

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»

О С Н О В Ы НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические указания

по написанию и оформлению домашней контрольной работы
по дисциплине для студентов направления подготовки

38.03.01 – Экономика

(профиль – Экономика предприятий и организаций)
всех форм обучения

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 001.891(076)
ББК 72я73
О-75

Р е ц е н з е н т:
А.М. Филинков - канд. экон. наук, доцент
кафедры «Экономика предприятия»

Составители: Р.Р. Аблаев, А.Р. Аблаев

О-75 Основы научных исследований : методические указания по написанию и оформлению домашней контрольной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения / Сост. Р.Р. Аблаев, А.Р. Аблаев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет. – Севастополь: СевГУ, 2020. – 28 с. – Текст : электронный.

Целью работы является оказание методической помощи студентам при написании и оформлению домашней контрольной работы. Рекомендуется для использования преподавателями и студентами.

УДК 001.891(076)
ББК 72я73

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика предприятия», протокол № 6 от 30 декабря 2019 г.

Допущено учебно-методическим центром ФГАОУ ВО СевГУ в качестве методических указаний.

Изд. № 254/2020. Объем 1,75 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

© ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Требования к контрольной работе	4
2. Варианты контрольных работ.....	6
Список использованной литературы	23
Приложение А - Образец оформления титульного листа.....	25
Приложение Б - Требования к оформлению библиографического списка	26

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на достижение цели подготовки студентов к предстоящим научным испытаниям, самостоятельному и творческому научному поиску. Для достижения поставленной цели необходимо получить теоретические и практические навыки по выполнению научных исследований, а также навыки по сбору и анализу научного материала, в связи с чем, студенты всех форм обучения, в соответствии с рабочей программой, должны написать контрольную работу, которая состоит как из теоретических, так и аналитических заданий.

Цель выполнения контрольной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно излагать в письменной форме содержание тех вопросов, которые являются предметом изучения, а также показать способность самостоятельного осмысления прочитанной учебной и периодической литературы. Кроме этого, контрольная работа предусматривает знания основных категорий, используемых в процессе изучения дисциплины, а также решение тестовых заданий, что позволяет использовать знание теоретических положений.

1. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант контрольной работы выбирается по последней и предпоследней цифре зачетной книжки (см. таблицу 1). Контрольная работа состоит из теоретических вопроса, глоссария, состоящего из четырех терминов, и тестового задания, состоящего из пяти тестов.

К контрольной работе предъявляются следующие требования:

- объем теоретической части работы должен составлять 15 - 20 страниц формата А4 с оригинальностью текста не менее 50 %, проверенной в системе «Антиплагиат»;
- необходимо четко определять категории и понятия;
- ответы на вопросы не должны полностью дублировать текст учебника или других источников;
- работа должна быть написана грамотно, четким почерком, или напечатана, а страницы должны быть пронумерованы;
- фактический материал должен иметь цитаты, ссылки на источники.

Несоблюдение студентом этих требований дает основание не допускать студента к защите контрольной работы, а, следовательно, к сдаче экзамена.

Каждая часть контрольной работы должна начинаться своим заголовком с новой страницы, которые нумеруются в правом верхнем углу листа.

Названия таблиц должны отображать содержание цифровой информации. Таблицу размещают после первой ссылки на нее в тексте.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы студентами

Последняя цифра Пред-последняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1
3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7
5	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5
9	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1

Приведенные в работе цифровые данные, цитаты, таблицы, взятые из первоисточников, должны сопровождаться ссылками на эти источники. Ссылки на цитируемые источники должны быть оформлены определенным образом: для книг – указываются автор, название книги, номер тома, части, места издания (город), название издательства, год издания, порядковый номер страницы; для журналов – автор статьи, ее название, название журнала, год и номер издания, номер страницы; для газет – автор статьи, ее название, название газеты, дата выпуска.

Четвертый раздел контрольной работы разрабатывается на основании актуальной экономической статьи в сборнике научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика». Студент имеет право выбрать любую статью из указанного сборника, но только лишь из последних трех его выпусков. Эссе должно иметь уровень оригинальности текста не менее 60%, проверенной в системе «Антиплагиат».

Список использованных литературных источников и иных материалов необходимо систематизировать и представить в виде списка библиографии после текстового раздела контрольной работы в соответствии с требованиями действующих нормативных актов (см. приложение Б).

