

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Пищевые технологии и оборудование»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

Методические указания
по выполнению и защите

Севастополь
СевГУ
2018

УДК 001.891-057.875:641(075.8)
ББК 74.58я73
В92

Р е ц е н з е н т:

И.А. Прокопенко – канд. техн. наук, доцент кафедры
«Пищевые технологии и оборудование»
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Составители: Н.И. Покинтелица, Д.О. Ерёменко, А.П. Донец

В92 Выпускная квалификационная работа магистра: метод. указания по выполнению и защите / Сост. Н.И. Покинтелица, Д.О. Ерёменко, А.П. Донец. – Севастополь: СевГУ, 2018. – 40 с.

Приведены методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работе магистра. Дана структура и содержание выпускной квалификационной работы магистра. Показана последовательность выполнения работы, правила оформления, допуск к защите.

Предназначены для студентов направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: «Современные технологии организации и производства продукции общественного питания».

УДК 001.891-057.875:641(075.8)
ББК 74.58я73

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Пищевые технологии и оборудование» СевГУ, протокол № 6 от 07 декабря 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы магистра	5
2. Структура выпускной квалификационной работы магистра	7
3. Требования к выполнению и содержанию каждой главы выпускной квалификационной работы магистра	7
4. В помощь магистранту	13
5. Статистические методы в обработке экспериментальных данных	20
6. Правила оформления выпускной квалификационной работы магистра	21
7. Допуск к защите выпускной квалификационной работы магистра	28
7.1. Оценка научным руководителем готовности работы	28
7.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы магистра	29
7.3. Получение допуска к защите выпускной квалификационной работы магистра	30
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра	30
9. Список примерных тем выпускных квалификационных работ магистра и порядок выбора их студентами	33
10. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы магистра	34
Приложение 1. Титульный лист выпускной квалификационной работы магистра	36
Приложение 2. Задание на магистерскую выпускную квалификационную работу магистра	37
Приложение 3. Правила оформления списка литературы	39

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра разработаны на основании Федерального законодательства в сфере высшего образования, требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям магистерской подготовки, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июля 2017 года № 47415);, приказа Министерства образования и науки российской федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636», положения о выпускной квалификационной работе Севастопольского государственного университета, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета 23.03.2016 г., протокол № 23, Устава Севастопольского государственного университета и локальных нормативных актов СевГУ.

Методические рекомендации отражают общие требования к выпускной квалификационной работе магистра, требования к ее содержанию, объему и структуре, научному руководству, критериям оценивания. Рекомендациями определяется также порядок и особенности работы над выпускной квалификационной работой магистра с учетом уровня квалификационных требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами к подготовке магистров, и требования к документам (пояснительная записка к магистерской работе (проекту), отзыв научного руководителя, рецензия оппонента), представляемым к защите работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра является обязательной частью основной образовательной программы (далее – ООП) магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр по направлению

подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: «Современные технологии организации и производства продукции общественного питания» (проектной, научно-исследовательской, маркетинговой, производственно-технологической, организационно-управленческой).

Выпускная квалификационная работа магистра является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность выпускной квалификационной работы магистра подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность выпускной квалификационной работы магистра предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества, выпускная квалификационная работа магистра отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКР должен соответствовать основной образовательной программы подготовки магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистра, студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При успешной защите выпускной квалификационной работы магистра Государственная аттестационная комиссия присуждает выпускнику квалификацию магистр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Цель выпускной квалификационной работы магистра заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему, как будущему специалисту, успешно решать задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль: «Современные технологии организации и производства продукции общественного питания».

В ходе работы над выпускной квалификационной работой магистра и ее публичной защиты решаются следующие задачи:

- исследование и анализ технологических процессов производства продукции питания, исследование физико-химических, реологических, биохимических и микробиологических свойств сырья и продукции питания, разработка новых технологий получения продукции питания, оценка качества сырья и продукции питания на безопасность и содержание генетически модифицированных источников (объектов), проектирование продукции питания с заданными функциональными свойствами;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

Выпускник по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания с квалификацией «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

б) профессиональными (ПК):

- готовностью устанавливать и определять приоритеты в области управления производственным процессом, управлять информацией в области производства продукции предприятий питания, планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность (ПК-1);
- способностью оценивать эффективность затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с множественными факторами (ПК-5);
- готовностью контролировать степень достижения целей и выполнения задач в части логистических процессов на предприятии, устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами продаж (ПК-6);
- способностью разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях (ПК-7);
- способностью анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания (ПК-14);

- способностью создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры производства продуктов питания, улучшать качество продукции и услуг (ПК-21);
- способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-24);
- способностью анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность предприятия, риски (ПК-26);
- способностью формировать технические задания и технико-экономические обоснования при проектировании и реконструкции предприятий питания (ПК-30).

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы магистра:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выпускную квалификационную работу магистра (Приложение 2);
- аннотации выпускной квалификационной работы магистра размером не более 150 слов каждая;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы работа магистра – 70-80 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы, приложений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ КАЖДОЙ ГЛАВЫ МАГИСТЕРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы магистра. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы магистра с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы.

Содержание содержит пронумерованные названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы магистра, с указанием номеров страниц (пример приведен в Приложении 3).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы магистра и ее актуальность;
- определения объекта и предмета исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна исследований;
- практическая значимость исследований;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры работы.

Желательно во введении отразить основную гипотезу работы и апробацию её результатов.

При освещении *актуальности* необходимо показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность выбранной темы. Далее описывается состояние разработки выбранной темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке *цели* предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные *задачи*, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования ориентирует на его конечный результат, (теоретико-познавательный и/или практически-прикладной); задачи формулируют вопросы, на которые должны быть получены ответы для достижения цели исследования. Цель и задачи исследования образуют логические взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев. Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств решения основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.

Обязательным элементом введения является определение (формулировка) объекта и предмета исследования. *Объект* – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. *Предмет* – это то, что находится в границах объекта. Каждый предмет исследования, в свою очередь, включает разнообразные аспекты, причем каждый аспект предмета исследования может быть самостоятельным предметом исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между со-

бой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему магистерской выпускной квалификационной работы.

Научный результат – это новое знание, полученное в процессе фундаментальных или прикладных научных исследований. Научные результаты, как правило, лежат в широком спектре результатов от «теоретических» до «прагматических» и выражаются в виде результатов методического (методологического) и предметного уровня – научного инструментария (методов, моделей, методик, экспериментальных установок), научных эффектов, результатов экспериментов, технических и организационных систем, рекомендаций и др.

