

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для вспомогательной работы на уроках русского языка
с практическими заданиями для самостоятельной работы
для иностранных студентов инженерных и технических
специальностей основных курсов
*(Теоретический материал. Таблицы.
Практические задания: примеры, задачи, тексты)*

Севастополь
2010

Имя числительное. Методические указания для вспомогательной работы на уроках русского языка с практическими заданиями для самостоятельной работы для иностранных студентов инженерных и технических специальностей основных курсов. (Теоретический материал. Таблицы. Практические задания: примеры, задачи, тексты). / Сост. К.Р. Аванесова; С.Д. Амеликова - Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010 - 26 с.

Пособие представляет собой сборник по одной из самых необходимых и трудных тем русской грамматики для иностранных студентов инженерных и технических специальностей. Состоит из двух частей. Первая часть предназначена для вспомогательной работы на уроке совместно с преподавателем. Обобщающие материалы подкреплены сводными таблицами и грамматическими заданиями, построенными в определённой последовательности. Вторая часть – это практические задания для самостоятельной работы, состоящие из примеров и задач по физике и математике. Его основная цель – коррекция, закрепление и использование полученных знаний в обучении на технических факультетах и в овладении будущей специальностью.

Пособие предназначено для иностранных студентов, овладевших базовым уровнем русского языка как иностранного.

Рецензент: Е.В. Клепач, кандидат филологических наук, ст. преподаватель РКИ РУДН

Методические указания утверждены на заседании международного отдела от 14.05.2010.

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Материалы для вспомогательной работы на уроке

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ – это часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также порядок предметов при счёте. Числительное отвечает на вопросы «сколько?» и «какой?» (который).

Например: (сколько?) – три, двадцать два; (какой?) – пятый, тридцать шестой.

Числительные бывают количественными и порядковыми.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ числительные обозначают **ЧИСЛО** (два, сорок пять) или **КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ** при счёте (двести двенадцать столов) и отвечают на вопрос «сколько?».

ПОРЯДКОВЫЕ числительные обозначают **ПОРЯДОК** предметов при счёте (первый дом, пятьдесят девятый километр) и отвечает на вопрос «какой?/который?». **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** числительные изменяются только по ПАДЕЖАМ. **ПОРЯДКОВЫЕ** по РОДАМ, ЧИСЛАМ и ПАДЕЖАМ, как имена прилагательные.

По количеству слов числительные могут быть простыми, сложными и составными.

ПРОСТЫЕ числительные состоят из одного слова (два, одиннадцать, семьдесят). **СОСТАВНЫЕ** состоят из двух и более слов (восемьдесят четыре, триста двадцать девять).

Запомни! миЛЛион
миЛЛиард
тысЯча
четырЕ
четырЕстА
трИстА
двестИ

Среди простых количественных числительных встречаются сложные слова, в которых, если числительное стоит в именительном и винительном падежах, пишется между корнями **Ь** (пятьдесят, семьдесят, девятьсот).

Ь между корнями пишется в именительном и винительном падеже числительных от 50 до 80 и от 500 до 900.

Числовые значения могут иметь, кроме числительных, и другие части речи.

1. Имя существительное: Кто? Что? Сотня орехов, четвёрка за экзамен	Имя числительное: Сколько? Какой? (Который?) Три (друга), восемь (дней), второй (класс), пятый (этаж)
2. Имя прилагательное: Какой? Двойной смысл, пятилетний мальчик	
3. Глагол: Что делать? Что сделать? Удвоить усилия, утроить энергию	

I. СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

1. Числительные один, одна, одно склоняются как местоимение **ЭТОТ**.

И.п.	этот
Р.п.	этого
Д.п.	этому
В.п.	этот (од. – этого)
Т.п.	этим
П.п.	об/в этом

2.

	И.п.	два, две	три	четыре
2	Р.п.	двух	трёх	четырёх
3	Д.п.	двум	трём	четырёх
4	В.п.	И/Р (од.)	И/Р (од.)	И/Р (од.)
	Т.п.	двумя	тремя	четырьмя
	П.п.	о двух	о трёх	о четырёх

3.

40 ! Числительные сорок, девяносто, сто имеют во всех падежах окончание – А (сорокА, девяноста, стА), кроме **ВИНИТЕЛЬНОГО** падежа, который равен **ИМЕНИТЕЛЬНОМУ** (В.п. = И.п.).

4.

5 ! Числительные пять, шесть, семь,..., десять, одиннадцать, двенадцать, ..., двадцать, тридцать, которые оканчиваются на (-Ь), склоняются как существительное **ТЕТРАДЬ**

И.п.	тетрадь
Р.п.	тетради
Д.п.	тетради
В.п.	тетрадь
Т.п.	тетрадью
П.п.	в тетради

5.

50 ! У сложных числительных пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят **ОБЕ ЧАСТИ** склоняются как существительное **ТЕТРАДЬ**:

И.п. = В.п. – пятьдесят
Р.п. = Д.п. = П.п. – пятидесяти
Т.п. – пятидесятью

6.Сложные числительные двести, триста, четыреста склоняются следующим образом:

	И.п.	двести	триста	четыреста
200	Р.п.	двухсот	трёхсот	четырёхсот
300	Д.п.	двумстам	трёмстам	четырёхстам
400	В.п.	двести	триста	четыреста
	Т.п.	двумястами	тремястами	четырьмястами
	П.п.	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах

NB! Обрати внимание! Первая часть числительного склоняется как две, три, четыре.

7. Сложные числительные пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот склоняются следующим образом:

	И.п.	пятьсот
500	Р.п.	пятисот
900	Д.п.	пятистам
	В.п.	пятьсот
	Т.п.	пятьюстами
	П.п.	о пятистах

NB! Обрати внимание! Запомни! Первая часть числительного склоняется как ПЯТЬ (т.е. как ТЕТРАДЬ).

8.Тысяча склоняется как существительное ЗАДАЧА:

	И.п.	задача
	Р.п.	задачи
1000	Д.п.	задаче
	В.п.	задачу
	Т.п.	задачей
	П.п.	в задаче

9. Миллион и миллиард склоняются как существительное СТОЛ!

1000000
1000000000 !

10. У составных числительных каждая часть склоняется отдельно:
Прибыл пароход с ТРЕМЯСТАМИ СОРОКА ПЯТЬЮ пассажирами.

