

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»

## **СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

**Методические указания**  
по проведению практических занятий  
для студентов направления  
38.04.01 – Экономика  
всех форм обучения

Севастополь  
СевГУ  
2019

УДК 330.1 (076)  
ББК 65.01я73  
С568

**Р е ц е н з е н т:**

**А.М. Филинков** - кандидат экономических наук, доцент

*Составители:* А.Ф. Белинский, Т.Д. Литвинова,  
А.Г. Баранов, А.А. Митус, Е.В. Баранова

**С568      Современные экономические теории:** метод. указания по проведению практических занятий для студентов для студентов направления 38.04.01 – Экономика всех форм обучения / Сост. А.Ф. Белинский, Т.Д. Литвинова, А.Г. Баранов, А.А. Митус, Е.В. Баранова. – Севастополь: СевГУ, 2019. – 42 с.

Целью методических указаний является оказание студентам направления 38.04.01 – Экономика всех форм обучения методической помощи в подготовке к практическим занятиям. Рекомендуется для использования преподавателями и студентами экономических специальностей.

УДК 330.1 (076)  
ББК 65.01я73

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономической теории», протокол № 3 от 15 ноября 2017 г.

Допущено учебно-методическим центром СГУ в качестве методических указаний.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                | 4  |
| Содержание дисциплины по видам занятий.....                                                                  | 6  |
| Практическое занятие 1. Влияние институционализма на развитие экономической науки.....                       | 7  |
| Практическое занятие 2. Неокейнсианство и концепция «неоклассического синтеза».....                          | 11 |
| Практическое занятие 3. Неолиберализм и социальная рыночная экономика.                                       | 15 |
| Практическое занятие 4. Монетаризм: развитие количественной теории денег.....                                | 19 |
| Практическое занятие 5. Экономическая теория предложения.....                                                | 22 |
| Практическое занятие 6. Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями..... | 26 |
| Практическое занятие 7. Неоинституционализм.....                                                             | 29 |
| Практическое занятие 8. Развитие современной отечественной экономической мысли.....                          | 32 |
| Экзаменационные вопросы по дисциплине «Современные экономические течения».....                               | 37 |
| Библиографический список.....                                                                                | 40 |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Современные экономические теории» изучается студентами направления 38.04.01 – Экономика в первом и втором семестрах на первом курсе.

**Цель** преподавания дисциплины «Современные экономические теории» - ознакомить студентов с ключевыми концепциями современной экономической науки во взаимосвязи с развитием других наук и эволюцией общественных институтов.

Содействовать получению магистрантами общего представления об основных этапах и особенностях систематизации современных экономических идей и воззрений. Выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов современности, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

### **Задачи дисциплины:**

- исследовать основные экономические проблемы современности;
- познакомить студентов-магистрантов с основными этапами и направлениями развития современной экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической теории;
- содействовать осмыслению студентами-магистрантами вклада крупнейших экономистов современных школ в познание экономической реальности;
- показать и объяснить преемственность отдельных экономических школ и направлений;
- представить критику отдельных теорий со стороны других школ и направлений;
- научить ориентироваться в сложных процессах современной экономической жизни.

В представленных методических указаниях весь материал курса разделён на отдельные темы, согласно утвержденной Министерством образования Программы. В каждой теме представлены собственно план практического занятия, основные термины и понятия, которые должен усвоить студент в ходе изучения данной темы, основные представители той или иной экономической школы, вопросы для обсуждения темы, фиксированных выступлений и эссе, а также тесты для самоконтроля. В соответствии с утвержденным объемом академических часов на данный курс, ряд тем вынесен для самостоятельного изучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в табл. 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО                                                                                                                                                 | Владения                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                  | В (ОК-1)-1<br>владеет методологией экономического исследования институционализма, неокейнсианства, монетаризма, неолиберализма | У (ОК-1)-1<br>умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые экономические проблемы новейшей экономической истории, современные личностно значимые экономические проблемы | З (ОК-1) –1<br>знает закономерности развития современной экономической мысли                             |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | У (ОК-1) –2<br>умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты                                                                                                   | З (ОК-1) –2<br>знает особенности ведущих школ и направлений современной экономической науки              |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | У (ОК-1) –3<br>умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата                                                                     |                                                                                                          |
| ПК-1<br>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | В (ПК-1)-1<br>владеет современными методами и принципами экономического исследования                                           | У (ПК-1)-1<br>умеет использовать на практике инструментов экономическое анализа факторов развития государства и общества                                                                        | З (ПК-1) –1<br>знает общую характеристику этапов современной мировой экономической истории и науки       |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | З (ПК-1) –2<br>знает основные направления критики различных экономических концепций, школ и направлений; |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | З (ПК-1) –3<br>Знает направления практического использования современных экономических теорий            |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2 – Лекционные занятия, их содержание и объем в часах

| Номер темы | Номер лекции | Наименование темы.<br>Содержание лекции.                | Очная<br>ФО |         | Заочная<br>ФО |         |
|------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------|
|            |              |                                                         | Объем       | Семестр | Объем         | Семестр |
| Т.1.       | Л.1          | Институционально-социологическое направление            | 2           | 1       | 2             | 2       |
| Т.2.       | Л.2          | Неокейнсианство. «Неоклассический синтез»               | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.3.       | Л.3          | Экономический либерализм                                | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.4.       | Л.4          | Монетаризм                                              | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.5.       | Л.5          | Экономическая теория предложения                        | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.6.       | Л.6          | Новая классическая теория (школа рациональных ожиданий) | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.7.       | Л.7          | Новая институциональная теория                          | 2           | 1       | 1             | 2       |
| Т.8.       | Л.8          | Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века  | 3           | 1       | 2             | 2       |
|            |              | ВСЕГО                                                   | 17          | -       | 10            | -       |

Таблица 3 – Практические занятия, их содержание и объем в часах

| Номер занятия | Наименование занятия                                                            | Дневная ФО |         | Заочная ФО |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|---------|
|               |                                                                                 | Объем      | Семестр | Объем      | Семестр |
| ПЗ 1          | Влияние институционализма на развитие экономической науки                       | 2          | 1       | 1          | 2       |
| ПЗ 2          | Неокейнсианство и концепция «неоклассического синтеза»                          | 2          | 1       | 2          | 2       |
| ПЗ 3          | Неолиберализм и социальная рыночная экономика                                   | 2          | 1       | 2          | 2       |
| ПЗ 4          | Монетаризм: развитие количественной теории денег                                | 2          | 1       | 2          | 2       |
| ПЗ 5          | Экономическая теория предложения.                                               | 2          | 1       | 2          | 2       |
| ПЗ 6          | Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями | 2          | 1       | 1          | 2       |
| ПЗ 7          | Неоинституционализм                                                             | 2          | 1       | 1          | 2       |
| ПЗ 8          | Развитие современной отечественной экономической мысли                          | 3          | 1       | 1          | 2       |
|               | ВСЕГО ЧАСОВ                                                                     | 17         | -       | 12         | -       |

# **Практическое занятие 1.**

## **ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### **План**

1. Идеино-теоретические основы институционализма и этапы его развития.
2. Ранний институционализм.
3. Неоинституционализм.
4. Теории трансформации капитализма.
5. Теории «индустриального общества».
6. Концепции футурологии.

### **Основные представители**

Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл, Дж. Гелбрейт

### **Термины и понятия**

Институционализм: социально-психологический, социально-правовой, конъюнктурно-статистический; двухсторонняя монополия, препятствия конкуренции, дискриминация по цене, субсидия, дотация, эконометрия, эффект снобизма, эффект обратной связи, цепной эффект (реакция), социальное развитие, корпорация и зрелая корпорация, инновация, картель, трансформация общества, технологический детерминизм, супериндустриальное общество, естественная монополия, социальный контроль производства, военно-промышленный комплекс.

### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Что положено в основу концепции институционализма? Что представляют собой институты в трактовке американских авторов.
2. Теорию «праздного класса» Т. Веблена принято в литературе связывать с «эффектом Веблена». Раскройте его смысл.
3. Эволюция капитализма свободной конкуренции в финансовую стадию – центральная идея работ Дж. Коммонса. В чём её сущность? Какие этапы эволюции капитализма он выделял?
4. В чём состоит личный вклад У. Митчелла в институциональную теорию? Почему его принято называть автором концепции «измерения без теории»?
5. Раскройте смысл идеи выдвинутой Т. Вебленом: «институты – основа экономического поведения».
6. Раскройте сущность проблемы трансформации общества.
7. Одной из центральных проблем развития экономики институционалисты видят создание системы социального контроля над экономикой. Как вы это

понимаете? Какое место институционалисты отводят в системе этого контроля государству?

8. В чём состоит сущность плановой системы Дж. Гэлбрейта?

9. В чём заключается смысл системы реформ Дж. Гэлбрейта?

10. В чём отличия и что общее у различных этапов развития институционализма?

### **Дополнительная литература**

1. Веблен Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 689 с.

2. Гэлбрейт Дж.К. Капитализм, социализм, сосуществование / Дж. К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1988. – 200 с.

3. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли / Б. Селигмен. – М.: Прогресс, 1968. – 980 с.

### **Тесты для самоконтроля**

Дайте оценку следующим положениям:

1. В начале XIX ст. в Англии появилось новое направление экономической теории – институционализм:

а) да;

б) нет.

2. Характерной особенностью институционализма является провозглашение идеи «социального контроля» над экономикой:

а) да;

б) нет.

3. Дж. Р. Коммонс был основателем социально-психологического институционализма:

а) да;

б) нет.

4. Предметом теории институционализма являются институты – категории, которые отражают обряды, привычки, мотивы поведения, сгруппированные по таким субъектам, как семья, фирма, государство и обусловленные историческими особенностями, уровнем техники и технологий, распространением информации:

а) да;

б) нет.

5. Т. Веблен позаимствовал в У. Митчелла генетический исследовательский прием:

а) да;

б) нет.

6. Институционализм сформировался в Англии в 20-30-х годах XX ст.:

а) да;

б) нет.

7. Дж. Коммонс – приверженец эволюционизма:  
а) да;  
б) нет.
8. Рынок без институционализации порождает теневую экономику и коррупцию:  
а) да;  
б) нет.
9. Термин «новая институциональная экономика» ввел О. Уильямсон:  
а) да;  
б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Какой институт из перечисленных лежит в основе социально-психологического институционализма?  
а) школа;  
б) суды;  
в) инстинкт;  
г) деньги.
2. Впервые институционализм как направление экономической теории появилось в:  
а) Англии;  
б) Франции;  
в) США;  
г) Германии.
3. Термин «институционализм» ввел в экономическую науку:  
а) Т. Веблен;  
б) У. Гамильтон;  
в) Дж. Коммонс;  
г) У. Митчелл.
4. Дж. Коммонс в своих трудах на первый план выдвигал:  
а) психологические факторы;  
б) юридические и правовые нормы;  
в) биологические факторы;  
г) социальные факторы.
5. Какая из перечисленных работ написана У. Митчеллом?  
а) «Распределение богатства»;  
б) «Теория праздного класса»;  
в) «Экономические циклы»;  
г) «Правовые основы капитализма».
6. Кто является автором труда «Правовые основы капитализма»?  
а) Дж. Гэлбрейт;  
б) У. Митчелл;  
в) Дж. Коммонс;  
г) Т. Веблен.
7. Методология институционалистов наиболее созвучна с методологией:

- а) чикагской школы;
  - б) исторической школы;
  - в) классической школы;
  - г) критической школы.
8. Институционализм можно охарактеризовать как:
- а) теория контроля общества над экономикой;
  - б) теория монополизации рынка;
  - в) теория революции и кризисов;
  - г) теория экономического роста.
9. Т. Веблен в своих трудах на первый план выдвигал:
- а) социальные факторы;
  - б) юридические нормы;
  - в) правовые нормы;
  - г) психологические и биологические факторы.
10. Какой труд не принадлежит Т. Веблену?
- а) «Теория праздного класса»;
  - б) «Инженеры и система цен»;
  - в) «Распределение богатства»;
  - г) «Привилегированные группы и состояние промышленной техники».
11. Кто из представителей институционализма сформировал теорию общественного выбора?
- а) Дж. Бьюкенен;
  - б) Р. Коуз;
  - в) Дж. Гэлбрейт;
  - г) Т. Веблен.
12. Какой труд принадлежит перу Р. Коуза?
- а) «Экономические циклы»;
  - б) «Правовые основы капитализма»;
  - в) «Природа фирмы»;
  - г) «Распределение богатства».
13. Кто был лидером социально-правового направления институционализма?
- а) Т. Веблен;
  - б) У. Митчелл;
  - в) Р. Коуз;
  - г) Дж. Коммонс.
14. Кто ввел в научный оборот категорию «транзакционные издержки»?
- а) Дж. Гэлбрейт;
  - б) У. Митчелл;
  - в) Р. Коуз;
  - г) Дж. Коммонс.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения институционалистов с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Институты – это результаты процессов, которые происходили в прошлом, они приспособлены к обстоятельствам минувшего и, соответственно, не находятся в полном согласии с требованиями настоящего времени (Т. Веблен).

2. «Циклы – это специфическое явление, присущее лишь институтам предпринимательства» (У. Митчелл).

3. «Жизнь человека в обществе так же, как и жизнь других видов – борьба за существование, это процесс выбора и приспособления» (Т. Веблен).

4. «В дни моей молодости говорили, что если глупость слишком велика, чтобы её высказать, ее можно пропеть... В современной же экономической науке ее можно высказать языком математики» (Р. Коуз).

5. «Жизненный уровень имеет природу привычки. Он является мерой и определяет обычный порядок реагирования на определённые стимулы» (Т. Веблен).

6. «Политика – является составной частью системы обмена между индивидами, в ней последние коллективно стараются достичь своей цели, поскольку не могут реализовать ее с помощью обычного рыночного обмена» (Дж. Бьюкенен).

## **Практическое занятие 2. НЕОКЕЙНСИАНСТВО И КОНЦЕПЦИЯ «НЕОКЛАССИЧЕСКОГО СИНТЕЗА»**

### **План**

1. Теоретическая система и экономическая программа Дж. М. Кейнса.
2. Неокейнсианские теории экономического роста.
3. Посткейнсианство.
4. Концепция «неоклассического синтеза» П. Э. Самуэльсона
5. Кейнсианская теория и экономическая политика.

### **Основные представители**

Дж. М. Кейнс, Е. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, П. Самуэльсон, Е. Линдаль, Г. Мюрдаль, Дж. В. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, Э. Чемберлин.

### **Термины и понятия**

Совокупный спрос, прямое и косвенное регулирование экономики, инвестиции, предельная склонность к накоплению, мультипликатор, коэффициент акселерации, парадокс бережливости, мультипликатор инвестиций, кейнсианская теория, предельная склонность к потреблению, сбережения, естественный темп роста, депрессия, фактический темп роста, капиталоемкость, гарантированный темп роста, воспроизводство, коэффициент капиталоемкости, прибыль, экономическая конъюнктура, динамика, макроэкономические показатели, малые циклы, стагнация, большие циклы, автономные инвестиции, строительные

циклы, длинные волны, сверхмультипликатор, Великая депрессия, банкротство, стимулирующие инвестиции, неокейнсианство, инвестиционная теория цикла, посткейнсианство, социальное страхование, левое кейнсианство, кредитно-денежная экспансия, протекционизм, фискальная политика, спрос на деньги, неоклассический синтез.

### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. В чём методологическая новизна экономического учения Дж. М. Кейнса?
2. Причины, склонности к накоплению с точки зрения Дж. М. Кейнса. «Психологический закон».
3. Имела ли место кейнсианская революция? Обоснуйте.
4. Какие мероприятия по регулированию экономики предложил Дж. М. Кейнс?
5. Сравните методологические подходы Р. Харрода и Дж. М. Кейнса.
6. Раскройте смысл уравнения фактического темпа роста Р. Харрода.
7. Поясните уравнение гарантированного темпа роста Р. Харрода.
8. Дайте характеристику «парадоксу Харрода».
9. Объясните механизм инвестиционных колебаний, рассмотренных в книге Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход».
10. Как Вы понимаете теорию циклов Э. Хансена?
11. В чем суть мероприятий государственной антициклической политики по Э. Хансену?
12. В чём сущность основных возражений М.Фридмана против практических рецептов кейнсианцев?
13. Какие течения выделяются в современном кейнсианстве?
14. В чём сущность так называемой новой экономической теории?
15. Дайте характеристику посткейнсианства и левого кейнсианства.
16. Раскройте содержание учения о техническом прогрессе Дж. Робинсон.

### **Дополнительная литература**

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс. – М.: Прогресс, 1978. – 788 с.
2. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: от пророков до профессоров / Е.М. Майбурд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 1996. – 564 с.

### **Тесты для самоконтроля**

Дайте оценку следующим положениям:

1. Теорию Кейнса определяют как учение об эффективном спросе:
  - а) да;
  - б) нет.
2. Кейнсианская теория стимулировала разработку системы национальных счетов:
  - а) да;

- б) нет.
3. По Дж. М. Кейнсу рост сбережений равнозначен росту инвестиций:
- а) да;
- б) нет.
4. По Дж. М. Кейнсу эффект мультипликатора зависит от предельной склонности к потреблению:
- а) да;
- б) нет.
5. Дж. М. Кейнс считал необходимым полный отказ от рыночного механизма регулирования экономики:
- а) да;
- б) нет.
6. Мультипликатор Кейнса показывает возможный прирост национального дохода за счёт прироста инвестиций:
- а) да;
- б) нет.
7. Основные положения Дж. М. Кейнса применялись экономической политике США:
- а) да;
- б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Какое новое направление экономической теории сформулировал Дж. М. Кейнс?
- а) теорию инвестиций;
- б) теорию государственного регулирования экономики;
- в) теорию ценных бумаг;
- г) теорию циклических колебаний.
2. Кто является учителем Дж. М. Кейнса:
- а) Ф. Хайек;
- б) А. Маршалл;
- в) В. Ойкен;
- г) Т. Веблен.
3. Какая из этих книг принадлежит перу Дж. М. Кейнса?
- а) «Принципы экономической науки»;
- б) «Лекции по экономической теории государственного сектора»;
- в) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- г) «Экономические циклы и национальный доход».
4. Кто из названных ученых не является последователем Дж. М. Кейнса?
- а) Р. Харрод;
- б) Е. Домар;
- в) Э. Хансен;
- г) Ф. Хайек.
5. Своими предшественниками Дж. М. Кейнс признает:
- а) меркантилистов;

- б) физиократов;
  - в) классиков;
  - г) неоклассиков.
6. Что, по мнению Дж. М. Кейнса, не побуждает людей к сбережению денег?
- а) трансакционный мотив;
  - б) мотив предостережения;
  - в) спекулятивный мотив;
  - г) мотив предельного потребления.
7. Основным психологический закон общества – это склонность человека:
- а) потреблять больше по мере уменьшения его дохода;
  - б) потреблять меньше по мере возрастания его дохода;
  - в) потреблять больше по мере возрастания его дохода;
  - г) потреблять меньше по мере уменьшения его дохода.
8. Взгляды какого экономиста положены в основу учения Дж. М. Кейнса об эффективном спросе:
- а) А. Смита;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) Т. Мальтуса;
  - г) Ж. Б. Сэя.
9. Какие экономические теории положительно оценивают государственное регулирование экономики?
- а) теория физиократов, марксизма, маржинализма;
  - б) меркантилизма, марксизма, кейнсианства;
  - в) марксизма, кейнсианства, теория общественного выбора;
  - г) марксизма, кейнсианства, монетаризма.
10. Кто является автором идеи о «большом неоклассическом синтезе»?
- а) Дж. М. Кейнс;
  - б) П. Самуэльсон;
  - в) М. Фридмен;
  - г) Дж. К. Гэлбрейт.
11. Кто является автором модели акселератора?
- а) Е. Домар;
  - б) Э. Хансен;
  - в) Дж. Робинсон;
  - г) У. Феленер.
12. Какой фактор не влияет на формирование эффективного спроса?
- а) предельная склонность к потреблению;
  - б) предельная эффективность капитала;
  - в) предельная ликвидность;
  - г) предельная производительность.
13. Кто является автором теории экономической динамики?
- а) Р. Харрод;
  - б) Е. Домар;
  - в) Дж. М. Кейнс;
  - г) Э. Хансен;

д) Н. Д. Кондратьев.

14. Кто является автором известного выражения: «Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда они ошибаются,— имеют значительно большее значение, чем принято считать. В действительности именно они правят миром»?

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Дж. Н. Кейнс;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Дж. Б. Кларк.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения Дж. М. Кейнса с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «К обесценению денег как своеобразного налогового источника государство постоянно обращается с того времени, как этот источник был открыт Римом. Печатание законных платежных средств было и остается последним резервом, крайним методом любого правительства».

2. «Важность денег в основном состоит в том, что, они выступают звеном, связывающим между собою настоящее и будущее».

3. «...Сбережения – это отложенный спрос».

4. «Наиболее разумная политика состоит, в конце концов, в поддержании устойчивого общего уровня денежной заработной платы».

5. «Эффективный спрос, который объединяется с полной занятостью, – это единичный случай, который наступает только тогда, когда склонность к потреблению и побуждения инвестировать будут находиться в определенной взаимосвязи между собой...».

### **Практическое занятие 3. НЕОЛИБЕРАЛИЗМ И СОЦИАЛЬНАЯ РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **План**

1. Экономические идеи родоначальника неолиберализма – Л. Мизеса.
2. Экономические воззрения Ф. Хайека.
3. Неолиберализм: лондонская, фрайбургская, парижская, чикагская школы.
4. Стокгольмская школа экономической теории и шведский социализм

#### **Основные представители**

Ф. Хайек, Л. Мизес, В. Ойкен, Л. Эрхард, А. Мюллер-Армак.

#### **Термины и понятия**

Теория факторов производства, трансакция, теория экономического роста, капиталовооружённость, цена факторов производства, арбитраж, неоклассиче-

ская теория, девальвация, плавающий валютный курс, иммобилизация, экстраполяция, неолиберализм, социальное рыночное хозяйство, ордолиберализм, реальная цена, экономическая рента, реальная заработная плата, фрикционная безработица, естественный экономический порядок, централизованно-управляемая экономика,

### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Каковы экономические идеи родоначальника неолиберализма Л. Мизеса?
2. Изложите экономические воззрения Ф. Хайека.
3. Почему современный неолиберализм является продолжением классической экономической традиции?
4. В чём проявляются отличия англо-американской школы неолиберализма от немецкой школы ордолиберализма? Общие принципы, которых придерживаются неолибералы.
5. Охарактеризуйте идеальные типы экономических систем, определенных В. Ойкеном.
6. Какие принципы экономического устройства выделяет В. Ойкен и в каких трёх формах они реализуются?
7. Дайте определение социального рыночного хозяйства и его структурных элементов.
8. Какие констатирующие принципы выделяет В. Ойкен в качестве предпосылок возникновения рыночного хозяйства.
9. Раскройте сущность принципов регулирования, предложенных В. Ойкеном, с помощью которых государственные институты могут влиять на итоги и условия хозяйствования.
10. Что такое «социальное равенство»?
11. Оцените возможности и перспективы применения теории социального рыночного хозяйства в России.

### **Дополнительная литература**

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 464 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность / Ф.А. Хайек. – М: Экономика, 1992. – 398 с.

