

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Гуманитарно-педагогический институт

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ СССР

**Методические рекомендации
по изучению дисциплины**



Рекомендовано

*Учебно-методическим советом института
в качестве методических рекомендаций
для студентов ОФО направления подготовки
46.03.01 «История»*

Севастополь

2017

УДК 94(47).084

Государственный строй СССР. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственный строй СССР» для студентов очной формы обучения направления подготовки 46.03.01 «История» /Сост.: доц. Бойцова Е.Е., ст. препод. Васильева Н.А. – Севастополь: Издательство СевГУ. – 2017. – 48 с.

Методические рекомендации предназначены для учебно-методического обеспечения дисциплины «Государственный строй СССР». Целью методических рекомендаций является оказание помощи студентам дневной формы обучения при изучении, а также для подготовки к текущей и промежуточной аттестации дисциплины «Государственный строй СССР».

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Исторические, философские и социальные науки», протокол № 5 от 26.01.2017 г.

Рецензент: д.истор.н., профессор кафедры «Исторические, философские и социальные науки» М.Н. Козлов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	7
2. Содержание и структура учебной дисциплины	9
3. Содержание лекционных занятий курса	10
4. Методические рекомендации по работе с материалами лекций	18
5. Содержание практических занятий курса	19
6. Методические рекомендации к выполнению письменных работ	33
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
9. Контроль знаний	40
10. Вопросы к зачету	44
11. Методические рекомендации по подготовке к зачету	46

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания курса: сформировать у студентов систему знаний о процессе создания и особенностях функционирования институтов государственной власти на разных этапах истории Советского Союза (1921–1991 гг.), методах управления, а также организации взаимодействия институтов власти и общества в СССР.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных этапах создания и особенностях функционирования институтов государственной власти в СССР;
- познакомить студентов с методологическими подходами к строительству органов государственной власти, доминировавшими на разных этапах советской истории, проанализировать закономерности их эволюции;
- способствовать развитию у студентов навыков источниковедческого и историографического анализа при самостоятельной работе с историческими источниками и исследованиями;
- познакомить студентов с особенностями становления институтов гражданского общества в СССР;
- способствовать приобщению студентов к общечеловеческим ценностям и формированию активной гражданской позиции на материалах курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных* (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и уровень компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
ОК-2	В (ОК-2) –II: Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	У (ОК-2) –II: Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и	З (ОК-2) –II: Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;

		интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции.	
ПК-6	В (ПК-6) –II: Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	У (ПК-6) –II: Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	З (ПК-6) –II: Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации
ПК-7	В (ПК-7) –II: Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	У (ПК-7) –II: Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.	З (ПК-7) –II: Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- основные этапы создания и особенности функционирования институтов государственной власти на разных этапах истории Советского Союза (1921–1991 гг.);
- методологические концепции, доминировавшие на разных этапах советского государственного строительства, и закономерности их эволюции;
- специфику становления и эволюции основных институтов гражданского общества в СССР;
- о методах управления, а также организации взаимодействия институтов власти и общества в СССР.

Уметь:

- определять роль и задачи системы управления советского государства;
- создавать схемы органов власти и управления в СССР;
- давать целостную характеристику каждой управленческой системе; - выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;

- определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления;

- определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом;

- навыками объективной оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы;

- навыками аргументации собственных взглядов и использования исторических знаний для оценки и прогнозирования современной социально-политической ситуации.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Государственный строй СССР» следует обратить внимание на перечень основных понятий и терминов, помещенный в каждой теме. Это поможет систематизировать имеющиеся знания, а также более рационально, целенаправленно использовать время в ходе самостоятельной подготовительной работы.

Темы и содержание лекционных занятий позволит получить целостное представление о курсе.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях, являются ключевыми аспектами предлагаемых тем. Кроме того, предлагаются контрольные вопросы и задания для формирования умений и навыков. Они носят частный характер и способствуют лучшему пониманию материала, акцентируют внимание на нюансах конкретной проблемы.

Список рекомендуемой литературы для изучения дисциплины составлен, исходя из степени ее актуальности, научной обоснованности и доступности для студента. Электронные публикации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» помогут ознакомиться с фундаментальными работами в рамках дисциплины, использование которых сделает сообщение, доклад, презентацию, эссе, более содержательным и интересным, покажет способность обучающегося ориентироваться в проблеме, не ограничиваясь рамками учебника.

При изучении курса студенту требуется самостоятельно изучать отдельные темы курса с целью проработки учебного материала, прослушанного на лекции, пополнения и углубления знаний, выполнения конкретных заданий по составлению конспектов и презентаций и схем, подготовки выступлений на практических занятиях. Самостоятельное усвоение знаний – сложный процесс, состоящий из восприятия изучаемого материала его понимания и запоминания.

Самостоятельная работа требует постоянного самоконтроля, с этой целью можно воспользоваться контрольными вопросами разработанными к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в нескольких направлениях:

- работа с книгой;
- работа на лекции;
- работа на практическом занятии;
- работа по подготовке домашней работы: сообщения, доклада, презентации; составление конспектов, схем.

Кроме рекомендуемых учебников и пособий можно использовать для самоподготовки и другую дополнительную литературу: справочники, словари, научные журналы, Интернет-ресурсы.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить конкретную помощь при изучении тех или иных вопросов у преподавателя на консультации. При этом помощь, полученная на консультации, будет тем значительнее, чем лучше студент определил для себя объем необходимой конкретной помощи.