Работа оформляется на отдельных листах формата А-4. Титульный лист должен соответствовать принятому образцу (Приложение А).

Ориентировочный объем всей работы – 25 - 30 печатных листов.

Текст работы должен быть набран на компьютере. Исправления, зачеркивание, сокращения слов и использование аббревиатуры (кроме общепризнанных) в работе не допускаются.

После текста работы перед списком литературы студент ставит свою подпись и дату выполнения работы.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями этих методических указаний, иначе она не будет допущена к защите, независимо от ее содержания.

Законченная работа предъявляется студентом на кафедру «Экономика предприятия» университета на проверку до начала сессии, в срок, установленный соответствующим графиком.

2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Роль экономической науки в развитии общества.

II. Глоссарий:

2.1. Эмпирическое обобщение – это...

2.2. Проблема – это...

2.3. Методика – это ...

2.4. Учебно-методическое пособие – это...

III. Тесты:

3.1. _____ – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать её изменению.

а) наука;

б) гипотеза;

в) теория;

г) концепция.

3.2. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путём обобщения данных наблюдения и эксперимента, –

а) анализ;

б) синтез;

в) индукция;

г) дедукция.

3.3. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности –

а) методология;

б) практика;

в) теория;

г) синергетика.

3.4. Сокращения в научных текстах:

- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- б) допускаются до одной буквы с точкой;
- в) не допускаются.

3.5. Особенности научного текста заключаются:

- а) в использовании научно-технической терминологии;
- б) в изложении текста от 1 лица единственного числа;
- в) в использовании простых предложений.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 2

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Моделирование системы.

II. Глоссарий:

- 2.1. Хрестоматия – это...
- 2.2. Принцип – это...
- 2.3. Концепция – это ...
- 2.4. Учебное наглядное пособие – это...

III. Тесты:

3.1. _____ – целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены.

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анализ;
- г) синтез.

3.2. Синергетика предполагает что в результате сложения усилий нескольких людей результат будет _____ в отличие от ситуации, если бы они действовали по отдельности.

- а) меньше;
- б) такой же;
- в) больше;
- г) все ответы не верны.

3.3. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям, –

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;

г) дедукция.

3.4. Согласно стандарту отчет по НИР условно разделяется на такие структурные единицы:

- а) вступительную часть, основную часть, дополнения;
- б) вступительную часть, основную часть, выводы;
- в) реферат, основную часть, выводы;
- г) вступительную часть, основную часть, резюме.

3.5. Для чего используются такие методы: метод разделения переменных; метод подстановки; метод интегрирующего множителя; метод качественного анализа :

- а) для решения дифференциальных уравнений;
- б) для получения приближительных решений;
- в) для исследования статических систем;
- г) для формулировки цели исследования.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 3

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Математическое моделирование в научных исследованиях.

II. Глоссарий:

- 2.1. Формализация – это...
- 2.2. Препринт – это...
- 2.3. Категория – это...
- 2.4. Эксперимент – это...

III. Тесты:

3.1. В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

3.2. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы о чём говорится в представленной работе, –

- а) введение;
- б) аннотация;
- в) содержание;
- г) заключение.

3.3. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества, –

- а) проблема;
- б) эксперимент;
- в) научные вопросы;
- г) научное направление.

3.4. Из предложенного перечня выберите основные методы теоретического уровня познания:

- а) анализ и синтез;
- б) наблюдение, сравнение;
- в) абстрагирование;
- г) идеализация, формализация;
- д) индукция и дедукция;
- е) эксперимент.

3.5. Окончательное решение о присуждении научной степени принимает:

- а) Министерство образования и науки РФ;
- б) Высшая аттестационная комиссия РФ;
- в) Специализированный ученый совет;
- г) Российская Академия наук.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 4

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Системный подход в научных исследованиях.

II. Глоссарий:

- 2.1. Факт – это...
- 2.2. Понятие – это...
- 2.3. Источник информации – это...
- 2.4. Сборник научных трудов – это...

III. Тесты:

3.1. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей?

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) синтез.

3.2. Наука о совместных, согласованных действиях с использованием связей между элементами структуры –

- а) эмерджентность;
- б) синергетика;
- в) эвристика;
- г) кибернетика.