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И. п.	ДВА студентА окнаА	ДВЕ студенткИ книгИ	ТРИ сестрЫ братА	ПЯТЬ голубЕЙ минут	СЕМЬДЕСЯТ ОДИН голубь	СТО СОРОК ЧЕТЫРЕ голубя	ДВЕСТИ ТРИСТА ПЯТЬСОТ голубЕЙ
Р. п.	ДВУХ студентОВ окон	ДВУХ студенток книг	ТРЁХ сестёр братьев	ПЯТИ голубЕЙ минут	СЕМИДЕСЯТИ ОДНОГО голубя	СТА СОРОКА ЧЕТЫРЁХ голубЕЙ	ДВУХСОТ ТРЁХСОТ ПЯТИСОТ голубЕЙ
Д. п.	ДВУМ студентАМ окнаМ	ДВУМ студенткАМ книгАМ	ТРЁМ сёстрАМ братьяМ	ПЯТИ голубяМ минутаМ	СЕМИДЕСЯТИ ОДНОМУ голубЮ	СТА СОРОКА ЧЕТЫРЁМ голубяМ	ДВУМСТАМ ТРЁМСТАМ ПЯТИСТАМ голубяМ
В. п.	ДВУХ студентОВ В.п.= ДВА окна В.п.=	ДВУХ студенток Р.п. ДВЕ книгИ И.п.	В.п.=Р.п.	В.п.=И.п.	В.п.=И.п.	В.п.=И.п.	В.п.=И.п.
Т. п.	ДВУМЯ студентаМИ окнаМИ	ДВУМЯ студенткАМИ книгАми	ТРЕМЯ сёстрАМИ братьяМИ	ПЯТЬЮ голубяМИ минутаМИ	СЕМЬЮДЕСЯТЮ ОДНИМ голубЕМ	СТА СОРОКА ЧЕТЫРЬМЯ голубяМИ	ДВУМЯСТАМИ ТРЕМЯСТАМИ ПЯТЬЮСТАМИ голубяМИ
П. п.	О ДВУХ студентАХ окнаХ	О ДВУХ студенткАХ книгАХ	О ТРЁХ сёстрАХ братьяХ	О ПЯТИ голубяХ минутаХ	О СЕМИДЕСЯТИ ОДНОМ голубЕ	О СТА СОРОКА ЧЕТЫРЁХ голубяХ	О ДВУХСТАХ О ТРЁХСТАХ О ПЯТИСТАХ голубяХ



Грамматическое задание № 1.

Спиши данные предложения, ставя над количественными числительными букву «к», а над порядковыми – «п».

1. Входят семь богатырей, семь румяных усачей. 2. С первого щелка прыгнул поп до потолка, со второго щелка лишился поп языка, а с третьего щелка вышибло ум у старика. 3. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. 4. В третий раз закинул он невод, пришёл невод с одною рыбкой. 5. Три – нечётное число.

Грамматическое задание № 2.

От данных количественных числительных образуй порядковые и составь с ними предложения.

Например: Три миллиона – трёхмиллионный. В нашем городе родился трёхмиллионный житель.

Пять тысяч, десять миллиардов, двадцать пять миллионов, сорок девять тысяч.

Грамматическое задание № 3.

В данных рядах слов найди слова, которые числительными не являются.

1. Один, одиночка, одиночество. 2. Пять, пятёрка. Пятерня. 3. Тройка, три, троеборье. 4. Четыре, четырёхугольник, четвёрка.

РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Количественные числительные делятся на три разряда: **ЦЕЛЫЕ** (обозначают целые числа – пять, двадцать семь); **ДРОБНЫЕ** (обозначают дробные числа – одна вторая, пять шестых); **СОБИРАТЕЛЬНЫЕ** (обозначают несколько предметов как одно целое – двое, пятеро).

Говоря об определённом числе лиц мужского пола или детей как о едином целом, нужно употребить **СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО, ПЯТЕРО, ШЕСТЕРО, СЕМЕРО**. Собираательные числительные **ВОСЬМЕРО, ДЕВЯТЕРО, ДЕСЯТЕРО** употребляются очень редко.

Собираательные числительные **ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО, ПЯТЕРО** и т.д. употребляются только в следующих случаях:

а) с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детей;

б) с существительными, обозначающими группу лиц, среди которых могут быть и лица женского пола.

После этих числительных, стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже множественного числа (а не единственного, как после количественных числительных **ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ**): **ДВОЕ МАЛЬЧИКОВ**, но **ДВА МАЛЬЧИКА**.

в) для обозначения количества существительных, имеющих форму только множественного числа.

одни очки	двое – очков – троё
ножницы	ножниц
часы	часов
сутки	суток

Количественное число **ОДИН** в этом случае употребляется во множественном числе.

К собирательным числительным относятся также **ОБА** (и тот и другой, и то и другое) и **ОБЕ** (и та и другая).

оба брата	оба окна	обе сестры
оба берега	оба дерева	обе улицы

Эти числительные употребляются обычно после того, как в предыдущем предложении были употреблены числительные **ДВА** (**ДВЕ**), **ДВОЕ** или два отдельных существительных.

У меня ДВОЕ сыновей	Севастополь и Одесса – красивые
И две дочери.	города.
ОБА сына – студенты,	Оба города расположены на берегу
ОБЕ дочери – школьницы.	Чёрного моря.

После этих числительных, стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже единственного числа.

Мужской и средний род	Женский род
И.п. ОБА	ОБЕ
Р.п. ОБ<u>О</u>ИХ	ОБ<u>Е</u>ИХ
Д.п. ОБ<u>О</u>ИМ	ОБ<u>Е</u>ИМ
В.п. ОБ<u>О</u>ИХ или ОБА	ОБ<u>Е</u>ИХ или ОБЕ
Т.п. ОБ<u>О</u>ИМИ	ОБ<u>Е</u>ИМИ
П.п. (об) ОБ<u>О</u>ИХ	(об) ОБ<u>Е</u>ИХ

Грамматическое задание № 4.

Спиши данные словосочетания, ставя слова в скобках в нужном падеже.

Держать (оба, обе) руками, прикрепить к (оба, обе) ботинкам, держаться за (оба, обе) конца, приложить к (оба, обе) ушам, приблизиться к (оба, обе) студенткам.

Грамматическое задание № 5.

Спиши данные словосочетания, исправляя ошибки в распределении числительных в колонках. Добавь в каждую колонку несколько своих примеров.

	Числительные	
Целые	Дробные	Собирательные
Двадцать копеек, двадцать четыре градуса, четверо друзей...	Семь яблок, три четвёртых комнаты, одна треть поля...	Семеро суток, трое котят, четыре пятых пути, двое брюк...

NB! Обрати внимание! Запомни! Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе.

Грамматическое задание № 6.

Запиши данные числительные в указанных падежах.

Например: трое борцов (род. п.) – троих борцов.

Семеро бегунов (род. п., тв. п.); пятеро товарищей (дат. п., пред. п.); четверо тигрят (пр. п.); восьмеро футболистов (род. п., дат. п.).

Грамматическое задание № 7.

