

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
и план семинарских и практических занятий
по «**Макроэкономике**»
для студентов экономических специальностей
всех форм обучения

Севастополь
2006



Методические указания и план семинарских и практических занятий по «Макроэкономике» для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Сост. В.Ф.Гагаринова – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2006. - 28 с.

Целью методических указаний является оказание студентам методической помощи при написании контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика». Рекомендуются для использования преподавателями и студентами экономических специальностей.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономики и маркетинга» (протокол...)

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Макроэкономика как наука.....	5
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.....	6
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность.....	8
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.....	10
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции.....	12
Тема 6. Совокупные затраты и ВВП.....	14
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.....	16
Тема 8. Фискальная политика.....	18
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика.....	19
Тема 10. Механизмы внешнеэкономической деятельности.....	21
Тема 11. Рынок труда и социальная политика.....	23
Тема 12. Экономический рост.....	24
Библиографический список.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Макроэкономика принадлежит к тем дисциплинам, которые призваны обеспечить фундаментальную экономическую подготовку бакалавров экономических специальностей. Цель этой дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания и самые элементарные навыки практического характера по вопросам механизма функционирования национальной экономики в условиях рыночных отношений.

Семинарские и практические занятия по данной дисциплине проводятся на всех формах обучения. Целью семинарских и практических занятий является текущая проверка уровня усвоения студентами учебного материала по отдельным темам, которые выносятся на эти занятия. На семинарских занятиях рассматриваются самые важные и самые сложные вопросы дисциплины. Остальные вопросы студенты прорабатывают самостоятельно. Готовясь к семинарским занятиям необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекций по соответствующей теме, выучить термины и понятия. Затем целесообразно воспользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. К тому же необходимо учитывать то обстоятельство, что учебники со временем устаревают, потому только в лекциях преподаватель имеет возможность оперативного освещения изменений в макроэкономической теории и практике.

Для осуществления текущего контроля по степени усвоения теоретического и практического материала по каждой теме студент должен дать ответы на тесты, дискуссионные вопросы, а также решить экономические задачи, которые предлагаются по каждой теме.

Разработанные планы занятий полностью соответствуют типовой программе по «Макроэкономике», которая рекомендована министерством образования и науки Украины.

ТЕМА 1. МАКРОЭКОНОМИКА КАК НАУКА

1. Место микроэкономики в системе экономических наук.
2. Объект и предмет макроэкономики.
3. Метод макроэкономики и ее функции.
4. История формирования макроэкономической науки.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Основные противоречия общества. Основная задача макроэкономики. Домашние хозяйства. Экзогенные переменные. Эндогенные переменные. Смешанная экономика. Командно-административная (плановая) экономика. Модель. Нормативная функция макроэкономики. Позитивная функция макроэкономики. Рыночная экономика.

ВОПРОСЫ К ДИСКУССИИ

1. В чем состоит основное противоречие общества?
2. Как влияет на эффективность экономики рост уровня занятости, рационализация распределения ресурсов и повышения эффективности ресурсов?
3. Какая существует связь между макроэкономикой и экономической политикой?

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

Дайте правильный ответ.

1. Основной задачей макроэкономики является обеспечение общества знаниями необходимыми для:
 - А. Роста объемов производства.
 - Б. Увеличения объемов производства.
 - В. Увеличения экономических ресурсов.
 - Г. Повышения эффективности экономики.
2. Объектом макроэкономики является:
 - А. Производственные отношения.
 - Б. Производственные силы.
 - В. Экономическая система.
 - Г. Частная экономика.
3. Предметом макроэкономики является:
 - А. Экономические законы и категории.
 - Б. Механизм функционирования экономики.
 - В. Экономическая политика государства.
 - Г. Механизм функционирования предприятия.
4. Субъектами смешанной экономики является:
 - А. Домохозяйства, рынок, государство.
 - Б. Правительство, министерства, предприятия.
 - В. Домохозяйства, предприятия, государство.
 - Г. Нефинансовые предприятия, финансовые учреждения, бюджетные учреждения.
5. Экономические системы отличаются:
 - А. Структурой производства.
 - Б. Уровнем жизни населения.
 - В. Формой собственности на материальные ресурсы.
 - Г. Производительностью ресурсов.

6. Позитивная функция макроэкономики направлена на изучение:
 - А. Фактического состояния экономики.
 - Б. Путей преодоления спада производства.
 - В. Путей обеспечения экономического роста.
 - Г. Методов государственного регулирования экономики.
7. Нормативная функция макроэкономики направлена на обоснование:
 - А. Рекомендаций для дальнейшего экономического развития.
 - Б. Причин спада производства.
 - В. Последствий экономического кризиса.
 - Г. Путей обеспечения экономического роста.
8. Кейнсианская теория возникла в связи с тем, что:
 - А. Классики не обосновали механизм государственного вмешательства в экономику.
 - Б. Физиократы не раскрыли механизм рыночного саморегулирования.
 - В. Классики переоценили способность рынка самостоятельного обеспечения в экономике полной занятости.
 - Г. Все ответы верны.
9. Нормативная макроэкономика не изучает:
 - А. Уровень безработицы.
 - Б. Методы государственного регулирования инфляции.
 - В. Средства влияния фискальной политики на экономику.
 - Г. Все ответы верны.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства.
2. Основные макроэкономические показатели и методы их исчисления.
3. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Активы. Базовый год. Валовый выпуск. ВВП. ВНД. ВНДН. Валовые инвестиции. Валовая корпоративная прибыль (ВКП). Государственные закупки. Дефлирование. Добавочная стоимость. Экономические операции СНС. Экспорт. Импорт. Индекс цен. Институциональная единица СНС. Инфлирование. Конечная продукция. Неподоходные налоги. Номинальный ВВП. Личный доход. Посленалоговый доход. Постоянные цены. Текущие цены. Непрямые налоги. Промежуточная продукция. Счета СНС. Реальный ВВП. Рента. СНС. Потребительские затраты. Субсидии. Трансферты. ЧВВП. Чистый экспорт. Чистые подоходные налоги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать ВВП при условии, что валовый выпуск = 1000 ед., материальные затраты = 500 ед., НДС = 100, другие продуктовые налоги = 80 ед., субсидии = 10 ед.

ЗАДАНИЕ 2. Рассчитать ЧВП при условии, что: потребительские затраты = 600, валовые инвестиции = 120, возобновление изношенного капитала = 80, государственные затраты = 60, трансферты = 20, экспорт = 10, импорт = 12.

