

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к проведению практических и семинарских занятий
по дисциплине «Макроэкономика»
для направления подготовки «Менеджмент»
всех форм обучения

Севастополь
2010



Методические указания к проведению практических и семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика» для направления подготовки «Менеджмент» всех форм обучения / Сост. ст.преподаватель. А.М. Дребот, ст.преподаватель. Е.А. Федорченко.— Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010.— 44 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам и преподавателям в проведении практических занятий, которые должны способствовать более глубокому и полному изучению дисциплины макроэкономика, позволить организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, закреплять и расширять знания, осуществлять связь теоретических знаний с практикой.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Экономики и маркетинга, протокол № 13 от «29» июня 2010 г.

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензенты:

В.И. Кириленко, д.э.н., профессор кафедры политэкономии факультетов управления и маркетинга ГВУЗ Киевского национального экономического университета

А.Ф. Белинский, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и маркетинга Севастопольского национального технического университета;

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА №1. Предмет, метод и функции макроэкономики.....	4
ТЕМА №2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.....	7
ТЕМА №3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.....	11
ТЕМА №4. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики.....	14
ТЕМА №5. Деньги, банки, кредитно-денежная политика	16
ТЕМА №6. Неоклассическая модель равновесия национального рынка.....	21
ТЕМА №7. Кейнсианская модель равновесия национального рынка.....	21
ТЕМА №8. Теория современного монетаризма и проблема макроэкономической стабильности.....	26
ТЕМА №9. Долгосрочный экономический рост и экономическое развитие.....	28
ТЕМА №10. Рынок труда и социальная политика.....	31
ТЕМА №11. Макроэкономическая политика в открытой экономике.....	35
Список условных сокращений.....	39
Библиографический список.....	40
Экзаменационные вопросы	42

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Макроэкономика» – сформировать практические навыки анализа и прогнозирования экономических событий на макроэкономическом уровне, характерных для современной рыночной экономики. Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы подготовить профессиональных аналитиков, владеющих системой современных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о способах и средствах решения макроэкономических проблем, способствующих формированию условий для инновационного развития экономики Украины

«Макроэкономика» является составной частью экономической науки о развитии общества и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Политэкономия». «Национальная экономика», «Международная экономика» и др.

ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Проведение практических занятия по дисциплине «Макроэкономика» для студентов обучающихся по специальности «Менеджмент» несет в себе цель - закрепление теоретико-методологических основ дисциплины изложенных в лекционном курсе, приобретение навыков решения конкретных макроэкономических задач и обоснования принимаемых решений.

ТЕМА №1

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ФУНКЦИИ МАКРОЭКОНОМИКИ

Цель практического занятия — уяснить сущность и понять структуру макроэкономической системы; определить объект, предмет, методы и функции макроэкономики как науки.

1. Основные понятия:

Агрегирование, анализ *ex post* и *ex ante*, экзогенные переменные, эндогенные переменные, макроэкономический уровень, макроэкономические субъекты, макро-модели, методы макроэкономических исследований, нормативная макроэкономика, позитивная макроэкономика, объект исследования макроэкономики, предмет исследований макроэкономики, функции макроэкономики, кривая производственных возможностей, альтернативные (вмененные) издержки, модели кругооборота в национальной экономике.

2. Контрольные вопросы:

1. Предмет, объект, методы, функции макроэкономики.
2. Субъекты макроэкономики.
3. Проблема эффективного экономического выбора. КПВ.

4. Кругооборот ресурсов, доходов, товаров и услуг в национальной экономике (простая модель, полная модель, модель открытой экономики).

3. Тесты:

1. Основной задачей макроэкономики является обеспечение общества знаниями необходимыми для:
 - А. Роста объемов производства.
 - Б. Увеличения объемов производства.
 - В. Увеличения экономических ресурсов.
 - Г. Повышения эффективности экономики.
2. Объектом макроэкономики является:
 - А. Производственные отношения.
 - Б. Производственные силы.
 - В. Экономическая система.
 - Г. Частная экономика.
3. Предметом макроэкономики является:
 - А. Экономические законы и категории.
 - Б. Механизм функционирования экономики.
 - В. Экономическая политика государства.
 - Г. Механизм функционирования предприятия.
4. Субъектами смешанной экономики является:
 - А. Домохозяйства, рынок, государство.
 - Б. Правительство, министерства, предприятия.
 - В. Домохозяйства, предприятия, государство.
 - Г. Нефинансовые предприятия, финансовые учреждения, бюджетные учреждения.
5. Экономические системы отличаются:
 - А. Структурой производства.
 - Б. Уровнем жизни населения.
 - В. Формой собственности на материальные ресурсы.
 - Г. Производительностью ресурсов.
6. Позитивная функция макроэкономики направлена на изучение:
 - А. Фактического состояния экономики.
 - Б. Путей преодоления спада производства.
 - В. Путей обеспечения экономического роста.
 - Г. Методов государственного регулирования экономики.
7. Нормативная функция макроэкономики направлена на обоснование:
 - А. Рекомендаций для дальнейшего экономического развития.
 - Б. Причин спада производства.
 - В. Последствий экономического кризиса.
 - Г. Путей обеспечения экономического роста.
8. Кейнсианская теория возникла в связи с тем, что:
 - А. Классики не обосновали механизм государственного вмешательства в экономику.
 - Б. Физиократы не раскрыли механизм рыночного саморегулирования.

В. Классики переоценили способность рынка самостоятельного обеспечения в экономике полной занятости.

Г. Все ответы верны.

9. Анализ «ex post» в отличие от анализа «ex ante» представляет собой:

А. Макроэкономику в конкретном смысле этого слова.

Б. Прогноз тенденций изменения макроэкономических параметров в предстоящем периоде.

В. Определение значения макроэкономических показателей в прошлом периоде.

Г. Оценку перспектив развития национальной экономики.

10. Основным методом макроэкономических исследований является:

А. Сравнительный анализ.

Б. Социологический.

В. Метод абстракции.

Г. Моделирование.

4. Задачи

1. Рассчитать альтернативные издержки производства одного трактора и одного миномета по данным таблицы 1. Построить кривую производственных возможностей и показать выполнение закона возрастающих вмененных издержек.

2. Кривая производственных возможностей задана следующими точками: А (0 т. пшеницы, 600 т. картофеля), В (400 т. пшеницы, 400 т. картофеля), С (600 т. пшеницы, 0 т. картофеля). Найдите и докажите верные утверждения среди следующих:

1) альтернативной стоимостью производства первых 400 тонн пшеницы является производство 400 тонн картофеля;

2) альтернативной стоимостью производства первых 200 тонн картофеля является производство 500 тонн пшеницы;

3) при производстве картофеля в размере 300 тонн альтернативной стоимостью одной тонны пшеницы будет 2 тонны картофеля;

4) нельзя произвести 200 тонн пшеницы и 500 тонн картофеля;

5) при производстве 300 тонн пшеницы альтернативной стоимостью одной тонны картофеля будет 1/2 тонны пшеницы;

Таблица 1 — Исходные данные

Варианты	Трактора	Минометы	Альтернативная стоимость	
			1 трактора	1 миномета
А	6	0		
В	5	10		
С	4	19		
Д	3	27		
Е	2	34		
Ф	1	40		
Г	0	45		

3. Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками: 900 ед. – заработная плата; 40 ед. – амортизация; 200 ед. – чистые частные внутренние инвестиции; 60 ед. – нераспределенная прибыль корпораций; 100 ед. – дивиденды; 700 ед. – потребит. расходы домохозяйств; 200 ед. – пенсии, стипендии, пособия; 300 ед. – подоходные налоги; 150 ед. – налоги на прибыль корпораций; 200 ед. – государственные закупки товаров и услуг, 50 ед. – субсидии.

Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую матрицу (таблица 2):

Таблица 2— Матрица потоков перемещения денежных средств

От/к	Домохозяйствам	Предпринимателям	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйств					
Предпринимателей					
Государства					
Сектора имущества					
Всего					

ТЕМА №2

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Цель практического занятия — уяснить содержание и значение системы национальных счетов для макроэкономического анализа, определить теоретические основы, принципы построения и этапы развития СНС, научиться рассчитывать основные макроэкономические показатели.

1. Основные понятия:

Амортизация, валовый выпуск, валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, валовые частные инвестиции, госзакупки товаров и услуг, дефлятор, прибавочная стоимость, общий уровень цен, индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера, индекс потребительских цен, конечный продукт, национальный доход, косвенные налоги, двойной счет, промежуточный продукт, реальные показатели, номинальные показатели, система национальных счетов, потребительские расходы, трансфертные платежи, чистый экспорт, чистый национальный продукт, личный доход, располагаемый доход, финансовые сделки.

