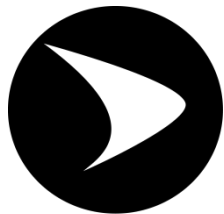


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

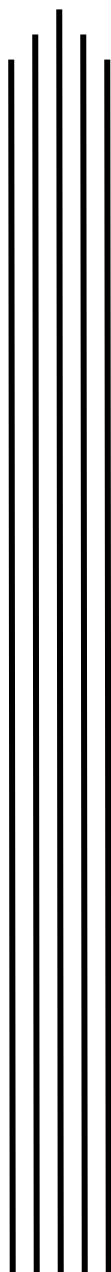
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Методические указания
к проведению семинарских занятий
и самостоятельной работе
для студентов направлений подготовки:
38.03.01 – Экономика,
26.03.04 – Инженерно-экономическое
обеспечение технологий и бизнес-процессов
водного транспорта
всех форм обучения

Севастополь
СевГУ
2026

УДК 330.16(076)
ББК 65.010я73
Э40

Р е ц е н з е н т:

А.Г. Баранов – канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономика предприятия»

Составители: А. М. Филинков, А. М. Дребот

Э40 Экономическое мышление : методические указания к проведению семинарских занятий и самостоятельной работе для студентов направлений подготовки: 38.03.01 – Экономика, 26.03.04 – Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта всех форм обучения / Севастопольский государственный университет ; сост.: А. М. Филинков, А. М. Дребот. – Севастополь : СевГУ, 2026. – 24 с. – Текст : электронный.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам и преподавателям в проведении практических занятий, которые должны способствовать более глубокому и полному изучению дисциплины экономическое мышление, позволить организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, закреплять и расширять знания, осуществлять связь теоретических знаний с практикой. Изучение дисциплины позволит понять современные подходы в развитии экономической теории; сформировать рациональное экономическое сознание, развить навыки критического мышления с целью анализа происходящих экономических явлений.

УДК 330.16(076)
ББК 65.010я73

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика предприятия», протокол № 6 от 26 декабря 2024 г.

© Баранов А.Г., Дребот А.М., сост., 2026
© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
ТЕМА № 1. Мыслят ли люди экономически?	5
ТЕМА № 2. Экономика как система.....	6
ТЕМА № 3. Экономическая свобода и рациональность поведения.....	7
ТЕМА № 4. Правила игры в экономике	10
ТЕМА № 5. Экономика обмана	12
ТЕМА № 6. Лучше плакать в лимузине, чем на автобусной остановке.....	15
ТЕМА № 7. Я и моя экономика.....	17
ТЕМА № 8. Секреты успеха и поражений в экономике.....	18
ТЕМА № 9. Экономика в искусстве.....	19
Библиографический список.....	21
Интернет-издания.....	22
Интернет-библиотеки.....	22
Список вопросов к итоговому контролю.....	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс «Экономическое мышление» является составной частью блока дисциплин предмета «Экономическая теория», являющейся базой для изучения прикладных курсов.

Цель дисциплины – формирование рационального экономического сознания обучающегося, позволяющий интеллектуально осмысливать экономические явления в форме понятий, познавать их, выявлять экономические закономерности; развитие навыков критического мышления с целью анализа происходящих экономических явлений.

По каждой теме разработан блок вопросов и понятий, значение которых является необходимым условием усвоения материала по данной дисциплине. Дополнительными формами проверки степени усвоения теоретического материала по той или иной теме являются ответы на тесты, упражнения, решение задач, кейсов, фиксированные выступления и дискуссия. В методических указаниях приводится список учебной литературы и изданий периодической печати, а также адреса интернет-изданий и интернет-библиотек к которым студенты обращаются при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине.

Тема 1. МЫСЛЯТ ЛИ ЛЮДИ ЭКОНОМИЧЕСКИ?

Вопросы для обсуждения

- 1.1 Сущность и значение экономического мышления.
- 1.2 Виды экономического мышления.
- 1.3 Процесс и условия формирования экономического мышления.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Что понимается под экономическим мышлением?
- 2) Для чего необходимо развивать экономическое мышление?
- 3) Какие функции экономического мышления?
- 4) Назовите виды экономического мышления
- 5) Каковы критерии оценки экономического мышления?
- 6) Экономическая практика и экономическое мышление: взаимосвязь.
- 7) Эволюционирует ли экономическое мышление в процессе эволюции экономики?
- 8) Какие можно назвать стадии экономического мышления?
- 9) Какие возможны варианты соответствия экономического мышления развитию экономики?

Анализ цитаты:

- 1) Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим способом.
Джордж Бернард Шоу (Драматург и один из основателей Лондонской школы экономики и политических наук).
- 2) Я всегда утверждал, что законы экономики — это законы жизни.
Филип Уикстид (британский экономист).
- 3) В экономических вопросах большинство всегда не право.
Джон Кеннет Гэлбрейт (экономист)
- 4) Логика есть анатомия мышления.
Джон Локк (1632–1704) британский педагог и философ
- 5) Если Вы хотите изменить свою реальность, то Вы должны изменить своё мышление.
Роберт Кийосаки, американский предприниматель, инвестор, писатель
- 6) Не мыслям надобно учить, а мыслить.
Иммануил Кант (1724 -1804), философ
- 7) Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
— *ирландский драматург и романист, лауреат Нобелевской премии в области литературы*

Индивидуальное задание:

Сформулировать свои основные жизненные цели.

