

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Методические указания

к выполнению контрольной работы
для обучающихся заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(профиль: Финансовый менеджмент,
профиль: Банки и банковская деятельность,
профиль: Финансовый мониторинг)

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 336(075.8)
ББК 65.26я73
Ф59

Р е ц е н з е н т ы:

Т.В. Калюжная – к.э.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика»;
М.И. Казнова – к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит»

Составители: А.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова, С.В. Мазуренко

Ф59 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Финансовый менеджмент, профиль: Банки и банковская деятельность, профиль: Финансовый мониторинг) / Сост. А.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова, С.В. Мазуренко ; М-во науки и высш. образования РФ, Севастоп. гос. ун-т, Ин-т финансов, экономики и упр. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 28 с. – Текст : электронный

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Финансовый менеджмент, профиль: Банки и банковская деятельность, профиль: Финансовый мониторинг) для оказания необходимой методической помощи при выполнении контрольной работы.

УДК 336(075.8)

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 4 от 06 ноября 2019 г.

Изд. № 4/2020. Объем 1,75 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Темы рефератов по дисциплине	6
Методические указания по написанию и оформлению рефератов....	8
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10
Перечень заданий.	10
Тесты.....	14
Вопросы для подготовки к зачету	24
Библиографический список.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Контрольная работа по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является одной из форм самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения и выполняется в соответствии с образовательной программой подготовки магистров экономики по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Выполнение контрольной работы обучающимися является частью их самостоятельной работы, развивающей и углубляющей полученные теоретические знания в области финансового обеспечения развития экономики, формой выработки практических умений прикладного использования методологического аппарата. Контрольная работа помогает обучающимся синтезировать знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих финансовых дисциплин. В процессе изучения курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся овладевают традиционными и новыми аналитическими моделями, что позволит приобщить магистров к мировой аналитической и исследовательской культуре, которая составляет отличительную черту облика современного экономиста.

При подготовке контрольной работы обучающиеся, используя знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и других смежных с ней дисциплин, должен показать свои способности и возможности при решении программных и проблемных вопросов теории и практики использования финансовых и денежно-кредитных методов и инструментов, а также количественного анализа и моделирования для оценки последствий регулирования экономики.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные в ходе изучения данной дисциплины знания;
- владеть категориальным аппаратом дисциплины;
- демонстрировать умение правильно находить и выстраивать логические взаимосвязи между макроэкономическими категориями;
- владеть практическими умениями по использованию традиционных методик и инструментов количественного анализа и моделирования для оценки последствий управления устойчивым развитием национальной экономики.

Контрольная работа по дисциплине «ФиДКМРЭ» включает:

1. Реферат (1 вопрос).
2. Практические задания (2 задания: задача и вопрос).
3. Тест (1 тест).

Выбор вариантов заданий осуществляется каждым обучающимся индивидуально по двум последним цифрам номера зачетной книжки на основании таблицы 1. На пересечении строки с предпоследним и столбца с последним номером зачетной книжки находится ячейка с номерами заданий каждого из обучающихся, в которой первая цифра – номер теоретического вопроса, вторая цифра – номер практического задания, третья цифра – номер тестов.

Например, две последние цифры зачетной книжки студента 39. Соответственно, его задание включает теоретический вопрос № 33, задачу № 5 и тест № 2.

