

**А.С. Цыганов,
А. И. Белоусова**

**ОБЩЕСТВЕННАЯ
И НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ РФ**

Учебно-методическое пособие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Социально-философские и политические науки»

А.С. Цыганов, А.И. Белоусова

ОБЩЕСТВЕННАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ

Учебно-методическое пособие
по дисциплине
для обучающихся всех специальностей и форм обучения

Севастополь
СевГУ
2024

УДК [323:351.862](470+571)(075.8)
ББК 66.4(2Рос)я73
Ц941

Р е ц е н з е н т:

Г.В. Косов – д-р политол. наук, профессор
заведующий кафедрой “Социально-философские и политические науки”

Цыганов, Александр Сергеевич

Ц941 **Общественная и национальная безопасность РФ : учебно-методическое пособие по дисциплине для обучающихся всех специальностей и форм обучения / А. С. Цыганов, А. И. Белоусова ; Севастопольский государственный университет, кафедра «Социально-философские и политические науки». – Севастополь : СевГУ, 2024. – 38 с. – Текст : электронный.**

Пособие рекомендовано к использованию преподавателями и обучающимися в процессе подготовки к практическим занятиям, а также к зачету по дисциплине «Общественная и национальная безопасность РФ», что должно способствовать более глубокому изучению дисциплины. Изучая дисциплину, обучающиеся формируют систему взглядов по обеспечению общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации, а также получают представление о чувствительных проблемах в области безопасности развития Крымского полуострова (города федерального значения Севастополя и Республики Крым).

УДК 351.862(470+571)(075.8)
ББК 66.4(2Рос)я73

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки», протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

© А. С. Цыганов, А. И. Белоусова, 2024
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выдержка из рабочей программы дисциплины	4
2. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.....	14
3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Общественная и национальная безопасность РФ»	25
4. Список рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.....	27
Приложение А. Методические указания для проведения дискуссии	30
Приложение Б. Примеры библиографических записей для составления биографического списка	31
Приложение В. Методические указания по созданию и предъявлению презентации к докладу	34
Приложение Г. Методические указания по созданию и предъявлению аналитической справки	37

1. ВЫДЕРЖКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему взглядов по обеспечению общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации, в том числе, дать комплекс знаний в отношении наиболее чувствительных проблем в области безопасности развития Крымского полуострова (города федерального значения Севастополя и Республики Крым).

Задачи дисциплины:

- изучение методов противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- получение представления о предупреждении коррупционной деятельности, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;
- изучения проблем незаконной миграции, торговли людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации;
- формирование системы знаний в отношении предупреждения межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов,
- проведение исследований проблем сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне;
- формирование комплекса знаний в отношении украинского военно-политического кризиса и национальных интересов России;
- получение представления о правовых аспектах общественной безопасности, о наступлении административной и уголовной ответственности в случае противоправной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Основные меры обеспечения общественной безопасности							
Тема 1. Противодействие идеологии терроризма, организация пресечения террористической и экстремистской деятельности	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 2. Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 3. Предупреждение незаконной миграции, торговли людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 4.Профилактика межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов на территории России, противодействие использованию фактора многонациональности населения РФ для дестабилизации внутривнутриполитической ситуации	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		32	8	8	-	16	
Раздел 2. Проблемы в сфере общественной и национальной безопасности, пути их решения							
Тема 5.Основные понятия в сфере общественной и национальной безопасности	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание

Тема 6. Проблемы сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 7. Украинский военнополитический кризис и национальные интересы России	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 8. Правовые аспекты общественной безопасности, уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.	3	16	4	4	–	8	тест
Всего за раздел		40	10	10	-	20	
Всего за семестр		72	18	18	-	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Основные меры обеспечения общественной безопасности							
Тема 1. Противодействие идеологии терроризма, организация пресечения террористической и экстремистской деятельности	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 2. Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ	3	8	2	2	–	4	опрос/ творческое задание
Тема 3. Предупреждение незаконной миграции, торговли людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации	3	8	2	-	–	6	опрос/ творческое задание

