

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт общественных наук и международных отношений

Кафедра «История»

ИСТОРИЯ

Методические указания

по изучению учебной дисциплины
для студентов 1 курса заочной формы обучения
образовательной программы бакалавриата и специалитета
по направлениям подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,
16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы
жизнеобеспечения», 18.03.01 «Химическая технология».

Севастополь
СевГУ
2019

УДК 94(075.8)
И90

Р е ц е н з е н т:

С.П. Шендрикова – доктор исторических наук, профессор кафедры истории, страноведения и правоведческих дисциплин и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

Составитель: В.В. Дмитриева

И90 История: метод. указания по изучению учеб. дисциплины для студентов 1 курса заоч. формы обучения образоват. программы бакалавриата и специалитета / Сост. В.В. Дмитриева. – Севастополь: СевГУ, 2019. – 35 с.

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи студентам заочной формы обучения при выполнении контрольной работы, подготовке к семинару и экзамену по дисциплине «История».

УДК 94(075.8)

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «История», протокол № 7 от 07 мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения	5
2. Варианты контрольных работ	6
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям	19
4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	21
5. Критерии оценивания знаний студентов на экзамене	23
6. Терминологический словарь	24
7. Хронологическая таблица	31
Список рекомендованной литературы по учебной дисциплине	35

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», 18.03.01 «Химическая технология» и является обязательной для изучения.

Объектом изучения учебной дисциплины является история России как составная часть всемирной истории.

Предмет изучения учебной дисциплины является деятельность русского народа и других этносов, проживающих в древности и живущих в условиях современности на территории России, в политической, социально-экономической и культурной сферах. В связи с этим «История» взаимодействует с такими науками как политология, социология, экономика, культурология, философия, правоведение и др.

Цель преподавания учебной дисциплины - подготовить специалистов с высоким уровнем национального самосознания, способных давать адекватную оценку событиям прошлого и настоящего, умеющих ориентироваться в общественно-политической жизни государства

Задачи дисциплины:

- **когнитивно-прикладная** (предоставить теоретические знания по «Истории» и научить применять их на практике);
- **аналитическая** (научить выявлять закономерности исторического развития);
- **воспитательная** (сформировать у студентов активную патриотическую позицию, воспитать чувство гордости за свой народ и его историю).

Изучение дисциплины направлено на овладение следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- умение работать с материалами различных источников, находить, собирать и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- готовность занимать активную гражданскую позицию.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения заочниками программного материала по учебной дисциплине «История».

По «Истории» пишется одна контрольная работа, которая состоит из введения, ответов на основные вопросы, выводов и списка использованных источников и литературы. Введение обязательно должно включать следующие структурные элементы:

- актуальность темы (связь с современностью),
- цели и задачи контрольной работы.

Для правильного выполнения контрольных работ необходимо:

1. Тщательным образом изучить вопросы, которые входят в вариант контрольной работы.
2. Нужно делать выписки, составлять тезисы, конспектировать рекомендованную литературу.
3. Позже материал нужно систематизировать и расположить в последовательности, определенной планом.
4. Содержание теоретической части должно отвечать плану и полностью раскрывать тему вопросов контрольной работы.
5. Нужно правильно делать ссылки на использованные источники, список литературы.
5. Объем контрольной работы должен составлять не менее 10 □ 15 страниц.

Контрольные работы должны поступить на кафедру в срок, определенный графиком учебного процесса, и после проверки хранятся в университете. Работы оцениваются по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При оценивании работы на «неудовлетворительно», она будет возвращена с замечаниями и указаниями преподавателя назад студенту. Заочник должен быть готов к тому, что на экзамене, ему могут задать дополнительные вопросы по содержанию контрольной работы.

2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

Тема: **ДРЕВНИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ**

1. Введение.
2. Характеристика этапов первобытно-общинного строя: каменный век, энеолит, бронзовый век.
3. Первые племенные объединения на территории Крыма в ранний железный век: киммерийцы и тавры.
4. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.Ю., Качалова Н.К., Тохтасьев С.Р. Киммерийцы: этнокультурная принадлежность. – СПб., 1993.
2. История России с древнейших времен до XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 1997.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М., 2014.
4. Треножкин А.И. Киммерийцы. – К., 1976.
5. Храпунов Ю.Н. Древняя история Крыма. – Симферополь, 2003.

Вариант 2

Тема: **ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ
СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ**

1. Введение.
2. Античные города-государства Северного Причерноморья.
3. Скифы и их государство в Крыму.
4. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Античные государства Северного Причерноморья. – М., 1984.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник для вузов. – М., 2000.
3. Мурзин В.Ю. Происхождение скифов: основные этапы формирования скифского этноса. – К., 1990.
4. Ольховский В.С., Храпунов И.Н. Крымская Скифия. – Симферополь, 1990.

Вариант 3

Тема: **ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ**

1. Введение.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Материальная, духовная культура и религия восточных славян.
4. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Киреевский И.Р. Мифы древних славян. – Харьков, 2006.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М., 2014.
3. Очерки истории культуры славян. – М., 1986.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.
5. Толочко П.П. Древний Киев. – К., 1989.

Вариант 4

Тема: **КИЕВСКАЯ РУСЬ – ПЕРВОЕ ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН**

1. Введение.
2. Теории происхождения Киевской Руси.
3. Киевская Русь при первых князьях: Олеге, Игоре, Ольге, Святославе.
4. Взаимоотношения Киевской Руси, Волжской Булгарии и Хазарского каганата.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Арцыбашева Т. Славяне – Русы – Варяги: кто они? // Вопросы истории. – 2004. - №1. – С.5-10.
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1989.
3. Ловмьяновский Х. Русь и норманны. – М., 1985.
4. Новосильцев А.П., Пашуто В.Г., Черепнин Л.В. Древнерусское государство и его международное значение. – М., 1965.
5. Платонов С. Полный курс лекций по русской истории. – Петрозаводск, 1995.

