

А.С. Цыганов,

А. И. Белоусова

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И ГИБРИДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Учебно-методическое пособие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Социально-философские и политические науки»

А.С. Цыганов, А.И. Белоусова

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И ГИБРИДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Учебно-методическое пособие
по дисциплине
для обучающихся всех специальностей и форм обучения

Севастополь
СевГУ
2024

УДК 327.5(075.8)
ББК 66.4(0)я73
Ц941

Р е ц е н з е н т:

Г.В. Косов – д-р политол. наук, профессор
заведующий кафедрой “Социально-философские и политические науки”

Цыганов, Александр Сергеевич

Ц941 Информационные войны и гибридные конфликты : учебно-методическое пособие по дисциплине для обучающихся всех специальностей и форм обучения / А. С. Цыганов, А. И. Белоусова ; Севастопольский государственный университет, кафедра «Социально-философские и политические науки». – Севастополь : СевГУ, 2024. – 31 с. – Текст : электронный.

Пособие рекомендовано к использованию преподавателями и обучающимися в процессе подготовки к практическим занятиям, а также к зачету по дисциплине «Информационные войны и гибридные конфликты», что должно способствовать более глубокому изучению дисциплины. Изучая дисциплину, обучающиеся знакомятся с основными взглядами на подготовку и ведение информационных войн и гибридных конфликтов, формируют целостное представление о месте и роли информационных и гибридных войн в современном мире, а также способам противодействия им.

УДК 327.5(075.8)
ББК 66.4(0)я73

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки», протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

© А. С. Цыганов, А. И. Белоусова, 2024
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выдержка из рабочей программы дисциплины	4
2. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям	10
3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Информационные войны и гибридные конфликты»	21
4. Список рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.....	23
Приложение А. Методические указания для проведения дискуссии.....	25
Приложение Б. Примеры библиографических записей для составления биографического списка	26
Приложение В. Методические указания по созданию и предъявлению презентации к докладу	29

1. ВЫДЕРЖКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с основными взглядами на подготовку и ведение информационных войн и гибридных конфликтов, сформировать представление о месте и роли информационных и гибридных войн в современном мире, а также способам противодействия им.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятиями «информационная война», «история информационных войн», «информационно-психологические операции», «информационное пространство», «гибридные конфликты»;
- рассмотрение зарубежных и отечественных теоретических концепций информационной войны, информационно-психологических операций, гибридной войны, информационной безопасности;
- исследование исторических этапов развития информационных войн и гибридных конфликтов, особенности информационного противоборства в XX веке и в начале XXI века;
- изучение методов противодействия информационным войнам и гибридным конфликтам;
- формирование комплекса знаний в отношении характера угроз национальной безопасности России, связанных с информационными войнами, и определения задач по созданию системы информационной безопасности страны.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Информационные войны							
Тема 1. Информационные войны: понятие, содержание и основные формы	3	12	4	2	–	6	опрос/ творческое задание
Тема 2. Информационно-психологические операции	3	12	4	2	–	6	опрос/ творческое задание
Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности	3	12	2	4	–	6	тест
Всего за раздел		36	10	8	-	18	
Раздел 2. Гибридные конфликты							
Тема 4. Особенности гибридных войн	3	12	4	2	–	6	опрос/ творческое задание
Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны	3	12	2	4	–	6	опрос/ творческое задание
Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн	3	12	2	4	–	6	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		36	8	10	-	18	
Всего за семестр		72	18	18	-	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Информационные войны							
Тема 1. Информационные войны: понятие, содержание и основные формы	3	12	4	2	–	6	опрос/ творческое задание
Тема 2. Информационно-психологические операции	3	12	2	2	–	8	опрос/ творческое задание
Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности	3	12	2	4	–	6	тест
Всего за раздел		36	8	8	-	20	
Раздел 2. Гибридные конфликты							
Тема 4. Особенности гибридных войн	3	12	2	2	–	8	опрос/ творческое задание
Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны	3	12	2	2	–	8	опрос/ творческое задание
Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн	3	12	2	2	–	8	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		36	6	6	-	24	
Всего за семестр		72	14	14	-	44	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Информационные войны							
Тема 1. Информационные войны: понятие, содержание и основные формы	3	12	2	-	–	10	Тест опрос/ творческое задание
Тема 2. Информационно-психологические операции	3	12	-	-	–	12	опрос/ творческое задание
Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной	3	12	2	2	–	8	тест
Всего за раздел		36	4	2	-	30	
Раздел 2. Гибридные конфликты							
Тема 4. Особенности гибридных войн	4	12	-	2	–	10	опрос/ творческое задание
Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны	4	12	-	-	–	12	опрос/ творческое задание
Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн	4	12	-	-	–	12	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		36	-	2	-	34	
Всего за семестр		72	4	4	-	64	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Информационные войны

