

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Методические указания
по прохождению производственной практики
(научно-исследовательской работы)
и подготовке отчетов по практике
для обучающихся направления подготовки
38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет
и контроллинг в системе корпоративного управления)
очной и заочной форм обучения

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 001.891
П80

Р е ц е н з е н т:

Е.А. Матушевская - доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», канд. эконом. наук

Составитель: Доценко О.С.

П80 Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) очной и заочной форм обучения / Сост. О.С. Доценко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет, Институт финансов, экономики и управления. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 35 с. – Текст : электронный.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы) и включают: цель, задачи, тип, структуру и содержание научно-исследовательской работы; планируемые результаты обучения; фонды промежуточной аттестации и оценочных средств обучающихся; список использованной литературы и приложения по составлению и оформлению отчетов по практике.

Методические указания предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления) очной и заочной формы обучения Института финансов, экономики и управления.

УДК 001.891

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 7 от 21 февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель, задачи и тип научно-исследовательской работы	5
2. Планируемые результаты обучения	7
3. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	10
4. Формы промежуточной аттестации.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).....	18
Список использованной литературы.....	21
Приложения по составлению отчета по практике.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в плане учебного процесса, объем учебного времени и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления). В структуре ООП ВО обучающихся научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы и является обязательной. Этот вид учебных занятий, непосредственно ориентирован на научно-практическую подготовку обучающихся, направлен на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование компетенций по избранной магистерской программе, связанных с творческим, нестандартным и научно-ориентированным решением задач профессиональной деятельности.

Обязательными «входными» знаниями и умениями для обучающихся при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются знания об основах научных исследований, опыт работы с научными изданиями, а также умение формулировать научную проблему, составлять научную публикацию в форме тезисов.

Настоящие методические указания значительно упростят процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), подготовки и сдачи итоговых отчетов по этому виду работ, так как содержат цели, задачи, тип научно-исследовательской работы, планируемые результаты обучения при прохождении данной производственной практики, а так же структуру и содержание научно-исследовательской работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе, приложения с подробным описанием оформления отчетов по всем семестрам.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на реализацию общих целей основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося в соответствии с профилем подготовки «Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления».

1.2. Задачи научно-исследовательской работы

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе сбора, анализа и обобщения научного материала;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю подготовки «Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного управления»;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, формулирования научных гипотез, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- развитие обучающимися своих исследовательских способностей;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности обучающихся;
- формулирование научных проблем деятельности мест прохождения работы, обоснование выработанных рекомендаций и выводов для их решения;
- внедрение научных разработок обучающихся в практику деятельности хозяйственных субъектов и научных учреждений.

1.3. Тип научно-исследовательской работы, способ и форма ее проведения

Научно-исследовательская работа стационарная, проводится на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита, осуществляющей подготовку обучающихся. Поскольку работа носит специфический характер по содержанию (проведение научных исследований) и распределенный характер по форме организации (включена в график учебного процесса внутри каждого из семестров магистерской подготовки), кафедра является основной базой работы, закрепляемой в приказе о направлении на научно-исследовательскую практику. В отдельных случаях допускается проведение научно-исследовательской работы в научных подразделениях вуза, или на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская работа предполагает сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Организация научно-исследовательской работы (производственной практики) по программе работы, согласованной с научным руководителем по практике и научным руководителем по ВКР обучающегося, предполагает выполнение ряда заданий, научно-практических и творческих задач непосредственно на кафедре, в библиотеке, в лаборатории, в глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет, на предприятия различных форм собственности и организационно-правовых форм, на конференциях, семинарах и вебинарах, в научных организациях и т.д.

Оформление обучающегося на практику и закрепление научного руководителя по практике происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (производственную практику).