3.3. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования, –

- а) научные вопросы;
- б) научное направление;
- в) научная теория;
- г) научные элементы.

3.4. Научными степенями являются такие:

- а) кандидат наук, доктор наук, доцент, профессор;
- б) доктор наук, кандидат наук;
- в) старший научный сотрудник, доцент, профессор;
- г) доктор наук, профессор.

3.5. Основными принципами системного подхода являются:

- а) субординация;
- б) динамическая;
- в) целостность;
- г) всесторонность;
- д) все ответы правильны.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 5

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Оформление результатов научного исследования.

II. Глоссарий:

2.1. Учение – это...

2.2. Патент – это...

2.3. Интеллектуальная собственность – это...

2.4. Научно-популярное издание – это...

III. Тесты:

3.1. Согласно программе развития ООН, основными показателями, характеризующими качество жизни являются:

- а) ожидаемая продолжительность жизни – образование – уровень ВВП на душу населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни – количество квадратных метров жилья на душу населения – уровень ВВП на душу населения;
- в) коэффициент естественной убыли населения – образование – уровень ВВП на душу населения;
- г) ожидаемая продолжительность жизни – образование – коэффициент фертильности.

3.2. Свойство системы выполнять свои функции при выходе параметров внешних условий системы за определённые ограничения или допуски –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

3.3. Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата:

- а) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – список используемой литературы – приложения;
- б) титульный лист – введение – оглавление – основное содержание – заключение – список используемой литературы – приложения;
- в) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – список используемой литературы – заключение – приложения;
- г) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – приложения список используемой литературы.

3.4. Основными методами проведения экспериментальных исследований являются:

- а) методы сбора и описания фактов;
- б) методы анализа фактов и обоснования выводов;
- в) методы интерпретации и экспериментальной проверки выводов исследований;
- г) все ответы правильны;
- д) правильные ответы б) и в).

3.5. Определите критерии эффективности научных исследований :

- а) научная значимость, объем научной продукции, экономические критерии;
- б) научная значимость, объем научной продукции, экономия общественных расходов;
- в) критерий цитируемости работ, объем научной продукции, экономия общественных расходов;
- г) научная значимость, новизна разработок, экономия общественных расходов.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 6

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Классификация признаков по их значению для изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.

II. Глоссарий:

2.1. Теория – это...

2.2. Положение – это...

2.3. Изобретение – это...

2.4. Научно-техническая информация – это...

III. Тесты:

3.1. Научное исследование не характеризуется...

- а) полнотой;
- б) объективностью;
- в) бездоказательностью;
- г) точностью.

3.2. Свойство системы реализовывать заданные функции в течение определённого периода времени с заданными параметрами качества –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

3.3. Составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, –

- а) единица наблюдения;
- б) признак наблюдения;
- в) частица наблюдения;
- г) отчётная единица.

3.4. В процессе выполнения НИР рассчитывают:

- а) предыдущий экономический эффект;
- б) ожидаемый экономический эффект;
- в) фактический экономический эффект;
- г) все ответы правильны.

3.5. Главным критерием актуальности темы является:

- а) значимость поставленной проблемы;
- б) неотложность решения проблемы;

- в) возможность обеспечения наибольшего эффекта;
- г) соответствие темы современным направлениям развития науки.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 7

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Принципы выявления тренда (основной тенденции развития).

II. Глоссарий:

- 2.1. Тема – это ...
- 2.2. Объяснение – это...
- 2.3. Идея – это ...
- 2.4. Конференция – это...

III. Тесты:

3.1. _____ – априорное, интуитивное предположение о возможных свойствах, структуре, параметрах, эффективности исследуемого объекта или процесса.

- а) исследование;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) гистерезис.

3.2. Способность изменять цели и параметры функционирования при отказе и (или) повреждении элементов системы –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

3.3. Вопрос, предполагающий выбор одного ответа из нескольких вариантов, –

- а) альтернативный вопрос;
- б) открытый вопрос;
- в) сравнительный вопрос;
- г) закрытый вопрос.

3.4. Расположите этапы формулировки проблемы в правильной последовательности:

- а) разрабатывание структуры проблемы;
- б) определение актуальности проблемы;
- в) постановка проблемы;
- г) определение проблемного направления.