Научная новизна исследования – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов до публикации результатов, полученных автором той или иной научной разработки. Научная новизна относительна – когда тема является новой для отраслей науки или хозяйства. Оценка научной новизны исследования означает выявление первенства автора в определении и исследовании той или иной темы исследования.

Для оценки научной новизны исследования возможно использование некоторых признаков. Существенным является наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом и отдельных ее направлений. Ориентация исследований на разработку и совершенствование методов управления, прогнозирования, планирования, формирования направлений хозяйственного и социального развития позволяет предлагать новые нестандартные решения и механизмы их эффективного использования. Как правило, новые решения достигаются в ходе разработок методов и моделей оптимизации и развития экономических, технических и социальных явлений и процессов при их детальном анализе, классификации и моделировании.

Важной является работа магистранта по поиску новых путей решения социально-экономических задач и проблем, поиску новых методов исследования в различных сферах деятельности. Элементы новизны должны присутствовать при совершенствовании существующих методов повышения эффективности экономического, технического и социально-экономического развития организации.

Определение «*практическая значимость*» отражает реализацию научной новизны и свидетельствует о целесообразности, необходимости выполнения диссертационных исследований, позволяющих что-то создать, улучшить, усовершенствовать и т.п., т.е. получить определенный эффект/эффективность. Практическая значимость свидетельствует о перспективности использования

конечного результата диссертационного исследования в той или иной области, с той или иной целью. Если результат исследования не материален, то практическая значимость результатов магистерских исследований способствует расширению знаний и их применению в определенной области. Практическая значимость выпускной квалификационной работы магистра определяет возможность использования полученных автором результатов в той или иной области науки, производства, образования и т.д. При этом повышению иллюстративности практической значимости результатов исследований способствует их количественное выражение.

Практическая значимость может проявиться в публикациях основных результатов исследования в научных статьях, монографиях, учебниках; в наличии патентов, актов о внедрении результатов исследования в практику; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних специальных учебных заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства; использовании результатов исследования при подготовке новых нормативных и методических документов и т.д.

В основной части выпускной квалификационной работы магистра подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.

Основная часть работы представляет собой научно обоснованный и систематизированный магистрантом материал исследований, отвечающий поставленным целям и задачам. Научный текст работы характеризуется логикой изложения, использованием опубликованных материалов, точных сведений и фактов, а также научно обоснованных положений, результатов и выводов.

Предложенные магистрантом новые методологические и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями. При написании научного текста работы необходимо давать ссылки на источники научной, фактографической и другой информации.

Основная часть работы, структурируется на несколько глав и параграфов. Их количество определяется содержанием цели и исследовательских задач, спецификой объекта и предмета, а также логикой изложения. Количество глав и параграфов в основной части работы строго не регламентируется. Оптимальный вариант: 3-4 главы по 2-3 параграфа.

Структура основной части работы может быть 3-х видов, что определяется характером исследовательской работы:

1. Теоретико-прикладной вид выпускной квалификационной работы магистра, т.е. в работе существуют и теоретические и практические наработки. В такой работе должна быть теоретическая глава, практическая глава и глава, раскрывающая направления совершенствования объекта исследования на основе полученных новых знаний, разработанных подходов, методов и т.п.

2. Выпускная квалификационная работа преимущественно теоретического (методологического) характера. В ней вырабатываются новые чисто теоретические знания: обосновываются идеи; анализируются, сравниваются концепции, методологические подходы; создаются новые определения, классификации, типологии, схемы, идеальные конструкции и т.п. В этом случае структура задается логикой изложения: например, в хронологической последовательности или по тематическим блокам.

3. Выпускная квалификационная работа прикладного вида, т.е. магистрант не выводит новых теоретических положений, не разрабатывает понятий, классификаций, методик и т.п., а использует (адаптирует) разработанную кем-то методологию и методику на конкретном объекте, анализирует полученные результаты, делает выводы о состоянии объекта исследования, предлагает рекомендации по его совершенствованию. Теоретическая часть такого вида работ сводится лишь к описанию использованной методологии и методики, а основная часть структурируется либо в соответствии с этапами проведенной исследовательской работы, либо в соответствии с отдельными элементами, частями изучаемого объекта.

Содержательно разделы (главы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современное состояние, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методикami исследования;

- описание результатов разработки (решения) поставленной задачи или описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- оценку полноты разработки (решения) поставленной задачи или обобщение и оценку результатов исследований и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны отражать умение магистранта сжато, логично и аргументировано излагать материал.

В первой главе (обзор литературы) обычно приводят результаты научного обзора концепций, методических позиций, научных подходов и взаимосвязей элементов систем в области исследований. Магистрант описывает кратко содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме. В процессе научного анализа известных работ магистрант аргументировано описывает достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Кроме того, может быть дан анализ статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходимость решения поставленных задач. В этой главе анализируется состояние вопроса и аргументируется необходимость об-

новления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения.

Вторая глава описывает организацию работы, объекты и методы исследования. В этой главе магистрант описывает и дает характеристику объектам, которые в последствие будут подлежать исследованию и дает характеристику методам, которые будут использоваться для проведения исследований.

В третьей и последующих (при необходимости) главах дается непосредственно основная научно-исследовательская (экспериментальная) часть работы.

Как правило, в третьей главе решаются поставленные ранее задачи исследования. Например, при наличии 3-х задач, возможно в структуре работы три подглавы: 3.1.; 3.2. и 3.3 и т.д.

Между 1, 2 и 3 главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Выводы можно представить как итоговый синтез полученных результатов исследования. Выводы должны быть краткими, с конкретными данными о наиболее существенных результатах.

Практическая часть работы может быть представлена таблицами, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет руководитель магистерской выпускной квалификационной работы.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам исследования;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научного уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

В заключении приводятся результаты достижения поставленной цели и решения задач исследования. Заключение включает в себя обобщение информации, изложенной в основной части работы, разработанные автором научные положения, выводы, рекомендации. Последовательность изложения определяется логикой построения исследования. В заключении раскрываются основные аспекты практической апробации разработанных научно-методологических и методических положений, а также приводятся основные направления и рекомендации дальнейшего развития данной темы в соответствующей научной области.

Заключение не должно составлять более 5-7 страниц.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы магистра. На

каждый включенный в такой список литературный источник необходима ссылка в рукописи диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При систематическом способе группировки первая ссылка должна иметь номер 1, вторая 2 и т.д.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

В тексте работы ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного между двумя косыми линиями (/ /).

