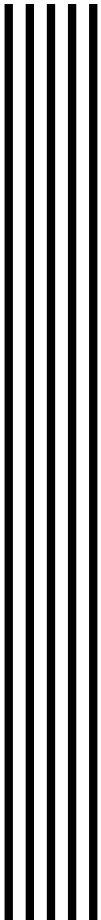




Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический
университет



ТЕСТЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

Методические указания
к практическим занятиям по дисциплине
„Латинский язык”
для студентов 1-го курса
специальности 7.030507 „Перевод”
дневной формы обучения

Севастополь

2007

УДК 800

Тесты по латинскому языку: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине „Латинский язык” для студентов 1-го курса специальности 7.030507 „Перевод” дневной формы обучения/Сост. Т.В. Гордиенко. - Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2007. - 16 с.

Цель: методические указания предназначены для проведения аттестации студентов кафедры ТПП, изучающих латинский язык в течение двух семестров, содержит 8 вариантов набора тест-билетов, каждый из которых состоит из девяти контрольных заданий.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и практики перевода (протокол №01 от 25.08.2006.)

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензент: ст. преподаватель кафедры ТПП Кабанова Н.Е.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1-ый уровень тестирования.....	4
2-ой уровень тестирования.....	8

ВВЕДЕНИЕ

Вам предлагается ответить на 8 вариантов вопросов по латинскому языку.

Всего предлагается 72 вопроса. Предусмотрено два уровня тестирования, по 36 вопросов в каждом уровне.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите из трёх предложенных ответов те, которые вы считаете правильными.

Для этого в бланке ответов обведите кружком букву (а, б, в), обозначающую правильный ответ.

Правильный ответ может быть и не единственным.

Тесты предназначены для проведения аттестации студентов кафедры ТПП, изучающих латинский язык в течение двух семестров. Комплект содержит 8 вариантов набора тест-билетов, каждый из которых состоит из девяти контрольных заданий. Содержание и форма заданий позволяет проводить аттестацию (проверку знаний) в устной, письменной и компьютерной формах.

Структура тест-билета: инструкция студентам, набор заданий (вопросов), бланк ответов.

В тестах представлены латинская грамматика в её различных аспектах, те основные сведения, знание которых отражает требования к уровню подготовленности современного филолога и переводчика.

Форма контрольных заданий.

Все вопросы сформулированы в закрытой форме и предусматривают три варианта ответов (а, б, в). Аттестуемому предлагается выбрать правильный вариант, который может быть не единственным.

1-ЫЙ УРОВЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ

Variant № 1

- 1) Сколько типов склонения в латинском языке?
 - а) три типа
 - б) четыре типа
 - в) пять типов
- 2) Сколько форм времени у латинского глагола?

Назовите их.

- а) три формы
- б) четыре формы
- в) шесть форм

- 3) Сколько причастных форм у латинского глагола?

Назовите их.

- а) две формы
- б) три формы
- в) четыре формы

- 4) Определите форму данного глагола **colunt**:

- а) *Perfectum indicatīvi actīvi persōna III singulāris*
- б) *Futurum I indicatīvi actīvi persōna III singulāris*
- в) *Praesens indicatīvi actīvi persōna III plurālis*

- 5) По какому типу склоняется существительное **nomen**,

nomīnis n ?

- а) 1 склонение
- б) 4 склонение
- в) 3 согласное склонение

- 6) Определите падежную форму имени существительного.

Выберите правильный ответ: **animalium**

- а) *Accusatīvus singulāris* 2 склонения
- б) *Genetīvus plurālis* 3 гласного склонения
- в) *Genetīvus plurālis* 4 склонения

- 7) Определите часть речи и форму выделенного слова.

Socrātes saepe ridens verum amicis dicēbat.

- а) имя существительное в *Nominatīvus singulāris*
- б) *Participium praesentis actīvi*
- в) имя прилагательное в *Accusatīvus singulāris*

- 9) Определите форму следующих глаголов, сложных с **esse**:

interērant, adērant, potērant

- а) *Praesens indicatīvi actīvi persōna III singulāris*
- б) *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna III plurālis*
- в) *Futurum I indicatīvi actīvi persōna III plurālis*



8) Выберите правильный вариант трансформации действительной конструкции в страдательную:

Amīcus vitam ornat.

