.Севастополь)

Научный руководитель: **Кузьминова Татьяна Ильинична**,

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ 44

(Россия, г.Севастополь)

Аннотация. Иван Филимонович Горбачёв – прадед автора статьи. Описывается героический путь Горбачёва И.Ф в воинских частях 66 гв. тп 12 гв. тд 2 гв. ТА 2 ГСОВГ 235 отделения в истребительно-противотанковом дивизионе.

Ключевые слова: ВОВ, орден Отечественной войны I степени, орден Славы III степени, ефрейтор, истребительно-противотанковый дивизион.

Annotation. Ivan Filimonovich Gorbachev is the great-grandfather of the author of the article. The heroic path of I.F. Gorbachev in military units of 66 Guards is described. TP 12 Guards TD 2nd Guards TA 2 235 squad in the anti-tank division.

Keywords: the Great Patriotic War, Order of the Patriotic War, 1st degree, Order of Glory, 3rd degree, corporal, anti-tank fighter division.

На фотографии 1 изображён мой прадед, Иван Филимонович Горбачёв. Он родился 15 августа 1926 года в Новосибирской обл., Татарского района, в деревне Ново-Александровка.



Фото 1 – Иван Филимонович Горбачёв

До войны он окончил школу, затем был направлен в военное училище, откуда - уже на фронт. Был призван Татарским РВК Новосибирской области. Дата призыва - 20.11.1943.

Начал служить в звании ефрейтора. Служил в воинских частях 121 зп ЗабСибВО 66 гв. тп 12 гв. тд 2 гв. ТА 2 ГСОВГ 235 отделения в истребительно-противотанковом дивизионе.

О боевых действиях и службе

При подготовке к прорыву обороны противника повседневным и непрерывным наблюдением обнаружил 8 целей противника и указал их для ведения огня прямой наводкой. Во время прорыва обороны противника дважды ходил с донесением под минометным огнем и доставлял в срок. При отражении контратаки в районе села Стара Воля-Голутбевска, находясь на наблюдательном пункте, был ранен, но не ушел с поля боя, а продолжал наблюдение.

Шёл через Польшу до Берлина. После взятия Берлина и окончания войны отправился в Ленинградское военное училище, после него он получил звание лейтенанта и был направлен служить в Рязань. Дальнейшую службу проходил в течение пяти лет в ГДР. Потом его направили в Эстонию, под Таллин. За время службы он получил юридическое образование в Тартуском Государственном Университете и окончил высшую партийную школу. Был избран депутатом в городе Выру. В 1970-том году участвовал в поднятие целины в Ставропольском крае (фото 2). За это был награждён грамотами и медалью. Демобилизовался в 1973 году. Переехал Воронеж, где 20 лет проработал главным юрисконсультom отдела Юстиции Воронежской области. Умер 20 мая 2017, не дожив всего три месяца до 91-го дня рождения.



Фото 2 – Прадедушка проводит планировку с подчинёнными на целине
Прадедушка с молодости увлекался фотографиями (фото 3).



Фото 3 –Прадедушка со своим первым фотоаппаратом

В нашем семейном архиве сохранилось много интересных фотографий (фото 4-6).



Фото 4 – И.Ф. Горбачёв



Фото 5–Прадедушка



Фото 6 – В Белине после войны

Награды:

Медали: «За взятие Берлина» «За боевые заслуги» «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» «За освобождение Варшавы», Ордена: «Отечественной войны I степени» «Славы III степени (2)».

Список используемых источников:

1. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 27-28 апреля 2017 г.; ГПИ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – Севастополь: Рибест, 2017. – 164 с.

2. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. посвящается 75-летию победы в Сталинградской битве: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2018. – 172 с

3. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2022. – 239 с.

4. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. 80-летию Сталинградской битвы – посвящается: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2023. – 211 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИКОЛАЯ АНДРЕЕВИЧА ЧИНАКАЛА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сафьянников Артём Игоревич

студент 1 курса, ИШИТР, программная инженерия

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
(Россия, г. Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**

к.филол.н., доцент, доцент Отделения Иностранных Языков

Школы Общественных Наук, Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

(Россия, г. Томск)

Аннотация. В статье описывается биография, достижения и заслуги Сибирского учёного и сотрудника Томского политехнического университета Николая Андреевича Чинакала, а именно, его учебная и научная работа во время войны, его научные разработки, которые внесли огромный вклад в развитие угольной промышленности Сибири. Также подробно рассматривается его главная разработка и ее роль в победе в ВОВ.

Ключевые слова: наука, изобретение, Томский политехнический университет, ВОВ, Кузбасс, угольная промышленность, вклад в победу.

Annotation. The article describes Nikolai Andreevich Chinakal's biography, achievements and merits of the Siberian scientist and the employee of Tomsk polytechnic university within the Great Patriotic War, namely, his educational and scientific work during the War, his scientific developments that made a significant contribution to the development of coal industry in Siberia. Also, his main development and its role in the victory of World War II is described.

Keywords: science, invention, Tomsk polytechnic university, the Great Patriotic War, Kuzbass region, coal industry, contribution to victory.

В годы Великой Отечественной войны много выдающихся учёных, научных деятелей уходили на войну добровольцами, многие из них защищали страну на поле боя, получая за свои заслуги – медали и ордена славы, но помимо достижений на самом фронте, была проделана огромная работа в тылу, на заводах или институтах – исследователи и учёные продолжали заниматься научной и учебной деятельностью, были опорой государства и нации.

Сибирские учёные являлись отличным примером, они занимались разработкой новых месторождений полезных ископаемых, созданием технологий, оружия и техники. Также в Сибирских институтах, несмотря на тяжёлую ситуацию в стране, велась активная учебная и исследовательская работа. Преподавательский состав готовили квалифицированных специалистов в инженерных, военных и других направлениях. В нашей статье, которая является продолжением ряда статей об учёных Томского политехнического университета [2, 3], мы хотим подробно рассказать об одном из выдающихся учёных Томского политехнического университета в годы Великой отечественной войны – Николае Андреевиче Чинакале, советском учёном в горном деле, директоре Института горного дела Сибирского отделения АН СССР [1].

Николай Андреевич (см. рис. 1) родился 19 ноября 1888 года в деревне Нурали Евпаторийского уезда Таврической губернии. После окончания горного училища в 1912 г. Чинакал активно занимался восстановлением угольной промышленности на Донбассе, проведением инвентаризации горного оборудования и составлением технического плана по реконструкции и обновлению мест добычи. В 1920 г. Чинакала назначили на должность помощника окружного комиссара Главного управления по угольной промышленности. А затем он был избран делегатом на Второй съезд горняков.

В жизни Николая Андреевича помимо Великой Отечественной войны были и другие трудные периоды. В 1928 в ходе одного из первых массовых политических судебных процессов, которое получило название «шахтинское дело», был арестован в качестве одного из обвиняемых и приговорён к 6 годам лагерей. В этот момент Николай Андреевич и попал в Сибирь, один из лагерей, в котором он отбывал срок, находился в Сталинск-Кузнецке (Сейчас Ленинск-

Кузнецк, Кемеровская область). В 1930 г. он стал заместителем главного инженера особого проектно-строительного бюро в Новосибирске, а в 1931 г. – инженером комбината «Кузбассуголь». За свои трудовые заслуги он был досрочно освобождён в 1933 году [4].



Рисунок 1 –Николай Андреевич Чинакал

В дальнейшем Чинакал остался в Сибири и занимался разработкой её промышленного потенциала. В частности, он был заведующим отдела на комбинате «Кузбассуголь», заместителем начальника проектного отдела, главным инженером, директором горно-геологического института и создателем нового способа добычи угля.

Если говорить про вклад Н.А.Чинакала [3] в победу Великой Отечественной войне, то нужно отметить его научные разработки и учебную деятельность в годы войны. В 1934 г. Николай начал подробно изучать различные разработки толстых пластов и собирать материалы для своей будущей разработки, которая будет успешна и востребована в годы боевых действий. Публикуя результаты анализа работы Емельяновской шахты на Ленинском руднике, он «впервые высказал идею о подвижной панельной крепи, в основу которой легла идея использования естественной силы тяжести обрушившихся горных пород при перемещении крепи по лежащим и нависающим сторонам пласта. Чинакальский щит движется вперед (вниз по падению) исключительно за счет сил горного давления. Такая технология обеспечивала максимальный для того времени уровень добычи угля и безопасность шахтёров в крутопадающих пластах» [5].

