

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Судовождение и безопасность судоходства»

ОХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА СУДНЕ

Методические указания
по организации самостоятельной работы
студентов

Севастополь
СевГУ
2018

УДК 656.61.086.2(075.4)
ББК 39.471я73
О92

Р е ц е н з е н т:

Л.Е. Курочкин – доцент кафедры СБС СевГУ, к.т.н.

Ответственный за выпуск:

С.А. Подпорин – заведующий кафедрой СБС СевГУ

Составитель: В.А. Коптелов

О92 Охранные мероприятия на судне: метод. указания по организации самостоятельной работы студентов / сост. В.А. Коптелов – Севастополь: СевГУ, 2018. – 28 с.

Цель методических указаний – дать студентам необходимые рекомендации по планированию и выполнению самостоятельной работы при подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий входного контроля, текущего и итогового контроля по дисциплине «Охранные мероприятия на судне».

УДК 656.61.086.2(076)
ББК 39.471я73

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Судовождение и безопасность судоходства» Морского института в качестве методических указаний, протокол № 8 от 30 августа 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Качественная подготовка студента морской специальности невозможна только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Важнейшей составляющей высшего образования является самостоятельная работа студента, занимающая почти половину учебного времени.

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и аттестации.

Как метод познания, СРС охватывает собой все формы учебной деятельности (лекции, семинары, практические занятия и т.д.) и является совокупностью применяемых студентами соответствующих методических приемов и способов.

К СРС предъявляются следующие требования:

- СРС должна носить планомерный характер, предусматривать эффективное использование времени, продуманный и строго соблюдаемый режим труда студента;
- научно обоснованное определение объема заданий на СРС;
- СРС организуется систематически и непрерывно;
- СРС должна быть направлена на выработку у студентов высокой самодисциплины, целеустремленности и самоконтроля;
- активность студентов, заключающаяся в самостоятельном поиске и освоении знаний;
- активность преподавателей, проявляющаяся в сотрудничестве, в тактичном наставничестве и требовательном контроле.

Руководство преподавателя самостоятельной работы обучаемых включает планирование и выбор методов и средств управления самостоятельной работы, контроль и учет результатов этой работы.

СРС под руководством преподавателя является одним из видов учебных занятий. Она проводится в целях фундаментального изучения теоретических положений отдельных вопросов и тем учебных программ, проработки вопросов тестов и аттестации.

Навыки самостоятельной работы, полученные в вузе, будут необходимы моряку в будущем, так как устаревание знаний (так называемый период полураспада компетентности) происходит достаточно быстро. Поэтому моряк, если он хочет быть востребован на рынке труда, вынужден на протяжении всей карьеры прилагать усилия для поддержания необходимого уровня компетентности, в том числе самостоятельно работать над получением новых знаний, умений и навыков.

Методические указания рекомендованы студентам очной и заочной форм обучения, изучающим дисциплину самостоятельно либо по индивидуальному графику обучения. Данная методическая работа также будет полезна студентам основного потока очной формы обучения при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Охранные мероприятия на судне» (ОМнаС) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности «Судовождение», утвержденного приказом МОН Российской Федерации № 2056 от 24.12.2010 г.;
- Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками (Правило VI/6-2) и Кодекса ПДНВ (Раздел А-VI/6-2);
- Приказа Минтранса России от 15.03.2012 № 62 (ред. от 13.05.2015) «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

Целью преподавания дисциплины ОМнаС является приобретение компетенций, необходимых для выполнения обязанностей по охране судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море.

Вопросы, изучаемые в дисциплине ОМнаС, включают:

- Терминологию и определения в области охраны;
- Оpozнание рисков и угроз охране;
- Процедуры сообщений, связанных с охраной;
- Уровни охраны на море;
- Процедуры по охране на судне и на портовых сооружениях;
- План охраны судна;
- Охранные оборудование;
- Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна;
- Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.

При изучении теоретического курса дисциплины ОМнаС основными задачами являются:

- получение общих знаний по требованиям Международной конвенции СОЛАС-74, Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Кодекса ПДНВ, Кодекса ОСПС к членам экипажей морских судов по охране на море;
- приобретение студентами базовых знаний, связанных с выполнением обязанностей по охране судна согласно Плану охраны судна;
- знание организации контроля доступа на судно и досмотра посетителей;
- знание мероприятий по охране судна при стоянке на якоре;
- знание уровней охраны и меры, предпринимаемые по соответствующему уровню охраны судна;
- ознакомление с видами оружия, применяемыми пиратами при нападении на судно;
- знание методов обнаружения наркотиков;
- ознакомление с системой контроля и управления доступом и другим охранным оборудованием;

- знание действий экипажа судна при угрозе пиратского нападения;
- знаний действий членов экипажа в случае, если пираты находятся на борту судна;
- знание взаимодействия с портовым сооружением или другим судном.

