

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Экономика предприятия»

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Методические указания
по выполнению реферата
по дисциплине
для студентов направления
38.04.01 – Экономика
всех форм обучения

Севастополь
СевГУ
2020

УДК 330.8(076)
ББК 65.01я73
С56

Р е ц е н з е н т:

А.М. Филинков - канд. экон. наук, доцент
кафедры «Экономика предприятия»

Составители: А.Ф. Белинский, Т.Д. Литвинова,
А.Г. Баранов, А.А. Митус, Е.В. Баранова

С56 Современные экономические теории: методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Современные экономические теории» для студентов направления 38.04.01 – Экономика всех форм обучения / Сост. А.Ф. Белинский, Т.Д. Литвинова, А.Г. Баранов, А.А. Митус, Е.В. Баранова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Севастопольский государственный университет. – Севастополь: СевГУ, 2020. – 28 с. – Текст : электронный.

Целью методических указаний является оказание студентам направления 38.04.01 – Экономика всех форм обучения методической помощи в написании домашней контрольной работы. Рекомендуется для использования преподавателями и студентами экономических специальностей.

УДК 330.8(076)
ББК 65.01я73

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономической теории», протокол № 6 от 30 декабря 2019 г.

Допущено учебно-методическим центром СевГУ в качестве методических указаний.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Учебная программа.....	6
2. Требования к реферату.....	8
3. Варианты	11
4. Тестовые задания.....	14
5. Критерии оценки реферата.....	23
6. Вопросы к промежуточной аттестации.....	23
Библиографический список.....	26
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»....	38

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Современные экономические теории» изучается студентами направления 38.04.01 – Экономика в первом и втором семестрах на первом курсе.

Цель преподавания дисциплины «Современные экономические теории» – ознакомить студентов с ключевыми концепциями современной экономической науки во взаимосвязи с развитием других наук и эволюцией общественных институтов.

Содействовать получению магистрантами общего представления об основных этапах и особенностях систематизации современных экономических идей и воззрений. Выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов современности, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- исследовать основные экономические проблемы современности;
- познакомить студентов-магистрантов с основными этапами и направлениями развития современной экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической теории;
- содействовать осмыслению студентами-магистрантами вклада крупнейших экономистов современных школ в познание экономической реальности;
- показать и объяснить преемственность отдельных экономических школ и направлений;
- представить критику отдельных теорий со стороны других школ и направлений;
- научить ориентироваться в сложных процессах современной экономической жизни.

В представленных методических указаниях весь материал курса разделён на отдельные темы, согласно утвержденной Министерством образования Программы. В каждой теме представлены собственно план практического занятия, основные термины и понятия, которые должен усвоить студент в ходе изучения данной темы, основные представители той или иной экономической школы, вопросы для обсуждения темы, фиксированных выступлений и эссе, а также тесты для самоконтроля. В соответствии с утвержденным объемом академических часов на данный курс, ряд тем вынесен для самостоятельного изучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В (ОК-1)-1 владеет методологией экономического исследования институционализма, неокейнсианства, монетаризма, неолитализма	У (ОК-1)-1 умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые экономические проблемы новейшей экономической истории, современные лично значимые экономические проблемы	З (ОК-1) –1 знает закономерности развития современной экономической мысли
		У (ОК-1) –2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	З (ОК-1) –2 знает особенности ведущих школ и направлений современной экономической науки
		У (ОК-1) –3 умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В (ПК-1)-1 владеет современными методами и принципами экономического исследования	У (ПК-1)-1 умеет использовать на практике инструментарий экономического анализа факторов развития государства и общества	З (ПК-1) –1 знает общую характеристику этапов современной мировой экономической истории и науки
			З (ПК-1) –2 знает основные направления критики различных экономических концепций, школ и направлений;
			З (ПК-1) –3 Знает направления практического использования современных экономических теорий

1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Институционально-социологическое направление.

Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма. Предмет исследования и особенности методологии.

Основоположник институционализма Т. Веблен. Принцип технологического детерминизма. «Теория праздного класса». Эффект Веблена.

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Анализ действия коллективных институтов. Сделки и проблема юридического регулирования.

Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. Теория цикла. «Конъюнктурный барометр» гарвардской школы.

Д.К. Гэлбрейт и концепция техноструктуры. Экономическая составляющая в социальной сфере Г.С. Беккера.

Влияние институционализма на развитие экономической науки. Экономические взгляды И. Шумпетера.

Тема 2. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Проблемы макроэкономического анализа. Теория экономического роста Е. Домара. Теория экономических циклов Э. Хансена. Теория занятости Р. Харрода. Математические модели. Механизм монополистического ценообразования.

Теория экономического роста Харрода-Домара.

Концепция «неоклассического синтеза» П. Э. Самуэльсона – методы рыночного и государственного регулирования экономики.

Принципы организации международной финансовой системы – основы создания МВФ.

Тема 3. Экономический либерализм.

Неолиберализм и социальная рыночная экономика. Экономические идеи родоначальника неолиберализма – Л. Мизеса. Концепция невозможности экономического роста при социализме.

Экономические воззрения Ф. Хайека.

Немецкий неолиберализм: фрайбургская (В. Ойкен) концепция «строя конкуренции» и теория социального рыночного хозяйства (Мюллер-Армак). Л. Эрхард – творец немецкого «экономического чуда».

Стокгольмская школа экономической теории и шведский социализм.