### **Тесты для самоконтроля**

Дайте оценку следующим положениям:

1. По М. Фридмену первопричиной инфляции является форсированная эмиссия денег:  
а) да;

б) нет.

2. По Ф. Хайеку функция государства состоит в охране естественного социального порядка – свободы конкуренции, свободы монополии, свободы выбора, свободы развития:

а) да;

б) нет.

3. Л. Эрхард различал два «идеальных типа» хозяйственных систем – центрально-управляемое хозяйство и свободное рыночное хозяйство:

а) да;

б) нет.

4. Ф. Хайек – представитель чикагской школы:

а) да;

б) нет.

5. В 80-х годах XX ст. в основе государственной политики Великобритании лежал монетаризм:

а) да;

б) нет.

6. Знаменитую книгу «Благосостояние для всех» написал В. Ойкен:

а) да;

б) нет.

7. Самостоятельное место в неолиберализме американский монетаризм занял в конце 50-х – в начале 60-х гг. с появлением ряда публикаций М. Фридмена:

а) да;

б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. По мнению Ф. Хайека главным условием экономической свободы является:

а) частная собственность;

б) невмешательство государства в экономику;

в) конкуренция;

г) монополия.

2. Кому из ученых-экономистов принадлежит утверждение «Деньги имеют значение»?

а) Дж. М. Кейнс;

б) М. Фридмен;

в) Т. Веблен;

г) П. Самуэльсон.

3. Кто из представителей современной экономической теории является автором книги «Конституция свободы»?

а) В. Ойкен;

б) Ф. Хайек;

в) М. Фридмен;

г) У. Митчелл.

4. Термин «монетаризм» в современную экономическую литературу ввел:

а) К. Браунер;

- б) М. Фридмен;
  - в) Ф. Лассаль;
  - г) В. Ойкен.
5. Ф. Хайек подвергает критике кейнсианство за:
- а) концепцию валютного регулирования;
  - б) теорию социально-рыночного хозяйства;
  - в) концепцию индикативного планирования;
  - г) денежное правило.
6. Для содействия рыночной стабилизации государство, по мнению М. Фридмена, может воспользоваться лишь одним инструментом влияния на экономику:
- а) денежной эмиссией;
  - б) ставкой процента;
  - в) уровнем заработной платы;
  - г) валютным курсом.
7. Какая экономическая школа выдвинула лозунг: «Конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо»:
- а) лондонская;
  - б) чикагская;
  - в) французская;
  - г) фрайбургская.
8. Выдающимся представителем неолиберализма во Франции был:
- а) Ж. Рюэф;
  - б) В. Репке;
  - в) Ф. Хайек;
  - г) Л. Мизес.
9. Кто впервые предложил термин «социальное рыночное хозяйство»?
- а) А. Мюллер-Армак;
  - б) Л. Эрхард;
  - в) В. Рёпке;
  - г) О. Рюстов.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения неолибералов с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Система «централизованной управляемой экономики» характеризуется тем, что экономическая жизнь общества регулируется планами, которые выходят из одного центра» (В. Ойкен).

2. «Конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо» (Л. Эрхард).

3. «...В принципе существует лишь два способа координации экономической жизни миллионов. Первый – это централизованное руководство, в соединении с принуждением: методы армии и современного тоталитарного государства. Второй – это добровольное сотрудничество отдельных лиц: тот метод, которым пользуется рынок» (М. Фридмен).

4. «Игра по правилам никогда не ведет к одинаковым для всех результатам» (Ф. Хайек).

5. «Задача правительства – создать условия, в которых лица и группы смогут успешно достигать свои интересы» (Ф. Хайек).

## **Практическое занятие 4.**

### **МОНЕТАРИЗМ: РАЗВИТИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ ДЕНЕГ**

#### **План**

1. Монетаризм – теория макрорегулирования экономики.
2. Антикейнсианский характер теории монетаризма.
3. Основатели теории М. Фридмен и А. Шварц.
4. Количественная теория денег М. Фридмана: содержание, особенности.
5. Эволюция монетаризма и его разновидности.

#### **Основные представители**

М. Фридмен, А. Шварц, А. Мелцер, К. Бруннер, Д. Лейдлер, М. Паркин.

#### **Термины и понятия**

Меновая экономика, всеобщий достаток, номинальная процентная ставка, монетарная политика, частичное регулирование, инфляция, банковские деньги, кривая Филлипса, банковские резервы, ценные бумаги, политика дорогих денег, дисконтная ставка, дисконт, политика дешевых денег, ставка (норма) процента.

#### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Охарактеризуйте методологическую позицию М. Фридмана.
2. Что означает монетаризм?
3. Что является основным объектом анализа монетаристов?
4. Объясните, почему согласно монетаристской теории кривая Фридмана в долгосрочном периоде превращается в вертикальную линию.
5. Какие меры государственного регулирования предлагают монетаристы?
6. Как монетаристы трактуют причины инфляции?
7. Каковы монетаристские «рецепты» регулирования инфляции?
8. Что, по мнению монетаристов, является фактором, определяющим производство, занятость, цены?
9. В чем состоит суть «монетарного правила»?
10. В чем состоит особенность монетаристской теории занятости?
11. В чём состоит новизна монетаристской концепции государственного вмешательства в экономику, чем она отличается от кейнсианской концепции?
12. Раскройте сущность монетаристской концепции экономических циклов.

13. Проведите сравнительный анализ основных направлений и инструментов государственного регулирования, предложенных кейнсианцами и монетаристами.

### **Дополнительная литература**

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М.: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 464 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Фридмен М. Количественная теория денег / М. Фридмен. – М: Эльф-пресс, 1996. – 131 с.

### **Тесты для самоконтроля**

Дайте оценку следующим положениям:

1. По М.Фридмену первопричиной инфляции является форсированная эмиссия денег:
  - а) да;
  - б) нет.
2. В 80-х годах XX ст. в основе государственной политики Великобритании лежал монетаризм:
  - а) да;
  - б) нет.
3. Самостоятельное место в неолиберализме американский монетаризм занял в конце 50-х – в начале 60-х г.г. с появлением ряда публикаций М.Фридмена:
  - а) да;
  - б) нет.
4. Монетаристы считают, что скорость обращения денег постоянна:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Главный принцип макроэкономической политики монетаризма состоит в активной фискальной политике:
  - а) да;
  - б) нет.
6. Кривая А. Лаффера используется для доказательства основных положений монетаризма:
  - а) да;
  - б) нет.
7. Концепция монетаризма характеризуется поддержкой автоматизма рынка, резким сокращением государственного патернализма:
  - а) да;
  - б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Термин «монетаризм» в современную экономическую литературу ввел:

- а) К. Браунер;
- б) М. Фридмен;
- в) Ф. Лассаль;
- г) В. Ойкен.

2. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- а) приоритетности неденежных факторов;
- б) приоритетности денежных факторов;
- в) стабильности «кривой Филлипса»;
- г) нестабильности «кривой Филлипса»;
- д) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной

нормы безработицы».

3. Назовите определяющие факторы фридменовской формулы дополнительного ежегодного предложения денег:

- а) среднегодовой темп ожидания инфляции;
- б) среднегодовой темп прироста ВВП;
- в) среднегодовой темп прироста национального дохода;
- г) среднегодовой темп прироста безработицы.

4. Для содействия рыночной стабилизации государство, по мнению М. Фридмена, может воспользоваться лишь одним инструментом влияния на экономику:

- а) денежной эмиссией;
- б) ставкой процента;
- в) уровнем заработной платы;
- г) валютным курсом.

5. Наиболее серьезную работу, исследующую роль денег и денежного обращения в деловом цикле, написали:

- а) Дж. Кейнс и А. Болейн;
- б) М. Фридман и А. Шварц;
- в) Э. Гамильтон и А. Астор;
- г) Э. Долан и А. Кэмпбелл.

6. Денежно-кредитная теория на современном этапе — это:

- а) монетаризм и современная количественная теория;
- б) монетаризм и кейнсианство;
- в) синтез монетаризма и кейнсианства;
- г) теория, разработанная Э. Доланом;
- д) ответы а), г) правильные;
- е) все ответы неправильные.

