

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Методические указания

к практическим занятиям по дисциплине
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
для обучающихся всех форм обучения
направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(профиль: Финансовый менеджмент,
профиль: Банки и банковская деятельность,
профиль: Финансовый мониторинг)

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 336(075.8)
ББК 65.26я73
Ф59

Р е ц е н з е н т:

Т.В. Калюжная – к.э.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика»

Составители А.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова, С.В. Мазуренко

Ф59 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Финансовый менеджмент, профиль: Банки и банковская деятельность, профиль: Финансовый мониторинг) / Сост. А.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова, С.В. Мазуренко ; М-во науки и высш. образования РФ, Севастоп. гос. ун-т, Ин-т финансов, экономики и упр. – Севастополь: СевГУ, 2020. – 76 с. – Текст : электронный.

Цель методических указаний состоит в оказании необходимой методической помощи обучающимся в приобретении практических навыков при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Методические указания предназначены для обучающихся и преподавателей кафедры «Финансы и кредит».

УДК 336(075.8)

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 4 от 6 ноября 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1. Практическое занятие № 1	8
Тема 1.1. Теоретические основы финансового регулирования экономики.....	8
Тема 1.2. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.....	10
2. Практическое занятие № 2.....	14
Тема 1.3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.....	14
3. Практическое занятие № 3.....	27
Тема 1.4. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.....	27
4. Практическое занятие № 4.....	30
Тема 1.5. Кейнсианские модели экономического роста.....	30
5. Практическое занятие № 5.....	46
Тема 1.6. Монетаризм. Монетарные методы стимулирования экономики.....	46
Тема 1.7. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования....	49
5. Практическое занятие № 6.....	53
Тема 1.8 Валютное регулирование как метод финансового и денежно-кредитного регулирования.....	53
Тема 2.1. Роль центрального банка в обеспечении устойчивого развития экономики	57
6. Практическое занятие № 7.....	61
Тема 2.2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.....	61
7. Практическое занятие № 8.....	65
Тема 2.3. Проблемы использования финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования экономического развития в мире.....	65
8. Практическое занятие № 9.....	66
Тема 2.3. Проблемы использования финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования экономического развития в мире.....	66
Темы рефератов по дисциплине.....	68
Методические указания по написанию и оформлению рефератов.....	70
Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.....	72
Библиографический список.....	74

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия являются частью аудиторной и самостоятельной работы студентов, развивающей и углубляющей полученные теоретические знания в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, формой выработки практических умений прикладного использования принципов и методологического аппарата сбалансированности финансовой системы. Практическая работа помогает студенту синтезировать знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих финансовых дисциплин. В процессе изучения курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» студенты овладевают традиционными и новыми аналитическими моделями, что позволит приобщить магистров к мировой аналитической и исследовательской культуре, которая составляет отличительную черту облика современного экономиста.

На практических занятиях студент, используя знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и других смежных с ней дисциплин, должен показать свои способности и возможности при решении программных и проблемных вопросов теории и практики использования традиционных методик и инструментов количественного анализа и моделирования для оценки последствий финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методах и инструментах осуществления государством и центральными банками финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование системного представления о роли государственной финансовой политики в экономическом развитии, денежно-кредитной политике, структуре прямых и косвенных инструментов денежно-кредитного регулирования, трансмиссионных механизмах денежно-кредитной политики различных типов;
- знакомство с базовыми концепциями денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотрение и анализ дискуссионных теоретико-методологических вопросов денежно-кредитного регулирования экономики;
- формирование практических навыков в области оценки финансовой и денежно-кредитной политики государства в современных условиях, анализа современных проблем регулирования финансового рынка и финансовых институтов.

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системного представления о методах и инструментах осуществления государством и центральными банками финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о роли государственной финансовой политики в экономическом развитии, денежно-кредитной политике, структуре прямых и косвенных инструментов денежно-кредитного регулирования, трансмиссионных механизмах денежно-кредитной политики различных типов;
- знакомство с базовыми концепциями денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотрение и анализ дискуссионных теоретико-методологических вопросов денежно-кредитного регулирования экономики;

- формирование практических навыков в области оценки финансовой и денежно-кредитной политики государства в современных условиях, анализа современных проблем регулирования финансового рынка и финансовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные теоретические модели и концепции управления макроэкономической динамикой в сфере денежно-кредитных отношений;
- современный инструментарий регулирования денежно-кредитных отношений в России и за рубежом;
- особенности влияния инструментов денежно-кредитной и финансовой политики на макроэкономическую динамику;
- основные институциональные и функциональные проблемы и стратегические направления развития современной финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Уметь:

- анализировать процессы, происходящие в национальной и мировой финансовых системах, оценивать и прогнозировать основные направления развития этих процессов;
- анализировать особенности функционирования различных финансовых институтов и формулировать предложения по оптимизации институциональной структуры финансовой и банковской системы;
- оценивать эффективность реализации различных стратегий регулирования макроэкономической динамики в денежно-кредитной сфере;
- формулировать обоснованные суждения об эффективности деятельности различных финансово-кредитных институтов и органов денежно-кредитного и финансового регулирования.
- строить модели экономических процессов в области денежно-кредитных отношений с логически обоснованными взаимосвязями между макроэкономическими категориями.

Владеть:

- методами исследования экономических процессов, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах;
- навыками применения современного математического аппарата для решения задач по оптимизации используемых на практике инструментов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики;
- методами оценки эффективности действующих механизмов регулирования в сфере денежно-кредитных отношений и их оптимизации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики

Тема 1.1. Теоретические основы финансового регулирования экономики. Эволюция форм, инструментов и методов финансового регулирования экономики

Тема 1.2 Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Тема 1.3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Тема 1.4. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

Тема 1.5. Механизм регулирования денежного обращения.

Тема 1.6. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Тема 1.7. Валютное регулирование как метод финансового и денежно-кредитного регулирования.

Раздел 2. Финансовая и денежно-кредитная политика в обеспечении устойчивого развития экономики

Тема 2.1. Роль центрального банка в обеспечении устойчивого развития экономики

Тема 2.2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста

Тема 2.3. Проблемы использования финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования экономического развития в мире

Практическое занятие № 1

Тема 1.1: «Теоретические основы финансового регулирования экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция концепций государственного регулирования экономики.
2. Содержание современных концепций государственного регулирования экономики.
3. Сущность финансового регулирования экономики, его основные цели, методы, элементы и объекты.
4. Пределы государственного финансового регулирования в различных рыночных экономических моделях, зависимость от стадии экономического цикла.
5. Финансовое регулирование экономики в условиях глобализации.
6. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
7. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования.

Задания.

Задание 1.

Представьте в виде схемы эволюцию концепций государственного регулирования экономики, выделив их основные положения, сходство и различие данных концепций, основных представителей.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ основных современных концепций финансового государственного регулирования экономики. Представьте результаты в виде таблицы, отразив сходные черты и отличия.

Концепция	Сходные черты	Отличия

Задание 3.

Начертите схему, отражающую органы финансового регулирования во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте взаимосвязь между разными органами финансового регулирования.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.1:

Задание 1.

Отразите в терминологическом словаре основные термины и раскройте их содержание: «регулирование», «финансовое регулирование», «финансовая политика», «финансовое стимулирование», «финансовое сдерживание», «государственная финансовая поддержка», «антициклическая политика», «финансовый механизм», «финансовая стабильность», «протекционизм», «патернализм», «санкции», «глобализация».

Задание 2.

Подготовьте эссе по предложенным темам:

1. Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.
2. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.

Задание 3.

Подготовьтесь к дискуссии на темы:

1. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
2. Централизация vs децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
3. Критики идеи государственного регулирования говорят о преимуществе свободного рынка. Может ли быть рынок абсолютно свободным? Где бы вы провели границу между свободными и несвободными (регулируемыми) рынками?

Задание 4.

Подготовьте на следующее занятие **доклады-презентации** на темы:

1. Механизм денежно-кредитного регулирования в кейнсианской концепции.
2. Механизм денежно-кредитного регулирования в концепции монетаризма.
3. Механизм денежно-кредитного регулирования в теории адаптивных ожиданий.
4. Новая кейнсианская макроэкономическая модель.

Задание 5.

В малой группе по 2 человека (по вариантам) рассмотрите деятельность органа финансового регулирования РФ и сформируйте перечень всех

законодательных и других нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. На основе анализа подобранных нормативных актов оцените состояние имеющейся правовой базы деятельности соответствующих органов управления и сделайте обоснованные выводы.

На базе изучения законодательных и других нормативных актов (инструкций, приказов, распоряжений и др.) представьте в специальной таблице основные функции, права и обязанности данных органов финансового регулирования. Сделайте выводы, какие функции рассмотренных органов дублируют друг друга и как, на ваш взгляд, следовало бы устранить дублирование. Эти выводы оформите в виде аналитической записки. Обменяйтесь полученными сведениями и выводами с участниками других малых групп.

Тема 1.2: «Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
4. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
5. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
6. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.

Тесты:

1. По мнению монетаристов государство может воздействовать на рыночную ситуацию:
 - а) в краткосрочном периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) в долгосрочном и краткосрочном периоде;
 - г) не может воздействовать.
2. Монетаристы считали, что депрессия происходит из-за того, что:
 - а) наблюдается спад производства и увеличение безработицы;
 - б) за счет эмиссии денег покрывается дефицит госбюджета;
 - в) при денежном кризисе уменьшается предложение денег;
 - г) Центральный банк повысил ставку рефинансирования.

3. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

- а) подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы;
- б) зависит от размера золотовалютных запасов страны;
- в) не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства;
- г) зависит от степени интернационализации национальной экономики.

4. Меры, предлагаемые сторонниками кейнсианской теории денег, направлены на:

- а) стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров;
- б) усиление роли денег в стимулировании предложения;
- в) стимулирование накопления денег;
- г) усиление роли денег в стимулировании спроса.

5. Укажите верные утверждения для монетаристской теории:

- а) главным фактором динамики макроэкономических показателей является предложение денег;
- б) фискальная политика – единственный мощный инструмент стабилизации экономики;
- в) только денежно-кредитная политика обладает стабилизационными свойствами;
- г) общее равновесие на базе рыночной системы не может быть достигнуто автоматически, требуется вмешательство государства в экономику.

6. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

7. Кейнсианская традиция связывает возникновение «порочных кругов нищеты» с:

- а) низким уровнем потребления и низким уровнем сбережений;
- б) относительно высоким уровнем потребления при низком уровне сбережений;
- в) низким уровнем потребления при относительно высоком уровне сбережений;
- г) вывозом капитала за границу.

8. Какую роль играет мультипликатор в теории Кейнса?

- а) связывает прирост эффективного спроса с приростом инвестиций;
- б) связывает прирост национального дохода с приростом инвестиций;
- в) связывает прирост эффективного спроса с приростом потребления;
- г) связывает прирост национального дохода с приростом потребления.

9. В модели взаимодействия мультипликатора и акселератора учитывается, что автономные инвестиции увеличивают:

- а) индуцированные инвестиции;
- б) совокупный спрос;
- в) совокупный спрос и совокупное предложение;
- г) потребление домашних хозяйств.

10. В кейнсианской макроэкономической модели к эндогенным данным относятся:

- а) спрос на деньги как имущество;
- б) государственные расходы;
- в) величина частных инвестиций;
- г) уровень цен.

Задания.

Задание 1.

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Механизм денежно-кредитного регулирования в кейнсианской концепции.
2. Механизм денежно-кредитного регулирования в концепции монетаризма.
3. Механизм денежно-кредитного регулирования в теории адаптивных ожиданий.
4. Новая кейнсианская макроэкономическая модель.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ основных концепций денежно-кредитного регулирования экономики. Представьте результаты в виде таблицы, отразив сходные черты и отличия.

Задание 3.

Подготовьтесь к дискуссии на темы:

1. «В условиях кризиса кейнсианцем становится каждый» (Р. Лукас).
2. Назовите достоинства и недостатки кейнсианской и монетаристской концепции. Возможен ли синтез этих концепций? Если да, то что бы вы взяли из обеих концепций?

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.2:

Задание 1.

Отразите в терминологическом словаре основные термины и раскрыть их содержание: «денежно-кредитная политика», «монетаристская теория», «кейнсианская концепция», «трансмиссионный механизм», «провалы рынка», «экспансионистская ДКП», «спрос на деньги», «ловушка ликвидности», «нейтральность денег», «таргетирование», «денежное таргетирование», «теория адаптивных ожиданий».

Задание 2.

Подготовить эссе по предложенным темам:

1. Как вы считаете, почему применение кейнсианских методов денежно-кредитного регулирования ограничено в РФ? Ответ обоснуйте.
2. Как вы считаете, достаточно ли в РФ применения только монетарных методов денежно-кредитного регулирования? Почему? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Подготовьте **доклады-презентации** на темы:

1. Сущность трансмиссионного механизма монетарной политики.
2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (США): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
3. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Великобритания): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
4. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Япония): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
5. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (ЕЦБ): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
6. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (РФ): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

Практическое занятие № 2

Тема 1.3: «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
2. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
3. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
4. Анализ международного опыта организации системы денежно-кредитного регулирования.
5. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
6. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
7. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
8. Дайте классификацию методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия?
9. Какова стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования?

