

Министерство образования и науки Украины  
Севастопольский национальный технический университет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
по дисциплине  
«Основы экономической теории»  
для студентов неэкономических специальностей  
всех форм обучения

Севастополь  
2006



Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы экономической теории» для студентов неэкономических специальностей всех форм обучения / Сост. Л.Д. Корнешук. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2006. – 32 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и маркетинга, протокол № 6 от «27» января 2006 г.

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензент:

А.М. Филинков, канд. эконом. наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                      | 4  |
| 1. Содержание дисциплины «Основы экономической теории».....        | 5  |
| 2. Планы семинарских занятий по темам.....                         | 6  |
| 3. Темы рефератов по дисциплине «Основы экономической теории»..... | 28 |
| Библиографический список.....                                      | 30 |

## ВВЕДЕНИЕ

Целью методических указаний по подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы экономической теории» для студентов неэкономических специальностей является закрепление знаний по экономической теории, овладение научными методами анализа экономических процессов, умение применять полученные знания в условиях развивающейся рыночной экономики, правильно оценивать цели и социально-экономические последствия экономической политики, пользоваться научной и периодической литературой, информационно-справочными материалами, первичными документами, делать определенные выводы, высказывать собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В соответствии с рабочей программой по «Основам экономической теории» и запланированному объему часов на семинарские занятия выносятся отдельные темы дисциплины, имеющие основополагающее значение, несколько тем обсуждаются в форме коллоквиумов, остальные – изучаются самостоятельно. По каждой теме разработан блок вопросов и понятий, значение которых является необходимым условием усвоения материала по данной дисциплине. Дополнительными формами проверки степени усвоения теоретического материала по той или иной теме являются ответы на тесты, упражнения, решение задач, фиксирование выступления.

В методических указаниях приводится также тематика рефератов, список учебной литературы и изданий периодической печати, к которым студенты обращаются при подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам, написании рефератов.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Таблица 1 – Содержание дисциплины «Основы экономической теории» по видам занятий для студентов неэкономических специальностей

| Тема                                                   | Количество часов |          |             |
|--------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------|
|                                                        | Лекции           | Семинары | Коллоквиумы |
| Предмет, метод и функции экономической теории          | 2                | 2        |             |
| Производство: содержание, факторы и эффективность      | 2                | 2        |             |
| Собственность и экономические системы                  | 2                | 2        |             |
| Товарное производство. Товар и деньги                  | 4                | 2        |             |
| Рынок: функции, структура и инфраструктура             | 2                | 2        |             |
| Механизм функционирования рынка                        | 2                | 2        |             |
| Предприятие в рыночной системе                         | 4                |          | 2           |
| Доходы в рыночной экономике                            | 4                | 2        |             |
| Национальная экономика и макроэкономическое равновесие | 3                | 2        |             |
| Макроэкономическая нестабильность                      | 3                |          | 2           |
| Государственное регулирование рыночной экономики       | 2                |          |             |
| Финансово-кредитная система                            | 4                | 2        |             |
| Мировое хозяйство                                      | 2                |          |             |
| Всего часов:                                           | 36               | 18       | 4           |

## 2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

### Тема 1: Предмет, метод и функции экономической теории.

#### Семинар.

1. Возникновение и основные направления развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономического анализа.

#### Основные понятия:

Меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, кейнсианство, экономика, экономическая теория, экономическая политика, диалектика, метод научной абстракции, индукция, дедукция, экономические категории, функции экономической теории, экономическое мышление.

#### Вопросы для контроля:

1. Почему возникает необходимость в экономических знаниях?
2. Каковы основные этапы развития экономической теории и почему изменялись экономические воззрения?
3. Что является предметом экономической теории?
4. Охарактеризуйте основные методы экономических исследований.
5. В чем различия между микро- и макроэкономическими подходами к анализу экономических процессов?

#### Темы фиксированных выступлений:

1. Экономическая мысль древней Греции.
2. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
3. Научные абстракции и экономические категории.

#### Тесты:

1. Какая из школ экономической теории была исторически первой?
  - а) марксизм;
  - б) меркантилизм;
  - в) кейнсианство;
  - г) мелкобуржуазная политэкономия;
  - д) классическая политэкономия;
  - е) физиократы.

2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
- а) меркантилизм;
  - б) физиократы;
  - в) классическая политическая экономия;
  - г) маржинализм.
3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - б) это наука о мотивации поведения человека;
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - г) это наука о натуральном богатстве;
  - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченных ресурсов;
  - е) дайте свое определение.

## **Тема 2: Производство: содержание, факторы и эффективность.**

### Семинар.

1. Место производства в экономической системе и его роль в жизни общества. Простое и расширенное воспроизводство.
2. Ресурсы и факторы производства. Эффективность производства.
3. Потребности, их классификация и воздействие на производство.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Закон возрастающих вмененных издержек.

### Основные понятия:

Производство, фазы общественного производства, воспроизводство, простое и расширенное воспроизводство, ресурсы, факторы производства, их состав, эффективность производства, потребности, их классификация, взаимосвязи «производство-потребности», производственные возможности, экономический выбор, вмененные издержки производства, закон возрастающих вмененных издержек.

### Вопросы для контроля:

1. Какая фаза общественного производства является определяющей, какая – конечной целью?
2. Чем обусловлена необходимость расширенного воспроизводства?
3. В чем различие между ресурсами и факторами производства.
4. Что означает редкость ресурсов?

