

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»

О Р Г А Н И З А Ц И Я НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Методические указания
к практическим занятиям
и выполнению научного реферата
для студентов всех формы обучения
направления подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль – Экономика предприятий и организаций)**

Севастополь
СевГУ
2019

УДК 658.589(076)
ББК 65.290-5я73
О-64

Р е ц е н з е н т:

Е.А. Кричевец – доцент кафедры финансов и кредита Института финансов, экономики и управления Севастопольского государственного университета

Составитель: Е.И. Пискун

О-64 Организация научного исследования: метод. указания к практическим занятиям и выполнению научного реферата для студентов всех формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) / Сост. Е.И. Пискун. – Севастополь: СевГУ, 2019. – 35 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам в изучении дисциплины «Организация научного исследования», обеспечение студентов необходимыми материалами для выполнения практических заданий и научного реферата, что способствует систематизации и углублению теоретических и практических знаний, применении их при решении задач научного характера.

УДК 658.589(076)
ББК 65.290-5я73

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Экономики предприятия, протокол № 1 от 15 сентября 2017 г.

Допущено учебно-методическим центром ФГАОУ ВО СевГУ в качестве методических указаний.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Содержание дисциплины «Организация научного исследования».....	4
3. Практические занятия.....	6
4. Критерии оценки знаний.....	9
5. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация научного исследования».....	10
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

1. Общие положения и рекомендации.....	16
2. Выбор темы научного реферата.....	17
3. Структура и содержание научного реферата.....	17
4. Оформление научного реферата.....	18
5. Оценка научного реферата.....	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Типовая тематика рефератов по дисциплине «Организация научного исследования».....	21
Приложение Б. Оформление титульного листа.....	23
Приложение В. Структура научного реферата (пример).....	24
Приложение Г. Рекомендуемый список литературы для выполнения научной работы.....	25
Приложение Д. Глоссарий.....	28

ЧАСТЬ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Организация научного исследования» является формирование у будущих магистров системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований.

Задачами дисциплины «Организация научного исследования» являются:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

В процессе преподавания дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Тема 1. Формы и методы исследования

Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.

Тема 2 Этапы научно-исследовательской работы

Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.

Тема 3. Методология научных исследований

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.

Тема 4 Сбор научной информации. Основные источники информации

Основные источники научной информации. Изучение литературы. Основные журналы по экономики. Интернет. Основные сервисы. Основные виды поиска. Информационно-поисковые системы. Электронные ресурсы: отечественные и зарубежные базы данных. Импакт-фактор.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Методика изучения литературы.

Тема 6. Основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных

Требования к различным формам научных работ. Написание и оформление научных работ. Композиционная структура. Рубрикация. Оформление таблиц. Графический способ изложения материала.

Тема 7. Написание, оформление и защита научных работ

Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.

Тема 8. Методология диссертационного исследования

Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Проблема диссертационного исследования. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Академический стиль и особенности языка диссертации. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация по педагогическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы

Вопросы к обсуждению.

1. Дайте описание понятию «научное исследование».
2. Рассмотрите научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Что является объектом и предметом научного исследования?

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с Методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 2. Формы и методы исследования

Вопросы к обсуждению.

1. Проведите классификацию научных исследований.
2. Раскройте сущность фундаментальных исследований.
3. Дайте характеристику прикладным исследованиям.
4. Формы и методы исследования.
5. Какие существуют уровни исследования?

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с Методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 3. Этапы научно-исследовательской работы

Практическое занятие проводится в интерактивной форме.

Вопросы к дискуссии.

1. Какие существуют этапы проведения и исследования.
2. Опишите сущность и содержание этапов научного исследования - планирование, организация и реализация.
3. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
4. Работа над рукописью и её оформление.
5. Представление результатов работ.
6. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 4. Методология научных исследований

Вопросы к обсуждению.

1. Понятие метода и методологии научных исследований.
2. Какие методы научного исследования Вам известны?
3. Дайте характеристику философскому методу познания.
4. Какие техники, процедуры и методики научного исследования Вам известны?

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с Методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Вопросы к обсуждению.

1. Как осуществляется выбор темы научного исследования?
2. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
3. Составление рабочей программы научного исследования.
4. Методологические и процедурные разделы исследования.
5. Способы сбора научной информации – основные источники.
6. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
7. Методика изучения литературы.

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 6. Написание, оформление и защита научных работ

Вопросы к обсуждению.

1. Какая структура должна быть у научной работы.
2. Особенности языка и стиля научного исследования.
3. Как осуществляется подготовка, оформление и защита научных работ.
4. Какими навыками необходимо обладать для самопрезентации.
5. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
6. Какие подготовительные мероприятия необходимо осуществить перед выступлением.

7. Как нужно четко и лаконично отвечать на вопросы аудитории.