7. Какое из перечисленных положений монетаризма изложено неправильно?

а) монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства.

б) монетаризм - это теория спроса на деньги.

в) государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег.

г) регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства.

д) суть монетарной концепции в так называемой " проблеме запаздывания".

8. Какая мера по ограничению совокупного спроса, предлагаемая монетаристами, указана неправильно?

а) проведение конфискационной денежной реформы.

б) замораживание сбережений населения.

в) поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости.

г) государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами.

д) государство должно все же поддерживать дотациями и субсидиями неэффективное производство, если оно важно для общества.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения монетаристов с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1 «Не через бюджетное, а через денежное регулирование следует решать экономические проблемы страны» (М. Фридмен).

2. «...В принципе существует лишь два способа координации экономической жизни миллионов. Первый – это централизованное руководство, в соединении с принуждением: методы армии и современного тоталитарного государства. Второй – это добровольное сотрудничество отдельных лиц: тот метод, которым пользуется рынок» (М. Фридмен).

3. «Кейнс делает ударение на инвестиционных расходах и на стабильности функции потребления, а не на запасе денег и на стабильности функции спроса на деньги» (М. Фридмен).

4. «Ошибка Кейнса состояла в игнорировании роли богатства при построении функции потребления» (М. Фридмен).

5. «Богатство включает все источники «дохода» или потребительских благ. Одним из этих источников является производительная способность самого человеческого бытия... При столь общем подходе, доходу не может быть приписано обычное значение, которое мы привыкли измерять» (М. Фридмен).

## **Практическое занятие 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **План**

1. Экономика предложения. Теоретические основы концепции.
2. Теории безработицы, инфляции
3. Особенности концепции экономического роста.
4. Кривая Лаффера и ее обоснование.
5. Рэйганомика и тэтчеризм – основные формы неоконсервативной экономической политики.

## **Основные представители**

Р. Манделл, А. Лаффер, М. Флеминг, М. Фелдстайн, Р. Рейган, М. Тетчер.

## **Термины и понятия**

Стимулирование предложения, частная инициатива, сбалансированный-бюджет, ограничительная денежная политика «естественная норма безработицы», фрикционная и добровольная безработица, теневая экономика, эффект Лаффера, «налогообложение капитала», инфляция, экономический рост, налоговое бремя.

## **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Объясните смысл названия школы «экономическая теория предложения».
2. По каким причинам теоретики экономики предложения выступили за реформирование налоговой политики?
3. В чем заключается негативное влияние государственной политики на уровень безработицы согласно «теории предложения»?
4. В чем состоит негативное влияние государственной политики на уровень деловой активности согласно «теории предложения»?
5. Раскройте содержание «бюджетной концепции» Лаффера, «кривой Лаффера».
6. Что такое эффект Лаффера? Дайте графическую интерпретацию.
7. В чем заключается отличие экономической программы сторонников «экономической теории предложения» от рекомендаций монетаристов?

## **Дополнительная литература**

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М.Блауг. – М.: ДЕЛО ЛТД, 1995. –464с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Миллер О. Теория предложения и налоговая политика в США // МЭи-МО. - 1989. – № 7. - С. 18-30.

## **Тесты для самоконтроля**

Дайте оценку следующим положениям:

1. Теория предложения сформировалась в 70-е гг. 20 в. усилиями экономистов США:
  - а) да;
  - б) нет.

2. Сторонники теории стоят за переход к долгосрочному государственному регулированию предложения факторов производства:

- а) да;
- б) нет.

3. Сторонники теории предложения разделяют кейнсианскую трактовку причин безработицы:

- а) да;
- б) нет.

4. Представители теории предложения поддерживают монетаристскую версию инфляции:

- а) да;
- б) нет.

5. Центральное место в концепции принадлежит проблеме сбережений:

- а) да;
- б) нет.

6. Снижение налоговых ставок – рост государственных доходов:

- а) да;
- б) нет.

7. Система государственного регулирования экономики должна ориентироваться на антициклическое управление совокупным спросом:

- а) да;
- б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Как оценивает теория экономики предложения устойчивость рыночной экономики?

- а) по своей природе неустойчива;
- б) может оказаться в состоянии застоя при отсутствии адекватных стимулов к труду, сбережениям и инвестициям;
- в) при естественном уровне безработицы устойчива в долгосрочном плане.

2. Теория экономики предложения объясняет, что изменения в предложении денег влияют на экономику следующим образом:

- а) никак не влияют, т. к. эти последствия уже ожидаются хозяйствующими субъектами;
- б) за счет изменения ставки процента, которое влечет изменение инвестиций и ЧНП;
- в) посредством влияния на инвестиции и, таким образом, на совокупное предложение.

3. Назовите лидера одной из современных научных школ, который считает, что методы анализа рыночного поведения можно приложить и к исследованию политики, т. к. политика есть сложная система обмена, где нет других интересов, кроме индивидуальных. А для любого обмена важны "теория контрактов", безупречная правовая база, т. е. "хорошие правила игры" ("общественный договор"):

- а) Фридмен М.;

- б) Фелдстайн М.;
- в) Бьюкенен Дж.;
- г) Коуз Р.;
- д) Лукас Р.

4. Укажите школу, к которой он (см. вопрос № 3) относится:

- а) Школа нового экономического институционализма;
- б) Чикагская школа;
- в) Теория рациональных ожиданий;
- г) Вирджинская школа;
- д) Экономическая теория предложения.

5. Кому, вероятнее всего, могли принадлежать следующие слова, сказанные как критика в адрес теоретиков-экономистов, занятых поиском наиболее точных моделей национальной экономики: "Модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания под влиянием изменений государственной политики, и принятые ими меры сделают эту политику неэффективной!"

- а) Фридмену М.;
- б) Лукосу Р.;
- в) Лафферу А.;
- г) Кейнсу Дж. М.;
- д) Фелдстайну М.

6. Кривая А. Лаффера обычно используется для доказательства основных положений

- а) теории экономики предложения;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаризма;
- г) теории рациональных ожиданий.

7. Экономическая политика администрации президента США Р. Рейгана (1981–1988 гг.) следовала рекомендациям и одной из названных ниже школ, что до сих пор отличает эту политику и эту администрацию от предыдущих и последующих. Что это за школа?

- а) теория общественного выбора;
- б) теория рациональных ожиданий;
- в) теория экономики предложения;
- г) монетаризм.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения представителей теории экономики предложения с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Если экономика плохо функционирует, значит что-то мешает хорошо смазанному механизму рыночного хозяйства» (Л. Туроу).

2. «Теория предложения — это по сути дела та отрасль экономической теории, которая концентрирует внимание на самых личностных и самых частных стимулах и мотивах» (А. Лаффер).

3. «Денежные импульсы оказывают определяющее воздействие на колебания производства, занятости, цен» (К. Бруннер).

4. «Люди сберегают для того, чтобы получить доходы на сбережения... И это не тот «прекрасный» подход со стороны совокупного спроса, который так ужасно подвёл нас в 70-е годы» (А. Лаффер).

5. «Налоговая политика, поощряющая сбережения корпораций, приведет к росту совокупных инвестиций» (М. Фелдстайн).

## **Практическое занятие 6.**

### **ТЕОРИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ОЖИДАНИЙ КАК ПОИСК ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ МАКРО- И МИКРОТЕОРИЯМИ**

#### **План**

1. Основные положения теории рациональных ожиданий Дж. Мута.
2. Критика государственного вмешательства в экономику.
3. Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
4. Макроэкономическая модель и влияние денежной политики на экономику.
5. Критика теории рациональных ожиданий.

#### **Основные представители**

Дж. Мут, Р. Берроу, Р. Лукас, Н. Уоллес, Т. Саргент, Л. Лейдерман, П. Минфорд.