5. Почему, несмотря на современный уровень и быстрые темпы развития научно-технического прогресса, роль человеческого фактора в производстве не уменьшается, а скорее наоборот – возрастает.
6. Каким путем можно уменьшить влияние на производство ограниченности каждого ресурса: природного, объективного, субъективного.
7. Что такое эффективность производства, и какие показатели ее характеризуют?
8. Что такое экономические потребности, и какие критерии лежат в основе их классификации?
9. В чем заключается проблема выбора?
10. Что показывает кривая производственных возможностей?

#### Темы фиксированных выступлений:

1. Ресурсный потенциал Украины.
2. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики

#### Задача:

В какой-то гипотетической стране производятся только два товара – велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице 1. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и N (30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи

| Варианты выбора | Велосипеды (шт.) | Стиральные машины (шт.) | Альтернативные издержки |
|-----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| А               | 100              | 0                       |                         |
| В               | 50               | 10                      |                         |
| С               | 75               | 20                      |                         |
| Д               | 55               | 30                      |                         |
| Е               | 0                | 4                       |                         |

### **Тема 3: Собственность и экономические системы.**

#### Семинар.

1. Типы и характеристика экономических систем.
3. Экономическое содержание собственности, ее виды и формы.
4. Преобразование форм собственности в условиях перехода к рыночной экономике. Разгосударствление и приватизация.

### Основные понятия:

Собственность, частная собственность, общественная собственность, их формы, разгосударствление, приватизация, экономические системы, критерии их видов, рыночная экономика, командная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная экономика.

### Вопросы для контроля:

1. Что такое отношения собственности и что понимается под экономической и юридической стороной этих отношений?
2. Объясните, почему для эффективного функционирования рыночной системы необходимо многообразие форм собственности.
3. Каковы цели и задачи разгосударствления и приватизации в Украине?
4. Дайте определение экономической системы и укажите ее элементы.
5. Какие существуют типы экономических систем, и каковы их черты?
6. Какими чертами обладают смешанные экономические системы?
7. Назовите преимущества и недостатки рыночной системы?

### Темы фиксированных выступлений:

1. Приватизация в Украине: цели, проблемы, опыт.
2. Интеллектуальная собственность.

### Задача:

Задание: Заполнить 1-4 колонки таблицы 2.

Таблица 2 – Виды экономических систем

| Главные признаки                             | Традиционная система | Командная система | Рыночная экономика | Смешанная экономика |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Формы собственности                       |                      |                   |                    |                     |
| 2. Способ решения основных проблем экономики |                      |                   |                    |                     |

## **Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.**

### Семинар.

1. Возникновение, сущность и основные черты товарного производства.
2. Товар и его свойства. Теории стоимости.
3. Сущность и функции денег.
4. Закон стоимости и его функции. Цена.

### Основные понятия:

Натуральное производство, товарное производство, двойственный характер труда, абстрактный труд, конкретный труд, стоимость, потребительная стоимость, меновая стоимость, предельная полезность, деньги, цена.

### Вопросы для контроля:

1. Какие Вам известны типы общественного хозяйства?
2. Охарактеризуйте товарное производство. Чем оно отличается от натурального хозяйства?
2. Какие условия и причины существования товарного производства?
3. Охарактеризуйте понятие «товар».
5. Что такое «потребительная стоимость» и «стоимость» товара? В чем отличие этих категорий, и какая их внутренняя взаимосвязь?
6. В чем состоит двойственность труда, создающего товар?
7. Что такое общественно-необходимое рабочее время?
8. Какое влияние оказывает интенсивность и производительность труда на величину стоимости товара?
9. Дайте характеристику теориям стоимости.
10. В чем состоит синтез теории стоимости и теории предельной полезности?
11. Как развитие товарного производства и обмена привело к возникновению денег?
12. Охарактеризуйте функции денег.
13. Какие современные изменения в денежном обращении?
14. Охарактеризуйте основные функции закона стоимости в современных условиях перехода к рыночным отношениям.
15. В чем состоит синтез стоимости и цены?

### Темы фиксированных выступлений:

1. Маржинализм и трудовая теория стоимости: возможен ли синтез?
2. Современная денежная система.

### Тесты и задачи:

1. Какие из перечисленных характеристик свойственны натуральному или товарному производству:
  - а) замкнутость организационно-экономических связей;
  - б) общественное разделение труда;
  - в) экономическая обособленность товаропроизводителей;
  - г) примитивная техника и технология производства;
  - д) обмен продуктами труда.
2. Укажите основные стадии товарного производства и обращения, а также их типы:
  - бартерное;

- денежное;
- простое;
- предпринимательское.

3. Определите общественно необходимое рабочее время на производство единицы товара Т, исходя из следующих данных (таблица 3):

Таблица 3 – Исходные данные

| Группа производителей | Затраты времени на производство товара | Количество произведенного товара |
|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1 группа              | 1                                      | 2                                |
| 2 группа              | 2                                      | 7                                |
| 3 группа              | 3                                      | 1                                |

4. Какие функции выполняют деньги при следующих операциях:
- а) установление цены товара;
  - б) товарное обращение: Т-Д-Т;
  - в) временное изъятие денег из обращения;
  - г) продажа товара в кредит;
  - д) выплата заработной платы;
  - е) выплата налогов, арендной платы и т.п.;
  - ж) приобретение государством в других государствах зерна, оружия и т.п.

## Тема 5: Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.

### Семинар.

1. Сущность рынка и его функции.
2. Структура и виды рынков.
3. Инфраструктура рынка. Биржа.