Тесты:

1. ДКП осуществляет:
 - а) правительство;
 - б) министерство финансов (казначейство);
 - в) центральный банк;
 - г) президент;
 - д) парламент;
 - е) верны ответы а) и в).
2. Тактической целью ДКП не является контроль за:
 - а) обменным курсом национальной валюты;
 - б) величиной денежной массы;
 - в) рыночной ставкой процента;
 - г) учетной ставкой процента;
 - д) нет правильного ответа.
3. Тактической целью ДКП выступает регулирование:

- а) учетной ставки процента;
- б) нормы обязательных резервов;
- в) рыночной ставки процента;
- г) величины резервов коммерческих банков;
- д) налоговых ставок.

4. Основными инструментами ДКП являются:

- а) государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;
- б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
- в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
- г) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента;
- д) банковские резервы, ставка процентов и предложение денег.

5. Снижение центральным банком нормы обязательных резервов увеличит предложение денег за счет:

- а) уменьшения резервов коммерческих банков;
- б) увеличения банковского мультипликатора;
- в) уменьшения учетной ставки процента;
- г) увеличения рыночной ставки процента;
- д) увеличения избыточных резервов коммерческих банков, которые они не выдают в кредит.

6. Если центральный банк снижает норму обязательных резервов, то, скорее всего:

- а) импорт вырастет, сократится дефицит торгового баланса;
- б) увеличится доля сбережений;
- в) увеличатся уровни безработицы и инфляции;
- г) фирмы будут покупать больше оборудования;
- д) увеличится дефицит государственного бюджета.

7. Повышение центральным банком учетной ставки процента:

- а) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков;
- б) сокращает кредитные возможности коммерческих банков;
- в) увеличивает банковский мультипликатор;
- г) уменьшает банковский мультипликатор;
- д) верны ответы б) и г).

8. Снижение центральным банком учетной ставки процента увеличивает предложение денег за счет:

- а) увеличения банковского мультипликатора;

- б) увеличения объема резервов банков, полученных в кредит у центрального банка;
- в) снижения нормы резервирования;
- г) увеличения межбанковской ставки процента;
- д) все ответы верны.

9. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера направлена в первую очередь на:

- а) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- г) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- д) повышение курса государственных ценных бумаг.

10. Если центральный банк снижает учетную ставку процента, то коммерческие банки:

- а) увеличивают займы у центрального банка, предоставляют меньше кредитов и увеличивают денежную массу;
- б) сокращают займы у центрального банка, предоставляют меньше кредитов и сокращают денежную массу;
- в) уменьшают займы у центрального банка, предоставляют больше кредитов и сокращают денежную массу;
- г) увеличивают займы у центрального банка, предоставляют больше кредитов и увеличивают денежную массу.

11. Если центральный банк снизит учетную ставку процента:

- а) уменьшится спрос на деньги и рыночная ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и рыночная ставка процента;
- в) увеличится предложение денег, а рыночная ставка процента уменьшится;
- г) увеличится предложение денег и ставка процента;
- д) увеличится и спрос на деньги, и предложение денег, и рыночная ставка процента.

12. Если центральный банк покупает государственные ценные бумаги у населения, то цель этой меры:

- а) стимулирование роста величины сбережений населения;
- б) содействие росту объема кредитов, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам;
- в) увеличение общей величины резервов коммерческих банков;
- г) все ответы верны.

13. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги населению, то эта мера ведет к:

- а) увеличению общей суммы личных накоплений;
- б) уменьшению объема кредитов, предоставляемых коммерческими банками;
- в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) снижению уровня процентных ставок;
- д) увеличению количества банкнот в обращении.

14. Покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке центральным банком у населения, которое хранит полученный доход на банковских счетах:

- а) увеличивает обязательные резервы коммерческих банков;
- б) снижает учетную ставку процента;
- в) увеличивает резервы коммерческих банков, которые они могут выдать в кредит;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы а) и в).

15. Если население решит держать больше средств в виде наличных денег, то вырастет:

- а) ставка процента;
- б) уровень цен;
- в) располагаемый личный доход;
- г) занятость;
- д) норма резервирования.

16. Если центральный банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 5 млн ден.ед., то при норме обязательных резервов 20% предложение денег может максимально:

- а) увеличиться на 25 млн ден.ед.;
- б) увеличиться на 20 млн ден.ед.;
- в) увеличиться на 5 млн ден.ед.;
- г) уменьшиться на 25 млн ден.ед.;
- д) уменьшиться на 20 млн ден.ед.

17. Если центральный банк покупает государственные облигации на сумму 1000 ден. ед. у человека, который вкладывает эту сумму на свой счет в коммерческом банке, то при 100%-ной норме резервирования предложение денег:

- а) не изменится;
- б) увеличится на 1000 ден. ед.;

- в) увеличится менее чем на 1000 ден. ед.;
- г) увеличится более чем на 1000 ден. ед.;
- д) уменьшиться на 1000 ден. ед.

18. Если человек, сняв 1000 ден. ед. со своего счета в банке, купил на них государственные облигации у своего друга, который положил полученную сумму на свой текущий счет в другой банк, то при норме обязательных резервов 20 % максимально возможное изменение предложения денег составит:

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 4000 ден. ед.;
- в) 5000 ден. ед.
- г) 0;
- д) определить не представляется возможным.

19. Если центральный банк купил государственные облигации на сумму 1000 ден. ед. у домохозяйства, которое кладет эту сумму на депозит в свой банк, то при норме обязательных резервов 20 % максимально возможное изменение предложения денег системой коммерческих банков составит:

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 4000 ден. ед.;
- в) 5000 ден. ед.
- г) 20000 ден. ед.;
- д) 0.

20. Если центральный банк покупает государственные облигации на сумму 1000 ден. ед. у частной фирмы, которая перечисляет эту сумму на свой текущий счет в коммерческом банке, то при норме обязательных резервов 20 % максимально возможное изменение предложения денег в экономике составит:

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 4000 ден. ед.;
- в) 5000 ден. ед.
- г) 20000 ден. ед.;
- д) 0.

21. Если центральный банк купил государственные облигации на сумму 1000 ден. ед. у коммерческого банка, то при норме обязательных резервов 20 % максимально возможное изменение предложения денег составит:

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 4000 ден. ед.;
- в) 5000 ден. ед.

- г) 20000 ден. ед.;
- д) 0.

22. Предложение денег уменьшается, если центральный банк:

- а) снижает норму обязательных резервов;
- б) продает государственные облигации;
- в) повышает учетную ставку процента;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы б) и в).

23. Предложение денег увеличивается, если центральный банк:

- а) снижает норму обязательных резервов;
- б) продает государственные облигации населению и банкам;
- в) повышает учетную ставку процента;
- г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

24. Предложение денег сокращается, если:

- а) коммерческие банки увеличивают избыточные резервы;
- б) население начинает хранить больше наличных денег на руках;
- в) экономические агенты берут меньше кредитов в коммерческих банках;
- г) центральный банк повышает норму обязательных резервов;
- д) все ответы верны.

25. Если центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке и одновременно повышает норму обязательных резервов, то предложение денег:

- а) увеличится;
- б) сократится;
- в) не изменится;
- г) определенно сказать не представляется возможным.

26. В развитых странах инструментом ДКП не является:

- а) изменение нормы обязательных резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) регулирование учетной ставки процента;
- г) операции на открытом рынке;
- д) нет правильного ответа.

27. В период спада центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) повысить норму обязательных резервов;

- г) снизить учетную ставку процента;
- д) верны ответы а) и г).

28. В период спада центральный банк не должен принимать меры, которые способствовали бы:

- а) увеличению инвестиционных расходов, с тем чтобы повысить уровень совокупных расходов;
- б) повышению процентных ставок, с тем чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег и увеличить объем сбережений;
- в) увеличению банковских резервов, для того чтобы стимулировать повышение банками своих недежных активов;
- г) увеличению суммы средств на текущих счетах;
- д) увеличению доступности кредита.

29. Политика «дешевых денег», проводимая центральным банком, ведет к :

- а) росту курса государственных ценных бумаг;
- б) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- в) снижению общего уровня цен;
- г) повышению нормы обязательных резервов, установленной для коммерческих банков;
- д) нет правильного ответа.

30. Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) снизить учетную ставку процента;
- в) продать государственные ценные бумаги;
- г) снизить норму обязательных резервов;
- д) верны ответы б) и в).

31. Сдерживающая ДКП центрального банка может оказаться неэффективной, если:

- а) центральный банк не обладает правом снижения нормы обязательных резервов;
- б) коммерческие банки имеют значительные избыточные резервы;
- в) очень велик объем личных сбережений домохозяйств;
- г) золото в большом количестве экспортируется в другие страны;
- д) домохозяйства и фирмы стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму.

32. Политика «дешевых денег» может привести к росту:

- а) инвестиционных расходов;

- б) потребительских расходов;
- в) профицита государственного бюджета;
- г) уровня цен;
- д) все ответы верны.

33. Изменение предложения денег в наибольшей мере влияет на:

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиционные расходы;
- в) государственные расходы;
- г) состояние государственного бюджета;
- д) уровень благосостояния.

34. Механизм денежной трансмиссии может быть объяснен следующим образом:

- а) денежная масса увеличивается→ставка процента растет→инвестиции сокращаются→совокупный спрос увеличивается→объем производства и совокупный доход растут;
- б) денежная масса сокращается→ставка процента растет→инвестиции растут→совокупный спрос увеличивается→объем производства и совокупный доход растут;
- в) денежная масса увеличивается→ставка процента падает→инвестиции растут→совокупный спрос увеличивается→объем производства и совокупный доход растут;
- г) денежная масса сокращается→реальные денежные запасы уменьшаются→потребительские расходы увеличиваются→ставка процента растет→инвестиции сокращаются→объем производства и совокупный доход уменьшаются.

35. Краткосрочный эффект роста предложения денег состоит в :

- а) росте уровня цен;
- б) снижении уровня цен;
- в) росте ставки процента;
- г) снижении ставки процента;
- д) определенно сказать нельзя.

36. Долгосрочный эффект роста предложения денег состоит в:

- а) росте уровня цен;
- б) снижении уровня цен;
- в) росте ставки процента;
- г) снижении ставки процента;
- д) определенно сказать нельзя.

37. Рост предложения денег увеличивает выпуск:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) и в краткосрочном и в долгосрочном периоде;
- г) ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периоде.

38. Если центральный банк хочет изменить величину предложения денег на 200 млн ден. ед. в целях преодоления рецессии, то при норме обязательных резервов 20 % он должен:

- а) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 50 млн ден. ед.;
- б) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на 50 млн ден. ед.;
- в) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 40 млн ден. ед.;
- г) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на 40 млн ден. ед.;
- д) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 100 млн ден. ед.

39. Если центральный банк хочет изменить величину предложения денег на 100 млн ден. ед. в целях борьбы с инфляцией, то при норме обязательных резервов 20 % он должен:

- а) продать государственные ценные бумаги домохозяйствам и фирмам на 20 млн ден. ед.;
- б) купить государственные ценные бумаги у домохозяйств и фирм на 20 млн ден. ед.;
- в) продать государственные ценные бумаги домохозяйствам и фирмам на 25 млн ден. ед.;
- г) купить государственные ценные бумаги у домохозяйств и фирм на 25 млн ден. ед.;
- д) продать государственные ценные бумаги домохозяйствам и фирмам на 50 млн ден. ед.

40. Рост предложения денег окажет наибольшее воздействие на увеличение реального ВВП:

- а) при высокой ставке процента, полной занятости ресурсов и высоком уровне оптимизма инвесторов;
- б) при высокой ставке процента, неполной занятости ресурсов и высоком уровне оптимизма инвесторов;
- в) при низкой ставке процента, полной занятости ресурсов и высоком уровне оптимизма инвесторов;

г) при низкой ставке процента, полной занятости ресурсов и низком уровне оптимизма инвесторов;

д) при низкой ставке процента, неполной занятости ресурсов и низком уровне оптимизма инвесторов.

Задания.

Задание 1.

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Сущность трансмиссионного механизма монетарной политики.
2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (США): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
3. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Великобритания): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
4. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Япония): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
5. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (ЕЦБ): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
6. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (РФ): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

Задание 2.

Кейс для обсуждения.

В докладе Банка России сказано: «Ситуация в реальном секторе российской экономики во второй половине 2012 г. характеризовалась некоторым замедлением темпов роста. Основным фактором экономического роста оставался внутренний спрос, однако в III и IV кварталах темпы роста потребительского и инвестиционного спроса были ниже, чем в соответствующий период 2011 г. Фактический выпуск товаров и услуг, по оценкам, близок к потенциальному уровню. Таким образом, состояние спроса в 2012 г. не оказывало повышенного давления на инфляцию».

При этом в качестве меры денежно-кредитной политики 14.09.2012 ставка рефинансирования Банка России была повышена с 8 % до 8,25 %. Объясните мотивацию Банка России при принятии этого решения.

Задание 3.

Верны ли следующие утверждения?