Способ представления того или иного источника различен для разных видов источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т. п. и оформляется согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении 3.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы магистра, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема работы.

4. В ПОМОЩЬ МАГИСТРАНТУ

Большие трудности возникают у магистрантов при определении содержания такой рубрики введения как «*научная новизна*» полученных результатов. При формулировке научной новизны следует обращать серьезное внимание на то, что в этой рубрике должны быть представлены новые научные положения, которые ранее не были известны науке или практике.

При написании этой рубрики полезно ориентироваться на следующие показатели:

- в работе представлены результаты, ранее не известные науке; они углубляют понимание сущности изучаемых процессов и явлений, обеспечивают процесс «приращения» научных знаний;
- полученные результаты, по сравнению с уже известными в науке, существенно уточняют, конкретизируют, дополняют знания о предмете исследования;
- полученные результаты открывают новые аспекты и грани исследуемой проблемы, которые прежде не были известны;

- в работе выдвигается новая идея, которая обогащает ту или иную научную концепцию;
- выдвинута оригинальная гипотеза, предлагающая новый научный взгляд на проблему, новую ее трактовку;
- определены новые пути и разработаны новые методики изучения определенных задач и проблем;
- разработаны новые концептуальные подходы к решению поставленной научной проблемы;
- изменена трактовка устаревших понятий и обоснованно введены новые понятия, отражающие предмет исследования и его свойства более глубоко и точно;
- определены научные подходы и сформулированы рекомендации для решения какой-либо важной практической задачи.

Все формулировки в рубрике «научная новизна» должны быть четкими, ясными и достаточно полными, чтобы любой специалист данной области знаний мог понять их сущность. Писать их надо в утвердительной языковой форме и начинать со слов: «доказано», «получено», «установлено», «выявлено» и т.п., а затем приводить существенные признаки объекта новизны, т.е. называть, что именно доказано, что конкретно установлено и т.д.

Еще одна рубрика, которая обязательно должна присутствовать во введении – *практическая значимость исследования*. Ее содержание определяется возможностью использования полученных результатов в соответствующих областях практики и степенью их внедрения в практику. Практическая значимость исследования определяется также тем, насколько широк круг «потребителей», заинтересованных в его результатах, насколько они важны для тех или иных областей практики. При написании этой Рубрики полезно ориентироваться на следующие показатели:

- наличие публикаций (если материалы работы опубликованы в виде статей, тезисов, учебников, учебных пособий и т.д., они становятся достоянием научной общественности и, следовательно, их можно считать определенной формой внедрения);
- выступления автора с докладами и сообщениями на конференциях и симпозиумах;
- участие автора в разработке различных федеральных и региональных программ развития, в инновационных образовательных и научных проектах;
- включение полученных научных данных в учебные курсы, которые читаются в вузах и других учебных заведениях; разработка на основе полученных в диссертации материалов новых спецкурсов;
- разработка на основе результатов исследования методических рекомендаций и программ обучения, которые используются в учебно-воспитательном процессе;
- последующее использование полученных в работе данных для изучения и разрешения других научных проблем (например, использование другим исследователем результатов работы для изучения новой или смежной проблемы);

– полезным, но еще мало применяемым показателем может служить передача машинописных (компьютерных) вариантов работы в другие научные и информационные учреждения.

Основные главы. *Первая глава* имеет обзорно-теоретический характер. В ней рассматривается история изучения проблемы, теоретические подходы и концепции предшествующих исследователей, занимавшихся данной проблемой, дается обзор и анализ литературных источников. Цель написания этой главы – сделать не просто литературный обзор имеющихся научных источников, а проанализировать и дать им научную оценку, обосновать свои собственные теоретические позиции, подходы и замыслы.

В первой главе надо показать, кем и как изучалась данная проблема, какие ее аспекты изучены и отражены в литературе достаточно хорошо и полно, а какие недостаточно; где имеется «белое пятно», наличие которого и требует дальнейшего изучения проблемы. Все это позволит автору в обобщающем резюме убедительно объяснить, чем обусловлен выбор темы и гипотезы исследования, а также логически увязать первую главу с последующей, где будут излагаться собственные экспериментальные данные по предмету исследования.

Не всегда также магистранты находят оптимальную форму подачи материала первой главы, вследствие чего она получается плохо структурированной, аморфной, логически непоследовательной, а порой и просто сумбурной.

Чтобы избежать указанного недостатка, при изложении и анализе материала надо придерживаться определенной системы. Можно, например, избрать *хронологический* способ подачи и структурирования материала. Он состоит в том, что материал по теме излагается и анализируется по историческим этапам изучения этой темы отечественными и зарубежными учеными. Однако предпочтительнее изложение материала и его структурирование по *логическому* принципу, т.е. путем группировки взглядов, подходов и концепций отдельных ученых и научных школ.

В ряде случаев обзор и анализ литературных источников целесообразно делать по некоторым основным аспектам изучаемой проблемы (такой-то аспект изучался тогда-то, тем-то и так-то, а другой аспект тем-то и так-то). Возможен и комбинированный способ подачи материалов. Какой из указанных способов в данном конкретном случае наиболее выигрышный и рациональный, должен решать сам магистрант и его научный руководитель, исходя из особенностей излагаемого материала и учитывая другие моменты.

Вторая глава – объекты и методы исследования.

Третья главы выпускной квалификационной работы магистра посвящаются, как правило, изложению, анализу, интерпретации и обсуждению тех результатов, которые получены автором в ходе собственного исследования. При написании этой главы магистрант достаточно свободен в смысле выбора формы изложения материала, последовательности подачи экспериментальных данных и т.д. Однако и здесь важно соблюсти общую логику исследования, а также не забывать о связи названия глав с поставленными ранее задачами.

По своему содержанию каждая из основных глав должна включать материал, анализ и интерпретация которого показывает, как решалась каждая из задач, поставленных в исследовании. Очень важно придать главам четкую структуру, что достигается делением излагаемого материала на отдельные соподчиненные параграфы. Это придает работе логическую стройность и улучшает восприятие работы читателем. Надо только строго следить за тем, чтобы заголовки параграфов адекватно отражали их содержание. Кроме того, желательно, чтобы авторы соблюдали хотя бы примерную пропорциональность объема глав работы. Все главы должны обязательно заканчиваться краткими выводами, которые рекомендуется обозначать арабскими цифрами.

