

Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет
Гуманитарный факультет



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по теме «Im Kaufhaus»
к практическим занятиям
по дисциплине «Немецкий язык (второй иностранный)»
для студентов 2-го курса
направления 6.020303 «Филология»
специальности 7.02030304 «Перевод»
дневной формы обучения

Севастополь
2013



УДК 800

Методические указания по теме «Im Kaufhaus» к практическим занятиям по дисциплине «Немецкий язык (второй иностранный)» для студентов 2-го курса направления 6.020303 «Филология» специальности 7.02030304 «Перевод» дневной формы обучения /Сост. Т.В.Нечипорук, Л.В.Беспамятная. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2013. – 20 с.

Целью методических указаний является введение и закрепление лексической темы «Im Kaufhaus» на основе переводов текстов, а также закрепление грамматической темы «Склонение имен прилагательных» с помощью упражнений различной степени трудности. Методические указания могут быть использованы как на практических занятиях, так и для самостоятельной работы.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и практики перевода (протокол № 10 от 21.05.2013 г.)

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензент: Юматова Т.Ф., старший преподаватель

INHALT

1. Im Kaufhaus	4
2. Im Supermarkt	5
3. In der Buchhandlung	7
4. Szene 1	8
5. Szene 2	9
6. Mode	11
7. Grammatische Übungen	12
Test	19
Literatur	20

Liebe Freunde!

In diesem Themenkomplex betrachtet man das lexikalische Thema "Im Kaufhaus". Mit den vorliegenden Texten und Aufgaben können Sie Ihre Fertigkeit im Lesen, Übersetzen, Sprechen trainieren. Durch die Übungen können Sie Ihre Grammatik verbessern.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß!

1. IM KAUFHAUS

Übung 1.1. Lesen Sie den Text "Im Kaufhaus"!

Im Kaufhaus

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Stoffe, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.

Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin.

Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen.

Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid an, es passt ihr. Die Äugen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und anziehend. Wir bewundern Mutti. Der Vater zahlt an der Kasse, und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.

Meine Eltern machen die Mode mit, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle Oberhemden mit modernen Kragen. Er kauft eins. Das gestreifte seidene Hemd steht ihm gut. Der Vater freut sich über den Einkauf.

Ich will auch modern sein. Ich habe schon lange von einem schicken Mantel geträumt, aber die Mutter sagt, dass mein alter Mantel noch nicht aus der Mode ist. Man muss den Eltern gehorchen! Wir kommen in die Abteilung, wo man Pullover verkauft. Da gibt es viele gestrickte Sachen. Etwas davon gefällt mir. Ich probiere einen weißen Pullover an, aber er ist mir zu lang. Die Verkäuferin hilft mir. Sie zeigt uns noch einen Pulli in Weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden. Er ist modern.

Übung 1.2. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text!

1. Mit wem geht das Mädchen gewöhnlich einkaufen?
2. Was braucht die Mutter von dem Mädchen?
3. Welches Kleid kauft die Mutter/ Warum dieses Kleid?
4. Welche Hemden zieht der Vater des Mädchens vor?
5. Warum hat man dem Mädchen keinen Mantel gekauft?
6. Welchen Pullover kaufen die Eltern dem Mädchen?

Übung 1.3. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Russische!

das Schaufenster (-)

gestreift

für jeden möglichen Geschmack

seiden

modern sein

anziehend

aus der Mode sein

die Warenausgabe (-n)

gehören

die Mode mitmachen

anprobieren

j-m passen

Übung 1.4. a). Geben Sie jedem Abschnitt einen Titel!

b). Unterstreichen Sie in jedem einzelnen Abschnitt alle Schlüsselwörter (Substantive, Verben, Adjektive)!

Übung 1.5. Erzählen Sie den Text nach!

2. IM SUPERMARKT

Übung 2.1. Lesen Sie den Text "Im Supermarkt"!

Im Supermarkt

Heute ist Samstag. Gewöhnlich geht mein Vater an diesem Tag einkaufen.

Der Supermarkt liegt nicht weit von unserem Haus. Ich will auch mitgehen, das macht mir Spaß.

Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.

Zuerst kaufen wir zwei Kilo Tomaten. Wir essen Tomatensalat gern. Ich lege ein Kilo Äpfel in unseren Korb. Die Mutter hat uns gebeten noch Kohl zu kaufen. Heute macht sie Kohlrouladen. Der Vater sagt, dass der Kohl billig ist.

Wir nehmen 10 Eier. Oft essen wir morgens Spiegelei. Würstchen brauchen wir auch. Manchmal ist es sehr gut Würstchen zum Frühstück zu essen. Wurst brauchen wir nicht. Wir haben genug zu Hause.

