

Министерство образования и науки Украины

Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке к коллоквиуму

по дисциплине

«Статистика»

для студентов дневной формы обучения

по специальности 7.050201 – Менеджмент организации

Севастополь

2004



Методические указания по подготовке к коллоквиумам по дисциплине: «Статистика» /Сост. Т. И. Письменная. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2004.- 15с.

Целью настоящих методических указаний является оказание помощи студентам при подготовке к коллоквиумам по дисциплине: «Статистика», целенаправленная активизация их самостоятельной работы в ходе изучения курса. Изложены общие рекомендации, краткие теоретические сведения, в которых акцентировано внимание на сложных и дискуссионных вопросах, даны контрольные вопросы для самопроверки.

Методические указания предназначены для студентов 2 и 3 курсов дневной формы обучения по специальности 7.050201 – Менеджмент организаций.

Они также могут быть полезны студентам старших курсов экономических специальностей при подготовке курсовых, выпускных и дипломных работ.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Учета и аудита факультета Экономики и менеджмента СевНТУ (протокол № 7 от 22 марта 2002).

Допущено учебно–методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензенты:

Цуканов А.В. доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Менеджмента и экономико-математических методов».

Жвава В. Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры Учета и аудита.

Толстова Л.П. кандидат экономических наук, доцент кафедры Учета и аудита.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Коллоквиум как метод обучения.....	4
1.1. Виды коллоквиумов	4
1.2. Рекомендации по проведению коллоквиумов	4
1.3. Характеристика коллоквиумов по дисциплине «Статистика»	6
2. Методические указания по подготовке к коллоквиуму №1 на тему: Графические методы в статистике.....	6
2.1. Общие положения	6
2.2. Рекомендации по подготовке к коллоквиуму №1	7
2.3. Краткие теоретические сведения.....	7
2.4. Область применения диаграмм в зависимости от задач исследования	9
2.5. Контрольные вопросы.....	12
3. Методические указания по подготовке к коллоквиуму №2 на тему: Закон Украины «о государственной статистике»	13
3.1. Общие положения и рекомендации по подготовке к коллоквиуму	13
3.2. Контрольные вопросы.....	14
Заключение	14
Библиографический список.....	15

1. Коллоквиум как метод обучения

Коллоквиумы предусмотрены учебными планами СевНТУ по многим дисциплинам, в том числе по статистике только для студентов, обучающихся на дневном отделении по специальности 7.050201 – Менеджмент организаций.

Мы рассматриваем подготовку к коллоквиуму как одну из форм самостоятельной работы студентов в наибольшей степени воспитывающую у них широту кругозора, аналитическое мышление и направленность. Напористость как фактор, обеспечивающий целенаправленное изучение отдельных разделов и дисциплины в целом означает, прежде всего, целеустремленность. Поэтому в настоящих методических указаниях приведен обширный список рекомендованных и использованных автором источников.

Коллоквиум (от латинского – разговор, беседа) – это собеседование преподавателя со студентами с целью выяснения уровня и закрепления их знаний, в ряде случаев для выявления их интереса к науке.

Коллоквиум – это вопросно-ответный метод обучения, позволяющий решить несколько задач. С помощью диалога в ходе коллоквиума осуществляется наряду с традиционным и проблемное обучение: постановка задачи, уточнение понимания ее сути и обсуждение, подведение студентов к самостоятельным выводам. Познавательный результат беседы обнаруживается в прочном усвоении знаний студентами, в активизации их жизненного опыта. Развивающий эффект коллоквиумов проявляется в формировании умения четко и быстро мыслить, анализировать, обобщать, ставить точные вопросы, кратко говорить и ясно выражать свою мысль. Воспитательное влияние беседы состоит в том, что она пробуждает самостоятельность, помогает обретению уверенности в собственных силах, становлению коммуникативной способности.

1.1. Виды коллоквиумов

Представляется целесообразным выделить пять основных видов коллоквиумов:

- коллоквиумы, которые используются для сообщения новых знаний (эвристические коллоквиумы);
- коллоквиумы, применяемые для закрепления знаний (в форме специальных устных упражнений);
- коллоквиумы с целью проверки и оценки знаний;
- коллоквиумы по трудам различных авторов, внесших значительный вклад в развитие науки.
- коллоквиумы по изучению законодательных, подзаконных и нормативных актов и других регулирующих документов.

