

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Методические указания**  
по прохождению производственной практики  
(научно-исследовательской работы)  
и подготовке отчетов по практике  
для обучающихся направления подготовки  
38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)  
очной и заочной форм обучения

Севастополь  
СевГУ  
2020

УДК 001.891  
П80

**Р е ц е н з е н т:**

**Е.А. Матушевская** - доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», канд. эконом. наук

*Составители:* Доценко О.С., Одинцова Т.М.

**П80 Производственная практика (научно-исследовательская работа):** методические указания для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной и заочной форм обучения / Сост. О.С. Доценко, Т.М. Одинцова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет, Институт финансов, экономики и управления. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 27 с. – Текст : электронный.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы) и включают: цель, задачи, тип, структуру и содержание научно-исследовательской работы; фонды промежуточной аттестации и оценочных средств обучающихся; список использованной литературы и приложения по составлению и оформлению отчетов по практике.

Методические указания предназначены для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной и заочной формы обучения Института финансов, экономики и управления.

УДК 001.891

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», протокол № 7 от 21 февраля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                           | 4  |
| 1. Цель, задачи и тип научно-исследовательской работы .....                                                                                             | 5  |
| 2. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....                                                                                          | 6  |
| 3. Формы отчетности по практике.....                                                                                                                    | 9  |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<br>обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской<br>работе)..... | 10 |
| Список использованной литературы.....                                                                                                                   | 13 |
| Приложения по составлению отчета по практике.....                                                                                                       | 15 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в плане учебного процесса, объем учебного времени и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит). В структуре ООП ВО обучающихся научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы и является обязательной. Этот вид учебных занятий непосредственно ориентирован на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности.

Обязательными «входными» знаниями и умениями обучающихся для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются знания, полученные при изучении дисциплин бакалаврской программы.

Настоящие методические указания значительно упростят процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), подготовки и сдачи итоговых отчетов по этому виду работ, так как содержат цели, задачи, тип научно-исследовательской работы, а так же структуру и содержание научно-исследовательской работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе, приложения с подробным описанием оформления отчетов по всем семестрам.

## **1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Цель научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа направлена на реализацию общих целей основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной и профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **1.2. Задачи научно-исследовательской работы**

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин основной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе сбора, анализа и обобщения научного материала;
- овладение современными методами, используемыми в научных исследованиях, программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, используемых при проведении научных исследований;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие навыков выявления научных проблем в процессе изучения деятельности мест прохождения практики, обоснование выработанных рекомендаций и выводов для их решения;
- сбор, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Тип научно-исследовательской работы, способ и форма ее проведения**

Научно-исследовательская работа проводится непрерывно на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита, осуществляющей подготовку обучающихся. Поскольку работа носит специфический характер по содержанию

(проведение научных исследований) и распределенный характер по форме организации (включена в график учебного процесса двух семестров бакалаврской подготовки), кафедра является основной базой работы, закрепляемой в приказе о направлении на научно-исследовательскую практику. В отдельных случаях допускается проведение научно-исследовательской работы в научных подразделениях вуза, или на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская работа предполагает сбор, анализ и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Организация научно-исследовательской работы (практики) по программе работы, согласованной с научным руководителем по практике и научным руководителем по ВКР обучающегося, предполагает выполнение ряда заданий, научно-практических и творческих задач непосредственно на кафедре, в библиотеке, в лаборатории, в глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет, на предприятия различных форм собственности и организационно-правовых форм, на конференциях, семинарах и вебинарах, в научных организациях и т.д.

Оформление обучающегося на практику и закрепление научного руководителя по практике происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (практику).