Вариант 5

Тема: **ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД РАСЦВЕТА**

1. Введение.
2. Владимир Великий и принятие христианства.
3. Ярослав Мудрый и «Русская правда».
4. Взаимоотношение Киевской Руси и Византии.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Вернадский Г.В. Киевская Русь. – М., 2004.
2. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М., 2014.

Вариант 6

Тема: **РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА
В НАЧАЛЕ XII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIII вв.**

1. Введение.
2. Феодальная раздробленность Киевской Руси. Владимир Мономах.
3. Формирование новых политических центров Руси: Владимиро-Суздальской земли, Галицко-Волынского княжества, Великого Новгорода.
4. Борьба русских земель и княжеств в XIII в.:
 - с монгольскими завоевателями;
 - с крестоносцами.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1989.
2. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990.
3. Кузнецов В.Н. Русские земли в период феодальной раздробленности. Русь под властью Орды. – Ульяновск, 1995.
4. Кучкин В.А. Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история. – 1996. - №5.

Вариант 7

Тема: **ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV - начало XVI в.)**

1. Введение.
2. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – начале XV в.
3. Предпосылки и начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1993.
2. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 1993.
3. Платонов С. Полный курс лекций по русской истории. – Петрозаводск, 1995.
4. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.

Вариант 8

Тема: **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ИВАНЕ IV ГРОЗНОМ**

1. Введение.
2. Внутренняя политика. Реформы Ивана IV.
3. Внешняя политика Российского государства при Иване Грозном: триумф на Востоке и поражение на Западе.
4. Опричнина и ее последствия для государства и общества (1565 – 1572 гг.). Оценка результатов правления Ивана IV в историографии.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Зимин А.А. Опричнина. – М., 2001.
2. История России с древнейших времен до XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 1997.
3. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов / рук. авт. кол. А.А. Данилов. – М., 2001.
4. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. – М., 1991.

Вариант 9

Тема: **ВОСХОЖДЕНИЕ ИЗ «СМУТЫ». РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ (1598 – 1682 ГГ.)**

1. Введение.
2. Общенациональный кризис конца XVI - начала XVII вв.: причины, события, последствия.
3. Укрепление государственности и самодержавно-крепостнических порядков при первых Романовых. Церковный раскол и его последствия.
4. Внешнеполитическая деятельность первых Романовых
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Богданов А.П. Федор Алексеевич // Вопросы истории. – 1994. - №7.
2. Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: Люди, идеи, решения. – М., 1991.
3. Морозова Л.Е. Михаил Федорович Романов // Вопросы истории. – 1992. - №1.
4. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. – М., 2000.

Вариант 10

Тема: **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ ВЕЛИКОМ**

1. Введение.
2. Политические катаклизмы в Московском государстве в конце XVII в.: предпосылки реформ.
3. Реформы Петра I – основные направления и инструменты модернизации российского общества.
4. Внешнеполитические достижения России. Переход к империи.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 1999.
2. Павленко И.И. Петр Великий. – М., 1990.
3. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – М., 1997.

Вариант 11

Тема: **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ И ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА (1725 – 1801 гг.)**

1. Введение.
2. Дворцовые перевороты: причины и последствия. Особенности дворцовых переворотов.
3. Идеи «Просвещения» на русской почве. Политика «просвещенного» абсолютизма Екатерины II.
4. Основные направления внешней политики России в 1725 – 1801 гг.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII - XX вв. // Вопросы истории. – 1995. - №5-6.
2. Каменский А.Б. Екатерина II // Вопросы истории. – 1989. - № 3.
3. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 1999.
4. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – М., 1997.

Вариант 12

Тема: **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В I ПОЛОВИНЕ XIX в.**

1. Введение.
2. Внутренняя политика России при Александре I и Николае I.
3. Внешняя политика России при Александре I и Николае I.
4. Идеино-политические течения в России в I половине XIX в. (декабристы, славянофильство и западничество, «русский социализм»).
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения // Отечественная история. – 2004. - № 11.
2. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – М., 1997.
3. Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. – 2004. - № 6.
4. Российские самодержцы 1801 – 1917. – М., 1993.
5. Федоров В.А. Александр I // Вопросы истории. – 1990. - № 1.

Вариант 13

Тема: **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО II ПОЛОВИНЕ XIX в.**

1. Введение.
2. Либеральные реформы Александр II: сущность и историческое значение.
3. Особенности социально-экономического развития России в пореформенный период.
4. Внешняя политика России в 50–80-е гг. XIX в.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Ананьич Б., Чернуха В. Первый шаг к революции (Реформы XIX в.) // Родина. – 1991. - №8.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М., 2014.
3. Платонов С. Полный курс лекций по русской истории. – Петрозаводск, 1995.
4. Худокормов А.Г. Реформы 1861 – 1874 гг. // Вестник МГУ. – Серия 6. – 1994. - №1.
5. Шмурло Е. Мир русской истории IX – XX вв. – М., 2009.

Вариант 14

Тема: **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В КОНЦЕ XIX в.**

1. Введение.
2. Контрреформы Александра III в 80-90-х гг. XIX в.
3. Общественно-политические движения и организации России в 60 – 90-е гг. XIX в. (революционеры-демократы, народники, марксисты, социал-демократы).
4. Внешняя политика России в конце XIX в.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности? // Вопрос истории. – 1991. - №1.
2. Будницкий О.В. «Кровь по совести»: терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в. // Отечественная история. – 1994. - №6.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М., 2014.
4. Эйдельман Н.Я. Революция «сверху» в России. – М., 1989.