Тема 4. Монетаризм.

Монетаризм – теория макрорегулирования экономики. Общая характеристика концепции. Антикейнсианский характер теории монетаризма.

Основатели теории М. Фридмен и А. Шварц. Идея портфеля активов. Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.

Эволюция монетаризма и его разновидности. Глобальный монетаризм. Модель номинального дохода. Неортодоксальный монетаризм.

Тема 5. Экономическая теория предложения.

Экономика предложения. Теоретические основы концепции.

Теории безработицы, инфляции.

Особенности концепции экономического роста.

Рекомендации в области налоговой политики. Кривая Лаффера и ее обоснование.

Рэйганомика и тэтчеризм— основные формы неоконсервативной экономической политики.

Тема 6. Новая классическая теория (школа рациональных ожиданий).

Основные положения теории рациональных ожиданий Дж.Мута.

Критика государственного вмешательства в экономику. Отношение теории рациональных ожиданий к дискретности экономической политики.

Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.

Макроэкономическая модель и влияние денежной политики на экономику.

Основные возражения против теории рациональных ожиданий.

Тема 7. Новая институциональная теория.

Особенности методологии неoinституциональной теории. Ограниченная рациональность и оппортунистическое вероломство.

Теория прав собственности, трансакционных издержек и фирмы (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан). Теорема Коуза.

Теория экономических организаций О.Уильямсона. Д. Крепс и теория «организационной культуры».

Экономика права Р. Коуза, Р. Познера, Г. Калабреззи.

Основные положения теории общественного выбора Д. Норта.

Тема 8. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков. Этический принцип и экономическая теория М.И. Туган-Барановского. С.Н. Булгаков и создание христианской политэкономии.

В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма. Экономические дискуссии о природе планового хозяйства.

Организационно-производственная школа А.В. Чаянова. Трудовое крестьянское хозяйство и трагедия «ликвидации».

Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева. Теория длинных волн. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования.

Е.Е. Слуцкий: ординалистские модели. Эффект замещения Слуцкого и условия интегрируемости.

Критерии оптимального функционирования экономики В.С.Немчинова. Межотраслевой баланс, оптимизация планирования и основы ценообразования.

Проблемы экономического роста в интерпретации экономиста-математика А.И. Анчишкина.

Метод линейного программирования лауреата Нобелевской премии по экономике Л.В. Канторовича.

Г.А. Явлинский и программы социально-экономических преобразований в России. Программы «500 дней», «Согласие на шанс».

«Шоковая терапия» Е. Гайдара и ее последствия для экономики России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Вариант реферата выбирается по последней и предпоследней цифре зачетной книжки. Выбор варианта осуществляется согласно данным таблицы 1.

К реферату предъявляются следующие требования:

- объем работы должен составлять 10-15 страниц формата А4;
- необходимо четко определять категории и понятия;
- ответы на вопросы не должны содержать плагиата. Ссылки на источники обязательны;
- работа должна быть написана грамотно, четким почерком, или напечатана, а страницы должны быть пронумерованы;
- в конце работы необходимо привести список использованных источников, который оформляется в соответствии с требованиями высшей школы;
- на титульном листе реферата указывается название вуза, кафедра, дисциплина, по которой написана работа, номер варианта; внизу справа - фамилия, имя, отчество студента, группа, № зачетной книжки; ниже - фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание проверяющего преподавателя. Образец титульного листа представлен в приложении А;
- работа должна быть представлена на кафедре за месяц до сессии.

Несоблюдение студентом этих требований дает основание не допускать студента к защите реферата, а, следовательно, к сдаче зачёта.

Таблица 1 – Выбор варианта

Последняя цифра Предпоследняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1
3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7
5	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5
9	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1

Реферат состоит из четырех частей.

Первая часть теоретическая, требует раскрытия двух теоретических вопросов. Предполагается изложение соответствующей темы по дисциплине на основе изучения, анализа и обобщения экономической литературы (учебной, монографий и журнальных статей) по данной проблематике.

Вторая часть включает раскрытие содержания понятий и категорий.

Третья часть – решение тестовых заданий. В тестах выбирается только один ответ, который Вы считаете правильным. По всем ответам тестов необходимо обязательно дать обоснование, например:

Тест: Концепция социального рыночного хозяйства своей популярностью «обязана»:

- а) философии экономической свободы Ф. Хайека;
- б) экономическим реформам Л. Эрхарда;
- в) моделям экономического роста Р. Харрода и Е. Домара;
- г) монетаристским рецептам М. Фридмена.

Ответ: правильный ответ – б) Людвиг Эрхард (1897–1977), канцлер ФРГ, известен как один из авторов концепции «социального рыночного хозяйства» и «конструктор» нового хозяйственного порядка. При его непосредственном участии был разработан план и проведена денежная и экономическая реформа, в ходе которой Западная Германия вышла из послевоенного кризиса и вскоре достигла впечатляющих результатов. Его реформа вошла в учебные руководства и рассматривается как образец искусного выбора момента для реализации решений, пример эффективного использования средств и методов преобразований.

Четвёртая часть - эссе (индивидуальные впечатления, точка зрения автора по конкретному вопросу или предмету, трактуемая субъективно). Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Основные требования к оформлению реферата:

1) Печать текста осуществляется через 1.5 интервала из расчета не более 40 строк на странице, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, без наклона и подчеркивания, полутонный интерлиньяж).