Заключение. Данный структурный компонент работы представляет собою как бы итоговый синтез результатов исследования. Здесь в обобщенной форме формулируется все то, что было сделано магистрантом и внесено им в изучение поставленной проблемы. В заключение (а его объем небольшой – всего 5-7 страниц!) не надо снова в повествовательной форме «рассказывать», что делалось в работе, какие использовались методики, приводить различные цифровые данные, снова ссылаться на уже рассмотренные в первой главе литературные источники, а четко и кратко отразить следующие моменты:

- не повторяя дословно всех выводов каждой главы работы, обобщенно сформулировать самые основные из них;
- указать новизну полученных результатов;
- отметить, решены ли поставленные задачи и достигнута ли цель исследования;
- подтвердилась или нет гипотеза исследования;
- оценить теоретическую и практическую значимость выполненной работы;
- указать дальнейшие перспективы изучения проблемы.

Заключение может также включать и практические рекомендации, вытекающие из результатов исследования.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы.

Содержание работы, как и любого другого научного сочинения, излагается *научным функциональным стилем*, который от других стилей (официально-делового, газетно-публицистического, литературно-художественного и т.д.) отличается целым рядом особенностей. Многие магистранты владеют этим стилем недостаточно хорошо, а порой и просто плохо. Для научного стиля, прежде всего, характерен *формально-логический способ* изложения материала. Это значит, что письменная речь по своей структуре и содержанию состоит главным образом из цепи рассуждений, с помощью которых обсуждаются полученные в исследовании данные, доказываются определенные положения, гипотезы, аргументируются сформулированные выводы. Основная функция такого способа изложения – коммуникативно-информационная, т.е. сообщать читателю в ясной и понятной для него форме смысл излагаемой научной информации. Отсюда следует, что писать научный текст следует таким образом, чтобы одни мысли вытекали из других, чтобы каждое предыдущее положение подготавливало чи-

тателя к восприятию и пониманию последующего, чтобы рассуждения были убедительными и непротиворечивыми.

Научное изложение характеризуется определенной безличностью, объективностью языкового выражения. Стил ь письменной научной речи – это своеобразный безличный монолог. Поэтому в научной литературе изложение ведется не от первого лица («Я»), а от множественной формы этого местоимения («Мы исходили из следующей гипотезы...», «Мы пришли к выводу...» и т.д.). При построении предложений часто используются безличные и страдательные синтаксические конструкции («В данной главе рассматривается...», «Считается, что подобные факты могут говорить...», «Выше отмечалось ...» и т.п.).

Поскольку научное изложение рассчитано на логическое, а не на эмоционально-чувственное восприятие, эмоциональный компонент не играет особой роли в современном научном стиле. Отсутствие эмоциональной экспрессии – еще одна его существенная особенность. Конечно, это не значит, что научное изложение материала в работе должно быть абсолютно «сухим» и бесстрастным, но эмоциональные компоненты выступают здесь как вспомогательные средства, их использование допустимо лишь в разумных пределах, например, в тех частях текста, где автор работы вступает в научную полемику с кем-либо, когда из дидактических соображений требуется добиться большей ясности, понятности излагаемого материала и т.д.

Для научного стиля характерно использование определенной системы языковых средств.

Лексика.

К *общенаучной* относятся слова, при помощи которых описываются различные процессы и явления в разных науках: в естественных, в общественных, в технических и т. д.

К *терминологической* лексике относятся слова и словосочетания, которыми обозначаются узкоспециальные понятия, используемые в той или иной конкретной науке. Например, в технико-технологической и организационно-управленческой сфере в состав такой лексики входят следующие термины (понятия): анализ, синтез, оптимизация, рационализация, методология, классификация, совершенствование и т.д.

Термины, которые используются при написании текста работы должны отвечать ряду требований: они должны быть однозначными, т.е. исключать «разноголосицу» в толковании их смысла; не иметь синонимов; быть краткими и удобными для запоминания; не должны быть перегружены словами иноязычного происхождения. Вот почему, приступая к написанию работы, надо точно определить содержание используемых понятий и терминов, а затем в процессе изложения материала следить за сохранением однозначности их смысла.

Очень часто в письменной научной речи употребляются так называемые *слова-сигнализаторы* и устойчивые словосочетания или *фразеологизмы*. К первым относятся такие слова и словосочетания, которые помогают пишущему выстраивать текст в определенной логической последовательности («следовательно», «таким образом», «в результате этого», «кроме того», «в свою оче-

редь», «во-первых», «во-вторых» и т.п.), или выразить степень вероятности, достоверности своего высказывания («возможно», «по-видимому», «вероятно», «мы полагаем», «мы считаем» и т.д.).

Ко вторым относятся такие устойчивые словосочетания и словообороты, которые в результате многократного повторения структурно закрепились в речевой практике. Такие устойчивые словообороты лингвисты еще называют термином «клише». Например: «Перейдем к изложению...»; «Следует отметить...»; «Остановимся на характеристике...»; «Приведенные данные показывают...»; «Это лишний раз подтверждает...»; «Как видно из приведенной таблицы...»; «Известно, что...»; и т.п. Фразеологизмы (или клише), как и слова-сигнализаторы, служат одним из важнейших приемов выражения логичности изложения, они помогают организовать и оформить повествование в строгой последовательности, экономят умственные усилия пишущего.

И, наконец, в научном стиле не используются слова, которые в словарях русского языка имеют пометки: бранное, шутливое, ласкательное, фамильярное и т.д. Например, шикарный дизайн ресторана, превосходный вкус блюда и т.д.

Морфологические и синтаксические особенности

При образовании превосходной степени прилагательных чаще используются слова «наиболее», «наименее», но не прилагательные с суффиксом - айш, - ейш (например: «*наиболее высокий* уровень качества», но не «*высочайший* уровень качества»). Для научной речи характерно также употребление некоторых прилагательных и причастий в значении указательных местоимений «этот», «такой». Например: «В данную группу испытуемых вошли...»; «*Указанный* факт можно объяснить...»; «*Названные* причины лежат в основе...» и т.п. Эта замена делается, как правило, из стилистических соображений, чтобы избежать частого употребления одного и того же местоимения.

Поэтому не случайно в научной речи важную роль играют такие синтаксические средства и конструкции, которые служат для выражения логических связей между предложениями, абзацами и другими более крупными смысловыми частями текста.

Очень часто в научной речи употребляются причастия и причастные обороты типа: «*Полученные* данные свидетельствуют...»; «К числу причин, *вызывающих отклонения от требований стандартов*, относятся следующие...» и т.д. Широко используются также предложения с обособленными конструкциями, которые обычно заключаются в скобки, различные вводные слова и словосочетания. Ими нередко начинается новое предложение или абзацы. Например: «*Следовательно*, качество блюд японской кухни формируется...»; «*Таким образом*, полученные экспериментальные данные подтверждают...»; «*Наконец*, необходимо отметить и тот факт, что...».

