

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОРСКОЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Судовождение и безопасность судоходства»

**ПОДГОТОВКА
ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ
И БОРЬБЕ С ПОЖАРАМИ НА СУДНЕ**

Методические указания
по организации
самостоятельной работы студентов

Севастополь
СевГУ
2019

УДК 627.777+614.84(075.8)

ББК 39.4н.я73

П44

Р е ц е н з е н т:

Е.В. Гембатый - капитан судоходной компании «Briese Schifffahrt Gmbh & Co.KG»

Ответственный за выпуск:

С.А. Подпорин – заведующий кафедрой СБС СевГУ

Составитель: В.А. Коптелов

П44 Подготовка по спасательным средствам и борьбе с пожарами на судне: метод. указания по организации самостоятельной работы студентов / Сост. В.А.Коптелов. – Севастополь: СевГУ, 2019. – 31 с.

Цель методических указаний – дать студентам необходимые рекомендации по планированию и выполнению самостоятельной работы при подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий входного контроля, текущего и итогового контроля по дисциплине «Подготовка по спасательным средствам и борьбе с пожарами на судне».

УДК 627.777+614.84(075.8)

ББК 39.4н.я73

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Судовождение и безопасность судоходства» Морского института Севастопольского госуниверситета в качестве методических указаний, протокол № 8 от 30 августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи дисциплины	5
2.	Связь дисциплины с ранее пройденными дисциплинами	9
3.	Формы самостоятельной работы студента	9
4.	Подготовка к лекциям	10
4.1	Общий подход к лекциям	10
4.2	Примерное содержание лекционного курса	12
5	Подготовка к практическим занятиям	12
5.1	Общий подход к практическим занятиям	12
5.2	Примерный перечень и содержание практических занятий	14
6.	Подготовка к контролю знаний	15
7.	Список литературы	18
8.	Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
	Приложение № 1. Образец варианта задания на входной контроль по теме «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне»	21
	Приложение № 2. Образец варианта задания на входной контроль по теме «Использование спасательных средств»	23
	Приложение № 3. Образец варианта задания на текущий контроль и на промежуточную аттестацию	25

ВВЕДЕНИЕ

Простой передачей знаний в готовом виде от преподавателя к обучаемому студента морской специальности качественно не подготовишь к дальнейшей работе в море. Поэтому важнейшей составляющей высшего морского образования является самостоятельная работа студента, занимающая почти половину учебного времени.

Навыки самостоятельной работы, полученные в вузе, будут необходимы моряку в будущем, так как устаревание знаний (так называемый период полураспада компетентности) происходит достаточно быстро. Поэтому моряк, если он хочет быть востребован на рынке труда, обязан на протяжении всей карьеры прилагать усилия для поддержания необходимого уровня компетентности, в том числе самостоятельно работать над получением новых знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и аттестации.

Как метод познания, СРС охватывает собой все формы учебной деятельности (лекции, семинары, практические занятия и т.д.) и является совокупностью применяемых обучаемыми соответствующих методических приёмов и способов.

К СРС предъявляются следующие требования:

- СРС должна носить планомерный и систематический характер, предусматривать эффективное использование времени, продуманный и строго соблюдаемый режим труда обучаемого;
- научно – обоснованное определение объема заданий на СРС;
- СРС должна быть направлена на выработку у обучаемых высокой самодисциплины, целеустремленности и самоконтроля;
- активность обучаемых, заключающаяся в самостоятельном поиске и освоении знаний;
- вовлечённость преподавателей, проявляющаяся в сотрудничестве с обучаемым, в тактичном наставничестве и требовательном контроле.

Руководство преподавателя самостоятельной работой студентов включает планирование и выбор методов и средств управления СРС, контроль и учет результатов этой работы.

СРС под руководством преподавателя является одним из видов учебных занятий. Она проводится в целях фундаментального изучения теоретических положений отдельных вопросов и тем учебных программ, проработки вопросов тестов и аттестации.

Методические указания рекомендованы студентам очной и заочной форм обучения, изучающим дисциплину самостоятельно либо по индивидуальному графику обучения. Данная методическая работа также будет полезна студентам основного потока очной формы обучения при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Подготовка по спасательным средствам и борьбе с пожарами на судне» (далее – ПССиБПС) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности «Судовождение», утвержденного приказом МОН Российской Федерации № 2056 от 24.12.2010 г.;
- Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками;
- Приказа Минтранса России от 15.03.2012 № 62 (ред. от 13.05.2015) «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

Целью преподавания дисциплины ПССиБПС является приобретение студентами комплекса базовых знаний, умений и навыков по борьбе с пожарами на судне и использованию судовых спасательных средств.

Вопросы, изучаемые в дисциплине ПССиБПС, включают:

- Безопасность и принципы противопожарной безопасности;
- Руководство борьбой с пожаром на судах;
- Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара пожаротушения;
- Аварийные ситуации и принципы выживания;
- Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой;
- Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом;
- Оказание первой медицинской помощи спасенным.

При изучении теоретического курса дисциплины ПССиБПС основными задачами являются:

- Принципы противопожарной безопасности;
- Предотвращение пожаров;
- Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна;
- Оказание медицинской помощи при пожарах;
- Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий;
- Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром;
- Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами;
- Оценка причин случаев пожаров;
- Составление докладов о случаях пожаров;
- Аварийные ситуации и принципы выживания;
- Конструкция и снабжение спасательной шлюпки, спасательного плота;
- Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой;
- Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом;
- Оказание медицинской помощи пострадавшим и спасенным.