Научно-исследовательская работа реализуется «распределенно», параллельно теоретическому обучению:

- для обучающихся очной формы обучения - на протяжении I, II, III и IV семестров;
- для обучающихся заочной формы обучения - на протяжении II, III, IV и V семестров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) способствует формированию у обучающихся компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

профессиональных (ПК):

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Перечень компетенций ООП ВО, в формировании которых участвует научно-исследовательская работа, и перечень соответствующих знаний, умений и навыков (опыта деятельности), приобретаемых в результате прохождения работы представлены в табл. 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень компетенций ООП ВО, в формировании которых участвует научно-исследовательская работа, и перечень соответствующих знаний, умений и навыков (опыта деятельности), приобретаемых в результате прохождения работы

Формируемые в результате освоения ООП ВО компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний <i>Знать:</i> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования <i>Уметь:</i> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных

	парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<i>Знать:</i> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов <i>Уметь:</i> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы <i>Владеть:</i> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеть:</i> Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей <i>Знать:</i> Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач <i>Уметь:</i> самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> иностранным языком как средством общения <i>Знать:</i> иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Владеть:</i> навыками научного поиска; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, приобретению новых знаний и умений; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; умением выявлять актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Знать:</i> Приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями экономических проблем <i>Уметь:</i> Уметь формулировать актуальные научные организационные и экономические проблемы, обобщать и критически оценивать результаты, изложенные в опубликованных работах отечественных и зарубежных исследователей; применять приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу научных исследований; использовать полученные экономические знания для повышения эффективности хозяйственной

	деятельности; проводить комплексный и системный анализ хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений.
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Владеть:</i> Навыками публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости <i>Знать:</i> Принципы оформления результатов научной работы; алгоритм изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; приоритетные направления научных исследований <i>Уметь:</i> Обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Владеть:</i> Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов <i>Знать:</i> Методологию организации, планирования и проведения исследований <i>Уметь:</i> Вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Владеть:</i> навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам <i>Знать:</i> Методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов <i>Уметь:</i> Оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи, доклада

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура научно-исследовательской работы

Задание на практику определяется совместно научным руководителем ВКР с обучающимся и отражается в индивидуальном плане обучающегося. Задание носит сугубо индивидуальный характер и зависит от специфики предмета исследования, научной проблематики в рассматриваемой обучающимся области, его индивидуальных способностей и совместного научного видения руководителя ВКР и обучающегося проблематики и алгоритма планируемой исследовательской работы.

В индивидуальных планах обучающихся обязательно предусмотрено такое распределение видов научно-исследовательской работы (индивидуальных заданий) по семестрам (табл. 3.1).

Таблица 3.1 - Распределение обязательных видов научно-исследовательской работы (индивидуального задания обучающегося) по семестрам

Семестр		Виды работы (индивидуальное задание по разделам)	Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания
ОФО	ЗФО		
I	II	1. Выбор направления для научного исследования	Обоснование актуальности выбранного направления исследования и его проблемных аспектов. Объем текста - 1 стр.
		2. Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий	Реферативный обзор перечисленных в задании источников по теме исследования с указанием сайтов библиотек и ссылок на исследуемые источники. Минимальный объем текста - 2 стр.
		3. Анализ научных публикаций по теме исследования	Реферативный обзор (более детальный, чем в п.2) с описанием методик, теорий и т.д. анализируемых публикаций с обязательными электронными ссылками на эти публикации. Минимальный объем текста – 3 стр.
		4. Участие в 1-2 конференциях (организованных в рамках СевГУ или других вузов).	Указать название конференции; место, время проведения; организацию, которая проводит конференцию. Далее необходимо указать ваш статус участника (очный участник - слушатель, докладчик и т.д.; заочный участник – публикация или подготовка тезисов/статьи и т.д.). Если подготовлены тезисы/статья – указать тему и сборник, куда направлены для публикации. Приложить (если есть) ксерокопии дипломов, сертификаты участников и т.д.