8. Способы удержания внимания целевой аудитории.

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 7. Методология диссертационного исследования

Практическое занятие проводится в интерактивной форме.

Вопросы к обсуждению.

1. Основные виды диссертационных исследований.

2. Модель диссертационного исследования: блок-схема исследования; выбор подходов и методов научного исследования.

3. Элементы научной новизны и практическая значимость результатов диссертационного исследования.

4. Каково содержание основных элементов процесса написания диссертационного исследования?

5. Какова сущность объекта и предмета исследования?

6. Каковы основные критерии, которым должна соответствовать диссертационное исследование?

7. Каким критериям должна соответствовать научная новизна диссертационного исследования?

Интерактивное задание.

Задание 1. На основе представленного преподавателем материала на основе выдержек из реальных авторефератов диссертаций определить тему исследования, а также, какое из высказываний является объектом, предметом, целью, актуальностью исследования (по индивидуальным вариантам).

Задание 2. Определить тему, объект, предмет, цель, актуальность Вашего предполагаемого исследования (каждый студент пишет индивидуально).

По результатам выполненных заданий проводится дискуссия.

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с Методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

Практическое занятие 8. Научные открытия и научные исследования в РФ

Практическое занятие проводится в интерактивной форме.

Вопросы к дискуссии.

1. Модели научного познания.
2. Идеалы научного познания.
3. Научные открытия.
4. Ведущие научные школы по экономике в РФ.
5. Фундаментальные научные открытия в РФ.
6. Нобелевские лауреаты России и их открытия.
7. Организационная структура и тенденции развития науки в РФ.
8. Приоритетные направления развития науки и техники в РФ.

Доклады с использованием средств мультимедиа на основании научных рефератов, выполненных студентами в соответствии с методическими указаниями к выполнению научного реферата по дисциплине «Организация научных исследований».

Обсуждение докладов и заданий, предложенных преподавателем, в виде дискуссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
				для зачета
90 – 100	A	Студент проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности	Высокий (творческий)	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, активно участвует в обсуждениях кейсов, дискуссии, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	
74-81	C	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную		

		деятельность; исправляет ошибки, среди которых есть существенные, подбирает аргументы для подтверждения мыслей		
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных	Средний	
60-63	E	Студент владеет учебным материалом на базовом и продвинутом уровне, часть его воспроизводит на репродуктивном уровне		
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала	Низкий	не зачтено
1-34	F	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов		

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования.
4. Классификация научных исследований.
5. Сущность фундаментальных исследований.
6. Сущность прикладных исследований.
7. Формы и методы исследования.
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
9. Этапы проведения и исследования.
10. Сущность и содержание этапов научного исследования.
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
12. Работа над рукописью и её оформление.
13. Способы представления результатов работ.
14. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15. Понятие метода и методологии научных исследований.
16. Методы научного исследования.
17. Сущность философского метода познания.
18. Техники, процедуры и методики научного исследования.
19. Процедура выбора темы научного исследования.
20. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
21. Составление рабочей программы научного исследования.

22. Методологические и процедурные разделы исследования.
23. Способы сбора научной информации – основные источники.
24. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
25. Методика изучения литературы.
26. Структура научной работы.
27. Особенности языка и стиля научного исследования.
28. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ.
29. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
30. Способы удержания внимания целевой аудитории.
31. Модели научного познания.
32. Идеалы научного познания.
33. Научные открытия.
34. Ведущие научные школы по экономике в РФ.
35. Фундаментальные научные открытия в РФ.
36. Нобелевские лауреаты России и их открытия.
37. Организационная структура и тенденции развития науки в РФ.
38. Приоритетные направления развития науки и техники в РФ.
39. Основные виды диссертационных исследований.
40. Модель диссертационного исследования: блок-схема исследования; выбор подходов и методов научного исследования.
41. Элементы научной новизны и практическая значимость результатов диссертационного исследования.
42. Содержание основных элементов процесса написания диссертационного исследования.
43. Сущность объекта и предмета исследования.
44. Основные критерии, которым должна соответствовать диссертационное исследование.
45. Критерии научной новизны диссертационного исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). URL: http://constrf.ru/	2
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с	2

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
	изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней». URL: http://vak.ed.gov.ru/docs	
3.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	Электронный доступ через ЭБС Университета
4.	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2014 г. № 1560 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7». URL: http://vak.ed.gov.ru/docs	Электронный доступ через ЭБС Университета
5.	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 723 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий лицам, признанным гражданами Российской Федерации в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. URL: http://vak.ed.gov.ru/docs	Электронный доступ через ЭБС Университета
6.	Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников: Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 16.11.2009 N 603). URL: http://vak.ed.gov.ru/docs	2
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». URL: http://www.consultant.ru	Электронный доступ через ЭБС Университета
8.	Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (по состоянию на 04.07.2016) (подготовлен Минобрнауки России). URL: http://www.consultant.ru	Электронный доступ через ЭБС Университета
9.	ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.	1
10.	ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.	1
11.	ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	5
12.	ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.	2