Тема 4.Профилактика межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов на территории России, противодействие использованию фактора многонациональности населения РФ для дестабилизации внутривнутриполитической ситуации	3	8	-	2	—	6	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		32	6	6	-	20	
Раздел 2. Проблемы в сфере общественной и национальной безопасности, пути их решения							
Тема 5.Основные понятия в сфере общественной и национальной безопасности	3	8	2	2	—	4	опрос/ творческое задание
Тема 6.Проблемы сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне	3	8	2	2	—	4	опрос/ творческое задание
Тема 7.Украинский военнополитический кризис и национальные интересы России	3	8	2	2	—	4	опрос/ творческое задание
Тема 8. Правовые аспекты общественной безопасности, уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.	3	16	2	2	—	12	тест
Всего за раздел		40	8	8	-	24	
Всего за семестр		72	14	14	-	44	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Основные меры обеспечения общественной безопасности							
Тема 1. Противодействие идеологии терроризма, организация пресечения террористической и экстремистской деятельности	3	8	2	-	—	6	опрос/ творческое задание

Тема 2. Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ	3	8	2	-	—	6	опрос/ творческое задание
Тема 3. Предупреждение незаконной миграции, торговли людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации	3	8	-	-	—	10	опрос/ творческое задание
Тема 4. Профилактика межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов на территории России, противодействие использованию фактора многонациональности населения РФ для дестабилизации внутрисполитической ситуации	3	8	-	2	—	8	опрос/ творческое задание
Всего за раздел		36	4	2	-	30	
Раздел 2. Проблемы в сфере общественной и национальной безопасности, пути их решения							
Тема 5. Основные понятия в сфере общественной и национальной безопасности	4	8	-	-	—	10	опрос/ творческое задание
Тема 6. Проблемы сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне	4	8	-	-	—	8	опрос/ творческое задание
Тема 7. Украинский военно-политический кризис и национальные интересы России	4	8	-	-	—	8	опрос/ творческое задание
Тема 8. Правовые аспекты общественной безопасности, уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.	4	16	-	2	—	8	тест
Всего за раздел		36	-	2	-	34	
Всего за семестр		72	4	4	-	64	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные меры обеспечения общественной безопасности

Тема 1. Противодействие идеологии терроризма, организация пресечения террористической и экстремистской деятельности.

Лекционное занятие (2 часа):

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и экстремизма. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления. Классификация терроризма по масштабам, видам и форме. Классификация терроризма по целям и задачам. Классификация терроризма по силам и средствам. Причины и условия возникновения и распространения терроризма и экстремизма. Механизмы радикализации и вовлечения в террористическую деятельность молодежи.

Практическое занятие (2 часа):

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Основные подходы в понимании методов борьбы с терроризмом на современном этапе. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривластной и социальной ситуации в стране как угроза общественной безопасности. Создание системы мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Методы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма. Методы, формы и мероприятия по профилактике терроризма в молодежной среде. Формирование антитеррористического мировоззрения.

Тема 2. Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ

Лекционное занятие (2 часа):

Коррупция как системная угроза общественной безопасности, в том числе для нормального функционирования государственных органов и органов местного самоуправления, а также проведения социальных преобразований и развития российской экономики. Причины коррупции и условия её возникновения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

Практическое занятие (2 часа):

Профилактические меры, направленные на снижение уровня коррумпированности общественных отношений, мероприятия обеспечения участия институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Предупреждение и пресечение преступлений коррупционной направленности, нецелевого использования и хищения бюджетных средств.

Мероприятия по выявлению и пресечению преступлений, связанных с не-

законным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, а также наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Пути предупреждения коррупционной деятельности, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

Тема 3. Предупреждение незаконной миграция, торговли людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации.

Лекционное занятие (2 часа):

Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» о целях, принципах, задачах, основных направлениях, механизмах формирования и реализации современной государственной миграционной политики. Права и свободы человека и гражданина. Материальные и духовные ценности российского общества. Критически важные и потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации.

Практическое занятие (2 часа):

Актуальные проблемы миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности трудовой, образовательной, научной, культурной миграции. Мониторинги анализа и прогнозирования миграционных процессов. Проблемы адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество, интеграции детей мигрантов в российскую образовательную систему и культуру. Мероприятия по защите прав и свобод человека и гражданина. Пути сохранения материальных и духовных ценностей российского общества. Защита критически важных и потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации.

Тема 4. Профилактика межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов на территории России, противодействие использованию фактора многонациональности населения РФ для дестабилизации внутриполитической ситуации.

Лекционное занятие (2 часа):

История формирования Российского государства как полиэтнического и поликонфессионального государства. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах. Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России. Традиционные конфессии России и их роль в истории страны. Религиозная ситуация в современной России и характер межконфессиональных отношений.