Есть и еще целый ряд других синтаксических особенностей научного стиля, на которых мы сейчас не будем останавливаться, но еще раз подчеркнем, что главная, отличительная черта научной речи – это логическая последовательность изложения, тесная связь отдельных предложений и смысловых час-

тей излагаемого материала, композиционная стройность и связность в построении текста.

Типичные недостатки языка и стиля выпускной квалификационной работы

К уже называвшимся выше недостаткам в использовании лексики языка следует добавить следующие:

1. *Нарушение связности* и логической последовательности изложения. Очень часто авторы работы не замечают, что, начав излагать какой-нибудь тезис или положение, они неожиданно прерывают ход рассуждений и приступают к изложению другого тезиса, логически не завершив который, снова возвращаются к первому и т.д. Такие непоследовательные «перескоки» мысли с одного на другое без всякой логической связи между ними затрудняют понимание текста, вносят путаницу в рассуждения автора *Инверсия*, т.е. нарушение принятого порядка употребления слов и частей речи в предложении. Например, перенос союзного слова «также» на первое место в предложении («Также в работе показано...» вместо правильного «В работе также показано...»). Предложение, построенное с нарушением порядка слов, свойственного нормам русского языка, может исказить или сделать непонятным смысл высказываемого суждения.

В текстах научных работ и статей часто встречается такой недостаток в построении предложений, как *несогласованный деепричастный оборот*, например: «Оценивая эффективность предложенной модели обогащения напитков, нами были выделены следующие критерии...» и т.п.

2. *Повторы предложений*, в которых высказывается одна и та же мысль или суждение. Иногда эти повторы присутствуют на одной и той же странице. У читающего в данном случае создается впечатление, что сам автор не просматривает свой текст, не контролирует себя при изложении материала. Такое же неблагоприятное впечатление складывается и от частого повторения одних и тех слов. Существует некое неписаное правило, что повтор одного и того же слова допускается только с интервалом в 50-100 слов, а если возможно – только один раз на странице текста. Чтобы не повторяться, надо находить синонимы нужных слов. Русский язык очень богат, что позволяет всегда подобрать подходящий словесный заменитель или синоним.

Нередко авторы не знают точного значения того или иного термина или слова, и потому используют их неправильно. Особенно «не везет» в этом отношении слову «аспект». Слово «аспект» означает точку зрения, угол зрения, под которым рассматривается тот или иной предмет, явление, научная концепция и т.д. В данном же случае оно употребляется автором в значении структурного компонента, составной части развивающего обучения, т.е. не по своему значению.

3. *Неясность, путаность и сумбурность изложения*. Еще великий мыслитель античного мира Аристотель говорил, что ясность, четкость и простота высказывания являются самыми главными достоинствами речи. К сожалению, это требование далеко не всегда выдерживается авторами диссертаций.

4. *Орфографическая неграмотность* некоторых авторов диссертаций. Не так уж редки случаи, когда диссертанты допускают при письме элементарные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Нередко впечатление даже от хорошо выполненной работы очень сильно снижается из-за ее неудовлетворительного литературного оформления и языковой неграмотности.

Из всего сказанного следует, что магистрант должен овладеть научным стилем изложения, он должен научиться логически стройно и грамотно излагать свои мысли, писать ясным и четким языком. Ниже приведены рекомендации для избегания этого недостатка:

1. Внимательно изучайте опыт других исследователей, обращайтесь внимание на стиль их письма. Не исключается в данном случае и использование механизма подражания. Это значит – читайте научную статью или другую публикацию не только с точки зрения усвоения ее содержания, но и того, как автор строит свою статью, какова логика и стиль его изложения. Запоминайте и усваивайте наиболее типичные логические, синтаксические и фразеологические формы и обороты, которые используются в научном стиле изложения и которые могут быть затем использованы вами;

2. Постоянно анализируйте и обобщайте свой личный опыт письма и изложения научного материала. Всегда относитесь критически к тому, что пишете, постоянно спрашивайте себя, логично ли, понятно ли вы написали. Очень полезно давать свою рукопись почитать кому-либо другому, чтобы он покритиковал ее; сами читайте и критикуйте других. Не ленитесь по несколько раз переделывать написанный текст. Не забывайте, что вы пишете не для себя, а для читателей – поэтому перечитывайте свой текст глазами читателя, с его позиции оценивайте, понятен ли и удобен для восприятия ваш текст. Избегайте псевдонаучного стиля изложения.

3. Старайтесь учитывать все замечания, которые вам высказывает научный руководитель. Никогда не давайте научному руководителю, рецензенту плохо напечатанный, неотредактированный и непроверенный текст. Воспитание ответственного отношения к содержанию и форме своей научной продукции – это не только требование этики взаимоотношений между соискателем и научным руководителем, но и, если хотите, метод совершенствования языка и стиля изложения.

Каждый магистрант может научиться писать хорошим, ясным языком, если он в этом направлении будет целенаправленно работать над собой. Надо всегда помнить о том, что именно по уровню языковой и стилистической культуры диссертации судят об общей культуре ее автора. Не зря у французов есть на этот счет хорошая поговорка: «Стиль – это человек».

5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОБРАБОТКЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Первичная обработка полученных данных методами описательной статистики. Исключение данных из анализа, потери данных. Математическая транс-

формация данных. Использование электронных таблиц для создания базы данных. Выбор адекватных методов статистической обработки данных. Оценка нормальности распределения данных. Оценка достоверности межгрупповых различий. Параметрические и непараметрические тесты, парные и непарные варианты, количественные и качественные данные. t-критерий Стьюдента, дисперсионный анализ, корреляции и регрессии. Компьютерные программы статистической обработки данных.

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем магистерской выпускной квалификационной работы – 70-80 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений.

Текст выпускной квалификационной работы магистра должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270×297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер – 14;
- интервал – полуторный;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм;
- заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускается.

Каждую главу (раздел) работы начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Нумерация страниц.

Все страницы выпускной квалификационной работы магистра, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторе-

ний. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Страницы пояснительной записки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу без точки.

Бланки «Выпускная квалификационная работа» и «Задание ...» включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

Оформление текста разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример: 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Если текст пояснительной записки подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей пояснительной записки.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны чётко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать отчёте непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в пояснительной записке.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены или скопированы на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком.

Расстояние между текстом и рисунком – 2 интервала (1 пустая строка).

Расстояние между рисунком и его наименованием – 2 интервала (1 пустая строка). Расстояние между наименованием рисунка и текстом – 2 интервала (1 пустая строка).