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
13.	ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.	2
14.	ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.	1
15.	ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	1
16.	Гедримович Г., Ежов М., Климов С. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования. - М.: Изд-во ИВЭСЭП, 2012. - 384 с.	2
17.	Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.— 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 460 с.	50
18.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. УП.-М.: Изд. дом «Дашков и К», 2012. – 244с.	1
19.	Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для магистрантов-магистрантов. – М.: Ось-89, 2009. – 302 с.	2
20.	Светлов В.А. История научного метода: Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга Москва: Академический проект , 2008. - 700 с.	1
21.	Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие. Москва : Флинта : Наука , 2010. - 343 с.	3
Дополнительная литература		
22.	Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. Минск: Мисанта, 2011. - 371 с. Доступно из: http://www.twirpx.com/file/1102720/	2
23.	Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для магистрантов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 2010. – 304 с.	1
24.	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. - 315 с.	1

* - книга доступна в электронной библиотечной системе

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
http://elibrary.ru/ - электронная библиотека научных публикаций в РФ	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".
https://cyberleninka.ru/article - научная электронная библиотека РФ	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
http://ellib.gpntb.ru/ - научная электронная библиотека ГПНТБ РФ	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) открыла доступ к своим электронным ресурсам интернет-пользователям через систему DefView. Общий объём предоставленных материалов превышает 130000 страниц.
http://www.aspirantura.ru/bibl.php - сайт «в помощь аспиранту»	Библиотечные и другие ресурсы
http://eur.ru/ - научная электронная библиотека экономической и управленческой литературы	Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. В настоящий момент в библиотеке находится около 17000 документов.
www.scopus.com – база данных «Scopus»	Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную и наукометрическую базу данных (индекс цитирования), которая индексирует более 21 тысячи наименований научных журналов примерно 5000 международных издательств
www.ebscohost.com – база данных «EBSCO»	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем

	областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных
www.consultant.ru – справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Представлена актуальная информация по справочно-правовым и нормативно-правовым документам, изданным в Российской Федерации.
http://www.garant.ru - нормативно-правовая система «Гарант».	
http://stats.oecd.org/ - Статистика Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Статистические данные для стран-членов ОЭСР по большому числу показателей. Позволяет просматривать как статистику для отдельных государств, так и для регионов в рамках ОЭСР, стран-членов Организации в целом и средние показатели. Данные доступны как в режиме онлайн, так и для скачивания в формате MSExcel, CSV, XML, PC-Axis.
www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	Представлена информация, в частности, о макроэкономических параметрах Российской Федерации, государственных финансов, финансов организаций, состоянии финансовых рынков
www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ	Представлена информация архивных данных по когда-либо обсуждавшимся и принятым Правительством решениям, по законопроектной деятельности Правительства, по исполнению в Правительстве поручений и планов, по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров.
http://cambridge.org - база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов. профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет. учебно-методические материалы для магистрантов. подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин
www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.	Представлена информация по федеральному бюджету, бюджетной политике, электронному бюджету, Резервному фонду и Фонду национального благосостояния, международным финансовым и налоговым отношениям, государственному долгу, бухгалтерскому учету и аудиту, государственным услугам и другим видам деятельности Минфина России.

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В соответствии с учебным планом студенты направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) выполняют научный реферат (далее НР) по дисциплине «Организация научного исследования» (далее ОНИ).

Научный реферат – это систематизированное обобщение самостоятельно выполненной научной работы студентом и предоставленное в письменном виде по определённой теме учебной программы указанной дисциплины.

Целью данной работы является систематизация и обобщение студентом теоретических знаний, приобретенных практических навыков по овладению основами методологии изучения по выбранной теме научно-исследовательской работы (НИР).

Основными задачами научного реферата являются:

- теоретическое обоснование сущности, подхода и направления НИР по выбранному предмету научного исследования;
- критический анализ существующих концепций и дискуссий по основным положениям проводимого исследования;
- изучение основ методологии проведения исследования по выбранному предмету и объекту НИР;
- выбор и характеристика методики исследования предмета одного из этапов изучаемой методологии выполнения НИР.

Эта работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, ведущего дисциплину ОНИ.

Выполнение НР предполагает выполнение следующей работы:

- формулировка научной проблемы исследования;
- выбор полного и конкретного названия темы НР;
- определение объекта, предмета, цели, задач исследования;
- обобщение на базе литературных источников состояния теории, методов и нормативно-методического обеспечения по выбранной теме НИР;
- обоснование выбора и изменение методики выполнения одного из этапов по теме НИР;
- оформление и защита НР.