1.2. Рекомендации по проведению коллоквиумов

1. Эвристический коллоквиум.

Коллоквиум по сообщению новых знаний (излагающая беседа) может вести студента индуктивным путем (т.е. от частных известных или наблюдаемых явлений, единичных примеров к общим выводам) или дедуктивным от об-

щего положения к частным случаям.

Преподаватель называет вначале ряд примеров, а потом делает вывод или обобщение на основе индукций. Или, с самого начала выдвигается определенное положение, тезис, а потом иллюстрируется его применение к ряду случаев на нескольких примерах (прием дедукции).

Собственно эвристический коллоквиум применяется тогда, когда преподаватель ставит перед студентами определенную задачу и путем умело поставленных вопросов подводит их к ее решению. Такой прием относится к индуктивному пути проведения коллоквиума.

2. Коллоквиум для закрепления знаний.

Данный коллоквиум предполагает наличие у студентов определенного запаса эмпирических знаний, необходимых и достаточных для компетентного участия в обсуждении вопросов, для обобщений и выводов.

Необходимо отметить, что коллоквиумы с целью закрепления знаний требуют от преподавателя четкости в постановке вопросов, гибкости их уточнения и развития.

3. Коллоквиум по проверке и оценке знаний.

Коллоквиумы такого типа проводятся, как правило, перед началом лабораторных работ для выяснения теоретических знаний студентов, необходимых для их выполнения. При проведении подобных коллоквиумов используются электронные обучающие машины и другие кибернетические устройства контрольного характера.

4. Коллоквиумы по трудам ученых.

При проведении этих коллоквиумов участие студентов может быть пассивным и ограничиваться лишь сообщением фактов в целях обобщения их преподавателем. Оно может быть и активным, если позволяет уровень готовности студентов. Педагогическая функция беседы в том и состоит, чтобы использовать знания и личный опыт студентов в целях активизации их познавательной деятельности, вовлечения их в активный мыслительный поиск, в разрешение противоречий, самостоятельное формирование выводов и обобщений. Это особенно важно при обучении будущих менеджеров, от которых требуется умение организовать бизнес, используя опыт, накопленный интеллектуальный потенциал в трудах предыдущих поколений и современников

5. Коллоквиум по законодательным, подзаконным и нормативным актам и другим регулирующим документам.

Проведение коллоквиумов такого типа представляется обязательным по всем читаемым экономическим и учетным дисциплинам для студентов, обучающихся по направлениям экономика и предпринимательство и менеджмент организаций.

От будущих менеджеров, как руководителей любого уровня, требуется знание правового поля государства, умение использовать все положительные моменты, предоставляемые законами Украины и других государств с целью повышения бизнеса и наращивания мощи национальной экономики. Знания всех тонкостей нормативных актов государства позволяет снизить транзакционные издержки хозяйствующих субъектов и повысить их имидж. Кроме того,



знание законов государства, требования всех регулирующих документов является основой для адаптации любого проекта и бизнеса в целом к правовому климату.

1.3. Характеристика коллоквиумов по дисциплине «Статистика»

В соответствии с учебным планом по специальности 7.050106 – Менеджмент организации по дисциплине «Статистика» проводится два коллоквиума: коллоквиум №1 – в четвертом семестре, коллоквиум №2 – в пятом семестре.

Коллоквиум №1, который проводится в четвертом семестре, посвящен теме: «Графические методы в статистике». Данная тема широко, но однообразно освещена в учебной литературе. Поэтому, основываясь на учебной литературе только как базовой, студенты на коллоквиуме должны продемонстрировать умение построить иллюстрации, которые возможно применить в экономических исследованиях. Для этого они изучают рекомендованную литературу, список которой приведен в Приложении А, и дополнительно ведут поиск литературы самостоятельно.

Коллоквиум №2 проводится по Закону Украины «О государственной статистике» в пятом семестре. Проведение данного коллоквиума является наиболее сложным для преподавателя, так как активизировать самостоятельную работу студента над законодательными актами, вызвать интерес к их изучению возможно, только доказав практическую значимость знания такой информации [2,3]. От будущих руководителей предприятий требуется знание всех основных положений данного и других законов. Поэтому для подготовки к коллоквиуму рекомендуется изучить литературу по списку в приложении Б. Особое внимание студенты должны обратить на законодательное регулирование защиты конфиденциальной информации, представляющей коммерческую тайну предприятия. Обеспечение такой защиты связано с экономической безопасностью предприятия.

