

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Севастопольский государственный университет»**

# **ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Методические указания и задания  
к практическим занятиям  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

**Севастополь  
СевГУ  
2018**

УДК 336.11  
Д33

**Р е ц е н з е н т ы:**

**У.В. Дремова** – заместитель директора по учебно-научной работе  
Института финансов, экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита  
Севастопольского государственного университета

**Е.П. Гармашова** – доцент кафедры экономики предприятия Института финансов,  
экономики и управления Севастопольского государственного университета

*Составитель:* Е.В. Чайкина

**Д33 Денежно-кредитные системы зарубежных стран:** метод. указания и задания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Сост. Е.В. Чайкина. – Севастополь: СевГУ, 2018. – 33 с.

Целью методических указаний является обеспечение студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», необходимыми учебно-методическими материалами для практических занятий по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран». Данные методические указания могут использоваться студентами дневной и заочной форм обучения для самоподготовки по данной дисциплине.

УДК 336.11

Методические указания и задания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 5 от 04 декабря 2018 г.

© ФГАОУ ВО «Севастопольский  
государственный университет», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                    | 4  |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран».....           | 5  |
| Тема 1 Сущность и основные элементы денежно-кредитной системы. Эволюция валютных систем.....     | 7  |
| Тема 2 Денежно-кредитная система США.....                                                        | 9  |
| Тема 3 Денежно-кредитная система Великобритании.....                                             | 10 |
| Тема 4 Денежно-кредитная система Германии.....                                                   | 12 |
| Тема 5 Денежно-кредитная система Франции .....                                                   | 14 |
| Тема 6 Денежно-кредитная система Японии .....                                                    | 15 |
| Тема 7 Денежно-кредитная система Китая.....                                                      | 17 |
| Тема 8 Особенности функционирования денежно-кредитных систем развивающихся стран.....            | 19 |
| Методические указания для студентов по подготовке к практическим и лекционным занятиям.....      | 21 |
| Указания по выполнению домашней контрольной работы.....                                          | 26 |
| Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» ..... | 29 |
| Рекомендуемая литература.....                                                                    | 31 |

## ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества особую актуальность приобретает изучение опыта развития денежно-кредитных систем зарубежных стран, вопросов степени независимости центральных банков, ее связи с осуществлением денежно-кредитной и регуляторной политики государства. В мировой экономике происходит ускоренная интеграция национальных рынков. Российская Федерация является частью мирового хозяйства, поэтому опыт особенностей развития денежно-кредитных систем зарубежных стран, поможет эффективнее интегрировать стране с учетом специфики развития национальной экономики.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов умений, навыков и теоретических знаний относительно особенностей построения и функционирования денежных и кредитных систем развитых и развивающихся стран мира в современных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности основных терминов и понятий, используемых в современных денежных и кредитных отношениях;
- рассмотрение исторических аспектов формирования денежно-кредитных систем развитых стран мира, с целью выявления факторов, влиявших на этот процесс;
- изучение структуры современных денежно-кредитных систем и их элементов в развитых и развивающихся странах мира;
- анализ отличительных особенностей каждой денежно-кредитной системы, роли ее отдельных элементов в экономической жизни стран;
- обзор основных тенденций развития денежно-кредитных систем зарубежных стран.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основы организации, регулирования денежного оборота и функционирования кредитной системы, особенности реализации денежно-кредитной политики центральными банками зарубежных стран;
- специфику функционирования денежно-кредитных систем, в том числе проблемы денежно-кредитной сферы экономики зарубежных стран.

### **По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:**

- анализировать и использовать полученные знания для оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;
- применять полученную информацию и оценивать перспективы развития денежно-кредитных систем в различных странах.

### **В результате изучения дисциплины студент должен владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа периодической и статистической литературы для оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- методами макроэкономического анализа денежно-кредитной сферы; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Данная дисциплина является областью знаний, которая наилучшим образом объединяет базовые дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей, а именно: «Деньги, кредит, банки», «Международные финансы», «Банковская система», и способствует освоению следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегия и современная модель управления в сфере ДКО», «Мировые финансы», «Центральный банк и денежно-кредитная политика».

Главными источниками информации о денежно-кредитных системах зарубежных стран являются официальные издания и сайты иностранных государств.

Основными формами занятий дисциплины являются лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. Студенты готовят доклады, выступления, рефераты и эссе.

Представленные в методическом указании темы изучаемого курса соответствуют рабочей программе дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Финансы и кредит»).

## **Рабочая программа учебной дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран».**

### **Тема 1. Сущность и основные элементы денежно-кредитной системы. Эволюция валютных систем.**

Денежная и кредитная системы государства: понятие, структура. Денежная система и ее основные элементы. Типы денежных систем. Инструменты государственного регулирования денежного обращения. Кредитная система и ее основные элементы. Инструменты государственного регулирования деятельности кредитно-финансовых институтов. Основные этапы эволюции денежных и кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой. Тенденции развития мировой денежно-кредитной системы.

### **Тема 2. Денежно-кредитная система США.**

Эволюция денежной системы США. Денежная единица и особенности денежного обращения. Структура денежного обращения США. Федеральная резервная система (ФРС): история создания, структура, функции. Денежно-кредитная политика ФРС. Историческая эволюция банковской системы США. Закон Гласа-Стигала. Коммерческие банки, ссудосберегательные ассоциации, взаимносберегательные банки. Особенности концентрации банков в США. Ведущие коммерческие банки США.

### **Тема 3. Денежно-кредитная система Великобритании.**

История формирования денежной системы. Денежная единица и денежное обращение. Международная роль фунта стерлингов и стерлинговая зона. Возникновение и развитие банковской системы Англии. Банк Англии: цели, задачи, направления деятельности. Денежно-кредитная политика Банка Англии: инструменты и результаты. Страхование депозитов. Коммерческие банки Великобритании. Депозитные банки, клиринговые банки, акцептные дома. Небанковские финансовые институты. Крупнейшие кредитные организации Великобритании.

### **Тема 4. Денежно-кредитная система Федеративной Республики Германии (ФРГ).**

История формирования денежной системы. Денежная единица и денежное обращение. Бундесбанк: цели, задачи, функции, основные направления деятельности, особенности денежно-кредитной политики. Организация банковского надзора. Федеральное ведомство надзора за кредитной системой. История становления и развития банковского дела. Банковская система Германии, особенности ее структуры. Коммерческие банки и их виды. Специализированные кредитно-финансовые институты: кредитные товарищества, строительно-сберегательные кассы, гарантийные кредитные объединения. Крупнейшие банки Германии.

### **Тема 5. Денежно-кредитная система Франции.**

История формирования денежной системы Франции. Функционирование «золотого блока», зоны франка. Денежная единица и денежное обращение. Структура денежной массы. Банк Франции: цели, задачи, направления деятельности, организационная структура. Денежно-кредитная политика Банка Франции: инструменты и результаты. Роль госу-

дарства в регулировании и контроле банковской системы Франции. История становления и развития банковского дела. Банковская система Франции. Коммерческие, деловые и сберегательные банки. Виды небанковских финансово-кредитных учреждений во Франции, принципы их специализации.

#### **Тема 6. Денежно-кредитная система Японии.**

История формирования денежной системы Японии. Элементы денежной системы. Развитие денежного обращения. Система финансирования промышленного капитала в период послевоенного становления Японии. Банк Японии: цели, задачи, направления деятельности. Денежно-кредитная политика Банка Японии. Инфляционные и дефляционные процессы. История становления и развития банковского дела. Особенности современной денежно-кредитной системы Японии. Современная банковская система Японии: виды коммерческих банков. Развитие кредитной кооперации в Японии.