Формулировка научной проблемы исследования. Проблема научного исследования принимается как категория, означающая нечто неизвестное в науке, что предстоит открыть, доказать, преобразовать, расширить, дополнить.

Выбор полного и конкретного названия темы НР. В теме отражается научная проблема в ее характерных чертах. Удачная, точная в смысловом отношении формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха работы в целом.

Определение объекта, предмета, цели, задач исследования.

Объект исследования. Это та совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории, практике, требует некоторых определенных уточнений и служит источником необходимой для исследователей информации. Объектом исследования является система управления, относящаяся к классу социально-экономических систем, а также процессы, происходящие в ней.

Предмет исследования. Этот элемент является более конкретным и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной исследовательской работе, устанавливают границы научного поиска в каждом объекте. *Предмет исследования* — это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению. *Предмет исследования* диктуется проблемной ситуацией, возникающей в системе управления, т. е. необходимостью минимизировать или преодолеть некоторое противоречие.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Практическую базу работы представляют реальные социально-экономические проблемы, выявленные студентом в процессе прохождения производственной практики или данные различных информационных источников.

2. ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

Типовая тематика рефератов предлагается в Приложении А. Тема выбирается из рекомендуемого списка студентом самостоятельно, но не может дублироваться в академической группе. Также она может быть конкретизирована с преподавателем, ведущим дисциплину ОНИ и руководителем НИР студента. Студент имеет возможность выбрать тему, наиболее полно соответствующую его научному интересу.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

Перед началом составления плана (структуры) научного реферата изучаются монографии, журнальные статьи по теме исследования. После этого формируется проект плана, который согласовывается с руководителем данной работы и утверждается им.

НР должен иметь следующую примерную структуру: титульный лист (1 стр.), содержание (1стр.), введение (1-2 стр.), 1-й раздел – теория предмета исследования (5-7 стр.), 2-й раздел – методология и методика изучаемой проблемы (10-15 стр.), заключение (1-2 стр.), библиография (15-29

наименований). Титульный лист оформляется согласно приложению Б, а примерная структура НР приведена в приложении В.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность, раскрывается объект, предмет, формулируется цель, задачи исследования, научная гипотеза и её базисные источники.

В первом разделе НР отражаются базовые теоретические разработки, личные исследования по НИРС, даётся полемика по сущности, принципам и классификациям категорий, процессов и объектов НИР. В этой части подчёркивается степень проработанности и дискуссионности исследуемых вопросов, приводится теоретическая модель исследуемого предмета данной работы по теме.

Во второй главе студент на основе анализа методологии исследуемого вопроса, предлагает свой вариант и методику своего теоретического или практического исследования темы конкретного этапа выполнения НИР. В итоге критического анализа методического обеспечения в этом разделе НР дается характеристика выбранного метода выполнения одного из этапов приведенной методики всей НИР по теме НР. При этом целесообразно использовать и указать конкретный математический инструментарий, который может быть применен на рассматриваемом этапе НИР.

В заключении приводятся общие выводы по результатам работы, оценке их технико-экономической и социальной эффективности, пути реализации наиболее значимых предложений.

4. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

Научный реферат, должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210×297) в текстовом редакторе Word.

Допустимые параметры:

- ориентация страницы – книжная;
- поля: левое – 25 (30) мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 12,5 мм;
- выравнивание – по ширине.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами, проставляемыми посередине верхнего поля страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная со 2 листа.

Основной текст должен быть разделен на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруют арабскими цифрами.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну-две строки. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Переносить слова не допускается.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты следует нумеровать арабскими цифрами. После номера раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта в тексте точку не ставят.

Нумерация разделов, подразделов и пунктов в тексте проставляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В тексте НР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Иллюстрации, используемые в НР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НР. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать в пределах раздела (главы), т.е. «Рисунок 2.1 - ...», «Рисунок 2.2 - ...» и т.д. Такая нумерация означает, что данные рисунки иллюстрируют материал второй главы.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Таблицы, используемые в НР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией пределах раздела, см. пример нумерации рисунков.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НР. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте НР следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела (главы).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

Все размерности физических величин должны даваться в системе СИ.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ 7.11-2004.

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании НР: нормативные документы, печатные и электронные книги, литературу из электронно-библиотечной системы, сборники, статьи (печатные и электронные) и другие документы.

В СевГУ рекомендуется использовать алфавитный способ группировки, т.е. все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в библиографическом списке документов на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Связь текста и библиографических записей устанавливается по номеру документа в списке. Порядковый номер библиографической записи указывают в ссылке, которую приводят в строку с текстом документа. Ссылку заключают в квадратные скобки. Используется сплошная нумерация арабскими цифрами для всего текста НР.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, то указывают порядковый номер библиографической записи и номера страниц, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

Библиографические ссылки в тексте НР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

НР должна быть скреплена и вложена в папку, иметь титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением Б.

