

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт финансов, экономики, управления
Кафедра «Финансы и кредит»

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Методические указания к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Севастополь
СевГУ
2016

УДК 336.14
ББК 65.261.3 65.261.4 65.261.5
С

Рецензент:

Н.И.Непогодина – канд. эконом.наук, доцент кафедры «Учёт и аудит» СевГУ

Составители: М.И. Казнова, Н.А.Лунякова

Бюджетная система: метод.указания к практическим занятиям / сост. М.И. Казнова, Н.А.Лунякова. – Севастополь: СевГУ, 2016. – 41 с.: ил.

Целью методических указаний является обеспечение студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») учебно – методическими материалами, необходимыми для организации и выполнения заданий на практических занятиях, для формирования знаний, навыков расчёта норм и финансовых показателей составления сметы и прочих документов, умений интерпретировать полученные результаты, разрабатывать выводы и рекомендации.

УДК 336.14

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 14 от «09» июня 2016 г.

Оглавление

Введение	4
1. Цель и задачи дисциплины «Бюджетная система»	4
2. Содержание дисциплины «Бюджетная система»	5
3. Задания для практических занятий	6
Тема 1	7
Сущность, необходимость и роль бюджета государства	
Тема 2	8
Тема 3	9
Тема 4	11
Тема 5	13
Тема 6	20
Тема 7	22
Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку	
Тема 8	24
Тема 9	25
Государственный кредит и расходы бюджета на обслуживание государственного долга	
Тема 10	26
Бюджетный процесс	
4. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бюджетная система»	29
Библиографический список	31

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое издание содержит указания к практическим занятиям по дисциплине «Бюджетная система» и рассматривает основные темы курса.

К каждой теме предусмотрен план проведения практического занятия, основные положения, термины, вопросы для обсуждения, практические задания.

Использование данного пособия при изучении дисциплины позволит студентам закрепить полученные теоретические знания основ управления финансами и приобрести навыки расчетов норм и показателей, составления сметы, лимитных справок, тарификационного списка.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование у студентов теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и практических навыков при составлении прогнозов, планов, бюджетов.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с теоретическими основами построения бюджетной системы и отечественной бюджетной системой России;
- сформировать у студентов понимание закономерностей построения и развития бюджетной системы;
- научить анализировать процессы, происходящие в бюджетной сфере политику государства в области формирования доходов и направлений расходов бюджетных средств;
- приобрести навыки, необходимые для практической работы с бюджетными средствами.

1.3 Основные знания, приобретаемые студентами при изучении дисциплины:

- об организации бюджетной системы Российской Федерации;
- основные понятия в области бюджетной системы;
- современные тенденции развития бюджетной системы;
- о структуре бюджетной системы России;
- состав доходов и расходов бюджетной системы;
- об организации управления бюджетными ресурсами;
- особенности формирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- полномочия субъектов управления бюджетами;
- организацию межбюджетных отношений;
- инструменты управления финансовыми ресурсами, государственным долгом;
- этапы бюджетного процесса.

1.4 Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать перспективы развития бюджетной системы России;
- применять бюджетную классификацию;
- использовать установленные нормативы при формировании доходной и расходной частей бюджета;
- анализировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

Перечень дисциплин, которые необходимо усвоить студентам для успешного изучения дисциплины «Бюджетная система».

Изучение дисциплины «Бюджетная система» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин:

1. Макроэкономика.
2. Микроэкономика.
3. Статистика.
4. Финансы.
5. Налоговая система.

Задачи при изучении дисциплины «Бюджетная система»:

- усвоение теоретических основ формирования и использования бюджета государства;
- изучение основ бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы;
- формирование теоретических и практических знаний относительно методов и источников формирования доходов бюджета и направлений и форм финансирования расходов;
- формирование знаний по вопросам государственного кредита и управления государственным долгом.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета государства.

Бюджет как экономическая категория. Роль бюджета, его сущность. Бюджетные модели (при распределении ВВП). Взаимозависимость ВВП, ИД и бюджета. Бюджет как основной финансовый план. Состав и структура доходной и расходной частей бюджета. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит.

Тема 2. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы Украины.

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы бюджетного устройства. Виды бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Принципы разграничения расходов между отдельными бюджетами. Состав бюджетной системы РФ. Местные бюджеты, их виды, состав доходов и

расходов. Характер и формы взаимоотношения между бюджетами. Виды субсидирования.

Тема 3. Система доходов бюджета.

Методы формирования доходов бюджета. Источники формирования доходов бюджета. Общая характеристика налоговой системы РФ. Неналоговые доходы. Поступления в бюджет от госзаймов.

Тема 4. Система расходов бюджета.

Функции государства, их влияние на состав и структуру расходов. Отраслевая и целевая структуры бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Формы бюджетного финансирования.

Тема 5. Расходы бюджета на социальную защиту населения и социальную сферу.

Формы и виды социальной защиты населения. Формы и методы финансового обеспечения социальной сферы. Основы сметного финансирования. Расходы бюджета на образование, их состав и структура. Бюджетное финансирование высшего образования. Расходы бюджета на здравоохранения, учреждения культуры, физической культуры и спорта.

Тема 6. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.

Состав расходов на экономическую деятельность, их роль и место в развитии экономики. Бюджет и структурная перестройка экономики. Направления и формы бюджетного финансирования экономики. Бюджетные инвестиции и их виды. Порядок дотирования убыточных предприятий. Операционные расходы, их состав и назначение. Расходы бюджета на науку.

Тема 7. Расходы бюджета на оборону и управление.

Финансовые и политические аспекты расходов государства на оборону. Состав расходов на оборону, порядок их планирования и финансирования. Расходы бюджета на управление, их состав. Порядок планирования и финансирования расходов бюджета на управление.

Тема 8. Государственный кредит и расходы бюджета на обслуживание государственного долга.

Государственный кредит как специфическая форма финансовых отношений. Формы государственного кредита, их назначение. Бюджетный дефицит как основной фактор государственного кредита. Государственные займы как основная форма государственного кредита. Классификация видов государственных займов. Государственный долг и его структура. Классификация, обслуживание государственного долга. Управление государственным долгом. Способы управления.

Тема 9. Бюджетный процесс в РФ.

