

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРСКОЙ ИНСТИТУТ

В.Р. Егоров

**КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА
ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДИПЛОМА ВАХТЕННОГО МЕХАНИКА**

Методические указания
к самостоятельной работе
студентов специальности
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок

Севастополь
СевГУ
2019

УДК 656.61
Е30

Р е ц е н з е н т:

Е.В. Хромов - к.т.н., доцент кафедры ЭМСС

Егоров В.Р.

Е30 Конвенционная подготовка по безопасности на получение диплома вахтенного механика: метод. указания к самостоятельной работе студентов / В.Р. Егоров. - Севастополь: СевГУ, 2019. – 28 с.

Представлены методические указания и рекомендации, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, изучающих учебную дисциплину «Конвенционная подготовка по безопасности на получение диплома вахтенного механика».

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения Севастопольского государственного университета, Морского института, специальности 26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок.

УДК 656.61

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры энергоустановок морских судов и сооружений Морского института Севастопольского государственного университета в качестве методических указаний к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Конвенционная подготовка по безопасности на получение диплома вахтенного механика» для студентов специальности 26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок, протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.

Изд. № 27/19. Объем 1,75 п.л.

РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, её объем и место в структуре образовательной программы	5
2. Содержание и структура учебной дисциплины	9
3. Распределение самостоятельной работы студентов	12
4. Самостоятельная работа студента по видам занятий	13
4.1. СРС при подготовке к лекциям	13
4.2. СРС при подготовке к лабораторным занятиям	15
4.3. СРС при подготовке к текущему контролю	15
4.4. СРС при подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации)	16
5. Оценка знаний студентов	26
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28

ВВЕДЕНИЕ

Целью методических указаний является представление необходимых для самостоятельной работы студентов (СРС) материалов, обеспечивающих максимальную эффективность данного вида работы студентов при изучении учебной дисциплины «Конвенционная подготовка по безопасности на получение диплома вахтенного механика».

Методические указания перекрывают все виды учебных занятий студентов, предусмотренных соответствующими программами и учебными планами по указанной дисциплине.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конвенционная подготовка по безопасности на получение диплома вахтенного механика экипажей» в соответствии с требованиями Правила VI/2 МК ПДНВ78 поправками и Раздела A-VI/2, таблица A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ является подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, а также по управлению борьбой с пожаром на судне.

Данная программа соответствует требованиям Правила VI/2 МК ПДНВ78 с поправками, Раздела A-VI/2, таблицы A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)», а также требованиям Правила VI/3 МК ПДНВ78 поправками, раздела A-VI/3 и таблицы A-VI/3 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting».

Задачи дисциплины

Студент по окончании обучения должен

По спасательным средствам

знать:

- конструкцию и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;
- типы устройств для спуска на воду спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;
- приемы спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, плотов, дежурных шлюпок;
- действия, предпринимаемые после оставления судна;
- эксплуатацию двигателя спасательной шлюпки;
- управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении;
- использование снабжения спасательных шлюпок и плотов;
- приемы спасения при помощи вертолета;
- использование дежурных шлюпок и спасательных шлюпок с двигателем для буксировки спасательных плотов и спасения людей, оказавшихся в воде;
- выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель;
- использование радиостанций, радиолокационного ответчика, спутникового АРБ;

- пиротехнические сигналы бедствия;
- оказание первой медицинской помощи в спасательной шлюпке, плоту.

уметь:

- управлять спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки;
- запускать двигатель спасательной шлюпки и управлять его работой;
- руководить людьми и управлять спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна;
- управлять дежурной спасательной шлюпкой;
- использовать устройства, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
- оказывать первую медицинскую помощь спасенным.

По пожарной безопасности и борьбе с пожаром

знать:

- тактику борьбы с пожарами на судах;
- организацию аварийных партий и правила их подготовки;
- правила эксплуатации оборудования Стационарных систем обнаружения и тушения пожара.

уметь:

- руководить борьбой с пожаром на судах;
- руководить подготовкой и действиями аварийной партии;
- проводить расследование и составлять доклады о случаях пожаров

Формируемые компетенции по Конвенции ПДНВ

АIII/1. Сфера компетентности: Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

Профессионально-специализированные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
ПСК-42	Умение организовывать учения по борьбе с пожаром	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1–3 раздела A-VI/3	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность
ПСК-43	Знание видов и химической природы возгорания		
ПСК-44	Знание систем пожаротушения		
ПСК-45	Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах		

			проблемы
ПСК-46	Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1–4 раздела А-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности

Формируемые компетенции по ФГОС

ПК-9 – Способен применять навыки руководителя и работы в команде.