Таким образом, самостоятельная работа студента наряду с лекционным материалом позволяет более глубоко усвоить и закрепить изучаемый материал.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Государственное устройство СССР в 1922 -1945 гг.

Тема 1.1. Образование СССР.

Тема 1.2. Государственный строй СССР по конституции 1924 г.

Тема 1.3. Советское государство в период новой экономической политики.

Тема 1.4. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Истоки сталинизма. Установление режима личной власти Сталина и конституция 1936 г.

Тема 1.5. Государственный строй СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 2. Эволюция государственного устройства СССР в 1945 – 1991гг.

Тема 2.1. Органы государственной власти Советского Союза в период послевоенного восстановления народного хозяйства.

Тема 2.2. Государственный строй в СССР и развитие права в период «оттепели».

Тема 2.3. Советское государство на этапе замедления темпов общественного развития. Конституция 1977 г.

Тема 2.4. Государственное устройство СССР в годы «перестройки».

Тема 2.5. «Парад суверенитетов» и распад СССР.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов			
	Очная			
	Объем в ЗЕ (часах)	в том числе		
		Л	С	СРС
1	2	3	4	5
Семестр				
Раздел 1. Государственное устройство СССР в 1922 -1945 гг.				
Тема 1.1	8	2	2	
Тема 1.2	12	4	2	
Тема 1.3	10	2	2	
Тема 1.4	14	2	4	
Тема 1.5	8	2	2	
Всего по разделу 1	52	12	12	
Раздел 2. Эволюция государственного устройства СССР в 1945 – 1991гг.				
Тема 2.1	18	2	6	
Тема 2.2	18	2	6	
Тема 2.3	20	4	6	
Всего по разделу 2	56	8	18	
Подготовка и сдача зачета				
Всего за семестр	108	20	30	

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов			
	Очная			
	Объем в ЗЕ (часах)	в том числе		
		Л	С	СРС
1	2	3	4	5
Всего часов	108	20	30	

3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ КУРСА

ЛЕКЦИЯ 1.

Тема: Государственное устройство СССР.

План.

1. Понятие и содержание государственного устройства СССР.
2. Становление основ советской государственности.
3. Политическая система советского общества. Основные понятия.
4. Периодизация истории государственного строя в СССР.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.
2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
3. История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
4. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России / С.Г. Кара-Мурза. - М.: Былина, 1998.
5. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991 / Т.П. Коржихина. - М., 1995.
6. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

7. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 2-3.

Тема: Государственный строй России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

План.

1. Октябрьская революция и изменения в общественном и государственном строе России.
2. Идея создания однородного социалистического правительства.
3. Экономические основы советского строя.
4. Законодательное оформление политической системы.
5. Конституция 1918 г. – первый основной закон российской республики.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
2. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.
3. История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
4. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России / С.Г. Кара-Мурза. - М.: Былина, 1998.
5. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991 / Т.П. Коржихина. - М., 1995.
6. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

7. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 4.

Тема: Советское государство в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)

План.

1. Правовые основы новой экономической политики и отказ от принципов НЭПа.
2. От советской России к Союзу ССР.
3. Развитие союзных органов государственной власти и управления в соответствии с конституцией СССР 1924 года.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.
2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.
3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
4. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 5.

Тема: Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Истоки сталинизма. Установление режима личной власти Сталина.

План.

1. Советская власть и "диктатура партии". Антисталинские оппозиции.

2. Построение социализма в одной, отдельно взятой стране. Выбор пути. Эволюция конституционного строя в СССР в 1920-1930-е гг.

3. Конституция 1936 года.

4. Политические процессы 30-х гг.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.

2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

3. История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.

4. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России / С.Г. Кара-Мурза. - М.: Былина, 1998.

5. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

6. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 6.

Тема: Советское государство в годы ВОВ и послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства.

План.

1. Изменение в государственном аппарате в годы войны и послевоенные годы.

2. Борьба за власть в партийном руководстве.

3. Новый виток репрессий.

4. Социально-экономическое и политическое развитие 1946-1953 гг.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991. М., 2000.
2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России. Учебное пособие. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
3. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
4. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.
5. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
6. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
7. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 7.

Тема: Государственный строй в СССР в годы реформ. Десятилетие Н.С. Хрущева.

План.

1. Изменения в политической иерархии.
2. Начальный этап десталинизации общества.
3. Социально-экономическое развитие СССР.
4. Либерализация общественно-политической жизни.
5. Советский союз в мировой политике: от «холодной войны» к «оттепели». Отставка Н. С. Хрущева.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учебник / Под ред. А.Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: Уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах. Уч. пос. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.

2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

3. История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.

4. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России / С.Г. Кара-Мурза. - М.: Былина, 1998.

5. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

6. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 8.

Тема: Советское государство в период замедления темпов общественного развития.

План.

1. Персонализация власти в СССР в брежневский период.
2. Власть и оппозиция в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
3. Развитие органов государственной власти и управления в период замедления темпов общественного развития.
4. Конституция СССР 1977 года и общество развитого социализма конца 70-х гг.
5. Экономические преобразования 1965-1973 гг.
6. Советская экономика в период «застоя».
7. От Брежнева к Горбачеву.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учебник / Под ред. А.Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: Уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах. Уч. пос. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

2. История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.

3. Новейшая история Отечества. XX век: уч. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Шагина. - В 2 т. - М., 1999.

4. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления): учеб. / Н.П. Носова. - Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учеб. / Н.А. Омельченко. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ЛЕКЦИЯ 9-10.

Тема: СССР в период «перестройки».

План.

1. Первый период перестройки (1985-1988).
2. Попытки реформирования советской плановой экономики в 80-е гг.
3. Съезды народных депутатов (1989-1990).
4. Новое мышление в международной политике.
5. Политические и общественно-демократические процессы развития страны.
6. Переломный период в истории России (80 – 90-е гг XX в.).
7. Кризис национально-государственного устройства и распад СССР.
8. Образование СНГ. Политическая смена государственного строя России.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учебник / Под ред. А.Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: Уч. пос. / Под ред. Ю.М. Поникидина. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах. Уч. пос. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.
2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
3. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.
4. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
5. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.
6. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
7. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
8. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С МАТЕРИАЛАМИ ЛЕКЦИЙ

Слушание и записывание лекций является одной из важнейших форм самообразования студентов.

Рекомендуется вести записи на одной стороне листа, оставляя вторую сторону для размышлений, разборов, вопросов, ответов на них, для фиксирования деталей темы или связанных с ней фактов. Можно использовать и широкие поля, где также фиксируются вопросы, вызывающие интерес, сомнения, проблемы, спорные положения.

Не следует много и подробно записывать. Преподаватель диктует основные положения – определения, отличающиеся от приводимых в учебниках, выводы, параметры, критерии, постулаты, сущность рассматриваемых концепций и т.п.

Запись лекций можно вести в произвольной (удобной для студента) форме, рекомендуется выработать свою систему сокращений, в которой студент может легко и безошибочно разобраться.

Рекомендации:

После записи темы, цели, плана лекции, рекомендованной литературы важно попытаться проследить логику изложения материала: формулировки, гипотезы, доказательства, выводы.

Следует записывать основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты.

Необходимо четко фиксировать вопросы, проблемы, предложенные преподавателем для самостоятельного решения, осмысления, проработки.

Запись лучше вести в сжатой форме, тезисно, короткими и четкими фразами.

После прочтения лекции важно выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам. Дополнить записи лекции.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2.

Тема: Становление советской государственной системы.

План.

1. Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Характер и сущность революционных преобразований большевиков.
2. Политическая система советского общества.
3. Организация Советского государства. Становление высших и центральных государственных органов: ВЦИК и СНК, народные комиссариаты.
4. Госучреждения России в годы гражданской войны.
5. Советское строительство. Изменения в системе общественных организаций.
6. Национально-государственное строительство. Изменения в управлении экономикой. Сущность политики «военного коммунизма».
7. Конституция РСФСР 1918 года.
8. Государственная идеология на начальном этапе становления Советской власти.

Основные понятия.

Политическая система советского общества, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Совет народных комиссаров, народные комиссариаты, «военный коммунизм», коммунизм, социализм, государство, политическая система.

Контрольные задания.

1. Дать определение понятиям и записать в словарь.

2. Составить конспект по вопросам плана.

3. Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:

1. Государственное устройство СССР.
2. Административно-командная система управления: возникновение, основные признаки.
3. Становление советской системы государственного управления в октябре 1917 – июне 1918 гг.
4. Система государственного управления по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Особенности государственного управления в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

4. Составить схему на тему:

1. Система государственного устройства по Конституции РСФСР 1918 г.

Контрольные вопросы.

1. Дайте характеристику государственному устройству и национальным процессам.
2. В чем вы видите причины прихода большевиков к власти?
3. В чем суть большевистской концепции государственного строительства?
4. Назовите отличия государственных учреждений и общественных организаций.
5. Отличается ли принципиально система государственных учреждений Советской России от системы госучреждений дореволюционной России?
6. Дайте определение административно-командной системы управления. Назовите ее особенности.
7. Что такое номенклатура?
8. Как делились исполнительные и законодательные функции между ВЦИК и СНК?
9. Существовало ли принципиальное отличие между министерствами XIX- начала XX века и народными комиссариатами Советского правительства?
10. Имело ли шанс Учредительное собрание в условиях диктатуры пролетариата? Каковы последствия его разгона?
11. Какую перспективу имел правительственный блок большевиков и левых эсеров?
12. Перечислите чрезвычайные органы Советского государства?
13. Объясните понятие "военно-политический союз советских республик".
14. Назовите причины перехода к политике "военного коммунизма".
15. В чем суть системы "главкизм"?

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.
2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.
3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

4. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.
5. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
6. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.
7. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
8. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
9. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Тема: Переход к новой экономической политике. Проблемы государственного управления в годы НЭПа.

План.

1. Оценка сущности НЭП.
2. Изменение системы государственного управления экономикой.
3. Национально-государственное строительство в годы нэпа.
4. Образование СССР.
5. Конституция СССР 1924 года.

Основные понятия.

Новая экономическая политика, государственное управление, Союз Советских Социалистических Республик, государственный строй СССР, Конституция СССР.

Контрольные задания.

1. *Дать определение понятиям и записать в словарь.*
2. *Составить конспект по вопросам плана.*
3. *Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:*

1. Система государственного управления по Конституции СССР 1924 г.

4. Составить схему на тему:

1. Высшие органы власти и управления СССР (по Конституции 1924 г.)

Контрольные вопросы.

1. Какое понятие на ваш взгляд наиболее точно определяет сущность НЭПа - политика на долгую перспективу, тактический маневр большевиков, восстановительная модель экономики?

2. Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году?
3. Как делились полномочия между республиками и СССР по Конституции 1924г?

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.
2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.
3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
4. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.
5. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
6. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.
7. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
8. Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - В 2 т. - М., 1999.
9. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
10. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4,5,6.

Тема: Система государственного устройства СССР (1923-1936) советское государство в годы ВОВ и послевоенные годы.

План.

1. Органы государственной власти СССР.

- 1.1. Управление экономикой.
- 1.2. Управление промышленностью.
- 1.3. Управление сельским хозяйством.
- 1.4. Управление планированием, статистикой, финансами и кредитом.
- 1.5. Управление культурой.
- 1.6. Управление образованием.
- 1.7. Управление наукой и научными учреждениями.
- 1.8. Управление искусством.
2. Административно-политические органы управления.
- 2.1. Управление обороной страны.
- 2.2. Управление иностранными делами.
- 2.3. Управление госбезопасностью и охрана общественного порядка.
3. Органы государственного контроля.
4. Органы юстиции, суд, прокуратура.
- 4.1. Органы суда и юстиции в 1917-1922 годах.
- 4.2. Юстиция, суд, прокуратура 1923-1936 годах.
5. Советское государство в годы ВОВ и послевоенные годы.

Основные понятия.

Органы государственного управления, органы государственного контроля, органы юстиции, юстиция, суд, прокуратура, плановая экономика.

Контрольные задания.

1. Дать определение понятиям и записать в словарь.

2. Составить конспект по вопросам плана.

3. Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:

1. Система государственного управления по Конституции СССР 1936 г.
2. Особенности государственного управления в период Великой Отечественной войны.
3. Центральные органы государственного управления в 1917-1946 гг.
4. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.

4. Составить схему на тему:

1. Высшие органы государственной власти СССР (по Конституции 1936 г.).
2. Система государственного устройства в период Великой Отечественной войны.
3. Система государственного устройства в 30-40-е гг.

4. Центральные органы государственного управления в 1917-1946 гг.

Контрольные вопросы.

1. Как и когда менялись названия местных органов советской власти?
2. Назовите общие черты и различия в системах государственного управления в военных условиях (гражданская война и Великая Отечественная война).
3. Назовите отличия в функциях народного комиссариата просвещения и Главполитпросвета?
4. Когда и как ряд отраслей культуры выделяются в самостоятельные ведомства?
5. Сравните военные реформы 1920-х годов и 1939 года?
6. Как на протяжении периода менялась система заграничных органов наркомата иностранных дел СССР? В чем отличие посольства от консульства?
7. Как менялись функции наркомата внутренних дел?
8. Отличаются ли понятия государственный контроль, партийный контроль, партийно-государственный контроль? Объясните динамику этих понятий.
9. Назовите отличия судов общей юрисдикции от трибуналов.
10. В чем содержание судебной реформы 1922-23гг?
11. Объясните причины незавершенности реформы прокуратуры 1933г.
12. Какие новые (как хорошо забытые старые) явления можно проследить в современной судебной системе?

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.
3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.
4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.
2. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.
3. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.

4. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.
5. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.
6. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.
7. Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - В 2 т. - М., 1999.
8. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.
9. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7,8,9.

Тема: Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)

План.

1. Развитие внешних функций Советского государства.
2. Реформирование исполнительной власти в послевоенный период. Власть и вождизм.
3. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева.
4. Министерства СССР.
5. Бюро президиума совета министров.
6. Высшие и местные органы управления КПСС: комитеты, отделы, секторы.
7. Характеристика советской номенклатуры.
8. Отмена политики репрессий.
- 8.1. Курс на устранение наиболее антигуманных проявлений тоталитарного режима.
- 8.2. Разрушение ГУЛАГа.
- 8.3. Частичная реабилитация жертв сталинского террора.
9. Борьба между государственной и партийной номенклатурой.
- 9.1. Попытка реформирования государственного механизма.
- 9.2. Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления.
- 9.3. Либерально - демократический характер “коллективного руководства”.
- 9.4. Крушение управленческой вертикали.
10. Экономические административные районы. Совнархозы как территории управления экономикой и коллегиальные органы управления.
11. Контрольные органы КПСС и СССР.

11.1. Реформы по сокращению армии.

11.2. Создание КГБ.

11.3. Реформы МВД: расформирование МВД СССР и передача полномочий республиканским МВД.

12. Деление областных комитетов КПСС. Состав министерств и ведомств. Попытка создания системы союзно-республиканских управлений по производству аграрной продукции и восьмилетних планов экономического развития.

Основные понятия.

Вождизм, власть, исполнительная власть, Министерства СССР, Бюро президиума совета министров, Коммунистическая партия Советского Союза, органы управления КПСС, советская номенклатура, тоталитарный режим, политические репрессии, ГУЛАГ, «красный террор», субъективизм, волюнтаризм, «коллективное руководство», управленческая вертикаль, совнархозы, контрольные органы КПСС и СССР, Комитет государственной безопасности, Министерство внутренних дел, «оттепель».

Контрольные задания.

1. Дать определение понятиям и записать в словарь.

2. Составить конспект по вопросам плана.

3. Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:

1. Система государственного управления в 1945-1965 гг.

2. Совнархозы.

4. Составить схему на тему:

1. Совнархозы.

2. Система государственного устройства в 50-60-е гг.

Контрольные вопросы.

1. В чем главные различия между содержанием Конституции 1924, 1936 и 1977гг?