- а) *Vita amīcus ornātur.*
- б) *Vita amīcum ornātur.*
- в) *Vita ab amīco ornatur.*

Variant № 2

1) Как определить тип склонения имён существительных:

- а) по форме в *Nominatīvus singulāris*
- б) по форме в *Genetīvus singulāris*
- в) по конечному гласному (согласному) основы.

2) Сколько основных форм у латинского глагола?

Назовите их.

- а) три формы
- б) четыре формы
- в) шесть форм

3) Какая причастная форма участвует в образовании страдательного залога времён системы перфекта?

- а) *Participium praesentis actīvi*
- б) *Participium perfecti passīvi*
- в) *Participium futūri actīvi*

4) Определите форму данного глагола ***tradite***:

- а) *Participium perfecti passīvi*
- б) *Participium futūri actīvi*
- в) *Modus imperatīvus, persōna II plurālis*

5) По какому типу склонения склоняется существительное ***pars, partis f***?

- а) по 2 склонению
- б) по 3 смешанному
- в) по 5 склонению

6) Определите падежную форму существительного ***dies, diei f : diērum***

- а) *Accusatīvus singulāris* 3 склонения
- б) *Nominatīvus pluralis* 2 склонения
- в) *Genetīvus plurālis* 5 склонения

7) Определите часть речи и форму выделенного слова.

Socrātes saepe ridens verum amicis dicēbat.

- а) имя существительное в *Nominatīvus singulāris*
- б) имя существительное в *Accusatīvus singulāris*

в) имя прилагательное в *Nominatīvus singulāris*

8) Определите форму следующих глаголов: ***ornābit, mittet, audiet.***

- а) *Praesens indicatīvi actīvi persōna III singulāris*
- б) *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna III plurālis*
- в) *Futūrum I indicatīvi actīvi persōna III singulāris*

9) Выберите правильный вариант трансформации активной конструкции в пассивную:

Agricōlae agrum colunt.

- а) *Ager agricōlis coluntur.*
- б) *Ager ab agricōlis colitur.*
- в) *Ager agricōla colitur.*

Variant № 3

1) Сколько типов спряжения у латинского глагола?

- а) 2 типа
- б) 3 типа
- в) 4 типа

2) Что, по вашему, лежит в основе деления времён две системы?

- а) Особенности лексического значения глагола
- б) Особенности формообразования временных форм
- в) Особенности грамматического значения временных форм

3) Сколько существует способов образования основы перфекта? Приведите примеры.

- а) 3 способа
- б) 4 способа
- в) 6 способов

4) Определите форму данного глагола: ***scribi***

- а) *Perfectum indicatīvi actīvi persōna I singulāris*
- б) *Modus imperatīvus*
- в) *Infinitīvus praesentis passīvi*

5) По какому типу склоняется существительное ***amīcus, i m***?

- а) по 2 склонению
- б) по 3 склонению
- в) по 4 склонению

6) Определите падежную форму существительного ***puer, puēri m: puērū***

- а) *Nominatīvus plurālis* 4 склонения
- б) *Accusatīvus singulāris* 2 склонения



- в) *Genetivus plurālis* 3 склонения
 7) Определите часть речи и форму выделенного слова.
Socrātes saepe ridens verum amicis dicēbat.
 а) *Genetivus singularis* 3 склонения
 б) *Dativus pluralis* 2 склонения
 в) *Ablativus pluralis* 1 склонения
 8) В формах какого времени, наклонения и залога стоят данные глаголы ***ornamīni, docemīni, capimīni***? Выберите правильный ответ:
 а) *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna III singularis*
 б) *Futūrum I indicatīvi passīvi persōna II plurālis*
 в) *Praesens indicatīvi actīvi persōna II plurālis*
 9) Выберите правильный вариант трансформации пассивной конструкции в активную: ***Discipūli a magistro docentur***
 а) *Magister discipūli docent*
 б) *Magister discipulis docet*
 в) *Magister discipulos docet*