ПК-18 – способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

ПК-20 – Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

ПК-21 – Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой.

ПК-24 – Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в табл. 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине (ФГОС)

Код компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
ПК-9	методами организации деятельности экипажа	применять навыки руководителя и работы в команде	особенности профессии, применительно организации безопасности на судне
ПК-18	навыками организации борьбы за живучесть судна	организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными	основные причины возникновения аварий на судне

Код компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
		шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	
ПК-20	методами, касающимися охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды - навыками использования индивидуальных и коллективных спасательных средств	выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.	начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды и соответствующих задач судового механика
ПК-21	навыками по использованию оборудования и средств, обеспечивающих требования конвенции СОЛАС-74	управлять персоналом на судне и его подготовкой	требования конвенции СОЛАС-74 к морским судам и их оборудованию
ПК-24	методиками 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	процедуры проведения учений, занятий, проверок и освидетельствований в соответствии с национальными и международными нормативными требованиями;

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой.

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

Тема 2. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Тема 3. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры.

Тема 4. Руководство борьбой с пожаром на судах.

Тема 5. Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром.

Тема 6. Инспекция и обслуживание систем и оборудования обнаружения пожара и пожаротушения.

Тема 7. Расследование и составление докладов о происшествиях, связанных с возгоранием.

Тема 8. Безопасное выполнение грузовых операций на танкерах.

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.1 - 2.2.

Таблица 2.1 – Лекции, их содержание и объем в часах

№ темы	№ лек- ции	Наименование темы содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО	
			объем	се- местр	объем	се- местр
Т1	1	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой	2	9	0,5	11
		Конструкция спасательных шлюпок и дежурных шлюпок.	0,5			
		Снабжение спасательных и дежурных шлюпок.	0,25			
		Конструкция спасательных плотов	0,25			
		Снабжение спасательных плотов	0,25			
		Судовые спусковые устройства. Действие членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюпбалки, плот – балки).	0,25		0,5	
		Приемы спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок. Спуск методом свободного падения.	0,25			
		Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия).	0,25			
Т2	2	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом	1	0,5		
		Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря.	0,25			
		Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	0,25			
		Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту	0,25			

№ темы	№ лекции	Наименование темы содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО	
			объем	се-мestr	объем	се-мestr
		Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	0,25		0,5	
		Использование индивидуальных спасательных средств и спасательных плотов	0,25			
		Использование спасательных шлюпок, дежурных шлюпок (учение)	0,25			
ТЗ	3	Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры	1		0,5	
		Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры	0,5			
		Сигнальная аппаратура	0,25			
		Пиротехнические средства	0,25			
Т4	4	Руководство борьбой с пожаром на судах	5			
		Принципы противопожарной безопасности и источники опасности	2		0,5	
		Тактика и процедуры тушения пожаров в различных судовых условиях	3		0,5	
Т5	5	Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром	1			
		Планы действия в чрезвычайных ситуациях	0,5		0,25	
		Комплексные тренировки аварийных партий	0,5		0,25	
Т6	6	Инспекция и обслуживание систем и оборудования обнаружения пожара и пожаротушения	2			
		Инспекция, обслуживание и классификационное освидетельствование стационарных систем обнаружения пожара и пожаротушения	1		0,5	
		Инспекция, обслуживание и классификационное освидетельствование оборудования для тушения пожара, систем жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование	1		0,5	
Т7	7	Расследование и составление докладов о происшествиях, связанных с возгоранием	1			
		Оценка причин и анализ случаев пожаров	0,5		0,25	
		Составление докладов о случаях пожаров	0,5		0,25	
Т8	8	Безопасное выполнение грузовых операций на танкерах.	1	9		
		Всего	14		6	

Таблица 2.2 – Лабораторные занятия, их содержание и объем в часах

№ занятия	№ темы	Наименование занятия	Очная ФО		Заочная ФО	
			объем	семестр	объем	семестр
1	1	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок	1	9		11