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенные точкой, например – рисунок 1.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом, например:

«Рисунок 1 – Схема производства молочно-растительного продукта». Подрисуночный текст располагается под наименованием рисунка (кегель 12, одинарный межстрочный интервал) посередине листа.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.5.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Графики являются рисунками, на которых приводятся максимальная информация о предоставленных экспериментальных или аналитических зависимостях. Графики выполняют теми же средствами, что и весь отчет (принтер и т. п.). Графики изображают в плоскости или объеме с соблюдением аксонометрических правил.

Оси графиков и линии отображаемых зависимостей должны быть проведены жирными линиями толщиной 0,7-1,0 мм. На осях проставляют численные значения параметров, от которых проводят тонкие линии координатной сетки. Численные интервалы изменения параметров выбирают такими, чтобы не оставалось мест, не занятых линиями зависимостей. В конце осей проставляют символьные обозначения параметров и, через запятую, единицы измерения, например; Р, Па.

Если параметры имеют большие численные значения, то используют степенные множители с основанием 10, например $P \cdot 10^{-5}$, Па. Допускается название параметров размещать вдоль соответствующих осей. Экспериментальные зависимости обязательно снабжают экспериментальными точками, но к ним никаких линий от осей не проводят. Если на графике представлено несколько зависимостей, то каждая линия нумеруется, а название зависимости приводится ниже под графиком.

Пример оформления рисунка:

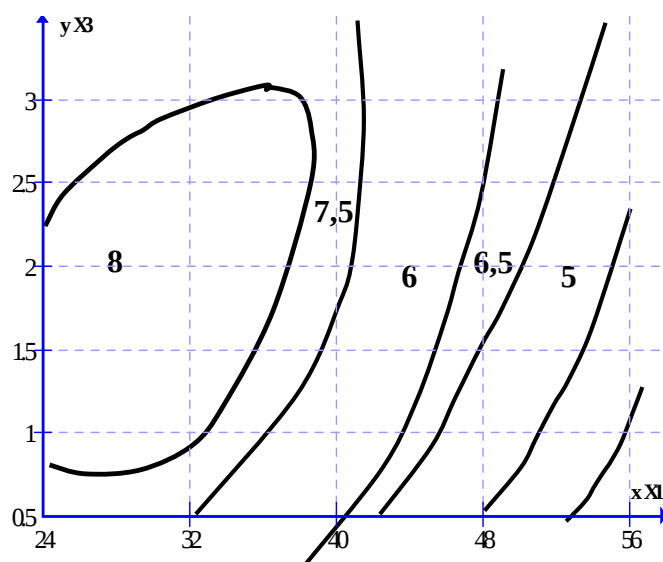


Рисунок 6 – Зависимость вкуса и запаха пастилы от температуры сушки (x_1) и содержания пектина (доза β -каротина 5,0 мг/200 г)

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы при его наличии должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Между названием таблицы и самой таблицей должна быть оставлена одна свободная строка.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Выше и ниже таблицы должна быть оставлена одна свободная строка.

На все таблицы в тексте отчета должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «таблица» и её номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1»; нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней

ставят прочерк. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы:

Таблица _____ – _____

	номер	название таблицы			
Головка {					} Заголовки граф Подзаголовки граф Строки (горизонтальные ряды)
	Боковик (графа для заголовков)	Графы (колонки)			

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенные точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Ниже приведен пример оформления таблицы с продолжением:

Таблица 3.30 – Физико-химические показатели качества пюре

Наименование показателя	Характеристика для вида	
	из тыквы	из тыквы с добавлением сухо- го молока
1	2	3

1	2	3

Оформление примечаний

Слово «примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Выше и ниже примечания в тексте должна быть оставлена одна свободная строка. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример оформления примечания в тексте:

Примечание — _____

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами. Например:

Примечания

- 1 _____
- 2 _____

Ниже представлен пример оформления примечания в таблице:

Таблица 2.11 – Физико-химические показатели качества концентратов сладких блюд

Наименование показателя	Норма
1. Массовая доля влаги, %, не более	
Кисели без плодовых или ягодных экстрактов	7,0
Кисели молочные и муссы	7,0
Желе на агар-агаре и желатине, кремы желейные и заварные	6,0
2. Массовая доля титруемых кислот (в пересчете на лимонную кислоту), %, не менее	
Кисели без плодовых или ягодных экстрактов	0,8
Кисели на концентрированных соках	0,8
3. Массовая доля металлических примесей (размер отдельных частиц не должен превышать 0,3 мм в наибольшем линейном измерении), %, не более	$3 \cdot 10^{-4}$
4. Массовая доля посторонних минеральных примесей, %, не более	$1 \cdot 10^{-2}$
5. Посторонние примеси (кроме металлических и минеральных), а также зараженность вредителями	не допускаются

Примечания

1. Физико-химические показатели определяют в сухих концентратах.
2. Массовую долю посторонних минеральных примесей определяют при возникновении разногласий в оценке качества

Оформление формул и уравнений

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующей операцию умножения, применяют знак «Х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Единица измерения одного и того же параметра в пределах отчета должна быть постоянной и правильно записана. Единица измерения, установленная по фамилии ученого, пишется с большой буквы, например, ватт – Вт, ампер – А и т.д.

Физические величины следует приводить по международной системе единиц СИ согласно ГОСТ 8.417-02. Например:

$$M_n = M_b - M_m, \quad (1)$$

где M_n – масса нетто, кг;

M_b – масса брутто, кг;

M_m – масса упаковки, кг.

Одну формулу обозначают (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Оформление ссылок

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций ГОСТ 7.32-01.

При ссылках на технические регламенты, стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТом 7.1-03.

Ссылки на использованные источники следует приводить между двумя косыми линиями. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах или в виде самостоятельного тома.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

7. ДОПУСК К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

7.1. Оценка научным руководителем готовности работы

Завершенная магистрантом выпускная квалификационная работа сдается научному руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на рассмотрение в комиссию по нормативному контролю.

В отзыве руководитель должен отметить: степень самостоятельности решения поставленных задач; умение анализировать и делать обоснованные выводы; научную новизну; достигнутые результаты, практическую значимость результатов исследования; качество оформления работы; целесообразность

дальнейшего обучения в аспирантуре; рекомендуемую оценку; рекомендации по присвоению студенту квалификации магистра.

В случае если научным руководителем (научным консультантом) или рецензентом дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите», магистрант не может защищать магистерскую выпускную квалификационную работу.