### Основные понятия:

Рынок, субъекты и объекты рынка, функции рынка, структура рынка, виды рынков, инфраструктура рынка, биржа.

### Вопросы для контроля:

1. Раскройте сущность рынка и объясните его функции.
2. Как соотносятся между собой и насколько взаимосвязаны рынок потребительских товаров и услуг, рынок инвестиций и капитала, финансово-кредитный рынок, рынок трудовых ресурсов, рынок информации и т.д.
3. Раскройте содержание следующих признаков классического рынка:

- свобода предпринимательства;
  - свобода конкуренции;
  - свобода перелива капитала;
  - полная информированность участников рынка;
  - автономность принятия решений.
4. Назовите основные элементы рыночной экономики, которые в совокупности составляют рыночную систему.
5. Назовите структуру рынка по следующим критериям:
- по экономическому назначению объектов рыночных отношений;
  - по товарным группам;
  - по пространственному признаку;
  - по степени ограничения конкуренции;
  - по видам собственности;
  - по соответствию законности.
6. Что включают в себя следующие виды рынков:
- рынки товаров и услуг;
  - рынки факторов производства;
  - финансовые рынки;
  - рынки интеллектуального продукта;
  - рынки рабочей силы.
7. Что представляет собой оптовый и розничный рынок?
8. Дайте характеристику основным характерным моделям рыночной экономики в современных условиях. Какие общие черты этих моделей?
9. Раскройте сущность и назовите основные элементы рыночной инфраструктуры, а также охарактеризуйте ее социальную роль.

#### Темы фиксированных выступлений:

1. Становление рынка в Украине: проблемы совершенствования.
2. Роль инфраструктуры рынка в повышении конкурентоспособности продукции.

#### Тесты и задачи:

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
  - а) конкуренция;
  - б) централизованное планирование;
  - в) частная собственность;
  - г) свобода предпринимательского выбора.
2. Определите, в чем проявляется каждая из названных функций рынка:
  - стимулирующая;
  - регулирующая;
  - функция саморегулирования товарного производства.

3. Какие из названных понятий не являются элементами рыночной экономики:
- а) производители и потребители;
  - б) экономическая обособленность;
  - в) цена;
  - г) дефицит;
  - д) спрос;
  - е) предложение;
  - ж) конкуренция;
  - з) рыночная инфраструктура;
  - и) централизованное снабжение и распределение.
4. Исправьте ошибки в следующем утверждении:  
Экономическая структура рынка определяется:
- а) законодательством;
  - б) формами собственности;
  - в) структурой товаропроизводителей;
  - г) особенностями сферы товарного обращения;
  - д) видами торговли, используемыми в стране;
  - е) наличием денег;
  - ж) уровнем приватизации и разгосударствления структурных подразделений хозяйства.
5. Какие из перечисленных рынков не входят в структуру рынков по признаку экономического назначения объектов рыночных отношений:
- а) рынки благ и услуг;
  - б) рынки жилья;
  - в) рынки средств производства;
  - г) рынки научно-технических разработок;
  - д) рынки ценных бумаг;
  - е) рынки труда;
  - ж) рынки валюты;
  - з) рынки рабочей силы;
  - и) межотраслевые рынки.
6. Исправьте ошибки в следующих утверждениях:  
Финансовые рынки это:
- а) инвестиционные рынки;
  - б) рынки денег;
  - в) рынки кредита;
  - г) рынки трансферта;
  - д) рынки пенсий;
  - е) валютно-денежные рынки;

ж) рынки ценных бумаг.

7. Исправьте ошибки:

К рыночной инфраструктуре относят:

- а) аукционы;
- б) торгово-промышленные палаты;
- в) торговые дома;
- г) ярмарки;
- д) маркетинг;
- е) биржи;
- ж) транспорт;
- з) здравоохранение;
- и) аудиторские фирмы;
- к) холдинговые компании;
- л) телевидение;
- м) образование;
- н) таможня;
- о) налоговая служба.

## **Тема 6: Механизм функционирования рынка.**

### Семинар.

1. Спрос, предложение и факторы их определяющие.
2. Эластичность спроса и предложения и их факторы.
3. Сущность конкуренции и ее формы.

### Основные понятия:

Спрос, предложение, кривая спроса, кривая предложения, закон спроса, закон предложения, эластичность спроса, единичная эластичность, неэластичный спрос, конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция, монополия, олигополия.

### Вопросы для контроля:

1. Как рыночный спрос связан с общественными потребностями.
2. Раскройте характер взаимосвязи рыночного предложения и общественного производства.
3. Какое значение имеет соотношение рыночного спроса и предложения для формирования микро- и макропропорций.
4. Раскройте значимость понятий ценовая эластичность для характеристики количественной динамики рыночного спроса и предложения.
5. Чем обусловлено направление и наклон графических кривых рыночного спроса и рыночного предложения.

6. В чем состоят преимущества и недостатки монопольной организации рынка по сравнению с организацией типа совершенной конкуренции.
7. С какими экономическими процессами связано формирование олигополистической структуры рынка.

Темы фиксированных выступлений:

1. Формы конкуренции в условиях монополистического производства.
2. Ценовая, неценовая и недобросовестная конкуренция.