Стадии бюджетного процесса. Планирование бюджетных доходов и расходов. Исполнение бюджетов. Контроль за расходованием бюджетных средств.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ И РОЛЬ БЮДЖЕТА ГОСУДАРСТВА

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Бюджет – финансовый план государства.
3. Роль бюджета в финансово-кредитном механизме.

1. Цель занятия

Рассмотреть бюджет с трех позиций: как категорию, план и централизованный фонд финансовых ресурсов государства.

2. Теоретический раздел

Бюджет государства – ведущее звено в системе государственных финансов. Его сущность раскрывается в назначении – финансовое обеспечение выполнения государством его функций. Поскольку бюджет рассматривается как финансовая категория, то он отображает отношения по формированию на общегосударственном, региональном и местном уровнях централизованных фондов, предназначенных для реализации функций государства.

Специфическими признаками данных отношений являются: перераспределительный характер, всеохватывающий характер, законодательное регулирование.

Роль и место бюджета определяются финансовой моделью общества (рыночной и административной; американской, западноевропейской, скандинавской).

Бюджет как финансовый план представляет собой роспись доходов и расходов государства. Состояние его характеризуется равновесием дохода и расходов, дефицитом и превышением доходов над расходами.

В составе финансово-кредитного механизма различают 2 подсистемы: финансовое обеспечение и финансовое регулирование. Одной из форм финансового обеспечения выступают бюджетные ассигнования, а финансовое регулирование связано с бюджетным субсидированием.

3. Вопросы для обсуждения

1. Происхождение, эволюция и современное понимание термина «бюджет».
2. Охарактеризуйте систему государственных финансов.
3. Назовите и раскройте признаки бюджета как финансовой категории.
4. Опишите финансовые модели общества.
5. Охарактеризуйте финансовые противоречия и способы их преодоления.
6. Дайте характеристику состояния бюджета.
7. Опишите классификацию дефицита бюджета и источники его покрытия.
8. Прокомментируйте схему финансово-кредитного механизма.
9. Назовите основные формы финансового обеспечения.
10. Роль бюджета в финансовом регулировании.

Термины

Государственные финансы	Профицит
Бюджет	Денежная эмиссия
ВВП	Государственные займы
Роспись доходов и расходов	Бюджетные ассигнования
Дефицит	Бюджетное субсидирование

ТЕМА 2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

1. Бюджетное устройство.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Бюджетные права.
6. Бюджетная классификация доходов и расходов.

1. Цель занятия

Рассмотреть структуру бюджета в горизонтальном и вертикальном разрезах, определить необходимость и состав бюджетной классификации.

2. Теоретический раздел

Структуру бюджета можно рассматривать в горизонтальном и вертикальном разрезах. В горизонтальном она характеризуется составом доходов и расходов и, соответственно, их удельным весом, а в вертикальном – уровнями государственной власти и управления и характеризуется взаимосвязанными понятиями «бюджетное устройство» и «бюджетная система».

Бюджетное устройство – организация бюджетной системы, принципы ее построения.

Бюджетная система – совокупность всех видов бюджетов государства. В составе бюджетной системы РФ различают федеральный бюджет, региональные (территориальные) бюджеты и местные бюджеты. Бюджетное устройство основано на принципах выделения видов бюджета, установления принципов формирования бюджетной системы, разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы, определения характера и форм взаимоотношений между бюджетами.

При формировании бюджетной системы используются два альтернативных принципа: принцип целостности и принцип автономности. Оба имеют преимущества и недостатки. Бюджетный кодекс предусматривает использование обоих. Но они существенно ограничены.

Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы начинается с разграничения расходов. Оно основано на двух принципах:

ведомственной подчиненности и территориального размещения. За разделением расходов следует распределение доходов, основанное на установлении общегосударственных, региональных местных налогов, платежей и сборов.

Между бюджетами существуют различные формы взаимоотношений, такие как: субсидирование, изъятие средств, бюджетные займы, взаимные расчеты.

Бюджетное право – это совокупность юридических норм и правил, регулирующих основы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Основным документом, характеризующим бюджетные права, является Бюджетный кодекс.

Бюджетная классификация – законодательно установленная по однородным признакам группировка доходов и расходов бюджета, источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета.

Бюджетная классификация содержит разделы: доходы бюджета, расходы бюджета, источники финансирования бюджета.

3. Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение бюджетного устройства и охарактеризуйте его принципы.
2. Назовите варианты выделения видов бюджета.
3. Изобразите схему бюджетной системы РФ, охарактеризуйте ее специфику.
4. Прокомментируйте принципы построения бюджетной системы РФ согласно Бюджетному кодексу.
5. Назовите признаки разделения доходов и расходов бюджета.
6. Охарактеризуйте состав доходов и расходов бюджета.
7. Обоснуйте необходимость бюджетной классификации и ее структуру.
8. Дайте оценку законодательной базе, регулирующей основы бюджетного устройства и бюджетного процесса.

Термины

Бюджетное устройство	Доходы бюджета
Бюджетная система	Расходы бюджета
Бюджетное право	Бюджетная классификация
Субсидирование	Взаимные расчеты
Извлечение средств	Временный кассовый разрыв
Бюджетный займ	

ТЕМА 3. СИСТЕМА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА

1. Методы и источники формирования доходов бюджета.
2. Классификация доходов.
3. Налоговые и неналоговые поступления.
4. Доходы от операций с капиталом.

5. Официальные трансферты.

1. Цель занятия

Рассмотреть классификацию доходов, охарактеризовать их состав в каждой группе.

2. Теоретический раздел

Доходы бюджета формируются на основе следующих методов централизации денежных средств: прямое изъятие доходов из государственного сектора; получение доходов от реализации государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц путем налогообложения, привлечение займов. Кроме того, государство может использовать и эмиссионный доход. Источниками формирования доходов выступают ВВП, национальное богатство, международный кредит, валютное регулирование, ценовой механизм, налогообложение импортно-экспортной деятельности.

Доходы классифицируются: как налоговые поступления, неналоговые поступления (доходы от внешнеэкономической деятельности, доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства, доходы от продажи материальных и нематериальных активов, административные платежи и сборы, штрафы, санкции, возмещение ущерба), безвозмездные поступления.