Необходимо отметить, что при подготовке к коллоквиуму №2 студенты должны проследить за возможными изменениями нормативных актов и дать им оценку.

2. Методические указания по подготовке к коллоквиуму №1 на тему: Графические методы в статистике

2.1. Общие положения

Настоящий коллоквиум относится к виду эвристических. Он имеет целью проверку и оценку знаний по теме.

Целью настоящего коллоквиума является закрепление студентами знаний способов наглядного изображения результатов статистической сводки и обработки массового статистического материала с помощью графических методов.

Коллоквиум проводится в форме беседы студента с преподавателем, в ходе которой обсуждаются конкретные вопросы (см. 2.5.). Студент представляет материал, по которым проведена подготовка, для проверки полноты подготовленных ответов и правильности понимания обсуждаемых вопросов.

Для достижения поставленной цели при подготовке к настоящему коллоквиуму и в ходе его решаются следующие задачи:

а) студенты находят подтверждения, что при правильном построении графики обладают выразительностью, способствуют анализу явлений, их обобщению и изучению;

б) студенты обязаны найти примеры и объяснить, почему графики являются незаменимой частью анализа, исследования и выявления закономерностей изменения статистических данных, например, в корреляционном анализе;

в) обязательными являются примеры и доказательства, что графики выступают в качестве средств, облегчающих расчеты, например, при составлении монограмм;

г) готовятся ответы на вопросы в ходе беседы, почему и как иллюстрации способны вызвать интерес сотрудников к статистическим данным в ходе обсуждения вопроса; почему с их помощью можно привлечь внимание и использовать их как активное средство аргументации при подготовке и принятии управленческих решений. Это особенно важно для будущих менеджеров потому что одним из наиболее важных факторов, влияющих на процесс принятия решения, является ценностные ориентации руководителя [3]

2.2. Рекомендации по подготовке к коллоквиуму №1

Для подготовки к коллоквиуму №1 необходимо изучить соответствующую тему по нескольким учебникам и другой литературе. (Список рекомендованной литературы представлен в приложении А).

Для успешных ответов на коллоквиуме, студенты должны подготовить и представить преподавателю во время собеседования следующие материалы:

- краткий конспект ответов на контрольные вопросы с указанием использованных источников, в котором особое внимание следует уделить области применения тех или иных иллюстраций в зависимости от задачи исследований;
- образцы иллюстраций (не менее десяти), вычерченных с соблюдением всех правил построения и оформленных в соответствии с действующими стандартами [4,5];
- классификацию графических изображений, применяемых в статистических исследованиях.

2.3. Краткие теоретические сведения

Статистические графики, в основном, геометрические плоскостные условные знаки, отражающие размеры статистических совокупностей, сложившуюся их структуру, размещение, динамику и взаимосвязи [1, с. 148]. Их всех объединяет одно понятие иллюстрация [4,5].

Если рассматривать статический график как плоскостное изображение, то в нем можно выделить следующие элементы:

- поле графика;
- геометрические знаки;
- пространственные ориентиры;

- масштабные ориентиры;
- экспликация графика.

Все вышеперечисленные элементы графика должны быть продуманы и определены до его построения.

В настоящее время известно большое число разнообразных графических изображений, отличающихся многочисленными особенностями. В связи с этим возникает необходимость свести их в четкие группы по различным классификационным признакам.

Первый классификационный признак – различие полей графиков. Поле графика может быть либо обычная бумага, либо обычная географическая карта, либо контурная карта. С этой точки зрения графики разделяются на диаграммы и статистические карты. Некоторые авторы трактуют этот классификационный признак как способ построения. Найдите учебники в которых дана классификация статистических графиков, где указано, что по способу построения графики разделяются на диаграммы и статистические карты. Отметьте в конспекте к коллоквиуму как предмет для полемики.

Второй классификационный признак-форма графического образа, представляемая геометрическими знаками: точками, отрезками прямых, геометрическими фигурами, секторами, силуэтами.

По форме графического образа иллюстрации подразделяются на диаграммы линейные, диаграммы плоскостные, объемные, диаграммы точечные, треугольные и диаграммы изобразительные (фигурные).