Тесты и задачи:

1. Объясните кривую спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы детерминанты спроса? Что происходит с кривой спроса, когда каждая из этих детерминант изменится?
2. Предположим, что общий объем спроса на пшеницу и общий объем предложения на бирже характеризуется следующими данными (таблица 4):

Таблица 4 – Исходные данные

| Спрос тонн | Цена за тонну (грн.) | Предложено тонн | Избыток (+),<br>Нехватка (-) |
|------------|----------------------|-----------------|------------------------------|
| 85         | 3,4                  | 71              |                              |
| 80         | 3,7                  | 73              |                              |
| 75         | 4,0                  | 75              |                              |
| 70         | 4,3                  | 77              |                              |
| 65         | 4,6                  | 79              |                              |
| 60         | 4,9                  | 81              |                              |

Какова будет рыночная или равновесная цена? Заполните 4-ую колонку и объясните, почему ваши ответы правильные.

Используя приведенные данные, представьте графическое изображение спроса на пшеницу и предложение пшеницы. Точно разместите эти данные на осях вашего графика. Обозначьте равновесную цену буквой «Р», равновесное количество буквой «К».

3. Закон спроса предполагает, что:
  - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
  - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
  - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
  - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

4. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:
  - а) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;
  - б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
  - в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой цене больше, чем раньше.
5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
  - а) вкусов и предпочтений потребителей;
  - б) размера или распределения национального дохода;
  - в) цены товара;
  - г) численности или возраста потребителей.
6. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
  - а) появляется избыток товаров;
  - б) возникает дефицит товаров;
  - в) формируется рынок покупателя;
  - г) падает цена ресурсов.

## **Тема 7: Предприятие и предпринимательство в рыночной системе.**

### Коллоквиум.

1. Предприятие (фирма) – основное звено экономики.
2. Сущность, виды и условия предпринимательства.
3. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов).
4. Основной и оборотный капитал (производственные фонды). Амортизация.
5. Издержки производства и их виды. Закон убывающей отдачи.

### Основные понятия:

Предпринимательство, предприятие, кругооборот капитала, оборот капитала, основной капитал, амортизация, физический износ фондов, моральный износ фондов, издержки производства, закон убывающей отдачи.

### Вопросы для контроля:

1. Раскройте экономическую сущность предприятия.
2. Что такое предпринимательство и каковы его черты?
3. Каковы условия функционирования предпринимательства?
4. Чем отличается кругооборот от оборота капитала?
5. Какие основные отличия основного от оборотного капитала?
6. Что такое амортизация основных производственных фондов?

7. Дайте характеристику физического и морального износа производственных фондов.
8. Дайте определение категории издержек производства.
9. Охарактеризуйте каждый вид издержек.
10. Раскройте сущность закона убывающей отдачи.

#### Тесты и задачи:

1. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной?
  - а) получение прибыли;
  - б) максимизация продаж;
  - в) повышение качества продукции;
  - г) увеличение заработной платы работников;
  - д) расширение рынков сбыта товаров и услуг.
2. Чтобы повысить производительность труда на предприятиях предпринимателю целесообразнее всего:
  - а) заняться углублением специализации и разделением труда;
  - б) осуществить инвестиции в производственные фонды;
  - в) осуществить инвестиции в человеческий капитал;
  - г) все ответы верны.
3. Какая из приведенных форм собственности более эффективна с точки зрения производительности труда:
  - а) государственная;
  - б) муниципальная;
  - в) частная;
  - г) смешанная.
4. Предположим, что постоянные издержки фирмы составляют 60 долл., переменные – показаны в таблице. Заполните таблицу 5.

Таблица 5 — Издержки фирмы

| Общий<br>объем<br>пр-ва | Сумма<br>пост.<br>изд. | Сумма<br>перем.<br>изд. | Сумма<br>общих<br>изд. | Средн.<br>пост.<br>изд. | Средн.<br>перем.<br>изд. | Средн.<br>общие<br>изд. | Пре-<br>дельн.<br>изд. |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 0                       |                        | 0                       |                        |                         |                          |                         |                        |
| 1                       |                        | 45                      |                        |                         |                          |                         |                        |
| 2                       |                        | 85                      |                        |                         |                          |                         |                        |
| 3                       |                        | 120                     |                        |                         |                          |                         |                        |
| 4                       |                        | 150                     |                        |                         |                          |                         |                        |
| 5                       |                        | 185                     |                        |                         |                          |                         |                        |

## Тема 8: Доходы в рыночной экономике.

### Семинар.

1. Понятие дохода. Структура доходов и источники их формирования.
2. Теории, формы и системы зарплаты.
3. Прибыль, ее виды и роль в рыночной экономике.
4. Ссудный процент и факторы, определяющие ставку ссудного процента.
5. Земельная рента и цена земли.

### Основные понятия:

Доход, зарплата, формы зарплат, системы зарплат, дифференциация зарплат, номинальная зарплата, реальная зарплата, прибыль, процент, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, рента, цена земли.

### Вопросы для контроля:

1. Объясните понятие дохода, раскройте виды доходов, источники их формирования.
2. Охарактеризуйте основные теории зарплаты, ее формы и системы.
3. Назовите факторы, используемые при объяснении дифференциации зарплат.
4. В чем различия между номинальной и реальной зарплатой?
5. Объясните, почему для экономики в целом рента является излишком, а для индивидуальных фирм и отраслей выступает как издержки производства.
6. Объясните содержание прибыли: прибыль как доход от факторов производства; прибыль как вознаграждение за предпринимательскую деятельность и новаторство, прибыль как монопольный доход.
7. Что такое ссудный процент и какие факторы оказывают влияние на величину ставки ссудного процента?
8. Объясните различия между номинальной и реальной процентной ставкой. Какая из них в большей степени учитывается при принятии инвестиционных решений?