Тема 1. Информационные войны: понятия, содержание и основные формы.

Лекционное занятие (4 часа):

Введение в курс «Информационные войны и гибридные конфликты». Исторические этапы формирования теории и практики информационной войны. Содержание понятий «информационная война», «информационное противоборство», «информационно-психологическая война», «мировое информационное пространство», «информационные ресурсы», их особенности, общие черты и различия между ними.

Практическое занятие (2 часа):

Сущность и цели информационной войны. Методы информационной войны и их краткая характеристика. Основные формы подготовки и ведения информационных войн и их особенности на современном этапе в условиях СВО. Силы и средства информационной войны. Планируемые результаты информационной войны, возможности разностороннего влияния на деятельность государств, обществ и людей.

Тема 2. Информационно-психологические операции

Лекционное занятие (4 часа):

Сущность информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Понятия «информационная операция», «информационная акция». Информационно-психологические операции: содержание, цели и методы. Структура и основные этапы операций информационной войны. Виды информационных войн, их характеристика. Источники и средства информационно-психологического воздействия.

Практическое занятие (2 часа):

Типовая модель информационной войны. Взгляды ведущих стран мира на ведение информационных операций. Информационное оружие: определение, особенности, виды. Технологии манипулирования в информационных процессах. Сетевые войны и кибервойны. Исследование информационных войн на современном этапе.

Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности.

Лекционное занятие (2 часа):

Основные концептуально-стратегические официальные документы Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Их основные положения, характеристика и краткое содержание. Содержание понятия «информационная безопасность». Специфика информационной безопасности. Состав-

ляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.

Практическое занятие (4 часа):

Угрозы информационной безопасности, их классификация и краткая характеристика. Понятие «информация». Критерии информационной безопасности. Способы нейтрализации угроз в информационной сфере. Информационно-аналитическое обеспечение. Методы сбора и обработки данных об информационных войнах и информационных потоках.

Раздел 2. Гибридные конфликты

Тема 4. Особенности гибридных войн.

Лекционное занятие (4 часа):

Гибридные войны: историческая и современность. Содержание понятия «гибридный конфликт, «гибридная война», его особенность, общие черты и отличия от обычной конвенциональной войны. Цели, задачи и принципы ведения гибридных войн, сопутствующие риски для сторон конфликта.

Практическое занятие (2 часа):

Специфические черты гибридных войн. Подготовка гибридных войн, технологии, которые используются и особенности их ведения и управления. Характер и возможные сценарии гибридной войны, пути их реализации.

Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны.

Лекционное занятие (2 часа):

Особенности открытых гибридных войн. Характеристики закладок «мирного времени». Понятия и сущность скрытых гибридных войн. Описание особенностей неявных диверсий.

Практическое занятие (4 часа):

Основы работы с повстанцами и сторонниками в рамках открытых гибридных войн. Способы влияния на экономику таргетированного государства. Давление на экономику, финансы, имидж и ценности в ходе скрытых гибридных войн.

Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн.

Лекционное занятие (2 часа):

Построение сценариев реализации гибридных войн. Описание атакующей стратегии. Оборонительные концепты в гибридных войнах. Контратакующие концепты и эшелонирование.