Таблица 1 – Таблица для определения номера заданий для контрольной работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Предпоследняя цифра в номере зачетной книжки	Последняя цифра в номере зачетной книжки										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номер варианта контрольной работы										
	0	1/5/3	2/3/2	3/4/3	4/4/4	5/ 7/5	6/ 6/1	7/1/2	8/2/3	9/3/5	10/5/4
	1	11/ 2/2	12/7/4	13/5/4	14/3/3	15/4/4	16/1/1	17/5/3	18/4/1	19/7/3	20/3/5
	2	21/2/5	22/6/5	23/7/5	24/6/1	25/3/2	26/2/3	27/4/1	28/7/5	29/6/4	30/4/3
	3	31/1/4	32/3/1	33/4/1	34/3/5	35/7/3	9/6/5	10/2/4	11/5/1	12/3/2	13/6/3
	4	14/5/1	15/6/2	16/7/2	17/1/2	18/2/1	19/3/3	20/4/5	21/5/2	22/6/1	23/7/4
	5	24/1/2	25/4/5	26/5/3	27/6/3	28/2/5	29/5/4	30/5/5	31/7/4	32/1/3	33/2/5
	6	34/7/3	35/1/4	1/6/4	2/7/5	3/5/1	4/3/3	5/6/3	6/4/3	7/7/4	8/1/3
7	9/2/4	10/7/3	11/4/5	12/6/4	13/5/2	14/3/3	15/7/2	16/4/5	17/2/5	18/6/1	
8	19/3/5	20/4/2	21/5/1	22/2/3	24/4/3	25/7/1	26/3/4	27/2/1	28/6/1	29/1/2	
9	30/2/2	31/3/1	32/4/2	33/5/2	34/6/4	35/7/2	6/1/2	7/2/2	8/3/2	9/6/3	

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Ответ на теоретический вопрос представляет собой реферат, требования к написанию которого изложены на стр.8 данных методических указаний.

Темы рефератов по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Кейнсианская и монетаристская концепции: противоречия и точки соприкосновения.
2. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.
3. Уровень монетизации экономики и его влияние на экономический рост (анализ зарубежных стран и РФ)
4. Сущность трансмиссионного механизма монетарной политики.
5. Перспектива инфляционного таргетирования в России и других развивающихся странах.
6. Концепции кредитной эмиссии в финансовом обеспечении экономического роста.
7. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: Ключевые каналы влияния финансовой системы на экономический рост.
8. Проекты государственно-частного партнерства и источники их финансирования: зарубежный опыт.
9. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Японии.
10. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Беларуси.
11. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Казахстана.
12. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Южной Кореи.
13. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Китая.
14. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Сингапура.
15. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт Тайваня.
16. Государственная политика при стимулировании экономического роста: опыт послевоенной Германии.
17. Ресурсное проклятье: источники, диагностика и средства его преодоления в России и других богатых ресурсами странах.

18. Ресурсное проклятие: rent seeking, провалы государства, коррупция и слабые институты.

19. Опыт Норвегии в финансировании развития экономики.

20. Институты развития в финансировании инновационного развития: зарубежный опыт.

21. Институты развития в финансировании инновационного развития: российский опыт.

22. Инфраструктурные облигации как источник финансирования при стимулировании экономического роста: зарубежный и отечественный опыт.

23. Трудности проведения монетарной политики и политики управления валютным курсом в экономике, богатой природными ресурсами.

24. Финансовое развитие и экономический рост.

25. Взаимосвязь денежной и валютной политики. Стерилизация рублевой массы.

26. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (США): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

27. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Великобритания): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

28. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Япония): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

29. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (ЕЦБ): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

30. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Народный Банк Китая): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

31. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом (Банк России): анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

32. Кредитное качество Российского рынка облигаций: отсутствие дефолтов как фактор риска.

33. Накопление Международных резервов: причины, преимущества и издержки проведения политики.

34. Кредитная эмиссия: опыт использования.

35. Связь между финансовым сектором и экономическим ростом: степень влияния Российской финансовой системы на реальный сектор (роль финансовых рынков и их игроков на экономический рост в России).

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Реферат является одной из форм учебной и научной работы студентов. Цель написания реферата состоит в том, чтобы научиться связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка и написание реферата, защита реферата на семинаре.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к её подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий предварительный план реферата. План – это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать с преподавателем, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах, иностранные источники и др.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует **введение**. В нём необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких

произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В **основной части** работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных её вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом, который должен излагаться в соответствии с составленным планом.

Текстовые документы выполняются с применением, например, текстового редактора "MS Word". В этом случае предъявляются следующие требования к оформлению материалов. Шрифт – Times New Roman размером 12 пт. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацные отступы одинаковые по всему тексту – 1,25 см (пять печатных знаков). Выравнивание строк – по ширине формата страницы. Пояснительная записка должна быть сброшюрована в одну папку.

Текст реферата излагается с соблюдением принятой терминологии, слова в тексте пишутся полностью, допускаются общепринятые сокращения. Таблицы, рисунки, формулы должны быть пронумерованы последовательно. Страницы пояснительной записки должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставят) и включая все страницы с рисунками и таблицами.