### Темы фиксированных выступлений:

1. Оплата труда на частном предприятии.
2. Цена рабочей силы на рынке труда.
3. Прибыль и ее роль в функционировании фирмы.

### Тесты и задачи:

1. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:
  - а) большую ставку зарплаты и нанимать меньше рабочих;
  - б) меньшую ставку зарплаты, но нанимать больше рабочих;
  - в) меньшую ставку зарплаты, нанимая то же количество рабочих;
  - г) меньшую ставку зарплаты и нанимать меньше рабочих;
  - д) большую ставку зарплаты и нанимать больше рабочих.

2. В рыночной экономике высокая зарплата в основном зависит от:
  - а) узаконенного минимума зарплаты;
  - б) действий правительства;
  - в) высокой производительности труда;
  - г) социальной ответственности руководителей предприятий
  
3. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
  - а) снижается цена земли;
  - б) растет спрос на землю;
  - в) сокращается спрос на землю;
  - г) предложение земли растет;
  - д) не при одном из этих условий.
  
4. Предложение земли:
  - а) абсолютно неэластично;
  - б) характеризуется единичной эластичностью;
  - в) абсолютно эластично;
  - г) эластично;
  - д) неэластично.
  
5. Студент имеет 100 долл., и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год:
  - какова номинальная процентная ставка?
  - какова реальная процентная ставка?
  - как повлияло бы на его решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставки процента?
  
6. Фирма предлагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%, при этих условиях фирма:
  - а) не будет строить новые предприятия;
  - б) будет строить новые предприятия;
  - в) несмотря на убыток, решить строить предприятия;
  - г) не сможет принять решение на основе имеющейся информации;
  - д) такая ситуация не может иметь места.

## Тема 9: Национальная экономика и макроэкономическое равновесие.

### Семинар.

1. Основные макропоказатели в системе национальных счетов.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
3. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора.
4. Экономический рост: типы, показатели, факторы.

#### Основные понятия:

Макроэкономика, валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, амортизация, чистый экспорт, косвенные налоги на бизнес, номинальный ВНП, реальный ВНП, совокупный спрос, совокупное предложение, макроравновесие, потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор, экономический рост, типы экономического роста, показатели экономического роста, факторы экономического роста.

#### Вопросы для контроля:

1. Почему при расчете ВНП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
2. Что такое чистый экспорт и почему он включается в ВНП?
3. Почему в национальный доход не включаются косвенные налоги на бизнес?
4. Влияет ли существование теневой экономики на величину ВНП?
5. Что такое совокупный спрос и какие факторы оказывают на него влияние?
6. Что такое совокупное предложение и какие факторы оказывают на него влияние?
7. Что такое экономический рост и какова его социальная направленность?
8. Какие доводы приводят представители различных точек зрения относительно экономического роста?

#### Темы фиксированных выступлений:

1. Макроструктурные приоритеты.
2. Макрорегулирование в переходной экономике.
3. Инвестиционная политика и воспроизводство в Украине.
4. Теневая экономика как фактор дестабилизации экономики страны
5. Стабилизация и экономический рост.

#### Тесты и задачи:

1. Что из перечисленного включается в состав ВНП:
  - а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) стоимость нового учебника в книжном магазине;
  - г) покупка облигаций у корпорации.
2. Личный доход это:
  - а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

- б) доход, полученный домохозяйствами в течение года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

3. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема НД:

- а) прибыль корпорации;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями на капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход;
- д) зарплата и жалование.

4. Приводится список компонентов ВВП в данном году в млрд. долл. Вам необходимо рассчитать ВВП, ЧНП и национальный доход как по расходам, так и по доходам путем сложения его компонентов, соответствующих каждому из принципов подсчета данного показателя. Полученные ответы должны совпасть:

- а) личные потребительские расходы – 245;
- б) трансфертные платежи – 12;
- в) арендная плата – 14;
- г) амортизация – 27;
- д) взносы на социальное страхование – 20;
- е) проценты – 13;
  
- ж) доходы от собственности – 31;
- з) чистый экспорт – 3;
- и) дивиденды – 16;
- к) заработная плата наемных рабочих – 221;
- л) косвенные налоги на бизнес – 18;
- м) нераспределенные прибыли корпораций – 21;
- н) индивидуальные налоги – 26;
- о) подоходные налоги с корпораций – 19;
- п) прибыли корпораций – 56;
- р) государственные закупки товаров и услуг – 72;
- с) чистые частные внутренние инвестиции – 33;
- т) личные сбережения – 16.

## Тема 10: Макроэкономическая нестабильность.

### Коллоквиум.

1. Циклический характер экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
2. Безработица и ее формы
3. Инфляция, ее сущность, типы и социально-экономические последствия

### Основные понятия:

Экономический цикл, кризис, депрессия, оживление, подъем. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Инфляция, инфляция спроса, инфляция предложения. Ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

### Вопросы для контроля:

1. Что такое экономический цикл, и какие фазы он включает? Почему экономические циклы отличаются друг от друга по интенсивности и продолжительности?
2. Что такое малые и большие циклы? Роль концепции «длинных волн» для прогнозирования длительных колебаний капиталистической экономики.
3. Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?
4. Почему безработица представляет собой экономическую проблему?
5. Относятся ли к категории безработных все лица, не имеющие работу?
6. Назовите основные виды безработицы. Каковы особенности безработицы на современном этапе? Какой вид безработицы в наибольшей мере присущ сегодня нашей стране?
7. Почему трудно провести грань между фрикционной, структурной и циклической безработицей?
8. Объясните сущность инфляции. Какие типы инфляции вы знаете?
9. Каковы микро- и макроэкономические последствия инфляции?