5. ОЦЕНКА НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

Оценка качества НР, его научного уровня осуществления в процессе защиты перед преподавателем и студентами группы, это проводится на практическом занятии в аудитории. Данный вид работы является составной частью практических занятий по ОНИ. В качестве оппонентов могут выступать студенты, а итоги подводит преподаватель. При этом наиболее интересные, глубокие и обоснованные работы с элементами новизны могут быть рекомендованы в качестве докладов, сообщений на различного уровня студенческих научных конференций, конкурсов и публикаций в научных сборниках, журналах и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А **Типовая тематика рефератов по дисциплине** **«Организация научного исследования»**

1. Проблемные вопросы прикладных научных исследований.
2. Необходимость и возможность реализации молодёжного научного потенциала в РФ.
3. Организационно-экономические аспекты инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
4. Современные проблемы развития инновационной деятельности РФ.
5. Проблемы и перспективы инновационной деятельности региона.
6. Оценка влияния научно-технологического развития на экономику РФ.
7. Влияние инновационной деятельности на развитие отдельных отраслей.
8. Формирование национальной инновационной системы Российской Федерации.
9. Исследование инновационной деятельности мезоэкономических систем (на примере Республики Крым)
10. Оценка ресурсного потенциала осуществления инновационной деятельности региона.
11. Проблемы и перспективы научно-технологического развития отрасли (на примере ...).
12. Обоснование влияния научно-технологического развития на структуру основных фондов предприятий РФ.
13. Инерционность развития инновационной деятельности предприятий.
14. Государственная политика инновационного развития: теория и практика.
15. Необходимость технологической модернизации и инновационного развития Российской Федерации.
16. Современные тенденции информационного обеспечения аналитической работы инновационной деятельности предприятия.
17. Инновационная деятельность в современной России: тенденции развития и влияние на уровень жизни населения.
18. Институциональные аспекты инновационного развития экономики.
19. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности региона.
20. Совершенствование механизма формирования инновационной среды Республики Крым.
21. Управление инновационным развитием предприятий: теория, методология, методика.
22. Модель регулирования регионального агро-туристско-рекреационного комплекса (на примере ...).
23. Научно-технологическое развитие как фактор повышения международной конкурентоспособности национальной экономики.

24. Совершенствование системы управления инновационной деятельностью предприятия.
25. Совершенствование системы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
26. Активизация инновационной деятельности компании на основе развития ее интеллектуального капитала.
27. Открытые инновации как новая форма развития компании.
28. Механизм управления развитием предприятия в современных условиях.
29. Мотивационный механизм предприятия.
30. Регулирование деятельности стратегических предприятий государственного сектора РФ.
31. Разработка методик количественного анализа эффективности функционирования предприятия.
32. Исследование влияния износа основных фондов на экономические показатели деятельности предприятия.
33. Определение резервов повышения экстенсивного и интенсивного использования оборудования на предприятии.
34. Механизм влияния фондоотдачи на эффективность производства предприятия.
35. Механизм влияния материалоёмкости на эффективность производства предприятия.
36. Пути совершенствования структуры оборотных средств предприятия.
37. Формирование оборотных средств: выбор источников и проблемы анализа.
38. Механизм влияния на эффективность деятельности модели хозяйствования в акционерном обществе.
39. Совершенствованию системы формирования кадров на предприятии.
40. Совершенствование оценки производительности труда.
41. Диагностика совершенствования действующей системы оплаты труда.
42. Оценка эффективности системы оплаты труда предприятий различных организационно-правовых форм.
43. Модели стимулирования роста объёма и качества продукции на предприятии.
44. Модели стимулирования роста прибыли и рентабельности.
45. Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты.
46. Оценка эффективности НИОКР на различных разработки инноваций.
47. Проблемы ценообразования на предприятии.
48. Механизм ценообразования на новую продукцию.
49. Деловая активность предприятия: основные критерии и приоритеты.
50. Управление оборотными активами: состав и особенности.
51. Антикризисное управление предприятием: диагностика и реструктуризация.
52. Управление денежными потоками предприятия.

Приложение Б

Образец оформления титульного листа научного реферата
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
Институт финансов, экономики и управления
Кафедра Экономика предприятия

(полное название кафедры)

НАУЧНЫЙ РЕФЕРАТ
по дисциплине «Организация научного исследования»
на тему: «Организационно-экономические аспекты инновационной
деятельности предприятия»
(наименование темы)

Выполнил: студент (ка) II курса
группы ЭКм-21о
направления 38.04.01 - Экономика
профиля Экономика предприятий и
организаций
Иванов А.А.
(фамилия и инициалы)

Проверил:
профессор кафедры ЭП, д.э.н., Пискун Е.И.
(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Оценка защиты реферата

(дата, решение преподавателя)

Севастополь
2019

Приложение В

Структура научного реферата (пример)

Тема: «Исследование эффективности производственной деятельности предприятия».