2. В чем разница между понятиями "государство диктатуры пролетариата" и "общенародное государство"?

3. По какой (каким) Конституциям съезд Советов являлся высшим органом государственной власти?

4. Дайте все известные вам названия советского правительства.

5. Сравните функции совнархозов в первые годы советской власти и в период реформы управления народным хозяйством 1957г.

6. Покажите действие формулы "реформа-контрреформа" на хозяйственной реформе середины 60-х годов.

7. Назовите основные причины и направления реформы школьного образования 1958 года?

8. Центральные и местные органы управления ВКП(б) -КПСС.

9. Система советской власти и органы отраслевого управления.

10. Управленческие реформы Н. С. Хрущева.

11. Схема государственной власти и управления СССР в 1945-1964 гг.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.

2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.

3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

4. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.

6. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.

7. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.

9. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

10. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10,11,12.

Тема: Система государственного устройства СССР в 1964 - 1985 гг.

План.

1. «Коллективное руководство». Восстановление партийной и советской вертикали власти. Бюрократизация управления.

2. «Косыгинская» экономическая реформа. Неудача попыток реформирования системы управления народным хозяйством.

3. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е - начале 80-х годов, усиление фактического унитаризма.

4. Либерализация политического режима.

4.1. Реабилитация жертв репрессий в 30-50 х гг.

4.2. Реформа органов суда, прокуратуры, МВД.

4.3. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.).

5. Национально-государственное строительство.

5.1. Расширение прав союзных республик.

6. Развитие права.

6.1. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие.

6.2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.

6.3. Изменения в законодательстве в связи с вводом в действие новой конституции.

6.4. Новые Конституции союзных и автономных республик.

7. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР.

7.1. Секретариат ЦК КПСС. Политбюро ЦК КПСС как главный орган управления страной.

7.2. Структура и функции Верховного Совета СССР, Совета Союза и Совета Национальностей.

7.3. Совет министров СССР как высший исполнительно-распорядительный орган.

8. Судебная власть и ее особенности.

9. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 70—80-е годы XX в.

10. Кризис системы управления СССР.

10.1. Принцип «демократического централизма» в КПСС.

10.2. Попытка укрепления советской системы управления при Ю.В. Андропове.

10.3. Реставрация «застоя» при К. У. Черненко.

Основные понятия.

«Коллективное руководство», советская вертикаль власти, бюрократия, «Косыгинская» экономическая реформа, унитаризм, либерализм, реабилитация репрессированных, Верховный суд СССР, Прокуратура СССР, Государственный арбитраж, адвокатура СССР, автономные республики, ЦК КПСС, Секретариат ЦК КПСС, Политбюро

ЦК КПСС, Верховный Совет СССР, Совет Союза, Совет Национальностей, Совет министров СССР, советская элита, принцип «демократического централизма», «застой».

Контрольные задания.

1. Дать определение понятиям и записать в словарь.

2. Составить конспект по вопросам плана.

3. Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:

1. Система государственного управления по Конституции СССР 1977 г.
2. Государственное управление финансами в советский период.
3. Государственное управление экономикой в советский период.
4. Государственное управление образованием в советский период.
5. Государственное управление культурой в советский период.
6. Государственное управление внешней политикой в советский период.
7. Судебная система в советский период.
8. Правоохранительные органы в советский период.
9. Организация государственной службы в советский период.
10. Коммунистическая партия в системе государственного управления в советский период.
11. Реформы управления промышленностью в СССР.
12. Реформы управления сельским хозяйством в СССР.
13. Административно-политические органы СССР.

4. Составить схему на тему:

1. Система государственного устройства по Конституции СССР 1977 г.

Контрольные вопросы.

1. Конституция СССР 1977 г. Структура и функции Верховного совета СССР.
2. Партия и государство в советской системе управления в 60 - 80-е годы XX в.
3. Совет министров СССР в 1960 - 1980-е гг.
4. Система органов местной власти в 1960 - 1980-е гг.
5. Причины кризиса советской системы власти и управления в 1970- 1980-е гг.
6. Схема управления СССР в 1960 - 1980-е гг.

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.
2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.

2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.

3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

4. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.

5. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.

6. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.

7. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.

8. Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - В 2 т. - М., 1999.

9. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

10. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13,14,15.

Тема: Реформирование государственного строя в 1985-90-е гг.

План.

1. Система «перестройки и ускорения» - новая концепция политического и хозяйственного механизма.

2. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе.

3. Возрождение институтов всесоюзных конференций в КПСС и Съездов народных депутатов СССР.

4. Управление национальной политикой в позднем Советском Союзе.

5. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989 - 1991 гг.

5.1. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции.

5.2. Съезд народных депутатов РСФСР.

6. Введение должности президента СССР и его полномочия.

6.1. Президентский совет, совет безопасности СССР.

6.2. Введение должности президента РСФСР.

7. Попытка создания Союза Суверенных республик.

7.1. Устранение КПСС из системы управления страной.

7.2. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.

Основные понятия.

Перестройка, ускорение, новое политическое мышление, гласность, всесоюзные конференции, Съезд народных депутатов СССР, парламентская система СССР, Верховный Совет СССР, Съезд народных депутатов РСФСР, Президент СССР, Президентский совет, Совет безопасности СССР, Союз Суверенных республик.

Контрольные задания.

1. Дать определение понятиям и записать в словарь.

2. Составить конспект по вопросам плана.

3. Распределить между студентами по выбору и подготовить презентацию на тему:

1. Реформирование системы государственного управления в годы «перестройки».