Вариант 15

Тема: **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.**

1. Введение.
2. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже веков. С.Ю. Витте и его деятельность.
3. Аграрный и рабочий вопросы в начале XX века.
4. Первая российская революция, её итоги. Становление многопартийности и парламентаризма.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. – М., 1992.
2. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революции // Вопросы истории. – 1993. - № 7.
3. Российские самодержцы. 1801 – 1817. – М., 1993.
4. Степанов В.Л. Предпосылки денежной реформы С.Ю. Витте // Отечественная история. – 2004. - № 5.
5. Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие // Отечественная история. – 2004. – № 6.

Вариант 16

Тема: **РОССИЯ В ГОДЫ ТРЕТЬЕЙ ИЮНЬСКОЙ МОНАРХИИ**

1. Введение.
2. 3-я и 4-я Государственные Думы. Политическая и идейная борьба в стране.
3. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа.
4. Внешняя политика России в 1907 – 1914 гг.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Зырянов П.Н. Пётр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.
2. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революции // Вопросы истории. – 1993. - № 7.
3. Российские самодержцы. 1801 – 1817. – М., 1993.
4. Степанов А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны // Вопросы истории. – 1993. – № 2.

Вариант 17

Тема: **РОССИЯ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914 – 1918 гг.)**

1. Введение.
2. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков государств: Антанта и Четвертной союз.
3. Первая мировая война и участие в ней России.
4. Активизация оппозиционных и революционных сил, нарастание общенационального кризиса в Российской империи.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Анфимов А.М. Царствование Николая Второго в цифрах и фактах // Отечественная история. – 1994. – № 3.
2. Асташов А.Б. Русский крестьянин на фронтах первой мировой войны // Отечественная история. – 2003. – № 2.
3. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. – М., 1992.
4. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М., 1992.
5. Российские самодержцы. 1801 – 1817. – М., 1993.

Вариант 18

Тема: **РОССИЯ В ГОДЫ ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ**

1. Введение.
2. Февральская революция и свержение самодержавия.
3. Победа Октябрьской революции. Триумф радикализма осенью 1917 г.
4. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. – М., 1992.
2. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М., 1992.
3. Малина М.В. В поисках истинного Октября // Отечественная история. – 1992. – №4.
4. Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 года в Петрограде. – М., 1989.
5. Российские самодержцы. 1801 – 1817. – М., 1993.

Вариант 19

Тема: **СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ (1917 – 1920 гг.)**

1. Введение.
2. Складывание политической системы Советской России.
3. Политика «военного коммунизма»: теория и практика.
4. Причины и итоги гражданской войны.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. – М., 1992.
2. Ганин А.В. О роли офицеров Генерального штаба в гражданской войне // Вопросы истории. – 2004. – № 6.
3. Иоффе Г.З. Белое дело. Генерал Корнилов. – М., 1989.
4. Искендеров А.А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // Вопросы истории. – 2003. – № 10.
5. Ленин В.И. Тезисы об Учредительном собрании // Полное собрание сочинений. – Т.35.

Вариант 20

Тема: **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ В 20-30-е гг.**

1. Введение.
2. НЭП: причины, сущность, итоги.
3. Основные составляющие и результаты сталинской модернизации страны.
4. Борьба за политическое лидерство в 20-е годы и установление режима личной власти Сталина. Формирование административно-командной системы.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Быстрова И.В. Государство и экономика в 20-е годы: борьба идей и реальность // Отечественная история. – 1993. – № 3.
2. Горинов М.М., Дощенко Е.Н. 30-е годы // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
3. Елизаров М.А. Ещё раз о причинах Кронштадтского восстания в март 1921 г. // Отечественная история. – 2004. – № 1.
4. Павлова И.В. 1937 год: выборы как мистификация, террор как реальность // Вопросы истории. – 2003. – № 7.

Вариант 21

Тема: **ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1939 – 1945 гг.)**

1. Введение.
2. Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Начало Второй мировой войны.
3. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Мобилизация сил страны на отпор фашистской агрессии.
4. Решающая роль СССР в разгроме нацистской Германии и её союзников.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Краткий исторический очерк. – М., 1985.
2. Орлов А., Новоселов Б. Факты против мифов. Подлинная и мнимая история второй мировой войны. – М., 1986.
3. Мельтюхов М.И. Проблемы периодизации истории второй мировой войны // Вопросы истории. – 2003. - № 1.
4. Попов А.Ю. Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история. – 2003. – № 3.

Вариант 22

Тема: **СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (40–50-е XX в.)**

1. Введение.
2. Мир после войны: СССР в системе международных отношений, начало «холодной войны».
3. Трудности послевоенной жизни страны: восстановление промышленности и сельского хозяйства.
4. Послевоенные идеологические кампании и репрессии.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Аксенов Ю.С. Послевоенный сталинизм. Удар по интеллигенции // Кентавр. – 1991. - №2.
2. Нежинский Л.И. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. – 1995. - № 1.
3. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве // Вопросы истории. – 2003. - №3.

Вариант 23

Тема: СССР В ГОДЫ ХРУЩЕВСКОЙ ОТТЕПЕЛИ (1953–1964 гг.)

1. Введение.
2. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.
3. XX съезд – начало «оттепели» и десталинизации страны.
4. Попытки поворота экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущёв и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
2. Н.С. Хрущёв. Материалы к биографии. – М., 1989.
3. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели // Вопросы истории. – 2003. - № 4.
4. Пыжиков А.В. Реформирование системы образования в СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.) // Вопросы истории. – 2004. - № 9.
5. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве // Вопросы истории. – 2003. - № 3.

Вариант 24

Тема: СССР В 60-х – НАЧАЛЕ 80-х гг. XX в.

