



Министерство образования и науки Украины
Севастопольский национальный технический университет
Гуманитарный факультет

СИНТАКСИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА
(управление, координация, параллельные
конструкции)

Методические указания
к практическим занятиям по дисциплине
«Практическая стилистика»
для студентов 3 курса
направления 6.020303 «Филология»
специальности 7.02030304 «Перевод»
дневной формы обучения

Севастополь
2014

2

УДК 800

Синтаксическая стилистика (управление, координация, параллельные конструкции): методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Практическая стилистика» для студентов 3 курса направления 6.020303 «Филология» специальности 7.02030304 «Перевод» дневной формы обучения/ Сост. В.Л.Устинович. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2014. – 32 с.

Цель методических указаний: ознакомить студентов с некоторыми аспектами практической стилистики, вызывающими затруднения, с вариантами синтаксического управления и координации членов предложения; вырабатывать навыки и грамматической и стилистической характеристики языковых явлений, обеспечивая правильный выбор грамматических форм; помочь студентам решать задачу предупреждения и исправления ошибок (грамматическая задача) и выбора оптимального варианта (стилистическая задача); ознакомить с параллельными конструкциями и их использованием в различных языковых стилях.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и практики перевода (протокол № 01 от 23 августа 2013 г.).

Допущено учебно-методическим центром СевНТУ в качестве методических указаний.

Рецензент: старший преподаватель кафедры ТПП Черная Т.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Некоторые случаи управления	4
Согласование сказуемого с подлежащим	11
Согласование определений и приложений	16
Предложения с однородными членами	19
Параллельные синтаксические конструкции	22
Деепричастные обороты	24
Библиографический список	32

ВВЕДЕНИЕ

Синтаксис таит в себе огромные стилистические возможности, которые заключаются преимущественно в его способности передавать тончайшие смысловые нюансы.

Многие средства синтаксиса отличаются сильной эмоциональностью и экспрессивностью и, следовательно, стилистической значимостью: предложения, различные по цели высказывания; случаи неполных и односоставных предложений; ряд явлений порядка слов; случаи использования однородных членов предложения, обособленных оборотов; видов бессоюзной связи; период; наконец, так называемый поэтический синтаксис.

Известно, что стилистика начинается там, где существует возможность выбора. Однако такие синтаксические явления, как варианты согласования сказуемого с подлежащим, управление при однородных членах предложения, правила употребления причастных и деепричастных оборотов скорее являются не стилевыми, а общенормативными речевыми чертами (Кожина М.Н.) Они воплощают точность и ясность выражения на синтаксическом уровне в силу своей всеобщности, обязательности для всякого высказывания. Таким образом, речь идет о практической стилистике, в задачи которой входит оценка вариантов форм, анализ использования их в разных стилях речи.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПРАВЛЕНИЯ

Русский синтаксис отличается богатством и разнообразием вариантов управляемых конструкций. Например: *Проехали поле – проехали полем – проехали через поле – проехали по полю.*

Стилистический интерес вызывают те варианты, которые получают функционально-стилевое закрепление (*замечания ученику – замечания в адрес ученика (книжн.); говорить о подруге – говорить про друзей (разг.); отсутствовать из-за болезни – отсутствовать вследствие болезни (оф.-делов.).* В стилистическом комментарии нуждаются архаизирующиеся варианты управления: *отмстить поруганную дочь (П.)*

1. Важное значение для построения предложения имеет правильный выбор падежа и предлога. Одна из распространенных ошибок – употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции: *«разъяснение о допущенных ошибках» вместо «разъяснение допущенных ошибок».*

2. Некоторые сравнительно недавно образовавшиеся предложные сочетания (*в деле, по линии, в части, за счет* и др.) при неуместном их использовании придают речи канцелярский характер: *в части удовлетворения запросов молодежи; в деле изучения покупательского спроса.*
3. При выборе предлога следует учитывать присущие ему оттенки значения. Так, для выражения причинно-следственных отношений употребляются синонимические предлоги *ввиду, вследствие, в силу, в связи с, по причине, благодаря и др.* Например, следует говорить: *ввиду предстоящего отъезда* (а не «*вследствие предстоящего отъезда*»), так как отъезд ещё не состоялся и последствий пока не имеет, но: *вследствие прошедших дождей* (а не «*ввиду прошедших дождей*»), так как явление относится к прошлому).
4. Предлоги *благодаря, согласно и вопреки* употребляются со словами в форме датального падежа: *согласно приказу. Благодаря благодаря* обычно употребляется, когда речь идёт о причинах, вызывающих желательный результат: *благодаря принятым мерам.* Поэтому не следует использовать этот предлог, если речь идёт о чём-то отрицательном.
5. Предлоги *в – на* и их антонимы *из – с* могут употребляться в синонимическом значении. Для указания обратного направления предлогу *в* соответствует предлог *из*, предлогу *на* – предлог *с*: *поехал на Кавказ – вернулся с Кавказа; поехал в Сибирь – вернулся из Сибири.*
6. После переходных глаголов с отрицанием употребляется как родительный падеж, так и винительный: *не читал этой книги – не читал эту книгу.*

Родительный падеж обычно употребляется:

- 1) в предложениях с усиленным отрицанием:
Не люблю ни чрезмерной жары, ни чрезмерного холода; Никогда никому не доверял своей тайны;
- 2) при разделительно-количественном значении дополнения:
не приводил примеров ; не знает дат; не сделал вычислений; не понял многих слов; не достал тетрадей; не принимает мер;
- 3) после глаголов *видеть, слышать, думать, хотеть, желать, чувствовать, ждать* и др., обозначающих восприятие, желание, ожидание: *не слышал крика; не чувствовал желания; не видел опасности; не ждал прихода;*
- 4) при словах, выражающих отвлечённые понятия:

не теряет времени; не имеет желания; не скрывает подозрений; не осуществляет контроля; не объясняет правил.

Винительный падеж обычно употребляется:

- 1) для подчёркивания конкретности объекта:
Студент не прочитал книгу, которую ему рекомендовали;
- 2) при одушевлённых существительных, при именах собственных:
не любит свою дочь; не наказывал Ваню;
- 3) если дополнение стоит перед глаголом (хотя это и необязательно):
Эту книгу я не возьму;
- 4) для внесения ясности, чтобы избежать совпадения одинаковых форм:
Я не читал ещё газету (слово «газеты» могло бы быть воспринято как форма множественного числа);
- 5) при двойном отрицании:
Нельзя не признать силу его доводов (смысл высказывания – утверждение, а не отрицание);
- 6) при наличии наречий со значением ограничения:
едва не потерял терпение; чуть не пропустил урок;
- 7) во фразеологических оборотах:
не скалить зубы.

Если прямое дополнение относится не непосредственно к глаголу с отрицанием, а к инфинитиву, зависящему от глагола с отрицанием, то такое дополнение обычно ставится в форме винительного падежа: *не хотел читать эту книгу; не могут признать его правоту.*

7. Разница между конструкциями *искать место – искать места, просить деньги – просить денег* и т.п. заключается в том, что форма винительного падежа указывает на определённый, конкретный предмет (известное наперёд место; обусловленная сумма денег), а форма родительного падежа имеет общее значение (какое-либо свободное место, например, в зале, а также в переносном смысле – искать работы; неопределённое количество денег).
8. Следует избегать конструкций с одинаковыми падежными формами, зависящими одна от другой, так как это затрудняет понимание смысла предложения. Чаще всего наблюдается «нанизывание» форм родительного падежа: *Дом племянника жены кучера брата доктора.* Нередко в этих оборотах встречаются отглагольные существительные на **–ание** и **–ение**: *Для решения*

задачи ускорения подъёма уровня знаний студентов необходимо улучшить качество лекций.