ЗАДАНИЕ 3. Рассчитать ВВП при условии: корпоративная прибыль = 100, амортизация = 40, зарплата = 400, доход от индивидуального бизнеса = 40, субсидии = 20, неподходящий налог = 100.

ЗАДАНИЕ 4. Рассчитать ВВП наличный при условии, что ВВП = 1000, текущие трансферты от других стран = 20, текущие трансферты другим странам = 10, чистые первичные доходы внешние = -8.

ЗАДАНИЕ 5. Рассчитать личный доход при условии, что зарплата = 400, рента = 20, отчисления от зарплаты в социальные фонды = 100, чистые проценты = 40, смешанный доход = 30, внутренние социальные трансферты = 70, чистые социальные трансферты внешние = -10, дивиденды = 20.

ЗАДАНИЕ 6. Рассчитать прирост реального ВВП в анализируемом году при условии: в базовом году реальный ВВП = 800, в анализируемом году ВВП номинально увеличился до 1440, а цены выросли на 5%.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Перечисленные величины включают в ВВП, исчисляемому по методу доходов:
 - А. Смешанный доход.
 - Б. Чистые неподходящие налоги.
 - В. Рента.
 - Г. Все ответы верны.
2. ВВП можно определить по формуле:
 - А. $\text{ВВП} = \text{ВНДН} - \text{ЧПД внешние}$.
 - Б. $\text{ВВП} = \text{ВНД} - \text{ЧПД внешние} - \text{ЧТТ внешние}$.
 - В. $\text{ВВП} = \text{ВНДН} - \text{ЧТТ внешние}$.
 - Г. $\text{ВВП} = \text{ВНД} - \text{ЧПД внешние}$.
3. Чистые неподходящие налоги используются для расчета:
 - А. ВВП методом производства.
 - Б. ВВП методом дохода.
 - В. Посленалогового дохода.
 - Г. Все ответы ошибочные.
4. Перечисленные величины являются элементом личного дохода:
 - А. Чистые проценты.
 - Б. Сбережения.
 - В. Социальные трансферты внешние
 - Г. Рента.
 - Д. Все ответы правильные.
5. ВНД - это:
 - А. $\text{ВВП} + \text{ЧПД внешние}$.
 - Б. $\text{ВВП} + \text{ЧТТ внешние}$.
 - В. $\text{ВНДН} - \text{ЧПД внешние}$.
 - Г. $\text{ВВР} + \text{ЧПД внешние} + \text{ЧТТ внешние}$.
 - Д. Все ответы ошибочные.
6. К методологическим принципам СНС относят следующее положение:
 - А. Рыночная экономика является стабильной системой.

Б. Затраты на производство ВПП = доходам от его реализации.

В. Производительной является та деятельность, которая производит материальные блага.

Г. Производителем является труд, который применяют в условиях рынка.

7. ВНДН - это:

А. ВНД + ЧТТ внешние.

Б. ВВД - ЧПД внешние.

В. ВВП + ЧПД внешние.

Г. ВНД + ЧПД внешние + ЧТТ внешние.

Д. Все ответы ошибочные.

8. Правильным является следующее определение:

А. ВВП – это валовый выпуск минус амортизация.

Б. Посленалоговый доход – это личный доход. минус налоги.

В. Амортизация является элементом валовой корпоративной прибыли

Г. ВНД исчисляется как сумма внутренних первичных доходов.

9. В СНС внешнеэкономические связи отражает такой счет:

А. Финансовый счет.

Б. Распределение дохода.

В. Текущих операций

Г. Все ответы ошибочны.

10. Сектором СНС являются:

А. Частные предприятия.

Б. Государственные предприятия.

В. Финансовые учреждения.

Г. Смешанные предприятия.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

1. Цикличность как форма экономического развития.

2. Занятость и безработица.

3. Инфляция и ее последствия.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Безработица. Отставание ВВП (ВВП – разрыв). Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Депрессия. дефляция. Экономический (деловой) цикл. Закон Оукена. Инфляция. Инфляция затрат. Инфляция спроса. Кризис. Непредвиденная инфляция. Неполная занятость. Ожидаемая инфляция. Рост. Полная занятость. Оживление. Умеренная (ползучая) инфляция. Потенциальный ВВП. Естественная безработица. Рабочая сила. Стагфляция. Структурная безработица. Фрикционная безработица. Циклическая безработица.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Если человек утратил работу в связи с сокращением совокупного спроса, то возникает безработица:

А. Естественная.

Б. Циклическая.

В. Структурная.

Г. Фрикционная.

2. Полная занятость обеспечивается в условиях:
 - А. Рационального распределения рабочей силы.
 - Б. Использования рабочей силы по профессии.
 - В. Отсутствия безработицы.
 - Г. Отсутствия циклической безработицы.
3. Естественная безработица включает также виды безработицы:
 - А. Циклическая + структурная.
 - Б. Фрикционная + структурная.
 - В. Фрикционная + циклическая.
 - Г. Циклическая + фактическая.
4. Фактический ВВП + потенциальному ВВП при наличии лишь:
 - А. Фрикционной и циклической безработицы.
 - Б. Структурной безработицы.
 - В. Структурной и фрикционной безработицы.
 - Г. Естественной безработицы.
5. Если человек уволился с работы по собственному желанию, то возникает безработица:
 - А. Структурная.
 - Б. Фрикционная.
 - В. Циклическая.
 - Г. Естественная.
6. Темп инфляции в анализируемом году определяется таким образом:
 - А. $(P_t - P_{t-1}) \times 100$.
 - Б. $(P_{t-1} - P_t) \times 100$.
 - В. $\frac{(P_t - P_{t-1})}{P_{t-1}} \times 100$.
 - Г. $\frac{(P_{t-1} - P_t)}{P_{t-1}} \times 100$.
7. Если человек утратил работу в связи с сокращением спроса на его профессию, то возникает безработица:
 - А. Структурная.
 - Б. Фрикционная.
 - В. Естественная.
 - Г. Циклическая.
8. Инфляция издержек возникает в условиях когда:
 - А. Увеличиваются совокупные расходы в экономике.
 - Б. Возрастают цены на энергоресурсы.
 - В. Увеличиваются средние затраты на производство продукции.
 - Г. Все ответы правильны.
 - Д. Все ответы ошибочны.
9. Если возникает общее падение спроса в экономике, то:
 - А. Фактическая безработица выше естественной.
 - Б. Циклическая безработица выше фактической.
 - В. Фактическая безработица меньше естественной.
 - Г. Фактическая безработица равна естественной.
10. Отставание фактического ВВП от потенциального вызывается безработицей:

- А. Циклической.
- Б. Естественной.
- В. Структурной.
- Г. Фрикционной.