1. Введение.
2. Экономические реформы 60-х годов и причины их незавершённости.
3. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 70-х – середине 80-х годов.
4. Оценка деятельности Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Ершов В.Н. Премьер, оставшийся в памяти (из воспоминаний о А.Н. Косыгине) // Отечественная история. – 2004. - № 5.
2. Зубкова Е.Ю. От 60-х к 70-м: власть, общество, человек // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
3. Л.И. Брежнев. Материалы к биографии. – М., 1991.

4. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежнев. 1953 – 1982 гг. // Отечественная история. – 2003. - № 4.

Вариант 25

Тема: **СССР В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ (1985 - 1991 гг.).**

1. Введение.
2. Экономические, политические, идейные предпосылки перестройки.
3. Перестройка: сущность, цели, задачи.
4. Противоречивость перестроечных процессов. Распад СССР.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Мау В. Перестройка: теоретические и политические проблемы экономических реформ // Вопросы экономики. – 1995. - № 2.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - М.: Инфра - Норма, 2000.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М., 2014.
4. Согрин В.В. Второе пришествие либерализма (опыт историко-политического анализа) // Отечественная история. – 1997. - № 1.
5. Согрин В.В. Горбачёв: личность и история // Общественные науки и современность. – 1992. - № 3.

Вариант 26

Тема: **РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.**

1. Введение.
2. Подписание Беловежского соглашения. Дезинтеграция и распад СССР.
3. Курс российского руководства на радикальные реформы.
4. Место России в современных международных отношениях.
5. Выводы.

Список рекомендуемой литературы

1. Илларионов А. Российские экономические реформы // Вопросы экономики. – 2005. – № 1.
2. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз? // Отечественная история. – 2004. - № 6.
3. Медведев Р.А. За кулисами августа. Загадки Фороса // Вопросы истории. – 2003. - № 7.

4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник для вузов. - М., 2000.

5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М., 2014.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это одна из форм учебной работы, которая предусматривает обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее известных вопросов плана занятия, проведение оживленных дискуссий.

Основные задачи проведения семинарского занятия по учебной дисциплине «История»:

- обсуждение сложных и актуальных вопросов по изучаемой теме;
- повторное освещение неусвоенного материала и его обсуждение;
- контроль уровня знаний, которые формируются во время лекций и самостоятельной работы над семинаром.

Для того чтобы успешно подготовиться к семинару студентам рекомендуется:

1. ознакомиться с темой и планом семинарского занятия;
2. изучить литературу и источники, рекомендуемые для подготовки ответов по вопросам плана семинара;
3. составить краткий план ответа по каждому вопросу семинара;
4. по желанию студент может подготовить доклад по любой из предлагаемых тем (на выбор); за защиту доклада во время семинарского занятия ставится дополнительная оценка;
5. по желанию студент может подготовить презентацию к своему докладу.

При оценке работы студентов на семинарских занятиях учитывается их теоретическая подготовка к данному занятию, знания сути вопросов семинара, а также основных терминов, понятий и персоналий.

Оценка подготовки студента к семинарскому занятию определяется путем опроса (индивидуального, группового, коллективного), заслушивания докладов, проведения диспутов; методом тестирования (которое может проводиться как в начале, так и в конце семинара).

Семинар № 1 (4 часа)

Тема: «СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны»

Вопросы для устного обсуждения:

1. Причины и характер второй мировой войны.
2. Начальный этап Великой Отечественной войны.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
5. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войны.

Темы докладов

1. Отношения между СССР и Германией накануне второй мировой войны.
2. Фашизм: идеология, политика и практика.
3. Дискуссионные проблемы истории второй мировой и Великой Отечественной войн: проблема готовности к войне.
4. Героическая Брестская крепость.
5. Партизанское движение в СССР в годы Великой Отечественной войны.
6. Вторая героическая оборона Севастополя.
7. Крым в годы Великой Отечественной войны.
8. Освобождение Крыма и Севастополя на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
9. Берлинская операция: основные события и итоги.

Рекомендуемая литература по теме семинара

1. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Краткий исторический очерк. – М., 1985.
2. Вторая мировая война в воспоминаниях. – М., 1990.
3. Орлов А., Новоселов Б. Факты против мифов. Подлинная и мнимая история второй мировой войны. – М., 1986.
4. Мельтюхов М.И. Проблемы периодизации истории второй мировой войны // Вопросы истории. – 2003. - № 1.
5. Попов А.Ю. Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история. – 2003. – № 3.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, объект, задачи и цели «Истории России» как учебной дисциплины.
2. Исторические источники и их виды.
3. Периодизация «Истории России».
4. Характеристика периодов первобытнообщинного строя.
5. Древние неславянские государства: Великая Скифия и Малая Скифия, Хазарский каганат и Волжская Булгария.
6. Греческие города-государства на территории Северного Причерноморья.
7. Образование древнерусского государства и роль в его становлении первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава.
8. Киевская Русь при Владимире Великом и Ярославе Мудром.
9. Период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Киевское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская боярская республика.
10. Борьба Руси с наступлением шведских феодалов и Ливонского ордена.
11. Монголо-татарское иго и Русь.
12. Культура Руси в IX – XIII вв.
13. Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV в.
14. Становление единого Российского государства в XV в. (Василий I, Василий II Тёмный, Иван III Великий).
15. Идея Москва – Третий в русской общественной мысли конца XV в.
16. Русская культура в XIII – XV вв.
17. Реформы Избранной рады и опричнина Ивана Грозного.
18. Внешняя политика России при Иване Грозном.
19. Смутное время (конец XVI - начало XVII вв.): причины, характеристика основных этапов, последствия.
20. Первые цари династии Романовых: Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович, их внутренняя и внешняя политика.
21. Русская культура в XVI – XVII вв.
22. Реформы императора Петра I – путь к модернизации общества и государства.
23. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
24. Культура России в петровскую эпоху.
25. Эпоха дворцовых переворотов.
26. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
27. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.
28. Культура России в XVIII в.