### Тесты и задачи:

1. Определите к какой из двух фаз экономического цикла, кризиса или подъема относятся перечисленные процессы:
  - а) сокращение прибыли;
  - б) рост налоговых поступлений;
  - в) увеличение спроса на труд;
  - г) увеличение выплат по безработице;
  - д) рост инфляции;
  - ж) снижение уровня процентной ставки;
  - з) рост инвестиций в частном секторе.

2. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году 120, то каким будет уровень инфляции в этом году? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на уровне:

- а) 2% в год;
- б) 5% в год;
- в) 10% в год.

3. Как определить естественный уровень безработицы? Почему безработица представляет собой экономическую проблему?

4. Все население составляет – 500 человек, 120 человек – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, 150 человек выбыли из состава рабочей силы; безработные — 23 человека, рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 10 человек.

Рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) официальный уровень безработицы.

## Тема 11. Государственное регулирование рыночной экономики.

### Самостоятельное изучение.

1. Объективная необходимость, сущность и концепции государственного регулирования экономики
- 2 Экономические функции государства.
- 3 Формы, методы и инструменты государственного регулирования

### Основные понятия:

Цели, объекты государственного регулирования, административные и экономические средства регулирования, прогнозирование, программирование, планирование, индикативность планирования, неоклассическая теория занятости, монетаризм.

### Тесты:

1. В отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
  - а) в розничной торговле;
  - б) в инфраструктуре;
  - в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
  - г) в сельском хозяйстве;
  - д) в добыче;
  - е) в производстве одежды и обуви;
  - ж) в научно-исследовательских разработках.

2. В странах возник дефицит товаров, растут цены. Какие меры Государственной экономической политики Вы предлагаете?

- а) заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение;
- б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения;
- в) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей;
- г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях;
- д) снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины.

## **Тема 12. Финансово-кредитная система.**

### Семинар.

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система
2. Госбюджет: сущность, источники формирования и направления использования. Дефицит и профицит госбюджета.
3. Налоги, их сущность, виды и функции.
4. Кредитная система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика.

### Основные понятия:

Финансовая система, государственный бюджет, бюджетный дефицит, государственный долг, внебюджетные фонды, прямые и косвенные налоги, налоговая ставка, кредит, коммерческие банки, операции банка, банки и денежное обращение.

### Вопросы для контроля:

1. Охарактеризуйте финансовую систему и ее основные звенья.
2. Что такое бюджетный дефицит и профицит?
3. Как покрывается бюджетный дефицит?
4. Всегда ли государственный бюджет должен быть сбалансирован?
5. В чем сущность налоговой системы, и каковы принципы налогообложения?
6. Охарактеризуйте кредитно-денежную систему и функции кредита.
7. Каковы основные формы кредита и отличия между ними?
8. Структура банковской системы и основные типы банков.

### Темы фиксированных выступлений:

1. Налоговая политика в Украине.
2. Банки и финансово-промышленные группы.
3. Доходы и расходы госбюджета Украины, их структура в экономическом росте производства.
4. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.

Тесты и задачи:

1. Какую цель преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:
  - а) повышение доходов госбюджета;
  - б) защита экономики страны от экспансии иностранного капитала;
  - в) смягчение циклических колебаний;
  - г) выравнивание платежного баланса;
  - д) стабилизация цен.
  
2. Какие из перечисленных функций имеют налоги в экономике страны:
  - а) фискальную;
  - б) социальную;
  - в) регулирующую.
  
2. Какие из перечисленных налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:
  - а) акцизы;
  - б) налоги на наследство;
  - в) налог на прибыль компаний;
  - г) налог на добавленную стоимость;
  - д) налог на наличные доходы;
  - е) социальные взносы.
  
4. Доход А в этом году – 10 тыс., Б – 100 тыс., В – 1 млн. Согласно принятому законодательству: А должен уплатить налог в сумме 100 гривен, Б должен уплатить налог в сумме 1 тыс. гривен, В должен уплатить налог в сумме 10 тыс. гривен.  
 Какой это налог:
  - а) прогрессивный;
  - б) пропорциональный;
  - в) регрессивный.
  
- Какова налоговая политика государства?  
 Какой принцип налогообложения кажется Вам более приемлемым? Почему?
  
5. Что входит в понятие «денежный рынок»:
  - а) рынок краткосрочных кредитных операций (до одного года);
  - б) среднесрочные и долгосрочные кредиты.
  
6. Сокращают количество денег в обращении следующие операции Центрального банка:
  - а) банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;

- б) банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- в) банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

#### Схема финансовой системы:

1. Финансы предприятий, организаций:
  - а) финансы коммерческих организаций;
  - б) финансы коммерческих предприятий;
  - в) финансы общественных организаций, фондов
2. Страхование:
  - а) социальное страхование;
  - б) личное страхование;
  - в) имущественное страхование;
  - г) страхование собственности;
  - д) страхование предпринимательских рисков.
3. Финансы государства:
  - а) государственный бюджет;
  - б) внебюджетные фонды;
  - в) государственный кредит.

### **Тема 13. Мировое хозяйство.**

#### Самостоятельное изучение.

1. Сущность, основные черты и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Формы экономических отношений в системе мирового хозяйства.
3. Валютные системы.
4. Международные валютно-финансовые организации.