2) Текст печатается черным цветом, одинаковым по всей работе. Выравнивание по ширине текста.

3) Размеры полей: верхнее, левое, нижнее не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм.

4) Все страницы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки.

5) Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и быть равным 15-17 мм.

6) Ссылки являются необходимым при цитировании и заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций из работ других авторов. Оформляются ссылки в виде «[8, с.194]», где первая цифра – номер источника, вторая страница, откуда взят материал.

7) Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Над левым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера.

8) Иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней по центру. Обозначается иллюстрация словом «Рисунок», которое вместе с номером и названием помещается после поясняющих данных.

9) Список использованных источников должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при написании контрольной работы. Группировка материала, применяемая в списке использованных источников, может быть:

- алфавитной;
- хронологической;
- в порядке упоминания или цитирования источников в основном тексте.

Однако на первое место по степени значимости рекомендуется выносить законодательные и нормативные документы.

Примеры библиографического описания различных источников:

1. Верхогладова Н.И. Экономика предприятия: Учебн. пособ. / Н.И. Верхогладова, Д.М. Ядранский, Н.А. Иванникова. – К.: «Издательский дом «Профессионал», 2008. – 384 с.
2. Положение ЦБ РФ от 10.02.2003 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».
3. Гизатулин И.А. Базельские нормативы достаточности капитала: Проблемы и перспективы // Методический журнал. «Международные банковские операции» № 1(11) 2006 г.
4. Положение ЦБ РФ от 28.12.2012 г. №395-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций (Базель III)».
5. Бондарчук П.К. Управление собственными средствами (капиталом) банка (в схемах). Учеб. пособ. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ. – 2008. – 200 с.
6. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов/А.Смит. - М.: Соцэкгиз, 1962. – 684 с.
7. Бизнес на рынке ценных бумаг. Российский вариант: Справочно-практ. пособие / Отв. ред. Коланьков В.В., Коланьков А.В., Грабарник В.Е., Карловский К.Е; Гл. редактор альманаха Грабарник В.Е. – М.: Граникор, 1992. – 510 с.
8. Одинцова Т.М. К вопросу формирования национального плана счетов бухгалтерского учета в Украине / Т.М. Одинцова// Вестник СевГТУ. Сер. Экономика и финансы / СевГТУ. – Севастополь, 1998. – Вып. № 11. – С. 141-146.
9. Иванов А.Т. Организационно-технологические принципы сохранения машиночитаемых ресурсов автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (28304 bytes). – М.: ГПНТБ РФ, 2000. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea_2000/doc/tom1/333/Doc11.HTML Monday, 15 May 2000 14:07:02.

3. ВАРИАНТЫ

Вариант 1

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1. Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма.
 - 1.2. Л. Эрхард – творец немецкого «экономического чуда».
2. Раскрыть понятия: институционализм, инновация, картель, макроэкономические показатели, малые циклы.
3. Тесты с 1 по 5.
4. Тематика эссе: Одной из центральных проблем развития экономики институционалисты видят создание системы социального контроля над экономикой. Как вы это понимаете? Какое место институционалисты отводят в системе этого контроля государству?

Вариант 2

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Теория экономических циклов Э. Хансена.
 - 1.2. Монетаризм – теория макрорегулирования экономики. Общая характеристика концепции.
2. Раскрыть понятия: банкротство, стимулирующие инвестиции, экономическая рента, реальная заработная плата, фрикционная безработица.
3. Тесты с 6 по 10.
4. Тематика эссе: Почему современный неолиберализм является продолжением классической экономической традиции?

Вариант 3

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Концепция невозможности экономического роста при социализме.
 - 1.2 Основные положения теории рациональных ожиданий Дж. Мута
2. Раскрыть понятия: кривая Филлипса, банковские резервы, ценные бумаги, эффект Лаффера, «налогообложение капитала».
3. Тесты 11 по 15.
4. Тематика эссе: В чем заключается негативное влияние государственной политики на уровень безработицы согласно «теории предложения»?

Вариант 4

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1. Глобальный монетаризм. Модель номинального дохода. Неортодоксальный монетаризм.
 - 1.2. Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
2. Раскрыть понятия: рациональные ожидания, политика «инфляционного шока», равновесный циклический процесс, неоинституционализм, институты.
3. Тесты с 16 по 20.
4. Тематика эссе: Какой должна быть экономическая политика государства, исходя из концепции «рациональных ожиданий»?

Вариант 5

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Экономические взгляды И. Шумпетера.
 - 1.2 Теория экономического роста Е. Домара.
2. Раскрыть понятия: транзакция, транзакционные издержки, внешние эффекты, планирование, прогнозирование.
3. Тесты с 21 по 25.
4. Тематика эссе: В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?

Вариант 6

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 «Теория праздного класса». Эффект Веблена
 - 1.2 Антикейнсианский характер теории монетаризма.
2. Раскрыть понятия: «эффект Слуцкого», межотраслевой баланс, экономический рост, экономический рост, налоговое бремя.
3. Тесты с 26 по 30.
4. Тематика эссе: Какие основные исторические причины обусловили особенности русской экономической мысли?

Вариант 7

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Экономические воззрения Ф. Хайека
 - 1.2 Теория фирмы (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан)
2. Раскрыть понятия: политика дорогих денег, дисконтная ставка, иммобилизация, экстраполяция, неолиберализм.
3. Тесты с 31 по 35.
4. Тематика эссе: Как Вы понимаете теорию циклов Э. Хансена?