Применяемые формулы и справочные данные обязательно должны иметь ссылку на источник. Номер использованного литературного источника в тексте ставится в скобки, например [12], что соответствует источнику, перечисленному в списке использованной литературы под двенадцатым номером.

Иллюстрации следует располагать после абзацев, содержащих ссылку на них в тексте, или на следующей после ссылки странице. Они должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией.

Объём реферата 15-20 страниц.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень заданий

Задание № 1.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства средств производства, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству средств производства, составила 200 млн. ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 100 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 50/50.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

Решение необходимо представить в виде таблицы следующего вида:

Таблица 2.1 – Пример определения величины спроса и предложения по рынкам экономической системы при кредитовании производства средств производства (в общем виде)

Движение денежных средств по смежным производствам	$D_{\text{нов}} = 0,5 D_{\text{СП}} + 0,5 D_{\text{ОТ}} + 0,2 D_{\text{ПР}}$	Стоимость дополнительно произведенной продукции	
		средств произ-ва	конечной продукции
		1,2 Д	0,0 Д
1-й уровень	$D_1^{\text{CM}} = 0,5 D_{\text{СП}} = 0,4 * 0,5 D_{\text{СП}} + 0,4 * 0,5 D_{\text{ОТ}} + 0,2 * 0,5 D_{\text{ПР}} = 0,2 D_{\text{СП}} + 0,2 D_{\text{ОТ}} + 0,1 D_{\text{ПР}} = T_1^{\text{CM}} = 0,5 \text{ Д}$	0,5 Д	0,0 Д
2-й уровень	$D_2^{\text{CM}} = 0,2 D_{\text{СП}} = 0,4 * 0,2 D_{\text{СП}} + 0,4 * 0,2 D_{\text{ОТ}} + 0,2 * 0,2 D_{\text{ПР}} = 0,08 D_{\text{СП}} + 0,08 D_{\text{ОТ}} + 0,04 D_{\text{ПР}} = T_2^{\text{CM}} = 0,2 \text{ Д}$	0,2 Д	0,0 Д
3-й уровень	$D_3^{\text{CM}} = 0,08 D_{\text{СП}} = 0,4 * 0,08 D_{\text{СП}} + 0,4 * 0,08 D_{\text{ОТ}} + 0,2 * 0,08 D_{\text{ПР}} = 0,032 D_{\text{СП}} + 0,032 D_{\text{ОТ}} + 0,016 D_{\text{ПР}} = T_3^{\text{CM}} = 0,08 \text{ Д}$	0,08 Д	0,0 Д
Итого дополнительный спрос на средства производства:	Спрос = $0,812 \text{ Д} + 0,5 * 0,0356 \text{ Д} = 1 \text{ Д}$		
Итого дополнительное предложение средств производства:	Предложение = 1,98 Д	1,98 Д	0,0 Д

2. Ответьте на вопрос:

Если две страны имеют одинаковые показатели ВВП или НД, означает ли это, что уровень жизни в этих странах также одинаков? Почему корректнее в данном случае использовать показатели ВВП (НД) на душу населения? Поясните ваш ответ.

Задание № 2.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства предметов потребления, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству предметов потребления, составила 400 млн. ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 400 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 40/60.

- Норма прибыли составляет 20 %.

50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

Если два государства имеют сходные показатели реального ВВП (НД) на душу населения, будет ли это означать схожий уровень жизни в этих странах? Что еще необходимо учитывать при оценке уровня жизни и уровня экономического развития государства? Привести примеры стран, имеющих близкие значения показателей ВВП на душу населения, но существенно разное качество жизни населения; объясните причины.

Задание № 3.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при потребительском кредитовании, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное финансирование потребительского кредитования, составила 300 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 200 млн ден. ед.
 - Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 60/40.
 - Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

Что такое экономический рост и экономическое развитие? Тожественны ли эти понятия? Возможен ли экономический рост без развития? Поясните.