11. Инфляция вызывает в экономике такие последствия:

- А. Повышение инвестиционной активности.
- Б. Увеличение спроса на материальные активы.
- В. Повышение реальных доходов.
- Г. Понижение реальных доходов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать в соответствии с законом Оукена отставание фактического ВВП от потенциального ВВП при таких условиях: фактическая безработица = 8%, фрикционная безработица = 2%, структурная = 4%.

ЗАДАНИЕ 2. Рассчитать в соответствии с законом Оукена потери реального ВВП вследствие циклической безработицы при таких условиях: циклическая безработица = 2%, фактический номинальный ВВП – 120 грн., индекс цен = 120%.

ЗАДАНИЕ 3. Рассчитать темп инфляции во втором году для таких условий: индекс цен в первом году = 110%, индекс цен во втором году = 120%.

ЗАДАНИЕ 4. Рассчитать циклическую безработицу при условиях: численность рабочей силы = 200 чел., численность занятых = 184 чел., естественная безработица = 6%.

ЗАДАНИЕ 5. Рассчитать темп инфляции во втором году при условиях: номинальный ВВП в первом году = 1200 грн., во втором = 1400 грн., реальный ВВП в первом году = 1100 грн., во втором = 1200 грн.

ТЕМА 4. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Экономический кругооборот в условиях чистого рынка.
2. Совокупный спрос.
3. Совокупное предложение.
4. Совокупный спрос – совокупное предложение как модель экономического равновесия.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Долгосрочный период. Эффект богатства. Эффект процентной ставки. Эффект чистого экспорта. Закрытая экономика. Кейнсианская модель совокупного предложения. Краткосрочный период. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы. Ресурсные цены. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Товарные цены.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. В процессе экономического кругооборота предприятия выполняют следующую функцию:

- А. Выплачивают налоги.
- Б. Поставляют ресурсы.

- В. Покупают ресурсы.
 - Г. Покупают потребительские товары.
2. В процессе экономического кругооборота домохозяйства выполняют следующую функцию:
- А. Получают налоги.
 - Б. Поставляют ресурсы.
 - В. Покупают ресурсы.
 - Г. Получают трансферты.
3. Движение экономики вправо вдоль горизонтального отрезка кривой совокупного предложения сопровождается:
- А. Повышение занятости.
 - Б. Уменьшение занятости.
 - В. Ростом цен.
 - Г. Снижением цен.
4. К неценовым факторам совокупного спроса относятся:
- А. Изменения в производительности ресурсов.
 - Б. Эффект богатств.
 - В. Изменения в экономической политике.
 - Г. Эффект процентной ставки.
5. Цены влияют на совокупный спрос:
- А. Обратно.
 - Б. Прямо.
 - В. Непосредственно.
 - Г. Опосредовано.
6. В условиях полной занятости рост совокупного спроса сопровождается:
- А. Уменьшением безработицы.
 - Б. Увеличением номинального ВВП.
 - В. Увеличением реального ВВП.
 - Г. Снижение цен.
7. К ценовым факторам совокупного предложения относят:
- А. Изменение товарных цен.
 - Б. Эффект процентной ставки.
 - В. Изменение ресурсных цен.
 - Г. Эффект чистого экспорта.
8. К неценовым факторам совокупного спроса относят:
- А. Эффект процентной ставки.
 - Б. Эффект богатства.
 - В. Изменения в мировой экономике.
 - Г. Изменения в экономической политике.
9. Согласно классической модели совокупного предложения снижение совокупного спроса вызывает:
- А. Уменьшением прибыльности.
 - Б. Снижение только цен.
 - В. Увеличение прибыльности.
 - Г. Снижение цен и зарплаты.

10. Согласно кейнсианской модели совокупного предложения снижение совокупного спроса вызывает:

- А. Снижение только зарплаты.
- Б. Снижение цен при неизменной зарплате.
- В. Снижение прибыльности.
- Г. Увеличение прибыльности.

11. Если равновесие нарушено снижением совокупного спроса, то его возобновление в краткосрочном периоде осуществляется при условии:

- А. Снижения только зарплаты.
- Б. Снижения цен и зарплаты.
- В. Снижения цен при неизменности зарплаты.
- Г. Все ответы ошибочны.

12. Если после падения совокупного спроса цены и зарплата уменьшились пропорционально, тогда равновесие возобновится при условии:

- А. Полной занятости.
- Б. Неполной занятости.
- В. Достижения ВВП потенциального.
- Г. Уменьшения реальной зарплаты.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Объясните, какие отношения складываются между домохозяйствами и предприятиями в процессе экономического кругооборота.

ЗАДАНИЕ 2. Какова роль финансовых посредников в экономическом кругообороте?

ЗАДАНИЕ 3. В чем состоит отличие между влиянием цен на однотоварный и совокупный спрос?

ЗАДАНИЕ 4. Раскройте связь между товарными ценами и совокупным предложением по классической модели.

ЗАДАНИЕ 5. Почему кривая совокупного предложения в кейнсианской модели приобретает вид положительно наклонной линии?

ЗАДАНИЕ 6. Объясните, какие изменения происходят на графике краткосрочной кривой совокупного предложения при увеличении товарных цен и при снижении цен на ресурсы.

ЗАДАНИЕ 7. Раскройте рыночный механизм возобновления равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением, если оно нарушено снижением совокупного спроса или снижением совокупного предложения.

ТЕМА 5. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СВЕРЖЕНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ

1. Функция потребления.
2. Инвестиционная функция.
3. Мультипликатор инвестиций.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Автономное потребление и сбережение. Автономные инвестиции. Валовая прибыль. Процентная ставка. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Сбережения. Мультипликатор затрат. Номинальная процентная ставка. Ожидаемая чистая прибыль. Реальная процентная ставка.