1. Денежно-кредитная политика (ДКП) в краткосрочном периоде оказывает влияние и на совокупный спрос и на совокупное предложение.
2. Возможность проведения ДКП обусловлена тем, что одной из функций центрального банка является контроль за величиной банковских резервов, что позволяет ему оказывать воздействие на величину денежной массы.
3. Изменение любого из инструментов ДКП влияет на кредитные возможности коммерческих банков и величину банковского мультипликатора.
4. К инструментам, используемым центральными банками для контроля над денежной массой, относятся изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки процента, операции на открытом рынке и изменение рыночной ставки процента.
5. В современных условиях центральный банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых кредитов путем регулирования величины обязательных резервов коммерческих банков.
6. Центральный банк может уменьшить кредитные возможности коммерческих банков, как путем повышения нормы обязательных резервов, так и путем повышения учетной ставки процента.
7. Когда центральный банк снижает учетную ставку процента, банки получают дополнительные резервы, поэтому они могут предоставлять больше кредитов и увеличивать объем денежной массы.
8. Уровень учетной ставки процента растет, если растет уровень рыночной ставки процента.
9. Купля и продажа центральным банком государственных облигаций представляет собой инструмент регулирования экономики как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
10. Покупка центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг приводит к увеличению денежной массы.
11. Операции на открытом рынке представляют собой наиболее важный инструмент контроля над денежной массой, используемый центральными банками в развитых странах.
12. Если центральный банк покупает государственные облигации у домохозяйств на 10 тыс. ден. ед., которые вкладывают эти деньги на свои банковские счета, а норма обязательных резервов составляет 20 %, то максимальное увеличение предложения денег в экономике составит 40 тыс. ден. ед.
13. Меры ДКП используются для воздействия на экономику прежде всего в краткосрочном периоде.
14. ДКП в краткосрочном периоде влияет только на величину выпуска.
15. ДКП в долгосрочном периоде воздействует только на уровень цен.
16. Фактором, связывающим изменение предложения денег с изменением совокупного спроса, является ставка процента.

17. Рост предложения денег сдвигает кривую предложения денег вправо, увеличивает ставку процента, сокращает инвестиционные и потребительские расходы, что сдвигает кривую совокупного спроса влево.
18. В краткосрочном периоде решение центрального банка об увеличении предложения денег равнозначно его намерению снизить ставку процента.
19. Высокий уровень учетной ставки процента стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.
20. Центральный банк увеличивает и уменьшает величину предложения денег с целью изменения ставки процента, которая воздействует на величину инвестиционных расходов и поэтому на изменение величины совокупного выпуска.
21. Политика «дешевых денег» соответствует стимулирующей ДКП.
22. В период рецессии центральный банк для стабилизации экономики должен проводить политику «дорогих денег».
23. Политика «дорогих денег» может быть использована для борьбы с инфляцией.
24. Если центральный банк снижает норму обязательных резервов, то величина совокупных инвестиционных расходов падает.
25. Если центральный банк повышает учетную ставку процента, рыночная ставка процента уменьшается и инвестиции увеличиваются.
26. Продажа государственных ценных бумаг центральным банком ведет к росту совокупного спроса.
27. Если инвесторы и потребители настроены пессимистично в отношении будущего и сокращают свои расходы, то ответной мерой центрального банка должно быть сокращение предложения денег.
28. В период центральный банк должен покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке.
29. Инструментами стимулирующей ДКП являются снижение нормы обязательных резервов, снижение учетной ставки процента и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.
30. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это означает, что в экономике рецессия.

Задание 4.

Бюджетный дефицит составил 15 млрд ден. ед. и был полностью профинансирован за счет эмиссии и реализации государственных облигаций. В дальнейшем 1/3 общего объема облигаций была выкуплена у коммерческих банков Центральным банком. Как при этом могло максимально измениться предложение денег, если известно, что 2 % суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а норма обязательных резервов была равна 7 %?

Задание 5.

Рассмотрите в малых группах сотрудничества следующие проблемы и аргументируйте ваш ответ:

1. На основании данных периодической печати приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям в экономике это может привести?

2. Поясните, почему косвенные методы денежно-кредитного регулирования наиболее успешно применимы в условиях развитого финансового рынка.

3. Поясните, почему в современных условиях монетарные власти используют в основном количественные методы денежно-кредитного регулирования. Существует ли «опасность» в долгосрочном периоде от наращивания преимущественно количественных методов денежно-кредитного регулирования?

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.3:

Задание 1.

Отразить в терминологическом словаре основные термины и раскрыть их содержание: «методы денежно-кредитного регулирования», «волатильность», «учетная ставка процента», «дисконтное окно», «денежный рынок», «целевые ориентиры ДКП», «обязательные резервы», «банковский мультипликатор», «равновесная ставка процента», «операции на открытом рынке», «стимулирующая ДКП», «сдерживающая ДКП», «монетарная трансмиссия».

Задание 2.

Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд ден. ед. Центральный банк на вторичном рынке выкупил $\frac{1}{5}$ часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального банка, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.

Задание 3.

Подготовьте **доклады и презентации** на темы:

1. Цели и инструменты монетарной политики в России. Правила монетарной политики.

2. Динамика временной структуры процентных ставок: релевантные для экономики России процентные ставки.

3. Кредитное качество Российского рынка облигаций: отсутствие дефолтов как фактор риска.

4. Накопление Международных резервов: причины, преимущества и издержки проведения политики.

5. Взаимосвязь денежной и валютной политики. Стерилизация рублевой массы.

6. Перспектива инфляционного таргетирования в России и других развивающихся странах.

7. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.

Практическое занятие № 3

Тема 1.4: «Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в России в период экономических реформ.

2. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?

3. Как действует механизм депозитного (банковского) мультипликатора?

4. Какие факторы оказывают влияние на банковский мультипликатор?

5. Как рассчитать коэффициент банковской мультипликации? Приведите формулу расчета.

6. В чем заключается необходимость использования резервных требований?

7. Каковы особенности формирования ФОР в РФ?

8. В чем вы видите преимущества и недостатки применения ФОР как инструмента текущего регулирования?

9. Какие трансформации в применении резервных требований произошли в современной России?

10. В чем вы видите причины дифференциации норм обязательного резервирования в зависимости от видов банковских обязательств?

11. В чем основные задачи проведения операций на открытом рынке?

12. Каковы критерии эффективности проведения операций на открытых рынках?

13. Объясните разницу между активными и защитными операциями на открытом рынке.

14. Каковы цели абсорбирования избыточной денежной массы?
15. Какова взаимосвязь качественных инструментов денежно-кредитной политики, используемых в целях абсорбирования денежной массы?

Задания.

Задание 1.

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Цели и инструменты монетарной политики в России. Правила монетарной политики.
2. Динамика временной структуры процентных ставок: релевантные для экономики России процентные ставки.
3. Кредитное качество Российского рынка облигаций: отсутствие дефолтов как фактор риска.
4. Накопление Международных резервов: причины, преимущества и издержки проведения политики.
5. Взаимосвязь денежной и валютной политики. Стерилизация рублевой массы.
6. Перспектива инфляционного таргетирования в России и других развивающихся странах.
7. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.

Задание 2.

Оформите результаты сравнения целей и инструментов проведения денежно-кредитной политики Банком России, ФРС США, ЕЦБ, Банком Англии и Банком Японии в виде таблицы.

Таблица 1 – Компаративный анализ целей и инструментов ДКП различных центральных банков

Критерий для сравнения	ФРС США	ЕЦБ	Банк Англии	Банк Японии	Банк России
Цели ДКП					
Инструменты ДКП					
...					

Задание 3.

Кейс «Таргетирование инфляции и макроэкономические приоритеты Банка России»

На сегодняшний день сложилась противоречивая ситуация в экономике России, о чем свидетельствуют нижеуказанные факты:

- Банк России 10 ноября 2014 г. объявил о переходе к механизму плавающего курса рубля на фоне проводимой политики жесткого инфляционного таргетирования;

- Одним из основных недостатков плавающего курса рубля является высокая волатильность. Эту ситуацию в последнее время более чем наглядно демонстрирует пара евро-доллар;

- Курс рубля падает в последнее время на фоне высоких геополитических рисков, дешевающей нефти, а также масштабного оттока капитала из страны;

- Статья 75 Конституции РФ гласит: «Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти»;

- Статья 3 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»: «Целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля»;

- На протяжении всего исторического периода долгосрочной целью монетарной политики ЦБ являлось обеспечение ценовой стабильности, тогда как поддержание экономического роста не является приоритетом у Банка России;

- Первый зампред ЦБ РФ Ксения Юдаева в очередной раз заявила, что основной задачей Банка России и впредь будет борьба с инфляцией;

- Однако в 2015 году инфляция существенно ускорилась под воздействием, в основном, внешних факторов, что не позволило уложиться в целевой ориентир;

- Всемирный банк снизил базовый прогноз роста российской экономики в 2015 году практически до уровня стагнации - до 0,5 % с ожидавшегося в марте 1,1 %.

Представьте, что ваша группа входит в Совет директоров Банка России, который собрался на экстренное заседание и должен принять решение: продолжать политику таргетирования инфляции или поменять приоритет денежно-кредитной политики?

Представьте аргументированное решение относительно дальнейших направлений денежно-кредитной политики Банка России. Для этого необходимо:

- Сделать SWOT-анализ экономики РФ (4-5 фактора в каждом пункте);

- Выявить факторы дестабилизации экономики РФ, сделать прогноз их динамики на 3 года (от трех до пяти факторов);

- Проанализировать эффективность ключевой ставки как основного инструмента денежно-кредитной политики;
- Предложить вариант альтернативного направления денежно-кредитной политики Банка России, в отличие от жесткого инфляционного таргетирования (с учетом опыта других стран);
- Представить аргументированное решение о выборе проводимой денежно-кредитной политики;
- Сделать SWOT-анализ последствий итогового решения.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.4:

Задание 1.

Напишите эссе на тему «Методология принятия решений по денежно-кредитной политике в различных странах мира» (страны по варианту назначаются преподавателем).

Практическое занятие № 4

Тема 1.5: «Кейнсианские модели экономического роста»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое экономический рост?
- 2) Если две страны имеют одинаковые показатели ВВП или НД (национальный доход), означает ли это, что уровень жизни в этих странах также одинаков? Приведите примеры. Почему корректнее в данном случае использовать показатели ВВП (НД) на душу населения?
- 3) Если в текущем году в государстве наблюдается рост ВВП, всегда ли это означает, что происходит рост экономики и уровня жизни? Что при этом необходимо учитывать? Как изменение уровня цен может отражаться на реальных экономических показателях?
Почему рост уровня цен также представляет серьезную проблему для экономики отдельных стран?
- 4) Если два государства имеют сходные показатели реального ВВП (НД) на душу населения, будет ли это означать схожий уровень жизни в этих странах? Что еще необходимо учитывать при оценке уровня жизни и уровня экономического развития государства? Привести примеры стран, имеющих близкие значения показателей ВВП на душу населения, но существенно разное качество жизни населения; объяснить причины.
- 5) Что такое экономическое развитие? Возможен ли экономический рост без развития? Поясните.
- 6) Тожественны ли понятия экономического роста и экономического развития? Поясните.

7) Возможно ли экономическое развитие без экономического роста? Поясните.

Вопросы для семинара:

- 1) Какие факторы (географические, демографические, технологические) являются причиной слаборазвитости отдельных стран? Ответ поясните.
- 2) Поясните суть теории «порочного круга нехватки капитала» Р. Нурксе и «круга отсталости» Б. Кналла.
- 3) В чем заключается взаимосвязь политической и экономической нестабильности? Поясните.
- 4) Поясните сущность концепции «Самоподдерживающегося роста» У. Ростоу.
- 5) Раскройте сущность модели Харрода-Домара.
- 6) Поясните сущность концепции «несбалансированного роста» А. Хиршмана. Каковы ее недостатки?
- 7) Поясните сущность концепции «сбалансированного роста посредством несбалансированных инвестиций» Г. Зингера.
- 8) Модель с двумя дефицитами, ее теоретические предпосылки, содержание и основные фазы развития. Практическое применение модели, ее достоинства и недостатки.
- 9) Чем неокейнсианская теория дополняет кейнсианскую?
- 10) Как вы считаете, почему страны «четвертого мира» неспособны к восприятию современного типа хозяйствования?
- 11) В чем заключается значение и ограниченность неокейнсианских моделей для экономик развивающихся стран?
- 12) Применимы ли концепции Р. Нурксе и Б. Кналла к РФ, по вашему мнению? В чем заключается недостаток данных концепций?
- 13) Применима ли для РФ концепция «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе? Обоснуйте ваше мнение.
- 14) Охарактеризуйте различия в рекомендациях по осуществлению модернизации в концепциях Р. Нурксе, А. Хиршмана, Г. Зингера.
- 15) На какие факторы роста делается основной акцент в кейнсианских концепциях?
- 16) Какие реальные особенности развивающихся стран не были учтены в моделях «большого толчка»?

Тесты:

1. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:
 - а) амортизации;
 - б) стоимости промежуточных товаров;

- в) заработной платы;
- г) всех издержек.

2. Компания по производству удобрений продает теплице удобрения на сумму 200 тыс. ден.ед., а пластмассовый комбинат – ящики для рассады на 600 тыс. ден.ед. Рассада в таре продана местным жителям за 1200 тыс. ден.ед. В результате ВВП вырастет на:

- а) 400 тыс. ден.ед.;
- б) 1200 тыс. ден.ед. минус прибыль теплицы;
- в) 1200 тыс. ден.ед.;
- г) 2000 тыс. ден.ед.

3. В ВВП не включаются:

- а) доход риэлтера от продажи дома;
- б) доход владельца казино;
- в) доход от продажи собственного автомобиля;
- г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.

4. При подсчете ВВП не учитывается:

- а) зарплата чиновников госаппарата;
- б) проценты по облигациям автомобильной компании;
- в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;
- г) пособие по безработице.

5. Какая из перечисленных сделок отражается как инвестиция в СНС:

- а) вы покупаете 100 акций фирмы Apple;
- б) вы покупаете компьютер фирмы Apple;
- в) фирма Apple увеличивает запасы не проданных компьютеров;
- г) вы покупаете особняк по соседству с фирменным магазином Apple.

6. К чистым инвестициям относится:

- а) строительство склада готовой продукции;
- б) покупка домохозяйством легкового автомобиля;
- в) замена изношенного оборудования новым;
- г) покупка фирмой земельного участка.