Семестр		Виды работы (индивидуальное задание по разделам)	Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания
ОФО	ЗФО		
		5. Публикация 1-2 тезисов конференций	Если есть опубликованные статьи за отчетный семестр, то их можно вставить в отчет целиком, распечатав с указанием библиографического описания с электронной ссылкой на статью (так же желательно представить ксерокопию титульного листа сборника, где издана статья; страницу содержания сборника, где отражена статья и первую страницу статьи в сборнике). Если статья еще не издана (но уже отправлена в издательство), то статью так же распечатать и указать сборник, куда статья отправлена. Если статья только готовится к изданию, то в отчете можно отразить ее краткое содержание.
		6. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР.	Указать даты проведения (назначает руководитель практики от СевГУ) и обозначить статус вашего участия – слушатель, докладчик, оппонент, рецензент и т.д.
II	III	1. Определение темы и предварительного плана ВКР магистра.	Обоснование актуальности темы исследования, определение цели, задач исследования. Представление предварительного плана исследования (составляется с помощью руководителя ВКР обучающегося).
		2. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: реферативный обзор научных статей, монографий и авторефератов диссертаций по теме 1-й главы ВКР.	Реферативный обзор источников для 1-ой главы ВКР с указанием сайтов библиотек и электронных ссылок на источники. Минимальный объем текста - 5 стр.
		3. Сбор фактических данных к 1-й главе ВКР.	Материалы по 1-й главе ВКР (согласно плану ВКР). Минимальный объем текста - 2 стр.
		4. Выбор одной - двух научных проблем, которые получают развитие в ВКР.	Материалы по 1-й главе ВКР (согласно плану ВКР). Минимальный объем текста - 1 стр.
		5. Участие в 1-2 конференциях (организованных в рамках СевГУ или других вузов).	Указать название конференции; место, время проведения; организацию, которая проводит конференцию. Далее необходимо указать ваш статус участника (очный участник - слушатель, докладчик и т.д.; заочный участник – публикация или подготовка тезисов/статьи и т.д.). Если подготовлены тезисы/статья – указать тему и сборник, куда направлены для публикации. Приложить (если есть) ксерокопии дипломов, сертификаты участников и т.д.

Семестр		Виды работы (индивидуальное задание по разделам)	Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания
ОФО	ЗФО		
		6. Публикация 1-2 тезисов конференций.	Если есть опубликованные тезисы за отчетный семестр, то их можно вставить в отчет целиком, распечатав с указанием библиографического описания с электронной ссылкой на статью (так же желательно представить ксерокопию титульного листа сборника, где издана статья; страницу содержания сборника, где отражена статья и первую страницу статьи в сборнике). Если статья еще не издана (но уже отправлена в издательство), то статью так же распечатать и указать сборник, куда статья отправлена. Если статья только готовится изданию, то в отчете можно отразить ее краткое содержание.
		7. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР.	Указать даты проведения (назначает руководитель практики от СевГУ) и обозначить статус вашего участия – слушатель, докладчик, оппонент, рецензент и т.д.
III	IV	1. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий для подготовки материала ко 2-й и 3-й главам ВКР; оформление результатов исследования.	Реферативный обзор источников для 2-й и 3-й главам ВКР с указанием сайтов библиотек и электронных ссылок на источники Минимальный объем текста - 5 стр.
		2. Сбор фактических данных ко 2-й и 3-й главам ВКР.	Материалы для 2-й и 3-й глав ВКР (согласно плану ВКР). Минимальный объем текста - 5 стр.
		3. Участие в 1-2 конференциях (организованных в рамках СевГУ или других вузов).	Указать название конференции; место, время проведения; организацию, которая проводит конференцию. Далее необходимо указать ваш статус участника (очный участник - слушатель, докладчик и т.д.; заочный участник – публикация или подготовка тезисов/статьи и т.д.). Если подготовлены тезисы/статья – указать тему и сборник, куда направлены для публикации. Приложить (если есть) ксерокопии дипломов, сертификаты участников и т.д.
		4. Публикация 1-2 тезисов (статей) конференций	Если есть опубликованные тезисы (статьи) за отчетный семестр, то их можно вставить в отчет целиком, распечатав с указанием библиографического описания с электронной ссылкой на статью (так же желательно представить ксерокопию титульного листа сборника, где издана статья; страницу содержания сборника, где отражена статья и первую страницу статьи в сборнике). Если статья