Ich habe gezuckerte Kondensmilch gern. Der Vater weiß das und nimmt für mich eine Büchse.

Da erinnern wir uns an das Fleisch. Natürlich brauchen wir Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten. Fisch brauchen wir nicht, aber eine Ente müssen wir kaufen. Bald habe ich Geburtstag. Zum Geburtstag wird meine Mutter eine Ente mit Äpfeln braten.

In der Abteilung für Milchprodukte kaufen wir ein Stück Butter, holländischen Käse, eine Packung Quark und Joghurt. Für unsere Katze kaufen wir eine Packung Milch.

Mein Vater trinkt gewöhnlich Mineralwasser vor dem Essen, darum kauft er eine Flasche. Für Mutter kaufen wir Apfelsaft.

Endlich ist unser Korb voll. Wir haben alles gekauft, was wir brauchen. Die Waren sind frisch. Der Vater zahlt an der Kasse und wir gehen nach Hause.

Übung 2.2. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text!

1. Wer kauft gewöhnlich in der Familie ein? Wann?
2. Warum braucht man Korb im Supermarkt?
3. Was hat die Mutter gebeten? Wozu?
4. Was isst die Familie zum Frühstück gewöhnlich?
5. Was will die Mutter für den Besuch zubereiten?
6. Was kaufen sie in der Abteilung für Milchprodukte?
7. Für wen kaufen Sie eine Packung Milch?
8. Wann trinkt der Vater gewöhnlich Mineralwasser?

Übung 2.3. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Russische!

die Selbstbedienung

die Büchse

der Schweinebraten

der Korb

die Kohlrouladen

das Spiegelei

sich erinnern an Akk

die Ente
das Quark

Übung 2.4. a). Geben Sie jedem Abschnitt einen Titel!

b). Unterstreichen Sie in jedem einzelnen Abschnitt alle Schlüsselwörter (Substantive, Verben, Adjektive)!

Übung 2.5. Erzählen Sie den Text nach!

3. IN DER BUCHHANDLUNG

Übung 3.1. Lesen Sie den Text "In der Buchhandlung"!

In der Buchhandlung

Es gefällt mir, verschiedene Läden zu besuchen, besonders Buchhandlungen, das ist für mich ein echtes Erlebnis. Heute gehe ich in eine moderne Buchhandlung mit meinem Freund Andrej zusammen. Er ist auch ein großer Bücherfreund.

In der Buchhandlung gibt es viele Abteilungen. Man sieht Schilder "Schöne Literatur", "Wörterbücher", "Politik", "Publizistik", "Fremdsprachige Literatur", "Schreibwaren", "Ansichtskarten", "Lehrbücher". In dieser Buchhandlung gibt es eine große Auswahl von Büchern.

Andrej muss seinem jüngsten Bruder Märchen kaufen. Er geht in die Abteilung "Kinderbücher", ich will die Abteilung für schöne Literatur besuchen.

Ich stehe vor dem Schaufenster. Da sind die Gesammelten Werke von Puschkin, Tolstoj, Bulgakow, Achmatowa. Hier kann man auch einzelne Bände kaufen. Auf den Regalen sind Romane, Erzählungen, Novellen der berühmten Schriftsteller. Da kann man Neuerscheinungen sehen.

Mich interessieren die Ausgewählten Werke von Michail Bulgakow. Einige seiner Bücher habe ich schon zu Hause. Unsere Russischlehrerin hat uns empfohlen, Bulgakows Werke zu lesen. Jetzt vervollständige ich meine Büchersammlung. Die Verkäuferin gibt mir einige Bücher. Ich blättere darin und wähle ein Buch. Das ist Bulgakows "Hundeherz". Ich zahle an der Kasse und bekomme das Buch. Ich bin mit dem Einkauf zufrieden.

Andrej wartet schon auf mich. Wir zeigen einander unsere Einkäufe. Andrej hat gekauft, was er braucht. Das ist ein reich illustriertes Märchenbuch der Brüder Grimm.

Jetzt müssen wir in die Abteilung "Schreibwaren", um Hefte, Farben und Filzstifte zu kaufen.

Übung 3.2. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text!

1. Warum besucht der Erzähler die Buchhandlung so gern?
2. Welche Abteilungen gibt es in der Buchhandlung?
3. Warum geht der Freund in die Abteilung für Kinderbücher?
4. Für welche Werke interessiert sich der Erzähler? Welches Buch kauft er?
5. Welches Buch kauft sein Freund?
6. Wozu gehen sie in die Abteilung für Schreibwaren?