7. Подсчитайте потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление 130 млрд долл., на покупку товаров длительного пользования 85 млрд долл., на покупку ценных бумаг 5 млрд долл., на услуги 20 млрд. долл., на покупку жилья 150 млрд долл.

- а) 390 млрд долл.;

- б) 385 млрд долл.;
- в) 240 млрд долл.;
- г) 235 млрд долл.

8. Согласно «правилу 70» если ВВП страны растет на 10 % в год, то он удвоится приблизительно через:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 70 лет;
- г) 700 лет.

9. величиной, которая включается в располагаемый доход домашних хозяйств, но не включается в национальный доход, является:

- а) пособия по социальному обеспечению;
- б) проценты по облигациям фирм;
- в) доходы, полученные из-за границы;
- г) амортизация;
- д) косвенные налоги.

10. ВВП страны составляет 850 млрд долл., процентные платежи частных фирм – 40 млрд долл., чистый доход иностранных факторов - 15 млрд долл., заработная плата – 500 млрд долл., налог на прибыль корпораций – 32 млрд долл., арендная плата – 30 млрд долл., в том числе условно-начисленная – 9 млрд долл., проценты по государственным облигациям – 10 млрд долл., трансфертные платежи – 27 млрд долл., амортизация – 90 млрд долл., дивиденды – 25 млрд. долл., косвенные налоги – 35 млрд долл., нераспределенная прибыль корпораций – 20 млрд долл., доходы собственников составляют:

- а) 608 млрд долл.;
- б) 227 млрд долл.;
- в) 97 млрд долл.;
- г) 63 млрд долл.

Тесты:

1. Кейнсианская теория «порочного круга нищеты» связана с низким уровнем дохода:

- а) да;
- б) нет.

2. Логическим продолжением теории «порочного круга нищеты» стала теория «большого толчка»:

- а) да;
- б) нет.

3. Четвертая стадия в модели У. Ростоу – период движения к зрелости – характеризуется увеличивающимися темпами роста капиталовложений, выпуском продукции на душу населения. Внедрением техники в промышленность и сельское хозяйство.

- а) да;
- б) нет.

4. Равновесный темп роста обратно пропорционален норме сбережений и прямо пропорционален предельной производительности капитала:

- а) да;
- б) нет.

5. Согласно модели экономического роста Р. Харрода если гарантированный темп роста выше естественного, то фактический темп роста будет выше гарантированного:

- а) да;
- б) нет.

6. Родоначальником теории «большого толчка» считается П. Розенштейн-Родан:

- а) да;
- б) нет.

7. В модели Р. Харрода инвестиции являются экзогенно заданной функцией:

- а) да;
- б) нет.

8. Причины отсталости слаборазвитых стран, согласно теориям «порочного круга нищеты»:

1) повышение качества жизни обычно быстро «съедается» последующим ростом населения:

- а) да;
- б) нет.

2) ограниченность сбережений и отсутствие интереса к капиталовложениям:

- а) да;
- б) нет.

3) низкая квалификация рабочей силы и неразвитость систем народного образования:

- а) да;
- б) нет.

4) высокий уровень потребления:

- а) да;
- б) нет.

9. Большинство сторонников теории «большого толчка» рассматривали рынок как динамическую систему.

- а) да;
- б) нет.

10. Отношение к регулирующей способности рынка в теории «большого толчка» совпадает с неокейнсианским:

- а) да;
- б) нет.

11. Реализация программ в рамках теории «большого толчка» была выгодна крупным корпорациям развитых стран:

- а) да;
- б) нет.

12. Диалектика модели двух дефицитов состоит в том, что решение проблемы нехватки сбережений ведет к избавлению от торгового дефицита, а решение проблемы торгового дефицита ведет к избавлению от дефицита сбережений:

- а) да;
- б) нет.

13. Модель двух дефицитов возникла на основе критики необходимости внешнего финансирования теории «большого толчка»:

- а) да;
- б) нет.

14. Развитие в модели двух дефицитов определяется как вытеснение внешних источников финансирования внутренними, замена импортных товаров отечественными, как создание внутренних предпосылок для сохранения внешней финансовой зависимости на постоянном уровне.

- а) да;
- б) нет.

15. Применение теории экономического равновесия для анализа слаборазвитых стран породило концепцию «порочного круга нищеты»:

- а) да;
- б) нет.

16. Неустойчивость равновесия в модели Р. Харрода объясняется невозможностью достижения гарантированного роста экономики в странах «третьего мира»:

- а) да;
- б) нет.

17. Концепция несбалансированного роста А. Хиршмана предполагает, что инвестиции нарушают равновесие в отдельных отраслях и экономике в целом, что становится причиной кризиса в странах «третьего мира»:

- а) да;
- б) нет.

18. «Круг отсталости» Б. Кналла объясняется:

- а) институциональными условиями;
- б) ростом численности населения;
- в) нехваткой капитала;
- г) политической нестабильностью.

19. Согласно «порочным кругам» политической нестабильности последняя вызывает:

- а) низкие транзакционные издержки;
- б) высокий уровень внутренних и иностранных инвестиций;
- в) угрозу нарушения прав собственности;
- г) верно а) и в).

20. Какая стадия роста отсутствует в концепции перехода к «самоподдерживающемуся росту»:

- а) период создания предпосылок для «взлета»;
- б) «взлет»;
- в) эпоха низкого массового потребления;
- г) традиционное общество.

21. Теория перехода к самоподдерживающемуся росту была сформулирована:

- а) Р. Нурксе;
- б) П. Розенштейн-Роданом;
- в) У. Ростоу;
- г) Е. Домаром.

22. Что из перечисленного не является допущением, принятым Е. Домаром в модели экономического роста:

- а) технология производства описывается функцией Кобба-Дугласа;
- б) постоянная капиталовооруженность (K/Y);
- в) постоянная норма сбережений;
- г) выпуск зависит только от капитала.

23. Автором одной из теорий «порочного круга нищеты», согласно которой повышение качества жизни обычно «съедается» последующим ростом населения, является:

- а) Р. Пребиш;
- б) Х. Лейбенштайн;
- в) Б. Кналл;
- г) Р. Коуз.

24. Какая из следующих неокейнсианских моделей определяет оптимальный объем иностранных инвестиций:

- а) модель Е. Домара;
- б) концепция несбалансированного роста А. Хиршмана;
- в) модель экономического роста с двумя дефицитами;
- г) модель «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе.

25. Какая из стадий экономического роста, по У. Ростоу, соответствует этапу технического прогресса:

- а) подготовка к «взлету»;
- б) «взлет»;
- в) период движения к зрелости;
- г) эпоха высокого массового потребления.

26. В основе какой из перечисленных концепций «порочных кругов» лежат институциональные условия:

- а) «порочный круг нищеты» по Х. Лейбенштайну;
- б) «круг отсталости» Б. Кналла;
- в) «порочный круг нехватки капитала» Р. Нурксе;
- г) кейнсианская интерпретация «порочного круга нищеты».

27. Согласно модели Р. Харрода, если гарантированный темп роста экономики выше естественного темпа роста, то:

- а) наступит состояние депрессии;
- б) начнется бум;
- в) наступит экономическое равновесие;
- г) нет правильного ответа, потому что...

28. Автор концепции несбалансированного роста:

- а) У. Ростоу;
- б) А. Хиршман;
- в) С. Кузнец;
- г) Е. Домар.

29. Понятие «порочный круг нищеты» предложили:

- а) Г. Мэнкью и Д. Ромер;
- б) Г. Зингер и Р. Пребиш;
- в) Э. Хекшер и Б. Олин;
- г) К. Маркс и Ф. Энгельс.

30. Кейнсианская традиция связывает возникновение «порочных кругов нищеты» с:

- а) низким уровнем потребления и низким уровнем сбережений;
- б) относительно высоким уровнем потребления при низком уровне сбережений;
- в) низким уровнем потребления при относительно высоком уровне сбережений;
- г) вывозом капитала за границу.

31. Б. Кналл связывает отсталость слаборазвитых стран со следующими факторами:

- а) низкая квалификация рабочей силы и неразвитость систем народного образования и профессиональной подготовки;
- б) низкий уровень дохода, который объясняется низким уровнем потребления и невысоким уровнем сбережений;
- в) узость внутреннего рынка и/или нехватка ресурсов для модернизации;
- г) соотношение между ростом населения и изменением экономических условий.

32. Кто из перечисленных экономистов не является автором теории «большого толчка»:

- а) Г. Зингер;
- б) Р. Нурксе;
- в) Р. Хоррод;
- г) А. Хиршман.

33. Для какой теории была прямо использована концепция перехода к самоподдерживающемуся росту:

- а) теория «порочного круга нищеты»;
- б) модель «экономического роста с двумя дефицитами»;

- в) концепция «большого толчка»;
- г) концепция «круга отсталости».

34. Какой из следующих факторов не учитывается в модели экономического роста с двумя дефицитами:

- а) экспорт;
- б) потребление;
- в) сбережения;
- г) производительность труда.

35. К какой из стадий относится длительный этап технического прогресса в концепции У. Ростоу:

- а) традиционное общество;
- б) переход к «взлету»;
- в) «взлет»;
- г) движение к зрелости.

36. Какой из факторов не относится к порочному кругу нехватки капитала по Р. Нурксе:

- а) низкая производительность труда;
- б) слабая покупательная способность;
- в) низкий уровень дохода;
- г) нехватка ассигнований.

37. Пусть в стране А предельная склонность к сбережению составляет 0,2, а в стране В – 0,25. Предельная производительность капитала в стране А и В одинаковы. Какое из нижеприведенных утверждений является верным в соответствии с моделью Е. Домара:

- а) темпы прироста реального выпуска страны В составляют 75 % от данного показателя страны А;
- б) темпы прироста реального выпуска страны А составляют 80 % от данного показателя страны В;
- в) темпы роста реального выпуска в странах А и В одинаковы;
- г) нет правильного ответа.

38. «Порочный круг нехватки капитала» был разработан:

- а) Б. Кналлом;
- б) Г. Зингером;
- в) Р. Нурксе;
- г) Х. Лейбенштайном.

39. Согласно модели Е. Домара, если α - предельная производительность капитала, s – предельная склонность к сбережению, то равновесный темп роста дохода, при котором полностью используются производственные мощности:

- а) прямо пропорционален s и обратно пропорционален α ;
- б) обратно пропорционален s и прямо пропорционален α ;
- в) прямо пропорционален s и α ;
- г) обратно пропорционален s и α .

40. Какой из перечисленных факторов не учитывается в модели экономического роста с двумя дефицитами:

- а) потребление;
- б) сбережения;
- в) производительность труда;
- г) экспорт.

41. Какую роль играет мультипликатор в теории Кейнса?

- а) связывает прирост эффективного спроса с приростом инвестиций;
- б) связывает прирост национального дохода с приростом инвестиций;
- в) связывает прирост эффективного спроса с приростом потребления;
- г) связывает прирост национального дохода с приростом потребления.

42. В модели взаимодействия мультипликатора и акселератора учитывается, что автономные инвестиции увеличивают:

- а) индуцированные инвестиции;
- б) совокупный спрос;
- в) совокупный спрос и совокупное предложение;
- г) потребление домашних хозяйств.

43. В кейнсианской макроэкономической модели к эндогенным данным относятся:

- а) спрос на деньги как имущество;
- б) государственные расходы;
- в) величина частных инвестиций;
- г) уровень цен.

Задания.

Задание 1.

Представить **доклады-презентации** по темам рефератов:

1. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: Ключевые каналы влияния финансовой системы на экономический рост.

2. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: степень влияния Российской финансовой системы на реальный сектор (роль финансовых рынков и их игроков на экономический рост в России).

Задание 2.

Определите, сколько лет потребуется РФ для преодоления разрыва с США, Германией по уровню развития, если имеются следующие данные (табл.1).

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	США	Германия	РФ
Годовой темп роста ВВП, %	Определите по данным Всемирного банка www.worldbank.org	Определите по данным Всемирного банка www.worldbank.org	Определите по данным Всемирного банка www.worldbank.org
Дефлятор ВВП, %	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка
ВВПреал, долл. США	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка
Население, млн. чел.	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка
ВВПреал на душу населения, долл. США	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка	Определите по данным Всемирного банка

Расчет необходимого для преодоления разрыва ежегодного темпа прироста национальной экономики определяется по следующей формуле:

$$Tnp = \left(\left(\frac{ВВП_{US}}{ВВП_{Russia}} \right)^{\frac{1}{n}} \cdot (1 + Tnp_{US}) - 1 \right) \cdot 100, \quad (1)$$

где $ВВП_{US}$ - объем реального ВВП на душу населения в США;

$ВВП_{Russia}$ - объем реального ВВП на душу населения в России;

Tnp_{US} - темп прироста ВВП США;

n - количество лет.

Задание 3.

Определите ВВП и ЧВП по методу расходов (метод конечного использования), если:

Потребительские расходы составляют 160 млрд ден. ед., валовые инвестиции – 40 млрд ден. ед., государственные расходы – 60 млрд ден. ед., трансферты – 20 млрд ден. ед., экспорт – 14 млрд ден. ед., импорт – 12 млрд ден. ед., амортизация – 38 млрд ден. ед.

Задание 4.

Определите ВВП, используя производственный метод, если экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Валовый выпуск составляет 250 млрд ден. ед., материальные затраты – 130 млрд ден. ед., НДС – 30 млрд ден. ед., прочие налоги – 20 млрд ден. ед., субсидии – 15 млрд ден. ед.

Задание 5.

По данным табл. 2 определите объем ВВП (по потоку доходов).