#### **Тема 7. Денежно-кредитная система Китая.**

История формирования денежной системы Китая. Денежная единица и денежное обращение. Банк Китая: цели, задачи, направления деятельности. Денежно-кредитная политика Банка Китая. История зарождения и формирования банковского дела. Основные этапы развития банковской системы. Банковская система Китая и ее структура. Современное состояние банковской системы Китая. Политические и государственные коммерческие банки - специфика и основные направления деятельности. Роль политических банков в развитии экономики Китая. Коммерческие банки второго уровня. Система кредитной кооперации и ее эффективность.

#### **Тема 8. Денежно-кредитные системы развивающихся стран.**

Общая характеристика денежно-кредитных систем развивающихся стран. Становление национальных кредитно-финансовых учреждений. Развитие функций центральных банков. Деятельность коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений. Характеристика перестройки денежно-кредитной системы стран с переходной экономикой. Сравнительный анализ банковских систем стран с разным уровнем экономического развития.

Исторические аспекты развития исламских банков. Особенности построения банков мусульманских государств. Виды счетов, открываемых в исламских банках. Исламское финансирование. Развитие исламских банков в России.

## **Тема 1. Сущность и основные элементы денежно-кредитной системы. Эволюция валютных систем.**

### **1.1. Основные вопросы темы**

1. Денежная и кредитная системы: понятие, основные элементы. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
2. Эволюция денежных систем и ее типы.
3. Валютные системы.

### **1.2. Вопросы для обсуждения**

1. Что такое деньги и их значение в обществе?
2. В чем состоит отличие денег от других ликвидных активов?
3. Назовите типы денежных систем и факторы, их определяющие.
4. Выделите основные этапы развития денежных систем и поясните, как изменялись формы денег на каждом из этапов.
5. Что такое структура денежной массы и какие существуют подходы к ее измерению?
6. Какие вы знаете платежные инструменты и каковы их особенности?
7. Банковская система и ее роль в экономическом развитии общества.
8. Перечислите факторы, влияющие на развитие кредитных отношений.
9. Какова роль международной торговли в развитии денежно-кредитных систем?
10. Перечислите важнейшие предпосылки создания Европейского валютного союза.
11. Охарактеризуйте современное состояние экономики Европейского союза.

**1.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Кредитная система – это:

- 1) совокупность кредитных отношений;
- 2) банки в роли покупателя и продавца временно свободных средств, которые существуют в обществе;
- 3) банки и небанковские кредитные учреждения;
- 4) совокупность кредитных отношений и институтов, которые организуют эти отношения.

2. Роль денег – это:

- 1) проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- 2) определение сферы применения денег;
- 3) экономическая категория, обслуживающая общественные отношения.

3. Главным свойством денег является:

- 1) обращаемость;
- 2) рентабельность;
- 3) ликвидность;
- 4) платежеспособность.

4. Денежно-кредитная политика – это:

- 1) совокупность мероприятий в сфере денежного обращения и кредитных отношений;
- 2) совокупность мероприятий, которые осуществляет государство с целью обеспечения занятости;
- 3) политика регулирования правительством прежде всего совокупного спроса.

5. Функцию мировых денег выполняют:

- 1) все свободно конвертируемые валюты;
- 2) коллективные валюты;

- 3) резервные валюты;
  - 4) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.
6. Отличительной чертой бумажных денег является:
- 1) обеспечение золотым запасом страны;
  - 2) эмиссия центральным банком страны;
  - 3) выпуск для покрытия дефицита бюджета;
  - 4) обеспечение государственными ценными бумагами.
7. В современных денежных системах золото используется:
- 1) для формирования международных резервов;
  - 2) для оплаты товаров и услуг;
  - 3) для погашения внешнего долга.
8. .... - тип денежных систем, который базируется на обращении бумажных и металлических денежных знаков, которые не имеют собственную внутреннюю стоимость.
9. Коммерческий банк играет роль:
- 1) эмиссионного центра государства;
  - 2) кредитора последней инстанции;
  - 3) аккумуляции средств.
10. Центральный банк является:
- 1) органом исполнительной власти;
  - 2) коммерческой организацией;
  - 3) юридическим лицом.

**1.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

- 1. Докажите, что денежной системе свойственна историчность.
- 2. Почему современная денежная система выступает, прежде всего, как денежно-кредитная система?
- 3. В чем вы видите преимущества и недостатки золотого стандарта? Возможен ли переход на золотой стандарт сегодня?
- 4. Причины возникновения мировых системных финансовых кризисов.
- 5. Проведите сравнительный анализ металлических и неметаллических денежных систем.
- 6. Для каких стран и почему был характерен биметаллизм? Монометаллизм? Дайте сравнительный анализ этих систем, оцените эффективность практического использования каждой из них.
- 7. Современный рынок золота, его функционирование.
- 8. Особенности вступления в Евросоюз.
- 9. Роль НАФТА (Североамериканское соглашение о свободной торговле) в стратегии экономического развития США.
- 10. Проблемы и перспективы развития Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
- 11. Латиноамериканская валютная интеграция.
- 12. Африканская валютная интеграция.
- 13. Международный валютный фонд и Всемирный банк реконструкции и развития.
- 14. Валютно-экономическая интеграция в странах Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
- 15. Валютно-экономические и финансовые организации стран Ближнего Востока и нефтедобывающих арабских государств.
- 16. Участие России в деятельности валютно-экономических и финансовых интеграционных союзов
- 17. Взаимодействие стран БРИКС в финансово-экономической сфере.



## **1.5. Рекомендуемая литература: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 38, 41, 43, 46, 56, 59.**

### **Тема 2. Денежно-кредитная система США (Соединенные Штаты Америки).**

#### **2.1. Основные вопросы темы**

1. Эволюция денежно-кредитной системы США. Денежная единица и денежное обращение.
2. Национальная система регулирования денежно-кредитных отношений.
3. Кредитная система США.

#### **2.2. Вопросы для обсуждения**

1. Выделить основные этапы в развитии денежной системы США. (Студент может самостоятельно выбрать критерии для периодизации и пояснить свою точку зрения).
2. Федеральная резервная система США.
3. Инструменты, используемые ФРС для регулирования денежного обращения.
4. Денежно-кредитная политика ФРС в период финансового кризиса.
5. В чем особенности ФРС как центрального банка страны.
6. Какова роль доллара в современных условиях?
7. Какие основные этапы прошла банковская система США?
8. Институты кредитной системы США.
9. Банки – члены ФРС США, их преимущества.
10. Характерной особенностью американской кредитной системы является многообразие небанковских кредитных институтов. Назвать типы финансовых посредников и дать их краткую характеристику.