1	1	Снабжение спасательных плотов	1			
2	1	Судовые спусковые устройства. Действие членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюпбалки, плот – балки).	2		1	
3	1	Приемы спуска и подъема спасательных и дежур- ных шлюпок. Спуск методом свободного падения.	2		1	
4	1	Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия).	2		1	
5	2	Использование индивидуальных спасательных средств и спасательных плотов	2		1	
6	2	Использование спасательных шлюпок, дежурных шлюпок (учение)	2			
7	3	Использование устройств указывающих местополо- жение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры	0,5		1	
8	3	Сигнальная аппаратура	0,25			
8	3	Пиротехнические средства	0,25			
9	4	Международное и национальное законодательство и рекомендации в области борьбы с пожаром на судне	2			
10	5	Управление борьбой с пожаром	4			
11	5	Организация и подготовка аварийных партий	5		1	
12	6	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения	0.5		0.5	
13	7	Расследование причин пожара и оформление проис- шествий	0.5		0.5	
14	8	Безопасное выполнение грузовых операций на танкерах	3		1	
Всего			28		8	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Таблица 3.1 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

Подготовка к	тема	№ недели														Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
лекциям	1	1													1	2	2
ЛР																	
лекциям	2		1	1											1	3	5
ЛР			1												1	2	
лекциям	3				1	1	1								1	4	7
ЛР					1	1									1	3	
лекциям	4							1								1	2
ЛР								1								1	
лекциям	5								1	1					1	3	5
ЛР									1						1	2	
лекциям	6										1				1	2	4
ЛР											1				1	2	
лекциям	7											1	1	1	1	4	5
ЛР												1				1	
Всего																	30

Таблица 3.2 – Распределение СРС студента ЗФО

Вид работ	Объем, ч
Изучение теоретического материала	27
Подготовка к лабораторным занятиям	27
Итоговый контроль (зачет)	4
Итого	58

4. САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА СТУДЕНТА ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. СРС при подготовке к лекциям

Подготовка к лекциям осуществляется посредством повторения материала, пройденного на предыдущих лекциях. Для этого используется конспект лекций студента и соответствующая основная и дополнительная литература (табл. 6.1). Проконтролировать знание и понимание лекционного материала позволяют приведенные ниже контрольные вопросы, распределенные по соответствующим темам.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ТЕМА: Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой

1. Расписание по тревогам и инструкциям на случай аварии?
2. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам?
3. Учебные сборы и учения?
4. Готовность к любой аварийной ситуации?
5. Конструкция спасательной шлюпки?
6. Конструкция спасательный плота?
7. Спуск спасательной шлюпки?
8. Буксировка спасательной шлюпки?
9. Посадка в спасательную шлюпку?
10. Частично закрытые спасательные шлюпки?
11. Полностью закрытые спасательные шлюпки?
12. Спасательные шлюпки, спускаемые свободным падением?
13. Спасательные шлюпки с автономной системой воздухообеспечения?
14. Огнезащитные спасательные шлюпки?
15. Обеспечение спасательных шлюпок?
16. Плоты однокамерные и двухкамерные?
17. Плоты тентованные?
18. Устройство крепления плота на судне?
19. Устройство надувания плота газом?
20. Устройство для переворачивания плота?
21. Устройство для входа в плот из воды?
22. Устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение)?

ТЕМА: Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом

1. Буксирное приспособление?
2. Балластные карманы от опрокидывания?

3. Средства, обеспечивающие эксплуатацию плота?
4. Средства выживания?
5. Средства привлечения внимания?
6. Шлюпбалки?
7. Спуск методом свободного всплытия?
8. Устройство для спуска методом свободного падения?
9. Спусковые устройства для спасательных плотов?
10. Вываливание и спуск шлюпки?
11. Подъем без шлюпок?
12. Закрепление стрел по-походному?
13. Вываливание стрел и спуск подвесок без шлюпки?
14. Подъем и заваливание шлюпки?
15. Выход из работы?
16. Меры безопасности при использовании спусковых устройств?
17. Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря?
18. Принятие решения об оставлении судна?
19. Содержание Руководства по оставлению судна?
20. Предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров?
21. Организованный выход членов экипажа и вывод пассажиров?
22. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге?
23. Посадку людей в шлюпку?

*ТЕМА: Использование устройств указывающих местоположение,
оборудования связи и сигнальной аппаратуры*

1. Оборудование связи (радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)?
2. Радиолокационный спасательный ответчик?
3. УКВ станция радиотелефонной связи?
4. Спутниковый аварийный радиобуй?
5. Сигнальная аппаратура
6. Использование светосигнального зеркала?
7. Использование электрического фонаря?
8. Пиротехнические средства
9. Использование парашютной ракеты сигнала бедствия?
10. Использование красного фальшфейера?
11. Использование дымовой шашки?
12. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание?
13. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния?