В течение года Николай разрабатывал свою идею, и в 1935 году представил свой проект группе горных инженеров завода «Кузбассуголь» на технической конференции. Инженеры долго обсуждали данный вопрос в ходе конференции, но по итогу не поддержали новаторское изобретение, но Чинакал не сдавался, и в течение долгого времени добивался испытаний для своего изобретения. Ему выделили два участка на рудниках в Киселёвском и Прокопьевском районах. Первое испытание, состоявшееся в 1936 году, закончилось неудачей, но перспектива практического применения была отмечена советом «Кузбассуголь». Для дальнейшей разработки Чинакалу выделили средства, хотя и в четыре раза меньше, чем было нужно, но это не

помешало учёному разрабатывать свою идею и довести её до полноценного, успешного изобретения. По мнению академика Льва Дмитриевича Шевякова, щитовая система «...принадлежит к оригинальным созданиям советской горной техники». Французский профессор Пок также прокомментировал значимость изобретения: «С использованием щитов, передвижного деревянного крепления, «шагающего» крепления, старая система защиты шахтера – деревянное крепление одиночными деревянными стойками – уже почти готова отжить свой век. Это, без сомнения, является одним из наиболее необычайных событий в истории горного искусства и науки. Щитовая система улучшила технические и экономические показатели добычи угля, что было крайне важно во время Великой Отечественной войны, помимо этого панельная система значительно облегчила труд горняков, освободила их от трудной работы по установке призабойного пространства и создавала более безопасные условия для шахтёров» [6].

Данное изобретение стало первой в мире, и, по сути, единственной системой, которая использовала силы горного давления в процессе добычи полезных ископаемых, в частности угля из забоя. Эффективность использования технологии щитов было крайне высокой, она позволила повысить мощность добычи угля, но получила свое широкое применение только с началом войны. Из-за частичной потери Донецкого и Подмосковского угольных бассейнов Кузбасс стал основной топливной базой и центром химико-металлургической промышленности, поэтому на Кузбасс легла большая ответственность по эффективной добычи коксующих углей. Для реализации своего щитового проекта в Кузбассе Николай Андреевич во время войны не раз выезжал на места работ с бригадами геологов.

Многие журналисты, горняки, учёные и сотрудники горной промышленности очень высоко оценили эту разработку по добычи угля и её влияние на промышленность во время войны. Журналист цитирует сотрудника Горного института доктора технических наук Георгия Ивановича Кулакова: «Нешахтеру трудно оценить, какой революционный переворот совершила щитовая система – нужно знать, какие системы разработки с горизонтальными и наклонными пластами трудоемки, требующие большого расхода древесины для закрепления рабочих забоев» [6]. Они понимали, на сколько сильно повысилось производство и эффективность добычи, ведь тогда от этого зависела оборонная промышленность и возможно исход войны.

Огромной частью в жизни Чинакала являлась научная и учебная деятельность, помимо создания щитовой системы, он состоял в АН СССР, являлся директором института, учёная степень доктора технических наук была присвоена без защиты диссертации. Все эти достижения были связаны с вкладом в победу, Николай Андреевич прикладывал огромные усилия для укрепления обороны страны. В марте 1942 года Николай Андреевич им было внесено предложение о создании в Западной Сибири самостоятельной железорудной базы для металлургии и начале разведки нефти в Сибири. 21 октября 1943 г. был создан Западно-Сибирский филиал АН СССР в

Новосибирске и в 1944 г. его утвердили директором горно-геологического института (ГГИ) с двумя отделами: горным и геологическим [4].

Это позволило в экстренном порядке скоординировать научную деятельность учёных в сфере горной промышленности и создавать новые разработки для обороны страны. Основными направлениями, которые развивал институт, являлись механика горных пород и горное дело: были начаты работы по нефти, железной руде, ртути и вольфраму, совершенствовались системы разработки угольных месторождений Кузбасса, были начаты поиски нефти и газа в Сибири с расширением железорудной базы Горной Шории и исследованием Бакcharского железорудного месторождения [4].

Помимо своих разработок и научной деятельности Н.А. Чинакал активно помогал заводу «Кузбассуголь», он внедрял панельную систему и параллельно консультировал других специалистов, в 1943 г. в Томском электромеханическом заводе было организовано конструкторское бюро «Бюро Чинакала», которое занималось совершенствованием панельных опор и проектированием панельной системы для различных горнодобывающих предприятий [5].

В заключении необходимо сказать, что Николай Андреевич, несмотря на сложный жизненный путь и заключение, остался в Сибири и развивал её промышленный потенциал. Он внёс огромный вклад в победу над фашистами, создавая новые технологии и способы по добыче полезных ископаемых, а также развивая научную и учебную деятельность региона.

Список используемых источников:

1. Институт горного дела имени Н.А. Чинакала СО РАН [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39RRnC> (дата обращения 14.03.24).

2. Миронова, В.Е. Опыт реализации научно-исследовательской работы на иностранном языке студентов технического ВУЗа в области гуманитарных наук (на примере ТПУ) / В.Е. Миронова, Н.В. Аксенова // Язык. Общество. Образование : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Томск, 10–12 ноября 2020 года / Под редакцией Ю.В. Кобенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2020. – С. 179–184. – EDN QFSVSA.

3. Наурусов, А.И. Ученые и научные деятели Томского политехнического университета в годы Великой Отечественной войны / А.И. Наурусов, Н.В. Аксенова // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Севастополь, 23–24 апреля 2021 года. – Севастополь: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», 2021. – С. 122–125. – EDN MCOEMX.

4. Чинакал Николай Андреевич // Ученый-горняк, заслуженный деятель науки и техники РСФСР. [Электронный ресурс]. URL: <http://kraeved.ngonb.ru/node/5321> (дата обращения 14.03.24).

5. Чинакал Николай Андреевич // Герой Социалистического Труда [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/39RQxE> (дата обращения 14.03.24)

6. Щитом и углём [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sbras.info/articles/science/shchitom-i-uglem> (дата обращения 14.03.24).

ФРОНТОВЫЕ ФОТОГРАФИИ

Стеба Виктория Юрьевна

ученица 10-Б класса, ГБОУ СОШ № 61 имени Героя Советского Союза

А.И. Маринеско

(Россия, г. Севастополь)

научный руководитель: **Михайлова Алла Григорьевна,**

ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки»,

Севастопольский государственный университет

(Россия, г. Севастополь)

***Аннотация.** Представлены фотографии боевых друзей Михайлова Ивана Анисимовича, который воевал в стрелковом батальоне 1031 го стрелкового полка 280 й дивизии. Даты на фотографиях приурочены к окончанию Великой Отечественной войны и были сделаны на территории Европы.*

***Ключевые слова:** ВОВ, фронтовой друг, стрелковая дивизия, подвиг народа, 1031-й стрелковый полк*

***Annotation.** Photographs of Ivan Anisimovich Mikhailov's fighting friend are presented. He fought in the rifle battalion of the 1031st rifle regiment in the 280th division. The dates in the photographs coincide with the end of the Great Patriotic War. They were made in Europe.*

***Keywords:** the Great Patriotic War, frontline friend, rifle division, feat of the people, 1031st rifle regiment.*

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., несомненно, самый главный праздник в России. Каждый год наш народ отмечает очередную годовщину Победы над вероломным врагом – германским фашизмом.

Ярким проявлением советского патриотизма было участие в этой борьбе всего народа, от мала до велика. Борьба велась не только на фронте, но и на оккупированных врагом территориях. Сотни тысяч советских людей, оставшихся в тылу немецко-фашистских войск бились с захватчиками, не жалея ни сил, ни своей жизни.

Война потребовала от советского народа огромных жертв, стойкости, непоколебимости и раскрыла мужество человека, способность его к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

В данной статье представлены военные фотографии, которые взяты из Семейного архива. Даты на фотографиях приурочены к окончанию Великой Отечественной войны на территории Европы.

Военно-политические итоги ударов Советской армии в конце войны на советско-германском фронте заключалась в том, что наши дивизии «выполнили задачи по разгрому врага и освобождению от германского фашизма народов стран Европы. Так, 72 дивизиям врага было нанесено поражение в ходе боев на территории Венгрии в восточных районах Австрии и за ее столицу Вену. Немецко-фашистское командование вынуждено было перебрасывать сюда крупные силы с других участков советско-германского фронта и с западного. Выход советских войск на территорию Австрии ускорил капитуляцию немецко-

фашистских войск в Северной Италии и создал угрозу изоляции войск, которые отходили из Югославии» [9, с. 2].

Именно в данный период после освобождения из лагеря Бухенвальд пришлось воевать нашему деду Михайлову Ивану Онисимовичу (фото 1).



Фото 1. – Военный билет Михайлова И.А.

Дедушка воевал в 1031 стрелковом полку 208 стрелковой дивизии. Боевой путь дивизии мы отследили на сайте «Память народа» (рис.1) [1, 2].