2. Высшие органы власти в 1917-1991 гг.

3. Центральные органы государственного управления в 1946-1991 гг.

4. Местное управление в 1917-1991 гг.

5. Союзная республика в системе государственного управления в 1922-1991 гг.

4. Составить схему на тему:

1. Реформа высших органов государственной власти СССР 1988 г.

Контрольные вопросы.

1. Управленческие элементы «перестройки и ускорения» в системе советской власти до крушения СССР в 1991 г.

2. "Что есть перестройка" - общественное движение или государственная реформа?

3. Какие принципиальные изменения произошли в системе высших и местных органов власти?

4. Как изменилось национально-государственное устройство страны? К какому типу государственного устройства можно отнести СНГ - федерация, конфедерация, унитарное государство?

Основная литература.

1. История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.

2. История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Понихидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.

3. Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.

4. Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.

2. Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.

3. Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.

4. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.

5. История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.

6. Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.

7. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.

8. Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - В 2 т. - М., 1999.

9. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (опыт истории гос. управления). Учеб. / Н.П. Носова. Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.

10. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.

1. Правила составления плана текста.

План — это «скелет» текста, он компактно отражает последовательность изложения материала. План как форма записи обычно значительно более подробно передает содержание частей текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для восстановления в памяти содержания прочитанного, для развития навыка четкого формулирования мыслей, умения вести другие виды записей.

Если план должен стать самостоятельной формой записи, то его обрабатывают в процессе дальнейшего изучения источника.

План улучшает записи (обнаруживает непоследовательность, выявляет повторения), ускоряет проработку материала, помогает вести самоконтроль.

Формулирование пунктов плана - трудный процесс. Здесь нужна исключительная точность, подчас образность, очень вдумчивый подход к подбору буквально каждого слова. Это можно сравнить с поиском заголовков — названий к произведениям.

Иногда в начале работы уже по характеру материала и целям составления плана видно, что он должен быть сложным, но порой это становится ясным не сразу. Поэтому стараться составить сложный план в один прием не всегда шумно. Здесь возможны два способа работы: или составить сначала краткий простой план и затем, вновь читая текст, написать сложный, подыскивая детализирующие пункты, или сразу разработать подробнейший простой план, а далее преобразовать его в сложный, группируя пункты под общими для них заголовками.

Процесс обработки детального простого плана поможет лучше разобраться в содержании: ведь, объединяя, обобщают, а выбрасывая, выделяют главное, как бы фильтруют текст.

Можно более рационально подойти к составлению плана: записывать пункты плана с большими интервалами и с широкими полями, оставляя пространство для последующего совершенствования его.

Полезно знать о недостатках такой формы записи, как план. План, как правило, говорит лишь о чем сказано в источнике, но не дает сведений о том, что и как сказано, т. е. скупо упоминает о фактическом содержании, о схеме его расположения.

Рекомендуем:

Составляя план при чтении текста, прежде всего старайтесь определить границы мыслей. Эти места в книге тотчас же отмечайте. Нужным отрывкам давайте заголовки,

формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просматривайте прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

Чтобы облегчить работу, самые важные места в книге отмечайте, используя для этого легко оттирающийся карандаш или вкладные листки.

Запись любых планов делайте так, чтобы ее легко можно было охватить одним взглядом.

2. Оформление выписки из текста.

Выписка.

В толковом словаре говорится: «Выписать - значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки» (от слова «выбрать»).

Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников.

Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты.

Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Рекомендуем:

Выписки делайте после того, когда текст прочитан целиком и понятен в целом. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат, взамен творческого освоения и анализа текста.

Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно.

Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора.

3. Правила оформление тезисов.

Тезисы позволяют обобщить изучаемый материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада, то процесс их составления, в свою очередь, дает возможность глубже разобраться в материале и стимулирует его понимание.

Тезисы принято подразделять на основные, простые, сложные. Простые тезисы (иногда их записывают в виде цитат) обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом, а основные можно составить лишь при уяснении сути и направленности источника в целом.

Основные тезисы часто создаются на базе простых, путем их обобщения, переделки и исключения как второстепенных.

Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

Если тезисы составляются к пунктам сложного плана, то главным пунктам могут соответствовать основные тезисы, подпунктам — простые тезисы.

Умело составленные тезисы взаимосвязаны, как звенья одной цепи.

Рекомендуем:

При составлении тезисов не приводите факты и примеры.

Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.

Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (на полях книги делайте ссылки на страницы или шифры вкладных листов).

По окончании работы над тезисами сверьте их с текстом источника, затем перепишите и пронумеруйте.

4. Правила оформления конспектов.

Конспект — это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. Конспект бывает четырех типов: плановые (каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта); текстуальные (состоящие из цитат); свободные (сочетающие выписки, цитаты, тезисы); тематические (содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам).

Рекомендуем:

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.

Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала.

Составьте план текста — он поможет вам в логике изложения группировать материал.

Выделите в тексте тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.

Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страниц.

В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

5. Правила оформления схемы-конспекта.

Конспект-схема - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок».

В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал» который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Составление конспектов-схем способствует не только запоминанию материала. Такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Рекомендуем:

Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.

Заполните схему данными.

6. Правила оформления доклада.

Доклад — вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по

заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Доклад представляет собой развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т. е. в присутствии слушателей, зрителей. Доклад, являясь по своей сути разновидностью научной работы, часто применяется в учебном процессе при изучении тех или иных учебных курсов и дисциплин, главным образом, на семинарских занятиях.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами.

Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой — дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Основная часть также должна иметь четкое логическое построение. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Широко применяются в высшей школе доклады и как один из видов собственно научной работы студентов. Основной организационной формой при этом выступает студенческая конференция. Студенческие конференции могут иметь различный статус и проводиться на самых разных уровнях. Конференция может проходить в одной академической группе, на одном курсе, на одном факультете. Студенческие конференции могут проводиться с определенной периодичностью.

На таких конференциях, которые, как правило, имеют определенную научную тематику, студенты выступают с докладами, отражающими результаты их собственной научно-исследовательской работы. Тезисы доклада являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада. Хотя тезисы доклада имеют маленький объем, написать их бывает значительно сложнее, чем сам доклад, так как при этом необходимо суметь выделить самые существенные идеи, отраженные в нем, сохранив при этом общую логику доклада и его основное содержание. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Рекомендуем:

Работу пишите аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце работы укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

7. Правила оформления терминологического словаря.

Терминологический словарь — это глоссарий специализированного типа, представляющий список терминов по профилю дисциплины Государственный строй СССР с их толкованием). Ведение словаря является самостоятельной работой студента, используется при домашней подготовке, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Рекомендуем:

Для терминологического словаря заведите отдельную тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям, перед подготовкой по вопросам плана выпишите все основные понятия и дайте им определения, пользуясь энциклопедическими и толковыми словарями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	История государственного управления в России: учеб. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2008.	эл. в.
2	История отечественного государства и права. Курс лекций: уч. пос. / Под ред. Поникидина Ю.М. - М.: Проспект, 2009.	эл. в.
3	Исаев И.А. История государства и права России в вопросах и ответах: уч. пос. / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2009.	эл. в.
4	Носова Н.П. Государственные институты России в IX XX вв. (опыт истории государственного управления): учеб. / Н.П. Носова. - Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 2003. - 360 с.	эл. в.
5	Носова Н.П. История государственного управления России (IX–XX вв.). Курс лекций / Н.П. Носова. – М., 2012.	эл. в.
Дополнительная литература		
1	Боффа Д. История Советского Союза / Д. Боффа. - Т. 1-2. - М., 1994.	эл. в.
2	Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт. - М., 2000.	эл. в.
3	Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995 / М. Геллер, А. Некрич. - В 4 т. - М., 1995.	эл. в.
4	Зиновьева В.И. История государственного управления в России: уч. пос. / В.И. Зиновьева. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2006. - 170 с.	эл. в.
5	История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. - М., 1991.	эл. в.
6	История Отечества в документах: хрестоматия для учащихся. 1917-1993. - Ч. 1-4. - М., 1994-1995.	эл. в.
6	Исаев И.А. История государства и права России: учеб. для юр. Вузов / И.А. Исаев. - Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996.	эл. в.
7	История государства и права России. Учебник/ под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2000.	эл. в.
8	История государства и права России: учеб. / Под ред. Ю.П. Титова. – М.: Былина, 1996.	эл. в.
9	Кара-Мурза С.Г. История государства и права России. - М.: Былина, 1998.	эл. в.
10	Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 - декабрь 1991. М., 1995.	эл. в.
11	Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - В 2 т. - М., 1999.	эл. в.
12	Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2010. – 464 с.	эл. в.
13	Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.): учеб. пос. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - М., 1996.	эл. в.
14	Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): учеб. пос. для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - М., 1996.	эл. в.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://lib.sevsu.ru/ – сайт библиотеки СевГУ	Имеется каталог с возможностью поиска необходимой для изучения дисциплины литературы.
2.	http://www.fhum.info/index.php?sec=emet - сайт кафедры ИФСН	Представлена информация по методическому обеспечению дисциплины
3.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4.	http://dic.academic.ru - сайт словарей и энциклопедий	Исторические и юридические словари и энциклопедии.

9. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.

Контроль знаний для студентов ОФО осуществляется в форме зачета. Текущий контроль проводится в форме собеседований и результатов работы студентов на практических занятиях.

Таблица 9.1 Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов в по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для экзамена, КП (КР), практики
90 – 100	A	Знает основные закономерности и особенности развития системы государственного строя СССР, исторические процессы формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Умеет анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве, определять главные тенденции формирования и развития государственного устройства, выявлять противоречия, сопоставлять позитивные и негативные	Высокий (творческий)	отлично	

		аспекты развития, делать самостоятельные выводы, опираясь на исторические документы и научную литературу по проблеме. Владеет понятийно-категориальным аппаратом; навыками объективной оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы; навыками аргументации собственных взглядов и использования исторических знаний для оценки и прогнозирования современной социально-политической ситуации.		
82-89	В	Знает основные закономерности и особенности развития системы государственного строя СССР, исторические процессы формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы, однако допускает неточности. Умеет анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве, определять главные тенденции формирования и развития государственного устройства, выявлять противоречия, сопоставлять позитивные и негативные аспекты развития, делать самостоятельные выводы, опираясь на исторические документы и научную литературу по проблеме. Однако допускает неточности или путаницу. В неполном объеме владеет понятийно-категориальным аппаратом; навыками оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы; навыками аргументации (слаборазвитой) собственных взглядов и использования исторических знаний для оценки и прогнозирования современной социально-политической ситуации.	Достаточный	хорошо
74-81	С	Имеет достаточное представление об основных закономерностях и особенностях развития системы государственного строя СССР, исторических процессах формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Допускает отдельные неточности в умении анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве, определять главные тенденции формирования и развития государственного		