Средняя склонность к потреблению или сбережению. Потребление. Факторы автономного инвестирования и автономного потребления. Чистая прибыль.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Средняя склонность к потреблению - это:
 - А. Отношение потребления к сбережению.
 - Б. Отношение потребления к посленалоговому доходу.
 - В. Отношение потребления к личному доходу.
 - Г. Отношение прироста потребления к посленалоговому доходу.
2. Чистая прибыль, полученная от инвестирования - это:
 - А. Валовая прибыль минус налог на прибыль.
 - Б. Валовая прибыль минус проценты.
 - В. Валовая прибыль минус налог на прибыль минус проценты.
 - Г. Все ответы ошибочны.
3. Простой мультипликатор расходов пребывает в:
 - А. Обратной зависимости от C .
 - Б. Обратной зависимости от S .
 - В. Прямой зависимости от C .
 - Г. Прямой зависимости от S .
4. Предельная склонность к потреблению - это:
 - А. Отношение прироста потребления к приросту личного дохода.
 - Б. Отношение прироста потребления к посленалоговому доходу.
 - В. Отношение потребления к приросту посленалогового дохода.
 - Г. Все ответы ошибочны.
5. Кривая совокупного спроса на инвестиции смещается вправо вследствие:
 - А. Уменьшения процентной ставки.
 - Б. Возрастания процентной ставки.
 - В. Возрастания налога на прибыль.
 - Г. Уменьшения налога на прибыль.
6. Предельная склонность к сбережению больше нуля, если:
 - А. $C = 1,1$.
 - Б. $\Delta C > \Delta DI$.
 - В. $\Delta C < \Delta DI$.
 - Г. $\Delta C = \Delta DI$.
7. Кривая потребления смещается вправо вследствие:
 - А. Возрастания посленалогового дохода.
 - Б. Снижения цен.
 - В. Подрастания процентной ставки.
 - Г. Уменьшения богатства.
8. Если номинальная процентная ставка стабильна, а цены возрастают, то совокупный спрос на инвестиции:
 - А. Уменьшится.
 - Б. Не изменится.
 - В. Увеличится.
9. На инвестиционный спрос не влияет:
 - А. Богатство.
 - Б. ВВП.

В. Ожидания.

Г. Налог на прибыль.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. В частной экономике закрытого типа имеем условия ВВП: в предыдущем году = 80 грн., в анализируемом = 90 грн., потребление в предыдущем году = 60 грн., в анализируемом = 67 грн. Вычислить предельную склонность к сбережению.

ЗАДАНИЕ 2. Доход увеличился на 100 грн., автономное потребление на 5 грн., предельная склонность к потреблению = 0,6. Вычислить прирост потребления в соответствии с функцией потребления.

ЗАДАНИЕ 3. В базовом периоде инвестиции = 1000 грн., $v = 0,4$. В анализируемом периоде автономное инвестирование увеличилось на 10 грн., а реальная процентная ставка уменьшилась на 5%. Вычислить прирост инвестиций в анализируемом году.

ЗАДАНИЕ 4. Рассчитать предельную склонность к сбережению при условии, что посленалоговый доход увеличился на 50 грн., а потребление – на 52 грн.

ЗАДАНИЕ 5. Фактическая безработица равна естественной, номинальный ВВП увеличился с 600 до 660 грн., номинальная процентная ставка = 12%. Вычислить реальную процентную ставку.

ЗАДАНИЕ 6. Вычислить ожидаемую чистую прибыль для следующих условий: стоимость инвестиционного проекта = 1000 грн, норма прибыли = 50%, налог на прибыль = 30%, номинальная процентная ставка = 12%, темп инфляции = 4%.

ЗАДАНИЕ 7. Рассчитать совокупный спрос на инвестиции для таких условий: номинальная процентная ставка = 14%, темп инфляции = 4%, налог на прибыль – 30%. В этих условиях экономика предлагает 4 проекта, которые различаются стоимостью и нормой прибыли:

- 1) 1000 грн., норма прибыли 100%,
- 2) 2000 грн., норма прибыли 50%,
- 3) 3000 грн., норма прибыли 30%,
- 4) 4000 грн., норма прибыли 10%.

ЗАДАНИЕ 8. В условиях частной экономики закрытого типа $Y_0 = 1000$ грн., а инвестиции первоначально возросли на 40 грн. Рассчитать изменения реального дохода, если при этом цены возрастут на 2%, а $s = 0,75$.

ТЕМА 6. СОВОКУПНЫЕ ЗАТРАТЫ И ВВП

1. Совокупные затраты и равновесный ВВП.

2. Совокупные затраты и потенциальный ВВП.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Изъятия. Запланированные инвестиции. Инъекции. Инфляционный разрыв. Метод «затраты – выпуск». Метод «изъятия – инъекции». Незапланированные инвестиции. Рецессионный разрыв.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. В условиях полной занятости и экономического равновесия, когда совокупные затраты (C_3) = 120, а ВВП потенциальный = 110, тогда имеет место:

- А. Инфляционный разрыв.
- Б. Дефицит совокупных затрат.
- В. Рецессионный разрыв.

- Г. Излишек совокупных затрат.
2. Если в экономике наблюдается не равновесие, то сбережения равняются:
- А. Фактическим инвестициям.
 - Б. Запланированным инвестициям.
 - В. Незапланированным инвестициям.
 - Г. Все ответы ошибочны.
3. Равновесный ВВП определяют методом:
- А. Производственным.
 - Б. Расходов.
 - В. Доходов.
 - Г. Все ответы ошибочны.
4. Равновесие в экономике достигается, когда:
- А. Запланированные инвестиции + незапланированные инвестиции в товарные запасы = сбережения.
 - Б. Незапланированные инвестиции.
 - В. Запланированные инвестиции = сбережения.
 - Г. ВВП фактический = совокупные затраты + незапланированные инвестиции.
5. Инъекции в совокупные затраты - это:
- А. Налоги.
 - Б. Экспорт.
 - В. Сбережения.
 - Г. Импорт.
6. Изъятиями с дохода являются:
- А. Импорт.
 - Б. Государственные закупки.
 - В. Экспорт.
 - Г. Трансферты.
7. Если сбережения меньше запланированных инвестиций, то имеет место
- А. $J_{\text{незаплан.}} < 0$
 - Б. $J_{\text{незаплан.}} > 0$.
 - В. $J_{\text{незаплан.}} = 0$
 - Г. $J_{\text{незаплан.}} = 1$
8. В условиях рецессионного разрыва:
- А. ВВП факт. < ВВП потенц.
 - Б. ВВП факт. > ВВП потенц.
 - В. Возникает дефицит совокупных затрат.
 - Г. Возникает избыток совокупных затрат.
9. Инфляционный разрыв рассчитывают по формуле:
- А. $+ \Delta CЗ = \frac{\text{ВВП потенц.} - \text{ВВП факт.}}{Mз}$
 - Б. $- \Delta CЗ = \frac{(\text{ВВП факт.} - \text{ВВП потенц.}) J_{\text{цен}}}{Mз}$
 - В. $+ \Delta CЗ = \frac{(\text{ВВП потенц.} - \text{ВВП факт.}) J_{\text{цен}}}{Mз}$
 - Г. $- \Delta CЗ = \frac{\text{ВВП потенц.} - \text{ВВП факт.}}{Mз}$

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Имеем условия: в базовом периоде ВВП = 1000 грн., ПСП = 0,80. В анализируемом периоде инвестиции увеличились первоначально на 15 грн., а цены возросли на 15%. Рассчитать прирост реального ВВП.