Таблица 2 – Исходные данные

Показатель	Сумма, млрд ден. ед.
Валовые инвестиции	23
Чистые непрямые налоги на бизнес	12
Рента	2
Доход от собственности	3
Дивиденды	7
Чистые инвестиции	5
Заработная плата	46
Чистые проценты	7
Налог на прибыль корпораций	8
Нераспределенная прибыль корпораций	5

Задание 6.

Экономика страны характеризуется показателями, представленными в табл. 3. Необходимо определить:

- Национальный доход;
- Личный доход;

- Личный располагаемый доход;
- Личные сбережения.

Таблица 3 – Исходные данные

Показатель	Сумма, млрд ден. ед.
Выплаты работающим (преимущественно заработная плата и оклады, включая отчисления на социальное страхование)	891
Доход в распоряжении (скорректированный)	115
Доход от ренты (скорректированный)	16
Чистые проценты (не содержат трансфертов)	72
Совокупная прибыль корпораций (до налогообложения, скорректированная)	105
Налог на доходы корпораций	52
Дивиденды	30
Отчисления на социальное страхование	111
Правительственные и частные трансфертные платежи	168
Частные проценты	25
Налоги на личные доходы	159

Задание 7.

Используя данные табл. 4, определите ВВП двумя способами (по методу доходов и методу расходов) и вычислите ЧВП, внутренний доход, личный доход, личный располагаемый доход и размер личных сбережений.

Таблица 4 – Исходные данные

Потребительские расходы	250	Трансфертные платежи	12
Арендная плата	13	Амортизация зданий	13
Пенсии по старости	3	Взносы на социальное страхование	20
Амортизация оборудования	14	Пособия по безработице	4
Платежи частного бизнеса по процентам	14	Импорт	8
Доход от собственности	31	Доход от продажи акций	14
Доходы от косвенного налогообложения	18	Дивиденды	16
Зарботная плата наемных работников	226	Чистые частные внутренние инвестиции	33
Нераспределенные прибыли корпораций	21	Подходные налоги	26
Прибыли корпораций	56	Доходы от прямого налогообложения	77
Налоги на прибыль корпораций	19	Экспорт	11
Государственные закупки товаров и услуг	72		

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.5:

Задание 1.

Представим себе упрощенную экономику гипотетической страны Лимонии. Основу ее благосостояния составляют тысячи мелких самостоятельных фермерских хозяйств. Крупных фирм всего две: машиностроительная компания «*Special Motors*» (SM) и предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции «*Food & Development*» (FD). Компания SM производит за год 1000 легковых автомобилей, которые продает по цене 6000 лимонов (лимон — денежная единица Лимонии), и 1000 тракторов ценой 8000 лимонов. Потребители внутри страны покупают 800 автомобилей, а остальные 200 — экспортируются. Все трактора скупает фирма FD. Кроме того, FD скупает у фермеров весь их урожай на сумму 7 млн лимонов, перерабатывает его, расфасовывает, упаковывает и продает полученный товар потребителям через сеть собственных розничных магазинов, общий объем продаж которых составляет 14 млн лимонов в год.

Годовой объем издержек основных действующих лиц экономики Лимонии (тыс. лимонов) представлен в табл. 5.

Таблица 5 – Исходные данные

Виды издержек	SM	FD	Фермеры
Заработная плата	3800	4500	—
Процентные выплаты	100	200	700
Рентные платежи	200	1000	2000

Необходимо составить баланс ВВП Лимонии (по методу расходов и методу доходов), используя данные таблицы, если в этой стране нет правительства и годичный износ капитальных запасов равен нулю.

Задание 2.

Предположим, что в Лимонии появилась государственная власть. Для обеспечения собственной жизнедеятельности правительство установило налог с продаж в размере 500 тыс. лимонов на компанию SM и 200 тыс. лимонов на фирму FD, а также ввело 10%-й подоходный налог на заработную плату, процентные и рентные доходы. На собранные в виде налогов деньги у SM закуплены 50 автомобилей из числа предназначенных на экспорт для высших государственных деятелей, набрана наемная армия, на зарплату которой тратится 800 тыс. лимонов в год, и произведено на 1200 тыс. лимонов трансфертных платежей.

Компания FD оснастила все свои магазины компьютерами (общим числом 500 штук), которые с этой целью закупила в Компьюландии по 2000 лимонов за штуку. Кроме того, обе компании обнаружили необходи-

мость возмещать капитальный износ, который у *SM* составляет 600 тыс. лимонов в год, а у *FD* — 200 тыс. лимонов в год.

Необходимо составить баланс ВВП (по методу расходов и методу доходов) для этих условий и определить размер ЧВП, внутреннего дохода, личного дохода и располагаемого дохода Лимонии.

Задание 3.

В СССР в качестве одного из основных макроэкономических показателей исчислялся совокупный общественный продукт (СОП). Он отличается от ВВП тем, что включает в себя стоимость промежуточной продукции, но не учитывает услуги нематериального характера. Прокомментируйте целесообразность перехода от СОП к ВВП как основному макроэкономическому показателю.

Задание 4.

Подготовить **доклады-презентации** на семинарское занятие:

1. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации: их достоинства и недостатки.
2. Теории «большого толчка»: «минимального критического усилия» Х. Лейбенштайна; «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе; «несбалансированного роста» А. Хиршмана; «сбалансированного роста посредством несбалансированных инвестиций» Г. Зингера.
3. Концепция мультипликатора. Механизм кредитно-инвестиционного мультипликатора. Акселератор.
4. Недостатки кейнсианских моделей экономического роста. Посткейнсианство: модели Н. Калдора, Дж. Стиглица, Л. Пазинетти.

Задание 2.

Сравните концепции «большого толчка» Р. Нурксе и А. Хиршмана и ответьте на вопросы:

1. В чем основное отличие этих двух концепций?
2. Какие факторы не учитывает концепция Р.Нурксе?
3. В чем достоинства и недостатки концепции А.Хиршмана?
4. Какова роль государства в этих концепциях? Какова должна быть роль государства, по-вашему мнению, в этих концепциях?

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.5:

Задание 1.

Внимательно ознакомьтесь с графической интерпретацией «количественного прорыва» А. П. Вожжова. Поясните каждый этап.

Представьте, что вы являетесь советником президента РФ. Какие меры вы предложите для преодоления РФ «порочных кругов» и перехода к «количественному прорыву»? Напишите эссе на эту тему.

Задание 2.

В чем заключаются достоинства и недостатки модели с двумя дефицитами?

1. Когда была создана эта модель и для каких стран?
2. Каково соотношение теории «большого толчка» и модели с двумя дефицитами?
3. Как решается в этой модели проблема дефицита сбережений?
4. Как решается в этой модели проблема торгового дефицита?
5. Укажите основные недостатки модели экономического роста с двумя дефицитами.

Задание 3.

Подготовьте **доклады-презентации** на темы:

1. Концепция монетарной школы.
2. Монетарные составляющие экономического роста и монетарные методы стимулирования экономики.
3. Кейнсианская и монетаристская концепции: противоречия и точки соприкосновения.
4. Взаимосвязь динамики денежной массы, обменного курса и инфляции в российской экономике. Уравнение спроса на деньги: различия для рыночной и переходной экономики.
5. Уровень монетизации экономики и его влияние на экономический рост (анализ зарубежных стран и РФ).
6. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций.
7. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики.

Практическое занятие № 5

Тема 1.6: «Монетаризм. Монетарные методы стимулирования экономики»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Раскройте основные положения концепции монетарной школы.
- 2) Перечислите основные монетарные методы стимулирования экономики. Раскройте сущность каждого из них.

- 3) Связан ли уровень монетизации экономики и экономический рост? Если да, то существует ли оптимальный уровень монетизации, при котором его влияние на экономический рост максимально положительно?
- 4) Каков должен быть уровень монетизации для РФ, чтобы максимально способствовать экономическому росту? Ответ поясните.
- 5) Как можно безынфляционным способом насытить экономику деньгами?
- 6) Поясните действие каналов монетарной трансмиссии.
- 7) Как вы считаете, почему применение кейнсианских методов регулирования экономического роста ограничено в РФ? Ответ обоснуйте.

Задания.

Задание 1.

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Концепция монетарной школы.
2. Монетарные составляющие экономического роста и монетарные методы стимулирования экономики.
3. Кейнсианская и монетаристская концепции: противоречия и точки соприкосновения.
4. Взаимосвязь динамики денежной массы, обменного курса и инфляции в российской экономике. Уравнение спроса на деньги: различия для рыночной и переходной экономики.
5. Уровень монетизации экономики и его влияние на экономический рост (анализ зарубежных стран и РФ).
6. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций.
7. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики.

Задание 2.

Провести факторный анализ уровня монетизации по предложенной 3-факторной модели и оценить влияние данных факторов на результирующий показатель, используя метод абсолютных разниц. Сделать выводы о степени влияния каждого фактора на уровень монетизации экономики страны по вариантам и России.

$$\frac{M2}{GDP} = \frac{M2}{K} \cdot \frac{K}{D} \cdot \frac{D}{GDP}, \quad (2)$$

где M2 – денежный агрегат M2;

K – совокупный объем кредитов в экономике;

D – объем депозитов, привлеченных банками;

GDP – валовой внутренний продукт.

Основой данной модели является гипотеза Милтона Фридмена о существовании тесной взаимосвязи между изменением количества денег в обращении и изменением номинального дохода. Показатель, характеризующий отношение денежного агрегата M2 к сумме выданных банками кредитов может свидетельствовать об эффективности использования денежной массы для целей развития экономики. Отношение объема выданных кредитов к привлеченным депозитам характеризует сбалансированность ресурсной базы банков, степень их обеспеченности внутренними источниками отражает интенсивность кредитования. Если значение данного коэффициента больше единицы, то это означает, что банки привлекали ресурсы из внешних источников, преимущественно из-за рубежа; показывает насколько банковский сектор обеспечивает экономическое развитие. Логически связь между темпами прироста (падения) ВВП и объемами банковских кредитов объяснима. Рост работающих кредитов приводит к оживлению экономики. На микроуровне выданные кредиты практически в любом секторе означают: рост объемов производства, рост объемов потребления и рост занятости. В условиях слабого фондового рынка банки остаются единственным источником финансирования роста ВВП.

Отношение объема привлеченных банками депозитов к ВВП отражает склонность субъектов хозяйствования к сбережениям, уровень наличия собственных ресурсов, активность работы банков на внутреннем рынке, а также может характеризовать определенный уровень прибыльности в национальной экономике и доверия к банковской системе.

Таблица 1 – Исходные данные и расчет влияния факторов на уровень монетизации экономики страны

Исходные данные	2013	2014	2015	2016	2017
Денежный агрегат M2, в нац. валюте (M2)					
Кредиты банковской системы в экономику страны (K), в нац. валюте					
Сумма привлеченных банками депозитов (M2-M0), в нац. валюте					
ВВП номин. (GDP), в нац. валюте					
Факторы	2013	2014	2015	2016	2017
M2/K					
K/(M2-M0)					
(M2-M0)/GDP					
M2/GDP					
Оценка влияния факторов	2014-2013	2015-2014	2016-2015	2017-2016	Ранг фактора
M2/K					
K/(M2-M0)					
(M2-M0)/GDP					
Итого совокупное влияние факторов					

Уровень монетизации экономики имеет сложную функционально-институциональную обусловленность и отражает степень упругости монетарной среды, способной к оперативной передаче монетарных импульсов от одних институциональных блоков экономической системы к другим. Недостаточно монетизированная экономика имеет ограниченные возможности для реализации потенциала экономического роста.

Задание 3.

Необходимо найти денежные агрегаты и значение денежной базы в национальной валюте и определить структуру денежной массы страны самостоятельно на сайтах Центробанков страны (по вариантам).

На основании этих данных рассчитать показатели: скорость обращения денег, денежный мультипликатор.

Рассчитать аналогичные показатели для РФ (данные можно найти на сайте Банка России), сравнить полученные данные с данными вашей страны.

Сравнить структуру денежной массы вашей страны (по варианту) со структурой денежной массы России.

Сформулировать выводы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 1.6:

Задание 1.

Представьте, что вы являетесь советником Президента РФ. Какие первоочередные меры вы предложите для достижения РФ высокой позиции в рейтинге устойчивого развития среди стран высокого уровня развития? С какими трудностями вы столкнетесь? Какие методы и инструменты ДКП необходимо, по вашему мнению, при этом использовать? Напишите эссе на эту тему.

Задание 2.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Тема 1.7: «Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования»

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается суть фискальной функции налогов?
2. В чем заключаются основные меры современной налоговой политики России?

3. Как влияет фискальная политика на денежную?

- а) При каких обстоятельствах большой бюджетный дефицит не сопровождается ростом денежной массы?
- б) Что произойдет, если правительство пытается занять деньги для финансирования большого бюджетного дефицита, а ФРС в это время решает проводить "жесткую" денежную политику, не позволяя коммерческим банкам увеличивать резервы?
- в) Предположим, что правительство получило большой бюджетный излишек (доходов над расходами) и использовало его для погашения части государственного долга. Подумайте, что может быть со спросом на кредит коммерческих банков? Как в результате изменится величина денежной массы?

4. Как большой бюджетный дефицит влияет на процентные ставки?

- а) Предположим, что процентные ставки полностью определяются спросом на займы и их предложением. В таком случае может ли большой прирост задолженности государства не вызвать повышения процентных ставок?
- б) Предположим, ФРС хочет предотвратить повышение процента, вызванное финансированием бюджетного дефицита. Для этого она пытается расширить предложение займов, увеличивая резервы коммерческих банков. Сможет ли такая политика предотвратить повышение процента? С какого момента политика расширения кредита начнет подстегивать инфляцию? Каким образом инфляционные ожидания приведут к росту процента?