Третий классификационный признак – круг решаемых задач. В зависимости от круга решаемых задач иллюстрации подразделяют на:

- диаграммы статического и динамического сравнения;
- диаграммы структурные;
- диаграммы динамических сравнений;
- диаграммы выполнения плана и договорных поставок;
- диаграммы балансовые;
- диаграммы поточные;
- диаграммы связей явлений;
- диаграммы территориального размещения;
- амплитудные диаграммы;
- графики распределений;
- кривые концентрации.

Особым видом диаграмм являются диаграммы распределения величин, представленных вариационным рядом. Это гистограмма, полигон, огива (кулятивная кривая). К числу специальных диаграмм относится диаграмма Парето и статический знак Варзара.

Некоторые виды диаграмм в свою очередь делятся на группы:

- а) структурные диаграммы, подразделяются на:
 - 1) столбиковые;
 - 2) секторные;
- б) динамические диаграммы, подразделяются на:
 - 1) столбиковые;

2) полосовые;

3) круговые и квадратные, значения радиусов или стороны которых пропорциональны квадратным корням из абсолютных значений признаков;

4) изобразительные диаграммы, на которых статистические величины изображаются не простыми геометрическими фигурами, а легко запоминающимися символами, воспроизводящими внешний образ статистической совокупности;

5) спиральные диаграммы. Предназначаются для отражения явлений, периодически повторяющихся во времени, например, сезонных колебаний. Для её построения берется круг, окружность которого разбивается на части по числу периодов (например, на 12 месяцев). Радиус круга за каждый период определяет величину явлений;

в) контрольно–плановые графики, которые из-за их привязки ко времени могут быть отнесены к динамическим диаграммам;

г) диаграммы амплитудные, применяемые для изображения пределов изменения явлений в разные периоды времени или в разных условиях;

д) диаграммы территориального размещения, на которых изображают распределение статистических данных на определенной территории.

Различают также картограммы, картодиаграммы, центрограммы.

Картограммы подразделяют на:

а) фоновые;

б) точечные;

в) изолинейные.

В том числе:

1) карты изотерм, представляющие районы с равными годовыми или месячными температурами;

2) карты изобар, отображающих области равного давления;

3) изотермы, отображающие время выполнения главных сельскохозяйственных работ;

4) изопрайсы (изолинейные картограммы), на которых отображаются районы одинаковых цен.

2.4. Область применения диаграмм в зависимости от задач исследования

Известно, что статистическое исследование – это процесс определенного изучения объекта (экономического процесса) с целью выявления его состояния и закономерностей развития, структуры и взаимосвязи, его роли в предпринимательской деятельности и других задач.

В зависимости от задачи исследования могут применяться диаграммы статического сравнения, структурные, динамического сравнения, распределения частоты явлений, балансовые, поточные, связи явлений, территориального размещения и амплитудные, диаграммы Парето и статистический знак Варзара, кривые концентрации.

Рассмотрим некоторые задачи исследования и те изобразительные средства, которыми они могут решаться. Менеджеру особенно важно знать, приступая к решению определенной управленческой задачи, как акцентировать вни-

мание на узловых проблемах и уметь выбрать требуемый ему способ графического изображения.

1. На практике диаграммы статического сравнения применяются наиболее часто для сопоставления отдельных величин, относящихся к одному и тому же периоду или моменту времени.

Для таких сравнений можно использовать столбиковые, ленточные и линейные диаграммы; менее наглядно сравнения представляются через диаграммы квадратные, круговые и объемные (линейные диаграммы не рекомендуются, см. приложение А [2, с.46].

2. Диаграммы структурные хорошо иллюстрируют состав целого, разделенного на части. Изобразительными средствами для этого могут служить либо столбиковые диаграммы, либо круговые – секторные или полукруговые диаграммы. Изображаемые части явлений как в столбиках, так и в секторах должны располагаться в определенной последовательности (в секторных диаграммах по движению часовой стрелки, а в столбиковых от верха к низу).

3. Диаграммы динамического сравнения изображают изменения событий во времени (на оси абсцисс откладываются масштабы времени (годы, месяцы и др. ед. времени), на оси ординат – уровни динамических рядов)

При этом в изображении моментных рядов предпочтительна линейная форма графика. При изображении интервального ряда (например, выпуск продукции за месяц, за год и т. п.) лучше использовать столбики.

Начальный уровень в динамических рядах надо принимать в нулевой точке оси абсцисс.