Спиши данные предложения, заменяя цифры собирательными числительными.

1. По дороге в университет я встретил 2 преподавателей. 2. Шторм бушевал уже 3 суток. 3. Я дружу с 5 студентами и 4 студентками.

Грамматическое задание № 8.

Из данных предложений выпиши словосочетания «числительное + существительное». Укажи количественные («К»), порядковые («П»), простые («ПР»), составные («С»).

1. Пробыло двенадцать часов. 2. Преподаватель занимался с семерыми студентами из Нигерии. 3. Методичка издана в тысяча девятьсот девяносто девятом году. 4. На Олимпиаде по русскому языку первое место занял студент нашего университета из Нигерии – Адебайо. 5. Контрольная работа с восемью заданиями. 6. На уроках русского языка мы встречаемся с четырьмя студентами из Экваториальной Гвинеи.

II. ОБРАЗОВАНИЕ И СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

Порядковые числительные определяют место предмета в ряду ему подобных или одинаковых предметов и отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?, КОТОРАЯ?, КОТОРОЕ?, КОТОРЫЕ?

Первый, второй... первая, вторая... первое, второе....

футболист лодка место

По форме и по роли в предложении порядковые числительные похожи на прилагательные. Они образуются от основы соответствующих количественных числительных и окончаний прилагательных.

5-й – 30-й Пят(ь) + -ый, -ая, -ое, -ые
Шест(ь) + ой, -ая, -ое, -ые

Особо образующиеся порядковые числительные ПЕРВЫЙ (от ОДИН), ВТОРОЙ (от ДВА), ТРЕТИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ (от ТРИ), ЧЕТВЁРТЫЙ (от ЧЕТЫРЕ), СЕДЬМОЙ (от СЕМЬ), СОРОКОВОЙ (от СОРОК), СОТЫЙ (от СТО), ТЫСЯЧНЫЙ (от ТЫСЯЧА) и МИЛЛИОННЫЙ (от МИЛЛИОН).

СЛОЖНЫЕ порядковые числительные 50-й – 80-й и 200-й – 900-й образуются от родительного падежа соответствующих количественных числительных и имеют окончания прилагательных.

пятьдесят (И.п.) – пятидесят(и) (Р.п.) – пятидесятый
семьсот (И.п.) – семИсот (Р.п.) – семИсотый
двести (И.п.) – двУХсот (Р.п.) – двУХсотый

ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

	СКОЛЬКО?	КОТОРЫЙ?	КАКОЙ?
И.п.	пять	пятый	новый
	шесть	шестой	молодой
Р.п.	пятидесяти	пятидесятого	нового

Порядковые числительные (так же как и прилагательные) *согласуются* в роде, числе и падеже с существительными и *склоняются* как прилагательные с **ТВЁРДОЙ ОСНОВОЙ (КРАСНЫЙ, МОЛОДОЙ)**.

Исключение составляет числительное ТРЕТИЙ. Оно склоняется как прилагательное **ЛИСИЙ** или как вопросительное местоимение **ЧЕЙ**.

Я увидел ПЕРВУЮ ласточку Во ВТОРОЙ машине – студенты из Турции Ричард сидит в ПЕРВОМ ряду на ТРЕТЬЕМ месте

ФОРМЫ И.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

1	первый, –ая, –ое	7	седьмой, –ая, –ое	20	двадцатый, –ая, –ое
2	второй, –ая, –ое	8	восьмой, –ая, –ое	30	тридцатый, –ая, –ое
3	третий, –ья, –ье	9	девятый, –ая, –ое	40	сороковой, –ая, –ое
4	четвёртый, –ая, –ое	10	десятый, –ая, –ое	50	пятидесятый, –ая, –ое
5	пятый, –ая, –ое	11	одиннадцатый, –ая, –ое	90	девяностый, –ая, –ое
6	шестой, –ая, –ое	12	двенадцатый, –ая, –ое	100	сотый, –ая, –ое

Во Множественном числе все числительные оканчиваются на –ые, кроме **третьИ**.

Грамматическое задание № 9. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|---|
| <p>А) Гболагаде: Извини. Какой это этаж? Девятый?
Габриэль: Нет. Восьмой.</p> <p>Б) Алука: Скажи, какая это аудитория? Седьмая?
Айени: Нет, это девятая. Седьмая рядом.
Алука: Спасибо.</p> <p>В) Келвин: Не знаешь, этот троллейбус идет на Острякова?
Абасс: Нет, этот не идет.
Тебе нужен четырнадцатый.</p> <p>Г) Ричард: Скажи, пожалуйста, когда будет студгородок?
Адебайо: Сейчас скажу... Тебе нужна следующая остановка.
Ричард: Спасибо.</p> | <p>3-2; 6-7; 14-13;
9-10; 12-11; 19-20.
1-3; 2-4; 11-10;
9-8; 917-918;
125-126; 830-831
Автобус – 107; 109;
110; 112
Троллейбус – 10; 14;
18
Маршрутка – 16; 4; 95
2, 5, 3, 4, 7, 6</p> |
|--|---|

NB! Обрати внимание. Запомни!

Мне нужна ДЕВЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ПЯТАЯ аудитория.

Мне нужна аудитория (номер) ДЕВЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ПЯТЬ.



Грамматическое задание № 10:

Самсон: Кажется, пришли.

Квартира 35-37; 117-115; 4-2;

Олувасеун: Нет, нам нужен не этот дом.

дом – 43-46; 91-81; 19-12

Самсон: Как не этот?

Олувасеун: Это *двадцать шестой*, а нам нужен дом *двадцать восемь*.

ФОРМЫ П.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

1	первом, –ой	7	седьмом, –ой	20	двадцатом, –ой
2	втором, –ой	8	восьмом, –ой	30	тридцатом, –ой
3	третьем, –ей	9	девятом, –ой	40	сороковым, –ой
4	четвёртом, –ой	10	десятом, –ой	50	пятидесятом, –ой
5	пятом, –ой	11	одиннадцатом, –ой	90	девяностом, –ой
6	шестом, –ой	12	двенадцатом, –ой	100	сотом, –ой

Во множественном числе все числительные оканчиваются на –ых, кроме третьИХ.

NB! Обрати внимание! Запомни!

В КАКОМ ГОДУ?

В тысяча девятьсот девяносто ДЕВЯТОМ году.

В двухтысячнОМ году. В две тысячи ДЕСЯТОМ году.

В КАКОМ ВЕКЕ?

В девятнадцатОМ веке. В двадцатОМ веке. В двадцать ПЕРВОМ веке.

Грамматическое задание № 11.

Давай поиграем! Составьте диалог!

Задай вопросы об известных людях (выбери из списка или предложи свой вариант).