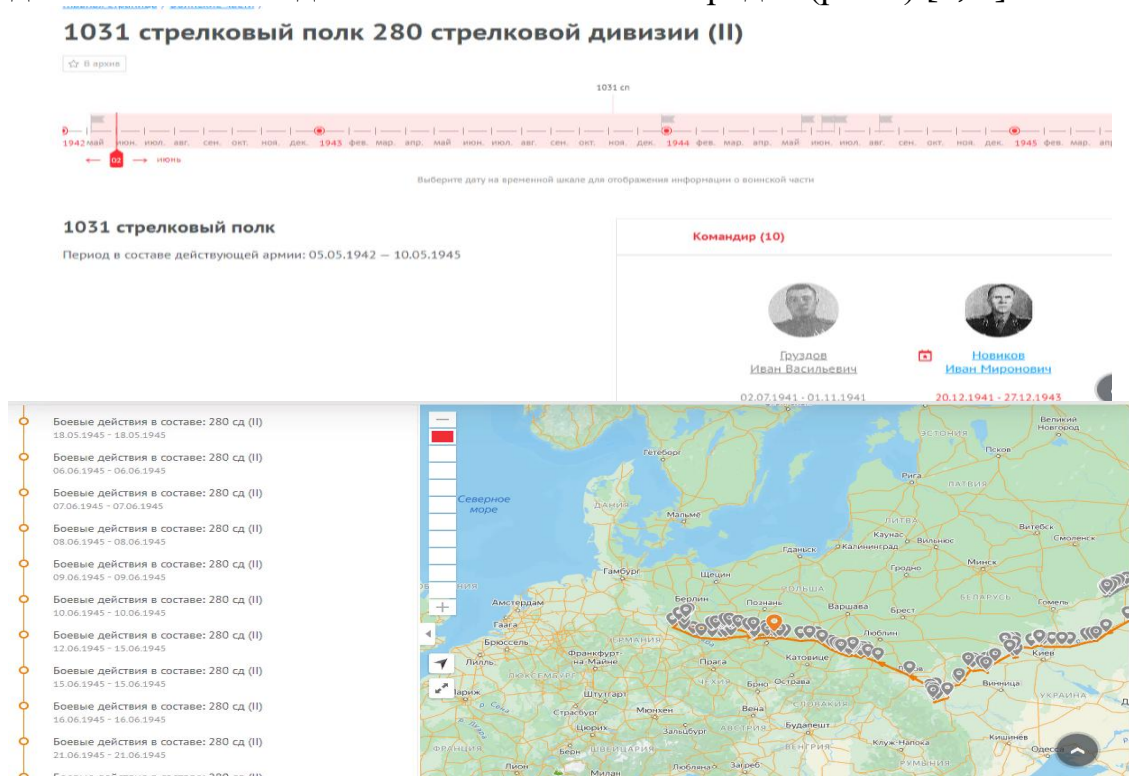


Рисунок 1 – Боевой путь 208 стрелковой дивизии

Успешные действия Советской Армии зимой и весной 1945 г. способствовали выполнению задач по разгрому противника на берлинском направлении [3-8, 10, 11].

В борьбе с нацизмом объединились страны с различным социально-политическим строем. Избавление народов Чехословакии, Югославии, Венгрии, Австрии и Албании от фашизма стало возможным только благодаря самоотверженной борьбе советского народа и его Вооруженных Сил,

героические свершения которых были и остаются неиссякаемым источником воспитания любви к Отечеству, патриотизма, формирования устойчивой жизненной позиции.

«Помимо большого политического значения действия Советских Вооруженных Сил по разгрому крупных группировок немецко-фашистских войск на юге продемонстрировали превосходство советской стратегии, оперативного искусства и тактики над военным искусством немецко-фашистской армии» [9, с. 2].

В нашем семейном архиве сохранились фотографии боевых друзей Михайлова И.А. (фото 2-5).



Фото 2. – Окунёв Илья. И., старший сержант и Гвардии сержант Гончаров (имя и отчество не известно), г. Люблин



Фото 3 – На фото только надпись: боевому товарищу, Бишин



Фото 4 –На данном фото надпись: боевому другу от друга Ивана



Фото 5 – Фронтовой друг Николай
На фото 5 надпись: от Николая П., Венгрия, г. Оча

Крупные стратегические итоги, достигнутые Советской армией в наступлении на территории Европы, явились результатом огромной организаторской деятельности Коммунистической партии. Вопреки утверждениям фальсификаторов истории Великой Отечественной войны, историческая победа над Германией была достигнута благодаря массовому героизму советских солдат и офицеров, ратному подвигу тружеников тыла.

Советские люди совершали ратные и трудовые подвиги во имя достижения окончательной победы над гитлеровской Германией, что стало ярким свидетельством высокого патриотизма, морально-боевых качеств советских войск и верности интернациональному долгу воинов-освободителей.

Исход войны был решен на советско-германском фронте. Именно здесь фашистский агрессор понес свыше 70% всех своих потерь.

Список используемых источников:

1. Бессмертный полк. Михайлов И.А. URL: <https://www.moypolk.ru/soldier/mihaylov-ivan-anisimovich> (дата обращения: 23.02.2024)
2. Память народа 1941-1945. Боевой путь 208 стрелковой дивизии. URL: <https://clck.ru/TmUX3> (дата обращения: 25.02.2024)
3. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 27-28 апреля 2017 г.; ГПИ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – Севастополь: Рибест, 2017. – 164 с.
4. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. посвящается 75-летию победы в Сталинградской битве: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников / 2018.
5. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне / Севастополь, 2022.
6. Стеба В.Ю., Михайлова А.А., Михайлова А.Г. Судьба человека // Потемкинский форум: сборник материалов IV международного научного форума, 75-летию Крымской

наступательной операции 1944 года и 5-летию воссоединения Севастополя и Крыма с Россией. отв. ред. А.П. Кабаченко, 2019. – С. 335-337.

7. Стеба В.Ю. Умирали, но не отходили: герои 1031-го стрелкового полка // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь: Севастопольский государственный университет, 2021. – С. 50-56.

8. Стеба В.Ю. Подвиг Михайлова Ивана Анисимовича: 1-й взвод 280-й стрелковой дивизии 1031 стрелкового полка // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. – Севастополь: СевГУ, 2022. – С. 171-177.

9. Тюшкевич С. А., Андронников Н. Г., Бабаков а. А., Горошкова Г. Н., Данилевич А. А., Гречко А.А., Устинов Д. История Второй Мировой войны, 1939-1945. т. 12. итоги и уроки Второй Мировой войны. Президентская библиотека.

10. Steba V. Heroes of 1031 rifle regiment // Достижения и перспективы инноваций и технологий: сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. – Москва; Керчь; Севастополь, 2021. – С. 338-343.

11. Steba V. Heroes of 1031 rifle regiment the feat of Mikhaylov Ivan Anisimovich: 280th Rifle division of 1031th rifle regiment. Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies. 2022. № 1. pp. 371-377.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РАХИМЖАН КОШКАРБАЕВ И ЕГО ВКЛАД В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ

Усольцев Иван

Студент 2 курса Геолого-Географического Факультета

НИ Томский государственный университет

(Россия, г.Томск)

Научный руководитель: **Аксёнова Наталия Валерьевна**, к.филол.н.,

доцент, доцент, ФИЯ, Национальный исследовательский Томский

государственный университет

(Россия, г.Томск)

Аннотация. В данной статье описывается жизни подвиги Героя Великой Отечественной войны – Рахимжане Кошкарбаеве и его вкладе в победу в ВОВ. Также описывается жизнь Героя после Войны и как соотечественники чтят память Героя до сих пор.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Рахимжан Кошкарбаев, патриотизм, исторические Казахстанские личности, вклад в победу.

Annotation. This article describes life and exploits of the Hero of the Great Patriotic War – Rakhimzhan Koshkarbayev and his significant contribution to the victory in this war. The article also describes his life after the War and how his fellow countrymen still commemorate him.

Keywords: the Great Patriotic War, Rakhimzhan Koshkarbayev, patriotism, great Kazakh personalities, contribution to victory.

Во время Великой Отечественной войны, Казахстан внес свой значительный вклад в победу над нацистской Германией через подвиги своих сыновей – героев, чьи имена звучат с гордостью и почитанием. Целью данной статья является рассказать об одном из таких невероятных людей, чье имя отмечено в истории как символ мужества и преданности Родине – Рахимжане

Кошкарбаеве. Его биография, деяния в бою и вклад в общую победу отражают не только его собственную отвагу, но и дух народа, готового отдать все ради защиты Родины.

Рахимжан Кошкарбаев родился осенью 1924 года в селе Тайтобе. Это живописное место на берегу реки Нура, недалеко от озера Каракога, рядом с нынешней Астаной. Наш герой столкнулся с серьезными трудностями. В три года он потерял мать, а в тринадцать остался сиротой и был помещен в интернат. После окончания седьмого класса он поступил в учебное заведение по профессиональной подготовке. Его отец, Кошкарбай, стал жертвой политических репрессий.

В начале войны Рахимжану Кошкарбаеву исполнилось 16 лет. Несмотря на свой молодой возраст, он стремился на фронт. Через год ему удалось поступить на подготовительные курсы в Кокчетаве. Летом 1943 года он поступил в пехотное училище во Фрунзе(Бишкек), успешно окончив обучение осенью 1944 года, был направлен на передовую линию.



