

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
и задания для практических занятий
и самостоятельной работы студентов по
дисциплине «Основы научных исследований»
для студентов всех форм обучения
специальности 7.050106 – «Учет и аудит»

Севастополь

2009



УДК 657

Методические указания и задания для практических занятий /

Сост. к.э.н., доц. Саченок Л.И. - Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2009.-
47с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам в углублении и закреплении знаний, формировании навыков работы с научной литературой по учету и аудиту, увязывать теорию с практикой, использовать и анализировать статистические данные, а также оформлять результаты научных исследований.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий по дисциплине «Основы научных исследований» у студентов всех форм обучения по специальности «Учет и аудит».

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Учет и аудит», протокол № ____ от _____ 2009г.

Рецензенты:

Вожжов А.П., д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы»

Доценко О.С., к.э.н., доцент кафедры «Учет и аудит»

Ответственный за выпуск Лысенко Л.И., к.э.н., зав. кафедрой «Учет и аудит»

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение, цель и задачи дисциплины.....	3
2. Методическое обеспечение практических занятий.....	5
3. Практические занятия:	
Тема 1. Общие сведения о научном исследовании.....	5
Тема 2. Методика и организация научно-исследовательских работ.....	9
Тема 3. Методы научных исследований, их классификация и практическое применение.....	14
Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований.....	21
Тема 5. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях.....	26
Тема 6. Применение ЭВМ для проведения научных исследований.....	32
Тема 7. Формы изложения результатов НИР. Внедрение научных исследований и их эффективность.....	34
4. Контроль и критерии оценивания знаний студентов.....	41
5. Список рекомендованной литературы.....	42

1. Введение, цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является общеобразовательной для студентов специальности 7.050106 – «Учет и аудит»

Цель проведения практических занятий - формирование у студентов навыков самостоятельной работы с научной, справочной и учебной литературой, умение вести поиск научной информации, и оформлять результаты научных исследований и расчетов при составлении рефератов, отчетов по практике, выполнении курсовых и дипломных работ.

В результате изучения курса студенты обязаны знать:

1. Действующие ГОСТы по оформлению результатов научных исследований.

2. Основы библиографической работы и информатики.

3. Основные формы изложения результатов научно-исследовательской работы и требования к их оформлению.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

1. Самостоятельно вести поиск научной литературы, ориентируясь в системе УДК (ББК).

2. Правильно составлять аннотацию, введение, резюме, отзыв, рецензию, обзорный реферат при подготовке курсовой и дипломной работы.

3. Правильно оформить библиографию в различных видах учебных работ.

4. Подготовить научный доклад по курсовой работе (или заданной теме) и выступить с ним на отчетной студенческой конференции по курсу «Основы научных исследований».

Практические занятия, их содержание и объем в часах

ПЗ	Содержание лекции	Объем в часах		
		ДФО	ЗФО	УФО
1	Общие сведения о научном исследовании	2	2	2
2	Методика и организация научно-исследовательских работ	2		
3	Методы научных исследований, их классификация и практическое применение	2		
4	Информационное обеспечение научных исследований	2		
5	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	2		
6	Применение ЭВМ для проведения научных исследований	2		
7	Формы изложения результатов НИР. Внедрения научных исследований и их эффективность	3		

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания являются необходимым дополнением к курсу лекций «Основы научных исследований». Тесты и задания, которые приведены в методических указаниях углубляют и закрепляют знания по данной дисциплине.

Готовясь к практическому занятию студенту необходимо проработать лекционный материал, что позволит эффективно использовать время и избежать ошибок.

Представленные в методических указаниях задания позволяют применять различные варианты контроля усвоения материала студентами: устный опрос, тестирование, письменное индивидуальное задание. Важным является в ходе выполнения заданий: обсуждение полученных результатов, рассмотрение различных возможных вариантов решения, подведение итогов.

3. Практические занятия:

Тема 1. « Общие сведения о научном исследовании»

План

1. Наука как производительная сила общества
2. Исторические предпосылки и основные этапы развития науки
3. Новейшие направления развития научно-технического потенциала Украины

Основные понятия: наука, задачи науки, фундаментальные науки, научно-техническая революция, научно-технический потенциал, ученый, молодой ученый, научный работник.

Методические рекомендации к изучению темы

1. Изучая данную тему дисциплины, студентам следует обратить внимание на сущность науки и ее значения как главной движущей силой развития общества, определить ее главные функции.

2. Продлить изучение темы следует анализом исторической эволюции научного мнения. Важно коснуться понятия и значения научно-технических революций в развитии общества. При исследовании отдельных этапов истории науки и науковедения нужно охарактеризовать каждый из них, выделить основные черты, понятия и сроки, что было внедрено. Отдельно следует обратить внимание на классификацию наук в различные исторические периоды, взаимосвязь развития научного знания и потребностей общества.

3. Завершить изучение темы необходимо анализом научно-технического потенциала Украины. При этом нужно обратить внимание на его территориальную концентрацию, пути трансформации научно-технического потенциала государства в результате рыночной перестройки экономики Украины.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение предмета познания.
2. Что является предметом курса "Основы научных исследований"?
3. Охарактеризуйте цель курса "Основы научных исследований".
4. Какие основные задачи курса "Основы научных исследований"?
5. Что является результатом научных исследований?
6. Какие виды научно-исследовательской работы Вы знаете?
7. Дайте толкование понятия "наука".
8. Дайте характеристику предмета науки.
9. Охарактеризуйте метод науки.
10. Назовите основные элементы науки.

11. Назовите качественные характеристики научного познания.
12. Охарактеризуйте основные принципы научного познания мира.
13. В чем заключается социальная роль науки?
14. Как осуществляется организация научной деятельности в Украине.

Задание:

(выполняется индивидуально каждым студентом в письменном виде)

1. Рассмотреть закон Украины «О научной и научно-технической деятельности» и дать определение таким понятиям: ученый, научно-техническая деятельность, научно организационная деятельность, научно-педагогическая деятельность, фундаментальные и прикладные научные исследования, научный работник, научно-исследовательское учреждение, научная работа, научный результат.

2. Дать ответы на тесты:

I. Наука выполняет такие основные функции:

- 1) познавательную, культурно-воспитательную, практически-действующую;
- 2) общественную, общественно-аналитическую;
- 3) политическую, образовательную, организационную.

II. Предметом науки является:

- 1) теоретико-познавательные концепции;
- 2) объективные процессы и явления действительности;
- 3) формы движения материи.

III. Главной функцией науки является:

- 1) познание объективного мира;
- 2) гуманистическое воспитание людей;
- 3) прогнозирование развития общества.

IV. Объектом научного познания является:

- 1) исследуемые с определенной целью свойства и стороны объекта;

- 2) личность, которая осуществляет научные исследования;
- 3) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

V. История науки - это:

- 1) отрасль науковедения, которая разрабатывает концепции теории науки, основные направления ее развития, методологию;
- 2) отрасль науковедения, которая исследует генезис динамического процесса накопления научных исследований;
- 3) отрасль науковедения, которое анализирует взаимодействие науки и общества в различных социально-экономических формациях.

VI. Субъектом научного познания является:

- 1) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
- 2) исследуемые с определенной целью свойства и стороны объекта;
- 3) личность, которая осуществляет научные исследования.

VII. Экономика науки - это:

- 1) отрасль науковедения, которая изучает экономические особенности развития и использования науки и критерии экономической эффективности научных исследований;
- 2) отрасль науковедения, которая изучает направления развития науки с учетом объективных условий, потребностей экономики, общей политики государства;
- 3) отрасль науковедения, которая разрабатывает стратегию науки на будущее.

