

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Физвоспитание и спорт»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовой работы
студентов направления
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 796.01(076)
ББК 75.1я73
М54

Р е ц е н з е н т:

Н.Т. Строшкова – канд. пед. наук, доцент каф. ФВиС

Автор-составитель: Зверева С.Н.

М54 Методические указания для выполнения курсовой работы
студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль
«Физическая культура» / Авт.-сост.: С.Н. Зверева. – Севастополь :
СевГУ, 2020. – 19 с. – Текст : непосредственный.

Представлены методические указания и рекомендации, обеспечивающие выполнение курсовой работы студентов, изучающих учебную дисциплину «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта», «Теория спортивной подготовки».

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения Севастопольского государственного университета, кафедры «Физвоспитание и спорт» направления 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль Физическая культура).

УДК 796.01(076)
ББК 75.1я73

Рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» Севастопольского государственного университета в качестве методических указаний для выполнения курсовой работы студентов по дисциплинам «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта», «Теория спортивной подготовки» для студентов направления 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль Физическая культура), протокол № 8 от 30 января 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Порядок выполнения курсовой работы	5
1.1.	Выбор темы и составление предварительного плана	5
1.1.1.	Примерные темы курсовых работ	6
	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры»	6
	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»	7
	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория спортивной подготовки»	8
1.2.	Требования к содержанию и оформлению курсовой работы	9
1.3.	Защита курсовой работы	13
1.4.	Рекомендуемый список литературы для выполнения курсовой работы	14
1.5.	Информационные ресурсы, рекомендуемые для выполнения курсовой работы	16
	Приложение 1	17
	Приложение 2	18
	Приложение 3	19

ВВЕДЕНИЕ

Целью методических указаний для выполнения курсовых работ студентов является представление необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, обеспечивающих максимальную эффективность данного вида работы студентов при изучении учебных дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика юношеского спорта», «Теория спортивной подготовки».

Курсовая работа по профильным дисциплинам является составной частью, в последующем, выпускной квалификационной работы бакалавриата. Одной из основных форм оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата является государственная итоговая аттестация (ГИА). Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – одна из форм проведения ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования. ВКР является подтверждением соответствия профессиональной подготовки выпускника высшего учебного заведения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Данные методические указания разработаны с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке;

- ГОСТ Р 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам;

- Устава ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о выпускной квалификационной работе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

(https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_vypusk_k_kvalif_rabote.pdf);

- Положения о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (https://www.sevsu.ru/images/svedeniya/3_Docs/polojeniya/poloj_o_proverke_vypusk_kval_rab.pdf).

- Регламент оформления, организации выполнения и защиты курсовых проектов (курсовых работ), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» к приказу от 06.03.2019 №343-н.

1. Порядок выполнения курсовой работы

1.1. Выбор темы и составление предварительного плана

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой теории и методики лыжного спорта в учебном году, предшествующего выполнению курсовой работы.

Темы курсовых работ своевременно доводятся до сведения студентов (в течение семестра).

Работы выполняются в соответствии с заданием, выданным научным руководителем. Задание оформляется на специальном бланке, выдаётся индивидуально и должно содержать конкретное название темы, необходимые исходные данные, перечень разделов (глав) текстовой части работы. В бланке указывается дата выдачи задания и представления

работы к защите, оцениванию, задание подписывается студентом и научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой (см. Приложение 1).

Студент либо выбирает тему из числа тем, предложенных кафедрой, либо может самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием её целесообразности.

1.1.1. Примерные темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры»

1. Методика обучения технике легкоатлетического бега.
2. Физическая культура в начальной школе.
3. Исследование специальной подготовленности в тренировочном процессе юных спортсменов.
4. Силовая подготовка в физвоспитании.
5. Психологические особенности в физическом воспитании.
6. Скоростно-силовая подготовка в физическом воспитании.
7. Оценка технической подготовки в физическом воспитании.
8. Оценка общей физической подготовленности юных спортсменов.
9. Оценка функционального состояния в физическом воспитании.
10. Влияние тренировочных нагрузок на функциональное состояние юных спортсменов.
11. Развитие координационных способностей у юных спортсменов.
12. Физическая подготовка в среднем звене школьной программы.
13. Физическая подготовка в старшем звене школьной программы.
14. Развитие специальной выносливости в тренировочном процессе спортсменов.
15. Исследование специальной подготовленности квалифицированных спортсменов.
16. Исследование тактической подготовки в спорте.
17. Круговая тренировка на этапе начальной подготовки в спорте.
18. Силовая подготовка спортсменов старших разрядов в спорте.
19. Подготовка в ДЮСШ юных спортсменов (начальная подготовка в годичном цикле).
20. Характеристика быстроты в физическом воспитании.
21. Тренировочные средства различного характера в подготовке юных спортсменов.
22. Распределение средств СФП и ОФП у юных спортсменов в подготовительном периоде.
23. Специальная подготовка юных спортсменов в спорте.

