

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический институт

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ. ТИПЫ ВОПРОСОВ**

Методическое пособие
к практическим занятиям по дисциплине
«Английский язык» для студентов I курса экономических
специальностей
очной формы обучения

Севастополь
2015

УДК [811.111'36] (076)
81.2 АНГЛ-923
С79

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ
КОНСТРУКЦИИ. ТИПЫ ВОПРОСОВ.** Методическое пособие к практическим
занятиям по дисциплине «Английский язык» для студентов I курса
экономических специальностей очной формы обучения / Сост. А.А.Дроздова. –
Севастополь: Изд-во СГУ, 2015. – 24 с.

Целью данного методического пособия является повторение и обобщение грамматического материала, понимание данных тем, развитие навыков чтения и разговорной речи. Пособие предназначено для формирования у студентов умений и навыков использования грамматических правил английского языка, которые вследствие помогут им при ведении бесед, связанных с экономикой, при практической работе.

Методическое пособие утверждено на заседании кафедры «Романская и германская филология» (протокол № 9 от 30.09.2015 г.)

Допущено учебно-методическим центром и научно-методическим Советом СГУ в качестве методического пособия .

Рецензент: Пастухова С.Е., к.фил.н., доцент кафедры «Романская и германская филология» СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Unit 1. Degrees of comparison.....	5
2. Unit 2. Comparative Constructions.....	13
3. Unit 3. Types of Questions.....	18
Библиографический список.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Данное методическое пособие предназначено для студентов экономических специальностей первого курса очной формы обучения.

Целью данного методического пособия является повторение и обобщение грамматического материала, понимание данных тем, развитие навыков чтения и разговорной речи.

Методическое пособие состоит из трех уроков, которые охватывают следующие грамматические темы: Degrees of Comparison, Comparative Constructions, Types of Questions.

Каждый из уроков включает теоретический материал, грамматические упражнения и задания, связанные с активацией устной речи. В целом, пособие предназначено для формирования у студентов умений и навыков использования грамматических правил английского языка, которые вследствие помогут им при ведении бесед, связанных с экономикой, при практической работе.

Unit 1. Degrees of Comparison. Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, качественные прилагательные образуют две степени сравнения: СРАВНИТЕЛЬНУЮ (The Comparative Degree) и ПРЕВОСХОДНУЮ (The Superlative Degree). Положительной степенью прилагательных (The Positive Degree) называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Также, как и в русском языке, прилагательные образуют степени сравнения либо АНАЛИТИЧЕСКИ – с помощью дополнительных слов **more** – *более* и **most** – *наиболее, самый* (сложные формы); либо СИНТЕТИЧЕСКИ – посредством изменения самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est** (простые формы). И также, как и в русском языке аналитическая форма сравнительной степени может быть образована от любого прилагательного, а синтетическая – от одних прилагательных может быть образована, а от других – нет.

Односложные прилагательные

Большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью простых (синтетических) форм:

Сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**.

Превосходная степень образуется при помощи суффикса **-est**.

При этом соблюдаются следующие правила:

1. В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big *большой* - **bigger** *больше* – **biggest** *самый большой*;

thin *тонкий* – **thinner** *тоньше* - **thinnest** *самый тонкий*.

2. Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на **i** :

busy *занятой* – **busier** *более занятой* - **busiest** *самый занятой*;

happy *счастливый* - **happier** *счастливый* - **happiest** *самый счастливый*.

Примечание: Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

grey *серый* – **greyer** *более серый* - **greyest** *самый серый*.

3. Конечная гласная **e** (немое **e**) перед суффиксами **-er**, **-est** опускается:

white *белый* - **whiter** *белее* - **whitest** *самый белый*.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень (артикл the везде)
dark <i>темный</i>	darker <i>темнее</i>	(the) darkest <i>самый темный</i>
nice <i>милый</i>	nicer <i>милее</i>	(the) nicest <i>самый милый</i>
large <i>большой</i>	larger <i>больше</i>	(the) largest <i>наибольший</i>

Однако, у некоторых прилагательных одинаково употребительны как синтетические, так и аналитические формы, например:

true *правдивый, верный* truer; more true truest; most true
hot *горячий* hotter; more hot hottest; most hot – реже

Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль **the**, так как оно обычно является определением к стоящему за ним существительному.

Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют *сравнительную* степень с помощью слова **more** - *более*, а *превосходную* степень - **most** - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества выражаются словами **less** - *менее* и **least** – *наименее*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень (артикль the везде)
difficult <i>трудный</i>	more difficult	most difficult <i>самый трудный</i>
beautiful <i>красивый</i>	<i>труднее</i> more beautiful <i>красивее</i>	most beautiful <i>самый красивый</i>

Выражение меньшей и наименьшей степени:

expensive <i>дорогой</i> (по цене)	less expensive <i>менее дорогой</i>	(the) least expensive <i>наименее дорогой</i>
------------------------------------	--	--

Примечание 1: **Most** употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением **very** - *очень*, а также *крайне, весьма*, обозначая просто высокую степень качества безотносительно к другим предметам. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе - без артикля:

This is **a most** interesting book. *Это крайне интересная книга.*

They are **most** interesting people. *Они крайне интересные люди.*

Примечание 2: **Most** употребляется также с предлогом **of** перед существительным, обозначающим определенную группу предметов, лиц или количество чего-либо. Сочетание **most of** употребляется без артикля и означает "*большинство (из), большая часть (из)*". В этом случае существительное, к

которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение:

Most of these books have been published in Moscow.

Большая часть этих книг издана в Москве.

Некоторые двусложные прилагательные и отдельные односложные употребляются как в синтетических так и в аналитических формах для передачи различных стилистических нюансов и оттенков. Вообще же простые формы более характерны для разговорной речи, а сложные для письменной.

Нужно отметить, что за последние несколько десятилетий в английском языке произошли некоторые изменения и там, где раньше рассматривались лишь синтетические формы, появились аналитические, которые используются параллельно со старыми, простыми формами.

В отечественных грамматиках традиционно пишется что двусложные прилагательные оканчивающиеся на **-y, -er, -ow, -le**, а также некоторые, имеющие ударение на втором слоге, образуют простые формы сравнения. Однако даже здесь все не так однозначно, язык то живой и постепенно изменяется. В тех случаях, когда вы не знаете какую форму употребить – выбирайте аналитическую, ошибка может быть стилистическая, а не грамматическая.

К прилагательным, значительно чаще образующим простые формы сравнения относятся:

simple <i>простой</i>	simpler	simplest
busy <i>занятой</i>	busier	busiest
quiet <i>спокойный</i>	quieter	quietest
happy <i>счастливый</i>	happier	happiest; most happy (реже)
narrow <i>узкий</i>	narrower; more narrow (реже)	narrowest

Некоторые прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени двумя способами: и при помощи суффиксов **-er / -est** и при помощи **more / (the) most**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
clever (умный)	cleverer / more clever	(the) cleverest / most clever
likely (правдоподобный)	likelier / more likely	(the) likeliest / most likely
common (общий)	commoner / more common	(the) commonest / most common
polite (вежливый)	politer / more polite	(the) politest / most polite
pleasant (приятный)	pleasanter / more pleasant	(the) pleasantest / most pleasant

simple (простой)	simpler / more simple	(the) simplest / most simple
quiet (тихий)	quieter / more quiet	(the) quietest / most quiet
subtle (тонкий)	subtler / more subtle	(the) subtlest / most subtle
stupid (глупый)	stupider / more stupid	(the) stupidest / most stupid
sure (уверенный)	surer / more sure	(the) surest / most sure

Исключения из общих правил образования степеней сравнения

1. Некоторые прилагательные в английском языке образуют степени сравнения не по общим правилам, а при помощи своих супплетивных форм (супплетивным способом):

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень (артикль the везде)
good <i>хороший</i>	better <i>лучше</i>	(the) best <i>самый лучший</i>
little <i>маленький</i>	less <i>меньше</i>	least <i>наименьший</i>
bad <i>плохой</i>	worse <i>хуже</i>	worst <i>самый плохой, худший</i>
much <i>много</i> (с неисчисл.)		
many <i>многие</i> (с исчисл.)	more <i>больше</i>	most <i>больше всего</i>

Примечание 1: Слову *меньше* соответствует в английском языке:

а) **less** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *мало*:

I have **less** time than he. *У меня меньше времени, чем у него.*

б) **smaller** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *маленький*. То есть, когда нам нужно образовать сравнительную степень от

little – в значении *маленький*, мы заменяем его на **small** – *маленький*, от которого образуем **smaller** и **smallest**. Например:

Jack is **little**, but Alice is even **smaller**. She is **the smallest** in their family. *Джек маленький, но Алиса еще меньше. Она самая маленькая в их семье.*