Введение

1 Основы теории оценки эффективности производства

1.1 Цель, задачи, виды и показатели эффективности производства товара

1.2 Основные факторы, влияющие на эффективность производства на предприятии

1.3 Показатели оценки эффективности производства на предприятии

2 Методика изучения эффективности производственной деятельности предприятия

2.1 Основные этапы изучения уровня и динамики показателей эффективности производства

2.2 Экономико-математическая модель оценки влияния основных факторов производства на важнейший показатель его эффективности

Заключение

Библиографический список

Приложения

Приложение Г

Рекомендуемый список литературы для выполнения научной работы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): принят ГД ФС РФ 21.10.1994 // <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2011.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): принят ГД ФС РФ 16.07.1998 от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ): N 136-ФЗ от 25.10.2001 с комментариями // <http://www.consultant.ru/popular/earth/>, <http://vladrieltor.ru/zemkodeks>
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 // <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
7. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // <http://base.garant.ru/12114699/>
8. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (действующая редакция, 2016) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/
9. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (Об ООО) от 08.02.1998 N 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
10. Амельченко, А.В. Теоретические и методологические основы оценки развития промышленного предприятия : монография / А.В. Амельченко. – СПб. : ГИЭУ, 2007. – 259 с.
11. Балашов, А.И. Инновационная активность российских предприятий: проблемы измерения и условия роста [Текст] : монография / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – СПб. : СПбГПУ, 2010. – 206 с.
12. Бут У. К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс ; авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. — Москва : Флинта : Наука, 2014. — 357 с.
13. Васина Е. Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учебное пособие / Е. Ю. Васина ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ, Ин-т образовательных информ. технологий и [и др.] ; под общ. ред. Г. С. Щербининой. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009. — 156 с.
14. Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебно-методическое пособие для начального проф.

образования / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 352 с.

15. Информационная школа молодого ученого : сборник научных трудов / Рос. акад. наук, Центр. науч. б-ка Урал. отд-ния РАН ; [отв. ред. П. П. Трескова] .— Екатеринбург : [б. и.], 2011. — 278 с.

16. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи : [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Н. И. Колесникова. — 4-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2008. — 287 с.

17. Кричевец Е.А. Менеджмент денежных потоков предприятия: монография / Е.А Кричевец. – Севастополь: СевНТУ, 2013. – 232 с.

18. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие : [по направлению "Менеджмент"] / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2012. — 263 с.

19. Курченков, В.В. Инновационная активность предприятий в условиях глобальной конкуренции / В.В. Курченков // Инновации. – 2013. – № 5. – С. 60-64.

20. Лавровский, Б.Л. О построении инновационно-инвестиционного рейтинга российских регионов / Б.Л. Лавровский, Р.С. Лузин // Пространственная экономика – 2013. – №2. – С. 87-102.

21. Маннинг К. Д. Введение в информационный поиск : [пер. с англ.] / Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. — Москва [и др.] : Вильямс, 2011. — 520 с.

22. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для систем высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2012. — 147 с.

23. Межов, И.С. Интеграция университетов и промышленных корпораций в стратегиях инновационного развития: монография / И. С. Межов, Н. В. Пустовой, А. М. Гринь. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. – 273 с.

24. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А.Н. Асаул, Б.М. Капаров, В.Б. Перевязкин, М.К. Старовойтов. – СПб : АНО ИПЭВ, 2008. – 606 с.

25. Пискун, Е.И. Управление инновационной деятельностью производственно-экономических систем: оценка, анализ, прогнозирование: монография / Е.И. Пискун, Т.С. Клебанова, О.В. Мозенков, В.В. Хохлов – Бердянск : Издатель Ткачук А.В., 2013. – 226 с.

26. Пискун Е.И. Управление инновационной деятельностью производственно-экономических систем в интеграционной среде / Е.И. Пискун. – Севастополь: СевНТУ, 2014. – 298 с.

27. Сценарные модели сбалансированного социально-экономического развития регионов: монография / Под ред. Т.С. Клебановой, О.В. Мозенкова: – Бердянск, 2013. – 328 с.

28. Рыжков И. Б. Организация научных исследований и изобретательства : / И. Б. Рыжков. — Москва: Лань, 2013.— 224с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/30202/>.

29. Тихонов В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. — 2-е изд., стер. — Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.

Приложение Д

Глоссарий

Абстрагирование – отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления.

Автор изобретения – физическое лицо, творческим трудом которого оно создано

Автор научного открытия – в РФ – физическое лицо, которое путем наблюдения, изучения, эксперимента или рассуждения самостоятельно сделало научное открытие способом, обеспечивающим его установление. Если открытие сделано группой физических лиц, то любая ссылка на автора научного открытия рассматривается как ссылка на все эти лица.