Вариант 8

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Теория рациональных ожиданий: макроэкономическая модель и влияние денежной политики на экономику.
 - 1.2 В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма
2. Раскрыть понятия: депрессия, фактический темп роста, капиталоемкость, субсидия, дотация.
3. Тесты с 36 по 40.
4. Тематика эссе: Раскройте смысл идеи выдвинутой Т. Вебленом: «институты – основа экономического поведения».

Вариант 9

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1 Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
 - 1.2 Стокгольмская школа экономической теории и шведский социализм.
2. Раскрыть понятия: коэффициент капиталоемкости, прибыль, экономическая конъюнктура, социальное рыночное хозяйство, ордолиберализм.

3. Тесты 41 по 45.

4. Тематика эссе: Охарактеризуйте идеальные типы экономических систем, определенных В. Ойкеном.

Вариант 10

1. Теоретические вопросы:

1.1 Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.

1.2 Налоговая политика. Кривая Лаффера и ее обоснование

2. Раскрыть понятия: политика дешевых денег, ставка (норма) процента, теневая экономика, инфляция, «случайные блуждания».

3. Тесты с 46 по 50.

4. Тематика эссе: Каковы основные возражения против теории рациональных ожиданий?

Вариант 11

1. Теоретические вопросы:

1.1 Рэйганомика и тэтчеризм— основные формы неоконсервативной экономической политики

1.2 Организационно-производственная школа А.В. Чаянова. Трудовое крестьянское хозяйство и трагедия «ликвидации».

2. Раскрыть понятия: человеческий капитал, собственность, права собственности, трудовое крестьянское хозяйство, теория длинных волн.

3. Тесты с 51 по 55.

4. Тематика эссе: Какой метод использует М.И. Туган-Барановский, исследуя проблему рынка?

Вариант 12

1. Теоретические вопросы:

1.1 Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков.

1.2 Теория прав собственности (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).

2. Раскрыть понятия: линейное программирование, «шоковая терапия», совершенная гибкость цен, полнота информации, абсолютная нейтральность денег.

3. Тесты с 56 по 60.

4. Тематика эссе: В чем состоит негативное влияние государственной политики на уровень деловой активности согласно «теории предложения»?

Вариант 13

1. Теоретические вопросы:

1.1 Неокейнсианство. Проблемы макроэкономического анализа.

1.2 Немецкий неолиберализм: теория социального рыночного хозяйства (Мюллер-Армак).

2. Раскрыть понятия: номинальная процентная ставка, инфляция, банковские деньги, девальвация, плавающий валютный курс.

3. Тесты с 61 по 65.

4. Тематика эссе: В чём проявляются отличия англо-американской школы неолиберализма от немецкой школы ордолиберализма?

Вариант 14

1. Теоретические вопросы:

1.1 Концепция «неоклассического синтеза» П. Э. Самуэльсона – методы рыночного и государственного регулирования экономики

1.2 Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования в работах Н.Д. Кондратьева

2. Раскрыть понятия: стагнация, большие циклы, автономные инвестиции, эконометрия, эффект снобизма.

3. Тесты с 66 по 70.

4. Тематика эссе: В чём состоит личный вклад У. Митчела в институциональную теорию? Почему его принято называть автором концепции «измерения без теории»?

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какой институт из перечисленных лежит в основе социально-психологического институционализма?

- а) школа;
- б) суды;
- в) инстинкт;
- г) деньги.

2. Впервые институционализм как направление экономической теории появилось в:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) США;
- г) Германии.

3. Термин «институционализм» ввел в экономическую науку:

- а) Т. Веблен;
- б) У. Гамильтон;
- в) Дж. Коммонс;
- г) У. Митчелл.

4. Дж. Коммонс в своих трудах на первый план выдвигал:

- а) психологические факторы;
- б) юридические и правовые нормы;
- в) биологические факторы;
- г) социальные факторы.

5. Какая из перечисленных работ написана У. Митчеллом?

- а) «Распределение богатства»;
- б) «Теория праздного класса»;
- в) «Экономические циклы»;
- г) «Правовые основы капитализма».

6. Кто является автором труда «Правовые основы капитализма»?

- а) Дж. Гэлбрейт;

- б) У. Митчелл;
- в) Дж. Коммонс;
- г) Т. Веблен.

7. Методология институционалистов наиболее созвучна с методологией:

- а) чикагской школы;
- б) исторической школы;
- в) классической школы;
- г) критической школы.

8. Институционализм можно охарактеризовать как:

- а) теория контроля общества над экономикой;
- б) теория монополизации рынка;
- в) теория революции и кризисов;
- г) теория экономического роста.

9. Т. Веблен в своих трудах на первый план выдвигал:

- а) социальные факторы;
- б) юридические нормы;
- в) правовые нормы;
- г) психологические и биологические факторы.

10. Какой труд не принадлежит Т. Веблену?

- а) «Теория праздного класса»;
- б) «Инженеры и система цен»;
- в) «Распределение богатства»;
- г) «Привилегированные группы и состояние промышленной техники».

11. Кто из представителей институционализма сформировал теорию общественного выбора?

- а) Дж. Бьюкенен;
- б) Р. Коуз;
- в) Дж. Гэлбрейт;
- г) Т. Веблен.

12. Какой труд принадлежит перу Р. Коуза?

- а) «Экономические циклы»;
- б) «Правовые основы капитализма»;
- в) «Природа фирмы»;
- г) «Распределение богатства».