Примечание 2: Слову *больше* соответствует в английском языке:

а) **more** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *много*:

I have **more** time than he. *У меня больше времени, чем у него.*

б) **bigger** или **larger** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *большой*:

My room is **larger** than yours. *Моя комната больше вашей.*

2. Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень (артикл the везде)
1) old <i>старый</i>	older <i>старше</i> (о возрасте) elder <i>старше в семье</i> (о старшинстве)	oldest <i>старейший</i> eldest <i>самый старший в семье</i>
2) near <i>близкий</i>	nearer <i>более близкий</i>	nearest <i>ближайший</i> (по расстоянию) next <i>следующий</i> (по порядку)
3) late <i>поздний</i>	later <i>более поздний</i> (о времени) latter <i>последний из двух</i> (по порядку) <i>упомянутых</i>	latest <i>самый поздний</i> last <i>самый последний</i> (по порядку)
4) far <i>далекий, дальний</i>	farther <i>более дальний</i> (о расстоянии) further <i>более дальний, дальнейший</i> (по порядку)	farthest <i>самый дальний</i> furthest <i>самый дальний, далекий</i>

Например:

She is **older than** my sister.

Она *старше* моей сестры.

My **elder** brother graduated from Moscow University.

Мой *старший* брат окончил Московский университет.

The nearest house is the library.

Ближайший дом - здание библиотеки.

The next lesson is English.

Следующий урок-урок английского языка.

Примечание: С прилагательным elder союз than никогда не употребляется.

He is **the elder** of the two brothers.

Он *старший* из двух братьев.

Но:

She looked **older than** her friend.

Она выглядела *старше* своей подруги.

Exercises

Exercise 1. Form the comparative and superlative degrees of the given adjectives.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

Exercise 2. Translate into English.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старший друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее,

самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, её лучший друг, её младший сын, его старший сын.

Exercise 3. Use the comparative degree and translate into Russian.

1. This car is ... than that car. (cheap)
2. The prices in this shop are ... than in that shop. (high)
3. This bank is... than that bank. (reliable)
4. This book is ... than that book. (bad)
5. This woman is ... than that woman. (busy)

Exercise 4. Use the superlative degree and translate into Russian.

1. This house is ... house in our town. (big)
2. His father is ... businessman in this corporation. (successful)
3. The firm's financial condition is ... among the others. (good)
4. This manager is ... in his department. (polite)
5. This organization charges ... prices. (low)

Exercise 5. Use the necessary form of the adjective.

1. The prices on industrial products are decided by (large) companies.
2. The banks in America are much (big) than those in England.
3. The manufacture of wool in Great Britain is (small) than in Greenland.
4. What is the name of the (high) mountain in Asia?
5. This bank makes (large) amount of loans.
6. What is the name of the (big) port in the United States?
7. There is a (great) number of cars and buses in the streets of London than in any other city of our country.

Exercise 6. Put up *more* or *less*.

1. People are _____ intelligent than animals.
2. Administrator has _____ duties than manager.
3. Books are _____ interesting than films.
4. Writing in English is _____ difficult than speaking.
5. Income statement is _____ helpful than balance sheet.
6. Reading is _____ useful than watching TV.
7. Food is _____ expensive than clothes.

Exercise 7. Read the sentences. Choose the right answer.

1. Mike found himself a _____ job somewhere out of town.
a) safer
b) more safe

- c) more safer
- d) safest

2. We prefer the Palm Beach though it is _____ from the center.

- a) the farther
- b) farthest
- c) the farthest
- d) furthest

3. This detailed map is _____ the atlas.

- a) more useful as
- b) more useful like
- c) more useful than
- d) usefuller as

4. Banks are _____ places of all to keep money.

- a) better
- b) the best
- c) most better
- d) more better

5. This computer is _____ advanced than the old model.

- a) farther
- b) far most
- c) far
- d) far more

6. They talked about _____ developments in agriculture.

- a) the least
- b) the latter
- c) the latest
- d) the late

7. The situation is _____ now and there isn't an easy solution.

- a) less more complicated
- b) many more complicate
- c) much more complicated
- d) farther more complicated

8. People stay indoors during the _____ part of the day.

- a) most hottest
- b) more hotter
- c) most hotter
- d) hottest

Exercise 8. Translate the sentences into English.