5. Предположим, что большой бюджетный дефицит случился в тот момент, когда в стране не используется много ресурсов: в большинстве отраслей недогружены мощности, во всех сферах экономики есть избыточное предложение труда.

- а) Как наличие этих неиспользованных ресурсов могло бы предотвратить повышение процента даже при очень большом росте государственного долга?
- б) Если вам трудно ответить на вопрос "а", подумайте, приведет ли политика легкого кредита к инфляции в указанных условиях? Вспомните, что такая денежная политика приводит к росту процентных ставок прежде всего из-за ожиданий ускорения инфляции.

6. "Увеличение или уменьшение государственных расходов обычно вызывает компенсирующее снижение или рост частных расходов". При каких условиях это высказывание верно? Почему? При каких условиях оно ложно? Почему?

7. Покойный сенатор Губерт Хэмфри вскоре после сокращения налогов в марте 1975 г. сказал, что из соображений "здорового смысла" прирост правительственной задолженности не приведет к росту процента и вытесне-

нию частных заемщиков. "В значительной мере эта проблема кредитного рынка решится сама собой, – утверждал он, – когда безработица велика, спрос частного сектора на кредит падает. Это освобождает место для растущего спроса на займы со стороны государства". Согласны ли вы с этим?

8. Если Конгресс хочет бороться со спадом с помощью фискальной политики, должен ли он сократить налоги тогда, когда появились первые признаки спада; когда большинство убеждено, что спад начался, или когда о нем объявлено официально?

9. Предположим, Конгресс и президент хотят сократить налоги на 5 млрд. долл., чтобы стимулировать экономику в период спада. Имеет ли значение то, какие налоги сократить: с населения или с корпораций? Коснется ли сокращение налогов с населения только лиц с низкими доходами, или не только их? Насколько и для кого это важно?

10. Во время депрессии 30-х годов рост государственных расходов часто сопровождался обещаниями (угрозами?) будущего увеличения налогов с целью уменьшить бюджетный дефицит. Как вы думаете, повлияла ли эта политика на инвестиционные расходы? Как действует на инвестиционные решения перспектива роста налогов?

11. Поддержали бы вы упомянутое ранее предложение о предоставлении президенту полномочий единолично (в пределах, установленных Конгрессом) изменять ставки налога или государственные расходы, чтобы придать тем самым большую гибкость фискальной политике? Обоснуйте ваш ответ.

12. Если сокращение налогов стимулирует совокупный спрос, то не стимулирует ли оно также и совокупное предложение? Как повлияет на кривые предложения различных благ уменьшение налогов с населения и с корпораций?

13. Бюджет, в сущности, не что иное, как прогноз: "Ожидаются такие-то доходы и такие-то расходы".

- а) Каким образом полностью сбалансированный на стадии прогноза бюджет может быть фактически сведен с дефицитом или с избытком?
- б) Могут ли Конгресс и президент установить желаемое для них соотношение между доходами и расходами бюджета?
- в) Предположим, что Конгресс и президент часто меняют ставки налогообложения и объем государственных расходов, пытаясь выровнять доходы и расходы бюджета. Приведет ли такая политика к стабилизации или к дестабилизации экономики?
- г) Если федеральное правительство обязано сбалансировать свой бюджет, то на каком временном промежутке оно должно этого добиться? На каком временном интервале балансируют свой бюджет семьи и фирмы?

14. В тексте упомянуты три различных критерия, по которым можно отличать ограничительную денежную политику от стимулирующей.

- а) Кейнсианцы ориентируются по уровню процента. Хороший ли это критерий? "Прайм рэйт" (процентная ставка, по которой банки предоставляют кредит самым надежным клиентам) в 1972 г. составила в среднем 5,25 %, в 1973 г. – 8 %, а в 1974 г. – 10,8 %. Была ли денежная политика в эти годы жесткой (ограничительной) или стимулирующей? Упав в 1977 г. до 6,8 %, в следующие четыре года "прайм рэйт" поднялась, соответственно, до 9,1 %, 12,7 %, 15,3 % и 18,9 %, Можно ли сказать, что денежная политика с 1977 по 1981 г. была ограничительной?
- б) Монетаристы утверждают, что наилучшим критерием направленности денежной политики является темп прироста денежной массы. В 1972–1974 гг. М1 росла в среднем на 6,2% в год, в 1977–1981 гг. – на 7,3 %. Для сравнения, среднегодовой темп прироста М1 за два десятилетия с 1965 по 1985 г. составил примерно 6,7%. Какой была денежная политика в 1972–1974 гг. и в 1977–1981 гг., с точки зрения монетаристов, – ограничивающей или стимулирующей?
- в) Теоретики совокупного предложения (их взглядам мы уделим больше внимания в следующей главе) считают, что убедительнее всего о направленности денежной политики говорит динамика цен. В 1972–1974 гг. индекс цен на конечную продукцию производственного назначения рос в среднем на 12,2 % в год. Можно ли что-то сказать о денежной политике, исходя из этого показателя? Прежде чем ответить, вспомните, что в 1973 и 1974 гг. ОПЕК начала поднимать цены на нефть. В 1977–1981 гг. этот индекс увеличивался в среднем на 10,4 % в год.
- г) В 1985 г. индекс цен увеличился на 1,8 %, М1 – на 11,9%, а "прайм рэйт" упала с 16,5 до 9,5 %. Какой была денежная политика в 1985 г.: ограничительной или стимулирующей?
- д) Основная причина, по которой различные показатели характеризуют денежную политику противоположным образом, состоит в том, что мы не принимаем в расчет другие важные факторы. Например, воздействие ожиданий на процентные ставки или лаги между изменениями темпов прироста денежной массы и соответствующими изменениями уровня цен. Экономисты могут продолжать спор по этому вопросу, поскольку интересующие нас зависимости не только очень сложные и до конца неопределенные, но к тому же, видимо, меняющиеся во времени. Как же решать эту проблему простым гражданам-избирателям, если среди экспертов существуют такие разногласия?

Практическое занятие № 6

Тема 1.8: «Валютное регулирование как метод финансового и денежно-кредитного регулирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Предположим, вы решили составить "платежный баланс" своих отношений с торговыми партнерами (т. е. со всеми людьми, с которыми вы имеете дело).

- а) Если вы "импортируете" новый телевизор, то должны что-нибудь "экспортировать", чтобы расплатиться. Что именно вы экспортировали, если заплатили за телевизор наличными? Если выписали чек? Если расплатились с помощью кредитной карточки? Если просто пообещали владельцу магазина расплатиться этим летом, как только раздобудете деньги?
- б) Можете ли вы иметь дефицит или избыток вашего платежного баланса?
- в) Как вы оформите сделку, если дядя Милти подарил вам этот телевизор на день рождения?
- г) Если вы за последние месяцы сделали много крупных покупок с помощью кредитной карточки, а на банковский счет добавили лишь немного денег, можно ли сказать, что у вас образовался какой-либо дефицит? Почему его нельзя назвать дефицитом вашего платежного баланса? Почему этот дефицит не может сохраняться бесконечно?

2. Американец посылает 100 долл. в виде пяти хрустящих двадцатидолларовых бумажек в подарок своему родственнику в Вену. Это действие увеличивает расходную часть платежного баланса США. Какая статья дохода увеличивается при следующих событиях?

- а) Австрийский родственник обменивает доллары на шиллинги в венском банке. Банк оставляет доллары у себя, потому что у него есть клиенты, часто меняющие шиллинги на доллары.
- б) Венский банк продает доллары за шиллинги Австрийскому центральному банку.
- в) Австрийский центральный банк продает доллары Центральному банку ФРГ в обмен на хранившиеся там шиллинги.
- г) Центральный банк ФРГ продает доллары за марки компании "Фольксваген".
- д) Компания "Фольксваген" дает доллары на дорожные расходы своему сотруднику, командированному в американский штат Пенсильвания. Он тратит их в мотеле города Скрэнтон.
- е) Если бы доллары навсегда остались в Европе, означало ли бы это, что у США образовался дефицит платежного баланса?

3. Что лучше для страны: когда экспорт товаров и услуг больше импорта, или наоборот? Если вы сомневаетесь в ответе, задайте тот же вопрос применительно к отдельной семье, хотя бы вашей собственной. Что лучше: превышение вашего личного экспорта над импортом товаров и услуг, или наоборот?

4. Какие последствия имеет превышение иностранных инвестиций в США над американскими инвестициями за границей?

- а) Значит ли это, что иностранцы приобретают контроль над нашей экономикой?
- б) Какие преимущества получают США от иностранных инвестиций в условиях большого бюджетного дефицита?
- в) Если иностранцы инвестируют свои средства в американские сельскохозяйственные угодья, могут ли они контролировать наше производство продовольствия? Если они покупают акции американских корпораций, приобретают ли они таким образом власть, которую могут использовать во вред национальным интересам США?
- г) Кто выиграет, а кто проиграет, если иностранцы будут скупать большие участки сельскохозяйственных угодий на Среднем Западе? Кто заинтересован в росте цен на эти земли, а кто нет?

5. Иногда канадские фирмы, стремясь привлечь туристов из США, сообщают в рекламе, что американские туристы смогут получить выгоду от низкого курса канадского доллара.

- а) В каком случае на 1 американский доллар вы сможете купить в Канаде больше товаров, если канадский доллар стоит 75 центов США или если 1 канадский доллар обменивается на 1 американский доллар?
- б) Если обмен одного канадского доллара на 75 центов США отражает паритет покупательной способности, сколько канадских долларов американец заплатит за номер в гостинице, который в США стоит 30 американских долларов в сутки? Почему номер в гостинице может стоять значительно дороже или дешевле этой суммы, даже если валютные курсы точно отражают паритет покупательной способности?
- в) Предположим, вы – канадский розничный торговец, который хочет выручить как можно больше денег, продавая товары туристам. Как вы думаете, окупится ли выставленный вами в витрине плакат: "Курс американского доллара при всех покупках – 1,5 канадского доллара"?

6. Многие годы Мексика поддерживала курс песо на уровне 1 песо – 8 центов США.

- а) Как вы думаете, мог бы поддерживаться этот фиксированный курс, если бы в течение нескольких лет темпы инфляции в Мексике были намного быстрее или, наоборот, медленнее, чем в США?
- б) В период 1963–1972 гг. средние темпы инфляции в Мексике составляли 5 % в год; в США в это же время они равнялись 4 %. Однако в 1972–1975 гг. темпы инфляции в США были 8 %, а в Мексике подскочили до 17 %. Могло ли мексиканское правительство каким-либо образом сохранить прежний курс песо (1 песо = 8 центов) после 1975 г.?
- в) В 1982 г. после ряда девальваций, начавшихся в 1976 г., мексиканское правительство оставило всякие попытки поддерживать обменный курс песо к доллару на постоянном уровне. В течение этого периода денежная масса в Мексику возрастала почти на 30 % в год. После того как фиксированный курс был официально отменен, цена песо в долларах покатила вниз. Через несколько месяцев американцы обнаружили, что мексиканские товары очень дешевы. Почему американцам стало выгодно покупать мексиканские товары в 1982 г.? Почему эти выгодные условия сохранялись не очень долго?

7. Что имеется в виду под *завышенным* курсом валюты? К примеру, в 1985 г. многие утверждали, что курс доллара к йене (1 долл. = 250 йен) был *завышен*.

- а) Если люди думают, что на самом деле доллар стоит меньше, чем можно судить по его цене на валютных рынках, то как они могут с выгодой использовать это свое знание? Что произойдет с ними, если они ошиблись?
- б) Как установить их правоту или ошибку? Как мы можем узнать правильную ценность одной валюты относительно другой?

8. В 1986 г. японцы стали жаловаться, что курс иены, при котором 1 долл. можно было обменять на 160 иен, *завышенный*.

- а) Как вы думаете, на каком основании японцы пришли к такому выводу?
- б) Если курс иены к доллару *завышен*, значит ли это, что курс доллара к иене *занижен*?

9. Как вы думаете, что произошло с ценами японских автомобилей в США в тот период, когда курс иены возрос с 250 иен за доллар в 1985 г. до 160 иен за доллар в 1986 г.?

10. Какое влияние оказывают значительные изменения валютных курсов (такие, как резкий сдвиг в 1985–1986 гг. обменного соотношения между долларом и иеной) на фирмы, активно участвующие в международном экономическом обмене? Кто и с какой целью оказывает давление на правительство, когда курс национальной валюты существенно растет?

11. С 1980 по 1985 г. американский доллар подорожал более чем на 50 % по отношению к средневзвешенной стоимости других валют. Как это повлияло на следующие группы людей:

- а) на американцев, желающих купить иностранный автомобиль?
- б) на американцев, желающих купить отечественный автомобиль?
- в) на производителей американских автомобилей и рабочих автомобильных заводов?
- г) на американцев, собирающихся в заграничное путешествие?
- д) на американские фирмы, обслуживающие иностранных туристов?
- е) на американские фирмы, экспортирующие большую часть своей продукции?
- ж) на американские фирмы, производящие продукцию из импортного сырья и с применением импортных деталей?
- з) на американские фирмы, к которым одновременно подходят оба предшествующих пункта?

12. При системе фиксированных валютных курсов темпы инфляции во всех странах должны быть примерно равными.

- а) Почему?
- б) Как страна, которая хочет одновременно иметь низкие темпы инфляции и фиксированные курсы своей валюты по отношению к другим, может достичь обеих целей, если другие страны выбрали для себя более высокие темпы инфляции?