Литература к теме:

1. Коркоценко М.Н. Обзор определений категории экономическое мышление в научной литературе. [obzor-opredeleniy-kategorii-ekonomicheskoe-myshlenie-v-nauchnoy-literature.pdf](#)
2. Хейне Пол Экономический образ мышления; пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело», 1992. – С.19-36.
Протестантская этика и дух капитализма. Макс Вебер.
3. А.Смит Исследование о природе и причине богатства народов.
4. Марков А. Жлобология: откуда берутся деньги и почему не у меня. М., 2019.
5. Sapiens. Краткая история человечества /Юваль Ной Харари.
6. Парадоксы роста. Законы развития человечества / Сергей Петрович Капица.

Тема 2. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА

Вопросы для обсуждения

- 2.1 Экономические системы.
- 2.2 Система прав собственности.
- 2.3 Государство и рыночная система.

Дискуссионные вопросы:

1. Что такое система и обладает ли признаками системности экономика?
2. Назовите типы экономических систем и их основные черты.
3. Роль религии в экономической системе (православие, протестантство, иудаизм, ислам).
4. Что называется отношениями собственности и какое экономическое содержание собственности?
5. В чем отличие Римской и Англосаксонской систем прав?
6. Собственность меняет мышление человека, его видение и понимание мира?
7. Объясните, почему для эффективного функционирования рыночной системы необходимо многообразие форм собственности?
8. Каковы цели и задачи разгосударствления и приватизации?
9. Назовите функции рынка в экономической системе.
10. Назовите функции государства в экономической системе.
11. Провалы рынка и государства.

Анализ цитаты:

- 1) Государственное хозяйство – это такое хозяйство, в котором все хотят есть, но никто не желает мыть посуду.

Вернер Финк, комик, актер и писатель

- 2) Для планирования характерно, что оно создает такую ситуацию, в которой мы вынуждены достигать согласия по гораздо большему числу вопросов, нежели мы привыкли.

Фридрих Август фон Хайек, экономист и политический философ

3) Экономические взгляды правительства крайне просты: «Все, что движется, обложить налогами. Если оно и после этого движется — регламентировать, А если уже не движется — субсидировать».

Рональд Рейган, американский президент

4) Свободная рыночная экономика превосходная вещь, но чтобы она работала, нужно очень много полиции.

Маргарет Тэтчер, экс премьер-министр Великобритании

5) Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может.

Маргарет Тэтчер, экс премьер-министр Великобритании

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

- Экономическая этика религий/священных религиозных книг (Библия, Тора, Коран).
- Пресс-конференция (доклад) по актуальной экономической проблеме международный/национальный/местный/локальный уровень.

Литература к теме:

- 1) Смит А. Исследование о природе и причине богатства народов.
- 2) Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма.
- 3) Котляров М.А. Человек и собственность.
- 4) Крауч К. Как сделать капитализм приемлемым для общества.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

- 3.1 Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
- 3.2 Экономическая свобода субъектов экономики и справедливость.
- 3.3 Рациональность экономического поведения.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Учитывают ли люди в повседневной жизни цену выбора? Приведите примеры из собственного опыта.
- 2) Приведите примеры альтернативной стоимости и упущенной выгоды. Цена выбора? (Цена решения учиться в вузе? Какова альтернативная стоимость забастовки рабочих велозавода для них и для общества в целом?)
- 3) Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в течение рабочего дня?
- 4) Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических ресурсов – это одно и то же?
- 5) Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?
- 6) Какое влияние окажет активное участие страны в международном разделении труда на кривую производственных возможностей?

7) Что понимается под свободой, экономической свободой?

8) Каков механизм реализации экономической свободы?

9) Какие существуют формы и границы экономической свободы? (свобода предпринимательства, свобода потребительского выбора, свобода владельцев экономических ресурсов, экономическая свобода регионов)

10) Как соотносится свобода и справедливость? Равенство условий или равенство результатов?

11) Что называется рациональным экономическим поведением?

12) Рациональный ли вы человек?

13) Назовите примеры рационального поведения

14) Какие условия и признаки рационального выбора?

15) Какие существуют модели рационального поведения и их характеристики?

Задание «Выбор решения»: Иванов И. снимает дом и платит его хозяину 10 млн ден. единиц в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9 % годовых. Дом стоит 140 млн ден. единиц. Представляет ли этот дом интерес для Иванова И. как потенциального покупателя? Почему?

Задание: «Выбор подарка»

Семья решила сделать подарок сыну в честь поступления в СевГУ. Семья имеет ограниченный доход, поэтому может сделать только один подарок. Но мнения по поводу подарка разделились: например, папа предлагает подарить сыну высокоскоростной Интернет, мама – хороший портфель; сестра – модный мобильный телефон, а бабушка с дедушкой – хорошую куртку. Используя сетку принятия решений, помогите семье определиться с подарком.