Сопоставление динамических изменений может быть изображено веерной диаграммой. Для построения веерной диаграммы данные пересчитываются в %. На диаграмме наносятся горизонтальная линия, соответствующая 100%, и из точки пересечения её с осью ординат проводятся линии, изображающие процентные показатели рассматриваемых явлений (при росте линия пойдет вверх, при убыли – вниз). Необходимо подчеркнуть, что к веерным диаграммам необходимо прилагать абсолютные данные.

4. Диаграммы поточные применяются двух видов. Диаграммы первого вида помогают изображению перераспределения в процессе движения тех или иных явлений. Например, денежные потоки при инвестиционной деятельности предприятий и распределения доходов от неё. Поточные диаграммы второго вида строятся на географической карте, они могут отображать потоки передвижения грузов, людей.

5. Диаграммы связи явлений показывают тесноту и форму зависимости между явлениями. Они могут быть точечными или линейными. Форму связи показывает характер расположения точек или направление кривой, приближающейся к прямой, параболе и т.д. Тесноту связи демонстрирует степень концентрации точек или величина отклонений кривых по эмпирическим данным от теоретической прямой, параболы и т. п. соответственно.

6. Картограммы- схематические, контурные географические карты, на которой отдельные районы (области) обозначены различно в зависимости от величины статистического признака.

На картограммах изображают относительные величины: средние урожаи, душевое потребление, рождаемость, смертность и т.п. показатели. Абсолютные величины не используются, так как они будут относиться к различным по величине территориальным участкам. Картограммы подразделяются на точечные и фоновые.

7. Точечные картограммы надо применять в том случае, когда сумма весов статистического распределения по районам имеет экономический смысл.

8. Фоновые диаграммы применяют тогда, когда сумма весов статистического распределения по районам лишена смысла.

9 Картодиаграммы применяются если необходимо показать географическое распределение отображаемого статистикой явления (в виде столбиков, кругов, треугольников, квадратов разной величины, нанесенных на контурную карту, где величина геометрического знака зависит от размера данного явления в отображаемом районе).

Примером картодиаграмм могут служить схемы транспортных потоков. При построении этих схем на картах транспортных маршрутов отражаются объемы, а, иногда, и структура транспортируемых грузов. Картодиаграмма транспортных потоков имеет большое практическое значение, например, при выборе типов и очередности строительства дорог.

10. Центрограммы позволяют составить целые статистико-географические описания. Можно разместить соответствующие данные динамических рядов не в таблицах, а на контурных географических картах.

Картограммы, на которых размещаются целые таблицы (все же очень короткие), называются центрограммами.

Центрограммы позволяют определить динамику удельного веса отдельных районов, тенденцию перемещения центра тяжести в расположении отдельных явлений. Если таблица дает возможность лишь сделать умозаключение о пространственном перемещении, то центрограмма такой процесс представляет наглядно.

Центрограммы широко применяются при изучении миграции населения, для изучения перемещения центров производства различных промышленных изделий.

Обращаем Ваше внимание на историю возникновения центрограмм. Центрографический метод был разработан в России в начале XXв. великим химиком Д. И. Менделеевым, описавшим его в 1901г. в работе «К познанию России». Вместе со своим сыном – математиком И. Д. Менделеев сделал расчеты центра территории России и центра её народонаселения по материалам переписи населения 1897г.

В настоящее время данный вид диаграмм незаслуженно забыт и не находит должного применения в статистической практике.

11. Диаграмма Парето применяется в тех случаях, когда необходимо классифицировать факторы, негативно или положительно влияющие на экономику предприятия. Чтобы выяснить, какие из этих факторов основные, строят диаграмму Парето и проводят ее анализ. Например, в случае возникновения трудностей с оборотом кредитных сумм, при появлении брака в цехах предпри-

ятия, удлинении производственного или операционного цикла, поступление рекламаций, количество которых не уменьшается, несмотря на принятые меры по повышению качества продукции.

Диаграмма Парето используется и в противоположном случае, когда положительный опыт отдельных подразделений менеджеры намерены распространить на другие. С помощью диаграммы Парето выявляют основные причины успеха и широко пропагандируют эффективные методы работы.

При использовании диаграммы Парето наиболее распространенным методом анализа является так называемый ABC – анализ.

12. Статистический знак Варзара применяется для изображения статистического показателя, который получается в результате перемножения двух других величин и, когда на графике должны быть видны множители.

13. График Лоренца используется для иллюстрации концентрации явлений.