Практическое занятие (4 часа):

Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах. Гибридная война и цветная революция: к вопросу о соотношении понятий. Цветные революции сквозь призму гибридных войн

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1 (2 ч)

Тема 1. Информационные войны: понятия, содержание и основные формы

Форма проведения: Дискуссия «Эстафета».

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и цели информационной войны. Методы информационной войны и их краткая характеристика.
2. Основные формы подготовки и ведения информационных войн и их особенности на современном этапе в условиях СВО.
3. Силы и средства информационной войны.

Темы сообщений

1. Информационная война: исторический экскурс.
2. Информационная война: сущность и основные формы проявления.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Выступление модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата устанавливается регламент, правила общей технологии занятия и информирование об общих правилах коммуникации. Постановка цели.

Этап 2. Группы располагаются в пространстве аудитории по кругу. Каждой группе выдается лист бумаги с вопросом, проблемой и дается время на обсуждение данной проблемы. Дискуссия в микрогруппе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом (проблемой).

Этап 3. Затем каждый такой лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос, также фиксируя свое мнение на этом листе. Процедура повторяется столько раз, сколько предложено вопросов, проблем и сколько создано групп.

Этап 4. По окончании работы каждой группе возвращается выданный первоначально лист и дается время на анализ и консолидацию (согласование) записанных на нем точек зрения или решений

Этап 5. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 6. Группы озвучивают результаты своей работы.

Этап 7. Проведение тестирования

Этап 8. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Запомните определение следующих понятий: «информационная война», «информационное противоборство», «информационно-психологическая война», «мировое информационное пространство», «информационные ресурсы».

Задание 3. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 1.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Тема 2. Информационно-психологические операции

Форма проведения: дискуссия - приоритеты.

Цель – сопоставление и согласование позиций участников по обсуждаемым вопросам, а также формирование представлений о наличии множества вариантов видения одной и той же темы.

Вопросы для обсуждения

1. Типовая модель информационной войны. Взгляды ведущих стран мира на ведение информационных операций.
2. Информационное оружие: определение, особенности, виды. Технологии манипулирования в информационных процессах.
3. Сетевые войны и кибервойны.
4. Исследование информационных войн на современном этапе.

Темы сообщений

1. Кибервойна: понимание современной угрозы в цифровую эру.
2. Исследование информационных войн на современном этапе.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Каждому участнику выдается листок с тезисами по обсуждаемой теме. Далее участники должны расположить тезисы в порядке убывания личных приоритетов. В этих целях высказывания оцениваются по 10-балльной шкале. Для выполнения задачи отводится до 10 минут

Этап 2. Участники в зависимости от своих оценок тезисов разбиваются на микрогруппы, в рамках которой они разрабатывают единую систему приоритетов. Если по какому-либо высказыванию не удалось прийти к общему мнению, то такой тезис отмечается особо, при этом все доводы «за» и «против» фиксируются и переносятся для более позднего обсуждения.

Этап 3. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 4. Общее собрание участников для совместной дискуссии. В рамках данного этапа представители микрогрупп докладывают о своих результатах и о возникших спорных случаях.

Этап 5. Проведение тестирования.

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Запомните определение следующих понятий: «информационная операция», «информационная акция» «информационно-психологическая операция».

Задание 3. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 2.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 3 (2 ч)

Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности

Форма проведения: дискуссия - «Снежный ком».

Вопросы для обсуждения

1. Угрозы информационной безопасности, их классификация и краткая характеристика.
2. Понятие «информация». Критерии информационной безопасности.
3. Способы нейтрализации угроз в информационной сфере.

Темы сообщений

1. Виды угроз информационной безопасности.
2. Способы нейтрализации угроз в информационной сфере.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Всем участникам раздается по 4 - 8 карточек на которых предлагается написать свои варианты решения какой-либо проблемы. На каждой карточке разрешается писать только один вариант.

Этап 2. Участники объединяются в пары и выбирают наиболее согласованные предложения-карточки.

Этап 3. после этого задача усложняется, так как надо уже объединиться в четверки путем подбора согласованных между собой карточек.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Представитель от каждой микрогруппы защищает выработанную точку зрения и приводит в качестве аргументов сохранившиеся на руках карточки. После его выступления другие представители групп могут высказать свое мнение.