Семестр		Виды работы (индивидуальное задание по разделам)	Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания
ОФО	ЗФО		
			еще не издана (но уже отправлена в издательство), то статью так же распечатать и указать сборник, куда статья отправлена. Если статья только готовится изданию, то в отчете можно отразить ее краткое содержание.
		5. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР.	Указать даты проведения (назначает руководитель практики от СевГУ) и обозначить статус вашего участия – слушатель, докладчик, оппонент, рецензент и т.д.
IV	V	1. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: решение задач, поставленных в работе; использование научного инструментария, моделей и методов решения поставленных задач на основе изучения научных статей и монографий для подготовки материала к ВКР; окончательное оформление результатов исследования (завершающий этап).	Реферативный обзор основных аспектов полностью подготовленной ВКР согласно поставленным вопросам данного индивидуального задания. Объем текста 10-15 стр.
		2. Оценка достоверности полученных результатов, новизны и практической значимости предложений, сделанных в работе	Отчет по ВКР согласно поставленным вопросам данного индивидуального задания. Объем текста 10-15 стр.
		3. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике по обсуждению окончательных результатов научных исследований, проведенных в магистерских ВКР.	Указать даты проведения (назначает руководитель практики от СевГУ) и обозначить статус вашего участия – слушатель, докладчик, оппонент, рецензент и т.д.
		4. Публикация 1-2 тезисов (статей) конференций	Если есть опубликованные тезисы (статьи) за отчетный семестр, то их можно вставить в отчет целиком, распечатав с указанием библиографического описания с электронной ссылкой на статью (так же желательно представить ксерокопию титульного листа сборника, где издана статья; страницу содержания сборника, где отражена статья и первую страницу статьи в сборнике). Если статья еще не издана (но уже отправлена в издательство), то статью так же распечатать и указать сборник, куда статья отправлена. Если статья только готовится изданию, то в отчете можно отразить ее краткое содержание.

Другие виды работ (с представлением отчетов по ним) могут включаться в индивидуальные задания по семестрам по усмотрению научного руководителя ВКР и обучающегося,

например:

- участие в научных семинарах, вебинарах и круглых столах; выступление с докладами по теме исследования;
- участие в темах НИР и грантах кафедры и представление соответствующих разделов в отчет;
- разработка рекомендаций по внедрению полученных результатов в практическую деятельность базовой организации;
- определение перспектив и направлений дальнейших исследований в выбранной области.

3.2 Содержание и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) составляется приказ по СевГУ с закреплением научного руководителя практики и базы работы (базой научно-исследовательской работы является Севастопольский государственный университет).

Руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) является руководитель практики от СевГУ. Руководитель ВКР обучающегося является главным консультантом. Также консультантами могут являться ведущие специалисты, руководители базовых предприятий, организаций, учреждений, на фактическом материале которых проводится исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы магистра.

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в каждом семестре составляется отчет, который разделяется на части по соответствующим видам работы (индивидуальным заданиям) обучающегося (см. табл. 3.1), оформляется в соответствии с требованиями и защищается комиссии. Таким образом, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающимся последовательно составляется и защищается 4 отчета по практике (в каждом семестре по одному отчету).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), представляемый к защите, по содержанию и оформлению должен включать следующее:

1. Титульный лист (Приложение 1);

2. Индивидуальное задание на практику. В разделе должны быть перечислены все запланированные обучающимся задания (из таблицы 3.1 – перечисляются абсолютно все, согласно отчетного семестра, т.к. являются обязательными для выполнения). Пример (фрагмент) заполнения для 1-го семестра ОФО (2-го семестра ЗФО) представлен в Приложении 2.

3. Содержание (представляет собой план содержательной части отчета, образец которого представлен в Приложении 3)

4. Содержательная часть отчета по научно-исследовательской работе с обязательной рубрикацией:

- **введение** (здесь обосновывается проблема аспекта научного исследования; актуальность выбранного направления (темы) исследования);

- **основная часть** (здесь полностью раскрываются все перечисленные виды работ индивидуального задания обучающегося, которые он указал в Приложении 2. Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания указаны в таблице 3.1);

- **заключение** (здесь даются выводы и рекомендации по проведенному исследованию; указывается полнота проведенной научно-исследовательской работы согласно индивидуального задания обучающегося);

- **список литературы** (указываются все источники, на которые были ссылки по тексту в содержательной части отчета);

- **приложения** (прикладываются сканы опубликованных научных статей/тезисов за отчетный семестр; сканы сертификатов участников конференций и т.д.)

Образец (фрагмент) заполнения содержательной части отчета для 1-го семестра ОФО (2-го семестра ЗФО) представлен в Приложении 4).