1.
 - а) Я знаю интересную историю.
 - б) Он знает более интересную историю.
 - в) Она знает самую интересную историю.
2.
 - а) Это хороший банк.
 - б) Этот банк лучше.
 - в) Это самый лучший банк.
3.
 - а) Её работа очень важна.
 - б) Его работа важнее.
 - в) Моя работа самая важная.
4.
 - а) Это плохие кредитные условия.
 - б) Это еще более плохие кредитные условия.
 - в) Это самые плохие кредитные условия.
5.
 - а) Он умный менеджер.
 - б) Он более умный менеджер.
 - в) Он самый лучший менеджер.
6.
 - а) Он принёс фирме большую прибыль.
 - б) Он принёс фирме еще большую прибыль.
 - в) Он принёс фирме самую большую прибыль.
7.
 - а) Он рассказал нам о счастливом человеке.
 - б) Он рассказал нам о более счастливом человеке.
 - в) Он рассказал нам о самом счастливом человеке.

Exercise 9. Translate into English.

1. Его корпорация приносит больше прибыли с каждым годом.
2. Наш старый руководитель отдела был всегда занят. Наш новый руководитель даже более занят.
3. Мой секретарь — самый энергичный человек.
4. Мы знаем, твой сосед — очень скучный человек.
5. Я считаю, дело, которое ты начал — самое прибыльное.
6. Эти часы точные, но часы мои более точные.
7. Она купила часы в Швейцарии, потому что она считает, что швейцарские часы самые точные в мире.
8. Тот телевизионный фильм гораздо хуже, чем сегодняшний фильм.
9. Какую самую прибыльную сделку ты помнишь?

10. Это были самые счастливые дни в ее жизни.
11. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
12. Летом дни длинные, а ночи короткие.
13. "Четверка" — хорошая отметка, но "пятерка" лучше.
14. "Пятерка" — самая лучшая отметка.

Unit 2. Comparative Constructions. Сравнительные конструкции

Все три формы прилагательных — основная (или положительная), сравнительная и превосходная используются в сравнительных конструкциях.

Положительная степень

1. Одинаковое качество двух предметов (лиц, явлений) выражается прилагательными в положительной степени (основная форма) в конструкции с союзами **as...as** в значении *такой же ...как, так же...как*:

He is **as tall as** his brother. *Он такой же высокий, как и его брат.*
This text is **as difficult as** that one. *Этот текст такой же трудный, как и тот.*

Иногда употребляется конструкция с прилагательным **same** *тот же самый, одинаковый*: **the same...as** — *такой же, тот же самый*:

Mary is **the same age as** Jane. *Мэри того же возраста, что и Джейн.*

2. Разное качество предметов выражается конструкцией **not so/as...as** в значении *не так...как, не такой...как*:

He is **not so (as) tall as** his brother. *Он не такой высокий, как его брат.*
The problem is **not so simple as** it seems. *Эта проблема не такая простая, как кажется.*

Если после второго **as** следует личное местоимение в третьем лице, то обычно глагол повторяется:

I am **not as strong as** he is. *Я не такой сильный, как он.*
Her sister is **not so pretty as** she is. *Ее сестра не такая хорошенькая, как она.*

А если следует личное местоимение в первом или втором лице, то глагол может опускаться:

She is **not so beautiful as** you (are). *Она не такая красивая, как ты.*

3. Если один из сравниваемых объектов превосходит другой вдвое (**twice**) или в несколько раз (... **times**) по степени проявления какого-либо качества, то употребляется следующая конструкция:

Your room is **twice as large as** mine. *Ваша комната в два раза больше моей.*
This box is **three times as heavy as** that. *Этот ящик в три раза тяжелее того.*

Когда второй объект сравнения не упомянут, то **as** после прилагательного не употребляется:

This grade is **twice as expensive**. *Этот сорт в два раза дороже.*
He is **twice as old**. *Он в два раза старше.*

А если один из объектов уступает по качеству в два раза, то употребляется **half** *половина, наполовину, в два раза меньше*. Обратите внимание на то, что стоящее за ним прилагательное в конструкции **as... as** имеет противоположное значение тому, что принято в русском языке:

Your flat is **half as large as** mine. *Ваша квартира вдвое меньше моей.*
Moscow is **half as big as** New York. *Москва наполовину меньше Нью-Йорка.*

В подобных сравнительных конструкциях союз **as...as** и последующее прилагательное могут вообще опускаться, что должно компенсироваться наличием соответствующего существительного:

Your flat is **three times the size of** mine. *Ваша квартира в три раза больше моей.*
He is **half my age**. *Он в два раза моложе меня.*

Сравнительная степень

1. При сравнении степени качества одного предмета с другим после прилагательного в СРАВНИТЕЛЬНОЙ степени употребляется союз **than** - *чем*, который при переводе на русский язык часто опускается:

He is **older than** I am. *Он старше, чем я. (меня)*
This book is **more interesting than** that one. *Эта книга интереснее, чем та (книга).*

Эта конструкция может содержать и количественный компонент сравнения:

My mother is **ten years younger than** my father. *Моя мама на 10 лет моложе отца.*

Уменьшение качества выражается с помощью **less... than**:

I am **less musical** than my sister. *Я менее музыкален, чем моя сестра.*

Если после **than** следует личное местоимение в третьем лице, то глагол обычно повторяется:

She has **more good** marks than he has. *У нее **больше хороших** отметок, чем у него.*

А если следует личное местоимение в первом или втором лице, то глагол может опускаться:

He is **stronger** than you. *Он сильнее, чем ты.*

В этом случае, если нет второго сказуемого, после **than** обычно употребляется личное местоимение в объектном падеже **me/ him/ her/ them/ us**, а не в именительном:

You are taller than **I am**. или You are taller than **me**. *Ты выше, чем я (меня).*
I got up earlier than **she did**. или I got up earlier than **her**. *Я встал раньше ее (чем она).*
She runs quicker than **him**. *Она бежит быстрее (чем он).*

2. Для усиления сравнительной степени часто употребляются слова **much** или **far** со значением - *значительно, гораздо, намного*, а также **still еще, even даже, by far** *намного, безусловно*. Причем **much more** и **far more** употребляется перед неисчисляемыми существительными, **many more** перед исчисляемыми существительными :

This book is **far better** than that one. *Эта книга **значительно** лучше той.*
It is **still colder** today. *Сегодня **еще** холоднее.*
I have **many more** books than he (has). *У меня **гораздо** больше книг, чем у него.*

3. При передаче зависимости одного качества от другого (обычно их параллельное возрастание или убывание) используется конструкция **the... the**, например:

The more you have, **the more** you want. ***Чем** больше ты имеешь, **тем** больше ты хочешь.*

Превосходная степень

Если один предмет или лицо превосходят остальные в каком-либо качестве, то употребляется прилагательное в превосходной степени с артиклем **the**. Речь обычно идет не о сравнении двух предметов (лиц, явлений), а трех или более:

"Why did you stay at that hotel?" *"Почему вы остановились в той гостинице?"* –
– "It was **the cheapest** (that) we *"Она была **самая дешевая**, которую мы могли найти"* could find."

Обычно при сравнении употребляется конструкция **the прилагательное... in**, если речь идет о местоположении, например:

Tom is **the cleverest** (boy) **in** the class. *Том – **самый умный** (парень) в классе.*

What's **the longest** river **in** the world? *Какая **самая длинная** река в мире?*

Или конструкция **the прилагательное... of**, например:

the happiest day **of** my life ***счастливейший** день моей жизни*
He is **the best** **of** my friends. *Он **лучший** из моих друзей.*

Exercises

Exercise 1. Put up as ... as или so ... as

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate is not ... nice ... Ann. 3. My room is ... light ... this one. 4. This book is not... thin ... that one. 5. Sergei is ... old ... Michael. 6. She is ... young ... Tom's brother. 7. This woman is ... good ... that one. 8. Nick's English is not ... good ... his friend's. 9. I am not ... tall ... Pete. 10. This woman is ... young ... that one. 11. I am ... thin ... you. 12. Kate is ... lazy ... her brother. 13. This child is not ... small ... that one.

Exercise 2. Translate the sentences into Russian.

1. Accounting is as difficult as management.
2. My composition is not as long as yours.
3. It isn't as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier.
7. Secret partner is as important as general partner.

8. You can run a risk as much as you like.
9. A football match isn't as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn't as cheap as we expected.
11. His business isn't as successful as mine.
12. Her brother is as intelligent as his wife.

Exercise 3. Translate into English.

1. Эта работа легче той.
2. Этот отчет более подробный, чем твой.
3. Руководитель этой компании более талантливый, чем другие.
4. Эти люди более приятные, более вежливые и более гостеприимные, чем те.
5. Этот дом выше того.
6. Мой брат моложе меня.