**2.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Федеральная резервная система в США появилась вследствие принятия:
  - 1) Федерального резервного акта;
  - 2) закона Олдрича-Риланда;
  - 3) закона о Федеральной резервной системе;
  - 4) закона Лесли М.Шоу;
2. Федеральная резервная система – это:
  - 1) независимое федеральное агентство, которое выполняет функцию Центрального банка США;
  - 2) государственная организация, которая осуществляет страхование банковских депозитов;
  - 3) эмиссионный центр страны;
  - 4) все варианты верны.
3. Организационная структура ФРС:
  - 1) Совет управляющих ФРС, 10 федеральных резервных банков (ФРБ) и коммерческие банки;
  - 2) Совет управляющих ФРС, 12 ФРБ и коммерческие банки;
  - 3) Совет управляющих ФРС, Федеральный комитет открытых рынков, консультативные органы, 12 ФРБ и коммерческие банки;
  - 4) Совет управляющих ФРС, 12 ФРБ, коммерческие банки, Федеральный консультативный совет;
4. В США при расчете денежного агрегата M2 не включают:
  - 1) депозитные счета денежного рынка;

- 2) срочные вклады денежного рынка;
- 3) сберегательные вклады;
- 4) краткосрочные обязательства казначейства.
5. Инвестиционные банки США осуществляют:
  - 1) непосредственное размещение ценных бумаг компаний;
  - 2) депозитные операции;
  - 3) андеррайтинг;
  - 4) доверительные операции.
6. Структуру денежного обращения США определяют:
  - 1) ФРС;
  - 2) Министерство финансов;
  - 3) коммерческие банки;
  - 4) все ответы правильные;
  - 5) правильные ответы 1), 2).
7. Операции ..... являются главным инструментом, используемым ФРС в осуществлении национальной денежно-кредитной политики.
8. В каком году в качестве национальной денежной единицы был введен доллар США?
  - 1) в 1785 г.;
  - 2) в 1792 г.;
  - 3) в 1865 г.;
  - 4) в 1913 г.
8. Банки штатов – члены ФРС подчиняются законам....., где они зарегистрированы, .....
9. Правовой статус Федеральной резервной системы обусловлен тем, что федеральные резервные банки тесно связаны:
  - 1) с правительством и всей системой государственных учреждений
  - 2) с коммерческими банками;
  - 3) со страховыми компаниями и пенсионными фондами.
10. В США правом эмиссии банкнот наделены:
  - 1) банки штатов;
  - 2) федеральные резервные банки;
  - 3) инвестиционные банки.

**2.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Охарактеризовать современное состояние денежной системы США. (Дать более детальную характеристику денежной системы США на основе рассмотрения всех её элементов. Привести методику определения денежной массы, проиллюстрировать её статистическими данными Федеральной резервной системы США).
2. Какие причины обусловили закрепление за долларом США статуса резервной валюты? Почему этот статус сохраняется за долларом США до настоящего времени? Следует назвать преимущества и проблемы, вызванные использованием доллара в мировой валютной системе в качестве резервной валюты. Необходимо дать определение долларизации, назвать страны с долларизованными экономиками.
3. Преимущества и недостатки децентрализованной системы регулирования банковского сектора США.
4. Дискуссия: за и против образца банковской системы США

**2.5. Рекомендуемая литература:** 15, 16, 19, 23, 30, 31, 48, 49, 54, 60.

### **Тема 3. Денежно-кредитная система Великобритании.**

#### **3.1. Основные вопросы темы**

1. Становление и развитие денежного обращения и денежной системы Великобритании.
2. Банк Англии: его история, современность и функции.
3. Кредитная система Великобритании.

#### **3.2. Вопросы для обсуждения**

1. Дать характеристику современной денежной системы Великобритании (назвать виды наличных денег, представить структуру денежной массы в обращении).
2. Раскрыть организационно-экономические основы функционирования Банка Англии (обратить внимание на структуру его баланса, цели деятельности и используемые инструменты денежно-кредитного регулирования).
3. Дать характеристику действующим в Великобритании банковским институтам.
4. Банковский надзор и регулирование в Великобритании.
5. Каковы полномочия, ответственность и функции Банка Англии, Казначейства и Министерства финансов в проведении единой денежно-кредитной политики Англии?
6. Каковы особенности функционирования небанковских кредитно-финансовых учреждений Великобритании.

**3.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. В Великобритании в ..... отменен размен банкнот на золото.
  - 1) в 1914 г.;
  - 2) в 1925 г.;
  - 3) в 1931 г.
2. Основу банковской системы Великобритании составляют:
  - 1) торговые банки;
  - 2) депозитные банки;
  - 3) городские банки;
  - 4) правильными являются ответы 1), 2).
4. Форма собственности ЦБ Англии:
  - 1) частная собственность;
  - 2) государственная собственность;
  - 3) смешанная форма собственности.
5. Банковский надзор и регулирование в Великобритании осуществляет:
  - 1) Банк Англии;
  - 2) Служба финансовых омбудсменов;
  - 3) Казначейство;
  - 4) все ответы правильные.
6. В каком году был основан Банк Англии?
  - 1) в 1846 г.;
  - 2) в 1694 г.;
  - 3) в 1598 г.;
  - 4) в 1934 г.
7. Является ли утверждение верным: «Банк Англии обладает монополией на выпуск банкнот в Англии и Уэльсе»?
  - 1) утверждение верно;
  - 2) утверждение неверно.

8. Закон ..... закрепил новую организационную структуру Банка Англии, выделив в нем два департамента – эмиссионный и банковский.

- 1) Герна – Сен-Жермена;
- 2) Роберта Пиля;
- 3) Ригла – Нейла.

9. В 1937 г. Великобритания вступила в Европейское сообщество и использует в качестве основной денежной единицы:

- 1) евро;
- 2) фунт стерлингов;
- 3) евро и фунт стерлингов.

10. .... – коммерческие банки Англии, которые являются членами Лондонской расчетной палаты.

- 1) Учетные дома;
- 2) Торговые банки;
- 3) Клиринговые банки;
- 4) Банки Содружества.

**3.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Роль фунта стерлинга в мировой экономике до Второй мировой войны, дать определение стерлингового блока и назвать его участников.
2. Изменение роли фунта стерлингов в современной мировой валютной системе со времён создания стерлингового блока?
3. Семейство Ротшильдов и Банк Англии.
4. Как и почему коммерческие банки Великобритании стали самыми влиятельными в мире?
5. Какие функции выполняет Финансовый совет Великобритании (UK Finance) и каковы основные направления его деятельности? (сайт <https://www.ukfinance.org.uk>)
6. Выход Великобритании из Европейского союза (Brexit).

**3.5. Рекомендуемая литература:** 17, 22, 24, 28, 39, 50, 64.

#### **Тема 4. Денежно-кредитная система Федеративной Республики Германии (ФРГ).**

##### **4.1. Основные вопросы темы**

1. Эволюция и этапы формирования денежного обращения и денежной системы страны.
2. Немецкий федеральный банк.
3. Кредитная система Германии.

##### **4.2. Вопросы для обсуждения**

1. Особенности развития денежной системы Германии после Первой мировой войны.
2. Охарактеризуйте структуру Бундесбанка Германии, его основные функции.
3. Дайте характеристику второго уровня банковской системы Германии. Какие типы кредитных институтов Вы можете назвать?
4. Сравните деятельность специализированных кредитных институтов Германии - строительно-сберегательных касс и кредитных товариществ. Какова их роль в кредитной системе?
5. Перечислите надзорные и контролирующие органы в банковской системе Германии. Рассмотрите их функции.

6. Каковы взаимоотношения Европейского центрального банка и Немецкого федерального банка.