ТЕМА: Руководство борьбой с пожаром на судах

1. Принципы противопожарной безопасности и источники опасности
2. Тактика и процедуры тушения пожаров в различных судовых условиях.

ТЕМА: Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром

1. Планы действия в чрезвычайных ситуациях.
2. Комплексные тренировки аварийных партий.

ТЕМА: Инспекция и обслуживание систем и оборудования обнаружения пожара и пожаротушения

1. Инспекция, обслуживание и классификационное освидетельствование стационарных систем обнаружения пожара и пожаротушения.
2. Инспекция, обслуживание и классификационное освидетельствование оборудования для тушения пожара, систем жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование.

ТЕМА: Расследование и составление докладов о происшествиях, связанных с возгоранием

1. Оценка причин и анализ случаев пожаров.
2. Составление докладов о случаях пожаров.

4.2. СРС при подготовке к практическим занятиям

Студент должен подготовиться к выполнению следующих лабораторных работ, указанных в табл. 2.2.

4.3. СРС при подготовке к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и ставит целью проверить степень и качество усвоения изучаемого материала. В процессе текущего контроля оценивается СРС над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой. Текущий контроль может осуществляться в устной или письменной формах. Он может быть выполнен в виде индивидуального или группового опроса.

Важнейшим условием положительных результатов текущего контроля является систематическая СРС в соответствии с графиком недельной загрузки СРС (табл. 3.1)

4.4. СРС при подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация осуществляется:

9-й семестр ОФО: экзамен;

11-й семестр ЗФО: зачет.

Типовые вопросы для составления отчета

1. Расписание по тревогам и инструкциям на случай аварии?
2. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам?
3. Учебные сборы и учения?
4. Готовность к любой аварийной ситуации?
5. Конструкция спасательной шлюпки?
6. Конструкция спасательный плота?
7. Спуск спасательной шлюпки?
8. Буксировка спасательной шлюпки?
9. Посадка в спасательную шлюпку?
10. Частично закрытые спасательные шлюпки?
11. Полностью закрытые спасательные шлюпки?
12. Спасательные шлюпки, спускаемые свободным падением?
13. Спасательные шлюпки с автономной системой воздухоснабжения?
14. Огнезащитные спасательные шлюпки?
15. Снабжение спасательных шлюпок?
16. Плоты однокамерные и двухкамерные?
17. Плоты тентованные?
18. Устройство крепления плота на судне?
19. Устройство надувания плота газом?
20. Устройство для переворачивания плота?
21. Устройство для входа в плот из воды?
22. Устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение)?
23. Буксирное приспособление?
24. Балластные карманы от опрокидывания?
25. Средства, обеспечивающие эксплуатацию плота?
26. Средства выживания?
27. Средства привлечения внимания?
28. Шлюпбалки?
29. Спуск методом свободного всплытия?
30. Устройство для спуска методом свободного падения?
31. Спусковые устройства для спасательных плотов?
32. Вываливание и спуск шлюпки?
33. Подъем без шлюпок?

34. Закрепление стрел по-походному?
35. Вываливание стрел и спуск подвесок без шлюпки?
36. Подъем и заваливание шлюпки?
37. Выход из работы?
38. Меры безопасности при использовании спусковых устройств?
39. Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря?
40. Принятие решения об оставлении судна?
41. Содержание Руководства по оставлению судна?
42. Предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров?
43. Организованный выход членов экипажа и вывод пассажиров?
44. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге?
45. Посадку людей в шлюпку?
46. Спуск шлюпки на воду?
47. Выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду?
48. Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки
49. Требования к мощности двигателя и качеству топлива?
50. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного
51. с ним оборудования?
52. Системы и устройства, приводимые в действие от двигателя?
53. Охлаждение двигателя?
54. Зарядка батарей?
55. Использование огнетушителя
56. Использование спасательных средств и оборудования?
57. Постановка плавучего якоря
58. Связь с вертолетом?
59. Эвакуация с судна и со спасательного средства?
60. Подъем вертолетом?
61. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении
62. Использование плавучего якоря?
63. Перечислить действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни?
64. Подготовка к штормовой погоде?
65. Распределение пищи воды на спасательной шлюпке и в плоту
66. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель
67. Объяснить высадку на крутой берег?
68. Объяснить высадку на отлогий берег?
69. Объяснить высадку на скалистый берег?
70. Спускаемые плоты?
71. Сбрасываемые плоты?
72. Использование спасательных шлюпок, дежурных шлюпок?