Мы указали область применения иллюстраций, как наиболее часто встречающихся в экономической практике, так и мало распространенных и забытых.

Мы ставили перед собой задачу привлечь внимание будущих менеджеров к необходимости освоить разработанные графические методы, чтобы успешно применять их при решении управленческих задач. Полученные знания представляются фундаментом для изображения статистических показателей. Только в этом случае мы можем считать цель коллоквиума достигнутой. Для успешной подготовки ниже предложены контрольные вопросы.

2.5. Контрольные вопросы

1. Почему в работе менеджера необходимы графические методы для изображения статистических данных?
2. Какие требования предъявляются к иллюстрациям?
3. Перечислите основные элементы диаграмм и статистических карт.
4. Виды иллюстраций по форме графического образа.
5. Виды диаграмм, используемых при различных задачах исследования.
6. Как классифицируются статистические диаграммы?
7. Как строятся и когда используются диаграммы: линейные, плоскостные, объемные, точечные, изобразительные, кривые концентрации?
8. Какими графическими образами можно представить изображение структурных сдвигов в изучаемых явлениях?
9. Какие виды диаграмм используются при изображении распределения явлений?
10. Как строятся балансовые диаграммы? Расскажите о нескольких приемах их построения.
11. Способы построения картограмм и картодиаграмм. Какие встречаются затруднения при их построении?
12. Как построить знак Варзара? Область его применения.
13. Охарактеризуйте диаграмму Парето и область ее применения.

3. Методические указания по подготовке к коллоквиуму №2 на тему: Закон Украины «о государственной статистике»

3.1. Общие положения и рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум №2 относится к числу коллоквиумов по изучению законодательных актов Украины.

Целью данного коллоквиума является приведение в движение познавательной деятельности студентов при изучении законодательного регулирования статистической деятельности, вовлечение их в активный мыслительный процесс, формирование духа состязательности при поиске противоречий и путей их разрешений, приобретений умений самостоятельного формирования выводов и обобщений о сферах применения настоящего Закона в практике бизнеса.

Данный коллоквиум предполагает наличие у студентов определенных знаний Законов Украины, указанных в приложении Б. Изучение указанных источников сформирует у студентов запас знаний, достаточный для компетентного участия в обсуждении вопросов. Прежде всего для подготовки к коллоквиуму студентам необходимо изучить статьи 1, 4, 10, 11, 13, 14, 18, 19, 24 Закона Украины «О государственной статистике». (см. приложение Б [1,20]) и комментарии к нему.

Для самоконтроля требуется ответить на контрольные вопросы и подготовиться к беседе по ним. Студенту необходимо учитывать, что за преподавателем остается право уточнения и развития вопросов в ходе беседы.

Во время беседы студенты представляют преподавателю краткий конспект ответов на контрольные вопросы с указанием источников их подготовки. При подготовке отдельное внимание следует уделить определению терминологии, пополняющей теоретическую базу статистической науки.

Специально следует исследовать взаимосвязи требований, касающихся конфиденциальности информации на предприятии, составляющих коммерческую тайну. Имея в виду, что построение системы ее защиты является, как правило, функциональной обязанностью менеджера предприятия.[2]

Очень важно проследить взаимосвязь между действующими законодательными актами Украины в области регулирования информации, выявить имеющиеся противоречия, нуждающиеся в разрешении.

Таким образом, коллоквиум как метод обучения предполагает серьезную самостоятельную работу студентов над законодательными актами, статьями, содержащими комментарии к ним.

В заключении необходимо отметить, что на коллоквиум студент должен явиться с кратким конспектом ответов на контрольные вопросы, изложенные ниже в разделе 3.2. Для этого выпишите определения основных понятий, законов, кратко запишите содержание каждого из понятий. Сформулируйте основные положения, являющиеся дискуссионными, чтобы быть подготовленным вступить в полемику.