Этап 6. На завершающем этапе производится систематизация и классификация всех высказанных предложений, а также выделяются схожие варианты.

Этап 7. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 4 (2 ч)

Тема 3. Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности

Форма проведения: «Письменная дискуссия».

Вопросы для обсуждения

1. Информационно-аналитическое обеспечение.
2. Методы сбора и обработки данных об информационных войнах и информационных потоках.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Предполагает обсуждение темы с визуализацией, для чего на нескольких столах размещаются заранее подготовленные плакаты с начатыми фразами или высказываниями, которые побуждают к дискуссии. Возле плакатов также должны лежать маркеры. Участники проходят все столы и записывают свое мнение возле каждого высказывания. После этого все плакаты вывешиваются для всеобщего ознакомления.

Этап 2. Коллективное обсуждение вопросов.

Этап 3. Проведение тестирования.

Этап 4. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 3.

Практическое занятие № 5 (2 ч)

Тема 4. Особенности гибридных войн

Форма проведения: Дискуссия «Сеть».

Вопросы для обсуждения

1. Специфические черты гибридных войн.
2. Подготовка гибридных войн, технологии, которые используются и особенности их ведения и управления.
3. Характер и возможные сценарии гибридной войны, пути их реализации.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Участники делятся на группы по 5 - 10 человек в каждой. Каждая группа получает клубок ниток. Дискуссия начинается. Спикер держит клубок и выражает свое мнение, затем он передает клубок, не отпуская при этом нить, участнику, который также захотел принять участие в обсуждении. Так клубок передается по очереди, и по тому, как нить разматывается, видно, кто участвовал в дискуссии больше, а кто меньше.

Этап 2. Проведение тестирования.

Этап 3. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Запомните определение следующих понятий: «гибридный конфликт», «гибридная война».

Задание 3. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 4.

Практическое занятие № 6 (2 ч)

Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны

Форма проведения: Ориентированный семинар

Вопросы для обсуждения

1. Основы работы с повстанцами и сторонниками в рамках открытых гибридных войн.
2. Давление на экономику, финансы, имидж и ценности в ходе скрытых гибридных войн.

Темы сообщений

1. Взаимодействие в гибридной войне.
2. Способы влияния на экономику государства в ходе скрытых гибридных войн.
3. Способы влияния на финансы государства в ходе скрытых гибридных войн.
4. Способы влияния на имидж и ценности государства в ходе скрытых гибридных войн.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Постановка задачи. Студенты самостоятельно знакомятся с новым материалом.

Этап 2. Обсуждение. Студенты обсуждают материал в малых группах или полным составом, а затем фиксируют на доске новшества, содержащиеся в новой версии.

Этап 3. Дискуссия по пройденной теме. Студенты обсуждают в малых группах, как повлияют записанные на доске новшества на заданную тему.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Запомните определение следующих понятий: «информационная война», «информационное противоборство», «информационно-психологическая война», «мировое информационное пространство», «информационные ресурсы».

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 7 (2 ч)

Тема 5. Открытые и скрытые гибридные войны

Форма проведения: Ориентированный семинар

Вопросы для обсуждения

1. Способы влияния на экономику таргетированного государства.
2. Давление на экономику, финансы, имидж и ценности в ходе скрытых гибридных войн.

Темы сообщений

1. Экономические аспекты гибридной войны.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Постановка задачи. Студенты самостоятельно знакомятся с новым материалом.

Этап 2. Обсуждение. Студенты обсуждают материал в малых группах или полным составом, а затем фиксируют на доске новшества, содержащиеся в новой версии.

Этап 3. Дискуссия по пройденной теме. Студенты обсуждают в малых группах, как повлияют записанные на доске новшества на заданную тему.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Проведение тестирования.

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Этап 7. Проведение тестирования.

Этап 8. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. – конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 5.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 8 (2 ч)

Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн

Форма проведения: Круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений.
2. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах.
3. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Выступление модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации. Постановка цели.