Рисунок 1—Фотография Рахимжана Кошкарбаева

В 1942 году Рахимжан был призван в армию. После окончания пехотного училища г. Фрунзе был назначен командиром взвода 647-го стрелкового полка на 1-м Белорусском фронте. Когда война достигла Польши, Рахимжан Кошкарбаев мгновенно завоевал уважение своих сослуживцев. Руководство тоже признало его как искусного и храброго командира, хотя у него не было много опыта в сражениях. В одном из первых боев он спас бойца под огнем противника. На пути к Берлину пуля просвистела возле его лица и ранила его в веко. Этот эпизод привел к тому, что его начали называть «непробиваемый» [1].

В апреле 1945 года Рахимжан Кошкарбаев впервые был награжден орденом «За заслуги». Этой чести он удостоился не за конкретный подвиг, а за ряд подвигов. Под командованием лейтенанта Кошкарбаева штурмовой взвод в считанные дни успешно переправился через реку Одер, занял позиции на противоположном берегу и сломил сопротивление немецко-фашистских войск. Аналогичный подвиг был повторен 29 апреля на переправе через реку Шпрее. Бойцы подразделения под командованием Кошкарбаева в течение двух недель продвигались от реки Одер до центра Берлина, уничтожив 200 немецких солдат

и офицеров. Они также захватили более 180 военнопленных и добычу, в том числе 14 полевых орудий и 27 крупнокалиберных пулеметов. 30 апреля Кошкарбаев приказал своим бойцам водрузить флаг полка на Рейхстаг, символ фашизма, чтобы показать силу и решимость Советской армии.

Рахимжан Кошкарбаев описывает момент возведения знамени в фильме «Солдат Победы. Рахимжан Кошкарбаев». Он рассказывает, что в здании засели 1000 вражеских солдат, запертых в здании «Дома Гиммлера», не пытались сдаться, понимая свою неизбежную участь. Произошло несколько нападений, и около 11:00 лейтенант Рахимжан Кошкарбаев и солдат Григорий Булатов выпрыгнули из окон здания на площадь Королевского дворца. Расстояние до цели составляло более 300 метров, и герои передвигались почти ползком, проводя большую часть времени на месте и стараясь не высовываться, но цель была – выполнить задание, а для этого важно было остаться в живых. В конце концов, укрываясь от огня в одном из окопов, командир предложил товарищам: «Давайте напишем на знамени наши фамилии» и химическим карандашом написал: «674 полк, 1-й батальон. Лейтенант Кошкарбаев, красноармеец Булатов»[2].



Рис – 2 Фото флага над рейхстагом (1 мая 1945 года)

В 1945 году руководство полка рекомендовало лейтенанта Кошкарбаева и солдата Булатова для присвоения звания Героя Советского Союза. Наградные листы были подготовлены и подписаны, а затем переданы командиру 150-й дивизии Шатилову. Вместе с командиром 79-го стрелкового корпуса, генерал-майором Переветкиным, они пришли к выводу о том, что эти два бойца заслуживают этого почетного звания. Тем не менее, на более высоких армейских и командных уровнях фронтов присвоение звания затягивалось.

После окончания войны Рахимжан Кошкарбаев начал свою работу в сельскохозяйственной сфере в Акмолинской области, затем перешел в аппарат Министерства коммунального хозяйства Казахской ССР. В 1967 году он был назначен директором гостиницы «Алматы», где он проработал около 20 лет. В 1980 году ему было присвоено звание Почетного гражданина Целинограда. Имя Кошкарбаева было дано одной из бригад судостроительной верфи в Берлине. Награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Военного

Красного знамени и многими другими орденами и медалями СССР. В 1988 году славный сын народа скончался в Алматы [3].

Этот памятник был установлен в честь выдающегося героя Рахимжана Кошкарбаева, чтобы сохранить память о его мужестве и отваге. Имя этого казахского солдата должно стать символом героизма для нового поколения. Рахимжан Кошкарбаев, который первым поднял красное знамя на здании Рейхстага вместе с Григорием Булатовым, теперь смотрит на столицу с флагом победы в руках. Над его именем на постаменте памятника расположена золотая звезда – высшее отличие «Халық Қаһарманы», которое было присуждено посмертно Рахимжану Кошкарбаеву.



Рисунок 3 – памятник Рахимжану Кошкарбаеву в Астане

Список используемых источников:

1. Великий герой: Рахимжан Кошкарбаев. [Электронный ресурс]. URL: clck.ru/39xqbC (дата обращения: 09.04.2024)
2. История героя: Рахимжан Кошкарбаев – лейтенант, который установил флаг победы над Рейхстагом [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nur.kz/society/1288505-v-astane-rovavilsya-pervyy-pamyatnik-ger/> (дата обращения: 09.04.2024)
3. Солдат победы. [Электронный ресурс]. URL: <https://e-history.kz/ru/news/show/3778> (дата обращения: 09.04.2024)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ



УДК 378

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Желонкина Валерия Руслановна

Студентка 1 курса направления Экономика
Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
(Россия, г. Волгоград)

Научный руководитель: **Прокопов Сергей Владимирович**,
к.ист.наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга Волгоградского
филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.
Плеханова» (Россия, Волгоград)

Аннотация. В данной статье рассмотрена роль интернета и социальных сетей в патриотическом воспитании молодежи на основе анализа активного использования интернета и социальных сетей молодежью в современной общественной жизни. Особое внимание уделяется возможностям интернета для формирования патриотических ценностей и идентичности у молодежи. Выявлены положительные и отрицательные аспекты воздействия интернета и социальных сетей на патриотическое воспитание молодежи, а также различные подходы к использованию интернета в этой сфере.

Ключевые слова: интернет, патриотизм, молодое поколение, технологии, информация.

Annotation. This article examines the role of the Internet and social networks in the patriotic education of young people based on the analysis of the active use of the Internet and social networks by young people in modern public life. Special attention is paid to the possibilities of the Internet for the formation of patriotic values and identity among young people.

The positive and negative aspects of the impact of the Internet and social networks on the patriotic education of young people, as well as various approaches to the use of the Internet in this area, are revealed.

Keywords: Internet, patriotism, the younger generation, technology, information

В настоящее время проблема воспитания и поддержания патриотизма остается актуальной не только для России, но и для всего мира. Особенно острым она становится в условиях распространения интернета, известного как "мировая паутина". Безграничные возможности, предоставляемые сетью, способствуют разнообразию и многообразию выражения мнений. Однако это далеко не всегда приводит к прогрессу, так как возникает проблема дезинформации населения и снижения уровня патриотизма. Цель данного исследования заключается в выявлении значимых для личности форм гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, и других учреждений основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в современном мире оказывают значительное влияние на воспитание молодежи. ИКТ включают разнообразные методы и технические средства, которые позволяют собирать, организовывать, хранить, обрабатывать, передавать и представлять информацию. Средства ИКТ включают в себя персональные компьютеры, локальные компьютерные сети, устройства ввода и вывода информации, средства работы с текстовой и графической информацией, а также устройства для преобразования графических или звуковых данных в цифровую форму и наоборот.

Кроме того, ИКТ включает средства работы с аудиовизуальной информацией на основе мультимедиа и виртуальной реальности, системы искусственного интеллекта, системы машинной графики и современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие как на локальном, так и на глобальном уровне (через интернет). ИКТ значительно расширяют знания и возможности людей в области управления техническими и социальными проблемами. Например, они предоставляют возможность организации военно-патриотического воспитания молодежи и внушения гордости за свою страну и чувства патриотизма.

С целью заинтересованности молодых людей историей Великой Отечественной войны необходимо использовать интернет-пространство. На сегодняшний день появляются новые интернет-ресурсы, такие как сайты с фильмами, книгами и документальными фактами, которые уже активно занимаются этой темой. Однако чтобы вовлечь саму молодежь в активное и воспитательное общение, необходимо использовать развивающий потенциал современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Сегодня военно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Практически в каждом населенном пункте найдутся мемориальные доски и памятники погибшим землякам. Также многие города проводят минуты молчания, зажигают поминальные свечи и горят вечные огни. Важно, чтобы эта традиция передавалась из поколения в поколение.

Анализ практики гражданско-патриотического воспитания показывает, что сейчас уже есть положительный опыт применения ИКТ в этом процессе. Информационно-коммуникационные технологии успешно внедряются как на общероссийском уровне, так и в отдельных школах. В последнее время стало

традицией создание электронных ресурсов, которые отражают историю доблести и славы тех, кто бескорыстно служил своей родине. Такие ресурсы активно заполняются фото- и видеоконтентом, граффити, рисунками, интервью, сочинениями и другими материалами, посвященными Великой Победе.

В школах проводятся воспитательные мероприятия, в которых участвуют ветераны войны, герои труда. Кроме того, школьники организуют онлайн-экскурсии. Тем не менее, следует отметить, что проводимые в школьной практике мероприятия гражданско-патриотического воспитания с использованием ИКТ часто имеют неконсистентный и стандартный характер, и не всегда интересны современным школьникам. Взаимодействие учителей с инструментами ИКТ позволяет им развивать инновационные идеи, улучшать организационные способности, способствовать командной работе учащихся, учителей и родителей, а также облегчать процесс обучения [4].