Задание № 4.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства средств производства, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству средств производства, составила 500 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 500 млн ден. ед.
- Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 40/60.
- Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

Если в текущем году в государстве наблюдается рост ВВП, всегда ли это означает, что происходит рост экономики и уровня жизни? Что при этом необходимо учитывать? Как изменение уровня цен может отражаться на реальных экономических показателях? Почему рост уровня цен также представляет серьезную проблему для экономики отдельных стран?

Задание № 5.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства предметов потребления, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредит-

ной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное кредитование инвестиционных проектов по производству предметов потребления, составила 150 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 100 млн ден. ед.
 - Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 40/60.
 - Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

В СССР в качестве одного из основных макроэкономических показателей исчислялся совокупный общественный продукт (СОП). Он отличается от ВВП тем, что включает в себя стоимость промежуточной продукции, но не учитывает услуги нематериального характера. Прокомментируйте целесообразность перехода от СОП к ВВП как основному макроэкономическому показателю.

Задание № 6.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при потребительском кредитовании, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное финансирование потребительского кредитования, составила 200 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 200 млн ден. ед.
 - Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 40/60.
 - Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

Что такое экономический рост и экономическое развитие? Тождественны ли эти понятия? Возможно ли экономическое развитие без экономического роста? Поясните.

Задание № 7.

1. Задача

Необходимо определить и представить графически величину спроса и предложения по рынку конечной продукции и рынку средств производства при кредитовании производства предметов потребления, а также величину дисбаланса спроса и предложения, если величина дополнительной кредитной эмиссии центрального банка, направляемой на льготное финансирование производства предметов потребления, составила 150 млн ден. ед.

Исходные данные и дополнительные условия:

- До эмиссии в экономике было 150 млн ден. ед.
 - Соотношение стоимости приобретаемых средств производства (СП) к оплате труда (ОТ) составляет 60/40.
 - Норма прибыли составляет 20 %.
- 50 % прибыли реинвестируется в развитие производства, 50 % прибыли потребляется собственниками.

2. Ответьте на вопрос:

Назовите достоинства и недостатки кейнсианской и монетаристской концепции. Возможен ли синтез этих концепций? Если да, то что бы вы взяли из обеих концепций?

Тесты

Выберите правильный ответ(ы).

Тест № 1

1. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- а) амортизации;
- б) стоимости промежуточных товаров;
- в) заработной платы;
- г) всех издержек.

2. Четвертая стадия в модели У. Ростоу – период движения к зрелости – характеризуется увеличивающимися темпами роста капиталовложений, выпуском продукции на душу населения. Внедрением техники в промышленность и сельское хозяйство.

- а) да;
- б) нет.

3. Модель двух дефицитов возникла на основе критики необходимости внешнего финансирования теории «большого толчка»:

- а) да;
- б) нет.

4. Для какой теории была прямо использована концепция перехода к самоподдерживающемуся росту:

- а) теория «порочного круга нищеты»;
- б) модель «экономического роста с двумя дефицитами»;
- в) концепция «большого толчка»;
- г) концепция «круга отсталости».

5. Подсчитайте потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление 130 млрд дол., на покупку товаров длительного пользования 85 млрд дол., на покупку ценных бумаг 5 млрд дол., на услуги 20 млрд дол., на покупку жилья 150 млрд дол.

- а) 390 млрд дол.;
- б) 385 млрд дол.;
- в) 240 млрд дол.;
- г) 235 млрд дол.

6. Какой из следующих факторов не учитывается в модели экономического роста с двумя дефицитами:

- а) экспорт;
- б) потребление;
- в) сбережения;
- г) производительность труда.

7. Что из перечисленного не является допущением, принятым Е. Домаром в модели экономического роста:

- а) технология производства описывается функцией Кобба-Дугласа;
- б) постоянная капиталовооруженность (K/Y);
- в) постоянная норма сбережений;
- г) выпуск зависит только от капитала.

8. Монетаристы считали, что депрессия происходит из-за того, что:

- а) наблюдается спад производства и увеличение безработицы
- б) за счет эмиссии денег покрывается дефицит госбюджета
- в) при денежном кризисе уменьшается предложение денег
- г) Центральный банк повысил ставку рефинансирования

9. Какую роль играет мультипликатор в теории Кейнса?

- а) связывает прирост эффективного спроса с приростом инвестиций;

- б) связывает прирост национального дохода с приростом инвестиций;
- в) связывает прирост эффективного спроса с приростом потребления;
- г) связывает прирост национального дохода с приростом потребления.