3.5. Основными уровнями внедрения результатов научных исследований являются такие:

- а) учебный процесс, отдельное предприятие, региональный уровень, отраслевой уровень;
- б) учебный процесс, отдельное предприятие, региональный уровень, государственный, международный уровни;
- в) учебный процесс, отдельное предприятие, региональный, отраслевой, государственный уровни.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 8

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Абсолютные и относительные показатели динамики.

II. Глоссарий:

- 2.1. Тезисы докладов научной конференции – это...
- 2.2. Объект исследования – это ...
- 2.3. Закон – это...
- 2.4. Классификация наук – это...

III. Тесты:

3.1. Гипотезу выдвигают _____ научного исследования.

- а) в начале;
- б) в середине;
- в) в конце;
- г) вообще не выдвигают.

3.2. Способность изменения целей и параметров функционирования при изменении условий функционирования –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

3.3. Объединение нескольких параметров системы низшего уровня в параметры системы более высокого уровня, –

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмергентность;
- г) агрегирование.

3.4. Какой из принципов системного подхода требует строить иерархию элементов и отношений системы по четко определенным критериям (мобильность, адекватность, управляемость)?

- а) принцип целостности;
- б) принцип субординации;
- в) принцип системообразующих отношений;
- г) принцип всесторонности.

3.5. Составляющая социально-экономической политики государства, которая определяет основные цели, направления, принципы, формы и методы деятельности в научной сфере, - это:

- а) государственная научная политика;
- б) государственная научно-техническая политика;
- в) государственная научно-образовательная политика;
- г) все ответы правильны.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 9

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Этапы проведения статистического исследования.

II. Глоссарий:

- 2.1. Суждение – это ...
- 2.2. Научный термин – это ...
- 2.3. Задача – это...
- 2.4. Система – это...

III. Тесты:

3.1. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях, –

- а) индукция;
- б) анализ;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

3.2. Свойство системы изменять цель и параметры функционирования в зависимости от условий функционирования или состояния подсистем –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

3.3. Образование групп по двум и более признакам, взятых в определённом сочетании, –

- а) структурная группировка;
- б) комбинированная группировка;
- в) типологическая группировка;
- г) все варианты не верны.

3.4. Основными субъектами научной и научно-технической деятельности являются:

- а) ученые;
- б) научные работники;
- в) научные организации;
- г) высшие учебные заведения III и IV уровней аккредитации;
- д) все ответы правильны.

3.5. Целью теоретических исследований является:

- а) выявление связей между объектами;
- б) выявления общих закономерностей и их формализация;
- в) объяснение и обобщение результатов эмпирического исследования;
- г) все ответы правильны.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 10

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Цели и задачи теоретического исследования.

II. Глоссарий:

- 2.1. Совещание – это...
- 2.2. Научное знание – это...
- 2.3. Доклад – это...
- 2.4. Абстракция – это...

III. Тесты:

3.1. _____ способ получения информации (снятие неопределённости) об объекте исследования.

- а) метод;
- б) гипотеза;
- в) исследование;
- г) заключение.

3.2. Способность большой системы к реализации некоторого множества функций на заданной структуре –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

3.3. В какой период времени наука возникла как социальный институт?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

3.4. Определите, согласны ли вы с такими утверждениями (правильно/ неправильно):

- а) закон тождественности определяет, что предмет мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным;
- б) по закону противоречия могут быть одновременно истинными два вывода;
- в) закон исключения третьего утверждает, что из двух противоречивых суждений одно ошибочное, а второе и третье истинные;
- г) закон достаточного основания формулируется таким образом: любая справедливая мысль дает достаточно оснований для своего обоснования.

3.5. Какой прием изложения научных материалов получил наибольшее распространение в научной практике?

- а) четкое последовательное изложение материала;
- б) целостный прием;
- в) выборочное изложение материала;
- г) все перечисленные приемы в одинаковой степени.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика»

Вариант 11

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.

II. Глоссарий:

2.1. Рубрикация – это...

2.2. Научное исследование – это...

2.3. Выпускная квалификационная работа – это...

2.4. Автореферат диссертации – это...

III. Тесты:

3.1. Научной основой метода всех наук о природе и обществе является _____ метод исследования.