29. Реформы Александра I.
30. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
31. Восстание декабристов.
32. Общественно-политическая мысль при Николае I. Западники и славянофилы.
33. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Крымская война.
34. Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права.
35. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
36. Общественно-политическая мысль второй половины XIX в. Народники.
37. Контрреформы Александра III и внешнеполитический курс России в конце XIX в.
38. Культура России в XIX в.
39. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.). Государственные думы.
40. Столыпинская аграрная реформа.
41. Внешняя политика Российской империи при Николае II.
42. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
43. Октябрьская революция 1917 г.: приход к власти партии большевиков.
44. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
45. Новая экономическая политика: основные преобразования и результаты.
46. Индустриализация: цели, методы, итоги.
47. Коллективизация и борьба с кулачеством.
48. Внешняя политика СССР в 1920-е – первую половину 1930-х гг.
49. Советская культура 1917 г. – середины XX в.
50. Формирование тоталитарного режима в СССР.
51. Начальный период Великой Отечественной войны.
52. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
53. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
54. Развитие экономики СССР в послевоенный период (1945 – 1955 гг.).
55. Поздний период руководства СССР И.В. Сталиным (1945 – 1953 гг.).
56. Политическая жизнь в СССР в эпоху хрущёвской «оттепели».
57. Экономические преобразования Н.С. Хрущёва.
58. Внешняя политика СССР в 1945 – 1964 гг. Холодная война.
59. Политическая система в СССР в середине 60-х – начале 80-х годов XX века.

60. Эпоха «застоя» в экономике (середина 60 – начале 80-х гг. XX века).

61. Внешняя политика СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.

62. Реформы М.С. Горбачёва. Перестройка.

63. Внешняя политика СССР при М.С. Горбачёве.

64. Попытка переворота ГКЧП. Распад СССР.

65. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний студентов на экзамене используется 100-балльная система. Экзамен проводится в устной форме.

Оценка **«отлично» (90 – 100 баллов)** – выставляется студенту, если его ответы на вопросы дают возможность выявить глубокие знания учебно-методического материала, основной и дополнительной литературы; студент аргументировано, логично излагает материал, свободно применяет теоретические знания при анализе современных событий, практических вопросов будущей специальности.

Оценка **«хорошо» (74 – 89 баллов)** – выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показал хорошие знания учебно-программного материала, усвоил основную литературу и умеет использовать теоретические знания при анализе современных событий и решении практических заданий будущей специальности, но допустил незначительные погрешности в анализе исторических фактов, явлений, процессов.

Оценка **«удовлетворительно» (60 – 73 баллов)** – выставляется студенту, если при ответе на вопросы он показал недостаточные знания основного учебно-программного материала, допускает отдельные ошибки при анализе исторических явлений и датировке исторических событий.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 – 59 баллов)** – выставляется студенту, если при ответе на вопрос он показал полное незнание основного материала и не усвоил содержание рекомендованной литературы.

6. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Абсолютизм – форма правления, при которой монарх наделен неограниченной верховной властью (законодательной, исполнительной и судебной) и опирается в управлении государством на бюрократический аппарат.

Автономия – самоуправление, определенная независимость от верховной власти государства, которому принадлежит данная территория.

Агрессия – незаконное применение силы одним государством по отношению к другому государству.

Аннексия – насильственное присоединение государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

Барщина – отработочная рента, форма феодальной земельной ренты, бесплатный принудительный труд в хозяйстве феодала зависимых крестьян.

Баскак – сборщик дани на Руси в период ордынской зависимости.

Буржуазия – господствующая общественная прослойка капиталистического общества, которая владеет основными средствами производства и эксплуатирует наемный труд.

Вече – высший орган самоуправления на Руси, народное собрание, на котором решались важные общественные проблемы.

Восточный вопрос – международная проблема, возникшая в связи с начавшимся распадом Османской империи и переделом ее владений между европейскими державами.

Вотчина – форма земельной частной собственности, которая передавалась по наследству.

Гетман – старший, военачальник у казаков.

ГКО – Государственный Комитет Оборона – чрезвычайный государственный орган в 1941 – 1945 гг. Руководил деятельностью всех учреждений, ведомств, решал вопросы перестройки экономики на военный лад, мобилизации, подготовки резервов, эвакуации. Постановления ГКО имели силу законов военного времени.

Гласность – курс на свободное распространение информации и свободу слова, объявленный М.С. Горбачевым в период перестройки.

Государственная Дума – 1) сословно-представительное законодательное учреждение в России 1906 – 1917 гг. 2) Нижняя палата Федерального собрания РФ по Конституции РФ 1993 г.

Государство – основной институт политической системы общества, выполняющий функции административного управления, социальной интеграции и мобилизации, защиты национальных интересов и характеризующийся наличием следующих признаков: 1) публичная власть;

2) единая территория; 3) подвластное население; 4) правовая система; 5) налоги.

Гражданская война – организованная вооруженная борьба за власть между классами и социальными группами в пределах одной страны. В России – война «красных» и «белых», отличавшаяся особой жестокостью и непримиримостью.

ГУЛАГ – главное управление лагерями в СССР в 30-е – начале 50-х гг. XX в.

Демократия – форма политической системы общества, построенная на признании народа как источника власти. Предусматривает политические права и свободы граждан, выборность органов государственной власти и деление власти на законодательную, исполнительную, судебную.

Депортация – насильственное переселение групп населения или целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания.

Десталинизация – начавшийся после смерти И.В. Сталина процесс осуждения сталинизма во всех его проявлениях, преодоление антидемократических тенденций.