Научно-исследовательская работа реализуется непрерывно, параллельно теоретическому обучению для обучающихся очной и заочной форм обучения - на протяжении 7 и 8 семестров.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Структура научно-исследовательской работы**

Задание на практику определяется совместно научным руководителем ВКР с обучающимся и отражается в индивидуальном плане обучающегося. Задание носит сугубо индивидуальный характер и зависит от специфики предмета исследования, научной проблематики в рассматриваемой обучающимся области, его индивидуальных способностей и совместного научного видения руководителя ВКР и обучающегося проблематики и алгоритма планируемой исследовательской работы.

В индивидуальных планах обучающихся может быть предусмотрено такое распределение видов научно-исследовательской работы (индивидуальных заданий) по семестрам (табл. 2.1):

Таблица 2.1 - Распределение обязательных видов научно-исследовательской работы (индивидуального задания обучающегося) по семестрам

| Семестр | Виды работы (индивидуальное задание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7       | 1. Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ, обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий<br>2. Анализ научных публикаций по теме исследования<br>3. Реферативный обзор публикаций<br>4. Выбор одной - двух научных проблем, которые получают развитие в бакалаврской дипломной работе<br>5. Участие в 1-2 конференциях<br>6. Публикация 1-2 тезисов конференций | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферативный обзор</li> <li>• Тезисы конференций</li> <li>• Программы конференций</li> <li>• Список источников</li> <li>• Отчет по научно-исследовательской работе (практике)</li> </ul>                                                       |
| 8       | 1. Сбор фактического материала для научного исследования.<br>2. Выбор научного инструментария, моделей и методов решения поставленных задач<br>3. Решение задач, поставленных в работе. Оценка достоверности полученных результатов, новизны и практической значимости предложений, сделанных в работе.<br>4. Работа над ВКР обучающегося в области научных исследований<br>5. Участие в 1-2 конференциях<br>7. Публикация 1-2 тезисов конференций     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительный план выпускной квалификационной работы</li> <li>• Тезисы конференций</li> <li>• Программы конференций</li> <li>• Материалы к главам ВКР обучающегося</li> <li>• Отчет по научно-исследовательской работе (практике)</li> </ul> |

Другие виды работ (с представлением отчетов по ним) могут включаться в индивидуальные задания по семестрам по усмотрению научного руководителя ВКР и обучающегося,

## 2.2 Содержание и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) составляется приказ по СевГУ с закреплением научного руководителя практики и базы работы (базой научно-исследовательской работы является Севастопольский государственный университет).

Руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) является руководитель практики от СевГУ. Руководитель ВКР обучающегося является главным консультантом. Также консультантами могут являться ведущие специалисты, руководители базовых предприятий, организаций, учреждений, на фактическом материале которых проводится исследование.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в каждом семестре составляется отчет, который разделяется на части по соответствующим видам работы (индивидуальным заданиям) обучающегося (см. таблицу 2.1), оформляется в соответствии с требованиями и защищается комиссии. Таким образом, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающимся последовательно составляется и защищается 2 отчета по практике (в каждом семестре по одному отчету).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), представляемый к защите, по содержанию и оформлению должен включать следующее:

**1. Титульный лист** (Приложение 1);

**2. Индивидуальное задание на практику.** В разделе должны быть перечислены все запланированные обучающимся задания. Пример (фрагмент) заполнения для 7-го семестра представлен в Приложении 2.

**3. Содержание** (представляет собой план содержательной части отчета, образец которого представлен в Приложении 3)

**4. Содержательная часть отчета по научно-исследовательской работе с обязательной рубрикой:**

- **введение** (здесь обосновывается проблема аспекта научного исследования; актуальность выбранного направления (темы) исследования);

- **основная часть** (здесь полностью раскрываются все перечисленные виды работ индивидуального задания обучающегося, которые он указал в Приложении 2. Формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания указаны в таблице 2.1);

- **заключение** (здесь даются выводы и рекомендации по проведенному исследованию; указывается полнота проведенной научно-исследовательской работы согласно индивидуального задания обучающегося);

- **список литературы** (указываются все источники, на которые были ссылки по тексту в содержательной части отчета);

- **приложения** (прикладываются сканы опубликованных научных статей/тезисов за отчетный семестр; сканы сертификатов участников конференций и т.д.)