5. Дневник практики (титульный лист в Приложении 5), в котором отражаются:

- **отметки о проведении инструктажа** (Приложение 6)

- **рабочий график (план)** прохождения практики (Приложение 7). Этот пункт составляется на основе Приложения 2;

- **рабочие записи во время практики** (Приложение 8). В качестве рабочих записей могут быть: библиографическое описание опубликованных статей/тезисов; названия неопубликованных статей/тезисов с указанием названий предполагаемых журналов и издательств; участие в незапланированных конференциях с указанием названия, места проведения и сроков конференции и т.д.; список использованной литературы (особо важные источники с точки зрения обучающегося) при составлении содержательной части отчета, а так же все то, что не упоминалось в содержательной части отчета по НИР. Заполнение этого приложения, так же, как и всех остальных, является обязательным;

- **отзыв руководителя ВКР обучающегося** (бланк для заполнения в Приложении 9);

- **сведения об уровне освоения обучающимися компетенций** (бланк для заполнения в Приложении 10);

- **оценка результатов прохождения практики** (бланк для заполнения в Приложении 11)

Требования к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) см. в Приложении 12.

Отчет утверждает научный руководитель от СевГУ на основании отзыва научного руководителя ВКР обучающегося.

В ходе научно-исследовательской работы (в каждом семестре) проводятся две научные (научно-практические) конференции – установочная и заключительная – для представления и апробации результатов исследований обучающихся, их обсуждения и взаимной оценки, обмена опытом научных исследований и полученными достижениями. Итоги работы утверждаются на заседании кафедры и отражаются научным руководителем в сводном отчете о практике.

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится каждый семестр руководителем практики при утверждении выполнения индивидуального плана обучающимся.

Итоговый контроль знаний по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты обучающимися подготовленных письменных отчетов.

Решение по результатам прохождения работы принимается с учетом полноты и качества выполнения программы работы, а также с учетом отзыва научного руководителя ВКР о работе обучающегося.

Во время защиты обучающийся докладывает о результатах выполнения программы, а также заданий и указаний, полученных от руководителя ВКР в ходе работы, и отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме зачета научным руководителем от СевГУ и научным руководителем ВКР обучающегося по результатам выполнения задания и итогового отчета обучающегося. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет.

Оценка результатов прохождения научно-исследовательской работы обучающимся является дифференцированной.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Критерии оценивания качества научно-исследовательской работы магистра представлены в табл. 5.1

Таблица 5.1- Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
90 – 100	A	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения систематически и в полном объеме; оформлен письменный отчет, который демонстрирует полноту содержания и наличие всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п. Магистрант может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, проводить научный поиск и формулировать выводы, активно участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в организации конференций, научных семинаров. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о больших приложенных усилиях, о творческом отношении к выполняемым заданиям, о глубоком уровне владения материалом, об умении вести научно-исследовательский поиск, обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о склонности обучающегося к проведению научных исследований.	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с незначительными отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п. Магистрант с помощью руководителя может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, проводить научный поиск и	Достаточный	хорошо

		формулировать выводы, участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в проведении конференций, научных семинаров. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о достаточном уровне владения материалом, об умении обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о владении методами научного поиска, о склонности обучающегося к проведению научных исследований.		
74-81	С	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Количество представленных результатов исследований (тезисы, статьи) незначительно. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, в отзывах есть замечания. Магистрант с помощью руководителя формулирует задачи научных исследований, проводит научный поиск, участвует в конференциях и научных семинарах. Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о достаточном уровне владения материалом, о знании методов проведения научного поиска и умении его проводить с незначительными ошибками.		
64-73	D	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь часть от содержания всего комплекта документов. Количество представленных результатов исследований (тезисы, статьи) незначительно. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат замечания. Представление обучающимся результаты исследований отличаются однообразием, отсутствует творческий оригинальный подход. Магистрант не может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, задания, которые ставит руководитель выполняет с ошибками. Ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о достаточном, но поверхностном владении материалом, о среднем уровне владения методами научного исследования.	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Индивидуальный план обучающимся выполнялся на протяжении всего периода обучения частично. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь малую часть от содержания всего ком-		