24. Техническая подготовка юных спортсменов.
25. Планирование, оценка и организация процесса тренировки высококвалифицированных спортсменов в спорте.
26. Особенности подготовки спортсменов старших разрядов в летний период подготовки.
27. Развитие специальной выносливости у спортсменов старших разрядов в соревновательном периоде тренировки.
28. Современные методы физической подготовки.

**Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»**

1. Теоретико-методические основы юношеского спорта.
2. Особенности физкультурно-спортивной деятельности в юношеском возрасте.
3. Спорт как исторически сложившееся специфическое средство физического воспитания
4. Средства и методы направленного развития аэробного и анаэробного потенциала организма в юношеском возрасте.
5. Характеристика содержания и структуры урока физической культуры
6. Подготовка учителя к уроку физической культуры
7. Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом
8. Методические приемы регулирования физической и психической нагрузки на уроках физической культуры
9. Характеристика факторов определяющих двигательную активность учащихся на уроках физической культуры в школе.
10. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста
11. Организационно-методические основы профессионально-прикладной физической подготовки
12. Физическое воспитание людей пожилого возраста
13. Организация и содержание учебной работы в ДЮСШ.
14. Социальная роль физической культуры и спорта в обществе
15. Туризм как исторически сложившееся средство физического воспитания всех слоев населения.
16. Физическое воспитание и спорт в летнем оздоровительном детском лагере
17. Планирование учебной работы в общеобразовательной школе
18. Спорт как исторически сложившееся средство физического воспитания

19. Гимнастика как исторически сложившееся средство физического воспитания
20. Система подготовки спортсменов в игровых видах спорта
21. Формирования двигательных умений и навыков в физическом воспитании и спорте
22. Структура тренировочных нагрузок юных бегунов на средние дистанции
23. Структура и процесс обучения двигательным действиям
24. Программирование и организация тренировочного процесса
25. Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам.
26. Нормативные требования физического воспитания детей и молодежи
27. Основные методические направления в юношеском возрасте в условиях современности в циклических видах спорта.
28. Профессионально-прикладная физическая подготовка молодежи.
29. Особенности спортивной тренировки девочек и девушек
30. Закономерности спортивной тренировки и их реализация в практике спорта.
31. Особенности спортивного отбора в юношеском спорте.
32. Прогнозирование спортивных результатов в юношеском спорте.
33. Особенности построения круглогодичной тренировки юных спортсменов.
34. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
35. Сущность содержания подготовки юных гимнастов в годичном цикле спортивной тренировки.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория спортивной подготовки»

1. Вопросы классификации видов спорта.
2. Основные направления развития спортивного движения на современном этапе.
3. Тенденции развития спортивных достижений.
4. Анализ факторов, влияющих на динамику спортивных достижений в спорте.
5. Анализ компонентов соревновательной деятельности (на примере избранного вида спорта).
6. Вопросы моделирования соревновательной деятельности.
7. Анализ структуры общей и индивидуальной системы соревнований в связи с профессионализацией спорта.

8. Анализ результатов соревновательной деятельности (на примере отдельного атлета или спортивной команды).

9. Вопросы классификации тренировочных и соревновательных нагрузок.

10. Характеристика средств и методов спортивной тренировки в аспекте решения частных задач подготовки спортсмена.

11. Характеристика компонентов физической нагрузки.

12. Значение уровня технико-тактической подготовленности в достижении высокого спортивно-технического результата (на примере избранного вида спорта).

13. Вопросы особенностей формирования двигательного навыка.

14. Основы методики развития двигательных качеств (по выбору).

15. Задачи и организация психической подготовки спортсмена.

16. Классификация и характеристика средств восстановления.

17. Использование среднегорья в системе подготовки спортсмена.

18. Спортивная тренировка в условиях жаркого климата.

19. Контроль, оценка и дозирование тренировочных нагрузок.

20. Вопросы планирования спортивной подготовки.

21. Вопросы контроля за состоянием подготовленности спортсмена.

22. Использование моделирования в управлении системой подготовки спортсмена.

1.2. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть отпечатана на листах формата А4 и представлена на кафедру в бумажном и электронном вариантах.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15 – 20 и не более 40 страниц печатного текста с интервалом 1.5, с количеством строк на странице не более 30, шрифтом Times New Roman стандартного размера, с выравниванием текста по ширине листа и соблюдением следующих размеров отступов от края листа: слева – 30мм, сверху – 20 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит:

- из введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», кафедра «Физвоспитание и спорт»;

- обозначение вида работы;
- наименование темы курсовой работы;
- фамилия, имя, отчество студента;
- название института и номер группы;
- фамилию, имя, отчество, учёную степень и звание научного руководителя;
- дату сдачи и защиты, оценку;
- название города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы (см. приложение 2).