13. Кто был лидером социально-правового направления институционализма?

- а) Т. Веблен;
- б) У. Митчелл;
- в) Р. Коуз;
- г) Дж. Коммонс.

14. Кто ввел в научный оборот категорию «транзакционные издержки»?

- а) Дж. Гэлбрейт;
- б) У. Митчелл;
- в) Р. Коуз;
- г) Дж. Коммонс.

15. Какое новое направление экономической теории сформулировал Дж.М. Кейнс?

- а) теорию инвестиций;

- б) теорию государственного регулирования экономики;
 - в) теорию ценных бумаг;
 - г) теорию циклических колебаний.
16. Кто является учителем Дж.М. Кейнса:
- а) Ф. Хайек;
 - б) А. Маршалл;
 - в) В. Ойкен;
 - г) Т. Веблен.
17. Какая из этих книг принадлежит перу Дж.М. Кейнса?
- а) «Принципы экономической науки»;
 - б) «Лекции по экономической теории государственного сектора»;
 - в) «Общая теория занятости, процента и денег»;
 - г) «Экономические циклы и национальный доход».
18. Кто из названных ученых не является последователем Дж.М. Кейнса?
- а) Р. Харрод;
 - б) Е. Домар;
 - в) Э. Хансен;
 - г) Ф. Хайек.
19. Своими предшественниками Дж.М. Кейнс признает:
- а) меркантилистов;
 - б) физиократов;
 - в) классиков;
 - г) неоклассиков.
20. Что, по мнению Дж.М. Кейнса, не побуждает людей к сбережению денег?
- а) транзакционный мотив;
 - б) мотив предостережения;
 - в) спекулятивный мотив;
 - г) мотив предельного потребления.
21. Основной психологический закон общества – это склонность человека:
- а) потреблять больше по мере уменьшения его дохода;
 - б) потреблять меньше по мере возрастания его дохода;
 - в) потреблять больше по мере возрастания его дохода;
 - г) потреблять меньше по мере уменьшения его дохода.
22. Взгляды какого экономиста положены в основу учения Дж.М. Кейнса об эффективном спросе:
- а) А. Смита;
 - б) Д. Рикардо;
 - в) Т. Мальтуса;
 - г) Ж.Б. Сэя.
23. Какие экономические теории положительно оценивают государственное регулирование экономики?
- а) теория физиократов, марксизма, маржинализма;
 - б) меркантилизма, марксизма, кейнсианства;
 - в) марксизма, кейнсианства, теория общественного выбора;
 - г) марксизма, кейнсианства, монетаризма.
24. Кто является автором идеи о «большом неоклассическом синтезе»?
- а) Дж.М. Кейнс;

- б) П. Самуэльсон;
- в) М. Фридмен;
- г) Дж.К. Гэлбрейт.

25. Кто является автором модели акселератора?

- а) Е. Домар;
- б) Э. Хансен;
- в) Дж. Робинсон;
- г) У. Феленер.

26. Какой фактор не влияет на формирование эффективного спроса?

- а) предельная склонность к потреблению;
- б) предельная эффективность капитала;
- в) предельная ликвидность;
- г) предельная производительность.

27. Кто является автором теории экономической динамики?

- а) Р. Харрод;
- б) Е. Домар;
- в) Дж.М. Кейнс;
- г) Э. Хансен;
- д) Н.Д. Кондратьев.

28. Кто является автором известного выражения: «Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда они ошибаются, – имеют значительно большее значение, чем принято считать. В действительности именно они правят миром»?

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Дж.Н. Кейнс;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Дж.Б. Кларк.

29. По мнению Ф. Хайека главным условием экономической свободы является:

- а) частная собственность;
- б) невмешательство государства в экономику;
- в) конкуренция;
- г) монополия.

30. Кому из ученых-экономистов принадлежит утверждение «Деньги имеют значение»?

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) М. Фридмен;
- в) Т. Веблен;
- г) П. Самуэльсон.

31. Кто из представителей современной экономической теории является автором книги «Конституция свободы»?

- а) В. Ойкен;
- б) Ф. Хайек;
- в) М. Фридмен;
- г) У. Митчелл.

32. Термин «монетаризм» в современную экономическую литературу ввел:

- а) К. Браунер;
- б) М. Фридмен;

- в) Ф. Лассаль;
- г) В. Ойкен.

33. Ф. Хайек подвергает критике кейнсианство за:

- а) концепцию валютного регулирования;
- б) теорию социально-рыночного хозяйства;
- в) концепцию индикативного планирования;
- г) денежное правило.

34. Для содействия рыночной стабилизации государство, по мнению М. Фридмена, может воспользоваться лишь одним инструментом влияния на экономику:

- а) денежной эмиссией;
- б) ставкой процента;
- в) уровнем заработной платы;
- г) валютным курсом.

35. Какая экономическая школа выдвинула лозунг: «Конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо»:

- а) лондонская;
- б) чикагская;
- в) французская;
- г) фрайбургская.

36. Выдающимся представителем неолиберализма во Франции был:

- а) Ж. Рюэф;
- б) В. Репке;
- в) Ф. Хайек;
- г) Л. Мизес.

37. Кто впервые предложил термин «социальное рыночное хозяйство»?

- а) А. Мюллер-Армак;
- б) Л. Эрхард;
- в) В. Рёпке;
- г) О. Рюстов.