При изучении практической части курса ПССиБПС основными задачами являются:

- Приобретение обучаемыми умений и навыков, связанных с тушением пожаров на судне;
- Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего;
- Овладение методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы);
- Приобретение обучаемыми умений и навыков, связанных со спуском и подъемом спасательных средств;
- Навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции, EPIRB, SART, светосигнальные приборы, пиротехника);
- Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска воду;
- Формирование навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;
- Формирование навыков использования индивидуальных спасательных средств;
- Оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.

Перечень планируемых результатов (приобретаемых компетенций) обучения по дисциплине ПССиБПС приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты (приобретаемые компетенции) обучения по дисциплине ПССиБПС.

Таблица 1 – Планируемые результаты (приобретаемых компетенций) обучения по дисциплине

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
Приобретаемые компетенции согласно ООП специальности 26.05.05 Судовождение			
ПК-21 Владение навыками действия в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море.	В (ПК-21) - навыками борьбы с пожаром; - навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств; - навыками оказания первой медицинской помощи.	У (ПК-2) - использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами	З (ПК-21) - технику выживания на воде, устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; - организацию борьбы с пожаром на судах; - принципы оказания первой медицинской помощи спасенным.

Код и уровень формируемой компетенции по ООП ВО	Владения	Умения	Знания
		ми для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; - оказывать неотложную первую медицинскую помощь спасенным; - использовать средства по борьбе с водой.	
ПК-12 Способность действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков.	В (ПК-12) - навыками оказания первой медицинской помощи. - навыками борьбы с пожаром; - навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств;	У (ПК-12) - оказывать неотложную первую медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании на судах; - использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	З (ПК-12) - меры по оказанию элементарной первой медицинской помощи на судне; - содержание аптеки первой медицинской помощи - правила оказания первой медицинской помощи спасенным людям - организацию борьбы с пожаром на судах, противопожарное оборудование; - технику выживания на воде, устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок

Приобретаемые компетенции согласно Кодексу ПДНВ
Раздел А-II/1. Функция Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера компетентности: Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне			
К-45 Знание противопожарной безопасности. Знание видов и химической природы	В (К-45) —	У (К-45) —	З (К-45) — противопожарную безопасность; — виды пожарной безопасности

ды возгорания			ности и химическую природу возгорания
К-46 Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	В (К-46) –	У (К-46) –	З (К-46) - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем
К-47 Умения организовать учения по борьбе с пожаром	В (К-47) –	У (К-47) – организовать учения по борьбе с пожаром	З (К-47) –
<i>Сфера компетентности: Использование спасательных средств</i>			
К-48 Умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями	В (К-48) –	У (К-48) - обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками их спусковыми устройствами и приспособлениями	З (К-48) –
К-49 Знание устройства и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства	В (К-49) –	У (К-49) –	З (К-49) - устройства и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
К-50 Умение организовать учения по оставлению судна	В (К-50) –	У (К-50) - организовывать учения по оставлению судна	З (К-50) –
К-51 Оказание первой медицинской помощи спасенным	В (К-51) –	У (К-51) Обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание	З (К-51) Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния

2. СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ С РАНЕЕ ПРОЙДЕННЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Изучение дисциплины ПССиБПС базируется на знаниях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

- Безопасность судоходства. Часть 1 – Основы выживания на море;
- Введение в специальность.

Дисциплина ПССиБПС изучается параллельно с такими профессиональными дисциплинами как:

- Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте;
- Безопасность судоходства. Часть 3 – «Морские конвенции и кодексы. Действия в чрезвычайных ситуациях»;
- Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Часть 2 – «Современное ГМОС»;
- Радиосвязь и телекоммуникации. Часть 2 – «Современные телекоммуникационные системы в судоходстве»;
- Обеспечение навигационной безопасности мореплавания».

Дисциплина ПССиБПС изучается на выпускном курсе и создает базу для выполнения выпускной квалификационной работы (раздел "Управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации").

3. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

СРС по дисциплине можно разделить на две формы:

- контактная (аудиторная) – проходит в контакте с преподавателем. Предполагает СРС на лекциях, практических занятиях и консультациях, а также выполнение аудиторных контрольных работ и тестов.
- неконтактная (внеаудиторная) – проходит в режиме самоподготовки, без непосредственного участия преподавателя. Преподаватель, тем не менее, проверяет и оценивает результаты такой подготовки. Внеаудиторная работа студента включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, а также проработку вопросов ко всем видам контроля знаний.

Зримой границы между контактной и неконтактной формами СРС не существует. Обе формы ставят одну цель – успешно пройти промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине.

Ниже приведены основные рекомендации по наиболее характерным видам СРС, предусмотренным учебной программой дисциплины ПССиБПС.

4. ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИЯМ

4.1 Общий подход к лекции

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное в изучаемой дисциплине. Задача преподавателя – помочь студентам понять основы и усвоить материал, дать указания на то, что требует наибольшего внимания, учить правильному мышлению и умению выделять самое важное.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. Преподаватель излагает теоретический материал, относящийся к изучаемой дисциплине. Из большого числа источников информации (учебников, технических описаний, нормативных документов, Интернет-источников) преподаватель выбирает самое главное, помогает усвоить логику рассуждений. Интонацией голоса и манерой изложения лектором подчеркивает наиболее существенное, выделяет главное и второстепенное. Преподаватель может приводить наблюдения и факты из своего личного опыта, что придает материалу убедительность, повышает интерес к предмету лекции, способствует его усвоению.

С целью повышения эффективности и доходчивости лекционного занятия преподаватель внедряют в учебный процесс лекционные курсы в виде презентаций или электронных документов (Portable Document Format – PDF), которые в дальнейшем доступны студентам для скачивания. Большинство дисциплин (и, в частности, ПССиБПС) относятся к таковым. В этом случае студенту важно вовремя скачивать и просматривать электронные презентации, сопоставлять их содержание с законспектированным материалом.

Важно помнить, что лекция – это творческий процесс, в котором участвуют одновременно преподаватель и студенты, поэтому она требует атмосферы сотрудничества и уважительного отношения к труду преподавателя.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за преподавателем, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если студенты понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией вспомнил материал изучаемого раздела, изложенный на предыдущих лекциях, просмотрел конспект и/или электронные презентации. После окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспекту, презентациям, Интернет-источникам, учебникам.

Для сложных тем дисциплины, вызывающих наибольшие затруднения, рекомендуется перед предстоящей лекцией просматривать ее содержание по презентации, учебнику или Интернет-источникам с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. В этом случае предмет усваивается настолько, что перед зачетом остается сделать немного для закрепления знаний.

Важно помнить, что дисциплина ПССиБПС не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам или только по презентациям, которые предоставляет лектор. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и методической литературой, Интернет-ресурсами. Конспект и презентации лишь помогают облегчить понимание материала и направить в нужное русло.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не даёт перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и моторика руки. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые студенты полагают, что при наличии электронных презентаций, учебных пособий и методических указаний нет необходимости вести конспект. Такие студенты нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть студентов считает, что конспекты лекции могут заменить всю учебную литературу, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект можно вести в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуются в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах. Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся материалы, например, пропущенных лекций.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, начиная с отступа (абзаца). Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы помечайте цветными стикерами, фломастерами, карандашом. Выработайте собственную систему пометок (значки, символы, сокраще-

ния слов). В первую очередь отмечайте новые термины и места, которые требуют особого внимания.

Следует знать, что не существует какого-либо единого для всех метода конспектирования. Каждый ведёт записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

4.2 Примерное содержание лекционного курса

Примерное содержание курса ПССиБПС в разбивке по темам представлено в таблице 2.

Следует учитывать, что содержание и объем лекционного курса ежегодно претерпевают изменения в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рабочих учебных планов, учебной программы дисциплины.

Таблица 2 – Примерное содержание лекционного курса по дисциплине ПССиБПС

№ лекции	Наименование темы и содержание лекции	ОФО	ЗФО
		объем	объем
Т. 1 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне		16	2
Л.1	Содержание курса. Безопасность и принципы противопожарной безопасности. Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2	1
Л.2	Руководство борьбой с пожаром на судах. Методика предупреждения пожаров	2	-
Л.3	Связь и координация во время борьбы с пожаром	2	-
Л.4	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.	2	-
Л.5	Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами.	2	-
Л.6	Борьба с пожаром на танкере	2	-
Л.7	Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара пожаротушения. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование.	2	1
Л.8	Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Пожарный контроль.	2	-
Т.2 Использование спасательных средств		12	2
Л.9	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.	2	-

	Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.		
Л.10	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Конструкция и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Судовые спусковые устройства. Двигатель спасательной шлюпки. Системы охлаждения двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя.	2	1
Л.11	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом Управление спасательной шлюпкой и плотом. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.	2	-
Л.12	Использование индивидуальных спасательных средств. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	2	-
Л.13	Оказание первой медицинской помощи спасенным Оказание первой медицинской помощи спасенным Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.	4	1
Всего		28	4

К каждой лекции имеется электронная презентация в формате PowerPoint либо ее версия в электронном формате и доступна студентам через сайт кафедры либо непосредственно у преподавателя. Минимальный рекомендованный объем самоподготовки перед каждой лекцией – 1 час. Это время необходимо посвятить просмотру материалов конспекта и презентации по проходимому разделу, освежить в памяти основные термины на русском и английском языках.

5. ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

5.1. Общий подход к практическим занятиям

Цель практических занятий (ПЗ) по дисциплине ПССиБПС – способствовать закреплению знаний и приобретению умений и навыков в решении практических задач, связанных с подготовкой по спасательным средствам и борьбе с пожарами на судне, изучаемой в рамках дисциплины.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, его целями, содержанием и необходимыми теоретическими сведениями. Эта информация, а также контрольные вопросы и

советы по проведению тренажерной подготовки приводятся в методических указаниях к практическим занятиям.