Образец (фрагмент) заполнения содержательной части отчета для 7-го семестра представлен в Приложении 4).

**5. Дневник практики** (титульный лист в Приложении 5), в котором отражаются:

- **отметки о проведении инструктажа** (Приложение 6)
- **рабочий график (план)** прохождения практики (Приложение 7). Этот пункт составляется на основе Приложения 2;
- **рабочие записи во время практики** (Приложение 8). В качестве рабочих записей могут быть: библиографическое описание опубликованных статей/тезисов; названия неопубликованных статей/тезисов с указанием названий предполагаемых журналов и издательств; участие в незапланированных конференциях с указанием названия, места проведения и сроков конференции и т.д.; список использованной литературы (особо важные источники с точки зрения обучающегося) при составлении содержательной части отчета, а так же все то, что не упоминалось в содержательной части отчета по НИР. Заполнение этого приложения, так же, как и всех остальных, является обязательным;
- **отзыв руководителя ВКР обучающегося** (бланк для заполнения в Приложении 9);
- **сведения об уровне освоения обучающимися компетенций** (бланк для заполнения в Приложении 10);
- **оценка результатов прохождения практики** (бланк для заполнения в Приложении 11)

Требования к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) см. в Приложении 12.

Отчет утверждает научный руководитель от СевГУ на основании отзыва научного руководителя ВКР обучающегося.

В ходе научно-исследовательской работы (в каждом семестре) проводятся две научные (научно-практические) конференции – установочная и заключительная – для представления и апробации результатов исследований обучающихся, их обсуждения и взаимной оценки, обмена опытом научных исследований и полученными достижениями. Итоги работы утверждаются на заседании кафедры и отражаются научным руководителем в сводном отчете о практике.

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**Текущий контроль** по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится каждый семестр руководителем практики при утверждении выполнения индивидуального плана обучающимся.

**Итоговый контроль знаний** по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты обучающимися подготовленных письменных отчетов.

Решение по результатам прохождения работы принимается с учетом полноты и качества выполнения программы работы, а также с учетом отзыва научного руководителя ВКР о работе обучающегося.

Во время защиты обучающийся докладывает о результатах выполнения программы, а также заданий и указаний, полученных от руководителя ВКР в ходе работы, и отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме зачета научным руководителем от СевГУ и научным руководителем ВКР обучающегося по результатам выполнения задания и итогового отчета обучающегося. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет.

Оценка результатов прохождения научно-исследовательской работы обучающимся является дифференцированной.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Критерии оценивания качества научно-исследовательской работы магистра представлены в табл. 4.1