Комиссия по нормативному контролю проверяет оформление выпускной квалификационной работы магистранта в соответствии с ГОСТом и данными методическими указаниями. После положительного заключения комиссии магистрант передает работу рецензенту.

7.2. Рецензирование магистерской выпускной квалификационной работы

Рецензент – специалист по профилю рецензируемой ВКР, не являющийся сотрудником кафедры и данной образовательной организации, осуществляющей руководство ВКР, который определяет на основании содержания ВКР уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника ОПОП ВО.

Для проведения рецензирования выполненная работа направляется на рецензию ведущим специалистам отрасли или рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Заведующий кафедрой назначает рецензента и направляет работу на рецензию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензент в своей оценке должен провести квалифицированный анализ содержания рецензируемой работы, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и возможные недостатки, в частности, указываются отступления от логики исследования, выявляются фактические ошибки и т.п.

В заключении указывается рекомендуемая оценка работы, целесообразность продолжения работы над данной темой в аспирантуре и рекомендации по присвоению квалификации магистра.

Объем рецензии должен составлять от 1 до 3 страниц машинописного текста. Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу магистра доводится до сведения ее автора не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Рецензия оформляется на бланке той организации, в которой работает рецензент, или заверяется печатью этой организации с указанием должности рецензента и даты её написания.

7.3. Получение допуска к защите выпускной квалификационной работы магистра

Плагиат – несамостоятельное выполнение письменной работы, то есть использование в ней заимствованного текста, опубликованного ранее на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов.

Магистрант, предпринявший попытку получения завышенной оценки от системы «Антиплагиат» обманным путем (предоставление электронного варианта чужой выпускной квалификационной работы магистра, замена букв в тексте, использование невидимых символов и т.д.) в случае ее доказанности к защите ВКР не допускается.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании содержания представленной выпускной квалификационной работы магистра, отчета системы «Антиплагиат», отзыва руководителя и отзыва рецензента решает вопрос о допуске студента к защите.

К защите может быть допущена выпускная квалификационная работа магистра, удовлетворяющая одному из следующих требований:

- результаты выпускной квалификационной работы магистра представляют собой теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое достижение в развитии соответствующего научного направления;
- в выпускной квалификационной работы магистра предложено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, экономическое или политическое значение;
- в выпускной квалификационной работы магистра научно обоснованы технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Защита выпускной квалификационной работы магистра осуществляется на заседании ГАК, сформированной по данному направлению магистратуры. Защита магистерской выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной аттестационной комиссии по заранее утвержденному графику публично.

Председатель ГАК должен иметь ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень доктора PhD по профилю, соответствующему профилю выпускаемых специалистов. Председатель ГАК не должен быть сотрудником организации, в которой сформирована данная государственная аттестационная комиссия. Процедура защиты работы определяется самостоятельно вузом.

В государственную аттестационную комиссию студент представляет следующие материалы:

1. Выпускную квалификационную работу магистра с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедры к защите.

2. Иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной аттестационной комиссии), подписанные студентом и научным руководителем.

3. Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы.

4. Рецензию на выпускную квалификационную работу.

Публичная защита выпускной квалификационной работы магистра должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Выступление магистранта строится в форме презентации выпускной квалификационной работы на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки выпускника, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования. Знакомя членов государственной аттестационной комиссии с текстом своего доклада необходимо сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых практических положениях, которые им разработаны. Презентация работы должна происходить с использованием современных технологий.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название выпускной квалификационной работы магистра;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы магистра;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы магистра;
- структура выпускной квалификационной работы магистра;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части работы;
- характеристика методологического аппарата исследования; допущения и ограничивающие обстоятельства, присущие проведению данного исследования;
- основные результаты, полученные студентом; их валидность, надежность и область применимости;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов;
- значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

В процессе презентации работы магистрант должен в полной мере использовать подготовленные иллюстрации. После окончания выступления магистранта члены государственной аттестационной комиссии задают уточняющие и интересующие их вопросы, затем председательствующий зачитывает рецензию на выполненную выпускную квалификационную работу и предоставляет слово её автору для ответа на замечания и пожелания рецензента.

Решение об итогах защиты выпускной квалификационной работы магистра принимается ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГАК, участвовавших в заседании, и оформляется протоколом установленной формы. При принятии решения об итогах защиты учитывается полнота проведенного магистрантом исследования, обоснованность выводов и предложений, практическая значимость, качество и полнота иллюстративных материалов. Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.

Выпускная квалификационная работа магистра, по результатам защиты которой ГАК вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем через год после вынесения отрицательного решения. При повторной защите вся процедура допуска к защите проводится повторно.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ магистра объявляются в день их проведения. Магистранту, публично защитившему выпускную квалификационную работу, присуждается академическая степень магистра по соответствующему направлению подготовке на основании протокола заседания ГАК, оформленного по установленной форме.

Таблица 1 – Соответствие результатов защиты магистерской выпускной квалификационной работы с баллами 100-балльной шкалы

Баллы 5-балльной шкалы	Баллы 100-балльной шкалы	Профессиональные компетенции	Компетенции, связанные с созданием и обработкой текстов	Иные универсальные компетенции (коммуникабельность, инициативность, умение работать в «команде»)	Отчетность
5 «Отлично»	100-80	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые неточности. Студент свободно отвечает на вопросы	Материал изложен грамотно, логично и интересно. Стиль изложения соответствует задачам работы	Студент проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.	Документация представлена полностью и в срок

4 «Хорошо»	79-60	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 4-5 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но недостаточно полно	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками	Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
3 «Удовлетворительно»	59-40	Уровень недостаточно высок. Допущено до 8 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с работой	Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические, логические ошибки.	Студент выполнил большую часть возложенной на него работы.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели).
2 «Неудовлетворительно»	Менее 40	Работа выполнена на низком уровне. Допущено более 8 фактических ошибок. Ответы на связанные с работой вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале работы	Допущены грубые орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, неясность и примитивизм изложения делают текст трудным для восприятия.	Студент практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения.	Документация не сдана.

9. СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРА И ПОРЯДОК ВЫБОРА ИХ СТУДЕНТАМИ

При выборе темы выпускной квалификационной работы магистрант должен руководствоваться:

- ее актуальностью;
- научными интересами кафедры;

– возможностью доступа и получения фактических данных о результатах хозяйственной деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с магистрантом;

– собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;

– наличием необходимого объема информации для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Для облегчения выбора темы выпускной квалификационной работы магистра кафедра «Пищевые технологии и оборудование» предлагает магистранту примерный перечень тем:

1. Определение изменения микробиологических показателей качества кремов кондитерских в процессе их хранения.