5.2 Примерный перечень и содержание практических занятий

Содержание и объем практических занятий ежегодно претерпевают изменения. Примерный перечень ПЗ представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень и содержание практических занятий по дисциплине ПССиБПС

№ практ. занятия	Наименование темы и содержание практических занятий	ОФО	ЗФО
		объем	объем
Т.1 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне		20	6
ПЗ.1	Руководство борьбой с пожаром на судах. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	2	0,5
ПЗ.2	Связь и координация во время борьбы с пожаром	2	0,5
ПЗ.3	Первая медицинская помощь при пожарах.	2	1
ПЗ.4	Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1
ПЗ.5	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	2	1
ПЗ.6	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.	4	1
ПЗ.7	Расследование и составление докладов о случаях пожаров Оценка причин случаев пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	2	0,5
ПЗ.8	Составление докладов о случаях пожаров.	4	0,5
Т.2 Использование спасательных средств		22	6
ПЗ.9	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. Конструкция спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.	2	0,5
ПЗ.10	Снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок..	2	0,5
ПЗ.11	Судовые спусковые устройства. Действие членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюпбалки, плот – балки).	2	1
ПЗ.12	Командование коллективными спасательными средствами во время и после спуска на воду.	2	0,5
ПЗ.13	Двигатель спасательной шлюпки. Системы охлажде-	2	0,5

	ния двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя.		
ПЗ.14	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Запуск двигателя.	2	0,5
ПЗ.15	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом Использование индивидуальных спасательных средств и спасательных плотов.	2	0,5
ПЗ.16	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	2	0,5
ПЗ.17	Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства.	2	1
ПЗ.18	Оказание первой медицинской помощи спасенным. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.	4	0,5
Всего		42	12

Рекомендуется уделять по 1–2 часа на подготовку к каждому ПЗ, в зависимости от темы. Готовиться следует по методическим указаниям к практическим занятиям, при необходимости привлекая материалы лекций, учебную литературу и Интернет-ресурсы.

6. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Примерный перечень видов контроля и рекомендации по подготовке представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный перечень видов контроля по дисциплине ПССиБПС

Наименование вида контроля	Перечень вопросов и задач
Входной контроль – письменно (проводится на 1 неделе учебного семестра в письменной форме по индивидуальным тестовым заданиям согласно вариантам)	Перечень вопросов для входного контроля по теме: – «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне» представлен в Приложении 1. – «Использование спасательных средств» представлен в Приложении 2. Количество вопросов в билете – 10. Время на прохождение теста – 20 минут. Пороговый уровень: не менее шести правильных ответов

Текущий контроль – тестирование на ПКПЗ «Дельта-тест» (проводится на 7 неделе учебного семестра с целью контроля текущего прогресса студента и выставления внутрисеместровой аттестации)	Перечень тестовых заданий для текущего контроля представлен в Приложении 3. Количество вопросов для тестирования – 40. Время на прохождение теста – 45 минут. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 60%.
Промежуточная аттестация – тестирование на ПКПЗ «Дельта-тест»	Перечень тестовых заданий для итогового контроля представлен в Приложении 3. Количество вопросов для тестирования – 40. Время на прохождение теста – 45 минут. Пороговый уровень прохождения тестов - 60%.

Рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Программа дисциплины ПССиБПС включают обязательную тренажерную подготовку по программам:

- «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» в соответствии с разделом А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ;
- «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Обучающийся, успешно прошедший формы контроля по разделам 1 и 2 дисциплины и получивший соответствующие свидетельства в признанном учебно-тренажерном центре, может претендовать на минимальный проходной балл по дисциплине (60 баллов).

Учебный семестр заканчивается зачётно-экзаменационной сессией (ЗЭС). Подготовка к ЗЭС, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента.

При подготовке к аттестации по дисциплине ПССиБПС основное направление даст программа курса, конспект и электронные презентации, которые указывают, что в курсе наиболее важно. Основной материал должен прорабатываться с привлечением дополнительных источников информации (учебных пособий, Интернет-ресурсов и др.), поскольку конспекта и презентаций недостаточно для изучения дисциплины. Эти источники должны прорабатываться в течение семестра равномерно, а перед ЗЭС важно сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных разделах. Подготовку по каждому разделу следует заканчивать восстановлением в памяти его краткого содержания в логической последовательности.

Аттестация по дисциплине ПССиБПС проводится с использованием ПКПЗ «Дельта-тест» в форме тестирования, результаты которого оформляются в виде протокола. Студенты, успешно сдавший компьютерный тест с результатом более 60% и выполнившим все практические занятия, получают положительную аттестацию.

Инструктор перед началом тестирования проводит необходимый инструктаж обучаемых по правилам использования ПКПЗ «Дельта-тест». Слушатели в процессе занятия следуют указаниям инструктора и/или оператора ПКПЗ «Дельта-тест».