Этап 2. Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определённом порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Этап 3. Выступления дискуссентов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирование внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы. Ответы на дискуссионные вопросы. Подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

Этап 4. Подведение итогов, анализ работы студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Практическое занятие № 9 (2 ч)

Тема 6. Специфические аспекты гибридных войн

Форма проведения: Круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Гибридная война и цветная революция: к вопросу о соотношении понятий.
2. Цветные революции сквозь призму гибридных войн.

Темы сообщений

1. Причины и условия протекания «цветных» революций на постсоветском пространстве.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Выступление модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации. Постановка цели.

Этап 2. Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определённом порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Этап 3. Выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирование внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы. Ответы на дискуссионные вопросы. Подведение модератором мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных

выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Проведение тестирования.

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному итоговому тестированию

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И ГИБРИДНЫЕ КОНФЛИКТЫ»

1. Исторические этапы формирования теории и практики информационной войны.
2. Понятия «информационная война», «информационное противоборство», «информационно-психологическая война», «мировое информационное пространство», «информационные ресурсы», их особенности, общие черты и различия между ними.
3. Сущность и цели информационной войны.
4. Методы информационной войны и их краткая характеристика.
5. Основные формы подготовки и ведения информационных войн и их особенности на современном этапе в условиях СВО.
6. Силы и средства информационной войны.
7. Сущность информационного общества, основные характеристики информационного общества.
8. Понятия «информационная операция», «информационная акция».
9. Информационно-психологические операции: содержание, цели и методы.
10. Структура и основные этапы операций информационной войны.
11. Виды информационных войн, их характеристика.
12. Источники и средства информационно-психологического воздействия
13. Типовая модель информационной войны.
14. Взгляды ведущих стран мира на ведение информационных операций.
15. Информационное оружие: определение, особенности, виды.
16. Технологии манипулирования в информационных процессах.
17. Основные концептуально-стратегические официальные документы Российской Федерации в сфере информационной безопасности. Их основные положения, характеристика и краткое содержание.
18. Содержание понятия «информационная безопасность».
19. Специфика информационной безопасности.
20. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения.
21. Угрозы информационной безопасности, их классификация и краткая характеристика.
22. Понятие «информация». Критерии информационной безопасности.
23. Способы нейтрализации угроз в информационной сфере.
24. Информационно-аналитическое обеспечение.
25. Методы сбора и обработки данных об информационных войнах и информационных потоках.
26. Гибридные войны: историческая и современность.
27. Содержание понятия «гибридный конфликт», «гибридная война», его особенность, общие черты и отличия от обычной конвенциональной войны.
28. Цели, задачи и принципы ведения гибридных войн, сопутствующие риски для сторон конфликта.

29. Специфические черты гибридных войн.

30. Подготовка гибридных войн, технологии, которые используются и особенности их ведения и управления.

31. Характер и возможные сценарии гибридной войны, пути их реализации
Особенности открытых гибридных войн.

32. Характеристики закладок «мирного времени». Понятия и сущность скрытых гибридных войн.

33. Описание особенностей неявных диверсий.

34. Основы работы с повстанцами и сторонниками в рамках открытых гибридных войн.

35. Способы влияния на экономику таргетированного государства.

36. Давление на экономику, финансы, имидж и ценности в ходе скрытых гибридных войн.

37. Построение сценариев реализации гибридных войн.

38. Описание атакующей стратегии.

39. Оборонительные концепты в гибридных войнах.

40. Контратакующие концепты и эшелонирование

41. Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений.

42. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах.

43. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах.

44. Гибридная война и цветная революция: к вопросу о соотношении понятий.

