

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

по выполнению практических и самостоятельных заданий
по дисциплине «Методология исследовательской деятельности»
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг
в системе корпоративного управления)
очной и заочной форм обучения

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 001.891
М54

Р е ц е н з е н т:

Е.А. Матушевская - доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», канд. экон. наук

Составитель: Доценко О.С.

М54 Методология исследовательской деятельности: методические указания по выполнению практических и самостоятельных заданий для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) очной и заочной форм обучения / Сост. О.С.Доценко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет, Институт финансов, экономики и управления. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 14 с. – Текст : электронный.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Методология исследовательской деятельности» и включают: цель, задачи, структуру и содержание дисциплины, критерии оценочных средств обучающихся; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», список литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Методические указания предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) очной и заочной формы обучения Института финансов, экономики и управления.

УДК 001.891

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 7 от 21 февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи дисциплины, требования к входным результатам обучения.....	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3. Перечень вопросов и задач для текущего контроля и экзамена.....	6
4. Критерии оценивания отдельных форм текущего контроля.....	11
5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	12
6. Список основной и дополнительной литературы.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Место дисциплины «Методология исследовательской деятельности» в плане учебного процесса, объем учебного времени и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления). В структуре ООП ВО обучающихся дисциплина относится к вариативной части программы и является обязательной. Этот вид учебных занятий, непосредственно ориентирован на научно-практическую подготовку обучающихся, направлен на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование компетенций по избранной магистерской программе, связанных с творческим, нестандартным и научно-ориентированным решением задач профессиональной деятельности.

Обязательными «входными» знаниями и умениями для обучающихся при изучении «Методологии исследовательской деятельности» являются знания об основах научных исследований, опыт работы с научными изданиями, а также умение формулировать научную проблему, составлять научную публикацию в форме тезисов.

Настоящие методические указания значительно упростят процесс изучения дисциплины, решения практических и самостоятельных заданий, так как содержат цель, задачи, структуру и содержание дисциплины, критерии оценочных средств обучающихся; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», список литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К ВХОДНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачи:

- изучение методологий и методов исследований в экономике;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины.

Поскольку основной задачей дисциплины является дать знания, которые позволят обучающимся сформировать научно-исследовательскую программу в любых сферах экономической деятельности, то основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения дисциплины являются:

- знание основных микро- и макроэкономических категорий;
- понимание места и роли микроэкономической единицы в системе экономических отношений;
- знание правовой среды, в которой осуществляется экономическая деятельность;
- владение основами информационной культуры, техникой поиска и обработки информации для освоения материала;
- умение использовать математические расчеты в экономической среде;
- навыки пользования компьютером.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организационные вопросы дисциплины. Программа научно-исследовательской работы. Использование ресурсов электронной библиотеки e-library;

практическое занятие: Программа НИР (практики) (семинар) Регистрация и анализ публикаций в электронной библиотеке e-library.

Тема 2. Методология, методы и методика научных исследований. Теоретико-методологические основы научных исследований в экономике. Содержание и

основные категории дисциплины. Научные исследования: сущность, классификация, этапы проведения);

практическое занятие: Анализ рядов распределения с применением статистико-экономических методик. «Групповое обсуждение».

Тема 3. Применение специальных методов научного исследования в экономике. Статистический анализ структуры: анализ структуры и ее изменений на основе частных показателей структурных сдвигов; обобщающие коэффициенты структурных сдвигов и их интерпретация; показатели концентрации и централизации. Выборочное наблюдение: теоретико-методические основы выборочного наблюдения; практическое использование выборочного метода. Многомерные группировки: группировки объектов на основе многомерных средних; кластерный анализ на основе меры сходства – евклидово расстояние; векторная модификация кластерного анализа; обработка информации с использованием компьютерных технологий;

практическое занятие: Статистический анализ структуры. Индексный анализ. Выборочное наблюдение;

практическое занятие: Конференция (презентация научных докладов).

Тема 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования;

практическое занятие: Выбор направления и темы научного исследования (семинар).

Тема 5. Представление результатов вузовских и академических научных исследований. Требования к содержанию и оформлению: виды публикаций, основные ошибки при написании научной статьи; структура, содержание и оформление научных статей (тезисов); примеры опубликованных научных экономических статей и рецензий на них. Магистерская диссертация. Требования к содержанию и оформлению: общие положения; структура ВКР магистра. Кандидатская диссертация. Терминология, общая композиция, этапы работы;

практическое занятие: Анализ таблиц взаимной сопряженности. Конференция (презентация научных статей по направлению ВКР. «Групповое обсуждение».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ЭКЗАМЕНА

Тема 1

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет и содержание дисциплины
2. Методология и методы исследований в экономике
3. Связь понятий «исследование», «эксперимент», «опыт», «анализ», «исследование».
4. Объект и предмет исследования.
5. Логика и методология в научных исследованиях.
6. Научные методы экономических исследований.