Для выполнения упражнения группа делится на творческие подгруппы по 3–5 человек. Каждая подгруппа в течение 10 мин разрабатывает критерии для оценки подарков, затем оценивает каждый подарок с помощью выбранных критериев. Для оценки используют знаки «+», «–» или «±» или бальная оценка. Затем подсчитывают разность между плюсами и минусами, полученными каждым подарком. Выбирается тот подарок, для которого полученная разность самая большая. Если два подарка получают одинаковую оценку, то необходимо разработать еще один объективный критерий для оценки и подсчитать конечный результат.

После выполнения задания каждая подгруппа представляет полученный результат. Затем проводится анализ результатов каждой подгруппы.

Альтернативы	Критерии			

Задание: «Эффективный выбор»

Робинзон и Пятница, находясь на необитаемом острове, могут собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 орехов или поймать 2 рыбы. Пятница может за то же время поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы достичь наибольшей эффективности при сборе орехов и ловле рыбы? Сколько рыбы будет наловлено и сколько орехов будет собрано за 3 часа работы в день?

Анализ цитаты:

1) Свобода означает ответственность. Поэтому большинство боится свободы.

Джордж Бернард Шоу, драматург и один из основателей Лондонской школы экономики и политических наук.

2) Если предложить людям выбор между свободой и сендвичем, они выбирают сендвич

Джон Бойд Орт, педагог, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии мира.

3) Свобода есть право на неравенство.

Николай Бердяев (политический философ).

4) Чтобы обладать свободой, следует её ограничить

Эдмунд Берк, парламентарий, политический деятель.

5) Цена свободы – это вечная бдительность

Тимоти Снайдер «О тирании. 20 уроков XX века»

6) Чем выше спрос, тем ниже цена, которую нужно платить за своб

Станислав Ежи Лец, писатель-сатирик

7) Все люди рождаются равными и до самой смерти против этого борются

Лешек Кумор, киновед

8) Чтобы победить бедность, нам необходимо неравенство

Кейт Джозеф, британский государственный деятель, министр

9) С той поры, как в нашу жизнь вернулись смех, нежность и секс, рациональное утратило своё первенство

Дидье ван Ковеларт. Прощальная ночь в XV веке

10) Лучше быть недовольным человеком, чем счастливой свиньей. Лучше быть Сократом, который мечется, чем дураком, который всем доволен. Если свинья и дурак с этим не согласны, то лишь в силу того, что ничего другого они не знают.

Джон Стюарт Милль, философ, экономист, политический деятель.

11) Рационально — это помогать людям в рациональной деятельности, то есть — помогать в работе, учебе и выживании

Дмитрий Соло. Принципы Рационализма. Начало.

Индивидуальное задание (на выбор):

- Самые несправедливые ситуации, с которыми вы сталкивались.
- Программа (дорожная карта) моего рационального поведения.

Литература к теме:

- 1) Майкл Сэндел Курс лекций «Справедливость»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8YZyma552VeTCYPkkEisHKAHhNx3Psk->
- 2) Майкл Дж. Сэндел Справедливость. Как поступать правильно?. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 352 с.
- 3) Майкл Дж. Сэндел Что нельзя купить за деньги. Моральные ограничения свободного рынка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 255 с.
- 4) Ролз Дж. Теория справедливости. Пер. с англ. Изд. 3. – М: Ленанд, 2017. – 536 с.
- 5) Фридрих Август фон Хайек Конституция свободы. – М: Новое издательство, 2018. – 528 с.
- 6) Фридман М., Фридман Р. Свобода выбирать: Наша позиция / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. – 356 с.
- 7) Эльстер Ю. Кислый виноград. Исследование провалов рациональности. – М.: Дело, 2018. – 296 с.

Тема 4. ПРАВИЛА ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ**Вопросы для обсуждения**

- 4.1 Нормы, правила, институты, их структура и виды.
- 4.2 Ограниченная рациональность и поведенческая экономика.
- 4.3 Теория игр.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Что такое норма и правило? Поведение большинства является ли нормой?
- 2) Назовите пример норм и правил?
- 3) Существует ли различия между нормой и средней величиной?
- 4) Какие функции «правил игры»?
- 5) Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению правил игры?
- 6) Кто такие аутсайдеры и инсайдеры, что такое система свой-чужой?
- 7) Могут ли правила игры существенно влиять на экономическое развитие?
- 8) Какие бывают кнуты и пряники? Эффективное использование кнута экономит пряники?
- 9) Сущность и причины ограниченной рациональности
- 10) Что изучает поведенческая экономика?
- 11) Основные понятия теории игр.
- 12) Свойства и виды игр.

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

- 1) Разработка правил для разрешения Трагедии общины.
- 2) Конституция семьи.
- 3) Правила игры в академической группе.
- 4) Примеры игр из теории игр.