**4.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. В Германии золотомонетный стандарт введен:
  - 1) в 1871 г.
  - 2) в 1873 г.
  - 3) в 1923 г.
  - 4) все ответы неправильные.
2. В кредитную систему Германии входят:
  - 1) гросс-банки;
  - 2) банки долгосрочного кредитования;
  - 3) депозитные банки;
  - 4) инвестиционные банки.
3. Среди особенностей банковского дела в Германии можно выделить:
  - 1) одно из первых мест по количеству кредитных организаций;
  - 2) невмешательство государства в банковскую сферу;
  - 3) преобладание универсально действующих кредитных организаций;
  - 4) наличие самой плотной сети филиалов.
4. Капитал центрального банка Германии находится в собственности:
  - 1) государства;
  - 2) банков и страховых компаний;
  - 3) государства и частных лиц.
5. Германия является родиной ..... кредита.
6. Руководящим органом Немецкого федерального банка является:
  - 1) Совет центральных банков земель;
  - 2) Совет директоров;
  - 3) Совет управляющих;
  - 4) Правление центральных банков земель.
7. В Германии банковский надзор осуществляет:
  - 1) Немецкий федеральный банк;
  - 2) Федеральное ведомство надзора за кредитной системой;
  - 3) Комитет кредитных учреждений;
  - 4) Агентство финансовых услуг.
8. За годы Второй мировой войны наличное денежное обращение в Германии:
  - 1) выросло
  - 2) снизилось
  - 3) осталось без изменений.
9. .... - форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причинённый в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством в силу мирного договора или иных международных актов ущерба, причиненного им, государствам, подвергшимся нападению.
10. В каком году немецкая марка была полностью выведена из обращения:
  - 1) в 2000 г.;
  - 2) в 2001 г.;
  - 3) в 2002 г.;
  - 4) в 1999 г.

**4.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Денежные реформы Германии (1924 г, 1948 г).
2. Как повлияло объединение ГДР и ФРГ на денежно-кредитную систему страны.
3. Роль и задачи Германии в Европейском союзе.
4. Дайте оценку состояния ипотечного рынка Германии в условиях финансового кризиса 2008 - 2009 гг. и перспектив его развития в настоящее время.
5. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ).
6. Деятельность Европейского центрального банка (ЕЦБ), его функции, цели, порядок формирования и структура капитала.

**4.5. Рекомендуемая литература:** 18, 26, 29, 44, 45, 51, 65.

## **Тема 5. Денежно-кредитная система Франции**

### **5.1. Основные вопросы темы**

1. Становление и развитие денежной системы Франции.
2. Банк Франции: его структура и функции.
3. Кредитная система Франции.

### **5.2. Вопросы для обсуждения**

1. Как отразились на развитии денежной системы Франции Первая и Вторая мировые войны?
2. Что такое зона франка?
3. Каковы особенности функционирования Банка Франции?
4. Система контроля и регулирования деятельности банков Франции.
5. Раскройте функциональное назначение каждого из элементов французской кредитной системы.
6. Какова роль сберегательных касс в кредитной системе Франции?

**5.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Франк как национальная денежная единица появился:
  - 1) в 1785 г.;
  - 2) в 1789 г.;
  - 3) в 1803 г.;
  - 4) в 1876 г.
2. После Второй мировой войны изменение валютного курса франка состоялось за счет:
  - 1) ревальвации и иногда девальвации;
  - 2) девальвации и деноминации;
  - 3) девальвации;
  - 4) ревальвации, деноминации и девальвации;
  - 5) все ответы неправильны.
3. В каком году был образован Банк Франции:
  - 1) в 1694 г.;
  - 2) в 1715 г.;
  - 3) в 1800 г.
4. Во Франции функции надзора за деятельностью коммерческих банков возложены на .....

..... – государственный административный орган, независимый от Банка Франции, но

тесно с ним взаимодействующий.

5. Порядок проведения Банком Франции кредитных и валютных операций, операций с ценными бумагами определяет:

- 1) Генеральный совет;
- 2) Консультативный совет;
- 3) Совет денежно-кредитной политики.

6. Какой из банков выполняет операции, которые не выполняют центральные банки других стран:

- 1) Немецкий федеральный банк
- 2) Банк Франции
- 3) Банк Японии

7. Для современной банковской системы Франции характерно наличие таких учреждений как:

- 1) кооперативные банки;
- 2) депозитные банки;
- 3) деловые банки;
- 4) сберегательные кассы.

8. Во время Второй мировой войны Франция платила Германии:

- 1) репарации;
- 2) контрибуции;
- 3) проценты за пользование кредитом Бундесбанка;
- 4) все ответы правильные.

9. .... - рынок, на котором существует два валютных курса, одним из которых регулируется государством при помощи интервенции, а второй является свободным и его колебания зависят от поведения рыночных структур.

10. В каком году Франция осуществила переход к плавающему валютному курсу:

- 1) в 1973 г.;
- 2) в 1980 г.;
- 3) в 1990 г.;
- 4) в 1978 г.

**5.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Франция и история становления зоны франка.
2. Какие события из истории развития банковской системы Франции в наибольшей степени повлияли на ее становление и развитие, на современные формы ее организации и функционирования?
3. Правомерно ли утверждение: банковская система Франции более консервативна, чем банковская система Великобритании?
4. История о первой в мире финансовой пирамиде (Джон Лоу).

**5.5. Рекомендуемая литература:** 9, 20, 32, 44, 45, 53, 66.

## **Тема 6. Денежно-кредитная система Японии.**

### **6.1. Основные вопросы темы**

1. Эволюция денежного обращения и денежной системы.
2. Банк Японии.
3. Кредитная система страны, ее структура и характеристика.

## 6.2. Вопросы для обсуждения

1. Выделить основные этапы формирования денежной системы Японии.
2. Какие мероприятия были проведены в Японии в рамках так называемой «шоковой терапии» 1949 – 1950 гг.?
3. Дать характеристику современной денежной системы Японии.
4. Какие меры предпринимает Правительство Японии в лице центрального банка для преодоления дефляции?
5. В чем особенности становления и развития банковского дела в Японии?
6. Виды банков, функционирующих в Японии.
7. Какие типы финансово-кредитных институтов существуют в Японии.
8. Каковы особенности регулирования деятельности иностранных банков, осуществляющих свои операции и сделки на территории Японии?

**6.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть больше одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Преобразование йены в региональную резервную валюту состоялось в результате:
  - 1) структурных преобразований экономики;
  - 2) возрастания производительности труда;
  - 3) снижения затрат процесса производственной деятельности;
  - 4) темпов экономического роста;
  - 5) стабилизации изменений, которые состоялись в денежной системе;
  - 6) все ответы правильные.
2. Основные функции Банка Японии:
  - 1) эмиссия денег;
  - 2) обслуживание государственного долга;
  - 3) издание нормативных актов;
  - 4) осуществление денежно-кредитной политики;
  - 5) взыскание налогов;
  - 6) все ответы правильные.
3. Банк Японии был создан:
  - 1) 1879;
  - 2) 1882;
  - 3) 1979;
  - 4) 1998.
4. В Японии к государственным институтам относятся:
  - 1) Банки долгосрочного кредитования;
  - 2) Банк развития Японии;
  - 3) Экспортно-импортный банк;
  - 4) все ответы правильные.
5. Какие кредитно-финансовые учреждения являются основными участниками валютного рынка Японии?
  - 1) местные (региональные) банки;
  - 2) иностранные банки;
  - 3) городские банки.
6. .... - уменьшение общего уровня цен и повышение покупательной способности денежной единицы.
7. Форма собственности банка Японии:
  - 1) государственная;
  - 2) частная;
  - 3) смешанная.



8. Первые японские банки создавались по образцу:

- 1) английских;
- 2) китайских;
- 3) американских;
- 4) голландских.

9. На начальном этапе промышленного развития Японии в стране существовали крупные монополии или деловые союзы ....., расформированные после Второй мировой войны. На базе их возникли деловые союзы ..... - основная форма организации японской экономики.

10. Верно ли утверждение, что первоначально Банк Японии был создан на 30 лет для контроля инфляции, которую вызвала частная банкнотная эмиссия коммерческих банков?

- 1) утверждение верное;
- 2) утверждение неверное.