3. Подготовить доклад на одну из тем:

- а) Современное состояние развития науки в Украине.
- б) Необходимость фундаментальных исследований для развития экономики Украины.
- в) Новейшие области науки и их место в формировании научно-технического потенциала государства.

Тема 2. «Методы научных исследований, их классификация и практическое применение»

План

1. Понятие метода в научном исследовании
2. Процесс научного исследования его характеристика
3. Обоснование необходимости применения общенаучных и специальных методов при проведении научного исследования.

Основные понятия: *метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, наблюдение, эксперимент.*

Методические указания к изучению темы

1. Очень важным этапом научного труда является выбор методов исследования - инструмента получения фактического материала и необходимого условия достижения поставленной в работе цели. Для реализации методов исследования, студенты должны удачно подобрать необходимую статистическую и информационную базу. Следует четко различать общенаучные и специальные методы исследования.

2. Студенты должны обратить внимание, что для общенаучных методов характерный высокий уровень абстрагирования, они более подходят к теоретическим, универсальным исследованиям. Специальные методы характеризуют те отдельные частичные свойства объекта, изучение которых поставлено за цель данного исследования. Они максимально связаны с решением конкретных практических вопросов исследования. После подбора статистической и другой информации студенты должны детально описать отдельные методы и методические приемы, которые дадут возможность - на основе существующих статистических данных получить научные результаты.

3. Из отдельных общенаучных и специальных методов складывается общая методика исследования. Студенты должны научиться

систематизировать методы и составлять методику на основе их сочетания в логической последовательности. При этом необходимо определить, какие информационные данные будут положены в систему исследований и какие данные будут получены после их проведения.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение предмета научного исследования.
2. Сформулируйте цели и задачи научного исследования.
3. Дайте определение объекта научного исследования.
4. Назовите основные признаки классификации и виды объектов исследования.
5. Охарактеризуйте структуру научной работы.
6. Какая последовательность выполнения научной работы?
7. Охарактеризуйте методологию научных исследований.
8. Какие познания выделяют в методологии научных исследований?
9. Дайте характеристику эмпирическому уровню познания.
10. Охарактеризуйте теоретический уровень познания.
11. Какие приемы познания Вы знаете, охарактеризуйте их.
12. Охарактеризуйте основные элементы познания.

Задание:

1. Подготовить доклад на одну из предложенных тем:
 - 1) Общенаучные методы исследования и их применение в учете и аудите,
 - 2) Специальные научные методы исследования учета и аудита.
2. Дайте ответ на предложенные тестовые задания:

I. Методология науки:

- 1) учение о принципах построения, формах и способах отражения научно-познавательной действительности;

2) разработка систем научной организации труда ученых и их исследований;

3) исследование и нормативное обеспечение взаимоотношений в научном коллективе.

II. Теоретический уровень методологии - это:

1) выдвижение и развитие научных гипотез и теорий и их сопоставление;

2) наблюдение и исследование конкретных явлений, классификация и описание результатов исследования и внедрение их в практическую деятельность людей;

3) учение о принципах построения, формах, и способах отображения научно познавательной действительности.

III. К общенаучным методам исследования принадлежат:

1) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостный анализ;

2) формализация, гипотетические и аксиоматические методы создания теории;

3) наблюдение, эксперимент и внедрение результатов исследования в практическую деятельность.

IV. Научный синтез - это:

1) метод исследования, который включает изучение предмета с помощью мысленного или практического разделения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения);

2) метод изучения объекта в его целостности, единственной взаимосвязи его частей;

3) наблюдение, эксперимент и внедрение результатов исследования в практическую деятельность.

V. До теоретических приемов научных методов исследования принадлежат:

- 1) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ;
- 2) формализация, гипотетический и аксиоматический методы создания теории;
- 3) наблюдение, эксперимент и внедрение результатов исследования, в практическую деятельность.

VII. Научный анализ - это:

- 1) метод исследования, который включает изучение предмета с помощью мысленного или практического разделения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения);
- 2) метод изучения объекта в его целостности, единственной и взаимной связи его частей;
- 3) формализация, гипотетический и аксиоматический методы создания теории.

VIII. К методическим приемам конкретно научных методов исследования принадлежат:

- 1) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ;
- 2) формализация, гипотетический и аксиоматический методы создания теории;
- 3) наблюдение, эксперимент и внедрение результатов исследования в практическую деятельность.

3. Дать определение:

- Индукция - это:

- Аналогия - это:
- Дедукция - это:
- Моделирование - это:
- Абстрагирование — это:
- Конкретизация - это:
- Системный анализ - это:
- Формализация - это:
- Гипотетический метод
- Наблюдение - это;
- Аксиоматический метод – это:
- Эксперимент - это:

4. Дать определение отмеченным понятием, выбрав ответ из предложенных во втором столбце таблицы:

№ пор	Понятие	Определение
1.	Доказательство	то, что нужно довести
2.	Закон	положение, которое используется для доказательства теоремы, аксиомы
3.	Умозаключение	логическая процедура установления истинности любого утверждения с помощью других, уже доказанных утверждений
4.	Теория	внутренняя существенная взаимосвязь явлений в природе и обществе
5.	Понятие	форма мышления, которая путем сравнения нескольких понятий позволяет утверждать или отрицать наличие у объектов определенных свойств
6.	Тезис	умственная операция, в процессе которой из определенного количества суждений выводится новое суждение
7.	Аргумент	наивысшая форма обобщения и систематизации знаний, учения; система идей, суждений, положений
8.	Суждение	отображение самых существенных признаков
9.	Категория	положения, которые воспринимаются без доказательств

10.	Аксиома	форма логического мышления, понятия, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов
11.	Постулат	главное исходное положение любой научной теории, учения, науки, как начальная форма систематизации знаний; абстрактное определение идеи
12.	Принцип	утверждение как истина в пределах определенной научной теории, воспринимается без доказательности и является аксиомой

5. Подготовить доклад на тему: «Необходимость применения системного подхода в научных исследованиях в экономике».

Тема 3. «Методика и организация научно-исследовательского процесса»

План

1. Методика исследования, ее содержание и принципы разработки
2. Сущность и этапы научно-исследовательского процесса, основные виды научных исследований
3. Формирование научной проблемы и защита основной мысли в научном исследовании
4. Составление развернутого плана научного исследования
5. Организация труда студентов во время проведения научного исследования

Основные понятия: научно-исследовательский процесс, научная организация труда, планирования научных исследований, научная новизна исследования, тема исследования, научная проблема, научная дискуссия.

Методические указания к изучению темы

1. Студентам следует ознакомиться с основными понятиями научно-исследовательского процесса и особенностями его организации в высших учебных заведениях. Существуют некоторые особенности организации и

планирования единоличной и коллективной научной деятельности, которые заключаются в регламентации времени, составлении и утверждении плана и распределении полномочий (при коллективном труде). Эти аспекты нуждаются в детальном изучении и реализации на практике.

2. При изучении вопроса студентам необходимо обратить внимание на то, что выбор темы исследования является самым ответственным этапом написания научного труда. Она должна освещать научную проблему, которая раньше не рассматривалась в научных трудах или освещенная частично. При постановке главной цели научного исследования студенты должны научиться обосновывать ее актуальность, целенаправленность, а также провести анализ существующих литературных источников с целью выяснения тех аспектов, которые могут быть изложены в исследовании при имеющихся информационных ресурсах. При первичном анализе статистической и научной информации студенты должны осознать уровень изучения темы, четко очертить избранное научное направление и ожидаемые результаты работы, исходя из логики современного развития научной мысли и эволюции исследуемого объекта.