10. Б. Кналл связывает отсталость слаборазвитых стран со следующими факторами:

- а) низкая квалификация рабочей силы и неразвитость систем народного образования и профессиональной подготовки;
- б) низкий уровень дохода, который объясняется низким уровнем потребления и невысоким уровнем сбережений;
- в) узость внутреннего рынка и/или нехватка ресурсов для модернизации;
- г) соотношение между ростом населения и изменением экономических условий.

Тест № 2

1. Компания по производству удобрений продает теплице удобрения на сумму 200 тыс. ден. ед., а пластмассовый комбинат – ящики для рассады на 600 тыс. ден. ед. Рассада в таре продана местным жителям за 1200 тыс. ден. ед. В результате ВВП вырастет на:

- а) 400 тыс. ден. ед.;
- б) 1200 тыс. ден. ед. минус прибыль теплицы;
- в) 1200 тыс. ден. ед.;
- г) 2000 тыс. ден. ед.

2. Какой из перечисленных факторов не учитывается в модели экономического роста с двумя дефицитами:

- а) потребление;
- б) сбережения;
- в) производительность труда;
- г) экспорт.

3. В модели взаимодействия мультипликатора и акселератора учитывается, что автономные инвестиции увеличивают:

- а) индуцированные инвестиции;
- б) совокупный спрос;
- в) совокупный спрос и совокупное предложение;
- г) потребление домашних хозяйств.

4. Меры, предлагаемые сторонниками кейнсианской теории денег, направлены на:

- а) Стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров.

- б) Усиление роли денег в стимулировании предложения.
- в) Стимулирование накопления денег.
- г) Усиление роли денег в стимулировании спроса.

5. «Порочный круг нехватки капитала» был разработан:

- а) Б. Кналлом;
- б) Г. Зингером;
- в) Р. Нурксе;
- г) Х. Лейбенштайном.

6. В основе какой из перечисленных концепций «порочных кругов» лежат институциональные условия:

- а) «порочный круг нищеты» по Х. Лейбенштайну;
- б) «круг отсталости» Б. Кналла;
- в) «порочный круг нехватки капитала» Р. Нурксе;
- г) кейнсианская интерпретация «порочного круга нищеты».

7. К чистым инвестициям относится:

- а) строительство склада готовой продукции;
- б) покупка домохозяйством легкового автомобиля;
- в) замена изношенного оборудования новым;
- г) покупка фирмой земельного участка.

8. Концепция несбалансированного роста А. Хиршмана предполагает, что инвестиции нарушают равновесие в отдельных отраслях и экономике в целом, что становится причиной кризиса в странах «третьего мира»:

- а) да;
- б) нет.

9. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

- а) подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы.
- б) зависит от размера золотовалютных запасов страны.
- в) не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства.
- г) зависит от степени интернационализации национальной экономики.

10. Какой из факторов не относится к порочному кругу нехватки капитала по Р. Нурксе:

- а) низкая производительность труда;
- б) слабая покупательная способность;

- в) низкий уровень дохода;
- г) нехватка ассигнований.

Тест № 3

1. В ВВП не включаются:

- а) доход риелтора от продажи дома;
- б) доход владельца казино;
- в) доход от продажи собственного автомобиля;
- г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.

2. Применение теории экономического равновесия для анализа слаборазвитых стран породило концепцию «порочного круга нищеты»:

- а) да;
- б) нет.

3. В кейнсианской макроэкономической модели к эндогенным данным относятся:

- а) спрос на деньги как имущество;
- б) государственные расходы;
- в) величина частных инвестиций;
- г) уровень цен.

4. Кто из перечисленных экономистов не является автором теории «большого толчка»:

- а) Г. Зингер;
- б) Р. Нурксе;
- в) Р. Хоррод;
- г) А. Хиршман.

5. Верны ли следующие утверждения для монетаристской теории:

- а) Главным фактором динамики макроэкономических показателей является предложение денег.
- б) Фискальная политика – единственный мощный инструмент стабилизации экономики.
- в) Только денежно-кредитная политика обладает стабилизационными свойствами.
- г) Общее равновесие на базе рыночной системы не может быть достигнуто автоматически, требуется вмешательство государства в экономику.