Анализ цитаты:

1) Мы редко обращаемся к каким-либо незаконным средствам, потому что сама система построена на хитрости, а система, по определению, легитимна

Перкинс Джон, цитата из книги «Исповедь экономического убийцы»

2) Правила игры нужно знать, но лучше устанавливать их самому

Анджей Сток, польский литератор

3) Игра — высшая форма исследования

Альберт Эйнштейн, физик, философ, общественный деятель

4) Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил

Билл Гейтс, предприниматель, основатель Microsoft

5) Великое искусство жизни — играть много, но рисковать немногим

Сэмюэл Джонсон, английский литературный критик

6) Не грусти. Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно

Алиса в стране чудес, Л.Кэрролл

7) Королевы не вступают в сделки

Алиса в стране чудес, Л.Кэрролл

8) Просто у тебя мало опыта, — заметила Королева. — В твоём возрасте я уделяла этому полчаса каждый день! В иные дни я успевала поверить в десяток невозможностей до завтрака!

Алиса в стране чудес, Л.Кэрролл

Кейс: Предположим, что в небольшом местечке проживают четыре жителя: А, Б, В и Г. Освещение улиц – чистое общественное благо, и объем его изменяется в зависимости от количества уличных фонарей. В таблице 1 показана предельная частная выгода каждого жителя от установки каждого следующего столба (ден. единиц).

Таблица 1– Предельная частная выгода каждого жителя от установки каждого следующего столба

Жители	Столбы (выгода, ден. единиц)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
А	450	400	350	300	250	200	150	100
Б	290	250	219	170	130	90	50	10
В	210	180	150	120	90	60	30	0
Г	150	130	110	90	70	50	30	10

Определите эффективное количество уличных фонарей в поселке, если эксплуатация одного фонаря стоит 400 ден. единиц, и это одновременно и средние, и предельные издержки обеспечения уличного освещения.

Литература к теме:

- 1) Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 160 с.
- 2) Аузан А. Институциональная экономика для чайников. — М.: Esquire, 2011. — 127 с.
- 3) Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557230>
- 4) Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561205>
- 5) Онлайн-курс НИУ ВШЭ «Институциональная экономика» на Coursera <https://www.youtube.com/watch?v=K6uL-TnJLD0&list=PL5vj7bV7Xe8JxmhCSWK229Pf4sxxvDnjVE&index=1>
- 6) Льюис Кэрролл. Алиса в Стране чудес

Тема 5. ЭКОНОМИКА ОБМАНА**Вопросы для обсуждения**

- 5.1 Асимметрия информации. Оппортунизм.
- 5.2 Экономика манипуляций и схемы.
- 5.3 Ценовая дискриминация.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Что называют асимметрией информации?
- 2) Отличаются ли понятия асимметрии информации, недобросовестного поведения, обмана и мошенничества?
- 3) Какие можно назвать примеры морального риска, неблагоприятного отбора и недобросовестного поведения?
- 4) Назовите примеры оппортунистического поведения
- 5) Какие пути преодоления асимметрии информации?
- 6) Принимали ли вы решения, не соответствующие вашим истинным интересам и почему?
- 7) Что такое манипуляция и для чего ее используют?
- 8) Приведите примеры манипуляций на рынке, в политике, в семье.
- 9) Назовите приманку (ловушку) для простака, которая позволит реализовать экономический интерес?
- 10) Что называется ценовой дискриминацией?
- 11) Приведите примеры индивидуальной, групповой ценовой дискриминации.

12) Приведите примеры продуктовой ценовой дискриминации (от марки, запаса, спроса, пакетная дискриминация).

Цитаты:

1) Искусство нравиться — это искусство обманывать

Люк де Клапье Вовенарг, французский философ, моралист и писатель

2) Самое полезное из всех искусств — искусство нравиться

Филип Дормер Стенхоп Честерфилд английский государственный деятель, дипломат и писатель

3) Ложь, повторенная тысячу раз, становится правдой

Йозеф Геббельс государственный и политический деятель нацистской Германии, рейхсминистр народного просвещения и пропаганды Германии (1897 – 1945)

4) Короче всё это огромная ложь, лицемерие и фарисейство, и с этим надо завязывать — и с этим завяжем

Сергей Пантелеевич Мавроди, создатель МММ

5) Если правда многогранна, то ложь многоголосна

Уинстон Черчилль британский государственный и политический деятель, военный, журналист, писатель (1874 – 1965)

6) Доверие нужно нам для того, чтобы манипулировать людьми

Доктор Хаус

7) Марионетки нервничают, когда их не дёргают

Михаил Владимирович Генин, писатель-сатирик

8) Лучший способ манипулировать многими — заставить их жить «здесь и сейчас»

Норам Сергеевич Тернов, писатель

9) — Ты обманула меня, сказав правду? — Да. — Отличный ход. Я позаимствую!

Пираты Карибского моря: На странных берегах Капитан, Джек Воробей

10) Худшая ложь — это ложь самому себе

Марк Леви, писатель

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

1) Примеры оппортунистического поведения студента/работника.

2) Разработайте схему манипуляции для реализации своих экономических интересов.

3) Как праздники, традиции/события позволяют увеличить прибыль кратко (в разы)?