ЗАДАНИЕ 2. В условиях экономического равновесия фактический номинальный ВВП = 1100 грн., потенциальный ВВП = 1000 грн., ПСП = 0,75. Рассчитать инфляционный разрыв.

ЗАДАНИЕ 3. В условиях экономического равновесия фактический реальный ВВП = 1000 грн., потенциальный ВВП = 1200 грн., ПСС = 0,25. Рассчитать рецессионный разрыв, если в период его существования цены вырастут на 4%.

ЗАДАНИЕ 4. В условиях частной экономики закрытого типа фактический ВВП = 1200 грн., совокупные расходы = 900 грн. Рассчитать незапланированные инвестиции в товарные запасы.

ЗАДАНИЕ 5. В условиях частной экономики закрытого типа потребления = 750 грн., сбережения = 250 грн., незапланированные инвестиции = -150 грн. Чему равняется равновесный ВВП?

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Кейнсианская теория как теоретическая база государственного регулирования экономики.

2. Роль государства в экономическом кругообороте.

3. Влияние государства на параметры экономического равновесия.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Предельный коэффициент налогов. Государственные сбережения. Кейнсианская теория. Национальные сбережения. Основной психологический закон Кейнса. Частные сбережения смешанной экономики. Общественные блага. Чистые налоги.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. В процессе экономического кругооборота правительство выполняет следующую функцию:

- А. Покупает продукты и ресурсы.
- Б. Получает налоги.
- В. Выплачивает налоги.
- Г. Получает трансферты.

2. Кейнсианской теории соответствует следующее положение:

- А. Зарплата является негибкой в краткосрочном периоде.
- Б. Зарплата является абсолютно гибкой.
- В. Неполная занятость – это следствие только внешних причин.
- Г. Полная занятость – это норма рыночной экономики.

3. В системе макроэкономического регулирования государство выполняет функцию:

- А. Распределительную.
- Б. Перераспределительную.
- В. Стабилизационную.

4. В условиях смешанной экономики закрытого типа экономическое равновесие определяется по формуле:
- А. $ВВП = ПВ + ВИ$.
 - Б. $ВВП = ПЗ + ВЗ + ГЗ$.
 - В. $ВИ = ВВП - ПЗ - ГЗ$.
5. В условиях смешанной экономики закрытого типа национальные сбережения определяются по формуле:
- А. $Сбережения = ВВП - ПЗ - ГЗ$.
 - Б. $Сбережения = ВВП - ПЗ$.
 - В. $Сбережения = ВВП - ПЗ - ЧН$ (чистые налоги).
6. Чистые налоги (ЧН) определяются формулой:
- А. $ЧН = \text{Полученные Н} - \text{Выплаченные трансферты (ВТ)}$
 - Б. $ЧН = \text{Полученные Н} + ВТ$.
 - В. $ЧН = РСР ВВП (1 - ПКН)$.
7. В условиях смешанной экономики закрытого типа частные сбережения (ЧС) определяются по формуле:
- А. $ЧС = ВВП - ПЗ$.
 - Б. $ЧС = ВВП - ЧН - ПЗ$.
 - В. $ЧС = ВВП - ПЗ - ГЗ$.
8. В условиях смешанной экономики закрытого типа совокупные затраты определяются по формуле:
- А. $СЗ = ПЗ + ВЈ$.
 - Б. $СЗ = ПЗ + ВЈ + ГЗ$.
 - В. $СЗ = ПЗ + ВЈ + (ЧН - З)$.
9. В условиях смешанной экономики закрытого типа функция потребления имеет следующий вид:
- А. $ПЗ = ПЗ + ПСП ВВП$.
 - Б. $ПЗ = ПЗ + ПСП (ВВП - ЧН)$.
 - В. $ПЗ = ПЗ + ПСП ВВП (1 - ПКН)$.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. В смешанной равновесной экономике закрытого типа имеем условия: $ВВП = 1000$ грн., $ГЗ = 160$ грн., $ЧН = 150$ грн., $ВЈ = 279$ грн. Вычислить частные сбережения.

ЗАДАНИЕ 2. В смешанной равновесной экономике закрытого типа имеем условия: $ВВП = 1000$ грн., $ПЗ = 50$ грн., $ПСП = 0,7$, $ЧН = 100$. Вычислить личные сбережения.

ЗАДАНИЕ 3. В смешанной равновесной экономике закрытого типа имеем условия: $ВВП = 1000$ грн., $ПЗ = 750$ грн., полученные налоги = 200 грн., выплаченные трансферты = 80 грн., $ГЗ = 115$ грн. Чему равняются инвестиции?

ЗАДАНИЕ 4. В смешанной экономике закрытого типа имеем следующие условия: частные сбережения = 100 грн., $ВЈ = 90$ грн. Чему равны государственные сбережения?

ЗАДАНИЕ 5. В смешанной равновесной экономике закрытого типа имеем условия: $ВВП = 1000$ грн., $ПЗ = 700$ грн., $ВЈ = 120$ грн., государственные сбережения = -20 грн. Чему равны чистые налоги?