6. ВВП страны составляет 850 млрд дол., процентные платежи частных фирм – 40 млрд дол., чистый доход иностранных факторов - 15 млрд дол., заработная плата – 500 млрд дол., налог на прибыль корпораций – 32 млрд

дол., арендная плата – 30 млрд дол., в том числе условно-начисленная – 9 млрд дол., проценты по государственным облигациям – 10 млрд дол., трансфертные платежи – 27 млрд дол., амортизация – 90 млрд дол., дивиденды – 25 млрд дол., косвенные налоги – 35 млрд дол., нераспределенная прибыль корпораций – 20 млрд дол., Доходы собственников составляют:

- а) 608 млрд дол.;
- б) 227 млрд дол.;
- в) 97 млрд дол.;
- г) 63 млрд дол.

7. К какой из стадий относится длительный этап технического прогресса в концепции У. Ростоу:

- а) традиционное общество;
- б) переход к «взлету»;
- в) «взлет»;
- г) движение к зрелости.

8. Экономический рост – это:

- а) такое состояние экономики, когда ограниченное использование ресурсов для производства товаров и услуг и их распределение между различными членами общества сбалансированы;
- б) увеличение способности национального хозяйства производить продукты, удовлетворяющие потребности людей;
- в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост сменяется спадом и наоборот;
- г) нет правильного ответа.

9. Какой из нижеприведенных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?

- а) совершенствование средств производства;
- б) повышение квалификации занятых в производстве;
- в) рост количества используемых в производстве ресурсов;
- г) совершенствование форм и методов организации производства.

10. Причины отсталости слаборазвитых стран, согласно теориям «порочного круга нищеты»:

- 1) повышение качества жизни обычно быстро «съедается» последующим ростом населения:
- а) да;
- б) нет.

2) ограниченность сбережений и отсутствие интереса к капиталовложениям:

- а) да;
- б) нет.

3) низкая квалификация рабочей силы и неразвитость систем народного образования:

- а) да;
- б) нет.

4) высокий уровень потребления:

- а) да;
- б) нет.

Тест № 4

1. При подсчете ВВП не учитывается:

- а) зарплата чиновников госаппарата;
- б) проценты по облигациям автомобильной компании;
- в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;
- г) пособие по безработице.

2. Неустойчивость равновесия в модели Р. Харрода объясняется невозможностью достижения гарантированного роста экономики в странах «третьего мира»:

- а) да;
- б) нет.

3. Автор концепции несбалансированного роста:

- а) У. Ростоу;
- б) А. Хиршман;
- в) С. Кузнец;
- г) Е. Домар.

4. По мнению монетаристов государство может воздействовать на рыночную ситуацию:

- а) в коротком периоде;
- б) в длительном периоде;
- в) в длительном и коротком периоде;
- г) не может воздействовать.

5. Какая из перечисленных сделок отражается как инвестиция в СНС:

- а) вы покупаете 100 акций фирмы Apple;

- б) вы покупаете компьютер фирмы Apple;
- в) фирма Apple увеличивает запасы не проданных компьютеров;
- г) вы покупаете особняк по соседству с фирменным магазином Apple.

6. Кейнсианская традиция связывает возникновение «порочных кругов нищеты» с:

- а) низким уровнем потребления и низким уровнем сбережений;
- б) относительно высоким уровнем потребления при низком уровне сбережений;
- в) низким уровнем потребления при относительно высоком уровне сбережений;
- г) вывозом капитала за границу.

7. Согласно модели Р. Харрода, если гарантированный темп роста экономики выше естественного темпа роста, то:

- а) наступит состояние депрессии;
- б) начнется бум;
- в) наступит экономическое равновесие;
- г) нет правильного ответа, потому что...

8. Согласно «правилу 70» если ВВП страны растет на 10% в год, то он удвоится приблизительно через:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 70 лет;
- г) 700 лет.

9. Диалектика модели двух дефицитов состоит в том, что решение проблемы нехватки сбережений ведет к избавлению от торгового дефицита, а решение проблемы торгового дефицита ведет к избавлению от дефицита сбережений:

- а) да;
- б) нет.

