

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению деловой игры
по дисциплине «Экономика и организация деятельности
объединений предприятий»
на тему: «Создание отраслевых объединений предприятия»
для студентов экономических специальностей
всех форм обучения

Севастополь
2006



Методические указания по проведению деловой игры «Создание отраслевых объединений предприятия» по учебной дисциплине “Экономика и организация деятельности объединений предприятий” для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Сост. И.М. Королькова – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2006. - _5__ с.

Целью методических указаний является оказание студентам методической помощи при проведении деловой игры «Создание отраслевых объединений предприятия» по дисциплине «Экономика и организация деятельности объединений предприятий».

Методические указания и планы утверждены на заседании кафедры «Экономики и маркетинга», протокол № _____ от «____» _____ 200__ г.

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических рекомендаций.

Рецензент:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ: ДЕЛОВАЯ ИГРА: СОЗДАНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель игры

Закрепление знаний студентов и выработка практических навыков по анализу конкретных экономических ситуаций и принятию решений по созданию отраслевых объединений предприятия.

Задачи игры

В ходе игры участники должны:

- проанализировать тенденции и состояние исследуемой отрасли;
- проанализировать предлагаемые направления ее развития в рамках различных объединений;
- обсудить преимущества и недостатки каждого из вариантов;
- выбрать наиболее оптимальный вариант объединений предприятий в исследуемой отрасли.

1 АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

1.1 Состав участников деловой игры и их подготовка

Студенты делятся на пять групп:

- представители интересов государства;
- представители интересов общественности;
- представители предпринимателей;
- представители науки;
- экологи.

Цель каждой из групп – выбрать наиболее приемлемый с ее точки зрения вариант развития.

В каждой группе есть свои эксперты. Эксперты, исходя из имеющейся и заранее подготовленной информации, должны сделать доклады и ознакомить всех участников со сложившейся в исследуемой отрасли ситуацией.

Интересы каждой из групп представлены ниже.

Представители интересов государства – заинтересованы в снижении или полном отсутствии субсидий и дотаций из государственного бюджета и прочих расходов, связанных с реформированием отрасли и максимизации налоговых поступлений и/или прибыли от предприятий отрасли в бюджеты различных уровней.

Представители предпринимателей – заинтересованы в снижении государственного вмешательства в деятельность отрасли, максимизации прибыли за счет повышения цен и/или минимизации издержек, предоставлении налоговых льгот и дотаций из государственного бюджета. Не заинтересованы в поддержании работы нерентабельных предприятий.

Общественность – заинтересована в повышении уровня потребления отраслевой продукции на душу населения, а также в создании новых и сохранении старых рабочих мест.

Представители науки – считают необходимым государственное финансирование фундаментальной и прикладной науки (в т.ч. экономической), внедрение и применение достижений научно-технического прогресса в исследуемой отрасли.

Экологи – заинтересованы в поддержании баланса окружающей среды, уменьшении ее загрязнения, гармоничном развитии общества и природы.

Перед проведением деловой игры участники должны изучить состояние и основные тенденции современного развития исследуемой отрасли, основные факторы, влияющие на ее развитие. Полученные данные предлагается оформить в виде рефератов. Остальные студенты должны предложить варианты создания объединений в отрасли, проанализировать их преимущества и недостатки с точки зрения интересов каждой группы.

1.2 Алгоритм проведения игры

Экономическая игра рассчитана на семестр.

1. Студентам за месяц сообщается о проведении игры, ее целях и теме.
2. Назначается группа экспертов, которая будет готовить рефераты; остальные студенты распределяются на группы и изучают виды объединений, их

преимущества и недостатки, готовят варианты развития отрасли и выявляют целесообразность создания объединений.

3. В назначенное время руководитель (преподаватель) объявляет о начале игры, еще раз уточняя роли каждой из групп, особо отмечая, что они обязательно взаимосвязаны и взаимозависимы друг с другом в совместной деятельности.
4. Заслушиваются выступления экспертов.
5. По окончании каждая из групп должна сообщить какой вариант развития был выбран, обосновать причины.
6. По окончании обсуждения эксперты делают выводы и оценивают работу групп.
7. Каждая группа пишет письменный отчет (общий реферат), который должен содержать:
 - материалы докладов (рефератов) экспертов;
 - выбранный группой вариант создания объединений предприятий в исследуемой отрасли;
 - обоснование выбранного варианта;
 - преимущества и недостатки данного варианта для данной группы.

1.3 Контрольные вопросы