9. Нельзя сочетать в одном предложении родительный субъекта и родительный объекта: *Последовательное изложение ученика материала урока.*

Стилистическая правка ошибок, связанных с управлением

При выполнении этих упражнений Вам помогут справочные материалы, помещённые в методических указаниях В.Л. Устинович «Учебный объяснительный словарь терминов». Прочитайте статьи «Управление», «Родительный падеж субъекта», «Родительный падеж объекта», «Нанизывание падежей», «Морфологическая омонимия», «Двойная зависимость форм управления».

Упражнение 1.

Все примеры в этом упражнении демонстрируют экспансию предлога О по отношению к другим предлогам в русском языке. Определите предлоги, вместо которых в текстах появился предлог О.

1. Я хочу подробней остановиться о положении в стране.
2. О предстоящей отставке кабинета правительства не сомневаются даже неисправимые оптимисты.
3. На пресс-конференции в ЦДЖ перед общественностью о проделанной работе отчитался министр юстиции.
4. Если вы думаете, что обо всех проблемах, о которых вам надо будет решать в жизни, вы прочтёте в книгах, то вы ошибаетесь.
5. Не будем рассуждать о том, о чём вы не знаете.
6. О том, каких успехов добилась группа, видно по результатам.
7. Я знаю, что он будет скучать обо мне.
8. Похоже на шутку, но здесь об этом смеются и рады верить.

Упражнение 2.

Найти ошибки в управлении. Сделайте стилистическую правку.

1. Этот пост хорош и как трамплин для прыжка в самое высокое кресло, и как инструмент, регулирующий в удобную сторону настроения региональных элит.
2. По всем странам проходит конкурс на шаржи и карикатуры на наши гордые достижения в космосе.
3. Я понимаю, что он уехал в командировку в разрезе своих функциональных обязанностей.
4. Здесь, на пересечении шоссе с кольцевой автодорогой, постоянное столпотворение из машин.
5. К ним применяются меры воздействия судебным порядком.
6. От воинской повинности все стараются избежать.

7. Отзывы на вышедшую в издательстве книгу были чересчур положительны.
8. Делился в письмах собственными размышлениями над жизнью и литературой.
9. Действия и чувства вельможи проявились согласно обстоятельств времени и места.
10. Подобные вопросы требуют согласований суда.
11. В иммунологической фармацевтической корпорации завершается проверка на животных вакцины, предназначенной для преодоления привыкания к кокаину, а на следующий год планируется её применение уже для человека.

Упражнение 3.

Вставьте пропущенные буквы. Если существуют варианты в употреблении родительного или винительного падежа, отметьте, какие стилистические оттенки приобретает высказывание.

1. Читая эту книгу, нельзя не признать художествен... сил... образов романа.
2. Он не испытывал никак... желан... присутствовать на вечере.
3. Я не боюсь Лиди... Петровн... .
4. Он ещё не прочитал эт... книг... .
5. Контрольн... работ... студент ещё не выполнил.
6. Никогда не получал он больш... удовольстви... .
7. Я не ждал тво... приезд... .
8. Нельзя не признать его талант... .
9. Нельзя не похвалить эт... картин... .
10. Мо... расположени... получить не надейся.
11. Она не видела сво... сестр... много лет.
12. Он не мог вспомнить эт... случ... .
13. Он не умел писать стих... .

Упражнение 4.

Составьте высказывания с приведёнными ниже словами, требующими форм разных падежей дополнения (обстоятельства).

Ручаться – гарантировать; начать – приступить; одевать – надевать; беспокоиться – тревожиться; примириться – смириться; преимущество – превосходство; вера – уверенность; расфасовать – упаковать; тормозить – препятствовать; обосновать – основать; сходный – идентичный; опираться – базироваться; поражаться – удивляться; предупреждать – предостерегать; ценить – дорожить.

Упражнение 5.

Найдите случаи нанизывания падежей, неоправданного стечения одинаковых падежных форм и другие грамматико-стилистические ошибки. Сделайте правку.

1. И буквально тут же, вослед доносу правительству, он шлёт письмо.
2. Продолжаются слушания по импичменту президенту.
3. Стоимость такой книги составляет до 90 рублей.
4. Как вы думаете, его всё-таки проголосуют на заседании?
5. Поэтому нельзя отнести только за счёт опыта победу команды «Нива».
6. Это наши обязательства, которые мы дали перед киевлянами.
7. Согласно многолетних наблюдений, в России зима холодная.
8. После десяти лет реформ мы наконец начали вырабатывать иммунитет от дураков, популистов, непрофессионалов.
9. Кого из полковых офицеров можно отметить в лучшую сторону?
10. Я лично должен и буду голосовать в связи с теми обязательствами, которые взял во фракции.
11. Поэтому я против процедуры импичмента сейчас, когда время для этого ушло.
12. Обвиняемому пришлось предоставить ряд доказательств его непричастности к компрометирующему видеоматериалу.
13. Матерный язык – это поиск людей защиты.
14. Большинство людей здесь живёт заблуждением, что на месте их дома раньше находился аэродром.
15. Он решил, что можно спокойно наслаждаться дальше горбом добытым благополучием.
16. И как видит читатель, отношение это в корне противоположно исключительно ругательным оценкам любимца царя отечественной школой специалистов по той эпохе.
17. Они клеймили царя оскорбителем поэта.
18. На каждом шагу и чуть ли не в каждом произведении он противоречил сам себе по всякому принципу.

Упражнение 6.

Найдите стилистические ошибки. Сделайте их классификацию. Предложите свой вариант правки.

1. Дело в том, что серьёзной программы оценки генетических последствий введения человеком химических соединений в среду нашего обитания в стране до сих пор не существует.
2. Город просто задыхается без чёткой информационной системы о недвижимости.
3. Ещё весной нынешнего года Ученический совет района выступил инициатором создания программы шефской помощи школьников и

учащихся профессиональных училищ детским дошкольным учреждениям района. 4. Не следует поставить аппарат вблизи от сильного магнитного поля, а также не оставлять его в запылённом и/или влажном месте. 5. Депутат заявил, что за ним положено место в Верховной Раде. 6. Но про его невероятное мужское обаяние как-то умалчивалось. 7. У мальчика аллергия к цветочной пыльце. 8. Мы собираем ваши вопросы и просим ответить на них официальные лица. 9. В нынешнем году было принудительно выдворено за пределы столицы к местам прежнего проживания порядка 2800 человек. 10. Я участвовал при снятии памятника. 11. Актуальность вопроса о соглашении о стратегических наступательных вооружениях ни у кого не вызывает сомнений. 12. Он имел явное преимущество над остальными спортсменами. 13. Он мог бы решиться поручить ему пойти просить вас написать статью для журнала. 14. Я стараюсь оставаться таков, каков я есть. 15. Это выбор в никуда, это выбор в ещё большую дестабилизацию в мире. 16. Никто не афиширует своими средствами. 17. Сигнал передаётся в ту систему мозга, откуда регулируются такие чувства, как печаль, радость и др. 18. Она мало обращала на него внимание, поглощённая детьми. 19. Денег ни на бумагу, ни на краски нет, но он нашёл свой собственный способ рисования, из подручных средств. 20. В город приехал политик, выставивший свою кандидатуру на выборах губернатора 30 мая. 21. Тактика была несвойственной для него. 22. Губернатор принял решение для сокращения отставания. 23. Она приехала с Новосибирска. 24. Он оказался при ближайшем рассмотрении скромным молодым человеком в очках и мягкой бородке. 25. Он парализовал работу музыкантов с Интернетом. 26. Из древности до наших дней его носят как средство от подагры в браслете. 27. Я имею в виду о проявлении творческой инициативы работников. 28. Среди многих направлений по оказанию правовой помощи предпринимателям и гражданам в работе нашей юридической консультации большой объём занимают имущественные споры. 29. Изучение русского языка не заканчивается девятым классом, а продлевается до окончания школы. 30. Практика десятков стран показывает: пренебрежение к новым мировым «правилам игры» может стоить чудовищно дорого. 31. Главной своей задачей организаторы клуба видят в пропаганде идей патриотизма. 32. Посмотрите внимательнее номер газеты, который держите сейчас в руке. 33. А это значит, что посмотреть его спектакль можно, не колеся по городу в центр. 34. Любовь помогает ответить на вопрос о том, способен ли этот человек к возрождению к нормальной жизни. 35. Далее идёт эпизод