- а) аналитический;
- б) диалектический;
- в) системный;
- г) индуктивный.

3.2. Наличие нескольких уровней, их целей и способов достижения целей соответствующих уровней, –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

3.3. Метод научного познания, в основу которого положена процедура мысленного или реального

расчленения предмета на составляющие его части, –

- а) эксперимент;
- б) гипотеза;
- в) анализ;
- г) синтез.

3.4. Качественные характеристики, которые определяют культуру научной речи, - это:

- а) эмоциональная расцветка;
- б) четкость;
- в) красота языкового стиля;
- г) сжатость;
- д) понятность;
- е) правильные ответы б), г), д);
- ж) правильные ответы б), в), г).

3.5. Совокупность новых диалектически сложных теоретических или практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям или прикладным методикам в конкретной науке и нуждаются в решении с помощью научных исследований, - это:

- а) гипотеза;
- б) тема;
- в) научная проблема;
- г) научная теория;
- д) дилемма.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 12

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.

II. Глоссарий:

2.1. Рецензия – это ...

2.2. Научная деятельность – это...

2.3. Гипотеза – это...

2.4. Автор научного открытия – это...

III. Тесты:

3.1. Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый...

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) аналогия;
- г) синтез.

3.2. Разделение целого на части –

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмергентность;
- г) агрегирование.

3.3. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

3.4. В научном тексте все внимание сосредоточивается на:

- а) содержании;
- б) логической последовательности изложенного материала;
- в) субъекте написания текста;
- г) все ответы правильны;
- д) правильные ответы а) и в);
- е) правильные ответы а) и б).

3.5. Выберите правильное утверждение:

- а) решение проблемы не содержится в существующем знании и не может быть получено путем обработки имеющейся научной информации;
- б) решение проблемы содержится в существующем знании и может быть получено путем обработки имеющейся научной информации;
- в) решение проблемы не содержится в существующем знании, но может быть получено путем обработки имеющейся научной информации.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

Вариант 13

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Методы научного исследования.

II. Глоссарий:

- 2.1. Рабочая программа – это ...
- 2.2. Моделирование – это...
- 2.3. Внедрение – это...
- 2.4. Автор изобретения – это...

III. Тесты:

3.1. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета, –

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

3.2. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это:

- а) научное направление;
- б) научная теория;
- в) научная концепция;
- г) научный эксперимент.

3.3. Первым этапом проведения НИР является:

- а) выбор направления исследования;
- б) выбор объекта и определения предмета исследования;
- в) разрабатывание технического задания на НИР;
- г) определение проблемы исследования.

3.4. В какой форме может осуществляться обнародование результатов научных исследований:

- а) публикации статей в профессиональных изданиях;

- б) тезисы выступлений на конференциях;
- в) тезисы выступлений на семинарах, симпозиумах, совещаниях, круглых столах;
- г) опубликование научной монографии;
- д) все ответы правильны.

3.5. Что характеризует возможность использования результатов выполненных исследований в других НИР и ОКР, направленных на создание новой продукции или технологии,:

- а) научный эффект;
- б) финансово-экономический эффект;
- в) научно-технический эффект;
- г) экономический эффект;
- д) социальный эффект;
- е) все ответы правильны.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика»

Вариант 14

I. Теоретическая часть (тема реферата):

Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.

II. Глоссарий:

- 2.1. Процедура исследования – это...
- 2.2. Методология – это...
- 2.3. Аналогия – это ...
- 2.4. Абстрагирование – это...

III. Тесты:

3.1. Выберите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента:

- а) постановка (формулировка) задачи – построение модели – отыскание решения – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- б) постановка (формулировка) задачи – отыскание решения – построение модели – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- в) построение модели – постановка (формулировка) задачи – отыскание решения – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- г) постановка (формулировка) задачи – построение модели – отыскание решения – внедрение решения – проверка модели и оценка решения.

3.2. Несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом –

- а) абстракция;
- б) интуиция;
- в) эмергентность;

г) агрегирование.

3.3. К основным формам научной деятельности относятся:

- а) фундаментальные и теоретические исследования;
- б) теоретические и практические исследования;
- в) фундаментальные и прикладные исследования;
- г) прикладные и практические исследования.

3.4. Как называется интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний?