2. Контрольные вопросы:

1. Роль СНС в макроэкономическом анализе.
2. Сущность и методы расчёта ВВП (ВВП).
3. Основные показатели, измеряющие доходы общества

4. Номинальный и реальный ВВП (ВВП).

3. Тесты:

1. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте:
 - А. ВВП по методу потока доходов.
 - Б. ВВП по методу потока расходов.
 - В. ЧНП по методу по методу потока доходов.
 - Г. Располагаемого дохода.
 - Д. Личного дохода
2. При прочих равных условиях ВВП увеличится, когда:
 - А. Запасы на конец года уменьшатся.
 - Б. Импорт товаров увеличится.
 - В. Экспорт товаров уменьшится.
 - Г. Потребление товаров текущего потребления увеличится.
 - Д. Государственные трансфертные платежи увеличатся.
3. Если на протяжении года физический объем национального продукта не изменился, а цены за этот период удвоились, тогда:
 - А. Реальный ВВП удвоился, а номинальный ВВП не изменился.
 - Б. Реальный ВВП не изменился, а номинальный ВВП удвоился.
 - В. И реальный, и номинальный ВВП удвоились.
 - Г. Реальный ВВП уменьшился наполовину, а номинальный ВВП удвоился.
 - Д. Все ответы неправильные.
4. К чистым инвестициям относится:
 - А. Купля домохозяйством легкового автомобиля.
 - Б. Замена изношенного станка новым.
 - В. Купля фирмой земельного участка.
 - Г. Строительство склада готовой продукции.
 - Д. Купля акций новообразованного акционерного общества.
5. При вычислении ВВП двойной счет возникает тогда, когда подытоживают:
 - А. Добавленную стоимость, созданную на всех стадиях производства товаров и услуг.
 - Б. Стоимость конечных и промежуточных товаров и услуг.
 - В. Стоимость лишь конечных товаров и услуг.
 - Г. Стоимость прироста запасов в данном году.
 - Д. Государственные закупки товаров и услуг.
6. Понятия "инвестиции" в национальном вычислении ВВП содержит:
 - А. Стоимость купленных на протяжении года акций.
 - Б. Увеличения запасов на конец года сравнительно с началом года.
 - В. Государственные трансфертные платежи.
 - Г. Товары продолжительного пользования, приобретенные потребителями в течение года.
 - Д. Все ответы неправильные.
7. Для выяснения взноса фирмы в ВВП, вычисленного как сумма добавленной стоимости, необходимо из суммы продаж фирмы вычитать:
 - А. Амортизацию.
 - Б. Объем продажи другим фирмам.

В. Налог на добавленную стоимость.

Г. Заработную плату, выплаченную ее работникам.

Д. Все ответы неправильные.

8. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

А. Не изменится.

Б. Увеличится.

В. Уменьшится.

Г. Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

Д. Все предыдущие ответы неверны.

9. Какое утверждение неправильное:

А Дефлирование - это уменьшения номинального ВВП к размерам реального, когда дефлятор ВВП больший за единицу.

Б. Инфлирование - это увеличения номинального ВВП к размерам реального, когда дефлятор ВВП меньший за единицу.

В. В базовом году номинальный и реальный ВВП равняются друг другу.

Г. Дефлятор ВВП — это отношения номинального ВВП к реальному.

Д. Темп роста реального ВВП равняется темпам роста номинального ВВП плюс значение дефлятора ВВП.

10. ВВП как показатель занижает объем национального производства, так как не учитывает:

А. Результатов экономической деятельности в теневом секторе экономики.

Б. Той части продукции, которая выработанная с помощью ресурсов, которые принадлежат иностранцам.

В. Государственных закупок товаров и услуг.

Г. Увеличения запасов на конец года.

Д. Все ответы неправильные.

4. Задачи

1. Рассчитать добавленную стоимость, общую стоимость продаж и общий доход. Исходные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 — Добавленная стоимость при пятистадийном производственном процессе (гипотетические данные)

Стадии производства	Продажная цена материалов и продукции	Добавленная стоимость
	0	
Фирма А, овцеводческая ферма	60	
Фирма Б, шерстеперерабатывающее предприятие	100	
Фирма В, производитель костюмов	125	
Фирма Г, оптовый продавец одежды	175	
Фирма Д, розничный продавец одежды	250	
Общая стоимость продаж		
Общий доход		

2. Предположим, что $GNP=5000$, $C=3200$, $G=900$ и $X_n = 80$, $X = 350$, $A = 130$

1) Каков размер валовых и чистых инвестиций?

2) Допустим, что экспорт равен 350. Каков размер импорта?

3) Предположим, амортизация равна 130. Чему равняется NNP ?

4) В этом примере чистый экспорт положительный. Может ли он быть отрицательным? Почему?

3. Рассчитать ВВП методом доходов и расходов, ЧНП и национальный доход, если: личные потребительские расходы – 245, трансфертные платежи – 12, арендная плата – 14, амортизация – 27, взносы на социальное страхование – 20, процент – 13, доходы от собственности – 31, чистый экспорт – 3, дивиденды – 16, заработная плата наёмных рабочих – 221, косвенные налоги на бизнес – 18, нераспределённая прибыль корпораций – 19, прибыли корпораций – 56, госзакупки – 72, чистые частные внутренние инвестиции – 33, личные сбережения – 16, налог на прибыль корпораций – 16, индивидуальные налоги – 26.

4. Разница между ИПЦ и дефлятором ВВП заключается в следующем:

1) дефлятор ВВП рассчитывается для изменяющегося набора товаров и является индексом Пааше, а ИПЦ рассчитывается для неизменного набора товаров и называется индексом Ласпейреса;

2) дефлятор ВВП показывает изменение цен по всему перечню наименований продукции и услуг, производимых в экономике. В то время как ИПЦ показывает рост цен только на потребительские товары;

3) дефлятор ВВП учитывает изменение в структуре произведённых товаров, а ИПЦ не учитывает;

4) дефлятор ВВП показывает изменение цен на продукцию, произведённую национальными факторами, а ИПЦ учитывает изменения цен и на импортные товары.

Индекс Ласпейреса (индекс цен с базисными весами) – формула 1:

$$Pl = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^0}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^0}, \quad (1)$$

где P_i^0 , P_i^t – цены i -го блага, соответственно в базисном (0) и текущем (t) периоде;

Q_i^0 – количество i -го блага в базисном периоде.

Индекс Пааше – формула 2:

$$Pp = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^t}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^t}, \quad (2)$$

Индекс Фишера – формула 3:

$$P_F = \sqrt{P_L \times P_p} \quad (3)$$

По данным таблицы 4 рассчитайте индекс цен и дефлятор 2008 г.

Таблица 4 — Исходные данные

Продукт	1998 г.		2008 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Хлеб	1	200	1	300
Мясо	3	100	4	150
Одежда	6	60	8	50

5. Доклады и фиксированные выступления

1. ВВП, его размер и динамика в отдельных странах, ВВП на душу населения.
2. Индексы цен и их динамика в отдельных странах.

ТЕМА №3

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В МОДЕЛИ AD-AS

Цель практического занятия — определить сущность, структуру и факторы совокупных спроса и предложения, рассмотреть равновесие в модели AD-AS, изучить эффект храповика в экономике.

1. Основные понятия:

Кривая совокупного спроса, кривая совокупного предложения сложной конфигурации: горизонтальный, восходящий и вертикальный отрезки, основные элементы совокупного спроса, равновесный объем производства и дохода, равновесный уровень цен, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения, эффект храповика.

2. Контрольные вопросы:

1. Совокупный спрос и его детерминанты.
2. Совокупное предложение и его детерминанты.
3. Равновесие рынка и его изменение.

3. Тесты:

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
 - А. Повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно.
 - Б. Повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП.
 - В. Рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен.
 - Г. Повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

- Д. Все предыдущие ответы неверны.
2. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
- А. Смещением кривой совокупного спроса вправо.
 - Б. Смещением кривой совокупного спроса влево.
 - В. Смещением кривой совокупного предложения влево.
 - Г. Смещением кривой совокупного предложения вправо.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
3. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:
- А. Уровень цен повысится.
 - Б. Уровень безработицы повысится.
 - В. Появится дефляционный разрыв.
 - Г. Автоматически увеличится совокупное предложение.
 - Д. Автоматически увеличится совокупный спрос.
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- А. Имеет положительный наклон.
 - Б. Имеет отрицательный наклон.
 - В. Представлен вертикальной линией.
 - Г. Представлен горизонтальной линией.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
5. Рост совокупного предложения вызовет:
- А. Снижение уровня цен и реального объема ВВП.
 - Б. Замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП.
 - В. Повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении.
 - Г. Замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.
6. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
- А. Сокращают производственные запасы и расширяют производство.
 - Б. Увеличивают производственные запасы и расширяют производство.
 - В. Сокращают и производственные запасы, и производство.
 - Г. Увеличивают производственные запасы и сокращают производство.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
7. Кривая совокупного спроса повышается, если:
- А. Падает уровень цен.
 - Б. Растет уровень цен.
 - В. Увеличиваются избыточные производственные мощности.
 - Г. Снижается валютный курс национальной денежной единицы.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.
8. Если налоги на предпринимательство растут, то:
- А. Совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется.
 - Б. Совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется.
 - В. Сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос.
 - Г. Растут совокупное предложение и совокупный спрос.