3.2. Контрольные вопросы

1. Перечислите состав отрасли государственной статистики, дайте определение понятия «государственная статистика».
2. Указать органы государственной статистики.
3. Перечислить организационные принципы осуществления государственной статистической деятельности и ее цель.
4. Перечислить состав респондентов.
5. Сформулировать понятие основных терминов в статистике, таких как «пользователь», «респондент», «статистическая методология», «конфиденциальная информация».
6. Укажите отличия понятия «респондент» от понятия «резидент» по Закону Украины «О налогообложении прибыли предприятия».
7. Что составляет фундаментальную статистическую систему, обеспечивающую единый государственный учет и идентификацию всех юридических лиц и их структурных подразделений?
8. На каком основании вновь созданное предприятие вносится в Государственный реестр предприятий и организаций Украины?
9. С каким юридическим фактом связано возникновение предприятий и прекращение их правоспособности?
10. Перечислите основные права и обязанности органов государственной статистики.
11. Основные права и обязанности респондентов.
12. Как и на каком основании обеспечивается доступ к статистической информации?
13. Основные права и обязанности пользователей данных статистических наблюдений.
14. Перечислите сведения, не содержащие коммерческую тайну предприятия.
15. Дайте определение понятия информация, расскажите о ее видах.
16. Укажите различия между понятиями «данные» и «информация».
17. Сформулируйте предложения по системе защиты коммерческой тайны предприятия.

Заключение

При подготовке настоящих методических указаний учтены требования, изложенные в Методических указаниях СевНТУ.

При определении понятия и содержания коллоквиумов использованы энциклопедии, словари [1], опыт практической работы автора. Особенно это касается убеждения в необходимости умения иллюстрировать экономические расчеты, делая их более доказательными и наглядными, что определило тему коллоквиума №1. Идея появления темы коллоквиума №2 связана с постоянной практикой работы экономистов на производстве с законодательными и подзаконными актами, от знания аппаратом управления существа и «тонкостей» которых всегда зависит финансовое благополучие хозяйствующих субъектов.

Библиографический список

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ОК 57000 Слов / Под ред. Чл. – корр. АН СССР М.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. 1988. – 750с.
2. Рохлин Н.Г. Квалификационная характеристика должностей предприятий и хозяйственных организации. /Н.Г.Рохлин – Харьков: Фирма «Консультант». – 1998. – 176с.
3. Харнгрэн Ч.Т., Бухгалтерский учет: управленческий аспект /Ч.Т. Харнгрэн, Дж. Фостер, / Пер. с англ. / Под ред. Я.В.Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 416с.
4. ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД. Общие требования к тестовым документам. Введ. 01.07.97. – К.: Госстандарт Украины, 1996. – 36с.
5. ДСТУ 3008-95. Документация. Отчеты в сфере науки и техники. Структура и правила оформления. – Введен 23.02.95. – К.: Госстандарт Украины, 1995. – 37с.
6. Методические указания по подготовке к печати учебно-методических изданий / Сост. А.Г. Лукьянчук, И.А.Кузнецова – Севастополь: Изд-во СевГТУ, 2001, - 19с.

Список рекомендованной литературы для подготовки к коллоквиуму №1

1. Общая теория статистики: Учебник / Г.С. Кильдишев, В.Е. Овсиенко, П.М. Рабинович, Т.В. Рябушкин. – М.: Статистика, 1980. – 423с.
2. Сиповская И.В. Техника сводки статистических данных и их графическое изображение / И.В. Сиповская: Учебное пособие. – Л-д.: Изд. ЛГУ, 1970. – 68с.
3. Левин А.Е. Статистика / А.Е Левин: Учебник. – 2-е изд., перер. И доп. – М.: Финансы и статистика 1998. – 199с.
4. Теорія статистики: Навчальний посібник / Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. – К., 2001. – 320с., С.50-82, 127-141

Список рекомендуемой литературы для подготовки к коллоквиуму №2

1. О государственной статистике: Закон Украины// Статистика України. – 2000. -№4, с.99-80
2. О внесении изменений в Закон Украины «О государственной статистике»: Закон Украины // Бухгалтерия. – 2000. - №52(415), с. 70-75.; Відомості ВРУ №43 ст.362
3. Об информации: Закон Украины // Відомості Верховної Ради України, ст. 650, с.1447 – 1462
4. О внесении изменений в Кодекс Украины об административных правонарушениях: Закон Украины // Відомості Верховної Ради України, №48, ст.663, с.1469
5. О перечне сведений, не содержащих коммерческую тайну: Постановление Кабинета Министров Украины от 9 августа 1993г. №611 // Народная трибуна. – 1993. - №44, с.5.
6. Цал – Цалко Ю.С. Новый закон про статистику: проблеми застосування // Статистика України. – 2000. - №4, с. 80 – 83
7. О научно-технической информации: Закон Украины /Відомості Верховної Ради України №33, ст.345, с.843-852