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени.

Аксиома – исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве.

Аналогия – это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими.

Библиография – информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации. перечень различных информационных документов с указанием определенных данных

Внедрение – распространение нововведений, достижение практического использования прогрессивных идей, изобретений, результатов научных исследований (инноваций).

Газета – периодическое газетное издание, выходящее через краткие промежутки времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу. Обычно газета издается в виде больших листов (полос).

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения некоторого явления и требующее верификации.

График – условное изображение соотношения величин в их динамике при помощи геометрических фигур, линий и точек.

Диаграмма – график, построенный с помощью геометрических фигур, таких как прямоугольник, круг.

Данные – сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций, представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и (автоматизированной) обработки.

Дипломная работа – выпускная квалификационная работа, представляющая собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в определенной области.

Доклад – запись устного сообщения на определенную тему, предназначенная для прочтения на практическом занятии, конференции.

Документ – по законодательству РФ – материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования. Документ обязательно содержит реквизиты, позволяющие однозначно идентифицировать, содержащуюся в нем информацию.

Журнал – периодическое журнальное издание:

- содержащее статьи или рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам.
- литературно-художественные произведения, имеющие постоянную рубрикацию.
- официально утвержденное в качестве журнального издания.

Задача – координированная и систематизированная серия элементов работы, используемых для достижения результатов.

Закон – положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области, высказывание относительно того, каким образом что-либо является необходимым или происходит с необходимостью.

Идея – это: 1) новое интуитивное объяснение события или явления. 2) определяющее стержневое положение в теории.

Издание – документ:

- прошедший редакционно-издательскую обработку.
- полученный печатанием или тиснением.
- полиграфически самостоятельно оформленный.
- имеющий выходные сведения.
- предназначенный для распространения содержащейся в нем информации.

Изобретение – новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области экономики, социального развития, культуры, науки, техники, обороны, дающее положительный эффект. Автор изобретения, получивший авторское свидетельство, имеет право дать изобретению свое имя или специальное название. Изобретение является одним из объектов промышленной собственности.

Интеллектуальная собственность – собственность на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальный продукт, входящий в совокупность объектов авторского и изобретательского права.

Информационное издание – издание, содержащее систематизированные сведения об опубликованных, непубликуемых или неопубликованных документах или результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.

Информационные ресурсы – в широком смысле – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

Информационные ресурсы – по законодательству РФ – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.

Источник информации – объект, идентифицирующий происхождение информации, в теории коммуникации – лицо, от которого исходит сообщение. отправитель сообщения. в теории перевода – создатель или автор текста оригинала.

Категория – общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.

Классификация наук – группировка наук на основе определенных принципов.

Конспект – краткое изложение прочитанного.

Концепция – это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями).

Курсовая работа – предусмотренная учебным планом письменная работа студента на определенную тему, содержащая элементы научного исследования.

Лицензия на изобретение – разрешение, выдаваемое одним лицом (лицензиаром) другому лицу (лицензиату) на коммерческое использование изобретения, защищенного патентом в границах строго определенного рынка, в течение определенного срока и за обусловленное вознаграждение.

Логотип – оригинальное начертание, изображение полного или сокращенного наименования фирмы или товаров фирмы. Логотип специально разрабатывается фирмой с целью привлечения внимания к ней и к ее товарам.

Материалы научной конференции – научный неперIODический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения).

Методика – это совокупность способов и приемов познания.

Методология – 1) совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.). 2) учение о научном методе познания.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях. Моделирование предполагает построение и изучение моделей реально существующих предметов, явлений и конструируемых объектов:

- для определения или улучшения их характеристик.
- для рационализации способов их построения.
- для управления и прогнозирования.

Монография – научное или научно-популярное книжное издание:

- содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам.

Научная деятельность – интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для:

- решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем.
- обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Научная информация – логически организованная информация, получаемая в процессе научного познания и отображающая явления и законы природы, общества и мышления.

Научная проблема – это противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения.

Научно-популярное издание – издание, содержащее сведения:

- о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники.
- изложенное в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Научно-техническая информация – документированная информация, возникающая в результате научного и технического развития, а также информация, в которой нуждаются руководители, научные, инженерные и технические работники в процессе своей деятельности, включая специализированную экономическую и нормативно-правовую информацию.

Научное знание – система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание составляет основу научной картины мира и отражает законы его развития.

Научное издание – издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Научное исследование – процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Различают фундаментальные и прикладные научные исследования.

Научно-технический прогресс – использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.

Научное открытие – установление явлений, свойств или законов материального мира, ранее не установленных и доступных проверке.