Д. Все предыдущие ответы верны.

9. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

А. Уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении.

Б. Уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении.

В. Уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели — покупать товары.

Г. Потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении.

Д. Все предыдущие ответы неверны.

10. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

А. Сокращением совокупного предложения.

Б. Ростом совокупного предложения.

В. Ростом совокупного спроса.

Г. Падением совокупного спроса.

Д. Все предыдущие ответы неверны.

4. Задачи

1. Показать графически, как, при прочих равных условиях, изменятся равновесные P и Y , если:

1) Возрастут инфляционные ожидания потребителей;

2) Предприятия повысят номинальную заработную плату;

3) Понизится НДС у страны-партнера;

4) Повысятся косвенные налоги;

5) В условиях кризиса возрастет реальный ВНП.

2. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y=2800$, краткосрочная кривая горизонтальна на уровне $P=1,0$, кривая AD задана уравнением: $Y=3,5M/P$, где $M=800$. Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4 ($SRAS$), а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y=2500$ ($LRAS$).

1) Каковы равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней?

2) Если Центральный банк проводит стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y=2800$?

3) Если возрастающее количество денег будет поддерживаться и дальше, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

ТЕМА №4

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Цель практического занятия — определить содержание, формы проявления и главные макроэкономические противоречия макроэкономической нестабильности.

1. Основные понятия:

Экономический цикл, альтернативные теории циклов, стадии экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем, системные кризисы, структурные кризисы, антициклическая политика государства, инфляция, дефляция, антиинфляционная политика государства, инфляционный налог, фрикционная, структурная и циклическая безработица, естественный уровень безработицы, социальная политика государства, закон Оукена.

2. Контрольные вопросы:

1. Сущность, причины, фазы и последствия экономических циклов.
2. Сущность, причины, типы и последствия безработицы.
3. Сущность, причины, виды и последствия инфляции.

3. Тесты:

1. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:
 - А. Относится к разряду занятых.
 - Б. Относится к безработным.
 - В. Не учитывается в составе рабочей силы.
 - Г. Рассматривается как неполностью занятый.
 - Д. Рассматривается, как потерявший надежду найти работу
2. Какой из ответов теста 1 верен, если человек болен и не может работать?
3. Экономический цикл — это промежуток времени между:
 - А. Двумя фазами цикла
 - Б. Пиками.
 - В. Спадом и оживлением.
 - Г. Все ответы неверны.
 - Д. Все ответы верны.
4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - А. Фрикционной формой безработицы.
 - Б. Структурной формой безработицы.
 - В. Циклической формой безработицы.
 - Г. Перманентной безработицей.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
5. Какой из ответов теста 4 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу?
6. Циклы Саймона Кузнецца длятся:
 - А. 5 лет.

- Б. 12 лет.
- В. 20 лет.
- Г. 100 лет.

7. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:
- А. Равняться 0.
 - Б. Быть менее 1%.
 - В. Быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы.
 - Г. Все предыдущие ответы верны.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
8. Недостаточный совокупный спрос приводит:
- А. К росту фрикционной формы безработицы.
 - Б. К росту структурной формы безработицы.
 - В. К росту циклической формы безработицы.
 - Г. К росту скрытой формы безработицы.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
9. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:
- А. 2%.
 - Б. 3%.
 - В. 4%.
 - Г. 5%.
 - Д. Значительно больше, чем 5%.
10. Инфляцию, вызванную избыточным совокупным спросом, можно проиллюстрировать:
- А. Сдвигом кривой совокупного предложения влево.
 - Б. Сдвигом кривой совокупного спроса влево.
 - В. Сдвигом кривой совокупного спроса вправо.
 - Г. Сдвигом кривой совокупного предложения вправо.

4. Задачи

1 (устно). Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- Занятые (З)
- Безработные (Б)
- Не включаемые в состав рабочей силы (Н)

- 1) Работник, уволенный по собственному желанию.
- 2) Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня.
- 3) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- 4) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- 5) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.
- 6) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.

7) Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

2. Ведущие экономисты прогнозируют рост ВВП в стране А в 2009 г. Считается, что потребительские расходы составят 80% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 500 млн. д.е., а объем чистого экспорта будет равен 0.

1) Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

2) Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов окажутся заниженными и в действительности они составят 0,68ВВП, то какова будет разница между фактическими и прогнозируемыми объемами ВВП?

3. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях); 30 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. человек – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Рассчитайте:

1) Величину раб. силы

2) Уровень безработицы

4. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5 (по закону Оукена).

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млн. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

5. Рассчитайте темп инфляции для текущего года, если в предыдущем году $V_{Пном} = 155$ млрд.д.е., $V_{Преал} = 118$ млрд.д.е., в текущем году ожидается получить $V_{Пном} = 190$ млрд.д.е. при индексе цен = 152%.

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Финансово-экономический кризис в отдельных странах.

2. Государственная политика обеспечения занятости: опыт отдельных стран.

3. Уровень безработицы в отдельных странах.

4. Антиинфляционная политика правительства (опыт отдельных стран).

ТЕМА №5

ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Цель практического занятия — определить сущность денег, их свойства и функции, состав денежных агрегатов в различных странах, рассмотреть денежное предложение и составляющие денежного спроса в национальной экономике, выявить структуру банковской системы и основные операции банков, ознакомиться с

эффектом банковского мультипликатора, изучить инструменты и виды кредитно-денежной политики.

1. Основные понятия:

Акции, облигации, наличность, деньги высокой эффективности, денежные агрегаты, депозиты, чековые вклады, резервы коммерческих банков, ликвидность, норма обязательного резервирования, транзакционный спрос на деньги, спрос на деньги со стороны активов, предложение денег, простой депозитный (денежный) мультипликатор, равновесие на денежном рынке, уравнение Фишера, прямые инструменты КДП, селективные инструменты КДП, маржа, учетная ставка.

2. Контрольные вопросы:

1. Деньги: сущность, свойства и функции.
2. Предложение денег в национальной экономике и денежные агрегаты.
3. Спрос на деньги: сущность, структура и графическая интерпретация.
4. Равновесие денежного рынка и его изменение.
5. Банки и банковская система.
6. Операции банков и эффект денежного мультипликатора.
7. Кредитно-денежная политика: сущность, инструменты и виды.

3. Тесты:

1. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершенному при посредстве денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:

А. Был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются.

Б. Был неудобен.

В. Препятствовал развитию общественного разделения труда.

Г. Основывался на совпадениях потребностей в обмениваемых товарах.

Д. Имели место все перечисленные выше причины.

2. М1 включает в себя:

А. Металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады.

Б. Металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

В. Металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты.

Г. Все деньги и «почти деньги».

Д. Все предыдущие ответы неверны.

3. Чек, выписанный на банковский счет:

А. Считается частью М1 при условии, что он действителен, то есть если в банке имеются средства для его оплаты.

Б. Считается, частью М1 независимо от того, действителен он или нет, при условии, что лицо, на которое он выписан, акцептует его.

В. Считается частью М1 если используется только по покупке товаров и услуг.

Г. Не считается частью М1 так как банковский счет не является частью денежной массы.

Д. Не считается частью М1 так как его включение в состав М1 наряду с банковским вкладом на который он выписан, приведет к двойному счету.

4. Деньги служат:

- А. Средством обращения.
- Б. Средством сохранения ценности.
- В. Счетной единицей.
- Г. Все предыдущие ответы верны.
- Д. Все предыдущие ответы неверны.

5. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- А. Возрастает при увеличении процентной ставки.
- Б. Возрастает при снижении процентной ставки.
- В. Снижается по мере роста номинального объема ВВП.
- Г. Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
- Д. Все предыдущие ответы неверны.

6. Норма обязательных резервов:

- А. Вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы.
- Б. Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
- В. Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
- Г. Сейчас не используется.
- Д. Ни один из ответов не является верным.

7. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

- А. Уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
- Б. Ни увеличивается, ни уменьшается.
- В. Увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
- Г. Увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
- Д. Увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

8. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- А. Увеличивают свои вклады в центральном банке.
- Б. Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
- В. Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
- Г. Изымают часть своих вкладов в центральном банке.
- Д. Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

9. В банке Х, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 дол. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- А. Неопределенную величину.
- Б. 7500 дол.
- В. 10 000 дол.
- Г. 30 000 дол.
- Д. Более чем 30 000 дол.

10. При условии, что увеличение объема предоставляемых ссуд не приводит к росту суммы наличных денег, депозит, указанный в предыдущем тексте, способен привести к увеличению суммы кредита максимум на:

- А. 0.
- Б. 7500 дол.
- В. 10 000 дол.
- Г. 30 000 дол.
- Д. Более чем 30 000 дол.

4. Задачи

1. На основании данных, приведенных в таблице 5, определите:

- а) Величину M_1
- б) Величину M_2 .
- в) Величину M_3 .

Таблица 5 — Исходные данные

Составляющие агрегатов	млн. д.е.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

2. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. д.е. В таблице 6 представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента.

Определите:

- 1) Величину спроса на деньги для сделок..
- 2) Используя данные, которые получены при ответе на вопрос а), укажите в таблице общий объем спроса на деньги.
- 3) Если предложение денег составляет 580 млрд. д.е, определите равновесную ставку процента.
- 4) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. д.е.; сократилось до 540 млрд. д.е.
- 5) Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. д.е.; сократится на 120 млрд. д.е.

Таблица 6 — Данные об объемах спроса на деньги

Ставка, %	Объем спроса на деньги (млрд. д.е.)	
	Со стороны активов	Общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

3. Наличные деньги = 350, срочные депозиты = 250, текущие счета = 200, расчетные счета = 300, средства клиентов по трастовым операциям банков = 150. Рассчитайте агрегат M2.

4. В таблице 7 приводится упрощенный балансовый отчет коммерческого банка (в тыс. д.е.).

Таблица 7 — Упрощенный баланс коммерческого банка

		А	Б	В	Г
Активы:					
Наличные деньги	100				
Резервы	200				
Ссуды	500				
Ценные бумаги	200				
Обязательства и собственный капитал:					
Вклады до востребования	900				
Акции	100				

Составьте балансовые отчеты А, Б, В, Г после совершения банком каждой из приведенных ниже операций. При этом имейте в виду, что первоначальный балансовый отчет предшествует каждой операции.

1) Чек на сумму 50 тыс. д.е., полученный одним из вкладчиков банка, выдан субъекту, который поместил его в другой банк.

2) Вкладчик снял со своего счета 50 тыс. д.е. наличными. Банк восстановил свою наличность, получив ее в размере 50 тыс. д.е. в центральном банке.

3) Чек на 60 тыс. д.е., выданный другим банком, помещен в данном банке.

4) Банк продает государственные облигации на сумму 100 тыс. д.е. центральному банку.

5. Заполните таблицу 8.

Таблица 8 — Создание денег банковской системой

Норма резервов	Денежный мультипликатор	Максимальный объем увеличения ссуд на каждый доллар избыточных резервов	
		Отдельным банком	Банковской системой
10			
12,5			
20			
25			
30			
40			

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Денежные агрегаты в Украине.
2. Крупнейшие банки мира.
3. Условия кредитования: примеры по отдельным коммерческим банкам.

ТЕМА №6

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАВНОВЕСИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЫНКА

Цель практического занятия — выяснить особенности построения неоклассической модели общеэкономического равновесия и формирования макроэкономического оптимума.

1. Основные понятия:

Полная занятость, производственная функция, равновесная ставка реальной заработной платы, закон Сэя, косвенные регуляторы экономики, принцип «невидимой руки», равновесная процентная ставка, эластичность взаимосвязи «цены—доходы».

2. Контрольные вопросы:

1. Истоки и допущения неоклассической модели макроравновесия. Закон Сэя.
2. Рынок ресурсов и производственная функция.
3. Рынок денег.
4. Рынок товаров и услуг.
5. Рынок сбережений и инвестиций.
6. Взаимодействие рынков и формирование макроэкономического оптимума.
7. Государственное регулирование в неоклассической модели равновесия.

ТЕМА №7

КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ РАВНОВЕСИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЫНКА

Цель практического занятия — выяснить основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями макроравновесия, определить допущения, раскрыть роль государства в регулировании национальной экономики.

1. Основные понятия:

Эффективный спрос, потребление, сбережение, предельные и средние склонности к потреблению и сбережению, инвестиции, простой мультипликатор расходов, «утечки», «инъекции», инфляционный и рецессионный разрыв, дискреционная и автоматическая фискальная политика, чистые налоги, простой и сложный мультипликатор налогов, сложный мультипликатор затрат, бюджет, дефицит и профицит госбюджета, бюджетное сальдо, внутренний и внешний госдолг, встроенные стабилизаторы, кривая Филипса.

2. Контрольные вопросы:

1. Истоки, предпосылки и допущения кейнсианской теории.
2. Потребление и сбережения в кейнсианской теории.
3. Инвестиции и эффект мультипликатора в кейнсианской теории.
4. Условия равновесия в модели «расходы-доходы».
5. Условия равновесия в модели «утечки-инъекции».
6. Инфляционный и рецессионный разрывы в моделях «утечки-инъекции» и AD-AS.
7. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
8. Государственный бюджет и государственный долг.
9. Государственное регулирование в кейнсианской модели общеэкономического равновесия. Кривая Филипса.

3. Тесты:

1. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
 - А. Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
 - Б. Отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
 - В. Отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
 - Г. Отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.
2. На объем инвестиций оказывает влияние:
 - А. Уровень процентной ставки.
 - Б. Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
 - В. Уровень технологических изменений.
 - Г. Уровень загруженности производственного оборудования.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.

3. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
 - А. Сдвиг кривой потребительской функции вверх.
 - Б. Рост инвестиций по мере увеличения ЧНП.
 - В. Движение вдоль кривой потребительской функции вверх.
 - Г. Движение вдоль кривой потребительской функции вниз.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.
4. При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:
 - А. 0.
 - Б. 1.
 - В. 100.
 - Г. 1000.
 - Д. 10000.
5. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
 - А. Кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо.
 - Б. Кривая спроса на инвестиции сдвинется влево.
 - В. Кривая спроса на инвестиции переместится вверх.
 - Г. Инвестиционные расходы сократятся.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
6. В экономике с фиксированными ценами на всех национальных рынках увеличить размер реального ВВП во времена спада можно путем:
 - А. Увеличения государственных расходов.
 - Б. Уменьшения государственных расходов.
 - В. Повышения налоговых ставок.
 - Г. Снижения налоговых ставок.
 - Д. Верны ответы А, Г
7. При прочих равных условиях величина мультипликатора государственных расходов будет:
 - А. Меньше величины налогового мультипликатора.
 - Б. Равна величине налогового мультипликатора.
 - В. Больше величины налогового мультипликатора.
 - Г. Нельзя дать однозначный ответ.
8. Различие между эффектом мультипликатора государственных расходов и налоговым мультипликатором вызвано тем, что:
 - А. Рост государственных закупок в отличие от снижения налогов уменьшает частные инвестиции.
 - Б. Снижение налогов в отличие от роста государственных закупок приводит к увеличению бюджетного дефицита.
 - В. Рост государственных закупок в отличие от снижения налогов оказывает прямое и непосредственное воздействие на совокупные расходы.
 - Г. Все ответы верны.
9. Правительство хочет уменьшить военные расходы на 5 млрд. грн. Чтобы сохранить прежний объем ВВП, оно должно:
 - А. Уменьшить налоги менее чем на 5 млрд. грн.
 - Б. Увеличить налоги более чем на 5 млрд. грн.
 - В. Уменьшить налоги на 5 млрд. грн.

Г. Увеличить налоги на 6 млрд. грн.

Д. Нет однозначного ответа.

10. Средняя склонность к потреблению — это:

А. Величина потребления по отношению к величине сбережений.

Б. Величина потребления по отношению к приросту дохода.

В. Доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу.

Г. Прирост потребления по отношению к доходу.

4. Задачи

1. Имеется следующая информация (цифры условные), которая представлена в таблице 9:

Таблица 9 — Исходные данные

У (национальный доход), грн.	1000	1200	1400	1600	1800
С(потребительские расходы), грн.	1100	1200	1300	1400	1500
І (инвестиционные расходы), грн.	200	200	200	200	200

Требуется найти:

1) предельную склонность к сбережению при росте национального дохода с 1400 до 1600;

2) равновесный национальный доход;

3) насколько увеличится равновесный национальный доход при росте инвестиций на 100.