38. Термин «монетаризм» в современную экономическую литературу ввел:

- а) К. Браунер;
- б) М. Фридмен;
- в) Ф. Лассаль;
- г) В. Ойкен.

39. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- а) приоритетности неденежных факторов;
- б) приоритетности денежных факторов;
- в) стабильности «кривой Филлипса»;
- г) нестабильности «кривой Филлипса»;
- д) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы».

40. Назовите определяющие факторы фридменовской формулы дополнительного ежегодного предложения денег:

- а) среднегодовой темп ожидания инфляции;
- б) среднегодовой темп прироста ВВП;

- в) среднегодовой темп прироста национального дохода;
- г) среднегодовой темп прироста безработицы.

41. Для содействия рыночной стабилизации государство, по мнению М. Фридмана, может воспользоваться лишь одним инструментом влияния на экономику:

- а) денежной эмиссией;
- б) ставкой процента;
- в) уровнем заработной платы;
- г) валютным курсом.

42. Наиболее серьезную работу, исследующую роль денег и денежного обращения в деловом цикле, написали:

- а) Дж. Кейнс и А. Болейн;
- б) М. Фридман и А. Шварц;
- в) Э. Гамильтон и А. Астор;
- г) Э. Долан и А. Кэмпбелл.

43. Денежно-кредитная теория на современном этапе – это:

- а) монетаризм и современная количественная теория;
- б) монетаризм и кейнсианство;
- в) синтез монетаризма и кейнсианства;
- г) теория, разработанная Э. Доланом;
- д) ответы а), г) правильные;
- е) все ответы неправильные.

44. Какое из перечисленных положений монетаризма изложено неправильно?

- а) монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства;
- б) монетаризм - это теория спроса на деньги;
- в) государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег;
- г) регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства;
- д) суть монетарной концепции в так называемой " проблеме запаздывания".

45. Какая мера по ограничению совокупного спроса, предлагаемая монетаристами, указана неправильно?

- а) проведение конфискационной денежной реформы;
- б) замораживание сбережений населения;
- в) поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости;
- г) государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами;
- д) государство должно все же поддерживать дотациями и субсидиями неэффективное производство, если оно важно для общества.

46. Как оценивает теория экономики предложения устойчивость рыночной экономики?

- а) по своей природе неустойчива;
- б) может оказаться в состоянии застоя при отсутствии адекватных стимулов к труду, сбережениям и инвестициям;

в) при естественном уровне безработицы устойчива в долгосрочном плане.

47. Теория экономики предложения объясняет, что изменения в предложении денег влияют на экономику следующим образом:

- а) никак не влияют, т. к. эти последствия уже ожидаются хозяйствующими субъектами;
- б) за счет изменения ставки процента, которое влечет изменение инвестиций и ЧНП;
- в) посредством влияния на инвестиции и, таким образом, на совокупное предложение.

48. Назовите лидера одной из современных научных школ, который считает, что методы анализа рыночного поведения можно приложить и к исследованию политики, т. к. политика есть сложная система обмена, где нет других интересов, кроме индивидуальных. А для любого обмена важны "теория контрактов", безупречная правовая база, т. е. "хорошие правила игры" ("общественный договор"):

- а) М. Фридмен;
- б) М. Фелдстайн;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Р. Коуз;
- д) Р. Лукас.

49. Укажите школу, к которой он (см. вопрос № 3) относится:

- а) школа нового экономического институционализма;
- б) чикагская школа;
- в) теория рациональных ожиданий;
- г) вирджинская школа;
- д) экономическая теория предложения.

50. Кому, вероятнее всего, могли принадлежать следующие слова, сказанные как критика в адрес теоретиков-экономистов, занятых поиском наиболее точных моделей национальной экономики: "Модели не учитывают того, что экономические субъекты могут в корне пересмотреть свои ожидания под влиянием изменений государственной политики, и принятые ими меры сделают эту политику неэффективной!":

- а) М. Фридмену;
- б) Р. Лукоу;
- в) А. Лафферу;
- г) Дж. М. Кейнсу;
- д) М. Фелдстайну.

51. Кривая А. Лаффера обычно используется для доказательства основных положений:

- а) теории экономики предложения;
- б) кейнсианской теории;
- в) монетаризма;
- г) теории рациональных ожиданий.

52. Экономическая политика администрации президента США Р. Рейгана (1981 – 1988 гг.) следовала рекомендациям и одной из названных ниже школ, что до

сих пор отличает эту политику и эту администрацию от предыдущих и последующих. Что это за школа?

- а) теория общественного выбора;
- б) теория рациональных ожиданий;
- в) теория экономики предложения;
- г) монетаризм.

53. Что называет теория рациональных ожиданий в качестве главной причины неустойчивости рыночной экономики?

- а) количественное несовпадение плановых инвестиций и сбережений и шоки совокупного предложения;
- б) изменения совокупного предложения;
- в) неверная денежная политика;
- г) непредвиденные шоки совокупного предложения и совокупного спроса.

54. Каков взгляд сторонников теории рациональных ожиданий на инфляцию, вызванную ростом издержек?

- а) возможна из-за роста зарплаты или шока совокупного предложения;
- б) невозможна в долгосрочном плане при отсутствии избыточного роста предложения;
- в) возможна вследствие падения производительности труда, более высоких издержек (по причине регулирования экономики) и т. д.