10. Понятие «порочный круг нищеты» предложили:

- а) Г. Мэнкью и Д. Ромер;
- б) Г. Зингер и Р. Пребиш;
- в) Э. Хекшер и Б. Олин;
- г) К. Маркс и Ф. Энгельс.

Тест № 5

1. Величиной, которая включается в располагаемый доход домашних хозяйств, но не включается в национальный доход, является:

- а) пособия по социальному обеспечению;
- б) проценты по облигациям фирм;
- в) доходы, полученные из-за границы;
- г) амортизация;
- д) косвенные налоги.

2. Большинство сторонников теории «большого толчка» рассматривали рынок как динамическую систему.

- а) да;
- б) нет.

3. Согласно «порочным кругам» политической нестабильности последняя вызывает:

- а) низкие транзакционные издержки;
- б) высокий уровень внутренних и иностранных инвестиций;
- в) угрозу нарушения прав собственности;
- г) верно а) и в).

4. Какая из стадий экономического роста, по У. Ростоу, соответствует этапу технического прогресса:

- а) подготовка к «взлету»;
- б) «взлет»;
- в) период движения к зрелости;
- г) эпоха высокого массового потребления.

5. Меры, предлагаемые сторонниками кейнсианской теории денег, направлены на:

- а) Стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров.
- б) Усиление роли денег в стимулировании предложения.
- в) Стимулирование накопления денег.
- г) Усиление роли денег в стимулировании спроса.

6. По мнению монетаристов государство может воздействовать на рыночную ситуацию:

- а) в коротком периоде;
- б) в длительном периоде;
- в) в длительном и коротком периоде;
- г) не может воздействовать.

7. ВВП за отчетный период составил 600 млн ден. ед., амортизационные отчисления – 20 млн ден. ед., косвенные налоги – 15 млн ден. ед. Определите ЧНП.

- а) 580 тыс. ден. ед.;
- б) 565 тыс. ден. ед.;
- в) 605 тыс. ден. ед.;
- г) 615 тыс. ден. ед.

8. Автором одной из теорий «порочного круга нищеты», согласно которой повышение качества жизни обычно «съедается» последующим ростом населения, является:

- а) Р. Пребиш;
- б) Х. Лейбенштайн;
- в) Б. Кналл;
- г) Р. Коуз.

9. Теория перехода к самоподдерживающемуся росту была сформулирована:

- а) Р. Нурксе;
- б) П. Розенштейн-Роданом;
- в) У. Ростоу;
- г) Е. Домаром.

10. Какая из следующих неокейнсианских моделей определяет оптимальный объем иностранных инвестиций:

- а) модель Е. Домара;
- б) концепция несбалансированного роста А. Хиршмана;
- в) модель экономического роста с двумя дефицитами;
- г) модель «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики»**

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Понятие и классификация финансового регулирования экономики.
3. Виды, формы и методы финансового регулирования экономики и их влияние на основные экономические показатели.
4. Структура финансовых регуляторов социально-экономической сферы и особенности их практического применения.
5. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
6. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
7. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
8. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
9. Понятие и основные цели денежно-кредитного регулирования (далее ДКР).
10. Объекты регулирования. Центральный банк как субъект ДКР и его стратегия.
11. Методы и инструменты ДКР.
12. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
13. Цели, задачи и функции Банка России.
14. Разработка и реализация Основных направлений денежно-кредитной политики.
15. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России: процентные ставки по операциям Банка России; нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования); операции на открытом рынке; рефинансирование банков; валютное регулирование; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения.
16. Антиинфляционные меры Банка России и их результаты.
17. Состояние ликвидности денежного рынка.
18. Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них.
19. Ставка рефинансирования, норма резервирования, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения.

20. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота.

21. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотом валютными резервами.

22. Денежный и банковский мультипликаторы.

23. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.

24. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.

25. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики

26. Валютное регулирование.

27. Органы валютного регулирования. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.

28. Валютные интервенции как инструмент денежно-кредитного регулирования.

29. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

30. Политика дорогих денег как антиинфляционная мера.

31. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.

32. Использование кредитной эмиссии в качестве ресурсной базы экономического роста.

33. Дисбаланс на рынках экономической системы при кредитовании производства средств производства.