ТЕМА 8. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Дискреционная фискальная политика.
2. Автоматическая фискальная политика.
3. Фискальная политика с учетом предложения.
4. Фискальная политика и государственный бюджет.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Автономные чистые налоги. Автоматические чистые налоги. Автоматическая чистая политика. Бюджетное сальдо. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек. Государственный бюджет. Государственный долг. Дискреционная политика. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Потенциальное бюджетное сальдо. Фактическое бюджетное сальдо. Циклическое бюджетное сальдо.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Бюджетный дефицит может финансироваться за счет:
 - А. Уменьшения государственных закупок.
 - Б. Уменьшения трансфертов.
 - В. Государственных кредитов.
 - Г. Все ответы верны.
2. В основе кривой Лаффера заложен идеал:
 - А. Уменьшение налоговой ставки всегда увеличивает налоговые поступления.
 - Б. Уменьшение налоговой ставки всегда уменьшает налоговые поступления.
 - В. Уменьшение налоговой ставки увеличивает налоговые поступления, если процентная ставка была чрезмерной.
3. Концепция функциональных финансов отдаст предпочтение:
 - А. Уменьшению бюджетного дефицита.
 - Б. Экономической стабилизации.
 - В. Сбалансированию бюджета.
 - Г. Все ответы ошибочны.
4. Мультипликатор сбалансированного бюджета определяется по формуле:
 - А. $M_{CB} = \frac{\Delta \text{Дохода}}{M_z}$
 - Б. $M_{CB} = \frac{\Delta \text{Бюджета}}{\Delta \text{Дохода}}$
 - В. $M_{CB} = M_z - M_n$
 - Г. $M_{CB} = \Delta \Gamma_3 \times M_z - \Delta \text{ЧН} \times M_n$
5. С целью обеспечения целевого прироста ВВП наименее убыточным вариантом для госбюджета является:
 - А. Увеличением Γ_3 .
 - Б. Уменьшением ЧН.
 - В. Одновременное увеличение Γ_3 и уменьшение ЧН.
6. Автоматическая фискальная политика обеспечивает:
 - А. Изменение налоговых ставок
 - Б. Изменение уровня пенсий.
 - В. Частичную экономическую стабилизацию.
 - Г. Полную экономическую стабилизацию
7. Напишите формулу циклического бюджетного сальдо.

8. Напишите формулу сложного мультипликатора налогов в условиях закрытой смешанной экономики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. В условиях, когда ВВП реальный в базовом году = 1000, ПКН = 0,2, ПСП = 0,75, правительство увеличивает ГЗ на 50, а цены выросли на 4%. Чему равняется прирост реального ВВП?

ЗАДАНИЕ 2. В условиях, когда ПКН = 0,2, ПСП = 0,8, правительство уменьшает чистые налоги на 40 грн. Чему равняется прирост реального ВВП?

ЗАДАНИЕ 3. В условиях, когда ПКН = 0,75, ПСП = 0,2, правительство увеличивает чистые налоги на 30 (при стабильных ценах). На сколько нужно увеличить государственные закупки, чтобы возобновить предыдущее ВВП.

ЗАДАНИЕ 4. ГЗ и ЧН увеличились на 20, ПСС = 0,25, ПКН = 0,2. Чему равен мультипликатор сбалансированного бюджета?

ЗАДАНИЕ 5. В условиях неполной занятости ГЗ увеличились на 20, а ЧН – на 10, ПКН = 0,25, ПСП = 0,8, индекс цен = 0. Чему равняется прирост реального ВВП?

ЗАДАНИЕ 6. Реальный ВВП увеличился на 30, чистые автоматические налоги на 6, ПСС = 0,2. Чему равен сложный мультипликатор затрат в закрытой экономике?

ЗАДАНИЕ 7. ВВП реальный в базовом году = 1000, ПКН = 0,2, ПСП = 0,8. Вследствие сокращения ГЗ мультипликативное сокращение реального ВВП составило 50, а цены сократились на 4%. На какую величину сократились ГЗ?

ЗАДАНИЕ 8. ПКН = 0,25, ПСП = 0,8, ВВП реальный в базовом году = 1000. Правительство предусматривает увеличить реальный ВВП на 100 грн, вследствие чего цены увеличатся на 4%. На какую величину необходимо уменьшить ЧН, чтобы достичь поставленной цели?

ЗАДАНИЕ 9. ПСП = 0,75, ПКН = 0,2. Согласно прогнозам, в условиях неполной занятости частные инвестиции увеличатся на 50, индекс цен = 1. Чему равен эффект торможения реального ВВП, вызванный чистыми автоматическими налогами?

ЗАДАНИЕ 10. ВВП = 800, ВВП потенциальный = 1000, налоговая ставка = 0,2, ГЗ = 170. Рассчитайте циклическое сальдо.

ТЕМА 9. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

1. Механизм функционирования денежного рынка.
2. Банковская система и денежное предложение.
3. Денежно-кредитное регулирование экономики.
4. Модель IS - LM.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Альтернативная стоимость сохранения денег. Банковские резервы. Процентный доход. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Депозитные деньги. Депозитный мультипликатор. Ликвидность. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как на активы. Текущие счета (депозиты). Срочные депозиты. Скорость обращения денег.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Денежный агрегат M_1 определяется по формуле:
 - А. M_0 + текущие счета.
 - Б. M_0 + срочные депозиты.

- В. M_2 - срочные депозиты.
 Г. M_0 + расчетные счета.
2. Денежный мультипликатор определяется по формуле:
 А. $M_d = \frac{1 \text{ РН}}{\text{КН (Коэффициент наличности)} + \text{РН}}$
 Б. $M_d = \frac{1 + \text{КН}}{\text{РН} + \text{КН}}$
 В. $M_d = \frac{1 - \text{КН}}{\text{РН} + \text{КН}}$
3. Если на денежном рынке спрос увеличился при неизменном предложении, то:
 А. Снижается процентная ставка.
 Б. Возрастают цены на облигации.
 В. Возрастает процентная ставка.
 Г. Снижаются цены на облигации.
4. Если на денежном рынке увеличилось предложение при неизменном спросе, то:
 А. Возрастут цены на облигации
 Б. Возрастет процентная ставка
 В. Снижаются цены на облигации.
 Г. Снижится процентная ставка.
5. Чтобы увеличить денежное предложение НБУ должен:
 А. Продать государственные облигации.
 Б. Купить государственные облигации.
 В. Снизить резервную норму.
 Г. Повысить резервную норму.
6. Какое положение верно:
 А. Процентная ставка прямо влияет на денежное предложение
 Б. Процентная ставка прямо влияет на спрос на деньги как активы.
 В. Процентная ставка обратно влияет на спрос на деньги как активы.
 Г. Процентная ставка прямо влияет на спрос на облигации.
7. Какое положение ошибочно:
 А. Банковские резервы = обязательным резервам.
 Б. Денежная база = депозитные деньги + наличные деньги.
 В. Чем выше процентная ставка, тем выше альтернативная стоимость денег.
 Г. Денежная база – это деньги высокой эффективности.
8. НБУ может влиять на денежное предложение с помощью:
 А. Операций с ценными государственными бумагами.
 Б. Изменения коэффициента наличности.
 В. Изменения нормы дополнительных резервов.
 Г. Изменения учетной ставки.
9. Какая формула верна?
 А. $D^C = \text{НД} + \text{ДД}$.
 Б. $D^C = \text{НД} + \text{Банк.Рез.}$
 В. $\Delta D^C = \Delta \text{ДД} \times M_d$.
 Г. $\Delta D^C = \Delta \text{ДБ} \times M_d$.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Начальный прирост депозитов коммерческого банка №1 составляет 100, а его банковские резервы увеличились на 20, коэффициент наличности = 0. Какой будет прирост денежного предложения?