**6.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Перспективы использования японской йены в качестве резервной валюты.
2. Японские деловые союзы – дзайбацу.
3. Кейрецу - основная форма организации японской экономики.
4. Последствия азиатского валютного кризиса для Японии.
5. Причины возникновения дефляции в Японии.
6. Дефляционные процессы в современной Японии.
7. Каковы особенности денежно-кредитной политики Банка Японии в современных условиях?
8. Почему Банк Японии вынужден проводить активную политику управления обменным курсом иены.

**6.5. Рекомендуемая литература:** 21, 25, 27, 55, 67.

## **Тема 7. Денежно-кредитная система Китая**

### **7.1. Основные вопросы темы**

1. Эволюция и этапы формирования денежного обращения и денежной системы страны.
2. Народный банк Китайской Республики.
3. Кредитная система Китая.

### **7.2. Вопросы для обсуждения**

1. По какой причине Китай считают «родиной» бумажных денег? Когда в Китае впервые были введены в обращение бумажные деньги?
2. Этапы формирования денежной системы Китая.
3. Характеристика современной денежной системы Китая.
4. Этапы становления Народного банка Китая, особенности его организационно-правового статуса. Функции НБК и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Характеристика современного состояния кредитной системы Китая.
6. Выделите основные этапы становления, развития и реформирования банковской системы Китая.
7. Специфика банковской системы Китая
8. Официальная политика крупных банков

**7.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть большего одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Первые бумажные деньги появились в Китае в:

- 1) 12 в.;
- 2) 14 в.;
- 3) 15 в.;
- 4) 18 в.

2. К политическим банкам Китая относятся:

- 1) Экспортно-импортный банк;
- 2) Строительный банк Китая;
- 3) Банк Развития Китая;
- 4) Сельскохозяйственный банк развития Китая;
- 5) все ответы правильные

3. Народный Банк Китая (НБК) был создан:

- 1) в 1930г.;
- 2) в 1948г.;
- 3) в 1945г.;
- 4) в 1950г.

4. Капитал Народного Банка Китая находится в собственности:

- 1) банков и страховых компаний;
- 2) государства;
- 3) государства и частных лиц.

5) Верно ли утверждение, что до 1949г. в Китае в обращении находились десятки различных денежных знаков, свободно обращалась иностранная валюта:

- 1) утверждение верное;
- 2) утверждение неверное.

6. Важное отличие НБК от центральных банков других стран заключается в подчиненности .....

7. Банковская система Китая:

- 1) двухуровневая;
- 2) трехуровневая;
- 3) в стране функционирует только центральный банк.

8. В каком году банки с зарубежным капиталом получили право открывать филиалы в городах центрального подчинения:

- 1) в 2007г.;
- 2) в 2006г.;
- 3) в 2001г.;
- 4) в 1999г.

9. Китайский юань стал резервной валютой Международного валютного фонда наряду с долларом, евро, иеной и британским фунтом:

- 1) в 2010г.;
- 2) в 2013 г.;
- 3) в 2016 г.;
- 4) в 2018 г.

10) Контролирующими и регулирующими органами китайской банковской системы являются:

- 1) Народный банк Китая;
- 2) Комитет по контролю за банковской деятельностью;
- 3) Госсовет и Народный банк Китая;
- 4) Народный банк Китая и Комитет по контролю за банковской деятельностью вкладывать денежные средства в небанковские организации и предприятия.

**7.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Китайская политика «открытых дверей».
2. Директивное народнохозяйственное планирование в Китае.
3. Каковы особенности структуры денежной массы Китая?
4. В чем специфика денежной системы Китая?
5. Стабилизация денежного оборота Китая конца XX - начала XXI в.
6. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика Китая.
7. Каковы факторы роста консолидированного баланса финансового сектора в Китае?
8. В чем причины стремительного роста рыночной капитализации государственных коммерческих банков Китая?
9. Какая связь существует между ростом международных резервов Китая, курсом юаня и экономическим ростом?
10. В чем особенности денежно-кредитной политики Банка Китая в условиях мирового финансового кризиса.
11. Китай и Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ).

**7.5. Рекомендуемая литература: 33, 35, 46, 63.**

## **Тема 8. Особенности функционирования денежно-кредитных систем развивающихся стран.**

### **8.1. Основные вопросы темы**

1. Общая характеристика денежно-кредитных систем развивающихся стран.
2. Особенности и принципы работы исламских банков.

### **8.2. Вопросы для обсуждения**

1. Что понимают под развивающимися странами.
2. Каковы принципы классификации развивающихся стран ООН и МВФ.
3. Дать краткую характеристику денежно-кредитных систем новых индустриальных стран.
4. Дать краткую характеристику денежно-кредитных систем стран с переходной экономикой.
5. Дать краткую характеристику денежно-кредитных систем наименее развитых стран.
5. В чем особенности исламского банкинга?
6. В чем особенности развития банковских систем развивающихся стран. Укажите внешние и внутренние факторы, определяющие развитие банковской системы развивающихся стран.

**8.3. Тестовые задания.** Выберите правильный или правильные (их может быть больше одного) ответы на вопросы тестов, либо самостоятельно дайте правильный ответ, вставив его в предложение вместо многоточия.

1. Установите соответствие между термином и его определением:

- |                         |                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. развитые страны      | а. группа стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. |
| 2. развивающиеся страны | б. страны, переходящие от централизованной к рыночной экономике;                                                       |

3. новые индустриальные страны      в. группа стран со слабо развитой экономикой, невысоким уровнем социально-экономического потенциала.
4. страны с переходной экономикой      г. группа стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике

2. В какой стране появилась первая исламская финансовая организация:

- 1) Египет;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Турция.

3. Дайте определение термину «риба»

4. Как в исламских странах называется беспроцентная ссуда:

- 1) «такафул»;
- 2) «кард-уль хасан»;
- 3) мударба»

5. В каком году был создан Исламский банк развития:

- 1) в 1965г.;
- 2) в 1975г.;
- 3) в 1977г.;
- 4) в 1980г.

6. Первый исламский банк на Западе появился:

- 1) в Великобритании;
- 2) во Франции;
- 3) в Люксембурге

7. Название первого российского банка, функционировавшего на принципах исламского финансирования:

- 1) БТА- Казань;
- 2) Бадр-Форте;
- 3) Туран Алем.

8. Самым крупным центром исламских финансов в Европе является:

- 1) Великобритания;
- 2) Люксембург;
- 3) Норвегии;
- 4) Италия.

9. .... – в этих государствах очень низкий уровень жизни, слабая экономика, люди и ресурсы подвержены воздействию стихий.

10. Как в исламских финансах называют долгосрочную аренду, аналог лизинговой операции.

- 1) саям;
- 2) иджар;
- 3) кард-аль-хасан.

**8.4. Задания** (в этом разделе даются задания для размышления, они могут использоваться в качестве домашних заданий, как темы эссе и докладов).

1. Изучив структуру банковских систем развивающихся стран, определите факторы, на них влияющие.

2. Укажите недостатки и преимущества исламского банка. Какое влияние оказал финансовый кризис 2008 - 2009гг. на деятельность исламских банков?

3. Что можно сказать о развитии исламских банков в странах Западной Европы.

4. Перспективы развитие исламских банков в России.

5. Проведите сравнительный анализ структуры денежной массы развивающихся странам (по категориям).

6. Проведите сравнительный анализ основных направлений денежно - кредитной политики центральных банков развивающихся стран (по категориям).