Exercise 4. Translate into English.

1. Он не такой усталый, как она.
2. Аккредитив также важен, как и рекомендательное кредитное письмо.
3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба.
4. Этот дом такой же высокий, как тот.
5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
6. Ты не такой умный, как папа.
7. Этот банк не такой большой, как тот, в котором мы были вчера.
8. Ваша корпорация такая же успешная, как и корпорация вашего отца.
9. Его машина такая же удобная (комфортабельная), как твоя.
10. Экзамен был не таким трудным, как мы ожидали.
11. Этот компьютер не такой дорогой, как я ожидал.

Unit 3. Types of Questions. Типы вопросов

В английском языке вопросы бывают: общие, альтернативные, специальные и разделительные.

1. General question (общий вопрос).

Это вопросительное предложение в английском языке подразумевает постановку вопроса ко всему предложению. Порядок слов обратный. Ответом на данный вопрос служат слова да и нет. Поэтому этот тип вопроса в английском языке еще именуют **yes / no question**. В данном вопросе обратный порядок слов и на первом месте вспомогательный (do, does, is и т.д.) или модальный глагол.

Например:

Does she like knitting? – Она любит вязать?

Do you play computer games? – Ты играешь в компьютерные игры?

Is this his book? – Это его книга?

Глаголу to be в настоящем и простом прошедшем времени не требуется никаких вспомогательных глаголов:

Are you at home? – Ты дома?

Was he at the cinema yesterday? – Он был вчера в театре?

2. Alternative question (альтернативный вопрос).

Этот вопрос задают к любому члену предложения, однако особенностью этого вопросительного предложения является выбор между двумя предметами, лицами, качествами, действиями и т.д. В таком вопросе будет обязательно присутствовать союз **или** — **or**.

Например:

They finished writing the article at 5 p.m. – Они закончили писать статью в 5 вечера.

Did they finish writing the article in the morning or at night? – Они закончили писать статью утром или вечером?

Did they finish writing or reading the article? – Они закончили писать или читать статью?

3. Special question (специальный вопрос).

Этот тип вопроса в английском языке отличается тем, что он может быть задан к любому члену предложения. Начинается с вопросительного слова, порядок слов тоже обратный, а для получения нужной информации используется ряд вопросительных слов: **What?** – что?; **When?** – когда?; **Where?** – где?; **Why?** – почему?; **Which?** – который?

Например:

Where are you going to move? – Куда ты собираешься переехать?

What would you like to read? – Что бы ты хотел почитать?

When did you leave the house? – Когда ты ушел из дома?

1) **Вопрос к подлежащему «Who?» — кто?** выстраивается по типу утвердительного предложения, сказуемое должно быть согласовано с глаголом в 3-м (третьем) лице, единственном числе.

Who asked me about my success? Кто спросил меня о моем успехе?

2) **Вопрос к определению подлежащего** тоже идёт по типу утвердительного предложения.

Which — который

What — какой

How much или how many — сколько

Whose — чей

How many students study hard? Сколько студентов усердно учатся?

4. Tag question/ Disjunctive question (разделительный вопрос).

Этот вопрос еще иногда называют «**вопрос с хвостиком**». При постановке такого вопросительного предложения в английском языке человек пытается выразить сомнение, удивление, подтверждение сказанного. Аналогом данного вопроса в русском языке является оборот не правда ли?, не так ли?. Такой вопрос состоит из двух частей: первая – это само предложение целиком, с неизменным порядком слов, и без тех частей речи, к которым собственно задается вопрос; вторая – краткий вопрос, в котором появится вспомогательный или модальный глагол, присутствующий в сказуемом первой части. Есть два способа образования такого вопроса в английском языке:

- 1) предложение утвердительное, краткий вопрос отрицательный;
- 2) предложение отрицательное, краткий вопрос положительный.

Например:

My mother prefers meat to fish, doesn't she? — Моя мать предпочитает рыбе мясо, не так ли?

I am a pessimist, ain't/aren't I? — Я пессимист, не правда ли?

You can cook this dish, can't you? — Ты можешь приготовить это блюдо, не так ли?

Exercises

Exercise 1. Put up general questions to each sentence.

1. He works as an accountant in a big corporation.
2. They used ratio analysis to determine the firms operating efficiency.
3. Consumers hope that prices will go down.
4. The agents of the company are negotiating sales.
5. Wholesalers simplify the process of distribution.