При изучении практической части курса ОМнаС основными задачами являются:

- приобретение студентами умений и навыков, связанных с выполнением обязанностей по охране судна согласно Плану охраны судна;
- умение выполнять обязанности при различных уровнях охраны;
- отработка навыков по организации контроля доступа на судно и досмотра посетителей;
- правильно оценивать ситуацию возможного нападения пиратов.

Перечень планируемых результатов (приобретаемых компетенций) обучения студентов по дисциплине ОМнаС приведен в табл. 1.

Таблица 1. – Планируемые результаты (приобретаемые компетенции) обучения по дисциплине ОМнаС

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
Компетенции согласно ФГОС ВПО			
ПКС-12 Знание процедур и умение действовать в качестве члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране судна	-навыки по выполнению обязанностей согласно Плану охраны судна по противодействию нападению или при угрозе нападения пиратов на судно при уровне охраны №1 - навыки по выполнению обязанностей согласно Плану охраны судна по противодействию нападению или при угрозе нападения пиратов на судно при уровне охраны №2 - навыки по выполнению обязанностей согласно Плану охраны судна по противодействию нападению или при угрозе нападения пиратов на судно при уровне охраны №3 - навыки по противодействию проносу на судно запрещённых предметов, вещей, распознавать подозрительных лиц, пытающихся пройти на судно.	- правильно оценивать ситуацию возможного нападения пиратов при прохождении по маршруту перехода районов риска; - пользоваться техническими средствами подачи тревожного сигнала в случае нападения на судно или угрозы захвата судна; - правильно толковать действия экипажа при различных уровнях охраны, охватывающие: - доступ на судно членов экипажа, пассажиров, посетителей и т. д.; - участки ограниченного доступа на судне; - обработку груза; - доставку судовых запасов; - обращение с несопровождаемым багажом; - контроль защищенности судна.	– организацию процесса изучения дисциплины и ее значимость для будущего высококвалифицированного судоводителя; – все моря и основные пути торгового мореплавания, возможные районы действий пиратов, районы прибрежного плавания государств с нестабильной экономической и политической обстановкой; – организацию на судне по предотвращению вооружённого захвата, а также методы и способы по противодействию пиратам и террористам; – виды оружия, взрывчатые вещества и взрывные устройства используемые пиратами и террористами при вооружённом захвате судна.
Компетенции согласно Кодексу ПДНВ			
К-67 (ПК-1*) Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влия-	Итоговая аттестации	Демонстрируются термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые используются в соответствии с Главой X1-2 Конвенции СОЛАС 74 и Кодексом ОСПС Выполняются меры и процедуры охраны, которые соотносятся с установленным уровнем охраны. Демонстрируются процедуры передачи сообщений, связанных с охраной, которые соответствуют тре-

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
	ния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.		бованиям Кодекса ОСПС и обязанностям члена экипажа. Демонстрируются процедуры и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, которые находятся в соответствии с установленными требованиями Демонстрируется знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, которые находятся в соответствии с установленными требованиями и планом охраны судна Демонстрируется знание планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые соответствуют назначенным обязанностям в соответствии с планом охраны судна
К-68 (ПК-2*) Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, которые соответствуют установленным требованиям. Демонстрируются знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые соот-

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
	Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.		ветствуют уровню охраны плана охраны судна. Демонстрируются знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, которые соответствуют уровню охраны плана охраны судна. Демонстрируется знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране Демонстрируется знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране
К-69 (ПК-3*) Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей.	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране. Демонстрируется знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна. Демонстрируется знание методов проверки груза и судовых запасов, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна. Демонстрируется знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назна-

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
			ченные обязанности по охране и плану охраны судна
К-70 (ПК-4*) Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	Итоговая аттестация	Демонстрируется общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, которое соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна Демонстрируется знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса которое соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна

*) Компетенции согласно примерной программе подготовки по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране.

2. СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ С РАНЕЕ ПРОЙДЕННЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Изучение дисциплины ОМнаС базируется на знаниях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

- Безопасность судоходства. Часть 1 – Основы выживания на море;
- Введение в специальность;
- География водных путей.