3. План научного исследования может быть как простым, так и сложным. Студенты должны выучить их структуру, особенности построения и характеристику каждого раздела. Студенты должны научиться составлять развернутый план научного исследования. При этом следует учитывать, что он должен содержать такие разделы: вступление, теоретико-методологический, аналитический, прогнозирование, выводы, список использованных источников и приложение.

Во вступлении целесообразно обосновать актуальность темы исследования, указать и кратко раскрыть его объект и предмет, охарактеризовать уровень изучения темы, обязательно отметив фамилии основных отечественных и зарубежных ученых и их научные труды, которые посвящены данной теме. Также необходимо раскрыть главную цель

исследования и основные задания. Исходя из цели и заданий исследования, следует очертить ту научную новизну, которую автор закладывает в данное исследование. Если автор научного исследования проводил его апробацию, следует указать, где и как именно она происходила, какие ее результаты.

Теоретико-методологический раздел научного исследования содержит литературный анализ последних научных публикаций по данной тематике. Студенты должны уметь раскрыть постановку проблемы, сущность объекта исследования, его структуру и внутреннее построение, основных законов и закономерностей развития и функционирования, принципов построения и развития.

Аналитический раздел, который содержит собственно анализ исследуемого явления, который основан на теоретической почве первого раздела, выполняется с помощью специфических математических и статистических методов и методик.

Прогнозный раздел плана заключается в раскрытии проблемы и перспектив развития объекта исследования в будущем. Студенты должны четко совместить прогнозные варианты развития с теми аналитическими исследованиями, которые были ими проведены, уметь их математически обосновать и подать, по крайней мере, несколько вариантов развития объекта в будущем (оптимистичный, пессимистический и трендовый). При прогнозе целесообразно показать основные проблемы, которые препятствуют сбалансированному развитию объекта исследования. Завершается раздел обязательным предоставлением путей оптимизации обнаруженных диспропорций и решения существующих проблем.

Выводы должны содержать основные результаты выполненной работы, охватывать всю работу в целом и раскрывать основные достижения ее автора в каждом из разделов. Выводы предусматривают также общую итоговую оценку всей выполненной работы.

После общих выводов принято предоставлять *библиографический список использованной литературы* - одну из существенных частей исследования, которое воспроизводит самостоятельную творческую работу студента.

Задание:

(выполняется индивидуально каждым студентом в письменном виде)

1. Подготовить доклад на одну из тем:

- «Рациональный режим рабочего дня студента при написании курсовой работы»;
- «Основные психологические качества деятельности ученых»;
- «Значение личной инициативы в становлении личности ученого».

2. Заполнить таблицу, в которой предоставлены основные разделы развернутого плана научного процесса и их характеристика.

Раздел плана	Содержание раздела	Структура раздела

3. Проанализировать предложенные планы курсовых работ, отметить их недостатки и предложить возможные пути их совершенствования.

➤ **на тему: " Учет и анализ пассивных операций банка "**

План

Вступление

1. Теоретические основы осуществления пассивных операций

1.1 Экономическая природа и сущность ресурсного обеспечения коммерческих банков

1.2 Методы управления пассивами коммерческих банков

1.3 Техничко-экономическая характеристика банка

2. Учет пассивных операций коммерческого банка

2.1 Нормативное - правовое обеспечение, регулирующее осуществление пассивных операций коммерческими банками и их учет

2.2 Учет собственного капитала банка

2.3 Бухгалтерский учет номинала депозита и начисления процентов по депозитам

2.4 Учет операций из уплаты и погашения депозита

3. Анализ и оценка пассивных операций банка

3.1 Анализ ресурсной базы банка

3.2 Анализ расходов по депозитным операциям и их влияние на доходность банку

4. Рекомендации, относительно улучшения пассивных операций и оценка эффективности их внедрения.

Выводы

Библиографический список

➤ на тему „Методика составления финансовой отчетности предприятия и ее анализ”

План

Вступление

1. Теоретические основы финансовой отчетности

1.1. Состав бухгалтерской отчетности и требования к ее качеству

1.2. Виды финансовой отчетности

1.3. Техничко-экономическая характеристика предприятия

2. Методика составления финансовой отчетности - как этап бухгалтерского учета

2.1. Нормативная и законодательная база, которая регулирует составление финансовой отчетности

2.2. Методика составления Баланса

2.3. Методика составления Отчета о финансовых результатах

2.4. Методика составления Отчета о движении денежных средств

2.5. Методика составления Отчета о собственном капитале

3. Анализ финансовой отчетности предприятия

3.1. Общая оценка финансового состояния и платежеспособности предприятия на основе Баланса

3.2. Анализ рентабельности и деловой активности на основе Отчета о финансовых результаты

3.3. Анализ Отчета о движении денежных средств и Отчета о собственном капитале

4. Рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия

Выводы

Библиографический список

➤ **на тему: «Учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции на промышленном предприятии»**

План

Вступление.

1. Теоретические принципы выпуска готовой продукции

1.1. Понятие, классификация и порядок формирования первоначальной стоимости готовой продукции

1.2. Договорные отношения по поводу реализации готовой продукции

2. Организация и методика учета выпуска и реализации готовой продукции.

2.1. Нормативно правовое обеспечение регулирующее учет выпуска и реализации готовой продукции

2.2. Документальное оформление операций связанных с движением готовой продукции.

2.3. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации

3. Анализ готовой продукции и ее реализации

3.1. Задачи анализа готовой продукции и ее реализации.

3.2. Анализ динамики и выполнение плана производства и реализации продукции

3.3. Анализ качества выработанной продукции

3.4. Анализ ритмичности работы предприятия

4. Предложения по усовершенствованию ведения учета и увеличения объемов производства и реализации готовой продукции

Выводы

Библиографический список

➤ на тему: **«Особенности развития международного туризма в Украине»**

План

I. Развитию международного туризма.

II. Современный уровень развития въездного и выездного туризма в Украину.

III. Проблемы и направления последующего развития международного туризма страны.

Выводы

Библиографический список

➤ на тему **«Внутренняя торговля АР Крым»:**

План

Вступление

I. Значение и основные функции торговли, ее роль в развитии и размещении производительных сил региона.

II. Предпосылки развития торговли.

III. Территориальные отличия в размещении торговли.

IV. Проблемы и задания развития торговли в Украине.

Выводы.

Библиографический список

➤ на тему: «Региональные аспекты внешнеэкономических связей
России и Украины»

План

Вступление

1. Значения внешнеэкономических связей, принципы их развития.
- II. Факторы развития внешнеэкономических связей Украины.
- III. Внешняя торговля Украины.
- IV. Внешнеэкономические связи России и Украины.
- V. Перспективы развития внешних отношений России.

Выводы.

Библиографический список

Тема 4. «Информационное обеспечение научных исследований»

План

1. Понятие о научной информации и ее роли в проведении научных исследований
2. Классификация источников научной информации
3. Электронные и Интернет-ресурсы экономической информации по учету и аудиту
4. Особенности и правовая база использования Интернет-ресурсов в научном исследовании

Основные понятия: информация, законодательная, плановая, нормативная, справочная, технологическая, организационно-управленческая, фактографическая информация, Интернет, электронная библиотека, Интернет-ссылка, поисковая система.

Методические указания к изучению темы

1. Изучая эту тему студенты должны:

- определить назначение информации в научных исследованиях с экономики;
- уметь классифицировать информационное обеспечение научно-исследовательского процесса;
- научиться осуществлять информационную коммуникацию в научных исследованиях;
- пользоваться законодательной, нормативной справочной и фактографической информацией в процессе исследований, пользоваться информационной системой ЭВМ.