55. Какой из указанных ученых-экономистов не относится к школе рациональных ожиданий:

- а) Р. Лукас;
- б) Н. Уоллес;
- в) Ф. фон Хайек;
- г) Э. Прескотт.

56. Главной гипотезой теории рациональных ожиданий является:

- а) для прогнозирования будущего частные лица и фирмы эффективно используют всю доступную информацию об экономике, поэтому не делают систематических ошибок в предсказаниях;
- б) экономические индивиды рационально мыслят и принимают решения в любых ситуациях;
- в) человек эволюционно изменяет свое мышление с инстинктивного на рациональное;
- г) если бы не было трансакционных издержек экономические субъекты принимали бы экономические решения пользуясь принципом рациональности.

57. Наиболее близкой теорией к теории рациональных ожиданий является:

- а) классическая школа политической экономии;
- б) марксизм;
- в) кейнсианство;
- г) маржинализм.

58. Модель ограниченной рациональности разработана в трудах:

- а) Р. Барроу;
- б) Г. Саймона;
- в) Р. Лукаса;
- г) Дж. Мута.

59. По мнению Р. Лукаса причиной цикличности являются:
- а) НТП;
 - б) несовершенство информации;
 - в) колебания в инвестиционных расходах;
 - г) солнечная активность.
60. Неинституциональные концепции модифицируют:
- а) «жесткое ядро» неоклассики;
 - б) «защитную оболочку неоклассики»;
 - в) «жесткое ядро» марксизма;
 - г) «защитную оболочку» кейнсианской теории.
61. Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:
- а) У. Митчелл;
 - б) Л. Вальрас;
 - в) Р. Коуз;
 - г) Р. Буайе.
62. Какая теория не относится к неоинституциональному направлению?
- а) теория прав собственности;
 - б) новая экономическая история;
 - в) теория трансакционных издержек;
 - г) теория конвергенции.
63. Новая институциональная экономика подвергает критике:
- а) только «защитную оболочку» неоклассической теории;
 - б) «жесткое ядро» неоклассики;
 - в) «жесткое ядро» классического институционализма;
 - г) «жесткое ядро» исторической школы.
64. В рамках неоинституционализма:
- а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена;
 - б) анализируется широкий спектр форм собственности;
 - в) вопросы собственности не рассматриваются;
 - г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями.
65. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:
- а) «Теория праздного класса»;
 - б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»;
 - в) «Природа социальных издержек»;
 - г) «Основания теоремы Коуза».
66. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:
- а) исторической школы;
 - б) неоклассического направления;
 - в) маржинализма;
 - г) неоинституционализма.
67. «Дилемма заключенных»:
- а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия;
 - б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»;

- в) иллюстрирует теорему Коуза;
- г) опровергает неоклассический принцип равновесия.

68. Современный институционализм:

- а) является однородным направлением экономической мысли;
- б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»;
- в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория;
- г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками.

69. Чьи взгляды на кооперацию критиковал В.И. Ленин в работе «О кооперации»:

- а) А.В. Чаянова;
- б) М.И. Туган-Барановского;
- в) Р. Оуэна.

70. Направление русской экономической мысли, которое больше, чем любое другое занималось экономикой крестьянского хозяйства и достигло огромных результатов в его изучении, называлось:

- а) теорией устойчивости крестьянского хозяйства;
- б) организационно-производственным направлением;
- в) школой аграрной эволюции;
- г) школой «раскапитализации» сельской экономики.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Все задания реферата оцениваются в 100 баллов. Реферат считается зачтённым, если он выполнен более чем на 50 %, т.е. на 51 и более балла. Структура оценки реферата представлена в таблице.

Таблица - Структура оценки реферата

Вид задания ДКР	Баллы за правильно выполненное задание	Количество заданий	Итого баллов
Теоретический вопрос	20	2	40
Понятия	2	5	10
Тесты	4	5	20
Эссе	20	1	20
Оформление ДКР	10	1	10
Итого			100

6. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма.
2. Предмет исследования и особенности методологии институционализма.
3. Основоположник институционализма Т. Веблен. Принцип технологического детерминизма.
4. «Теория праздного класса». Эффект Веблена.

5. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
6. Анализ действия коллективных институтов.
7. Сделки и проблема юридического регулирования в интерпретации институционалистов.
8. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. Теория цикла.
9. «Конъюнктурный барометр» гарвардской школы институционализма.
10. Д.К. Гэлбрейт и концепция технотруктуры.
11. Экономическая составляющая в социальной сфере Г.С. Беккера.
12. Влияние институционализма на развитие экономической науки.
13. Экономические взгляды И. Шумпетера.
14. Неокейнсианство. Проблемы макроэкономического анализа.
15. Теория экономического роста Е. Домара.
16. Теория экономических циклов Э. Хансена.
17. Теория занятости Р. Харрода.
18. Математические модели неокейнсианства. Механизм монополистического ценообразования.
19. Теория экономического роста Харрода-Домара.
20. Концепция «неоклассического синтеза» П. Э. Самуэльсона – методы рыночного и государственного регулирования экономики.
21. Принципы организации международной финансовой системы – основы создания МВФ.
22. Неолиберализм и социальная рыночная экономика.
23. Экономические идеи родоначальника неолиберализма – Л. Мизеса.
24. Концепция невозможности экономического роста при социализме.
25. Экономические воззрения Ф. Хайека.
26. Немецкий неолиберализм: фрайбургская (В. Ойкен) концепция «строя конкуренции»
27. Немецкий неолиберализм: теория социального рыночного хозяйства (Мюллер-Армак).
28. Л. Эрхард – творец немецкого «экономического чуда».
29. Стокгольмская школа экономической теории и шведский социализм.
30. Монетаризм – теория макрорегулирования экономики. Общая характеристика концепции.
31. Антикейнсианский характер теории монетаризма.
32. Основатели теории М. Фридмен и А. Шварц. Идея портфеля активов.
33. Количественная теория денег М. Фридмена: содержание, особенности.
34. Эволюция монетаризма и его разновидности.
35. Глобальный монетаризм. Модель номинального дохода. Неортодоксальный монетаризм.
36. Экономика предложения. Теоретические основы концепции.
37. Экономика предложения: теории безработицы, инфляции.
38. Экономика предложения: особенности концепции экономического роста.
39. Налоговая политика. Кривая Лаффера и ее обоснование.
40. Рэйганомика и тэтчеризм – основные формы неоконсервативной экономической политики.
41. Основные положения теории рациональных ожиданий Дж. Мута.