Übung 3.3. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Russische!

die Buchhandlung
 die Neuerscheinung
 fremdsprachige Literatur
 die Ausgewählten Werke
 eine große Auswahl
 vervollständigen
 blättern in D
 die Gesammelten Werke
 die Ansichtskarte
 einzelne Bände
 der Filzstift

Übung 3.4. a). Geben Sie jedem Abschnitt einen Titel!

b). Unterstreichen Sie in jedem einzelnen Abschnitt alle Schlüsselwörter (Substantive, Verben, Adjektive)!

Übung 3.5. Erzählen Sie den Text nach!

4. SZENE 1

Übung 4.1. Lesen Sie die Szene und spielen Sie sie!

- Suchst du etwas Bestimmtes, Linda?
- Ja, ich brauche einen Rock.
- Kurz oder lang?
- Etwas länger als der Jeansrock hier.
- Dann probiere doch mal den hier. Der sieht klasse aus.
- Der ist doch zu eng, Sabine. Gibt es den nicht etwas weiterer?
- In Größe 38 gibt es nur den.
- Gut, ich probiere ihn mal an.
- Der steht dir super.
- Aber er ist mir zu kurz. Ich schau mal bei den Hosen.

- Ich denke, du suchst einen Rock.
- Ja, aber ich finde doch nichts. Da hinter den Jacken gibt es Sommerhosen.
- Was für eine Farbe suchst du?
- Vielleicht etwas in Gelb oder in Grün.
- Hier ist eine in Blau, die sieht super gut aus.
- O.k., ich probiere sie mal an. Das passt mir. Was kostet sie?
- Die steht dir aber klasse und kostet nicht mehr als die anderen. Nur 89 Euro.
- 89 Euro. Das ist mir zu teuer.
- Der Rock war billiger als die Hose.
- Aber zu eng. Ich schau mal bei den Kleidern. Am liebsten hätte ich etwas in Blau.
- Das ist doch nicht dein Ernst, oder?
- Wieso, hast du einen Termin.

Übung 4.2. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Dialog!

1. Was sucht Inga?
2. Welche Größe hat sie?
3. Die Hose in welcher Farbe möchte sie kaufen?
4. Was kostet die Hose, die ihr gut passt?
5. Was hat Inga endlich gekauft?

Übung 4.3. Ändern Sie die Situation: andere Kleidungsstücke, Mutter und Sohn, Vater und Tochter... und bilden Sie einen Dialog!

5. SZENE 2

Übung 5.1. Lesen Sie den Dialog!

- Guten Tag
- Guten Tag. Ich habe das Schild gesehen. Kaufen Sie auch Kleidung?
- Natürlich! Am liebsten Markenkleidung. Was möchten Sie denn verkaufen.
- Ich habe diesen Mantel und drei Kleider.
- Ah, schön. Größe 40. Darf ich mal?
- Was suchen Sie?
- Ich muss die Stücke kontrollieren: die Nähte, die Knöpfe und den Reißverschluss. Die Sachen müssen in Ordnung sein. Sind die Kleider gereinigt?
- Ja, natürlich!
- Hm, das gelbe Kleid hat leider Flecken.
- Ja, ich weiß, aber es ist frisch gereinigt und es ist am...

- Wissen Sie, ein Kleid mit Flecken kauft leider niemand. Am besten gefällt mir der Mantel. Und das schwarze Kleid ist eleganter als das rote. Ich kann den Mantel und das schwarze Kleid nehmen.
- Gut, und wie viel bekomme ich dafür?
- Also, den Mantel kann ich am besten verkaufen, für 60 Euro und das Kleid für 40. Das sind für Sie dann 50 Euro.
- Wieso nur 50 Euro? Der Mantel hat vor zwei Jahren fast 300 Euro gekostet.
- Das ist überall so, der Laden bekommt 50 Prozent. Die Kleidung muss gereinigt und in gutem Zustand sein. Nach dem Verkauf bekommen Sie Ihr Geld. Ich rufe Sie dann an.
- Ach, so ist das.
- Möchten Sie die Sachen hierlassen?

Übung 5.2. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Russische!

der Knopf

der Reißverschluss

die Naht

der Fleck

das Schild

die Markenkleidung

reinigen

Übung 5.3. Was ist richtig, was ist falsch?

1. Der Secondhand-Laden kauft und verkauft die Kleidung.
2. Die Kundin hat vier dabei.
3. Die Kleidung ist nicht ganz sauber? Kein Problem!
4. Der Secondhand-Laden nimmt den Mantel und ein Kleid.
5. Die Kundin bekommt 50 Euro.
6. Sie bekommt das Geld sofort.