#### **8.5. Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 34, 35, 36, 37, 42, 47, 52, 57, 58, 61, 62.**

##### **Рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям.**

##### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать методические указания;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, отправленный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

##### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Целью практических (семинарских) занятий является усвоение студентами основ изучаемой дисциплины. В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами;
- в ходе занятия необходимо конкретно и четко отвечать на поставленные вопросы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии.

Предложенные виды самостоятельной работы дают возможность студентам проверить свои знания, полученные в процессе обучения, и определить свои способности при выполнении работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Планом практических занятий по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» предусмотрены: проблемные доклады по отдельно сформулированным темам, эссе.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студен-

тов. Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Структура доклада, как правило, включает в себя:

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемых источников);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего, причем наличие проблем подтверждается статистическими данными, оформленными в таблицах, графиках, схемах);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации).

Поскольку доклад планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, т.е. быть подано интересно для аудитории. Кроме того, выступление предполагает иллюстрацию доклада презентацией.

### **Требования к презентации**

Составление слайдов обязательно для иллюстрации выступления. Основные требования к данному виду творческой работы следующие:

1) Наличие не более 14 слайдов к докладу;

2) Соответствие слайдов теме задания;

3) Употребление четкого крупного шрифта для выделения надписей и заголовков на общем фоне. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать. Текст должен быть легко читаем;

4) Правильность используемой терминологии;

5) Отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок и опечаток;

6) Работа всех ссылок;

7) Чередование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами (графиками);

8) Максимально равномерное заполнение экранного поля чертежами, рисунками, фотографиями и другими иллюстрационными материалами. При этом слайд не должен быть перегружен зрительной информацией;

9) Следование фирменному стилю, разумное ограничение разнообразия цветов и шрифтов, использование различных анимационных эффектов, не отвлекающих внимание от содержания информации на слайде.

Следует отметить, что иллюстративного материала не должно быть слишком много и текст таблиц не должен быть слишком мелким, поскольку аудитории будет сложно воспринимать такую информацию. На все таблицы, рисунки, схемы, графики должны быть сделаны ссылки: «Составлено автором», либо ссылка на источник.

Для успешного выступления в аудитории необходимо соблюдать некоторые правила, которые связаны не только с ответами докладчика на вопросы, но и с подготовкой самого выступления.

Очень важно не выступать экспромтом и не отступать в выступлении слишком далеко от подготовленного текста. Если текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит читать его быстрее. Лучше сократить в докладе не самое главное: лишние эпитеты, вводные обороты. Если и в этом случае не удастся уложиться в регламент, то необходимо что-то менять в структуре текста, например, сократить смысловую разбежку во вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному); сжать основную часть; в заключительной части убрать все, кроме выводов, которые можно изложить тезисно, сделав их максимально четкими и краткими, либо предложить аудитории прочесть их на соответствующем слайде.

Текст выступления должен быть построен в строгом соответствии с его структурой (планом). Однако нельзя забывать, что необходимо завоевать и удерживать внимание аудитории на протяжении всего выступления. Речь докладчика должна быть не только понятной, но и экспрессивно окрашенной (выразительной). Уверенная, спокойная, неторопливая манера изложения всегда импонирует аудитории, а скучную, монотонную речь слушать не интересно. Кроме того, готовя выступление, докладчик должен четко представлять главную идею (конечную цель) выступления. При ответе на вопросы докладчик должен показать глубину знаний по избранной тематике, в полной мере владеть материалом, уметь защищать, обосновывать и отстоять свою точку зрения, демонстрируя общую культуру и эрудицию. Какой бы резкостью не отличались вопросы и замечания в процессе дискуссии, докладчик обязан вести ее на высоком уровне, проявляя корректность, выдержку и тактичность к оппонентам.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к занятию и быть готовыми как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика - построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект — краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Написание эссе (*в дополнение к основному материалу темы эссе предложены ниже*) используется в качестве дополнительного задания для студентов. Цель написания эссе заключается в том, что на основе самостоятельного, творческого исследования выбранной темы необходимо сформулировать личную позицию автора по проблемным вопросам, его предложения по путям их решения. Эссе предполагает свободный стиль изложения, краткость, а также аргументированность, четкую постановку проблемы и наличие конкретных выводов. В конце работы приводится список источников, использованных при подготовке эссе. Объем эссе в зависимости от темы может варьироваться и составлять около 8-10 страниц текста шрифтом 12 Times New Roman, размер интервала - 1.

Организация самостоятельной учебной исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, презентаций по результатам проведенных студентами исследований) позволяет мобилизовать студентов на качественное усвоение изучаемого материала по определенной теме: научить находить, отбирать необходимый материал, перерабатывать его, сопоставлять и сравнивать факты, работать с литературой, источниками и в итоге выработать свое суждение по изучаемой теме. Подобный вид самостоятельной работы студентов ориентирован на воспитание определенных качеств, позволяющих человеку участвовать в творческом процессе в любой сфере деятельности.

Зачет как завершающий этап обучения проводится в соответствии с программой курса в устной форме.

#### **Тематика эссе:**

1. Микрофинансовые организации и особенности их деятельности за рубежом (на примере стран или одной страны)
2. Микрофинансовые организации и бюро кредитных историй: зарубежный опыт (на примере стран или одной страны)
3. Микрофинансовые организации и коллекторские агентства: зарубежный опыт (на примере стран или одной страны)
4. Стимулирование безналичных расчетов: зарубежный опыт (на примере стран или одной страны)
5. Инструментарий и оценка реальности отдельных направлений денежно-кредитной политики центральных банков (на примере стран или одной страны)
6. Состояние, проблемы и пути совершенствования системы денежного обращения: зарубежный опыт (на примере стран или одной страны)
7. Зарубежный опыт денежных реформ (на примере стран или одной страны)
8. ФРС и ЕЦБ: уровень финансовой независимости и операционной самостоятельности
9. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное
10. Банковское регулирование и надзор во время финансового кризиса (на примере стран или одной страны)
11. Иностранный капитал в банковском секторе (страна по выбору)

#### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой осо-



бый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный - означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение. Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии - не руководство к действию, а информация к размышлению.

### **Указания по выполнению домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).**

Домашняя контрольная работа (ДКР) выполняется по индивидуальным вариантам. Вариант выбирается по последней цифре в номере зачетки. Если последняя цифра в номере зачетки «0», то выбирается вариант 10. Работы, выполненные с нарушением данного требования, считаются невыполненными и к зачету не принимаются.

Домашняя контрольная работа должна содержать ответы на два теоретических вопроса, которые должны быть развернуты, отражать основную суть и специфику вопроса с приведением примеров.

При выполнении контрольной работы студент должен:

- собрать информацию по теме;
- изучить и проанализировать собранные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

В работе следует показать актуальность темы. Провести исследование выбранной проблемы, продемонстрировав творческий подход, умение выявлять и формулировать проблемы, предлагать пути их решения. В конце работы приводится список использованных источников.

Написание контрольной работы должно содействовать лучшему усвоению данного учебного курса студентами заочной формы обучения. В ходе выполнения предложенных заданий предполагается самостоятельная работа студентов по подбору необходимой информации из разных источников, ее обработка, систематизация и анализ.

Контрольная работа должна иметь: титульный лист, содержание, основную часть и список литературы, на которую должны быть ссылки по тексту работы. Объем работы, в зависимости от темы, может варьироваться и составлять примерно 20 печатных страниц формата А4 (шрифт 14, через полтора интервала). Обязательно наличие титульного листа, содержания (с указанием страниц), введения, изложения основного материала, заключения, списка используемой литературы.

Введение должно содержать освещение актуальности темы и постановку цели написания домашней контрольной работы. Необходимо также отразить степень освещенности данной темы в трудах отечественных и зарубежных экономистов. Рекомендуемый объем введения 1-2 страницы.