2. Фактическое потребление определяется уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Построить график потребления и сбережения и рассчитать мультипликатор расходов.

3. Функция потребления приняла вид $C = 0,6Y$. Раньше она имела вид $C = 0,85Y$. Инвестиции в экономике остались неизменными и равны 200 млрд. грн.

Определить:

1) воздействие изменения функции потребления на равновесный уровень производства;

2) как изменился объем сбережений;

3) как изменилась MPS.

4. Функция сбережения равна $S = -100 + 0,2Y$, $I = 400$.

Определить:

1) равновесный уровень производства;

2) как изменится равновесный уровень производства, если инвестиции сократятся на 100 млрд.грн.;

3) уровень сбережения в условиях нового равновесия.

5. Фирма рассматривает 2 инвестиционных проекта. Данные об ожидаемой норме прибыли по каждому проекту приведены в таблице 10. Налог на прибыль

25%. Если фирма берет кредит под 13% годовых, то какие из этих проектов, без всякого сомнения, будут прибыльными.

Таблица 10 — Исходные данные

Проект	Инвестиции, д.е.	Норма при- были, %	Валовая прибыль, д.е.	Налог, д.е.	Чистая прибыль, д.е.	Ожидаемая норма ЧП, %
А	2000	30				
Б	3000	15				

6. Пользуясь уравнением функции потребления, составьте таблицу, показывающую динамику дохода, потребления и сбережений за несколько лет. При этом исходите из следующих условий:

- исходный уровень дохода составляет 900 и он ежегодно возрастает на 10%;
- предельная склонность к потреблению равна 0,8;
- уровень автономного потребления равен 200.

Отметьте, при каких уровнях дохода сбережения положительны, а при каких — отрицательны. Постройте график функции потребления и график дохода на основе составленной Вами таблицы. Покажите, что точка, где пересекаются оба графика, показывает равновесный уровень дохода.

7. Для модели с потреблением, связанным с доходами, но без государственного сектора, предположим, что $C = 500 + 0,75Y$; $I = 200$ млн. д.е..

- 1) Каков равновесный уровень доходов?
- 2) Каков уровень потребления и сбережений при равновесии?
- 3) Какова величина мультипликатора?

8. Закрытая экономика описана следующими данными:

$$C = 20 + 0,8(Y - T + F)$$

$$I = 60$$

$$T = 40 \text{ - налоги}$$

$$F = 10 \text{ - трансферты}$$

$$G = 30$$

- 1) Рассчитайте равновесный уровень дохода
- 2) Правительство увеличивает расходы на 10 в целях стимулирования экономики:

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора расходов?
- как изменится сальдо госбюджета?

- 3) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госзакупок = 30):

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора налогов?
- как изменится сальдо госбюджета?

4) Правительство одновременно увеличивает госзакупок с 30 до 40 и налоги с 40 до 50:

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- что происходит с эффектом мультипликатора?
- как изменится сальдо госбюджета?

9. В условиях, когда $t = 0,2$, $MPC = 0,75$, правительство увеличивает чистые налоги на 30 (при стабильных ценах). На сколько нужно увеличить государственные закупки, чтобы возобновить предыдущее ВВП.

10. В условиях неполной занятости государственные закупки увеличились на 20, а чистые налоги – на 10, $t = 0,25$, $MPC = 0,8$, индекс цен = 0. Чему равняется прирост реального ВВП?

11. $t = 0,25$, $MPC = 0,8$, ВВП реальный в базовом году = 1000. Правительство предусматривает увеличить реальный ВВП на 100, вследствие чего цены увеличатся на 4%. На какую величину необходимо уменьшить величину чистых налогов (Т), чтобы достичь поставленной цели?

11. $ВВП_{факт.} = 800$, $ВВП_{потенц} = 1000$, налоговая ставка = 0,2, $G = 170$. Рассчитайте циклическое сальдо.

12. Государственные закупки и чистые налоги увеличились на 20, $MPS = 0,25$, $t = 0,2$. Чему равен мультипликатор сбалансированного бюджета?

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Критика Д.М.Кейнсом классической школы.
2. Роль мультипликатора в экономике.

ТЕМА №8

ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО МОНЕТАРИЗМА И ПРОБЛЕМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Цель практического занятия — рассмотреть проблемы обеспечения макроэкономической стабильности в современной теории монетаризма.

1. Основные понятия:

Деньги, денежная масса, скорость обращения денег, краткосрочный и долгосрочный период, краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения, краткосрочная и долгосрочная кривые Филипса, инфляция, дезинфляция, стагфляция, стагнация, антиинфляционная тактика и стратегия, кривая Лаффера, эффект Фелпса, «монетарное правило».

2. Контрольные вопросы:

1. Истоки, предпосылки и допущения монетарной теории.
2. Совокупное предложение в интерпретации монетаристов.
3. Инфляция в интерпретации монетаристов.
4. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филипса.
5. Антиинфляционная политика и кривая Лафера.
6. Стабилизационная монетарная политика.

3. Тесты:

1. Милтон Фридман и его сторонники — это экономисты, которые внесли вклад в:
 - А. Кейнсианскую экономическую теорию.
 - Б. В количественную теорию денег.
 - В. Анализ модели «расходы – доходы».
 - Г. Развитие эконометрики.
 - Д. Теорию экономики предложения.
2. Монетаристы:
 - А. Доказывают пользу дискреционной монетарной политики.
 - Б. Считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики.
 - В. Полагают, что рыночная экономика внутренне нестабильна.
 - Г. Считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция.
 - Д. Верны только ответы А и Б.
3. Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:
 - А. Номинальному объему ЧНП.
 - Б. Объему инвестиций.
 - В. Сумме потребительских расходов.
 - Г. Уровню цен.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
4. Теория рациональных ожиданий утверждает:
 - А. Что члены общества понимают, как функционирует экономика, и могут правильно оценить последствия экономической политики, их влияние на уровень своего благосостояния.
 - Б. Что рыночная экономика исключает монополию.
 - В. Что члены общества могут на основе своих прогнозов заранее нейтрализовать отрицательное влияние государственной политики на уровень своего благосостояния.
 - Г. Все предыдущие ответы верны.
 - Д. Все предыдущие ответы неверны.
5. Сторонники теории рациональных ожиданий считают, что рост совокупного спроса вызовет:
 - А. Рост уровня цен, но не повлияет на объем реального ВВП.
 - Б. Рост реального объема произведенного ВВП, но не повлияет на уровень цен.
 - В. Рост уровня цен и реального объема ВВП.

- Г. Предыдущие ответы неверны.
 Д. Верны только ответы А и В.
6. Утверждение, согласно которому изменение в величине денежного предложения — непосредственная причина изменения совокупного спроса и поэтому номинального ЧНП, ближе всего к:
 А. Кейнсианской теории.
 Б. Монетаризму.
 В. Новой классической теории.
 Г. Теории рациональных ожиданий.
 Д. Верны только ответы Б, В и Г.
7. «Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
 А. Темпу роста уровня цен.
 Б. Темпу роста уровня процентной ставки.
 В. Темпу роста скорости обращения денег.
 Г. Потенциальному темпу роста реального ВВП.
 Д. Верны только ответы А и Б.
8. Какое из следующих утверждений неверно:
 А. MV — это совокупные затраты.
 Б. PQ — это чистый национальный продукт в реальном выражении.
 В. PQ — это чистый национальный продукт в номинальном выражении.
 Г. $MV = C + I_g + G$
 Д. Все предыдущие ответы неверны.
9. Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляция и:
 А. Предложением денег.
 Б. Уровнем безработицы.
 В. Уровнем процента.
 Г. Политическим экономическим циклом.
 Д. Реальной ставкой процента.
10. Согласно взглядам Милтона Фридмана:
 А. В краткосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и инвестиционными расходами.
 Б. Фискальная политика воздействует на экономику сильнее, чем кредитно-денежная.
 В. Связь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде отсутствует.
 Г. Рост денежного предложения не вызывает инфляции.
 Д. Верны только ответы Б и Г.

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Экономические взгляды К.Викселля, Дж.Кейнса, Г.Мюрделя и Д.Робертсона и их влияние на эволюцию монетаристских идей.
2. Рейганомика как форма регулирования общественного производства на основе денежно-кредитной политики

ТЕМА № 9

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель практического занятия — раскрыть понятие экономического роста и способы его измерения, определить основные типы, факторы и модели экономического роста.

1. Основные понятия:

Экономический рост, экономическое развитие, экстенсивный и интенсивный экономический рост, инвестиции в человеческий капитал, инновации, технический прогресс, ВВП на душу населения, модели Солоу, Харрода – Домара, Хикса – Хансена, круги Свеннисона.