Übung 5.4. Welche Wörter im Text passen in die Sätze 1-4?

1. So ein Mist, an meinem Hemd fehlen zwei _____! So kann ich es nicht anziehen.
2. Der Laden bekommt die Hälfte und Sie die anderen _____ vom Verkaufspreis.
3. Meine Bluse hat _____. Dabei ist sie erst _____.
4. Deine Hose ist nicht _____. Sie hat Flecken.

6. MODE

Übung 6.1. Lesen Sie den Text "Was ist Mode?" mit der Hilfe des Wörterbuches!

Was ist Mode?

Die Mode hat 2 Bedeutungen. Im weiteren Sinne bedeutet Mode wandelnde Geschmack in Kultur, Zivilisation und Lebensweise. Mode wird kurzfristig verursacht. Sie wird oft von einzelnen Produzenten gemacht und gesteuert. Die Mode äußert sich nicht nur in Sprache, Kleidung, Tanz, manchen Konsum – und Freizeitgewohnheiten, aber auch in der Lebensweise. Die Soziologie der Mode beschäftigt sich vor allem mit den Fragen, wie bestimmte Neuerungen in kurzer Zeit zu einer weit verbreiteten Mode werden, inwieweit Moden einen sozialen Wandel signalisierten.

Im engeren Sinn werden "Mode" und "Kleidung" oft synonym verwendet. Die Mode wurde immer nur von einer kleinen Schicht im jeweiligen Zeitalter bestimmt. Das Entstehen einer Mode-Industrie und die Verwendung von Kunststoffen ließen immer mehr Menschen am schnellen Wechsel der Mode teilhaben.

Die Depression beeinflusst die Mode der dreißiger. Zum Beispiel, Damenkleider wurden nüchterner, waren oft einfarbig, die Röcke wurden wieder länger.

Zeit des Minirocks bleiben. Und die Männermode erlebte in den 60er Jahren einen radikalen Wandel. Die Anzüge und Krawatten bleiben im Schrank, und man kombinierte beispielweise Hosen mit Lederjacke und Rollkragenpullover. Die Losung der 90er Jahre war „Getragen wird, was gefällt“. Individualismus steht im Vordergrund.

Während die Mode Industrie für ständige Neuerungen im Material der Kleidung sorgt, ist der Wandel der modischen Linie das Werk des Modeschöpfers. Die bekanntesten Häuser waren Dior, Chanel, Gucci.

Und ich glaube, der Stil ist der Mode überlegen. Niemand mit Stilbewusstsein würde seine Art, sich zu kleiden, nur um der Mode willen radikal ändern. Was Stil von Mode unterscheidet, ist die Qualität. Aber andererseits sind Stil und Mode verbunden. Sie können ohne einander nicht existieren.

Übung 6.2. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text!

1. Welche Bedeutungen hat der Begriff „die Mode“?
2. Womit beschäftigt sich die Soziologie der Mode?
3. Wie beeinflusst die Depression die Mode der dreißiger?
4. Was war für die Männermode in den 60er Jahren typisch?
5. Was steht im Vordergrund in den 90er Jahren?

6. Was unterscheidet Still von Moder?

Übung 6.3. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Russische!

kurzfristig
verursachen
steuern
sich äußern
die Gewohnheit
die Lebensweise
die Neuerung
der Sinn
verwenden
die Schlicht
nüchterner
erleben
der Wandel
der Vordergrund
der Modeschöpfer
das Bewusstsein
unterscheiden

Übung 6.4. a). Geben Sie jedem Abschnitt einen Titel!

b). Unterstreichen Sie in jedem einzelnen Abschnitt alle Schlüsselwörter (Substantive, Verben, Adjektive)!

Übung 6.5. Erzählen Sie den Text nach!

7. GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

1. Просклоняйте следующие словосочетания в Singular!

jener moderne Maler, dieses gemütliche Kino, die lange Reise, der neue Fernseher, jene gute Musik, das alte Sprichwort

2. Допишите окончания прилагательных!

1. Der neu... Film läuft in unserem Klub. 2. Dieses deutsch... Abzeichen hat er von seinem Freund bekommen. 3. Jene russisch... Briefmarke gefällt ihm sehr gut. 4. Er geht in diesen schön... Park. 5. Die Bilder dieses modern... Malers sind sehr interessant. 6. Die Antwort dieser fleißig... Schülerin ist richtig. 7. Im groß... Stadion spielt man heute Fußball. 8. Man gibt der alt... Frau eine Theaterkarte. 9. Die Räume

des neu... Sanatoriums sind hell und gemütlich. 10. Sie unterhalten sich über jene interessant... Reise. 11. Das klein... Kind geht mit seiner Mutter in den Zoo.