Variant № 4

- 1) Как определить тип спряжения глагола?
 а) по инфинитиву
 б) по форме в *Praesens indicatīvi actīvi*
 в) по конечному гласному основы инфекта
 2) Как определяется основа существительных 3-го склонения:
 а) по форме *Nominativus singularis*
 б) по форме *Genetivus singularis*
 в) по какой-либо другой падежной форме
 3) С какими падежами употребляются предлоги?
 а) со всеми, кроме *Nominativus*
 б) с *Genetivus, Dativus*
 в) с *Accusativus, Ablativus*
 4) Определите форму данного глагола: ***intellegēris***
 а) *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna II singularis*
 б) *Praesens indicatīvi passīvi persōna II singularis*
 в) *Praesens indicatīvi passīvi persōna I plurālis*
 5) По какому типу склоняется существительное: ***mare***,
is n ?
 а) по 2 склонению
 б) по 3 гласному склонению
 в) по 3 согласному склонению

- 6) Определите падежную форму существительного ***vox***,
cis n : vocem
 а) 2 склонения *Nominativus plurālis*
 б) 4 склонения *Vocativus singularis*
 в) 3 склонения *Accusativus singularis*
 7) Определите часть речи и форму выделенного слова
Socrātes saepe ridens verum amicis dicēbat.
 а) глагол в форме *Praesens indicatīvi actīvi persōna II singularis*
 б) глагол в форме *Praesens indicatīvi passīvi persōna III singularis*
 в) глагол в форме *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna III singularis*
 8) В какой форме стоят данные глаголы: ***puniuntur, ornantur, docentur***?
 а) *Praesens indicatīvi actīvi persōna III singularis*
 б) *Praesens indicatīvi passīvi persōna II plurālis*
 в) *Praesens indicatīvi passīvi persōna III plurālis*
 9) Выберите правильный вариант трансформации активной конструкции в пассивную: ***Sine causā amīcum accūsas***
 а) *Amīcus sine causā a te accusātur*
 б) *Amīcus sine causā tibi accusāris*
 в) *Amīcus sine causā te accūsas*

2-ОЙ УРОВЕНЬ ТЕСТИРОВАНИЯ ВАРИАНТ 1

- 1) Как образуются формы страдательного залога времён системы перфекта? Приведите примеры.
 а) синтетически
 б) аналитически
 в) так же, как и времена системы инфекта
 2) Сколько неспрягаемых форм глагола входит в систему инфекта и образуется от основы инфекта? Назовите их.
 а) 3 формы
 б) 4 формы
 в) 5 форм
 3) Что такое герундий? Приведите пример.
 а) отглагольное существительное
 б) отглагольное прилагательное
 в) неспрягаемая форма глагола



- 4) У всех времён системы перфекта одинаковые личные окончания в активном залоге?
- а) да
 - б) нет
 - в) особые окончания у *Perfectum*
- 5) Какие прилагательные образуют степени сравнения от супплетивных основ? Назовите их. Приведите формы степеней сравнения.
- а) прилагательные 3-го склонения 1-го окончания
 - б) местоименные прилагательные
 - в) особая группа имён прилагательных
- 6) В форме какого(-их) падежа (-ей) употреблены данные имена существительные: ***fabulā, populō, nominē, regē, fructū, diē*** ?
- а) *Nominatīvus singulāris*
 - б) *Datīvus singulāris*
 - в) *Ablatīvus singulāris*
- 7) Определите данную глагольную форму: ***missi erant***.
- а) *Perfectum indicatīvi actīvi*
 - б) *Plusquamperfectum indicatīvi passīvi*
 - в) *Futurum II indicatīvi passīvi*
- 6) Выберите правильный вариант перевода: ***quis nostrum***
- а) кто из нас
 - б) кто наш
 - в) кто наши
- 7) Выберите правильный вариант преобразования действительной конструкции в страдательную: ***Amicus epistolam scripsērat***
- а) *Epistūla ab amīco scripta erat*
 - б) *Epistūla amīco scripta erit*
 - в) *Epistūla ab amīco scriptum est*

ВАРИАНТ 2

- 1) Сколько форм инфинитива у латинского глагола? Приведите примеры.
- а) 2 формы
 - б) 4 формы
 - в) 6 форм