ЗАДАНИЕ 2. Наличные деньги = 350, срочные депозиты = 250, текущие счета = 200, расчетные счета = 300000, средства клиентов по трастовым операциям банков = 150. Рассчитайте агрегат М2.

ЗАДАНИЕ 3. В базовом периоде доход = 1200, денежный спрос = 200. В анализируемом периоде доход увеличился на 5%, а скорость оборачиваемости денег не изменилась. Рассчитайте спрос на деньги в анализируемом периоде.

ЗАДАНИЕ 4. Резервная норма = 0,15, коэффициент наличности = 0,25. На сколько должен НБУ увеличить денежную базу, чтобы денежное положение увеличилось на 312,5?

ЗАДАНИЕ 5. Депозитные деньги коммерческого банка №1 увеличились на 200, норма банковских резервов = 0,2, коэффициент наличности = 0. Какую сумму кредита может предоставить банк №2?

ЗАДАНИЕ 6. Депозитные деньги коммерческого банка №1 увеличились на 100, норма резервирования = 0,2, коэффициент наличности = 0,25. Какую сумму кредита может предоставить банк №2?

ЗАДАНИЕ 7. В базовом году равновесная процентная ставка = 10%, цена облигации = 20. В анализируемом году спрос на облигации увеличился на 5%, эластичность цены облигации за спросом = 0,4. Рассчитайте равновесную процентную ставку в анализируемом году.

ЗАДАНИЕ 8. Денежный агрегат M_1 = 500, текущие счета = 100000, расчетные счета = 102, срочные депозиты = 150. Рассчитайте агрегат M_0 .

ЗАДАНИЕ 9. В базовом году процентная ставка по облигациям = 24%, цена облигаций = 100. В анализируемом году цена облигаций возросла на 20%. Рассчитайте процентную ставку по облигациям в анализируемом году.

ЗАДАНИЕ 10. Спрос и предложение на денежном рынке составляют соответственно 226 и 200, норма резервирования = 0,2, коэффициент наличности = 0,3. На сколько необходимо изначально увеличить денежную базу, чтобы уравновесить денежный рынок без изменения процентной ставки?

ТЕМА 10. МЕХАНИЗМ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Платежный баланс.
2. Валютный курс.
3. Влияние внешней торговли на ВВП.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Баланс товаров и услуг. Валютный (обменный) курс. Свободный плавающий валютный курс. Предельная склонность к импорту. Квота. Регулируемый плавающий валютный курс. Лицензия. Таможенная пошлина. Паритет покупательной способности. Ошибки и упущения. Резервные активы. Фиксированный валютный курс.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Дефицит счета текущих операций восполняется за счет:
А. Чистого экспорта товаров.

- Б. Чистых текущих трансфертов.
 - В. Резервных активов.
 - Г. Чистых доходов.
2. Счет текущих операций включает:
- А. Чистый доход от инвестиций.
 - Б. Чистые капитальные трансферты.
 - В. Чистый импорт капитала.
 - Г. Чистые текущие трансферты.
3. Счет капитальных операций не включает:
- А. Получение дивидендов.
 - Б. Получение иностранных кредитов.
 - В. Покупку финансовых активов.
 - Г. Продаж материальных активов.
4. Реальный валютный курс отражает отношения между:
- А. Количеством валют, которые обмениваются.
 - Б. Количеством товаров, которые обмениваются.
 - В. Номинальными валютными курсами торговых партнеров.
5. Согласно паритета покупательной способности номинальный валютный курс отражает отношения между:
- А. Количеством валют, которые обмениваются.
 - Б. Иностранскими и национальными ценами.
 - В. Количеством товаров, которые обмениваются.
6. Если в условиях открытой экономики сбережения больше инвестиций, тогда:
- А. $СТО > 0$.
 - Б. $СТО < 0$.
 - В. $СКО > 0$.
 - Г. $СКО < 0$.
7. Напишите формулу мультипликатора затрат в открытой экономике.
8. В основе Ямайской валютной системы лежит:
- А. Свободный плавающий курс.
 - Б. Фиксированный курс.
 - В. Золотой стандарт.
 - Г. Золотовалютный стандарт.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. В базовом году стоимость рыночной корзинки в Украине равнялся 100 грн., а в США – 500 дол. В анализируемом году инфляция в Украине = 20%, а в США = 4%. Рассчитайте курс гривны в форме прямой котировки согласно паритета покупательной способности.

ЗАДАНИЕ 2. $ПСП = 0,75$, предельная склонность к импорту $ПСИ = 0,2$, $ПКи = 0,25$. Рассчитайте мультипликатор затрат в открытой экономике.

ЗАДАНИЕ 3. $ПСП = 0,75$, предельная склонность к импорту = 0,15, $ПКи = 0,2$, цена = 1,0 Экспорт увеличился на 30, а импорт – на 10. Рассчитайте прирост ВВП.

ЗАДАНИЕ 4. Сальдо $СТО = -100$, сальдо $СКО = 85$, сальдо «О и У» = 5. На сколько сократятся резервные активы, чтобы уравновесить платежный баланс?

ЗАДАНИЕ 5. ВВП – 1000000, $ПЗ = 560$, трансферты = 200, $ВЖ = 250$, Б Сальдо = -10. Рассчитайте чистый экспорт в равновесной экономике.

ЗАДАНИЕ 6. ПСП = 0,75, ПКН = 0,2, ПСИ = 0,15, цена = 1, ГЗ увеличились на 40.