- а) научно-педагогическая деятельность;
- б) научная деятельность;
- в) научно-организационная деятельность.
- г) все ответы правильны.

3.5. Что являет собой теория?

а) внутренняя существенная и стойкая связь явлений, которая обуславливает их упорядоченное изменение;

б) систему обобщенного достоверного знания о том или другом "фрагменте" действительности, которая описывает, объясняет и предусматривает функционирование определенной совокупности объектов, которые ее составляют;

в) систему умозаключений, с помощью которых на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связки или причины явления, причем этот вывод нельзя считать абсолютно достоверным;

г) систему научных достоверных знаний в форме утверждений и доведений, которая необязательно связана с построением ее математического аппарата.

IV. Составить эссе на статью из сборника научных трудов СевГУ «Экономика и управление: теория и практика».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Положение о порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 475).
3. Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников: Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 16.11.2009 N 603).
4. Об обучении по образовательным программам высшего профессионального образования соответствующих ступеней высшего профессионального образования письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2008 г. N ЮС-232/03.
5. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410).
6. ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
7. ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.
8. ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
9. ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.
10. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.
11. ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
12. ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
13. Гедримович Г., Ежов М., Климов С. Научно-исследовательская, образовательная и информационная деятельность высшей школы на примере социально-экономического образования. - М.: Изд-во ИВЭСЭП, 2012. - 384 с.
14. Козьменко С.Н. Гамбургский счет: Трилогия. – Книга первая: Руководство по написанию и защите диссертаций. – Сумы: ИТД «Университетская книга»: ИКК «Деловые перспективы», 2007. – 352 с.
15. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.— 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 460 с.
16. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. - 315 с.

17. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примаков Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А.Лудченко. — К.: О-во «Знания», КОО, 2000.- 114с.
18. Научная организация труда в управлении производственным коллективом: Общеотраслевые научно-методические рекомендации.— М.: Экономика, 1991.—286с.
19. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. — М.: Высш. шк., 1989. — 400 с.
20. Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы : Учебное пособие. Москва : Флинта : Наука , 2010. - 343 с.
21. Светлов В.А. История научного метода : Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга Москва : Академический проект , 2008. - 700 с.
22. Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. Минск: Мисанта, 2011. - 371 с. Доступно из: <http://www.twirpx.com/file/1102720/>
23. Шестак Н.В., Астанина С.Ю. Роль научных школ в подготовке молодых ученых // Труды СГУ. — Вып. 95: Гуманитарные науки. Психология и социология образования. — М., 2006. — С. 176 — 186.

Приложение А

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Институт Финансов, экономики и управления

(полное название института)

Кафедра «Экономика предприятия»

(полное название кафедры)

Домашняя контрольная работа

Вариант №1

Выполнил: студент ____ курса, группы _____

направления подготовки _____

38.03.01 – Экономика

(код и название направления подготовки)

направленность (профиль) _____

Экономика предприятий и организаций

(название направленности)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____ .

(фамилия и инициалы, степень, звание, должность)

Севастополь – 2020 год

Приложение Б

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиографический список, является органической частью любой научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность цитируемых материалов (таблиц, иллюстраций, фактов, текстов памятников и документов); характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, как справочный аппарат для других исследователей.

Количество источников в списке литературы зависит от степени разработанности темы и отражении ее в документальных потоках; список должен иметь сквозную порядковую нумерацию включенных в него документов; сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа; в список литературы включаются все материалы, на которые имеются ссылки в тексте.

Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международные договоры;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- законы субъектов РФ;
- нормативно-правовые акты местного самоуправления;
- ведомственные нормативно-правовые акты.

Библиографическое описание нормативно-правовых актов, судебных решений, международных источников подчиняется общим требованиям библиографического описания документов с учетом следующих особенностей.

Официальные источники публикации определяет действующее законодательство. Так, для федеральных законов, указов Президента РФ и Правительства РФ, решений Конституционного Суда РФ таким источником является Собрание законодательства РФ, для нормативных правовых актов федеральных министерств и ведомств – Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и т. д. Только в том случае, если документ не был официально опубликован, допускается указание на другие источники издания, в том числе электронные ресурсы. В описании рекомендуется указывать официальный источник публикации первоначальной редакции документа.

Если официальные материалы опубликованы под тематическим или типовым заглавием, его приводят в описании в качестве основного заглавия.