Объем налоговых поступлений зависит от проводимой налоговой политики. К ее критериям относятся: фискальная достаточность, экономическая эффективность, социальная справедливость, стабильность и гибкость.

3. Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте методы формирования доходов бюджета.
2. Приведите классификацию налогов.
3. Назовите механизм формирования доходов и дайте их характеристику.
4. Начертите графики, отображающие критерии налоговой политики и прокомментируйте их.
5. Дайте характеристику всех видов доходов.

Термины

ВВП	Налоговые поступления
Национальное богатство	Неналоговые поступления
Привлечение займов	Официальные трансферты
Международный кредит	Эмиссионный доход
Валютное регулирование	Доходы от операций с капиталом
Ценовой механизм	Налоговая политика

4.Индивидуальные задания

Задача 1.

Пользуясь приложением 1 к Закону РФ о бюджете рассчитайте за три периода объем и структуру различных видов доходов в общей сумме доходной части бюджета. Сделать выводы. Результаты расчетов представить в виде таблицы 1.

Таблица 1. –Оформление результатов анализа доходов госбюджета

Код	Наименование показателя	201_г.		201_г.		201_г.		Абс.откл., тыс. руб
		сумма доходов, тыс руб.	удельный вес, %	сумма доходов, тыс. руб	удельный вес, %	сумма доходов, тыс. руб	удельный вес, %	

Задача 2.

Пользуясь статистическими данными за два отчетных периода, оцените налоговую политику РФ с помощью соответствующих критериев.

ТЕМА 4. СИСТЕМА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА

1. Классификация расходов бюджета.
2. Формы и методы бюджетного финансирования.
3. Распорядители бюджетных средств и их функции.
4. Смета доходов и расходов бюджетной организации.
5. Нормирование расходов.

1.Цель занятия

Дать классификацию расходов, охарактеризовать распорядителей средств, рассмотреть состав и структуру сметы.

2.Теоретический раздел

Классификация расходов бюджета проводится по следующим признакам: по роли в расширенном воспроизводстве, по общественному назначению, по отраслям экономики и социальной сферы, по целевому назначению, по уровням бюджетной системы, по формам бюджетного финансирования.

Среди форм бюджетного финансирования различают проектное финансирование, бюджетные кредиты, сметное финансирование, государственные трансферты.

В настоящее время применяются 2 метода бюджетного финансирования: метод единого казначейского счета, метод перечисления бюджетных средств с текущих счетов местных бюджетов на счета главных распорядителей средств.

Распорядителями бюджетных средств являются руководители министерств и ведомств, учреждений, которым предоставлено право распоряжаться бюджетными ассигнованиями, предоставленными на соответствующие мероприятия. В зависимости от степени подчиненности и объема предоставленных прав они делятся на главные и нижестоящие. Последние, в свою очередь, делятся на распорядителей второй и третьей степени.

Финансирование бюджетных организаций осуществляется на основе сметы. Смета доходов и расходов - это основной документ, определяющий общий объем, целевое поступление, использование и ежеквартальное распределение средств. Формирование сметы осуществляется на основе лимитной справки и штатного расписания. Финансирование учреждений без утверждения в установленном порядке сметы запрещается. В смете предусмотрены подробно все статьи расходов согласно экономической классификации. Расходы покрываются доходами в виде бюджетных ассигнований и внебюджетных источников.

Нормирование расходов – это определение объема затрат на расчетную плановую единицу, характеризующую объем деятельности соответствующего учреждения. Норма расходов – это величина затрат на плановую расчетную единицу. Различают материальные и финансовые нормы, индивидуальные, комбинированные и укрупненные, обязательные и расчетные.

3. Вопросы для обсуждения

1. Назовите классификацию расходов и детализируйте их.
2. Дайте характеристику форм бюджетного финансирования.
3. Опишите права и обязанности распорядителей и получателей бюджетных средств.
4. Обоснуйте преимущества и недостатки действующей системы сметного финансирования.
5. Приведите классификацию норм.

Термины

Текущие расходы	Проектное финансирование
Капитальные расходы	Бюджетный кредит
Текущий бюджет	Сметное финансирование
Нормирование расходов	Экономическая классификация расходов
Главные распорядители средств	Получатели бюджетных средств

ТЕМА 5. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ

1. Состав расходов на социальную сферу.
2. Финансирование среднего и дошкольного образования.
3. Финансирование расходов на финансирование высшего образования.
4. Расходы бюджета на здравоохранение.
5. Финансирование культуры и искусства.
6. Финансирование физкультуры и спорта.

1.Цель занятия

Определить состав расходов на социальную сферу, отработать навыки для расчетов показателей и основ финансирования учреждений социальной сферы.

2.Теоретический раздел

Расходы на социальную сферу включают финансирование: образования (образовательных школ, школ - интернатов, дошкольных учреждений, ПТУ), здравоохранения (медицинские учреждения, СЭС, прочие), культуры (театры, музеи, библиотеки, клубы, заповедники), средств массовой информации, физической культуры и спорта.

Финансирование социальной сферы осуществляется на основе сметы.

В основе определения объемов финансирования общеобразовательных школ лежат два показателя: количество классов и количество учеников. Они отражаются на 1 января и 1 сентября планируемого года. Основной статьей расходной части сметы является заработная плата. Расчет заработной платы осуществляется в тарификационном списке. Фонд заработной платы состоит из 3-х элементов: заработная плата педагогического персонала, заработная плата административно-управленческого персонала, заработная плата обслуживающего персонала.

Планирование фонда оплаты труда в детских дошкольных учреждениях осуществляется путем умножения количества должностей на среднюю ставку заработной платы. Количество должностей воспитателей и их помощников устанавливается из длительности пребывания детей в учреждениях. Количество должностей прочего персонала планируется исходя из типового штатного расписания.

Сметное финансирование медицинских учреждений основано на следующих показателях:

- по стационару – количество коек и койко-дней;
- по поликлинике – количество врачебных посещений.

Система заработной платы медицинских работников установлена в разрезе категорий: врачи, средний и младший медицинский персонал, административно-управленческий персонал, обслуживающий персонал.