Использование информационной системы ЭВМ является необходимым элементом научных исследований. Студенты должны научиться осуществлять компьютерный поиск и систематизацию разносторонней информации, создавать собственные компьютерные базы данных экономической информации, осуществлять ее систематизацию и классификацию.

Студенты должны выяснить для себя сущность, виды и источники экономической информации, ее назначения, в научном исследовании. При этом следует учесть, что информация может классифицироваться за несколькими принципами. При изучении информационного обеспечения его целесообразно разделить на три группы: информация как профессиональная коммуникация, информация за познавательной степенью, информация по содержанию и отраслевым использованием. К первой группе информационного обеспечения относятся: рабочая, информационная прямая, информационная косвенная и информационная опосредствована коммуникации. Ко второй группе относятся: новая и релевантная информация, к третьей - законодательная, плановая, нормативно-справочная, договорная, технологическая, организационно управленческая, фактографическая информация. Студенты должны четко понимать разницу

между отдельными видами информации, уметь отличать и использовать их на практике.

2. Студенты должны завладеть основами поиска, обработки, и использования законодательной, нормативно справочной, организационно-управленческой и финансово-экономической информации. При этом следует учесть, что основными источниками законодательной и нормативно справочной информации являются сборники законодательной и нормативно правовой базы Украины, официальные издания органов законодательной власти, коммерческие сборники нормативно правовой документации. Наиболее популярными среди них является: компьютерная законодательная база «Лига» (какая содержит отдельный раздел из законодательного обеспечения учета и аудита, ВЕД и др.), периодические издания «Урядовий курьер» и «Голос Украины», сборник «Законы Украины» и другие библиографические источники.

Организационно управленческая информация содержится в отчетных документах отдельных предприятий, государственных и негосударственных учреждений и организаций. Студенты должны ознакомиться со структурой таких документов, их классификацией, рассмотреть примеры отчетной документации предприятий.

Финансово-экономическая информация содержится в бухгалтерских документах и профессиональных изданиях, статистических источниках, отдельных аналитических публикациях. Отдельным важным вопросом темы является исследование информационной безопасности в Украине, законодательной базы защиты авторских прав и экономической информации. Эти аспекты обязательно должны быть учтены при проведении научных исследований.

3. Студенты должны завладеть практическими навыками поиска и использования Интернет-ресурсов информации. Для этого следует детально выучить сущность и понятия Интернет-ресурсов экономической информации,

их классификацию, особенности поиска, систематизации и использования. Распространение и обновление Интернет-информации осуществляется на официальных сайтах мировых, международных, региональных и внутригосударственных организаций экономического, юридического, административно-управленческого характера. Студентам следует ознакомиться с содержанием этих сайтов, отметив ту информацию, которая размещена на них, способы ее использования и распространения. При этом следует учитывать, что Интернет-ресурсы распределяются таким образом: ресурсы ООН; ресурсы Мирового банка, Международного банка реконструкции и развития, организации экономического сотрудничества и развития, международного валютного фонда и других мировых организаций; ресурсы отдельных стран мира, их правительственных представительств и экономических организаций; ресурсы ведущих высших учебных заведений мира, научных групп, институтов и лабораторий; ресурсы электронных библиотек; ресурсы отдельных компаний и транснациональных корпораций.

4. Завершить изучение раздела следует осмыслением безопасности использования Интернет-ресурсов, особенностями оценки степени их достоверности, объективности и информативности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое информационное обеспечение?
2. Какая роль информации в современный период?
3. Охарактеризуйте основное задание информационного обеспечения.
4. Что такое экономическая информация?
5. Что такое информационная система?
6. Какие основные задания информационного обеспечения?
7. Дайте определение финансовой и нефинансовой информации.
8. Какие основные требования выдвигаются к информации?
9. Какие являются видами информации в зависимости от уровня управления?

10. Назовите виды информации за степенью ее обрабатывания.
11. Какие основные источники информации?
12. Назовите основные характеристики информации.
13. Для чего используется кодировка экономической информации?
14. Что такое фактографическая информация?
15. Назовите носители экономической информации.

Задание:

1. Подготовить доклад на одну из тем:

- «Использование Интернет статистики для проведения научных исследований по ВЕД».
- «Виды и источники научной информации»
- «Использование ЭВМ при сборе и систематизации экономической информации.
- «Законодательная и нормативно справочная бухгалтерская информация».

2. Подготовить дайджест Интернет-ресурсов за одной из предложенных тем:

- а) Основные Интернет-ресурсы по экономике (учет и аудит).
- б) Глобальные и региональные Интернет-ресурсы по экономике (учет и аудит).
- в) Интернет-ресурсы в Украине по экономике (учет и аудит).
- г) Международная статистическая и фактографическая информация в Интернет для обеспечения учета и аудита.

д) Отраслевые Интернет-ресурсы экономической информации

Дайджест должен содержать краткую характеристику Интернет-ресурса и примеры разного вида информации, которая представлена на сайте ресурса.

Минимальное количество проработанных Интернет источников -10.

3. Составить информационную базу статистической информации по теме собственного научного исследования.

Тема 5. «Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях»

План

1. Библиотека - интеллектуальный центр научных исследований.
2. Структура и организация экономической библиографии.
3. Принципы поиска информации в научной библиотеке и работа с каталогами.
4. Основные требования к оформлению ссылок на литературные источники и их приложения при составлении списков использованной литературы.

Основные понятия: библиотека, библиографические источники, библиография, монография, научно-исследовательская литература, учебная литература, научно-популярная литература, справочная литература, систематический каталог, предметный каталог, УДК, ББК, публикация, каталоги, библиографическое описание, систематизация библиографии, правила оформление ссылок.

Методические указания к изучению темы

1. Студенты должны усвоить и завладеть знаниями о развития библиотек и библиотечного дела, научиться правильно, пользоваться библиографическими источниками экономической информации, применять экономическую библиографию в научных исследованиях, пользоваться информационно-поисковыми языками при работе с библиографическими фондами, делать соответствующие ссылки на литературные источники при выполнении научных исследований.

При этом следует пользоваться таким принципом - изучая литературу, не пытайтесь только позаимствовать материал, параллельно обдумайте найденную информацию. Этот процесс должен длиться в течение всей работы над темой, тогда собственные мнения, которые возникли в ходе знакомства с чужими трудами, станут основой для получения нового знания. Обычно используется не вся информация, которая содержится в определенном источнике, а только и, которая непосредственно касается темы исследования и потому наиболее ценная и полезная. Таким образом, критерием оценивания изученного является возможность его практического использования в научном труде.

2. Особое внимание следует обратить на организацию экономической библиографии, классификацию экономических наук, в библиографическом описании и особенности работы с ней. Студенты должны получить практические навыки работы алфавитным и систематическим каталогами, уметь быстро найти литературу и проанализировать основные публикации из темы исследования.

Студенты должны на практике ознакомиться с особенностями систематизации научных источников экономического направления. Следует усвоить основы и методику работы с библиотечными источниками, а также информационно-поисковыми языками библиографических фондов. Целесообразно проанализировать научно вспомогательную и рекомендательную библиографию, ретроспективные, перспективные, общеэкономические, отраслевые, тематические библиографические указатели. При анализе информационно-поисковых языков библиографических фондов следует обратить внимание на универсальную десятичную классификацию (УДК) и библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). Студенты должны завладеть навыками их использования в научных исследованиях.

3. Студентам следует детально ознакомиться и уметь выполнять на практике поиск и систематизацию библиографической информации и

оформлять ссылку на литературные источники в тексте научного исследования.