Дисциплина ОМнаС изучается параллельно с такими профессиональными дисциплинами как:

- Теория и устройство судна;
- Навигация и лоция;
- Мореходная астрономия;
- Безопасность судоходства. Часть 2 – Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь.

Дисциплина ОМнаС необходима для дальнейшего усвоения таких дисциплин как:

- Безопасность судоходства. Части 3 и 4;
- Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 – Охран труда на водном транспорте;
- Производственная практика.

3. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

СРС по дисциплине можно разделить на две формы:

- контактная (аудиторная) – проходит в контакте с преподавателем. Предполагает СРС на лекциях, практических занятиях и консультациях, а также выполнение аудиторных контрольных работ и тестов;
- неконтактная (внеаудиторная) – проходит в режиме самоподготовки, без непосредственного участия преподавателя. Тем не менее, преподаватель проверяет и оценивает результаты такой подготовки. Внеаудиторная работа студента включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, а также проработку вопросов ко всем видам контроля знаний.

Четкой границы между контактной и неконтактной формами СРС не существует. Обе формы ставят одну цель – успешно пройти промежуточную аттестацию (в форме зачета) по дисциплине ОМнаС.

Ниже приведены основные рекомендации по наиболее характерным видам СРС, предусмотренным учебной программой дисциплины ОМнаС.

4. ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИЯМ

4.1 Общий подход к лекции

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. Задача преподавателя – помочь студентам понять основы и усвоить материал, дать указания на то, что требует наибольшего внимания, учить правильному мышлению и умению выделять самое важное.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. Преподаватель излагает теоретический и практический материал, относящийся к изучаемой дисциплине. Из большого числа источников информации (учебников, технических описаний, нормативных документов, Интернета) преподаватель выбирает самое главное, помогает усвоить логику рассуждений. Интонацией голоса и манерой изложения преподаватель подчеркивает наиболее существенное, выделяет главное и второстепенное. Преподаватель может приводить факты из личного опыта, что придает материалу убедительность, повышает интерес к предмету лекции, способствует его усвоению.

С целью повышения эффективности и доходчивости лекционного занятия, преподаватель использует в учебном процессе лекционные курсы в виде презентаций, которые в дальнейшем доступны студентам для скачивания. Студенту важно вовремя просматривать электронные презентации и сопоставлять их содержание с законспектированным материалом.

Важно помнить, что лекция – это творческий процесс, в котором участвуют одновременно преподаватель и студенты, поэтому она требует атмосферы сотрудничества и уважительного отношения к труду преподавателя.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за преподавателем, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если студенты понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией вспомнил материал изучаемого раздела, изложенный на предыдущих лекциях, просмотрел конспект и/или электронные презентации. После окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспекту, презентациям, источникам из Интернета, учебным пособиям.

Важно помнить, что дисциплина ОМнаС не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам или только по презентациям, которые предоставляет лектор. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и методической литературой, источникам из Интернета. Конспект и презентации лишь помогают облегчить понимание материала и направить в нужное русло.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание студентов, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и моторика. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые студенты полагают, что при наличии электронных презентаций, учебных пособий, методических указаний нет необходимости вести конспект. Такие студенты нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть студентов считает, что конспекты лекции могут заменить всю учебную литературу, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект можно вести в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуются в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах. Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся материалы, например, пропущенных лекций.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опы-

та, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

4.2 Примерное содержание лекционного курса

Содержание и объем лекционного курса ежегодно претерпевают изменения в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рабочих учебных планов, учебной программы дисциплины. Примерное содержание курса ОМнаС в разбивке по темам представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Примерное содержание лекционного курса по дисциплине ОМнаС

№ лекции	Наименование темы и содержание лекции	ОФО	ЗФО
		объем	объем
Т. 1 Общие положения и введение в дисциплину.		2	—
Л.1	Ознакомление с требованиями документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС-74, МК ПДНВ-78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683), Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 21.12.2016), Постановление Правительства РФ от 16.07.2016 № 678 «О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта»	2	—
Т.2 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением		2	—
Л.2	Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.	2	—
Т.3 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		2	—
Л.3	Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на	2	—

	судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.		
Т.4 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах		2	1
Л.4	Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.	2	1
Т.5 План охраны судна		2	1
Л.5	Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения.	2	1
Т.6 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна		2	1
Л.6	Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	2	1
Т.7 Охранное оборудование		1	—
Л.7	Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	1	—
Т.8 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна		1	1
Л.8	Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими	1	1

	членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.		
Всего		14	4

К каждой лекции имеется электронная презентация в формате PowerPoint либо ее версия в формате .pdf и доступна студентам через веб-сайт кафедры либо непосредственно у преподавателя. Минимальный рекомендованный объем самоподготовки перед каждой лекцией – 1 час. Это время следует посвятить просмотру материалов конспекта и презентации по проходимому разделу, освежить в памяти терминологию на русском и английском языках.

5. ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

5.1. Общий подход к практическим занятиям

Цель практических занятий (ПЗ) по дисциплине ОМнаС: способствовать закреплению знаний и приобретению умений и навыков в решении практических задач, связанных с охраной судна, изучаемой в рамках дисциплины.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, его целями, содержанием и необходимыми теоретическими сведениями. Эта информация, а также контрольные вопросы и советы по проведению тренажерной подготовки приводятся в соответствующих методических указаниях.

5.2. Примерный перечень и содержание практических занятий

Содержание и объем практических занятий ежегодно претерпевают изменения. Примерный перечень ПЗ представлен в табл. 3.

Таблица 3 – Перечень и содержание практических занятий по дисциплине ОМнаС

№ практич. занятия	Наименование темы и содержание практических занятий	ОФО	ЗФО
		объем	объем
Т.1 Общие положения и введение в дисциплину. Терроризм и пиратство – существующая угроза безопасности Мировому морскому транспорту в торговом мореплавании. Международные террористические организации		4	—
ПЗ.1	Основные требования международных и национальных документов по противодействию терроризму и вооруженному нападению на суда. Просмотр документального фильма «В логове сомалийских пиратов».	4	—
Т.2 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением		4	2
ПЗ.2	Терминология и определения в области охраны на море. Введение уровней охраны на судах. Резолюция о введении удостоверения личности моряка. Просмотр фильма «Вооружённое нападение на т/х «Московский университет».	4	2

Т.3 Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		4	1
ПЗ.3	Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Просмотр фильма «Нападение пиратов Сомали»	4	1
Т.4 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах		4	1
ПЗ.4	Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны. Заповеди безопасности. Руководство судовладельцам и операторам судов, капитанам и экипажам судов по предотвращению и подавлению актов пиратства и вооруженных ограблений судов.	4	1
Т.5 План охраны судна		4	1
ПЗ.5	Общие цели, задачи и организационная структура Плана охраны судна. Меры контроля доступа на судно при Уровнях охраны 1,2,3. Меры контроля и наблюдения за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения при Уровнях охраны 1,2,3. Меры контроля и наблюдения за местами ограниченного доступа на судне. Контроль защищенности судна при Уровнях охраны 1,2,3.	4	1
Т.6 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна		4	2
ПЗ.6	Выполнение мероприятий при проведении учения при угрозе минирования судна при стоянке в порту или на рейде, а также на переходе морем.	4	2
Т.7 Охранное оборудование		2	1
ПЗ.7	Резолюция MSC.136(76) от 11.12.2002 г. «Эксплуатационные требования к судовой системе оповещения». Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны. Современные способы и методы противодействия захвату судна.	2	1
Т.8 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна		2	2
ПЗ.8	Организация внутренней проверки Системы охраны судна.	2	2
Всего		28	10

Рекомендуется уделять по 1–2 часа на подготовку к каждому ПЗ, в зависимости от темы и наличия домашних заданий. Готовиться следует по методическим указаниям, при необходимости привлекая материалы лекций, учебную литературу и Интернет-источники.

6. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Примерный перечень видов контроля и рекомендации по подготовке представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Примерный перечень видов контроля по дисциплине ОМнаС

Наименование вида контроля	Перечень вопросов и задач
Входной контроль – письменно (проводится на 1 неделе учебного семестра в письменной форме по индивидуальным тестовым заданиям согласно вариантам)	Перечень вопросов для входного контроля представлен в приложении 1. Количество вопросов в билете – 10. Время на прохождение теста – 30 минут. Пороговый уровень: не менее 6-х правильных ответов

Текущий контроль – тестирование на ПКПЗ «Дельта-ОСПС» (проводится на 7 неделе учебного семестра с целью контроля текущего прогресса студента и выставления внутрисеместровой аттестации)	Перечень тестовых заданий для текущего контроля представлен в приложении 2. Количество вопросов для тестирования – 30. Время на прохождение теста – 45 минут. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 60 %.
Промежуточная аттестация – тестирование на ПКПЗ «Дельта-ОСПС»	Перечень тестовых заданий для итогового контроля представлен в приложении 2. Количество вопросов для тестирования – 40. Время на прохождение теста – 45 минут. Пороговый уровень прохождения тестов – 60 %.

Рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией (далее – ЗЭС). Подготовка к ЗЭС, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента.

При подготовке к аттестации по дисциплине ОМнаС основное направление даст программа курса, конспект и электронные презентации, которые указывают, что в курсе наиболее важно. Основной материал должен прорабатываться с привлечением дополнительных источников информации (учебников, Интернет-ресурсов и др.), поскольку конспекта и презентаций недостаточно для изучения дисциплины. Эти источники должны прорабатываться в течение семестра равномерно, а перед ЗЭС важно сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных разделах. Подготовку по каждому разделу следует заканчивать восстановлением в памяти его краткого содержания в логической последовательности.

Аттестация по дисциплине ОМнаС проводится с использованием ПКПЗ «Дельта-ОСПС» в форме тестирования, результаты которого оформляются протоколом. Студенты, успешно сдавшие тест (не менее 60 %) и отчитавшиеся по практическим занятиям, получают положительную аттестацию.

Следует помнить, что необходимым условием правильного режима работы в период ЗЭС является нормальный сон, поэтому подготовка к прохождению аттестации не должна быть в ущерб сну. Сильное эмоциональное напряжение во время прохождения аттестации неблагоприятно отражается на нервной системе и многие студенты из-за волнений не спят ночи перед сдачей зачета или экзамена. Обычно в сессию студенту не до болезни, так как весь организм озабочен одним – сдать ЗЭС. Но это еще не значит, что последствия неправильно организованного труда и чрезмерной занятости не скажутся в будущем. Поэтому каждый студент должен помнить о важности рационального распорядка рабочего дня и о своевременности снятия или уменьшения умственного напряжения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендованной к использованию учебной литературы приведен в табл. 5, методической литературы – в табл. 6.

Таблица 5 – Учебная литература по дисциплине ОМнаС

№ п/п	Наименование литературы	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - Edition 2014.	Электронный ресурс
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками, - Лондон, ИМО, 2011 – 425 с.	Электронный ресурс
3.	Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003. - 142 с.	Электронный ресурс
4.	Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.	Электронный ресурс
5.	Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.	Электронный ресурс
6.	Международная конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1992 г.	Электронный ресурс
7.	Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.	Электронный ресурс
8.	Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	Электронный ресурс
9.	Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 «О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств».	Электронный ресурс
10.	Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 21.12.2016).	Электронный ресурс
11.	Постановление Правительства РФ от 16.07.2016 № 678 «О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта»	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
1.	Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов - Резолюция ИМО А.1025(26), - СПб. : ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 – 35 с.	Электронный ресурс
2.	Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.	Электронный ресурс
3.	Резолюция MSC.136(76) от 11.12.2002 г. «Эксплуатационные требования к судово-вой системе оповещения», revised by MSC.147(77) May,23, 2003	Электронный ресурс
4.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 30.03.2015) – 114 с.	Электронный ресурс
5.	Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.	Электронный ресурс
6.	Пахолков И.И. Охрана судна: учебное пособие, - Новосибирск, НГАВТ, 2010, - 264 с.	10
7.	Вахтанян Н.А. Офицер по охране судна: учебное пособие, Севастополь, 2011 – 169 с.	30
8.	Конвенция об удостоверениях личности моряков № 185, - ILO, 2003 – 10 с.	Электронный ресурс

Таблица 6 – Методическая литература по дисциплине ОМнаС

№	Наименование	Кол-во экз.
1.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охранные мероприятия на судне» для студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» очной и заочной формы обучения/ Сост. В.А.Коптелов, – Севастополь, 2018. – 27 с.	Электронный ресурс
2.	Методические указания по организации практических занятий студентов по дисциплине «Охранные мероприятия на судне» для студентов очной и заочной форм обучения / сост. В.А.Коптелов – Севастополь: СевГУ, 2018. – 50 с.	Электронный ресурс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Варианты задания на входной контроль знаний