Задание. Урна с шарами. Допустим, что потребитель готов заплатить за белый шар 60 ден. ед., черные шары ему нравятся меньше, и он согласен заплатить за черный шар только 10 ден. ед. Предлагается вытянуть шар, не заглядывая в урну. Какую сумму он согласится заплатить за такую возможность, если известно соотношение белых и черных шаров 50%/50% или 20%/80%?

Кейс. Жадность или убеждения IKEA

Каждый сотрудник IKEA в своих действиях должен руководствоваться т.н. кодексом поведения IKEA (Inter IKEA Group code of conduct). Документ описывает в достаточно общих чертах принципы, лежащие в основе всей деятельности компании. В документе имеется несколько разделов, каждый из которых включает наборы правил, относящихся к теме раздела:

Честный бизнес:

- Справедливые и честные отношения с партнерами
- Отсутствие толерантности в отношении коррупции
- Избегай конфликтов интересов
- Политический нейтралитет

Права человека и рабочая среда:

- Равные возможности
- Хорошее рабочее окружение
- Отсутствие толерантности к агрессии
- Право на участие работников в любых обществах и ассоциациях
- Запрет на использование принудительной или детской рабочей силы
- Алкоголь и наркотики на рабочем месте неприемлемы

Устойчивое развитие и окружающая среда:

- Работай активно
- Эффективное использование ресурсов
- Заботься об окружающей среде в долгосрочной перспективе

Защита имущества компании и конфиденциальной информации:

- Защищай имущество
- Используй имущество надлежащим образом
- Защищай интеллектуальную собственность
- Защищай конфиденциальную информацию

Соответствие Кодексу IKEA и законам:

- Используй здравый смысл
- Мы лидируем, подавая пример

Вместе с тем, IKEA являлась объектом внимания европейских регуляторов на протяжении последнего десятилетия относительно налоговых схем, которые она использует. В 2016 году IKEA была уличена в уклонении от уплаты налогов на сумму более 1 млрд евро. Согласно отчету Европейского Парламента компания проводила миллиарды евро, полученные в виде выручки в странах с высокими налогами — Великобритании, Франции и Германии, через офшорные зоны в Люксембурге, Лихтенштейне и Нидерландах. Она осуществляла это посредством различных платежей связанным с ней организациям в офшорных зонах, где те платили минимум налогов или не платили вообще.

Дайте оценку содержания кодекса IKEA.

Находите ли вы противоречия между заявленными правилами и действиями компании?

Могут ли действия компании быть случайными или быть причиной действий отдельных сотрудников компании?

Чем можно объяснить действия компании?

Литература к теме:

- 1) Акерлоф Д., Шиллер Р. Охота на простака. Экономика манипуляций и обмана. – М.: "Манн, Иванов и Фербер", – 2017. – 320 с.
- 2) Гэлбрейт Дж.К. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. – М.: Издательство «Европа», 2009. – 88 с.
- 3) Левитт Стивен Дэвид, Дабнер Стивен Фрикономика. Мнение экономиста-диссидента о неожиданных связях между событиями и явлениями. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. – 288 с.
- 4) Общество потребления/ Бодрийяр Жан.
- 5) Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения/Ариели Дэн.

Тема 6. ЛУЧШЕ ПЛАКАТЬ В ЛИМУЗИНЕ, ЧЕМ НА АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ

Вопросы для обсуждения

- 6.1 Бедность и экономическое неравенство, причины неравенства.
- 6.2 Понятие богатства и благосостояния.
- 6.3 Инвестирование, сложный процент и другие направления получения дохода.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Что понимается под социально-экономическим неравенством?
- 2) Назовите критерии неравенства.
- 3) Какие причины неравенства в распределении доходов среди населения?
- 4) Последствия неравенства и пути социального выравнивания
- 5) Что понимается под «средним классом» и какие его критерии?
- 6) Как соотносятся понятия богатство, благосостояние и счастье?
- 7) Правильно ли входить в конфликт за экономический интерес?
- 8) Какие условия необходимы для увеличения богатства и какие преграды этому мешают?
- 9) Что такое пассивный доход и сложный процент?

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

- 1) Волонтерство может ли быть одним из путей к благосостоянию?
- 2) Обоснование инвестиционных проектов/решений
- 3) Мой благотворительный фонд и его направления деятельности

Анализ цитаты:

- 1) Тот, кто ищет счастье в роскоши и расточительстве, подобен предпочитающему блеск свечей сиянию солнца. Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться

Наполеон I Бонапарт, полководец и государственный деятель

- 2) Дворцы не могут быть в безопасности там, где несчастливы хижины
- Бенджамин Дизраэли, английский государственный деятель и писатель*

3) Бедность заключается не в уменьшении имущества, а в увеличении ненасытности

Платон, философ Древней Греции

4) Как все, ты не богач: жизнь - вот твое богатство! Как проведешь ее, так и пройдет она

Омар Хайям, философ и поэт

5) В этом тёмном мире считай истинным только духовное богатство, ибо оно никогда не обесценится

Омар Хайям, философ и поэт

6) Проблема не в том, чтобы иметь деньги на чёрную икру, а в том, чтобы находить в ней вкус

Андре Моруа, писатель, стилист

7) Не быть жадным — уже богатство, не быть расточительным — доход
Марк Туллий Цицерон, древнеримский государственный и политический деятель, оратор, философ, учёный.