73. Оборудование связи (радиостанция, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)?
74. Радиолокационный спасательный ответчик?
75. УКВ станция радиотелефонной связи?
76. Спутниковый аварийный радиобуй?
77. Сигнальная аппаратура
78. Использование светосигнального зеркала?
79. Использование электрического фонаря?
80. Пиротехнические средства
81. Использование парашютной ракеты сигнала бедствия?
82. Использование красного фальшфейера?
83. Использование дымовой шашки?
84. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание?
85. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния?

**Вопросы в рамках программного комплекса «Дельта-тест»
по тестированию и оценке знаний студентов**

Инструктор 1 5.

03.1.001 Укажите, к каким специалистам применяется Конвенция ПДНВ 78

К морякам, работающим на морских судах

03.1.002 Выдается ли Администрацией какойлибо дополнительный документ к диплому капитана и лиц командного состава?

Да, это подтверждение по форме правила I/2

03.1.003 Имеет ли право Портовый государственный контроль осуществлять проверку наличия дипломов и льготных разрешений у членов экипажей заходящих в порт иностранных судов?

Да, имеет право

03.1.004 Укажите, имеет ли право Портовый государственный контроль задерживать судно в порту?

Да, если оно создает опасность окружающей среде

03.1.005 Максимальный срок действия подтверждения к диплому составляет не более ...

после даты выдачи 5 лет

03.1.006 Должен ли оригинал диплома, требуемого Конвенцией, находится на судне, на котором работает его владелец?

Да, должен

03.1.007 Укажите, имеет ли право офицер Портового государственного контроля при нахождении судна в порту, проверять наличие надлежащих дипломов у работающих на судне моряков?

Да, имеет право

03.1.008 Укажите, в каком случае офицер Портового государственного контроля имеет право проверки выполнения требований Конвенции ПДМНВ 78

Судно произвело опасное маневрирование

03.1.009 Укажите минимальный стаж работы на судне для получения диплома второго механика судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт?

12 месяцев

03.1.010 Минимальный стаж работы на судне для получения диплома второго механика судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более составляет

12 месяцев

03.1.011 Укажите минимальный возраст кандидата на получение диплома рядового состава, входящего в состав машинной вахты

16 лет

03.1.012 В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74, если к трубе или арматуре паропровода может подводиться пар от любого источника под давлением, превышающим расчетное, в таком случае на паропроводе должны быть установлены

Все вышеперечисленное

03.1.013 Какое количество указателей уровня воды должен иметь котел в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74

Не менее двух

03.1.014 Судну, выполнившему требования МКУБ, выдается Свидетельство об управлении безопасностью сроком

на 5 лет

03.1.015 Какой международный документ регламентирует соответствующее распределение ролей и ответственности

на национальном и Кодекс ОСПС международном уровнях для обеспечения охраны на море

03.1.016 Какой судовой документ в соответствии с кодексом ОСПС должен находиться на судне

План охраны судна

03.1.017 Какой международный документ регламентирует порядок рассмотрения происшествий на море

Международный кодекс проведения расследований и инцидентов на море

03.1.018 Какой международный документ регламентирует управление безопасной эксплуатацией судов

Международный кодекс управления безопасностью (МКУБ)

03.1.019 Какой международный документ регулирует вопросы загрязнения моря с судов

МК МАРПОЛ 73/78

03.1.020 Кто из членов экипажа, в соответствии с МК ПДНВ-78, должен заранее определить потребности предстоящего рейса, принимая во внимание потребности в топливе, воде, смазочных материалах, химикатах, расходных и прочих запасных частях, инструментах, запасах и пр

Старший механик

03.1.021 Какими международными документами регулируются вопросы перевозки опасных грузов

МК МПОГ

03.2.001 Что входит в классификацию аварийных случаев, предложенную Кодексом проведения расследований и инцидентов на море

1. Авария на море 2. Серьезная авария 3. Инцидент на море 4. Очень серьезная авария (катастрофа)

03.2.002 Какие должности на судне имеют уровень ответственности, обозначенный в МК ПДНВ-78 как «уровень управления»