Например: – Что ты знаешь о Михаиле Юрьевиче Лермонтове?

– Лермонтов – русский поэт. Он жил в XIX (девятнадцатом) веке.

1. Уильям Шекспир – Англия – XVI век.
2. Леонардо да Винчи – Италия – XV век.
3. Микеланджело – Италия – XV–XVI века.
4. Тарас Григорьевич Шевченко – Украина – XVIII век.
5. Хрисотофор Колумб – Испания – XV век.
6. Александр Сергеевич Пушкин – Россия – XIX век.
7. Альберт Эйнштейн – США – XX век.
8. Иоганн Себастьян Бах – Германия – XVIII век.
9. Мустафа Кемаль Ататюрк – Турция – XIX–XX века.
10. Исаак Ньютон – Англия – XVII–XVIII века.
11. Андрей Шевченко – Украина – XXI век.
12. Мао Цзэдун – Китай – XIX–XX века.
13. Николай Васильевич Гоголь – Украина – XIX век
14. Омар Хайям – Персия – XI–XII века.

Грамматическое задание № 12.

Ответь на вопросы, используя слова из правой колонки.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | второй |
| 2. На каком этаже в общежитии находится ваша комната? | четвёртый |
| 3. На каком этаже находится университетская столовая? | первый |
| 4. На каком этаже будет лекция по физике? | пятый |
| 5. В какой аудитории вы занимались утром? | тысяча двадцать |
| | четвёртая |
| 6. На каком этаже вы учитесь? | третий |
| 7. На какой странице находится тридцатое упражнение? | двести семьдесят |
| | шестая |
| 8. На какой странице находится текст о Киеве? | пятьсот восемьдесят |
| | девятая |

Грамматическое задание № 13.

Ответь на вопросы, используя слова в скобках.

1. В каком году родился Сулейман? (тысяча девятьсот девяносто первый)
2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот шестьдесят пятый)
3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот семидесятый)
4. Когда Сулейман окончил школу? (две тысячи седьмой)
5. Когда Сулейман начал изучать русский язык? (две тысячи восьмой).

ФОРМЫ В.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

NB! Обрати внимание! Запомни!

Неодушевлённые порядковые **числительные** единственного числа мужского и среднего рода в винительном падеже имеют окончания именительного падежа.

	Это что?	Я вижу
	первый	(что?)
.п.	дом	первый
	третий	дом
.п.	этаж	третий
	второе	этаж
	яблоко	второе
		яблоко

Одушевлённые порядковые числительные мужского рода единственного числа имеют окончания родительного падежа.

	В.п.		Р.п.
Я	встретил	четвёртого	В группе нет
студента из Нигерии			студента из Нигерии

Неодушевлённые и одушевлённые порядковые числительные **женского рода** имеют окончание –**УЮ** (пятую тетрадь – пятую кошку).

Во **множественном числе** неодушевлённые порядковые числительные мужского, среднего и женского рода имеют одинаковые окончания (В.п.=И.п.) – **ЫЕ**.

Шестые, седьмые, восьмые...

Одушевлённые порядковые числительные мужского и женского рода во множественном числе имеют окончания – **ЫХ**. (В.п. = Р.п.) – девярых, десярых...

Грамматическое задание № 14.

Составь диалоги по модели.

Серджан: - На какой автобус нужно сесть, чтобы попасть в студгородок?

Озан: - Садись на первый автобус, который появится. Они все – через студгородок, или на четырнадцатый троллейбус.

Слова для справок: центр города, улица Гоголя. Площадь Нахимова, бар «Театральный», дискотека «Премьера», улица Острякова, железнодорожный вокзал, автовокзал, первая горбольница, ОЛНИЛ, медкомиссия.

Грамматическое задание № 15.

Составь диалоги по модели, вспомни шестой падеж и закрепи четвёртый.

Бирол: Алло! Я уже на Юмашева. Я забыл, как ехать дальше.

Онур: Видишь остановку? Садись на любой автобус или троллейбус и выходишь на второй остановке.

Слова для справок: ж/д вокзал – автобус № 109 – десятая;

Улица Степаняна – троллейбус № 10, 14 – вторая;

Балаклава – маршрутка № 14 – девятая, потом автобус № 9 – пятая;

Панорама – автобус № 95-А – шестая;

ЦУМ – троллейбус № 10 – первая.

NB! Запомни!

Я хочу выбрать/заказать

на первое	уху
на второе	рыбу
на третье (на десерт)	мороженое

Грамматическое задание № 16

Составь диалоги по модели, сделай свой выбор в ресторане.

Эрди: Какую кухню ты предпочитаешь?

Сулейман: Русскую.

Эрди: А я украинскую. Что ты будешь заказывать?

Сулейман: На первое я возьму окрошку, на второе – блины со сметаной, а на третье – квас. А ты?

Эрди: - А я ...

Слова для справок:

Блюда украинской кухни:

Борщ украинский с мясом, борщ зелёный украинский, борщ селянский, борщ гетьманский, борщ постный с карасями, капуста, юшка с галушками по-полтавски, свекольник холодный с черносливом и солёными огурцами,

борщ киевский с пампушками; котлеты по-киевски, котлеты полтавские, голубцы по-украински, вареники с творогом, вареники с вишней, гречаники, крученики по-житомирски, жаркое по-крымски, буженина, шпигованная чесноком; штрудель с яблоками, повидлянка, узвар, торт «Киевский».

ФОРМЫ Р.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

NB! Обрати внимание! Запомни!

Помни, что окончания порядковых числительных такие же, как и у прилагательных?

В родительном падеже единственного числа мужского и среднего рода

– ОГО (первого мая, учителя, пятого яблока), женского рода –ОЙ (второй чашки).

Числительное ТРЕТИЙ – в мужском и среднем роде – ЕГО (третьего июня, солдата, окна), в женском роде – ЕЙ (третьей тетради, ученицы).

Во множественном числе порядковые числительные мужского, среднего и женского рода имеют флексию –ЫХ (сороковых годов, сотых, пятых..._. Числительное ТРЕТИЙ – ИХ (из третьих рук...)

Грамматическое задание № 17.

а) 1. Когда в Украине празднуют Рождество? (07.01.)

2. Когда в Европе празднуют Рождество? (25.12)

3. Когда в Украине празднуют Международный женский день? (08.03)

4. Когда в Украине празднуют День Победы? (09.05)

5. Когда в Украине празднуют День независимости? (24.08)

б) Какие праздники есть в вашей стране и когда их празднуют?

Грамматическое задание № 18.

Составь аналогичные диалоги.

Адебайо: - Извини за опоздание! Я немного заблудился.

Айени: - Я же тебе подробно всё объяснил.