В основе заработной платы лежит ставка, зависящая от должности и квалификационной категории. Кроме того, в заработную плату включаются

различные надбавки в виде стимулирующих и компенсирующих доплат. При расчете заработной платы среднего медицинского персонала учитывается должность, категория и стаж работы. На заработную плату младшего медицинского персонала влияет занимаемая должность. На средний и младший медперсонал также распространены надбавки за условия труда.

Заработная плата медицинских работников рассчитывается, исходя из объемов работы – 0,25; 0,5; 0,75; 1,0; 1,25; 1,5 ставки.

Для остальных категорий персонала установлены твердые ставки.

Фонд оплаты труда рассчитывается путем умножения количества должностей на среднюю ставку заработной платы. Количество должностей врачей устанавливается в разрезе стационаров и поликлиник. Количество должностей среднего медперсонала рассчитывается исходя из количества круглосуточных постов или по нормативу согласно количеству должностей врачей. Количество должностей младшего медперсонала определяется аналогично среднему медперсоналу. Количество должностей обслуживающего персонала устанавливается согласно типовому штатному расписанию.

Остальные статьи сметы медицинского учреждения рассчитываются аналогично любой другой бюджетной организации.

Учреждения культуры осуществляют свою деятельность как на основе сметы, так и на коммерческом расчете. Это зависит от возможностей самостоятельно зарабатывать средства. Коммерческий расчет может быть полным, а может быть, частичным.

Финансирование библиотек и музеев основано на показателе библиотечных или музейных фондов.

Организации, обеспечивающие услуги населению (дворец культуры, клубы) финансируются в смешанном порядке.

Финансирование физической культуры и спорта осуществляется также на основе сметы. Но специфика заключается в определении расходов на проведение соревнований и участия в них.

Термины

Смета	Тарификационный список
Текущие расходы	Педагогическая ставка
Капитальные расходы	Надбавка
Количество классов (учеников)	Количество коек
Оплата учебных часов	Количество врачебных посещений
Доплата за проверку тетрадей	Коммерческий расчет
Дополнительные доплаты	

3. Вопросы для обсуждения

1. Какие показатели лежат в основе финансирования учреждений образования, здравоохранения.
2. Что такое частичный и полный коммерческий расчет?

3. Отличия в финансовом обеспечении учреждений культуры и спорта.

4. Индивидуальные задания

Задача 1.

Рассчитать количество классов и учеников на 1 января и на 1 сентября планируемого года, среднегодовое количество учеников и количество классов по группам классов на основании данных, представленных в таблице 2.

Таблица 2. – Данные о контингенте учеников школы на 1 января планируемого года

Показатель	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
Количество учеников	95	95	115	147	135	148	147	190	176	134	141

Планируется принять в 1-е классы 96 чел. Ученики 4-х классов в полном объеме переводятся в 5-е. Ученики 9-х классов переводятся в 10-е в размере 80 %.

Задача 2.

В основной школе на начало планируемого года имеется следующее количество классов: 1-х, 3-х, 4-х – по 3; 2-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х – по 4. Ученики всех 5-9 классов на занятиях по труду и иностранному языку делятся на группы.

Определить общее количество часов учебных занятий в неделю по группам классов; количество педагогических ставок и среднее количество ставок на 1 класс по группам классов.

Задача 3.

В соответствии с тарификационным списком учителей и прочих работников средней школы на 1 сентября текущего года общее количество учебных часов в неделю определено: по 1-4 классам – 338, 5-9 – 656; 10-11 классам – 148. Фонд заработной платы на месяц без учета доплаты за проверку тетрадей соответственно по группам классов – 29628, 55748, 14779 руб. Количество классов в школе: 1-4 кл. – 13; 5-9 кл. – 16; 10—11 кл. – 4. Расходы на проверку тетрадей в месяц: 1 – 4 классы – 4443 руб.; 5-9 классы – 3385 руб. и 10-11 классы – 489 руб.

Определить по группам классов: средние ставки заработной платы учителей, средние расходы на 1 класс за проверку тетрадей.

Задача 4.

Рассчитать заработную плату учителей:

- учитель истории с высшим образованием и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем 20 лет, работает в 5-8 классах, заведует учебным кабинетом, нагрузка 22 часа в неделю;
- учитель английского языка с высшим образованием и без категории, стаж 1,5 года, работает в 5-8 классах, нагрузка 19 часов в неделю, является классным руководителем;
- заслуженный учитель, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией, стаж педагогической работы 22 года, работает учителем в 3 классе, нагрузка 25 часа в неделю;
- учитель математики с высшим образованием и II квалификационной категорией, стажем педагогической работы 5 лет, работает в 6-7 классах, является классным руководителем, нагрузка 19 часов в неделю;
- учитель физкультуры с высшим образованием и первой квалификационной категорией, работает в 5-9 классах, нагрузка 20 часов в неделю, ведет спортивную секцию по баскетболу;
- учитель трудового обучения, с высшим образованием и первой категорией, преподает в 5-9 классах, нагрузка 23 часа в неделю, стаж 9 лет, заведует учебными мастерскими;
- учитель биологии, с высшим образованием, без категории, стаж 2 года, заведует пришкольным участком, нагрузка 20 часов в неделю, преподает в 5-8 классах;
- учитель химии, с высшим образованием, имеет первую квалификационную категорию, стаж 7 лет, нагрузка 15 часов в неделю, преподает в 9-11 классах.

Задача 5.

В городской средней школе шесть групп продленного дня с количеством учеников: на 1 января планируемого года – 315, на 1 сентября – 342. Число дней питания одного ученика в год – 164, стоимость питания в день – 40 руб.. Для 328 учеников 1-4 классов предусмотрели бесплатный отпуск молока стоимостью 4руб. в день на 1 чел. на протяжении 218 дней.

Рассчитать годовые расходы на питание по школе.

Задача 6.

Для составления сметы детского сада имеются показатели:

1. Число детей – 360, в том числе ясельного возраста – 140.
2. Среднее число дней пребывания одного ребенка в год – 286.
3. Норма питания в день на 1 ребенка с 12-часовым пребыванием в детском саду:
 - дошкольника – 87,50 руб..
 - ясельника – 61,50 руб.
4. Дополнительное питание летом – из расчета 20,26 руб. на 1 ребенка в день. Всего дето-дней – 10500.
5. Норма учебных расходов на 1 ребенка в год:
 - в дошкольных группах – 76,20 руб..
 - в ясельных группах – 50 руб.
6. Средняя плата родителей на 1 ребенка в месяц – 2500 руб..