Ознакомление с опубликованными научными трудами по теме научного исследования, начинается сразу после разработки идеи научного исследования, которая находит свое отображение в теме и в рабочем плане. Это дает возможность более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и лучше проработать материал, опубликованный в трудах других ученых, потому что истоки основных вопросов проблемы всегда заложены в более ранних исследованиях. Нужно начинать с книг, впоследствии - статьи. Сначала следует изучать отечественные источники, а затем - иностранную литературу.

При прорабатывании отобранной литературы нужно делать пометки, желательно на одном боку листа стандартного формата. Это дает возможность в дальнейшем компоновать материал в любом порядке. Читая источники, лучше записать больше, потому что предварительно не всегда известно, что из этого материала может понадобится. Повторный поиск - лишняя потеря времени.

4. Студентам следует выяснить для себя порядок оформления ссылок на литературные источники в тексте научной работы и составления списка использованной литературы. Для этого следует детально выучить и уметь использовать на практике особенности оформления и составления ссылок на монографии, многотомные издания, стандарты, сборники научных трудов, словари, энциклопедии, депонируемые научные труды, журналы, тезисы докладов, авторефераты, диссертации, отчеты из НИР, авторские свидетельства, патенты, каталоги, инструкции и тому подобное.

Образцы оформления списка использованных источников в научных исследованиях

Вид источника	Наименование источника
1	2
Законодательство	
Законы Украины	Об аудиторской деятельности: 'Закон Украины, принятый Верховной Радой Украины 22 цвел. в 1993 г. // Сведения Верховной Рады Украины. - 1993. - № 23, из изменений, и дополн.
	О государственной контрольно-ревизионной службе: Закон Украины, принятый Верховной Радой Украины ч. в 1993 г. // Сведения Верховной Рады Украины. - 1993. - № 13, из изменений, и дополн.
Указ Президента Украины	О государственной поддержке малого предпринимательства: Указ Президента Украины от 19 октября 2000р. № 2063-111 // Голос Украины. - 2000. - 20 письмо.
Постановления Кабинета Министров Украины	Об утверждении типичного положения о проведении аттестации должностных лиц местного самоуправления: Постановление Кабинета Министров Украины от 26 октября. в 2001 г. № 1440 // Правительство, курьер. - 2001. - 4 письмо.
Печатные источники	
Монографии: один, два или три автора	Мельник Т.М. Международная торговля товарами в условиях глобальной конкуренции: Монография. - К.: КНЭУ, 2007. -396 с.
	Ищук С.И., Гладкий О.В. Киевская агломерация: опыт регионального менеджмента: Монография. - К.: «Горизонты», 2005 -239 с.
Четыре автора и более	Шеремет А. Д., Баканов М. И. Теория экономического анализа: Учебник. - М.: Финансы статистика, 2001.
	Школа И.М., Кузьменко В.М., Бабинская О.В. Международные экономические отношения. - К.: КПУ, 2.003. - 589 с.
	Транснациональные корпорации: Науч. пособ. / Рокоча В.В., Плотников О.В., Новицкий В.Е., Кудирко Л.П. - К.: Таксон, 2001.-304 с.
	Управление экспортным потенциалом Украины: Монография / О.П. Гребельник, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко.; - К.: КНТЭУ, 2007. - 326 с.
	Международная экономика: Науч. пособ. / За редакцией Ю.Г. Казака, В.М. Новацкого - К.: Центр науч. лит-ри, Изд-во «Артек», 2002.-436 с.
	Бухгалтерский учет. Учебник / И.С. Безруких, Н.П. Кондраков и др.; Под редакторши И.С. Безруких. - М.: Финансы и статистика, 2007.- 328 с.
Многотомные издания	История Киева: В 3 т. / АН УССР. Ин-т истории. - К., Научная мысль, 1984. -Т.1: Древний и средневековый Киев. - 407 с.
Переводные издания	Майер Д.М., Олесневич Д.Л. Международная среда бизнеса: конкуренция и регуляция в глобальной экономике: Пер. из англ. - К.: Лыбидь, 2002. - 703 с.

Сборники научных трудов	Экономика и предпринимательство: состояние и перспективы: 36. наук, трудов / Киев. нац. торг.-экон. ун-т / А.А. Мазараки (редакц.кол.). -К.: КНТЭУ, 2003. - 280 с.
Словари	Дроздова Г.М., Зякун В.В. Терминологический словарь по экономике. - Донецк: Дондрук, 2006. -114с.
	Європейський Союз: Слов.-довід. / М. Марченко - 3. вид., оновлено - К.: К.І.С., 2006. - 140 с.
Авторефераты диссертаций	Серова Л.П. Управление экспортным потенциалом предприятия: Автореф. дис. канд. экон. наук: 08.06.02 / Киев. нац. торг.-экон. ун-т. - К., 2002. - 21с.
Диссертации	Гребельник О.П. Формирование таможенно-тарифной политики Украины в условиях рыночной трансформации: Дис. д-ра экон. наук: 08.05.01 / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченка. - К., 2003.-478 с.
Тезисы докладов	Ладиченко К.И. Сравнительный анализ современных концепций маркетинга // 3-я Мижнар. наук.-практ. конф. «Маркетинговые исследования в Украине»: 36. тезисов. - Ялта, 2004. - С. 158-159.
Составные части:	
Книги	Карачинска Е.Т. библиотечно-библиографическая классификация // Библиотечные классификаторы: Навч. пособ. / Е.Т. Карачинска, В.К. Удалова. - Х.: Основа, в 1996 г. - С. 56-98.
Интернет-источники	
Сайты	Конференция ООН по торговле и развитию / (адреса)

Задание:

1. Подготовить досье на одну из предложенных тем:
 1. Библиотечные источники информации из экономики.
 2. Современные формы поиска и систематизации научной литературы.
2. Провести дискуссию на тему: «Эффективный поиск литературы в библиотеке СевНТУ».
3. Провести поиск необходимых источников информации для собственного научного исследования (курсовой работы, научного доклада) и привести примеры разных видов библиографических источников в виде таблицы:

Вид библиографического источника	Характеристика	Пример

4. Оформить отмеченные источники согласно требованиям к библиографическому описанию:

- Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. - М., 2000.

- Інформаційна безпека: проблеми боротьби зі злочинами у сфері використання комп'ютерних технологій / В.О. Голубєв, В.Д. Павловський, В.С. Цимбалюк / Гуманіт. ун-т «Запоріж. ін-т держ. та муніцип. упр.». - Запоріжжя: Просвіта, 2001. - 251 с.

- Классификационные системы издательского и книготоргового дела / Е.М. Зайцева // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: 8-я Междунар. конф. «Крым 2001»: Материалы конф. - М., 2001.-С. 507-509.

- Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Е.А. Основы научных исследований. - К.: Знання, 2001. - 113 с.

- Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. / Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган / Київ. держ. лінгв. ун-т. - К.: Форум, 2000. - 270 с.

- Наука і технічна творчість в учбовому процесі (від абітурієнта до аспіранта): Навч. посіб. В.П. Кожем'яко, Є.А. Бобровник, О.І. Понура / Вінниц. держ. техн. ун-т. - Вінниця, 2000 . - 152 с.

- Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. - М., 1996.

- Огляд концепцій формування і використання бібліотечних електронних ресурсів / В.А. Еолуб // НТІ. - 2001. - № 3. - С. 55-58.

- Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання у закладах освіти / Ред.: Б.Н. Мітюров. - Рівне, 2001. - 152 с. - (Наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту; Вип. 14).