#### Основные понятия:

Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, мировая торговля, экспорт (импорт) товаров и услуг, протекционизм, свободная торговля, таможенные тарифы, нетарифные барьеры, импортные квоты, демпинг, международные корпорации, международная валютная система, валютный рынок, евровалютный рынок, конвертируемость валют, система плавающих валютных курсов, система фиксированных валютных курсов, миграция рабочей силы, МВФ, ЕБРР, мировой банк, общий рынок (ЕЭС).

#### Тесты и задачи:

1. Если курс национальной валюты повышается, то как это скажется на условиях экспортной деятельности:
  - а) положительно;

б) отрицательно.

2. Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1 долл.=1,5 немецкой марки. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. марок. Как изменилась прибыль экспортеров в немецких марках при повышении курса марки на 20%.

3. Если во Франции повысятся пошлины на импортные товары, то:

- а) возрастет французский экспорт;
- б) увеличится обменный курс французского франка;
- в) уменьшится положительное сальдо баланса текущих операций Франции.

4. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долл., в Китае – за 2000 юаней. Каково будет реальное соотношение валют по покупательной способности на видеотехнику:

- а) 1 : 1;
- б) 1 : 2,5;
- в) 1 : 4;
- г) 1 : 10.

### 3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
3. Потребности, их виды и средства удовлетворения.
4. Производство и его роль в жизни общества.
5. Научно-технический прогресс в современной экономике.
6. Проблемы повышения эффективности производства.
7. Многообразие форм собственности как фактор формирования рыночной экономики.
8. Сущность, методы и формы приватизации в Украине.
9. Интеллектуальная собственность.
10. Альтернативные теории стоимости (трудовая теория стоимости и теория предельной полезности).
11. Современная денежная система.
12. Становление рынка в Украине.
13. Рынок ценных бумаг и его роль в рыночной экономике.
14. Товарные биржи, их функции и перспективы развития.
15. Рыночная инфраструктура и ее роль в развития экономики.
16. Ценовой механизм в рыночных условиях.
17. Формы конкуренции в условиях монополистического производства
18. Ценовая, неценовая и недобросовестная конкуренция.
19. Предпринимательство и его виды.
20. Малый бизнес и его развитие в Украине.
21. Оплата труда и ее формирование в переходный период.
22. Рынок труда и перспективы его развития.
23. Проблемы формирования аграрного сектора в Украине.
24. Рента и цена земли.
25. Становление фермерства в Украине.
26. Пути улучшения использования основного капитала (фондов).
27. Прибыль, ее сущность, виды, источники.
28. Инвестиционная политика и воспроизводство в Украине.
29. Теневая экономика как фактор дестабилизации экономики страны.
30. Экономический рост и его противоречия.
31. Цикличность развития рыночной экономики.
32. Основные причины социально-экономического кризиса в Украине и пути его преодоления.
33. Инфляция: причины, последствия, пути преодоления.
34. Проблемы безработицы и государственная политика на рынке труда.
35. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
36. Кейнсианская модель регулирования макроэкономики.
37. Государственный бюджет и государственный долг.

- 38. Налоги и налоговая система.
- 39. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
- 40. Международная торговля и Мировой рынок.
- 41. Мировая Валютная система и валютный курс.
- 42. Международный валютный фонд и Украина
- 43. Международные валютно-финансовые организации.

1. Акимова И.М. Основы экономической теории: учеб. пособие для студ. экон. спец./ И.М. Акимова, Е.С. Осинкина; Харьк. политехн. ин-т. – К.: ІСДО, 1993. – 150 с.
2. Амосова В. Экономическая теория: Учеб. для эконом. фак. техн. и гуманитар. вузов/ В. Амосова, Г. Гукасьян, Г. Маховикова. – Спб. и др.: Питер, 2001. – 475 с.
3. Базылев Н.И. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 672 с.
4. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі: Пер с англ./ М. Блауг. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
5. Богачев В.И. Экономическая теория рыночных отношений. Макроэкономика. Микроэкономика: Учеб. пособие/ В.И. Богачев, К.В. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп.. – К.: Арістей, 2003. – 445 с.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: учеб. для ср. спец. учеб. заведений/ Е.Ф. Борисов. – М.: Высш. шк., 2000. – 239 с.
7. Бутук А.И. Экономическая теория: Учеб. пособие/ А.И. Бутук. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Вікар, 2003. – 672 с.
8. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учеб. пособие/ Г.М. Гукасьян; Под ред. А.И. Добрынина. – М.: ИНФРА – М, 2000. – 197 с.
9. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Практикум/ Г.М. Гукасьян. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 152 с.
10. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ Г.М. Гукасьян. – М. и др.: Питер, 2003. – 480 с.
11. Економічна теорія: Політекономія: Підруч./ Ред. В.Д. Базилевич. – 3-те вид., переробл. та допов. – К.: Знання – Прес, 2004. – 616 с.
12. Задоя А. Основы Экономики/ А. Задоя, Ю. Петруня. – Київ “Вища школа” – “Знання”, 1999. — 428 с.
13. Кураков Я.П. Курс экономической теории: Учеб. пособие/ Я.П. Кураков, Г.Е. Яковлев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гелиос АРВ, 2005. – 514 с.
14. Курс экономики: Учеб./ Ред. Б.А. Райзберг. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 672 с.
15. Курс экономической теории: [Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и направлениям]/МГИМО; Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2001. – 743 с.
16. Курс экономической теории: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и направлениям/МГИМО; Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Киров: АСА, 2003. – 832 с.
17. Курс экономической теории: Учеб. для экон. спец. вузов/ Ред. М.И. Плотницкий. – Минск: Интерпрессервис, 2003. – 496 с.