13. "Плавающие валютные курсы позволяют каждой стране проводить такую внутриэкономическую политику, какую она захочет". Правильно ли это высказывание?

14. В чем разница между плавающими курсами, колеблющимися в зависимости от условий спроса и предложения, и фиксированными валютными курсами, которые периодически пересматриваются в соответствии с изменившимися условиями спроса и предложения?

15. Почему сравнительная выгода производства всех товаров в одной стране не может быть больше, чем в другой, если первая страна располагает прекрасными природными ресурсами, огромным запасом капитала, высококвалифицированной рабочей силой, талантливыми инженерами и менеджерами, а вторая страна бедна во всех этих отношениях?

16. Чем можно доказать, что в Японии сравнительно выгоднее производить малолитражные автомобили, чем в США? Как бы вы объяснили это сравнительное преимущество? Почему США имеют сравнительные выгоды при производстве больших автомобилей, а производство малолитражек здесь сравнительно невыгодно?

17. Как теория "безбилетников" помогает объяснить, почему производители имеют большее влияние на законодательные органы, чем потребители?

18. Из опубликованных в 1972 г. оценок следовало, что "Конкорд-ССТ" – сверхзвуковой пассажирский самолет совместного англо-французского производства не окупит издержек создания, породит экологические проблемы и не принесет дополнительной выручки, которая превзошла бы расходы купивших его авиакомпаний. Эти доводы привели к тому, что американское правительство отказалось финансировать проект создания аналогичного отечественного самолета. Контрдоводы в обоих случаях состояли в том, что производство этих самолетов создаст новые рабочие места, поможет выровнять платежный баланс и не даст другим странам перехватить инициативу. Как бы вы оценили эти контраргументы?

19. Очевидно, что некоторые мероприятия, которые могут создать для американцев дополнительные рабочие места, тем не менее, не отвечают нашим национальным интересам. Например, никто не рекомендует нам при строительстве дорог отказаться от использования тяжелых машин, хотя, если дороги строить вручную, это даст большую прибавку рабочих мест. Когда обычно используется этот аргумент (создание рабочих мест)? Бывают ли такие условия, при которых он оправдан?

20. Чтобы снизить издержки производства, производитель текстиля из Массачусетса строит фабрику в Северной Каролине, а американская фирма, изготавливающая телевизоры, открывает сборочный завод в Мексике.

- а) Чем отличаются друг от друга эти два мероприятия?
- б) Противоречит ли какое-либо из них национальным интересам?
- в) Возможно ли, что какое-то из них столкнется с мощным политическим сопротивлением?

Тема 2.1: «Роль центрального банка в обеспечении устойчивого развития экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Используется ли иногда человеческий труд вместо денег в качестве "счетной единицы"? Встречалось ли вам сравнение уровней жизни в различных странах по количеству рабочих часов, в течение которых средний человек может заработать на батон хлеба, на пару ботинок или холодильник? Почему сравнивают таким образом?

2. Коммерческие банки создают деньги, предоставляя займы. Очень важно, чтобы вы точно представили себе, почему они могут делать это и почему, как правило, деньги не создаются в результате кредитной деятельности других учреждений.

- а) В чем преимущество коммерческих банков, позволяющее им создавать деньги при выдаче ссуд? Кредитные союзы и компании потребительского кредита лишены этого преимущества и, следовательно, не создают денег, когда предоставляют ссуды своим клиентам.

Какая особенность отсутствует у них, но есть у коммерческих банков?

- б) Хотели бы вы иметь возможность по собственному желанию выдавать ссуды своим друзьям, просто создавая деньги, которые вы даете в долг? Вы помогли бы друзьям, приобрели бы популярность и даже заработали бы немного на процентах, если бы научились это делать. В чем же секрет?
- в) Предположим, все в городе знают вас, вашу подпись и полностью вам доверяют. Когда друг просит у вас займы 10 долл., вы просто пишете записку, в которой говорится:
 - "Я заплачу 10 долл. держателю этой записки", подписываете ее и передаете своему другу. Сможет ли ваш друг "истратить" эту записку, т. е. использовать ее как деньги? Сможет ли торговец, который получит эту записку, "истратить" ее в свою очередь, например, при размене банкноты в 20 долл.? Удастся ли вам создать таким образом деньги?
- г) Денежная масса в узком смысле, или M1, состоит из банкнот Федерального резервного банка, вкладов, по которым можно выписывать чеки, и дорожных чеков. Все это обязательства солидных кредитных учреждений. Что должны делать человек или учреждение для того, чтобы иметь возможность создавать деньги?

3. Как снятие наличности с текущих счетов влияет на денежную массу? Как это влияет на банковские резервы? Как это влияет на избыточные резервы? Как это снятие может сказаться впоследствии на денежной массе?

4. Многих людей беспокоят размеры государственного долга. Представьте, что федеральный резервный банк скупил все имеющиеся на рынке государственные ценные бумаги, так что в каком-то смысле государство стало должником только самого себя. Как это можно было бы сделать? Что произошло бы в результате?

5. Почему ФРС в качестве основного инструмента кредитно-денежного регулирования использует операции на открытом рынке, а не изменение резервных требований? Чем отличается воздействие каждого из этих инструментов на отдельные банки, на коммерческую банковскую систему в целом и на денежную массу?

6. Почему ФРС было бы гораздо проще расширить денежную массу в период процветания, чем в период спада? Что ФРС должен делать, если хочет увеличить количество денег, находящихся на руках у населения?

7. В 60-е годы в США денежная масса возрастала в среднем на 4,1% в год, в то время как номинальный валовой национальный продукт увеличивался в среднем на 7,1% в год. В 70-е годы темп прироста M1 составлял 6,7% в год, номинального ВВП – 10,4%.

- а) Этот вопрос предвосхищает содержание двух последующих глав, но все же: как вы считаете, существует ли какая-то причинно-следственная связь между более высокими темпами прироста М1 и номинального ВВП в 70-е годы?
- б) В 60-е годы реальный ВВП увеличивался в среднем на 4,3% в год, в 70-е - на 3,5%. Желательно ли увеличение темпов прироста номинального ВВП, если при этом не происходит ускорения роста реального ВВП?

17. Приведенная ниже таблица содержит данные о среднегодовых темпах прироста денежной массы, номинального ВВП и реального ВВП в 60-е и 70-е годы в 5 крупных промышленно развитых странах.

- а) Связаны ли более быстрые темпы прироста денежной массы с более быстрыми темпами прироста номинального ВВП?
- б) Связаны ли высокие темпы прироста номинального ВВП с быстрым ростом реального ВВП?

	1960-е гг.			1970-е гг.		
(в %)	Денежная масса	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Денежная масса	Номинальный ВВП	Реальный ВВП
Канада	6,1	8,5	5,5	10,8	13,2	4,4
Франция	10,6	10,2	5,8	11,6	13,5	3,9
Япония	18,1	16,6	11,1	15,3	13,0	4,9
Великобритания	3,0	6,4	3,0	12,6	15,9	2,3
Западная Германия	7,3	7,8	4,6	10,0	8,4	2,9

Задания.

Кейс:

Прочтите выдержки из статьи "Модель экономического вездехода" Н. Дзись-Войнаровского и А. Кияткина.

Представления об оптимальной структуре экономики за последнее время, и особенно в период кризиса, успели измениться. Поначалу казалось, что под ударом те, кто сосредоточился на финансовых услугах, ведь именно в этом секторе начались проблемы. Страны с развитым реальным сектором должны были чувствовать себя более уверенно.

Вторая фаза кризиса, когда финансы уже рухнули, а эстафету падения у них принял "заразившийся" от банков реальный сектор, показала общее "обеднение". Правительства всех государств поняли серьезность своего положения и приняли меры – это девальвация национальной валю-

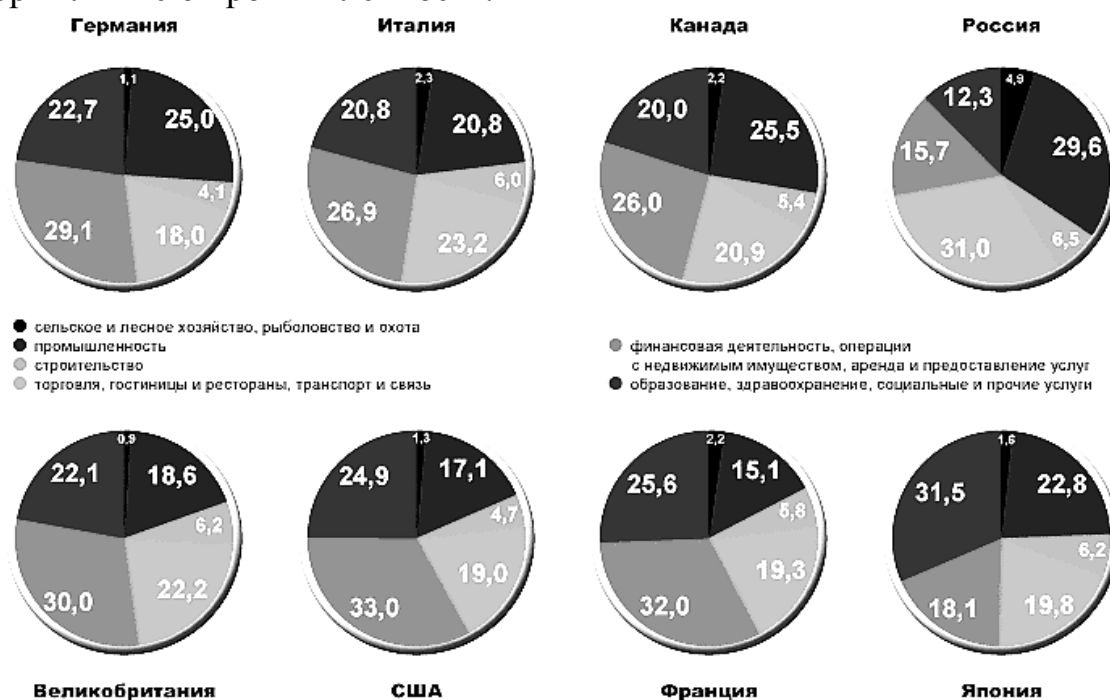
ты (в развивающихся странах) и протекционизм (во всех странах без исключения). Торговля стала, пожалуй, главной пострадавшей в результате кризиса, а вместе с ней и страны, чье процветание было основано на экспорте товаров.

США, где кризис зародился, чувствуют себя куда лучше большинства европейских стран, не говоря уже о России. Возможно потому, что 70 % её ВВП составляет потребление домохозяйств.

Китайское руководство благодаря грандиозным резервам пока успешно заменяет внешний спрос внутренним, закачивая сотни миллиардов долларов в инфраструктурные проекты и всячески поощряя потребление.

Китайское исключение лишь подтверждает правило: хорошо справляются с кризисом те, кто не ориентирован на внешний рынок (неважно – из-за общей недоразвитости или большого внутреннего рынка). Инновационность экономики, высокотехнологичность производства, развитый финансовый сектор – все это сейчас не помогает справляться с проблемами и может даже навредить.

Чисто сырьевые страны, где нет серьезной промышленности, пострадали куда меньше России именно потому, что для них кризис – это лишь кратковременное снижение цен на нефть (уже сейчас эти цены высоки и вполне устраивают страны ОПЕК). В России же из-за падения цен на нефть заморожены инвестиционные программы сырьевиков, которые "кормили" всю промышленность.



Источник: Росстат

Рис. 1. Отраслевая структура ВВП стран G8, %

Изучите отраслевую структуру ВВП стран G8 (рис. 1) и ответьте на несколько вопросов:

1. Насколько отлична структура экономики развитых стран и России? Какова, по вашему мнению, оптимальная структура отраслей экономики?

2. Насколько оправданы идеи о построении новой инновационной диверсифицированной экономики России с точки зрения устойчивости экономики в среднесрочной перспективе?

3. Поможет ли инновационность сделать экономику России стабильной? Насколько оправдана в условиях современной экономики большая ее ориентация на внутренний рынок?

Практическое занятие № 7

Тема 2.2: «Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста»

Контрольные вопросы:

- 1) Поясните сущность межотраслевого баланса В. Леонтьева. Возможно ли его использование в РФ при оценке возможностей и последствий стимулирования экономического роста?
- 2) Перечислите основные известные вам модели РЭС. В чем заключается их отличие?
- 3) Поясните механизм кредитно-инвестиционной мультипликации при стимулировании экономического роста.
- 4) Раскройте сущность коэффициента мультипликации.
- 5) Поясните механизм кредитно-инвестиционной мультипликации.
- 6) Раскройте сущность механизма акселерации.
- 7) Как кредитно-инвестиционная мультипликация может быть использована для стимулирования экономического роста страны?

Задания:

Задание 1.

Представьте доклады-презентации:

1. Ресурсное проклятие (resource curse): источники, диагностика и средства его преодоления в России и других богатых ресурсами странах.

2. Ресурсное проклятие: rent seeking, провалы государства, коррупция и слабые институты.

3. Опыт Норвегии в финансировании развития экономики.

Задание 2.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства средств производства, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству средств производства, составила 200 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 300 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 40/60.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

Задание 3.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства предметов потребления, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству предметов потребления, составила 150 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 150 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 60/40.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

Задание 4.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при потребительском кредитовании, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии

центрального банка, направляемой на льготное финансирование потребительского кредитования, составила 200 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 200 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 50/50.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 2.2:

Задание 1.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства средств производства, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству средств производства, составила 300 млн. ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 300 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 50/50.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 45 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 55 % прибыли потребляется собственниками.

Задание 2.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства предметов потребления, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование таких проектов по производству предметов потребления, составила 200 млн. ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 200 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 55/45.
- Норма прибыли составляет 20 %.