- Осадчая Е. Научно-образовательный комплекс университета // Высшее образование в России. - 2006. - № 6. - С. 45 - 48.

- Основи наукових досліджень: організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посібник / Я.Я. Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак, Д.Д. Сердюк. - К.: Професіонал, 2006. - 199 с.

- Основи інтелектуальної власності / Всесвіт, орг. інтелект, власності. - К.: Знання, 1999. -578 с.

- Пижурин А. А. Основы научных исследований. - М., 1999.

- Порядок присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань. - К.: Ред. Бюл. ВАК України, 2000.

- Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы: Пер. с англ. - К.: Ника-Центр, 1997. - 560 с.

- Сидоренко В. К., Дмитренко П. В Основы научных исследований: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. - К. : РННЦ «ДІНІТ», 2000. -260с.

- Принципи освіти та науки / О.В. Чалий / АПН України. Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К., 2000. - 253 с: іл. -Бібліогр.:с. 248-251.

- Степанко В. Матрична модель системи управління науково-дослідною роботою вищих навчальних закладів // Шлях освіти. - 2007. - № 1. -С. 24-28.

5. Составить дайджест научной литературы из темы собственного научного исследования. Дайджест должен содержать короткую аннотацию источников и соответствующее оформление общего списка литературы. Минимальное количество источников в дайджесте: 7 источников научной литературы, 7 статей периодических изданий и 5 интернет источников.

Тема 6. «Применение ЭВМ для проведения научных исследований»

План

1. Программное обеспечение научных исследований.
2. Автоматизирование системы обработки информации на ЭВМ и их применение в научных исследованиях

3. Методические подходы систематизации информации на ЭВМ

Основные понятия: программное обеспечение, классификаторы информации: общегосударственные, отраслевые, региональные, локальные базы данных.

Методические указания к изучению темы

1. Для математического подкрепления модуляции студенты должны ознакомиться с основными статистическими функциями, которые анализируют динамические ряды. Следует выделить такие функции: линейная, логарифмическая и др. Студенты должны усвоить методику построения этих статистических функций с помощью программ Microsoft word, Excel и др.

2. При изучении этой темы студенты также смогут получить знания по разным видам специализации для научных исследований, овладеть вычислительными системами, их структурой и функционированием, применять комплекс технических средств обработки информации для научных исследований, пользоваться классификаторами технико-экономической информации, овладеть структурой информационного обеспечения и пользоваться проектными документами и использовать их в исследованиях.

3. Отдельно студенты должны выучить электронные классификаторы экономической информации и уметь их применять в работе по учету и анализу и экономике в целом. Это касается общегосударственных, отраслевых, региональных и локальных классификаторов. Студенты должны осознать разницу между ними, особенности их приложения и интерпретации информации в соответствии с целью и заданиями исследования.

Задание: I. За данными таблицы подготовить визуальное сопровождение доклада на тему: «Тенденции международной торговли при условиях глобализации мировой экономики».

Таблица 1

Разных регионов мира в экспорте готовых товаров (%)

Регион	Года						
	1953	1963	1973	1983	1993	2003	2008
Мир	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Северная Америка	24,1	19,2	16,9	16,8	18,0	15,8	14,5
Южная и Центральная Америка	10,4	7,0	4,7	4,4	3,0	3,0	3,5
Европа	34,8	41,4	45,3	43,5	45,4	46,0	43,0
Содружество независимых государств	-	-	-		1,5	2,6	3,3
Африка	6,5	5,7	4,8	4,5	2,5	2,4	2,9
Ближний Восток	2,7	3,2	4,1	6,8	3,5	4,1	5,3
Азия	13,4	12,4	14,9	19,1	26,1	26,1	27,4

2. Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

- 1) Классификаторы технико-экономической информации и их использования в экономике.
- 2) Основные методики передачи экономической информации.
- 3) Провести анализ статистической информации собственного научного исследования (курсовой работы или научного доклада) и представить письменный отчет о его результатах.

Тема 7. «Формы изложения результатов НИР. Внедрения научных исследований и их эффективность»

План

1. Подготовка выводов и рекомендаций проведенного научного исследования
2. Научная новизна результатов исследования

3. Апробация результатов научного исследования
4. Методика подготовки и оформления научных публикаций

Основные понятия: научная новизна, практическое значение результатов исследования, апробация, научная статья, тезисы доклада.

Методические указания к изучению темы

1. Заключительным этапом научного исследования являются выводы и предложения, которые содержат новизну и существенность научных и практических результатов проведенного научного труда.

Научный результат - это знание, соответствующее требованиям новизны, достоверности и практической ценности. Сущность научного результата формулируется в выводах к каждому разделу исследования. Формулирование сущности должно быть кратким, понятным, конкретным, без общих слов и сроков, которые нуждаются в дополнительном объяснении. Научные результаты можно разделить на два вида:

- теоретико-методологические (для теоретических исследований), в том числе: концепция, гипотеза, классификация, закон, метод;
- инструментальные (для прикладных и эмпирических исследований), в частности: способ, технология, методика, алгоритм, вещество.

2. Анализируя особенности научно-исследовательской деятельности, студентам следует обратить внимание на то, что результаты любого научного исследования должны отвечать критерию научной новизны. То есть, в научном труде необходимо показать отличие полученных результатов от известных ранее. Следует всегда разграничивать полученные научные положения и прикладные результаты.

3. При планировании этапов исследований студенты должны одновременно продумать апробацию его результатов и подготовку к печати необходимых публикаций.

Можно выделить такие этапы процесса получения научного результата с указанием характера возможной апробации:

А. Осмотр состоянию проблемы, выделения заданий исследования. После выполнения этого этапа можно подготовить и опубликовать обзорную статью.

Б. Постановка задания исследования, выбор метода его решения. После выполнения этого этапа можно подать на печать в профессиональный журнал статью, где нужно раскрыть актуальность темы задания, его постановку, определить и обосновать предложенный метод решения.

В. Эксперимент. После его успешного проведения публикуют статью с описанием и обсуждением результатов эксперимента.

Г. Внедрения. За его результатами готовится обзорная статья из всего цикла исследований.

Кроме того, результаты каждого из этапов исследования могут быть объявлены на конференциях и семинарах с публикацией тезисов докладов или более полных материалов, которые являются свидетельством апробации результатов и приоритета разработки.

4. Отдельное внимание следует уделить, детальному изучению основных требований к подготовке, написанию и оформлению научных статей, тезисов докладов и других печатных трудов. Каждая статья начинается с универсального десятичного кода (УДК), после которого обязательно указывается фамилия и инициалы автора, его научная степень, ученое звание, должность. Далее идет название статьи, аннотация украинским и английским языками, основной текст, в конце – список использованных источников и дата представления к печати. Основной текст должен содержать такие разделы:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими заданиями;

- анализ последних исследований и публикаций, в которых основано решение данной проблемы и на которых опирается автор;
- выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается отмеченная статья;
- формулировка целей статьи (постановка задания);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы из данного исследования и перспективы последующего разведок в данном направлении.

Тезисы докладов излагаются также за подобной схемой, однако их содержание несколько упрощено, что определяется небольшим объемом самого текста. Отдельные неважные моменты оформления могут быть выпущены. Основное задание тезисов – уметь сжато и обоснованно подать отдельные результаты научного исследования автора.

Отдельное внимание при написании научной работы следует уделить оформлению ссылок на источники информации.