		плекта документов. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат существенные замечания. Студент способен выполнять расчеты или практические действия только с помощью руководителя научно-исследовательской работы. Итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике, а также ответы на дополнительные вопросы свидетельствуют об удовлетворительном уровне владения материалом, методами научного исследования.		
35-59	FX	Индивидуальный план обучающимся не выполнялся на протяжении всего периода или выполнялся частично. Письменный отчет отсутствует или не содержит требуемый комплект документов. Отзывы преподавателей о выполненных видах работ отсутствуют или отрицательны. Ответы на вопросы комиссии содержат грубые ошибки, свидетельствуют о том, что магистрант не знает материал, не владеет методами научного исследования.	Низкий	не удовлетворительно

Полученная оценка проставляется в экзаменационную ведомость установленного образца и в зачетную книжку магистра.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Таблица 6.1. – Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884460	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/427047	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767830	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Дополнительная литература		
1.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02275-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884157	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/900868	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/587345	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт финансов, экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательской работе)
(вид практики) (тип практики)

Севастопольский государственный университет
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Направление 38.04.01 - «Экономика»
(код, название)

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20__ г.

Приложение 2

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.	Выбор направления для научного исследования	Согласовано с научным руководителем ВКР и зав. кафедрой БУАиА
2.	Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий	Сайт электронной библиотеки https://elibrary.ru (и т.п. - указать все используемые сайты..)
3.	Анализ научных публикаций по теме исследования	Электронные ссылки на публикации (указать все ссылки.....)
4.	Участие в конференции – <i>указать тему, место и дату проведения</i>	Информационное письмо и программа конференции (указать электронную ссылку, если есть)
5.	Публикация тезисов конференции – <i>указать название тезисов и сборник</i>	Информационное письмо и программа конференции (можно дать электронную ссылку на сборник, который запланировал публикацию данных тезисов)
6.	Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР	Согласно рабочей программы НИР
	И т.д.	

Руководитель практики от Университета

(подпись)_____
(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)_____
(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Основная часть.....	6
2. Заключение.....	10
3. Список литературы.....	12
Приложения.....	13

Внимание! Раздел 1.Основная часть можно конкретизировать подпунктами 1.1, 1.2 и т.д. согласно разделам индивидуального задания

Приложение 4

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ

Текст.....текст.....,текст.....текст.....текст.....текст
текст.....текст.....текст

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Выбор направления для научного исследования

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 3.1).

1.2. Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 3.1)).

1.3. Анализ научных публикаций по теме исследования

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 3.1)).

1.4. Участие в конференциях

(Указать все, о чем говорится по этому поводу в таблице 3.1).

1.5. Публикация тезисов конференций

(Вставить опубликованную либо отправленную на публикацию статью (тезисы) с указанием библиографического описания. Если статья (тезисы) в стадии подготовки – представить краткое содержание с указанием планируемого места издания)

6. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР

(Указать все, о чем говорится по этому поводу в таблице 3.1).

Продолжение Приложения 4

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Текст.....текст.....текст.....текст.....текст.....текст
 текст.....текст.....текст

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(Дать библиографическое описание каждого источника, на который есть ссылка по тексту, с указанием (если есть) электронной ссылки)

ПРИЛОЖЕНИЯ

(Приложить, если есть, сканы опубликованных научных статей/тезисов за отчетный семестр; сканы сертификатов участников конференций и т.д.)

Внимание!!!! Если какой-либо из разделов индивидуального задания (пункты 1.1 -1.6 основной части отчета) отчетного семестра не выполнен – после указанного заголовка данного раздела необходимо поставить отметку «Раздел не выполнен»

Приложение 5

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)

производственная практика (научно-исследовательская работа)

(вид и тип практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Институт финансов, экономики и управления

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень образования магистр

Направление подготовки 38.04.01 - «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет и контроллинг в системе корпоративного
управления»

_____ курс, группа _____

Приложение 6

Обучающийся _____
(фамилия, имя отчество)

Прибыл в СевГУ ИФЭиУ на кафедру «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. «_____» _____ 20____ г.

(подпись) _____
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из СевГУ ИФЭиУ с кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. «_____» _____ 20____ г.