7. Предусмотрены годовые расходы по отдельным направлениям, тыс.руб.

расходы на командировки	46,800
предметы, материалы, инвентарь	15912,96
приобретение предметов долгосрочного пользования	31201,88
приобретение мягкого инвентаря и обмундирования	7020,423
текущий ремонт	28081,69
прочие текущие расходы	14040,85
оплата водоснабжения	52419,15
оплата теплоснабжения	93605,63
оплата электроэнергии	25273,52

8. Годовые расходы на оплату труда педагогических работников дошкольного учреждения определить, исходя из нормативов работников на одну группу, наполняемости групп, средней ставки заработной платы. Расходы на оплату труда прочих работников дошкольного учреждения составили 205000 руб.. за месяц. Также предусмотрены расходы на отпуск сотрудников, в размере 235000руб.

Задача 7.

Рассчитать среднегодовое количество коек и общее количество койко-дней по лечебно-профилактическому учреждению.

На начало планируемого года в больнице имеется коек: в родильном отделении –35, хирургическом –74, детском – 92, прочих – 156. В планируемом году в связи с перестройкой части хозяйственного корпуса под стационар количество коек увеличивается с 1 сентября текущего года в хирургическом отделении до 130, детском – 110, прочих – 215. Число дней функционирования 1 койки на год соответственно по отделениям – 305, 284, 301 и 290.

Задача 8.

Городская больница объединена с поликлиникой и на начало планируемого года имеет 545 коек, в т.ч. в родильном отделении – 115, в детском – 105, остальных отделениях – 325. С 1 июля количество коек в других отделениях увеличится в целом на 27. Число дней функционирования 1 койки в году : в родильном – 290, в детском – 360, в остальных – 327. Число амбулаторных посещений врачей в планируемом периоде составит 390 510. Больница в своем подчинении имеет 8 здравпунктов. Нормы расходов на питание на 1 койко-день в больнице равны: в детском отделении – 90,5 руб., родильном – 108,80руб., в других отделениях –70,20руб.. Расходы на питание матерей, находящихся в больнице с грудными детьми – 7 100 250 руб.. за год. Средняя норма расходов на приобретение медикаментов в стационаре – 72,75 руб на 1 койко-день; 5руб. на одно амбулаторное посещение врача и 90700 руб.в год на 1 здравпункт. Расходы на бесплатное предоставление лекарств – 50000 руб..

Определить расходы больницы.

Задача 9.

Рассчитать заработную плату медработников:

- участковый врач – терапевт районной поликлиники имеет высшую квалификационную категорию с медицинским стажем 14 лет, работает на полную ставку;
- заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, в котором обслуживается 1 800 лиц, имеет I квалификационную категорию и стаж медицинской работы 10 лет;
- врач-ординатор централизованной районной поликлиники, размещенной в селе, имеет звание «Заслуженный врач», имеет высшую квалификационную категорию и стаж медицинской работы 34 года;
- врач-уролог городской поликлиники с высшим образованием, без категории, стажем медицинской работы 4 лет. После окончания медицинского учебного заведения получил диплом «с отличием»;
- врач-фтизиатр городской поликлиники с высшим образованием, имеет I квалификационную категорию, стаж работы 30 лет;
- врач-ортопед районной поликлиники имеет высшую квалификационную категорию с медицинским стажем 10 лет, работает на полную ставку;
- акушерка со второй квалификационной категорией, неполным высшим медицинским образованием, стажем работы – 8 лет, работает в ночное время – 20 часов в месяц.

Задача 10.

В областном финансовом управлении имеются следующие данные для расчета контрольных цифр на содержание больниц региона:

1. Количество коек на начало года – 960;
2. В планируемом году с 1 июля дополнительно начинают функционировать после капремонта 2 терапевтических отделения по 35 коек в каждом и хирургическом на 25 коек;
3. Функционирование коек за предыдущие три года (в днях) – 326, 296, 324;
4. Количество должностей – 1284, среднегодовая заработная плата на должность – 15 143руб. Зарплата внештатного состава планируется в сумме – 32 0тыс. руб.
5. В больнице с 1 июля увеличивается число штатных единиц на 7.
6. Средние нормы расходов в день на питание – 73,96руб., медикаменты – 92,99 руб., хозяйственные расходы – 4002,0 тыс. руб., мягкий инвентарь для новой сети – 56350руб, действующей – 46300 руб..
7. Нормы на приобретение оборудования на 1 койку для новой сети – 460 руб.. в год, для действующей – 354руб..
8. Внешняя кубатура строения – 42300 м³ . Норма расходов на ремонт: капитальный – 93,8руб. за 1 м³ в год, текущий – 88,4руб..

Задача 11.

Рассчитать число должностей врачей по предоставлению амбулаторно-поликлинической помощи поликлиникой, если имеются следующие данные о численности населения:

- 1) проживают в поселке, где расположена поликлиники:
взрослых – 14 200, детей – 1 650;

- 2) проживают за границами населенного пункта и обслуживаются этой поликлиникой:
взрослых – 3 900, детей – 400;
- 3) проживают на прочей территории, обслуживаемой этой поликлиникой:
взрослых – 794, детей – 182.
- Используются следующие штатные нормативы (таблица):

Таблица 3. - Штатные нормативы

Наименование должности врача	Число должностей на 1000 человек населения					
	в поселке		за границей поселка		на прочей территории	
	взрос- лых	детей	взрос- лых	детей	взрос- лых	детей
Врач – терапевт	0,5	-	-	-	-	-
Врач – хирург	0,035	0,03	0,025	0,02	0,01	0,01
Врач – ортопед	0,03	0,03	0,02	0,02	0,01	0,01
Врач – педиатр	-	1,25	-	0,8	-	-
Врач – кардиолог	0,02	-	0,01	-	0,01	-

Задача 12.

Определить число врачебных посещений по амбулаторно-поликлиническому учреждению на планируемый год на основании представленных исходных данных (таблица).