#### **Термины и понятия**

Адаптивные ожидания, «случайные блуждания», рациональные ожидания, политика «инфляционного шока», равновесный циклический процесс, рыночное саморегулирование, совершенная гибкость цен, полнота информации, абсолютная нейтральность денег, принципы оптимизации, теория динамического равновесия, новая классическая макроэкономика, дискретность экономической политики.

#### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. В чем суть теории рациональных ожиданий Дж. Мута?
2. Что лежит в основе «рациональных ожиданий»?
3. Почему при формировании экономической политики необходим учет ожиданий участников хозяйственной деятельности?
4. Проведите различие между теорией адаптивных ожиданий и теорией рациональных ожиданий.
5. Опишите равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
6. Какой должна быть экономическая политика государства, исходя из концепции «рациональных ожиданий»?
7. Каковы основные возражения против теории рациональных ожиданий?

## Дополнительная литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе/ М.Блауг. –М: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 464 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика/ К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Блауг М. Лукас Роберт-младший // 100 великих экономистов после Кейнса. - СПб.: Экономикс, 2009. - 384 с.
3. Р. Лукас, Г. Саргент. Рациональные ожидания и экономическая практика. - 1991.
4. Бьюкенен Г. Самоорганизация и организация экономики и поиск новой парадигмы экономической науки // Вопросы экономики. – 1993. - № 11. - С. 24-32.

## Тесты для самоконтроля

Дайте оценку следующим положениям:

1. Для нормального экономического развития необходимо обеспечить стабильность цен:
  - а) да;
  - б) нет.
2. Ежегодное увеличение количества денег в обращении - залог стабильного развития экономики:
  - а) да;
  - б) нет.
3. Установление конкретного размера налогов способствует экономическому развитию государства:
  - а) да;
  - б) нет.
4. Считали, что активность государства в вопросах экономики должна быть максимальной:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Верно ли утверждение: «Люди не знают будущего, им свойственно ошибаться и их ожидания оправдываются только случайно»:
  - а) да;
  - б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Что называет теория рациональных ожиданий в качестве главной причины неустойчивости рыночной экономики?
  - а) количественное несовпадение плановых инвестиций и сбережений и шоки совокупного предложения;
  - б) изменения совокупного предложения;
  - в) неверная денежная политика;

г) непредвиденные шоки совокупного предложения и совокупного спроса.

2. Каков взгляд сторонников теории рациональных ожиданий на инфляцию, вызванную ростом издержек?

а) возможна из-за роста зарплаты или шока совокупного предложения;

б) невозможна в долгосрочном плане при отсутствии избыточного роста предложения;

в) возможна вследствие падения производительности труда, более высоких издержек (по причине регулирования экономики) и т.д.

3. Какой из указанных ученых-экономистов не относится к школе рациональных ожиданий:

а) Р. Лукас;

б) Н. Уоллес;

в) Ф. фон Хайек;

г) Э. Прескотт.

4. Главной гипотезой теории рациональных ожиданий является:

а) для прогнозирования будущего частные лица и фирмы эффективно используют всю доступную информацию об экономике, поэтому не делают систематических ошибок в предсказаниях;

б) экономические индивиды рационально мыслят и принимают решения в любых ситуациях;

в) человек эволюционно изменяет свое мышление с инстинктивного на рациональное;

г) если бы не было трансакционных издержек экономические субъекты принимали бы экономические решения пользуясь принципом рациональности.

5. Наиболее близкой теорией к теории рациональных ожиданий является:

а) классическая школа политической экономии;

б) марксизм;

в) кейнсианство;

г) маржинализм.

6. Модель ограниченной рациональности разработана в трудах:

а) Р. Барроу;

б) Г. Саймона;

в) Р. Лукаса;

г) Дж. Мута.

7. По мнению Р. Лукаса причиной цикличности являются:

а) НТП;

б) несовершенство информации;

в) колебания в инвестиционных расходах;

г) солнечная активность.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения представителей теории рациональных ожиданий с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Динамические модели экономики недостаточно учитывают рациональность» (Дж. Мут).

2. «Никакие правительства не в силах перехитрить налогоплательщиков» (Р. Лукас).

3. «Кейнсианские меры ориентированы на «уровень полной занятости» и вызывают ускорение инфляции, но не снижают уровень безработицы» (Р. Лукас).

## **Практическое занятие 7. НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ**

### **План**

1. Особенности методологии неoinституциональной теории.
2. Теория прав собственности, транзакционных издержек и фирмы (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан). Теорема Коуза.
3. Теория экономических организаций О.Уильямсона. Д. Крепс и теория «организационной культуры».
4. Экономика права Р. Коуза, Р. Познера, Г. Калабреззи.
5. Основные положения теории общественного выбора Д. Норта.

### **Основные представители**

Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан, О.Уильямсон. Д. Крепс, Р. Познер, Г. Калабреззи.

### **Термины и понятия**

Неоинституционализм, институты, человеческий капитал, транзакция, транзакционные издержки, внешние эффекты, собственность, права собственности, , экономическая теория прав собственности, теорема Коуза, спецификация прав собственности, «размывание» прав собственности.

### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Перечислите основные новации неoinституционализма.
2. Дайте определение «транзакционных издержек», которое более полно отражает их сущность.
3. Перечислите виды транзакционных издержек.
4. Что такое транзакция?
5. Какова, согласно Коузу, основная причина появления фирмы?
6. Что такое собственность?
7. Что понимается под правами собственности?
8. Сформулируйте теорему Коуза.
9. Что такое спецификация прав собственности?
10. В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?

## Дополнительная литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М.Блауг. – М.: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 464 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М.: 1993.
4. Коуз Р. Природа фирмы // Вехи экономической мысли. Теория фирмы. – СПб.: Экономическая школа, 1995. – С. 11-32.

## Тесты для самоконтроля

Дайте оценку следующим положениям:

1. Предшественниками неoinституционализма следует считать экономистов австрийской школы:
  - а) да;
  - б) нет.
2. Неoinституционализм берет свое начало в работах Рональда Коуза:
  - а) да;
  - б) нет.
3. К наиболее известным представителям неoinституционализма относят Фридриха-фон Хайека:
  - а) да;
  - б) нет.
4. Неoinституционалисты подвергли критике базисные положения неоклассического направления в экономической науке
  - а) да;
  - б) нет.
5. К основным концепциям неoinституционализма относится теория саморегулирования рынка:
  - а) да;
  - б) нет.
6. С точки зрения неoinституционализма поведению экономических агентов не свойственны такие черты, как ограниченная рациональность и оппортунизм:
  - а) да;
  - б) нет.
7. Классификация прав собственности, предложенная Энтони Оноре, включает 11 правомочий:
  - а) да;
  - б) нет.
8. Основными представителями теории трансакционных издержек Рональда Коуза:
  - а) да;
  - б) нет.

9. Совокупность «правил игры» т. е правила, нормы, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми – это определение институциональной среды или института:

- а) да;
- б) нет.

10. Обычаи, традиции – это неформальные правила:

- а) да;
- б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Неинституциональные концепции модифицируют:

- а) «жесткое ядро» неоклассики;
- б) «защитную оболочку неоклассики»;
- в) «жесткое ядро» марксизма;
- г) «защитную оболочку» кейнсианской теории.

2. Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:

- а) У. Митчелл;
- б) Л. Вальрас;
- в) Р. Коуз;
- г) Р. Буайе;

3. Какая теория не относится к неоинституциональному направлению?

- а) теория прав собственности;
- б) новая экономическая история;
- в) теория транзакционных издержек;
- г) теория конвергенции.

4. Новая институциональная экономика подвергает критике:

- а) только «защитную оболочку» неоклассической теории;
- б) «жесткое ядро» неоклассики;
- в) «жесткое ядро» классического институционализма;
- г) «жесткое ядро» исторической школы.

5. В рамках неоинституционализма:

- а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена;
- б) анализируется широкий спектр форм собственности;
- в) вопросы собственности не рассматриваются;
- г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями.

6. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:

- а) «Теория праздного класса»;
- б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»;
- в) «Природа социальных издержек»;
- г) «Основания теоремы Коуза».

7. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:

- а) исторической школы;
- б) неоклассического направления;

- в) маржинализма;
- г) неоинституционализма;

8. «Дилемма заключенных»:

- а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия;
- б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»;
- в) иллюстрирует теорему Коуза;
- г) опровергает неоклассический принцип равновесия.

9. Современный институционализм:

- а) является однородным направлением экономической мысли;
- б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»;
- в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория;
- г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения неоинституционалистов с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Чтобы иметь эффективную экономическую систему, необходимо располагать не только рынками, но также и областями планирования внутри организаций соответствующего размера» (Р. Коуз).

2. «Рынок – это сложное и неоднозначное явление. Он представляет собой структуру, охватывающую различные институты: законы, правила игры и, что наиболее важно, определённые кодексы поведения, типы отношений и связей» (Д. Норт).

3. «Институты создают базовые структуры, с помощью которых люди на протяжении всей истории добились порядка и таким образом снизили степень своей неуверенности. Используя технику, они определяют стоимость операций и преобразований и, следовательно, рентабельность и обоснованность экономической активности» (Д. Норт).

4. «Не случайно, что иерархии встречаются среди организаций любых размеров. Критика иерархии носит риторический характер; и логика, и показатели эффективности, и исторические свидетельства говорят о том, что неиерархические формы не способны к длительному существованию» (О. Уильямсон).

## **Практическое занятие 8. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

### **План**

1. Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков.
2. В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма.

3. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова.
4. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
5. Проблемы экономического роста в интерпретации экономиста-математика А.И. Анчишкина.
6. Метод линейного программирования лауреата Нобелевской премии по экономике Л.В. Канторовича.
7. Г.А. Явлинский, Е.Т. Гайдар и программы социально-экономических преобразований в России.

### **Основные представители**

М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков, Г.В. Плеханов, В. И. Ленин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, А.А. Богданов, Е.Е. Слуцкий, А.И. Анчишкин, Л.В. Канторович, Г.А. Явлинский, Е.Т. Гайдар.

### **Термины и понятия**

Этический принцип, христианская политэкономия, государственный социализм, плановое хозяйство, трудовое крестьянское хозяйство, теория длинных волн, регулирование, планирование, прогнозирование, ординалистская модель, «эффект Слуцкого», межотраслевой баланс, экономический рост, линейное программирование, «шоковая терапия»

### **Вопросы для обсуждения, фиксированных выступлений и эссе**

1. Какие главные черты были присущи русской экономической мысли, отличавшие ее от западной?
2. Какие основные исторические причины обусловили особенности русской экономической мысли?
3. Какой метод использует М.И. Туган-Барановский, исследуя проблему рынка?
4. Организационный план крестьянского хозяйства и его место в экономической теории А.В. Чаянова.
5. Какой метод использовал Н.Д. Кондратьев для исследования конъюнктуры рынка?
6. Каким основным вопросам были посвящены многие работы Н.Д. Кондратьева?
7. Какие открытия русских экономистов стали достоянием мировой экономической мысли и вошли в учебники экономической теории?
8. С чем связано присуждение Л. Канторовичу Нобелевской премии по экономике?

## Дополнительная литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М.: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 464 с.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю: В 2-х т. – М.: Республика, 2003.
3. Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство: Избранные труды / А.В. Чаянов. – М.: Экономика, 1989. – (Экон. наследие).
4. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики: Избранные труды / Н.Д. Кондратьев. – М.: Экономика, 1989. – (Экон. наследие).

## Тесты для самоконтроля

Дайте оценку следующим положениям:

1. В своей работе «О кооперации» В.И. Ленин ничего не писал о колхозах как форме производственной кооперации:
  - а) да;
  - б) нет.
2. Чаянов А.В. был сторонником частной собственности на землю:
  - а) да;
  - б) нет.
3. Чаянов А.В. весьма невысоко оценивал возможности и перспективы горизонтальной кооперации в сельском хозяйстве:
  - а) да;
  - б) нет.
4. Цель потребительской кооперации по Чаянову – закупить оптом партию товаров и, имея оптовую скидку, продавать его своим членам-пайщикам по ценам «ниже рыночных»:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Отводилось ли в «кооперативном идеале» Туган-Барановского место личному подсобному хозяйству?:
  - а) да;
  - б) нет.
6. Можно ли отнести Туган-Барановского М.И. к сторонникам концепции «устойчивости мелкого крестьянского хозяйства»:
  - а) да;
  - б) нет.
7. Туган-Барановский был сторонником не общинной (кооперативной), а общественной (государственной) собственности:
  - а) да;
  - б) нет.
8. Реальная практика создания колхозов в СССР учитывала рекомендации Чаянова А.В.:
  - а) да;

б) нет.

9. Кооперативное строительство в сельском хозяйстве России осуществлялось в соответствии с «ленинским завещанием»:

а) да;

б) нет.

10. Можно ли организационный план крестьянского хозяйства назвать, используя современную терминологию, бизнес-планом:

а) да;

б) нет.

Укажите единственно правильный вариант ответа:

1. Чьи взгляды на кооперацию критиковал В.И. Ленин в работе «О кооперации»:

а) А.В. Чаянова;

б) М.И. Туган-Барановского;

в) Р. Оуэна.

2. Когда была написана В.И. Лениным его работа «О кооперации»:

а) 1918 г.;

б) 1921 г.;

в) 1923 г.

3. «Полноценная кооперация при социализме невозможна!» - так утверждал:

а) Н.Д. Кондратьев;

б) В.И. Ленин;

в) А.В. Чаянов;

г) Л.Н. Литошенко.

4. Построить целостную теорию организации крестьянского хозяйства удалось:

а) П.П. Маслову;

б) М.И. Туган-Барановскому;

в) Д.И. Косинскому;

г) А.В. Чаянову;

д) Н.П. Никитину.

5. Направление русской экономической мысли, которое больше, чем любое другое занималось экономикой крестьянского хозяйства и достигло огромных результатов в его изучении, называлось:

а) теорией устойчивости крестьянского хозяйства;

б) организационно-производственным направлением;

в) школой аграрной эволюции;

г) школой «раскапитализации» сельской экономики.

6. Работа «Большие циклы конъюнктуры» (1922) принесла мировую известность:

а) А. Лаффер;

б) Н.Д. Кондратьев;

в) неокейнсианцы;

г) Л.В. Канторович.

Проанализируйте и прокомментируйте следующие выражения отечественных экономистов с позиции современной экономической науки и хозяйственной практики:

1. «Условия внутреннего равновесия семейного хозяйства делают для него приемлемым очень низкие оплаты единицы труда, дающие возможность существовать в условиях, обрекающих капиталистическое хозяйство на несомненную гибель» (А.В. Чаянов).

2. «С повышением производительности труда возрастает общая сумма общественного продукта и дохода, благодаря этому все общественные доходы могут одновременно возрасти насчет сокращения доли средств производства» (М.И. Туган-Барановский).

3. «Империализм «спутывает» со свободной конкуренцией монополии, устранить обмена, рынка, конкуренции, кризисов и т.д. империализм не может» (В.И. Ленин).

4. «Все содержание политической экономии сводится, по существу, к исследованию того, как люди приспосабливаются к объективным условиям труда» (А.А. Богданов).