Образцы ссылки в тексте на использование библиографических источников в исследованиях

№ пор.	Вид ссылки	Пример
1	Ссылка на библиографический источник в целом	[6]. В квадратных дужках отмечают номер библиографического источника, поданного в списке использованной литературы
2	Ссылка на несколько библиографических источников в целом	[6;18]. В квадратных дужках через точку с запятой отмечают номера библиографических источников, поданных в списке использованной литературы. При этом придерживаются последовательности нумерации
3	Ссылка на библиографический источник в целом и на конкретную страницу	[6, с. 14-15]. Кроме номера библиографического источника, по списку использованной литературы указывают номер страницы, на которую делается ссылка
4	Ссылка на несколько библиографических источников в целом и на конкретную страницу	[6, с. 14-15; 8, с. 140-145]. Отдельные ссылки в скобках разделяют точкой с запятой. Сами ссылки оформляются так же, как и в предыдущем примере.

Контрольные вопросы:

1. Что такое заключительный этап научного исследования?
2. Какие виды работ предусматривает завершение исследования?
3. На основе чего осуществляется доработка научной работы?
4. Что такое научная дискуссия?
5. Что должна отображать рецензия руководителя?
6. Охарактеризуйте научную продукцию.
7. Какой может быть эффект от внедрения?
8. За каким документом осуществляется передача научной продукции?
9. Какое научное исследование считается завершенным?
10. Каким может быть эффект от исследования?
11. Какими показателями измеряется объем научной продукции?
12. Какие социально-экономические функции выполняет экономическая наука?
13. Охарактеризуйте производительную функцию экономической науки.
14. Дайте характеристику познавательной функции экономической науки.

Задание:

1. Проанализировать научные периодические издания из профессии «Учет и аудит», которые отвечают теме собственного научного исследования, и подготовить рецензию на одну из них.

2. Подготовить к публикации тезисы доклада за тематикой собственного научного исследования.

3. Дать ответы на такие тестовые задания:

1. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

1) Аль-Хамарнех Ала Шафик Атия Территориальная организация зоны влияния крупного города (на примере Киевского столичного региона):

Автореф. дисс... к.г.н: 11.00.02. / Киев. гос. унив. имени Тараса Шевченко. - К., 1993. - 37 с.

2) Аль-Хмарнех Ала Шафик Атия Территориальная организация зоны влияния крупного города (на примере Киевского столичного региона): Автореф. дисс... кандидата географических наук: 11.00.02. / Киев. гос. унив. имени Тараса Шевченко. - К., 1993.-37 с.

3) Аль-Хамарнех Ала Шафик Атия «Территориальная организация зоны влияния крупного города (на примере Киевского столичного региона)»: Автореф, дисс... кандидата географических наук: 11.00.02. / Киев. гос. унив. имени Тараса Шевченко. - К., 1993. - 37 с.

II. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

1) Толстой О.В. Территориальная организация сферы обслуживания населения Волынского областного общественно-географического комплекса: Дисс... канд. геогр. наук: 11.00.02. - К, 1994.

2) Толстой О. В. Территориальная организация сферы обслуживания населения Волынского областного общественно-географического комплекса: Дисс... канд. геогр. наук: 11.00.02. - К., 1994.-209 с.

3) Толстой о.В. Территориальная организация сферы обслуживания населения Волынского областного общественно-географического комплекса: Дисс... канд. геогр. наук. - К., 1994. - 209 с.

III. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

1) История Киева: в 3 т. - К., Научная мысль, 1984. -Т.1: 407 с.

2) История Киева: в 3 т. / АН УССР. Ин-т истории. - К., Научная мысль, 1984. - Т.1: Древний и средневековый Киев., Т.2. Киев периода позднего феодализма и капитализма, Т.3. Киев социалистический. - 439 с.

3) История Киева: в 3 т. /АН УССР. Ин-т истории. - К., Научная мысль, 1984. - Т.1: Древний и средневековый Киев. - 407 с, Т.2. Киев периода

позднего феодализма и капитализма. - 463 с, Т.3. Киев социалистический. В 2 кн. Кн.1. -495 с, Кн. 2. - 439 с.

IV. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

- 1) Селиванов А.Ф. Киев // Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. Типолитография И.А. Ефрона, 1895. - Т. XV (29), -С. 266-273.
- 2) Киев // Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. - Типолитография и.А. Ефрона, 1895. - Т. XV (29), - С. 266-273.
- 3) Селиванов А.Ф. Киев // Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. Типолитография И. А. Ефрона, 1895. - Т. XV (29), - 266-273 с.

V. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

- 1) Философия: Учебник / Г.А. Заиченко, В.М. Сагатовский, И.И.Кальний и др.; За редакцией Г.А. Заиченко и др. - К.: Высшая шк., 2000. - 455 с. ISBN 5-11-004129-6
- 2) Философия: Учебник / Г.А. Заиченко, В.М. Сагатовский, И.И. Кальний и др.; За редакцией Г.А. Заиченко и др. - К.: Выс. шк., 2000. -455 с.
- 3) Г.А. Заиченко Философия: Учебник / Г.А. Заиченко, В.М. Сагатовский, 1.1. Кальний и др.; - К.: Высшая шк., 2000. - 455 с. ISBN 5-11-004129-6

VI. Из приведенных вариантов оформления ссылок на научную публикацию выберите правильный ответ:

- 1) О государственной поддержке малого предпринимательства: Указ Президента Украины от 19 октября в 2000 г. № 2063- 11 // Голос Украины. - 2000. - 20 письмо.
- 2) О государственной поддержке малого предпринимательства: Указ Президента Украины от 19 октября в 2000 г. № 2063-111.
- 3) О государственной поддержке малого предпринимательства: Указ Президента Украины // Голос Украины. - 2000. - 20 письмо.

5. Составить схему организации научной деятельности в Украине.
6. Провести дискуссию на тему: «Направления международного сотрудничества украинской и зарубежной научной мысли».
7. Раскрыть сущность и функции ВАК Украины.
8. Провести сравнительную характеристику отечественной и зарубежной системы науки и образования.

4. КОНТРОЛЬ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Согласно системы комплексной диагностики знаний студентов, которая применяется в университете с целью стимулирования планомерной и регулярной работы студентов, а также объективности, диагностика знаний осуществляется по бальной системе. Каждый вид работ дает возможность студенту набрать определенную сумму баллов в зависимости от сложности. Уровень сложности студент избирает самостоятельно.

Уровень сложности заданий для прорабатывания студентами

Средний	Повышенный
Письменное индивидуальное задание	Дайджест Досье, аннотация, доклад
Устный опрос	Библиография к соответствующей теме
Тестирование	Письменный обоснованный отчет

Максимальное количество баллов относится в случае, если студент:

- глубоко и всесторонне раскрыл содержание вопросов, которые освещали в индивидуальном задании;
- показал умение формулировать выводы и обобщение по вопросам темы, способность анализировать соответствующую научную и статистическую информацию;
- использовал дополнительную литературу;
- аргументировано и логично излагает материал, владеет культурой речи;

- обнаружен творческий подход к выполнению индивидуальных проектов и творческим заданиям;

- аккуратно оформлял задание.