Средства информационно-коммуникационных технологий придают яркость и неповторимость урокам, классным часам и внеклассным мероприятиям, помогая детям активно участвовать в событиях, связанных с тематикой мероприятий [2, с.181-184]. Используя ИКТ в прошедшем учебном году, мы провели ряд общешкольных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и знакомство с историей, культурой и традициями России: - «Русское наследие» - о русских обычаях; - «О красоте и мужестве»; - «Урок доброты»; - Проект «Кто нас защищает»; - «Музей путешествий»; - «Города-герои России»; - «Мой город»; - «День учителя»; - «День народного единства».

Однако какую роль играет интернет и социальные сети среди молодого поколения? Назову несколько причин:

1. Доступ к информации: Интернет, также как и социальные сети обеспечивают широкий доступ к информации о своей стране, ее истории, культуре и достижениях. Молодые люди могут изучать и понимать свою родину через различные доступные онлайн-ресурсы, благодаря чему они получают более глубокое и углубленное знание о своей стране.

2. Обмен идеями и мнениями: Социальные сети предоставляет платформу для обмена идеями и мнениями молодежи о своей стране. Они могут участвовать в форумах, чат-румах и социальных сетях, где могут высказывать свои взгляды, дискутировать и обсуждать различные аспекты своей страны и своего патриотизма с другими людьми. Это способствует формированию и развитию патриотических чувств и убеждений.

3. Медиа контент: Интернет является богатым источником мультимедийных материалов, включая видео, фотографии, аудиозаписи и другое. Молодежь может найти и потреблять контент, связанный с патриотизмом, такой как национальные гимны, флаги, герои и достижения, что может вызывать положительные эмоции и гордость к своей стране [3].

4. Соцсети и дистанционное образование: Онлайн среда также предоставляет возможности для создания и участия в онлайн-сообществах и группах, основанных на патриотической тематике. Такие сообщества могут

организовывать мероприятия, обсуждать вопросы патриотизма, а также предлагать образовательные ресурсы и программы для повышения патриотического сознания среди молодежи [5, с.44-52].

Апеллируя данными можно выявить положительные и негативные черты влияния интернета и социальных сетей на подрастающее поколение. Положительные черты интернета и социальных сетей на воспитание патриотизма среди молодежи:

1. Доступность информации: благодаря интернету и социальным сетям молодежь может быстро получать информацию о своей стране, истории, культуре и достижениях.

2. Возможность обучения: множество образовательных ресурсов на интернете помогают молодежи изучать и понимать свою историю и национальные ценности.

3. Взаимодействие с патриотическим сообществом: интернет и социальные сети позволяют людям общаться и обмениваться мнениями о своей стране, что способствует формированию патриотических убеждений.

Так, например, Магомед Нурбагандович Нурбагандов, лейтенант полиции, был убит в перестрелке с пятью нападавшими, защищая своего младшего брата. Бандиты требовали от полицейских отказаться от своих принципов, но последние слова Нурбагандова были: "Работайте, братья!", которые стали по истине крылатыми и запоминающимися. Александр Николаевич Головашкин, майор полиции, покрывая своих товарищей в бою, был ранен, но продолжал обеспечивать их эвакуацию. Эти истории о героизме доступны каждому и вдохновляют служить на благо России.

Отрицательные черты интернета и социальных сетей на воспитание патриотизма среди молодежи:

1. Фейковые (ложные, некорректные) новости: в интернете и социальных сетях легко распространяются ложные сведения, которые могут искажать представление о своей стране и истории.

2. Разобщенность и конфликты: в онлайн среде могут возникать различные конфликты и споры, которые могут подрывать патриотические чувства и единство нации.

3. Зависимость и дезинформация: постоянное пребывание в интернете и на социальных сетях может привести к зависимости и отрыву от реального мира, что может снизить интерес к патриотизму и национальным ценностям.

Одним из наиболее ярких примеров отрицательного воздействия социальных сетей на формирование патриотизма у молодежи можно назвать январь 2020 года. В это время под действиями оппозиционера Алексея Навального и призывам в социальной сети Телеграм вышли на улицы в более 10 городах России люди, выступавшие против действий государственного аппарата. В течение 5 дней в различных Телеграм-каналах публиковались сообщения о том, что необходимо брать с собой на митинги, раскрывались адреса места жительства сотрудников ОМОНа и полиции, а также распространялись материалы, направленные на свержение власти в России.

Подводя итоги, стоит отметить, что необходимо рассматривать влияние социальных сетей и интернета на патриотизм молодежи с разных точек зрения. С одной стороны, глобальная сеть способствует объединению людей для поддержки властей в улучшении окружающей среды и участия в патриотических мероприятиях, например, в марше "Бессмертный полк". Однако, с другой стороны, социальные сети и интернет подрывают доверие общества к политическим структурам.

У каждого гражданина России есть важное качество: несмотря на негативные события и фейковые новости, если суверенитет страны оказывается под угрозой, он становится на защиту родины. Любить Россию не значит одобрять все её аспекты, но означает принятие её с недостатками и достоинствами. Это сознание должно помочь нам не поддаваться на провокации в интернете и сохранять веру в любовь к родине, которая передавалась нам из поколения в поколение.

Список используемых источников:

1. Белоусов Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования / Н.А. Белоусов // Патриотическое воспитание: история и современность. - М., 2019.

2. Кобякова М.В. Организация учебной деятельности по дисциплинам естественнонаучного и общепрофессионального циклов с применением компьютерных технологий / М.В. Кобякова // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. - Воронеж : Центр науч.-технич. информации, 2019.

3. Ляукина Г. А, Формирование патриотизма студентов в социальных интернет-сетях / Г.А. Ляукина, Е. Г. Ефимов [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/algorithmy-zaschity-ot-feykovoy-informatsii-vsotsialnyh-setyah>

4. Пустовойтов В.Н. Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников / В.Н. Пустовойтов, Е.Н. Корнейков // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2021. – № 2. – С. 37-41. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2367>.

5. Шаповалова А.М. Развитие патриотизма в молодежной среде в онлайн-пространстве / А.М. Шаповалова, В.О. Вагина // CaucasianScienceBridge. - 2021. - № 3. - Т. 4.

УДК: 371.39

«ГРАЖДАНСКИЙ ФОРУМ» КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО-ПАРТИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Самоходкина Татьяна Викторовна

учитель истории и обществознания

МОУ «СШ № 101 Дзержинского района Волгограда»

(Россия, г. Волгоград)

Аннотация. В статье раскрываются особенности гражданского образования в школе на современном этапе. Предлагается структура педагогического средства «Гражданский форум».

Ключевые слова: гражданское образование, ценности, гражданственность, гражданский форум.

Annotation. The article reveals the features of civic education in schools at the present stage. The structure of the pedagogical tool "Civic Forum" is proposed.

Keywords: civic education, values, citizenship, civic forum.

*«Великая духовная потребность участвовать в управлении страной не может быть воспитана в человеке за один день; и если в ребенке с детства не воспитывать это качество, не стоит ожидать, что оно появится у взрослого человека»
(Горас Манн).*

Сегодня повышаются требования к отечественной системе образования в аспекте его воспитательной составляющей. Рассмотрим некоторые нормативные документы в сфере образования.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» одной из стратегических целей современного отечественного образования, общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Уникальным стало принятие в 2009 г. документа «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», который стал своеобразным стержнем воспитательной деятельности в школе. В этой концепции образовательным идеалом видится «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» [3; с. 8].

В сфере общественных отношений такими результатами являются: осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.

Для реализации поставленных целей в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» предлагается обратить внимание на создание условий для «самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [7]. Важным принципом государственной политики в области образования провозглашается: «гуманистический характер образования, приоритет прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры» [7].

Современный ФГОС ООО и ФОП ООО ориентирует педагогов на становление личностных характеристик выпускника, среди которых особое внимание уделяется формированию у школьников активной гражданской позиции.

Особо следует остановиться на важности формирования человека-гражданина, который будет включен в современное общество и, более того, ориентирован на совершенствование этого общества. Содержание образования как педагогическое средство должно «содействовать взаимопониманию и

сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способности реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений» [7].

Обобщает требования нормативных документов к гражданско-патриотическому воспитанию Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 21.10.2020 г.

Представленная нормативная база чаще всего упоминается в связи с развитием гражданского образования в современных образовательных учреждениях различного уровня и типа. О необходимости гражданского образования до сих пор ведутся в научной литературе споры. Однако, стоит признать, что оно занимает сегодня все более прочные позиции наряду с другими направлениями образования.

«Гражданское образование — это воспитание и обучение, ориентированные на формирование совокупности гражданских свойств личности» [2, с. 28]. В настоящее время гражданское образование все еще находится на этапе становления. В конце XX–XXI вв. с разной интенсивностью идет разработка содержания гражданского образования, обоснование, разработка и внедрение соответствующих форм и методов, а также организация социальной практики обучающихся.