- 2) Сколько форм образуется от основы супина? Назовите их.
- а) 3 формы
 - б) 5 форм
 - в) 6 форм
- 3) Что такое герундив? Приведите примеры.
- а) отглагольное существительное
 - б) отглагольное прилагательное
 - в) неспрягаемая форма глагола
- 4) При каких глаголах может употребляться оборот: ***Accusatīvus cum infinitīvo*** ?
- а) при всех глаголах
 - б) при особых группах глаголов
 - в) при неправильных глаголах
- 5) Какие причастные формы употребляются в составе оборота: ***Ablatīvus absolutus*** ?
- а) *Participium praesentis actīvi*
 - б) *Participium perfecti passīvi*
 - в) *Participium futūri actīvi*
- 6) Какой вид конъюнктива представлен в глагольной форме ***Gaudeāmus***?
- а) *Conjunctīvus hortatīvus*
 - б) *Conjunctīvus imperatīvus*
 - в) *Conjunctīvus optatīvus*
- 7) Определите глагольную форму и назовите начальную форму: ***eram***
- а) *Praesens indicatīvi actīvi persōna I plurālis* глагола *erro*
 - б) *Imperfectum indicatīvi actīvi persōna I plurālis* глагола *sum*
 - в) *Futūrum I indicatīvi actīvi persōna I plurālis* глагола *sum*
- 8) Выберите правильный вариант перевода: ***Optimus amicorum meorum***
- а) мой лучший друг
 - б) лучший из моих друзей
 - в) мои лучшие друзья
- 9) Выберите правильный вариант преобразования действительной конструкции в страдательную
- Flores monumentum ornavērunt***
- а) *Monumentum floribus ornātum est*
 - б) *Monumentum floribus ornātum erat*
 - в) *Monumenta a floribus ornātum erat*



ВАРИАНТ 3

- 1) Сколько оборотов с инфинитивом имеется в латинском языке? Назовите их приведите примеры.
- 1 оборот
 - 2 оборота
 - 3 оборота
- 2) Какие времена входят в состав *Conjunctivus*?
- все времена системы инфекта
 - все времена системы перфекта
 - все времена обеих систем кроме *Futurum I, II*
- 3) Чем отличаются отложительные глаголы от правильных и полуотложительных? Приведите примеры.
- составом форм
 - особенностями грамматического значения
 - спряжением
- 4) Склоняются ли прилагательные в сравнительной степени, и если да, то как:
- не склоняются
 - склоняются по второму склонению
 - склоняются по 3 согласному склонению
- 5) Какие формы инфинитива употребляются только в инфинитивных оборотах?
- формы инфинитива активного залога
 - формы инфинитива пассивного залога
 - формы инфинитива прошедшего и будущего времени
- 6) Как склоняется *participium praesentis activi*?
- как существительные 1 склонения
 - как прилагательные 1-2 склонения
 - как прилагательные 3 склонения
- 7) Определите форму и укажите начальную форму данного глагола: *fuert*
- Perfectum indicatīvi actīvi persōna III plurālis* глагола *sum*
 - Plusquamperfectum indicatīvi actīvi persōna III plurālis* глагола *fio*
 - Futurum II indicatīvi actīvi persōna III plurālis* глагола *fugio*
- 8) Выберите правильный перевод причастной формы *ornans* :
- украшая
 - украшающий
 - украшив

9) Выберите правильный вариант преобразования страдательной конструкции в действительную: *Liber a puero lectus est*

- Puer librum legit*
- Puer librum legērat*
- Puer libro legērit*

ВАРИАНТ 4

- 1) Что лежит в основе выделения особой группы местоименных прилагательных? Приведите примеры данных прилагательных.
- особенности лексического значения
 - особенности склонения
 - особенности употребления
- 2) Что такое *Consecutio tempōrum*?
- Употребление времён индикатива в придаточных предложениях
 - Употребление форм конъюнктива в придаточных предложениях
 - Употребление форм повелительного наклонения
- 3) Как спрягаются глаголы, сложные с *esse*? Назовите эти глаголы.
- как правильные глаголы
 - как неправильные глаголы
 - как глагол *esse*
- 4) Какое временное значение имеют латинские причастия настоящего и прошедшего времени?
- абсолютное значение
 - относительное значение
 - абсолютное и относительное значение
- 5) Сколько типов склонения у имён прилагательных?
- 5 типов, как у имён существительных
 - 2 типа
 - 3 типа
- 6) Как чаще всего употребляется глагол *sum, fui, - , esse*
- как простое сказуемое
 - в качестве связки в составном именном сказуемом
 - при образовании пассивного залога времён системы перфекта