Практическое занятие (2 часа):

Межкультурная и межэтническая неприязнь и толерантность. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования. Современные информационные технологии и их роль в регулировании межнациональных и межконфессио-

нальных отношений. Противодействие технологиям информационного манипулирования в освещении хода реализации государственной национальной политики в центре и регионах. Пути предупреждения и нейтрализации социальных, межконфессиональных и межнациональных конфликтов, сепаратистских проявлений, предупреждения распространения религиозного радикализма, деструктивных религиозных течений, формирования этнических и религиозных анклавов, социальной и этнокультурной изолированности отдельных групп граждан.

Раздел 2. Проблемы в сфере общественной и национальной безопасности, пути их решения

Тема 5: Основные понятия в сфере общественной и национальной безопасности

Лекционное занятие (2 часа):

Основные понятия, сущность общественной и национальной безопасности. Определение «национальная безопасность Российской Федерации», виды национальной безопасности Российской Федерации, их краткая характеристика. Сущность понятия «общественная безопасность», меры по ее обеспечению. Сущность понятия «национальные интересы Российской Федерации», их перечень и классификация по различным основаниям. Три взаимосвязанных блока: фундаментальные интересы, национальные ценности и текущие интересы. Определение «стратегические национальные приоритеты Российской Федерации». Достигаемые цели и решаемые задачи в рамках стратегических национальных приоритетов.

Практическое занятие (2 часа):

Чем обеспечивается национальная безопасность? Сущность понятия «угрозы национальной безопасности». Классификация опасностей. Современные угрозы национальной безопасности. Понятие «угроза общественной безопасности», силы и средства обеспечения общественной безопасности. Порядок оценки состояния общественной безопасности, прогнозирование её развития, информирования государственных органов, общественности и населения о положении дел в данной области.

Тема 6. Проблемы сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне.

Лекционное занятие (2 часа):

Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Национальный менталитет, национальный характер, национальный темперамент. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Практическое занятие (2 часа):

Анализ проблем сохранения гражданского мира и согласия, политической, социальной и экономической стабильности в обществе на общегосударственном уровне. Анализ проблем сохранения гражданского мира и согласия, политической, социальной и экономической стабильности в обществе на региональном уровне. Пути формирования у молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России.

Тема 7. Украинский военно-политический кризис и национальные интересы России.

Лекционное занятие (2 часа):

Основные этапы зарождения и развития украинского военно-политического кризиса. Вызовы и угрозы, возникшие в ходе противостояния России и Запада. Сущность национальных интересов России в регионе. Факторы, определяющие национальные интересы. Столкновение интересов России, Евросоюза и США на региональном и глобальных уровнях. Изменение (расширение) зоны национальных интересов России.

Практическое занятие (2 часа):

Влияние политической динамики вокруг Украины на развитие идеологической и военно-политической обстановки в регионе. Прямое и косвенное воздействие украинского фактора на этнополитическое противостояние на территории региона и мира. Диагностика опасностей и угроз. Оценка национальных интересов. Прогнозирование вызовов и угроз национальной безопасности России, пути их нейтрализации.

Тема 8. Правовые аспекты общественной безопасности, уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.

Лекционное занятие (4 часа):

Правовая основа обеспечения общественной безопасности - Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления в сфере общественной и национальной безопасности, их основные положения, в том числе: «Стратегия национальной безопас-

ности», «Концепция общественной безопасности», «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция противодействия терроризму» и другие, как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной политики Российской Федерации. Законодательство РФ в области языка (Закон о языках Российской Федерации, Закон о государственном языке РФ, Закон о рекламе, Закон о СМИ, Закон об образовании и др.).

Практическое занятие (4 часа):

Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России, пресечения преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, незаконной миграцией, торговлей людьми, а также противодействие другим преступным посягательствам на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации.

Реализация принципа неотвратимости наказания за совершение преступления. Уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1 (2 ч)

Тема 1. Противодействие идеологии терроризма, организация пресечения террористической и экстремистской деятельности

Форма проведения: Дискуссия «Эстафета».

Вопросы для обсуждения

1. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране как угроза общественной безопасности.

Темы сообщений

1. Основные подходы в понимании методов борьбы с терроризмом на современном этапе.
2. Создание системы мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. методы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма
- 3 Методы, формы и мероприятия по профилактике терроризма в молодежной среде. Формирование антитеррористического мировоззрения.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Выступление модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата устанавливается регламент, правила общей технологии занятия и информирование об общих правилах коммуникации. Постановка цели.