45. Цветные революции сквозь призму гибридных войн.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование и библиографическое описание
Основная	
1	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 101 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2033574 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-16-016495-3. - Текст : электронный.
2	Воронова, О. Е. Современные информационные войны : стратегии, типы, методы, приемы : монография / О. Е. Воронова, А. С. Петрушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. — Текст : непосредственный.
3	Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А. А. Звягин, Б. А. Артамонов, И. А. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Научная мысль). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134590 (дата обращения: 26.01.2024). - ISBN 978-5-16-112272-3. - Текст : электронный.
Дополнительная	
1	Кушнерук, С. Л. Идеологическое миромоделирование в контексте информационно-психологической войны : монография / С. Л. Кушнерук. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 232 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079222 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-9765-5274-6. - Текст : электронный.
2	Терновая, Л. О. Война и мир в гибридном измерении : монография / Л. О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104845 (дата обращения: 26.01.2024). — DOI 10.12737/1058362. - ISBN 978-5-16-015800-6. - Текст : электронный.
3	Понкин, И. В. Неклассические войны : монография / И. В. Понкин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 87 с. — (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030875 (дата обращения: 15.12.2023). — DOI 10.12737/monography_5c06232de7a053.62136867. - ISBN 978-5-16-014550-1. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY RU» - https://elibrary ni/defaultxasp	Научная электронная библиотека «eLIBRARY RU» • крупнейшая электронная библиотека научной периодики Она включает в себя научные издания, как на русском, так и на иностранных языках Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)
2.	Образовательный ресурс «StudMed.Py» https://www.studmed.ru/	Предоставляет свободный доступ к каталогу полнотекстовой электронной научной и учебной библиотеке для общего и профессионального образования.

3.	Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО
----	---	--

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	https://znanium.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт – сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги	https://urait.ru/

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Портал «Политнаука» http://politnauka.org	Результаты политологических исследований, статьи и материалы, аналитика.
2.	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.law.edu.ru	Результаты политологических исследований, статьи и материалы, аналитика.
3.	Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам http://www.jourclub.ru	Статьи, учебные пособия, материалы для студентов учебных заведений
4.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - справочная правовая система. Содержит нормативные правовые акты РФ, комментарии законодательства, финансовые, кадровые, юридические консультации, фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс, формы документов как официально утверждённые, так и примерные, справочную информацию

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические указания для проведения дискуссии

Цель дискуссии – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Правила для участников дискуссии: участник должен быть знатоком обсуждаемой темы.

Регламентация деятельности

1. Время проведения дискуссии - 1ч 30 мин.
2. Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал.
3. Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее.
4. Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент.
5. Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (модератора):

- Специалист, владеющий теорией и практикой рассматриваемого вопроса;
- организующий и направляющий обсуждение;
- дающий комментарии и пояснения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примеры библиографических записей для составления биографического списка (по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»)

Описание книги одного автора

Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России / С. М. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-507-43420-6.

Описание книги двух авторов

Рубанцова, Т. А. Основы государства и права. Публичное право : учебное пособие / Т. А. Рубанцова, Н. С. Ступина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-907513-95-2.

Описание книги трех авторов

Ефременко, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Ефременко, Л. И. Селиванов, С. В. Тихонова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7339-1843-3. — Текст : непосредственный.

Описание книги четырех авторов

Аудиторный билингвизм. Моделирование иноязычного пространства в нелингвистическом вузе : монография / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина, О. М. Шерехова, Е. П. Шишмолина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3552-4. — Текст : непосредственный.

Описание книги пяти и более авторов

Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-8353-2290-9. — Текст : непосредственный.

Описание книги без автора

История образования конца XIX – начала XX вв. через призму актуальных педагогических теорий и практик : хрестоматия : учебное пособие / составитель Е. И. Пургина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7186-1051-2. — Текст : непосредственный.

или (электронный)

Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555994> (дата обращения: 10.03.24).

Описание многочастного (многотомного) издания (ресурса)

Описание отдельного тома

Политология. [В 2 т.]. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией: А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04693-9. — Текст : непосредственный.

или (электронный)

Политология. [В 2 т.]. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией: А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04693-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421129> (дата обращения: 10.03.24)

Описание сборников научных трудов, материалов конференций

Сборник материалов V Международной научной конференции «Потемкинские чтения», Севастополь, 24–26 марта 2021 года / под ред.: Г. В. Косова, Е. Е. Бойцовой, В. В. Хапаева [и др.]. — Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2021. — 209 с. — ISBN 978–5–6045525–2–0. — Текст : непосредственный.