2. Контрольные вопросы:

1. Экономический рост и его показатели.
2. Типы и факторы экономического роста.
3. Модели экономического роста.
4. Государственная политика и экономический рост.
5. Преимущества и издержки экономического роста.

3. Тесты:

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
 - А. Увеличение объема рабочего времени.
 - Б. Технологические изменения в производстве.
 - В. Увеличение объема применяемого капитала.
 - Г. Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.
 - Д. Рост квалификации рабочей силы.
2. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства?
 - А. Номинальный объем ВВП.
 - Б. Реальный объем ВВП.
 - В. Номинальный объем ВВП в расчете на душу населения.
 - Г. Реальный объем ВВП в расчете на душу населения.
 - Д. Среднедушевой доход семьи.
3. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?
 - А. Великобритания.
 - Б. Италия.
 - В. Япония.
 - Г. ФРГ.
 - Д. США.
4. Данные о росте реального объема ВВП и реального объема ВВП в расчете на душу населения:

А Показывают, что реальный ВВП на душу населения всегда растёт быстрее, чем суммарный реальный объём ВВП.

Б. Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание фактор загрязнения окружающей среды.

В. Преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание имевшее место сокращение рабочего времени.

Г. Преувеличивают экономический рост, потому что они не принимают во внимание улучшение качества жизни.

Д. Показывают, что реальный объём ВВП всегда растёт быстрее, чем номинальный объём ВВП.

5. Производительность труда измеряется отношением:

А. Затрат капитала к затратам труда.

Б. Реального объема продукта к количеству часов рабочего времени.

В. Реального объема продукта к численности населения,

Г. Количества часов рабочего времени к реальному объёму ВВП.

Д. Затрат капитала к реальному объёму продукта.

6. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда?

А. Технологические изменения.

Б. Увеличение количества работников.

В. Уровень образования и квалификации работников.

Г. Эффект масштаба производства.

Д. Уровень организации производства.

7. Какое из приведенных ниже равенств является верным?

А. Объем продукта = производительность труда / количество часов рабочего времени.

Б. Производительность труда = количество часов рабочего времени / объем продукта.

В. Объем продукта = количество часов рабочего времени * производительность труда

Г. Количество часов рабочего времени = производительность труда * объем продукта.

Д. Производительность труда = количество часов рабочего времени * объем продукта.

8. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

А. Сдвигом влево кривой производственных возможностей,

Б. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.

В. Движением точки по кривой производственных возможностей.

Г. Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

Д. Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

9. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

А. Сдвиг влево кривой AS.

Б. Сдвиг вправо кривой AD.

В. Сдвиг влево кривой AD.

Г. Сдвиг вправо кривой AS.

Д. Все предыдущие ответы неверны.

10. Статистика большинства экономически развитых стран показывает, что:

А. Доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости.

Б. Существует тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда.

В. Высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют росту инвестициям.

Г. В периоды высокой безработицы не происходит создания новых рабочих мест.

Д. Сокращение численности занятых работников приводят к падению средней производительности труда.

4. Задачи

1. На основании данных, приведенных в таблице 11, определите следующие величины:

Таблица 11 — Исходные данные

Год	Население (млн. чел)	Реальный объем ВВП (млрд. грн.)	Реальный объем ВВП на душу населения (тыс. грн)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

1) Реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу 11).

2) Оптимальную численность населения в данной стране.

3) Абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом.

4) Прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м годом.

5) Прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

2. Предположим, что в экономически слаборазвитой стране отношение капитал/продукт равно 3.

1) Как повлияют на величину ВВП в условиях полной занятости инвестиций объемом 10 млн. грн?

2) Предположим, что доля сбережений в ВВП составляет 5%. Определите темп роста ВВП в условиях полной занятости.

3) Каким окажется темп роста ВВП при увеличении доли сбережений в ВВП до 10%?

4) Определите темп роста ВВП в расчете на душу населения в условиях полной занятости, если численность населения в стране выросла на 4% за год при условиях, указанных в пункте 2; при условиях, указанных в пункте 3.

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Человеческий фактор как фактор экономического роста.
2. Инвестиции как фактор экономического роста.
3. Экономический рост и проблемы окружающей среды.

ТЕМА №10

ЗАНЯТОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

Цель практического занятия — выяснить особенности подходов к равновесию на рынке труда, определить сферы государственного регулирования рынка труда, раскрыть сущность экономического неравенства и социальной политики.

1. Основные понятия:

Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда, номинальный, реальный и располагаемый доход, сферы государственного регулирования рынка труда, «безработица ожидания», экономическое неравенство, кривая Лоренца, социальная защита, социальная политика.

2. Контрольные вопросы:

1. Неоклассическая и кейнсианская концепция рынка труда.
2. Функции и виды рынка труда.
3. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Причины и показатели измерения экономического неравенства.
6. Социальная политика.

3. Тесты:

1. Какое из высказываний о бедности является неверным:
 - А. Понятие о бедности в известной степени относительно.
 - Б. Основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи.
 - В. Большая часть бедных в Украине приходится на национальные меньшинства.
 - Г. Количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.
2. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50 % в год:
 - А. Не изменились.
 - Б. Выросли.
 - В. Упали.
 - Г. Нельзя определить.
3. Соотношение долей зарплаты и прибыли в национальном доходе показывает:

- А. Распределение населения по различным социальным группам.
 - Б. Значение профсоюзного движения за рост оплаты труда.
 - В. Распределение дохода между различными факторами производства.
 - Г. Тенденции развития предпринимательства.
4. Трансфертные платежи — это:
- А. Выплаты правительства отдельным лицам.
 - Б. Одна из форм заработной платы.
 - В. Платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер.
 - Г. Натуральные безвозмездные пособия.
5. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:
- А. Регламентирование уровня зарплаты всем лицам наемного труда.
 - Б. Поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики.
 - В. Ограничение роста личных доходов.
 - Г. Перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.
6. Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:
- А. Перемещением кривой фактического распределения вверх.
 - Б. Перемещением кривой фактического распределения вниз.
 - В. Приближением кривой фактического распределения к биссектрисе.
 - Г. Совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
7. Специализация труда приводит к:
- А. Жесткой конкуренции на рынке.
 - Б. Меньшей интенсивности труда.
 - В. Большей экономической взаимозависимости.
 - Г. Более равномерному распределению дохода.
8. С возрастанием расходов государства на социальную поддержку малообеспеченных семей уровень бедности в обществе:
- А. Непрерывно снижается.
 - Б. Сначала снижается, затем возрастает.
 - В. Сначала возрастает, затем снижается.
 - Г. Практически не изменяется.
9. Кривая спроса на труд показывает:
- А. Зависимость между величиной зарплаты и размером спроса на рабочую силу.
 - Б. Зависимость между численностью экономически активного населения и стоимостью, предельного продукта.
 - В. Зависимость между качеством труда и средним числом часов, отработанных рабочим за год.
10. Кейнсианская теория занятости утверждает, что:
- А. Необходимы «естественные» методы регулирования численности населения.
 - Б. Рынок является саморегулирующейся системой, где нет места вынужденной безработице.

- В. Рынок свободной конкуренции не является саморегулирующимся.
 Г. Равновесие рынка не гарантирует полную занятость.
 Д. Безработица — внутреннее, присущее капитализму явление.
 Е. Верны ответы в,г.
 Ж. Верны ответы д,а.

4. Задачи

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50 % в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.
2. Пользуясь приведенными в таблиц 12 данными, рассчитать индекс реальной заработной платы по указанным годам.

Таблица 12 – Исходные данные и искомые показатели

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Среднемесячная номинальная заработная плата занятых в экономике, грн.	548	6000	58700	220400	482000
Индекс потребительских цен (к предыдущему году)	—	26,1	9,4	3,2	2,31
Индекс номинальной заработной платы					
Индекс реальной заработной платы					

3. Мастерской по ремонту часов требуются специалисты, спрос на труд которых описывается уравнением $D_L = 8 - 2 \cdot W$. Из желающих наняться на работу один согласен работать при оплате не менее 1,0 долл. в час, двое — не менее 2,5 долл. в час и трое — не менее 3,5 долл. в час. Найдите:

- 1) сколько специалистов будет нанято на работу в мастерскую и чему будет равна их почасовая оплата?
- 2) сколько специалистов будет нанято, если государство установит минимальный уровень дневной заработной платы 2,0 долл. в час?

4. В городе 5,5 тыс. человек безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75 % от средней заработной платы, которая по городу равна примерно 1500 грн. Средний срок выплаты пособия — 2 месяца, после чего, как правило, безработный или получает работу, или направляется на переподготовку. Поскольку каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного, это повышает размер пособия на 10 %. Определите, какая сумма из фонда занятости понадобилась на выплату пособий.