Этап 2. Группы располагаются в пространстве аудитории по кругу. Каждой группе выдается лист бумаги с вопросом, проблемой и дается время на обсуждение данной проблемы. Дискуссия в микрогруппе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом (проблемой).

Этап 3 Затем каждый такой лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос, также фиксируя свое мнение на этом листе. Процедура повторяется столько раз, сколько предложено вопросов, проблем и сколько создано групп.

Этап 4. По окончании работы каждой группе возвращается выданный

первоначально лист и дается время на анализ и консолидацию (согласование) записанных на нем точек зрения или решений.

Этап 5. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 6. Группы озвучивают результаты своей работы.

Этап 7. Проведение тестирования

Этап 8. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 1.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Тема 2. Предупреждение преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ

Форма проведения: «Письменная дискуссия».

Вопросы для обсуждения

1. Профилактические меры, направленные на снижение уровня коррумпированности общественных отношений, мероприятия обеспечения участия институтов гражданского общества в профилактике коррупции.

2. Предупреждение и пресечение преступлений коррупционной направленности, нецелевого использования и хищения бюджетных средств.

Темы сообщений

1. Мероприятия по выявлению и пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, а также наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Пути предупреждения коррупционной деятельности, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Предполагает обсуждение темы с визуализацией, для чего на нескольких столах размещаются заранее подготовленные плакаты с начатыми фразами или высказываниями, которые побуждают к дискуссии. Возле плакатов также должны лежать маркеры. Участники проходят все столы и записывают свое мнение возле каждого высказывания. После этого все плакаты вывешиваются для всеобщего ознакомления.

Этап 2. Коллективное обсуждение вопросов.

Этап 3. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 4. Проведение тестирования.

Этап 5. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Напишите эссе на тему «Мое слово против коррупции».

Задание 3. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 2.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 3 (2 ч)

Тема 3. Предупреждение незаконной миграция, торговли людьми, также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации

Форма проведения: дискуссия - «Снежный ком».

Вопросы для обсуждения

1. Актуальные проблемы миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Особенности трудовой, образовательной, научной, культурной миграции.
3. Проблемы адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество, интеграции детей мигрантов в российскую образовательную систему и культуру.
4. Пути сохранения материальных и духовных ценностей российского общества.

Темы сообщений

1. Мониторинги анализа и прогнозирования миграционных процессов.
2. Мероприятия по защите прав и свобод человека и гражданина
3. Защита критически важных и потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Всем участникам раздается по 4 - 8 карточек, на которых предлагается написать свои варианты решения какой-либо проблемы. На каждой карточке разрешается писать только один вариант.

Этап 2. Участники объединяются в пары и выбирают наиболее согласованные предложения-карточки;

Этап 3. после этого задача усложняется, так как надо уже объединиться в четверки путем подбора согласованных между собой карточек.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Представитель от каждой микрогруппы защищает выработанную точку зрения и приводит в качестве аргументов сохранившиеся на руках карточки. После его выступления другие представители групп могут высказать свое мнение

Этап 6. На завершающем этапе производится систематизация и классификация всех высказанных предложений, а также выделяются схожие варианты.

Этап 7. Проведение тестирования.

Этап 8. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме №3

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 4 (2 ч)

Тема 4. Профилактика межнациональных, межконфессиональных и социальных конфликтов на территории России, противодействие использованию фактора многонациональности населения РФ для дестабилизации внутриполитической ситуации

Форма проведения: Групповая дискуссия - процедура «Обсуждение вполголоса».

Вопросы для обсуждения

1. Межкультурная и межэтническая неприязнь и толерантность.
2. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.
3. Противодействие технологиям информационного манипулирования в освещении хода реализации государственной национальной политики в центре и регионах.
4. Пути предупреждения и нейтрализации социальных, межконфессиональных и межнациональных конфликтов, сепаратистских проявлений, предупреждения распространения религиозного радикализма, деструктивных религиозных течений, формирования этнических и религиозных анклавов, социальной и этнокультурной изолированности отдельных групп граждан.

Темы сообщений

1. Современные информационные технологии и их роль в регулировании межнациональных и межконфессиональных отношений.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Постановка задачи и работа в группах. Студенты получают задание для обсуждения в малых группах. Важно: в конце обсуждения малая группа должна прийти к какому-то результату - подготовить доклад, чек-лист по теме и т. д.