01. Что означает аббревиатура IMO?
02. Что означает аббревиатура MSC?
03. Что означает аббревиатура SOLAS Convention?
04. Что означает аббревиатура STCW Convention?
05. Что означает аббревиатура STCW Code?
06. Что означает аббревиатура ISPS Code?
07. К каким судам и портовым сооружениям применяются требования ISPS Code?
08. Что означает словосочетание Contracting Governments?
09. Что означает словосочетание Continuous Synopsis Record?
10. Что означает аббревиатура RSO?
11. Что означает аббревиатура P&I Club?
12. Что означает словосочетание Security level 1?
13. Что означает словосочетание Security level 2?
14. Что означает словосочетание Security level 3?
15. Что означает слово Company?
16. Что означает аббревиатура CSO?
17. International Ship Security Certificate, что означает, кто и на какой срок выдает?
18. Interim Ship Security Certificate, что означает, кто и на какой срок выдает?
19. Что означает слово Ship?
20. Что означает словосочетание Restricted areas onboard?
21. Что означает аббревиатура SSO?
22. Что означает словосочетание Shipboard personnel?
23. Что означает словосочетание Designated Duties?
24. Что означает аббревиатура SSA?
25. Что означает аббревиатура SSP?
26. Что означает словосочетание Port Facility?
27. Что означает аббревиатура PFSO?
28. Что означает аббревиатура PFSP?
29. Что означает аббревиатура DoS?
30. Что означает аббревиатура ISSC?
31. Что означает аббревиатура SSAS?
32. Что означает аббревиатура AIS?
33. Что означает аббревиатура RCC?
34. Что означает аббревиатура LRIT?
35. Что означает словосочетание Access Point?
36. Что означает словосочетание Contingency Plan?
37. Что означает слово Piracy?
38. Что означает словосочетание Armed Robbery?
39. Что означает слово Stowaway?
40. Что означает слово Terrorism?
41. Что означает слово Smuggling?
42. Что означает словосочетание Drill and Exercise?
43. Что означает слово Locks?
44. Что означает словосочетание Automatic Intrusion Detection Device?
45. Что означает словосочетание Burglar Alarm?

46. Что означает словосочетание Metal detector?
47. Что означает словосочетание Explosive detector?
48. Что означает словосочетание Baggage screening equipment?
49. Что означает словосочетание Container X-ray device?
50. Что означает словосочетание General alarm?
51. Что означает словосочетание Outdoor surveillance camera?
52. Что означает словосочетание Indoor surveillance equipment?
53. Что означает словосочетание Infrared surveillance?
54. Что означает словосочетание Sensor Surveillance?
55. Что означает словосочетание Voice Recorder?
56. Что означает слово Weapons?
57. Что означает слово Drugs?
58. Что означает слово Citadel
59. Что означает термин «Происшествие, связанное с охраной»
60. Что означает словосочетание Ship/Port Interface
61. Что означает словосочетание Ship-to-Ship Activity
62. Что означает аббревиатура HRA
63. Что означает аббревиатура IRTC
64. Что означает аббревиатура MSCHO
65. Что означает аббревиатура MSTC
66. Что означает аббревиатура PCASP
67. Что означает аббревиатура PMSC
68. Что означает аббревиатура RUF
69. Что означает аббревиатура SPM
70. Что означает аббревиатура UKMTO
71. Что означает аббревиатура VDR
72. Что означает аббревиатура VHP
73. Что означает аббревиатура VPD
74. Что означает аббревиатура VRA
75. Что означает словосочетание Evacuation Route?
76. Что означает словосочетание Container X-ray device?
77. Что означает словосочетание Check List?
78. Что означает аббревиатура IED?
79. Что означает словосочетание Indoor surveillance equipment?
80. Что означает слово Profiling?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов на текущий и итоговый контроль знаний

1. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

Дубинка

1	2	3	4
---	---	---	---

Сюрикен

1	2	3	4
---	---	---	---

Мачете

1	2	3	4
---	---	---	---

Нож метательный

1	2	3	4
---	---	---	---

1



2



3



4



2. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с:

3. Какие меры можно предпринять на ходу судна для уменьшения угрозы пиратского нападения?:

4. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с:

5. Выполнение требований части В Международного кодекса ОСПС является:

6. Верно ли утверждение, что личный контактный досмотр входящих на судно лиц может осуществляться лицом (лицами), специально указанными в Плане охраны судна, независимо от пола посетителя

7. При возникновении конфликта между требованиями безопасности (Safety) и охраны (Security) в ходе судовых операций, каким требованиям капитан должен отдавать приоритет?

8. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

9. При наличии подозрений о наличии наркотических веществ на судне капитану и SSO следует руководствоваться:

10. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать :

- ☐ Приостановку погрузки или выгрузки для более тщательной проверки груза
- ☐ Проверку отсутствия посторонних лиц и предметов в грузовом трюме по окончании погрузки
- ☐ Проверку грузовых танков после окончания погрузки
- ☐ Проведение проверки на соответствие груза грузовым документам
- ☐ Досмотр предназначенных к погрузке порожних контейнеров, на которых отсутствуют пломбы

11. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями :

- ☐ Знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плане охраны судна
- ☐ Знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране
- ☐ Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, а также процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны
- ☐ Знание процедур, инструкций и руководство по использованию судовых систем оповещения

12. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется:

13. Уровень охраны 2 - это:

14. Уровень охраны 1 - это:

15. Применительно к положениям Главы XI-2 SOLAS МК ОСПС Российский морской регистр судоходства является:

16. В случае, если Сомалийские пираты установили контроль над судном рекомендуется :

17. Назначение плана охраны судна

18. В отношении судна, которое, на основании информации, предоставленной перед заходом в порт, признано несоответствующим требованиям Главы XI-2 SOLAS и части А Кодекса ОСПС, могут быть предприняты следующие шаги :

19. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз :

20. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне:

21. Какие меры помогут обезопасить судно от кражи судового имущества во время стоянки на якоре?

22. На какой срок устанавливается уровень охраны 3?

23. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

1



Граната от ручного противотанкового гранатомета

1	2	3
---	---	---

Пусковая труба ручного противотанкового гранатомета

1	2	3
---	---	---

2



Ручной противотанковый гранатомет в снаряженном состоянии

1	2	3
---	---	---

3



24. На судно прибыли технические специалисты для выполнения ежегодного обслуживания гирокомпаса. Укажите действие, которое является нарушением процедур охраны:

25. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется :

26. При визите на борт судна представителя органа государственной власти необходимо:

27. Является ли обязательным использование УКВ радиостанций вахтенными, осуществляющими патрулирование палубы судна, стоящего на якоре:

28. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является:

29. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется:

30. Системы охранного телевидения. Укажите, какое из приведенных устройств являются объективами видеокамер:

☐ А

☐ В

☐ С



31. Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков :

32. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями :

33. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться:

34. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться:

35. Технические средства охраны. Система контроля и управления доступом. Укажите, на какие приборы более всего похож прибор, приведенный на рисунке:

- Проходной обнаружитель паров наркотических средств
- Стационарный металлодетектор
- Рентгеновский комплекс обнаружения взрывчатых устройств



-
36. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время получения судовых запасов могут включать :
37. Судовые учения (drills) должны проводиться ранее, чем через три месяца при:
38. Уровень охраны судна означает
39. В качестве судов-носителей (материнских судов) сомалийские пираты используют :
40. Какие виды оружия обычно используются террористами? :
41. В системе контроля и управления доступом используется ручной металлодетектор. Для детектирования металлических предметов ручным металлодетектором необходимо:
42. Чтобы получить доступ на борт судна представитель органа государственной власти должен:
43. Капитан судна:
44. В случае если судно оказалось объектом захвата террористами или пиратами, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
45. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями :
46. Военная операция по освобождению судна, захваченного пиратами, возможна при следующих условиях :
47. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по почерку?
48. В регионе, где существует опасность ночного нападения на судно, стоящее на якоре, с целью кражи судового снабжения (Карибский регион, Латинская Америка, Вьетнам), рекомендуется:
49. При обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем необходимо :
50. По требованиям Кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями :
51. При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты:
52. Обязанности членов экипажа судна по тревогам связанным с охраной судна :
53. «Незаконная высадка на судно», это когда пираты:
54. Каждое судно, к которому применяется Кодекс ОСПС, подлежит следующим проверкам с целью получения и поддержания в действующем состоянии Международного свидетельства по охране
55. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать :
56. Какие из следующих высказываний верные?
57. Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей должен производиться так, чтобы полностью принимались в расчет права человека и не наносился ущерб основам человеческого достоинства:
58. Технические средства охраны. Система контроля и управления доступом. Укажите, какие приборы применяются для обнаружения оружия и боеприпасов :
59. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Сработает ли стационарный металлодетектор, если металлический предмет будет расположен в подошве обуви:
60. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

Снайперская винтовка

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Самозарядный пистолет

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ручной пулемет

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Автомат

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Штурмовая винтовка

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



61. Требуется ли выполнение мер контроля доступа на судно в отношении официальных лиц (представителей органов государственной власти в порту)?
62. Может ли лицо командного состава (SSO), ответственное за охрану, изменить уровень охраны, установленный для судна?
63. Для комплектования системы охраны приобрели указанный на рисунке прибор. Он более похож на:
64. Скрытые взрывчатые вещества могут быть обнаружены при помощи:
65. При осмотре крупногабаритных грузов существует проблема досмотра таких предметов. Имеются ли технические средства для досмотра крупногабаритного груза (например, в опломбированном контейнере)?
66. «Пиратская атака» включает в себя следующие действия :
67. В Аденском заливе и у побережья Сомали нападение обычно производится :
68. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