Следует помнить, что необходимым условием правильного режима работы в период ЗЭС сессии является нормальный сон, поэтому подготовка к прохождению аттестации не должна быть в ущерб сну. Установлено, что сильное эмоциональное напряжение во время прохождения аттестации неблагоприятно отражается на нервной системе и многие студенты из-за волнений не спят ночи перед сдачей зачета или экзамена. Обычно в сессию студенту не до болезни, так как весь организм озабочен одним – сдать ЗЭС. Но это еще не значит, что последствия неправильно организованного труда и чрезмерной занятости не скажутся потом. Поэтому каждый студент должен помнить о важности рационального распорядка рабочего дня и о своевременности снятия или уменьшения умственного напряжения.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Организация и управление борьбой с пожаром [Текст] : курс лекций / В. И. Головин, В. Н. Казаренко ; Севастоп. нац. техн. ун-т, Центр подгот. и аттестации плавсостава. — Севастополь : Изд-во Севастоп. нац. техн. ун-та, 2005. — 160 с. : ил. — Библиогр.: с. 159—160 (31 назв.).	51
2.	Выживаемость и безопасность на море. Непотопляемость и пожарная безопасность [Текст] : курс лекций / В. И. Головин, В. Н. Казаренко, Н. В. Шерстнев, Л. Е. Курочкин; Ред. В. И. Головин ; Севастоп. нац. техн. ун-т, Центр подгот. и аттестации плавсостава. — Севастополь : Изд-во Севастоп. нац. техн. ун-та, 2005. — 107 с. : ил. — Библиогр.: с. 107 (14 назв.).	37
3.	Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Аксенов. — М. : МГАВТ, 2012. — 229 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/419315	доступ без ограничений для авторизованных пользователей
Дополнительная литература		
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] = International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 (text modified by the Protocol of 1988 relating thereto, including amendments) : текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками / [составление текста и перевод с английского В. П. Стрелкова ; перевод с английского и редактирование Т. В. Кузнецовой и С. И. Лапченкова]. - Санкт-Петербург : Издательство ЦНИИМФ, 2015. - 1087 с.	3 экз. рус./ 3 экз. англ.
2.	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78 [Текст] = International convention MARPOL 73/78 : бюллетень изменений и дополнений № 9 к Конвенции МАРПОЛ 73/78 и резолюции Комитета ИМО по защите морской среды от загрязнения с судов. - Санкт-Петербург : Издательство Центрального научно-исследовательского института морского флота, 2005. - 64 с. - ISBN 5-93188-080-1	2 экз. рус./ 1 экз. англ.
3.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками [Текст] = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as Amended : (консолидированный текст) / [ответственный исполнитель В. П. Стрелков ; перевод с английского В. П. Стрелкова, Т. В. Кузнецовой, С. И. Лапченкова]. — Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2010. — 805 с.	5 экз. (2010 г.) 3 экз. (2011 г.)-англ. яз.
4.	Международный кодекс по спасательным средствам (LSA Code) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.	4 экз. рус. / 2 экз. англ.
5.	Международная Конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года [Текст] : бюллетень №1 изменений и дополнений. - Санкт-Петербург : Издательство Центрального научно-исследовательского института морского флота, 2004. - 12 с. - ISBN 5-93188-067-4	1 экз.
6.	Мартыненко, В. И. Когда на борту пожар [Текст] / В. И. Мартыненко, М. Г. Ставицкий. - Л. : Судостроение, 1983. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 189-190 (33 назв.)	3 экз.
7.	Пожарная безопасность на судах [Текст] : пер. с англ. / Дж. О'Нейл, Т. Раш, У. Лэниген и др. ; ред. С. Г. Селицкий. - Л. : Судостроение, 1985. - 408 с. : ил. - Слов. терминов: с. 398-404.	7 экз.
8.	Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах [Текст] : справочник / Ю. Г. Глозов, В. А. Семченко, Т. Н. Сологуб и др. — М. : Транспорт, 2000. — 320 с. : ил. — (Справочник). — Библиогр.: с. 315 (11 назв.). — Список сокр.: с. 3. — ISBN 5-277-02182-5.	42 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронные образовательные ресурсы не используются.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при изучении дисциплины

№	Ссылка на ЭБС	Краткое описание
1.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
2.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.
4.	http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/	Репозиторий eSevSUIR является универсальным по содержанию и включает: научные публикации работников Севастопольского государственного университета; авторефераты диссертаций; отчеты о НИР; другие материалы научно-образовательного или методического значения по желанию их авторов.
5.	http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Российской Федерации предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к нормативным документам из любой точки мира посредством сети Интернет: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). http://docs.cntd.ru/document/901765675 Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). http://docs.cntd.ru/document/901764502/ Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с. http://docs.cntd.ru/document/499032093 Международная Конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года http://docs.cntd.ru/document/901824783/ Приказ Минтранса РФ от 15.03.2012 № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». http://docs.cntd.ru/document/902338716/
6.	http://gostrf.com/	Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ. Наставление по борьбе за живучесть судов ММФ СССР. РД 31.60.14-81 http://gostrf.com/normativ/1/4294815/4294815869.htm

Электронные ресурсы свободного доступа, используемые при изучении дисциплины

№	Ссылка на ресурс	Краткое описание
1.	https://www.morflot.ru/	Примерные программы Росморречфлота по подготовке членов экипажей морских судов.
2.	http://www.e-heritage.ru	Электронная библиотека «Научное наследие России» разрабатывается в рамках одноименной программы Президиума РАН с целью обеспечения сохранности и предоставления публичного доступа к научным трудам известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Так же некоторые из подсистем электронной библиотеки (системы хранения и представления электронных изданий конечным пользователям) создаются в рамках программы Президиума РАН «Информатизация». Общая координация и управление проектом осуществляется Межведомственным суперкомпьютерным центром (МСЦ) РАН.
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4.	http://www.doaj.org/	DOAJ – это интерактивный онлайн-каталог, который индексирует и обеспечивает доступ к высококачественным, открытым доступом, рецензируемым журналам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение	Тип продукта
Программный комплекс проверки знаний «Дельта НБЖС версия 2/3.07»	Проверка знаний в соответствии с требованиями Федерального агентства морского и речного транспорта	Полная лицензионная версия
Microsoft Office 2013	Проведение лекционных занятий с показом презентаций	Корпоративная лицензионная версия
Программа тестирования знаний «Айрен» https://irenproject.ru	Проведение компьютерного тестирования знаний	Бесплатная программа