Описание законодательных материалов

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : ред. от 02.08.2019. — Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — ст. 4147, 1448.

или (электронный)

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. — Текст : электронный // Техэксперт : [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-russijskoj-federacii> (дата обращения: 10.03.24).

Описание составных частей книг (ресурсов)

Статья из сборника материалов конференции

Белоусова, А. И. Участие болгарского населения в Русско-турецких войнах XIX века (до окончания Крымской войны). / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : непосредственный // Сборник материалов V Международной научной конференции «Потемкинские чтения», Севастополь, 24–26 марта 2021 года / под ред.: Г. В. Косова, Е. Е. Бойцовой, В. В. Хапаева [и др.]. — Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2021. — С. 34—35.

Статья из журнала

Белоусова, А. И. Причины и последствия участия болгар в русско-турецких войнах XIX века / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : непосредственный // Парадигмы истории и общественного развития. — 2020. — №19. — С.10—17. — ISSN 2500-4190.

или (электронный)

Белоусова А. И. Причины и последствия участия болгар в русско-турецких войнах XIX века / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : электронный // Парадигмы истории и общественного развития. — 2020. — №19. — С.10—17. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44507784> (дата обращения: 10.03.24). — ISSN 2500-4190.

Описание сайтов в сети «интернет»

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2000— . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.03.24).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [сайт]. — Санкт-Петербург, 2010— . — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.03.24).

Образовательная платформа ЮРАЙТ : [сайт]. — Москва, 2013— . — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.03.24).

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Методические указания по созданию и предъявлению презентации к докладу

Оформление презентации к докладу

Презентация к докладу должна быть оптимального объема. Для передачи ключевых понятий исследовательской работы будет достаточным оформление **10 слайдов**.

Структура презентации

1. Титульная страница – первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения об авторе исследовательской работы.

2. Содержание– представляется в виде плана презентации, в котором выражены основные вопросы, затрагиваемые в ходе исследования.

3. Основная часть презентации состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести **1-2** аргумента по теме и оформить краткий вывод.

4. Заключение – слайд, на котором четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.

5. Список использованных источников и литературы

6. На последнем слайде вашей презентации необходимо *поблагодарить за внимание*.

Цветовая гамма

- При оформлении слайдов допускается стандартная цветовая палитра программы PowerPoint;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на слайде

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, то под ней располагается надпись.

Шрифты

- Для заголовков – размер не менее **24**;
- для информации – размер не менее **18**;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- рекомендуется использовать шрифты – **Arial, Times New Roman**;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;
- используемые в презентации графические элементы должны быть отчетливо различимы;
- 1-2 изображения на слайде, $\frac{1}{2}$ или $\frac{2}{3}$ площади слайда.

Выступление с презентацией

- Презентация предоставляется на защиту в формате **PDF**;
- Хорошо ориентируемся по расположению текста своей работы.

Критерии оценивания выступления с презентацией

1. Полнота и аргументированность в раскрытии темы, грамотность автора.

2. Степень осознанности, понимания темы.

3. Культура визуального изложения материала (логичность подачи материала, соответствие требованиям).

4. Языковое оформление ответа.

90 - 100 (А – отлично) – все требования в работе выполнены в полном объеме;

82 - 89 (В – очень хорошо) – большинство критериев работе выполнено на высоком уровне;

75 - 81 (С – хорошо) – некоторые критерии в работе выполнены не на достаточном уровне;

69 - 74 (D – удовлетворительно) – требования выполнены частично, в работе встречаются фактические ошибки;

60 - 68 (Е – достаточно (посредственно) – многие критерии в ответе выполнены на низком уровне;

35 - 59 (FX – условно неудовлетворительно) – большинство критериев в ответе не выполнено, либо качество их выполнения низкое;

1 - 34 (F – безусловно неудовлетворительно) – ответ содержит грубые ошибки, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы.

Учебное издание

**Цыганов Александр Сергеевич
Белоусова Алина Игоревна**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ
И ГИБРИДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Изд. № 110/2024. Объем 2 п.л. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,96.
Издательский центр ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»