Диаспора – пребывание значительной части народа (этнической общности) вне страны его происхождения.

Диктатура – неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть отдельной личности, группы лиц, общественного класса, что опирается на насилие.

Династия – ряд правящих монархов, принадлежавших к одному и тому же роду.

Диссидент – инакомыслящий человек, несогласный с официальной идеологией, господствующим мировоззрением, с существующим строем.

Жалованная грамота дворянству – законодательный акт, дававший новые привилегии дворянам и освобождавший их от обязательной службы.

Заповедные годы – запрет перехода крестьян к другому господину.

Застой – замедление темпов экономического развития СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX в., отставание от экономики Запада.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения в России в середине XVI – начале XVII вв.

Идеология – система взглядов, идей, выражающих отношение к действительности, цели интересы определенных социальных групп, классов, народов и консолидирующая их.

Империя – государство, включающее в свой состав территории различных народов, находящихся в колониальной зависимости, и претендующее на особое место в мировой политике.

Индустриализация – создание крупной машинной индустрии во всех отраслях экономики.

Казак – свободный вооруженный человек.

Капитализм – общественно-экономический строй, который базируется на делении труда, частной собственности на средства производства, эксплуатации наемного труда.

Князь – представитель феодальной аристократии, глава феодального монархического государства.

Коалиция – соглашение между государствами для ведения совместных боевых действий.

Коллективизация – создание коллективных крестьянских хозяйств на основе отчуждения земли и средств производства.

Колонизация – заселение переселенцами нетронутых земель.

Колония – территория или страна, лишенная независимости, которая находится под властью другого государства – метрополии.

Конституционная монархия – форма государственного правления, при которой государственная власть сосредоточена в руках монарха и выборного законодательного органа власти (парламента).

Конституция – основной закон государства, основа всего законодательства страны.

Контрреформы – система мероприятий, осуществляемых органами государственной власти в различных сферах общественной жизни, направленных против предшествовавших преобразований и их последствий.

Конфронтация – положение, когда государства оказываются перед угрозой межгосударственного конфликта.

Кормление – система управления на местах в Московском государстве, при которой наместник или воевода получали не жалованье, а часть подати, собранной на подчиненной им территории.

Крепостничество – система правовых отношений, которые устанавливали зависимость крестьян от феодалов, прикреплял их к земле.

Кризис – упадок, обострение всех (политических, экономических, социальных) противоречий.

Летопись – историческое произведение, в котором описание событий происходило по годам.

Либерализм – политическая идеология, в основе которой лежит признание свободы индивида и естественных прав человека (на жизнь, на собственность, на безопасность и др.) в качестве фундаментальных и незыблемых основ всей общественной жизни.

Лига наций – всемирная международная организация, основанная в 1919 г. Была утверждена Парижским мирным конгрессом. Явилась одним

из итогов первой мировой войны. Стала символом политического объединения Европы. СССР был ее членом в 1934 – 1939 гг.

Магдебургское право – право городов на самоуправление.

Магнат – крупный землевладелец.

Манифест – обращение верховной государственной власти к населению.

Мануфактура – ранняя форма промышленного производства, которая характеризуется использованием ремесленной техники, ручного труда, делением труда между наемными рабочими. Мануфактура предшествует фабрикам и заводам.

Матриархат – форма общественного устройства в доклассовом обществе, когда женщина занимает доминирующее положение в основных сферах жизни сообщества, имущество наследуется и родство считается по материнской линии.

Милитаризация – наращивание государством своего военного потенциала.

Модернизация – процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу, основу которого составляют машинное производство, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, ценности свободы и демократии.

Монархия – форма правления, при которой вся власть в государстве сосредоточена в руках монарха.

Монголо-татарское иго – эксплуатация русских земель монголо-татарскими завоевателями.

Монополия – юридически оформленное или неоформленное преимущество кого-то в какой-нибудь сфере.

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся для собственного потребления, а не на продажу.

Национализация – передача средств производства из частной собственности в собственность государства.

Нация – этнос, который характеризуется общей территорией, культурой, языком, традициями, имеет собственное государство.

НЭП – комплекс антикризисных экономических, социальных, идеологических мероприятий, предпринятых большевикам в 1921 – 1927 гг., направленных на создание многоукладной социалистической экономики с элементами рыночного хозяйства и частной собственности при сохранении «командных высот» в руках советского государства.

Оброк – форма феодальной ренты, ежегодный сбор продуктов, позднее – денег с крепостных крестьян помещиками.

Общество – совокупность людей, объединенных общественными отношениями.

Община – форма объединения людей, зародившаяся в первобытном обществе. Характеризуется общим владением средствами производства, полным или частичным самоуправлением. Наиболее распространенные формы общины: родовая, семейная, соседская.

Оккупация – временный захват чужой территории.

Олигархия – политический режим, где власть принадлежит группе лиц.

Оппозиция – несогласие с официально существующими принципами государственной жизни.

Опричнина – система мероприятий, осуществляемая Иваном IV Грозным в 1565 – 1572 гг., направленных на укрепление деспотического самодержавия в России.

Оттепель – период в отечественной истории (вторая половина 50-х гг. XX в.), связанный с осуждением культа личности Сталина, процессами десталинизации, ослаблением цензуры.

Пакт – международный договор, соглашение, имеющее политическое значение.

Парламент – сословно-представительский, позже законодательный орган власти.

Патриархат – этап развития первобытно-общинного строя, для которого характерна преобладающая роль мужчины в хозяйстве, обществе и семье.

Перестройка – политика советского руководства во главе с М.С. Горбачевым, призванная придать социализму новый импульс, реформировать советское общество и государство на основе гласности, плюрализма, ускорения экономического развития.