8) Только образование и опыт делают человека богаче и богаче

Роберт Т. Кийосаки, предприниматель, инвестор, писатель

Кейс. Билл Гейтс о деньгах. «На что ты можешь потратить свои деньги? Ты можешь попробовать потратить все на себя», — размышляет Билл Гейтс о деньгах вслух перед учениками во время посещения одной из американских школ. «Но сколько гамбургеров ты можешь съесть? Сколько костюмов ты собираешься сносить? Эти количества весьма ограничены» У Гейтса трое детей. Фиби (17), Рори (20) и Дженнифер (23). Но, кажется миллиардер не уверен в том, что все его деньги должны перейти им. Гейтс цитирует Уоррена Баффета: «Это не такая уж хорошая идея — оставлять целую кучу денег своим детям. Детям должно достаться столько денег, чтобы они имели возможность многое сделать, но не имели возможности не делать ничего.» Гейтс размышлял об этом и пришел к тем же выводам, что и Баффет.

Итак, создатель Microsoft не собирается тратить все свое состояние ни на костюмы, ни на гамбургеры, ни на своих детей. Вместе со своей женой Мелиндой он занимается благотворительностью. Вот, что говорит Билл Гейтс о деньгах, потраченных на благие дела. «В некотором роде, это единственный логичный способ их потратить.»

Вот уже 20 лет чита Гейтсов управляет благотворительным фондом Bill and Melinda Gates Foundation, чей главный офис находится в Сиэтле. Фонд занимается такими серьезными проблемами человечества как бедность, голод и болезни. К концу 2018 года на борьбу с ними организация потратила по всему миру более 50 млрд долларов.

«Идея состояла в том, чтобы построить организацию, в которой бы мы сами работали и которой бы сами управляли. **Это связано с нашим стремлением работать каждый день и думать об очень важных проблемах.** Нам с Мелиндой нравится заниматься этим». Кроме того, Гейтс вместе с Уорреном Баффетом запустили филантропическую кампанию «Клятва дарения» (The

Giving Pledge). Кампания призвана побудить самых богатых людей пожертвовать часть своих состояний на благотворительность.

а) Объясните решение Билла Гейтса. Кто согласен и не согласен с его решением?

б) Стоит ли ограничивать денежные трансферты своей семье, детям? Как вы относитесь к нулевому наследству?

в) Как вы относитесь к благотворительности?

Литература к теме:

1) Наполеон Хилл. Думай и богатей!. – М.: Попурри, 2019. – 336 с.

2) Кийосаки Роберт Т. Богатый папа, бедный папа. – М.: Попурри, 2021. – 352 с.

3) Роббинс Энтони. Деньги. Мастер игры. – М.: Попурри, 2021. – 560 с.

4) Дональд Трамп. Думай как миллиардер. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 250 с.

5) Александр фон Шенбург Искусство стильной бедности. Как стать богатым без денег. – М.: Текст, 2009. – 192 с.

Тема 7. Я И МОЯ ЭКОНОМИКА

Вопросы для обсуждения

7.1 Экономика семьи. Семейный капитал и бюджет.

7.2 Стил жизни.

7.3 Новая экономическая теория семьи Гэри Беккера.

7.4 Управление временем (тайм-менеджмент).

Дискуссионные вопросы:

1) Что называется капиталом семьи?

2) Что входит в активы домохозяйства, что называется пассивами?

3) Раскройте содержание семейного траста (фонда/офиса), назовите успешные их примеры.

4) Что называется рациональным и нефункциональным потребительским поведением? Что такое планируемое устаревание?

5) Дайте характеристику семейному бюджету, назовите направления его оптимизации.

6) Что такое стил жизни и приведите их примеры (Дауншифтинг, Хьюгге, Lagom, FIRE, Slow life, Икигай, Кайзен и др.)

7) Какие выгоды семьи, брака и детей? Теория семьи Гэри Беккера.

8) Приведите рациональные лайфхаки для семьи.

9) Что такое тайм-менеджмент?

10) Приведите советы по управлению временем.

Индивидуальное задание (на выбор):

1) Представьте систему своих жизненных целей.

2) Мой инвестиционный план.

- 3) Мой бюджет.
- 4) Мои правила жизни (по аналогии с журналом E.squire).

Литература к теме:

- 1) Искусство стильной бедности /Александр фон Шёнбург.
- 2) Кислый виноград. Исследование провалов рациональности / Ю. Эльстер.
- 3) Научные труды Г.С. Беккера.
- 4) Журнал Правила жизни <https://www.pravilamag.ru/>
- 5) Журнал E.squire <https://vk.com/ru.esquire>
- 6) Давай поговорим о твоих доходах и расходах/ Карл Ричардс.

Тема 8. СЕКРЕТЫ УСПЕХА И ПОРАЖЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для обсуждения

- 8.1 Величайшие экономисты.
- 8.2 Успехи и поражения зарубежных компаний.
- 8.3 Успехи и поражения отечественных компаний.
- 8.4 Рейтинг Forbes РФ (в т.ч. самые перспективные до 30).