2. Исследование влияния активированной воды на показатели качества полуфабриката и готового хлеба.

3. Изучение физико-химических изменений в майонезе «Провансаль с лимонным соком без сахара».

4. Исследование физико-химических показателей качества и экспертиза качества мясных полуфабрикатов.

5. Реконструкция предприятия питания при лечебно-профилактическом санатории.

Магистрант имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы, не входящую в перечень тем, разработанных кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы магистра согласуется с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой в установленном порядке.

Магистранту следует помнить, что формулировка темы выпускной квалификационной работы, Ф.И.О. научного руководителя и консультантов по главам подлежат изменению в исключительных случаях.

10. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется календарный план выполнения работы, который включает следующие мероприятия:

1. Студент не позднее **20 января первого года обучения** должен представить научному руководителю тему предполагаемой выпускной квалификационной работы, проект краткой аннотации выпускной квалификационной работы, а также тему и план подготовки работы с указанием контрольных сроков представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов работы.

2. Студент не позднее **10 ноября третьего года обучения** должен представить научному руководителю для утверждения доработанную тему выпускной

квалификационной работы магистра и ее аннотацию, а также план подготовки выпускной квалификационной работы с указанием контрольных сроков представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов работы.

3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы (не менее 25 %) работы до 30 декабря (4 семестр второго года обучения) текущего года.

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй (примерно еще 35 %) выпускной квалификационной работы не позднее 07 февраля (первая неделя 4 семестра второго года обучения) текущего года.

5. Доработка второй главы с учетом замечаний руководителя, написание и предоставление третьей главы выпускной квалификационной работы (примерно еще 30% от общего объема работы) не позднее 10 апреля.

6. Завершение всей выпускной квалификационной работы магистра в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за четыре недели до ориентировочной даты защиты работы.

6. Оформление работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки (в срок не менее чем за три недели до защиты работы).

Титульный лист магистерской выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(полное название института)

(полное название кафедры)

Пояснительная записка

к выпускной квалификационной работе
(вид выпускной квалификационной работы _____)

(указать вид при наличии)

на тему _____

Выполнил: студент _____ курса, группы _____
направления подготовки (специальности) _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))
профиль (специализация) _____

(фамилия, имя, отчество студента)
Руководитель _____
(фамилия, инициалы, степень, звание, должность)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

20 ____ г.

Задание на магистерскую выпускную квалификационную работу

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки/специальность _____
(код и наименование)

Профиль/специализация _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

“ ____ ” _____ 20__ года

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу
(вид выпускной квалификационной работы _____
(указать вид при наличии))

студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы (проекта) _____

руководитель работы (проекта) _____
(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность)

Утверждены приказом ректора от « ____ » _____ 20__ года № _____

2. Срок подачи студентом работы (проекта) _____

3. Входные данные к работе (проекту) _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать) _____

5. Перечень иллюстративного (графического) материала _____

6. Консультанты разделов работы (проекта)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата	
		здание выдал	здание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов работы (проекта)	Срок выполнения этапов работы (проекта)	Приме- чание

Студент

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Руководитель работы (проекта)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Правила оформления списка литературы

Список литературы включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. К таким источникам относятся:

- монографии;
- периодическая литература (статьи из журналов и газет);
- нормативно-правовые акты и инструкции;
- материалы ресурсов сети Интернет;
- прочие издания (сборники научных статей и материалов конференций, статистические сборники, справочники и словари, материалы учета и отчетности компаний, диссертации и авторефераты диссертаций);

Источники литературы указываются в алфавитном порядке, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Нумерация источников в списке литературы не требуется.

Требования к оформлению ссылок на отдельные виды изданий приводятся ниже.

Оформление ссылок на монографии

При оформлении ссылок на монографии требуется указать фамилию и инициалы автора (или авторов), название монографии, порядковый номер издания (если есть), место издания, название издательства, год издания, количество страниц.

Пример:

Коупленд Т., Коллер Т., Мурин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление. – 3-е изд., перераб. и доп. / Пер. с англ. – М.: «Олимп-Бизнес», 2007. – 576 с.

Оформление ссылок на статьи, опубликованные в периодической печати и статьи из сборников

При оформлении ссылок на статьи требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, наименование издание, номер и год издания, занимаемые страницы.

Примеры:

Лысова Т., Козицын С., Ватаманюк Е. Продать Россию россиянам // Ведомости, 17.10.2005, №194, с. 5.

Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят // МЭ и МО, 2004, №8, с. 54-60.

Яковец Ю. В. Цивилизационные аспекты глобализации // Глобализация: конфликт или диалог цивилизаций: (вызовы – версии – перспективы). – М., 2002. – С. 22–33.

Оформление ссылок на нормативно-правовые акты и инструкции

При оформлении ссылок на нормативно-правовые акты требуется указывать название нормативно-правового акта или инструкции, вид документа и наименование органа, принявшего данный акт, дату принятия документа и его официальный номер, источник получения документа автором магистерской диссертации.

Примеры:

О назначении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации нового созыва: Указ Президента РФ от 02.09.2007, № 1144 // Российская газета. – 2000. – 5 сентября. – С. 1.

О назначении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации нового созыва: Указ Президента РФ от 02.09.2007, № 1144 // КонсультантПлюс.

Оформление ссылок на ресурсы сети Интернет

Пример оформления ссылки на новость, взятую с информационного ресурса:

Siemens опроверг информацию о заинтересованности в мажоритарной доле в «Сил-маше». // РБК, 05.09.2007, <http://www.rbc.ru>

Пример оформления ссылки на статью из периодической печати, взятую в сети Интернет:

Молвинский А. Как сократить затраты // Финансовый Директор, 2006, № 5. http://www.cfin.ru/management/finance/cost/cost-reduction_plan.shtml

Пример оформления ссылки на статью, опубликованную непосредственно в сети Интернет:

Российский рынок автомобилей: прогноз развития и роль государственного регулирования // Аналитический отчет ИКСИ, 2006, август. http://www.icss.ac.ru/userfiles/file/public_pdf75.pdf

Пример оформления ссылки на статистические материалы или отчетность компании:

АВТОВАЗ, Группа. Бухгалтерская отчетность за 2004 год // Официальный сайт ОАО «АВТОВАЗ», <http://www.lada-auto.ru>

Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

*Методические указания
по выполнению и защите*

Составители: **Покинтелица** Николай Иванович,
Ерёменко Дмитрий Олегович,
Донец Александр Петрович

Редактор – О.В. Дмитриева

Изд. № 69/18. Объем 2,5 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»