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»**

1. Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма.
2. Предмет исследования и особенности методологии институционализма.
3. Основоположник институционализма Т. Веблен. Принцип технологического детерминизма.
4. «Теория праздного класса». Эффект Веблена.
5. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
6. Анализ действия коллективных институтов.
7. Сделки и проблема юридического регулирования в интерпретации институционалистов.
8. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. Теория цикла.
9. «Конъюнктурный барометр» гарвардской школы институционализма.
10. Д.К. Гэлбрейт и концепция технотрутуры.
11. Экономическая составляющая в социальной сфере Г.С. Беккера.
12. Влияние институционализма на развитие экономической науки.
13. Экономические взгляды И. Шумпетера.
14. Неокейнсианство. Проблемы макроэкономического анализа.
15. Теория экономического роста Е. Домара.
16. Теория экономических циклов Э. Хансена.
17. Теория занятости Р. Харрода.
18. Математические модели неокейнсианства. Механизм монополистического ценообразования.
19. Теория экономического роста Харрода - Домара.
20. Концепция «неоклассического синтеза» П. Э. Самуэльсона – методы рыночного и государственного регулирования экономики.
21. Принципы организации международной финансовой системы – основы создания МВФ.
22. Неолиберализм и социальная рыночная экономика.
23. Экономические идеи родоначальника неолиберализма – Л. Мизеса.
24. Концепция невозможности экономического роста при социализме.
25. Экономические воззрения Ф. Хайека.
26. Немецкий неолиберализм: фрайбургская (В. Ойкен) концепция «строя конкуренции»
27. Немецкий неолиберализм: теория социального рыночного хозяйства (Мюллер - Армак).
28. Л. Эрхард – творец немецкого «экономического чуда».
29. Стокгольмская школа экономической теории и шведский социализм.
30. Монетаризм – теория макрорегулирования экономики. Общая характеристика концепции.
31. Антикейнсианский характер теории монетаризма.

32. Основатели теории М. Фридмен и А. Шварц. Идея портфеля активов.
33. Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.
34. Эволюция монетаризма и его разновидности.
35. Глобальный монетаризм. Модель номинального дохода. Неортодоксальный монетаризм.
36. Экономика предложения. Теоретические основы концепции.
37. Экономика предложения: теории безработицы, инфляции.
38. Экономика предложения: особенности концепции экономического роста.
39. Налоговая политика. Кривая Лаффера и ее обоснование.
40. Рэйганомика и тэтчеризм – основные формы неоконсервативной экономической политики.
41. Основные положения теории рациональных ожиданий Дж. Мута.
42. Отношение теории рациональных ожиданий к дискретности экономической политики.
43. Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
44. Теория рациональных ожиданий: макроэкономическая модель и влияние денежной политики на экономику.
45. Основные возражения против теории рациональных ожиданий.
46. Особенности методологии неинституциональной теории.
47. Теория прав собственности (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
48. Теория трансакционных издержек (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
49. Теория фирмы (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
50. Теорема Р. Коуза.
51. Теория экономических организаций О. Уильямсона.
52. Д. Крепс и теория «организационной культуры».
53. Экономика права Р. Коуза, Р. Познера, Г. Калабрези.
54. Основные положения теории общественного выбора Д. Норта.
55. Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков.
56. Этический принцип и экономическая теория М.И. Туган-Барановского.
57. С.Н. Булгаков и создание христианской политэкономии.
58. В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма.
59. Экономические дискуссии о природе планового хозяйства.
60. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова. Трудовое крестьянское хозяйство и трагедия «ликвидации».
61. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
62. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
63. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования в работах Н.Д. Кондратьева.
64. Е.Е. Слуцкий: ординалистские модели.
65. Эффект замещения Слуцкого и условия интегрируемости.
66. Критерии оптимального функционирования экономики В.С. Немчинова.
67. Проблемы экономического роста в интерпретации экономиста-математика А.И. Анчишкина.

68. Метод линейного программирования Л.В. Канторовича.

69. Г.А. Явлинский и программы социально-экономических преобразований в России.

70. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и ее последствия для экономики России.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

| №                          | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров в библиотеке            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| 1                          | Агапов И.И. История и философия экономики: пособие для аспирантов / И. И. Агапова [и др.]; под общей редакцией доктора экономических наук, профессора М. В. Конотопова. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2014. - 662 с.                                                                   | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 2                          | Конотопов М.В. Экономическая история мира: в 6 томах / под редакцией доктора экономических наук, профессора, М. В. Конотопова. - Москва : КноРус, 2015. - 510 с.                                                                                                                                         | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 3                          | Лобачева Е.Н. Экономическая теория/ Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 528 с.                                                                                                                                               | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 4                          | Добрынин А.И. Экономическая теория/ ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - 2-е изд. - М. : ИНФРА - М, 2014. - 746 с.                                                                                                                                                                                   | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 5                          | Благих И.А. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. – 610 с. | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 6                          | Денисова И.П. История экономических учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко, А. В. Щербина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 288 с.                                                                                        | Электронный доступ через ЭБС Университета<br>1 |
| 7                          | Пешехонов А.В. Современные экономические теории и модели: электронный учебно-методический комплекс в ЕЭОС МБИ [Электронный ресурс]. – СПб.: МБИ, 2011.- 346 с.<br>< <a href="http://eos.ibi.spb.ru/course/view.php?id=625/">http://eos.ibi.spb.ru/course/view.php?id=625/</a> >                          | Электронный доступ через ЭБС Университета      |
| 8                          | Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник/С.А. Барте-нев. – М.: Магистр: Инфра-М, 2011. – 478 с.                                                                                                                                                                                               | Электронный доступ через ЭБС Университета      |
| 9                          | Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие / И.Ф. Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 413 с.                                                                                                                                                                                             | Электронный доступ через ЭБС Университета      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10                               | Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2010. - 468 с.                                                                                                                                                                                                  | Электронный доступ через ЭБС Университета |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 11                               | Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: Учебное пособие / С.В. Бирюков. - Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. Режим доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232216&amp;sr=1</a> |                                           |
| 12                               | Михайлова Н.В. История политических и правовых учений: Учебное пособие : Электронный ресурс / под ред.: Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. – М.:Юнити-Дана, 2012. -368 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115295</a>  |                                           |
| 13                               | Рассолов М.М. История политических и правовых учений: Учебник: Электронный ресурс / М. М. Рассолов. – М. :Юнити-Дана, 2010. -432 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83304</a>                                                       |                                           |
| 14                               | Квасов А.С. История экономических учений : Учебник : Электронный ресурс / под ред. А.С. Квасова. – М.: Юнити-Дана, 2012. -496 с<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309&amp;sr=1</a>                                       |                                           |
| 15                               | Воронкова О.В. История экономических учений : Учебное пособие: Электронный ресурс / О.В. Воронкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228913&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228913&amp;sr=1</a>                               |                                           |
| 16                               | Синельник Л.В. История экономических учений: учебное пособие / Л.В. Синельник. - М.:КНОРУС, 2013.- 283 с.                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 17                               | Заславская М.Д. История экономики : Учебное пособие для бакалавров /М.Д. Заславская. – М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019630.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019630.htm</a>                                                  |                                           |
| 18                               | Маркова А.Н. История экономических учений: Учебник /под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. –М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с. Режим доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307&amp;sr=1</a>                             |                                           |
| 19                               | Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров /Р.П. Толмачева. - М.: Дашков и К°, 2013. -320 с. - Режим доступа: [Электронный ресурс]<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135061&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135061&amp;sr=1</a>                  |                                           |

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет»

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                           | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a> – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал | Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по различным направлениям экономики и смежных дисциплин. |
| 2. | <a href="http://rucont.ru/gcollections">http://rucont.ru/gcollections</a> - Национальный цифровой ресурс Руконт      | Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> сайт международного валютного фонда                            | Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> - Издательство КНОРУС                                          | Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.                                                                                                                                                                          |
| 4. | <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a> - издательство ИНФРА-М                                        | Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | электронная библиотека <a href="http://grebennikon.ru">Издательского дома «Гребенников»</a> (grebennikon.ru)         | Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | ЭБС «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )                                       | Виртуальная экономическая библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# **СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

*Методические указания  
по проведению практических занятий*

*Составители:* **Белинский** Анатолий Федорович,  
**Литвинова** Татьяна Дмитриевна, **Баранов** Алексей Геннадиевич,  
**Митус** Александр Александрович, **Баранова** Елизавета Викторовна

*В авторской редакции*

Изд. № 206/18. Объем 2,75 п.л.  
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»