1. Капитан 2. Второй механик 3. Старший механик 4. Старший помощник капитана

03.2.004 В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74, каждый котел, работающий на жидком топливе и предназначенный для безвахтенной эксплуатации, должен быть оборудован предохранительными устройствами, отключающими подачу топлива и подающими сигнал аварийно-предупредительной сигнализации в случае

1. Обрыва факела 2. Понижения уровня воды 3. Нарушения подачи воздуха

03.2.005 Какие свидетельства и документы из перечисленных должны находиться на судах в соответствии с положениями международных и национальных документов

1. Судовой журнал 2. Свидетельство о грузовых устройствах 3. Машинный журнал

03.2.006 Какие свидетельства и документы из перечисленных должны находиться на судах в соответствии с положениями международных и национальных документов

1. Журнал нефтяных операций 2. Радиожурнал (если судно имеет радиостанцию) 3. Дипломы и сертификаты капитана и членов экипажа

03.2.007 Если в результате аварийного случая погиб человек (люди), то такой случай в соответствии с Международным кодексом проведения расследований аварий и инцидентов на море классифицируется как

1. Авария на море 2. Очень серьезная

ИНСТРУКТОР 1 7.

05.1.001 Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается

Во всех замкнутых объемах

05.1.002 Пена является наиболее эффективным средством для тушения

Нефтепродуктов

05.1.003 Где должны располагаться ручные пожарные извещатели

В каждой пожарной зоне

05.1.004 Какое количество пожарных насосов должно быть на грузовом судне валовой вместимостью 1000 и более?

Два основных и один стационарный аварийный насос с независимым приводом

05.1.005 Укажите состояние, в котором должны находиться системы сигнализации обнаружения пожара и предупреждения о вводе в действие средств

Постоянно в действии объемного пожаротушения при стоянке судна в порту

05.1.006 Укажите, кем должна производиться разборка и ремонт извещателей, содержащих радиоактивные изотопы

Специализированной береговой организацией

05.1.007 Укажите периодичность проверки действия ручных и автоматических извещателей, для контроля технического состояния систем сигнализации обнаружения пожара

Не реже одного раза в месяц

05.1.008 Укажите извещатели систем сигнализации обнаружения пожара, которые подлежат проверке

Многokrатного действия

05.1.009 Укажите способ испытания извещателей систем сигнализации обнаружения пожара, который запрещен к применению

Открытым огнем

05.1.010 Укажите периодичность проверки в действии автоматического отключения вентиляции и закрытия противопожарных дверей и заслонок (при наличии) по сигналу системы сигнализации обнаружения пожара

Не реже одного раза в год

05.1.011 Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6 узлов

05.1.012 Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6 узлов в течение периода времени

не менее 4 часов

05.1.013 Дежурная шлюпка должна быть способна буксировать самый большой спасательный плот судна со скоростью

не менее 2 узла

05.1.014 Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей

3 узла

05.1.015 Кто из членов экипажа объявляет общесудовую тревогу при получении сообщения о пожаре

Вахтенный начальник

05.1.016 Конструкция каждого спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды в течение 30 суток

05.1.017 Минимальная вместимость спасательного плота, установленная Кодексом ЛСА, составляет

6 чел

05.1.018 Какими нормативными документами регламентировано количество спасательных кругов на морском судне

1. МК СОЛАС-74 2. Правила по оборудованию морских судов РМРС

05.1.019 На кого возлагается ответственность за обеспечение пожарной безопасности судна

Судовладелец

05.1.020 Укажите, кто ответственен за соблюдение требований пожарной безопасности при проведении ремонтных работ на судне

Судоремонтное предприятие

05.1.021 Укажите, на кого возлагается ответственность за выполнение требований пожарной безопасности при перевозке грузов, производстве погрузочно-разгрузочных, бункеровочных, а также ремонтных и других видов работ, производимых силами судового экипажа или ремонтными бригадами, взятыми в рейс

Капитан

05.1.022 Обо всех случаях пожара, принятых мерах по спасению людей и ликвидации пожара, последствиях, вызванных пожаром, капитан судна обязан сообщать

1. Судовладельцу 2. Администрации морского порта регистрации судна

05.1.023 Кто осуществляет контроль выполнения эксплуатационных требований в отношении пожарной безопасности

Капитан порта

05.1.024 На кого возлагается функция проведения пожарного инструктажа

Лица командного состава, назначенные капитаном

05.1.025 Каким образом фиксируется проведение пожарного инструктажа

Запись в журнале инструктажа

05.1.026 С какой периодичностью должны проводиться занятия по противопожарной подготовке