В основной части реферата излагаются теоретические аспекты изучаемого объекта. Последний пункт теоретической части посвящается изучению состояния объекта исследования на современном этапе.

В заключении должны быть приведены конкретные выводы по проведенному исследованию, ключевые понятия.

Список использованных источников должен включать не менее 12 наименований.

Контрольная работа должна быть сброшюрована и представлена на кафедру не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. В конце работы необходимо поставить фактическую дату написания контрольной работы и подпись.

Преподаватель может вносить изменения в рекомендованные темы контрольной работы с учетом профессиональной ориентации практической работы студента. По завершении, работа передается преподавателю для проверки. После проверки, преподавателем на титульном листе делается отметка о допуске или не допуске работы к собеседованию. Если работа допущена к собеседованию, то назначается день проведения собеседования для всего потока. Работы, не допущенные к собеседованию, должны быть доработаны с учётом рекомендаций и представлены повторно для собеседования. При этом собеседование по контрольной работе может проходить как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий, используемых в преподавании курса, а именно в виде круглого стола и презентаций.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Презентация – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных и мультимедийных средств. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных знаний. Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- выполняться согласно методических указаний с использованием законодательных актов, нормативных материалов, учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов, периодических изданий;
- практические примеры и теоретическая часть должны быть проработаны и органически связаны с выбранной тематикой;
- не допускается дословное списывание материалов источников или использование набора опубликованных сайтов в Интернет, без систематизации и авторской обработки, кроме цитат, таблиц и рисунков и других результатов исследований, на которые необходимо сделать ссылку;
- контрольная работа должна представлять собой законченную разработку с самостоятельными выводами. В противном случае работа не допускается к собеседованию и возвращается студенту на переработку. Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям или получает неудовлетворительную оценку, то она возвращается студенту на доработку.

Незачтённую контрольную работу студент должен переработать в соответствии с замечаниями преподавателя и повторно сдать на кафедру для проверки. Зачтённая и защищённая домашняя контрольная работа является необходимым условием для получения зачета по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран».

Требования к оформлению презентации:

1. Требования к объёму – 10-15 слайдов.
2. Требования к содержанию информации: заголовки должны привлекать внимание аудитории. Слова и предложения – короткие.
3. Требования к расположению информации: горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация в центре экрана. Комментарии к картинке располагать внизу.
4. Требования к шрифтам. Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов. Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации. Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт и курсив (подчеркивание не допускается).
5. Последним слайдом должны являться список использованной литературы и других источников информации.

#### **Вопросы:**

1. Денежно-кредитная система Аргентины.
2. Денежно-кредитная система Австралии.
3. Денежно-кредитная система Бельгии.
4. Денежно-кредитная система Бразилии.
5. Денежно-кредитная система Греции.
6. Денежно-кредитная система Гонконга.
7. Денежно-кредитная система Израиль.
8. Денежно-кредитная система Испании.
9. Денежно-кредитная система Индии.
10. Денежно-кредитная система Ирана.

11. Денежно-кредитная система Ирака.
12. Денежно-кредитная система Люксембурга.
13. Денежно-кредитная система Латвии.
14. Денежно-кредитная система Мексики.
15. Денежно-кредитная система Объединенных Арабских Эмиратов.
16. Денежно-кредитная система Сингапура.
17. Денежно-кредитная система Турции.
18. Денежно-кредитная система Швейцарии.
19. Денежно-кредитная система Швеции.
20. Денежно-кредитная система Южно-Африканской Республики.

**Варианты заданий домашней контрольной работы.**

| Вопросы | Варианты |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1       | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2       |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3       |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 4       |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 5       |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    |
| 6       |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| 7       |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| 8       |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    |
| 9       |          |   |   |   |   |   |   |   | + |    |
| 10      |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |
| 11      | +        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12      |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13      |          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 14      |          |   |   | + |   |   |   |   |   |    |
| 15      |          |   |   |   | + |   |   |   |   |    |
| 16      |          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |
| 17      |          |   |   |   |   |   | + |   |   |    |
| 18      |          |   |   |   |   |   |   | + |   |    |
| 19      |          |   |   |   |   |   |   |   | + |    |
| 20      |          |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |

## **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»**

1. Денежная система и её элементы.
2. Роль кредитной системы в развитии экономики, её функции и структура.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
4. Этапы развития системы денежного обращения.
5. Структура денежного обращения США.
6. Формирование и функционирование кредитной системы США. Особенности банкнотной эмиссии в США.
7. Особенности инфляции в США в годы Второй мировой войны и послевоенные годы.
8. Доллар США в качестве основной резервной валюты.
9. Федеральная резервная система: организационно-правовое положение, цели и задачи деятельности.
10. Принципы построения Федеральной резервной системы США.
11. Структура банковской системы США и её особенности.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования в США.
13. Формы централизации банковского капитала в США.
14. Кредитные учреждения США, мобилизующие сбережения: виды и направления деятельности.
15. Особенности деятельности кредитных учреждений, предоставляющих потребительские кредиты в США.
16. Система государственных кредитных учреждений США: виды, причины создания и направления деятельности.
17. Этапы становления системы денежного обращения Германии.
18. Особенности инфляции в Германии.
19. Валютное положение Германии.
20. Немецкий федеральный банк: цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
21. Становление системы немецких центральных банков.
22. Организационная структура Немецкого федерального банка.
23. Особенности банковской системы ФРГ: виды банковских учреждений и направления деятельности.
24. Система специализированных кредитных учреждений Германии.
25. Особенности системы денежного обращения в Японии и направления денежно-кредитной политики.
26. Организационно-правовое положение Банка Японии.
27. Становление и развитие системы банковских учреждений Японии.
28. Финансовое регулирование деятельности кредитных учреждений Японии.
29. Кредитно-финансовые учреждения Японии: виды и направления деятельности.
30. Этапы и особенности развития денежной системы Франции.
31. Валютное положение Франции.
32. Особенности инфляции во Франции в период и после Второй мировой войны. Инструменты «контролируемой» инфляции.
33. Организационно-правовые основы деятельности Банка Франции. Состав и функции Генерального Совета и Совета по денежной политике Банка Франции.
34. Организационная структура Банка Франции.
35. Особенности функционирования банковской системы Франции.
36. Виды и направления деятельности специальных кредитно-финансовых институтов Франции.