Адебайо: Да, но я вместо ПЕРВОГО (2) автобуса сел на СТО ОДИННАДЦАТЫЙ (4)

Автобус -17-14; троллейбус – 10-6; маршрутка – 109-102, топик – 4-107.

Практическое задание № 19.

Составьте аналогичные диалоги.

Габриэл: - Она учится на философском факультете?

Гболагаде: - Да, она студентка философского факультета.

Габриэл: - А на каком она курсе? На первом?

Гболагаде: - Да, она студентка первого курса.

Слова для справок: Факультеты: экономический, физический, радиотехнический; курсы: первый, второй, третий, четвертый, пятый.

NB! Обрати внимание! Запомни!

Лекция началась в десять минут первого (12.10)

Семинар закончился в половине второго (13.30)

Занятия закончились без пяти (количественное) двенадцать (11.55)

Грамматическое задание № 20.

Составь диалоги по модели.

Самсон: Когда мы встречаемся?

Келвин: В 15.15 (в четверть (пятнадцать минут) четвёртого).

13.10; 17.40; 18.00; 14.45 16.30; 18.15; 11.05; 14.35.

NB! Запомни! Сегодня ВТОРОЕ мая.

Это было ВТОРОГО мая.

Грамматическое задание № 21.

Составь диалоги по модели.

Ричард: - Когда он приехал? В марте?

Алуко: - Да, он приехал пятого марта.

Сентябрь – 5; апрель – 3; июнь – 19; ноябрь – 23; февраль – 29; август – 31; октябрь – 19.

NB! Запомни! Пушкин родился **В** тысяча семьсот девяносто девят**ОМ** год**У**.

Пушкин родился **В** июн**Е** тысяча семьсот девяносто девят**ОГО** год**А**.

Пушкин родился шест**ОГО** июн**Я** тысяча семьсот девяносто девят**ОГО** год**А**.

Грамматическое задание № 22.

а) Придумай и напиши предложения с данными сочетаниями слов.

Например: Они поженились (02.01.1999) второго января тысяча девятьсот девяносто девятого года.

Сентябрь – 05.09.1962; декабрь – 08.12.1990; апрель – 30.04.2000 г.; февраль – 17.02.2008; июль – 12.07.1975; май – 9.05.1951; ноябрь – 26.11.1974; март – 8.03.2010.

б) Напиши, когда родились ты, твои родители, братья, сёстры.

ФОРМЫ Д.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

NB! Обрати внимание! Запомни!

Не забывай, что окончания порядковых числительных такие же, как и у прилагательных!

Порядковые числительные мужского и среднего рода единственного числа в дательном падеже – ОМУ (первому, тридцатому, сотому); женского – ОЙ (девятой, восемнадцатой).

Исключение третий (третьему)

третье (третьему)

третья (третьей) – как и в родительном падеже

Грамматическое задание № 23.

Ответь на вопросы, используя данные из правой колонки:

1. В каком году родился А.С. Пушкин	1799
2. В каком году родился Т.Г.Шевченко?	1814
3. В каком году родился Л.Н.Толстой?	1828
4. В каком году родился А.П.Чехов?	1860
5. В каком году родился М.Ю.Лермонтов?	1814
6. В каком году Вы родились?	
7. Когда был основан Севастополь?	1783

8. Когда была образована независимая Украина? | 1991
9. Когда была образована Ваша страна?

Грамматическое задание № 24.

Ответь, к какому сроку должна быть готова работа, если известно, что...

Модель: Напомните Дамилоле, что его курсовая должна быть готова к пятОМУ мая.

Рилван – 11.08	Серджан – 12.11
Агустин – 21.07	Сулейман – 04.03
Бонифасио – 19.10	Озан – 02.12
Бенджамин – 08.02	Онур – 05.05
Хосе – 03.04	Бирол – 01.06

ФОРМЫ Т.П. ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

NB! Обрати внимание! Запомни!

Учитывай, что порядковые числительные имеют такие же флексии, что и прилагательные!

М.р. и ср.р.	Ж.р.	Множ.число
–ЫМ первым (братом) четвёртым (окном) –ИМ третьим (курсом)	–ОЙ двенадцатой (книгой) сотой –ЕЙ третьей (встречей)	–ЫМИ девяностыми тысячными –ИМИ третьими

Грамматическое задание № 25.

1. Футбольная команда Украины «Динамо»-Киев гордится своим тренером Лобановским.
2. Между (третий) и (четвертый) рассказами А.П. Чехова прошло две недели.
3. Весной на Украине (первые) расцветают подснежники.
4. В Нью-Йорке между (двенадцатая) и (четырнадцатая) авеню отсутствует тринадцатая.
5. (Второе) блюдом, которое подавала Фейза гостям, было «кус-кус».

Грамматическое задание № 26.

а) Зная падежные окончания количественных числительных, образуй прядковые.

Количественный числительные	Порядковые числительные		
	м.р. и ср.р.	ж.р.	множ.число
двумя тремя четырьмя пятью шестью			

десятью			
двенадцатью			
двадцатью			
пятьюдесятью			
сорока			
девяноста			
ста			
двумястами			
тремястами			
пятьюстами			

б) Составь с ними словосочетания.

ДРОБИ.

Числа бывают **ЦЕЛЫЕ** и **ДРОБНЫЕ** (дроби).

одна целая одна пятая часть ($1/5$) одна десятая часть ($1/10$)
 две целых две пятых части ($2/5$) семь десятых частей ($7/10$)

Дробь $3/5$ состоит из:

ЧИСЛИТЕЛЯ 3 – количественное числительное в именительном падеже,

ЗНАМЕНАТЕЛЯ 5 – порядковое числительное в родительном падеже

множественного числа.

$3/5$ - три пятых; $5/8$ – пять восьмых; $9/10$ – девять десятых = 0,9 (ноль целых, девять десятых); $99/100$ – девяносто девять сотых; 0,5 – ноль целых, пять десятых; 1,03 – одна целая, три сотых; 2,25 – две целых, двадцать пять сотых.

Если в числителе стоит 1 или 2, то употребляется форма женского рода. В разговорной речи некоторые дробные числительные имеют определённые названия: **ПОЛОВИНА, ТРЕТЬ, ЧЕТВЕРТЬ.**

$1/2$ - ПОЛОВИНА.

$1/2$ полчаса. В разговорной речи вместо ПОЛОВИНА часто употребляется ПОЛ – полгода, полметра.

$1/3$ – ТРЕТЬ; $1\ 1/2$ - полторы минуты; $1/4$ - четверть; $1\ 1/2$ - полтора метра;

$2\ 1/2$ - два с половиной (дня) – м.р.;

$2\ 1/2$ - две с половиной (минуты) – ж.р.;

$5\ 1/2$ - пять с половиной (дней, минут);

$1\ 6/7$ – одна целая, шесть седьмых;

$3\ 3/4$ - три целых, три четверти.