3. *Употребите стоящие в скобках словосочетания в правильной форме!*

1. Ich wohne in (dieses bequeme Zimmer). 2. Der Schüler macht (diese leichte Aufgabe) sehr schnell. 3. (Dieser einfache Satz) übersetzt er selbständig. 4. (Das selbständige Studium) ist sehr wichtig. 5. Das Heft mit (die fertige Übung) liegt auf dem Schreibtisch. 6. Die Arbeit (diese schlechte Schülerin) hat viele Fehler. 7. Ich kaufe unbedingt (dieses interessante Buch). 8. Wir kennen alle Wörter (der neue Text).

4. *Просклоняйте данные словосочетания!*

heißer Kaffee, schlechtes Wetter, schöne Musik

5. *Поставьте прилагательные, заключенные в скобках, в соответствующей форме!*

1. Ich habe mir diesen Film mit (groß) Vergnügen angesehen. 2. Auf dem Lande ist heute (schön) Wetter. 3. Am Sonntag hat er (frei) Zeit. 4. Meine Kollegen wünschen (gut) Erholung. 5. Er studiert Deutsch mit (groß) Interesse. 6. Er hört (leicht) Musik sehr gern.

6. *Просклоняйте следующие словосочетания в Singular!*

eine rote Beere, unser ständiger Besucher, ein sauberes Zimmer, sein interessanter Vortrag, ein gesundes Kind, eine höfliche Frau, eine neue Hose, sein alter Hut; unser schönes Haus; euer großer Garten.

7. *Допишите окончания прилагательных!*

1. Seine genau... Antwort gefällt dem Lehrer. 2. Das ist ein sehr ruhig... Mädchen. 3. Gib mir ein dick ... und ein dünn... Heft. 4. Unser täglich... Unterricht dauert 6 Stunden. 5. Wir machen keine lang... Fahrt. 6. Die Schüler unterhalten sich mit ihrer alt... Lehrerin. 7. Ich sehe mir einen interessant... Film an. 8. Ich zeige meinem klein... Bruder Bilder. 9. Die Räume unseres neu... Instituts sind groß. 10. Die Arbeit eures gut... Freundes ist sehr wichtig. 11. In deinem gemütlich... Zimmer ist es sehr warm. 12. Das ist der Schreibtisch ihrer groß... Tochter.

8. *Употребите стоящие в скобках словосочетания соответствующей форме!*

1. (Mein bequemes Zimmer) gefällt mir sehr gut. 2. Er gibt mir (keine bestimmte Antwort). 3. Ihr dankt (euer guter Freund) für (sein schönes Geschenk). 4. Das ist (eine praktische Frage). 5. Er zeigt (sein bekanntes Mädchen) ein interessantes Buch.

6. Das ist (kein einfacher Text). 7. Die Kinder (unser freies Land) sind glücklich. 8. Das ist das Buch (die neue Lehrenin) 9. Wir haben (ein früher Sommer). 10. Alle Söhne (mein alter Freund) haben (ein guter Beruf). 11. (Seine alle Lehrerin) schreibt er heute (ein langer Brief).

9. Просклоняйте следующие словосочетания в Plural!

- a) diese roten Beeren, meine deutschen Lehrbücher, alle nahen Schulen, die gesunden Kinder, beide dünnen Hefte, keine richtigen Antworten
 б) viele gemütliche Zimmer, verschiedene Theaterstücke, mehrere praktische Fragen, drei kleine Mädchen

10. Употребите следующие словосочетания в Plural. Не забудьте, что прилагательное, стоящее в Singular с неопределенным артиклем в Plural склоняется без артикля.

eine gewöhnliche Frage, unser bekannter Professor, ein fleißiges Mädchen, dieses russische Wörterbuch, mein schönes Abzeichen, kein leichter Text, dieser deutsche Student, ein glücklicher Tag, die nahe Schule

11. Допишите окончания прилагательных!

1. Heute haben wir zwei wichtig... Seminare. 2. Viele deutsch... Studenten kommen nach Moskau. 3. Meine gute.. Freunde studieren Deutsch. 4. Alle schwer... Sätze habe ich übersetzt, 5. Wir besuchen oft schön... Konzerte. 6. Wir danken diesen gut... Ärzten für ihre Hilfe. 7. In der Universität gibt es mehrere schnell... Fahrstühle,. 8. Die bekannt... Fachleute fahren in die BRD. 9. Das Zimmer seiner alt... Eltern ist schön. 10. In unsere Schule kommen einige neu... Schüler. 11. In diesem Text gibt es wenige bekannt... Wörter.