Таблица 4.1- Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ECTS | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 90 – 100                           | <b>A</b>    | Индивидуальное задание обучающимся выполнялось на протяжении всего периода прохождения практики систематически и в полном объеме; оформлен письменный отчет, который демонстрирует полноту содержания и наличие всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п. Обучающийся может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, проводить научный поиск и формулировать выводы, активно участвует в научно-исследовательской работе кафедры, конференциях, научных семинарах.<br>Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о больших приложенных усилиях, о творческом отношении к выполняемым заданиям, о глубоком уровне владения материалом, об умении обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о склонности обучающегося к проведению научных исследований. | Высокий (творческий)   | отлично                      |
| 82-89                              | <b>B</b>    | Индивидуальное задание обучающимся выполнялось на протяжении всего периода прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доста-                 | хорошо                       |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                   |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|       |   | <p>практики с незначительными отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах научно-исследовательской работы, копии тезисов, статей, сертификатов и т.п.</p> <p>Обучающийся с помощью руководителя может проводить научный поиск и формулировать выводы, участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в проведении конференций, научных семинаров.</p> <p>Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о достаточном уровне владения материалом, об умении обобщать результаты исследований в виде тезисов, статей и пр., о владении методами научного поиска, о склонности обучающегося к проведению научных исследований.</p>                 | точный  |                   |
| 74-81 | C | <p>Индивидуальное задание обучающимся выполнялось на протяжении всего периода прохождения практики с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Количество представленных результатов исследований (тезисы, статьи) незначительно. К отчету приложены положительные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, в отзывах есть замечания.</p> <p>Обучающийся с помощью руководителя проводит научный поиск, участвует в конференциях и научных семинарах.</p> <p>Содержание отчета и ответы обучающегося при его защите свидетельствует о достаточном уровне владения материалом, о знании методов проведения научного поиска и умении его проводить с незначительными ошибками.</p> |         |                   |
| 64-73 | D | <p>Индивидуальное задание обучающимся выполнялось на протяжении всего периода прохождения практики с отклонениями по срокам и по объему заданий. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь часть от содержания всего комплекта документов. Нет тезисов и статей. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат замечания. Представление обучающимся результаты исследований отличаются однообразием, отсутствует творческий оригинальный подход.</p> <p>Обучающийся не может самостоятельно формулировать задачи научных исследований, задания, которые ставит руководитель, выполняет с ошибками.</p> <p>Ответы на вопросы комиссии свидетельствуют о достаточном, но поверхностном владении материалом, о среднем уровне владения методами науч-</p>                                                                         | Средний | удовлетворительно |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|       |           | ного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |
| 60-63 | <b>Е</b>  | Индивидуальное задание обучающимся выполнялось на протяжении всего периода прохождения практики частично. Оформлен письменный отчет, который демонстрирует лишь малую часть от содержания всего комплекта документов. Приложенные отзывы преподавателей о выполненных видах работ, содержат существенные замечания. Обучающийся способен выполнять расчеты или практические действия только с помощью руководителя научно-исследовательской работы. Итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике, а также ответы на дополнительные вопросы свидетельствуют об удовлетворительном уровне владения материалом, методами научного исследования. |        |                      |
| 35-59 | <b>FX</b> | Индивидуальное задание обучающимся не выполнялось на протяжении всего периода или выполнялось частично. Письменный отчет отсутствует или не содержит требуемый комплект документов. Отзывы преподавателей о выполненных видах работ отсутствуют или отрицательны. Ответы на вопросы комиссии содержат грубые ошибки, свидетельствуют о том, что обучающийся не знает материал, не владеет методами научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                       | Низкий | не удовлетворительно |

Полученная оценка проставляется в экзаменационную ведомость установленного образца и в зачетную книжку магистра.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Таблица 5.1. – Основная и дополнительная литература

| № п/п                     | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество экземпляров                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| 1.                        | Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А. П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25093">www.dx.doi.org/10.12737/25093</a> . — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/975598">http://znanium.com/catalog/product/975598</a>   | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 2.                        | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438362">https://www.biblio-online.ru/bcode/438362</a>                    | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 3                         | Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений : учебник / Мастяева И. Н., Горемыкина Г. И., Семенихина О. Н. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944821">http://znanium.com/catalog/product/944821</a>                                                                                                                                                        | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 4                         | Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. — 2-е изд. — М. : Инфра-М, 2013. — 344 с.: 60х90 1/16. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005748-4. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/362627">http://znanium.com/catalog/product/362627</a>                                                                                                | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| 1.                        | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438292">https://www.biblio-online.ru/bcode/438292</a> | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 208 с.: 60x84 1/16. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/340857">http://znanium.com/catalog/product/340857</a>                                                                                                                        | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 3. | Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/924694">http://znanium.com/catalog/product/924694</a>                                                                                                  | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 4  | Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438350">https://www.biblio-online.ru/bcode/438350</a> | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |
| 5  | Методы исследований в социальной работе : учебное пособие / Новикова С. С., Соловьев А. В. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 381 с.: 60x90 1/16. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010444-7. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/517457">http://znanium.com/catalog/product/517457</a>                                                                                 | <i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i> |

## Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт финансов, экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|  | Дата поступления на кафедру | Подпись отв. за регистрацию | Подпись преподавателя |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|  |                             |                             |                       |
|  |                             |                             |                       |

## ОТЧЕТ

о производственной практике (научно-исследовательской работе)  
(вид практики) (тип практики)

Севастопольский государственный университет  
(наименование организации)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(шифр группы)

Направление 38.03.01 - «Экономика»  
(код, название)

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь  
20\_\_ г.