посещения одной дамы другой. 36. Преступник смог прийти с явкой с повинной. 37. Именно здесь мы находим подробнейший анализ событий прожитых дней. 38. Сюжетом двигает главный герой. 39. Именно живой нрав привлекал в ней людей. 40. Поэме характерен синтез эпического и лирического начала. 41. Им равнодушна судьба народа. 42. Но на этом ряд библейских ассоциаций не исчерпывается. 43. Каждый боится попасть в немилость общественного мнения. 44. Поэт полагал, что именно природа играет значительную роль для человечества.

СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ

Варианты грамматической координации форм подлежащего и сказуемого.

Стилистический аспект в изучении координации главных членов предложения состоит в проблеме выбора форм числа сказуемого, когда подлежащее указывает на множество предметов, но имеет грамматическую форму единственного числа.

Д.Э.Розенталь отмечает, что в настоящее время «явно преобладают случаи согласования по смыслу», а не согласование подлежащего только с формой единственного числа сказуемого, как считали грамматисты прошлого. Особенно при дистанционном расположении главных членов мы как бы «забываем» о грамматической форме единственного числа подлежащего, но знаем, что оно указывает на большое количество предметов, поэтому и используем форму множественного числа.

Координация с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием, требует особенно точного анализа смысловой стороны речи: активное действие, подлежащее – одушевленный предмет – обычно оформляется глаголом-сказуемым во множественном числе, глаголы со значением бытия, наличия, присутствия, как правило, ставятся в единственном числе.

1. При подлежащем, выраженном сочетанием собирательного существительного (ряд, большинство, меньшинство, часть т.п.) и существительного в форме родительного падежа множественного числа, сказуемое обычно ставится в форме множественного числа, если речь идёт о предметах одушевлённых или если подчёркивается активность действия: *Большинство учеников хорошо сдали выпускные экзамены*, и в форме единственного числа, если подлежащее обозначает предметы неодушевлённые: *Ряд новых домов стоял в конце деревни*. Это общее правило может нарушаться в условиях контекста.

2. Если подлежащее выражено так называемым **счётным оборотом**, то сказуемое обычно согласуется так же, как с подлежащим – собирательным существительным (см. п. 1): *Несколько дам скорыми шагами ходили взад и вперёд по площадке (Л.); Десять бойцов бросились в атаку; Засеяно сто двадцать гектаров*.
3. При числительных **два, три, четыре** сказуемое обычно ставится в форме множественного числа: *Позади их щёлкнули два выстрела. Три лежат на столе; Четыре ученика вошли в класс*.
4. При составных числительных, оканчивающихся на **один**, сказуемое ставится в форме единственного числа: *Школу окончил сорок один ученик*.
5. При словах **тысяча, миллион, миллиард** сказуемое обычно ставится в форме единственного числа и согласуется в роде: *Получена тысяча книг для школьной миллион рублей библиотеки; Отпущен на благоустройство района*.
6. При существительных **лет, месяцев, дней, часов и т.п.** сказуемое обычно ставится в форме единственного числа: *Прошло две недели; Десять лет прошло*.
7. Если при счётном обороте (количественное числительное + род. п. мн.ч. суш.) имеются слова *все, эти*, то сказуемое ставится в форме множественного числа: *Все три всадника ехали молча (Г.)*; а если имеются слова *всего, только, лишь*, то сказуемое ставится в форме единственного числа: *Гостей приходило только трое (П.)*.
8. При подлежащем, включающем слова **много, мало, немного, немало, сколько**, сказуемое обычно ставится в форме единственного числа: *Сколько разных чувств проходит во мне, сколько мыслей туманом проносится (Пришвин); Много птиц сидело на ветвях*.
9. При сложных названиях, состоящих из двух слов разного грамматического рода, сказуемое (а также определение) согласуется с тем из них, которое выражает более широкое понятие или является конкретным *обозначением предмета*: *автомат-закусочная открыта, песня-романс стала популярной; витрина-стенд помещён*.
10. Наличие при подлежащем уточняющих слов, присоединительных конструкций, сравнительных оборотов и т.д. на форму согласования со сказуемым не влияет: *Никто, даже лучшие специалисты, не мог наладить компьютер*.
11. Если сказуемое относится к нескольким подлежащим, соединённым только интонацией или связанным посредством соединительного союза, то:

1) сказуемое, стоящее после однородных подлежащих, обычно ставится в форме множественного числа: *Промышленность и сельское хозяйство нуждаются в инвестициях;*

2) сказуемое, предшествующее однородным подлежащим, обычно согласуется с ближайшим из них: *В деревне слышался топот и крики (Л.Т.).*

Если между однородными подлежащими стоит разделительный или противительный союз, то сказуемое ставится в форме единственного числа: *Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным, и странным (Фурм.); Не ты, но судьба виновата (Л.).*

12. При сочетании в подлежащем существительных в формах именительного падежа и творительного падежа (с предлогом с) типа

брат с сестрой сказуемое ставится в форме множественного числа, если оба предмета/лица выступают как равноправные производители действия (оба являются подлежащими): *Серёжа с Петей долго ждали возвращения матери, и в* форме единственного числа, если второй предмет/лицо лишь сопутствует основному производителю действия (является дополнением): *Мать с ребёнком пошла в больницу.*

При наличии слов *вместе, совместно* сказуемое при таком подлежащем обычно ставится в форме единственного числа: *Брат вместе с сестрой уехал в деревню; Бригадир совместно с инженером взялся отремонтировать станок.*

Упражнения на координацию сказуемого и подлежащего

Прочитайте справочные материалы, помещённые в методических указаниях В.Л. Устинович «Учебный объяснительный словарь терминов» «Расщепление сказуемого», «Координация по смыслу», «Координация грамматическая», «Согласование обратное».

Упражнение 7.

Выберите правильную форму сказуемого. Обоснуйте свой выбор.

1. (Произошло, произошли) два (удивительных, удивительные) события.
2. Дошло до того, что в некоторых регионах (возникло, возникли) по три-четыре отделения движения.
3. Говорят, что ряд негосударственных владельцев телекомпаний (готов, готовы) предложить свои десять процентов в обмен на деньги.
4. Тогда (погибло, погибли) десять рабочих.