Таблица 4. – Исходные данные для расчета

Специальность	Число ставок	Норма нагрузки (число посещений в час)		Количество часов	
		В поликлинике	На дому	В поликлинике	На дому
Терапия	4,5	5	2,0	3	3
Хирургия	1,5	9	1,25	5,5	0,5
Педиатрия	3	5	2,0	3,0	3,0
Отоларинголог	2	8	1,25	5,5	0,5
Невропатолог	1,0	5	1,25	5	1,0
Офтальмолог	1,5	8	1,25	5,5	0,5

Число рабочих дней в году, за исключением праздничных, выходных и дней очередных отпусков по всем специальностям – 269.

Задача 13.

Рассчитать валовый сбор от продажи билетов и общую сумму доходов театра. Определить финансовый результат и взаимоотношения с бюджетом по имеющимся данным:

1. Общее количество мест в зрительном зале	860
--	-----

2. Коммерческая вместимость	855
3. Количество спектаклей за год, всего	?
в т.ч.	
- дневных	89
- вечерних	214
- гастрольных	22
4. Заполняемость зрительного зала	
- на дневных спектаклях	72 %
- на вечерних	80 %
5. Средняя стоимость одного посещения, руб.	
- на дневных	200
- на вечерних	550
- на гастрольных	800
6. Прочие доходы, всего, тыс. руб.	?
- от аренды	6800,44
- от реализации программ	185,0
7. Расходы, всего, тыс. руб.	?
- административно-управленческие	1041,59
- эксплуатационные	4512,4
- на новые постановки	3239,0
- отчисления от сборов на охрану авторских прав	1100,8

ТЕМА 6. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ НАСЕЛЕНИЯ

1. Необходимость, сущность и виды социальной защиты населения.
2. Система пенсионного обеспечения.
3. Система социального страхования.
4. Фонд социальной защиты инвалидов и прочие социальные фонды.
5. Социальная защита ветеранов труда и граждан пожилого возраста.
6. Порядок предоставления жилищной субсидии.

1. Цель занятия

Определить необходимость социальной защиты, дать характеристики их видам, рассмотреть порядок предоставления субсидий.

3. Теоретический раздел

Социальная защита является составляющей социальных гарантий населению, обеспечивающихся государством при рыночных условиях соответственно принципам социальной политики.

Основными видами социального обеспечения и защиты населения являются: пенсионное обеспечение, социальное страхование, льготы ветеранам

войны и труда, помощь семьям с детьми, прочие виды социальной помощи, пенсии военнослужащим и лицам командирского и рядового состава органов внутренних дел, содержание учреждений социального обеспечения и др.

Формирование Пенсионного фонда обеспечивается за счет:

- сборов на обязательное государственное пенсионное страхование;
- специальных целевых сборов;
- средств бюджета;
- средств, поступающих по регрессивным требованиям;
- добровольных взносов;
- сумм финансовых санкций;
- прочих поступлений.

Граждане РФ получают пенсии трудовые, по возрасту, по инвалидности, в случае потери кормильца, за выслугу лет, социальные.

Источниками социального страхования являются отчисления предприятий, организаций, учреждений различных форм собственности, средств населения, бюджетных средств и прочих источников. Средства Фонда используются на выплату помощи по временной нетрудоспособности, финансирования санаторно-курортного лечения, финансирования детских оздоровительных лагерей, покрытия других расходов, связанных с осуществлением обязательного государственного социального страхования.

Одним из видов государственной социальной помощи является предоставление гражданам адресной безналичной денежной субсидии на возмещение затрат на оплату за пользование жильем и коммунальных услуг. Жилищная субсидия является безвозвратной и ее получение не связано с изменением формы собственности жилья.

Термины

Пенсии	Социальные фонды
Социальные выплаты	Временные фонды
Льготы	Жилищные субсидии
Программы социальной защиты несовершеннолетних	Средневзвешенный совокупный доход

3. Вопросы для обсуждения

1. Виды социальной защиты в РФ.
2. Охарактеризуйте источники финансирования социальных защит.
3. Какие фонды относятся к постоянным, какие – к временным?
4. Какие документы необходимы для предоставления субсидий?

5. Индивидуальные задания

Задача 1.

Определить среднемесячный совокупный доход семьи для назначения жилищной субсидии, если в жилом доме прописано 3 лица: отец, мать, ребенок школьного возраста с такими доходами (ребенок доходов не имеет):

Таблица 5.– Исходные данные для расчета субсидии

Члены семьи	Доходы по представлению справки, руб..					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
отец	4880	3890	4890	4880	3500	3860
мать	2560	1310	2100	2150	-	2120
Итого:	?	?	?	?	?	?

Задача 2.

Определить общий размер жилищной субсидии и ее размер на каждый вид услуг, если в трехкомнатной квартире прописано 4 человека (общая площадь – 55м²), совокупный доход которых за 3 месяца составил 19800 руб., общий месячный размер платы за услуги в границах норм потребления – 2025,42 руб., в т.ч. квартплата – 320,12 руб., отопление – 910,5 руб., горячее водоснабжение – 343,3руб., холодное водоснабжение – 319,5 руб., газоснабжение – 116 руб., электроэнергия – 136 руб..

Задача 3.

Рассчитать объём субсидии для семьи из 4-х человек (в семье 2 иждивенца), проживающей в г.Курске.

Задача 4.

Рассчитать объём субсидии для семьи из 3-х человек (в семье все работающие), проживающей в г.Новосибирске.

Задача 5.

Рассчитать объём субсидии для семьи из 5-ти человек (в семье 3-е детей), проживающей в г.Санкт-Петербурге.

ТЕМА 7. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И НАУКУ

1. Расходы бюджета на развитие экономики, их состав.
2. Бюджетные инвестиции.
3. Бюджетное финансирование экономики за счет целевых госзаймов и бюджетное дотирование.
4. Особенности планирования расходов, связанных с экономической деятельностью.
5. Расходы бюджетов на развитие сельского, охотничьего и лесного хозяйства.
6. Расходы бюджета на развитие местной инфраструктуры и коммунальной собственности.
7. Значение и состав расходов на науку, источники их финансирования.

1. Цель занятия

Определить состав расходов на экономическую деятельность и дать характеристику их составляющих.

2. Теоретический раздел

Необходимость существования государственного сектора экономики и бюджетного финансирования производства является безусловной. Но объем государственной собственности должен соответствовать состоянию экономики, задачами, решаемыми государством и его финансовыми возможностями.