Граната от ручного противотанкового гранатомета

1	2	3
---	---	---

Осколочная ручная граната

1	2	3
---	---	---

Противопехотная мина

1	2	3
---	---	---



69. Перед тем как допустить на борт судна представителя органа государственной власти необходимо :
70. «Скиф» это:
71. При обнаружении на судне вещества, похожего на наркотик следует :
72. По требованиям кодекса ОСПС члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями :
73. От каждого кандидата на получение документа специалиста, имеющего назначенные обязанности по охране, требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем :
74. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

Стилет-кастет

1	2	3	4
---	---	---	---

Нунчаки

1	2	3	4
---	---	---	---

Кастет

1	2	3	4
---	---	---	---

Штык-нож

1	2	3	4
---	---	---	---



75. Укажите признаки подозрительной коробки, обнаруженной на палубе судна:

76. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне

77. Если судно подверглось атаке сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется :

78. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна:

79. Используются ли в настоящее время технические средства СКУД (система контроля и управления доступом) с идентификацией личности по запаху:

80. Укажите устройства, используемые в телевизионных системах наблюдения и оценки ситуации, показанные на рисунках.

Видеокамеры

1 А	2	3
-----	---	---

Поворотные устройства видеокамеры

1	2 В	3
---	-----	---

Видеокамеры с кожухом или просто кожухи

1	2	3 С
---	---	-----



81. Если атакующие лодки сомалийских пиратов приблизились вплотную к судну, рекомендуется :

82. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна:

83. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к :

84. «Цитаделью» называется:

85. При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо:

86. Действия, предпринимаемые другим плавсредством, могут считаться подозрительным, если происходит :

87. В течение переходного периода до 1 января 2014 года уровень компетентности членов экипажей судов в вопросах охраны может быть подтвержден :

88. Если при проверке судна в порту на соответствие требованиям Главы XI-2 МК СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, у инспектора имеются явные основания полагать, что судно не соответствует этим требованиям, к нему могут быть применены следующие меры :

89. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна

90. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по голосу?

91. Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:

92. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?

93. Контроль выполнения судами требований Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС включает в себя

94. Моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве членов экипажа, не имеющих назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей :

95. По требованиям Кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями :

96. Обычные меры охраны на судне при стоянке в порту должны быть направлены на следующее :

97. Наиболее опасным районом по пиратским нападениям на суда является:

98. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если очень медленно проходить через стационарный металлодетектор, то:

99. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если пробежать через рамку стационарного металлодетектора с металлическим предметом, то велика вероятность, что он:

100. Осуществление личного досмотра обнаруженных нелегальных пассажиров являются обязательным элементом досмотра судна:

101. Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?

102. Каково соотношение частей А и Б Международного кодекса по охране судов и портовых средств?

103. Наблюдение за палубой и районом вокруг судна, при стоянке судна в порту:

104. Если судно атаковано пиратами рекомендуется :

105. Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном:

106. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к :

107. Средствами доступа на судно являются :

108. Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов :

109. Обнаружив постороннего человека, вошедшего без сопровождения в надстройку, необходимо:

110. Отметьте номер рисунка, который соответствует виду оружия, указанному ниже:

Противопехотная мина

1	2	3	4
---	---	---	---

Электрошокер

1	2	3	4
---	---	---	---

Пояс смертника

1	2	3	4
---	---	---	---

Самодельное взрывное устройство

1	2	3	4
---	---	---	---



Рис. 1



Рис. 3



Рис. 2



Рис. 4

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Связь дисциплины с ранее пройденными дисциплинами	10
3. Формы самостоятельной работы студента	10
4. Подготовка к лекции	11
4.1. Общий подход к лекции	11
4.2. Примерное содержание лекционного курса	13
5. Подготовка к практическим занятиям	15
5.1. Общий подход к практическим занятиям	15
5.2. Примерный перечень и содержание практических занятий	15
6. Подготовка к контролю знаний	16
7. Перечень рекомендованной литературы	18
Приложение 1. Варианты заданий на входной контроль знаний	20
Приложение 2. Перечень вопросов на текущий и итоговый контроль знаний	22

ОХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА СУДНЕ

Методические указания
по организации самостоятельной работы
студентов

Составитель: **Коптелов** Виктор Асеевич

В авторской редакции

Изд. № 148/18. Объем 1,75 п. л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»