Этап 2. Презентация. Все малые группы презентуют свои результаты.

Этап 3. Обсуждение. Результаты работы обсуждаются всеми студентами.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов.

Этап 5. Проведение тестирования.

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовить аналитическую справку на тему «Межнациональное согласие в России» следуя указаниям из приложений Г настоящего учебно-методического пособия.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 5 (2 ч)

Тема 5: Основные понятия в сфере общественной и национальной безопасности

Форма проведения: Дискуссия «Сеть».

Вопросы для обсуждения

1. Чем обеспечивается национальная безопасность? Сущность понятия «угрозы национальной безопасности». Классификация опасностей.
2. Понятие «угроза общественной безопасности», силы и средства обеспечения общественной безопасности.
3. Порядок оценки состояния общественной безопасности, прогнозирование её развития, информирования государственных органов, общественности и населения о положении дел в данной области.

Темы сообщений

1. Современные угрозы национальной безопасности.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Участники делятся на группы по 5 - 10 человек в каждой. Каждая группа получает клубок ниток. Дискуссия начинается. Спикер держит клубок и выражает свое мнение, затем он передает клубок, не отпуская при этом нить, участнику, который также захотел принять участие в обсуждении. Так клубок передается по очереди, и по тому, как нить разматывается, видно, кто участвовал в дискуссии больше, а кто меньше.

Этап 2. Заслушивание и обсуждение докладов и аналитических справок.

Этап 3. Проведение тестирования.

Этап 4. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовить аналитическую справку на тему «Анализ основных угроз национальной безопасности РФ» следуя указаниям из приложений Г.

Задание 3. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 5.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 6 (2 ч)

Тема 6. Проблемы сохранения гражданского мира и согласия на региональном и общегосударственном уровне

Форма проведения: Ориентированный семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ проблем сохранения гражданского мира и согласия, политической, социальной и экономической стабильности в обществе на общегосударственном уровне.

2. Анализ проблем сохранения гражданского мира и согласия, политической, социальной и экономической стабильности в обществе на региональном уровне.

3. Пути формирования у молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Постановка задачи. Студенты самостоятельно знакомятся с новым материалом.

Этап 2. Обсуждение. Студенты обсуждают материал в малых группах или полным составом, а затем фиксируют на доске новшества, содержащиеся в новой версии.

Этап 3. Дискуссия по пройденной теме. Студенты обсуждают в малых группах, как повлияют записанные на доске новшества на заданную тему.

Этап 4. Проведение тестирования.

Этап 5. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 6.

Практическое занятие № 7 (2 ч)

Тема 7. Украинский военно-политический кризис и национальные интересы России

Форма проведения: Ориентированный семинар.

Вопросы для обсуждения

1. Влияние политической динамики вокруг Украины на развитие идеологической и военно-политической обстановки в регионе.
2. Прямое и косвенное воздействие украинского фактора на этнополитическое противостояние на территории региона и мира. Диагностика опасностей и угроз.
3. Оценка национальных интересов.
4. Прогнозирование вызовов и угроз национальной безопасности России, пути их нейтрализации.

Темы сообщений

1. Украинский военно-политический кризис и его геополитические последствия для России.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Постановка задачи. Студенты самостоятельно знакомятся с новым материалом.

Этап 2. Обсуждение. Студенты обсуждают материал в малых группах или полным составом, а затем фиксируют на доске новшества, содержащиеся в новой версии.

Этап 3. Дискуссия по пройденной теме. Студенты обсуждают в малых группах, как повлияют записанные на доске новшества на заданную тему.

Этап 4. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Этап 5. Проведение тестирования

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Этап 7. Проведение тестирования.

Этап 8. Подведение итогов, анализируется работа групп студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовиться к контрольному тестированию по теме № 7.

Дополнительное задание. Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам следуя указаниям из приложений Б и В настоящего учебно-методического пособия. Количество предъявляемых сообщений с презентациями должно соответствовать количеству тем, представленных в соответствующем разделе методических рекомендаций.

Практическое занятие № 8 (4 ч)

Тема 8. Правовые аспекты общественной безопасности, уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий

Форма проведения: Круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России, пресечения преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, незаконной миграцией, торговлей людьми, а также противодействие другим преступным посягательствам на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации.

2. Реализация принципа неотвратимости наказания за совершение преступления.

3. Уголовная и административная ответственности в случае противоправных действий.

Сценарный план проведения практического занятия

Этап 1. Выступление модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации. Постановка цели.