Политика «военного коммунизма» – внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны, связанная с попыткой непосредственного перехода к коммунистическому производству и распределению путем уничтожения частной собственности (национализация промышленности), осуществления централизованного управления экономикой, запрещения частной торговли, ведения продразверстки, карточной системы снабжения населения, перехода ко всеобщей трудовой повинности и уравнительности в оплате труда.

Политическая партия – политическая организация, деятельность которой по завоеванию государственной власти или участию в ней осуществляется на основе программы и устава.

Политические репрессии – незаконные, карательные мероприятия (заключение в тюрьму или концлагерь, депортация, лишение средств к существованию, применение смертного наказания) к тем лицам, которые могли оказывать сопротивление государственной власти.

Президент – глава государства с республиканской формой правления.

Приватизация - передача или продажа в частные руки части государственной собственности.

Промышленный переворот – начальный этап процесса индустриализации, качественный скачок в развитии производительных сил, связанный с переходом от мануфактуры к фабрично-заводскому, машинному производству.

Просвещенный абсолютизм – абсолютизм, прикрытый идеями достижения «всеобщего блага», развития просвещения и установления справедливых законов.

Реабилитация – возобновление прав и доброго имени лица, привлеченного к ответственности за преступление, которого он не совершал.

Революция – коренной переворот в жизни общества.

Республика – государство с выборными органами власти.

Референдум – всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни.

Реформа – система мероприятий, проводимых сверху государством, направленных на преобразование в тех или иных сферах общественной жизни (экономика, политика, культура) при сохранении основ существующего строя.

Сепаратизм – стремление к отделению одной части государства от другой.

Советы рабочих и солдатских депутатов – выборные политические организации, возникшие в ходе революции в феврале-марте 1917 г. на основе опыта Советов рабочих депутатов 1905 г., ставшие после октябрьского переворота 1917 г. органами государственной власти.

Сословие – в докапиталистическом обществе социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или законом правами и обязанностями. Типичным является иерархия сословий, неравенство их положения и привилегий.

Социализм – общественно-политический строй, являющийся переходным этапом на пути построения коммунистического общества согласно марксистско-ленинской теории; мировая система, сложившаяся в ряде стран на основе административно-командной плановой экономики, общественной формы собственности на средства производства, коммунистической идеологии.

Суверенитет – независимость государства во внешней политике и его верховенство во внутренних делах.

Террор – осуществление внесудебной расправы с противниками, путем насилия.

Тоталитаризм – политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одной группы лиц (обычно партии) и опирается на

насилие, военно-полицейский террор, отсутствуют демократические права и свободы.

Третьеиюньская монархия – союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенных Государственной Думой, проводившей политику лавирования в период 1907 – 1916 гг.

Уложенная комиссия – собрание представителей всех сословий России в эпоху просвещенного абсолютизма в России.

Универсал – грамота, закон.

Уния – объединение, союз.

Урбанизация – процесс роста городов и увеличения их роли в экономической и культурной жизни общества.

Учредительное собрание – парламентское учреждение, избранное большинством народа в ноябре 1917 г. и разогнанное большевиками 6 января 1918 г.

Феодализм – общественно-политический строй, который основан на эксплуатации труда зависимых крестьян и ремесленников феодалами.

Цивилизация – 1) уровень, ступень развития материальной и духовной культуры общества, общественных отношений; 2) процесс прогрессивного развития человечества, в котором выделяются различные этапы. Им соответствует определенный уровень развития экономического и технологического способа производства, политического строя, общественных отношений, ментальности, духовных ценностей и идеалов. Каждая цивилизация отражает представление о человеке, обществе и государстве.

Эволюция – процесс постепенного поступательного развития, непрерывное количественное изменение.

Экспансия – расширение сферы влияния экономическими, политическими или военными методами.

Эксплуатация – бесплатное присвоение результатов чужого труда.

Этногенез – происхождение народа.

Этнос – народ, который длительное время проживает на определенной территории, имеет свою культуру, традиции, язык.

Юрьев день – в России: двухнедельный срок в ноябре, установленный законом для крестьян, пожелавших сменить господина.

7. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

882	Объединение Новгородской и Киевской земель в Древнерусское государство
988 нач. XI в.	Принятие Русью христианства как государственной религии
1097	Составление первых статей «Русской Правды»
1113	Съезд русских князей в Любече Дополнение «Русской Правды» «Уставом» Владимира Мономаха
1147	Первое упоминание о Москве
1223, 31 мая	Сражение русских и половцев с монголо-татарами на реке Калка
1237-1238 1239-1241	Вторжение монголо-татар на земли Северо-Восточной Руси Вторжение монголо-татар на земли Южной Руси
1240, 15 июля	Победа русских войск Александра Невского над шведскими захватчиками на р. Неве
1242, 5 апреля	Ледовое побоище, победа Александра Невского над рыцарями Ливонского ордена
1380, 8 сентября	Куликовская битва – сражение русских под руководством Дмитрия Донского с золотоордынцами
1480	Конец монголо-татарского ига на Руси – «стояние» на реке Угра
1497	Судебник Ивана III
пер.пол.XVI в.	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы
1549	Созыв первого Земского собора
1550	Судебник Ивана IV Грозного
1552	Присоединение Казанского ханства к России
1556	Присоединение Астраханского ханства к России
1558-1583	Ливонская война со Швецией
1565 - 1572	Опричнина
1569	Люблинская уния, объединение Великого княжества Литовского и Польского королевства в Речь Посполитую
1581	Начало похода Ермака в Сибирь
1589	Установление патриаршества в России
1598-1613	Смутное время в России
1603	Восстание под предводительством Хлопка
1606-1607	Восстание под предводительством Ивана Болотникова
1612, 26 октября	Освобождение Москвы от польских интервентов вторым народным ополчением под руководством К. Минина и