## Приложение 2

## Индивидуальное задание

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению                                                                                                                                                 | Источник информации                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Выбор направления для научного исследования                                                                                                                                  | Согласовано с научным руководителем ВКР и зав. кафедрой БУАиА                                                                            |
| 2.    | Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий | Сайт электронной библиотеки <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (и т.п. - указать все используемые сайты..)            |
| 3.    | Анализ научных публикаций по теме исследования                                                                                                                               | Электронные ссылки на публикации (указать все ссылки.....)                                                                               |
| 4.    | Участие в конференции – указать тему, место и дату проведения                                                                                                                | Информационное письмо и программа конференции (указать электронную ссылку, если есть)                                                    |
| 5.    | Публикация тезисов конференции – указать название тезисов и сборник                                                                                                          | Информационное письмо и программа конференции (можно дать электронную ссылку на сборник, который запланировал публикацию данных тезисов) |
| 6.    | Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР                                                                                                         | Согласно рабочей программы НИР                                                                                                           |
|       | И т.д.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Введение.....             | 5  |
| 1. Основная часть.....    | 6  |
| 2. Заключение.....        | 10 |
| 3. Список литературы..... | 12 |
| Приложения.....           | 13 |

*Внимание! Раздел 1.Основная часть можно конкретизировать подпунктами 1.1, 1.2 и т.д. согласно разделам индивидуального задания*

## Приложение 4

### СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

#### ВВЕДЕНИЕ

Текст.....текст.....,текст.....текст.....текст.....текст  
текст.....текст.....текст

### 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Выбор направления для научного исследования

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 2.1).

#### 1.2. Обзор научной проблематики по теме исследования. Работа в виртуальном диссертационном зале РГБ: обзор диссертаций по теме исследования, изучение научных статей и монографий

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 2.1)).

#### 1.3. Анализ научных публикаций по теме исследования

(Далее следует текст согласно формы отчетов по каждому разделу индивидуального задания – см. таблицу 2.1)).

#### 1.4. Участие в конференциях

(Указать все, о чем говорится по этому поводу в таблице 2.1).

#### 1.5. Публикация тезисов конференций

(Вставить опубликованную либо отправленную на публикацию статью (тезисы) с указанием библиографического описания. Если статья (тезисы) в стадии подготовки – представить краткое содержание с указанием планируемого места издания)

#### 6. Участие в установочной и заключительной конференциях по практике НИР

(Указать все, о чем говорится по этому поводу в таблице 2.1).

## Продолжение Приложения 4

**2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Текст.....текст.....текст.....текст.....текст.....текст  
текст.....текст.....текст

**3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

(Дать библиографическое описание каждого источника, на который есть ссылка по тексту, с указанием (если есть) электронной ссылки)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

(Приложить, если есть, сканы опубликованных научных статей/тезисов за отчетный семестр; сканы сертификатов участников конференций и т.д.)