Образец варианта задания на входной контроль по теме
«Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне»

Вопрос № 1

Какие материалы можно тушить пенным огнетушителем (выберите все возможные варианты)	
1. Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества	
2. Легковоспламеняющиеся жидкости	
3. Легковоспламеняющиеся газы	
4. Электрооборудование	

Вопрос № 2

Если вы обнаружили пожар на борту, каковы ваши первичные действия?	
1. Убежать, оставив дверь в аварийное помещение открытой.	
2. Идентифицировать очаг возгорания, доложить на мостик или сообщить другому члену экипажа, задействовать ближайший пожарный извещатель, приступить к тушению.	
3. Проверить смежные помещения на предмет наличия пострадавших.	
4. Попытаться самостоятельно локализовать очаг пожара, используя огнетушители либо другие подручные средства.	

Вопрос № 3

Назовите три составляющие пожара	
1. CO ₂ , горючее вещество, источник воспламенения	
2. Кислород, горючее вещество, температура	
3. Кислород, горючее вещество, CO ₂	

Вопрос № 4

Какой из следующих пунктов не должен включаться в учение по борьбе с пожаром?	
1. Проверка работы водонепроницаемых дверей, пожарных дверей и заслонок	
2. Проверка работы соответствующего оборудования связи	
3. Пуск пожарного насоса с использованием как минимум двух стволов	
4. Пуск системы объемного тушения	

Вопрос № 5

При каком виде тушения пожара допускается присутствие людей в аварийном помещении?	
1. Поверхностное тушение	
2. Объемное тушение	

Вопрос № 6

Какая система тушения пожара применяется в каютах на пассажирских судах?	
1. Объемного тушения углекислым газом	
2. Дренчерная система	
3. Спринклерная система	
4. Объемного тушения хладоном (фреоном)	

Вопрос № 7

При внутреннем пожаре, дверь, ведущую в аварийное помещение, открывать находясь:	
1. Со стороны рукоятки замка	
2. Со стороны петель двери	
3. Прямо напротив двери	

Вопрос № 8

Вес переносных огнетушителей не превышает:	
1. 10 кг	
2. 16 кг	
3. 23 кг	
4. 30 кг	

Вопрос № 9

Огнетушители по типу зарядов делятся на (Выберите все возможные варианты):	
1. Воздушные	
2. Кислородные	
3. Углекислотные	
4. Порошковые	
5. Пенные	
6. Водяные, водно-дисперсные	

Вопрос № 10

Укажите маркировку углекислотного огнетушителя:	
1. красный	
2. желтый	
3. синий	
4. черный	

**Образец варианта задания на входной контроль по теме
«Использование спасательных средств»**

Вопрос № 1

Как часто каждый член экипажа должен участвовать в учениях по оставлению судна?	
1. Один раз в месяц	
2. Один раз в неделю	
3. Один раз каждые шесть месяцев	
4. Один раз в год	

Вопрос № 2

Каждая спасательная шлюпка с расписанной на ней командой должна спускаться на воду и маневрировать на воде не реже	
1. Один раз в месяц	
2. Два раза в месяц	
3. Один раз в три месяца	
4. Один раз в неделю	

Вопрос № 3

Посадка в спасательные шлюпки на грузовом судне должна быть совершена с момента подачи команды к посадке в течение	
1. Десяти минут	
2. Пяти минут	
3. По возможности быстрой	

Вопрос № 4

Какое количество питьевой воды из расчета на 1-го человека должно быть в спасательном плоту?	
1. 3 л	
2. 1 л	
3. 1,5 л	
4. устанавливается командиром спасательного средства	

Вопрос № 5

Из опрокинутого положения спасательный плот может быть перевернут	
1. должен переворачиваться самостоятельно	
2. одним человеком	
3. двумя людьми	

Вопрос № 6

Скорость спасательной шлюпки на тихой воде должна быть ...	
1. Не мене 4 узлов	
2. Не мене 6 узлов	
3. Не мене 8 узлов.	

Вопрос № 7

Водяные карманы в конструкции спасательного плота предназначены для ...	
1. улучшения остойчивости, уменьшения дрейфа	
2. усиления прочности плота	
3. увеличения парусности плота	

Вопрос № 8

Укажите назначение аварийного радиобуя (EPIRB)	
1. Подача сигнала бедствия с указанием координат происшествия	
2. Обеспечение бесперебойной связи с другими судами в бедствии	
3. Организация радиосвязи в диапазоне УКВ (VHF)	
4. Отражение сигнала радара судна, осуществляющего поиск и спасение	

Вопрос № 9

Гидротермокостюм (Immersion suit) и спасательный жилет (Lifejacket) являются ...	
1. Средствами индивидуального спасения	
2. Средствами коллективного спасения	
3. Средствами оказания помощи при спасении	

Вопрос № 10

Прыжки на плот ...	
1. допускаются на плот с нераскрытым тентом с высоты 2,0 м	
2. не допускаются	
3. как исключение допускаются на плот с раскрытым, нераскрытым тентом с высоты до 4,5 м.	