7) Определите форму и назовите начальную форму глагола:

victus erit

а) *Futūrum II indicatīvi passīvi persōna III singulāris* глагола

vinco

б) *Plusquamperfectum indicatīvi passīvi persōna III singulāris*

глагола *vinco*

в) *Perfectum indicatīvi passīvi persōna III singulāris* глагола *vivo*

8) Определите форму данного глагола: **potuērātis**

а) *Plusquamperfectum indicatīvi actīvi persōna II pluralis* глагола *possum*

б) *Perfectum indicatīvi actīvi persōna III singulāris* глагола *potior*

в) *Futurum II indicatīvi actīvi persōna II singulāris* глагола *pono*

9) Выберите правильный вариант преобразования

действительной конструкции в страдательную: **Homo locum**

ornavērit

а) *Locus a homīnē ornātus erit*

б) *Locus homīnē ornātus est*

в) *Locus a homīnē ornātus erat*

СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

В зависимости от сложности вопроса правильный ответ оценивается в

1 или 2 балла.

За неправильный ответ или отсутствие его ставится 0 баллов.

Количество набранных баллов оценивается по 5- балльной системе.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия И.О. -----

Вариант -----

№ вопроса	Вопрос № 1	Вопрос № 2	вопрос № 3	вопрос № 4	вопрос № 5	Вопрос № 6	Вопрос № 7	Вопрос № 8	Вопрос № 9
	а	а	а	а	а	а	а	а	а
	б	б	б	б	б	б	б	б	б
	в	в	в	в	в	в	в	в	в

(По 4 варианта для каждого уровня тестирования)

КЛЮЧ 1

к вариантам 1 уровня тестирования

№ вопроса	вопр. №1	вопр. №2	вопр. №3	вопр. №4	вопр. №5	вопр. №6	вопр. №7	вопр. №8	вопр. №9
№ варианта									
вариант №1	в 2балла	в (Pr, Im, FI, Per, Plpf, FII) 5балл.	б (PPA, PP, P, PFA) 4балла	в 2 б.	в 2 б.	б 2 б.	б 2 б.	б 3 б.	в 2 б.
вариант №2	б, в 2 балла	б (назв. осн. форм) 5 балл.	б 2 б.	в 2 б.	б 2 б.	в 2 б.	б 2 б.	в 3 б.	б 2 б.
вариант №3	в 2 балла	б, в 4 балл.	в (прим. перф. основ.) 7 балл.	в 2 б.	а 2 б.	б 2 б.	в 3 б.	в 2 б.	в 2 б.
№4	в 2 б.	б 2 б.	в 2 б.	б 2 б.	б 2 б.	в 2 б.	в 2 б.	б 2 б.	а 3 б.

«Отлично» - от 36 баллов до 44 баллов

«Хорошо» - от 25 баллов до 36 баллов

«Удовлетворительно» - от 14 баллов до 25 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 14 баллов



КЛЮЧ 2
к вариантам 2 уровня тестирования

№ вопр.	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
1	б (прим.стр перф.) 2+1 балла	в (IPR, PPA, IPA, G, G) 1+5 баллов	а, (в) (прим.герундия 2+1 балла)	б, в 2 бал ла	в (степе ни прилаг. 1+1+5 баллов	в 26	б 26	а 26	а 26	28
2	в (inf прим.) 1+5 баллов	б (PPP, PFA, IPR, IPA, IPR, sup) 1+6 баллов	б, (в) (прим.герундива) 2 балла	б 26	а, б 2 б.	а 26	б (наз. sum, fui) 2 балла	б 26	а 26	27
3	б (ACI прим., NCI прим.) 2+2 балла	в 2 б.	а, б (прим.прим.при) 2+3 балла	в 26	в 26	в 26	а 26	а, б 26	а 26	23
4	б (примеры) 2+1 балла	б 2 б	б, в (наз. глаг. сложн.с esse) 2+3 балла	б 26	в 2 б.	б, в 36	а 26	а 26	а 26	22

«Отлично» - от 40 баллов до 50 баллов
«Хорошо» - от 30 баллов до 40 баллов
«Удовлетворительно» - от 20 баллов до 30 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 20 баллов

Заказ № _____ от « ____ » _____ 200 ____ . Тираж _____ экз.
Изд-во СевНТУ