Дискуссионные вопросы:

- 1) А.Смит, К. Маркс, Дж.М. Кейнс, Т. Веблен, М. Фридман и др.
- 2) Истории зарубежных компаний (например, Apple, Amazon, Netflix, Google, Ikea, Virgin Group, Mcdonalds; банкроты: SAAB, Siemens Mobile, Polaroid, Kodak, Compaq, General Motors, Metro-Goldwyn-Mayer, Marussia Motors и др.)
- 3) Истории развития отечественных компаний (например, МТС, DNS, Яндекс, Аскона, Тинькофф, Wildberries, Технониколь, Ozon, ВКонтакте, Hoff, Grass |и др.)
- 4) Forbes (например, Павел Дуров, Михаил Фридман, Олег Тиньков, Дмитрий Бухман, Татьяна Бакальчук, Сергей Галицкий, Владимир Седов, Игорь Кесаев, Игорь Рыбаков, Михаил Грачев, Евгений Касперский, Борис Нуралиев, Дмитрий Алексеев и другие).

Анализ цитаты:

- 1) «Я не терпел поражений. Я просто нашёл 10 000 способов, которые не работают».
Томас Эдисон, изобретатель и предприниматель
- 2) «Стратегия без тактики — это самый медленный путь к победе. Тактика без стратегии — это просто суeta перед поражением» .
Сунь Цзы, древнекитайский стратег и мыслитель
- 3) «Я промахнулся 9000 раз за свою карьеру. Я проиграл почти 300 игр. 26 раз мне был доверен решающий бросок, и я промахивался. Я терпел пораже-

ния в моей жизни снова и снова. И поэтому я успешен». «Я могу принять поражение, но я не могу принять отсутствие попыток».

Майкл Джордан, баскетболист

4) «Никогда не знать поражения означает никогда не вступать в борьбу»

Морихэй Уэсиба, основатель современного айкидо

5) «Не следует начинать сражения или войну, если нет уверенности, что при победе выиграешь больше, чем потеряешь при поражении».

Октавиан Август, древне римский политический деятель –63–14 до н.э.

6) «Успех — это способность терпеть поражение за поражением без потери энтузиазма».

Уинстон Черчилль, британский государственный и политический деятель, военный, журналист, писатель 1874–1965)

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

1. Величайший экономист (биография, труды, идеи и др.).
2. Зарубежная компания (история, собственники, торговые марки, прибыль, активы и другие показатели, масштабы, торговые марки, сайт и другие медиа и т.д.).
3. Отечественная компания (история, собственники, торговые марки, прибыль, активы и др. показатели, масштабы, торговые марки, сайт и др. медиа и т.д.).
4. Личность из списка Forbes РФ (биография, деятельность, успех, принципы, факты и др.).
5. Секреты успеха в экономическом поведении.

Литература к теме:

- 1) А. Немиров, Дональд Трамп. Мысли масштабно.
- 2) Alibaba. История мирового восхождения.
- 3) О. Тиньков. Я такой как все.
- 4) Э. Шмидт, Дж. Розенберг Как работает GOOGLE.

Тема 9. ЭКОНОМИКА В ИСКУССТВЕ

Вопросы для обсуждения

- 9.1 Искусство как ключ к экономическому мышлению.
- 9.2 Экономика в литературе.
- 9.3 Экономика в кинематографе.

Дискуссионные вопросы:

- 1) Культура и искусство как фактор экономического мышления и развития.
- 2) Примеры экономических отношений в искусстве (медиаискусство, архитектура, живопись, театр, кино и др.).
- 3) Примеры экономического поведения, экономических законов, экономического мышления в произведениях литературы, кино.

- 4) Рецензии лучших экономических книг.
- 5) Рецензии лучших кинолент.
- 6) Рецензии лучших информационных экономических сайтов.
- 7) Рецензии лучших Youtube-каналов.

Анализ цитаты:

- 1) Чтобы создавать прекрасное, нужна крепкая финансовая поддержка.

Сирил Норткот Паркинсон, британский военный историк, писатель, драматург, журналист, автор сатирических работ по проблемам бизнеса

- 2) Искусство – таинственный бизнес, где можно совершать всевозможные ошибки и всё же делать деньги.

Рэймонд Чандлер, американский писатель-реалист и критик

- 3) Успех в бизнесе – самый притягательный вид искусства. В эпоху хиппи все принижали идею бизнеса, говоря: «Деньги – это плохо» или «Работать – плохо», но зарабатывание денег – это искусство и работа – это искусство, а хороший бизнес – лучшее искусство.

Энди Уорхол, художник, продюсер, писатель

Индивидуальное/ групповое задание (на выбор):

- 1) Привести примеры и проанализировать известные экономические детские сказки.

- 2) Привести примеры и проанализировать мультфильмы, развивающие экономическое мышление детей.