Этап 2. Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определённом порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Этап 3. Выступления диспутантов и выявление существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы. Ответы на дискуссионные вопросы. Подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

Этап 4. Заслушивание выступлений с информационными буклетами.

Этап 5. Проведение тестирования.

Этап 6. Подведение итогов, анализируется работа студентами и преподавателем. Оценивание.

Задания для подготовки к практическому занятию

Задание 1. Подготовиться к устному обсуждению по вопросам практического занятия. Каждый студент должен уметь высказать свою точку зрения по каждому вопросу плана. Вам необходимо дать письменно ответы на поставленные вопросы, а на практическом занятии указанная тема будет рассмотрена в устном формате.

Оценка будет выставлена из 2-х составляющих:

до 50 б. - конспект по вопросу;

до 50 б. - устный ответ на занятии.

Задание 2. Подготовить информационный буклет на тему "Об ответственности за действия экстремистского и террористического характера"

Задание 3. Подготовиться к контрольному итоговому тестированию.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ»

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и экстремизма.
2. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления, по масштабам, видам и форме.
3. Классификация терроризма по целям, задачам, силам и средствам.
4. Причины и условия возникновения и распространения терроризма и экстремизма.
5. Коррупция как системная угроза общественной безопасности. Причины коррупции и условия её возникновения.
6. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
7. Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы.
8. Права и свободы человека и гражданина.
9. Материальные и духовные ценности российского общества.
10. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах.
11. Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России.
12. Религиозная ситуация в современной России и характер межконфессиональных отношений.
13. Определение «национальная безопасность Российской Федерации», виды национальной безопасности Российской Федерации, их краткая характеристика.
14. Сущность понятия «общественная безопасность», меры по ее обеспечению.
15. Сущность понятия «национальные интересы Российской Федерации», их перечень и классификация по различным основаниям.
16. Определение «стратегические национальные приоритеты Российской Федерации». Достигаемые цели и решаемые задачи в рамках стратегических национальных приоритетов.
17. Сущность понятия «угрозы национальной безопасности». Классификация опасностей. Современные угрозы национальной безопасности.
18. Понятие «угроза общественной безопасности», силы и средства обеспечения общественной безопасности.
19. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России.
20. Традиционные российские духовно-нравственные ценности, их сущность.
21. Национальный менталитет, национальный характер, национальный темперамент.

22. Основные этапы зарождения и развития украинского военно-политического кризиса.

23. Вызовы и угрозы, возникшие в ходе противостояния России и Запада.

24. Сущность национальных интересов России в регионе.

25. Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения общественной безопасности.

26. Основные концептуально-стратегические официальные документы Российской Федерации в сфере национальной безопасности.

27. Основные концептуально-стратегические официальные документы Российской Федерации в сфере общественной безопасности.

28. Основные положения «Стратегии национальной безопасности», определяющие основные направления в сфере общественной и национальной безопасности.

29. Основные положения «Концепции общественной безопасности», определяющие основные направления в сфере общественной и национальной безопасности.

30. Основные положения «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», определяющие основные направления в сфере общественной и национальной безопасности.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование и библиографическое описание	
Основная		
1	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 101 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2033574 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-16-016495-3. - Текст : электронный.	эл.в.
2	Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/516343 (дата обращения: 15.12.2023).	эл.в.
3	Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/912542 (дата обращения: 15.12.2023). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный.	эл.в.
4	Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/518405 (дата обращения: 15.12.2023).	эл.в.
5	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.12.2023).	эл.в.
Дополнительная		
1	Национальная безопасность России: состояние, угрозы, перспективы развития : материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 28 апреля 2022 г. / сост. И. Ю. Никодимов ; под ред. В. Ю. Голубовского. - Москва : Дашков и К, 2022. - 304 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926413 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-394-05138-8. - Текст : электронный.	эл.в.
2	Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/519381 (дата обращения: 15.12.2023).	эл.в.