Финансовые методы государственного регулирования национальной экономики предполагают два вида ее финансирования: прямое и косвенное. При прямом финансировании государство выделяет средства в виде субсидий, дотаций, трансфертов, займов. При косвенном – в виде налоговых, кредитных и ценовых льгот.

Расходы бюджета на экономическую деятельность включают такие источники финансирования, как: инвестиции (капиталовложения), операционные расходы, кредиты и дотации. Финансирование капиталовложений осуществляется в двух направлениях: ведомственном и в разрезе инвестиционных проектов. Операционные расходы – это расходы бюджета на содержание производственной инфраструктуры. Бюджетные кредиты выдаются на временные потребности в случае сложного финансового положения. Государственная дотация – ассигнования из бюджета на покрытие убытков, если убыточность определяется политикой государства в сфере ценообразования.

Планирование расходов, связанных с экономической деятельностью осуществляется на основе сводных балансов доходов и расходов главных распорядителей средств. Они, в свою очередь, составляются на основе балансов доходов и расходов подчиненных предприятий, а также расходов, финансируемых в централизованном порядке.

Источники финансирования научных исследований зависят от их характера: фундаментальные и прикладные. В первом направлении финансирование осуществляется за счет бюджета, во втором – главным образом за счет заказчика.

Бюджетное финансирование науки осуществляется посредством финансирования научных учреждений и финансирования научной тематики. Осуществляется финансирование на основе сметы. При разработке научной тематики смета составляется на каждую тему.

3. Вопросы для обсуждения

1. Приведите классификацию расходов, связанных с экономической деятельностью государства по функциональному признаку.
2. Охарактеризуйте формы финансирования расходов на экономику государства.

3. Каковы особенности планирования расходов на экономическую деятельность государства?
4. Чем отличаются бюджетные кредиты от бюджетных дотаций?
5. Назовите источники финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

Термины

Капиталовложения	Бюджетные кредиты
Операционные расходы	Государственные дотации
Сводные балансы доходов и расходов	Функциональная классификация расходов
Прикладные исследования	Фундаментальные исследования

ТЕМА 8. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОБОРОНУ И УПРАВЛЕНИЕ

1. Расходы бюджета на управление.
2. Расходы бюджета на национальную оборону и правоохранительную деятельность.

1.Цель занятия

Дать характеристику расходам бюджета на оборону и управление, определить их удельный вес в общем сумме расходов.

2.Теоретический раздел

К расходам бюджета на управление относятся расходы:

- на функционирование законодательной власти;
- на функционирование исполнительной власти;
- на содержание Президента РФ и его аппарата;
- на содержание финансовых и фискальных органов;
- на общее планирование и статистические службы;
- на содержание судебной власти;
- прочие на общегосударственное управление.

Финансирование осуществляется по смете. В основе сметы лежит штатное расписание. Заработная плата занимает наибольший удельный вес и состоит из должностных окладов, премий, доплат за классность, надбавок (за стаж, за ученую степень и звание).

Финансирование обороны зависит от принятой военной доктрины. Финансирование расходов на оборону определяют по принципу минимальной достаточности. Преимущественно часть расходов финансируется из государственного бюджета. Расходы на оборону включают: содержание вооруженных сил, закупка вооружения и техники, капитальное строительство,

научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы, прочие. Расходы на правоохранительную деятельность включают: содержание органов внутренних дел, прокуратуры, криминально-исправительной системы, пограничных войск, МЧС, Главного управления правительственной связи, прочих правоохранительных органов.

Финансирование обороны и правоохранительной деятельности определяется по смете. Основная статья: содержание военнослужащих и заработная плата вольнонаемных. Первая зависит от должности и военного звания, также устанавливается надбавка за выслугу лет.

3. Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте состав расходов на управление.
2. Какие статьи входят в смету и порядок их расчета.
3. Состав и порядок расчета заработной платы госслужащих.
4. Охарактеризуйте критерии военной доктрины.
5. Перечислите состав расходов на национальную оборону и правоохранительную деятельность.
6. Дайте характеристику и схему расчета отдельных статей сметы, составляемой армейскими частями и правоохранительными органами.

Термины

Законодательная власть	Военная доктрина
Исполнительная власть	Надбавка за ранг
Финансовые и фискальные органы	Денежное содержание военнослужащих
Государственные служащие	

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА.

1. Сущность, факторы и формы государственного кредита.
2. Государственный долг и расходы на его обслуживание.
- 3.

1. Цель занятия

Определить формы государственного долга, источники его покрытия и расходы на его обслуживание.

2. Теоретический раздел

Государственный кредит – специфическое звено государственных финансов. Средства, мобилизуемые с его помощью, проходят через бюджет. Государственный кредит выступает в двух формах: сберегательное дело и

государственные займы. Сберегательное дело относится к государственному кредиту. Государственные займы являются основной формой государственного кредита. Их оформление осуществляется с помощью облигаций и казначейских векселей. Государственные займы классифицируют по месту размещения, по сроку погашения, по характеру выплаты.

Государственный долг – это сумма задолженности государства своим кредиторам. Различают текущий и капитальный долг, внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом заключается в возможности его погашения. К способам управления государственным долгом относятся: конверсия, консолидация, унификация, обмен по регрессивному соотношению, отсрочка погашения и аннулирование.

3.Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение государственного кредита и классификацию его форм.
2. Перечислите факторы лежащие в основе привлечения займов.
3. Классификация государственного долга.
4. Назовите способы управления государственным долгом и охарактеризуйте их.

Термины

Государственный кредит	Внутренний долг
Сберегательное дело	Внешний долг
Облигации	Текущий долг
Казначейские векселя	Капитальный долг
Консолидации	Конверсия
Минимизация стоимости займов	Унификация
Стабильность государственных ценных бумаг	Обмен по регрессивному соотношению
Аннулирование	Отсрочка погашения

ТЕМА 9. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

- 1.Порядок формирования бюджетов.
- 2.Исполнение бюджета.
- 3.Организация бюджетного контроля.

1.Цель занятия

Охарактеризовать стадии бюджетного процесса, систему контроля за формированием и исполнением бюджета.