- 55 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 45 % прибыли потребляется собственниками.

Задание 3.

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при потребительском кредитовании, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное финансирование потребительского кредитования, составила 250 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 200 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 60/40.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 40 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 60 % прибыли потребляется собственниками.

Задание 4.

Подготовить доклады на семинарское занятие:

1. Проекты государственно-частного партнерства и источники их финансирования: зарубежный опыт.
2. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Японии.
3. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт России.
4. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Казахстана.
5. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Южной Кореи.
6. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Китая.
7. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Сингапура.
8. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Тайваня.
9. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт послевоенной Германии.

Практическое занятие № 8

Тема 2.3: «Проблемы использования финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования экономического развития в мире»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Почему, по мнению некоторых ученых, чрезмерные государственные расходы замедляют темпы экономического роста? Подтверждается ли это эмпирическими данными? Приведите пример.
- 2) Перечислите основные факторы «японского экономического чуда».
- 3) Каковы основные причины стремительного роста Южной Кореи? Какие меры были использованы этой страной для стимулирования продвижения экспорта? В чем их достоинства и недостатки?
- 4) Какие отрасли считались приоритетными у японского и южнокорейского правительства и почему?
- 5) Назовите основные меры правительства Китая для достижения ускоренных темпов и поддержания экономического роста.
- 6) Какие отрасли вы бы назвали приоритетными для РФ и почему?
- 7) Почему не все проекты ГЧП оказались успешны? Назовите основные причины.

Задания:

Задание 1.

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Проекты государственно-частного партнерства и источники их финансирования: зарубежный опыт.
2. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Японии.
3. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт России.
4. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Казахстана.
5. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Южной Кореи.
6. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Китая.
7. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Сингапура.
8. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Тайваня.
9. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт послевоенной Германии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 2.3:

Задание 1.

Представьте, что вы являетесь советником президента РФ. Возможно ли перенесение опыта Японии и других азиатских стран по ускоренному прорыву и модернизации экономики в РФ? Какие трудности при этом могут возникнуть? Напишите эссе на эту тему.

Задание 2.

Подготовить **доклады-презентации** на семинарское занятие:

1. Ресурсы внешних рынков в финансировании инновационного развития.
2. Внутренние ресурсы в финансировании инновационного развития.
3. Институты развития в финансировании инновационного развития: зарубежный опыт.
4. Инфраструктурные облигации как источник финансирования при стимулировании экономического роста: зарубежный и отечественный опыт.
5. Венчурное финансирование инновационной экономики: зарубежный и отечественный опыт.

Практическое занятие № 9

Тема 2.3: «Проблемы использования финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования экономического развития в мире»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Есть ли у РФ потенциал инновационного развития? Что затрудняет продвижение РФ по данному пути?
- 2) Назовите основные черты инновационной экономики.
- 3) Какие финансовые ресурсы можно мобилизовать на внешних рынках для стимулирования экономического роста? Какие негативные последствия при этом могут возникнуть?
- 4) Как прямые иностранные инвестиции влияют на экономический рост?
- 5) Перечислите основные внутренние источники финансовых ресурсов для стимулирования экономического роста.
- 6) Охарактеризуйте роль институтов развития в финансировании инновационной экономики. Как вы считаете, успешно ли функционируют в РФ Банки развития? Поясните ответ.

7) Назовите основные преимущества использования инфраструктурных облигаций как источников финансирования инфраструктурных проектов.

8) В чем состоят основные преимущества венчурного финансирования инновационной экономики? Достаточно ли в РФ развитие венчурного финансирования? Какие трудности возникают при использовании данного вида финансирования в РФ?

Доклады:

Представьте **доклады-презентации** на темы:

1. Ресурсы внешних рынков в финансировании инновационного развития.
2. Внутренние ресурсы в финансировании инновационного развития.
3. Институты развития в финансировании инновационного развития: зарубежный опыт.
4. Инфраструктурные облигации как источник финансирования при стимулировании экономического роста: зарубежный и отечественный опыт.
5. Венчурное финансирование инновационной экономики: зарубежный и отечественный опыт.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по теме 2.3:

Задание 1.

Представьте, что вы являетесь советником президента РФ, и на вопрос «Где взять финансовые ресурсы инновационного развития» должны предоставить развернутый доклад. В сложившихся экономических условиях какие источники финансовых ресурсов могут быть использованы для обеспечения инновационного развития РФ? Какие трудности при этом могут возникнуть? Напишите эссе на эту тему.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации: их достоинства и недостатки.
2. Теории «большого толчка»: «минимального критического усилия» Х. Лейбенштайна; «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе; «несбалансированного роста» А. Хиршмана; «сбалансированного роста посредством несбалансированных инвестиций» Г. Зингера.
3. Концепция мультипликатора. Механизм кредитно-инвестиционного мультипликатора. Акселератор.
4. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: степень влияния Российской финансовой системы на реальный сектор (роль финансовых рынков и их игроков на экономический рост в России).
5. Недостатки кейнсианских моделей экономического роста. Посткейнсианство: модели Н. Калдора, Дж. Стиглица, Л. Пазинетти.
6. Концепция монетарной школы.
7. Кейнсианская и монетаристская концепции: противоречия и точки соприкосновения.
8. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.
9. Уровень монетизации экономики и его влияние на экономический рост (анализ зарубежных стран и РФ)
10. Сущность трансмиссионного механизма монетарной политики.
11. Перспектива инфляционного таргетирования в России и других развивающихся странах.
12. Концепции кредитной эмиссии в финансовом обеспечении экономического роста.
13. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: Ключевые каналы влияния финансовой системы на экономический рост.
14. Проекты государственно-частного партнерства и источники их финансирования: зарубежный опыт.
15. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Японии.
16. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт России.
17. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Казахстана.
18. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Южной Кореи.
19. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Китая.

20. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Сингапура.
21. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Тайваня.
22. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт послевоенной Германии.
23. Ресурсное проклятье (resource curse): источники, диагностика и средства его преодоления в России и других богатых ресурсами странах.
24. Ресурсное проклятье: rent seeking, провалы государства, коррупция и слабые институты.
25. Опыт Норвегии в финансировании развития экономики.
26. Внутренние ресурсы в финансировании инновационного развития.
27. Институты развития в финансировании инновационного развития: зарубежный опыт.
28. Институты развития в финансировании инновационного развития: российский опыт.
29. Инфраструктурные облигации как источник финансирования при стимулировании экономического роста: зарубежный и отечественный опыт.
30. Венчурное финансирование инновационной экономики: зарубежный и отечественный опыт.
31. Трудности проведения монетарной политики и политики управления валютным курсом в экономике, богатой природными ресурсами.
32. Динамика временной структуры процентных ставок: релевантные для экономики России процентные ставки.
33. Кредитное качество Российского рынка облигаций: отсутствие дефолтов как фактор риска.
34. Накопление Международных резервов: причины, преимущества и издержки проведения политики.
35. Цели и инструменты монетарной политики в России. Правила монетарной политики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм учебной и научной работы студентов. Цель написания реферата состоит в том, чтобы научиться связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка и написание реферата, защита реферата на семинаре.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к её подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий предварительный план реферата. План – это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать с преподавателем, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах, иностранные источники и др.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует **введение**. В нём необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких

произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В **основной части** работы большое внимание следует уделить главному теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных её вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом, который должен излагаться в соответствии с составленным планом.

Текстовые документы выполняются с применением, например, текстового редактора "MS Word". В этом случае предъявляются следующие требования к оформлению материалов. Шрифт – Times New Roman размером 12 пт. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацные отступы одинаковые по всему тексту – 1,25 см (пять печатных знаков). Выравнивание строк – по ширине формата страницы. Пояснительная записка должна быть сброшюрована в одну папку.

Текст реферата излагается с соблюдением принятой терминологии, слова в тексте пишутся полностью, допускаются общепринятые сокращения. Таблицы, рисунки, формулы должны быть пронумерованы последовательно. Страницы пояснительной записки должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставят) и включая все страницы с рисунками и таблицами.

Применяемые формулы и справочные данные обязательно должны иметь ссылку на источник. Номер использованного литературного источника в тексте ставится в скобки, например [12], что соответствует источнику, перечисленному в списке использованной литературы под двенадцатым номером.

Иллюстрации следует располагать после абзацев, содержащих ссылку на них в тексте, или на следующей после ссылки странице. Они должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией.

Объём реферата 20-25 страниц.

В конце реферата приводится **список** использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат защищается на семинарском занятии.

Целесообразно подготовить презентацию и тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Понятие и классификация финансового регулирования экономики.
3. Виды, формы и методы финансового регулирования экономики и их влияние на основные экономические показатели.
4. Структура финансовых регуляторов социально-экономической сферы и особенности их практического применения.
5. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
6. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
7. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
8. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
9. Понятие и основные цели денежно-кредитного регулирования (далее ДКР).
10. Объекты регулирования. Центральный банк как субъект ДКР и его стратегия.
11. Методы и инструменты ДКР.
12. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
13. Цели, задачи и функции Банка России.
14. Разработка и реализация Основных направлений денежно-кредитной политики.
15. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России: процентные ставки по операциям Банка России; нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования); операции на открытом рынке; рефинансирование банков; валютное регулирование; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения.
16. Антиинфляционные меры Банка России и их результаты.
17. Состояние ликвидности денежного рынка.
18. Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них.
19. Ставка рефинансирования, норма резервирования, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения.
20. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота.

21. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотом и валютными резервами.

22. Денежный и банковский мультипликаторы.

23. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.

24. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.

25. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики

26. Валютное регулирование.

27. Органы валютного регулирования. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.

28. Валютные интервенции как инструмент денежно-кредитного регулирования.

29. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

30. Политика дорогих денег как антиинфляционная мера.

31. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.

32. Использование кредитной эмиссии в качестве ресурсной базы экономического роста.

33. Дисбаланс на рынках экономической системы при кредитовании производства средств производства.

34. Дисбаланс на рынках экономической системы при кредитовании производства предметов потребления.

35. Дисбаланс на рынках экономической системы при потребительском кредитовании.

36. Структурное регулирование спроса и предложения по рынкам экономической системы.

37. Проблемы экономического роста в разных группах стран.

38. Макроэкономическая стабилизация и сбалансированный рост в мировой экономике: проблемы и противоречия.

39. Распределение доходов и проблема бедности: противоречия экономического роста в развивающихся странах.

40. Финансовое регулирование социальной сферы.

41. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.

42. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный Закон РФ №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.96 г. (с изменениями и дополнениями)
3. Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г. « Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации [Электронный доступ] // <http://archive.minregion.ru/WorkItems/DocItem.aspx?DocID=136&PageID=148>
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года»
7. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года [Электронный доступ] // <http://2020strategy.ru/>

Основная и дополнительная литература

8. *Алехин, Б. И.* Кредитно-денежная политика: учебное пособие / Б.И. Алехин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 135 с. (ЭБС Znanium.com)
9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 551 с. — Серия: Магистр. (ЭБС Znanium.com)
10. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. (ЭБС Znanium.com)
11. Архитектоника финансового пространства и его интеграционные приоритеты: монография / А.П. Вожжов, Е.Л. Гринько, Д. В. Черемисинова / под ред. С.В. Климчук. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013. – 532 с.

12. *Вальтер, Д.* Судьба евро: Монография / Д. Вальтер, В. Шток, В. Хартманн; Под ред. Д. Вальтера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Финансы). (обложка) ISBN 978-5-16-010060-9, 200 экз. (ЭБС Znanium.com)
13. *Вожжов А.П.* Архитектоника финансового обеспечения и регулирования устойчивого и сбалансированного экономического роста: монография / А.П. Вожжов, Е.Л. Гринько, С.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова. — М.: КНОРУС, 2015.— 558с.— (Бакалавриат и магистратура)
14. *Гончаренко, В. М.* Дисбаланс спроса и предложения в условиях неопределенности: Монография / В.М. Гончаренко, М.С. Елаева, А.Б. Шаповал. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-047-4, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
15. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (ЭБС Znanium.com)
16. *Кузнецова, В. В.* Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-76-6, 100 экз. (ЭБС Znanium.com)
17. *Лаврушин, О. И.* Кредитная экспансия в современной экономике [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)
18. *Лукасевич, И.Я.* Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы [Электронный ресурс] / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федорова. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 151 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507548>
19. *Моисеев, С.Р.* Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. — М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 784 с. (ЭБС Znanium.com)
20. *Нечаев, А. С.* Налоговое стимулирование инновационной деятельности: Монография / А.С. Нечаев, О.В. Антипина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010402-7, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
21. *Рубцов, Б. Б.* Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Моногр./ Б.Б. Рубцов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-009990-3, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)

22. *Сорокин, Д. Е.* Российская экономика: переход к новым источникам роста [Электронный ресурс] / Д. Е. Сорокин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 22 - 35. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)
23. *Тесля, П. Н.* Денежно-кредитная и финансовая политика государства учеб. пособие для вузов по направл. "Экономика": / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 173 с. - (Высшее образование) (ЭБС Znanium.com)
24. *Юдина, И.Н.* Банковская система в развивающихся экономиках: опыт становления, развития и кризисов / И. Н. Юдина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 348, [2] с.; 21 см. - (Научная мысль). - Библиогр. в конце разд. - 300 экз. (ЭБС Znanium.com)

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Методические указания

Составители: **Вожжов** Анатолий Павлович,
Черемисинова Диана Валерьевна, **Мазуренко** Светлана Валентиновна

В авторской редакции

Изд. № 3/2020. Объем 4,75 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»