5. За это решение (проголосовало, проголосовали) 238 депутатов.
6. Большинство их (было, были) признанными экспертами.
7. Ряд новых законопроектов (отклонено, отклонены) на текущей неделе.
8. Много людей (прошло, прошли) мимо памятника.
9. Сотни растений (взошло, взошли) на этих грядках.
10. Несколько тысяч жителей города (живёт, живут) в сейсмически опасной зоне.
11. Часть жильцов (переехала, переехали) к родственникам.
12. Множество примет (указывает, указывают) на изменение погоды.
13. Ряд деятелей культуры (оказал, оказали) поддержку движению.
14. Часть заявлений министра, опубликованных во вчерашнем номере, чётко (показывает, показывают) позицию правительства.
15. В зал (вошло, вошли) семь человек.
16. На книгу (получено, получены) тридцать пять отзывов.
17. Ежедневно (издаётся, издаются) только пять газет.
18. Лучшие десять работ (отмечено, отмечены) денежными призами.
19. Двадцать один спортсмен (пробежал, пробежали) дистанцию.
20. Все двадцать один спортсмен (пробежал, пробежали) дистанцию.
21. В доме (жило, жили) три семьи.
22. Много людей (выразили, выразило) желание посетить город.
23. (Прошло, прошли) ещё полчаса ожидания.
24. Не менее двадцати человек (посетило, посетили) в этот день выставку.
25. Несколько виновных (было, были) наказаны, остальным сделано предупреждение.

Упражнение 8.

Проанализируйте грамматическую координацию главных членов предложения в приведённых примерах. Какими соображениями вызван подбор той или иной формы? Возможны ли варианты в каждом конкретном предложении?

1. Большинство лиц, получивших письма, подозревая гнусность, их ко мне пересылали (П.).
2. В одном из флигелей его дома жили шестнадцать горничных (П.).
3. По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин (Г.).
4. Сколько людей поверили ей свои домашние задушевные тайны, плакали у ней на руках! (Т.).
5. Деревня показалась ему довольно велика; два леса... были у ней справа и слева (Г.).
6. В углу, за карточным столиком, сидело трое из генералов пикника: тучный, снисходительный и раздражительный (Т.).
7. Калитка закрипела, несколько щенков дружно залаяли (Т.).
8. В сенях сидело три мужика и баба (Л.Т.).
9. В бараке стояло пять

лошадей (Л.). 10. На сцене стояли две сдвинутые ученические парты (Шол.). 11. Жил старик со своею старухой у самого синего моря (П.). 12. Старик крестьянин с батраком шёл под вечер леском (Кр.). 13. И молча тешились забавой майор с научным стариком (Твард.). 14. Три молодых дерева растут перед входом в пещеру: липа, берёза и клён (Г.). 15. Исчезла ревность и досада. Поднялся в поле треск и звон (П.). 16. Каждое слово, каждая фраза резко, определённо, рельефно выражает у него (Гоголя) мысль (Бел.). 17. В продолжение всей дороги ни тот, ни другой не упомянул даже имени Одинцовой (Т.). 18. Впереди шла Елена и Зоя с Инсаровым (Т.). 19. Не то туман, не то дым окутывал всю рощу (Пришв.). 20. Огромное число солдат, пользуясь остановкой и теснотой, возвращались ... от мостов (Л.Т.). 21. Из карет поминутно вытягивались то стройная нога молодой красавицы, то гремучая ботфорты, то полосатый чулок и дипломатический башмак. 22. Свадьба Наташи было последнее радостное событие в доме Ростовых (Л.Т.).

Упражнение 9.

Дайте стилистическую оценку координации главных членов предложения в приведённых примерах. В случае необходимости устранили речевые ошибки, отредактируйте предложения.

1. Большинство горняков, получивших зарплату за первое полугодие, осталось неудовлетворёнными компенсацией. 2. В Измайлове строятся десять 12-этажных домов. 3. Поздно вечером к амбару подкатило два грузовика, гружённые мукой. 4. Несколько книг из библиотеки моего отца оказалось утерянными. 5. Операцию сделал молодой хирург Иванова, недавно защитившая кандидатскую диссертацию. 6. Никто, даже наиболее подготовленные спортсмены, участвовавшие в соревнованиях, не смогли побить рекорд африканцев. 7. Что скажут теперь те, кто оказался доверчивыми вкладчиками, отдавшими свои сбережения жуликам. 8. Установка нового и реконструкция действующего оборудования ведутся одновременно. 9. Живым организмам необходима одинаково как влага, так и тепло. 10. «Не в свои сани не садись» вышло в свет в 1853 году. 11. Прошли переподготовку 51 человек. 12. Корректор Иванова нашёл в рукописи немало ошибок. 13. Село Погореловка расположена недалеко от райцентра. 14. Не кто иной, как родители ответствен за воспитание подростков. 15. Студент или студентка должна прийти за справкой? 16. Каждый шорох, каждый звук, каждый вздох были слышны в напряжённой тишине.

Упражнение 10. Определите, правильно ли выбрана форма сказуемого. Отметьте случаи неправильного и вариантного употребления.

1. Все, кто не поехали в Крым, долго сожалели об этом. 2. В центре работала опытная психолог Н.П. Павлова, которая давно занималась этой проблемой. 3. Галина Ульянова – одна из лучших представителей русской балетной школы. 4. В сентябре нынешнего годы он с женой легально вернулись из Канады. 5. Microsoft выпустил новую программу. 6. Водитель «Тойоты» получила сильный ушиб спины. 7. Однажды первая скрипка не вышел на работу – концерт сорвался. 8. Три кинокартины номинировано на «Оскар». 9. Вообще, Валерия Ильинична – одна из самых одарённых людей, которых я встречал. 10. У нас на связи была наш корреспондент Елена Погорельцева. 11. Стоя в очереди, он слышал, как провизор консультировала покупательницу. 12. В прошлом году на строительных объектах произошло более 500 несчастных случаев, в результате которых погибло 35 человек.

СОГЛАСОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Если определение относится к существительному, зависящему от числительных **два, три, четыре**, то рекомендуются следующие формы согласования:

- 1) при словах мужского и среднего рода определение, стоящее между числительным и существительным, ставится в форме родительного падежа множественного числа: *два больших дома, три громадных окна*;
- 2) при словах женского рода определение ставится в форме именительного падежа множественного числа: *две большие комнаты*.

Если определение стоит перед числительным, то оно ставится в форме именительного падежа независимо от рода существительного: *первые два года; последние три недели; верхние четыре окна*.

2. Если существительное имеет два или более предшествующих определений, перечисляющих разновидности предметов, то оно может стоять:

- 1) в форме единственного числа – подчёркивается связь определяемых предметов, их терминологическая близость: *головной и спинной мозг; верхнее и нижнее положение поршня; в правой и левой половине дома; глаголы действительного и страдательного залога*; если определения выражены порядковыми числительными или местоименными прилагательными, также

употребляется форма единственного числа: *дипломы первой и второй степени; между пятым и шестым ребром; у моего и твоего отца; та и другая сторона;*

2) в форме множественного числа – подчёркивается наличие нескольких предметов: *Курская и Оловская области; Киевский и Харьковский университеты; биологический и химический методы; в западной и восточной частях страны.*

При наличии между определениями разделительного или противительного союза существительное ставится в форме единственного числа: *технический или гуманитарный вуз; не стихотворный, а прозаический текст.*

Если определяемое существительное предшествует определениям, то оно ставится в форме множественного числа: *языки немецкий и французский; залого действительный и страдательный.*

2. Если определение относится к нескольким существительным, выступающим в роли однородных членов предложения, то оно может стоять:

- 1) в форме единственного числа – в тех случаях, когда по смыслу сочетания ясно, что определение относится не только к ближайшему существительному, но и к последующим: *необыкновенный шум и говор; у моего отца и матери; написать свой адрес, имя и фамилию;*
- 2) в форме множественного числа – в тех случаях, когда может возникнуть неясность относительно того, связано ли определение только с ближайшим существительным или со всем рядом однородных членов: *новые роман и повесть; беспроводные телефон и телеграф; маленькие брат способные ученик и ученица; и сестра.*
3. Географические названия, выступающие в роли приложений при имени нарицательном, в одних случаях согласуются, а в других не согласуются с определяемым словом:
 - 1) согласуются склоняемые названия городов и рек: *в городе Туле; на реке Волге; за Москвой-рекой.* В географической и специальной литературе эти названия могут сохраняться в начальной форме: *в городе Великие Луки; за городом Южно-Сахалинск.*
 - Названия городов на –о (среднего рода) часто не согласуются, чтобы их можно было отличить от сходных названий мужского рода: *в городе Иваново;*
 - 2) обычно согласуются названия сёл, деревень, хуторов: *родился в селе Горюхине; в деревню Дюевку; за хутором Сестраковом.*

Названия на –о часто не согласуются: *в селе Караманово; у деревни Берестечко; у деревни Парфёнок;*

- 3) остальные географические названия и астрономические названия с родовым наименованием не согласуются: *озеро Ильмень; за островом Новая Земля; у полуострова Таймыр; движение планеты Меркурий.* Но: *у горы Магнитной* – название имеет форму полного прилагательного.

Упражнение 11. Проанализируйте формы согласования определений и приложений и объясните, чем вызван выбор того или иного варианта. Отметьте случаи нарушения писателями современной литературной нормы.

1. Иванов был круглый сирота (Г.-М.). 2. И над ней умирает луна – эта круглая сирота (Ис.). 3. Благодарю, что вы моей хлеб-солью не презрели (П.). 4. Я взглянул на полати и увидел чёрную бороду и два сверкающие глаза (П.). 5. На них он выменял борзые три собаки (Гр.). 6. Последние два слова были написаны крупным и размашистым почерком (Т.). 7. Её великолепная шуба и шляпка не произвела никакого впечатления (Ч.). 8. Придётся ждать добрых полчаса. 9. Детство моё прошло в местечке Ельск. 10. Замечено передвижение это с Нижегородской на Рязанскую, Тульскую и Калужскую дороги.

Упражнение 12. Согласуйте определения с определяемыми словами, выбрав одну из форм.

1. Три (соседние, соседних) здания были построены недавно. 2. Квартира делилась на две (неравные, неравных) части. 3. (Первые, первых) два места поделили опытный гроссмейстер и юный мастер. 4. Город был открыт для ветров с северной и восточной (стороны, сторон). 5. И первая и вторая (половина, половины) матча прошли в исключительно быстром темпе. 6. Ряд экспедиций провели студенты исторического и географического (факультета, факультетов). 7. Широкая разделительная полоса проходила как раз посередине между правой и левой (стороной, сторонами) дороги. 8. Слёт туристов мы проведём в Рязанской или Тульской (области, областях). 9. В книге описываются результаты первой и второй (экспедиции, экспедиций) в Саяны. 10. (Новые, новых) три магазина в ближайшее время открываются в нашем микрорайоне. 11. Она протянула к нему обе (свои, своих) руки. 12. Два (мои, моих) (старшие, старших) брата и обе сестры брали уроки пения. 13. (Первые, первых) два места заняли предприятия – производители бифидобактерий именно в Японии. 14. В подарок были преподнесены две (старинные, старинных) вазы. 15. Три (огромные, огромных) здания выросли на пустыре. 16. Пятое и шестое

(место, места) уже заняты. 16. Законопроект об изменениях в финансовой и налоговой (области, областях) был утверждён. 17. Нелегко было восстанавливать (разрушенную, разрушенные) промышленность и транспорт. 18. (Реставрированный, реставрированные) музей и картинная галерея открыты для посетителей. 19. Ни та, ни другая (команда, команды) не забила гола. 20. Объявлен конкурс на решение (шахматного, шахматных) этюда и задачи. 21. Изобретатель сконструировал (специальный, специальные) генератор и двигатель, с помощью которых энергия падающей воды или паровых двигателей превращается в электроэнергию.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1. При употреблении однородных членов предложения вне экспрессивной функции следует строго соблюдать логические требования, предъявляемые ко всякому выделению родовых и видовых понятий. Нельзя употреблять как однородные члены слова, указывающие на несопоставимые понятия: *Комиссия отметила антисанитарное состояние павильона и продавца т. Пелевиной*. Употребление в качестве однородных членов слов разного семантического плана порождает неуместный комизм: *Поздравляю вас от всей души и лично от себя*. В состав однородных членов не должны входить родовые и видовые наименования: *Наши сквер – любимое место отдыха жителей деревни, молодёжи и детей*.
2. Несочетаемость одного из однородных членов с тем словом, с которым связаны все остальные однородные члены, – весьма распространённая ошибка: *Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса (нельзя «внести замечание»)*.
3. Иногда создаётся двусмысленность, если управляемое слово может быть отнесено в разные ряды однородных членов предложения: *Подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия (речь, конечно, идёт о подготовке охотников и других лиц)*.
4. При однородных членах предложения можно опускать только одинаковые предлоги: *Множество людей было на площадях, бульварах, улицах, переулках*.
5. Однородные члены предложения могут быть выражены морфологически неодинаковыми словами: *Вошёл юноша высокого роста, лет двадцати, в очках, с портфелем в руке*. Но не

- сочетаются как однородные члены предложения существительные и инфинитив (нельзя сказать: *«Я люблю футбол и плавать»*).
6. Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный или деепричастный оборот и придаточная часть сложноподчинённого предложения (нельзя сказать: *«Портфель, лежащий на столе и который принадлежит преподавателю»*).
 7. При соединении однородных членов составными союзами важно соблюдать необходимый порядок слов, иначе нарушается логическая сторона речи. Неверно, например, такое словорасположение: *Он научил Марию не только профессиональным навыкам, но и открыл красоту профессии (надо: не только научил, но и открыл)*.

При выполнении упражнений на эту тему воспользуйтесь методическими указаниями В.Л. Устинович «Учебный объяснительный словарь терминов», прочитайте статьи «Соединение в однородном ряду логически несовместимых понятий», «Соединение в однородном ряду скрещивающихся понятий», «Соединение в однородном ряду родовых и видовых понятий», «Пропуск предлога», «Смешение компонентов сопоставительных союзов», «Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова».

Упражнение 13. В этом упражнении вы встретите несколько типов стилистических ошибок в предложениях с однородными членами. Отметьте цифрой (1) логические ошибки и цифрой (2) нарушения грамматических форм. Исправьте предложения.