5. Отраслевая структура занятости в городе представлена в таблице 13.

- 1) Определите дополнительный спрос на рабочую силу в течение года (ДС) по отраслям и в целом по городу.
- 2) Охарактеризуйте общую направленность динамики структуры занятости, высвобождения, перераспределения трудовых ресурсов.

Таблица 13 - Отраслевая структура занятости

Отрасли	Численность на начало года (ЧН)	Количество высвобождаемых в течение года (В)	Из числа (В) трудоустроено на тех же предприятиях, план (П)	Численность на конец года, план (ЧК)
Промышленность	170	25	10	160
Строительство	70	10	3	65
Транспорт	30	6	-	25
Сфера услуг	125	3	2	130
Прочие	5	-	-	7
ИТОГО	400	44	15	387

6. Объем производства за год планируется увеличить на 60 %. Производительность труда рабочих повысить на 50 %. Удельный вес специалистов в роли работающих повышается за год с 20 до 25 %. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2 % в год?

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Доходы населения в Украине.
2. Минимальная зарплата в Украине и прожиточный минимум.
3. Формы социального обеспечения в Украине.
4. Социальное обеспечение: опыт развитых стран.

ТЕМА №11

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель практического занятия — Раскрыть особенности внешнеэкономической деятельности и определить основные направления внешнеэкономической политики государства.

1. Основные понятия: мировое хозяйство, субъекты мирового хозяйства, МВФ, МБРР, международная торговля, экспорт, импорт, миграция рабочей силы, платежный баланс, валютный (обменный) курс, свободный плавающий валютный курс, внешнеэкономическая политика государства, квота, лицензия, таможенная пошлина, паритет покупательной способности, фиксированный валютный курс, Закон «О внешнеэкономической деятельности», Декрет Кабинета Министров «О системе валютного регулирования и валютного контроля».

2. Контрольные вопросы:

1. Организационно-экономическая структура мирового хозяйства.
2. Международные финансово-кредитные организации.
3. Формы международных экономических отношений.
4. Международная торговля. Показатели внешней торговли.
5. Структура платежного баланса.

6. Валютный курс и его регулирование.
7. Внешнеэкономическая политика.

3. Тесты:

1. Политику протекционизма впервые рекомендовали:
 - А. Физиократы.
 - Б. Ранние меркантилисты.
 - В. Маржиналисты.
 - Г. Поздние меркантилисты.
 - Д. Неоклассики.
2. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
 - А. К снижению внутренней цены товара.
 - Б. К увеличению потребления этого товара.
 - В. К снижению производства данного товара внутри страны.
 - Г. К потерям бюджета.
 - Д. Все предыдущие ответы верны.
3. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, — это:
 - А. Торговый баланс.
 - Б. Платежный баланс.
 - В. Государственный бюджет.
4. Валютный курс определяется следующими факторами:
 - А. Покупательной способностью денежной единицы.
 - Б. Темпами инфляции.
 - В. Состоянием платежного баланса.
 - Г. Уровнем процентной ставки.
 - Д. Степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках.
 - Е. Все предыдущие ответы верны.
5. Разграничьте причины экспорта и импорта капитала:
 - А. Стимулирование сбыта продукции.
 - Б. Стремление получить доступ к природным ресурсам.
 - В. Создание новых рабочих мест.
 - Г. Стремление интегрироваться в мировую экономику.
 - Д. Получение новых технологий.
 - Е. Стремление использовать более дешевую рабочую силу.
 - Ж. Получение квалифицированной рабочей силы.
6. К международным монополиям следует отнести:
 - А. Крупнейшие национальные компании, однострановые (моно) по составу ядра акционерного капитала и международные по масштабу и характеру деятельности всей корпорации — транснациональной корпорации (ТНК).
 - Б. Многонациональные корпорации (МНК) — концерны, являющиеся международными не только по масштабам и характеру деятельности, но и по составу капитала, а также контролю над ним.
 - В. Международные монополистические союзы — созданные на производственной, научно-технической, коммерческой основе, специальные объединения крупнейших промышленных, банковских концернов.

7. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено:

А. Наличием безработицы в данной стране(да / нет).

Б. Использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы (да / нет).

В. Стремлением снизить общий уровень зарплаты в стране за счёт более низкой оплаты труда иммигрантов (да / нет).

Г. Получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да / нет).

Д. Получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да / нет).

Е. Низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы(да / нет).

8. Квота является таким торговым барьером, который:

А. Сокращает занятость в областях, которые защищают национального производителя.

Б. Снижает уровень коррупции в стране.

В. Усиливает конкуренцию на национальном рынке.

Г. Выгодный всем группам населения.

Д. Все утверждения неправильные.

9. Какая из форм торговых барьеров не является политическим препятствием для либерализации международной торговли:

А. Импортная квота.

Б. Лицензирование экспорта и импорта.

В. Бюрократическая волокита во время таможенных процедур.

Г. Субсидирование экспорта.

Д. Добровольное ограничение экспорта.

10. Отличие между импортным налогом и квотой заключается в том, что только налог:

А. Уменьшает объёмы международной торговли.

Б. Повышает цены.

В. Обеспечивает поступления в бюджет.

Г. Снижает жизненный уровень населения.

Д. Все утверждения неправильные.

4. Задачи

1. Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена (дол.)	Объем спроса (млн. шт.)	Предложение (млн. шт.)
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников Японии имеют следующую динамику.

Цена (дол.)	Объем спроса (млн. шт.)	Предложение (млн. шт.)
5	2,5	1
10	2	3
15	1,5	5
20	1	7

- 1) Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?
- 2) Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну?
- 3) Каков будет объем экспорта?
- 4) Предположим, что США вводят импортную пошлину в размере 10 дол. на каждый радиоприемник. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

2. На основе таблицы 14 определить:

- 1) рассчитать обратную котировку обменного курса;
- 2) величину ВВП на душу населения по ППС, если стоимость потребительской корзины в США 9586\$;
- 3) сгруппировать по ряду критериев анализируемые государства с точки зрения мировой экономики;
- 4) какие из перечисленных стран могут интегрироваться между собой в случае их территориальной близости. Ответ пояснить.

Таблица 14 - Исходные данные

Страна	Обменный курс доллара		ВВП, млн. Нац. ден. ед.	Стоимость потреб. корзины, нац. ден. ед.	Численность населения, млн. чел.	ппс, ден. Ед/ \$	ВВП по ППС, млн. \$	ВВП по ППС на душу населения, \$	Примечание
	Прямая котировка	Обратная котировка							
А	0,0014		123456	178630	11,3				
Б	0.63		22145	2598	2,8				
В	21,54		147965	10695	5,9				
Г	2.36		245000	154700	21.8				
Д	100		1009500	35960	35				

5. Доклады и фиксированные выступления

1. Место Украины в мировом хозяйстве.
2. Экспорт товаров из Украины и его структура.
3. Импорт товаров в Украину и его структура.
4. Таможенное регулирование в Украине.

СПИСОК УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

КПВ – кривая производственных возможностей
 СНС – система национальных счетов
 GNP(ВНП) – валовой национальный продукт
 GDP(ВВП) – валовой внутренний продукт
 NNP(ЧНП) – чистый национальный продукт
 Ni(НД) – национальный доход
 Di(ЛД) – личный доход
 С – потребительские расходы
 $\bar{C}$ – автономное потребление
 S – сбережения
 Ig – валовые инвестиции
 G – государственные закупки
 Xn – чистый экспорт
 E – экспорт
 I – импорт
 AD – совокупный спрос
 AS – совокупное предложение
 LRAS – совокупное предложение в долгосрочном периоде
 SRAS – совокупное предложение в краткосрочном периоде
 MPC – предельная склонность к потреблению
 MPS – предельная склонность к сбережению
 t – предельный коэффициент налога
 m – мультипликатор
 Def – дефлятор
 CPI(ИПЦ) – индекс потребительских цен
 P – уровень цен
 M – масса денег
 W – номинальная зарплата
 W/P – реальная зарплата
 T – величина чистых налогов
 F – трансферты
 u – уровень безработицы
 U – количество безработных
 Y – доход
 V – скорость обращения денег
 ППС – паритет покупательной способности
 D_L – спрос на труд