Например:

О лицензировании отдельных видов деятельности: постановление [от 11.02. 2002 г. № 135] // Российская газета. – 2002. – 6 марта. – С. 7.

При внесении изменений в нормативный правовой акт в библиографическом описании документа необходимо указать дату внесения последних изменений или

дату последней редакции документа. При описании нормативного акта с изменениями на определенную дату в названии источника (за знаком «//») приводится источник первого официального издания, а следом через знак «;» приводится источник официального издания последних изменений.

Например:

О сельскохозяйственной кооперации: федер. закон [от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ; в ред. от 11.06.2003 г. № 73-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 487; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 24. – Ст. 2248.

При оформлении литературных источников следует учитывать следующие особенности. Фамилии автора издания или иной публикации отделяется от его инициалов запятой. Если в издании содержатся данные об одном, двух или трех авторах, то вначале указывается фамилия первого автора, а за знаком «/» перечисляются все авторы с инициалами перед фамилией, независимо от того, приводились они в заголовке издания или нет.

Если издание опубликовано четырьмя и более авторами, то после косой черты указывается первый автор и добавляется в квадратных скобках сокращение [и др.].

Например:

Шелухин, О. И. Радиоэлектронные средства бытового назначения / О. И. Шелухин, К. Е. Румянцев; под ред. К. Е. Румянцева. – М. : Академия, 2008. – 480 с.

Мортон, Д. Микроконтроллеры AVR. Вводный курс / Д. Мортон. – М. : ДМК-Пресс, 2015. – 272 с.

Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.А. Бреславцева, [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с.

Таким образом (по заглавию) описываются коллективные учебники, монографии, сборники статей и т. п.

Например:

Методология и концепции бухгалтерского учета: учебное пособие / А.И. Нечитайло [и др.] – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 221 с.

Для описания статей из сборников, журналов и газет указываются следующие сведения:

- фамилия автора, инициалы;
- название статьи;
- сведения об ответственности (авторы);
- источник (газета, журнал, сборник статей, в котором помещена статья);
- место, год, номер или выпуск, страницы, на которых размещена статья.

Статья из сборника:

Синцова Е.А. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий / Е.А. Синцова // Проблемы формирования новой экономики XXI века: сборник научных трудов. – Калининград: Калининградский ун-т, 2003. – Вып. 1. – С. 54–70.

Статья из журнала:

Мартышкин В. Н. Апелляционные инстанции в системе судов общей юрисдикции: предмет апелляции, формула расчета количества судей и аппарата суда / В. Н. Мартышкин, О. П. Кузьмичев // Евразийский юридический журнал. – 2009. – № 10 (17). – С. 90–96.

Статья из газеты:

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Статья из собрания сочинений:

Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собрание сочинений: в 3 т. – М., 1985. – Т. 3. – С. 66–90.

К электронным ресурсам относятся электронные книги на электронных оптических дисках (CD-ROM, DVD-ROM), документы, взятые из полнотекстовых баз данных (например, «Гарант», «КонсультантПлюс»), сайтов, электронных журналов и газет и т. п.

Если электронные ресурсы включаются в общий список источников, необходимо после заглавия документа указывать в квадратных скобках обозначение материала: [Электронный ресурс].

Для электронных ресурсов локального доступа указывается носитель ресурса, (например, 1 CD-ROM).

Например:

Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]. – СПб., 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD).

Энциклопедия Российского права (Федеральный выпуск) [Электронный ресурс]: универсальная база данных нормативно-правовых документов по всем отраслям федерального законодательства: электронный бюллетень. – М.: Российская газета и «Равновесие-Медиа», 2002. – Вып. № 1, 2, 3, 4, 5, 6. – 2002. – 6 электрон.опт. диска (CD-ROM).

При описании электронных ресурсов удаленного доступа после заглавия необходимо привести сведения, поясняющие вид электронного ресурса (например, сайт, электронный журнал, электронная версия газеты и т. п.), электронный адрес документа, дату обращения к ресурсу (число, месяц, год).

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL».

При использовании документов, взятых из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Гарант», «КонсультантПлюс») приводят сведения об ограничении доступности.

Например:

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): [от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 7 июня 2013)] // КонсультантПлюс: [Электронный ресурс]. М., 2014. Загл. с экрана.