7. Принципы классификации научных методов в исследованиях. Всеобщие, общие и частные методы исследований.
8. Логические и нелогические методы исследований.
9. Количественные и качественные экономические методы.
10. Теоретические и эмпирические методы исследований.
11. Регистрация в электронной библиотеке.
12. Поиск специализированной литературы.
13. Авторский указатель. Навигатор.
14. Подборка статей и журналов. Управление ресурсами.

Пример задания

Дать определение отмеченным понятиям, выбрав ответ из предложенных во втором столбце табл. 3.1.

Таблица 3.1

№	Понятие	Определение
1.	Доказательство	то, что нужно довести
2.	Закон	положение, которое используется для доказательства теоремы, аксиомы
3.	Умозаключение	логическая процедура установления истинности любого утверждения с помощью других, уже доказанных утверждений
4.	Теория	внутренняя существенная взаимосвязь явлений в природе и обществе
5.	Понятие	форма мышления, которая путем сравнения нескольких понятий позволяет утверждать или отрицать наличие у объектов определенных свойств
6.	Тезис	умственная операция, в процессе которой из определенного количества суждений выводится новое суждение
7.	Аргумент	наивысшая форма обобщения и систематизации знаний, учения; система идей, суждений, положений
8.	Суждение	отображение самых существенных признаков
9.	Категория	положения, которые воспринимаются без доказательств
10.	Аксиома	форма логического мышления, понятия, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов
11.	Постулат	главное исходное положение любой научной теории, учения, науки, как начальная форма систематизации знаний; абстрактное определение идеи
12.	Принцип	утверждение как истина в пределах определенной научной теории, воспринимается без доказательности и является аксиомой

Тема 2

Вопросы для самоконтроля

1. Статистико-экономические методы, используемые при анализе вариационных рядов распределения.
2. Группирование объектов (простые, комбинированные, многомерные группировки).
3. Ряд распределения. Виды, способы построения.
4. Дисперсионный анализ.
5. Корреляционно-регрессионный анализ.
6. Выборочный метод.

Пример задания

Для определения общего товарооборота проведена 20%-ная типическая выборка 250-ти предприятий региона различных форм собственности (см. табл. 3.2):

Таблица 3.2

Государственные предприятия		Частные предприятия		Смешанные предприятия	
Товарооборот, ден.ед	К-во предпр.	Товарооборот, ден.ед	К-во предпр.	Товарооборот, ден.ед	К-во предпр.
До 100	15	До 80	20	До 20	5
100-110	10	До 90	40	20-40	19
110-120	22	90-100	35	40-60	20
120-130	18	100-110	15	Свыше 60	12
Свыше 130	5	110-120	10	Свыше 80	4
Итого:	70		120		60

С вероятностью 0,954 определить А) предельную ошибку выборочной средней и доверительный интервал среднего товарооборота по всем предприятиям региона; Б) доверительный интервал удельного веса (доли) предприятий, товарооборот которых составляет от 80 до 110 ден. ед.

Тема 3

Вопросы для самоконтроля

1. Статистико-экономические методы, используемые при анализе динамических рядов распределения.
2. Простейшие методы укрупнения интервалов и скользящей средней.
3. Метод аналитического выравнивания.
4. Индексы сезонности.
5. Методы анализа и прогнозирования динамических рядов
6. Простейшие приемы детерминированного анализа.
7. Индексы. Способы расчета показателей с применением индексного метода как разновидности метода элиминирования.
8. Анализ структуры и ее изменений на основе частных показателей структурных сдвигов.
9. Обобщающие коэффициенты структурных сдвигов и их интерпретация.
10. Показатели концентрации и централизации.

11. Теоретико-методические основы выборочного наблюдения.
12. Практическое использование выборочного метода.
13. Условия выборочного наблюдения.
14. Ошибки репрезентативности.
15. Виды магистерского исследования.
16. Требования к ВКР магистра.
17. Логическая схема экономического магистерского исследования.
18. Цель, задачи, объект и предмет исследования.
19. Новизна научных положений. Элементы научной новизны ВКР магистра.

Пример задания

1. Выберите интервальный, состоящий из уровней, выраженных абсолютными величинами за 10 периодов подряд (месяцев, лет, кварталов и т.д.) Изобразите графически динамику ряда с помощью статистической кривой (либо гистограмма, либо полигон).
2. По данным этого ряда вычислите абсолютные и относительные показатели динамики.
3. Результаты расчетов изложите в табличной форме и их проанализируйте.
4. Вычислите средние показатели динамики и их проанализируйте.
5. Произведите сглаживание ряда динамики с помощью трехлетней скользящей средней и аналитического выравнивания. Расчетные уровни нанесите на график, построенный в п.2. Сделайте выводы о характере тенденции рассмотренного ряда динамики.

Пример задания

Провести самостоятельное исследование товарооборота и объема реализации товаров на рынках города для пяти товаров за три месяца: А) вычислить индивидуальные цепные индексы цен; Б) вычислить общие цепные и базисные индексы цен, товарооборота и физического объема проданных товаров; В) проверить правильность расчета общих индексов, используя их взаимосвязь; Г) определить среднее изменение цены с использованием индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов (проверить на взаимосвязь). Сделайте выводы.