Благоприятные условия для решения задач гражданского образования, реализации его воспитательного потенциала создаются как в урочной деятельности, так в сфере внеурочной деятельности. Стоит отметить, что элементы гражданского образования ярче проявляются именно во внеурочной деятельности. Формирование гражданских качеств становится главной целью гражданского образования в рамках внеурочной работы. Знания, умения и ценности, которые способствуют человеку конструктивно разрешать возникающие проблемы, «адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, а также представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей» становятся основой формирования гражданских качеств личности [6]. Кроме того, гражданское образование является одним из важных условий становления гражданского общества в стране.

Гражданское образование реализуется через формирование таких качеств личности как гражданственность, гражданская ответственность, гражданская позиция, а аксиологической основой являются такие ценности как Отечество, Человек, долг, ответственность, героизм.

Гражданственность может выступать тем стержнем личности, вокруг которого концентрируются все остальные ее качества. В этом случае система ценностей, идеалов становится ориентиром для человека на пути его гражданского становления.

Сегодня в педагогическом сообществе ведутся разработки педагогических средств для реализации гражданского образования. Одним из таких педагогических средств является «Гражданский форум». Это средство в научной литературе описывается с 1990-х гг. Мы его модернизировали,

оформили таким образом, чтобы любой учитель мог им воспользоваться, вложив свое содержание.

Педагогическое средство «Гражданский форум»

Данное средство предполагает участие обучающихся в общественной жизни путем обсуждения важных, общественно значимых проблем. Важным результатом применения этого средства является умение обучающихся конструктивно вести диалог. «Гражданский форум» целесообразно использовать, прежде всего, в старшем подростковом и юношеском возрасте.

Рассмотрим элементы предлагаемого педагогического средства.

1. Материалы – карточки с обозначением проблемы, планом проведения форума, правилами работы.

2. Идея – участники на основе нескольких подходов находят общую основу для решения проблемы и для совместных действий. Для этого чаще всего организуется групповая работа. В ходе форума не формулируются подходы к решению проблемы, а предлагается участникам существующий спектр подходов к решению проблемы. Гражданский форум используется только для решения сложных проблем, которые касаются интересов всего сообщества (класса, школы, города и т.д.), и для решения этих проблем необходимы совместные действия людей.

3. Гражданский форум проводится в классе на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

Обобщенный план проведения форума:

1. Обозначение проблемы.
2. Поиск и / или анализ подходов к проблеме.
3. Обсуждение проблемы и поиск ее решения. Распределение участников форума на группы согласно подходам к решению проблемы.
4. Подведение итогов, формулировка общей основы действий.
5. Переход от обсуждения к действию (при необходимости).

Пункты плана могут конкретизироваться с помощью вопросов в каждом конкретном случае в зависимости от содержания проблемы.

Правила работы на форуме:

1. каждый имеет возможность участвовать в обсуждении;
 2. никто не стремится к доминированию;
 3. слушать не менее важно, чем говорить;
 4. каждый понимает, что гражданский форум – это диалог, а не дебаты;
 5. все высказанные подходы и позиции обсуждаются;
 6. участники могут обращаться прямо друг к другу, а не только к ведущему;
 7. обсуждение должно быть сосредоточено на подходах к решению проблемы;
 8. сохраняется дружеская атмосфера
 9. ведущий направляет работу форума.
- 4.** Гражданский форум может также проводиться:
- с учащимися на цифровой платформе (в социальной сети, на страничке школьного сайта) в течение определенного времени.

- с участием школьников, учителей, родителей, специалистов в онлайн-режиме или на цифровой платформе.

Перспективы работы с этим средством - разработать несколько вариантов «Гражданского форума» на конкретном содержании.

Гражданский форум – одно из средств работы в рамках реализации гражданского образования. Это средство может быть использовано в рамках различных форм обучения, с использованием цифровых ресурсов. Важно, что применение «Гражданского форума» создает условия для понимания участниками важности совместного принятия решений, выбора общей позиции в условиях открытого диалога, предполагающего серию обсуждений важных проблем.

Список используемых источников:

1. Гражданский форум в классе / Авторы-составители: Н.С. Коваленко, К.В. Комаров, Э.Ю. Сероусова, И.И. Чуйкова, И.Г. Якимович. – Брянск, 1997. – 18 с.
2. Гражданское образование - педагогический, социальный и культурный феномен: Монография. - СПб.: Изд-во «Союз», 2006. - 167 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.: Серия «Стандарты второго поколения». – М.: Просвещение, 2009. – 23 с.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. – СПб., 2000.
5. Становление личности в пространстве гуманитарного образования: теоретический аспект: Монография / науч. ред. Л.П. Разбегаева. – М.: АПКИППРО, 2008. – 144 с.
6. Сунгуров Ю. А. Гражданское образование, правовое просвещение в современной России. Аналитическая записка // Интернет сайт «Гражданская восьмерка – 2006» [Электронный ресурс]: URL: [http:// civilg8. ru/ priority/education/4926.php](http://civilg8.ru/priority/education/4926.php) (дата обращения 19.02.2022).
7. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2022). (25)
8. Элиасберг Н. И. О системе гражданско-правового образования в школах Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Eliasberg.pdf> (дата обращения 12.03.2022).

УДК: 371.39

УЧИМ ПОМНИТЬ: ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ГЕНЕАЛОГИИ В СЕВГУ

Смирнова Татьяна Васильевна

кандидат искусствоведения, доцент,

доцент кафедры «Всеобщая история и мировая культура»

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

(Севастополь, Россия)

***Аннотация.** Представлен вклад Севастопольского государственного университета в сохранение памяти о Великой Победе над фашизмом. Автор отмечает, что мотивация молодежи в течении нескольких десятилетий к публикации своих межпоколенных историй породила перерождение духовное – выявлялось из глубин души чувство высокой ответственности.*

***Ключевые слова:** память, духовность, Родоведение, Великая Победа.*

***Annotation.** The contribution of Sevastopol State University to preserving the memory of the Great Victory over fascism is presented. The author notes that the motivation of young people to*

publish their intergenerational stories over several decades gave rise to spiritual rebirth - a sense of high responsibility was revealed from the soul.

Keywords: *memory, spirituality, Genealogy, Great Victory.*

Первый десятилетний Юбилей Возвращения к себе, в «Родную Гавань», вызывает особенные чувства – перед глазами встают годы «до» и «после» этой знаменательной даты.

В канун Дня Великой Победы, когда, поистине, проявляются глубинные качества души каждого россиянина, раскрываются безграничные закрома народной памяти, хочется вспомнить, с каким энтузиазмом, без ожидания провокаций, в условиях в 2014 года, мы готовились к этому празднику.

Прежде всего, Севастопольский университет был приглашен принять участие во Всероссийской акции Первого канала РТ «**Чтобы помнили**» (о погибших в Великой отечественной войне), который курировал тогда проректор (ныне директор ИИТУ) доцент Владимир Николаевич Бондарев. Поскольку в те годы, кроме преподавания, мне было вверено руководство Центром семейных ценностей с выделенным небольшим кабинетом, где были созданы все условия для надлежащего оформления нужной информации – кроме рекомендаций по семейной политике, здесь продолжало действовать созданное еще в 1995 году НСО «Родоведение», проводились выставки творческих работ студентов, Круглые столы, было выпущено несколько тематических сборников. Понятно, что в условиях формирования нового молодежного уклада, этот кабинет стал именно Первой Точкой кипения, а мне, волею судьбы, определена в этом особая роль – быть возрастным участником с собственным кабинетом в этой прекрасной молодежной турбулентности. Итак, в уже свободной и не сдерживаемой никакими ограничениями ситуации, мы окунулись в этот процесс.

Никто не мог и предположить, какой интерес вызовет этот проект как у студентов, так и у самих преподавателей. Поступило более двухсот разнообразных материалов, раскрывающих особенные аспекты человеческой памяти – восприятие первых дней войны, фронт и тыл, подлинныедокументы, фотографии как свидетельства героизма повседневности суровых будней войны... Дороже всего человеку – память о его близких, потому на страницах публикуемых эссе зримым вставал образ общенародного подвига – отцы, матери, деды и прадеды, саперы, морпехи, летчики, разведчики и контрразведчики, и среди всех событий – дети войны, любовь и разлука – живая человеческая летопись всенародного участия, всенародного подвига. Так сложилось, что собранные исторические документы органически составили продолжение начатой еще двадцатилетие назад темы патриотизма, очерченной главной в программе упомянутого научного студенческого общества. В этом проектк мы придали ему новый оттенок - «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!».

Собранные материалы образовали сборник глубоких переживаний исторических событий, восстановленных преподавателями и студентами СевНТУ со слов или из фронтовых писем своих дорогих близких, их товарищей, сослуживцев (рис.1). Так, предоставленные доцентом Л.М.

Мурзиным материалы воссоздали фрагменты севастопольских событий первых обстрелов города в самом начале Великой Отечественной войны.