3	Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020557 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный.	эл.в.
4.	Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост.: Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094109 (дата обращения: 15.12.2023). - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный.	эл.в.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY RU» - https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека «eLIBRARY RU» - крупнейшая электронная библиотека научной периодики Она включает в себя научные издания, как на русском, так и на иностранных языках Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)
2.	Образовательный ресурс «StudMed.Py» https://www.studmed.ru/	Предоставляет свободный доступ к каталогу полнотекстовой электронной научной и учебной библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.	Znanium.com

3.	Образовательная платформа Юрайт – сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги	https://urait.ru/
----	---	---

**Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дисциплины**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Портал «Политнаука» http://politnauka.org	Результаты политологических исследований, статьи и материалы, аналитика.
2.	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.law.edu.ru	Результаты политологических исследований, статьи и материалы, аналитика.
3.	Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам http://www.jourclub.ru	Статьи, учебные пособия, материалы для студентов учебных заведений
4.	КонсультантПлюс http://krcons.ru/	Справочная правовая система. Содержит нормативные правовые акты РФ, комментарии законодательства, финансовые, кадровые, юридические консультации, фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс, формы документов как официально утверждённые, так и примерные, справочную информацию

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические указания для проведения дискуссии

Цель дискуссии – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Правила для участников дискуссии: участник должен быть знатоком обсуждаемой темы.

Регламентация деятельности

1. Время проведения дискуссии – 1 ч 30 мин.
2. Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал.
3. Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее.
4. Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент.
5. Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (модератора)

- Специалист, владеющий теорией и практикой рассматриваемого вопроса;
- организующий и направляющий обсуждение;
- дающий комментарии и пояснения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примеры библиографических записей для составления библиографического списка (по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»)

Описание книги одного автора

Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России / С. М. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-507-43420-6. — Текст : непосредственный.

Описание книги двух авторов

Рубанцова, Т. А. Основы государства и права. Публичное право : учебное пособие / Т. А. Рубанцова, Н. С. Ступина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-907513-95-2. — Текст : непосредственный.

Описание книги трех авторов

Ефременко, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Ефременко, Л. И. Селиванов, С. В. Тихонова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7339-1843-3. — Текст : непосредственный.

Описание книги четырех авторов

Аудиторный билингвизм. Моделирование иноязычного пространства в лингвистическом вузе : монография / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина, О. М. Шерехова, Е. П. Шишмолина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3552-4. — Текст : непосредственный.

Описание книги пяти и более авторов

Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-8353-2290-9. — Текст : непосредственный.

Описание книги без автора

История образования конца XIX – начала XX вв. через призму актуальных педагогических теорий и практик : хрестоматия : учебное пособие / составитель Е. И. Пургина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7186-1051-2. — Текст : непосредственный.

или (электронный)

Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555994> (дата обращения: 10.03.24).

**Описание многочастного (многотомного) издания
(ресурса)**

Описание отдельного тома

Политология. [В 2 т.]. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04693-9. — Текст : непосредственный.

или (электронный)

Политология. [В 2 т.]. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04693-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421129> (дата обращения: 10.03.24)

**Описание сборников
научных трудов, материалов конференций**

Сборник материалов V Международной научной конференции «Потемкинские чтения», Севастополь, 24–26 марта 2021 года / под ред.: Г. В. Косова, Е. Е. Бойцовой, В. В. Хапаева [и др.]. — Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2021. — 209 с. — ISBN 978–5–6045525–2–0. — Текст : непосредственный.

Описание законодательных материалов

Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : ред. от 02.08.2019. — Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — ст. 4147, 1448.

или (электронный)

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. — Текст: электронный // Техэксперт : [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 10.03.24).

Описание составных частей книг (ресурсов)

Статья из сборника материалов конференции

Белоусова, А. И. Участие болгарского населения в Русско-турецких войнах XIX века (до окончания Крымской войны). / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : непосредственный // Сборник материалов V Международной научной конференции «Потемкинские чтения», Севастополь, 24–26 марта 2021 года / под ред.: Г. В. Косова, Е. Е. Бойцовой, В. В. Хапаева [и др.]. — Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2021. — С. 34—35.

Статья из журнала

Белоусова, А. И. Причины и последствия участия болгар в русско-турецких войнах XIX века / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : непосредственный // Парадигмы истории и общественного развития. — 2020. — №19. — С.10—17. — ISSN 2500-4190.

или (электронный)

Белоусова А. И. Причины и последствия участия болгар в русско-турецких войнах XIX века / А. И. Белоусова, Т. В. Вакулова. — Текст : электронный // Парадигмы истории и общественного развития. — 2020. — №19. — С. 10—17. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44507784> (дата обращения: 10.03.24). — ISSN 2500-4190.

Описание сайтов в сети «интернет»

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2000— . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.03.24).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [сайт]. — Санкт-Петербург, 2010— . — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.03.24).

Образовательная платформа ЮРАЙТ : [сайт]. — Москва, 2013— . — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.03.24).

