

УДК 378.000.141

С.Е. Моторная

Севастопольский национальный технический университет

Студгородок, г. Севастополь, Украина, 99053

E-mail: root@sevgtu.sebastopol.ua

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обосновывается актуальность и значимость выявления главной жизненной цели современного молодого человека. Проанализирована необходимость формирования адекватной системы ценностей для создания духовно-нравственного пространства личности студентов технического университета.

Одной из важнейших проблем, которую приходится решать мыслящему человеку, – определение цели и смысла его жизни. Этот процесс, становится осознанным, когда у студента на основе формирующегося мировоззрения складывается система ценностей в процессе приобретения готовности к профессиональной деятельности. На наш взгляд, именно осознание четкой жизненной цели и системы ценностей приводит к становлению личности в процессе социализации.

Главная жизненная цель может быть только одна и, безусловно, она не может быть понята сразу. Пока человек не найдет эту цель, он может иметь успех или поражение, он может быть по видимости счастлив или несчастлив, но на самом деле он не живет, ибо жизнь начинается с того момента, когда человек найдет цель своей жизни. «Прежде всего, надлежит определить для себя цель, как бы мала она ни была; как только она определена, человек начинает жизнь» [1, с. 14]. Этот момент исключительно важен для человека, потому что, как только человек находит цель своей жизни, он начинает чувствовать себя свободно в этом мире. Он может быть не в состоянии пока еще выполнить ее, но сам факт знания цели дает ему эту надежду, энергию, вдохновение и силу, чтобы дожидаться этого дня. Выбор пути дарит человеку удачу, потому что, придерживаясь своей цели, личность обретает такие важнейшие качества как терпение, равновесие, настойчивость, веру идти вперед. При этом важно дать каждому свободу выбора своей цели в жизни.

Выбор главной цели можно назвать духовным постижением. Определение духовного постижения невозможно без изучения человеческой природы, оно самым прямым образом связано с проблемой добра и зла. По мнению И.Ильина, зла в природе нет как такового, а есть лишь отсутствие добра [2]. Действительно, зло существует лишь для того, кто становится его жертвой. Оно происходит от двух причин и не более, нежели добро является независимой причиной в природе. Природа лишена добра и зла, она

лишь следует неизменным законом, давая жизнь и радость или посылая страдания и смерть и разрушая созданное ею. Вместе с тем, природа имеет противоядие для каждого яда, и ее законы – воздаяние за каждое страдание. В соответствии с законом непреложности и вечной приспособляемости вывуждений, бабочка, истребленная птицею, становится этой птицей, и маленькая птица, убитая животным, переходит в более высокую форму. На наш взгляд, этот процесс не может быть назван злом в природе. Истинное зло порождается человеческим рассудком, который разобщил себя с природой. Поэтому исключительно важно при выборе жизненного пути сформировать систему ценностей, обеспечивающую формирование духовно-нравственного пространства, соблюдение экологии природы и человека на основе принципа золотого сечения.

Таким образом, лишь само человечество является истинным источником зла. Ибо зло есть порождение человеческого себялюбия и жадности. Вместе с тем, кроме смерти, которая не есть зло, но является неизбежным законом природы [3], и несчастных случайностей, происхождение каждого зла, большого либо малого, заключено в человеческом действии, в человеке, разум которого делает его единственным свободным деятелем в природе. Не природа порождает болезни, но человек, миссия и удел которого в экономии природы умирать естественной смертью от старости; за исключением случайностей, ни один дикарь или дикий зверь не умирает от болезни. Биологические потребности являются естественными проявлениями жизни, но излишества в них приносят болезнь, несчастье, умственное и физическое страдание, и все это передается как величайшие бедствия будущим поколениям, потомству преступников. Честолюбие, желание обеспечить благополучие и удобство тех, кого мы любим, приобретением почестей и богатств – достойные похвалы и естественные чувства, но когда они превращают человека в честолюбивого жестокого тирана, скупца, себялюбивого эгоиста, они приносят многочисленные бедствия окружающим его, как нации, так и отдельным личностям.

Таким образом, все это – еда, богатство, честолюбие и тысяча других вещей, которые мы должны оставить неупомянутыми, становятся источником и причиной зла через излишества так же, как и через отсутствие их. Не природа и не воображаемое божество должны быть порицаемы, но человеческая природа, ставшая низкой через себялюбие. Сумма человеческого бедствия не уменьшится до тех пор, пока лучшая часть человечества не разрушит во имя и истины, нравственности и всеобщего милосердия алтари этих лживых богов. Из невежества происходит все зло. Из знания происходит прекращение множества несчастий.

Существует пять вещей, к которым стремится человек: жизнь, власть, счастье, знание, покой. Погруженный в жизнь мира человек может забыть свою высшую цель, но в то же время имеется постоянная склонность к ней, которая показывает, что высшая цель жизни всех людей одна и та же. Биологические потребности в пище, питье, сне, защите жизни от опасностей удовлетворить проще всего, однако всегда существует страх смерти. Для удовлетворения желания власти, господства появляется стремление обрести любой вид могущества, будь то физическая сила или влияние самого высшего ранга. Но, вместе с тем, всегда будет существовать более высокий ранг господства и желание достичь его.