Exercise 2. Put up alternative questions to each sentence.

1. The stockholders have elected the Board of Directors.
2. The vice president usually sets objectives for the staff.
3. An importer buys merchandise from another country using the currency of that country.

4. Banks are chartered supervised by the state in which they are operated.
5. Market research helps the producer to predict what the people will want.

Exercise 3. Put up special questions to each sentence.

1. One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis.
2. The number of new products coming into the market of western countries every year is overwhelming.
3. The activities of the staff department include an accounting, personnel, credit and advertising.
4. The employer has two sets of qualifications to consider if he wants to choose from among the applicants.
5. Making careful decisions is the basis of good management.

Exercise 4. Put up disjunctive questions to each sentence.

1. The top officers in the company are called administrators.
2. Personnel office receives resumes from prospective candidates.
3. The retailers operate through stores, mail-order houses, vending machine operators.
4. The firm should apply for credit very soon.
5. He is speaking with the manager now.

Exercise 5. Compare the couples of the sentences, find subject in each sentence and say, which one of two sentences is the question to the subject a) or b). Translate into Russian.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. a) Who will you go with? | b) Who will go with you to the bank? |
| 2. a) What does the creditor do? | b) Who does it? |
| 3. a) Who thought about his income statement? | b) What did he think about? |
| 4. a) Whose car did you scratch? | b) Who scratched your car? |
| 5. a) Which girl has evaluated ownership? | b) Who has to evaluate ownership? |

Exercise 6. Correct the mistakes in the following questions and translate them into Russian.

1. Can they are change your credit terms at once?
2. How can your pricing policy helps to complete with well known products?
3. Why is it difficult to determined the right price?
4. The chief usually asks his immediate subordinates to perform different functions, is he?
5. What reforms do this country need to reorganize the channels of distribution?
6. Will they influence on the consumer to buy their cars or trains?
7. When were the company doing extremely well?
8. How should do the firm pay the expenses?

Exercise 7. Match the sentences with the right ending of the disjunctive questions.

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| 2. Mark was satisfied, | b. do they? |
| 3. Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| 4. Let's dance, | d. do you? |
| 5. Tom can dive well, | e. is she? |
| 6. Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| 7. Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| 8. You don't trust me, | h. wasn't he? |
| 9. Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| 10. It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| 11. Betty found a new job, | k. can't he? |
| 12. They didn't sell their car, | l. shall we? |

Exercise 8. Put up four questions of different types (general, special, disjunctive, alternative) to each sentence.

Example: They had written a credit reference letter before he left abroad.

1. Had they written a credit reference letter before he left abroad?
 2. What had they written before he left abroad?
 3. They had written a credit reference letter before he left abroad, hadn't they?
 4. Had they written a credit reference letter or a credit letter before he left abroad?
1. He had been a preferred customer for this bank till his business was successful.
 2. My parents have settled everything connected with insurance before they retired on pension.
 3. He had borrowed the money before I managed to find him.
 4. The lawyer had given me investment advice before I asked him about it.
 5. He had arrived to the conclusion to take a long-term loan when I met him yesterday.

Exercise 9. Translate into English, then put four questions of different types to each sentence.

1. Оптовая торговля – важный элемент рыночной системы.
2. Товары идут от оптового посредника к потребителю через розничного торговца.
3. Непрямая система сбыта более предпочтительна.
4. Оптовые скупщики приобретают товар.
5. Посредник получает проценты от продажи.
6. Этот магазин предоставляет покупателю выгодные кредитные условия.
7. Государство устанавливает цены на ряд продуктов.
8. Продажа за счет низкой цены действует при продаже товаров народного потребления.
9. Магазин имеет прекрасное месторасположение.
10. Эта фирма ведет неразумную ценообразовательную политику.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Антонов О. И. Английский язык для бизнесменов: учебное пособие / О. И. Антонов. – М.: Информпечать, 1991. – 112 с.
2. Карпышева Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Изд. 2. – Мн.: Амалфея, 2005. – 492 с.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Изд. 8., Т. 1. – Киев, МЕТОДИКА, 2003. – 363 с.
4. Кобрина Н. А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис / Н. А. Кобрина, Е. А. Корнеева, М. И. Оссовская, К. А. Гузеева. – СПб., СОЮЗ, 1999. – 496 с.
5. Масюченко И. П. 222 правила современного английского языка / И. П. Масюченко. – М.: БАО-ПРЕСС, 2004. – 448 с.