12. Употребите стоящие в скобках словосочетания в правильной форме!

1. Wir schreiben (die guten Freunde, viele deutsche Studenten, unsere alten Eltern, diese bekannten Fachleute). 2. Die Schüler übersetzen (viele deutsche Texte, alle unbekannten Wörter, diese neuen Regeln, ihre langen Briefe, drei russische Übungen, die schweren Sätze). 3. Hier liegen die Briefe (deine alten Eltern, die guten Freunde, viele deutsche Studenten, unsere neuen Schüler, diese bekannten Professoren). 4. Heute kommen (meine alten Eltern, einige deul sehe Studenten, alle neuen Schüler, diese kleinen Kinder).

13. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в правильной форме!

- 1) Hier ist ein ... Warenhaus. (groß)
- 2) Dieses ... Warenhaus liegt in der ... Gartentraße. (schön, breit)
- 3) Im Warenhaus gibt es heute eine ...Auswahl an ... Kleidern. (reich, verschieden)
- 4) Der Verkäufer zeigt uns ein ... Kleid, und ich probiere dieses ... Kleid an. (seiden)
- 5) Peter braucht einen ... oder einen ... Anzug. (schwarz, braun)
- 6) Dieser ... Anzug paßt ihm gut, aber die ... Farbe gefällt ihm nicht. (schwarz, dunkel)
- 7) Zeigen Sie mir, bitte, einen ... Mantel mit einem ... Kragen. (modern, gross)
- 8) Nehmen Sie, bitte, diese ... Tasche, sie paßt zu Ihrem ... Kleid. (rot, weiß)
- 9) Diese ... Schuhe mit ... Absätzen gefallen mir gut, aber sie drücken mich etwas, zeigen. (hell, hoch)
- 10) Sie mir, bitte, ein ... Paar.
- 11) Nina wendet sich an eine Verkäuferin, und sie zeigt... Waren: ... Strümpfe, ... Handschuhe, ... Socken. (verschieden, warm, elegant, wollen)
- 12) Probieren Sie, bitte, dieses ... Jackenkleid an! (hell)
- 13) Das ist ein ... Modell. (entzückend)
- 14) Haben Sie heute ... Hauskleider? (neu)
- 15) Meine Tochter braucht ein ... Sommerkleid. (leicht)
- 16) Dieser Hörer macht ... Fortschritte. (fleißig, gross)
- 17) Wo hast du dein ... Hemd gekauft? (gelb)
- 18) Sie hat heute einen ... Hosenanzug an. (lila)
- 19) Wir holen unseren ... Freund vom Bahnhof ab. (deutsch)
- 20) Ich wollte ihr einen ... Ring zum Geburtstag schenken. (golden)

14. Вставьте вместо точек прилагательные blau или hell!

1. Ich möchte ein ... Kleid. 2. Zeigen Sie mir bitte dieses ... Kleid. 2. Ich zeige Ihnen gern das ... Kleid. Aber die Ärmel dieses ... Kleides sind kurz. 4. Mein Mann braucht einen Anzug. Hier ist ein ... Anzug. 5. Die Jacke dieses ... Anzuges ist etwas lang. 6. Ich zeige Ihnen lieber einen anderen ... Anzug. 7. Probieren Sie diesen ... Anzug.

15. Посоветуйте своим друзьям, как подобрать вещи по цвету!

-Das ist mein schwarzes Kleid.

Was für ein Tuch paßt dazu?

-Zu deinem schwarzen Kleid paßt ein weißes Tuch.

1. mein brauner Anzug - Was für eine Krawatte? 2. meine grüne Jacke - Was für ein Pullover? 3. mein roter Pullover - Was für ein Hemd? 4. mein gelbes Hemd - Was für

eine Hose? 5. mein dunkelblauer Mantel - Was für ein Hut? 6. mein weißes Kostüm - Was für eine Bluse? 7. meine schwarze Hose - Was für eine Weste?

16. В последнее время Ваша семья приобрела много новых вещей. Ответьте на вопросы Ваших знакомых, владельцем (Besitzer) чего Вы теперь являетесь.

- Haben Sie jetzt ein neues Auto?
- Ja, wir sind Besitzer eines neuen Autos.

Haben Sie jetzt eine neue Wohnung? / einen großen Fernsehapparat? / ein kleines Wochenendhaus? / einen modernen Videorekorder? / eine gemütliche Polsterecke? / ein neues Sofa? / eine gute Mikrowelle? / eine neue Schrankwand?