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Методические указания по созданию и предъявлению презентации к докладу

Оформление презентации к докладу

Презентация к докладу должна быть оптимального объема. Для передачи ключевых понятий исследовательской работы будет достаточным оформление **10 слайдов**.

Структура презентации

1. Титульная страница – первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения об авторе исследовательской работы.

2. Содержание– представляется в виде плана презентации, в котором выражены основные вопросы, затрагиваемые в ходе исследования.

3. Основная часть презентации состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести **1-2** аргумента по теме и оформить краткий вывод.

4. Заключение – слайд, на котором четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.

5. Список использованных источников и литературы.

6. На последнем слайде вашей презентации необходимо *поблагодарить за внимание*.

Цветовая гамма

- При оформлении слайдов допускается стандартная цветовая палитра программы PowerPoint;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на слайде

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, то под ней располагается надпись.

Шрифты

- Для заголовков – размер не менее **24**;
- для информации – размер не менее **18**;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- рекомендуется использовать шрифты – **Arial, Times New Roman**;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации

- Рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;
- используемые в презентации графические элементы должны быть отчетливо различимы;
- 1-2 изображения на слайде, $\frac{1}{2}$ или $\frac{2}{3}$ площади слайда.

Выступление с презентацией

- Презентация предоставляется на защиту в формате **PDF**;
- Хорошо ориентируемся по расположению текста своей работы.

Критерии оценивания выступления с презентацией

1. Полнота и аргументированность в раскрытии темы, грамотность автора.

2. Степень осознанности, понимания темы.

3. Культура визуального изложения материала (логичность подачи материала, соответствие требованиям).

4. Языковое оформление ответа.

90 - 100 (А – отлично) – все требования в работе выполнены в полном объеме;

82 - 89 (В – очень хорошо) – большинство критериев работе выполнено на высоком уровне;

75 - 81 (С – хорошо) – некоторые критерии в работе выполнены не на достаточном уровне;

69 - 74 (D – удовлетворительно) – требования выполнены частично, в работе встречаются фактические ошибки;

60 - 68 (Е – достаточно (посредственно) – многие критерии в ответе выполнены на низком уровне;

35 - 59 (FX – условно неудовлетворительно) – большинство критериев в ответе не выполнено, либо качество их выполнения низкое;

1 - 34 (F – безусловно неудовлетворительно) – ответ содержит грубые ошибки, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Методические указания по созданию и предъявлению аналитической справки

Аналитическая справка – форма письменной работы, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях, документах или какой-либо деятельности.

Составные части аналитической справки

1. Аннотация.

В аннотации кратко излагается суть содержания работы, причины и обстоятельства его появления, цели и задачи, методы исследования, обоснование и полученные результаты. Каждый из этих параметров начинается с абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации.

2. Содержание.

Включает в себя наименования всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

3. Введение.

Введение включает в себя постановку проблемы (четко сформулированную цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению). Разъясняется, какая методика использовалась при обработке информации.

4. Основная часть.

Излагается суть исследования или деятельности. В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов. Поэтапный анализ и обобщения. Выдвижение гипотез, версий и их обоснование.

Основная часть состоит из разделов и подразделов.

5. Заключение.

В конце Аналитической справки должны быть обязательно Выводы, Прогноз и Предложения (Рекомендации). Строятся они на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают.

Основные требования к выводам:

- непротиворечивость и жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом подраздела;
- отсутствие прямых повторений текста раздела;
- недопустимость выводов, не обоснованных основным текстом;
- подводится общий итог исследований по указанной тематике;
- текст выводов должен быть краток.

Исходя из выводов, указывается перечень мероприятий, предложений или их варианты для предотвращения причин, следствий того или иного события, а также прогнозируются те события, действия, которые могут произойти, если не выполнить или не принимать во внимание данные выводы и предложения.

Вводные и заключительные части выделяются курсивом.

Объем итогового заключения не должен превышать одной страницы.

6. Список использованных источников и литературы.**7. Приложения.**

Приобщаются подробные различные таблицы, графики, условные обозначения, иная второстепенная информация, дополняющая основную часть документа. Список использованных источников и литературы, составляется при необходимости и по требованию

Учебное издание

**Цыганов Александр Сергеевич
Белоусова Алина Игоревна**

**ОБЩЕСТВЕННАЯ
И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Изд. № 111/2024. Объем 2,5 п.л. Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 2,45.
Издательский центр ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»