**Образец варианта задания на текущий контроль
и на промежуточную аттестацию**

1. Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Нахождением в тени паруса или борта шлюпки
- ☐ Смачиванием одежды забортной водой
- ☐ Частичным выпуском воздуха из днища плота
- ☐ Смачиванием тента забортной водой
- ☐ Употреблением большого количества воды

2. На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Скоростные шлюпки
- ☐ Надувные лодки
- ☐ Рабочие шлюпки
- ☐ Дежурные шлюпки
- ☐ Спасательные плоты
- ☐ Спасательные шлюпки

3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт? (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Вниз головой, вытянув руки вперед
- ☐ Вниз ногами, прижав к груди спасательный жилет и оттягивая его вниз
- ☐ Вниз ногами, подняв руки вверх
- ☐ Любым способом, предварительно сняв и сбросив в воду спасательный жилет

4. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

- ☐ Да
- ☐ Нет

5. Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°C в течение

- ☐ 10 минут
- ☐ 2 минуты
- ☐ 1 минуты

6. Люди находятся в спасательной шлюпке (плоту). В первые сутки нахождения в спасательном средстве после оставления судна, если есть основания считать, что помощь придет позже чем через 24 часа, питьевую воду следует выдавать

- ☐ По общему решению коллектива
- ☐ В режиме жесткой экономии
- ☐ До 1 литра мелкими порциями

7. С какой скоростью должна буксировать дежурная шлюпка (скоростная дежурная шлюпка) самый большой из имеющихся на судне спасательных плотов?

- ☐ Не менее 2 узлов
- ☐ Не менее 5 узлов

8. Укажите, что из перечисленного входит в снабжение дежурной шлюпки (скоростной дежурной шлюпки) (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Аварийный пищевой рацион
- ☐ Два плавучих спасательных кольца с линиями
- ☐ Эффективный радиолокационный отражатель
- ☐ Плавучие дымовые шашки

9. Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует

- ☐ Держаться лагом к волне
- ☐ Идти по ветру
- ☐ Держаться против волны, используя плавучий якорь

10. Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Не стараться плыть к шлюпке, а ждать когда она подойдет
- ☐ Сжаться комочком и подтянуть ноги к груди
- ☐ Плыть, делая резкие движения руками и ногами
- ☐ Делать медленный вдох и резкий выдох
- ☐ По возможности как можно меньше двигаться

11. Отметьте, что из перечисленного в ответах входит в обычное снабжение спасательной шлюпки (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Компас
- ☐ Радиолокационный отражатель
- ☐ Одежда
- ☐ Стационарная УКВ радиостанция
- ☐ Установка для дистилляции воды
- ☐ Фонарик

12. Продолжительность непрерывной работы прожектора дежурной (скоростной дежурной) шлюпки составляет не менее

- ☐ Трех часов
- ☐ Одного часа
- ☐ Восьми часов

13. Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды

- ☐ Да
- ☐ Нет

14. Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Импровизированную шину из подручных материалов
- ☐ Привязывание сломанной конечности к здоровой части тела
- ☐ Привязывание сломанной конечности к неподвижной конструкции спасательного средства

15. Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно

- ☐ Одной рукой
- ☐ Выждав паузу не менее 1 минуты после спуска подъемного устройства до уровня палубы (воды)
- ☐ После того как подъемное устройство имело контакт с судовыми конструкциями или водой

16. После отхода от аварийного судна командир спасательной шлюпки в первую очередь обязан обеспечить (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Вентиляцию спасательной шлюпки путем поднятия всех закрытий с обоих бортов
- ☐ Сбор спасательных шлюпок и плотов и скрепление их между собой
- ☐ Удаление спасательной шлюпки от аварийного судна на безопасное расстояние
- ☐ Постановку плавучего якоря
- ☐ Раздачу имеющихся в шлюпочном снабжении средств от морской болезни и гигиенических пакетов
- ☐ Поиск и подъем на борт плавающих в воде людей
- ☐ Сбор любых плавающих в воде предметов, могущих оказаться полезными

17. Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Плавать рядом со шлюпкой
- ☐ В дневное время смачивать одежду
- ☐ Не снимать одежду и в головной убор
- ☐ Снять одежду
- ☐ Не выходить из-под укрытия на солнце

18. Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

- ☐ 80 надавливаний на грудину
- ☐ 60 надавливаний на грудину
- ☐ 100 надавливаний на грудину
- ☐ Скорая медицинская помощь. Краткое руководство 2007г. Москва, под ред. А.Г. Мирошниченко. В.В. Руксина

19. Первая помощь. Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?