Не реже одного раза в месяц

05.1.027 На кого возлагается разведка пожара, осмотр отсеков (после пожара и взрыва), герметизация помещений, эвакуация людей, вынос раненых из аварийных помещений, удаление воды (в том числе скопившейся в результате тушения пожара), борьба с дымом и паром и т.п

Аварийные партии

05.1.028 На кого возлагается обеспечение борьбы с пожаром и взаимодействия с подразделениями Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательными подразделениями и экипажами других судов, при стоянке судна порту (при увольнении экипажа на берег)

Стояночная аварийная партия

05.1.029 Кто из членов экипажа назначается командиром стояночной аварийной партии

Вахтенный помощник капитана

05.1.030 Сигнал пожарной (общесудовой) тревоги должен подаваться в виде

Семи коротких, одного длинного сигнала

05.1.031 Каким образом осуществляется отбой пожарной тревоги

Объявление по трансляции

05.1.032 Кем устанавливается количество пожарных постов на судне

Регистр

05.1.033 Где отражается расположение пожарных постов

План общего расположения

05.1.034 Допускается ли сжигание промасленной ветоши и других отходов в инсинераторе

Допускается

05.1.035 Спуск и подъем шлюпок допускаются с разрешения

Капитана или лица, его заменяющего

05.1.036 Посадка и нахождение людей в спасательных плавсредствах разрешаются при наличии

Надетых спасательных жилетов

05.1.037 Перед спуском шлюпки на воду ее командир должен убедиться в том, что

Отверстия в днище закрыты пробками

05.2.001 При поверхностном способе тушения пожаров используется

1. Вода 2. Пена

05.2.002 Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения?

1. Класса А 2. Класса В 3. Класса С 4. Электроустановок под напряжением

05.2.003 Установки пенотушения используются для защиты

1. Помещений с котлами 2. Помещений с установками жидкого топлива

05.2.004 Установки пенотушения могут выдавать пену

1. Низкой кратности 2. Средней кратности 3. Высокой кратности

05.2.005 Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как

1. Пенные 2. Водяные 3. Газовые 4. Хладоновые 5. Порошковые

05.2.006 В состав водяной противопожарной системы входят

1. Трубопроводы 2. Пожарные насосы 3. Краны и клапана 4. Пожарные классифицировать рукава и стволы

05.2.007 По каким признакам можно судовые

1. По принципу тушения 2. По огнетушащему составу стационарные системы пожаротушения 3. По категориям помещений 4. По использованию энергии

05.2.008 Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам

1. Ухудшение видимости и затруднение дыхания 2. Невозможность тушения материалов, содержащих (выделяющих) кислород

05.2.009 Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом

1. Опасность отравления людей 2. Невозможность тушения материалов, содержащих кислород 3. Низкую эффективность тушения пожаров на открытом воздухе 4. Необходимость поддержания заданной концентрации в замкнутом объеме

05.2.010 Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу

1. Электропроводимость 2. Снижает остойчивость судна 3. Низкая смачивающая способность

05.2.011 Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества

1. Доступностью 2. Низкой стоимостью 3. Высокой теплоемкостью 4. Высокой скрытой теплотой парообразования

05.2.012 Какими преимуществами обладает аэрозольная система объемного тушения пожара

1. Надежность 2. Компактность 3. Безопасность 4. Экологическая чистота

05.2.013 Укажите процедуры, которые необходимо выполнять ежедневно при использовании судовых систем сигнализации обнаружения пожара и предупреждения о вводе в действие средств объемного пожаротушения

1. Проверку величины тока в лучах 2. Проверку величины напряжения питания (основного и резервного)

05.2.014 Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать

1. Способность выпрямляться после переворота 2. Наличие ремня безопасности на каждого члена экипажа 3. Наличие аварийного выхода при повреждении 4. Недопущение попадания воды внутрь при ее переворачивании

05.2.015 Укажите действия, которые должен предпринять любой член экипажа при всех случаях обнаружения очагов пожара или его первых признаках (появление дыма, запаха гари)

1. По возможности герметизировать очаг пожара 2. Немедленно сообщить вахтенному начальнику любым доступным способом 3. Принять меры для ликвидации или локализации пожара имеющимися вблизи средствами пожаротушения

05.2.016 Что включает в себя тактика борьбы с пожаром

1. Объявление пожарной тревоги 2. Определение порядка выполнения действий по удалению воды, скапливающейся при тушении пожара 3. Осмотр аварийного района для уточнения места, типа горящего вещества, интенсивности пожара 4. Определение порядка выполнения действий по спасению пассажиров и экипажа, локализации и борьбы с пожаром