	Д. Пожарского
1654, 8 января	Переяславская рада – военный союз между Московским царством и Запорожским казачеством во главе с гетьманом Б. Хмельницким
1654-1667	Русско-польская война
1662	«Медный бунт» в Москве
1670-1671	Восстание под предводительством Степана Разина
1682	Отмена местничества
1696	Основание Азовского флота
1700-1721	Северная война со Швецией
1702	Основание Балтийского флота
1703	Основание Санкт-Петербурга
1709, 27 июня	Полтавская битва, разгром войсками Петра I шведской армии Карла XII
1722	Введение «Табеля о рангах»
1725	Учреждение Академии наук
1755	Основание Московского университета
1756-1763	Семилетняя война
1768-1774	Русско-турецкая война
1772,1793,1795	Разделы земель Речи Посполитой между Россией, Австрией и Пруссией
1773-1775	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
1783	Присоединение Крыма к России. Ликвидация Крымского ханства. Основание г. Севастополя
1785	Жалованные грамоты дворянству и городам
1788-1791	Русско-турецкая война
1793	Второй раздел Польши
1795	Третий раздел Польши
1803	Издание указа о «вольных хлебопашцах»
1810	Учреждение в России Государственного совета
1812, 12 июня – 25 декабря	Отечественная война 1812 г.
1812,26 августа	Сражение при Бородино
1813 - 1814	Заграничный поход русской армии
1814 - 1815	Венский конгресс
1825,14 декабря	Восстание декабристов
1837	Строительство первой железной дороги в России, соединившей Царское Село и Санкт-Петербург
1837 – 1841	Проведение реформы управления государственными крестьянами

1839-1843	Проведение денежной реформы Е.Ф. Канкрин
1853-1856	Крымская война
1854, сентябрь – 1855, август	1-я героическая оборона Севастополя
1861, 19 февраля	Отмена крепостного права в России
1864	Проведение судебной, земской и школьной реформ
1873	Создание Союза трех императоров
1874	Проведение военной реформы – введение всеобщей воинской повинности
1874	Первое массовое «хождение в народ»
1881	Принятие «Положения о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
1882	Присоединение Италии к Австро-Германскому союзу
	Образование Тройственного союза
1897	Проведение денежной реформы С.Ю. Витте
1902	Создание «Партии социалистов-революционеров» (эсеры)
1903	2 съезд РСДРП: создание Российской социал-демократической рабочей партии, раскол на большевиков и меньшевиков
1904-1905	Русско-японская война
1905-1907	1-я буржуазно-демократическая революция в России
1905, 9 января	«Кровавое воскресенье»
1907	Окончательное оформление Антанты
1914-1918	Первая мировая война
1917, 27 фев.	Победа Февральской революции в России
1917, 24 окт.	Великая Октябрьская революция в России
1917, 25 окт.	Открытие Второго съезда рабочих и солдатских депутатов
1918, 5—6 янв.	Учредительное собрание
1918, 12 янв.	Утверждение Третьим Всероссийским съездом рабочих, солдатских и крестьянских депутатов "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа"
1918, 3 марта	Подписание Брестского мира Выход России из войны
1918-1920	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России
1919	Образование Лиги Наций
1921	Кронштадтский мятеж
1921, март	Введение НЭПа
1922, 30	Создание СССР

декабря	
1924	Принятие первой Конституции СССР
1936, ноябрь	Подписание Антикоминтерновского пакта между Германией и Японией
1939, 23 августа	Пакт Молотова-Риббентропа
1939, 1 сент.	Начало второй мировой войны
1939 - 1940	Советско-финская война
1941, 22 июня	Начало Великой Отечественной войны
1943	Тегеранская конференция
1944, 6 июня	Открытие второго фронта
1945, февраль	Ялтинская конференция
1945, 25 апр.	Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
1945, 8 мая	Безоговорочная капитуляция фашистской Германии, окончание Великой Отечественной войны
1945, 2 сентября	Капитуляция Японии, окончание 2-й мировой войны
1949	Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
1949	Организация Североатлантического Договора (НАТО)
1955	Создание Варшавского Договора
1956, февраль	XX съезд КПСС – доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина
1957	Организация Европейского Экономического
1961	Сообщества (ЕЭС)
1968	Полет в космос Ю.А. Гагарина
1977	«Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию
	Новая Конституция СССР
1978	Ввод советских войск в Афганистан
1986, 26 апреля	Авария на Чернобыльской АЭС
1991, 19-21 августа	Антигосударственный путч в Москве
1991, 8 декабря	Подписание Беловежского соглашения о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Буданова В.П. История мировых цивилизаций. – М., 2005.
2. Всемирная история: учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М., 1997.
3. Геллер М. История Российской империи. – М., 1997.
4. Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985 – 2008: учебное пособие для вузов. – М., 2008.
5. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1993.
6. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 1993.
7. История для бакалавров: учебник / Под ред. П.С. Самыгина. – Ростов н/Д., 2012.
8. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов / отв.ред. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д., 2007.
9. История России. С древнейших времен до конца XX века / под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996.
10. История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций / сост. и отв. ред. А.А. Радугин. – М., 2001.
11. Крючков В.Н. Отечественная история: краткий курс. – М., 2006.
12. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М., 2014.
13. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – М., 1997.
14. Платонов С. Полный курс лекций по русской истории. – Петрозаводск, 1995.
15. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1995.
16. Соловей В. Русская история: новое прочтение. – М., 2005.

ИСТОРИЯ

Методические указания
по изучению учебной дисциплины

Составитель: **Дмитриева** Виктория Викторовна

Редактор О.В. Дмитриева

Изд. № 190/19. Объем 2,25 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»