Существительное после дроби стоит в **РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА**: одна пятая дома, половина (пол-) яблока, четверть арбуза, полтора года.

СКЛОНЕНИЕ ДРОБЕЙ.

При склонении дробных числительных изменяются **ОБЕ ЧАСТИ**: числитель и знаменатель.

ЧИСЛИТЕЛЬ ДРОБИ склоняется как соответствующее **КОЛИЧЕСТВЕННОЕ** числительное.

ЗНАМЕНАТЕЛЬ ДРОБИ склоняется как **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** с твёрдой основой (*красный*):

$x=2/5$ (x равен двум пятым);

$2/5 + x = \dots$ (к двум пятым прибавить x ...).

Слово **ЦЕЛОЕ** (число) склоняется как прилагательное среднего рода (*красное*).

Слово **ПОЛОВИНА** склоняется как существительное женского рода на –А (книга).

Слова **ТРЕТЬ** и **ЧЕТВЕРТЬ** склоняются как существительное женского рода на –Ь (тетрадь).

Слово **ПОЛТОРА** употребляется в именительном и винительном падежах. Во всех остальных падежах употребляется форма **ПОЛУТОРА**.

Грамматическое задание № 27.

а) Проговаривая читай и записывай.

$\frac{1}{2}$ (одна вторая); $\frac{1}{3}$ (одна третья);

$\frac{1}{4}$ (одна четвёртая); $\frac{1}{5}$ (одна пятая);

$\frac{1}{6}$ (одна шестая); $\frac{1}{7}$ (одна седьмая);

$\frac{1}{8}$ (одна восьмая); $\frac{1}{9}$ (одна девятая);

$\frac{1}{10}$ (одна десятая); $\frac{1}{15}$ (одна пятнадцатая);

$\frac{1}{20}$ (одна двадцатая); $\frac{1}{40}$ (одна сороковая).

б) Просклоняйте 5 из них на выбор.

Грамматическое задание № 28.

Прочитай и запиши дроби. Просклоняй 5 из них.

0,5; 3,6; 5,03; 10,06; 18,98; 0,8; 2,7; 0,18; 0,1; 4,2; 0,6; 3,02; 12,3; 7,5; 15,56; 19,12; 17,87; 0,08; 6,7; 1,51; 20,19.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

NB!	БОЛЬШЕ/СВЫШЕ МЕНЬШЕ ОКОЛО	+ Р.п.
-----	--	---------------

1. Свыше/больше – двух, трёх, четырёх лет
2. меньше – нуля (о), единицы (1)
3. около – пяти, шести.

Практическое задание № 1.

Прочитайте выражения по образцу.

Модель: $b < 0$ («бэ» меньше нуля)

Или («бэ» меньше, чем ноль)

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1 вар. 1. | $a > 0$ | $5 > 2$ | $x < 3$ | $x < -10$ |
| | $x > 2$ | $c < 1$ | $a > 0$ | $y > -14$ |
| | $y < 4$ | $h > 9$ | $n < 6$ | $b > -13$ |
| 2. | $x > 2a$ | $x > 4a$ | | |
| | $y > 3b$ | $y < 26$ | | |
| 2 вар. 1. | $p > 4$ | $b > -2$ | $b > 5$ | $y < 7$ |
| | $y < 1$ | $c < -3$ | $c > 8$ | $x > 14$ |
| | $c > 10$ | $c > 10$ | $d < 12$ | $a > 6$ |
| 2. | $a^2 > 1$ | $5y > 5a$ | | |
| | $c^3 > 0$ | $6a < 4c$ | | |

Практическое задание № 2.

а) Используя слова БОЛЬШЕ/СВЫШЕ, МЕНЬШЕ, ОКОЛО, составьте предложения, соответствующие справочным данным.

Модель: страна – 10 млн.

Население нашей страны свыше десяти миллионов.

- 1) район – 300 тысяч
 - 2) дом – 500 человек
 - 3) деревня – 4 тысячи
 - 4) этаж – 30 человек
 - 5) общежитие – 450 студентов
 - 6) мотель – 100 человек
 - 7) автобус – 45 пассажиров
 - 8) гостиница – 1000 постояльцев (гостей)
- б) Составьте диалоги по модели.

Абасс: - У вас большой штат сотрудников?
(журналист)

Адебайо: - У нас работает больше 450 человек.

Больше/свыше,
меньше, около:
100; 90; 40; 70;

Практическое задание № 3.

Решите данные примеры и ответьте на вопросы.

а) Чему равна сумма чисел:

1 вар.	2 вар.
$27+34=$	$12+34=$
$78+13=$	$27+41=$
$15+37=$	$36+18=$
$21+45=$	$17+43=$
$11+34=$	$56+18=$
$67+13=$	$13+25=$
$31+48=$	$38+45=$
$54+28=$	$26+11=$
$12+35=$	$31+47=$
$67+23=$	$52+19=$

б) Чему равна разность чисел:

1 вар.	2 вар.
$98-76=$	$71-24=$
$82-54=$	$83-47=$
$63-45=$	$23-18=$
$52-18=$	$47-29=$
$48-27=$	$98-35=$
$56-11=$	$86-19=$
$91-34=$	$75-27=$
$76-39=$	$64-11=$
$43-19=$	$58-32=$
$67-48=$	$93-49=$

в) Чему равно произведение чисел:

1 вар.	2 вар.
$11 \times 27=$	$10 \times 15=$
$18 \times 34=$	$17 \times 22=$
$15 \times 46=$	$9 \times 34=$
$21 \times 9=$	$7 \times 18=$
$35 \times 19=$	$32 \times 5=$
$7 \times 13=$	$27 \times 13=$
$4 \times 28=$	$36 \times 15=$
$45 \times 3=$	$7 \times 28=$
$27 \times 13=$	$9 \times 14=$
$35 \times 12=$	$24 \times 42=$

г) Чему равно частное чисел:

1 вар.	2 вар.
$81:9=$	$48:8=$

27:3=	55:5=
15:5=	24:8=
45:9=	16:2=
90:10=	27:9=
32:8=	32:8=
18:2=	100:10=
25:5=	81:9=
42:7=	64:8=
63:9=	45:5=

Практическое задание № 4.

Прочитайте условие задачи и запишите.

Образец: $s=10$ м, $t=2$ сек

Тело проходит путь 10 метров, время движения 2 секунды или
Тело проходит 10 метров в 2 секунды.

1. $s=30$ м, $t=5$ сек;
2. $s=50$ м, $t=10$ сек;
3. $s=100$ м, $t=2$ сек;
4. $s=70$ м, $t=14$ сек.