1. Это была мощная, хоть и моральная поддержка.
2. Фирма предложит публике ещё один проект специально разработанной французской линии парфюма для сильных мужчин, а также женщин, подверженных астрологическому влиянию.
3. Мы можем вспомнить и отдать дань тем, кто стал жертвой борьбы.
4. Город пополнится новыми образовательными учреждениями, такими, как Пушкинский лицей, молодёжный театр и пожарный колледж.
5. Для переговоров избрали английский язык, самый понятный среди всех участников выставки и выступающих.
6. Теперь каждый пассажир сможет получить ответы на интересующие вопросы, похвалить или предъявить свои претензии железнодорожникам по этому телефону.
7. Здесь были построены не только доменные печи новейшего образца, но и впервые в стране началось производство рельсов.
8. На мальцевских предприятиях были созданы не только первые отечественные паровые

машины, и первые русские пароходы. 9. Однако это никак не отразилось на всенародной любви к ней и прессе. 10. Таким образом, пособие может быть эффективно использовано при подготовке не только к устному, но и ко всем формам проведения экзаменов. 11. Полиция обрушила на молодёжь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие. 12. Подобно другим произведениям, тема и идея этой картины вынашивалась художником в течение ряда лет. 13. Примечательно, что обрабатывать этим средством можно не только руки, но и другие части тела за исключением волос. 14. На дороге образовалась пробка. Стояли автобусы, троллейбусы, наземный транспорт. 15. Перед читателем предстаёт патриархальная столица с её церквями и куполами. Однако и этой столице не чужды балы и сплетни. 16. Духота целый день – это предвестник грозы, грома и сильного дождя. 17. Больному давали фрукты, крепкий бульон, какао, апельсины. 18. Укажем место Пушкина в истории русской и мировой литературы, его роль в создании русского литературного языка, особенности «онегинской строфы». 19. Чувство Вакулы должно было пройти через испытания, равнодушие и капризы Оксаны. 20. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта. 21. Вопрос этот освещался в книгах и лекциях, газетах и брошюрах, докладах и журналах. 22. Студенты группы приняли на себя следующие обязательства: ликвидация академической задолженности; поднять дисциплину в группе, соблюдать порядок и чистоту в общежитиях. 23. Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение. 24. В турнире принимали участие представители многих стран: Украина, Россия, Великобритания, Франция и др. 25. Всех заинтересовала статья, опубликованная в последнем номере журнала и которая рассказывает о профилактике гриппа. 26. Работа ведётся в соответствии и на основе утверждённого плана. 27. Я бесконечно рада и горда тем, что живу здесь, в Севастополе. 28. Эти «радетели» народа думают и заботятся не об интересах народа, а об удовлетворении своих амбиций. 29. Надо вникать и заботиться обо всех мелочах быта. 30. Мы будем непоколебимо следовать и осуществлять идею экономического преобразования хозяйства. 31. О происшествии знают и понимают все, кто в этот день был на стадионе. 32. Члены делегации интересовались, как используются угодья артели, оплатой труда работников. 33. Путь, который избрал герой, ошибочен, неправильный. 34. Это обычное землетрясение со всеми вытекающими отсюда последствиями – это и жилые здания, и технические сооружения. 35. Девушку очень интересуют науки: она изучает историю и восточные единоборства.

36. Демонстранты шагали с плакатами и с радостными лицами. 37. Одежда, кепки, футболки (вывеска на магазине). 38. Приглашаем вас на церемонию, посвящённую старту марафона, в котором примут участие бегуны на дистанции 1 и 5 километров, а также ветераны войны и другие лучшие спортсмены области.

Упражнение 14. Найдите стилистические ошибки. Сделайте их классификацию. Предложите свой вариант стилистической правки.

1. Манера его исполнения резко отличалась от всех остальных участников фестиваля. 2. За три дня преступники совершили три налёта на собирателей сокровищ, в том числе на дом священнослужителя отца Вениамина. 3. Они встретились по прошествии одного или двух лет. 4. Когда надо будет приступить к делу, я сделаю его, как никто другой, а теперь могу шутить, и чем больше я шучу и спокоен, тем больше вы должны быть уверены, спокойны и удивлены моему гению. 5. Он тихо поднялся и в предутренней прохладной тишине, в запахе железа, в тёмном вагоне стал быстро, деловито собирать свои пожитки. 6. Кроме арендной платы, кооператив обязан перерабатывать наше молоко, реализовывать и отдавать нам полностью выручку. 7. Фильм «Смерть ей к лицу» получил Оскар за спецэффекты и поиск бессмертия. 8. Оторвать от работы и поговорить мне удалось только с двумя жильцами: как только выглядывает солнышко, все пенсионеры заняты рассадой. 9. В конечной фазе наблюдается переход от буйного возбуждения в глубокий сон. 10. Маникюр, педикюр, американское мелирование и другие виды парикмахерских услуг (реклама).

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

При выполнении упражнений на эту тему прочитайте статьи «Параллельные синтаксические конструкции», «Смешение времён в предложениях с причастными и деепричастными оборотами», «Конструкция с двумя винительными падежами», «Включение деепричастного оборота в пассивную конструкцию», «Разрушение причастного оборота».

1. При использовании причастных оборотов следует в первую очередь учитывать грамматические особенности причастий. Необычны для нашего времени формы на **–щий** от глаголов совершенного вида (со значением будущего времени):

вздумающий написать
попытающийся бежать
сумеющий доказать

2. Не отвечает литературной норме сочетание причастия на **-щий, -вший** с частицей **бы** (*каждый пожелавший бы выступить; вызвавшие бы возражения* и т.п.), так как от глаголов в форме условного наклонения причастия не образуются.

3. Если невозможно образование нужной по условиям контекста формы причастия, следует пользоваться синонимической конструкцией – определительной частью сложноподчиненного предложения. Подобная замена целесообразна в интересах благозвучия: желательно избегать стечения шипящих звуков типа *блещущий, полощущий, тащащий*.

Однако причастные формы могут быть использованы в стилистических целях. Так, скопление субстантивированных причастий (книжная форма) усиливает патетическую торжественность речи:

Вспомни с нами обступавших,

Воевавших год иль час,

Павших, без вести пропавших,

С кем выдались мы хоть раз,

Провожавших, вновь встречающих,

Нам попить воды подавших,

Помолившись за нас (Тв.).

4. Причастный оборот может быть обособленным и необособленным. Обособленный причастный оборот обладает большей смысловой нагрузкой, дополнительными оттенками значений, выразительностью и т.д.

Ср.: *Ободренный знаками всеобщего удовольствия, рядчик совсем завихрился* (Т.). Обособленное определение выражает добавочное обстоятельственное значение, а также полупредикативные отношения.

Сопоставим также: *лицо, покрытое крупными каплями пота* – указание на признак длительный, постоянный (имеет значение и лексический состав конструкций).

5. Возможны варианты согласования причастий в зависимости от оттенков значения:

Часть книг, предназначенная для кабинета литературы, получена – получены книги, предназначенные для кабинета. *Часть книг, предназначенная для кабинета литературы, получена* – получены не все книги;

вижу оратора побледневшим от волнения – причастие связано не только с определяемым существительным, но и с глаголом-сказуемым: характеризуется и предмет (оратор), и особенность моего восприятия (вижу таким, а не другим);

вижу оратора побледневшего от волнения – налицо только характеристика предмета с помощью обособленного причастного оборота.

Кроме того, при необособлении причастного оборота образуется конструкция с так называемым двойным винительным, носящая устарелый характер.

Я нашел его у ворот сидящего на скамейке. (Л.)

При согласовании причастий следует учитывать возможность двусмысленности.

Приём представителей делегаций, участвовавших в совещании...

(возможно: *Приём участвовавших в совещании представителей делегаций...* или : *Приём представителей участвовавших в совещании делегаций...*)

6. Причастный оборот не должен включать в себя определяемое существительное (*прочитанная рукопись оратором*). Обычное положение причастного оборота – постпозиция.

7. Причастный оборот используют для создания параллелизма в структуре предложения. Синонимия создает большое разнообразие конструкций, так как при взаимной заменен в глаголе-сказуемом и образованном от него времени и вида учитываются также залоговые отношения глагольных форм.

Сравним синонимический ряд:

Матрос, который спас двоих утопающих, награжден медалью. –

Матрос, которым спасены трое утопающих...

Матрос, спасший утопающих...

ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Подобно причастным оборотам, деепричастные обороты являются достоянием книжной речи. Несомненное их преимущество по сравнению с синонимичными им обстоятельственными придаточными частями сложноподчиненного предложения – краткость и динамичность. Ср.: *Когда собака почуяла зверя, она бросилась бежать по его следу.* – *Почувяв зверя, собака бросилась бежать по его следу.*

В то же время следует иметь в виду, что, используя деепричастную конструкцию вместо обстоятельственной придаточной части, мы вносим в предложение некоторые смысловые изменения, в частности теряем оттенки значения, присущие подчинительным союзам. Так, придаточные временные *когда он прочитал письмо* – после

того как он прочитал письмо – как только он прочитал письмо – едва лишь он прочитал письмо имеют различные оттенки, но заменяются одной и той же параллельной синтаксической конструкцией — *прочитав письмо*. В этих случаях потерю союза следует восполнять лексическими средствами: *прочитав письмо, он тотчас же (сразу же, немедленно)...*

Еще более ощутима потеря союза при замене деепричастным оборотом придаточных причины, условия, уступки: *Пробыв в санатории лишний месяц, он заметно укрепил своё здоровье* (после того как пробыл или потому что пробыл?); *Чувствуя себя плохо, он никуда больше не обращался* (так как чувствовал плохо или хотя чувствовал себя плохо?). И в этом случае при использовании деепричастного оборота следует уточнить высказывание с помощью лексических средств: *Чувствуя себя плохо, он по тому (всё же и т. п.) никуда больше не обращался*.

2. Синонимичными для деепричастных конструкций могут быть также некоторые сочетания. Например, *сидел, скрестил на груди руки* может иметь своим эквивалентом конструкцию со страдательным причастием и существительным в форме творительного падежа с предлогом: *сидел со окрещёнными на груди руками*. Вместо *лежал, укутавшись в тёплое одеяло* можно сказать: *лежал укутанный в тёплое одеяло* (с заменой деепричастия причастием). Ср.: *По ночам лежал в подводе, укрывшись шинелью, закинув над головой руки* (Ш.). – *По ночам лежал в подводе, укутанный шинелью, с закинутыми над головой руками* (замена обоих деепричастных оборотов синонимичными конструкциями).

Учитывая, что деепричастия часто выступают также в функции второстепенного сказуемого, можно говорить о параллелизме следующих конструкций:

1) деепричастие = спрягаемая форма глагола: *войдя в комнату, остановился* = *вошёл в комнату и остановился*;

2) деепричастный оборот = обстоятельственная придаточная часть сложноподчиненного предложения: *читая книгу, делаю выписки* = *когда читаю книгу, делаю выписки*; *торопился, боясь опоздать* = *торопился, так как боялся опоздать*; *имея свободное время, можно многое сделать* = *если иметь свободное время, можно многое сделать*; *видя*

опасность, всё же смело шли вперёд = *хотя видели опасность, всё же смело шли вперёд*;

3) деепричастие = предложно-именное сочетание: *надеясь на успех* = *в надежде на успех*; *предчувствуя что-то недоброе* = *в предчувствии чего-то недоброго*; *летят, распластав крылья* = *летят с распластанными крыльями*;

4) деепричастный оборот = причастный оборот: *приехал, хорошо подготовившись к экзаменам* = *приехал хорошо подготовленный к экзаменам*.

3. При использовании деепричастного оборота необходимо помнить, что, как правило, обозначаемое им действие указывает на действие подлежащего. Поэтому неправильно построено предложение: *Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела калоша* – здесь речь идет о действиях двух предметов в грамматическом значении этого слова – обо мне (я спрыгнул) и о калоше (она слетела). В неправильности конструкции легко убедиться, переставив деепричастный оборот, обычно свободно располагающийся в предложении (*Калоша, спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела*).

Встречающиеся у писателей-классиков отступления от этой нормы представляют собой либо галлицизмы, либо результат влияния народного языка: ...Имея право выбирать оружие, жизнь его была в моих руках (П.); Проезжая на возвратном пути в первый раз весною знакомую берёзовую рощу, у меня голова закружилась и забилось сердце от смутного сладкого ожидания (Т.).

Не нарушает правила употребление оборота со словами *исходя из*, не относящегося к подлежащему, так как он может не образовать деепричастной конструкции: *Расчёт составляется исходя из средних норм выработки*.

Архаичным является возникшее под влиянием народного языка непосредственное сочетание деепричастного оборота с подлежащим (включение подлежащего в состав оборота): *На ель ворона взгромоздясь, позавтракать было совсем уж собралась* (Кр.); *Приехав он прямым поэтом, пошёл бродить с своим лорнетом один над морем* (П.); *Но рабскую верность Шибанов храня, своё отдаёт воеводе коня* (А. К. Т.).

В ряде случаев деепричастный оборот не выражает действие подлежащего и при этом стилистические нормы

не нарушаются. Так, деепричастный оборот может относиться к инфинитиву, обозначающему действие другого лица: *Дом его всегда был полон гостями, готовыми т е ш и т ь его барскую праздность, разделяя шумные, а иногда и буйные его увеселения* (П.).

Деепричастный оборот встречается при причастных или деепричастных формах, обозначающих действие, субъект которого совпадает или не совпадает с субъектом действия, выраженного сказуемым: *Она не ответила ему, задумчиво следя за игрой волн, взбегавших на берег, колыхая тяжёлый баркас* (М. Г.); *Но Клим видел, что Лидя, слуш а я рассказы отца поджав губы, не верит им* (М. Г.).

В безличном предложении возможно употребление деепричастного оборота при инфинитиве: *Редактируя рукопись, нужно уч и т ы в а т ь не только содержание произведения, но и его общую стилистическую направленность; Подводя итоги работы за год, можно отметить несомненный прогресс в решении ряда сложных проблем; Хорошо было бы теперь л е ж а т ь раздетым, укрывшись с головой шинелью, и думать про деревню и про своих* (Купр.). В этих случаях в предложении нет ни грамматического, ни логического подлежащего. Если же логическое подлежащее представлено формой косвенного падежа, но нет инфинитива, к которому мог бы относиться деепричастный оборот (*Возвращаясь домой, мне стало грустно*), то предложение построено неверно. В современном русском литературном языке уже не встречаются предложения, подобные следующим: *...Убедившись, что понять этого он не может. ему стало скучно* (Л. Т.); *Прочитав внимательно рассказ, мне думается, что редакторских поправок в нём нет* (М. Г.).

Допускается употребление деепричастного оборота при краткой форме прилагательного: *Варвара Васильевна была п р а в а, оскорбившись его долгим молчанием по приезде в Петербург* (Черн.).

Но не следует относить деепричастный оборот к страдательному причастию, т. е. употреблять его в пассивной конструкции (*Убежав из дома, мальчик был вскоре найден родителями*), так как в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают.

Встречающиеся в художественной литературе предложения с деепричастным оборотом при страдательном причастию обычно характеризуются тем, что в них подлежащее не является объектом действия, обозначенного причастием: *На другой день, ранним утром, глуповцы были и з у м л е н ы, услышав мерный звон колокола, призывавший жителей к заутрене* (С.-Щ.). Ср., однако: *Пройдя несколько комнат, я был встречен самим графом, дрожащим и бледным, как полотно* (Л.).

Нежелательно употребление деепричастного оборота и в тех случаях, когда сказуемое в пассивной конструкции выражено возвратным глаголом со страдательным значением: *Идея строительства тоннеля под Ла-Маншем обсуждалась специалистами с 1880 года, долго не приводя, однако, к конкретным решениям.*

4. Место деепричастного оборота в предложении относительно свободное, но в зависимости от своей синтаксической функции и смыслового значения оборот или предшествует сказуемому (препозиция), или следует за ним (постпозиция).