Рисунок 1 – Результаты проекта «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

Трепетная тема - Любви и Нежности, Веры и Надежды – в уникальном материале М. Козыревой, выпускницы СевНТУ, сотрудницы Учебного отдела, приложившей к своему эссе фото своих родителей, венчанных войной, пронесших свое чувство сквозь ее испытания до золотого юбилея. В этом разделе представлены материалы Д. Кайстро об известной разведчице Ванде Кациной, выполнявшей секретные операции в тылу врага, которая вошла в войну, когда ей не было еще и восемнадцати...

Яркие образы войны, персонифицированные в ликах родных – в эссе профессора А.В.Миронова, доцента Л.Н. Гарас, старшего преподавателя А.Г. Михайловой, в многочисленных работах студентов – А. Гуськова, Н. Пронозина, (Физика), Н. Иванцова (Компьютерные технологии), А. Литвиненко (Кораблестроение), В. Деревянко (Электрооборудование), Д.Захаренко (Экономика предприятий) и многих других. О севастопольских поисковиках создала эссе, проникнутое чувством ответственности современной молодежи перед павшими Д. Щербак (ныне Неменко) (Иняз), девизом которого оположены слова А.Суворова «Война закончена лишь тогда, когда похоронен последний солдат». Благородная задача поискового движения, в котором участвуют студенты, - находить и превращать в памятники места былых сражений. В свободное время Дарья еще и изучала экскурсионный маршрут музея «35-я батарея», представив полное описание на студенческой конференции.

Из серии поданных рисунков выделили пейзаж будущего физика Виктории Вишняковой – «Севастопольские маки». Студент С. Мазаев (Иняз) в обширном исследовании «Род Мазаевых - защитников Отечества» с фото от XIX века до современности описал несколько поколений своих предков-воинов, первый из которых исполнял свой долг еще в царской России. Е.Новикова раскрыла секрет воздействия знаменитых рисунков участника

боевых действий в Севастополе, художника Л. Сойфертиса, как на его современников, так и на живущих в XXI веке («Севастопольский альбом», 1941-45). Отношение студентов СевНТУ к величайшему событию мировой истории однозначно, оно звучит в каждой работе: «Война... Война – это смерть, страх и голод, потери и разрушения. Время, при воспоминании о котором дрожат руки и льются слезы» (будущий экономист М. Павловская); «Войны – это порождение зла. Человеческого зла. Соединение слов «человек» и «война» противоречит всем людским законам добра. Когда речь идет о защите Отечества, о спасении своего народа, в этой войне человек участвует по велению сердца. В бой готовы идти даже те, кто в своей жизни никогда не брал оружия. Все, кто способен воевать, становятся на защиту Родины» (будущий физик М. Сидорова); «Данная работа помогла мне проследить тесную взаимосвязь между судьбой моей семьи историей целой страны: в свое время мои родные переезжали, пережили много ужасов: голод, войну, восстановление. Однако, как я поняла из проведенного исследования, они всегда были большими патриотами своей страны, куда бы ни забрасывала их судьба, они всегда возвращались на Родину, чьи традиции язык глубоко почитали» (будущий переводчик Н. Лещинская).

Для нас, студентов, юбилей Великой Победы является значительной датой, данью Великой памяти человечества тем суровым годам. Мои сверстники навсегда сохраняют в памяти и передадут в будущем своим детям чувство признательности участникам тех грозных событий за мир, полученный ценой героизма и многих жертв. Об этом мы будем помнить всегда. Будем стараться быть достойными и хранить мир на земле» (инженер-электрик Н. Ульянов). Более двухсот сочинений, изданных были изданы в сборнике и успешно представлены на Первом канале РТ во Всероссийской акции **«Чтобы помнили» 9 мая 2014 года.**

Студенческий Совет СевНТУ (руководителем был Д. Лунев) принял активное участие в организации еще одной акции - «Солдатское сердце»- и посвятил семидесятилетию освобождения Севастополя социальный проект «Знай своих героев в лицо», разработанный тогда еще магистрантом кафедры Информационных систем Дмитрием Сюсюкайло. Студенты изготовили таблички с информацией о севастопольцах-Героях Советского Союза, участниках второй героической обороны Севастополя и разместили их в памятных местах города-героя как напоминание живым об их героизме. А студентки-активистки женского движения «Действие» реализовали проект «Имена женщин, прославивших Россию, в названиях севастопольских улиц», составив портрет более 20 севастопольских улиц, носящих имена выдающихся женщин, и представили подробный Отчет в правительство Севастополя о принятии необходимых мер по их благоустройству.

От себя лично могу добавить – побуждая молодежь в течении нескольких десятилетий к публикации своих межпоколенных историй, неизменно отмечала на моих глазах происходившее с каждым из авторов перерождение духовное – выявлялось из глубин души чувство высокой ответственности не только за себя, нынешнего, но за свое грядущее поколение... Публикации некоторых

сборников с подобными исповедями, порой, радовали обратной связью с друзьями или даже родными, связь с которыми казалась утраченной. Мы тоже с гордостью опубликовали свою семейную историю, и это был наш черед испытать счастье обретения.

Уже с позиций десятилетнего прошлого, добавлю, что уже в следующем, 2015 году, продолжая работу по генеалогии, мы объединились с вузами - Ижевским и Белорусским университетами - и стали победителями Международного конкурса «Студенческая книга-2015» (Издательство Ижевского ГУ).

Проект «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!» есть замечательное проявление отношения студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава СевНТУ к отмечаемой сердцем каждого Человека дате Великой Победы народа, который, пройдя сквозь все испытания, навсегда останется непобедимым.

Материал моей собственной статьи в газете «Севастопольский университет» №2/2014 частично мною изменен и дополнен.

УДК: 371.39

ГЕНЕЗИС ПОНЯТИЯ «МОРАЛЬНЫЙ ДУХ ВОИНОВ»: ОТ МОРАЛЬНОЙ УПРУГОСТИ ДО МОРАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Харитонов Семён Михайлович

курсант 4 курса ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское
орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»,
(Севастополь, Россия)

Научный руководитель: **Закирьянова Ирина Аксановна**

к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков,
ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и
Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова»,
(Севастополь, Россия)

***Аннотация.** Целью работы является обоснование концепции «моральный дух воинов» в контексте современных социокультурных реалий, выявление общих характеристик понятий «моральная упругость войск» и «морально-политическое и психологическое состояние». Проанализирована проблема генезиса понятия «моральный дух воинов» в рамках преемственности в развитии российского общества, его духовных ценностей и морального духа воинов.*

***Ключевые слова:** воин, духовные ценности, морального дух, моральная упругость войск, морально-политическое и психологическое состояние.*

***Annotation.** The purpose of the work is to substantiate the concept of “morale of soldiers” in the context of modern sociocultural realities, to identify the general characteristics of the concepts of “moral resilience of troops” and “moral, political and psychological state.” The problem of the genesis of the concept “morale of soldiers” is analyzed within the framework of continuity in the development of Russian society, its spiritual values and the morale of soldiers.*

***Keywords:** warrior, spiritual values, morale, moral resilience of troops, moral, political and psychological state.*

Проблема морального духа воинов является одной из наиболее актуальных научно-практических проблем. Роль морального духа в обеспечении устойчивого и надёжного функционирования военных структур, в укреплении их потенциала, в развитии профессионального и воинского мастерства, в воздействии на поступки и поведение военнослужащих – очевидна. История многочисленных войн и военных конфликтов убедительно свидетельствует, что победа в сражениях достигается не только с помощью силы оружия, но и с помощью силы нестигаемого морального духа войск. Причём, моральный дух часто оказывался решающим фактором, обеспечивавшим победу в войне.

Целью работы является обоснование концепции «моральный дух воинов» в контексте современных социокультурных реалий, выявление общих характеристик понятий «моральная упругость войск» и «морально-политическое и психологическое состояние».

Профессия военного относится к разряду профессий, связанных с риском для жизни и здоровья, требующих от него – помимо способности работать со сложной техникой, помимо дисциплинированности и ответственности, отменного физического здоровья – больших резервов самообладания и саморегуляции. Внутренняя готовность воинов победить в бою, оказать решительное сопротивление противнику – это основной источник достижения успеха в условиях ведения любых военных конфликтов.

Цена победы в бою или в военной кампании напрямую складывается из многих факторов – как объективных, так и субъективных. Наряду с мастерством и профессионализмом воинов, не менее значимо наличие у них нравственных качеств, составляющих основу морально-психологического, духовного состояния, психологической готовности защищать целостность и суверенитет своей страны, обеспечивать гражданский мир, безопасность и социальную стабильность общества.

История многочисленных войн и военных конфликтов убедительно свидетельствует, что победа в сражениях достигается не только с помощью силы оружия, но и с помощью силы нестигаемого морального духа войск. Причём, моральный дух часто оказывался решающим фактором, обеспечивавшим победу в войне. Об этом говорит и опыт русской военной истории.