Практическое задание № 5.

Прочитайте задачи. Решите их по образцу:

Задача 1. Тело движется 5 секунд и проходит путь 20 метров. Найдите скорость.

Мы знаем, что скорость показывает, какой путь проходит тело в единицу времени, поэтому, чтобы найти скорость, нужно пройденный путь разделить на время движения.

$$V=S/t=20\text{м}/5\text{сек}=4\text{м/с}$$

Значит, скорость равна 4 м/с (четыре метра в секунду).

Задача 2. Тело движется 20 секунд и проходит путь 100 метров. Найдите скорость.

Задача 3. Тело проходит путь 50 метров в 25 секунд. Найдите скорость.

Задача 4. Тело движется равномерно и имеет скорость 20 м/с. Найдите время движения.

Задача 5. Человек и машина движутся равномерно и проходят путь 20 километров. Скорость машины 40 км/час, скорость человека 4 км/час. Кто раньше пройдет этот путь и на сколько?

Практическое задание № 6.

а) Прочитайте, проговаривая, словосочетание и запишите, посмотрите в словаре незнакомые слова.

Путь длиной 5 м, тело массой 3г, окружность диаметром 25 см, сфера радиусом 60 мм, сосуд объёмом 5 л (литров), лампа весом 17 кг, цилиндр высотой 10 м, динамо-машина мощностью 8 кВт (киловатт), проводник сопротивления 5 Ом, медная пластинка площадью 25 см², комната размерами 10х5х4 м (10 на 5 на 4)

б) Составьте возможные словосочетания и напишите:

тело	размеры 30х15х5
окружность	длина (l) 3 см
сосуд	масса (m) 40 кг
здание	радиус (r) 14 км
сфера	диаметр (D) 3 м
проводник	площадь (S) 32 м ²
пластинка	высота (h) 25 м
зал	площадь (S) 80 м ²
отрезок	сопротивление (R) 15 Ом
цилиндр	объём (V) 12 л

Практическое задание № 7. Прочитайте текст и выпишите числительные в нужной форме.

ПАМЯТНИКИ СЕВАСТОПОЛЯ.

I. Невозможно себе представить Севастополь без многочисленных памятников. Их здесь более 1400; 985 из них – памятники истории. За 226 лет здесь произошло немало героических подвигов. 14 мая 1829 г. совершил беспримерный подвиг бриг «Меркурий», которым командовал капитан-лейтенант А.И. Казарский. Маленький 18-пушечный бриг одержал победу в бою с 2 турецкими кораблями, имевшими 10-кратное превосходство в вооружении. В ознаменование этого события в 1834 г. В Севастополе был заложен (первый) памятник. На пьедестале лаконичная надпись: **«КАЗАРСКОМУ. ПОТОМСТВУ В ПРИМЕР».**

II. Белая колоннада **ГРАФСКОЙ ПРИСТАНИ** украшает город с 1846 г. На этом месте в 1783 г. Появилась (первый) деревянная пристань, а с 1787 г. в связи с предстоящим приездом императрицы она стала называться Екатерининской. В 30-е годы XIX столетия военный губернатор города М.П. Лазарев внес предложение по улучшению Графской пристани, и в 1846 г. пристань стала парадным причалом военного порта. А Графской ее назвали потому, что сюда обычно приставала шлюпка, с которой сходил на берег граф М.И. Войнович, командовавший эскадрой с 1785 по 1789 г.г.

III. На площади у Графской пристани 18 ноября 1898 г. был воздвигнут **ПАМЯТНИК АДМИРАЛУ П.С. НАХИМОВУ** – герою (первый) обороны, выдающемуся флотоводцу, чей талант особенно ярко проявился во время Крымской войны 1853-1856 г.г.

IV. **ПАНОРАМА «ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ 1854-1855 Г.Г.»** – национальная гордость нашего города; она рассказывает об (один) из эпизодов 349-(дневной) героической обороны Севастополя – отражении защитниками города штурма 6 июля 1855 г. Всемирно известная панорама

была открыта 14 мая 1905 г. в ознаменование 50-летия славной эпопеи. После Великой Отечественной войны панорама была воссоздана художниками, и к 100-летию (первый) героической обороны Севастополя в 1970 г. в здании панорамы открылась экспозиция.

V. ПАМЯТНИК ЗАТОПЛЕННЫМ КОРАБЛЯМ воздвигнут в 1905 г. в связи с 50-летием (первый) героической обороны. Надпись на пьедестале гласит: «В память кораблей, затопленных в 1854-1855 г.г. для заграждения входа в рейд». В приказе В.А. Корнилова по флоту 11 сентября 1854 г. говорилось: «...Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий..., но надобно покориться необходимости...»

VI. На главной площади города – площади Нахимова – воздвигнут монументальный памятник – **МЕМОРИАЛ ГЕРОИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ 1941-1942 Г.Г.** На бетонной стене – рельефное изображение воина, отражающего натиск врага. Это символ Севастополя, ставшего на пути фашистов, которые предприняли 3 наступления, 2 из которых было отбито. Во время (третий) – 7 июня 1942 г. фашисты двинули 200-тысячную армию, свыше 1000 самолетов, более 150 танков, 2000 орудий и минометов. Мир был потрясен беспримерной стойкостью защитников города, которые дрались до последней капли крови. 54 участника обороны удостоены звания Героя Советского Союза, все защитники города награждены медалями «За оборону Севастополя».

Практическое задание № 8.

Прочитайте текст и задайте вопросы к подчеркнутым словам. Выпишите их в соответствующей форме.

СЕВАСТОПОЛЬ.

Известно, что еще в I тысячелетии до н.э. тут возникли многочисленные поселения тавров. В V в. до н.э. на земле тавров поселились греки, которые основали Херсонес Таврический, просуществовавший два тысячелетия (с V в. до н.э. до XV в.н.э.)

С глубокой древности морские пути связывали побережье Черного моря со Средиземноморьем, где в конце II – начале I тысячелетия до н.э. возникла Греция.

Там, где сейчас расположены Севастополь, Евпатория, Феодосия, Керчь, в VI - V в.в. до н.э. греки основали Херсонес, Керкинитиду, Феодосию, Пантикапей, Киммерик и другие.

Херсонес был основан в 421 г. до н.э. На этой земле в 1783 году родился Севастополь. Сначала город назывался Ахтиаром. 10 февраля 1784 года город получил имя Севастополь.

В 1853 г. началась Крымская война. 13 сентября 1854 г. в Севастополе было объявлено осадное положение. Героическая оборона города продолжалась 349 дней.

Лишь в 1871 г., то есть через 15 лет после Крымской войны началось возрождение Черноморского флота. Постепенно отстраивался Севастополь.

Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. подтвердила необходимость иметь сильный флот на Черном море. В 1899 г. на броненосцах «Георгий Победоносец» и «Три святителя» изобретатель радио А.С. Попов установил первые радиостанции.

История не раз испытывала город славы. В ноябре 1905 г. в Севастополе вспыхнуло вооруженное восстание, в котором принимали участие 14 кораблей.

В 1917 г. город является «революционным Кронштадтом» на юге. 15 ноября 1920 г. в Севастополь вступила Красная Армия.

22 июня 1941 года мирную жизнь прервала война. Началась вторая героическая оборона города, продолжавшаяся 250 дней и ночей.

Радостным днем 9 мая 1944 г. стал исторический день освобождения города.

8 мая 1965 г., в дни празднования 20-летия победы советского народа над фашистской Германией, на знамени города-героя засияли орден Ленина и медаль «Золотая звезда».

Практическое задание № 9.

Прочитайте дроби проговаривая, запишите, просклоняйте.

I вариант.

1/12; 2/14, 3/16; 4/18; 5/21; 6/23; 7/25; 8/27; 9/29; 10/31; 11/33; 12/40; 20/50; 90/100.

II вариант.

1/13; 2/15; 3/17; 4/19; 5/22; 6/24; 7/26; 8/28; 9/30; 10/32; 11/34; 13/35; 15/36; 25/60; 99/1000.

Практическое задание № 10.

Продолжите ряд.

Образец: 0,1

0,1; 0,01; 0,001; 0,0001

Вар. I	0,2; ...	Вар. II	0,5; ...
	0,3; ...		0,6; ...
	0,4; ...		0,8; ...
	0,7; ...		0,11; ...
	0,9; ...		0,13; ...
	0,12; ...		0,17; ...
	0,16; ...		0,19; ...
	0,20; ...		0,22; ...
	0,25; ...		0,30; ...

Практическое задание № 11.

Прочитайте примеры.

а) Найдите сумму дробей и просклоняйте.

Вариант I	Вариант II
$1/3 + 2/3 =$	$3/9 + 4/9 =$
$2/5 + 3/5 =$	$2/11 + 5/11 =$
$1/6 + 4/6 =$	$3/13 + 4/13 =$

$$3/8 + 1/8 = \quad 1/15 + 4/15 =$$

б) Найдите разность дробей:

Вариант I

$$8/21 - 2/21 =$$

$$7/13 - 5/13 =$$

$$9/11 - 3/11 =$$

$$3/7 - 1/7 =$$

Вариант II

$$7/9 - 2/9 =$$

$$4/5 - 1/5 =$$

$$7/8 - 3/8 =$$

$$9/14 - 7/14 =$$

Практическое задание № 12.

Найдите произведение дробей.

Модель: чтобы найти произведение дробей, нужно перемножить числители и знаменатели дробей.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d} \quad \text{или} \quad \frac{a1}{b1} \cdot \frac{a2}{b2} \cdot \frac{a3}{b3} = \frac{a1 \cdot a2 \cdot a3}{b1 \cdot b2 \cdot b3}$$

I вариант. $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 4} = \frac{3}{16}$

$$2/3 \times 1/4 = \quad 2/7 \times 3/5 = \quad 1/7 \times 2/3 \times 4/6 =$$

$$3/4 \times 2/3 = \quad 3/9 \times 5/8 = \quad 1/9 \times 2/5 \times 4/7 =$$

$$4/5 \times 3/4 = \quad 5/6 \times 1/5 = \quad 4/9 \times 1/3 \times 2/5 =$$

II вариант.

$$1/2 \times 3/5 = \quad 1/4 \times 2/9 = \quad 1/3 \times 4/5 \times 3/8 =$$

$$3/7 \times 2/3 = \quad 3/5 \times 4/7 = \quad 2/7 \times 3/4 \times 5/9 =$$

$$5/9 \times 4/7 = \quad 2/11 \times 6/7 = \quad 3/5 \times 2/3 \times 1/8 =$$

Практическое задание № 13.

Найдите частное (=отношение) дробей.

Модель: Чтобы найти частное (отношение) двух дробей, нужно умножить числитель делимого на знаменатель делителя и разделить на произведение знаменателя делимого и числителя.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}, \quad \text{где } \frac{a}{b} - \text{делимое, } \frac{c}{d} - \text{делитель, } \frac{a \cdot d}{b \cdot c} - \text{частное.}$$

I вариант

$$3/9 : 1/5 =$$

$$3/7 : 2/3 =$$

$$4/5 : 3/7 =$$

$$5/14 : 3/11 =$$

$$2/9 : 1/6 =$$

$$6/7 : 2/3 =$$

$$7/9 : 3/5 =$$

$$5/6 : 7/8 =$$

II вариант

$$2/7 : 3/5 =$$

$$1/9 : 3/4 =$$

$$4/11 : 2/7 =$$

$$5/11 : 3/8 =$$

$$5/6 : 1/3 =$$

$$9/12 : 2/3 =$$

$$5/9 : 3/4 =$$

$$4/7 : 1/3 =$$

Практическое задание № 14.

Ответьте на вопрос «Как сократить дроби?» по модели.

Модель: Как сократить $8/12$? Чтобы сократить $8/12$, нужно числитель и знаменатель разделить на 4.

$$8/12 = 2/3$$

I вариант

$5/10$; $4/16$; $6/18$; $14/28$; $12/48$; $3/6$; $8/20$; $3/15$; $4/40$; $7/42$

II вариант

$4/8$; $2/16$; $3/12$; $5/25$; $6/18$; $7/14$; $4/28$; $9/27$; $2/22$; $3/21$

Практическое задание № 15.

Просклоняйте числительные.

I вар		II вар	
11	55	33	44
99	22	88	66
66	199	177	154
188	345	365	273
279	873	888	735
1100	4236	4200	3199
5700	2525	6600	2567
3900	6834	2800	7763
2300	3457	12479	
10000		19348	
17856		256232	
123468		2896501	
1375409		8340795	
9460895			

Практическое задание № 16.

Прочитайте задачи, скажите, где в них дается количественная характеристика предмета (процесса)? Выпишите дроби и составьте с ними предложения.

Задача 1. Тело массой $0,2$ кг падает вертикально вниз с ускорением $9,2$ м/с². Чему равна средняя сила сопротивления воздуха?

Задача 2. Сколько оборотов в минуту делает цилиндр диаметром 25 см, если точки его поверхности движутся со скоростью 157 см/с?

Задача 3. По наклонной плоскости длиной 5 м и высотой $1,5$ м поднимают тело массой 180 кг. Коэффициент трения – $0,3$. Чему равна сила, которая поднимает тело?