34. Дисбаланс на рынках экономической системы при кредитовании производства предметов потребления.

35. Дисбаланс на рынках экономической системы при потребительском кредитовании.

36. Структурное регулирование спроса и предложения по рынкам экономической системы.

37. Проблемы экономического роста в разных группах стран.

38. Макроэкономическая стабилизация и сбалансированный рост в мировой экономике: проблемы и противоречия.

39. Распределение доходов и проблема бедности: противоречия экономического роста в развивающихся странах.

40. Финансовое регулирование социальной сферы.

41. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.

42. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный Закон РФ №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.96 г. (с изменениями и дополнениями)
3. Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г. «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации [Электронный доступ] // <http://archive.minregion.ru/WorkItems/DocItem.aspx?DocID=136&PageID=148>
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года»
7. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года [Электронный доступ] // <http://2020strategy.ru/>

Основная литература

8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / Под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 551 с. — Серия: Магистр. (ЭБС Znanium.com)
9. *Вожжов А.П.* Архитектоника финансового обеспечения и регулирования устойчивого и сбалансированного экономического роста: монография / А.П. Вожжов, Е.Л. Гринько, С.П. Вожжов, Д.В. Черемисинова. — М.: КНОРУС, 2015.— 558 с.— (Бакалавриат и магистратура)

Дополнительная литература

10. *Вальтер, Д.* Судьба евро: Монография / Д. Вальтер, В. Шток, В. Хартманн; Под ред. Д. Вальтера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Финансы). (обложка) ISBN 978-5-16-010060-9, 200 экз. (ЭБС Znanium.com)
11. *Вожжов, А.П.* Об экономическом росте и его монетарном «тормозе» / А.П. Вожжов, Е.Л. Гринько, Д. В. Черемисинова // Актуальные проблемы экономики. – 2014. - №10 (160). – С.357-377
12. *Вожжов, А.П.* О монетарном «тормозе» экономического роста / А.П. Вожжов, Е.Л. Гринько, Д. В. Черемисинова // Финансы и кредит. – М.: ООО «ИЦ «Финансы и кредит». - №31(607). – 2014. – 65с. - С.9-25
13. *Гончаренко, В. М.* Дисбаланс спроса и предложения в условиях неопределенности: Монография / В.М. Гончаренко, М.С. Елаева, А.Б. Шаповал. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-047-4, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
14. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (ЭБС Znanium.com)
15. *Ершова, И. В.* Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-500-7, 200 экз. (ЭБС Znanium.com)
16. *Кузнецова, В. В.* Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-76-6, 100 экз. (ЭБС Znanium.com)
17. *Кцоев, А. Б.* Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 233 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01078-5, 100 экз. (ЭБС Znanium.com)
18. *Лаврушин, О. И.* Кредитная экспансия в современной экономике [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)
19. *Лукасевич, И.Я.* Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы [Электронный ресурс] / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федо-

- рова. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 151 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507548>
20. *Нечаев, А. С.* Налоговое стимулирование инновационной деятельности: Монография / А.С. Нечаев, О.В. Антипина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010402-7, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
 21. *Нуреев, Р. М.* Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз. (ЭБС Znanium.com)
 22. *Рубцов, Б. Б.* Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Моногр./ Б.Б. Рубцов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-009990-3, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
 23. *Сорокин, Д. Е.* Российская экономика: переход к новым источникам роста [Электронный ресурс] / Д. Е. Сорокин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 22 - 35. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)
 24. *Хауден, Д.* Теория кризиса в еврозоне, основанная на модели "перелета" валютного курса [Электронный ресурс] / Дэвид Хауден // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 58 - 79. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)
 25. *Хоришко, Е. Г.* Финансовая политика неплатежеспособных государств Евросоюза: Монография / Е.Г. Хоришко, И.П. Хоришко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01408-0, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
 26. *Шувалов, И. И.* Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я. Капустин; Под ред. Т.Я. Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 333с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-009870-8, 500 экз. (ЭБС Znanium.com)
 27. *Ярыгина, И. З.* Финансовая архитектура Европы в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса [Электронный ресурс] / И. З. Ярыгина // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 109 - 115. - ISBN 978-5-16-009990-3. (ЭБС Znanium.com)