- 3) Привести примеры и проанализировать известные художественные произведения, затрагивающих экономические темы (например, Унесенные ветром М. Митчелл, Мертвые души Н. Гоголя, Что делать? Н. Чернышевского, Атлант расправил плечи А. Рэнд, 1984 Дж. Оруэлла, Вишневый сад А.Чехова, Педагогическая поэма А. Макаренко, «Война и мир» Л.Н. Толстого, Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского и др.).

Литература к теме:

- 1) Литературная хрестоматия по политической экономии. В 2-х частях / сост.: М. Левин, О. Юргенс, 1925.

- 2) Аузан А. А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М. : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с.

- 3) Шурд Бёгельсдейк, Роберт Маселанд Культура в экономической науке: история, методологические рассуждения и области практического применения в современности, пер. с англ. – М. : изд-во Гайдара, 2016. – 464 с.

- 4) Экономика творчества в XXI веке / Уильям Дерезевиц. – М. : Лайвбук, 2021. – 672 с.

- 5) Семь дней в искусстве / Сара Торнтон. – М.: Бомбора, 2022. – 352 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Хорев, А. И. Экономическое мышление: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 167 с. — ISBN 978-5-00032-098-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76230 (дата обращения: 25.09.2022).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495122 (дата обращения: 25.09.2022).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Калмычкова, Е. Н. Экономическое мышление: философские предпосылки : учебное пособие / Е. Н. Калмычкова, И. Т. Чаплыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 272 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002011-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534330 (дата обращения: 25.09.2022)	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1	Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490161 (дата обращения: 25.09.2022).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494192 (дата обращения: 25.09.2022).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215346 (дата обращения: 25.09.2022).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЯ

http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problems-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/	Журнал Проблемы прогнозирования / Studies on Russian Economic Development (журнал входит в Scopus)
http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/	Журнал Экономика региона / Economy of Region (журнал входит в Scopus)
https://foresight-journal.hse.ru/	Журнал Форсайт / Foresight Russia (журнал входит в Scopus)
http://www.vopreco.ru/	Журнал «Вопросы экономики»
http://economist.com.ru/	Журнал «Экономист»
http://www.rjm.ru/	Российский журнал менеджмента
https://ej.hse.ru/	Экономический журнал Высшей школы экономики
http://spatial-economics.com/en/	Журнал «Пространственная экономика
http://www.mavriz.ru/	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
http://www.risk-online.ru/	Журнал «Риск. Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция»
http://www.m-economy.ru	Журнал «Проблемы современной экономики»

ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКИ

http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Электронная библиотека
http://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека
http://institutiones.com/	Экономический портал. Электронная библиотека
http://www.libertarium.ru/	Библиотека libertarium
БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ	
http://wokinfo.com/	Web of Science
http://www.scopus.com	Scopus
http://www.science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists	Web of Knowledge
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals	PubMed
http://www.springerlink.com/journals/	Springer
http://www.agris.fao.org/	Agris
http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html	GeoRef
http://www.elibrary.ru/	РИНЦ (База данных научных публикаций российских учёных)

СПИСОК ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Понятие экономического мышления.
2. Типы экономического мышления.
3. Особенности (черты) экономического образа мышления.
4. Экономический аспект отношений собственности.
5. Виды собственности.
6. Пучок прав собственности.
7. Разгосударствление и приватизация.
8. Плановая и рыночная экономическая система.
9. Роль религии в экономической системе.
10. Социально-ориентированная рыночная система.
11. Провалы рынка и государства.
12. Производственные возможности общества и проблема выбора оптимального решения.
13. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки
14. Экономическая свобода и ответственность.
15. Ограничения при принятии решений (временное ограничение, неполная информация и др.).
16. Рациональное экономическое поведение.
17. Ограниченная рациональность.
18. Норма как ограничитель выбора.
19. Соотношение понятий норма, правила и институты.
20. Санкции и мотивация в экономическом поведении.
21. Что изучает поведенческая экономика.
22. Основные понятия теории игр.
23. Свойства и виды игр.
24. Примеры игр из Теории игр.
25. Асимметрия информации.
26. Оппортунистическое поведение
27. Моральный риск и его примеры
28. Неблагоприятный отбор и его примеры
29. Экономика манипуляций.
30. Ценовая дискриминация.
31. Бедность и экономическое неравенство.
32. Причины экономического неравенства.
33. Понятие богатства и благосостояния.
34. Содержание понятия «средний класс».
35. Стоимость денег и время.
36. Сложный процент и капитализация.
37. Инвестиции и направления инвестирования.
38. Личные потребности и интересы.
39. Семейный бюджет.
40. Стил жизни.
41. Капитал семьи.

42. Новая экономическая теория семьи Гэри Беккера.
43. Дауншифтинг/Хьюгге/Lagom/FIRE/Slow life/Икигай/Кайзен.
44. Управление временем (таймменеджмент).
45. Лауреат нобелевской премии в экономике и его исследования.
46. Примеры успеха в бизнесе.
47. Примеры поражений в бизнесе.
48. Искусство как ключ к экономическому мышлению.
49. Рецензия книги/канала/игры по формированию экономического мышления.
50. Экономика в литературе/кинематографе.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Методические указания

Составители: **Филинков** Александр Михайлович,
Дребот Александр Михайлович

В авторской редакции