- ☐ В вертикальном положении
- ☐ В горизонтальном положении

- ☐ Не имеет значения

20. Первая помощь. Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Грудная клетка больного должна подниматься в момент искусственного вдоха
- ☐ Откинуть голову пострадавшего назад, наложив свои руки на его лоб, другую - под шею. При этом дыхательные пути становятся проходимыми, т.к. корень языка отходит от задней стенки глотки
- ☐ Плотнo обхватить своими губами рот пострадавшего и сделать энергичный выдох
- ☐ Выдох у больного происходит пассивно
- ☐ Нет необходимости в запрокидывании головы пострадавшего

21. При пожаре на открытой палубе нужно развернуть судно таким образом, чтобы (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Огонь относило в сторону от опасных грузов
- ☐ Уменьшить бортовую качку
- ☐ Судно встало носом против ветра
- ☐ Огонь относило в сторону от надстройки

22. Выражение «пожар взят под контроль» означает (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Пожар потушен
- ☐ Закончены предварительные поиски пострадавших
- ☐ Огнетушащее вещество эффективно охлаждает очаг пожара
- ☐ Проверены все возможные пути распространения огня
- ☐ Запущены системы вентиляции

23. При поверхностном способе тушения пожара используются (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Пена
- ☐ Вода
- ☐ Бромэтиловые составы
- ☐ Углекислота

24. Тушение горящих взрывчатых веществ производится

- ☐ Пенoй
- ☐ Песком
- ☐ Водой
- ☐ Кошмой

25. Когда должна удаляться скапливающаяся при тушении пожара вода во внутренних помещениях судна?

- ☐ Одновременно с тушением
- ☐ После окончательной ликвидации пожара
- ☐ После взятия пожара под контроль

26. Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членoв экипажа (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Доклад на главный командный пункт
- ☐ Предотвращение распространения огня
- ☐ Энергичная борьба с огнем всеми имеющимися средствами
- ☐ Спасение судового имущества
- ☐ Предотвращение возможности взрывов

27. Оперативные планы по борьбе с пожаром разрабатываются (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ На все грузовые средства
- ☐ На машинное помещение
- ☐ Для блоков жилых и служебных помещений
- ☐ На все грузовые помещения
- ☐ На кладовые легковоспламеняющихся жидкостей

28. Какая операция при борьбе с пожаром является приоритетной?

- ☐ Борьба с дымом и токсичными газами
- ☐ Локализация пожара
- ☐ Тушение огня
- ☐ Спасение людей

29. Какая информация является наиболее важной в первые минуты после возникновения пожара?

- ☐ О наличии средств пожаротушения в районе пожара
- ☐ О месте, характере и масштабе пожара
- ☐ Обо всем перечисленном
- ☐ О наличии людей в зоне пожара

30. Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать

- ☐ На край участка пожара, постепенно перемещая к центру и покрывая всю горящую поверхность
- ☐ Под пламя

31. Первая помощь. Признаками травматического шока у пострадавшего является (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Снижение артериального давления
- ☐ Заторможенность пострадавшего
- ☐ Бледность кожи и губ
- ☐ Обильное потоотделение
- ☐ Частый слабый пульс

32. Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

- ☐ Скорая медицинская помощь. Краткое руководство 2007г. Москва, под ред. А.Г. Мирошниченко. В.В. Руксина
- ☐ 30 надавливаний на грудину
- ☐ 100 надавливаний на грудину
- ☐ 60 надавливаний на грудину

33. Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ С использованием галлонов
- ☐ Водяные
- ☐ Пенные
- ☐ Газовые

34. Документы об аварийном случае, связанном с пожаром на судне, после прибытия судна в российский порт должны быть представлены капитану порта в срок не более чем

- ☐ Одних суток
- ☐ Недели
- ☐ Пяти суток
- ☐ Трех суток

35. Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан

- ☐ Лично прибыть на мостик и доложить об обнаружении пожара
- ☐ Немедленно занять свое место по общесудовой тревоге
- ☐ Сообщить на мостик и приступить к ликвидации пожара

36. Какие из числа перечисленных в ответах документы по обеспечению противопожарной безопасности должны быть на судне? (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Планы технического обслуживания, ремонта и проверки противопожарных систем и средств
- ☐ Буклет по мерам противопожарной безопасности эксплуатационного характера
- ☐ Журнал контрольных проверок противопожарной безопасности
- ☐ Пожарные планы

37. Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Пламени
- ☐ Высокой температуры воздуха
- ☐ Дыма
- ☐ Света

38. В комплект личного снаряжения пожарного должны входить (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Автономный дыхательный аппарат
- ☐ Углекислотный огнетушитель
- ☐ Топор
- ☐ Защитная одежда
- ☐ Аварийный эвакуационный дыхательный аппарат
- ☐ Жесткий шлем, обеспечивающий надежную защиту от ударов
- ☐ Безопасная электрическая лампа (ручной фонарь) одобренного типа
- ☐ Защитная одежда
- ☐ Ботинки и перчатки из резины или другого материала, не проводящего электричество

39. Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара (Выберите все подходящие ответы):

- ☐ Двери и люки открывать медленно и осторожно
- ☐ Осуществлять контроль за состоянием других членов аварийной партии
- ☐ Двери и люки открывать быстро для скорейшей стабилизации горения

40. Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов **EEBD** - Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять

- ☐ По одному на каждого члена экипажа
- ☐ На каждого вахтенного
- ☐ Не менее 2-х
- ☐ Не менее 4-х

Примечание: Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится при помощи программного комплекса «Дельта-тест», одобренного Росморречфлотом. Результатом будет протокол проверки знаний с указанием результата тестирования в виде процентов (от 0 до 100 %). Проходной балл – не менее 60 %.

**ПОДГОТОВКА
ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ
И БОРЬБЕ С ПОЖАРАМИ НА СУДНЕ**

*Методические указания
по организации
самостоятельной работы студентов*

Составитель: **Коптелов** Виктор Асеевич

Издается в авторской редакции

Изд. № 109/19. Объем 2 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»