17. Вы купили новую мебель. Покажите ее двум своим друзьям и узнайте их мнение. Оно диаметрально противоположно.

- Wir haben eine neue Schrankwand gekauft, (praktisch)
- Die neue Schrankwand ist sehr praktisch.
- Und ich finde diese neue Schrankwand nicht besonders praktisch.

Wir haben gekauft: einen neuen Eßtisch (bequem); einen neuen Teppich (elegant); ein neues Bett (gut); eine neue Couch (praktisch); ein neues Sofa (schön); ein neues Schlafzimmer (gemütlich); eine neue Möbelgamitur (modern).

18. Ваш друг просит у Вас совета при покупке. Помогите ему!

- Steht mir grün? (das Hemd) Was sagst du zu dem grünen Hemd?
- Das grüne Hemd steht dir gut.

1. Steht mir rot? (das Kleid) 2. Steht mir weiß? (die Jacke) 3. Steht mir schwarz? (der Anzug?) 4. Steht mir gelb? (das T-Shirt) 5. Steht mir blau? (die Krawatte) 6. Steht mir braun? (der Hut) 7. Steht mir lila? (die Weste) 8. Steht mir dunkelgrün? (die Jacke)

19. Дополните окончания:

- Sag mal, was soll ich anziehen?
- Den schwarz... Mantel mit der weiß... Mütze.

a. das blau... Kleid mit der rot... Jacke; b. die braun... Schuhe mit den grün... Strümpfen; c. die hell... Bluse mit dem gelb... Rock; d. die rot... Jacke mit dem schwarz... Kleid; e. den blau... Mantel с dem weiß... Hut; f. den schwarz... Pelzmantel mit den braun... Stiefeln.

20. Вставьте подходящее по смыслу прилагательное!

1. Ich habe eine ... Wohnung. Meine ... Wohnung befindet sich in einem ... und ... Haus in einer ... Straße, 2. Die Wohnung besteht aus einem ... Zimmer und einer ... Küche. 3. Die Wohnung hat auch ein ... Badezimmer und einen Korridor. 4. Zwei Fenster gehen nach dem ... Garten. 5. In diesem ... Garten steht eine Bank unter einem ... Baum. 6. Bei ... Wetter sitze ich auf dieser ... Bank und lese ein ... Buch oder sehe eine ... Zeitschrift durch.

21. Составьте диалоги по образцу:

- *Du willst doch eine Hose. Wie findest du die hier?*
- *Welche meinst du?*
- *Die weiße.*
- *Die gefällt mir nicht.*
- *Was für eine möchtest du denn?*
- *Eine blaue.*

(Bluse: rot, grün; Kleid: kurz, lang; Kostüm: braun, grau; Rock: braun, gelb; Anzug: hell, dunkel; Schuhe: lang, kurz).

22. Субстантивируйте и переведите на русский язык следующие прилагательные по образцу:

krank: der Kranke, ein Kranker - больной die Kranke, eine Kranke – больная

fremd, klein, tot, richtig, blind, schön, groß, bekannt.

23. Образуйте от следующих прилагательных абстрактные существительные путем субстантивации и переведите их на русский язык:

- *schön*
- *das Schöne (прекрасное)*

gut, neu, richtig, ganz, hell, dunkel, schlecht.

24. Раскройте скобки, поставив субстантивированные прилагательные в соответствующую форму, и переведите на русский язык:

- *viel (neu)*
- *viel Neues (много нового)*

alles (gut), etwas (neu), wenig (schlecht), nichts (neu), viel (interessant), alles (böse), etwas (schrecklich), nichts (richtig).

25. Раскройте скобки, поставив в нужной форме субстантивированные прилагательные:

1. Der Arzt sagte (der Kranke), daß er zu Hause bleiben soll. 2. Der Arzt wartet auf (ein Kranker). 3. Kennst du (dieser Neue)? 4. (Ein Fremder) fragt mich nach dem Weg. 5. Helfen Sie (der Blinde) über die Straße zu gehen. 6. Gehst du in den Zirkus mit (deine Kleine)?

26. Переведите на немецкий язык!