Преппозитивен обычно деепричастный оборот, обозначающий действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым: *Тогда Кузьма Кузьмич, достав из кармана свежий огарок, з а ж ё г его и сел рядом с Дашей* (А. Т.).

Такое же положение обычно занимает деепричастный оборот со значением причины или условия, что отвечает реальному положению вещей, так как причина и условие всегда предшествуют следствию: *Испугавшись неведомого шума, стая тяжело п о д н я л а с ь над водой* (Перв.); *Однако, болтая с тобой, грибов не н а б е р ё ш ь* (П.). Деепричастный оборот со значением уступки также всегда предшествует сказуемому: *Берестов, признавая в своём соседе некоторое сумасбродство, однако н е о т р и ц а л в нём и многих отличных достоинств* (П.).

Однако в условиях конкретного текста допускаются отступления от этого правила: *Василий Андреич тоже несколько раз прогонял его, но потом опять б р а л, дорожа его честностью, любовью к животным и, главное, дешёвизной* (Л.Т.); *Я знаю – солнце померкло б, увидев наших душ золотые россыпи* (М.).

Деепричастный оборот со значением обстоятельства образа действия обычно следует за сказуемым: *Несколько раненых офицеров сидели на лавке, подобрав костыли* (Л.); *Трезор бежал впереди, помахивая хвостом* (Н. О.).

Постпозитивен также деепричастный оборот со значением последующего действия: *Чичиков согласился с этим совершенно, прибавивши, что ничего не может быть приятнее, как жить в уединения* (Г.); *Под Игнатовым упала лошадь, придавив ему ногу* (Л. Т.); *Где-то близко ударил гром, напугав всех* (М. Г.); *Дверь хибарки неожиданно открылась, и вошёл большой человек, на миг заслонив собой звёзды* (Кат.).

5. Деепричастия (чаще совершенного вида со значением состояния как результата предшествующего действия) в функции обстоятельства образа действия могут сочетаться в качестве однородных членов предложения с другими обстоятельствами, выполняющими ту же функцию: *Гусь сидел в прежней позе, с разинутым ртом и растопыренными крыльями* (Ч.); *Дама усаживалась в кресло то боком, то поджав ноги* (А. Т.).

В функции определения деепричастный оборот может вместе с определением, выраженным прилагательным или причастием, образовать ряд однородных членов предложения: *...По стене коридора подвинулся, как тень, повар, держа в руке колпак и белый весь, точно покойник* (М. Г.); *Печорин, закутанный в шинель и надвинув на глаза шляпу, старался пробраться к дверям* (Л.); *Степан Аркадьевич, вымытый, расчёсанный и сияя улыбкой, выходил из своей двери* (Л. Т.). Однако устарелый характер имеет сочетание в качестве однородных членов предложения деепричастия и глагола-сказуемого: *Кавалергарды скакали, но ещё удерживая лошадей* (Л. Т.).

Упражнение 17. Укажите особенности использования деепричастных конструкций. Выясните возможность синонимичных замен.

1. В тени фиалка притаилась, зовёт к себе талант безвестный. (Вяз.) 2. Кучер, спавший, опершись на локоть, начал пятить лошадей. (Гонч.) 3. «Боже мой, — сказал лекарь, — знаете ли вы, кого я видел, ехавши сюда?» (Герц.) 4. ...Возвращаясь домой, надо было переезжать Подкумок вброд. (Л.) 5. Прочтя это письмо, помещик был

в глубоком изумлении. (Дост.) 6. Под деревом, брюхом кверху и подложив под голову кулак, спал громаднейший мужчина. (С.-Щ.) 7. Вдруг, пресерьёзнейше пишучи, вижу я, что мой платок как бы движется и внезапно падает на пол. (Леек.) 8. Поселившись теперь в деревне, его мечта и идеал были в том, чтобы воскресить ту форму жизни, которая была при деде. (Л. Т.) 9. Принимая от нас просьбу, хоть бы вспыхнул... аспид этакий. (Пис.) 10. Подъезжая к сей станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа. (Ч.) 11. Но он как будто не замечал меня, неподвижный, скрестив руки на груди, окружённый незримым облаком скуки. (М. Г.) 12. В полдень, переходя на станции через рельсы, он был оглушён неожиданным свистком паровоза. (Купр.) 13. Кавалеристам приходилось, поспевая за ним, шпорить коней. (А. Т.) 14. Тяжёлая весть облетела полки, нагнав на всех уныние. (Фурм.)

Упражнение 18. Исправьте предложения. Укажите характер стилистической ошибки.

1. Употребление этих выражений и оборотов может быть уяснено путем наглядных примеров, взяв в качестве иллюстраций образцы художественной литературы. 2. Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, соскочили на землю и, быстро раздевшись, бросились в воду. 3. Раньше для промера детали останавливали станок, в то время как теперь, пользуясь скобой особой системы, размер определяется за один приём на ходу станка. 4. Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля. 5. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе. 6. Прочитав вторично рукопись, мне думается, что она нуждается в серьёзной доработке. 7. Следовало бы конкретно указать, кто именно неправильно организовал строительные работы, где и когда принято незаконченное строительство объекта, нарушая тем самым правительственное постановление. 8. Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года. 9. Всё изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени практического врача.

Упражнение 19. Исправьте предложения, объясните ошибки.

1. Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, господствующего в обществе. 2. Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений. 3. Писатель рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию. 4. В ближайшее время будет показана новая постановка, создающаяся силами всего коллектива театра. 5. Наша регулярно выпускающаяся газета сообщает интересные сведения о жизни города. 6. Смелчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы в зимних условиях, поплатятся жизнью. 7. Ученики, напишущие слабо домашнее сочинение, должны будут его переделать. 8. Каждый студент, пожелавший бы участвовать в работе научного общества, должен подать заявление в деканат. 9. Прочитанная лекция для учащихся об использовании атомной энергии вызвала большой интерес. 10. Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.

Упражнение 20. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами; если это невозможно сделать, укажите причину невозможности замены.

1. Челкаш был доволен своей удачей, собой и этим парнем, который им был так сильно напуган и превратился в его раба. 2. Грушницкий из тех людей, которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы. 3. Автору пришлось присутствовать при сцене у помещика Пеночкина, которая надолго останется у него в памяти.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гананольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.В.Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В.Анисина. Под ред. Е.В. Гананольской. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка/ И.Б.Голуб. – М.:Айрис-пресс, 2006. – 448 с.
3. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка/ И.Б.Голуб. – 6-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2006. – 240 с.
4. Данцев А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов/ А.А.Данцев, Н.В.Нефедова. – Серия «Высшее образование». – Ростов на Дону «Феникс», 2004. – 320 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика/ Д.Э.Розенталь. – М.:ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО Издательство «Мир и образование», 2005. – 752 с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование/ Д.Э.Розенталь, Е.В. Джаканджакова, Н.П.Кабанова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 768 с.
7. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка/ Д.Э.Розенталь, М.А.Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 832 с.
8. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку для подготовительных отделений вузов: Учебное пособие для слушателей подготовительных отделений вузов/ Д.Э.Розенталь. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 1989. – 224 с.
9. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи/ Л.Г.Смирнова. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД», «Русское слово», 2005. – 336 с.

Заказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ . Тираж _____ экз.
Изд-во СевНТУ