Стремление к счастью проявляется в удовлетворении положительными эмоциями. Весь процесс сопровождается актуализацией личностных переживаний повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива. При этом важно, что превращение цели в мотив может произойти, только если накапливаются положительные эмоции, активизируются центры наслаждения. Однако это состояние недолговечно и человек начинает стремиться к его продлению.

Потребность в познавательной деятельности, постижении природы и человека рождает стремление к обучению. Вместе с тем, глубина природы столь велика, что ограниченная жизнь человека недостаточно продолжительна, чтобы успеть ее исследовать. Чем больше расширяется объем познанного, тем больше вопросов остаются без ответа и ждут своего мгновения познания. «Мне известно, что мне ничего неизвестно, – вот последняя правда, открытая мной!», – писал величайший суфийский мудрец – Омар Хайям.

Наконец, стремление к миру, гармонии, покою и равновесию. Для того, чтобы воцарились мир и покой, подчас человек оставляет свое окружение, хочет уйти от людей, спокойно посидеть, поразмыслить и отдохнуть душой и телом. Однако, даже уход в пустыню, в пещеры, в горы поможет далеко не всем.

Таким образом, попытки удовлетворить все стремления человека, оказываются тщетными. Вот в связи с этим, так важно духовное постижение, поскольку это единственное, что отвечает всем выше указанным потребностям человека. И только в этом случае личность получает уверенность в жизни, перестает бояться смерти. И начинает понимать, что истинная власть не в том, чтобы добиться власти, истинная власть состоит в том, чтобы стать самой властью. Потребуется усилие, чтобы произвести в себе кардинальное изменение. И это изменение – своего рода борьба со своим ложным «я». Что касается потребности в познании, то духовное постижение помогает перейти от внешнего познания к внутреннему, обрести не

только интеллект, но и мудрость. Такое знание осуществляется путем изучения самого себя. Человек обнаруживает, что все знание, к которому он стремится, равно, как и все, что предстоит изучить, – это он сам. Человек находит своего рода Вселенную в себе, осознавая единство макрокосма и микрокосма.

В стремлении к счастью духовное постижение помогает понять, что истинное счастье не достигается – оно открывается. Сам путь человека есть счастье, которое он так стремится найти. Истинное счастье – это наше собственное «Я», наше самое глубокое «Я». Чем более мы осознаем наше подлинное «Я», тем более истинное счастье приходит от этого. Истинная жизнь сердца – жить независимо не от кого, в своем собственном счастье. А это обретается духовным достижением. Также удовлетворяется потребность в гармонии, равновесии и покое. Истинный мир может прийти только в том случае, если твердо противостоять всем влияниям нашего окружения. Это мир в самом себе, независимо от того, где находится человек – в гуще толпы или в горней пещере. Везде он будет ощущать мир.

Таким образом, чтобы обрести свою цель, достичь ее осуществления, необходимо реализовать выше указанные потребности. Достигнув цели, человек становится уверенным в самом себе: у него появляется внутренняя сила, уверенность в завтрашнем дне. Продвигаясь по этому пути на протяжении всей жизни, всегда пребывая в поиске настоящего, человек приходит к реальности. Так достигается истина.

С учетом выше приведенных соображений была составлена анкета с целью выявить основные ценности, жизненные критерии и ориентиры в представлении студентов Севастопольского национального технического университета. Так же было предложено проанализировать изменение целей в различные возрастные периоды и выявление главной жизненной цели. В анкетировании участвовали студенты в возрасте от 19 до 23 лет следующих направлений: АЯ (3), М (4), И (4), А (4), Ф (2), ЭК (4). Всего 452 человека. В данной работе представлены наиболее общие ценности, с учетом возрастной категории и социального статуса опрошенных. Список ценностей систематизирован в таблице 1 и таблице 2, дающих представление о стремлениях молодых людей и их планах на будущее. Для примера выбраны результаты проведенного исследования в группах потока ЭК третьего курса. В таблицах используются следующие схематические обозначения:

1	– количество голосов за данную категорию
5	– максимальное количество голосов за данную категорию
	– отсутствие данной категории в ответах опрошенных

Результаты анкетирования показали, что на первом – втором месте по значимости у студентов выделены такие ценности как физическое здоровье, счастливая семейная жизнь, любовь – чисто личные ценности. Однако об определенной социальной зрелости говорит то, что на второе место поставлена такая ценность как мирная обстановка во всем мире и Отечестве. Вместе с тем, для молодых людей и девушек важна свобода и независимость. Третье место студенты отдали дружбе, наличию верных друзей, что свидетельствует о перспективе установления прочных межличностных связей между членами общества молодежной группы, понимание коллективной сущности человеческой жизни. Было выделено также стремление к самосовершенствованию. Безусловно, такой подход в распределении ценностей создает благоприятные предпосылки для развития духовно-нравственного пространства личности будущего специалиста. Таким ценностям как интересная работа, активная деятельная жизнь, творчество, общение с искусством отводится место в первой десятке. Сюда же попало и стремление обзавестись наследниками. По-видимому, жесткие реалии сегодняшнего дня заставляют юношей и девушек отдавать наличию детей далеко не первое место в системе ценностей.