18. Макконелл К.Р. Экономика: принципы, проблемы, политика. 1 и 2 т./ К.Р. Макконелл, С.Л. Брю: Пер. с англ. – М. Республика, 1992. — 873 с.
19. Маркс К, Капитал. Т 1 //Маркс К, Энгельс Ф. – Соч. – т. 23.
20. Маркс К, Капитал. Т 3 //Маркс К, Энгельс Ф. – Соч. – т. 25, ч. 1, 2.
21. Михайлов А.П. Основы рыночной экономики: Экономическая теория: Учебное пособие/ А.П. Михайлов, Д.Д. Шило; Европейский университет. – К.: Изд-во Европ. ун-та, 2001. – 247 с.
22. Мочерний С.В. Політекономія: Підруч./ С.В. Мочерний. – К.: Вікар, 2003. – 386 с.
23. Основы экономической теории: Учебник/ С.В. Мочерный, В.К. Симоненко и др. – К.: “Знання”, 2000. — 249 с.
24. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ С.С. Носова – М.: Владос, 2003. – 520 с.
25. Нуреев Р.М. Экономика развития модели становления рыночной экономики: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 240 с.
26. Основи економічної теорії: Підручник для студ. неекон. спец. вищ. навч. закладів/ А.А. Чухно, П.С. Єщенко, А.М. Колот и др.; За ред. А.А. Чухна. – К.: Вища шк., 2001. – 605 с.
27. Основи економічної теорії: Політекономічний аспект: підруч. для студ. экон. спец./ Ред. Г.Н. Климка, В.П. Нестеренка. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Вища шк.: Знання, 1999. – 742 с.
28. Політична економія: Навч. посіб./ Ред. К.Т. Кривенко. – КНЕУ, 2001. – 508 с.
29. Райхлин Э. Основы экономической теории. Финансово-денежная система/ Э. Райхлин. – М.: Наука, 1999. – 287 с.
30. Роль держави у довгостроковому економічному зростанні/ Ін-т економ. Прогнозув. НАН України; Ред. Б.Є. Кваснюк. – Київ: Вид-во ін-ту економ. прогнозув.; Харків: Форт, 2003. – 423 с.
31. Романенко И.В. Экономическая теория: Конспект лекций/ И.В. Романенко. – Спб.: Изд-во Михайлова В.А., 2003. – 80 с.
32. Рузавин Г.И. Курс рыночной экономики: [Учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов]/ Г.И. Рузавин, В.Т. Мартынов. – М.: ЮНИТИ: Банки и биржи, 1994. – 318 с.
33. Сажина М.А. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: НОРМА, 2003. – 456 с.
34. Симкина Л.Г. Экономическая теория: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ Л.Г. Симкина. – М. и др.: Питер, 2003. – 448 с.
35. Сычев Н.В. Политическая экономия: Курс лекций/ Н.В. Сычев. – М.: ЭКМОС, 2002. – 383 с.
36. Тарануха Ю.В. Экономика отраслевых рынков (в структурно-логических схемах): учебно-метод. пособие/ Ю.В. Тарануха; Под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2002. – 240 с.

37. Филингов А.М. Политическая экономия/ А.М. Филингов. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2006. – 168 с.

38. Хайек Ф.А. Познание, конкуренция и свобода: антология сочинений/ Ф.А. Хайек; Сост. Д. Антисери, Л. Инфантино. – Спб.: Пневма, 1999. – 287 с.

39. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории: Пер. с англ./ Дж. Ходжсон. – М.: Дело, 2003. – 464 с.

40. Ч.1: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика/ О.А. Басаргина, М.Г. Ермолаева, В.С. Коляго и др. – 2001. – 360 с.

41. Ч.2: Макроэкономика. Мировая экономика. Переходная экономика/ А.Г. Ахметов, О.А. Басаргина, М.Г. Ермолаева и др. – 2001. – 376 с.

42. Экономика для инженера: В 2-х ч.: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. экономики и управления/ Под ред. Ю.А. Комарницкого, А.К. Сапора. – М.: Высш. шк.: Доброе слово. – 2001. – 327 с.

43. Экономика: Учебник/ Под ред. Л.С. Булатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2005. – 894 с.

44. Экономическая теория: (микро- и макроэкономика): Учеб. пособие для подгот. к экзаменам/ Ред. М.И. Плотницкий. – Минск: Интерпресссервис, 2003. – 189 с.

45. Экономическая теория: [Учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. направлениям и спец.]/ СПбГУЭФ. – СПб.: Питер, 1997. – 480 с.

46. Экономическая теория: вопросы и ответы, задачи и решения: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ Ред. В.Я. Иохин. – М.: Экономистъ, 2003. – 560 с.

47. Экономическая теория: Задачи. Логические схемы. Методические материалы: Учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и спец./ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб.: Питер, 2001. – 440 с.

48. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов экон. спец./ С.В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Знання, 2003. – 662 с.

49. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов/ Ред. В.Д. Камаев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2003. – 592 с.

50. Экономическая теория: Учеб. для студ. вузов/ С.В. Мочерный, В.Н. Некрасов, В.Н. Овчинников, В.В. Секретарюк. – М.: Книга сервис, 2003. – 416 с.

51. Экономическая теория: Хрестоматия/ Сост. Е.Ф. Борисов. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2000. – 431 с.

Заказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ . Тираж \_\_\_\_\_ экз.  
Изд-во СевНТУ