Тема 4

Вопросы для самоконтроля

1. Планирование научного исследования.
2. Прогнозирование научного исследования.
3. Выбор темы научного исследования.

Тема 5

Вопросы для самоконтроля

1. Методы изучения связи социальных явлений.
2. Условия применения таблиц взаимной сопряженности.
3. Коэффициенты ассоциации и контингенции.
4. Коэффициенты Пирсона и Чупрова.

5. Группировка объектов на основе многомерных средних.
6. Кластерный анализ на основе меры сходства – евклидово расстояние.
7. Векторная модификация кластерного анализа.
8. Обработка информации с использованием компьютерных технологий.

Пример задания

По одному из университетов имеются следующие данные о трудоустройстве 600 магистров по двум признакам: характеру работы и результатам сдачи экзаменов по специальным предметам (табл. 3.3).

Таблица 3.3

Характер работы	Магистры, чел.		Итого
	Сдавшие сессию на «отлично», чел.	Все остальные, чел.	
Работающие по специальности, чел.	270	50	
Работающие не по специальности, чел.	150	130	
Итого			

Определить тесноту связи между признаками, используя Касс., Ккон., Кч., Кп.

Вопросы к экзамену по дисциплине **«Методология исследовательской деятельности»**

1. Определение науки.
2. Классификация наук.
3. Основные этапы развития науки.
4. Управление, планирование и координация научных исследований.
5. Специальные методы научного исследования.
6. Виды эмпирического уровня исследования.
7. Виды теоретического уровня исследований.
8. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования.
9. Документальные источники информации.
10. Научные документы.
11. Поиск и накопление научной информации.
12. Научно-справочный аппарат книги.
13. Виды текстовых рабочих записей
14. Поиск научной информации по УДК.
15. Электронные формы информационных ресурсов
16. Характеристика экспериментальных исследований
17. Типы творчества.
18. Специальных методов научного исследования в экономике.

19. Статистико-экономические методы, используемые при анализе вариационных рядов распределения.
20. Статистико-экономические методы, используемые при анализе динамических рядов распределения.
21. Простейшие приемы детерминированного анализа.
22. Анализ структуры и ее изменений на основе частных показателей структурных сдвигов.
23. Теоретико-методические основы выборочного наблюдения.
24. Методы изучения связи социальных явлений.
25. Основные ошибки при написании научной статьи.
26. Требования к оформлению научных статей, тезисов докладов и других печатных трудов.
27. Рецензия на научную статью.
28. Виды научных работ.
29. Этапы научного исследования при работе над магистерской диссертацией.
30. Структура ВКР магистра.
31. Раскройте критерии оценки достоверности прогноза.
32. Как проводится интерпретация прогнозных данных?
33. Технологическая схема основных этапов подготовки научного исследования.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 4.1 – Критерии оценивания отдельных форм текущего контроля по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
				практики
90 – 100	A	<i>Отлично-отличная работа</i> (выполненное задание, ответ на вопрос), где может быть допущена одна незначительная ошибка	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	<i>Очень хорошо</i> - работа (выполненное задание, ответ на вопрос) выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками	Достаточный	хорошо
75-81	C	<i>Хорошо</i> – обыкновенная работа (выполненное задание, ответ на вопрос) с несколькими ошибками		
64-74	D	<i>Удовлетворительно</i> – средняя неплохая работа (выполненное задание, ответ на вопрос), но со	Средний	удовлетворительно

		значительными недостатками		
60-63	E	<i>Достаточно</i> – работа (выполненное задание, ответ на вопрос) удовлетворяет минимальной положительной оценке		
35-59	FX	<i>Не сдано</i> – требуется значительная доработка для достижения положительной минимальной оценки	Низкий	не удовлетворительно
1-34	F	<i>Не сдано</i> – обязательно повторное изучение зачетного кредита		

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

№	Наименование ресурса, краткое описание	Ссылка
1	Библиотека экономической и деловой литературы Содержатся учебники и учебные пособия по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.	http://ek-lit.narod.ru
2	Сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин	http://economicus.ru
3.	EBSCO Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных	https://www.ebsco.com
4.	Emerald Management Extra 111 База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту и смежным дисциплинам: экономическая статистика, маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, менеджмент, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	https://www.docme.ru/doc/555993/emerald---biblioteka-gosudarstvennogo-universiteta

5	Российская Государственная библиотека (РГБ) Является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	https://www.rsl.ru
6	Электронно-библиотечная система ЛитРес Мегамаркет электронных книг №1 в России, является лидером на рынке распространения лицензионных электронных книг (в том числе по экономической тематике) в России и странах СНГ	https://www.rsl.ru
7	Электронная библиотека РУКОНТ Включает более 120 тысяч научных и литературных произведений: полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	https://rucont.ru

Таблица 5.2 - Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Наименование ресурса, краткое описание	Ссылка
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	http://znanium.com/
3.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/

6. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884460	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/427047	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767830	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

Дополнительная литература		
1.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02275-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884157	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/900868	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/587345	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Методические указания
по выполнению практических и самостоятельных заданий*

Составитель: Доценко Оксана Станиславовна

В авторской редакции

Изд. № 46/2020. Объем 1 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»