37. Особенности регулирования и контроля кредитной системы во Франции. Роль государства в регулировании и контроле деятельности кредитных учреждений.
38. Становления системы денежного обращения в Великобритании.
39. Особенности становления Банка Англии как центрального банка страны.
40. Организационная структура Банка Англии.
41. Банковские учреждения Великобритании: виды и сфера деятельности.
42. Роль Банка Англии в проведении денежно-кредитной политики, инструменты регулирования.
43. Особенности регулирования деятельности банковских учреждений в Великобритании.
44. Центральные банки развивающихся стран.
45. Особенности деятельности коммерческих банков развивающихся стран.
46. Особенности функционирования небанковских кредитно-финансовых учреждений развивающихся стран.
47. Особенности функционирования денежно-кредитных систем развивающихся стран (на примере одной из стран).
48. Особенности функционирования денежно-кредитных систем бывших социалистических стран (на примере одной из стран).
49. Денежные системы зарубежных стран: общее и особенное
50. Кредитные системы зарубежных стран: общее и особенное.
51. Уникальность банковских систем различных стран и факторы ее определяющие.
52. Факторы, влияющие на развитие кредитных отношений
53. Уровень монетизации экономики европейских стран
54. Особенности развития инфраструктуры банковской системы Великобритании
55. Какие события из истории Франции в наибольшей степени повлияли на становление и развитие ее денежной системы?
56. Какие события из истории развития банковской системы Франции в наибольшей степени повлияли на ее становление и развитие, на современные формы ее организации и функционирования?
57. Оценка развития потребительского и кооперативного кредитования во Франции.
58. Денежно-кредитная политика Банка Франции: инструменты и результаты.
59. Какие институциональные особенности выгодно отличают банковскую систему Германии от других банковских систем стран Евросоюза?
60. Особенности антикризисной программы Германии по форме и содержанию от аналогичных программ в Великобритании и Франции.
61. Особенности развития денежной системы США
62. Какие принципиальные изменения произошли в денежно-кредитной политике ФРС США в условиях финансового кризиса 2008-2009 г.г?
63. Особенности современной кредитной системы Японии
64. Дефляционные процессы в современной Японии.
65. Сравните развитие рынка кредитных услуг, предоставляемых кредитными организациями Японии, Германии и США.
66. Каковы особенности регулирования деятельности иностранных банков, осуществляющих свои операции и сделки на территории Японии?
67. Специфика банковской системы Китая
68. Официальная политика крупных банков Китая
69. Развитие инфраструктуры кредитной сферы: мировая практика
70. Специфика исламского банкинга.

## Рекомендуемая литература

### *Нормативно-правовые документы*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.11.2018) [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Федеральный Закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. - <https://fzrf.su/kodeks/gk-1/>
3. О банках и банковской деятельности Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 28.11.2018) [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)
5. О таможенном регулировании в Российской Федерации Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107181/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/)
6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.11.2018) [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

### *Литература и периодические издания*

7. Андриюшин С.А. Инструменты макропруденциальной политики центральных банков / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова // Вопросы экономики. - 2012. - №8. - С. 32-47.
8. Андриюшин С.А. Центральные банки в мировой экономике: учебное пособие / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 320 с.
9. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело: учеб. / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
10. Белозеров С.А. Банковское дело: Учебник / С.А. Белозеров, О.В. Мотивилов. - М.: Проспект, 2015. - 408 с.
11. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: 2013. - 400 с.
12. Валенцева, Н.И. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева / под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2013. - 800 с.
13. Вешкин Ю. Г. Банковские системы зарубежных стран : курс лекций. / Ю.Г Вешкин, Г.Л. Авагян – М. : Экономистъ, 2004. – 400 с.
14. Гусаков Н.П., Белова, И.Н., Стренина, М.А. Международные валютно-кредитные отношения: учебник /Под общ. ред. Н.П. Гусакова. М.: ИНФРА-М, 2006. – 481 с.
15. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.
16. Доллан Э. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика / Э. Дж. Доллан, К.Д. Кэмпбелл, Р.Д. Кэмпбелл / пер. с англ. В. Лукашевича и др.; под общ. ред. В. Лукашевича. – Л. : Профико, 1991. – 448 с.
17. Иванов В.В. Деньги. Кредит. Банки: учеб. / под ред. Б.И. Соколова. М.: Проспект, 2013.- 848 с.
18. Казначевская, Г.Б. Деньги, кредит, банки. / Г.Б. Казначевская - М.: КноРус, 2012. - 352 с.
19. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки.: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Управление" / Е.И. Кузнецова / Под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 567 с.
20. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.А. Кропин - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 364 с.

21. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / О.И. Лаврушин, И.Е. Шакер, М.П. Березина и др.; Под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010.
22. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие./ В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина // Евразийский открытый институт. – 2011.
23. Красавина Л.Н. Международные кредитные и финансовые отношения: учебник / Л.Н. Красавина - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2006. – 257 с.
24. Мотовилов, О.В. Банковское дело: учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. - М.: Проспект, 2013. - 408 с.
25. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.
26. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / А.С. Нешиной.. - М.: Дашков и К, 2013. - 640 с.
27. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410 с.
28. Рудый К. В. Финансовые, денежные и кредитные системы зарубежных стран. Учеб. пособие/ К.В. Рудый - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое знание, 2004.
29. Супян В.Б. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник. /В.Б. Супян — М. : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 480 с.
30. Супян В.Б. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник ./ В.Б. Супян — М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 560 с.
31. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 542с.
32. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 523
33. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Н.Ф. Чеботарев - М.: Дашков и К, 2013 - 352 с.
34. Чернецов, С.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / С.А. Чернецов.. - М.: Магистр, 2012. - 494 с.
35. Янкина, И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебник / И.А. Янкина. - М.: КноРус, 2013. - 190 с

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

36. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. - <http://www.asv.org.ru>.
37. Официальный сайт Азиатского банка развития [Электронный ресурс]. - <http://www.adb.org>
38. Официальный сайт Ассоциации британских банкиров (БВА) [Электронный ресурс]. - <http://www.bba.org.uk>
39. Официальный сайт Ассоциации японских банкиров [Электронный ресурс]. - <http://www.zenginkyo.or.jp>
40. Официальный сайт Банка международных расчётов [Электронный ресурс]. — <http://www.bis.org>
41. Официальный сайт Государственного комитета статистики России [Электронный ресурс]. - <http://www.gks.ru>.
42. Официальный сайт Группы Всемирного Банка [Электронный ресурс]. - <http://www.worldbank.org>.



43. Официальный сайт Европейского союза [Электронный ресурс]. - <http://www.Europa.eu>.
44. Официальный сайт Европейского центрального банка [Электронный ресурс]. - <http://ecb.int>.
45. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - <http://www.imf.org>.
46. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. - <http://www.minfin.ru>
47. Официальный сайт Федеральной национальной ипотечной ассоциации [Электронный ресурс]. - <http://www.fannimae.com>
48. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. - <http://www.federalreserve.gov>.
49. Официальный сайт Центрального Банка Великобритании [Электронный ресурс]. - <http://www.bankofengland.co.uk/>
50. Официальный сайт Центрального Банка Германии [Электронный ресурс]. - <http://www.bundesbank.de>
51. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. - <http://www.cbr.ru>.
52. Официальный сайт Центрального Банка Франции [Электронный ресурс]. - <http://www.banque-france.fr>.
53. Официальный сайт Центрального Банка Швейцарии [Электронный ресурс]. - <http://www.swissbanking.org>.
54. Официальный сайт Центрального Банка Японии [Электронный ресурс]. - <http://www.boj.org.jp>
55. Официальный сайт Народного Банка Китая [Электронный ресурс]. - <http://www.pbc.gov.cn>
56. "Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза" 11.04.2017 [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215314/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215314/)
57. Доклад о денежно-кредитной политике на соответствующий период [Электронный ресурс] <http://www.cbr.ru/publ/ddcp/>
58. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс]. - <http://www.gsom.spbu.ru/ums>.
59. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - <https://elibrary.ru>
60. Сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал [Электронный ресурс]. - <http://economics.ru>.
61. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - <http://www.garant.ru>.
62. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - <https://www.consultant.ru>.
63. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) [Электронный ресурс]. - <http://diss.rsl.ru>.
64. Электронно-библиотечная система — BOOK.RU [Электронный ресурс]. - <http://www.book.ru>.
65. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. - <http://www.znaniy.com>
66. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - <http://www.biblio-online.ru>



# **ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Методические указания и задания**  
к практическим занятиям  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

*Составитель:* **Чайкина** Елена Васильевна

*В авторской редакции*

Изд. № 185/18. Объем 2,25 п.л.  
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»