05.2.017 Что в дополнение к расписанию по общесудовой тревоге должно предусматривать расписание по борьбе с пожаром

1. Ответственных за оказание медицинской помощи 2. Ответственных за ввод в действие противопожарных систем и средств 3. Ответственных за сбор и эвакуацию пассажиров (на пассажирском судне) 4. Лиц, допущенных к работе в изолирующих дыхательных

05.2.018 Укажите действия, входящие в тактику использования спасательного круга

1. Доплыть до круга и взяться двумя руками за его поверхность 2. Нажимая руками на круг, опрокинуть его через голову на себя 3. Положить руки на поверхность круга и занять удобное положение

05.2.019 Укажите основные документы, определяющие действенность организации экипажа по борьбе за живучесть судна

1. Расписание по тревогам 2. Стояночное расписание по общесудовой тревоге 3. Каютные карточки – выписки из расписания по тревогам

05.2.020 Какую информацию должна содержать каютная карточка

1. Место прибытия (сбора) 2. Описание сигналов тревог 3. Выписка обязанностей проживающего в каюте члена экипажа по тревогам, включая пожарную

05.2.021 Где на борту судна должно размещаться противопожарное снабжение

1. На пожарных постах 2. В специальных кладовых

05.2.022 В машинных помещениях не допускается хранение

1. Лаки 2. Краска 3. Разбавитель 4. Растворитель 5. Легкоиспаряющихся нефтепродуктов (бензин, керосин и т.п.)

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка СРС осуществляется преподавателем самостоятельно в соответствии со следующими критериям:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
				для диф. зачета, КР
90 – 100	A	Студент обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо
74-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных по-		

		ложений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные		
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Основная и дополнительная литература

№ пп	Наименование литературы	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (текст, измененный Протоколом 1988 года к ней с поправками). – СПб, ЗАО «ЦНИИМФ», 2008 г. – 984 с.	2
2.	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, 1978 г. (с поправками) (ПДНВ – 78) – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2010 – 552 с.	2
3.	Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах: Справочник / Ю.Г.Глотов, В.А.Семченко, Т.Н.Сологуб и др. – М.: Транспорт, 2000. – 320 с.	5
4.	Конвенция СОЛАС-74: крат. обзор: учеб.-практ. пособие для плавсостава / В. Г. Торский, В. П. Топалов ; М-во трансп. Украины, М-во образования и науки Украины, Отд-ние Морс. ин-та Великобритании в Украине. - Изд. 2-е, доп. - Одесса : Астропринт, 2009. - 96 с. : ил	10
5.	Безопасность морского судоходства учеб. пособие / Н. А. Вахтанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Севастополь: РИБЭСТ, 2008. - 684 с.	30
6.	Морское пиратство / В. Ф. Сидорченко. - СПб. : Издат. Дом СПб. гос. ун-та, 2004. - 400 с.	5
7.	Борьба с водой на судах: учеб. пособие для студ. (курсантов), обуч. в высш. и сред. учеб. заведениях Госкомрыболовства России / В. П. Ефентьев, В. Г. Гурьев. - М.: Мир, 2003. - 88 с.: ил.	10
Дополнительная литература		
8.	Выживаемость и безопасность на море. Непотопляемость и пожарная безопасность: курс лекций / В. И. Головин, В. Н. Казаренко, Н. В. Шерстнев, Л. Е. Курочкин; Ред. В. И. Головин; Севастоп. нац. техн. ун-т, Центр подгот. и аттестации плавсостава. - Севастополь: Изд-во Севастоп. нац. техн. ун-та, 2005. - 107 с.: ил.	30
9.	Подготовка специалистов по борьбе с пожаром (МК ПДНВ 78/95 раздел VI/3): учебно-метод. пособие / С. А. Кузнецов, Ю. С. Фесенко, В. В. Жаворонков и др. - Одесса: Изд-во журн. "Торговое мореплавание", 2005. - 56 с.: ил.	5
10.	Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ), с поправками. Руководство по внедрению МКУБ администрациями. - СПб.: Изд-во Центр. науч.-исслед. и проект.-конструктор. ин-та мор. флота, 2010. - 94 с.	2

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Севастопольского государственного университета <http://lib.sevsu.ru/>
2. Сайт для моряков <http://www.seaman-sea.ru>