Оценка может быть снижена в случае:

- несвоевременного выполнения индивидуального задания;
- ошибок в оформлении библиографических ссылок;
- несоблюдение требований к научно-исследовательским работам студентов;
- использование недостаточного количества научной литературы;
- поверхностного раскрытия содержания темы индивидуального задания;
- существенных ошибок при раскрытии теоретических положений вопроса и формировании выводов относительно темы индивидуальных заданий;
- отсутствие творческого подхода к выполнению самостоятельной работы.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основной

№ п-п	Наименование учебника	К-во экземпл. в библиот. СевНТУ
1	Лудченко, А. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Лудченко, В. А. Лудченко, Т. А. Примаков. - К. : Знання, 2000. – 113.	2
2	П'ятницька-Позднякова, І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. С. П'ятницька-Позднякова. - К. : Центр навч. літ-ри, 2003. - 116 с.	1
3	Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / О. В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2006. - 206 с.	44

4	Сытник, В. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и экон.-мат. спец. / В. Ф. Сытник. - К. : Вища шк., 1978. - 182 с. : граф., табл. - Библиогр.: с. 179-180	142
5	Петрук, В. Г. Основы науково-дослідної роботи [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навч. за спец. "Екологія та охорона навколишнього середовища" / В. Г. Петрук, Э. Т. Володарський, В. Б. Мокін ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : Універсум-Вінниця, 2006. - 144 с.	1
6	Чорненький Я. Я., Чорненька Н.В. Основы научных исследований: организация самостоятельной та наукової роботи студента [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. С. Б. Рибак ; Мін-во освіти і науки України. - К. : Професіонал, 2006. - 208 с.	1
7	Маригодов В. В., Основы научных исследований: инженерная педагогика [Текст] : монография / В. К. Маригодов, А. А. Слободянюк. - Севастополь : Изд-во Севастоп. гос. техн. ун-та, 1999. - 240 с.	25
8	В. И. Крутов, Основы научных исследований [Текст] : учеб. для техн. вузов / Ред. В. И. Крутов, В. В. Попов. - М. : Высш. шк., 1989. - 400 с.	55
9	Грушко, И. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. М. Грушко, В. М. Сиденко. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Харьков : Вища шк., 1983. - 224 с.	18
10	Макогон, Ю. В. Основы научных исследований в економіці [Текст] : навч. посіб. / Ю. В. Макогон, В. В. Пилипенко. - 2-ге вид. - Донецьк : Альфа - Прес, 2007. - 144 с.	20

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. - К.: АБУ, 2002.-480 с.

2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основы научных исследований: Навч. посіб. - 2-е вид., перероб. і доп. - К.: ВД «Професіонал», 2004. -208 с.

3. Соловійов С.М. Основы научных исследований: Навч. посіб. - К.: Центр навч. літ-ри, 2007. - 176 с.

4. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. - К.: Знання, 2005. - 309 с.

5. Цехмістрова Г.С. Основы научных исследований: Навч. посіб., - К.: Вид. дім «Слово», 2003. - 240 с.

Дополнительный

6. Аллахвердян А. П., Мошкова Г. Ю., Юревич А. В., Ярошевич М. Г., Психология науки. - М., 1998.
7. Анисимов О.С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен). - М., 1996.
8. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. - К.: Вища школа, 1997.-271 с.
9. Блауберг И.В., Юдин З.Г. Становление и сущность системного подхода. -М., 1994.
10. Гадамер Г.Г. Истина і метод / О. Мокровольський (пер.). - К. : Юніверс, 2000.
11. Де і як публікувати результати дисертаційних досліджень. - К.: Бюл. ВАК України, 2000.
12. Державний стандарт України 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. - К.: Держстандарт України, 1996.
13. Довідник здобувача наукового ступеня: 36. норматив, документів та інформац. матеріалів з питань атестації наук, кадрів вищої кваліфікації / Упор. Ю.І. Цеков. - К.: Бюл. ВАК України, 2000. -64 с.
14. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 01.12.98 № 284-ХІУ // Відомості Верховної Ради України. - 1999. -№2-3.
15. Про науково - технічну інформацію: Закон України від 25.06.93 № 3323-ХІІ /У Відомості Верховної Ради України. - 1993. -№ 30-33.
16. Економетрія: Практикум з використ. комп'ют. / І.Г. Лук'яненко, Л.І. Краснікова. -К.: Знання, 1998.-217 с.
- 17.Економічна статистика: Навч. посіб. / О.І. Кулинич. - Хмельницький: Поділля, 2000. - 286 с.
18. Економічна енциклопедія. - У 3 т. / Відпов. ред. С.В. Мочерний. -К.: Вид. центр «Академія», 2000.

19. Економічне стимулювання науково-технічного прогресу в умовах трансформації економіки до ринку / О.Д. Рябченко / Вісн. Укр. акад. банк, справи. - 2001. -№ 1. — С. 9-11.
20. Економічне прогнозування і планування: Навч. посіб. для студ. екон. спец. / Б.Є. Грабовецький / Вінниц. держ. техн. ун-т. -Вінниця, 2001. - 163 с.
21. Економічне прогнозування: Навч. посіб. для екон. спец. / С.В. Гливенко, М.О. Соколов, О.М. Теліженко. - 2-е вид., перероб. та допов. - Суми: Унт-ська книга, 2001. - 207 с.
22. Економіко-математичні методи та моделі сталого розвитку / І.М. Ляшенко. - К.: Вища шк., 1999. - 234 с.
23. Еталон УДК в Україні: останній етап перед випуском у світ / Н. Петренко // Вісн. Кн. палати. - 2000. -№ 3. - С. 10-12.
24. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. - К.: ЦНЛ, 2004.-212 с.
25. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика и организации. - М., 2000.
26. Классификационные системы в свете издательского и книготоргового дела / Е.М. Зайцева // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: 8-я Междунар. конф. «Крым 2001»: Материалы конф. - М., 2001.-С. 507-509.
27. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. / Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган / Київ. держ. лінгв. ун-т. - К.: Форум, 2000. - 270 с.
28. Наука і технічна творчість в учбовому процесі (від абітурієнта до аспіранта): Навч. посіб. В.П. Кожем'яко, Є.А. Бобровник, О.І. Понура / Вінниц. держ. техн. ун-т. - Вінниця, 2000 . - 152 с.
29. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. - М., 1996.

30. Огляд концепцій формування і використання бібліотечних електронних ресурсів / В.А. Голуб // НТІ. - 2001. - № 3. - С. 55-58.

31. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання у закладах освіти / Ред.: Б.Н. Мітюров. - Рівне, 2001. - 152 с. - (Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту; Вип. 14).

32. Осадчая Е. Научно-образовательный комплекс университета // Высшее образование в России. - 2006. - № 6. - С. 45 - 48.

33. Основи наукових досліджень: організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посібник / Я.Я. Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак, Д.Д. Сердюк. - К.: Професіонал, 2006. - 199 с.

34. Основи інтелектуальної власності / Всесвіт, орг. інтелект, власності. - К.: Ін Юре, 1999. - 578 с.

35. Пижурин А. А. Основы научных исследований. - М., 1999.

36. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. - К. : «ДІНІТ», 2000. - 260с.

37. Степанко В. Матрична модель системи управління науково-дослідною роботою вищих навчальних закладів // Шлях освіти. - 2007. - № 1. - С. 24-28.

38. Сучасні уявлення про наукову продукцію, науково-методичні методи її оцінки, шляхи покращення її с ознак: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, трав. 2001 р. / Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи (Укрмедпатентінформ) / Ред.: А.Р. Уваренко. - К., 2001. - 116 с.

39. Усачева И. В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М., 1990.

40. Усачева И. В. Самостоятельная работа с книгой. - М., 1990.

41. Чуйко Г.В. Основи наукових досліджень і математичної статистики: Конспект лекцій / Чернів. держ. ун-т ім. Юрія Федьковича. -Чернівці, 1999. - 40 с.

42. Шейко В.М., Кушнареико П.М Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - К.: Знання-Прес, 2002. -293 с.

Периодические издания

1. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України
2. Вісник Національної книжкової палати України
3. Вісник Українського інституту науково-технічної та економічної інформації
4. Вища освіта України
5. Наука и жизнь
6. Науковий світ