(подпись) _____
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Приложение 7

Рабочий график (план) прохождения практики
(научно-исследовательской работы)

№ п/п	Дата	Наименование работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Университета

(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись) (инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Внимание!!! Это приложение должно быть заполнено обязательно!

Приложение 9

Отзыв

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Научно-исследовательская работа выполнена на *актуальную / неактуальную* тему (нужное подчеркнуть).

Индивидуальное задание обучающегося выполнено *полностью / не полностью / частично* (нужное подчеркнуть).

Степень полноты и качества изложения материала в содержательной части отчета НИР по выполненным вопросам индивидуального задания: *вопросы раскрыты / вопросы раскрыты частично / большинство вопросов не раскрыто* (нужное подчеркнуть).

Степень самостоятельности прохождения производственной практики и подготовки отчета по НИР: *самостоятельно с незначительной помощью научного руководителя / самостоятельно со значительной помощью научного руководителя / уровень самостоятельности незначителен* (нужное подчеркнуть).

Уровень публикационной активности обучающегося за отчетный семестр и отражение публикаций в отчете НИР: *опубликовано / подготовлено и отправлено в издательство / подготовлено к публикации, но еще не отправлено в издательство / публикации не готовились и не отражались в отчете* (нужное подчеркнуть) _____
количество публикаций

Примечание.

Отчет по НИР рекомендуется к защите с предварительной оценкой _____
(балл, буква)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 _____

Приложение 10

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

(нужное подчеркнуть)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций	
		Руководитель ВКР обучающегося	Руководитель от Университета
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний <i>Знать:</i> специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования <i>Уметь:</i> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов <i>Уметь:</i> определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы <i>Владеть:</i> методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеть:</i> Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей <i>Знать:</i> Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач <i>Уметь:</i> самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> иностранным языком как средством общения <i>Знать:</i> иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выяв-	<i>Владеть:</i> навыками научного поиска; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, приобретению новых знаний и умений; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена

лять перспективные направления, составлять программу исследований	умением выявлять актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Знать:</i> Приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями экономических проблем <i>Уметь:</i> Уметь формулировать актуальные научные организационные и экономические проблемы, обобщать и критически оценивать результаты, изложенные в опубликованных работах отечественных и зарубежных исследователей; применять приемы, методы и методологические подходы к научному исследованию экономических проблем; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу научных исследований; использовать полученные экономические знания для повышения эффективности хозяйственной деятельности; проводить комплексный и системный анализ хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений.		
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Владеть:</i> Навыками публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости <i>Знать:</i> Принципы оформления результатов научной работы; алгоритм изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории; приоритетные направления научных исследований <i>Уметь:</i> Обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Владеть:</i> Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов <i>Знать:</i> Методологию организации, планирования и проведения исследований <i>Уметь:</i> Вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Владеть:</i> навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам <i>Знать:</i> Методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов <i>Уметь:</i> Оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи, доклада	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

Приложение 11

Оценка результатов прохождения практики обучающегося

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Соответствие отчета по НИР требованиям методических указаний к данному виду работ: *соответствует / частично соответствует / не соответствует* (нужное подчеркнуть).

Выполнение НИР согласно рабочего графика (плана) прохождения практики: *без нарушений / с незначительными нарушениями / с нарушениями* (нужное подчеркнуть).

Полнота и качество содержательной части отчета: *все вопросы отражены полностью / отражены практически все вопросы / отражены некоторые вопросы / отражена незначительная часть некоторых вопросов* (нужное подчеркнуть).

Уровень владения материалом в рамках проведенного исследования: *отвечает на все вопросы / отвечает не на все вопросы / не отвечает на вопросы* (нужное подчеркнуть).

Примечание.

Результат защиты _____
(балл, буква)

Дата сдачи отчета « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____
Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Приложение 12

Требования к оформлению отчета по практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
верхнее – 20 мм левое – 30 мм
нижнее – 20 мм правое – 15 мм
3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио – и видеоматериалы, натурные образцы и т.д.
4. Отчет должен быть переплетен доступным образом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

*Методические указания
по прохождению производственной практики
(научно-исследовательской работы)
и подготовке отчетов по практике*

Составитель: Доценко Оксана Станиславовна

В авторской редакции

Изд. № 47/2020. Объем 2 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»