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – 4-е изд. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2004. – 448 с.
2. Базилевич В.Д. Макроекономіка: навчальний посібник/ В.Д. Базилевич, Баластрик Л.О. – 2-ге вид., доп. – К.: Атака, 2006. – 368с.
3. Бункина М.К. Макроэкономика/ М.К. Бункина, В.А. Семенов. – М.: Издательство ДиС, 2000. – 415с.
4. Лебединська Л.Д. Макроекономіка: Курс лекцій для студентів економічних спеціальностей вищого навчального закладу / Л.Д. Лебединська. – Чернівці: КП «Видавництво «Чернівцівські обереги», 2002. – 128 с.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 т. Т 1: [пер. с англ.] / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – 14-е изд. – М.: МГУ, Издательство «ИНФРА - М», 2003. – 970 с.
6. Макроэкономика: учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: ДИС, 1997. – 416 с.
7. Макроэкономика / Под ред. Е.Б. Яковлевой. – СПб.: Поиск, 1997. – 380 с.
8. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических специальностей ВУЗов/ Под общей редакцией М.И. Плотницкого. – М.: Новое звание, 2002.- 461 с.
9. Макроэкономика. Конспект лекций / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. – М.: Эксмо, 2008. — 160 с.
10. Мікроекономіка і макроекономіка: підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти/ С. Будаговська [та інш.]; За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 517с.
11. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: [пер. с англ.] / Н.Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб.: Изд-во ПИТЕР, 2010. – 543 с.
12. Панчишин С.М. Макроекономіка: навч. посібник / С.М. Панчишин. – К.: Либідь, 2002 – 616с.
13. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Макроэкономика: [Сокр. пер. с англ.] / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд; науч. ред. В. Т. Борисевич [и др.]. – М.: Экономика, «Дело», 2001. – 510 с.
14. Савченко А.Г. Макроекономіка: підручник / А.Г. Савченко. – К.: КНЕУ, 2005. – 441 с.
15. Тарасевич Л. С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; под общей редакцией Л.С. Тарасевича. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2006. – 654с.
16. Экономическая теория: учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлёвой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 714с.
17. Экономические журналы: Мировая экономика и международные отношения; Экономика Украины; Вопросы экономики; Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция (РИСК); Экономист; Бизнес; Инвестгазета и др.

ИНТЕРНЕТ ИЗДАНИЯ	
http://www.ukrstat.gov.ua	Официальный сайт Государственного комитета статистики Украины
http://www.zerkalo-nedeli.com/	«Зеркало недели» - еженедельное аналитическое издание, которое охватывает практически все сферы жизни общества.
http://www.k-telegraph.kiev.ua/	«Кієвський телеграф». Еженедельное аналитическое издание.
http://www.2000.net.ua/	«2000» . Информационно-аналитический еженедельник.
http://uamedia.visti.net/golos/	«Голос Украины». Официальный печатный орган парламента.
http://www.eizvestia.com	Информация об актуальных событиях и тенденциях в экономике и бизнесе
http://www.investgazeta.net/	«Украинская инвестиционная газета». Финансово-экономический еженедельник.
http://uamedia.visti.net/uk	«Урядовий кур'єр». Официальное издание Кабинета Министров.
http://today.viaduk.net/	«Сегодня». Всеукраинская ежедневная газета.
http://dn.kiev.ua	«Деловая неделя». Независимый деловой проект.
http://www.liga.kiev.ua/	«ЛігаOnline». Портал сети деловой информации: лента политических и деловых новостей, мониторинг СМИ, новое в законодательстве, консультации, бизнес справочник и т.д.
http://www.for-ua.com/	«ForUm». Информационно-аналитический сайт. Оперативное освещение новостей, комментарии к ним, аналитика.
http://www.versii.com/	«Версії». Фабрика аналитики. Лента новостей. Политические и экономические обзоры.
http://www.glavred.info/	«ГлавРед». Независимое аналитическое агентство.
http://www.korrespondent.net/	«Корреспондент». Украинская сеть новостей.
http://www.expert.org.ua/	«Эксперт-центр». Интернет-газета независимой аналитической группы. Аналитические материалы по экономике, политике, информационным технологиям.
http://www.ukrop.com/	«Укроп». Украинский объединенный портал. Новости. Обзоры печати.
http://www.interfax.kiev.ua/	«Interfax-Україна». Сайт новостей
http://www.obozrevatel.com.ua/	«Обозреватель». Информационное агентство. Сайт доступный на русском, украинском и английском языках.
http://topnews.com.ua/	«TopNews». Новости: политики, экономики, культуры, регионов, события и т.д.
http://www.ukrbiz.net/	«Ukrbiz.Net». Бизнес и финансы. Новости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

1. История развития, предмет, объект макроэкономики
 2. Методы и функции макроэкономики
 3. Ex post и ex ante – анализ. Позитивный и нормативный анализ
 4. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие
 5. Проблема эффективного экономического выбора. КПВ.
 6. Кругооборот ресурсов, доходов, товаров и услуг в национальной экономике
 7. СНС и принципы ее построения.
 8. ВВП и ВВП как базисные показатели СНС.
 9. Производные показатели СНС.
 10. Методы расчёта ВВП
 11. Инфлирование и дефлирование показателей СНС.
 12. Совокупный спрос (AD) и его детерминанты
 13. Совокупное предложение (AS) и его детерминанты
 14. Равновесие рынка и его изменение в модели AD-AS
 15. Циклический характер экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
 16. Теории и виды циклов. Показатели циклов
 17. Безработица: сущность, причины, формы, последствия, способы измерения.
- Закон Оукена
18. Инфляция, ее сущность, типы и социально-экономические последствия
 19. Инфляция спроса и предложения. Графическая интерпретация. Инфляционная спираль.
 20. Деньги: сущность, виды и функции. Понятие ликвидности.
 21. Предложение денег в национальной экономике и денежные агрегаты.
 22. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка.
 23. Центральный банк и его функции.
 24. Коммерческие банки: их виды и функции
 25. Механизм создания денег банковской системой (денежный и депозитный мультипликатор).
 26. Прямые методы денежно-кредитной политики.
 27. Косвенные методы денежно-кредитной политики.
 28. Политика дешевых и дорогих денег
 29. Истоки неоклассической модели общеэкономического равновесия и ее допущения
 30. Взаимодействие рынка труда и производственной функции в неоклассической модели равновесия
 31. Рынок денег в неоклассической модели
 32. Рынок товаров в неоклассической модели
 33. Роль рынка сбережений в классической модели макроравновесия
 34. Взаимодействие рынков и формирование макроэкономического оптимума в неоклассической модели
 35. Государственное регулирование в неоклассической модели

36. Истоки, предпосылки и допущения кейнсианской модели макроравновесия
37. Потребление в кейнсианской модели макроравновесия
38. Сбережения в кейнсианской модели макроравновесия
39. Инвестиции: сущность и факторы. Инвестиционный мультипликатор.
40. Условия равновесия в модели «расходы-доходы»
41. Условия равновесия в модели «утечки-инъекции»
42. Влияние налогов в кейнсианской модели макроравновесия
43. Инфляционный разрыв
44. Рецессионный разрыв
45. Государственное регулирование в кейнсианской модели макроравновесия.
46. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия).
47. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция).
48. Автоматическая фискальная политика.
49. Дискреционная фискальная политика.
50. Государственный бюджет, дефицит бюджета и способы его финансирования
51. Государственный долг, его виды и последствия
52. Истоки, предпосылки и допущения монетарной теории
53. Инфляция спроса в интерпретации монетаристов
54. Инфляцию предложения в интерпретации монетаристов
55. Гипотеза естественного уровня. Теория адаптивных и теория рациональных ожиданий.
56. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса в интерпретации монетаристов.
57. Антиинфляционная политика и кривая Лаффера (LS)
58. Стабилизационная монетарная политика
59. Сущность, факторы и типы экономического роста.
60. Показатели экономического роста
61. Неоклассические модели экономического роста (модели Кобба-Дугласа и Р.Солоу).
62. Кейнсианские модели экономического роста (модели Р.Харрода и Е.Домара).
63. Историко-социологическая модель экономического роста (модель У.Росту).
64. Противоречия экономического роста: значение и издержки экономического роста.
65. Направления государственной политики в области экономического роста.
66. Рынок труда, неоклассическая концепция рынка труда и кейнсианская концепции рынка труда
67. Государственное регулирование рынка труда и занятости
68. Государственная система социальной защиты населения
69. Причины и последствия неравномерного распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
70. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
71. Сущность и формы международных экономических отношений
72. Структура платежного баланса: двойная запись, классификация статей, взаимосвязь счетов.
73. Валютный курс и его регулирование
74. Внешнеэкономическая политика государства

75. Международная торговля. Показатели внешней торговли.

Заказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ . Тираж _____ экз.
Изд-во СевНТУ

44,1,42,3,40,5,38,7,36,9,34,11,32,13,30,15,28,17,26,19,24,21

22,23,20,25,18,27,16,29,14,31,12,33,10,35,8,37,6,39,4,41,2,43