Рассчитайте потери прироста ВВП под влиянием импортных закупок.

ЗАДАНИЕ 7. Рассчитайте сальдо статьи «О и У» в условиях равновесного платежного баланса, если БТУ = -1200, чистые доходы = -50. чистые текущие трансферты = 20, сальдо СКО = 1130.

ТЕМА 11. РЫНОК ТРУДА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Рынок труда и механизм его функционирования.
2. Государственное регулирование занятости.
3. Экономическое неравенство и политика социальной защиты населения.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Добровольная безработица. Кривая Лоренца. Кривая Филипса.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Согласно кейнсианской теории причиной циклической безработицы является:
 - А. Чрезмерная зарплата.
 - Б. Недостаточность совокупного спроса.
 - В. Не эластичность зарплат.
 - Г. Не эластичность рынка труда.
2. Добровольная безработица является элементом:
 - А. Теории гибкого рынка труда.
 - Б. Кейнсианской теории.
 - В. Классической теории.
 - Г. Теории рациональных ожиданий.
3. Кривая Филипса в краткосрочном периоде отражает:
 - А. Обратную зависимость между безработицей и инфляцией.
 - Б. Прямую зависимость между безработицей и зарплатой.
 - В. Прямую зависимость между безработицей и инфляцией.
 - Г. Обратную зависимость между безработицей и зарплатой.
4. Кривая Филипса в долгосрочном периоде отражает:
 - А. Обратную зависимость между безработицей и инфляцией.
 - Б. Прямую зависимость между безработицей и зарплатой.
 - В. Обратную зависимость между безработицей и зарплатой.
 - Г. Независимость безработицы от инфляции.
5. Кривая Филипса в краткосрочном периоде означает:
 - А. Снижение безработицы совместно со снижением инфляции.
 - Б. Безработица и инфляция изменяются в противоположных направлениях.
 - В. Рост инфляции является результатом снижения безработицы.
6. Неравенство в доходах обусловлено следующей причиной:
 - А. Экономической нестабильностью.
 - Б. Способностями к труду.
 - В. Наследственностью от предыдущих поколений.
 - Г. Экономическим ростом.
7. Кривая Лоренца отражает:
 - А. Фактическое распределение доходов.
 - Б. Абсолютное равенство доходов.
 - В. Распределение трансфертов.

Г. Распределение минимальных доходов.

8. Какое из нижеприведенных положений верно :

А. Социальное страхование компенсирует потери дохода от безработицы.

Б. Пенсия по возрасту – это форма социальной помощи.

В. Программа общественных работ является элементом политики экспансии.

Г. Бесплатное образование является элементом системы социальных гарантий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. В чем сущность и особенности отдельных теорий познания механизма функционирования рынка труда?

2. Раскройте сущность краткосрочной кривой Филипса и выводы, которые вытекают на ее основе для государственного регулирования занятости.

3. Раскройте сущность долгосрочной кривой Филипса и выводы, которые вытекают на ее основе для государственного регулирования занятости.

4. Определите основные факторы, которые вызывают неравенство в доходах и принцип кривой Лоренца.

5. Какова роль, и какие основные элементы политики социальной защиты населения?

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. Факторы экономического роста.

2. Модель экономического роста Солоу.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Золотое правило накопления. Капиталовооруженность. Кривая производственных возможностей. Критическая величина инвестиций. Предельная производительность капитала. Предельная производительность труда. Остаток Солоу. Стабильный уровень капиталовооруженности.

ТЕСТЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. Производственная функция определена показателем:

А. Предельная производительность капитала.

Б. Норма сбережений.

В. Предельная склонность к потреблению.

Г. Норма амортизации.

2. Целевой функцией модели Солоу является:

А. Рост объемов продукта.

Б. Рост производительности труда.

В. Рост капиталовооруженности.

Г. Эффективности труда.

3. К факторам капиталовооруженности в модели Солоу относят:

А. Запас капитала.

Б. Предельная производительность капитала.

В. Производительность труда.

Г. Технический процесс.

4. Предпосылкой модели Солоу является:

А. Инвестиции = сбережениям.

Б. Амортизация = 0.

В. Инвестиции = амортизации.

Г. Инвестиции = приросту населения

5. Стабильный уровень капиталовооруженности достигается, если:

А. Норма сбережения = норме потребления.

Б. Капитал, который инвестируется = капиталу, который выбывает.

6. Напишите формулу условий критической величины инвестиций.

7. Напишите формулу условий стабильного уровня капиталовооруженности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Имеем следующие условия: прирост объема продукта = 6%, прирост капитала = 10%, прирост труда = 2%, доля капитала в продукте = 30%. Рассчитайте остаток Солоу.

ЗАДАНИЕ 2. Имеем следующие условия: объем продукта = 10000 грн., труд = 100 чел., норма амортизации = 0,08, капитал = 25000 грн. Рассчитайте норму сбережения, при которой существует стабильный уровень капиталовооруженности.

ЗАДАНИЕ 3. Имеем следующие условия: объем продукта = 10000 грн., труд = 200 чел., эффективность = 1,04. Рассчитайте прирост продуктивности труда под влиянием технического прогресса согласно модели Солоу.

ЗАДАНИЕ 4. Имеем следующие условия: объем продукта = 10000 грн., труд = 100 чел., норма амортизации = 0,13, норма сбережения = 0,15, темп расширенного воспроизводства = 0,02. Рассчитайте капиталовооруженность, при которой обеспечивается критическая величина инвестиций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Долан Дж.Э. Макроэкономика / Дж.Э.Долан. – М.: АЗОТ«Литера плюс», 1994.
2. Фишер С. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во Московского университета, 1994.
3. Менью Г.Н. Макроэкономика / Г.Н.Менью. – М.: Изд-во Московского университета, 1994.
4. Савченко А.Г. Макроекономіка / А.Г.Савченко, Г.О.Пухтаевич, О.М.Тітьонко. – К.: Либідь, 1999.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р.Макконнелл, Стэнли Л.Брю. - М.: Республика, 1995.
6. Экономические журналы:
 - Вестник МГУ - серия Экономика;
 - Мировая экономика и международные отношения;
 - ЭКО;
 - Экономика Украины;
 - Экономист.
7. Экономические газеты:
 - Бизнес;
 - Голос Украины;
 - Урядовый курьер;
 - Финансовая Украина.

Заказ № _____ от « _____ » _____ 200___. Тираж _____ экз.
Изд-во СевНТУ