2.Теоретический раздел

В бюджетном процессе выделяют следующие стадии: составление бюджетов, их рассмотрение, утверждение и исполнение. При составлении бюджета основная роль отводится Министерству финансов, а на стадии исполнения – органам Федерального казначейства.

Первые три стадии входят в бюджетное планирование и подчиняются бюджетному регламенту. Общие основы бюджетного планирования определяются Конституцией и Бюджетным кодексом РФ. При этом в бюджетном планировании принимает участие весь аппарат финансовых органов в центре и на местах. Процесс разработки бюджетов состоит из нескольких этапов.

Планирование доходов и прочих обязательных платежей является основой для своевременного и обоснованного составления бюджетов. Прогноз поступлений доходов бюджета базируется на макроэкономических показателях развития государства, ведущих отраслей экономики, конкретных регионов. Как правило, прогноз формирования доходной части бюджета на планируемый год осуществляется на основе отчетных данных за 9 месяцев с учетом их динамики в четвертом квартале.

Исполнение бюджета – это четвертая часть бюджетного процесса. Исполнить бюджет означает поступление запланированных доходов во все звенья бюджетной системы и профинансировать мероприятия, утвержденные в бюджете государства.

Основой для исполнения бюджета является роспись доходов и расходов. Ее составляет Министерство финансов в соответствии с показателями утвержденного бюджета в течение месяца после его принятия на основе бюджетной классификации.

Целью исполнения расходной части бюджета – это финансирование мероприятий, утвержденных в бюджете на протяжении бюджетного года.

В процессе исполнения бюджета государства в самостоятельную сферу выделяется кассовое его исполнение. Под ним подразумевают организацию и проведение расчетно-кассовых операций. На практике применяются следующие системы кассового исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная. Бюджетный контроль является составляющей финансового контроля, где объективной стороной выступает контрольная функция финансов. Бюджетный контроль – это совокупность мероприятий, проводимых государственными органами, связанных с проверкой законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования денежных фондов государства и местных органов самоуправления.

Бюджетный контроль классифицируется в зависимости от субъекта, времени проведения. Среди методов бюджетного контроля выделяют документальную и камеральную проверки, экономический анализ, ревизию и обследование.

По результатам ревизии составляют акты. Они бывают промежуточные и общие.

3.Вопросы для обсуждения

- 1.Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
- 2.Определение бюджетного регламента.
- 3.Укажите недостатки и преимущества систем исполнения бюджета.
- 4.Органы бюджетного контроля.

Термины

Стадии бюджетного процесса
Бюджетное планирование
Исполнение бюджета

Кассовое исполнение бюджета
Бюджетный контроль
Методы контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

1. Сущность бюджета как экономической категории.
2. Характерные признаки бюджетных отношений.
3. Правовое регулирование бюджетных отношений.
4. Бюджетный дефицит: определение, причины возникновения и последствия.
5. Виды бюджетного дефицита.
6. Источники финансирования бюджетного дефицита.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система.
8. Виды бюджетов, их назначение и характеристика.
9. Принципы построения бюджетной системы.
10. Основы распределения расходов между бюджетами.
11. Методы распределения доходов между бюджетами.
12. Формы и характер взаимоотношений между бюджетами.
13. Бюджетное субсидирование и его виды.
14. Состав и структура бюджетной системы РФ.
15. Методы формирования доходов бюджета.
16. Система доходов бюджета.
17. Источники формирования доходов бюджета.
18. Налоговые доходы бюджета.
19. Критерии налоговой политики.
20. Доходы от предпринимательской деятельности государства.
21. Доходы бюджета от госимущества, угодий, услуг.
22. Заемный метод формирования доходов бюджета.
23. Эмиссионный доход государства.
24. Система расходов бюджета.
25. Формы бюджетного финансирования.
26. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства.
27. Бюджетные инвестиции на развитие экономики.
28. Порядок и направления бюджетного финансирования капитальных вложений.
29. Госсубсидирование субъектов предпринимательской деятельности.
30. Расходы бюджета на фундаментальные исследования.
31. Расходы бюджета на социальную защиту населения, их состав и назначение.
32. Состав, назначение и роль расходов бюджета на социальную сферу.
33. Основы сметного финансирования.
34. Виды смет.
35. Нормирование. Виды норм.
36. Основы бюджетного финансирования образования.
37. Система заработной платы учителей.
38. Тарификационный список и порядок его составления.
39. Расходы бюджета на высшее образование.
40. Формы финансового обеспечения медицины.
41. Оперативно-сетевые показатели лечебного учреждения.

42. Система заработной платы медработников.
43. Основы бюджетного финансирования культуры.
44. Расходы бюджета на физическую культуру и спорт.
45. Финансовые и политические аспекты расходов бюджета на оборону.
46. Расходы бюджета на государственное управление, их состав и назначение.
47. Расходы бюджета на судебные органы, финансовые и фискальные органы.
48. Сущность, назначение и формы госкредита.
49. Госзаймы, их классификация.
50. Виды государственных ценных бумаг.
51. Внутренние и внешние займы.
52. Госдолг и его структура.
53. Источники погашения внутреннего долга.
54. Источники погашения внешнего долга.
55. Расходы бюджета на обслуживание госдолга.
56. Способы управления госдолгом.
57. Стадии бюджетного процесса.
58. Планирование бюджетов в РФ.
59. Исполнение бюджетов в РФ.
60. Бюджетный контроль.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 26.12.2014г.).
2. Федеральный закон от 15.08.1996г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации» (ред. от 18.12.2006г)
3. Бюджетная система Российской Федерации / М.В.Романовский и др.- М.: ЮрайтД, 2010.- 640с.
4. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник. – М.: Издательство Юнити-Дана, 2012. - 704с.
5. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник– М.: Издательство Дашков и К, 2012. - 334с.

Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие/ Под ред. Поляка Г.Б. -М.: ЮНИТИ-Дана, 2012.-375с.
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровень: учеб. пособие. - М.: Издательств Дашков и К, 2011. - 252с.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. изд. 3-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012.-393. (Высшее образование – Бакалавриат)
4. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 407с.
5. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ: учебное пособие. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 246 с.

Интернет-ресурс

- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов Российской Федерации

Заказ № _____ от « _____ » _____ 2016. Тираж _____ экз.
Изд-во СевГУ