42. Отношение теории рациональных ожиданий к дискретности экономической политики.
43. Равновесный циклический процесс Р. Лукаса.
44. Теория рациональных ожиданий: макроэкономическая модель и влияние денежной политики на экономику.
45. Основные возражения против теории рациональных ожиданий.
46. Особенности методологии неонституциональной теории.
47. Теория прав собственности (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
48. Теория трансакционных издержек (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
49. Теория фирмы (Р. Коуз, Д. Норт, А. Алчиан).
50. Теорема Р. Коуза.
51. Теория экономических организаций О. Уильямсона.
52. Д. Крепс и теория «организационной культуры».
53. Экономика права Р. Коуза, Р. Познера, Г. Калабрези.
54. Основные положения теории общественного выбора Д. Норта.
55. Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков.
56. Этический принцип и экономическая теория М.И. Туган-Барановского.
57. С.Н. Булгаков и создание христианской политэкономии.
58. В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма.
59. Экономические дискуссии о природе планового хозяйства.
60. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова. Трудовое крестьянское хозяйство и трагедия «ликвидации».
61. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
62. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
63. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования в работах Н.Д. Кондратьева.
64. Е.Е. Слуцкий: ординалистские модели.
65. Эффект замещения Слуцкого и условия интегрируемости.
66. Критерии оптимального функционирования экономики В.С. Немчинова.
67. Проблемы экономического роста в интерпретации экономиста-математика А.И. Анчишкина.
68. Метод линейного программирования Л.В. Канторовича.
69. Г.А. Явлинский и программы социально-экономических преобразований в России.
70. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и ее последствия для экономики России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Агапов И.И. История и философия экономики: пособие для аспирантов / И. И. Агапова [и др.]; под общей редакцией доктора экономических наук, профессора М. В. Конотопова. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : КноРус, 2014. - 662 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
2	Конотопов М.В. Экономическая история мира: в 6 томах / под редакцией доктора экономических наук, профессора, М. В. Конотопова. - Москва : КноРус, 2015. - 510 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
3	Лобачева Е.Н. Экономическая теория/ Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 528 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
4	Добрынин А.И. Экономическая теория/ ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - 2-е изд. - М. : ИНФРА - М, 2014. - 746 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
5	Благих И.А. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. – 610 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
6	Денисова И.П. История экономических учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко, А. В. Щербина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 288 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета 1
7	Пешехонов А.В. Современные экономические теории и модели: электронный учебно-методический комплекс в ЕЭОС МБИ [Электронный ресурс]. – СПб.: МБИ, 2011.- 346 с. http://eos.ibi.spb.ru/course/view.php?id=625/ >	Электронный доступ через ЭБС Университета
8	Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник/С.А. Бартенев. – М.: Магистр: Инфра-М, 2011. – 478 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета
9	Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие / И.Ф. Мачин. - М. :Юрайт, 2013. - 413 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета
10	Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2010. - 468 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета

Дополнительная литература

11	Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: Учебное пособие / С.В. Бирюков. - Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216&sr=1	
12	Михайлова Н.В. История политических и правовых учений: Учебное пособие : Электронный ресурс / под ред.: Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. –М.:Юнити-Дана, 2012. -368 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295	
13	Рассолов М.М. История политических и правовых учений: Учебник: Электронный ресурс / М. М. Рассолов. – М. :Юнити-Дана, 2010. -432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83304	
14	Квасов А.С. История экономических учений : Учебник : Электронный ресурс / под ред. А.С. Квасова. – М.: Юнити-Дана, 2012. -496 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309&sr=1	
15	Воронкова О.В. История экономических учений : Учебное пособие: Электронный ресурс / О.В. Воронкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913&sr=1	
16	Синельник Л.В. История экономических учений: учебное пособие / Л.В. Синельник. - М.:КНОРУС, 2013.- 283 с.	
17	Заславская М.Д. История экономики : Учебное пособие для бакалавров /М.Д. Заславская. – М.: Дашков и К°, 2013. - 296 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019630.htm	
18	Маркова А.Н. История экономических учений: Учебник /под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. –М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307&sr=1	
19	Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров /Р.П. Толмачева . - М.: Дашков и К°, 2013. -320 с. - Режим доступа: [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135061&sr=1	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по различным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

В авторской редакции

Изд. № 264/2020. Объем 1,75 п.л.
РИИЦМ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»