		устройства, выявлять противоречия, сопоставлять позитивные и негативные аспекты развития. Возникают осложнения при умении делать самостоятельные выводы, опираясь на исторические документы и научную литературу по проблеме. Допускает отдельные неточности во владении понятийно-категориальным аппаратом; навыками оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы; навыками аргументации (слаборазвитой) собственных взглядов и использования исторических знаний для оценки и прогнозирования современной социально-политической ситуации.		
64-73	D	Слабо знает об основных закономерностях и особенностях развития системы государственного строя СССР, исторических процессах формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Допускает серьезные ошибки при анализе политических и социально-экономических процессов в Советском государстве, определении главных тенденций формирования и развития государственного устройства. Возникают сложности при выявлении противоречий, сопоставлении позитивных и негативных аспектов развития. Затрудняется делать самостоятельные выводы, опираясь на исторические документы и научную литературу по проблеме. Допускает неточности во владении понятийно-категориальным аппаратом; навыками оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы.	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Имеет неполное представление об основных закономерностях и особенностях развития системы государственного строя СССР, исторических процессах формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Дает поверхностный и неточный анализ политических и социально-экономических процессов в Советском государстве, затрудняется в определении главных тенденций формирования и развития государственного устройства. Испытывает затруднения во владении понятийно-категориальным аппаратом; навыками		

		оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы.		
35-59	FX	Не знает об основных закономерностях и особенностях развития системы государственного строя СССР, исторических процессах формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Не умеет анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве, определять главные тенденции формирования и развития государственного устройства. Не владеет понятийно-категориальным аппаратом; навыками оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы.	Низкий	не удовлетворитель но
35-59	FX	Не знает об основных закономерностях и особенностях развития системы государственного строя СССР, исторических процессах формирования органов власти и государственных учреждений советской политической системы. Не умеет анализировать политические и социально-экономические процессы в Советском государстве, определять главные тенденции формирования и развития государственного устройства. Не владеет понятийно-категориальным аппаратом; навыками оценки и обобщения событий и процессов формирования и развития советской государственной системы.		

10. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и содержание государственного устройства СССР.
2. Политическая система советского общества.
3. Создание советского государственного аппарата. «Республика Советов» – как форма власти в период диктатуры пролетариата.
4. Организация Советского государства. Становление высших и центральных государственных органов: ВЦИК и СНК, народные комиссариаты.
5. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения. Юридическое закрепление формы государства, политического режима и реальность.
6. Политика «военного коммунизма».
7. Государственный аппарат в годы гражданской войны. Чрезвычайные органы власти.
8. «Новая экономическая политика». Перестройка государственного аппарата при переходе к НЭПу.
9. Образование СССР. Проект «автономизации» и «федерализации».
10. Структура органов власти и управления СССР по Конституции 1924г.
11. Становление командно-административной системы управления.
12. Сращивание партийного аппарата и структур государственной власти в Советском государстве.
13. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.
14. Индустриализация.
15. Особенности советского тоталитарного государства.
16. Система государственного устройства СССР (1923-1936).
17. Конституция СССР 1936 г. Разработка и общая характеристика. Органы власти и управления.
18. Перестройка государственного механизма на военный лад. Чрезвычайные органы власти и управления в годы ВОВ. Сочетание конституционных и чрезвычайных принципов государственного управления в 1941-1945 гг.
19. Перестройка государственного аппарата на мирный лад. Активизация деятельности органов власти в послевоенный период. Упразднение чрезвычайных органов.
20. Внешнеполитическая деятельность советского государства 1945-1980гг. Заключение международных договоров.
21. Кризисные явления и снижение эффективности государственного управления конце 40-х – начале 50-х гг.
22. Характеристика советской номенклатуры.

23. XX Съезд КПСС, его роль в демократизации общества.
24. Управленческие реформы Н.С. Хрущева.
25. Смысл и значение управленческих контрреформ Брежнева.
26. Главные отличия между Конституциями 1936 и 1977 гг.
27. Конституция 1977г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.
28. Формирование Съезда народных депутатов СССР.
29. «Перестройка» (1985-1991 гг.): модернизация управленческого аппарата.
30. «Президент» в политической системе бывшего СССР.
31. Изменения в общественно-политическом строе, создание политических партий и общественных объединений в 80-90-х гг. 20в.
32. Суверенизация и выход из состава СССР союзных республик в 90-х гг.
33. Причины распада и ликвидация СССР, последствия.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Главная задача зачета – проверка усвоения студентом содержания предмета. Залогом успешной сдачи являются систематические добросовестные занятия в течение всего учебного года. Конечно, в период экзаменационной сессии нужны дополнительные усилия, направленные на повторение, обобщение и систематизацию учебного материала, изученного ранее.

Как же организовать эту работу?

Прежде всего, узнав календарные сроки сдачи зачета, необходимо спланировать повторение учебного материала по дисциплине с учётом сложности, характера требований и степени его усвоения.

При повторении следует использовать программу курса, рекомендуемые учебники и конспекты лекций. Кроме того, необходимо ознакомиться с указанной преподавателем дополнительной литературой. Содержание ответов на «трудные» вопросы можно выяснить на консультациях.

Заказ № 57/17 от « 25 » 04 2017. Тираж 50 экз.

Издательство СевГУ