Внимание!!!! Если какой-либо из разделов индивидуального задания (пункты 1.1 -1.6 основной части отчета) отчетного семестра не выполнен – после указанного заголовка данного раздела необходимо поставить отметку «Раздел не выполнен»

## Приложение 5

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательской работы)**

производственная практика (научно-исследовательская работа)

---

(вид и тип практики)

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Институт финансов, экономики и управления

---

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

---

Уровень образования                      бакалавриат

---

Направление подготовки              38.03.01 - «Экономика»

---

Профиль      «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

---

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

## Приложение 6

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

Прибыл в СевГУ ИФЭиУ на кафедру «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Отметки о проведении инструктажа

| Наименование инструктажа                      | Дата проведения инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись          |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                                               |                             |                                 | Инструктирующего | Инструктируемого |
| Инструктаж по технике безопасности            |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по охране труда                    |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по пожарной безопасности           |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка |                             |                                 |                  |                  |

Убыл из СевГУ ИФЭиУ с кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.П. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)



## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

*Внимание!!! Это приложение должно быть заполнено обязательно!*

## Приложение 9

## Отзыв

---

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Научно-исследовательская работа выполнена на *актуальную / неактуальную* тему (нужное подчеркнуть).

Индивидуальное задание обучающегося выполнено *полностью / не полностью / частично* (нужное подчеркнуть).

Степень полноты и качества изложения материала в содержательной части отчета НИР по выполненным вопросам индивидуального задания: *вопросы раскрыты / вопросы раскрыты частично / большинство вопросов не раскрыто* (нужное подчеркнуть).

Степень самостоятельности прохождения производственной практики и подготовки отчета по НИР: *самостоятельно с незначительной помощью научного руководителя / самостоятельно со значительной помощью научного руководителя / уровень самостоятельности незначителен* (нужное подчеркнуть).

Уровень публикационной активности обучающегося за отчетный семестр и отражение публикаций в отчете НИР: *опубликовано / подготовлено и отправлено в издательство / подготовлено к публикации, но еще не отправлено в издательство / публикации не готовились и не отражались в отчете* (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
количество публикаций

Примечание.

Отчет по НИР рекомендуется к защите с предварительной оценкой \_\_\_\_\_  
(балл, буква)

Руководитель ВКР обучающегося

---

(подпись)

---

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

## Приложение 10

**Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций***(нужное подчеркнуть)*

| № | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | руководитель ВКР<br>магистра                | руководитель от<br>Университета             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                                                                     | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 2 | ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                   | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 3 | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                   | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 4 | ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 5 | ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 6 | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                               | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 7 | ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                         | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 8 | ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий      | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |
| 9 | ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                                                                                | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена | освоена/<br>освоена частично/<br>не освоена |

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель ВКР обучающегося

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 11

## Оценка результатов прохождения практики обучающегося

---

(Фамилия, имя отчество обучающегося)

Соответствие отчета по НИР требованиям методических указаний к данному виду работ: *соответствует / частично соответствует / не соответствует* (нужное подчеркнуть).

Выполнение НИР согласно рабочего графика (плана) прохождения практики: *без нарушений / с незначительными нарушениями / с нарушениями* (нужное подчеркнуть).

Полнота и качество содержательной части отчета: *все вопросы отражены полностью / отражены практически все вопросы / отражены некоторые вопросы / отражена незначительная часть некоторых вопросов* (нужное подчеркнуть).

Уровень владения материалом в рамках проведенного исследования: *отвечает на все вопросы / отвечает не на все вопросы / не отвечает на вопросы* (нужное подчеркнуть).

Примечание.

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(балл, буква)

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от Университета

---

(подпись)

---

(инициалы и фамилия)

## Приложение 12

### Требования к оформлению отчета по практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСтов.
2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:  
верхнее – 20 мм                      левое – 30 мм  
нижнее – 20 мм                      правое – 15 мм
3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио – и видеоматериалы, натурные образцы и т.д.
4. Отчет должен быть переплетен доступным образом

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

*Методические указания  
по прохождению производственной практики  
(научно-исследовательской работы)  
и подготовке отчетов по практике*

*Составители:* **Доценко** Оксана Станиславовна,  
**Одинцова** Татьяна Михайловна

*В авторской редакции*

Изд. № 48/2020. Объем 1,75 п.л.  
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»