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, на которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно соответствовать заголовкам в тексте работы.

Введение в курсовое исследование предполагает наличие:

- С указанием основных научных направлений и их представителей;
- краткого обоснования актуальности выбранной темы, научной новизны, теоретической и практической значимости;
- чёткое определение цели и задач работы;
- объекта и предмета исследования;
- материала исследования.

Основной текст курсовой работы может быть разбит на несколько глав, каждая из которых предполагает глубокий и тщательный анализ проблемы. Глава заканчивается краткими выводами, которые затем используются в **Заключении**. Особое внимание уделяется самостоятельности изложения материала. Следует помнить, что цитаты из теоретических источников представляют собой вспомогательный материал, поэтому их излишнее количество в тексте нежелательно.

В **Заключении** подводятся итог работы. В выводах следует отразить результаты проведённого исследования. Желательно указать перспективы дальнейшей разработки темы.

За заключением следует **библиография**. Она является одной из важнейших частей работы и, как и предыдущие части, отражает уровень научной зрелости автора исследования.

Связь библиографического списка с текстом курсовой работы осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры в квадратных скобках. Используется сплошная нумерация для всего текста курсовой работы.

Например, «Специальная выносливость баскетболиста развивается с помощью специальных упражнений, где сравнительно долго выполняются движения в быстром темпе» [7, 13]».

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании курсовой работы: нормативные документы, печатные и электронные книги, литературу из электронно-библиотечной системы, сборники, статьи (печатные и электронные), диссертации и авторефераты диссертаций и другие документы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, хронологический, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документа в свет.

При систематической группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации, например, в порядке упоминания в тексте. Кафедра рекомендует студентам использовать систематическую группировку библиографических записей, а именно, в порядке упоминания в тексте.

При наличии в библиографическом списке документов на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Книги

Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 144 с.

Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века: сб. мат-лов Всерос. научно-практической конф. - Ижевск, 2011. - 245 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0. - 2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. - М.: Стандарт информ, 2012. - 12 с.

Диссертации

Медведкова, Н.И. Организация физической культуры на промышленном предприятии в новых условиях хозяйствования: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.04 /Медведкова Наталия Ивановна.- М., 1993.- 180 с.

Авторефераты диссертаций

Медведкова, Н.И. Организация физической культуры на промышленном предприятии в новых условиях хозяйствования: автореф. дис. ... канд.пед.наук: 13.00.04 /Медведкова Наталия Ивановна.- М., 1993.- 24 с.

Электронные ресурсы

Агеева, Г.Ф. Стимулирование организованной и самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания [Электронный ресурс] /Г.Ф. Агеева, Г.Н. Голубева // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2013. - №1. - Режим доступа: <http://kamgifk.ru/magazin/journal.htm>.

Статьи

Дорошин, А.А. Модульная технология начальной спортивной ориентации в общеобразовательной школе /А.А. Дорошин, Л.И. Лубышева //Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века: сб. мат-лов Всерос. научно-практической конф. - Ижевск, 2011. - С.76-80 с.

Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном Федеральном округе /В.М. Баршай //Теория и практика физической культуры. - 2008. - С.8-11.

Вспомогательный и дополнительный материал помещают в **Приложении**. Это заполненные копии анкет, таблицы, фотоматериалы и т.п.

1.3. Защита курсовой работы

Формой аттестации студента по результатам выполнения курсовой работы является дифференцированный зачёт.

Аттестация всех курсовых работ должна быть проверена до начала экзаменационной сессии, в сроки, указанные учебным планом.

Решение об оценке курсовой работы принимается научным руководителем по результатам анализа предъявленной курсовой работы, рецензии доклада студента и его ответов на вопросы.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность. Курсовая работа, оценённая на «неудовлетворительно» перерабатывается студентом и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Защита курсовой работы производится в присутствии научного руководителя.

Защита проводится публично. Студент, защищающий курсовой проект, должен сделать доклад, презентацию о проделанной работе продолжительностью 5-10 минут. В сообщении излагаются основные задачи, пути их реализации, описывается ход исследования, методы, использованные студентом при разработке темы, а также результаты исследования.

1.4. Рекомендуемый список литературы по выполнению курсовой работы

1. Боген, М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям [Текст]: теория и методика / предисл. П.Я. Гальперина. - М: Книжный дом "Либроком", 2014. - 230 с

2. Губа, В.П., Квашук, П.В., Никитушкин, В.Г. Индивидуализация подготовки юных спортсменов / Губа В.П., Квашук П.В., Никитушкин В.Г. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 280 стр.

3. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография [Текст]: / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288с. («Спорт без границ»).

4. Кизько, А.П. Совершенствование системы управления функциональной подготовкой спортсменов на основе причинно-следственных закономерностей (на примере лыжных гонок): монография / А.П. Кизько. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2009. – 400 с. (Серия «Монографии НГТУ»).

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Текст]: (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры / Л. П. Матвеев. - М: Физическая культура и спорт, 1991. - 543 с.

6. Муллер, А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник / А. Б. Муллер. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.

7. Никитушкин, В.Г. Теория методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
8. Письменский, И.А. Физическая культура [Текст]: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - М.: Юрайт, 2014. - 493 с.
9. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.: ил. – (Спорт без границ).
10. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат).
11. Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Электронный ресурс] / В.С. Рубин. – М.: Физическая культура, 2006. – 112с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/9175/#2>.
12. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография [Текст]: / Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013. – 1048 с.: ил. (Серия «Спорт без границ»).
13. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьёзные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Тулома, 2007. – 328с.
14. Старение и двигательная активность [Текст]: пер. с англ. / Под ред. С. Джесси Джоунс, Дебры Дж. Роуз. - Киев: Олимпийская литература, 2012. - 440 с: ил.
15. Суслов, Ф.П., Холодов, Ж.К. Теория и методика спорта. – М.: 1997. – 416 с.
16. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М: Советский спорт, 2010. - 464 с.
17. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 255с.
18. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. – М. Советский спорт, 2010.
19. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие /В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин– М.: Спорт, 2016. – 352 с.
20. Фитзингер Пит. Бег по шоссе для серьезных бегунов: Пер. с англ. – Мурманск: Тулома (ИП Немцов), 2007. – 192с.
21. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 480 с.
22. Чермит, К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы [Текст] / К. Д. Чермит. - М: Советский спорт, 2005. - 272 с.
23. Янсен Петер. ЧСС, лактат и тренировки на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Тулома, 2006. – 160с.

1.5. Информационные ресурсы, рекомендуемые для выполнения курсовой работы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://sevntu.com.ua/bibl/ – сайт библиотеки СевГУ	Представлена информация по методическому обеспечению дисциплины. Имеется каталог с возможностью поиска необходимой для изучения дисциплины литературы.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp 13.02.2015	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]
3.	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/	Сайт Министерства образования и науки РФ
4.	http://www.fizkulturasport.ru/	Теория и методика физического воспитания и спорта
5.	http://fizkultura-na5.ru/	Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»

*Указанные МУ могут быть получены студентами в электронном виде в библиотеке СевГУ.

Приложение 1

Образец бланка-задания на курсовую работу
БЛАНК-ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
 «Севастопольский государственный университет»
 кафедра «Физвоспитание и спорт»
ЗАДАНИЕ
 на курсовую работу по дисциплине
 «_____»

Выдано
 студенту _____
 Курс _____ группа _____
 1. тема _____

2. сроки выполнения и сдачи
 работы _____

План выполнения курсовой работы

сроки	Виды работы
Первый месяц семестра	1. выбор темы курсовой работы и её предварительное обсуждение с руководителем 2. поиск, подбор, систематизация и анализ материала по теме курсовой работы 3. составление плана курсовой работы и его обсуждение с руководителем
Второй месяц семестра	Написание чернового варианта работы
Третий месяц семестра	Написание окончательного варианта работы
Четвёртый месяц семестра	Представление курсовой работы на рецензию руководителю и её защита

Руководитель _____
 (подпись преподавателя, дата)

Задание к исполнению
 принял _____
 (подпись студента, дата)

*Приложение 2**Образец титульного листа курсовой работы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Кафедра «Физвоспитание и спорт»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«_____»

НАЧАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БЕГА

Исполнитель: _____ Иванов Иван Иванович
студент _ группы _____
дневного отделения _____
подпись, дата

Научный руководитель: _____ Петров Петр Петрович
к.п.н., доцент _____
подпись, дата

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Севастополь 20__

Приложение 3

Образец рецензии на курсовую работу
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Севастопольский государственный университет»

Кафедра «Физвоспитание и спорт»

РЕЦЕНЗИЯ

Курсовая работа по
дисциплине _____

Студента _____ гр. _____

Ф.И.О. _____

Тема: _____

Руководитель (Ф.И.О., должность) _____

Содержание рецензии: _____

Дата

Подпись руководителя

Зверева Светлана Николаевна

**Методические указания
для выполнения курсовой работы**

В авторской редакции

Изд. № 27/2020. Объем 1,25 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»