Научный вопрос – мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области научного исследования.

Научный результат – продукт научной и/или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научный термин – это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

Общественные науки – совокупность наук, изучающих различные аспекты жизни человеческого общества.

Объект исследования – это то социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию

Объяснение – этап научного исследования, состоящий:

- в раскрытии необходимых и существенных взаимозависимостей явлений или процессов.
- в построении теории и выявлении закона или совокупности законов, которым подчиняются эти явления или процессы.

Описание – этап научного исследования, состоящий в фиксировании данных эксперимента или наблюдения посредством определенных систем обозначений, принятых в науке.

Патент – документ:

- выдаваемый компетентным государственным органом на определенный срок.
- удостоверяющий авторство и исключительное право на изобретение. и наделяющий владельца титулом собственника на изобретение.

Патентная информация – информация, публикуемая патентными организациями. Каждая публикация содержит:

- список ключевых слов.
- коды.
- сведения о патентном документе, включающие описание изобретения, фамилии авторов, дату поступления заявки, дату приоритета, сведения о правовом положении документа.

Патентоспособность – совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе действующего законодательства.

В РФ патентоспособным признается изобретение, которое:

- 1) является новым, т.е. неизвестно из уровня техники.
- 2) имеет изобретательский уровень, т.е. для специалиста явным образом не следует из уровня техники.
- 3) промышленно применимо, т.е. может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях деятельности.

Первоисточник – источник информации:

- либо являющийся оригинальным документом, содержащим данные исследования.
- либо составленное рукой непосредственного участника описание событий: дневник, автобиография, письмо, юридический документ, отчет, протокол, деловая бумага, счет, газета и т.д.

Полезная модель – объект промышленной собственности, конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой.

Положение – научное утверждение, сформулированная мысль.

Понятие – мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Предмет исследования – существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании.

Препринт – научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Принцип – основное начало, на котором построено что-н. (какая-н. научная система, теория, политика, устройство и т. п.)

Проблема – неразрешенная задача или вопросы, подготовленные к разрешению.

Процедура исследования – последовательность познавательных и организационных действий с целью решения исследовательской задачи.

В общем случае научное исследование предполагает:

1. постановку задачи.
2. предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов
3. решения задач данного класса.
4. формулировку исходных гипотез.
5. сбор данных.
6. анализ и обобщение полученных результатов.
7. проверку гипотез.
8. формулирование утверждений.

Промышленный образец – графическое описание товара или изделия, отражающее его внешний вид. Автор промышленного образца после его официальной регистрации получает патент, дающий исключительное право на производство товара именно в этом внешнем исполнении.

Публикация – документ, доступный для массового использования.

Рабочая программа – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.

Рецензия – это работа, в которой критически оценивают основные положения и результаты научного исследования.

Реферат – краткое изложение содержания отдельного документа, его части или совокупности документов, включающее основные сведения и выводы, а также количественные и качественные данные об объектах описания.

Рубрикация – деление текста на составные части с использованием заголовков, нумерации и т.д.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Способ – это действие или система действий, применяемые при исполнении какой-либо работы, при осуществлении чего-либо.

Сравнение – это сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего.

Суждение – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

Схема – изложение, описание, изображение чего-либо в главных чертах, обычно делается без соблюдения масштаба с помощью условных обозначений.

Счет (количественный метод) – это определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства.

Тезисы докладов научной конференции – научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера: аннотации, рефераты докладов и/или сообщений.

Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования.

Теория – форма достоверных научных знаний:

- представляющая собой множество логически увязанных между собой допущений и суждений.
- дающая целостное представление о закономерностях и существенных характеристиках объектов основывающаяся на окружающей реальности.

Товарный знак – знак:

- имеющий вид рисунка, этикетки, клейма и т.д.
- присвоенный определенному товару или фирме.
- помещаемый на товаре, его упаковке, фирменных бланках, вывесках, рекламных материалах.
- зарегистрированный в соответствующем государственном учреждении.
- защищающий исключительные права продавца на пользование товарным знаком.

Товарные знаки – по законодательству РФ – обозначения, способные отличать товары одних юридических или физических лиц от однородных товаров других юридических или физических лиц.

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела или части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве учебника.

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины или по методике воспитания.

Учебное издание – это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Учебное наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично заменяющее учебник и официально утвержденное в качестве учебного пособия.

Учение – совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

Факт – действительное, вполне реальное событие, явление. нечто сделанное, совершившееся.

Формализация – представление основных положений процессов и явлений в виде формул и специальной символики.

О Р Г А Н И З А Ц И Я НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Методические указания
к практическим занятиям
и выполнению научного реферата*

Составитель: Пискун Елена Ивановна

В авторской редакции

Изд. № 208/18. Объем 1,75 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»