Основу морального духа составляет единство таких базовых категорий, как: мораль, нравственность и духовность. Мораль как совокупность требований к поведению человека связана с внешней необходимостью, а нравственность – с целеполаганием самого человека. Нравственность включает в себя осознанность поведения человека, его способность быть самому себе высшим судьёй. Это такая «сфера нравственной свободы личности, когда общественные и общечеловеческие требования совпадают с внутренними мотивами, побуждающими человека творить добро» [6, с. 72]. Духовность соотносится с потребностью человека осознать своё назначение в жизни: ради чего он живёт, что есть Истина, Добро, Любовь. Именно эти духовные ценности – личностно значимые для человека – позволяют морали обрести универсальный характер, а человеку применять её в различных ситуациях своей

жизнедеятельности. На наш взгляд, эти личностно значимые для человека духовные ценности и являются связующим звеном в содержании понятия «моральный дух воина».

Моральный дух, являясь своего рода стержнем духовных сил армии, формируется в результате взаимодействия всех форм общественного сознания, и в первую очередь – политического и духовно-нравственного, поскольку в них наиболее рельефно и глубоко выражено отношение народа и армии к войне. Такое отношение находит отражение в проявлениях мужества, отваги, самоотверженности воинов, в их способности выполнять поставленные задачи в любых условиях их жизнедеятельности.

Анализируя проблему генезиса понятия «моральный дух воинов» необходимо отметить определённую преемственность в развитии российского общества, его духовных ценностей и морального духа воинов.

Крупнейший военный теоретик Российской империи второй половины XIX века, М.И. Драгомиров в «Очерках австро-прусской войны в 1866 г.» отмечает, что воевать можно с помощью материальных средств, «но выигрывать войны позволяют именно моральные силы». Подход М.И. Драгомирова к системе воспитания и обучения войск делает его последователем А.В. Суворова [4], которому принадлежит знаменитая книга «Наука побеждать». В соответствии с этим подходом обязательным условием воспитания и обучения войск является укрепление духа армии, именно от него зависят успех в бою, степень развития военного искусства, надёжность и прочность военной системы в целом, так как в военном деле на первом месте стоит человек с его нравственной энергией. По мнению М.И. Драгомирова, главную причину побед и поражений, расцвета или упадка военного искусства следует видеть в человеке, в нравственных свойствах армии и её начальников, в той или иной степени развития возвышенных сторон человеческой природы, которые сделают армию «твёрдой и упругой»[5].

Научное обоснование идеи главенства в войне духовного фактора, обеспечивающего победу над врагом, принадлежит Н.Н. Головину[1]. Он обратил внимание на то, что некоторые воинские формирования, несмотря на значительные физические потери (число убитых, умерших, раненых, больных, контуженных, отравленных газами в результате применения химического оружия), сохраняли способность продолжать боевые действия и оказывать серьёзное сопротивление врагу, благодаря доминированию в структуре мотивов воинов стремления победить над желанием сохранить жизнь. Соотношение данных мотивов иллюстрировало, по меткому определению Н.Н. Головина, «моральную упругость войск», под которой он понимал все «нравственные качества, образующие цельный характер военного человека», а также состояние сознания воинов, определяющее их способность к борьбе с врагом. Н.Н. Головин убеждён, что развитие моральной упругости армии обеспечивает самые отчаянные военные действия без риска потерпеть неудачу.

Исследования Н.Н. Головина, несомненно, являются основополагающими при изучении проблемы морально-политического и психологического состояния. Укреплению морального духа войск на всех этапах развития нашего

общества придавалось первостепенное значение. Так, М.В. Фрунзе, председатель Реввоенсовета СССР, народный комиссар по военным и морским делам, ещё в 1925 году заявил, что «боеспособность армии определяется тремя основными моментами: во-первых, боевой подготовкой личного состава армии... Во-вторых, настроениями армии, или тем, что мы называем на нашем военном языке политико-моральным состоянием. В-третьих, техникой»[3, с. 249].

Как видим, понятие «моральная упругость войск» сменил термин «политико-моральное состояние», которое обогащалось и уточнялось по мере развития Советского государства и его Вооружённых Сил. Политико-моральное состояние трактовалось как «проявление морально-политических сил народа и Вооружённых сил, степень реализации морально-политического потенциала при решении социальных, экономических, политических и военных задач в конкретно-исторических условиях»[7, с. 234].

В связи с усложнением задач Вооружённых Сил Российской Федерации и ростом требований к военным служащим особую актуальность приобрели вопросы, связанные с необходимостью учёта военно-политического аспекта воспитания и обучения личного состава. В Федеральный закон «О статусе военнослужащих» внесено изменение, возложившее на командиров ответственность за морально-политическое и психологическое состояние личного состава. Его содержание раскрыто в пояснительной записке к внесённому Правительством РФ проекту Федерального закона о данном изменении: «Под морально-политическим и психологическим состоянием понимается совокупность личностных идейно-политических установок, морально-нравственных ценностей, поведенческих мотивов и настроений, сложившихся под воздействием системы социально-политических и психологических факторов, влияющих на моральную готовность и психологическую способность личного состава выполнять поставленные задачи» [2].

При анализе проблемы морально-политического и психологического состояния как основополагающей характеристики боевого потенциала войск необходимо исходить из следующих общенациональных российских ценностей:

- уникальное по своим количественным и качественным параметрам материальное и духовное достояние российской цивилизации и геополитическое положение;
- государственное единство, территориальная целостность и суверенитет;
- многонациональная культура народов России, сформированная тысячелетней историей страны;
- глубокое чувство патриотизма, ощущение глубинной связи общности судеб отдельного человека со своим народом;
- национальная и религиозная терпимость в рамках многонационального государства;
- трудолюбие русского народа;

– особый тип духовности, приверженность идеалам справедливости и добра;

– семья и её главенствующая роль в передаче культурных, исторических традиций, в формировании культуры исторической памяти, которая является неким объединяющим центром для людей разной национальной и религиозной принадлежности [8].

На основании изложенного можно констатировать, что речь идёт о возрождении морального духа Российской армии на новой качественной основе, с учётом всего положительного, что было накоплено в историческом духовно-нравственном опыте.

Как видим, сущность морального духа отражает смыслообразующие жизненные ценности человека, воинского коллектива, армии в целом, которые передаются из поколения в поколение, что демонстрирует нерушимость культурно-исторических связей в развитии российского общества, его духовных ценностей. Категория «моральная упругость войск», введённая в научный оборот Н.Н. Головиным, закономерно получила своё дальнейшее развитие в понятии «морально-политическое и психологическое состояние».

Сравнительный анализ категорий «моральная упругость войск» и «морально-политическое и психологическое состояние» свидетельствует об их определённой схожести. Современные боевые действия в различных «горячих точках» по всему земному шару наглядно демонстрируют, что по-прежнему принципиально важная роль принадлежит духовной, моральной составляющей боевой готовности воинов. Ведь именно от людей, их способности и психологической готовности выполнять приказы зависит весь ход и исход боевых действий.

Моральная упругость войск в наше время, это объективная характеристика войсковых подразделений, исходя из анализа которой, можно сформировать предположение, о шансах на выполнение той или иной задачи.

Список используемых источников:

1. Головин Н.Н. Наука о войне: О социологическом изучении войны / Н.Н. Головин. – Москва: Астрель, 2008. – 248 с.

2. Пояснительная записка к проекту Федерального закона «О внесении изменения в статью 27 Федерального закона “О статусе военнослужащих”» // Государственная автоматизированная система «Законотворчество». URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/658662-7>

3. Советские Вооруженные Силы: История строительства. – М.: Воениздат, 1978. – 516 с.

4. Суворов А.В. Наука побеждать. – URL: <https://clck.ru/3AU76p>

5. Стратегия духа: Основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова. – М.: Русский путь, 2000. – 184 с.].

6. Шитякова Н.П. Концепция и система подготовки будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников: дис. ... д-ра пед. наук. – Уфа, 2007. – 342 с., с. 72

7. 50 лет Вооруженных Сил СССР. [1918-1968]. – М.: Воениздат, 1968. – 583 с.

8. Kharitonov S.M., Zakiryanova I.A. The genesis of the ‘warrior morale’ concept: from ‘moral resilience’ to ‘a moral, political and psychological state’. Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies: научный журнал – Москва-Керчь-Севастополь: ФГБОУВО «КГМТУ», ФГАОУВО «МПУ», ФГАОУВО «СевГУ», 2024. – Выпуск 3. – 808 с. – С. 688-696

Научное издание

**СЕВАСТОПОЛЬ-СТАЛИНГРАД: ОДНА ВОЙНА,
ОДНА ИСТОРИЯ. К 80-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ ОТ
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ**

VII Всероссийская научно-практическая конференция

(Севастополь, 26-27 апреля 2024 года)

Издательство и типография «Рибест»
299058, г. Севастополь, ул. Б. Михайлова, 23
Тел./факс (0692) 42-84-01

Подписано к изданию с оригинал-макета 15.05.2024 г.
Формат 60х90/16. Усл. печ. л. 8
Бумага офсетная. Гарнитура – Times New Roman
Тир. 50 экз.