а). 1. Это современная картина. 2. Это нелегкий текст. 3. Это светлая кухня. 4. У нас очень теплое лето. 5. Мой уставший брат уже спит. 6. Он живет в теплом уютном доме. 7. Не мешай своему маленькому брату. 8. Учитель рассказывает нам интересную новеллу. 9. Дай этот учебник нашему новому ученику. 10. Это письмо от его старой матери. 11. Мы благодарим наших новых коллег за их помощь. 12. Картины этих известных художников нам нравятся. 13. Они приглашают в театр десять немецких студентов. 14. Сейчас я не перевожу никаких трудных текстов. 15. Сегодня ко мне придут в гости мои старые друзья. 16. В этой книге есть несколько интересных новелл. 17. Обе маленькие девочки идут в цирк. 18. В Москву приезжает много разных туристов. 19. Они беседуют с этими известными профессорами.

б). 1. Это большой универмаг? — Нет, это не большой универмаг. 2. Это хорошая ручка? — Да, это хорошая ручка я всегда пишу этой ручкой. 3. Продавщица показывает мне коричневое шерстяное платье. Я примеряю это коричневое платье. 4. Это очень красивая рубашка, возьмите ее. 5. Мне нужно темное пальто. Это темное пальто нравится мне, но оно мне коротко. 6. Покажите мне, пожалуйста, модную сумку. — Посмотрите эту черную сумку. Это очень красивая модель. 7. Сегодня в этом универмаге особенно большой выбор товаров. 8. Сколько стоит этот темный галстук. 9. У нее очень милое голубое платье. 10. Я беру это шерстяное платье для своей маленькой дочери. 11. Он читает сегодня нам интересную лекцию в нашем институте. 12. Здесь есть свободная комната? — Нет, к сожалению, здесь нет свободной комнаты. 13. Анна идем завтра в новый универмаг, я хотела бы купить себе красивое вечернее платье. 14. У вас есть шерстяные красные перчатки? 15. Примерь эти черные туфли на высоком каблуке. Они подходят к твоему новому вечернему платью.

27. Опишите ситуации, используйте следующие слова

vor kurzem, besichtigen, vorbeikommen, das Denkmal, bewundern, brauchen, sich wenden, anprobieren, passen, modern, nicht wahr?, zu lang, das macht nichts.

TEST

Переведите на немецкий язык!

1. Это пестрое платье мне не нравится, покажите мне однотонный платье-костюм. 2. Скажите, пожалуйста, у Вас есть светлые мужские рубашки с модным воротничком? 3. Это черное платье тебе не идет, оно старит тебя. Примерь то белое платье! 4. Этот новый слушатель хорошо говорит по-немецки. 5. Чья это красная сумка? — Это красная сумка моя. 6. В этом универмаге нет красивых вещей. 7. Где находится твоя новая квартира? 8. Обратитесь к этой молоденькой продавщице. 9. Эта синяя кофта тебе не идет. Это не твой цвет. Тебе очень идет красный цвет. 10. Выбери мне модный галстук по твоему вкусу. 11. Мне нужны теплые носки, покажите мне эти коричневые шерстяные носки. 12. У вас есть светлый материал на дамское пальто? 13. В этом магазине есть дешевые льняные хлопчатобумажные ткани. 14. Какой цвет идет ей? - Ей очень идут синий и серый цвета. 15. Эту новую модель я видел в витрине вашего магазина. Вы можете показать мне ее? 16. У Вас есть галстуки из искусственного шелка? 17. Материал очень хороший, но рисунок мне не нравится. 18. Я хочу купить шерстяную юбку к моему серому жакету.

LITERATUR

1. Бачкис С.В. Deutsch. Die Besten 1000 Themen. Лучшие из 1000 устных тем с параллельным переводом для учащихся 5-11 классов и абитуриентов/ С.В. Бачкис, И.Э. Брынзюк, В.А. Григоренко и др.– Ч.1.– Харьков: Веста: Изд-во «Ранок», 2007. – 496 с.
2. Болдырева Л.М. Самоучитель немецкого языка: Учеб. пособие для самостоятельно изучающих немецкий язык/ Л.М.Болдырева, О.Т.Панкова, А.Г.Тельнова. – М.: Высш. Шк., 1987. – 496 с.
3. Бориско И.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах)/ И.Ф.Бориско. – Т. 2. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2008 – 517 с.
4. Завьялова В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих/ В.Завьялова, Л.Ильина. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М.: Лист Нью, 2003. – 880 с.
5. Коляда Н.А.. Устные темы по немецкому языку/ Н.А.Коляда, К.А.Петросян. – Ростов на Дону : «Феникс», 2001. – 320 с.
6. Хименко А. В. 200. Сборник новых тем современного немецкого языка/ А.В.Хименко. – Донецк : ООО ПКФ «БАО», 2008. – 352 с.

Заказ № _____ от « _____ » _____ 200 ____ . Тираж _____ экз.
 Изд-во СевНТУ