В исследовании цели жизни студенты выделили две цели: предварительную и окончательную. Предварительная цель – непосредственно то, что человек даст миру в первую очередь, прежде чем пробудится к духовному совершенству. Для реализации предварительной цели были обозначены четыре пути, которые могут выбрать молодые люди. Среди них путь материальной выгоды, когда посредством своей профессии, рода занятий, бизнеса человек хочет зарабатывать деньги. Другой путь – путь долга. Юноша или девушка, идя этим путем, считают, что они связаны долгом со своим сообществом, городом, страной, стараются делать добро людям. Именно чувство долга делает человека великим, выделяет человека среди другим существ на планете, вот почему студенты восхищались этим чувством. Третий путь, который был отмечен, получать лучшее от настоящего, четвертый – подготовка к будущему. Безусловно, все эти отмеченные пути имеют свои положительные стороны. В каждом есть свои достоинства. Понимая это, мы становимся терпимее, расширяем свое духовно-нравственное пространство.

Таблица 1

Основные ценности	Вера				2	1		1	1		1			
	Самосовершенствование		1	3	1	2	1			2	1			1
	Дружба			1	1	2	1	1				1		1
	Общение с людьми						3		1		3			2
	Успех в карьере		1		1		2		1	1			1	
	Деньги любым способом					1								

Искусство						1	2				1	1		
Равенство всех			1					1	1					
Творчество		1	1				1							
Уважение окружающих					1		1	1	1	2		2		
Достижение власти						1			1					
Наличие детей	1						1							2
Любовь	8		1	1		1	1	1		1	1		1	1
Здоровье	9					1				1	1		1	
Комфорт, покой		1		1										
Общественная актив- ность				1					1	1				
Чистая совесть, честная жизнь			1						2			1		
Мирная обстановка в стране		3	1		1	2	1	1	1	3				
Расширение кругозора					1	1	1		2	2				
Свобода, независи- мость	3	3	1	1		1		1						
Удовольствия, развле- чения	1					1	1	1					1	
Счастье семейной жиз- ни	3	2	1	2		1	2			1				
Наличие верных друзей		1	3	1	1		1		1					
Материально обеспе- ченная жизнь		3	1	1			1	4	1			1		
Интересная работа					4			1	1		1			
Активная деятельность в жизни	1				1			1	2					
Ранг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Таблица 2

Вера									1			1	1
Самосовершенствование	2	1							1	1	3	2	
Дружба			2	2						1	1		
Общение с людьми					1	2				1			
Успех в карьере		1				1	1	1	1		1		
Деньги любыми способами													
Искусство									1				
Равенство всех				1									
Творчество								1					2
Уважение окружающих								1	2	4	1	1	
Достижение власти													
Наличие детей								1	1	2			
Активная деятельная жизнь							1		1				2
Любовь	1	3	1	1	2					1		1	
Здоровье	5	2	4			1				1			

Комфорт, покой				1		1	1			
Общественная активность										1
Чистая совесть, честная жизнь							1			
Мир во всем мире	2	1		1		2			1	1
Расширение кругозора	1		1	1				1		
Свобода, независимость		1			1	1			4	
Удовольствия, развлечения										
Счастливая семейная жизнь	3	3	2	1		1	1			
Наличие верных друзей		1	1	1	1	3		1		
Материально обеспеченная жизнь		1	1	1	1	1	3	1	1	
Интересная работа				1	3	2			2	
Ранг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Высшая цель, как было отмечено студентами при исследовании, единая. Каждый человек, в конце концов, должен достичь одной и той же цели таким путем, каким он желает. Он приходит к цели либо осознанно, либо неосознанно, легко или с трудностями, но ему придется достичь ее. Это и является духовным постижением. Высшая цель, которую ищет человек в юношеском возрасте, по мнению студентов, – это духовная цель. На протяжении всего нашего стремления и борьбы в жизни необходимо постоянно следовать своему духовно-нравственному идеалу, который приведет нас к цели жизни, и только это может сделать человека счастливым.

Безусловно, данное психолого-педагогическое исследование требует дальнейшего продолжения, прежде всего, в накоплении фактического статистического материала, а также обобщенном анализе полученных данных. Вместе с тем, полученные результаты на сегодняшний день свидетельствуют о перспективности дальнейших исследовательских работ в этом направлении.

Библиографический список

1. Хан Х.И. Алхимия счастья / Х.И. Хан. — М.: Сфера, 2003. — 400 с.
2. Ильин И.А. Философия права. Нравственная философия / А.И. Ильин. — М.: Изд-во «Медиум», 1993. — 510 с.
3. Бердяев Н.А. Самопознание / Н.А. Бердяев. — М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс», Харьков: Изд-во «Фолио», 1997. — 824 с.

Поступила в редакцию 26.05.2004 г.